

# МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Воткинский филиал  
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Ижевский государственный технический университет имени М.Т. Калашникова»  
(ВФ ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т. Калашникова»)



И.А. Давыдов

05.08. 2020 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине: Экономика труда

для направления: 38.03.01 «Экономика»

по профилю: «Экономика предприятий (организаций)»

форма обучения: заочная

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 4 зачетные единицы

| Вид учебной работы                            | Всего часов | Семестры |     |  |  |
|---|-------------|----------|-----|--|--|
|   |             | 3        |     |  |  |
| Контактные занятия (всего)                    | 14          | 14       |     |  |  |
| В том числе:                                  | -           | -        |     |  |  |
| Лекции (Л)                                    | 6           | 6        |     |  |  |
| Практические занятия (ПЗ)                     | 8           | 8        |     |  |  |
| Семинары (С)                                  | -           | -        |     |  |  |
| Лабораторные работы (ЛР)                      | -           | -        |     |  |  |
| Самостоятельная работа (всего)                | 130         | 130      |     |  |  |
| В том числе:                                  | -           | -        |     |  |  |
| Курсовой проект (работа)                      | КР          | КР       |     |  |  |
| Расчетно-графические работы                   | -           | -        |     |  |  |
| Реферат                                       | -           | -        |     |  |  |
| <i>Другие виды самостоятельной работы</i>     | -           | -        |     |  |  |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) | экзамен     | экзамен  |     |  |  |
| Общая трудоемкость                            | час         | 144      | 144 |  |  |
|   | зач. ед.    | 4        | 4   |  |  |

Кафедра: «Экономика и организация производства»

Составитель: Ливенская Галина Николаевна, к.э.н., доцент, Шайдунова Наталия Сергеевна, старший преподаватель.

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (уровень бакалавриата) № 1327 от 12.11.2015 и утверждена на заседании кафедры


Протокол от 25.04.2020 г. № 4/20

И.о. заведующий кафедрой «Экономика и организация производства»

  
\_\_\_\_\_  
В.М. Святский  
25.04 2020 г.

## СОГЛАСОВАНО

Председатель учебно-методической комиссии  
по направлению 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика предприятий (организаций)»

  
\_\_\_\_\_  
Н.Ю. Орлова  
25.04 2020 г.

Количество часов рабочей программы соответствует количеству часов рабочего учебного плана направления 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика предприятий (организаций)»

Ведущий специалист учебной части  
ВФ ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т. Калашникова»

  
\_\_\_\_\_  
Л.Н. Соловьева  
25.04 2020 г.

Аннотация к дисциплине

|  |  |                                 |   |                             |                            |                               |
|--|--|---------------------------------|---|-----------------------------|----------------------------|-------------------------------|
| <b>Название дисциплины</b>                     |  | <b>Экономика труда</b>          |   |                             |                            |                               |
| <b>Номер</b>                                   |  | <b>Академический год</b>        |   |                             | <b>семестр</b>             | 3                             |
| <b>кафедра</b>                                 | 96   | <b>Программа</b>                | <b>38.03.01 «Экономика» (уровень бакалавриата), профиль «Экономика предприятий (организаций)»</b> |                             |                            |                               |
| <b>Составитель</b>                             | Ливенская Г.Н., к.э.н., доцент, Шайдурова Н.С. ст. преподаватель   |                                 |   |                             |                            |                               |
| <b>Цели и задачи дисциплины, основные темы</b> | <p><b>Цель:</b> формирование у студентов современного экономического мышления, четкого представления о механизме действия законов в сфере труда, формах их проявления в общественной организации труда; раскрытия содержания и регулирования социально-трудовых отношений в области трудовых ресурсов, рынка труда и занятости, предусматривающие создание условий эффективного функционирования в организационной среде.</p> <p><b>Задачи:</b> студент должен <b>иметь системное представление:</b> о концептуальных основах экономики труда как науки; о теории и методологии научных основ экономики труда; о теоретических основах производительности труда, мотивации, организации заработной платы и умение проектировать трудовые процессы с учетом комплекса технических, экономических, психофизиологических и социальных факторов.</p> <p><b>Знать:</b> основные категории и законы экономики труда; структуру трудового потенциала общества; базовые модели: спроса на труд, предложения труда, инвестиций в человеческий капитал, функционирования рынка труда, коллективных переговоров и социального партнерства; цели, задачи и средства социально-экономической политики государства; методы анализа и расчета основных социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p><b>Уметь:</b> собирать необходимую информацию в вопросах социально-трудовых отношений, мер государственного воздействия на рынок труда, для показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; анализировать и рассчитывать экономический эффект от внедрения мероприятий по совершенствованию организации труда и росту его производительности, показатели эффективности трудовой деятельности, как на уровне отдельных рабочих мест, так и на уровне предприятий и их структурных подразделений.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками сбора и обработки данных для использования в расчетах и анализе показателей эффективности трудовой деятельности; навыками расчета основных показателей в оценке анализа основных проблем в сфере рынка труда и хозяйствующих субъектов.</p> <p><b>Лекции (основные темы):</b> Предмет, содержание и задачи курса «экономика труда». Социально-трудовые отношения. Занятость и трудовая структура населения. Рынок труда. Население и трудовые ресурсы. Спрос и предложение труда: теоретические основы и российская практика. Функционирование рынка труда. Заработная плата. Безработица. Организация и условия труда. Нормирование труда. Производительность труда и оценка персонала.</p> <p><b>Практические занятия:</b> Предмет, содержание и задачи курса «экономика труда». Социально-трудовые отношения. Занятость и трудовая структура населения. Рынок труда. Население и трудовые ресурсы. Спрос и предложение труда: теоретические основы и российская практика. Функционирование рынка труда. Заработная плата. Безработица. Организация и условия труда. Нормирование труда. Производительность труда и оценка персонала.</p> |                                 |   |                             |                            |                               |
| <b>Основная литература</b>                     | <p>1. Валько, Д. В. Экономика труда [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д. В. Валько, Е. А. Постников. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Челябинск, Саратов : Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 186 с. — 978-5-4486-0647-2. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/81503.html">http://www.iprbookshop.ru/81503.html</a></p> <p>2. Щипанова Д.Г. Экономика труда [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Щипанова Д.Г., Мелкумова М.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский гуманитарный университет, 2014.— 192 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/39704">http://www.iprbookshop.ru/39704</a>.</p>  |                                 |   |                             |                            |                               |
| <b>Технические средства</b>                    | Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, для самостоятельной работы студентов, выполнение КР.  |                                 |   |                             |                            |                               |
| <b>Компетенции</b>                             | <b>Приобретаются студентами при освоении дисциплины</b>  |                                 |   |                             |                            |                               |
| <b>Профессиональные</b>                        | <p>ПК1- способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>ПК2- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p>   |                                 |   |                             |                            |                               |
| <b>Зачетных</b>                                | 4  | <b>Форма проведения занятий</b> | <b>Лекции</b>   | <b>Практические занятия</b> | <b>Лабораторные работы</b> | <b>Самостоятельная работа</b> |

|   |                          |                           |                                    |   |  |  |
|---|--------------------------|---------------------------|------------------------------------|---|--|--|
| <i>единиц</i>   |                          | <i>Всего часов</i><br>144 | 6                                  | 8   | -  | 130  |
| <i>Виды контроля</i>  | <i>Диф.зач /зач/ экз</i> | <i>КП/КР</i>              | <i>Условие зачета дисциплины</i>   | Получение оценки «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» | <i>Форма проведения самостоятельной работы</i> | Подготовка к практическим занятиям, контрольным работам, к экзамену, выполнение самостоятельной работы, курсовой работы. |
| <i>формы</i>  | Экзамен                  | Курсовая работа           |                                    |   |  |  |
| <i>Перечень дисциплины, знание которых необходимо для изучения дисциплины</i> |                          |                           | «Макроэкономика», «Микроэкономика» |   |  |  |

## 1. Цели и задачи дисциплины

**Целью** преподавания дисциплины формирование у студентов современного экономического мышления, четкого представления о механизме действия законов в сфере труда, формах их проявления в общественной организации труда; раскрытия содержания и регулирования социально-трудовых отношений в области трудовых ресурсов, рынка труда и занятости, предусматривающие создание условий эффективного функционирования в организационной среде.

**Задачи:** студент должен **иметь системное представление:**

- о концептуальных основах экономики труда как науки;
- о теории и методологии научных основ экономики труда;
- о теоретических основах производительности труда, мотивации, организации заработной платы и умение проектировать трудовые процессы с учетом комплекса технических, экономических, психофизиологических и социальных факторов.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:**

- основные категории и законы экономики труда;
- структуру трудового потенциала общества;
- базовые модели: спроса на труд, предложения труда, инвестиций в человеческий капитал, функционирования рынка труда, коллективных переговоров и социального партнерства;
- цели, задачи и средства социально-экономической политики государства;
- методы анализа и расчета основных социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

**уметь:**

- собирать необходимую информацию в вопросах социально-трудовых отношений, мер государственного воздействия на рынок труда, для показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- анализировать и рассчитывать экономический эффект от внедрения мероприятий по совершенствованию организации труда и росту его производительности, показатели эффективности трудовой деятельности, как на уровне отдельных рабочих мест, так и на уровне предприятий и их структурных подразделений.

**владеть:**

- навыками сбора и обработки данных для использования в расчетах и анализе показателей эффективности трудовой деятельности;
- навыками расчета основных показателей в оценке анализа основных проблем в сфере рынка труда и хозяйствующих субъектов.

## 2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Экономика труда» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ООП.

Для изучения дисциплины студент должен

**знать:**

- основные категории, понятия и инструменты экономической теории;
- принципы развития и закономерности функционирования организации;

**уметь:**

- ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций;

- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;
- анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.

**владеть:**

- реализовывать программы организационных изменений;
- расчета и анализа социально-экономических показателей.

Изучение дисциплины «Экономика труда» базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин: «Микроэкономика», «Макроэкономика».

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

#### 3.1 Знания, приобретаемые в ходе изучения дисциплины

| № п/п З | Знания  |
|---------|---|
| 1.      | основные категории и законы экономики труда;  |
| 2.      | структуру трудового потенциала общества;  |
| 3.      | базовые модели: спроса на труд, предложения труда, инвестиций в человеческий капитал, функционирования рынка труда, коллективных переговоров и социального партнерства; |
| 4.      | цели, задачи и средства социально-экономической политики государства;   |
| 5.      | методы анализа и расчета основных социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;  |

#### 3.2 Умения, приобретаемые в ходе изучения дисциплины

| № п/п У | Умения   |
|---------|--|
| 1.      | собирать необходимую информацию в вопросах социально-трудовых отношений, мер государственного воздействия на рынок труда; для показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;   |
| 2.      | анализировать и рассчитывать экономический эффект от внедрения мероприятий по совершенствованию организации труда и росту его производительности, показатели эффективности трудовой деятельности, как на уровне отдельных рабочих мест, так и на уровне предприятий и их структурных подразделений |

#### 3.3 Навыки, приобретаемые в ходе изучения дисциплины

| № п/п Н | Навыки  |
|---------|---|
| 1.      | навыки сбора и обработки данных для использования в расчетах и анализе показателей эффективности трудовой деятельности; |
| 2.      | навыки расчета основных показателей в оценке анализа основных проблем в сфере рынка труда и хозяйствующих субъектов     |

#### 3.4 Компетенции, приобретаемые в ходе изучения дисциплины

| Компетенции  | Знания<br>(№ из 3.1) | Умения<br>(№ из 3.2) | Навыки<br>(№ из 3.3) |
|--|----------------------|----------------------|----------------------|
| ПК-1 - способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; | 1,2,3,4,5            | 1,2                  | 1,2                  |

|   |           |     |     |
|---|-----------|-----|-----|
| ПК-2 – способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов. | 1,2,3,4,5 | 1,2 | 1,2 |
|---|-----------|-----|-----|

#### 4 Структура и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1 Разделы дисциплин и виды занятий

| № п/п | Раздел дисциплины  | Семестр | Неделя семестра | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) |      |     |     | Формы текущего контроля успеваемости<br>Форма промежуточной аттестации |
|-------|--|---------|-----------------|--|------|-----|-----|--|
|       |  |         |                 | лек  | прак | лаб | СРС |  |
| 1     | Тема 1. Предмет, содержание и задачи курса «экономика труда»                                 | 3       | -               | 0,5  | 1    | -   | 10  | работа на практических занятиях: текущий контроль выполнения заданий   |
| 2     | Тема 2. Социально-трудовые отношения, занятость и трудовая структура населения. Рынок труда. | 3       | -               | 0,5  | 1    | -   | 11  | работа на практических занятиях: текущий контроль выполнения заданий   |
| 3     | Тема 3. Население и трудовые ресурсы.  | 3       | -               | 0,5  | 1    | -   | 10  | работа на практических занятиях: текущий контроль выполнения заданий   |
| 4     | Тема 4. Спрос и предложение труда: теоретические основы и российская практика.               | 3       | -               | 0,5  | 1    | -   | 11  | работа на практических занятиях: текущий контроль выполнения заданий   |
| 5     | Тема 5. Функционирование рынка труда. Заработная плата. Безработица.                         | 3       | -               | 1  | 1    | -   | 10  | работа на практических занятиях: текущий контроль выполнения заданий   |
| 6     | Тема 6. Организация и условия труда.   | 3       | -               | 1  | 1    |     | 11  | работа на практических занятиях: текущий контроль выполнения заданий   |
| 7     | Тема 7. Нормирование труда.  | 3       | -               | 1  | 1    |     | 11  | работа на практических занятиях: текущий контроль выполнения заданий   |
| 8     | Тема 8. Производительность труда и оценка персонала.   | 3       | -               | 1  | 1    |     | 11  | работа на практических занятиях: текущий контроль выполнения заданий   |
| 9     | Курсовая работа  | 3       | -               | -  | -    | -   | 36  | Выполнение курсовой работы   |
| 10    | Подготовка к экзамену  | 3       | -               | -  | -    | -   | 9   | Экзамен  |
| Всего |  | 3       | -               | 6  | 8    |     | 130 | -  |

#### 4.2. Содержание разделов курса

| № п/п | Раздел дисциплины  | Знания (номер из 3.1) | Умения (номер из 3.2) | Навыки (номер из 3.3) |
|-------|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 1     | Предмет изучения экономики труда, задачи курса, трудовая деятельность, экономика труда в системе наук, сущность труда.   | 1,2,3,4,5             | 1,2                   | 1,2                   |
| 2     | Человеческие ресурсы, трудовой потенциал, экономически-активное население, занятые, безработные, экономически-пассивное население, занятость, уровень занятости, безработица, трудовая миграция, характеристика социально-трудовых отношений, рынок труда, основные источники информации и методы анализа в социально-трудовой сфере | 1,2,3,4,5             | 1,2                   | 1,2                   |
| 3     | Понятие населения, воспроизводство населения, рождаемость, смертность, брачность, разводимость, миграция населения, трудовые ресурсы, воспроизводство трудовых ресурсов, использование трудовых ресурсов.  | 1,2,3,4,5             | 1,2                   | 1,2                   |
| 4     | Спрос на рынке труда, предложение рынка труд, равновесие на рынке труда, факторы, влияющие на спрос и предложение на рынке труда, субъекты спроса, объекты регулирования на рынке труда.   | 1,2,3,4,5             | 1,2                   | 1,2                   |
| 5     | Рабочая сила, стоимость рабочей силы, заработная плата, равновесная заработная плата, формы оплаты труда, занятость и безработица, виды безработицы.   | 1,2,3,4,5             | 1,2                   | 1,2                   |
| 6     | Цели и задачи организации труда. Научная организация труда. Организация и управление трудовым коллективом. Разделение и кооперация труда на уровне предприятия. Организация рабочего места. Производственная среда и производственные условия труда.   | 1,2,3,4,5             | 1,2                   | 1,2                   |
| 7     | Сущность нормирования труда, средства нормирования труда, требования к нормированию труда, этапы нормирования труда, принципы нормирования труда, нормативы по труду, классификация нормативов, мера труда, нормы труда.   | 1,2,3,4,5             | 1,2                   | 1,2                   |
| 8     | Сущность производительности труда, измерение производительности труда, трудовая функция, критерии и виды оценок персонала, показатели персональной оценки.   | 1,2,3,4,5             | 1,2                   | 1,2                   |



#### 4.2. Наименование тем практических работ, их содержание и объем в часах

| № п/п | № раздела дисциплины | Наименование практических работ  | Трудоемкость (час) |
|-------|----------------------|--|--------------------|
| 1.    | 1                    | Предмет, содержание и задачи курса «экономика труда»                                 | 1                  |
| 2.    | 2                    | Социально-трудовые отношения, занятость и трудовая структура населения. Рынок труда. | 1                  |
| 3.    | 3                    | Население и трудовые ресурсы.  | 1                  |
| 4.    | 4                    | Спрос и предложение труда: теоретические основы и российская практика.               | 1                  |
| 5.    | 5                    | Функционирование рынка труда. Заработная плата. Безработица.                         | 1                  |
| 6.    | 6                    | Организация и условия труда.   | 1                  |
| 7.    | 7                    | Нормирование труда.  | 1                  |
| 8.    | 8                    | Производительность труда и оценка персонала.   | 1                  |
| Итого |                      |  | 8                  |

#### 4.3. Наименование тем лабораторных работ, их содержание и объем в часах Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены

#### 5. Содержание самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

##### 5.3. Содержание самостоятельной работы

| № п/п | № раздела дисциплины       | Наименование тем   | Трудоемкость (час) |
|-------|----------------------------|--|--------------------|
| 1.    | 1.                         | Предмет, содержание и задачи курса «экономика труда»                                 | 10                 |
| 2.    | 2.                         | Социально-трудовые отношения, занятость и трудовая структура населения. Рынок труда. | 11                 |
| 3.    | 3.                         | Население и трудовые ресурсы   | 10                 |
| 4.    | 4.                         | Спрос и предложение труда: теоретические основы и российская практика                | 11                 |
| 5.    | 5.                         | Функционирование рынка труда. Заработная плата. Безработица.                         | 10                 |
| 6     | 6.                         | Организация и условия труда ;  | 11                 |
| 7     | 7.                         | Нормирование труда;  | 11                 |
| 8     | 8.                         | Производительность труда и оценка персонала ;  | 11                 |
| 9     | Подготовка к экзамену      |  | 9                  |
| 10    | Выполнение курсовой работы |  | 36                 |
| Всего |                            |  | 130                |

#### 5.2. Оценочные средства, используемые для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины, их виды и формы, требования к ним и шкалы оценивания приведены в приложении к рабочей программе дисциплины «Фонд оценочных средств по дисциплине «Экономика труда», которое оформляется в виде отдельного документа.

**6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины****а) основная литература**

| № п/п | Наименование книги   | Год издания |
|-------|--|-------------|
| 1     | Валько, Д. В. Экономика труда [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д. В. Валько, Е. А. Постников. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Челябинск, Саратов : Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 186 с. — 978-5-4486-0647-2. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/81503.html">http://www.iprbookshop.ru/81503.html</a> | 2019        |
| 2     | Щипанова Д.Г. Экономика труда [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Щипанова Д.Г., Мелкумова М.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский гуманитарный университет, 2014.— 192 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/39704">http://www.iprbookshop.ru/39704</a> .  | 2014        |

**б) дополнительная литература**

| № п/п | Наименование книги   | Год издания |
|-------|--|-------------|
| 1     | Экономика и социология труда: социально-трудо­вые процессы в системе рыночного хозяйства: Учебное пособие/ Н.В.Карпова, А.Г. Схиртладзе, В.Б. Крахт.- Старый Оскол: ТНТ, 2008.-368с. | 2008        |
| 2     | Экономика труда: учебное пособие для студ. экон. спец.вузов/ А.Л.Мазин.-2-е изд., перераб. И доп.-М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2007.-575с.  | 2007        |
| 3     | Практикум по экономике, организации и нормированию труда: учебное пособие /Под ред. П.Э. Шлендера.-М.: Вузовский учебник, 2007.- 319с.   | 2007        |

**в) перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети Интернет**

1. Электронно-библиотечная система IPRbooks

**г) Программное обеспечение:**

1. Microsoft Office 2016.
2. Apache OpenOffice (свободно распространяемое ПО).

**д) методические указания**


| № п/п | Наименование книги   | Год издания |
|-------|--|-------------|
| 1     | Оформление контрольных работ, рефератов, курсовых работ и проектов, отчетов по практике, выпускных квалификационных работ: методические указания / сост.: А.Ю. Уразбахтина, Р.М. Бакиров, В.А. Смирнов – Воткинск: Изд. ВФ ИжГТУ имени М.Т. Калашникова, 2018 – 25 с. - Режим доступа: <a href="http://vfistu.ru/images/files/Docs/metodichka_po_oformleiu_v3.pdf">http://vfistu.ru/images/files/Docs/metodichka_po_oformleiu_v3.pdf</a>                               | 2018        |
| 2     | Учебно-методическое пособие по организации самостоятельной работы обучающихся: для обучающихся по направлению подготовки 15.03.05 – конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств/ сост.: Р.М. Бакиров, Е.В. Чумакова.- Воткинск: Изд. ВФ ИжГТУ имени М.Т. Калашникова, 2019. –15с. - Режим доступа: <a href="http://vfistu.ru/images/files/Docs/metorg_po_sam_rabote.pdf">http://vfistu.ru/images/files/Docs/metorg_po_sam_rabote.pdf</a> | 2019        |
| 4     | Методические указания для выполнения курсовой работы по дисциплине «Экономика труда» / Г.Н.Ливенская , Н.С.Шайдурова . –Воткинск: ВФ ИжГТУ имени М.Т.Калашникова, 2018.- 12 с.   | 2018        |

### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

| № п/п | Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения занятий с перечнем основного оборудования  |
|-------|--|
| 1     | Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, для самостоятельной работы студентов. |

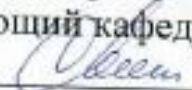
**Лист утверждения рабочей программы дисциплины на учебный год**

Рабочая программа дисциплины утверждена на ведение учебного процесса в учебном году

| Учебный<br>год | «Согласовано»:<br>заведующий кафедрой,<br>ответственной за РПД<br>(подпись и дата)            |
|----------------|---|
| 2021-2022      |  26.01.2021 |
| 2022-2023      |   |
| 2023-2024      |   |
| 2024-2025      |   |
| 2025-2026      |   |

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Воткинский филиал  
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Ижевский государственный технический университет имени М.Т. Калашникова»  
(ВФ ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т. Калашникова»)

Кафедра «Экономика и организация производства»

|  |   |
|--|---|
|  | УТВЕРЖДЕН<br>на заседании кафедры<br><u>«25» 04 2020 г., протокол № 4/20</u><br>И.о. заведующий кафедрой<br> В.М. Святский<br>(подпись) |
|--|---|

# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Экономика труда  
(наименование дисциплины)

38.03.01 «Экономика»  
(номер и наименование направления/специальности)

Экономика предприятий (организаций)  
(наименование профиля/специальности/магистерской программы)

бакалавр  
(квалификация (степень) выпускника)

Воткинск 2020

**Паспорт  
фонда оценочных средств  
по дисциплине  
«Экономика труда»  
(наименование дисциплины)**

| № п/п | Контролируемые разделы (темы) дисциплины   | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Наименование оценочного средства                                     |
|-------|--|---|--|
| 1.    | Предмет, содержание и задачи курса «экономика труда»                                 | ПК-1  | Работа на практических занятиях: текущий контроль выполнения заданий |
| 2.    | Социально-трудовые отношения, занятость и трудовая структура населения. Рынок труда. | ПК-1, ПК-2                                    | Работа на практических занятиях: текущий контроль выполнения заданий |
| 3.    | Население и трудовые ресурсы   | ПК-1, ПК-2                                    | Работа на практических занятиях: текущий контроль выполнения заданий |
| 4.    | Спрос и предложение труда: теоретические основы и российская практика                | ПК-1, ПК-2                                    | Работа на практических занятиях: текущий контроль выполнения заданий |
| 5.    | Функционирование рынка труда. Заработная плата. Безработица.                         | ПК-1, ПК-2                                    | Работа на практических занятиях: текущий контроль выполнения заданий |
| 6.    | Организация и условия труда  | ПК-1, ПК-2                                    | Работа на практических занятиях: текущий контроль выполнения заданий |
| 7.    | Нормирование труда   | ПК-1, ПК-2                                    | Работа на практических занятиях: текущий контроль выполнения заданий |
| 8.    | Производительность труда и оценка персонала  | ПК-1, ПК-2                                    | Работа на практических занятиях: текущий контроль выполнения заданий |
| 9.    | Курсовое проектирование  | ПК-1, ПК-2                                    | Выполнение курсовой работы   |
| 10.   | Подготовка к экзамену  | ПК-1, ПК-2                                    | Экзамен  |

## Описание элементов ФОС

**Наименование:** зачет

**Представление в ФОС:** перечень вопросов

**Перечень вопросов для проведения зачета:**

1. Предмет изучения экономики труда, задачи курса
2. Экономика труда в системе наук,
3. Сущность труда,
4. Человеческие ресурсы, трудовой потенциал
5. Экономически-активное население, занятые, безработные, экономически-пассивное население,
6. Занятость, уровень занятости
7. Трудовая миграция
8. Основные источники информации и методы анализа в социально-трудовой сфере,
9. Понятие населения, воспроизводство населения, рождаемость, смертность, брачность, разводимость, миграция населения,
10. Трудовые ресурсы, воспроизводство трудовых ресурсов, использование трудовых ресурсов,
11. Спрос на рынке труда, предложение рынка труд, равновесие на рынке труда,
12. Факторы, влияющие на спрос и предложение на рынке труда, субъекты спроса, объекты регулирования на рынке труда,
13. Рабочая сила, стоимость рабочей силы, заработная плата, равновесная заработная плата,
14. Формы оплаты труда,
15. Безработица, виды безработицы,
16. Цели и задачи организации труда. Научная организация труда.
17. Организация и управление трудовым коллективом. Разделение и кооперация труда на уровне предприятия.
18. Организация рабочего места. Производственная среда и производственные условия труда,
19. Сущность нормирования труда, средства нормирования труда, требования к нормированию труда, этапы нормирования труда, принципы нормирования труда,
20. Нормативы по труду, классификация нормативов, мера труда, нормы труда,
21. Сущность производительности труда, измерение производительности труда, трудовая функция,
22. Критерии и виды оценок персонала, показатели персональной оценки

**Критерии оценки:**

Приведены в разделе 2

**Наименование:** контрольная работа №1 (тестовая форма)

**Представление в ФОС:** набор вариантов заданий (тестов)

**Варианты заданий:**

**Вариант №1:**

1. Объектом изучения дисциплины «Экономика труда» является:
  - a) труд как основа процесса производства материальных и духовных благ
  - b) работники предприятия
  - c) предприятие как место их соединения (труда и работников)
  - d) заработная плата
  - e) социально-экономические отношения в обществе
2. Справедливо утверждение: «Труд – это:

- a) процесс перемещения предметов в пространстве, имеющий векторную направленность
- b) сознательная, целенаправленная, целесообразная и полезная (легитимная и востребованная) деятельность человека по получению или созданию жизненных (материальных и нематериальных) благ для удовлетворения личных и (или) общественных потребностей
- c) прежде всего процесс, совершающийся между человеком и природой, процесс, в котором человек своей собственной деятельностью опосредует, регулирует и контролирует обмен веществ между собой и природой
- d) Все утверждения верны

3. Необходимость изучения экономики труда определяется ...

- a) развитием комплекса общественных наук
- b) обоснованием эффективности экономики
- c) повышением эффективности управленческого труда
- d) ходом общественно-экономического развития

4. Основными критериями, отличающими трудовую деятельность, от нетрудовой, выступают:

- a) создание и наращивание материальных, духовных, бытовых благ;
- b) целенаправленная деятельность;
- c) легитимность деятельности;
- d) востребованность деятельности;
- e) правильно только 1 и 2;
- f) правильно все.

5. К средствам труда относятся:

- a) орудия труда;
- b) рабочее место;
- c) режим работы;
- d) правильно 1 и 2.

6. Процесс труда включает в себя –

- a) Труд, предметы труда, средства труда;
- b) Человека, предметы труда, средства труда, здания и сооружения.

7.Какая наука даёт возможность анализа эффективности труда на основе количественных показателей производительности труда, численности и динамики персонала, фонда заработной платы и др.

- a) нормирование труда;
- b) социология труда;
- c) физиология труда;
- d) статистика труда;
- e) эргономика.

8.Эта наука изучает поведение работодателей и наёмных работников в ответ на действие экономических и социальных стимулов к труду

- a) физиология труда;
- b) социология труда;
- c) нормирование труда;
- d) статистика труда;
- e) эргономика



9. Эта наука является основой рационализации трудовых процессов. Её задачами являются снижение утомляемости работника, тяжести труда, снижение напряжённости труда и экономия рабочего времени.

- a) физиология труда;
- b) социология труда;
- c) нормирование труда;
- d) статистика труда;
- e) эргономика

10. Ввёл понятие «труд» и «просто труд»

- a) Платон
- b) А. Смит
- c) К. Маркс
- d) А. Маршалл
- e) Ш. Фурье

### **Вариант №2**

1. Предметом изучения экономики труда является...

- a) изучение поведения работодателей и наёмных работников в ответ на действие экономических и социальных стимулов к труду;
- b) изучение процессов, совершающихся между человеком и природой, процессов, в которых человек своей собственной деятельностью опосредует, регулирует и контролирует обмен веществ между собой и природой;
- c) система социально-экономических отношений, складывающихся в процессе трудовой деятельности, между работодателем, наёмным работником и государством по поводу организации труда.

2. Не входит в круг проблем изучения экономики труда:

- a) организация оплаты труда, форм и систем оплаты труда;
- b) определение сущности понятий эффективности и производительности труда;
- c) исследование научных основ организации труда;
- d) определение количества персонала, необходимого для создания предприятия.

3. Одной из проблем изучения экономики труда является...

- a) определение количества персонала, необходимого для создания предприятия;
- b) анализ эффективности использования работников предприятия, страны, региона;
- c) анализ формирования и использования человеческого капитала и трудовых ресурсов;
- d) все ответы верны.

4. Впервые выдвинул идею о превращении труда в первую жизненную потребность и о необходимости стирания различий между умственным и физическим трудом

- a) Платон
- b) А. Смит
- c) К. Маркс
- d) А. Маршалл
- e) Ш. Фурье

5. Любой труд носит...

- a) массовый характер;
- b) коллективный характер;
- c) общественный характер;
- d) только 2 и 3.

6. Исследования в экономике труда осуществляются с помощью ...

- a) Позитивных и содержательных теорий;
- b) Позитивных и нормативных теорий;
- c) Позитивных и процессуальных теорий;
- d) Нормативных и содержательных теорий;
- e) Законодательных и процессуальных теорий;
- f) Все ответы неверны.

7. Суждения или теории, в которых делаются утверждения, относящиеся к фактическому состоянию дел в мире, должны опираться только на строго объективные методы научного исследования и быть свободны от каких-либо субъективных оценок и норм. Такие теории называются...

- a) содержательные теории;
- b) позитивные теории;
- c) процессуальные теории;
- d) нормативные теории;
- e) законодательные теории;
- f) все ответы неверны.

8. Процесс проявления внутренней (психической) и внешней (физической) активности, направленный на удовлетворение каких-либо потребностей - это...

- a) труд;
- b) деятельность;
- c) работа;
- d) все ответы верны.

9. Главным условием трудовой деятельности является наличие...

- a) орудий труда;
- b) рабочего места;
- c) рабочей силы
- d) правильно 1 и 2.
- e) правильно 1, 2, 3.

10. Труд в современных условиях характеризуется следующими условиями:

- a) возрастанием интеллектуального потенциала процесса труда;
- b) увеличением доли овеществлённой части трудовых затрат;
- c) возрастанием значения социального аспекта процесса труда;
- d) возможностью повышения уровня заработной платы;
- e) увеличением маржинальных издержек;
- f) правильно всё;
- g) правильно 1, 2, 3;
- h) правильно 1, 3,4.

**Критерии оценки:**

Приведены в разделе 2

**Наименование:** контрольная работа №2 (тестовая форма)

**Представление в ФОС:** варианты заданий (тестов)

**Варианты заданий:**

**Вариант №1**

1. Совершенствование организации труда не может привести к росту производительности труда, если:

- а) все работники будут расставлены по их рабочим местам, по их специальности и квалификации;
- б) будет введена более узкая специализация труда;
- в) вместо простой кооперации труда будет введена сложная кооперация, основанная на разделении труда;
- г) если оборудование будет приспособлено к возможностям человека.

2. Купля-продажа на рынке рабочей силы сопровождается следующим фактом:

- а) установлением полной зависимости от работодателя;
- б) работник попадает в зависимость от работодателя на время;
- в) владелец рабочей силы передает работодателю только право ее использования по договору;
- г) работодатель получает право владения, использования и распоряжения рабочей силой.

3. Величина специфического человеческого капитала работников:

- а) влияет на уровень добровольных увольнений;
- б) влияет на уровень вынужденных увольнений;
- в) не влияет ни на уровень добровольных, ни на уровень вынужденных увольнений;
- г) влияет на уровень добровольных и вынужденных увольнений.

4. Система материального труда должна:

- а) быть адекватной интересам как работника, так и предпринимателя;
- б) соответствовать интересам наемных работников;
- в) способствовать усилению конкуренции при приеме на работу работников;
- г) соответствовать интересам производителя.

5. Повышение уровня безработицы может быть вызвано:

- а) увеличением потока из занятых в экономически неактивное население;
- б) увеличением потока из безработных в экономически неактивное население;
- в) сокращением потока из экономически неактивного населения в безработные;
- г) увеличением потока из безработных в занятые.

6. При увеличении ставок заработной платы:

- а) произойдет сокращение занятости, если спрос на труд эластичен;
- б) произойдет сокращение занятости, если спрос на труд абсолютно не эластичен;
- в) произойдет увеличение занятости, если спрос на труд эластичен;
- г) произойдет увеличение занятости, если спрос на труд не эластичен.

7. Рабочее место - это часть пространства, которую занимает работник, поэтому:

- а) оно не имеет стоимости;
- б) имеет стоимость, но она не включается в издержки производства;
- в) имеет стоимость и она включается в издержки производства;
- г) правильных ответов нет.

8. К особенностям рынка труда относится то, что он:

- а) является производным от рынка товара и услуг;
- б) не зависит от спроса на конечную продукцию;
- в) не бывает равновесным;
- г) развивается вне зависимости от НТП.

### **Вариант №2:**

1. В больших по размеру фирмах как правило уровень добровольных увольнений по сравнению с малыми фирмами:

- а) меньше;
- б) больше;
- в) такой же;
- г) может быть больше или меньше в зависимости от фазы экономического цикла.

2. Люди, обладающие специфическим человеческим капиталом по сравнению с теми, кто обладает общим человеческим капиталом:

- а) менее склонны к эмиграции;
- б) совершенно не мобильны;
- в) склонны к добровольным увольнениям;
- г) подвергаются как добровольным, так и вынужденным увольнениям.

3. Критериями оценки эффективности системы стимулирования труда не являются:

- а) рост минимальной заработной платы;
- б) рост номинальной заработной платы;
- в) рост прибыли предпринимателя;
- г) снижение издержек производства.

4. К экономически неактивному населению не относятся:

- а) учащиеся и студенты;
- б) пенсионеры;
- в) лица, ведущие домашнее хозяйство;
- г) отчаявшиеся найти работу;
- д) трудящиеся без оплаты на семейных предприятиях.

5. Изменения в уровне реальной заработной платы можно определить, сопоставляя изменения в уровне номинальной заработной платы с изменениями в :

- а) уровне цен на товары и услуги;
- б) норме прибыли;
- в) ставках налогообложения;
- г) продолжительности рабочего времени.

6. Особенностью предложения труда на конкурентных рынках является:

- а) труд является ограниченным ресурсом;
- б) предложение труда регулируется государством;
- в) предложение труда зависит от спроса предприятий;
- г) правильных ответов нет.

7. В задачи организации труда не включаются:

- а) установление цели деятельности предприятия;
- б) соблюдение технологической дисциплины;
- в) охрана труда и здоровья;
- г) сбережение ресурсов.

**Критерии оценки:**

Приведены в разделе 2

**Наименование:** работа на практических занятиях: текущий контроль выполнения заданий.

**Представление в ФОС:** перечень заданий

**Варианты заданий:** перечень заданий приведен в методических указаниях

**Задача 1.** Предприятие введено в эксплуатацию и начало работать с 27 июня. Численность работников списочного состава была следующей:

|                        |             |
|------------------------|-------------|
| 27.06.10 -             | 300 человек |
| 28.06.10 (суббота)     | -           |
| 29.06.10 (воскресенье) | -           |
| 30.06.10 -             | 330 человек |

Определите среднесписочную численность работников за июнь.

**Задача 2.** Предприятие введено в эксплуатацию и начало работать 25 июля. Определите среднесписочную численность за июль, если известно:

| Числа месяца          | Состояло в списочном составе | Не подлежат включению в среднесписочную численность |
|-----------------------|------------------------------|---|
| 25.07.10              | 280                          | 5   |
| 6.07.10(суббота)      |                              |   |
| 27.07.10(воскресенье) |                              |   |
| 28.07.10              | 285                          | 5   |
| 29.07.10              | 296                          | 5   |
| 30.07.10              | 315                          | 5   |
| 31.07.10              | 400                          | 5   |

**Задача 3.** Определите среднесписочную численность работников на участке за месяц, если списочная численность работников составляла:

- с 1 по 5 число - 60 человек
- с 8 по 12 число – 61 человек
- с 15 по 16 число – 62 человека
- с 17 по 19 число – 63 человека
- с 22 по 26 число – 63 человека
- с 29 по 30 число – 62 человек
- 6,7,13,14,20,21,27,28 числа месяца - выходные.

**Задача 4.** Предприятие с сезонным характером работы начало работать в мае и закончило в сентябре.

Определите среднесписочную численность за год, если известно:

| Месяц  | Среднесписочная численность (чел.) |
|--------|------------------------------------|
| Май    | 500                                |
| Июнь   | 1200                               |
| Июль   | 1500                               |
| Август | 1300 400                           |

**Задача 5.** Цех начал работать с 12 июля. Среднесписочная численность работников цеха в июле составила 450 человек, в августе - 500 человек, в сентябре - 520 человек. Определите среднесписочную численность работников цеха за III квартал и за период с начала года.

**Задача 6.** Рассчитать необходимую численность нормировщиков, если на предприятии 3600 рабочих - сдельщиков, из них 20% - в кузнечнопрессовых цехах, 29% - в механических, 36% - в сборочных, стальные – во вспомогательных цехах. Для нормировщиков установлены следующие нормы управляемости:

- кузнечнопрессовых - 100 чел.;
- сборочных - 150 чел.;
- механических - 75 чел.;
- вспомогательных - 200 чел.

**Задача 7.** Определить численность мастеров на участках цеха, если численность рабочих в базисном году была:

- заготовительный участок - 50 чел., норма управляемости на одного мастера - 28 чел.;
- участок механической обработки - 110 чел., норма управляемости - 25 чел. на одного мастера;
- сборочный участок - 85 чел., норма управляемости - 19 человек на одного мастера.

В текущем году объем работ увеличивается на 20%, производительность труда рабочих - на 5%.

**Задача 8.** Определить выполнение плана по ПТ на обувной фабрике в условно-натуральном измерении. Коэффициенты перевода определить по плановой трудоемкости, приняв за единицу "ботинки рабочие"

| Изделия    | Объем производства, тыс. пар |      | Затраты труда, тыс. чел-час |      |
|------------|------------------------------|------|-----------------------------|------|
|            | План                         | Факт | План                        | Факт |
| Ботинки:   |                              |      |                             |      |
| -рабочие   | 100                          | 112  | 200                         | 218  |
| -хромовые  | 400                          | 350  | 840                         | 725  |
| -модельные | 300                          | 385  | 900                         | 1155 |

**Задача 9.** Определите изменение ПТ

| Показатели             | Базисный период | Отчетный период |
|------------------------|-----------------|-----------------|
| Выработано мыла, тонн: |                 |                 |
| хозяйственного         | 400             | 90              |
| туалетного             | 40              | 100             |
| мыльной стружки        | 20              | 150             |
| Отработано чел - дней  | 160             | 170             |

Коэффициенты перевода в условное мыло: хозяйственное - 1; туалетное - 1,8; мыльная стружка - 2,2

**Задача 10.** На предприятии 2860 рабочих, годовой фонд времени одного рабочего равен 1860 час. В результате совершенствования технологии намечено снизить трудоемкость в течение года 400 тыс. чел. - час. Определите возможный рост ПТ на предприятии, относительное высвобождение рабочих.

**Задача 11.** Потери рабочего времени в истекшем квартале составляли в среднем 55 мин. За 8-часовую смену. Осуществление мероприятий по улучшению организации труда должно снизить эти потери на 25 мин. Как изменится ПТ в цехе с числом работающих 380 чел.

**Задача 12.** По существующему режиму рабочим предоставляется три перерыва по 10 мин каждый в смену. При этом ПТ за час до перерыва снижается на 10 %. По новому режиму в смене предоставляется 4 перерыва по 10 мин. каждый, при этом не происходит снижения ПТ. Длительность смены - 8 час. Какой режим выгоднее для предприятия?

**Задача 13.** В связи с введением нового тарифно-квалификационного справочника на предприятии проведена перетарификация. Средний разряд рабочих был 4,5, а стал 3,7. Какую необходимо установить тарифную ставку для рабочих первого разряда, чтобы средняя заработная плата рабочих осталась на прежнем уровне. Известно:

| Разряд               | I   | II    | III | IV   | V   | VI   |
|----------------------|-----|-------|-----|------|-----|------|
| Тарифный коэффициент | 1,0 | 1,088 | 1,2 | 1,33 | 1,5 | 1,71 |

**Задача 14.** Рассчитайте заработную плату для каждого члена бригады, обслуживающей агрегат непрерывного действия с суточной нормативной производительностью 120 тонн., длительность рабочей смены - 8 час.

Состав сменной бригады:

- Старший машинист VI разряда (часовая тарифная ставка - 8,67 руб.)
- Машинист V разряда (часовая тарифная ставка - 7,54 руб.)
- Оператор IV разряда (часовая тарифная ставка - 6,7 руб.)
- Подсобные рабочие, 2 человека, (часовая тарифная ставка - 5,03 руб.)

**Задача 15.** Рабочий - сдельщик изготовил за месяц 78 ед. продукции (норма времени -2,6 нормо-час., расценка - 12,5 руб.), отработал 184 чел.-час. Определите уровень выполнения норм, сдельный заработок, коэффициент приработка, приработок.

**Критерии оценки:**

Приведены в разделе 2

**Наименование:** защита курсовых работ

**Представление в ФОС:** задания и требования к выполнению представлены в методических указаниях по дисциплине

**Варианты заданий:** задания и требования к выполнению представлены в методических указаниях по дисциплине

**Критерии оценки:**

Приведены в разделе 2

## 2 Критерии оценки

| Уровень освоения компетенции |   |  |   |   |   |  |  |
|------------------------------|---|--|---|---|---|--|--|
| №                            | Компетенции   | Дескрипторы  | Вид, форма оценочного мероприятия                                     | Компетенция освоена*  |   |  |  |
|                              |   |  |   | отлично   | хорошо  | удовлетворительно  | неудовлетворительно  |
|                              | ПК-1 - способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;        | З – основные категории и законы экономики труда;<br>– структуру трудового потенциала общества;<br>– базовые модели: спроса на труд, предложения труда, инвестиций в человеческий капитал, функционирования рынка труда, коллективных переговоров и социального партнерства;<br>– цели, задачи и средства социально-экономической политики государства;<br>– методы анализа и расчета основных социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; | Контрольная работа №1, №2   | Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий. | Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий | Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий. | Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению |
|                              | ПК-2 – способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов. | У – собирать необходимую информацию в вопросах социально-трудовых отношений, мер государственного воздействия на рынок труда, для показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;<br>– анализировать и рассчитывать экономический эффект от внедрения мероприятий по совершенствованию организации труда и росту его производительности, показатели эффективности трудовой деятельности, как на уровне отдельных рабочих мест, так и на уровне                        | Работа на практических занятиях: текущий контроль выполнения заданий. | Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий. | Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий | Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий. | Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению |



|  |  |   |                       |   |   |  |  |
|--|--|---|-----------------------|---|---|--|--|
|  |  | предприятий и их структурных подразделений.   |                       |   |   |  |  |
|  |  | Н – навыками сбора и обработки данных для использования в расчетах и анализе показателей эффективности трудовой деятельности;<br>– навыками расчета основных показателей в оценке анализа основных проблем в сфере рынка труда и хозяйствующих субъектов. | Защита курсовых работ | Выставляется студенту, если задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. Студенты работают полностью самостоятельно: подбирают необходимые для выполнения предлагаемых работ в задании источники знаний, показывают необходимые для проведения практической работы теоретические знания, практические умения и навыки. | Выставляется студенту, если задание выполнено в полном объеме и самостоятельно. Допускаются отклонения от необходимой последовательности выполнения, не влияющие на правильность конечного результата. Студенты используют указанные преподавателем источники знаний, включая страницы атласа, таблицы из приложения к учебнику, страницы из справочной литературы по предмету. Задание показывает знание учащихся основного теоретического материала и овладение умениями, необходимыми для самостоятельного выполнения работы. Могут быть неточности и небрежность в оформлении результатов работы. | Выставляется студенту, если задание на работу выполняется и оформляется студентами при помощи преподавателя или хорошо подготовленных и уже выполненных на «отлично» данную работу студентов. На выполнение задания затрачивается много времени (можно дать возможность доделать работу дома). Студенты показывают знание теоретического материала, но испытывают затруднение при решении конкретной задачи.                       | Выставляется, если студенты показывают плохое знание теоретического материала и отсутствие умения применить знания к решению практической задачи. Руководство и помощь со стороны преподавателя и хорошо подготовленных студентов неэффективны по причине плохой подготовки студента.                        |
|  |  |   | Экзамен               | Заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, предусмотренного программой, усвоивший основную литературу и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой  | Заслуживает обучающийся, обнаруживший полное знание учебного материала, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Оценка «хорошо» выставляется обучающимся показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.   | Заслуживает обучающийся, обнаруживший знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, знакомых с основной литературой, рекомендованной программой. Оценка выставляется обучающимся, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. | Выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебного материала. Оценка ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательного учреждения без дополнительных занятий по рассматриваемой дисциплине. |