

# МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Воткинский филиал  
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Ижевский государственный технический университет имени М.Т. Калашникова»  
(ВФ ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т. Калашникова»)



УТВЕРЖДАЮ

Директор

И.А. Давыдов

2020 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине: Введение в профессиональную область деятельности

для направления: 38.03.01 «Экономика»

по профилю: «Экономика предприятий (организаций)»

форма обучения: заочная

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 2 зачетные единицы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1			
Контактные занятия (всего)	10	10			
В том числе:	-	-			
Лекции (Л)	4	4			
Практические занятия (ПЗ)	6	6			
Семинары (С)	-	-			
Лабораторные работы (ЛР)	-	-			
Самостоятельная работа (всего)	62	62			
В том числе:	-	-			
Курсовой проект (работа)	-	-			
Расчетно-графические работы	-	-			
Реферат	Р	Р			
Другие виды самостоятельной работы	-	-			
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	зачет			
Общая трудоемкость	час	72	72		
	зач. ед.	2	2		

Кафедра: «Экономика и организация производства»

Составитель: Шайдурова Наталия Сергеевна, старший преподаватель

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (уровень бакалавриата) № 1327 от 12.11.2015 и утверждена на заседании кафедры

Протокол от 25.04.20 № 4/20

И.о. заведующий кафедрой «Экономика и организация производства»

  
\_\_\_\_\_  
25.04 2020 г.


### СОГЛАСОВАНО

Председатель учебно-методической комиссии  
по направлению 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика предприятий (организаций)»

  
\_\_\_\_\_  
25.04 2020 г.

Количество часов рабочей программы соответствует количеству часов рабочего учебного плана направления 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика предприятий (организаций)»

Ведущий специалист учебной части  
ВФ ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т. Калашникова»

  
\_\_\_\_\_  
25.04 2020 г.

<b>Название дисциплины</b>		<b>Введение в профессиональную область деятельности</b>				
<b>Номер</b>		<i>Академический год</i>			<i>семестр</i>	1
<b>кафедра</b>		<i>Программа</i>	<b>38.03.01 «Экономика» (уровень бакалавриата), профиль «Экономика предприятий (организаций)»</b>			
<b>Составитель</b>		Шайдунова Н.С., старший преподаватель.				
<b>Цели и задачи дисциплины, основные темы</b>		<p>Цель дисциплины - сформировать студентов системные представления о будущей профессии, а также о теоретических основах, методологии, методах и практики исследования экономических процессов и закономерностей.</p> <p><b>Задачи:</b> сформировать у студентов реальное представление о профессии экономиста профиля «Экономика предприятий (организаций)», ее месте и роли в современном обществе; ознакомить студентов с основными направлениями будущей профессиональной деятельности – на производственных предприятиях, в корпоративных структурах, в частных компаниях и органах государственной власти и управления; подготовить студентов к более успешному освоению дисциплин; способствовать выработке интеллектуальных и волевых качеств, необходимых для осуществления профессиональной экономической деятельности.</p> <p><b>Знать:</b> исторические условия и предпосылки становления профессии экономиста; специфику и особенность профессиональной деятельности; основные понятия и процессы экономики как сферы деятельности человека.</p> <p><b>Уметь:</b> проводить самостоятельный научный поиск по различным экономическим проблемам; анализировать весь объем полученной информации, проводить ее мониторинг; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; выявить и обосновать значимость общетеоретической подготовки и личных качеств специалиста по экономике в его профессиональной деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками в использовании понятийно-терминологическим аппаратом общественных наук в целом; способами оценивания качества и содержания информации, выделения наиболее существенных фактов и концепции, давать им собственную оценку и интерпретацию; навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии; навыками профессиональной аргументации при разборе стандартных ситуаций в сфере предстоящей деятельности.</p> <p><b>Лекции (основные темы):</b> Понятие и социальное значение профессии экономиста. Профессиональная подготовка экономиста профиля «Экономика предприятий (организаций)». Традиционные области деятельности экономиста профиля «Экономика предприятий (организаций)». Роль экономиста профиля «Экономика предприятий (организаций)» и требования к профессии в современной России и современном мире. Введение в основы учебной деятельности экономиста профиля «Экономика предприятий (организаций)». Эволюция взглядов на экономическую науку. Направления и организация научно-исследовательской деятельности экономиста.</p> <p><b>Практические занятия:</b> Профессиональная деятельность экономиста как социальный институт. Социальное назначение профессиональной деятельности экономиста. Основные виды профессиональной переподготовки и обновления знаний экономистов. Теоретическое и практическое направление экономического образования. Особенности профессиональной деятельности в корпоративных организациях. Особенности становления переходной экономики в России. Профессиональная деятельность экономиста на этапе становления российской государственности. Основы самоорганизации. Структура обучения в высших образовательных заведениях. Сущность и задачи самостоятельной работы в вузе и дома. Предпосылки возникновения институциональной теории. Неинституциональная теория и экономический империализм. Научная деятельность и профессиональная подготовка экономиста. Организация научно-исследовательской деятельности экономиста.</p>				
<b>Основная литература</b>		1. Р.Г. Смелик. Экономика предприятия (организации) [Электронный ресурс] : учебник / Р. Г. Смелик, Л. А. Левицкая. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2014. — 296 с. — 978-5-7779-1695-2. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/24961.html">http://www.iprbookshop.ru/24961.html</a>				
<b>Технические средства</b>		Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, для организации и проведения самостоятельной работы студентов, выполнение реферата.				
<b>Компетенции</b>		<b>Приобретаются студентами при освоении дисциплины</b>				
<b>Общекультурные</b>		ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности				
<b>Общепрофессиональные</b>		ОПК1- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности				
<b>Зачетных единиц</b>	2	<b>Форма проведения занятий</b>	<b>Лекции</b>	<b>Практические занятия</b>	<b>Лабораторные работы</b>	<b>Самостоятельная работа</b>

		<b>Всего часов</b> 72		4	6	-	62
<b>Виды контроля</b>	Диф. зач /зач/ экз	<b>КП/КР</b>	<b>Условие зачета дисциплин</b>	Получение оценки «зачтено»	<b>Форма проведения самостоятельной работы</b>	Подготовка к практическим занятиям, контрольным работам, к зачету, выполнение самостоятельной работы, реферата.	
<b>формы</b>	Зачет	Реферат					
<b>Перечень дисциплин, знание которых необходимо для изучения дисциплины</b>							

## 1. Цели и задачи дисциплины

**Цель дисциплины** - сформировать у студентов системные представления о будущей профессии, а также о теоретических основах, методологии, методах и практике исследования экономических процессов и закономерностей.

### **Задачи:**

- сформировать у студентов реальное представление о профессии экономиста профиля «Экономика предприятий (организаций)», ее месте и роли в современном обществе;
- ознакомить студентов с основными направлениями будущей профессиональной деятельности – на производственных предприятиях, в корпоративных структурах, в частных компаниях и органах государственной власти и управления;
- подготовить студентов к более успешному освоению дисциплин;
- способствовать выработке интеллектуальных и волевых качеств, необходимых для осуществления профессиональной экономической деятельности.

В результате освоения компетенций студент должен:

### **знать:**

- исторические условия и предпосылки становления профессии экономиста;
- специфику и особенность профессиональной деятельности;
- основные понятия и процессы экономики как сферы деятельности человека.

### **уметь:**

- проводить самостоятельный научный поиск по различным экономическим проблемам;
- анализировать весь объем полученной информации, проводить ее мониторинг;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;
- выявить и обосновать значимость общетеоретической подготовки и личных качеств специалиста по экономике в его профессиональной деятельности.

### **владеть:**

- навыками в использовании понятийно-терминологическим аппаратом общественных наук в целом;
- способами оценивания качества и содержания информации, выделения наиболее существенных фактов и концепции, давать им собственную оценку и интерпретацию;
- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии;
- навыками профессиональной аргументации при разборе стандартных ситуаций в сфере предстоящей деятельности.

## 2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина входит в базовую часть Блока 1 дисциплин (модулей) ООП.

Для изучения дисциплины обучающийся должен:

**знать:** наличие первичных знаний о современном состоянии правовой системы в РФ, особенностях формирования ведущих сфер экономики,

**уметь:** умения обработки статистических данных официальных источников и периодической литературы, анализа современного законодательства и уровня развития российской экономики.

**владеть:** навыками самоорганизации и организации.

Изучение дисциплины базируется на знаниях, полученных в средней общеобразовательной школе.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

#### 3.1. Знания, приобретаемые в ходе изучения дисциплины

№ п/п З	Знания
1.	исторические условия и предпосылки становления профессии экономиста;
2.	специфику и особенность профессиональной деятельности;
3.	основные понятия и процессы экономики как сферы деятельности человека.

#### 3.2. Умения, приобретаемые в ходе изучения дисциплины

№ п/п У	Умения
1.	проводить самостоятельный научный поиск по различным экономическим проблемам;
2.	анализировать весь объем полученной информации, проводить ее мониторинг;
3.	выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;
4.	выявить и обосновать значимость общетеоретической подготовки и личных качеств специалиста по экономике в его профессиональной деятельности.

#### 3.3. Навыки, приобретаемые в ходе изучения дисциплины

№ п/п Н	Навыки
1.	навыками в использовании понятийно-терминологическим аппаратом общественных наук в целом;
2.	способами оценивания качества и содержания информации, выделения наиболее существенных фактов и концепции, давать им собственную оценку и интерпретацию;
3.	навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии;
4.	навыками профессиональной аргументации при разборе стандартных ситуаций в сфере предстоящей деятельности.

#### 3.4. Компетенции, приобретаемые в ходе изучения дисциплины

Интегральные компетенции	Знания (№№ из 3.1)	Умения (№№ из 3.2)	Навыки (№№ из 3.3)
ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;	1,2,3	1,2,3,4	1,2,3,4
ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.	1,2,3	1,2,3,4	1,2,3,4

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (часы)				Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации
				лек	прак	лаб	СРС	
1	Понятие и социальное значение профессии экономиста	1	-	0,5	0,5	-	10	Дискуссия, устные выступления, обсуждение
2	Профессиональная подготовка экономиста профиля «Экономика предприятий (организаций)»	1	-	0,5	1	-	8	Эссе, доклады
3	Традиционные области деятельности экономиста профиля «Экономика предприятий (организаций)»	1	-	0,5	0,5	-	8	Устные выступления
4	Роль экономиста профиля «Экономика предприятий (организаций)» и требования к профессии в современной России и современном мире	1	-	0,5	1	-	8	Тестирование, эссе, устные выступления
5	Введение в основы учебной деятельности экономиста профиля «Экономика предприятий (организаций)»	1	-	0,5	1	-	8	Устные выступления
6	Эволюция взглядов на экономическую науку	1	-	0,5	1	-	8	Тестирование, устные выступления
7	Направления и организация научно-исследовательской деятельности экономиста	1	-	1	1	-	10	Тестирование
8	Подготовка к зачету	-	-	-	-	-	2	Зачет
Всего		-	-	4	6	-	62	-

#### 4.2. Содержание разделов курса

№ п/п	Раздел дисциплины	Знания (номер из 3.1)	Умения (номер из 3.2)	Навыки (номер из 3.3)
1	Первоначальная подготовка обучающихся к успешному усвоению последующих дисциплин, скорейшая адаптация обучающихся к данной системе обучения, увеличение мотивации к учебе. Дисциплина выполняет ознакомительную роль в системе профессионального образования.	1,2,3	1,2,3,4	1,2,3,4
2	Решение профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности: расчетно-экономическая деятельность: проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы; разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств; аналитическая, научно-исследовательская деятельность: обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов; анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом; подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов; организационно-управленческая деятельность: участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений; оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта	1,2,3	1,2,3,4	1,2,3,4
3	Экономическое пространство и его измерение. Функциональная структура экономического пространства. Современное состояние пространственных исследований и региональной науки. Соотношение экономической действительности и факторов экономического роста. Современные институциональные условия: роль барьеров в региональном развитии. Региональная политики, политика выравнивания и политика поляризованного развития. Промышленная политика. Направления стратегического планирования.	1,2,3	1,2,3,4	1,2,3,4
4	Будущий выпускник будет являться специалистом по осуществлению экономической деятельности	1,2,3	1,2,3,4	1,2,3,4



	<p>компаний и предприятия, работа которого направлена на повышение эффективности производства, качества выпускаемой продукции и освоении новых видов, достижения высоких конечных результатов при оптимальном использовании материальных, трудовых и финансовых ресурсов. Его знания и умения будут способствовать переходу отечественной экономики на инновационный путь развития. Основной сферой деятельности экономистов является осуществление экономического анализа хозяйственной деятельности региональных организаций, разработка мероприятия по обеспечению режима экономии, повышению эффективности работ, выявлению резервов, предупреждению рисков и непроизводительных расходов, более рациональному использованию всех видов ресурсов. Деятельность экономистов включает в себя также выполнение расчетов по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимым для проведения работ или услуг, исследований и разработок в освоении новой техники и технологии. Сюда относится организация сбора, накопления научной информации и других необходимых материалов для выполнения плановых работ, методических и рабочих программ проведения исследования, а также выполнение мероприятий по повышению их эффективности.</p>			
5	<p>Основные объекты профессиональной деятельности экономиста: предприятия и организации, в которых проводятся аналитические работы практического и исследовательского характера; коллективы учреждений институциональной инфраструктуры; общественные организации (фонды, ассоциации, объединения); малые и средние предприятия. Характеристика основных видов профессиональной деятельности: расчетно-экономическая; аналитическая, научно-исследовательская; организационно-управленческая; педагогическая</p>	1,2,3	1,2,3,4	1,2,3,4
6	<p>Основа методологии исследования экономических процессов и закономерностей. Классический взгляд на экономику. Маркс и его критика капитализма. Институциональная теория. Неоклассическая теория. Неинституциональная теория и экономический империализм. Перспективные направления экономических исследований: нейроэкономика, виртуальная экономика и т.д.</p>	1,2,3	1,2,3,4	1,2,3,4
7	<p>Научная деятельность и профессиональная подготовка экономиста. Аспирантура. Написание кандидатских и докторских диссертаций. Значение научной деятельности для эффективности практической работы. Организация научно-</p>	1,2,3	1,2,3,4	1,2,3,4

	исследовательской деятельности экономиста. Необходимые условия для эффективного продвижения по пути научно-исследовательской работы.			
--	--	--	--	--

#### 4.3. Наименование тем лабораторных работ, их содержание и объем в часах

Лабораторные работы не предусмотрено планом.

#### 4.4. Наименование тем практических занятий, их содержание и объем в часах

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование практических работ	Трудовая емкость (час)
1.	1.	Профессиональная деятельность экономиста как социальный институт. Социальное назначение профессиональной деятельности экономиста.	0,75
2.	2.	Основные виды профессиональной переподготовки и обновления знаний экономистов. Теоретическое и практическое направление экономического образования.	0,75
3.	3.	Особенности профессиональной деятельности в корпоративных организациях.	0,75
4	4.	Особенности становления переходной экономики в России. Профессиональная деятельность экономиста на этапе становления российской государственности.	0,75
5	5.	Основы самоорганизации. Структура обучения в высших образовательных заведениях. Сущность и задачи самостоятельной работы в вузе и дома.	1
6	6.	Предпосылки возникновения институциональной теории. Неинституциональная теория и экономический империализм.	1
7	7.	Научная деятельность и профессиональная подготовка экономиста. Организация научно-исследовательской деятельности экономиста.	1
Итого			6

### 5 Содержание самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

#### 5.1 Содержание самостоятельной работы

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование темы	Трудовая емкость (час)
1.	1.	Экономисты в системе общественного разделения труда, социальная потребность в труде экономиста. Результаты профессиональной деятельности экономиста. Влияние профессиональной экономической деятельности на социальное развитие и его границы.	10
2.	2.	Характеристика дисциплин, изучаемых в рамках профессиональной подготовки экономистов.	8
3.	3.	Роль экономиста в деятельности частного предприятия. Направления деятельности экономиста в государственных структурах.	8
4.	4.	Методики поиска актуальной информации по состоянию	8

		российской и мировой экономики и способы её анализа. Влияние инновационного характера современной экономики и процессов глобализации на требования к уровню подготовки специалистов в области экономики.	
5.	5.	Особенности оценки знаний в рейтинговой системе. Способы повышения продуктивности умственного труда.	8
6.	6.	Сущность и особенности подхода нейроэкономики к изучению экономических процессов. Характерные черты и способы исследования виртуальной экономики.	8
7.	7.	Значение научной деятельности для эффективности практической работы. Необходимые условия для эффективного продвижения по пути научно-исследовательской работы.	10
8.	8.	Подготовка к зачету	2
Итого			62

**5.2** Оценочные средства, используемые для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины, их виды и формы, требования к ним и шкалы оценивания приведены в приложении к рабочей программе дисциплины «Фонд оценочных средств «Введение в профессиональную область деятельности», которое оформляется в виде отдельного документа.

#### **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:**

##### **а) Основная литература**

№ п/п	Наименование книги	Год издания
1	Р.Г. Смелик. Экономика предприятия (организации) [Электронный ресурс] : учебник / Р. Г. Смелик, Л. А. Левицкая. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2014. — 296 с. — 978-5-7779-1695-2. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/24961.html">http://www.iprbookshop.ru/24961.html</a>	2014

##### **б) Дополнительная литература**

№ п/п	Наименование книги	Год издания
1	Яковенко Е.Г., Христоролюбова Н.Е. Введение в специальность экономиста: Учеб. пособие для вузов. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2002. - 302 с.	2002
2	Никитина, М. Г. Введение в специальность. Мировая экономика [Электронный ресурс] : учебное наглядное пособие / М. Г. Никитина, Д. Б. Мираньков. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Вузовское образование, 2016. — 66 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/44390.html">http://www.iprbookshop.ru/44390.html</a>	2016
3	Калтахчян, Н. М. Введение в экономическую теорию [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. М. Калтахчян. — Электрон. текстовые данные. — М. : Евразийский открытый институт, Московский государственный университет экономики, статистики и информатики, 2004. — 112 с. — 5-7764-0401-0. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/10639.html">http://www.iprbookshop.ru/10639.html</a>	2004

##### **в) Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети Интернет**

1. Электронно-библиотечная система IPRbooks

**г) Программное обеспечение**

1. Microsoft Office 2016.
2. Apache OpenOffice (свободно распространяемое ПО).

**д) Методические указания**

№ п/п	Наименование	Год издания
1	Оформление контрольных работ, рефератов, курсовых работ и проектов, отчетов по практике, выпускных квалификационных работ. Методические указания/Составители А.Ю. Уразбахтина, Р.М. Бакиров, В.А. Смирнов [Электронный ресурс]. Режим доступа: <a href="http://www.vfistu.ru/images/files/docs/metodichka_po_oformleniu_v3.pdf">http://www.vfistu.ru/images/files/docs/metodichka_po_oformleniu_v3.pdf</a>	2018
2	Учебно-методическое пособие по организации самостоятельной работы обучающихся: для обучающихся по направлению подготовки 15.03.05 – конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств/ сост.: Р.М. Бакиров, Е.В. Чумакова.- Воткинск: Изд. ВФ ИжГТУ имени М.Т. Калашникова, 2019. –15с. - Режим доступа: <a href="http://vfistu.ru/images/files/Docs/metorg_po_sam_rabote.pdf">http://vfistu.ru/images/files/Docs/metorg_po_sam_rabote.pdf</a>	2019
3	Методические указания для выполнения контрольной работы по дисциплине «Введение в профессиональную сферу деятельности» / Н.С.Шайдурова . – Воткинск: ВФ ИжГТУ имени М.Т.Калашникова, 2018.- 5 с.	2018

**7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

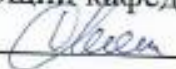
№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения занятий с перечнем основного оборудования
1	Мультимедийные лекционные аудитории 317, 314 ВФ ИжГТУ имени М.Т.Калашникова. Оборудование: персональный компьютер или ноутбук, проектор, экран, наборы слайдов.

**Лист утверждения рабочей программы  
дисциплины на учебный год**

Рабочая программа дисциплины утверждена на ведение учебного процесса в учебном году

Учебный год	«Согласовано» Заведующий кафедрой, ответственный за РПД (подпись, дата)
2021-2022	
2022-2023	
2023-2024	
2024-2025	
2025-2026	

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Воткинский филиал  
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Ижевский государственный технический университет имени М.Т.  
Калашникова»  
(ВФ ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т. Калашникова»  
Кафедра «Экономика и организация производства»

	УТВЕРЖДЕН на заседании кафедры «25» 04 2020 г., протокол № 4/20 И.о. заведующий кафедрой  В.М. Святский (подпись)
--	--

# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Введение в профессиональную область деятельности  
(наименование дисциплины)

38.03.01 «Экономика»  
(шифр и наименование направления/специальности)

Экономика предприятий (организаций)  
(наименование профиля/специальности/магистерской программы)

бакалавр  
квалификация (степень) выпускника

Воткинск 2020

**Паспорт  
фонда оценочных средств  
по дисциплине  
«Введение в профессиональную область деятельности»**  
(наименование дисциплины)

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Понятие и социальное значение профессии экономиста	ОК-3, ОПК-1	Дискуссия, устные выступления, обсуждение
2.	Профессиональная подготовка экономиста профиля «Экономика предприятий (организаций)»	ОК-3, ОПК-1	Эссе, доклады
3.	Традиционные области деятельности экономиста профиля «Экономика предприятий (организаций)»	ОК-3, ОПК-1	Устные выступления
4.	Роль экономиста профиля «Экономика предприятий (организаций)» и требования к профессии в современной России и современном мире	ОК-3, ОПК-1	Тестирование, эссе, устные выступления
5.	Введение в основы учебной деятельности экономиста профиля «Экономика предприятий (организаций)»	ОК-3, ОПК-1	Устные выступления
6.	Эволюция взглядов на экономическую науку	ОК-3, ОПК-1	Тестирование, устные выступления
7.	Направления и организация научно-исследовательской деятельности экономиста	ОК-3, ОПК-1	Тестирование
8.	Подготовка к зачету	ОК-3, ОПК-1	Зачет

- Наименование темы (раздела) или тем (разделов) взяты из рабочей программы дисциплины.

## Описания элементов ФОС

**Наименование:** зачет

**Представление в ФОС:** перечень вопросов

**Перечень вопросов для проведения зачета:**

1. Сущность профессии экономиста, цели и задачи.
2. Университеты и их роль в развитие общества.
3. Понятие университетского образования.
4. Специальность, профессия и квалификация.
5. Основная образовательная программа.
6. Объекты профессиональной деятельности экономиста.
7. Виды профессиональной деятельности: организационно-управленческая и финансово-экономическая, аналитическая.
8. Виды профессиональной деятельности: предпринимательская, научно-исследовательская, преподавательская.
9. Иерархия нормативно-правовых актов РФ.
10. Правовое законодательство в сфере экономической безопасности.
11. Правовое законодательство в сфере национальной безопасности.
12. Понятие и основные проблемы современной экономики.
13. Понятие рынка, его структуры.
14. Экономические системы.
15. Цикличность развития рыночной экономики.
16. Экономический цикл, его фазы.
17. Воздействия государства на экономический кризис.
18. Общие представления об экономике промышленного предприятия
19. Понятие предприятия, цели его деятельности.
20. Типы предприятий, их классификация.
21. Организационно-правовые формы предприятий.
22. Экономические формы предприятий.
23. Структура предприятия: общая, производственная, организационная.
24. Управление предприятием, структура управления.
25. Отделы и подразделения предприятия, отвечающие за экономические вопросы.
26. Предпринимательство, его понятие и виды.
27. Особенности карьерного роста экономиста.
28. Составные компоненты характеристика сотрудника.
29. Объекты и виды профессиональной деятельности.
30. Основные задачи профессиональной деятельности экономиста.
31. История профессии. Место курса в профессиональной подготовке экономиста.
32. Основные проблемы современной экономики и роль высшего образования в РФ.
33. Основные факторы карьерного роста выпускника вуза экономического профиля.
34. Профессиональные задачи экономиста, нацеленного на карьерный рост.
35. Сущность профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности.
36. Задачи расчетно-экономической деятельности экономиста.
37. Нормативно-правовая базы и разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств.
38. Аналитическая, научно-исследовательская деятельность: основные цели и задачи.

**Критерии оценки:**

Приведены в разделе 2



**Наименование:** контрольная работа

**Представление в ФОС:** набор вариантов заданий

**Варианты заданий:**

1. Экономисты в системе общественного разделения труда, социальная потребность в труде экономиста.
2. Результаты профессиональной деятельности экономиста. Влияние профессиональной экономической деятельности на социальное развитие и его границы.
3. Характеристика дисциплин, изучаемых в рамках профессиональной подготовки экономистов.
4. Роль экономиста в деятельности частного предприятия.
5. Направления деятельности экономиста в государственных структурах.
6. методики поиска актуальной информации по состоянию российской и мировой экономики и способы её анализа.
7. Влияние инновационного характера современной экономики и процессов глобализации на требования к уровню подготовки специалистов в области экономики.
8. Особенности оценки знаний в рейтинговой системе
9. Способы повышения продуктивности умственного труда.
10. Сущность и особенности подхода нейроэкономики к изучению экономических процессов.
11. Характерные черты и способы исследования виртуальной экономики.
12. Значение научной деятельности для эффективности практической работы.
13. Необходимые условия для эффективного продвижения по пути научноисследовательской работы.

**Критерии оценки:**

Приведены в разделе 2

**Наименование:** тест

**Представление в ФОС:** набор тестов

**Варианты тестов:**

1. Основные производственные фонды переносят свою стоимость на:
  - а) реализованную продукцию;
  - б) валовую продукцию;
  - в) чистую продукцию;
  - г) условно-чистую продукцию
2. Какие виды износа основных производственных фондов официально учитываются в экономических процессах?
  - а) физический, моральный, социальный;
  - б) физический;
  - в) физический и моральный;
  - г) моральный;
  - д) физический и социальный;
  - е) моральный и социальный
- 3.оборотные средства включают:
  - а) транспортные средства;
  - б) рабочие машины и оборудование;
  - в) инструмент;
  - г) оборотные фонды и фонды обращения;
  - д) оборотные фонды и готовую продукцию;
  - е) фонды обращения и производственные запасы?

4. Какие стадии проходят оборотные средства:
- а) денежную и товарную;
  - б) денежную и реализационную;
  - в) товарную, производственную, денежную;
  - г) денежную, реализационную, товарную;
  - д) реализационную, денежную
5. Какова цель группировки затрат по экономическим элементам:
- а) определение себестоимости продукции на запланированный объем производства;
  - б) определение стоимости живого и прошлого труда на единицу продукции;
  - в) определение объема поставок материалов;
  - г) определение производственных запасов;
  - д) формирование базы ценообразования
6. Какова цель группировки по калькуляционным статьям:
- а) определение потребности в текущих затратах;
  - б) определение себестоимости единицы изделия;
  - в) определение структуры себестоимости произведенной продукции;
  - г) определение долевого участия в расходах на производство единицы продукции;
  - д) разработка плана снижения себестоимости
7. Какой показатель себестоимости отражает реальную прибыль и участвует в ее образовании:
- а) себестоимость товарной продукции;
  - б) себестоимость валовой продукции;
  - в) себестоимость реализованной продукции;
  - г) себестоимость незавершенного производства;
  - д) себестоимость сравнимой продукции
8. Какой фактор и источник не относятся к внутрипроизводственным резервам снижения себестоимости:
- а) снижение материальных затрат;
  - б) рост производительности труда;
  - в) экономия на амортизационных отношениях;
  - г) увеличение доли кооперативных поставок;
  - д) сокращение безвозвратных отходов
9. Какой показатель не используется при определении экономии по материальным ресурсам:
- а) норма расхода материальных ресурсов;
  - б) цена материала;
  - в) безвозвратные отходы;
  - г) коэффициент использования материальных ресурсов;
  - д) размер заготовки
10. Какой показатель не участвует в расчете экономии по заработной плате:
- а) трудоемкость изделия плановая;
  - б) среднечасовая тарифная ставка;
  - в) трудоемкость изделия фактическая;
  - г) отчисления на социальное страхование;
  - д) объем производства
11. Какой из факторов влияет на производительность труда:
- а) интенсивность труда;
  - б) время выпуска детали со станка;
  - в) затраты труда на производство единицы продукции;
  - г) рациональное использование трудовых ресурсов;

д) фонд времени рабочего

12. В каком из перечисленных случаев повышается производительность общественного труда:

- а) увеличение фонда времени работы парка основного технологического оборудования;
- б) опережение темпов роста национального дохода по сравнению с темпами роста численности работающих;
- в) изменение структуры рабочего времени;
- г) рост средней производительности единицы оборудования;
- д) сокращение целосменных простоев

13. Какой из показателей является стоимостным показателем:

- а) количество произведенной продукции, приходящееся на одного вспомогательного рабочего;
- б) затраты времени на производство единицы продукции;
- в) стоимость произведенной продукции, приходящаяся на единицу оборудования;
- г) стоимость произведенной продукции, приходящаяся на одного среднесписочного работника промышленно-производственного персонала;
- д) стоимость материалов, приходящаяся на одного рабочего

14. Какие из перечисленных ниже потенциальных возможностей относятся к народнохозяйственным резервам:

- а) создание новых орудий и предметов труда;
- б) специализация;
- в) кооперирование;
- г) рациональное размещение производства;
- д) эффективное использование орудий труда;
- е) снижение затрат труда на производство единицы продукции

15. Какие из нижеперечисленных потенциальных возможностей относятся к отраслевым резервам:

- а) создание новых орудий и предметов труда;
- б) специализация;
- в) кооперирование;
- г) рациональное размещение производства;
- д) эффективное использование орудий труда;
- е) снижение затрат труда на производство единицы продукции

16. На какой экономический процесс цена изделия не оказывает влияния:

- а) производство;
- б) распределение;
- в) обмен;
- г) оценка конкурентоспособности производства;
- д) потребление

17. С какой целью используется диверсификация цен:

- а) завоевание рынка;
- б) присвоение потребительского излишка;
- в) увеличение объема реализации;
- г) привлечение определенного потребителя

18. Какое условие не связано с повышением качества:

- а) внедрение достижений научно-технического прогресса;
- б) обеспечение роста оптовых цен;
- в) влияние на торговую политику посредника;
- г) гарантии реальных выгод потребителю;
- д) расчет верхней и нижней границы цены

19. Какая функция не относится к финансовой:
- а) обеспечение денежными ресурсами;
  - б) распределение денежных доходов;
  - в) формирование текущих издержек;
  - г) контроль;
  - д) стимулирование
20. Какая статья дохода не включается в финансовый план:
- а) доходы, составляющие денежные накопления предприятия;
  - б) доходы, являющиеся результатом внутреннего перераспределения средств;
  - в) доходы по акцизам;
  - г) поступление средств из внешних источников
21. Какие расходы и отчисления средств не включаются в финансовый план:
- а) затраты на расширение производства;
  - б) затраты на совершенствование технологии;
  - в) расходы на культурно-бытовое обслуживание;
  - г) кредиторская задолженность;
  - д) амортизационные отчисления
22. Какой экономический показатель не участвует в оценке прибыли товарной продукции:
- а) цена единицы товарной продукции;
  - б) себестоимость единицы товарной продукции;
  - в) прибыль от реализации продукции подсобных хозяйств;
  - г) объем производства;
  - д) номенклатура продукции
23. Какое из направлений не способствует росту прибыли:
- а) увеличение объема производства;
  - б) сокращение условно-постоянных расходов на единицу продукции;
  - в) внедрение более прогрессивного оборудования;
  - г) сокращение доли продукции повышенного спроса;
  - д) снижение материальных затрат на единицу продукции
24. Какая характеристика означает допустимый риск:
- а) возможность возникновения потерь;
  - б) потери, не превышающие запланированную прибыль;
  - в) потери, превышающие плановую прибыль;
  - г) потери, покрывающие плановую прибыль и часть реализованной стоимости имущества;
  - д) потери, не достигшие границы банкротства, но превысившие плановую прибыль

***Критерии оценки:***

Приведены в разделе 2

***Наименование:*** реферат

***Представление в ФОС:*** набор вариантов заданий

***Варианты заданий:***

1. Профессиональная деятельность экономиста как социальный институт
2. Социальное назначение профессиональной деятельности экономиста.
3. Роль экономиста в деятельности частного предприятия.
4. Направления деятельности экономиста в государственных структурах.
5. Особенности профессиональной деятельности в корпоративных организациях.
6. Особенности становления переходной экономики в России.
7. Профессиональная деятельность экономиста на этапе становления российской

государственности.

8. Основы самоорганизации.

9. Структура обучения в высших образовательных заведениях

10. Сущность и задачи самостоятельной работы в вузе и дома.

11. Предпосылки возникновения институциональной теории.

12. Неинституциональная теория и экономический империализм.

13. Научная деятельность и профессиональная подготовка экономиста.

14. Организация научно-исследовательской деятельности экономиста.

***Критерии оценки:***

Приведены в разделе 2

## 2 Критерии оценки

Уровень освоения компетенции							
№	Компетенции	Дескрипторы	Вид, форма оценочного мероприятия	Компетенция освоена*			
				отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
	ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;	З- исторические условия и предпосылки становления профессии экономиста; - специфику и особенность профессиональной деятельности; - основные понятия и процессы экономики как сферы деятельности человека.	Контрольная работа  Тест	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению
	ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.	У- проводить самостоятельный научный поиск по различным экономическим проблемам; - анализировать весь объем полученной информации, проводить ее мониторинг; - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; - выявить и обосновать значимость общетеоретической подготовки и личных качеств специалиста по экономике в его профессиональной деятельности.	Реферат	Аргументированное обоснование темы; четкая формулировка и понимание изучаемой проблемы; проведен глубокий анализ на основании которого сделаны обобщения и выводы; содержание исследования и ход защиты (выступление с докладом) учитывают наличие практических навыков работы студента в данной области; защита реферата (выступление с докладом) показала высокий уровень подготовленности студента.	Аргументированное обоснование темы; четкая формулировка и понимание изучаемой проблемы; использовано ограниченное, но достаточное для исследования количество источников; работа основана на среднем п глубине анализе изучаемой проблемы и при этом сделано незначительное число сообщений; содержание исследования и ход защиты (выступление с докладом) указывают на наличие практических навыков работы студента в данной области; реферат (доклад) хорошо оформлен с наличием необходимой библиографии; ход защиты реферата (выступления с докладом) и профессиональную подготовку студента.	Достаточное обоснование выбранной темы, но отсутствует глубокое понимание рассматриваемой проблемы; в библиографии преобладают ссылки на стандартные литературные источники; труды, необходимые для всестороннего изучения проблемы, использованы в ограниченном объеме; заметна нехватка компетентности студента в данной области знаний; оформление реферата (доклада) содержит небрежности; защита реферата (выступление с докладом) показала удовлетворительную подготовку студента.	Тема реферата (доклада) представлена в общем виде; ограниченное число использованных литературных источников; шаблонное изложение материала; суждения по исследуемой проблеме не всегда компетентны; неточности и неверные выводы по рассматриваемой литературе; оформление реферата (доклада) с элементами заметных отступлений от общих требований; во время защиты (выступления с докладом) студентом проявлена ограниченная профессиональная эрудиция.
				<b>Зачет</b>			<b>Незачет</b>
		Н- навыками в использовании понятийно-терминологическим аппаратом общественных наук в целом; - способами оценивания качества и содержания информации, выделения наиболее существенных фактов и	Зачет	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и			Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных

		<p>концепции, давать им собственную оценку и интерпретацию;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии;</li> <li>- навыками профессиональной аргументации при разборе стандартных ситуаций в сфере предстоящей деятельности.</li> </ul>		<p>предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины.</p>			<p>программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине</p>
--	--	---	--	---	--	--	---