



Кафедра: «Ракетостроение»

Составитель: Сентяков Борис Анатольевич, д.т.н., профессор

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (уровень бакалавриата) № 1327 от 12.11.2015 и утверждена на заседании кафедры

Протокол от 25.05.2020 № 9

Заведующий кафедрой «Ракетостроение»

  
\_\_\_\_\_  
Ф.А. Уразбахтин

25.05.2020 г.

## **СОГЛАСОВАНО**

Председатель учебно-методической комиссии  
по направлению 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика предприятий (организаций)»

  
\_\_\_\_\_  
Н.Ю. Орлова

25.05.2020 г.

Количество часов рабочей программы соответствует количеству часов рабочего учебного плана направления 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика предприятий (организаций)»

Ведущий специалист учебной части  
ВФ ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т. Калашникова»

  
\_\_\_\_\_  
Л.Н. Соловьева

25.05.2020 г.

Аннотация к дисциплине

<b>Название дисциплины</b>		<b>Безопасность жизнедеятельности</b>				
<b>Номер</b>		<b>Академический год</b>			<b>семестр</b>	8
<b>кафедра</b>		<b>Программа</b>	<b>38.03.01 «Экономика» (уровень бакалавриата), профиль «Экономика предприятий (организаций)»</b>			
<b>Составитель</b>		Сентяков Б.А. д.т.н., профессор				
<b>Цели и задачи дисциплины, основные темы</b>		<p><b>Цель:</b> развитие и закрепление способностей оценивать основные технические и социальные факторы производственной среды в строительстве с точки зрения их воздействия на человека, которые необходимы при решении технических задач, а также формирование способностей организации безопасного и производительного труда.</p> <p><b>Задачи:</b> ознакомление студентов с принципами организации охраны труда на предприятиях, с нормативными документами и средствами снижения влияния вредных факторов на человека и с техническими средствами обеспечения безопасности труда.</p> <p><b>Знания:</b> Физические аспекты явлений, вызывающих особые нагрузки и воздействия на здания и сооружения, основные положения и принципы обеспечения безопасности строительных объектов и безопасной жизнедеятельности работающих и населения. Основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, типовые методы контроля безопасности на производственных участках.</p> <p><b>Умения:</b> Анализировать производственный травматизм. Пользоваться приборами для инструментальной оценки параметров производственной среды. Пользоваться нормативной документацией при решении задачи охраны труда в строительстве.</p> <p><b>Навыки:</b> Способностью практического использования организационного, санитарно-гигиенического и технического методов обеспечения безопасности, безвредности, повышения производительности труда в строительстве.</p> <p><b>Лекции (основные темы):</b> Организация работы по охране труда на предприятии. Психофизиология труда. Общие санитарно-технические требования к предприятиям. Метеорологические условия на рабочем месте. Вредные вещества в промышленности. Производственный шум, вибрация и ультразвук. Электробезопасность труда. Защита от последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.</p> <p><b>Практические занятия:</b> «Исследование искусственного производственного освещения», «Исследование метеорологических условий в помещениях университета», «Исследование звукоизоляционных свойств холстов из базальтового волокна», «Контроль сопротивления изоляции электрооборудования», «Определение времени реакции оператора».</p>				
<b>Основная литература</b>		<p>1. Сугак, Е. Б. Безопасность жизнедеятельности (раздел «Охрана труда в строительстве») [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. Б. Сугак. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 112 с. — 978-5-7264-0790-6. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/23718.html">http://www.iprbookshop.ru/23718.html</a></p> <p>2. Бурцев, С. П. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : курс лекций / С. П. Бурцев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский гуманитарный университет, 2014. — 92 с. — 978-5-98079-988-5. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/41002.html">http://www.iprbookshop.ru/41002.html</a></p>				
<b>Технические средства</b>		Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, для самостоятельной работы студентов.				
<b>Компетенции</b>		<b>Приобретаются обучающимися при освоении дисциплины</b>				
<b>Общекультурные</b>		ОК7 - способностью к самоорганизации и самообразованию; ОК9 - способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.				
<b>Зачетных единиц</b>	3	<b>Форма проведения занятий</b>	<b>Лекции</b>	<b>Практические занятия</b>	<b>Лабораторные работы</b>	<b>Самостоятельная работа</b>
		Всего часов 108	6	6	-	96
<b>Виды контроля</b>	<b>Диф.зач /зач/ экз</b>	<b>КП/КР</b>	<b>Условие зачета дисциплины</b>	Получение оценки «Зачтено»	<b>Форма проведения самостоятельной работы</b>	Подготовка к практическим занятиям, к контрольным работам, к зачету, выполнение самостоятельной работы.
<b>формы</b>	Зачет	нет				
<b>Перечень дисциплин, знание которых необходимо для изучения дисциплины</b>						

## 1. Цели и задачи дисциплины

**Целью** преподавания дисциплины является развитие и закрепление способностей оценивать основные технические и социальные факторы производственной среды с точки зрения их воздействия на человека, которые необходимы при решении технических задач, а также формирование способностей организации безопасного и производительного труда.

**Задачи** дисциплины:

- приобретение навыков работы с нормативными документами и средствами снижения влияния вредных факторов на человека;
- ознакомление студентов с принципами организации охраны труда на предприятиях и овладение правилами выбора, назначения и практического использования технических средств обеспечения безопасности труда.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:**

- физические аспекты явлений, вызывающих особые нагрузки и воздействия на операторов вычислительных машин, основные положения и принципы обеспечения безопасной жизнедеятельности работающих и населения;
- основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, типовые методы контроля безопасности на производственных участках.

**уметь:**

- анализировать производственный травматизм;
- пользоваться приборами для инструментальной оценки параметров производственной среды;
- пользоваться нормативной документацией при решении задачи охраны труда.

**владеть:**

- способностью практического использования организационного, санитарно-гигиенического и технического методов обеспечения безопасности, безвредности, повышения производительности труда.
- информацией о современных технических средствах обеспечения безопасного труда.

## 2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 дисциплины (модули) .

Для изучения дисциплины студент должен

**знать:**

- основы химии и химические процессы современной технологии производства различных материалов и изделий, используемых на производстве;
- основные физические явления, фундаментальные понятия, законы и теории классической и современной физики;
- состав окружающей среды: гидросферы, атмосферы, почв и грунтов, законы взаимодействия живого и неживого в экосистемах, а также законы взаимодействия между лито-, атмо-, гидро- и техносферами.

**уметь:**

- использовать при решении задач безопасности жизнедеятельности, основы химии и химические процессы, основные физические явления, фундаментальные понятия, законы и теории классической и современной физики, основные положения экологии;

**владеть:**

– способностью практического использования знаний из области химии, физики, экологии и других естественно-научных дисциплин при анализе условий труда людей и решении вопросов обеспечения безопасности в промышленности.

Изучение дисциплины базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин: физика, химия, экология общеобразовательной программы.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

#### 3.1. Знания, приобретаемые в ходе изучения дисциплины

№ п/п З	Знания
1.	Физические аспекты явлений, вызывающих особые нагрузки и воздействия на человека в процессе труда.
2.	Основные положения и принципы обеспечения безопасности технических объектов и безопасной жизнедеятельности работающих и населения.
3.	Основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.
4.	Типовые методы контроля безопасности на производственных участках.

#### 3.2. Умения, приобретаемые в ходе изучения дисциплины

№ п/п У	Умения
1.	Анализировать производственный травматизм.
2.	Пользоваться приборами для инструментальной оценки параметров производственной среды.
3.	Пользоваться нормативной документацией при решении задачи охраны труда в промышленности.

#### 3.3. Навыки, приобретаемые в ходе изучения дисциплины

№ п/п Н	Навыки
1.	Практического использования организационного, санитарно-гигиенического и технического методов обеспечения безопасности, безвредности, повышения производительности труда в промышленности.
2.	Практического использования информации о современных технических средствах обеспечения безопасного труда.
3.	Оказания первой медицинской помощи при несчастных случаях.

#### 3.4. Компетенции, приобретаемые в ходе изучения дисциплины

Компетенции	Знания (№№ из 3.1)	Умения (№№ из 3.2)	Навыки (№№ из 3.3)
ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию;	1,3	1,3	1,2
ОК-9 способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.	1,2,3,4	1,2	1,2,3

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации
				лек	прак	лаб	СРС	
1	Организационно-правовой метод	8	-	2	2	-	31	Подготовка к практическому занятию. Отчет по практическому занятию. Контрольная работа
2	Санитарно-гигиенический метод	8	-	2	2	-	31	Подготовка к практическому занятию. Отчет по практическому занятию. Контрольная работа
3	Технический метод	8	-	2	2	-	32	Подготовка к практическому занятию. Отчет по практическому занятию. Контрольная работа
4	Подготовка к зачету	8	-				2	Зачет
Всего		8	-	6	6	-	96	

##### 4.2. Содержание разделов курса

№ п/п	Раздел дисциплины	Знания (номер из 3.1)	Умения (номер из 3.2)	Навыки (номер из 3.3)
1	<p>1. Значение и содержание курса: Основные сферы жизнедеятельности человека. Понятие охраны труда как научной дисциплины. История развития охраны труда. Роль государства в обеспечении безопасности жизнедеятельности. Предмет и задачи охраны труда, методические основы. Научная разработка вопросов охраны труда. Связь курса с другими дисциплинами. Система стандартов безопасности труда.</p> <p>2. Методы анализа производственного травматизма: Понятие о производственном травматизме, профессиональных заболеваниях и отравлениях. Характеристика опасных и вредных факторов среды обитания. Физиологическое воздействие на человека опасных и вредных факторов в производственных условиях. Регистрация и расследование несчастных случаев на производстве. Анализ и методы изучения травматизма. Классификация несчастных случаев. Причины несчастных случаев. Общие методы улучшения условий труда. Экономическое и социальное значение улучшения условий труда.</p>	2,3	1,3	1

	<p>3. Организация работы по охране труда на предприятии: Основные законодательные и нормативные документы в области охраны труда. Государственный надзор и общественный контроль за охраной труда. Организация службы охраны труда на промышленном предприятии. Трехступенчатый контроль за охраной труда. Инструктаж работников по технике безопасности и организация обучения безопасным методам труда. Ответственность административно-технического персонала за состояние охраны труда. Охрана природы и защита окружающей среды.</p> <p>4. Психофизиология труда: Детерминанты и критерии продуктивности. Изменение продуктивности во времени. Три теории утомления. Монотонность, психическая сатурация, фрустрация. Режим труда и отдыха. Система "человек - машина". Возможности человека-оператора. Требования к информации. Организация рабочего места. Органы управления машин.</p>			
2	<p>1. Общие санитарно-технические требования к предприятиям: Выбор площадки для размещения предприятия. Требования к территории предприятия. Противопожарные разрывы и санитарно-защитные зоны. Расположение зданий и сооружений на территории предприятия. Требования к бытовым и вспомогательным помещениям. Водоснабжение и канализация.</p> <p>2. Метеорологические условия на рабочем месте: Параметры микроклимата и их нормирование. Приборы для измерения температуры, влажности и скорости движения воздуха. Методика измерения параметров микроклимата. Терморегуляция организма человека. Влияние микроклимата на организм человека. Профилактика перегрева и переохлаждения.</p> <p>3. Вредные вещества в промышленности: Пыль как производственная вредность. Источники и причины поступления пыли в воздух рабочей зоны. Классификация и свойства пылей. Действие пыли на организм человека. Классификация производственных ядов и их источники. Методы борьбы с профессиональными отравлениями. Методы измерения концентрации вредных веществ в воздухе.</p> <p>4. Промышленная вентиляция и отопление: Назначение и виды промышленной вентиляции. Естественная вентиляция, способы организации, преимущества и недостатки. Механическая вентиляция и кондиционирование воздуха. Расчет вентиляции. Технические средства очистки воздуха от вредных веществ. Назначение и основные системы отопления производственных помещений.</p> <p>5. Производственный шум, вибрация и ультразвук: Физическая природа и источники шума на предприятиях. Нормирование и измерение параметров</p>	1,4	2,3	1,2



	<p>шума. Звукоизоляция строительных материалов и конструкций. Действие инфразвука и ультразвука на человека. Меры снижения шума и защиты от его действия. Физические характеристики вибрации и ее источники. Нормирование вибрации и защита от ее действия.</p> <p>6. Ионизирующие излучения: Виды излучений, их физическая природа и особенности распространения. Основные единицы измерения параметров радиации. Воздействие на организм ионизирующих излучений. Защита от излучений и профилактика лучевой болезни.</p> <p>7. Освещение производственных помещений: Основные светотехнические величины и факторы, определяющие условия зрительной работы. Виды производственного освещения и требования к ним. Нормирование и расчет искусственного освещения. Нормирование и расчет естественного освещения.</p>			
3	<p>1. Электробезопасность труда: Опасность поражения электрическим током. Действие электрического тока на человека. Факторы, определяющие опасность поражения током. Защитные меры в электроустановках: заземление, зануление, защитное отключение, двойная изоляция. Защитные средства в электроустановках и их испытание. Классификация помещений по электробезопасности. Статическое электричество. Электромагнитные поля и защита от них.</p> <p>2. Безопасность при эксплуатации оборудования: Методы и средства повышения безопасности технологических процессов в условиях строительного производства. Общие требования безопасности к промышленному оборудованию. Опасные зоны машин. Технические средства безопасности: ограждения, блокировки, предохранители, сигнализация, дистанционное и программное управление. Основы эргономики. Органы управления машин. Безопасность работы на металлорежущих станках. Безопасность работы подъемно-транспортных машин. Механизмы и приспособления для перемещения грузов. Техническое освидетельствование ПТМ. Безопасность труда при эксплуатации сосудов, работающих под давлением. Герметичность сосудов и методы ее измерения.</p> <p>3. Пожарная безопасность и другие чрезвычайные ситуации: Общие сведения о горении. Пожароопасные свойства материалов и веществ. Основные причины пожаров. Профилактика пожаров. Классификация производств по взрыво-пожароопасности. Средства тушения пожаров. Пожарная сигнализация. Характеристики чрезвычайных ситуаций. Экобиозащитная техника. Оказание первой медицинской помощи.</p>	1,3	2	1,2,3



#### 4.3. Наименование тем лабораторных работ, их содержание и объем в часах.

Лабораторных работы планом не предусмотрены.

#### 4.4. Наименование тем практических занятий, их содержание и объем в часах

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование практических работ	Трудовая емкость (час)
1.	2	«Анализ состояния охраны труда в лабораториях филиала». Студенты разбиваются на группы по 2...3 человека и направляются в лаборатории филиала с целью проверки состояния охраны труда	2
2.	2	«Расследование несчастных случаев на производстве». Изучается на примерах методика расследования несчастных случаев на производстве	2
3	2	«Исследование звукоизоляционных свойств холстов из базальтового волокна». Используя установку для измерения локальной звукоизоляции на основе шумомера Ш-72 студенты самостоятельно проводят планируемый эксперимент и получают математические зависимости локальной звукоизоляции от плотности и толщины образца и от частоты звука.	2
4	3	«Контроль сопротивления изоляции электрооборудования». Используя мегомметр студенты измеряют сопротивление изоляции заданных преподавателем электрических устройств и делают вывод о соответствии его определенным из справочника нормам.	2
Всего			6

#### 5. Содержание самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

##### 5.1. Наименование тем самостоятельных работ, их содержание и объем в часах

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование тем	Трудовая емкость (час)
1	1	Организационно-правовой метод	31
2	2	Санитарно-гигиенический метод	31
3	3	Технический метод	32
	Подготовка к зачету		2
Итого			96

5.2. Оценочные средства, используемые для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины, их виды и формы, требования к ним и шкалы оценивания приведены в приложении к рабочей программе дисциплины «Фонд оценочных средств по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности», которое оформляется в виде отдельного документа.

**6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:****а) Основная литература**

№ п/п	Наименование книги	Год издания
1	Сугак, Е. Б. Безопасность жизнедеятельности (раздел «Охрана труда в строительстве») [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. Б. Сугак. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 112 с. — 978-5-7264-0790-6. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/23718.html">http://www.iprbookshop.ru/23718.html</a>	2014
2	Бурцев, С. П. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : курс лекций / С. П. Бурцев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский гуманитарный университет, 2014. — 92 с. — 978-5-98079-988-5. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/41002.html">http://www.iprbookshop.ru/41002.html</a>	2014
3	Основы безопасности жизнедеятельности и первой медицинской помощи [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р. И. Айзман, Л. К. Айзман, Н. В. Балиоз [и др.] ; под ред. Р. И. Айзман, С. Г. Кривошеков, И. В. Омельченко. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2017. — 463 с. — 978-5-379-02006-4. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/65283.html">http://www.iprbookshop.ru/65283.html</a>	2017

**б) Дополнительная литература**

№ п/п	Наименование книги	Год издания
1	Цуркин, А. П. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / А. П. Цуркин, Ю. Н. Сычёв. — М. : Евразийский открытый институт, 2011. — 320 с. — ISBN 978-5-374-00570-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/10621.html">http://www.iprbookshop.ru/10621.html</a>	2015
2	Безопасность жизнедеятельности: Учебник/Под ред.Э.А.Арустамова.-5-е изд., перераб. и доп. -М.: Изд.- торг. корпорация «Дашков и К»,2003.-494с.	2003
3	Правила, инструкции, нормы пожарной безопасности РФ(Текст):сб. нормат. док., действующих в обл.пожарной безопасности по состоянию на 1 августа 2006г.-6-е изд.-Новосибирск:Сиб.унив.изд-во,2006.-240с.	2006

**в) Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети Интернет**

1. Электронно-библиотечная система IPRbooks

**г) Программное обеспечение:**

1. Microsoft Office 2016.
2. Apache OpenOffice (свободно распространяемое ПО).

**д) Методические указания**

№ п/п	Наименование	Год издания
1	Оформление контрольных работ, рефератов, курсовых работ и проектов, отчетов по практике, выпускных квалификационных работ. Методические указания/Составители А.Ю. Уразбахтина, Р.М. Бакиров, В.А. Смирнов [Электронный ресурс]. Режим доступа: <a href="http://www.vfistu.ru/images/files/docs/metodichka_po_oformleniu_v3.pdf">http://www.vfistu.ru/images/files/docs/metodichka_po_oformleniu_v3.pdf</a>	2018
2	Учебно-методическое пособие по организации самостоятельной работы обучающихся: для обучающихся по направлению подготовки 15.03.05 –	2019



	<p>конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств/ сост.: Р.М. Бакиров, Е.В. Чумакова.- Воткинск: Изд. ВФ ИжГТУ имени М.Т. Калашникова, 2019. –15с. - Режим доступа: <a href="http://vfistu.ru/images/files/Docs/metorg_po_sam_rabote.pdf">http://vfistu.ru/images/files/Docs/metorg_po_sam_rabote.pdf</a></p>	
--	---	--

**7. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения занятий с перечнем основного оборудования
1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, для самостоятельной работы студентов.

**Лист утверждения рабочей программы дисциплины на учебный год**

Рабочая программа дисциплины утверждена на ведение учебного процесса в учебном году

Учебный год	«Согласовано»: заведующий кафедрой, ответственной за РПД (подпись и дата)
2021-2022	 <i>16.04.2021</i>
2022-2023	 <i>11.02.2022</i>
2023-2024	
2024-2025	
2025-2026	

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Воткинский филиал  
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Ижевский государственный технический университет имени М.Т.  
Калашникова»  
(ВФ ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т. Калашникова»  
Кафедра «Ракетостроение»

	<p>УТВЕРЖДЕН на заседании кафедры « 25 » 05 2020 г., протокол №9 Заведующий кафедрой _____ Ф.А. Уразбахтин (подпись)</p>
--	--

**ФОНД  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**Безопасность жизнедеятельности**  
(наименование дисциплины)

**38.03.01 «Экономика»**  
(номер и наименование направления/специальности)

**Экономика предприятий (организаций)**  
(наименование профиля/специальности/магистерской программы)

**бакалавр**  
квалификация (степень) выпускника

Воткинск 2020

**Паспорт  
фонда оценочных средств  
по дисциплине  
«Безопасность жизнедеятельности»**

(наименование дисциплины)

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Организационно-правовой метод	ОК-7, ОК-9	Подготовка к практическому занятию.
2.	Санитарно-гигиенический метод	ОК-7, ОК-9	Отчет по практическому занятию.
3.	Технический метод	ОК-7, ОК-9	Контрольная работа
4.	Подготовка к зачету	ОК-7, ОК-9	Зачет

- Наименование темы (раздела) или тем (разделов) взяты из рабочей программы дисциплины.

## Описания элементов ФОС

**Наименование:** зачет

**Представление в ФОС:** перечень вопросов

**Перечень вопросов для проведения зачета:**

1. Значение и содержание курса безопасность жизнедеятельности
2. Нормирование и измерение параметров шума
3. Основные задачи руководителей для обеспечения безопасности жизнедеятельности
4. Действие ультразвука и инфразвука на человека
5. Государственный надзор и общественный контроль за условиями труда
6. труда на предприятиях
7. Вредные вещества в промышленности
8. Организация безопасного труда на предприятии
9. Основные типы и расчет вентиляции
10. Ответственность за нарушение охраны труда
11. Радиационная опасность. Виды радиации
12. Инструктаж по технике безопасности
13. Нормирование и расчет естественного освещения
14. Нормативные и законодательные документы по охране труда
15. Нормирование искусственного освещения
16. Взаимосвязь между безопасностью и продуктивностью
17. Расчет искусственного освещения
18. Детерминанты и критерии продуктивности
19. Действие электрического тока на человека
20. Изменение продуктивности во времени
21. Защитные меры в электроустановках
22. Понятие об утомлении. Основные теории утомления
23. Защитные средства в электроустановках
24. Режим труда и отдыха. Биоритмы
25. Нормирование параметров микроклимата
26. Монотонность и ее влияние на человека
27. Классификация помещений по электрической опасности
28. Устройство и назначения заземления
29. Система "Человек - машина"
30. Основные требования к информации
31. Методы контроля герметичности сосудов
32. Пневматический метод контроля герметичности сосудов
33. Трехступенчатый контроль за охраной труда
34. Контроль сопротивления изоляции электрооборудования
35. Организация охраны труда на предприятии
36. Требования к органам управления машин
37. Первичные средства пожаротушения
38. Блокировка и сигнализация
39. Понятие о горении и пожаре
40. Безопасность подъема и перемещения грузов
41. Методы улучшения условий труда
42. Классификация производств по пожарной опасности
43. Методы защиты от шума, вибрации и ультразвука

**Критерии оценки:**

Приведены в разделе 2



**Наименование:** контрольная работа

**Представление в ФОС:** набор вариантов заданий

**Варианты заданий:**

1. Перечень и характеристика основных санитарно-гигиенических факторов производственной среды
2. Основные задачи безопасности жизнедеятельности
3. Кто осуществляет государственный контроль за безопасностью труда?
4. Как проводится контроль за условиями труда?
5. Перечислить наиболее опасные и вредные виды деятельности человека
6. Перечислить методы изучения травматизма
7. Как проводится инструктаж по технике безопасности?
8. Как проводится расследование несчастных случаев?
9. Что такое “трехступенчатый контроль за охраной труда”?
10. Что такое «продуктивность»?
11. Перечислить внутренние и внешние детерминанты продуктивности
12. Перечислить критерии продуктивности
13. Как изменяется продуктивность во времени?
14. Основные теории утомления
15. Что такое «монотонность»?
16. Что такое «фрустрация»?
17. Перечислить перерывы для отдыха
18. Что такое «биоритмы»?
19. Суть системы «человек-машина»
20. Перечислить требования к информации
21. От чего зависит норма освещенности?
22. Как норма освещенности зависит от коэффициента отражения стен?
23. Что такое «коэффициент использования светового потока»?
24. Каким прибором измеряется освещенность?
25. Что определяется при расчете искусственного освещения?
26. Что определяется при расчете естественного освещения?
27. Как нормируется естественное освещение?

**Критерии оценки:**

Приведены в разделе 2

**Наименование:** работа на практических занятиях: текущий контроль выполнения заданий

**Представление в ФОС:** перечень заданий

**Варианты заданий:**

1. Перечень и характеристика основных санитарно-гигиенических факторов производственной среды
2. Основные задачи безопасности жизнедеятельности
3. Кто осуществляет государственный контроль за безопасностью труда?
4. Как проводится контроль за условиями труда?
5. Перечислить наиболее опасные и вредные виды деятельности человека
6. Перечислить методы изучения травматизма
7. Как проводится инструктаж по технике безопасности?
8. Как проводится расследование несчастных случаев?
9. Что такое “трехступенчатый контроль за охраной труда”?
10. Что такое «продуктивность»?
11. Перечислить внутренние и внешние детерминанты продуктивности
12. Перечислить критерии продуктивности

13. Как изменяется продуктивность во времени?
14. Основные теории утомления
15. Что такое «монотонность»?
16. Что такое «фрустрация»?
17. Перечислить перерывы для отдыха
18. Что такое «биоритмы»?
19. Суть системы «человек-машина»
20. Перечислить требования к информации
21. От чего зависит норма освещенности?
22. Как норма освещенности зависит от коэффициента отражения стен?
23. Что такое «коэффициент использования светового потока»?
24. Каким прибором измеряется освещенность?
25. Что определяется при расчете искусственного освещения?
26. Что определяется при расчете естественного освещения?
27. Как нормируется естественное освещение?
28. Какие параметры микроклимата нормируются?
29. Какими приборами измеряются температура воздуха и влажность?
30. Как измеряется температура воздуха при оценке условий труда?

***Критерии оценки:***

Приведены в разделе 2

## 2 Критерии оценки

Уровень освоения компетенции							
№	Компетенции	Дескрипторы	Вид, форма оценочного мероприятия	Компетенция освоена*			
				отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
	ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию;	З- физические аспекты явлений, вызывающих особые нагрузки и воздействия на операторов вычислительных машин, основные положения и принципы обеспечения безопасной жизнедеятельности работающих и населения; - основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, типовые методы контроля безопасности на производственных участках.	Контрольная работа	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению
	ОК-9 способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.	У- анализировать производственный травматизм; - пользоваться приборами для инструментальной оценки параметров производственной среды; - пользоваться нормативной документацией при решении задачи охраны труда.	Работа на практических занятиях: текущий контроль выполнения заданий	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению
				<b>Зачет</b>			<b>Незачет</b>
		Н- способностью практического использования организационного, санитарно-гигиенического и технического методов обеспечения безопасности, безвредности, повышения производительности труда.	Зачет	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности,			Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании

		- информацией о современных технических средствах обеспечения безопасного труда.		справился с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины.			университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине
--	--	--	--	---	--	--	---