

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Воткинский филиал  
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Ижевский государственный технический университет имени М.Т.  
Калашникова»  
(ВФ ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т. Калашникова»)



УТВЕРЖДАЮ

Директор

И.А. Давыдов

4.06.

2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине: Управление проектами

для направления: 38.03.01 «Экономика»

по профилю: «Экономика предприятий (организаций)»

форма обучения: заочная

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 2 зачетные единицы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		8			
<b>Контактные занятия (всего)</b>	12	12			
В том числе:	-	-			
Лекции (Л)	6	6			
Практические занятия (ПЗ)	6	6			
Семинары (С)	-	-			
Лабораторные работы (ЛР)	-	-			
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	132	132			
В том числе:	-	-			
Курсовой проект (работа)	КР	КР			
Расчетно-графические работы	-	-			
Реферат	-	-			
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	-	-			
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	зачет			
Общая трудоемкость	час	144	144		
	зач. ед.	4	4		

Кафедра: «Экономика и организация производства»

Составитель: Шайдунова Наталия Сергеевна, старший преподаватель.

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (уровень бакалавриата) № 1327 от 12.11.2015 и утверждена на заседании кафедры

Протокол от 12.04.2019 г. № 4/19


И.о. заведующий кафедрой «Экономика и организация производства»

  
\_\_\_\_\_ О.А. Чувашова

12.04.2019 г.

## **СОГЛАСОВАНО**

Председатель учебно-методической комиссии  
по направлению 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика предприятий  
(организаций)»

  
\_\_\_\_\_ Н.Ю. Орлова

12.04.2019 г.

Количество часов рабочей программы соответствует количеству часов рабочего  
учебного  
плана направления 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика предприятий  
(организаций)»

Ведущий специалист учебной части  
ВФ ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т. Калашникова»

  
\_\_\_\_\_ Л.Н. Соловьева

12.04.2019 г.

<b>Название дисциплины</b>		<b>Управление проектами</b>					
<b>Номер</b>		<i>Академический год</i>			<i>Семестр</i>	8	
<i>кафедра</i>		96	<b>Программа</b> 38.03.01 «Экономика» (уровень бакалавриата), профиль «Экономика предприятий (организаций)»				
<b>Составитель</b>		Шайдунова Н.С., ст. преподаватель					
<b>Цели и задачи дисциплины, основные темы</b>		<p><b>Цель:</b> знакомство с концептуальными основами системного взгляда на управление проектами; освоение современных технологий управления проектами; приобретение практических навыков управления проектами в области технологии, проектирования и автоматизации машиностроительных процессов.</p> <p><b>Задачи:</b> изучение современных технологий и инструментов управления проектами; формирование умения самостоятельной разработки бизнес - плана, устава проекта, плана управления проектом; формирование навыков работы в проектной команде; формирование навыков управления проектной командой.</p> <p><b>Знать:</b> методы постановки целей проекта (программы), его задач при заданных критериях, целевых функциях, ограничениях; определение приоритетов; методы разработки проектов и методы управления проектами на основе требований Международных стандартов; основные форматы и технологии разработки бизнес - планов создания и развития машиностроительных производств (направлений деятельности, объектов новой техники, технологии, средств и систем).</p> <p><b>Уметь:</b> эффективно применять методы управления проектами, в том числе с использованием современного программного обеспечения; организовывать работу малых коллективов исполнителей, планировать работу персонала и фондов оплаты труда, принимать обоснованные управленческие решения; разрабатывать, обосновывать и защищать планы освоения новой техники и технологии, проведения сертификации продукции, технологий, средств и систем в сфере машиностроительного производства.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками планирования и контроля в сфере управления проектами; методиками и инструментами эффективного управления членами проектной команды; методологией управления развитием машиностроительного производства.</p> <p><b>Лекции (основные темы):</b> Роль проектного управления в развитии предприятия. Жизненный цикл и окружение проекта. Организация управления проектом. Области знаний по управлению проектами.</p>					
<b>Основная литература</b>		<p>1. Иванилова, С. В. Управление инновационными проектами [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавров / С. В. Иванилова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 188 с. — 978-5-394-02895-3. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/66843.html">http://www.iprbookshop.ru/66843.html</a></p> <p>2. Боронина, Л. Н. Основы управления проектами [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. Н. Боронина, З. В. Сенук ; под ред. Ю. Вишневецкий. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 136 с. — 978-5-7996-1751-6. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/65961.html">http://www.iprbookshop.ru/65961.html</a></p> <p>3. Исхакова, Д. Д. Курсовое проектирование по дисциплине «Управление инновационным проектом» [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д. Д. Исхакова, И. Л. Беилин, А. Ю. Маляшова. — Электрон. текстовые данные. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2017. — 88 с. — 978-5-7882-2135-9. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/79315.html">http://www.iprbookshop.ru/79315.html</a></p>					
<b>Технические ср-ва</b>		Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, для самостоятельной работы студентов, выполнение КР.					
<b>Компетенции</b>		<b>Приобретаются студентами при освоении дисциплины</b>					
<b>Общепрофессиональные</b>		ОПК4- способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность;					
<b>Профессиональные</b>		ПК4- способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; ПК11- способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать, и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.					
<b>Зачеты единиц</b>	4	<b>Форма проведения занятий</b>		<i>Лекции</i>	<i>Практические занятия</i>	<i>Лабораторные работы</i>	<i>Самостоятельная работа</i>
		Всего часов	144	6	6	–	132

<b>Виды контроля</b>	<b>Диф.зач /зач/ экз</b>	<b>КП/КР</b>	<b>Условие зачета дисциплины</b>	Получение оценки «зачтено», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»	<b>Форма проведения самостоятельной работы</b>	Подготовка к практическим занятиям, к контрольным работам, к зачету, выполнение самостоятельной работы, курсовой работы.
<b>формы</b>	Зачет	Курсовая работа				
<b>Перечень дисциплин, знание которых необходимо для изучения дисциплины</b>			«Микроэкономика», «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия», «Основы технологии машиностроения», «Бизнес-планирование»			

## 1. Цели и задачи дисциплины

**Целью:** знакомство с концептуальными основами системного взгляда на управление проектами; освоение современных технологий управления проектами; приобретение практических навыков управления проектами в области технологии; проектирования и автоматических машиностроительных процессов.

**Задачи дисциплины:**

- изучение современных технологий и инструментов управления проектами;
- формирование умений самостоятельной разработки бизнес-плана, устава проекта, плана управления проектом;
- формирование навыков работы в проектной команде;
- формирование навыков управления проектной командой.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- методы постановки целей проекта, его задач при заданных критериях, целевых функциях, ограничениях;
- методы разработки проектов и методы управления проектами на основе требований Международных стандартов;
- основные форматы и технологии разработки бизнес-планов создания и развития машиностроительных производств;

**уметь:**

- эффективно применять методы управления проектами, в том числе с использованием современного программного обеспечения;
- организовывать работу малых коллективов исполнителей, планировать работу персонала и фондов оплаты труда, принимать обоснованные управленческие решения;
- разрабатывать, обосновывать и защищать планы освоения новой техники технологии, проведения сертификации продукции, технологий, средств и систем в сфере машиностроительного производства;

**владеть:**

- навыками планирования и контроля в сфере управления проектами;
- методиками и инструментами эффективного управления членами проектной команды;
- методологией управления развитием машиностроительного производства.

## 2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Управление проектами» относится к вариативной части Блока 1 дисциплины (модули) ООП.

Для изучения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- структуры комплексного бизнес-плана;
- маркетингового анализа;
- современных форм организации производства работ и технологии производства;
- рационального использования трудовых, материальных и финансовых ресурсов, управления затратами;

**уметь:**

- детализировать экономические явления, систематизировать и моделировать их, определять влияние факторов;
- оценивать достигнутые результаты;

**владеть:**

- современными методами экономических исследований;
- мастерством системного комплексного микроэкономического анализа;

Изучение дисциплины базируется на знаниях, полученных обучающимися в ходе освоения материала по таким дисциплинам, как: «Микроэкономика», «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия», «Основы технологии машиностроения», «Бизнес-планирование».

**3. Требования к результатам освоения дисциплины****3.1. Знания, приобретаемые в ходе изучения дисциплины**

№ п/п З	Знания
1	методы постановки целей проекта, его задач при заданных критериях, целевых функциях, ограничениях;
2	методы разработки проектов и методы управления проектами на основе требований Международных стандартов;
3	основные форматы и технологии разработки бизнес-планов создания и развития машиностроительных производств.

**3.2. Умения, приобретаемые в ходе изучения дисциплины**

№ п/п У	Умения
1	эффективно применять методы управления проектами, в том числе с использованием современного программного обеспечения;
2	организовывать работу малых коллективов исполнителей, планировать работу персонала и фондов оплаты труда, принимать обоснованные управленческие решения;
3	разрабатывать, обосновывать и защищать планы освоения новой техники и технологии, проведения сертификации продукции, технологий, средств и систем в сфере машиностроительного производства.

**3.3. Навыки, приобретаемые в ходе изучения дисциплины**

№ п/п Н	Навыки
1	навыками планирования и контроля в сфере управления проектами;
2	методиками и инструментами эффективного управления членами проектной команды;
3	методологией управления развитием машиностроительного производства.



### 3.4. Компетенции, приобретаемые в ходе изучения дисциплины

Компетенции	Знания (№ из 3.1)	Умения (№ из 3.2)	Навыки (№ из 3.3)
ОПК-4 способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность;	1,2,3	1,2,3	1,2,3
ПК-4 способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;	1,2,3	1,2,3	1,2,3
ПК-11 способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать, и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.	1,2,3	1,2,3	1,2,3

## 4. Структура и содержание дисциплины

### 4.1. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации
			лек	прак	лаб	СРС	
1	Роль проектного управления в развитии предприятия.	8	1	1	-	22	практические задачи, ситуационные и тестовые задания
2	Жизненный цикл и окружение проекта.	8	1	1	-	24	практические задачи, ситуационные и тестовые задания
3	Организация правления проектом.	8	2	2	-	24	практические задачи, ситуационные и тестовые задания
4	Области знаний по управлению проектами.	8	2	2	-	24	практические задачи, ситуационные и тестовые задания
5	Подготовка к выполнению курсовой работы	8	-	-	-	36	Выполнение курсовой работы
6	Подготовка к зачету	8	-	-	-	2	зачет
Всего		8	6	6	-	132	

#### 4.2. Содержание разделов курса

№ п/п	Раздел дисциплины	Знания (№ из 3.1)	Умения (№ из 3.2)	Навыки (№ из 3.3)
1	Управление проектами в современных условиях. Состояние предприятия и потребность в проектах. Интегрированный и системный подхода при управлении проектами. Классификация проектов. Итеграция стратегического и проектного управления. Модель живой организации. Организационное развитие. Системная технолгия вмешательства. Подход Слеттера. Подход Кулинна. Сравнительный анализ применяемых подходов по построению систем управления проектами.	1,2,3	1,2,3	1,2,3
2	Фазы жизненного цикла проекта. Варианты пердставления фаз жизненного цикла в различных стандартах.Международный стандарт ISO 21500. Российские стандарты по управлению проектом, протфелем проектов, программам. Идентификация стейкхолдеров. Определение целей и уровней заинтересованности. Стратегии успешного руководства стейкхолдерами.	1,2,3	1,2,3	1,2,3
3	Оргнизационные структуры управления проектами. Управление проектами в разных организационных структурах: функциональной, проектной, матричной. Проблемы совмещения функциональной и проектной деятельности в компании. Процессы управления проектами. Иннициация, планирование, разработка, исполнение, мониторинг, завершение проекта. Определение проекта. Структура бизнес-плана по управлению проектом. Деклорация о намерениях. Связь процессов и областей знаний по управению проектами.	1,2,3	1,2,3	1,2,3



4	<p>Базовые области знаний по управлению проектами. Управление содержанием, сроками, стоимостью, качеством проекта. Разработка план-графика. Назначение ресурсов. Автоматизация работ по проекту. Обеспечение области знаний по управлению проектами. Управление командой управления проектом, коммуникациями, рисками, поставками, изменениями в проекте. Командные роли в проекте. Лидерство, ключевые качества руководителя проекта. Корпоративное управление проектами. Управление портфелями проектов и программами. Проектный офис. Стандарт предприятия по управлению проектами. Создание шаблонов. Отчетность. Информирование об изменениях. Перспективы развития проектного управления.</p>	1,2,3	1,2,3	1,2,3
---	---	-------	-------	-------

#### 4.3. Наименование тем лабораторных работ, их содержание и объем в часах.

Лабораторных работ не предусмотрено планом

#### 4.4. Наименование тем практических занятий, их содержание и объем в часах

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование практических работ	Трудоемкость (час)
1.	1	Роль проектного управления в развитии предприятия	1
2.	2	Жизненный цикл и окружение проекта	1
3.	3	Организация правления проектом	2
4.	4	Области знаний по управлению проектами	2
Итого			6

#### 5. Содержание самостоятельной работы обучающихся. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

##### 5.1. Примерные темы для самостоятельной работы

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование тем	Трудоемкость (час)
1.	1	Роль проектного управления в развитии предприятия	22
2.	2	Жизненный цикл и окружение проекта	24
3.	3	Организация правления проектом	24
4.	4	Области знаний по управлению проектами	24
5.	Подготовка к выполнению курсовой работы		36
6.	Подготовка к зачету		2

Итого	132
-------	-----

**5.2. Оценочные средства, используемые для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины, их виды и формы, требования к ним и шкалы оценивания, приведены в приложении к рабочей программе дисциплины «Управление проектами», которое оформлено в виде отдельного документа.**

**6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:**

**а) Основная литература**

№ п/п	Наименование книги	Год издания
1	Иванилова, С. В. Управление инновационными проектами [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавров / С. В. Иванилова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 188 с. — 978-5-394-02895-3. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/66843.html">http://www.iprbookshop.ru/66843.html</a>	2018
2	Боронина, Л. Н. Основы управления проектами [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. Н. Боронина, З. В. Сенук ; под ред. Ю. Вишневский. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 136 с. — 978-5-7996-1751-6. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/65961.html">http://www.iprbookshop.ru/65961.html</a>	2016
3	Исхакова, Д. Д. Курсовое проектирование по дисциплине «Управление инновационным проектом» [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д. Д. Исхакова, И. Л. Беилин, А. Ю. Маляшова. — Электрон. текстовые данные. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2017. — 88 с. — 978-5-7882-2135-9. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/79315.html">http://www.iprbookshop.ru/79315.html</a>	2017

**б) Дополнительная литература**

№ п/п	Наименование книги	Год издания
1	Управление проектом.: Учебное пособие.- М.:АСВ, 2002.-144с.Нанасов П.С.	2002
2	Яковенко, Л. В. Управление проектами информатизации [Электронный ресурс] : методическое пособие для магистров по специальности 8.03050201 «Экономическая кибернетика» и бакалавров по специальности 6.030502 «Экономическая кибернетика» / Л. В. Яковенко. — Электрон. текстовые данные. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2012. — 140 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/54719.html">http://www.iprbookshop.ru/54719.html</a>	2012
3	Рыбалова, Е. А. Управление проектами [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. А. Рыбалова. — Электрон. текстовые данные. — Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2015. — 206 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/72203.html">http://www.iprbookshop.ru/72203.html</a>	2015

**в) Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети Интернет**

1. Электронно-библиотечная система IPRbooks

**г) Программное обеспечение:**

1. Microsoft Office 2016.
2. Apache OpenOffice (свободно распространяемое ПО).

**д) Методические указания**




№ п/п	Наименование	Год издания
1	Оформление контрольных работ, рефератов, курсовых работ и проектов, отчетов по практике, выпускных квалификационных работ: методические указания / сост.: А.Ю. Уразбахтина, Р.М. Бакиров, В.А. Смирнов – Воткинск: Изд. ВФ ИжГТУ имени М.Т. Калашникова, 2018 – 25 с. - Режим доступа: <a href="http://vfistu.ru/images/files/Docs/metodichka_po_oformleiu_v3.pdf">http://vfistu.ru/images/files/Docs/metodichka_po_oformleiu_v3.pdf</a>	2018
2	Учебно-методическое пособие по организации самостоятельной работы обучающихся: для обучающихся по направлению подготовки 15.03.05 – конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств/ сост.: Р.М. Бакиров, Е.В. Чумакова.- Воткинск: Изд. ВФ ИжГТУ имени М.Т. Калашникова, 2019. –15с. - Режим доступа: <a href="http://vfistu.ru/images/files/Docs/metorg_po_sam_rabote.pdf">http://vfistu.ru/images/files/Docs/metorg_po_sam_rabote.pdf</a>	2019
3	Методические указания по выполнению курсовой работы по дисциплине «Управление проектами», / Г.Н.Ливенская, Н.С.Шайдурова –Воткинск: ВФ ИжГТУ имени М.Т.Калашникова, 2018.- 12 с.	2019

**7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

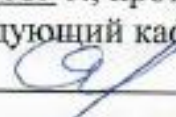
№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения занятий с перечнем основного оборудования
1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, для самостоятельной работы студентов.

Лист утверждения рабочей программы дисциплины на учебный год

Рабочая программа дисциплины утверждена на ведение учебного процесса в учебном году

Учебный год	«Согласовано» Заведующий кафедрой, ответственный за РПД (подпись, дата)
2020-2021	 25.04.2020
2021-2022	 26.04.2021
2022-2023	 25.03.2022
2023-2024	
2024-2025	

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Воткинский филиал  
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Ижевский государственный технический университет имени М.Т.  
Калашникова»  
(ВФ ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т. Калашникова»  
Кафедра «Экономика и организация производства»

	УТВЕРЖДЕН на заседании кафедры <u>«12» 04 2019 г., протокол № 4/19</u> И.о. заведующий кафедрой  _____ О.А. Чувашова (подпись)
--	--

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Управление проектами  
(наименование дисциплины)

38.03.01 «Экономика»  
(шифр и наименование направления/специальности)

Экономика предприятий (организаций)  
(наименование профиля/специальности/магистерской программы)

бакалавр  
квалификация (степень) выпускника

Воткинск 2019

**Паспорт  
фонда оценочных средств  
по дисциплине  
«Управление проектами»**  
(наименование дисциплины)

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Роль проектного управления в развитии предприятия.	ОПК-4, ПК-4, ПК-11	Практические задачи, ситуационные и тестовые задания
2.	Жизненный цикл и окружение проекта.	ОПК-4, ПК-4, ПК-11	Практические задачи, ситуационные и тестовые задания
3.	Организация управления проектом.	ОПК-4, ПК-4, ПК-11	Практические задачи, ситуационные и тестовые задания
4.	Области знаний по управлению проектами.	ОПК-4, ПК-4, ПК-11	Практические задачи, ситуационные и тестовые задания
5.	Подготовка к выполнению курсовой работы	ОПК-4, ПК-4, ПК-11	Выполнение курсовой работы
6.	Подготовка к зачету	ОПК-4, ПК-4, ПК-11	Зачет

- Наименование темы (раздела) или тем (разделов) взяты из рабочей программы дисциплины.

## Описания элементов ФОС

**Наименование:** зачет

**Представление в ФОС:** перечень вопросов

**Перечень вопросов для проведения зачета:**

1. Место проектного управления в развитии предприятия
2. Группа процессов «Исполнение проекта»
3. Структура бизнес — плана проекта
4. Интеграция стратегического и проектного управления
5. Мониторинг и контроль осуществления проекта
6. Структура Устава проекта
7. Виды жизненных циклов проекта
8. Ведение переговоров и разрешение конфликтов в проектах
9. Структура Плана управления проектом
10. Окружение проекта
11. Группа процессов «Завершение проекта»
12. Виды рисков проекта
13. Классификация проектов
14. Корпоративные системы управления проектами
15. Метод мозговой атаки
16. Особенности разработки технических проектов
17. Маркетинг проекта
18. Универсальный метод Мэтчетта
19. Заказчики проектов
20. Структура знаний по управлению проектами
21. Метод эвристических приемов
22. Формирование требований к продукту
23. Управление содержанием проекта
24. Исследование потребителей
25. Этапы разработки продукта
26. Морфологический анализ и синтез решений
27. Разработка концепции проекта
28. Управление стоимостью проекта
29. Системный подход к проектированию
30. Планирование проекта
31. Управление качеством проекта
32. Характеристика программного продукта MS Project
33. Инициация проекта
34. Управление командой проекта
35. Программный продукт Project Expert
36. Группа процессов «Исполнение проекта»
37. Управление коммуникациями проекта
38. Ключевые функции в инновационном процессе
39. Группа процессов «Мониторинг и управление проектом»
40. Управление рисками проекта
41. Организационные структуры управления проектами
42. Методология управления проектами
43. Функционально стоимостный анализ проекта
44. Управление поставками в проекте
45. Стратегия создания нового продукта
46. Международные стандарты управления проектами
47. Командные поли по Бэлбину



47. Формирование требований к продукту
48. Кумулятивная стратегия Пейджа
49. Развитие управления проектами в России
50. Методология управления проектами
51. Управление интеграцией проекта
52. Метод поиска границ
53. Проект и проектирование. Определения
54. Управление изменениями в проекте
55. Метод «Переключение стратегий»
56. Структура международных стандартов по управлению проектами
57. Управление рисками проекта
58. Системотехнический подход к проектированию
59. Виды контрактов в проектах
60. Командные роли по Бэлбину
61. Обратный метод мозговой атаки
62. Техникo — экономическое обоснование проекта
63. Управление коммуникациями проекта
64. Формы представления плана проекта
65. Особенности управления техническими проектами
66. Управление стоимостью проекта
67. Универсальный метод Мэтчетта
68. Особенности управления организационными проектами
69. Управление качеством проекта
70. Кумулятивная стратегия Пейджа
71. Особенности управления проектами антикризисного управления
72. Управление контрактами проекта
73. Метод эвристических приемов
74. Корпоративные системы управления проектами
75. Управление сроками проекта
76. Завершение проекта
77. Разрешение конфликтов в проектах
78. Метод поиска границ

***Критерии оценки:***

Приведены в разделе 2

***Наименование:*** контрольная работа (тестовая форма)

***Представление в ФОС:*** набор вариантов заданий (тестов)

***Варианты заданий:***

1. Проект — это:
  - а) комплект документации и описание;
  - б) пояснительная записка;
  - в) комплекс мероприятий с определенными целями, требованиями по стоимости, времени и качеству;
  - г) то, что задумывается или планируется.
2. Проектирование — это:
  - а) выполнение чертежей и моделей;
  - б) целенаправленная деятельность по решению задач;
  - в) осуществление очень сложного акта интуиции;
  - г) выявление и разрешение конфликтов в многомерных ситуациях.
3. Управление проектами — это:
  - а) наука;

- б) искусство;
  - в) наука и искусство;
  - г) раздел стратегического менеджмента.
4. Год становления науки «Управление проектами» в России:
- а) 1953 г; б) 1966 г;
  - в) 1987 г;
  - г) 1995 г.
5. Являются ли экономические показатели показателями качества проекта?
- б) НЕТ.
6. Отметить ключевые функции в инновационном процессе:
- а) предпринимательство;
  - б) видение;
  - в) генерация идей;
  - г) планирование;
  - д) информационная поддержка.
7. Для каких проектов рекомендуется матричная структура управления? :
- а) простых
  - б) средней сложности;
  - в) сложных.
8. Какие методы генерации идей наиболее универсальны?:
- а) Мэтчетта;
  - б) анкетный опрос;
  - в) поиска границ;
  - г) мозговой атаки.
9. Наиболее часто встречающиеся типы проектов:
- а) социальные;
  - б) экономические;
  - в) организационные;
  - г) технические;
  - д) смешанные.
10. На каком этапе жизненного цикла проекта расходы будут максимальными?:
- а) завершения;
  - б) концепции;
  - в) разработки;
  - г) реализации.
11. Среднесрочный проект— это:
- а) 2 года;
  - б) 3 года;
  - в) 4 года;
  - г) 5 лет.
12. С какой основной целью пишется бизнес — план проекта?:
- а) уяснить задачу;
  - б) спланировать работы;
  - в) получить инвестиции;
  - г) проанализировать возможности.
13. Цель функционально — стоимостного анализа:
- а) снижение лишних затрат;
  - б) устранение ненужных функций;
  - в) определение востребованности продукта.
14. Для каких по сложности проектов применима дисциплина «Управление проектами»?:
- а) мелких;
  - б) средних;

- в) крупных;
  - г) любых.
15. Основные фазы жизненного цикла проекта:
- а) определение концепции; проектирование; реализация; завершение
  - б) начальная; промежуточная; финальная
  - в) предынвестиционная; инвестиционная; эксплуатационная
16. Основные недостатки проектной структуры управления:
- а) единоначалие;
  - б) проблема простоя специалистов;
  - в) наличие нескольких руководителей.
17. Кто разрабатывает Устав проекта:
- а) инициатор проекта;
  - б) руководитель проекта;
  - в) команда проекта.
18. Для чего нужна Иерархическая структура работ:
- а) основа для классификации;
  - б) наглядное представление структуры проекта;
  - в) для проверки правильности содержания.
19. Какие отклонения регламентирует стандарт PMI:
- а) по стоимости;
  - б) по качеству;
  - в) по номенклатуре;
  - г) по срокам.
20. Управление качеством проекта направлено:
- а) на удовлетворение предъявляемых требований;
  - б) на управление проектом.
21. Какая командная роль по Белбину наилучшим образом соответствует должности «Руководитель проекта»:
- а) мыслитель;
  - б) оценщик;
  - в) председатель;
  - г) формироваель.
22. Управление рисками. Стратегии реагирования на угрозы:
- а) усиление;
  - б) передача;
  - в) уклонение.
23. Какая из сторон рискует при заключении контракта с фиксированной ценой:
- а) Заказчик проекта;
  - б) Подрядчик (исполнитель)
24. На предприятии одновременно выполняется 80 проектов. Какой программный продукт рекомендуется применить при построении ИСУП:
- а) Open-plan;
  - б) Primavera;
  - в) MS-Project.

***Критерии оценки:***

Приведены в разделе 2

***Наименование:*** работа на практических занятиях: текущий контроль выполнения заданий

***Представление в ФОС:*** перечень заданий

### ***Варианты заданий:***

#### Задача 1

Проанализируйте ваш учебный проект, разбейте его на фазы, стадии, этапы, пакеты работ, отдельные работы. При построении СРР можно использовать разные принципы разбиения. Предложите кодификатор СРР, отметьте контрольные точки. Укажите взаимосвязи между работами. Напишите спецификации по крайней мере для двух выбранных работ проекта.

#### Задача 2

Банк «Бертакредит» рассматривает возможность финансирования проекта по производству двигателей мини-тракторов на местном машиностроительном заводе по немецкой технологии (раньше их импортировали).

Потребность финансирования данного проекта составляет 556 тыс. дол.

США. Документы, представленные в банк, говорят о перспективности и хорошей прибыльности проекта. Руководство банка склонно принять положительное решение по поводу финансирования данного проекта при условии разработки и осуществления плана по контролю за реализацией проекта.

Какие мероприятия по снижению проектных рисков и контролю за реализацией проекта Вы можете предложить?

#### Задача 3

Компания ЗТ завершает проект создания нового телескопа для государственной степной обсерватории.

Составьте график мероприятий по закрытию контракта. В графике необходимо указать содержание работ (не менее 7) и сроки их выполнения.

#### ***Критерии оценки:***

Приведены в разделе 2

***Наименование:*** защита курсовых работ

***Представление в ФОС:*** задания и требования к выполнению представлены в методических указаниях по дисциплине

***Варианты заданий:*** задания и требования к выполнению представлены в методических указаниях по дисциплине

#### ***Критерии оценки:***

Приведены в разделе 2

## 2 Критерии оценки

Уровень освоения компетенции							
№	Компетенции	Дескрипторы	Вид, форма оценочного мероприятия	Компетенция освоена*			
				отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
	ОПК-4 способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность;	3 - методы постановки целей проекта, его задач при заданных критериях, целевых функциях, ограничениях; - методы разработки проектов и методы управления проектами на основе требований Международных стандартов; - основные форматы и технологии разработки бизнес-планов создания и развития машиностроительных производств;	Контрольная работа	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению
	ПК-4 способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;	У- эффективно применять методы управления проектами, в том числе с использованием современного программного обеспечения; - организовывать работу малых коллективов исполнителей, планировать работу персонала и фондов оплаты труда, принимать обоснованные управленческие решения;	Работа на практических занятиях: текущий контроль выполнения заданий	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению
	ПК-11 способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать, и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.	- разрабатывать, обосновывать и защищать планы освоения новой техники технологии, проведения сертификации продукции, технологий, средств и систем в сфере машиностроительного производства;	Защита курсовых работ	Выставляется студенту, если задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. Студенты работают полностью самостоятельно: подбирают необходимые для выполнения предлагаемых работ в задании источники знаний, показывают необходимые для	Выставляется студенту, если задание выполнено в полном объеме и самостоятельно. Допускаются отклонения от последовательности выполнения, не влияющие на правильность конечного результата. Студенты используют указанные преподавателем источники знаний, включая страницы атласа, таблицы из приложения к учебнику, страницы из справочной	Выставляется студенту, если задание на работу выполняется и оформляется студентами при помощи преподавателя или хорошо подготовленных и уже выполненных на «отлично» данную работу студентов. На выполнение задания затрачивается много времени (можно дать возможность доделать работу дома). Студенты показывают знания теоретического материала, но испытывают затруднение при решении конкретной задачи.	Выставляется, если студенты показывают плохое знание теоретического материала и отсутствие умения применить знания к решению практической задачи. Руководство и помощь со стороны преподавателя и хорошо подготовленных студентов неэффективны по причине плохой подготовки студента.

				проведения практической работы теоретические знания, практические умения и навыки.	литературы по предмету. Задание показывает знание учащихся основного теоретического материала и овладение умениями, необходимыми для самостоятельного выполнения работы. Могут быть неточности и небрежность в оформлении результатов работы.		
				<b>Зачет</b>			<b>Незачет</b>
		Н – навыками планирования и контроля в сфере управления проектами; - методиками и инструментами эффективного управления членами проектной команды; - методологией управления развитием машиностроительного производства.	Зачет	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины.			Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине