

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Ижевский государственный технический университет
имени М.Т. Калашникова»**

Воткинский филиал

ОДОБРЕНО

Ученым советом ВФ ФГБОУ ВО
«ИжГТУ имени М.Т. Калашникова»
протокол от 11.03.2025 № 5

УТВЕРЖДАЮ

Директор ВФ ФГБОУ ВО
«ИжГТУ имени М.Т. Калашникова»

И.А. Давыдов
«12» 03 2025 г.

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
за 2024 год**

Воткинск
2025

Оглавление

Введение.....	3
1. Сведения об образовательной организации	4
2. Образовательная деятельность	9
3. Научно-исследовательская деятельность	35
4. Международная деятельность.....	43
5. Внеучебная деятельность	43
6. Материально-техническое обеспечение	49
Заключение	54

Введение

Настоящий отчет по результатам самообследования основных направлений деятельности Воткинского филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ижевский государственный технический университет имени М.Т. Калашникова» (сокращенное наименование – ВФ ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т. Калашникова») (далее – филиал) составлен в соответствии с требованиями приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изм. от 14.12.2017 №1218), приказа Минобрнауки России от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», письма Министерства образования и науки РФ от 20.03.2014 №АК-634/05 «О проведении самообследования образовательных организаций высшего образования» и приказа ректора от 13.02.2025 №182 «О самообследовании университета».

В отчете за 2024 год представлена информация о структуре филиала. Представлен анализ образовательной деятельности филиала, в частности содержания подготовки специалистов и бакалавров по реализуемым в 2024 году в филиале направлениям подготовки. Представлен анализ научно-исследовательской и международной деятельности научно-педагогических работников и студентов филиала.

Представлены результаты воспитательной, внеучебной и социальной деятельности. Представлен анализ кадрового обеспечения филиала в целом и отдельных образовательных программ. Дана оценка состояния инфраструктуры, материально-технического и финансового состояния филиала, а также мероприятий по обеспечению качества подготовки выпускников за прошедший год.

1. Сведения об образовательной организации

1.1 Общие сведения о филиале

Полное наименование:

Воткинский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ижевский государственный технический университет имени М.Т. Калашникова».

Votkinsk branch of Kalashnikov Izhevsk State Technical University

Сокращенное наименование: ВФ ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т. Калашникова».

Votkinsk branch of Kalashnikov ISTU

Дата основания: 17 июля 1958 года.

Учредитель: функции и полномочия учредителя осуществляет Министерство науки и высшего образования Российской Федерации.

Контактная информация филиала

Местонахождение филиала (юридический адрес):

- почтовый индекс: 427430
- субъект Федерации: Удмуртская Республика
- город: Воткинск
- улица: П.И. Шувалова
- дом: 1

Междугородний телефонный код: 34145

Контактные телефоны: 5-15-00, 5-11-70

Факс: 5-15-00

Адрес электронной почты: director@vfistu.ru

Адрес www-сервера: <http://vfistu.ru/>

Нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность филиала

Воткинский филиал Ижевского механического института (в настоящее время – Воткинский филиал ФГБОУ ВО «Ижевский государственный технический университет имени М.Т. Калашникова») организован приказом Министра высшего образования СССР №759 от 17 июля 1958 года с целью подготовки инженерных кадров для машиностроительного завода и является структурным подразделением Ижевского государственного технического университета имени М.Т. Калашникова (далее – университет).

Деятельность филиала регламентируется действующим законодательством РФ, Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом ФГБОУ ВО «Ижевский государственный технический университет имени М.Т. Калашникова» и Положением о Воткинском филиале ФГБОУ ВО «Ижевский государственный технический университет имени М.Т. Калашникова», утвержденным приказом ректора университета №1019 от 14.08.2019.

Документы о создании образовательного учреждения:

- приказ Министра высшего образования СССР от 17.07.1958 №759 «Об организации в г. Воткинске филиала вечернего факультета Ижевского механического института»;
- приказ по Министерству высшего и среднего специального образования РСФСР от 25.01.1967 №61 «О реорганизации вечернего факультета Ижевского механического института в г. Воткинске в филиал»;
- приказом Министерства высшего и среднего специального образования РСФСР от 05.02.1985 г. №83 Воткинский филиал Ижевского механического института переименован в Воткинский филиал Устиновского механического института;
- приказом Министерства высшего и среднего специального образования РСФСР от 14.12.1987 г. №882 Воткинский филиал Устиновского механического института переименован в Воткинский филиал Ижевского механического института;
- приказом Государственного комитета Российской Федерации по высшему образованию от 22.12.1993 г. №484 Воткинский филиал Ижевского механического института переименован в Воткинский филиал Ижевского государственного технического университета;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.04.2011 г. №1563 Воткинский филиал государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Ижевский государственный технический университет» переименован в Воткинский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Ижевский государственный технический университет»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.02.2012 г. №120 Воткинский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Ижевский государственный технический университет» переименован в Воткинский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Ижевский государственный технический университет имени М.Т. Калашникова»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.02.2016 г. №160 Воткинский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Ижевский государственный технический университет» переименован в Воткинский филиал федерального государственного бюджетного образовательного

учреждения высшего образования «Ижевский государственный технический университет имени М.Т. Калашникова».

Учредительные документы филиала:

- Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц №2161832179970 от 23.03.2016 г.
- Уведомление о постановке на учет Российской организации в налоговом органе на территории Российской Федерации №298724255 от 20.05.2016.

Образовательная деятельность осуществляется на основании лицензии на право оказывать образовательные услуги от 30.06.2016 г. регистрационный №Л035-00115-18/00097141, срок действия – бессрочно, государственной аккредитации от 23.12.2019 г. №А007-00115-18/01000193, выданных Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

Филиал имеет соответствующие разрешения на организацию учебного процесса в используемых зданиях и помещениях:

- санитарно-эпидемиологическое заключение №18.24.01.000.М.000007.02.17 от 03.02.2017;
- заключение №689/33/4 о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности.

Документы на право владения и использования материально-технической базы:

- Свидетельство о государственной регистрации права №313660 от 06.06.2016;
- Свидетельство о государственной регистрации права №313659 от 06.06.2016.

Директор филиала действует на основании доверенности №44 от 11.06.2024 г., выданной директору Давыдову Ивану Александровичу.

В филиале имеются должностные инструкции сотрудников и преподавателей.

Миссия филиала, структура и система управления, планируемые результаты деятельности

Воткинский филиал Ижевского государственного технического университета имени М.Т. Калашникова является одним из старейших образовательных учреждений в Предуралье и на Урале.

За 65 лет работы филиал выпустил более 9800 специалистов и бакалавров в области технологии машиностроения, ракетостроения, строительства, экономики, информатики и вычислительной техники.

В стратегии развития филиала преобладают три основные цели:

1. Дальнейшее повышение качества подготовки конкурентоспособных специалистов, бакалавров и магистров для предприятий и организаций Удмуртской Республики и интеграция в мировое образовательное пространство.

2. Развитие инновационных механизмов в образовательной и научной деятельности.

3. Защита социальных интересов преподавателей, сотрудников и студентов.

Для достижения поставленных целей перед коллективом филиала поставлены следующие задачи:

- Развитие системы многоуровневого обучения бакалавр-специалист-магистр.
- Расширение применения информационных сетевых технологий в образовательном процессе, организация дистанционного обучения.
- Обеспечение академической мобильности студентов и преподавателей.
- Развитие инновационных структур (студенческих конструкторско-исследовательских бюро, студенческой биржи труда), участие в программах СТАРТ и УМНИК.
- Повышение качества образовательного процесса, совершенствование системы воспитательной работы.
- Интеграция научных исследований с образовательным процессом и производством.
- Развитие современной материально-производственной и исследовательской базы для проведения научных исследований и подготовки специалистов, бакалавров, магистров.
- Разработка реальных дипломных проектов по заказам предприятий и организаций, исследовательские проекты в интересах вуза.
- Разработка проектов выпуска конкурентоспособной наукоемкой продукции, технологий, интеллектуальных продуктов (высоких технологий, средств сопровождения, программного обеспечения и т.д.) и услуг.
- Развитие системы социальных механизмов, включая поддержку молодых ученых, преподавателей, научно-педагогических коллективов, победителей различных региональных, российских и международных конкурсов и студентов.

Общее руководство филиалом осуществляет представительный орган – Ученый совет. В состав Ученого совета филиала входят директор филиала, который является его председателем, декан факультета, заведующие кафедрами, руководители образовательных программ, представитель студенческого совета филиала. Представители от учебных и научных подразделений филиала избираются на общем собрании научно-педагогических работников.

Ученый совет филиала имеет план работы, который соответствует проблемам, стоящим перед филиалом. Решения Ученого совета определяют основные направления развития филиала. Ученый совет утверждает сотрудников на выборные должности филиала.

Непосредственное управление филиалом осуществляется директором, назначенным на должность приказом ректора университета из числа лиц, имеющих, как правило, опыт учебно-методической, научной и организационной работы в высшем учебном заведении. Директором филиала является к.т.н., доцент Давыдов Иван Александрович.

Директор осуществляет управление филиалом на принципах единоначалия и несет персональную ответственность за качество подготовки обучающихся, соблюдение финансовой дисциплины, достоверность учета и отчетности, сохранность имущества и других материальных ценностей, находящихся в оперативном управлении филиала, на праве постоянного (бессрочного) пользования и по иным основаниям, соблюдение трудовых прав работников филиала и прав обучающихся, защиту сведений, составляющих государственную тайну, а также соблюдение и исполнение законодательства Российской Федерации.

В филиале создан и работает Студенческий совет, в состав которого входят представители всех студенческих групп. Руководит деятельностью Студенческого совета председатель, который выбирается на общем собрании делегатов от каждой академической группы. Представитель Студенческого совета филиала является членом Ученого совета филиала.

В филиале создана учебно-методическая комиссия, которая осуществляет контроль учебных планов и образовательных программ в целом на соответствие требованиям ФГОС ВО. В филиале создан методический совет, который осуществляет проверку методических указаний преподавателей.

В филиале организована Конкурсно-квалификационная комиссия, которая определяет соответствие преподавателя квалификационным требованиям.

В структуре филиала организован Технологический факультет.

В состав подразделений филиала входят 5 кафедр:

- Технология машиностроения и приборостроения;
- Ракетостроение;
- Техническая механика;
- Экономика и организация производства;
- Естественные науки и информационные технологии.

Структура и организация взаимодействия подразделений филиала соответствуют функциональным задачам и Уставу университета.

Для управления подразделениями в филиале организована рассылка электронной распорядительной документации в системе электронного документооборота ELMA BPM.

Сложилась система внутреннего контроля исполнения поручений. Посредством вычислительной техники организован сбор информации, необходимой для оценки эффективности деятельности профессорско-преподавательского состава.

В филиале существует номенклатура дел, которая соответствует

основным направлениям деятельности филиала.

Филиал имеет собственный сайт <http://vfistu.ru/>, на котором размещена актуальная информация о структурных подразделениях филиала, а также новости филиала и университета.

1.2 Антикоррупционная деятельность

Вопросы антикоррупционной деятельности в ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т. Калашникова» возложены на Отдел экономической безопасности и противодействия коррупции, одной из основных задач которого является противодействие и профилактика коррупции.

Сотрудниками Отдела осуществляется контроль всей закупочной деятельности университета и филиала в частности, включающий в себя проверку контрагентов (в том числе на аффилированность), введение в текст договоров антикоррупционной оговорки, обоснование начальной максимальной цены контракта (НМЦК), согласование договоров.

На официальном сайте ИжГТУ имени М.Т. Калашникова функционирует раздел «Антикоррупционная деятельность университета», где имеется форма для обратной связи, телефон доверия, нормативные, правовые и иные акты и другие материалы, касающиеся антикоррупционной деятельности университета.

Преподаватели и сотрудники филиала в своей работе руководствуются Порядком уведомления работодателя о фактах обращения в целях склонения работника ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т. Калашникова» к совершению коррупционных правонарушений (утвержден приказом ректора от 19.11.2019 г. №1425).

В здании филиала имеется ящик для сбора сообщений от студентов о коррупционных правонарушениях. Ежемесячно осуществляется проверка ящика в целях получения информации коррупционного характера.

2. Образовательная деятельность

2.1 Нормативно-правовые документы, регламентирующие учебную деятельность

Перечень локальных нормативных актов (ЛНА), регламентирующих учебную деятельность в филиале, представлен в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень ЛНА, регламентирующих учебную деятельность

№ п/п	Наименование документа	Реквизиты утверждающего документа
1.	Положение о языке образования в ИжГТУ имени М.Т. Калашникова	приказ от 28.08.2018 №978
2.	Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся в ИжГТУ имени М.Т. Калашникова	приказ от 23.09.2024 №1091

№ п/п	Наименование документа	Реквизиты утверждающего документа
3.	Положение о порядке перевода обучающегося в другую образовательную организацию, реализующую образовательную программу соответствующего уровня.	приказ от 01.03.2022 №234, с изменениями приказами от 08.04.2022 №405, от 26.12.2022 №1320, от 02.05.2023 №538
4.	Положение о порядке оформления возникновения, приостановления, прекращения отношений между ИжГТУ имени М.Т. Калашникова и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся	приказ от 03.07.2019 №910, с изменениями приказом от 25.05.2023 №642
5.	Положение о порядке освоения факультативных и элективных дисциплин (модулей) в ИжГТУ имени М.Т. Калашникова	приказ от 17.09.2018 №1057, с изменениями приказами от 09.10.2018 №1142, от 22.11.2018 №1300
6.	Положения о порядке организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ	приказ от 16.06.2023 №743
7.	Положение о порядке хранения в архивах информации о результатах освоения обучающимися образовательных программ и о поощрении обучающихся на бумажных и (или) электронных носителях в ИжГТУ имени М.Т. Калашникова	приказ от 27.12.2018 №1445, с изменениями приказом от 05.02.2019 №151 и приказом от 23.10.2019 №1319
8.	Положение о порядке зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, научных исследований, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность	приказ от 29.12.2018 №1462 с дополнениями приказом от 09.04.2020 №367
9.	Положение об экстернате в ИжГТУ имени М.Т. Калашникова	приказ от 05.12.2018 №1346
10.	Положение о порядке применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ	приказ от 17.06.2019 №823
11.	Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	приказ от 22.04.2020 №383
12.	Положение о самостоятельной работе студентов, обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	приказ от 08.05.2020 №419
13.	Положение об электронной зачетной книжке	приказ от 08.08.2019 №1006

№ п/п	Наименование документа	Реквизиты утверждающего документа
14.	Положение о внутренней независимой оценке качества образования в ИжГТУ имени М.Т. Калашникова	введено в действие приказом ректора от 06.04.2018 №416
15.	Приказ директора «О режиме проведения учебных занятий»	приказ от 08.07.2019 №88
16.	Временный регламент ликвидации академической задолженности в дистанционной форме	приказ от 06.04.2020 №343
17.	Положение о практической подготовке обучающихся ИжГТУ имени М.Т. Калашникова	приказ от 29.12.2020 №1231, с изменениями приказами от 24.06.2022 №725, от 29.05.2023 №650, от 29.05.2023 №651, от 08.11.2024 №1314
18.	Положение о практике обучающихся ИжГТУ имени М.Т. Калашникова	приказ от 29.12.2020 №1231, с изменениями приказами от 24.06.2022 №725, от 29.05.2023 №650, от 29.05.2023 №651, от 08.11.2024 №1314
19.	Положение об оказании платных образовательных услуг	приказ от 18.06.2024 №776
20.	Положение о защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию, в ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т. Калашникова»	приказ от 14.07.2022 №776
21.	Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений	приказ от 03.03.2022 №258
22.	Инструкция о порядке формирования, ведения и хранения личных дел обучающихся по программам среднего профессионального и высшего образования в ИжГТУ имени М.Т. Калашникова	приказ от 28.08.2022 №830
23.	Положение о планировании и учете работы профессорско-преподавательского состава	приказ от 21.03.2023 №339
24.	Кодекс корпоративной этики и правил социального поведения работников ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т. Калашникова»	приказ от 02.05.2023 №542
25.	Положение о студенческой стажировке	приказ от 28.08.2023 №939
26.	Правила приема в ИжГТУ имени М.Т. Калашникова	приказ от 24.05.2024 №671
Высшее образование: бакалавриат, специалитет		
27.	Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ИжГТУ имени М.Т. Калашникова	приказ ректора от 31.08.2022 №850

№ п/п	Наименование документа	Реквизиты утверждающего документа
28.	Положение о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета и программ магистратуры ФГБОУ ВПО «ИжГТУ имени М.Т. Калашникова»	приказ от 11.03.2016 №308, с изменениями приказом от 19.02.2018 №211 и дополнениями приказом от 21.03.2019 №379
29.	Положение о порядке разработки и утверждения основных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета и программ магистратуры	приказ от 23.12.2019 №1607 с изменениями приказами от 18.08.2021 №856, от 14.03.2022 №285
30.	Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ИжГТУ имени М.Т. Калашникова	приказ от 03.07.2019 №909, с изменениями приказами от 23.10.2019 №1318, от 10.08.2022 №817
31.	Положение о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ИжГТУ имени М.Т. Калашникова	приказ от 07.12.2018 №1364, с изменениями приказами от 23.10.2019 №1317, от 29.04.2020 №394
32.	Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	приказ от 15.05.2020 №435
33.	Положение об организации и осуществлении обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения, по программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и магистратуры в ИжГТУ имени М.Т. Калашникова	приказ от 24.06.2019 №868
34.	Положение об установлении минимального объема контактной работы обучающихся с преподавателем при организации образовательного процесса по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры в ИжГТУ имени М.Т. Калашникова	приказ от 05.12.2018 №1352

№ п/п	Наименование документа	Реквизиты утверждающего документа
35.	Положение о порядке проведения и объеме учебных занятий по дисциплинам (модулям) по физической культуре и спорту по программам бакалавриата и программам специалитета в ИжГТУ имени М.Т. Калашникова	приказ от 04.06.2019 №761, с изменениями приказом от 20.04.2022 №457 и приказом от 14.11.2023 №1350
36.	Положение о порядке предоставления обучающимся каникул после прохождения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	приказ от 10.06.2019 №795
37.	Положение «О порядке размещения текстов выпускных квалификационных работ обучающихся по основным образовательным программам высшего образования в электронно-библиотечной системе, проверки на объем заимствования, в том числе содержательного, выявления неправомерных заимствований»	приказ от 02.02.2022 №251
38.	Положение о порядке оказания учебно-методической помощи обучающимся в форме индивидуальных консультаций, в том числе оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий при реализации образовательных программ в ИжГТУ имени М.Т. Калашникова	приказ от 30.12.2021 №1299
39.	Порядка пользования учебниками и учебными пособиями обучающимися, осваивающими учебные предметы, курсы, дисциплины за пределами ФГОС и (или) получающими платные образовательные услуги в ИжГТУ имени М.Т. Калашникова	приказ от 02.09.2022 №868
40.	Положение о подготовке и проведении государственной итоговой аттестации в формате «Стартап как диплом»	приказ от 29.06.2023 №804
41.	Положение о порядке приема граждан в военный учебный центр при федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ижевский государственный технический университет имени М.Т. Калашникова»	приказ от 09.03.2023 №278
42.	Положение о кураторе академической группы ИжГТУ имени М.Т. Калашникова	приказ от 06.06.2023 №706
43.	Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам в ИжГТУ имени М.Т. Калашникова	приказ от 17.10.2024 №1220

№ п/п	Наименование документа	Реквизиты утверждающего документа
44.	Правила приема на обучение и отчисления по программам дополнительного профессионального образования	приказ от 29.11.2021 г. №1133, с изменениями приказом от 04.07.2023 №818
45.	Порядок заполнения, учета и выдачи документов о высшем образовании и о квалификации и их дубликатов	приказ от 07.12.2022 №1227, с изменениями от 29.05.2023 №652
46.	Инструкция по формированию учебного плана	приказ от 29.11.2022 №1195, с изменениями приказом от 08.02.2023 №181, приказом от 11.04.2023 №441, приказом от 20.04.2023 №487, приказом от 19.05.2023 №618, приказом от 13.11.2023 №1339

2.2 Информация об образовательной деятельности филиала

2.2.1 Высшее образование (бакалавриат, специалитет, магистратура)

Реализуемые образовательные программы и их содержание

Представлен анализ содержания подготовки специалистов и бакалавров по всем реализуемым и реализованным в 2024 году в филиале направлениям и специальности подготовки:

- 15.03.05 «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств» (бакалавриат);
- 24.05.01 «Проектирование, производство и эксплуатация ракет и ракетно-космических комплексов» (специалитет);
- 08.03.01 «Строительство» (бакалавриат);
- 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника» (бакалавриат);
- 38.03.01 «Экономика» (бакалавриат);
- 15.04.05 «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств» (магистратура).

Перечень специальностей и направлений, по которым ведется подготовка специалистов и бакалавров с высшим образованием в филиале формировался и изменялся в течение всего периода его работы. Основным фактором, определяющим направления и специальности подготовки, является заказ предприятий города Воткинск, а также анализ востребованности специалистов. В таблице 2 представлен перечень направлений и специальности подготовки, реализуемых в филиале в 2024 году, формы обучения по тому или иному направлению, а также выпускающая кафедра.

Таблица 2 – Реализуемые в филиале образовательные программы

Наименование образовательной программы	Формы обучения	Выпускающая кафедра
15.03.05 - «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств» (бакалавриат)	Очная, очно-заочная, заочная	Технология машиностроения и приборостроения (ТМ и П)
24.05.01 - «Проектирование, производство и эксплуатация ракет и ракетно-космических комплексов» (специалитет)	Очная	Ракетостроение
08.03.01 - «Строительство» (бакалавриат)	Очная	Техническая механика (ТМ)
09.03.01 - «Информатика и вычислительная техника» (бакалавриат)	Очная, заочная	Естественные науки и информационные технологии (ЕН и ИТ)
38.03.01 - «Экономика» (бакалавриат)	Очно-заочная, заочная	Экономика и организация производства (Э и ОП)
15.04.05 - «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств» (магистратура)	Очно-заочная	Технология машиностроения и приборостроения (ТМ и П)

Учебные планы всех направлений и специальности подготовки позволяют получить полный набор необходимых общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, указанных в соответствующих ФГОС ВО.

В учебных планах существует логическая последовательность изложения дисциплин. Содержание дисциплин является согласованным и обеспечивающим наличие межпредметных связей, что говорит о системности подхода к подготовке бакалавров, специалистов и магистров.

Анализ учебных планов всех указанных выше направлений подготовки показал:

- все базовые части блоков ФГОС ВО включены в учебные планы;
- объем трудоемкости по дисциплинам, практики, итоговая государственная аттестация распределены в соответствии с ФГОС ВО;
- общий объем ЗЕТ за весь период обучения полностью соответствует ФГОС ВО;
- по дисциплинам, трудоемкость которых составляет более 3 ЗЕТ, предусмотрено выставление оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»);
- максимальный объем учебных занятий обучающихся в основном не превышает 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной образовательной программы и факультативных дисциплин;

- максимальный объем аудиторных учебных занятий в неделю при освоении основной образовательной программы в очной форме обучения составляет в основном не более 27 академических часов. Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 49 – 70 календарных дней;
- учебные планы содержат четко сформулированные конечные результаты обучения в виде приобретаемых компетенций в ходе изучения дисциплин в целом по ООП. Указанные параметры планов полностью соответствуют требованиям ФГОС ВО.

По всем дисциплинам, практикам, итоговой аттестации студентов всех учебных планов разработаны и утверждены рабочие программы и фонды оценочных средств. Анализ рабочих программ показал, что они выполнены в соответствии с требованиями ЛНА, предъявляемыми к ООП специальности и направлений подготовки.

Отличительной чертой программ всех направлений подготовки является то, что студенты на протяжении всего срока обучения, начиная с первого курса, широко используют в учебном процессе электронно-вычислительную технику и персональные компьютеры, пользуются современными средствами связи, сетью Интернет. Это позволяет им овладеть навыками оформления технических документов в электронном виде, двухмерными параметрическими чертежами и трехмерными моделями, а также сложными инженерными расчетами с использованием специального программного обеспечения. Это способствует конкурентоспособности выпускников, особенно кафедр ТМ и П и Ракетостроение.

Ежегодно на заседаниях кафедр в начале семестра обсуждаются и утверждаются средства контроля знаний студентов по каждой дисциплине, предусмотренные учебными планами и отраженные в рабочих программах (билеты к экзаменам, вопросы к зачетам, тестовые задания, темы курсовых работ, темы проектов). Утвержденные средства контроля в печатном виде хранятся на кафедрах.

Тематика курсовых работ и курсовых проектов определяется в соответствии с содержанием дисциплины и формируемыми компетенциями. По всем курсовым работам и проектам на кафедрах разработаны методические рекомендации по их выполнению.

Завершающим этапом обучения студентов является проведение государственной итоговой аттестации, включающей защиту выпускной квалификационной работы (ВКР) и сдачу государственного экзамена (для студентов специальности 24.05.01). Для успешного проведения государственной итоговой аттестации на кафедрах разработаны рабочие программы и методические рекомендации для защиты выпускной квалификационной работы.

Согласно приказа Минобрнауки России от 29.06.2015 №636 в 2023 году, как и ранее созданы государственные экзаменационные комиссии (ГЭК) и апелляционная комиссия для проведения апелляций по результатам

государственной итоговой аттестации и сроки их проведения, утверждаемые приказом ректора университета. В состав ГЭК входят преподаватели выпускающих кафедр и представители предприятий и организаций.

Учебные занятия в 2024 году были организованы по утвержденному расписанию, равномерно распределялись в течение недели, продолжительность занятий в день не превышала 10 академических часов, при этом были исключены «окна» в расписании студентов. При составлении расписания для проведения практических, лабораторных занятий учитывались нормативы, утвержденные в инструкции по расчету объема учебной нагрузки ППС университета.

Контроль учебных занятий студентов осуществлялся деканом в ходе плановых (согласно утвержденному графику) и внеплановых проверок. Проверки занятий заведующим кафедрой, как правило, носят внеплановый характер. Преподаватели, имеющие стаж работы в филиале менее 5 лет, охвачены контролем более полно. Контроль посещаемости занятий студентами производился на основании журналов учебных групп, контролировался преподавателем, ведущим занятие.

В соответствии с Уставом университета отчисление студента производится в случае невыполнения им учебного плана или получения неудовлетворительной оценки в ходе государственной итоговой аттестации. Отчисление производится приказом ректора университета по представлению декана факультета.

Динамика изменения количества обучающихся студентов и выпускников за последние два года показана в таблице 3.

Таблица 3 – Контингент студентов

Код и направление	Общее количество студентов		В том числе:				Выпуск	
	01.10. 2023	01.10. 2024	Бюджет		Внебюджет		01.10. 2023	01.10. 2024
			01.10. 2023	01.10. 2024	01.10. 2023	01.10. 2024		
Очная форма обучения								
08.03.01 «Строительство»	15	26	15	25	-	1	-	
09.03.01 «Информатика и вычислительная техника»	53	55	51	55	2		-	6
15.03.05 «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств»	54	67	54	67	0		5	7

Код и направление	Общее количество студентов		В том числе:				Выпуск	
	01.10. 2023	01.10. 2024	Бюджет		Внебюджет		01.10. 2023	01.10. 2024
			01.10. 2023	01.10. 2024	01.10. 2023	01.10. 2024		
24.05.01 «Проектирование, производство и эксплуатация ракет и ракетно-космических комплексов»	35	26	34	26	1		8	5
ИТОГО по очной форме обучения	157	174	154	173	3	1	13	18
Очно-заочная форма								
15.03.05 «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств»	80	81	64	74	16	7	6	
38.03.01 «Экономика»	34	38	-		34	38	-	
15.04.05 «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств»	17	20	-		17	20	-	
ИТОГО по очно-заочной форме	131	139	64	74	67	65	6	
Заочная форма								
08.03.01 «Строительство»	21		-		21		12	20
15.03.05 «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств»	185	214	-		185	214	49	24
38.03.01 «Экономика»	29	14	-		29	14	8	10
09.03.01 «Информатика и вычислительная техника»	18	40	-		18	40	-	
ИТОГО по заочной форме	253	268	-		253	268	69	54
ИТОГО	541	581	218	247	323	334	88	72

На 01.10.2024 г. по сравнению с 01.10.2023 г.:

- Наблюдается увеличение контингента студентов по очной форме обучения (174 против 157), что объясняется увеличением контрольных цифр приема и контингента студентов по направлениям 08.03.01 и 15.03.05.

- Наблюдается небольшое увеличение контингента студентов по очно-заочной форме обучения (139 против 131), что объясняется увеличением контингента магистрантов по направлению 15.04.05.

- Контингент студентов по заочной форме обучения несколько увеличился (268 против 253), что объясняется превышением набора студентов на 1 курс относительно выпуска студентов в 2024 году.

- По совокупности трех форм обучения наблюдается общее увеличение количества студентов (581 против 541).

- Приведенный контингент студентов на 01.10.2024 составил 235,55, что на 20,5 единиц превышает аналогичный показатель на 01.10.2023 – 215,05.

Движение студентов по основным программам

Данные по отчислению студентов на 01.10.2024 и на 01.10.2023 г.:

– очная форма обучения: в 2024 всего выбыло 18, из них по неуспеваемости – 0, в 2023 году всего выбыло 43, из них по неуспеваемости – 14;

– очно-заочная форма обучения: в 2024 всего выбыло 31, из них по неуспеваемости – 5, в 2023 году всего выбыло 34, из них по неуспеваемости – 12;

– заочная форма обучения: в 2024 всего выбыло 57, из них по неуспеваемости – 16, в 2023 году всего выбыло – 59, из них по неуспеваемости – 21.

Основной причиной отчисления студентов по неуспеваемости является низкий исходный уровень подготовки по дисциплинам математика, химия и физика, полученный до поступления в вуз, а также высокая занятость на рабочих местах.

Качество подготовки обучающихся

Современное высокотехнологичное производство требует постоянного повышения качества подготовки специалистов.

Текущий контроль успеваемости студентов осуществляется преподавателем, читающим дисциплину, с использованием разработанных им диагностических материалов. По результатам текущего контроля один раз в семестр проводятся межсеместровые аттестации. Результаты аттестации обсуждаются на заседаниях кафедры, что позволяет своевременно выявить и принять соответствующие меры.

В период подготовки курсовых работ и проектов, предусмотренных учебными планами, преподаватели осуществляют текущий контроль выполнения заданий. При обнаружении отклонений от графика выясняются причины, при необходимости, графики выполнения заданий корректируются. К защите курсовых работ и проектов допускаются студенты, которые выполнили задания в полном объеме. Во время защиты курсовых работ и проектов студенты обосновывают принятые решения. По итогам защиты преподаватель (комиссия из преподавателей) выставляет оценку.

Анализ промежуточных аттестаций студентов по всем учебным дисциплинам всех направлений подготовки свидетельствует, что качество знаний студентов филиала соответствует уровню требований ФГОС ВО.

Уровень требований, предъявляемых к студенту на этапе промежуточных аттестаций, в целом достаточный.

С целью повышения успеваемости студентов ведется постоянная работа со студентами, имеющими низкую текущую аттестацию по дисциплинам и академические задолженности. В частности, организуются дополнительные консультации с преподавателями, ведется посещение занятий деканом и заведующими кафедрами, проводятся индивидуальные встречи декана и заведующего кафедрой со студентами.

Студенты филиала на протяжении 2024 года принимали активное участие и занимали призовые места в олимпиадах и конкурсах республиканского и всероссийского уровней. Основные результаты:

- Региональный этап Игры Что? Где? Когда? в рамках Интеллектуальной олимпиады Приволжского федерального округа, 2 место.
- Всероссийский языковой конкурс видеороликов "The World Literary Stage", посвященный 460-летию У. Шекспира, участие.
- XIX Республиканская студенческая олимпиада по курсу "Сопроотивление материалов", 2 место в командном зачете.

В течение 2024 года 3 студента (1 – по специальности 24.05.01 и 2 – по направлению 09.03.01), имеющие особые достижения в научной и учебной деятельности, получали стипендию Правительства РФ для студентов и аспирантов, обучающихся по образовательным программам высшего образования по очной форме обучения по специальностям или направлениям подготовки, соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития российской экономики. В течение 2024 года 2 студента специальности 24.05.01, имеющие особые достижения в научной и учебной деятельности, получали стипендию Президента РФ для студентов и аспирантов, обучающихся по образовательным программам высшего образования по очной форме обучения по специальностям или направлениям подготовки, соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития российской экономики.

Помимо этого, в течение 2024 года 1 студент специальности 24.05.01 удостоен премии Государственного совета Удмуртской Республики. Премия вручается студентам, отличившимся в освоении образовательных программ, исследовательской деятельности и активно участвующим в общественной работе.

Представленные достижения показывают высокий уровень подготовленности студентов филиала.

Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников

Образовательные программы филиала традиционно ориентированы на рынок труда г. Воткинска и Удмуртской Республики. Основные образовательные программы филиала разработаны при непосредственном участии предприятий и организаций г. Воткинска: АО «Воткинский завод»,

ООО «Завод нефтегазового оборудования «Техновек», ОАО "Торговый Дом "Воткинский Завод" и др. Обучающиеся успешно проходят практику на предприятиях г. Воткинска. Указанные мероприятия позволяют обеспечить востребованность выпускников. Выпускники 2024 года в основном трудоустроились на машиностроительные предприятия г. Воткинска: АО «Воткинский завод», ООО «Завод нефтегазового оборудования «Техновек» и др. Трудоустройство выпускников 2024 года составляет 95%.

Практика студентов является неотъемлемой частью учебного процесса. На каждый вид практики в филиале разработаны и утверждены рабочие программы, в которых отражены основные положения, цели и задачи, содержание, порядок прохождения, сроки и места прохождения практики, документы необходимые для отчета о прохождении практики.

Результаты приема

В 2024 году филиал осуществил прием по следующим направлениям подготовки:

- 08.03.01 «Строительство»
- 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника».
- 15.03.05 «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств» (бакалавриат).
- 15.04.05 «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств» (магистратура).
- 38.03.01 «Экономика» (бакалавриат).

К традиционным мероприятиям по привлечению в филиал абитуриентов относятся:

- работа с управлениями образования города Воткинска, Воткинского и Шарканского районов по вопросам взаимодействия школ и вуза;
- проведение профориентационных занятий с информированием о специальностях и направлениях университета для учащихся школ и образовательных организаций среднего профессионального образования;
- участие сотрудников и студентов филиала в проведении родительских собраний и круглых столов;
- анкетирование будущих абитуриентов с целью определения их профориентационной направленности;
- дни открытых дверей;
- размещение рекламной информации о филиале в СМИ;
- обзорные экскурсии в филиал;
- научно-практические конференции;
- информационный сайт вуза;
- размещение информации в группе ВК и т.д.

К инновационным мероприятиям относятся:

- проведение профтестирования;

- проведение классных часов в школах с презентацией университета и филиала (с участием студентов);
- информационные встречи со старшеклассниками и их родителями;
- проведение экскурсий на АО «Воткинский завод»;
- проведение выездных «Дней открытых дверей», организация консультационного пункта для абитуриентов и их родителей;
- цикл работы с учащимися «ракетных» и «инженерных» классов;
- чтение лекций для учащихся школ преподавателями филиала;
- расширение диапазона индивидуального общения с абитуриентами через индивидуальные формы работы (приглашения, анкетирование, тестирование).

Динамика приема абитуриентов показана в табл. 4, 5.

Таблица 4 – Динамика приема абитуриентов в период с 2021 по 2024 гг.

Показатель	Форма обучения	Год поступления			
		2021	2022	2023	2024
Принято на первый курс	очная	53	48	54	43
	очно-заочная	34	44	38	34
	заочная	19	50	80	93
	всего	106	142	172	
Кол-во студентов, обучающихся по договорам с полным или частичным возмещением затрат за обучение на основе трехстороннего договора	очная	-	-	-	-
	очно-заочная	-	1	3	5
	заочная	-	1	-	5
	всего	-	2	3	10

Таблица 5 – Результаты приема

Форма обучения	Поступило					
	Всего		Бюджет		Внебюджет	
	2023 г.	2024 г.	2023 г.	2024 г.	2023 г.	2024 г.
Высшее образование						
Очная	54	43	53	42	1	1
Очно-заочная	38	34	20	20	18	14
Заочная	80	93	-	-	80	93
Итого	172	170	73	62	99	108

В 2024 г. по сравнению с 2023 г. наблюдалось уменьшение количества студентов, принятых на очную форму обучения (43 против 54), что объясняется уменьшением контрольных цифр приема в 2024 году. Количество студентов, принятых на очно-заочную форму обучения в 2024 году уменьшилось по сравнению с 2023 годом (34 против 38). Количество студентов, принятых на заочную форму обучения в 2024 году увеличилось по

сравнению с 2023 годом (93 против 80). Общее количество принятых на обучение студентов в 2024 незначительно уменьшилось по сравнению с 2023 годом (170 против 172), что объясняется сохранением потребности в инженерных кадрах на предприятиях города. По сравнению с 2023 годом в 2024 году увеличилось количество студентов, принятых на обучение с полным или частичным возмещением затрат на обучение на основе трехсторонних договоров с предприятиями или организациями.

Следует отметить, что ситуация, сложившаяся в г. Воткинске, по-прежнему оказывает негативное влияние на приемную кампанию филиала. В первую очередь это относится к приему на очную форму обучения. В школах города формируется относительно небольшое количество 10 классов из выпускников 9 классов, что в будущем приводит к уменьшению количества выпускников 11 классов. Большая часть выпускников 11 классов школ города стремятся поступать в столичные вузы и вузы крупных городов, что вызывает существенный отток абитуриентов. Отсутствие выделенных бюджетных мест по направлению 38.03.01 также оказывает негативное влияние на результаты приема. В городе наблюдается острая нехватка учителей физики, химии, информатики, что негативно сказывается на результатах ЕГЭ у выпускников школ города, а также на результатах приемной кампании филиала.

По результатам приема отмечается стабильный интерес к направлениям 15.03.05 - «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств» и 09.03.01 – «Информатика и вычислительная техника», что объясняется, во-первых, стабильностью деятельности АО «Воткинский завод» и, во-вторых, общей востребованностью указанных специалистов в городе и республике.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательных программ

Качество учебного процесса в значительной мере определяется обеспечением учебных дисциплин учебной литературой, учебно-методическими пособиями и их своевременным обновлением. Новизна учебной и учебно-методической литературы, включенной в рабочие программы всех дисциплин всех направлений подготовки в филиале в качестве основной (обязательной), соответствует принятым нормам. В библиотечном фонде филиала имеется основная учебная и учебно-методическая литература, а также дополнительная литература (справочно-библиографические, периодические издания и др.) по всем дисциплинам учебных планов специальности и направления. Общее количество печатных изданий в библиотечном фонде филиала – 67476 единиц. Требования ФГОС ВО по обеспеченности на одного обучаемого соответствует нормам.

В филиале во всех вычислительных центрах есть бесплатный выход в сеть Интернет, что помогает студентам использовать ресурсы глобальной

сети при выполнении самостоятельной работы, а также обеспечивает доступ к электронной информационно-образовательной среде вуза.

Для студентов и преподавателей филиала на протяжении 2024 года было организовано бесплатное использование для учебного процесса электронно-библиотечной системы «IPR Books». Доступ предоставлялся в рамках лицензионного договора на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе IPRBooks ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа», в том числе адаптированной версии учащимся с ОВЗ по зрению, для ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т. Калашникова» включая филиалы университета.

Общее количество печатных и электронных изданий, к которым имеется доступ у обучающихся, составляет 193773 единиц.

В качестве элементов библиотечно-информационного обеспечения образовательных программ также используются:

- Российская научная электронная библиотека (<https://elibrary.ru>);
- База данных Scopus (www.scopus.com);
- База данных Web of Science (<http://apps.webofknowledge.com>);
- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru/>);
- Бесплатная электронная Интернет библиотека нормативно-технической литературы ТехЛит (<http://www.tehlit.ru/>).

На учебные дисциплины по всем направлениям подготовки составлены учебно-методические комплексы (УМК) ведущими преподавателями учебных дисциплин.

В состав УМК дисциплины обычно входит:

- рабочая программа, в которой отражено содержание учебной дисциплины, ее цели, задачи, область знаний, распределение аудиторной и самостоятельной нагрузки в виде лекций, виды и формы контроля, материалы контроля (вопросы к зачету или экзамену, вопросы оценки остаточных знаний), список литературы и методических материалов, тематика расчетно-графических работ, курсовых работ и проектов;
- фонд оценочных средств;
- образцы выполнения расчетно-графических работ, курсовых работ и курсовых проектов;
- образцы отчетов по лабораторным работам, всем видам практик;
- электронная библиотека учебников, учебных пособий;
- методические материалы по выполнению курсовых проектов, работ и расчетно-графических заданий.

В филиале разработаны и введены в действие методические указания, регламентирующие требования к оформлению рефератов, контрольных работ, расчетно-графических работ, отчетов по практике и выпускных квалификационных работ, выполняемых студентами филиала. Методические указания общедоступны на официальном сайте филиала.

2.2.2 Дополнительное профессиональное образование

В 2024 году в филиале работало направление дополнительного профессионального образования. По программам дополнительного профессионального образования профессорско-преподавательским составом кафедр «Технология машиностроения и приборостроения», «Техническая механика», «Экономика и организация производства» и «Естественные науки и информационные технологии» по запросу промышленных предприятий города Воткинска были разработаны и успешно реализованы следующие программы курсов повышения квалификации:

- «Организация подготовки проектной документации в строительстве»;
- «Информационные технологии в профессиональной деятельности»;
- «Технологическая подготовка производства машиностроительных изделий».

Также не первый год успешно проводится курс повышения квалификации для лиц, впервые трудоустраивающихся на предприятия по направлению «Практика применения стандартов ЕСКД в машиностроительном производстве».

Всего за 2024 год прошли курсы повышения квалификации в ВФ ИжГТУ имени М.Т. Калашникова 85 слушателей.

2.3 Кадровое обеспечение образовательной деятельности

Филиал располагает серьёзным кадровым потенциалом. Среди преподавателей Почетные работники высшего профессионального образования Российской Федерации, Заслуженные деятели науки и образования Российской Федерации и Удмуртской Республики, действительные члены и члены-корреспонденты Российской инженерной академии, Академии проблем качества, Академии военных наук при Рособоронэкспорте Российской Федерации.

Кадровое обеспечение филиала соответствует всем необходимым требованиям для подготовки квалифицированных специалистов и бакалавров по всем специальностям и направлениям подготовки, реализуемым в филиале.

Анализ кадрового состава преподавателей филиала за 2023 год показывает, что базовое образование всех преподавателей соответствует профилю преподаваемых дисциплин. Преподаватели филиала систематически занимаются научной и научно-методической деятельностью, повышают свою квалификацию. Все преподаватели и сотрудники имеют действующие удостоверения о повышении квалификации по направлению использования электронной информационно-образовательной среды вуза.

Все преподаватели имеют большой опыт деятельности в профессиональной сфере. Указанные параметры соответствуют требованиям к кадровому обеспечению учебного процесса, регламентированным ФГОС ВО. Подготовка специалистов по образовательным программам всех форм

обучения осуществляется при тесном взаимодействии со смежными кафедрами филиала.

Для преподавания профильных дисциплин, руководства и приема выпускных квалификационных работ активно привлекаются руководители и работники организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемых образовательных программ. Привлекаемые специалисты имеют стаж работы в профессиональной области не менее 3 лет.

Порядок избрания на вакантные должности соответствует требованиям Регламента проведения конкурса на замещение должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, в ИжГТУ имени М.Т. Калашникова №1853 от 29.12.2015 г.

О качестве кадрового обеспечения филиала можно судить по возрастному составу научно-педагогических работников (таблица 6), а также по количеству научно-педагогических работников, имеющих ученые степени (таблица 7).

Таблица 6 – Возрастной состав научно-педагогических работников филиала

Возраст преподавателя	Количество преподавателей	
	На конец 2023 года	На конец 2024 года
до 30 лет	1	1
от 31 до 40 лет	7	5
от 41 до 50 лет	19	16
старше 51 года	18	18
Средний возраст	51,6 года	53,5 года

Анализ данных, представленных в таблице 6, показывает, что в филиале в 2024 году средний возраст преподавателей увеличился по сравнению с 2023 годом на 1,9 года, что объясняется, во-первых, естественными причинами, а, во-вторых, привлечением новых опытных преподавателей для реализации образовательных программ. В целом профессорско-преподавательский состав остался стабильным по сравнению с 2023 годом. Количество преподавателей в возрасте до 30 лет осталось неизменным.

Анализ данных, представленных в таблице 8, показывает, что 83% штатных научно-педагогических работников (20 из 24) имеют учёные степени докторов и кандидатов наук. С учетом привлекаемых внешних совместителей данный показатель составляет 68% (27 из 40).

Таблица 7 – Численность научно-педагогических работников по кафедрам филиала (на конец 2024 года)

Кафедра	Основной персонал			Совместители		
	Всего	в том числе канд. наук	в том числе докт. наук	Всего	в том числе канд. наук	в том числе докт. наук
ТМ и П	9	6	3	3	-	-
ТМ	3	1	1	-	-	-

Кафедра	Основной персонал			Совместители		
	Всего	в том числе канд. наук	в том числе докт. наук	Всего	в том числе канд. наук	в том числе докт. наук
Р	4	2	2	3	3	-
ЕН и ИТ	5	4	-	9	2	1
Э и ОП	3	1	-	1	1	-
Итого	24	14	6	16	6	1

В 2024 году 38 преподавателей филиала прошли повышение квалификации или получили образование по следующим программам:

- Информационные технологии в профессиональной деятельности;
- Организация подготовки проектной документации в строительстве;
- Технологическая подготовка производства машиностроительных изделий;
- Система ДПО в вузе: проектирование и продвижение программ;
- Диплом о профессиональной переподготовке по программе «Юриспруденция» с присвоением квалификации «Юрист»;
- Интеллектуальная собственность. Правовое обеспечение;
- Цифровая лингводидактика в контексте развития технологий искусственного интеллекта;
- Спортивная этика и комплаенс;
- Внедрение проектной деятельности в программы высшего образования.

Повышение квалификации преподавателей филиала в 2024 году было направлено на развитие цифровых компетенций, в том числе при реализации программ дополнительного образования, а также на повышение уровня преподавания различных дисциплин учебных планов.

Для реализации образовательной программы бакалавров по направлению подготовки 15.03.05 – «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств» всего задействовано 30 научно-педагогических работников, из них 18 имеет ученую степень кандидата или доктора наук. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 72%, что соответствует требованиям ФГОС ВО. Доля работников (приведённых к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата составляет 6%, что также соответствует ФГОС ВО. Все научно-

педагогические работники имеют соответствующую квалификацию и большой опыт работы.

Кадровый состав, реализующий образовательную программу по специальности 24.05.01 – «Проектирование, производство и эксплуатация ракет и ракетно-космических комплексов», полностью соответствует требованиям ФГОС ВО. Подготовку специалистов специальности 24.05.01 обеспечивают 22 преподавателя, в том числе 4 доктора наук, 13 кандидатов наук. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета, составляет 83%, что соответствует требованиям ФГОС ВО. Доля работников (приведённых к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу специалитета составляет 25%, что также соответствует ФГОС ВО.

У всех преподавателей кафедры базовое профессиональное образование соответствует профилю читаемых учебных дисциплин учебных планов 24.05.01 Проектирование, производство и эксплуатация ракет и ракетно-космических комплексов.

Подготовку специалистов по направлению 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника» обеспечивает высококвалифицированный профессорско-преподавательский состав. В подготовке студентов задействованы 25 преподавателей, из них 14 преподавателей имеют ученую степень кандидата наук или доктора наук. Анализ показывает, что базовое образование всех преподавателей соответствует профилю преподаваемых дисциплин. Все преподаватели систематически занимаются научной и научно-методической деятельностью, повышают свою квалификацию согласно утвержденного графика.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 79%, что соответствует требованиям ФГОС ВО. Доля работников (приведённых к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата составляет 21%, что также соответствует ФГОС ВО.

Подготовку специалистов по направлению 08.03.01 – «Строительство» обеспечивает высококвалифицированный профессорско-преподавательский состав. В подготовке студентов задействовано 15 преподавателей, из них 6 преподавателей имеют ученую степень кандидата наук или доктора наук.

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень в общем числе научно-педагогических работников, реализующих обучение по направлению 08.03.01, составляет 62%. Все преподаватели систематически занимаются научной и научно-методической деятельностью, повышают свою квалификацию согласно утвержденному графику. Все преподаватели цикла профессиональных дисциплин имеют большой опыт деятельности в профессиональной сфере, из них 37% имеют ученые степени, среди которых 30% имеют ученую степень доктора технических наук.

Подготовку специалистов по направлению 38.03.01 – «Экономика» обеспечивает высококвалифицированный профессорско-преподавательский состав. В подготовке студентов задействованы 17 преподавателей, из них 9 преподавателей имеют ученую степень кандидата наук или доктора наук. Анализ показывает, что базовое образование всех преподавателей соответствует профилю преподаваемых дисциплин. Все преподаватели систематически занимаются научной и научно-методической деятельностью, повышают свою квалификацию согласно утвержденному графику.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 70%, что соответствует требованиям ФГОС ВО. Доля работников (приведённых к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата составляет 11%, что также соответствует ФГОС ВО.

2.4 Оценка качества подготовки

Для решения задач независимой оценки качества образования филиал руководствуется Положением о внутренней независимой оценке качества образования в ИжГТУ имени М.Т. Калашникова, утвержденным приказом ректора от 06.04.2018 г. №416.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности в филиале проводится ежегодное анкетирование студентов, преподавателей и работодателей. Результаты анкетирования 2024 года размещены на официальном сайте филиала по ссылке <https://vfistu.ru/rezultaty-anketirovaniya-2024>.

При проведении анкетирования обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса. Результаты анкетирования обучающихся размещены на официальном сайте филиала по ссылке <https://vfistu.ru/rezultaty-anketirovaniya-2024/rezultaty-anketirovaniya-studentov-vo-2024>.

Анкетирование обучающихся

Результаты анкетирования обучающихся в 2024 году показаны в табл. 8, 9, 10, 11.

Таблица 8 – Результаты анкетирования обучающихся (часть 1)

Показатель	Доля студентов разных направлений обучения, ответивших «да»	Доля студентов разных направлений обучения, ответивших «нет»
Интересно ли Вам учиться в филиале?	78-100%	0-13%
Считаете ли Вы качество обучения в филиале высоким?	64-100%	7-13%
Удовлетворены ли Вы организацией обучения по образовательной программе?		
а) Расписанием занятий	75-96%	4-13%
б) Объемом недельной учебной нагрузки	67-89%	4-13%
в) Возможностью получения навыка работы с профессиональными компьютерными программами	54-89%	3-33%
г) Организацией проведения преподавателями консультаций, занятий, выполнения лабораторных работ	75-96%	4-12%
Оцените организацию и проведение учебной и производственной практики		
а) Удовлетворены ли Вы организацией базы практики со стороны университета?	53-75%	0-7%
б) Оказывается ли методическая помощь со стороны руководителя от базы практики?	60-78%	0-13%
в) Оказывается ли методическая помощь со стороны преподавателей университета?	76-89%	0-4%
Вы согласны с высказыванием "Я удовлетворен(а) уровнем доброжелательности, вежливости работников организации (например, работники деканата, кафедры)?"	86-100%	0-13%
Проводятся ли учебные занятия при реализации образовательной программы с применением дистанционных образовательных технологий?	62-93%	7-38%
Удовлетворены ли Вы организацией дистанционного обучения?	72-100%	0-14%
Оцените обеспеченность учебного процесса:		
а) Удовлетворены ли Вы доступностью применения учебных и учебно-методических материалов?	85-100%	0-13%
б) Удовлетворены ли Вы состоянием лабораторной базы (приборы и лабораторное оборудование)?	53-63%	6-20%
в) Удовлетворены ли Вы состоянием техники в компьютерных классах?	40-78%	10-33%
Оцените санитарное состояние аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и др.		

Показатель	Доля студентов разных направлений обучения, ответивших «да»	Доля студентов разных направлений обучения, ответивших «нет»
по следующим критериям:		
а) Удовлетворены ли Вы санитарным состоянием учебных аудиторий и лабораторий?	54-89%	0-33%
б) Удовлетворены ли Вы санитарным состоянием спортивных залов и спортивных сооружений?	43-75%	0-13%
в) Удовлетворены ли Вы санитарным состоянием мест общественного пользования (коридоры, туалеты, лестницы и т.д.)?	87-93%	0-1%
г) Удовлетворены ли Вы санитарным состоянием пунктов питания?	45-79%	0-13%
Чувствуете ли Вы лично себя защищенным от террористических угроз, терактов в филиале?	55-70%	11-33%
Имеются ли трудности выполнения лабораторных работ на занятиях?	0-30%	70-100%
Принимали ли Вы участие в олимпиадах, конкурсах, проектах и др.?	11-37%	63-89%
Принимали ли Вы участие в научно-исследовательской деятельности (конференциях, научно-исследовательской деятельности)	2-25%	75-98%

Таблица 9 – Результаты анкетирования обучающихся (часть 2)

Показатель	Диапазон баллов у студентов разных направлений обучения (тах 5 баллов)
Качество преподавания гуманитарных дисциплин	4,37-4,88
Качество преподавания естественно-научных дисциплин	4,60-4,81
Качество преподавания профильных дисциплин по направлению подготовки	4,39-4,75
Уровень практической ориентированности учебного материала для подготовки к будущей профессиональной деятельности	4,14-4,67
Применение активных форм обучения (ролевые и деловые игры, тренинги, дискуссии, проблемные ситуации и т.д.)	3,38-4,51
Использование видеоконференций, видео-лекций	4,26-4,51
Использование электронных образовательных ресурсов	4,40-4,55
Умение понятно и доступно изложить материал	4,37-4,75
Доступность и качество консультаций по дисциплинам	4,38-4,77
Своевременность предоставления вопросов к экзаменам и зачетам	4,15-4,71
Уровень объективности и требовательности в оценивании преподавателями знаний студентов	4,37-4,66
Доступность и качество консультаций по вопросам, связанным с подготовкой курсовых работ (проектов)	4,30-4,70
Доступность и качество консультаций по вопросам, связанным с подготовкой выпускных квалификационных работ	4,29-4,70

Показатель	Диапазон баллов у студентов разных направлений обучения (max 5 баллов)
Уровень овладения педагогической этикой и культура общения преподавателей	4,44-4,85

Таблица 10 – Результаты анкетирования обучающихся (часть 3)

Показатель	Показатель у студентов разных направлений обучения
Посещаемость лекционных занятий	85-95%
Посещаемость практических и лабораторных занятий	84-95%

Таблица 11 - Результаты анкетирования обучающихся (часть 4)

Какие проблемы Вас особенно волнуют?	Доля студентов разных направлений обучения
Расписание занятий	8-25%
Организация учебного процесса	6-14%
Организация самостоятельной работы	11-29%
Нехватка времени для подготовки к занятиям	29-61%
Субъективная оценка знаний преподавателями	3-8%
Компетентность преподавателей	3-7%

Выводы по результатам анкетирования обучающихся:

- большая часть обучающихся считает качество обучения в филиале высоким, удовлетворена организацией обучения и организацией проведения учебной практики;
- большая часть обучающихся удовлетворена уровнем доброжелательности и вежливости работников организации;
- большая часть обучающихся удовлетворена применением учебных и учебно-методических материалов; обучающиеся отмечают имеющиеся проблемы с состоянием лабораторной базы и техники в компьютерных классах;
- большая часть обучающихся удовлетворены санитарным состоянием помещений филиала;
- не менее 55% обучающихся чувствуют себя защищенными от террористических угроз в филиале;
- большая часть обучающихся не испытывает трудностей при выполнении лабораторных работ;
- обучающимся предоставлена возможность участвовать в олимпиадах, конкурсах, заниматься научно-исследовательской деятельностью;

- обучающиеся достаточно высоко оценивают качество преподавания дисциплин (4,63 балла), уровень практической ориентированности обучения (4,41 балла), использование электронного обучения (4,48 балла); при этом имеется запрос на более широкое применение активных форм обучения;
- обучающиеся достаточно высоко оценивают работу преподавателей по таким показателям как использование преподавателями электронных образовательных ресурсов, уровень объективности и требовательности преподавателей, уровень владения преподавателями педагогической этикой (4,5 балла);
- средняя посещаемость занятий обучающимися составляет около 90%;
- наиболее актуальными проблемами обучающиеся считают: нехватку времени для подготовки к занятиям (46% обучающихся), организацию самостоятельной работы (17%) и расписание занятий (15%).

Анкетирование научно-педагогических работников (далее – НПР)
 Результаты анкетирования НПР в 2024 году показаны в табл. 12.

Таблица 12 - Результаты анкетирования НПР

Показатель	Доля НПР, ответивших «да»	Доля НПР, ответивших «отчасти»	Доля НПР, ответивших «нет»
Удовлетворены ли Вы своей учебной нагрузкой?	78%	20%	2%
Удовлетворены ли Вы своим расписанием занятий?	84%	14%	2%
Удовлетворены ли Вы условиями организации труда и оснащенностью аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий?	60%	29%	11%
Удовлетворены ли Вы обеспечением учебного процесса компьютерами, оргтехникой и интернет-ресурсами?	36%	42%	22%
Удовлетворены ли Вы библиотечно-информационным обеспечением?	79%	14%	7%
Удовлетворены ли Вы санитарно-гигиеническими условиями?	93%	7%	
Имеете ли Вы опыт практической работы по профилю преподаваемых дисциплин?	100%		
Предоставлена ли Вам возможность профессионального развития?	89%	11%	
Всегда ли доступна Вам информация, касающаяся учебного процесса?	95%	5%	

Выводы по результатам анкетирования НПР:

- НПР в достаточной степени удовлетворены учебной нагрузкой, расписанием занятий, библиотечно-информационным обеспечением,

санитарно-гигиеническими условиями, возможностью профессионального развития, доступностью информации, касающейся учебного процесса;

- НПП в меньшей степени удовлетворены условиями организации труда и оснащённостью аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий, а также обеспечением учебного процесса компьютерами, оргтехникой и интернет-ресурсами;
- НПП активно используют следующие технологии при проведении занятий: проектное обучение, модульное обучение, проблемное обучение, интегрированное обучение, кейс-метод, игровые технологии;
- НПП в основном привлекают в работе следующие преимущества: возможность интересной творческой работы со студентами и хорошие условия труда.

Анкетирование работодателей

Результаты анкетирования работодателей в 2024 году показаны в табл. 13, 14.

Таблица 13 - Результаты анкетирования работодателей (часть 1)

Показатель	Доля работодателей, ответивших «да»	Доля работодателей, ответивших «нет»
Учитываются ли Ваши рекомендации при разработке образовательной программы по формированию профессиональных компетенций?	87%	7%
Является ли Ваша организация (предприятие) базой практики?	53%	47%
Участвует ли Ваша организация (предприятие) в практической подготовке обучающихся?	87%	13%
Участвуют ли представители Вашей организации (предприятия) в проведении государственной итоговой аттестации в образовательной организации?	47%	53%
Намерены ли Вы в настоящее время и в будущем принимать выпускников филиала на работу?	93%	0%
Желаете ли Вы развивать деловые связи и сотрудничество с образовательной организацией?	100%	0%

Таблица 14 - Результаты анкетирования работодателей (часть 2)

Показатель	Удовлетворён	Частично удовлетворён	Не удовлетворён
Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников?	93%	7%	0%
Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки	93%	7%	0%

Показатель	Удовлетворён	Частично удовлетворён	Не удовлетворён
выпускников?			
Насколько Вы удовлетворены способностями выпускников:			
- к командной работе	93%	7%	0%
- к системному и критическому мышлению	53%	47%	0%
- к разработке и реализации проектов	93%	7%	0%
- эффективно представлять себя и результаты своего труда	93%	7%	0%

Выводы по результатам анкетирования работодателей:

- работодатели в целом отмечают, что их рекомендации учитываются при разработке образовательных программ;
- большая часть работодателей участвует в практической подготовке обучающихся;
- работодатели имеют намерения развивать деловые связи с филиалом и принимать выпускников на работу;
- работодатели удовлетворены уровнем подготовки выпускников филиала.

3. Научно-исследовательская деятельность

3.1 Научно-исследовательская инфраструктура

Филиал является главным центром по подготовке кадров для предприятий промышленности г. Воткинска, и в первую очередь кадров для оборонно-промышленного предприятия АО «Воткинский завод». Филиал осуществляет стратегическое партнерство с АО «Воткинский завод» и другими крупными и средними предприятиями города: ООО «Завод нефтегазового оборудования «Техновек», ОАО «Торговый дом «Воткинский завод», ООО «Глобал Индастри» и др. Совместно с предприятиями города реализуются НИОКР в сфере машиностроения, включая проекты в области разработки нефтегазового оборудования, внедрения автоматизированных систем управления насосным оборудованием, разработки подвижных модульных зданий, разработки систем фильтрации технологических стоков, а также проекты в других направлениях.

Основу исследовательской инфраструктуры филиала составляют 16 учебно-научных лабораторий: Лаборатория исследования процессов резания, Лаборатория систем автоматизированного проектирования, Лаборатория автоматизации производственных процессов, Лаборатория машиностроительного оборудования, Лаборатория режущего инструмента, Лаборатория сопротивления материалов и испытания элементов ракетной техники, Именная лаборатория АО «Воткинский завод» конструкторско-технологической подготовки производства, Лаборатория деталей машин и

механизации строительства, Именная лаборатория конструирования и проектирования ракет АО «Воткинский завод», Лаборатория микропроцессорных систем и периферийных устройств, Лаборатория метрологии и стандартизации, Лаборатория технологической оснастки машиностроительного производства, Лаборатория Технологии строительных процессов, Лаборатория финансового консалтинга и управления, Лаборатория основ ракетной техники, Лаборатория электротехники, электроники и автоматики.

3.2 Научные школы

Кафедра «Технология машиностроения и приборостроения» (ТМ и П) располагает большим научным потенциалом и является ведущей кафедрой в филиале. Численность кафедры - 10 штатных научно-педагогических работников, из которых 6 кандидатов технических наук и 3 доктора технических наук. Благодаря этому кафедра решает актуальные научные задачи машиностроения в области производства и совершенствования новых видов формообразования, новых технологий обработки труднообрабатываемых материалов, создания энергосберегающих технологий, создания новых материалов. В реализации своих разносторонних научных направлений кафедра ТМ и П тесно сотрудничает с крупными предприятиями Удмуртской Республики: АО «Воткинский завод», ООО «Завод нефтегазового оборудования «Техновек», ОАО «Торговый дом «Воткинский завод» и другими. Сотрудниками кафедры активно ведется научно-исследовательская и научно-методическая работа, результатами которой являются публикация статей, учебно-методический пособий и методических указаний. Коллектив кафедры участвует с докладами в научных и научно-методических конференциях, проводимых как в Университете, так и в других вузах страны. Учеными кафедры развиваются исследования по следующим направлениям:

- Создание новых полимерных материалов (руководитель – д.т.н., доцент Святский В.М.).
- Разработка фильтрующих материалов и фильтров для механической очистки воды, сорбции нефти, нефтепродуктов и технологических эмульсий (руководитель – д.т.н., доцент Святский В.М.).
- Финишные методы обработки (руководитель – д.т.н., профессор Юсупов Г.Х.).
- Автоматизированные системы управления технологическими процессами (руководитель – к.т.н., доцент Шельпяков А.Н.).
- Математическое моделирование и оптимизация в машиностроении (руководитель – к.т.н., доцент Смирнов В.А.).

Основными научными направлениями кафедры «Ракетостроение» являются следующие:

- Разработка теоретических основ управления критическими ситуациями при технической эксплуатации элементов ракетной техники (руководитель – д.т.н., профессор Уразбахтин Ф.А.).
- Теория критических ситуаций, их математическое моделирование и анализ сложных технических систем (элементов ракетной техники) (руководитель – д.т.н., профессор Уразбахтин Ф.А.).
- Вихревые технологии в машиностроении (руководитель – д.т.н., профессор Сентяков Б.А.).
- Технология производства синтетических теплоизоляционных материалов (руководитель – д.т.н., профессор Сентяков Б.А.).

Потребность и перспективность научных направлений кафедры вызваны необходимостью адаптации существующей ракетной техники к новым условиям эксплуатации, созданием новых перспективных образцов ракетной техники, а также обеспечением эффективного их создания в условиях производства на градообразующем ракетостроительном предприятии – АО «Воткинский завод».

Профессор кафедры Уразбахтин Ф.А. является членом диссертационного совета по ракетным специальностям ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т. Калашникова».

Профессиональный уровень преподавателей характеризует наличие научно-технических публикаций в открытых и закрытых источниках по тематике своих дисциплин.

Кафедра «Техническая механика» решает актуальные научные задачи машиностроения в области производства и совершенствования новых видов приводов с исполнительными механизмами, использующими волновой принцип преобразования движения, в т.ч. и в приводах строительных машин. В реализации своего научного направления кафедра тесно сотрудничает с крупными предприятиями Удмуртской Республики: АО «Воткинский завод», ООО «Завод нефтегазового оборудования «Техновек», АО «Газпром-Пермтрансгаз», ОАО «Редуктор», ОАО «Торговый дом «Воткинский завод», МУП «Водоканал г. Воткинска» и др. Учеными кафедры развиваются исследования по следующим направлениям:

- Разработка и исследование волновых газогидравлических двигателей для систем автоматизированного управления - в рамках научной специальности 05.02.02 - Машиноведение, системы приводов и детали машин.
- Разработка приводов на базе нетрадиционных передач зацеплением в рамках научной специальности 05.02.18 - Теория механизмов и машин.
- Оптимизация строительных конструкций и конструкций технологической оснастки в рамках научной специальности 05.23.17 - Строительная механика.

- Расчет гидравлических характеристик изделий, разработка методики испытаний и испытательных стендов для определения гидравлических характеристик изделий.

Коллектив кафедры «Естественные науки и информационные технологии» активно участвует в педагогической и научной работе со студентами, развивая их творческое инженерное мышление и способность принятия самостоятельных технических решений. Все научные исследования являются прикладными. К научной работе привлечены студенты под руководством преподавателей (подготовлены доклады на конференциях и научные статьи). Учеными кафедры развиваются исследования по следующим направлениям:

- Системы автоматизированного проектирования.
- Информационное обеспечение задач конструкторско-технологической подготовки производства.
- Разработка систем автоматического регулирования технологических параметров, а также систем управления промышленным оборудованием.
- Разработка технических решений для повышения эффективности работы транспортирующего оборудования.

Кафедра «Экономика и организация производства» работает по следующим научным направлениям:

- Экономика и управление народным хозяйством (бюджетирование в муниципальных образованиях, инициативное бюджетирование, кластерное и технопарковое развитие в муниципальных образованиях, проектно-исследовательская деятельность в образовательных учреждениях муниципального образования и др.).
- Машины, агрегаты и процессы (в строительстве).

Преподаватели кафедры «Экономика и организация производства» активно сотрудничают по научным направлениям с администрациями муниципальных образований «Город Воткинск» и «Воткинский район», предприятиями и организациями муниципального образования «Город Воткинск», такими как ПАО «Сбербанк», ПАО «Ижкомбанк», ОАО «Воткинская промышленная компания» и др.

Кафедра ведет активную деятельность по направлению дополнительного профессионального образования. Подробная информация о дополнительном профессиональном образовании за 2024 год представлена в п. 2.2.

С периодичностью не реже двух раз в год на заседаниях всех кафедр филиала обсуждаются доклады преподавателей о проведенной работе, по результатам которых принимается решение о целесообразности продолжения исследований в том или ином научном направлении.

3.3 Объемы средств от научно-исследовательской, опытно-конструкторской и технологической деятельности

Общий объем финансирования научных исследований и разработок работников филиала за 2024 год составил 320 тыс. руб. Источниками финансирования исследований и разработок являлись средства российских хозяйствующих субъектов. Указанные средства были привлечены в рамках проведения следующих НИОКР:

- «Исследование напряженно-деформированного состояния рамы и разработка комплекта конструкторской документации Прицепа тракторного длиной 8 м», заказчик – ООО "Глобал Индастри", стоимость работ – 200 тыс. руб.
- «Исследование геометрических и теплофизических свойств базальтового супертонкого волокна (БСТВ), выпускаемого заводом ООО «Блок», заказчик – ООО «Блок», стоимость работ – 120 тыс. руб.

3.4 Участие в грантах

В 2024 году филиал не принимал участия в грантах.

3.5 Интеллектуальная собственность

В 2024 году не были зарегистрированы объекты интеллектуальной собственности, авторами которых являлись научно-педагогические работники филиала.

3.6 Публикационная активность

В 2024 году в филиале продолжалась научно-исследовательская работа. В таблице 15 представлен сравнительный анализ показателей научно-исследовательской деятельности научно-педагогических работников филиала за отчетный период по сравнению с 2023 годом. Можно видеть, что по сравнению с 2023 годом общее количество публикаций снизилось.

Таблица 15 – Показатели научно-исследовательской деятельности

Показатель	2023 год	2024 год
Количество опубликованных статей, в том числе:	24	10
• количество публикаций в журналах, рекомендованных Высшей аттестационной комиссией	2	2
• количество публикаций, индексируемых в базе данных SCOPUS	-	-
• количество публикаций, индексируемых в базе данных Web of Science	-	-
Количество опубликованных монографий	-	1
Количество опубликованных учебников и учебных пособий	-	-
Количество патентов	-	-
Количество соискателей, защитивших диссертацию кандидата наук	-	-
Количество соискателей, защитивших диссертацию доктора наук	-	-

Наиболее значимыми результатами научно-исследовательской деятельности научно-педагогических работников филиала за 2024 год можно считать следующее.

Научные публикации в журналах, рекомендованных ВАК:

- Сентяков Б.А., Силин А.А. Исследование звукоизоляционных свойств волокнистых материалов// Безопасность труда в промышленности. 2024. № 8. С. 18–22. DOI: 10.24000/0409-2961-2024-8-18-22.
- Максуд Л., Смирнов В.А. Регрессионный анализ для оценки положения малых и средних предприятий в США, Китае и России // Экономика. Бизнес. Банки. 2024. 4 (74) октябрь-декабрь. - С. 55-64.

Монографии:

- Уразбахтин Ф.А., Уразбахтин В.Ф. Теория критичности применительно к штамповке взрывом: монография / под ред. проф. Ф.А. Уразбахтина. - М.; Ижевск: Институт компьютерных исследований, 2024. - 272 с.

3.7 Развитие кадрового научного потенциала

В течение 2024 года научно-педагогические работники филиала совместно со студентами принимали участие в 3 научно-технических конференциях.

III Всероссийская онлайн-конференция «Цифровизация инженерного образования», Ижевск, 24–26 апреля 2024 года.

50-я молодежная научно-техническая конференция АО «Воткинский завод» «Перспективы развития машиностроения», Воткинский завод, 01–17 апреля 2024 года.

2-я Всероссийская научно-техническая конференция «Перспективы развития технологий обработки и оборудования в машиностроении», Воронеж, 11-12 апреля 2024 года.

3.8 Научно-исследовательская деятельность студентов

В течение 2024 года 6 студентов очной формы обучения принимали участие в научных исследованиях и разработках совместно с преподавателями филиала. Результатом проведения научных исследований стали 7 научных статей, авторами или соавторами которых являлись студенты филиала. Из указанных научных статей 1 статья опубликована в научном издании, рекомендованном ВАК, 5 статей опубликовано без соавторов из числа преподавателей.

Наиболее значимыми научными публикациями с участием студентов филиала можно считать:

- Чепурных Д.К., Коробейникова Е.С. Определение оптимальных параметров 3D-печати, влияние которых существенно сказывается на прочностных характеристиках изготавливаемого изделия. XIII международная научно-практическая конференция «СОВРЕМЕННЫЕ

ТЕНДЕНЦИИ И ИННОВАЦИИ В НАУКЕ И ПРОИЗВОДСТВЕ». Междуреченск, 2024.

- Сентяков Б.А., Силин А.А. Исследование звукоизоляционных свойств волокнистых материалов// Безопасность труда в промышленности. 2024. № 8. С. 18–22. DOI: 10.24000/0409-2961-2024-8-18-22
- Гуменников, Н. А. Исследование алгоритмических и аппаратных способов повышения точности позиционирования исполнительного механизма промышленного робота / Н. А. Гуменников, А. Н. Шельпяков // Перспективы развития машиностроения: сборник статей 50-й молодежной научно-технической конференции АО «Воткинский завод», Воткинский, 01–17 апреля 2024 года. – Ижевск: ИжГТУ имени М. Т. Калашникова, 2024. – С. 37-51. – EDN JKLLLA.
- Коробейникова, Е. С. Внедрение производства оптоволокна на предприятии «АО «Воткинский завод» / Е. С. Коробейникова // Перспективы развития машиностроения: сборник статей 50-й молодежной научно-технической конференции АО «Воткинский завод», Воткинский, 01–17 апреля 2024 года. – Ижевск: ИжГТУ имени М. Т. Калашникова, 2024. – С. 87-90. – EDN GXROMS.
- Корпачев, А. А. Исследование пневматического измерительного устройства с микропроцессорным преобразователем выходного давления / А. А. Корпачев, А. Н. Шельпяков // Перспективы развития машиностроения: сборник статей 50-й молодежной научно-технической конференции АО «Воткинский завод», Воткинский, 01–17 апреля 2024 года. – Ижевск: ИжГТУ имени М. Т. Калашникова, 2024. – С. 91-106. – EDN BVMFAK.
- Чепурных, Д. К. Исследование работы расточной оправки с демпфером колебаний / Д. К. Чепурных // Перспективы развития машиностроения: сборник статей 50-й молодежной научно-технической конференции АО «Воткинский завод», Воткинский, 01–17 апреля 2024 года. – Ижевск: ИжГТУ имени М. Т. Калашникова, 2024. – С. 139-143. – EDN EBTMBS.
- Чумаков А.А., Чумакова Е.В. Ускорение языка программирования Python за счёт использования библиотеки Numba. Перспективы развития технологий обработки и оборудования в машиностроении: сборник научных статей 2-й Всероссийской научно-технической конференции (11-12 апреля 2024 года) - Воронеж: Воронежский государственный технический университет, 2024. - 425 с. - С. 387-392.

За 2024 год студенты филиала представили 15 докладов на научно-технических конференциях регионального, всероссийского и международного уровней. Результаты представлены в таблице 16.

Таблица 16 – Результаты научной работы студентов филиала

Мероприятие	Результат
ХIII международная научно-практическая конференция «СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ И ИННОВАЦИИ В НАУКЕ И ПРОИЗВОДСТВЕ». Междуреченск, 2024.	1 научная публикация в материалах конференции
50-я молодежная научно-техническая конференция АО «Воткинский завод», Воткинский, 1–17 апреля 2024 года	13 очных докладов студентов, 4 научные публикации в материалах конференции
2-я Всероссийская научно-техническая конференция «Перспективы развития технологий обработки и оборудования в машиностроении», Воронеж, 11-12 апреля 2024 года	1 научная публикация в материалах конференции

3.9 Организация и проведение научных и научно-популярных мероприятий

В марте-апреле 2024 года филиал принимал участие в организации и проведении 50-й Молодежной научно-технической конференции АО «Воткинский завод». Научно-педагогические работники филиала принимали участие в качестве консультантов участников, в качестве членов экспертных комиссий секций, а также в качестве рецензентов научных статей участников конференции. Участниками конференции стали 13 студентов филиала. Помимо этого, для участников конференции в филиале был проведен обучающий семинар на тему «Подготовка научно-технического доклада и презентации», в котором в качестве слушателей приняло участие около 50 специалистов предприятия. По результатам конференции вышел сборник научных статей.

В ноябре 2024 года филиал стал одним из организаторов Всероссийского фестиваля НАУКА 0+, в рамках которого филиал посетило около 70 учащихся школ Удмуртской Республики. Для учащихся были проведены мастер-классы по 3D-моделированию и 3D-печати, по программированию станков с ЧПУ, а также обзор научных направлений филиала.

В течение 2024 года в филиале проводилось научно-популярное мероприятие для учащихся школ и образовательных организаций среднего профессионального образования города «Якорных дел мастера», направленное на ознакомление обучающихся с методами 3D-моделирования и 3D-печати.

В мае 2024 года филиал стал соорганизатором профориентационного мероприятия для учащихся школ «ТехноБудущее-2024». Для учащихся были проведены мастер-классы по 3D-моделированию и 3D-печати, а также мастер-класс по управлению беспилотными летательными аппаратами.

4. Международная деятельность

4.1 Международная образовательная деятельность

В течение 2024 года в филиале обучались 2 студента, являющиеся гражданами Республики Узбекистан. Указанные студенты обучались по направлению 09.03.01 – «Информатика и вычислительная техника» (очная и заочная форма обучения).

4.2 Международная научная деятельность

В течение 2024 года филиал не принимал участие в международной научной деятельности.

4.3 Международное сотрудничество

ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т. Калашникова» имеет налаженные связи с иностранными образовательными организациями, что отражено в ряде заключенных договоров. Перечень заключенных договоров представлен на официальном сайте Университета по адресу <https://www.vfistu.ru/sveden/inter>

5. Внеучебная деятельность

В филиале налажена система внеучебной и воспитательной работы со студентами: назначен ответственный за внеучебную и воспитательную работу, назначены кураторы групп, продолжает работу студенческий совет, являющийся основным организатором внеучебной деятельности в филиале.

Для всех образовательных программ, реализуемых в филиале в 2024 году, разработан и опубликован на официальном сайте филиала календарный план воспитательной работы на 2023-24 и 2024-25 учебные годы. В состав описания всех основных образовательных программ входит рабочая программа воспитания обучающихся по направлениям подготовки/специальностям высшего образования, утвержденная проректором по учебной работе 24.05.2021 г.

5.1 Профессионально-трудовое воспитание

В течение 2024 года студенты филиала принимали участие в мероприятиях профессионально-трудового воспитания, представленных в таблице 17.

Таблица 17. Мероприятия профессионально-трудового воспитания

№	Мероприятие	Содержание мероприятия, результат
1	Весенний субботник. День добрых дел. Посадка деревьев	Студенты филиала приняли участие в высадке деревьев
2	Экскурсия на предприятие АО «Воткинский завод»	Экскурсия в музей и на производство АО «Воткинский завод»

№	Мероприятие	Содержание мероприятия, результат
3	Встреча с ведущим инженером-конструктором, руководителем группы дивизиона специальных машин АО «Концерн Калашников» Сапаровым Р.Б.	Для студентов и преподавателей были показаны фильмы от "Калашников Медиа" по испытаниям беспилотных летательных аппаратов (БПЛА), макет БПЛА и рассказано какая техника применяется сейчас
4	Экскурсия на ведущие предприятия Республики (АО «Иж-Лада», АО «Концерн Калашников»)	Экскурсия студентов в музей и сборочное производство АО «Иж-Лада» и АО «Концерн Калашников» с посещением дивизионов: «Инструментальное производство», «Станкостроение», «Оружейное производство»
5	Поездка студентов филиала в рамках проекта «Больше, чем работа» в г. Набережные Челны на предприятие ПАО «КАМАЗ»	Поездка состоялась в рамках профориентационного проекта Федерального агентства по делам молодежи «Больше, чем работа», включенного в план мероприятий Долгосрочной программы содействия занятости молодежи на период до 2030 года. Проект призван решать проблему трудоустройства молодых специалистов.
6	Поездка студентов филиала в рамках проекта «Больше, чем работа» в г. Пермь на предприятие АО «Протон-ПМ»	Поездка состоялась в рамках профориентационного проекта Федерального агентства по делам молодежи «Больше, чем работа», включенного в план мероприятий Долгосрочной программы содействия занятости молодежи на период до 2030 года. Проект призван решать проблему трудоустройства молодых специалистов.

5.2 Научно-образовательное воспитание

В течение 2024 года студенты филиала принимали участие в мероприятиях научно-образовательного воспитания, представленных в таблице 18.

Таблица 18. Мероприятия научно-образовательного воспитания

№	Мероприятие	Содержание мероприятия, результат
1	Участие в профориентационной работе, программа «Инженерия повсюду»	Участие студентов в совместном образовательно-просветительском проекте для школьников в качестве наставников

№	Мероприятие	Содержание мероприятия, результат
2	Интеллектуальная командная игра по правилам спортивного «Что? Где? Когда?», в рамках VII Интеллектуальной Олимпиады Приволжского федерального округа среди студентов	Интеллектуальная игра. 2 место
3	Лицейская научно-практической конференция "Поиски и открытия. Проектная ярмарка"	Студенты отмечены Благодарностью за экспертную работу в жюри, грамотную и объективную оценку проектных и исследовательских работ обучающихся МБОУ «Воткинский лицей»
4	Научно-практическая конференция «Дети. Техника. Творчество»	Благодарственные письма от Администрации Станции юных техников за участие в качестве экспертов в конференции
5	50-я Молодежная научно-техническая конференция на АО «Воткинский завод»	Участие студентов в заводской научно-технической конференции, подготовка докладов
6	Всероссийский форум студентов и молодых специалистов «ИННОВА-2024»	Участие студентов в форуме
7	Региональный конкурс проектов молодежного инициативного бюджетирования Удмуртской республики «Атмосфера»	Участие студентов в конкурсе
8	Региональная студенческая научно-практическая конференция «Великая Отечественная война в истории моей семьи. Герои. События. Судьбы»	Студентами подготовлены 2 научных статьи на тему: «Великая Отечественная Война глазами моей семьи»

5.3 Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание

В течение 2024 года студенты филиала принимали участие в мероприятиях гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания, представленных в таблице 19.

Таблица 19. Мероприятия гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания

№	Мероприятие	Содержание мероприятия, результат
1	Блокадный хлеб: акция памяти	Всероссийская акция, посвященная Дню полного освобождения Ленинграда. Просмотр и обсуждение фильма Кирилла Набутова «Блокадный Ленинград», организован и проведен квест по станциям: «Фото блокада», «Шифровка», «Историческая азбука» и другие

№	Мероприятие	Содержание мероприятия, результат
2	96-летие со дня рождения В.Г Садовникова	Студенты приняли участие в митинге и почтили память возложением цветов к памятнику Садовникова В.Г. - дважды Героя Социалистического Труда, Почетного гражданина города, 22 года возглавлявшего Воткинский машиностроительный завод, который при нем стал ведущим в отрасли
3	Экскурсия в МАУ «Музей истории и культуры города Воткинска»	Тематические экскурсии: «Город-завод», пешеходная экскурсия по городу с посещением Благовещенского Собора, всероссийская акция «10000 шагов к жизни». Экскурсии знакомят с историей родного города
4	Международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной Войны «Диктант Победы», Международная акция «Тест по Великой Отечественной войне»	Международные исторические акции на тему событий Великой Отечественной войны. «Диктант Победы» состоит из 25 вопросов, среди которых 20 по общей военно-исторической тематике и пять - по региональной. Тест по Великой Отечественной войне проводился 40 минут в течение которых студентам необходимо было ответить на 40 вопросов
5	Акция «Окна Победы»: оформление и украшение окон филиала символикой Дня Победы	В преддверии праздника Победы студенты присоединились к Акции «Окна Победы» и одновременно поучаствовали в новом формате проекта «Бессмертного полка», размещая в окнах филиала портреты героев, воевавших и трудившихся в тылу, всех, кто перенес на своих плечах тяготы войны, кто ценой невероятных усилий выстоял в те тяжёлые годы, и кто отдал жизнь за то, чтобы сегодня мы жили в мире
6	Акция «Георгиевская лента»	Раздача жителям города Георгиевских лент в преддверии празднования Дня Победы, информирование о правилах ношения лент
7	Просмотр фильма «Подольские курсанты»	Просмотр и обсуждение фильма
8	Передвижная выставка Музея-усадьбы П.И. Чайковского в Воткинске «Музыка Чайковского - Музыка Победы»	Выставка посвящена вкладу музыкантов, артистов, работников культуры в Победу в Великой Отечественной войне
9	Акция «Огненные картины войны»	Акция посвящена 83-й годовщине со дня начала Великой отечественной войны - Дню памяти и скорби в России. Во время акции зажглись огненные символы, отображающие скорбь, память и демонстрирующие вклад региона в Великую Победу
10	Передвижная выставка Музея-усадьбы П.И. Чайковского в Воткинске «Деревянные узоры»	Важной составляющей культурного наследия России являются исторические города – хранители материальных свидетельств богатого прошлого нашей страны. Выставка рассказывает об особенностях архитектурного облика города

№	Мероприятие	Содержание мероприятия, результат
11	Тематическая выставки «Обед по-дворянски» в БУК УР «ГМАК «Музей-усадьба П.И. Чайковского»	Обучающиеся узнали много нового о вкусовых предпочтениях семьи П.И. Чайковского, богатствах нашего региона, познакомились с особенностями организации быта в дворянской семье

5.4 Социально-профилактическое воспитание

В течение 2024 года студенты филиала принимали участие в мероприятиях социально-профилактического воспитания, представленных в таблице 20.

Таблица 20. Мероприятия социально-профилактического воспитания

№	Мероприятие	Содержание мероприятия, результат
1	Профилактическая беседа в рамках Всероссийской межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Дети России-2024»	Профилактическая беседа, посвящённая вопросу уголовной и административной ответственности за нарушения в сфере незаконного оборота наркотических средств
2	Тематический квиз по противодействию идеологии терроризма и экстремизма среди студенческой молодёжи	Участие студентов в тематическом квизе
3	Профилактические инструктажи по противопожарному режиму и антитеррористической угрозе	Обсуждение и практическое занятие по эвакуации по действиям в чрезвычайных ситуациях

5.5 Межнациональное воспитание

В течение 2024 года студенты филиала принимали участие в мероприятиях межнационального воспитания, представленных в таблице 21.

Таблица 21. Мероприятия межнационального воспитания

№	Мероприятие	Содержание мероприятия, результат
1	Экскурсия в МАУ «Музей истории и культуры города Воткинска»	Тематическая экскурсия знакомит с историей Удмуртии, культуры и обычаев нашего региона
2	Всероссийская акция «Флаги России»	Студенты присоединились к всероссийской акции «Флаги России». Наши знамена - знак единения людей всей нашей страны

5.6 Спортивно-оздоровительное воспитание

В течение 2024 года студенты филиала принимали участие в мероприятиях спортивно-оздоровительного воспитания, представленных в таблице 22.

Таблица 22. Мероприятия спортивно-оздоровительного воспитания

№	Мероприятие	Содержание мероприятия, результат
1	Лыжня России-2024	Участие студентов в ежегодном спортивном мероприятии для любителей беговых лыж. 3 место. Среди женщин 2005 г.р. - 39 лет на дистанции 3000 м.
2	Кубок по туристическому многоборью (Туриада)	Целью данного мероприятия является популяризация интереса к туризму и повышение туристической подготовки среди обучающихся
3	Соревнования по спортивной стрельбе в рамках ежегодного фестиваля «Апрель здоровья»	Первенство в командном зачете в соревнованиях по спортивной стрельбе в рамках ежегодного фестиваля «Апрель здоровья». Диплом II степени
4	Международный легкоатлетический пробег, посвященный Великой Победе	Участие студента филиала в XVIII Международном легкоатлетическом студенческом пробеге 2024 «Минск- Нижний Новгород - Ижевск», посвященном 79-летию победы в Великой Отечественной войне
5	Туристический слет -2024 студенческих команд ИжГТУ имени М.Т. Калашникова	Спортивные и творческие конкурсы: дневное ориентирование на местности, пешеходная длинная дистанция с преодолением препятствий, соревнования на каяках конкурсную программу «Визитка» и др. Диплом за II место на дистанции «Ночное ориентирование». Диплом за III место на дистанции «Полоса препятствий»
6	Спортивный лыжный поход с Турклубом «Калибр»	Спортивный лыжный поход на 7 дней по территории Удмуртии (100 км)
7	Фестиваль «Ночь спорта – 2024» в ИжГТУ имени М.Т. Калашникова	Традиционный фестиваль «Ночь спорта». Для студентов были организованы спортивные площадки: армрестлинг, волейбол, дартс, йога, лазертаг, настольный теннис, стритбол, танцы, фрисби, «шпорт» (шахматы-шашки и физические упражнения) и др.

5.7 Культурно-творческое воспитание

В течение 2024 года студенты филиала принимали участие в мероприятиях культурно-творческого воспитания, представленных в таблице 23.

Таблица 23. Мероприятия культурно-творческого воспитания

№	Мероприятие	Содержание мероприятия, результат
1	Фестиваль студенческого творчества «Студенческая весна-2024»	Номинация «Театр – Этюд». Лауреат I степени. Номинация «Хореография - Танец народный». Лауреат I степени. Номинация «Хореография - Танец эстрадный». Дипломант II степени.
2	Театральный конкурс «Игры в театр»	Программа включала два испытания - СТЭМ и импровизация. Команда филиала получила Специальный приз «Дебют года»

№	Мероприятие	Содержание мероприятия, результат
3	Всероссийский языковой конкурс видеороликов "The World Literary Stage", посвященный 460-летию У. Шекспира	Номинация «Оригинальное выступление». За видеоролик по произведению «Mark Twain The Prince and The Pauper»

Представленный перечень проведенных внеучебных мероприятий показывает, что внеучебная работа со студентами в филиале в 2024 году активно развивалась по различным направлениям.

За достижения в учебной и научной работе, активную общественную деятельность, спортивные достижения, а также за активное участие студентов в жизни филиала, назначается и выплачивается повышенная академическая стипендия за особые достижения.

6. Материально-техническое обеспечение

6.1 Инфраструктура филиала и хозяйственно-техническая база

Для обеспечения организационного и учебного процесса в филиале используется 211 единиц современных компьютеров. Для проведения занятий, а также работы с информационными ресурсами в сети Интернет в филиале действуют 6 компьютерных классов, оснащенных в общей сложности 88 единицами компьютерной техники. Компьютерные классы используются при проведении занятий по всем направлениям и специальности обучения.

В рамках единой информационной системы создана и продолжает функционировать в 2024 году локальная сеть филиала. Все компьютеры подключены к локальной сети, разделенную на сегменты, и имеют выход в сеть Интернет. Имеется сегмент сети, построенный на беспроводной технологии Wi-Fi, который используют сотрудники и обучающиеся для доступа к ресурсам сети Интернет, в том числе и со своих персональных компьютеров и мобильных устройств.

Филиал располагает web-сервером с доменным именем <http://www.vfistu.ru/>.

В учебном процессе используется современное программное обеспечение, в частности:

- офисные программы для оформления текстовых документов, электронных таблиц и интерактивных презентаций (Microsoft Office 2016);
- программное обеспечение для 3D-моделирования, черчения и выполнения инженерных расчетов (КОМПАС-3D с приложениями, ВЕРТИКАЛЬ, ЛОЦМАН: PLM, ANSYS, APM WinMachine, NX Academic, Teamcenter, SolidWorks);

- программное обеспечение для технологической подготовки производства (SprutCAM, WinNC SINUMERIK Operate, WinNC Fanuc 31i, 3D-View multiple);
- программное обеспечение для прикладного программирования (Microsoft Visual Studio Community, Visual Studio Code, SharpDevelop, IDLE Python и др.);
- 1С.

Естественно-научный цикл дисциплин обеспечен двумя лабораториями физики (№212, №316), оснащёнными оборудованием для проведения лабораторного практикума, и лабораторией химии (№222).

Лекционные и практические занятия со студентами проводятся в аудиториях вместимостью 25-60 человек. Семь аудиторий филиала оснащены мультимедийной системой, позволяющей проводить интерактивные занятия, а также защиты курсовых проектов и выпускных квалификационных работ.

В филиале имеется ряд учебно-исследовательских лабораторий, оборудование которых используется в учебном процессе и для проведения исследовательских работ студентов.

В процессе обучения студентов по направлениям 15.03.05, 08.03.01 и специальности 24.05.01 задействованы следующие лаборатории филиала: лаборатория инженерной графики и основ проектирования (ауд. 309), лаборатория деталей машин и строительной техники (ауд. 214), лаборатория гидравлики (ауд. 213), лаборатория сопротивления материалов и испытания элементов ракетной техники (ауд. 106), лаборатория электротехники, электроники и автоматики (№406), лаборатория материаловедения (№402), лаборатория технологической оснастки машиностроительного производства (№307), лаборатория метрологии (№303). Указанные лаборатории оснащены всем необходимым оборудованием достаточным для реализации лабораторных и научно-исследовательских работ при обучении студентов направлений 15.03.05, 08.03.01 и специальности 24.05.01.

- Лаборатория деталей машин и механизации строительства (№214) оснащена лабораторными установками, призванными обеспечить изучение конструкции основных узлов приводов машин, проводить лабораторные работы, направленные на изучение методов проектирования деталей машин и специализированной строительной техники.
- Оборудование лаборатории гидравлики и гидропривода (№213) позволяет обучающимся развить свои навыки в области исследования гидродинамических и гидростатических процессов, характерных для обеспечения работы узлов и приводов машиностроительного применения.
- Лаборатория инженерной графики и основ проектирования (№309) оснащена макетами и оборудованием, развивающими практические навыки обучающихся в области разработки графической

документации и закладывающими основы проектирования узлов и деталей машин.

- Лаборатория сопротивления материалов и испытания элементов ракетной техники (№106) оснащена машинами и установками для проведения испытаний материалов и конструкций на прочность.
- Лаборатория электротехники, электроники и автоматики (№406) оснащена лабораторными стендами, необходимыми для проведения лабораторных работ по соответствующим дисциплинам.
- Лаборатория материаловедения (№402) оснащена контрольно-измерительными средствами для определения механических свойств материалов и средствами для исследования микроструктуры материалов.
- Лаборатория технологической оснастки машиностроительного производства (№307) оснащена технологическими станочными приспособлениями, в том числе автоматизированными, захватными устройствами роботов. Кроме того, в лаборатории имеется оборудование для производства полимерного волокна, используемое в научно-исследовательских работах студентов и преподавателей.
- Лаборатория метрологии и стандартизации (№303) оснащена различными средствами измерения и измерительной оснасткой для контроля точности деталей машин.

Для реализации ООП направления подготовки 15.03.05 - «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств» используются лаборатории и аудитории, оснащенные современными техническими средствами, позволяющие студенту успешно осваивать программу бакалавриата, формировать общекультурные (универсальные), общепрофессиональные и профессиональные компетенции и готовиться к видам профессиональной деятельности. При реализации образовательного процесса по направлению 15.03.05 помимо перечисленных выше лабораторий и материально-технического обеспечения используются: лаборатория систем автоматизированного проектирования (№101), лаборатория автоматизации производственных процессов (№102), лаборатория машиностроительного оборудования (№104), лаборатория режущего инструмента (№105), именная лаборатория АО «Воткинский завод» конструкторско-технологической подготовки производства (№205).

- Лаборатория систем автоматизированного проектирования (№101) оснащена необходимым оборудованием, оснасткой и программным обеспечением для 3D-моделирования и прототипирования (3D-принтер), а также учебными металлорежущими станками с ЧПУ Mach3.
- Лаборатория автоматизации производственных процессов (№102) оснащена технологическим и измерительным оборудованием,

позволяющим организовывать управление различными техническими объектами с целью автоматизации технологических процессов.

- Лаборатория машиностроительного оборудования (№104) оснащена различным технологическим металлорежущим оборудованием, а также измерительными средствами для изучения характеристик оборудования.
- Лаборатория режущего инструмента (№105) обеспечивает изучение конструкций и методов проектирования режущих инструментов различных типов.
- Именная лаборатория АО «Воткинский завод» конструкторско-технологической подготовки производства (№205) оборудована как интерактивный класс, предназначенный для обучения студентов и работников предприятий 3D-моделированию, прототипированию и программированию различных систем ЧПУ токарных и фрезерных станков. Лаборатория оснащена современными эмуляторами станков с ЧПУ со сменными клавиатурами, 3D-принтерами для прототипирования и современным программным обеспечением.

При реализации образовательного процесса по специальности 24.05.01 – «Проектирование, производство и эксплуатация ракет и ракетно-космических комплексов» помимо перечисленных выше лабораторий и материально-технического обеспечения используются лаборатория элементов ракетной техники (№315), лаборатория основ ракетной техники (№318), а также специальная лаборатория №10, находящаяся на площадке ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т. Калашникова» (г. Ижевск).

Материально-техническое обеспечение по направлению подготовки 09.03.01 – «Информатика и вычислительная техника» помимо указанного выше включает в себя Лабораторию микропроцессорных систем и периферийных устройств (№219а) с необходимым контрольно-измерительным и тестирующим оборудованием. В учебном процессе активно используются программируемые микроконтроллеры на платформе Arduino. Кроме того, в компьютерных классах имеется программное обеспечение для изучения языков программирования C++, C#, Python и др.

При реализации образовательного процесса по направлению 08.03.01 – «Строительство» помимо перечисленных выше лабораторий и материально-технического обеспечения используется лаборатория технологии строительных процессов (№311), оснащенная комплектом макетов и стендов, определяющих методы и средства основных технологических процессов в строительстве: обустройство фундаментов зданий, земляные работы, организация строительной площадки и т.д.

При реализации образовательного процесса по направлению 38.03.01 – «Экономика» помимо перечисленных выше лабораторий и материально-технического обеспечения используется лаборатория финансового консалтинга и управления (№317).

Анализ состояния материально-технического обеспечения филиала показывает, что материальная база филиала отвечает необходимым критериям для подготовки квалифицированных специалистов и бакалавров.

Характеристика социально-бытовых условий в филиале

Для организации занятий по физической культуре филиал арендует спортивные залы, бассейн.

Для создания социально-бытовых условий для студентов, преподавателей и сотрудников в филиале функционирует столовая.

6.2 Финансово-экономическая деятельность

Финансирование деятельности филиала в 2024 году осуществлялось за счет средств федерального бюджета, средств, получаемых от осуществления платной образовательной и иной, приносящей доход деятельности, а также средств других источников в соответствии с законодательством РФ (таблица 24).

Таблица 24 - Динамика финансирования филиала за 2023-2024 годы, руб.

Наименование показателя	2023 год	2024 год
Субсидии на выполнение государственного задания	25 554 500,00	27 121 600,00
Целевые субсидии, в том числе	5 799 600,00	6 527 000,00
Гранты	-	-
Поступления от осуществления платной образовательной и иной, приносящей доход деятельности, а также средств других источников в соответствии с законодательством РФ	14 455 150,79	16 124 833,61
ИТОГО	45 809 250,79	49 773 433,61

В 2024 году по сравнению с 2023 годом наблюдается увеличение финансирования по части выполнения государственного задания на 1,567 млн. руб. Поступления от осуществления платной образовательной деятельности также увеличились по сравнению с 2023 годом на 1,67 млн. руб. Увеличение финансирования в обоих случаях объясняется увеличением контингента студентов, обучающихся по государственному заданию и на внебюджетной основе. В 2024 году доходы от выполнения НИОКР составили 320 тыс. руб. В целом общий объем финансирования филиала в 2024 году увеличился по сравнению с 2023 годом на 3,964 млн. руб. (на 8,65%).

Балансовая стоимость движимого имущества на 31.12.2024 года составляет 29 788 404,49 рублей.

Заключение

В результате проведения самообследования основных видов деятельности Воткинского филиала ФГБОУ ВО «Ижевский государственный технический университет имени М.Т. Калашникова» за 2024 год установлено следующее.

- По всем реализуемым направлениям и специальности подготовки филиал имеет лицензии и государственную аккредитацию, организационно-правовое обеспечение деятельности филиала соответствует требованиям законодательства и фактическим условиям на момент обследования. В филиале имеются необходимые локальные нормативные акты, регламентирующие образовательную деятельность.

- Содержание основных образовательных программ (включая учебные планы, графики учебного процесса, рабочие программы по дисциплинам) соответствует требованиям ФГОС ВО. Образовательные программы филиала ориентированы на рынок труда, в результате у выпускников нет проблем с трудоустройством.

- Качество подготовки, характеризуемое результатами промежуточных и итоговых испытаний, проверкой остаточных знаний и отзывами потребителей молодых специалистов, оценивается положительно.

- Студенты филиала на протяжении 2023 года принимали активное участие и занимали призовые места в олимпиадах республиканского уровня, занимались научной деятельностью, участвовали в общественной жизни города и республики. В 2024 году в соавторстве со студентами было опубликовано 7 научных статей. Студенты филиала приняли участие в 3 научно-технических конференциях.

- В 2024 году наблюдалось увеличение контингента студентов по очной форме обучения (174 против 157), что объясняется увеличением контрольных цифр приема и контингента студентов по направлениям 08.03.01 и 15.03.05. Наблюдалось небольшое увеличение контингента студентов по очно-заочной форме обучения (139 против 131), что объясняется увеличением контингента магистрантов по направлению 15.04.05. Контингент студентов по заочной форме обучения несколько увеличился (268 против 253), что объясняется превышением набора студентов на 1 курс относительно выпуска студентов в 2024 году. По совокупности трех форм обучения наблюдается общее увеличение количества студентов (581 против 541). Приведенный контингент студентов на 01.10.2024 составил 235,55, что на 20,5 единиц превышает аналогичный показатель на 01.10.2023 – 215,05.

- В 2024 г. по сравнению с 2023 г. наблюдалось уменьшение количества студентов, принятых на очную форму обучения (43 против 54), что объясняется уменьшением контрольных цифр приема в 2024 году. Количество студентов, принятых на очно-заочную форму обучения в 2024 году уменьшилось по сравнению с 2023 годом (34 против 38). Количество студентов, принятых на заочную форму обучения в 2024 году увеличилось по сравнению с 2023 годом (93 против 80). Общее количество принятых на

обучение студентов в 2024 незначительно уменьшилось по сравнению с 2023 годом (170 против 172), что объясняется сохранением потребности в инженерных кадрах на предприятиях города. По сравнению с 2023 годом в 2024 году увеличилось количество студентов, принятых на обучение с полным или частичным возмещением затрат на обучение на основе трехсторонних договоров с предприятиями или организациями.

- В филиале в 2024 году осуществлялось дополнительное профессиональное образование. В течение 2024 года были организованы и проведены курсы повышения квалификации по ряду направлений.

- В 2024 году в филиале шла научно-исследовательская деятельность: преподаватели филиала стали авторами или соавторами 10 опубликованных научных статей и 1 монографии. В 2024 году объем выполненных НИОКР по заказам предприятий составил 320 тыс. руб. Разработки преподавателей филиала были внедрены в производственную практику.

- В филиале налажена система внеучебной работы со студентами. Перечень проведенных мероприятий показывает, что внеучебная работа со студентами в филиале в 2024 году активно развивалась по таким направлениям как: профессионально-трудовое воспитание, научно-образовательное воспитание, гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание, социально-профилактическое воспитание, межнациональное воспитание, спортивно-оздоровительное воспитание, культурно-творческое воспитание.

- Кадровый потенциал филиала достаточен для реализации подготовки специалистов и бакалавров по всем направлениям и специальности подготовки, реализуемым в филиале. 83% штатных научно-педагогических работников имеют учёные степени докторов и кандидатов наук. С учетом привлекаемых внешних совместителей данный показатель составляет 68%. В 2024 году средний возраст преподавателей филиала увеличился по сравнению с 2023 годом на 1,9 года.

- С целью оценки качества подготовки студентов в 2024 году филиалом проведено ежегодное анкетирование студентов, преподавателей и работодателей. Анкетирование обучающихся показало, что большая часть обучающихся считает качество обучения в филиале высоким, удовлетворена организацией обучения и организацией проведения практик, удовлетворена уровнем доброжелательности и вежливости работников организации, удовлетворена применением учебных и учебно-методических материалов, санитарным состоянием помещений филиала. Обучающиеся отмечают имеющиеся проблемы с состоянием лабораторной базы и техники в компьютерных классах. Обучающимся предоставлена возможность участвовать в олимпиадах, конкурсах, заниматься научно-исследовательской деятельностью. Обучающиеся достаточно высоко оценивают качество преподавания дисциплин, уровень практической ориентированности обучения, использование электронного обучения. При этом имеется запрос на более широкое применение активных форм обучения. Обучающиеся

достаточно высоко оценивают работу преподавателей по таким показателям как использование преподавателями электронных образовательных ресурсов, уровень объективности и требовательности преподавателей, уровень владения преподавателями педагогической этикой. Наиболее актуальными проблемами обучающиеся считают: нехватку времени для подготовки к занятиям, организацию самостоятельной работы и расписание занятий.

– По результатам анкетирования научно-педагогические работники (НПР) филиала в достаточной степени удовлетворены учебной нагрузкой, расписанием занятий, библиотечно-информационным обеспечением, санитарно-гигиеническими условиями, возможностью профессионального развития, доступностью информации, касающейся учебного процесса. НПР в меньшей степени удовлетворены условиями организации труда и оснащенностью аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий, а также обеспечением учебного процесса компьютерами, оргтехникой и интернет-ресурсами. НПР в основном привлекают в работе следующие преимущества: возможность интересной творческой работы со студентами и хорошие условия труда.

– По результатам анкетирования работодатели в целом отмечают, что их рекомендации учитываются при разработке образовательных программ. Большая часть работодателей участвует в практической подготовке обучающихся. Работодатели имеют намерения развивать деловые связи с филиалом и принимать выпускников на работу. Работодатели удовлетворены уровнем подготовки выпускников филиала.

– Материально-техническое обеспечение филиала достаточно для реализации подготовки квалифицированных бакалавров и специалистов.

– В 2024 году по сравнению с 2023 годом наблюдается увеличение финансирования по части выполнения государственного задания на 1,567 млн. руб. Поступления от осуществления платной образовательной деятельности также увеличились по сравнению с 2023 годом на 1,67 млн. руб. Увеличение финансирования в обоих случаях объясняется увеличением контингента студентов, обучающихся по государственному заданию и на внебюджетной основе. В 2024 году доходы от выполнения НИОКР составили 320 тыс. руб. В целом общий объем финансирования филиала в 2024 году увеличился по сравнению с 2023 годом на 3,964 млн. руб. (на 8,65%).

Ответственный за составление отчета – декан Технологического факультета Смирнов В.А.