

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Воткинский филиал
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Ижевский государственный технический университет имени М.Т. Калашникова»
(ВФ ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т. Калашникова»)



УТВЕРЖДАЮ

Директор

И.А. Давыдов

05.06. 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине: Экономика Удмуртии

для направления: 38.03.01 «Экономика»

по профилю: «Экономика предприятий (организаций)»

форма обучения: заочная

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 2 зачетные единицы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		3			
Контактные занятия (всего)	10	10			
В том числе:	-	-			
Лекции (Л)	4	4			
Практические занятия (ПЗ)	6	6			
Семинары (С)	-	-			
Лабораторные работы (ЛР)	-	-			
Самостоятельная работа (всего)	62	62			
В том числе:	-	-			
Курсовой проект (работа)	-	-			
Расчетно-графические работы	-	-			
Реферат	-	-			
Другие виды самостоятельной работы	-	-			
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	зачет			
Общая трудоемкость	час	72	72		
	зач. ед.	2	2		

Кафедра: «Экономика и организация производства»

Составитель: Ливенская Галина Николаевна, к.э.н., доцент.

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (уровень бакалавриата) № 1327 от 12.11.2015 и утверждена на заседании кафедры

Протокол от 25.04.20 №4/20

И.о. заведующий кафедрой «Экономика и организация производства»

В. М. Святский

25.04

2020 г.

СОГЛАСОВАНО

Председатель учебно-методической комиссии
по направлению 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика предприятий
(организаций)»

Н.Ю. Орлова

25.04

2020 г.

Количество часов рабочей программы соответствует количеству часов рабочего учебного плана направления 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика предприятий (организаций)»

Ведущий специалист учебной части
ВФ ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т. Калашникова»

Л.Н. Соловьева

25.04

2020 г.

Название дисциплины		Экономика Удмуртии				
Номер		Академический год			Семестр	
кафедра		96	Программа			
Составитель		Ливенская Г.Н., к.э.н., доцент				
Цели и задачи дисциплины, основные темы		<p>Цель: расширить представления и углубить понимание прошлого Удмуртской республики ее экономического развития; способствовать формированию знаний об экономическом потенциале УР.</p> <p>Задача: продемонстрировать наиболее актуальные проблемы современной экономики Удмуртии; выявить характерные черты и особенности различных компонентов экономики Удмуртии; проследить факторы, влияющие на успешное осуществление экономической политики или, наоборот, блокирующие ее реализацию; проанализировать те изменения в экономике Удмуртии, которые произошли и происходят в последнее время.</p> <p>Знать: структуру экономики региона и ключевые секторы, формирующие основу республиканской экономики; факторы, обеспечивающие экономический рост в Удмуртии; методы и инструменты проведения региональных экономических исследований; позиции Удмуртской республики в пространственно-экономическом развитии Российской Федерации; программы социально-экономического развития, разработанные и реализуемые в Удмуртской республике; методы экономического регулирования регионального производства в соответствии с программами социально-экономического развития территории.</p> <p>Уметь: правильно понимать сущность основных экономических процессов, протекающих в Удмуртской республике; самостоятельно принимать решения, по вопросам, связанным с перспективами социально-экономического развития Удмуртской республике.</p> <p>Владеть: навыками поиска необходимой информации по вопросам социально-экономического развития региона; способностями ориентироваться в системе бюджетнообразующих предприятий региона.</p> <p>Лекции (основные темы): Промышленный комплекс Удмуртской республики как основа региональной экономики. Агропромышленный комплекс: сельское хозяйство и переработка. Строительный комплекс Удмуртской республики. Современное состояние и проблемы развития малого бизнеса в Удмуртской республике. Особенности и ключевые проблемы территориального развития экономики Удмуртской республики. Межрегиональные и внешнеэкономические связи региона.</p> <p>Практические занятия: Нефтедобыча и нефтеперерабатывающая промышленность. Химическая и нефтехимическая промышленность. АПК РТ в системе аграрной сферы России. Природно-ресурсная производственная база АПК РТ. Роль строительной отрасли в региональной экономике. Развитие конкурентных процессов в региональном строительстве. Роль малого предпринимательства в современной экономике Удмуртской республики. Общая характеристика пространственно-экономического потенциала региона. Развитие столичного экономического района.</p>				
		<p>Основная литература</p> <p>1. Скопин, А. Ю. Методология региональной экономики [Электронный ресурс] : монография / А. Ю. Скопин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский гуманитарный университет, 2016. — 137 с. — 978-5-906822-62-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74707.html</p> <p>2. Региональная экономика [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Т. Г. Морозова, М. П. Победина, Г. Б. Поляк [и др.] ; под ред. Т. Г. Морозова. — 4-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 526 с. — 978-5-238-01300-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71047.html</p>				
Технические ср-ва		Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, для самостоятельной работы студентов.				
Компетенции		Приобретаются студентами при освоении дисциплины				
Общекультурные		ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.				
Общепрофессиональные		ОПК-1: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.				
Зачетных единиц	2	Форма проведения занятий	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа

		<i>Всего часов</i> 72		4	6	–	62
<i>Виды контроля</i>	<i>Диф.зач /зач/ экз</i>	<i>КП/КР</i>	<i>Условие зачета дисциплины</i>	Получение оценки «зачтено»	<i>Форма проведения самостоятельной работы</i>	Подготовка к практическим занятиям, к контрольным работам, к зачету, выполнение самостоятельной работы	
<i>формы</i>	Зачет	нет					
<i>Перечень дисциплин, знание которых необходимо для изучения дисциплины</i>				«История», «История экономических учений», «Микроэкономика»			

1. Цели и задачи дисциплины

Цель:

- изучение современного состояния экономики Республики Удмуртия в отраслевом и территориальном аспектах;
- выявление основных проблем, сдерживающих социально-экономическое развитие региональной экономики;
- определение возможных перспективных направлений развития экономики региона.

Задачи:

- усвоение важнейших направлений развития производства в регионе, обеспечивающих повышение темпов роста и его эффективности в условиях рыночной экономики;
- ознакомление с особенностями размещения производительных сил в Удмуртии и отраслевой спецификой региональной экономики;
- формирование навыков выявления проблем социально-экономического развития региона и разработка рекомендаций по их устранению, а также совершенствованию процессов регионального развития.

В результате изучения дисциплины студенты должны

знать:

- структуру экономики региона и ключевые секторы, формирующие основу республиканской экономики;
- факторы, обеспечивающие экономический рост в Удмуртии;
- методы и инструменты проведения региональных экономических исследований;
- позиции Удмуртской республики в пространственно-экономическом развитии Российской Федерации;
- программы социально-экономического развития, разработанные и реализуемые в Удмуртской республике;
- методы экономического регулирования регионального производства в соответствии с программами социально-экономического развития территории;

уметь:

- правильно понимать сущность основных экономических процессов, протекающих в Удмуртской республике;
- самостоятельно принимать решения, по вопросам, связанным с перспективами социально-экономического развития Удмуртской республики;

владеть:

- навыками поиска необходимой информации по вопросам социально-экономического развития региона;
- способностями ориентироваться в системе бюджетнообразующих предприятий региона.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ООП.

Для изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: основных представителей мировой и отечественной экономической мысли;

уметь: находить и анализировать информацию, связанную с экономическими кризисами, циклами, категориями рыночной экономики;

владеть: методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей;

Изучение дисциплины базируется на знаниях, полученных обучающимися в ходе освоения материала по «Истории», «Истории экономических учений», «Микроэкономика».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1. Знания, приобретаемые в ходе изучения дисциплины

№ п/п З	Знания
1	структуру экономики региона и ключевые секторы, формирующие основу республиканской экономики;
2	факторы, обеспечивающие экономический рост в Удмуртии;
3	методы и инструменты проведения региональных экономических исследований;
4	позиции Удмуртской республики в пространственно-экономическом развитии Российской Федерации;
5	программы социально-экономического развития, разработанные и реализуемые в Удмуртской республике;
6	методы экономического регулирования регионального производства в соответствии с программами социально-экономического развития территории.

3.2. Умения, приобретаемые в ходе изучения дисциплины

№ п/п У	Умения
1	правильно понимать сущность основных экономических процессов, протекающих в Удмуртской республике;
2	самостоятельно принимать решения, по вопросам, связанным с перспективами социально-экономического развития Удмуртской республики.

3.3. Навыки, приобретаемые в ходе изучения дисциплины

№ п/п Н	Навыки
1	навыками поиска необходимой информации по вопросам социально-экономического развития региона;
2	способностями ориентироваться в системе бюджетнообразующих предприятий региона.

3.4. Компетенции, приобретаемые в ходе изучения дисциплины

Компетенции	Знания (№ из 3.1)	Умения (№ из 3.2)	Навыки (№ из 3.3)
ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;	1,2,3,4,5,6	1,2	1,2
ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.	1,2,3,4,5,6	1,2	1,2

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации
				лек	прак	лаб	СРС	
1	Промышленный комплекс Удмуртской Республики как основа региональной экономики.	3	-	0,5	1	-	10	устные выступления; обсуждение.
2	Агропромышленный комплекс: сельское хозяйство и переработка.	3	-	0,5	1	-	10	устные выступления; обсуждение.
3	Строительный комплекс Удмуртской республики.	3	-	0,5	1	-	10	устные выступления; обсуждение
4	Современное состояние и проблемы развития малого бизнеса в Удмуртской Республике.	3	-	0,5	1	-	10	тестирование; устные выступления.
5	Особенности и ключевые проблемы территориального развития экономики Удмуртской Республики.	3	-	1	1	-	10	устные выступления; обсуждение.
6	Межрегиональные и внешнеэкономические связи региона.	3	-	1	1	-	10	устные выступления; обсуждение.
7	Подготовка к зачету	3	-	-	-	-	2	зачет
Всего		3	-	4	6	-	62	-

4.2. Содержание разделов курса

№ п/п	Раздел дисциплины	Знания (№из 3.1)	Умения (№из 3.2)	Навыки (№из 3.3)
1	Нефтедобыча и нефтеперерабатывающая промышленность. Химическая и нефтехимическая промышленность. Лесное хозяйство, деревообработка и производство изделий из дерева. Текстильное и швейное производство. Производство кожи, изделий из кожи и производство обуви. Промышленность строительных материалов	1,2,3,4,5,6	1,2	1,2

2	АПК РТ в системе аграрной сферы России. Природно-ресурсная производственная база АПК РТ. Современное состояние развития и размещения сельского хозяйства в регионе. Современное состояние развития и размещения пищевой промышленности.	1,2,3,4,5,6	1,2	1,2
3	Роль строительной отрасли в региональной экономике. Развитие конкурентных процессов в региональном строительстве. Проблемы, сдерживающие развитие строительного комплекса в регионе.	1,2,3,4,5,6	1,2	1,2
4	Роль малого предпринимательства в современной экономике Удмуртской Республике. Отраслевая структура малого бизнеса Удмуртской Республики. Государственная поддержка малого предпринимательства в Удмуртской Республике. Финансово-кредитная и инвестиционная поддержка субъектов малого предпринимательства. Размещение малого предпринимательства по территории Республики.	1,2,3,4,5,6	1,2	1,2
5	Общая характеристика пространственно-экономического потенциала региона. Развитие столичного экономического района. Экономика камского района. Место нефтяного района в экономике региона. Восточный экономический район. Южный экономический район. Экономика западного района. Северный экономический район.	1,2,3,4,5,6	1,2	1,2
6	Состояние межрегиональных Удмуртской Республик на современном этапе. Анализ внешнеторгового оборота Удмуртской Республик со странами дальнего и ближнего зарубежья. Экспорт Удмуртской Республики. Импорт Удмуртской Республики. Географическая структура внешнеторгового оборота Удмуртской Республике. Развитие рынка услуг в процессе экономического взаимодействия.	1,2,3,4,5,6	1,2	1,2

4.3. Наименование тем лабораторных работ, их содержание и объем в часах

Лабораторных работ не предусмотрено планом.

4.4. Наименование тем практических занятий, их содержание и объем в часах

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование практических работ	Трудоемкость (час)
1.	1	Промышленный комплекс Удмуртской республики как основа региональной экономики.	1
2.	2	Агропромышленный комплекс: сельское хозяйство и переработка.	1
3.	3	Строительный комплекс Удмуртской республики.	1
4.	4	Современное состояние и проблемы развития малого бизнеса в Удмуртской республике.	1
5.	5	Особенности и ключевые проблемы территориального развития экономики Удмуртской республики.	1
6.	6	Межрегиональные и внешнеэкономические связи региона.	1
Всего			6

5. Содержание самостоятельной работы обучающихся. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

5.1. Содержание самостоятельной работы

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование тем	Трудоемкость (час)
1.	1	Промышленный комплекс Удмуртской республики как основа региональной экономики.	10
2.	2	Агропромышленный комплекс: сельское хозяйство и переработка.	10
3.	3	Строительный комплекс Удмуртской республики.	10
4.	4	Современное состояние и проблемы развития малого бизнеса в Удмуртской республике.	10
5.	5	Особенности и ключевые проблемы территориального развития экономики Удмуртской республики.	10
6.	6	Межрегиональные и внешнеэкономические связи региона.	10
		Подготовка к зачету	2
Итого			62

5.2. Оценочные средства, используемые для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины, их виды и формы, требования к ним и шкалы оценивания, приведены в приложении к рабочей программе дисциплины «Экономика Удмуртии», которое оформлено в виде отдельного документа.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:**а) Основная литература**

№ п/п	Наименование книги	Год издания
1	Скопин, А. Ю. Методология региональной экономики [Электронный ресурс] : монография / А. Ю. Скопин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский гуманитарный университет, 2016. — 137 с. — 978-5-906822-62-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74707.html	2016
2	Региональная экономика [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Т. Г. Морозова, М. П. Победина, Г. Б. Поляк [и др.] ; под ред. Т. Г. Морозова. — 4-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 526 с. — 978-5-238-01300-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71047.html	2017

б) Дополнительная литература

№ п/п	Наименование книги	Год издания
1	Лизогуб, А. Н Экономика [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. Н Лизогуб, В. И. Симоненко, М. В. Симоненко. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2012. — 101 с. — 978-5-904000-63-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/763.html	2012
2	Кошелев, А. Н. Национальная экономика [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. Н. Кошелев. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Научная книга, 2012. — 159 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/6308.html	2012

в) Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети Интернет

1. Электронно-библиотечная система IPRbooks

г) Программное обеспечение

1. Microsoft Office 2016.
2. Apache OpenOffice (свободно распространяемое ПО).

д) Методические указания

№ п/п	Наименование книги	Год издания
1	Оформление контрольных работ, рефератов, курсовых работ и проектов, отчетов по практике, выпускных квалификационных работ: методические указания / сост.: А.Ю. Уразбахтина, Р.М. Бакиров, В.А. Смирнов – Воткинск: Изд. ВФ ИжГТУ имени М.Т. Калашникова, 2018 – 25 с. - Режим доступа: http://vfistu.ru/images/files/Docs/metodichka_po_oformleiu_v3.pdf	2018
2	Учебно-методическое пособие по организации самостоятельной работы обучающихся: для обучающихся по направлению подготовки 15.03.05 – конструкторско-технологическое обеспечение	2019


	машиностроительных производств/ сост.: Р.М. Бакиров, Е.В. Чумакова.- Воткинск: Изд. ВФ ИжГТУ имени М.Т. Калашникова, 2019. –15с. - Режим доступа: http://vfistu.ru/images/files/Docs/metorg_po_sam_rabote.pdf	
3	Методические указания для выполнения контрольной работы по дисциплине «Экономика Удмуртии», /Г.Н.Ливенская, Н.Ю.Орлова. –Воткинск: ВФ ИжГТУ имени М.Т.Калашникова, 2018.- 6 с.	2018

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

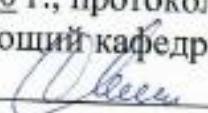
№№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения занятий с перечнем основного оборудования
1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, для самостоятельной работы студентов.

Лист утверждения рабочей программы дисциплины на учебный год

Рабочая программа дисциплины утверждена на ведение учебного процесса в учебном году

Учебный год	«Согласовано»: заведующий кафедрой, ответственной за РПД (подпись и дата)
2021-2022	 26.04.2021
2022-2023	
2023-2024	
2024-2025	
2025-2026	

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ
Воткинский филиал
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Ижевский государственный технический университет имени М.Т.
Калашникова»
(ВФ ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т. Калашникова»
Кафедра «Экономика и организация производства»

	УТВЕРЖДЕН на заседании кафедры «25» 04 2020 г., протокол № 4/20 И.о. заведующий кафедрой  В.М. Святский (подпись)
--	--

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Экономика Удмуртии
(наименование дисциплины)

38.03.01 «Экономика»
(шифр и наименование направления/специальности)

Экономика предприятий (организаций)
(наименование профиля/специальности/магистерской программы)

бакалавр
квалификация (степень) выпускника

Воткинск 2020

**Паспорт
фонда оценочных средств
по дисциплине
«Экономика Удмуртии»
(наименование дисциплины)**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Промышленный комплекс Удмуртской Республики как основа региональной экономики.	ОК-3, ОПК-1	Устные выступления; обсуждение.
2.	Агропромышленный комплекс: сельское хозяйство и переработка.	ОК-3, ОПК-1	Устные выступления; обсуждение.
3.	Строительный комплекс Удмуртской республики.	ОК-3, ОПК-1	Устные выступления; обсуждение
4.	Современное состояние и проблемы развития малого бизнеса в Удмуртской Республике.	ОК-3, ОПК-1	Тестирование; устные выступления.
5.	Особенности и ключевые проблемы территориального развития экономики Удмуртской Республики.	ОК-3, ОПК-1	Устные выступления; обсуждение.
6.	Межрегиональные и внешнеэкономические связи региона.	ОК-3, ОПК-1	Устные выступления; обсуждение.
7.	Подготовка к зачету	ОК-3, ОПК-1	Зачет

- Наименование темы (раздела) или тем (разделов) взяты из рабочей программы дисциплины.

Описания элементов ФОС

Наименование: экзамен

Представление в ФОС: перечень вопросов

Перечень вопросов для проведения экзамена:

1. Состав городов УР
2. Состав населения УР
3. Структура форм государственного управления в УР
4. Полномочия Госсовета УР
5. Состав и структура Госсовета УР
6. Состав и структура правительства УР
7. Состав исполнительных органов власти УР
8. Классификация министерств УР
9. Структура администрации президента и правительства УР
10. Основные функции органов исполнительной власти
11. Классификация потенциалов региона
12. Факторы экономического потенциала региона
13. Природный потенциал региона и его классификация
14. Транспортный потенциал региона
15. Состав финансового потенциала региона
16. Виды агроклиматических районов Удмуртии
17. Демографические тенденции в УР
18. Состав информационной базы для составления финансового баланса
19. Источники доходной части бюджета УР
20. Виды фондов для финансовой помощи региона
21. Структура консолидированного бюджета УР
22. Факторы формирования финансовых ресурсов населения в регионе
23. Классификация субъектов инвестиционной деятельности региона
24. Факторы инвестиционного территориального потенциала
25. ОКВЭД и его задачи
26. Виды экономической деятельности по ОКВЭД
27. Разделы ОКВЭД
28. ВРП и его структура
29. Производственный метод ВРП
30. Производственный комплекс Удмуртии
31. Стратегические комплексы Удмуртии
32. Характерные черты многоотраслевого промышленного комплекса УР
33. Проблемы развития промышленного комплекса Удмуртии
34. Перспективные рыночные ниши Удмуртии
35. Сельскохозяйственные зоны УР
36. Классификация значимых объектов социальной сферы в УР
37. Корпоративизация и сетизация УР
38. Основные торговые партнеры УР
39. Основные товарные группы внешнеэкономической деятельности УР
40. Региональный продовольственный рынок Удмуртии

Критерии оценки:

Приведены в разделе 2

Наименование: контрольная работа

Представление в ФОС: набор вариантов заданий

Варианты заданий:

1. Теории и концепции регионального роста и развития УР
2. Становление и основные этапы развития исследований в области региональной экономики и управления на территории УР
3. Современное состояние и перспективные направления региональных исследований в УР
4. Конкуренция регионов и Удмуртии
5. Государственное регулирование регионального развития в УР
6. Особенности межрегиональной торговли в УР
7. Региональные особенности трансформации отношений собственности в УР
8. Оценка роли региона УР в национальной экономике
9. Производственная специализация УР
10. Территориальная организация регионального экономического развития УР
11. Типология региона УР (развитые и депрессивные, доноры и реципиенты, монопродуктовые и диверсифицированные).
12. Инструменты сглаживания пространственной поляризации в УР (трансферты, фонды региональной поддержки)
13. Проблемы устойчивого развития региона УР
14. Разработка перспектив развития региональных социально-экономических систем в УР
15. Региональная социально-экономическая политика УР
16. Анализ особенностей и эффективности экономической политики УР
17. Региональное стратегическое планирование в УР
18. Региональные программы развития в УР
19. Экономические проблемы МСУ в УР
20. Рациональное использование природно-ресурсной базы в УР

Критерии оценки:

Приведены в разделе 2

Наименование: тест

Представление в ФОС: набор тестов

Варианты тестов:

1. Промышленный узел – это...

- а) территориальное образование, интегрирующее промышленные и транспортные узлы, системы коммуникаций, города и населенные пункты;
- б) сочетание различных технологически связанных производств с общими объектами производственной и социальной инфраструктуры;
- в) пересечение транспортных коммуникаций, как правило, сочетающееся с концентрацией производства и населения;
- г) сочетание промышленных предприятий, одного или нескольких населенных пунктов, вместе с общими объектами производственной и социальной инфраструктуры, размещенных на компактной территории.

2. Пересечение транспортных коммуникаций, как правило, сочетающееся с концентрацией производства и населения – это... узел.

- а) транспортный
- б) информационный
- в) региональный

3. Территориальное образование, интегрирующее промышленные и транспортные узлы, системы коммуникаций, города и населенные пункты – это...

- а) агломерация

- б) промышленный узел
- в) промышленный центр

4. Область научных знаний, изучающих развитие и размещение производительных сил, социально-экономические процессы на территории страны и ее регионов в тесной увязке с природно-экологическими условиями... экономика.

- а) региональная
- б) национальная
- в) международная

5. Целостность – это ...

- а) сбалансированность, пропорциональное, согласованное развитие производительных сил региона;
- б) наличие административно-территориальных органов, обеспечивающие координацию (управление) всех элементов общественного хозяйства;
- в) рациональное использование природно-ресурсного потенциала региона, пропорциональное сочетание различных отраслей, формирование устойчивых внутрирегиональных и межрегиональных производственных и технологических связей;
- г) способность региона осуществлять в своих пределах расширенное воспроизводство на основе имеющихся ресурсов.

6. Форма образования и расходования денежных средств, предназначенных для обеспечения задач и функций, отнесенных к предметам ведения субъекта РФ – это ...

- а) региональный бюджет
- б) территориальные бюджеты
- в) консолидированный бюджет

7. Средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы на безвозмездной и безвозвратной основах для покрытия текущих расходов – это...

- а) субсидия
- б) дотация
- в) субвенция

8. Двухзвенная бюджетная система характерна для ... государства.

- а) унитарного
- б) конфедеративного
- в) федеративного

9. Деление территории страны на экономические районы относится к типу районирования на основе ...

- а) административно-территориальных признаков
- б) выделения ключевых проблем регионального развития
- в) выделения территориальных экономических комплексов

Критерии оценки:

Приведены в разделе 2

2 Критерии оценки

Уровень освоения компетенции							
№	Компетенции	Дескрипторы	Вид, форма оценочного мероприятия	Компетенция освоена*			
				отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
	ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;	<p>З - структуру экономики региона и ключевые секторы, формирующие основу республиканской экономики;</p> <p>- факторы, обеспечивающие экономический рост в Удмуртии;</p> <p>- методы и инструменты проведения региональных экономических исследований;</p> <p>- позиции Удмуртской республики в пространственно-экономическом развитии Российской Федерации;</p> <p>- программы социально-экономического развития, разработанные и реализуемые в Удмуртской республике;</p> <p>- методы экономического регулирования регионального производства в соответствии с программами социально-экономического развития территории;</p> <p>У - правильно понимать сущность основных экономических процессов, протекающих в Удмуртской республике;</p> <p>- самостоятельно принимать решения, по вопросам, связанным с перспективами социально-экономического развития Удмуртской республики;</p>	<p>Контрольная работа</p> <p>Тест</p>	<p>Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.</p>	<p>Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий</p>	<p>Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.</p>	<p>Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению</p>
				Зачет			Незачет
	ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	<p>Н – навыками поиска необходимой информации по вопросам социально-экономического развития региона;</p> <p>- способностями ориентироваться в системе бюджетнообразующих предприятий региона.</p>	Зачет	<p>Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины.</p>			<p>Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине</p>