

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Воткинский филиал
 Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
 высшего образования
 «Ижевский государственный технический университет имени М.Т. Калашникова»
 (ВФ ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т. Калашникова»)



УТВЕРЖДАЮ

Директор

И.А. Давыдов

11-06.

2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине: Организация инновационной деятельности предприятия

для направления: 38.03.01 «Экономика»

по профилю: «Экономика предприятий (организаций)»

форма обучения: заочная

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 3 зачетные единицы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		9			
Контактные занятия (всего)	16	16			
В том числе:	-	-			
Лекции (Л)	8	8			
Практические занятия (ПЗ)	8	8			
Семинары (С)	-	-			
Лабораторные работы (ЛР)	-	-			
Самостоятельная работа (всего)	92	92			
В том числе:	-	-			
Курсовой проект (работа)	-	-			
Расчетно-графические работы	-	-			
Реферат	-	-			
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	-	-			
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Диф.зач	Диф.зач			
Общая трудоемкость час	108	108			
зач. ед.	3	3			

Кафедра: «Экономика и организация производства»

Составитель: Шайдунова Наталия Сергеевна, старший преподаватель

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (уровень бакалавриата) № 1327 от 12.11.2015 и утверждена на заседании кафедры

Протокол от 12.04.2019 № 4/19

И.о. заведующий кафедрой «Экономика и организация производства»




О.А. Чувашова

12.04.2019 г.

СОГЛАСОВАНО

Председатель учебно-методической комиссии
по направлению 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика предприятий
(организаций)»



Н.Ю. Орлова

12.04.2019 г.

Количество часов рабочей программы соответствует количеству часов рабочего учебного плана направления 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика предприятий (организаций)»

Ведущий специалист учебной части
ВФ ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т. Калашникова»



Л.Н. Соловьёва

12.04.2019 г.

Аннотация к дисциплине

<i>Название дисциплины</i>	Организация инновационной деятельности предприятия				
<i>Номер</i>		<i>Академический год</i>		<i>Семестр</i>	9
<i>кафедра</i>	96	<i>Программа</i>	38.03.01 «Экономика» (уровень бакалавриата), профиль «Экономика предприятий (организаций)»		
<i>Составитель</i>	Шайдурова Н.С., ст. преподаватель				
<i>Цели и задачи дисциплины, основные темы</i>	<p>Цель: формирование у студентов представления о теоретических и методологических основах управления инновационной деятельностью предприятия; освоение студентами сущности национальной инновационной системы на основе характеристики мотивов инновационной деятельности, а также сущности коммерциализации результатов научно-технической деятельности, стратегий инновационного развития организации, методов и форм управления инновациями.</p> <p>Задача дисциплины находится: в изучении содержания и задач управления инновационными процессами (инновационного менеджмента); в анализе проблем экономического регулирования инновационной деятельности и формирование инновационной политики; в овладении методами оценки и отбора проектных и программных разработок в инновационном менеджменте; в изучении организационных структур управления и организации труда в сфере инноваций. Знать: сущность инновационной деятельности, виды инноваций и инновационных стратегий; методические подходы к разработке инновационной и инвестиционной стратегии предприятия; виды и методы учета рисков и неопределенности в расчетах эффективности инновационных проектов; особенности кадровых ресурсов науки, проблемы формирования рынка труда научноисследовательских работников; основные закономерности формирования национальных инновационных систем в разных странах, специфику их регулирования и взаимодействия с государством. Сущность и механизм реализации государственной инвестиционной и инновационной политики и ее влияние на инновационную деятельность компании</p> <p>Уметь: разрабатывать инновационную стратегию компании; решать организационные задачи в рамках реализации инновационной стратегии. Оценивать социально-экономическую эффективность инновационных проектов; оценивать влияние инновационных проектов на основные финансово-экономические показатели предприятия критически анализировать представления и подходы различных экономических школ к объяснению природы нововведений как общественного товара и закономерностям их распространения, адаптировать их к ситуации в российской экономике;</p> <p>Владеть: подготавливать исходные данные для проведения экономических расчетов и анализировать данные отечественной и зарубежной статистики в области инноваций; осуществлять исследования эффективности применения и распространения инноваций, обобщать полученные результаты в форме аналитических отчетов или программ, содержащих рекомендации по инновационной политике на разных экономических уровнях; распространять знания о роли инноваций в современных экономических процессах, способствуя формированию мировоззрения творческих коллективов в направлении необходимости и эффективности применения любого вида инноваций.</p> <p>Лекции (основные темы): Введение в курс «Организация инновационной деятельности предприятия». Экономическое регулирование и инновационный менеджмент в современных условиях. Инновационная политика, проблемы ее формирования и реализации. Стратегическое планирование инновационной деятельности. Организационные структуры управления и организация труда в системе инновационного менеджмента.</p>				

Основная литература		<p>1. Курамшина, К. С. Концептуальные основы эффективного управления и организации инновационной деятельности крупных предприятий в рамках модели производственного аутсорсинга [Электронный ресурс] : монография / К. С. Курамшина. — Электрон. текстовые данные. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2017. — 88 с. — 978-5-7882-2181-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/79311.html</p> <p>2. Экономика инновационной деятельности предприятия [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. А. Давтян, Т. С. Щербакова, И. В. Карзанова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский университет дружбы народов, 2014. — 432 с. — 978-5-209-05467-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/22230.html</p> <p>3. Стратегия развития инновационной деятельности предприятий строительной отрасли в условиях организационно-экономических изменений [Электронный ресурс] : монография / Х. М. Гумба, С. С. Уварова, С. В. Беляева [и др.] ; под ред. С. С. Уварова. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж : Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 140 с. — 978-5-89040-622-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72943.html</p>					
Технические средства		Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, для самостоятельной работы студентов.					
Компетенции		Приобретаются студентами при освоении дисциплины					
Профессиональные		<p>ПК6- способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;</p> <p>ПК9- способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта;</p> <p>ПК11- способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.</p>					
Зачетных единиц	3	Форма проведения занятий		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		Всего часов 108		8	8	–	92
Виды контроля	Диф.зач /зач/ экз	КП/КР	Условие зачета дисциплины	Получение оценки «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»	Форма проведения самостоятельной работы	Подготовка к практическим занятиям, контрольным работам, к диф. зачету, выполнение самостоятельной работы.	
формы	Диф.зачет	нет					
Перечень дисциплин, знание которых необходимо для изучения дисциплины				«Экономика предприятия», «Маркетинг», «Менеджмент», «Корпоративные финансы», «Финансы».			

1. Цели и задачи дисциплины

Целью преподавания дисциплины: формирование у студентов представления о теоретических и методологических основах управления инновационной деятельностью предприятия; освоение студентами сущности национальной инновационной системы на основе характеристики мотивов инновационной деятельности, а также сущности коммерциализации результатов научно-технической деятельности, стратегий инновационного развития организации, методов и форм управления инновациями.

Задача дисциплины находится:

- в изучении содержания и задач управления инновационными процессами (инновационного менеджмента);
- в анализе проблем экономического регулирования инновационной деятельности и формирование инновационной политики;
- в овладении методами оценки и отбора проектных и программных разработок в инновационном менеджменте;
- в изучении организационных структур управления и организации труда в сфере инноваций.

В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

- сущность инновационной деятельности, виды инноваций и инновационных стратегий;
- методические подходы к разработке инновационной и инвестиционной стратегии предприятия; виды и методы учета рисков и неопределенности в расчетах эффективности инновационных проектов;
- особенности кадровых ресурсов науки, проблемы формирования рынка труда научноисследовательских работников;
- основные закономерности формирования национальных инновационных систем в разных странах, специфику их регулирования и взаимодействия с государством;
- сущность и механизм реализации государственной инвестиционной и инновационной политики и ее влияние на инновационную деятельность компании.

уметь:

- разрабатывать инновационную стратегию компании;
- решать организационные задачи в рамках реализации инновационной стратегии.
- оценивать социально-экономическую эффективность инновационных проектов;
- оценивать влияние инновационных проектов на основные финансово-экономические показатели предприятия;
- критически анализировать представления и подходы различных экономических школ к объяснению природы нововведений как общественного товара и закономерностям их распространения, адаптировать их к ситуации в российской экономике.

владеть:

- подготавливать исходные данные для проведения экономических расчетов и анализировать данные отечественной и зарубежной статистики в области инноваций;
- осуществлять исследования эффективности применения и распространения инноваций, обобщать полученные результаты в форме аналитических отчетов или программ, содержащих рекомендации по инновационной политике на разных экономических уровнях;
- распространять знания о роли инноваций в современных экономических процессах, способствуя формированию мировоззрения творческих коллективов в направлении необходимости и эффективности применения любого вида инноваций.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ООП.

Для изучения дисциплины студент должен:

знать:

– закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне (включая региональный уровень).

уметь:

– выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий.

владеть:

– методологией экономического исследования;
– современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.

Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении следующих дисциплин: «Экономика предприятия», «Маркетинг», «Менеджмент», «Корпоративные финансы», «Финансы».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1. Знания, приобретаемые в ходе изучения дисциплины

№ п/п З	Знания
1.	сущность инновационной деятельности, виды инноваций и инновационных стратегий;
2.	методические подходы к разработке инновационной и инвестиционной стратегии предприятия; виды и методы учета рисков и неопределенности в расчетах эффективности инновационных проектов;
3.	особенности кадровых ресурсов науки, проблемы формирования рынка труда научно-исследовательских работников;
4.	основные закономерности формирования национальных инновационных систем в разных странах, специфику их регулирования и взаимодействия с государством;
5.	сущность и механизм реализации государственной инвестиционной и инновационной политики и ее влияние на инновационную деятельность компании.

3.2. Умения, приобретаемые в ходе изучения дисциплины

№ п/п У	Умения
1.	разрабатывать инновационную стратегию компании;

2.	решать организационные задачи в рамках реализации инновационной стратегии.
3.	оценивать социально-экономическую эффективность инновационных проектов;
4.	оценивать влияние инновационных проектов на основные финансовоэкономические показатели предприятия;
5.	критически анализировать представления и подходы различных экономических школ к объяснению природы нововведений как общественного товара и закономерностям их распространения, адаптировать их к ситуации в российской экономике.

3.3. Навыки, приобретаемые в ходе изучения дисциплины

№ п/п Н	Навыки
1.	подготавливать исходные данные для проведения экономических расчетов и анализировать данные отечественной и зарубежной статистики в области инноваций;
2.	осуществлять исследования эффективности применения и распространения инноваций, обобщать полученные результаты в форме аналитических отчетов или программ, содержащих рекомендации по инновационной политике на разных экономических уровнях;
3.	распространять знания о роли инноваций в современных экономических процессах, способствуя формированию мировоззрения творческих коллективов в направлении необходимости и эффективности применения любого вида инноваций.

3.4. Компетенции, приобретаемые в ходе изучения дисциплины

Компетенции	Знания (№ из 3.1)	Умения (№ из 3.2)	Навыки (№ из 3.3)
ПК6- способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;	1,2,3,4,5	1,2,3,4,5	1,2,3
ПК9- способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта;	1,2,3,4,5	1,2,3,4,5	1,2,3
ПК11- способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социальноэкономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.	1,2,3,4,5	1,2,3,4,5	1,2,3

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости
				лек	прак	лаб	СРС	Форма промежуточной аттестации
1.	Введение в курс «Организация инновационной деятельности предприятия»	9	-	0,5	-	-	18	-
2.	Экономическое регулирование инновационного менеджмента современных и в условиях	9	-	1,5	2	-	18	работа на практических занятиях: текущий контроль выполнения заданий
3.	Инновационная политика, проблемы ее формирования и реализации	9	-	2	2	-	18	работа на практических занятиях: текущий контроль выполнения заданий
4.	Стратегическое планирование инновационной деятельности.	9	-	2	2	-	18	работа на практических занятиях: текущий контроль выполнения заданий
5.	Организационные структуры управления и организация труда в системе инновационного менеджмента	9	-	2	2	-	18	работа на практических занятиях: текущий контроль выполнения заданий
6.	Подготовка к диф. зачету	9	-	-	-	-	2	Вопросы к диф. зачету
Всего		9	-	8	8	-	92	-

4.2. Содержание разделов курса

№ п/п	Раздел дисциплины	Знания (№ из 3.1)	Умения (№ из 3.2)	Навыки (№ из 3.3)
1	Понятие инновации (нововведения). Инновационный процесс и его стадии. Инновационный потенциал. Инновационный менеджмент: понятие, предмет, логико-структурная модель. Функции инновационного менеджмента.	1,2,3,4,5	1,2,3,4,5	1,2,3
2	Содержание экономического регулирования инновационных процессов. Направления формирования системы инновационного менеджмента. Методы и способы регулирования инновационных процессов и оценка их эффективности на различных этапах развития инноваций.	1,2,3,4,5	1,2,3,4,5	1,2,3
3	Понятие инновационной политики и ее типы. Инновационная политика и инновационные процессы: системные свойства. Факторы, логика выбора и обоснование вариантов инновационной политики. Организационно-экономическое регулирование инновационной деятельности.	1,2,3,4,5	1,2,3,4,5	1,2,3
4	Этапы формирования инновационной стратегии в системе стратегического планирования, их классификация и экономическое содержание. Организационное обеспечение разработки инноваций. Прогнозирование в сфере инноваций. Методы прогнозирования. Экономическая сущность инновационного (инвестиционного проектирования).	1,2,3,4,5	1,2,3,4,5	1,2,3
5	Требования к профессиональным качествам менеджера- организатора нововведений. Координация и мотивация инновационной деятельности в коллективе. Стимулирование «командной» работы. Формирование атмосферы новаторства в коллективе. Реализация функций инновационного менеджмента в различных видах организационных структур управления.	1,2,3,4,5	1,2,3,4,5	1,2,3

4.3. Наименование тем лабораторных работ, их содержание и объем в часах

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены

4.4. Наименование тем практических работ, их содержание и объем в часах

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование практических работ	Трудоемкость (час)
1.	2	Экономическое регулирование и инновационный менеджмент в современных условиях	2
2.	3	Инновационная политика, проблемы ее формирования и реализации	2
3.	4	Стратегическое планирование инновационной деятельности.	2
4.	5	Организационные структуры управления и организация труда в системе инновационного менеджмента	2
Итого			8

5. Содержание самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

5.1 Содержание самостоятельной работы

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование тем	Трудоемкость (час)
1.	1.	Введение в курс «Организация инновационной деятельности предприятия»	18
2.	2.	Экономическое регулирование и инновационный менеджмент в современных условиях	18
3.	3.	Инновационная политика, проблемы ее формирования и реализации	18
4.	4.	Стратегическое планирование инновационной деятельности.	18
5.	5.	Организационные структуры управления и организация труда в системе инновационного менеджмента	18
6.	Подготовка к диф. зачету		2
Итого			92

5.2 Оценочные средства, используемые для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины, их виды и формы, требования к ним и шкалы оценивания, приведены в приложении к рабочей программе дисциплины «Организация инновационной деятельности предприятия», которое оформлено в виде отдельного документа.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) Основная литература

№ п\п	Наименование книги	Год издания
1	Курамшина, К. С. Концептуальные основы эффективного управления и организации инновационной деятельности крупных предприятий в рамках модели производственного аутсорсинга [Электронный ресурс] : монография / К. С. Курамшина. — Электрон. текстовые данные. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2017. — 88 с. — 978-5-7882-2181-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/79311.html	2017
2	Экономика инновационной деятельности предприятия [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. А. Давтян, Т. С. Щербакова, И. В. Карзанова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский университет дружбы народов, 2014. — 432 с. — 978-5-209-05467-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/22230.html	2014
3	Стратегия развития инновационной деятельности предприятий строительной отрасли в условиях организационно-экономических изменений [Электронный ресурс] : монография / Х. М. Гумба, С. С. Уварова, С. В. Беляева [и др.] ; под ред. С. С. Уварова. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж : Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 140 с. — 978-5-89040-622-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72943.html	2016

б) Дополнительная литература

№ п\п	Наименование книги	Год издания
1	Брянцева, Л. В. Управление инвестиционной и инновационной деятельностью предприятия [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. В. Брянцева, С. В. Овсянников, Е. Ю. Давыдова. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж : Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2015. — 140 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72779.html	2015
2	Афонин, А. М. Организация производственной деятельности предприятия. Часть 1. Финансово-хозяйственная деятельность предприятия [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. М. Афонин, Н. А. Михайличенко, Ю. Н. Царегородцев ; под ред. Ю. Н. Царегородцев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский гуманитарный университет, 2016. — 205 с. — 978-5-906822-60-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74709.html	2016

в) Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети Интернет

1. Электронно-библиотечная система IPRbooks

г) Программное обеспечение:

1. Microsoft Office 2016.
2. Apache OpenOffice (свободно распространяемое ПО).

д) Методические указания




№ п\п	Наименование книги	Год издания
1	Оформление контрольных работ, рефератов, курсовых работ и проектов, отчетов по практике, выпускных квалификационных работ: методические указания / сост.: А.Ю. Уразбахтина, Р.М. Бакиров, В.А. Смирнов – Воткинск: Изд. ВФ ИжГТУ имени М.Т. Калашникова, 2018 – 25 с. - Режим доступа: http://vfistu.ru/images/files/Docs/metodichka_po_oformleiu_v3.pdf	2018
2	Учебно-методическое пособие по организации самостоятельной работы обучающихся: для обучающихся по направлению подготовки 15.03.05 – конструкторско-технологическое обеспечение 2019. –15с. - Режим доступа: http://vfistu.ru/images/files/Docs/metorg_po_sam_rabote.pdf	2019
3	Методические указания для выполнения контрольной работы по дисциплине «Организация инновационной деятельности предприятия» / Г.Н. Ливенская, Н.С. Шайдурова . –Воткинск: ВФ ИжГТУ имени М.Т.Калашникова, 2018.- 15 с.	2018

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины:


№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения занятий с перечнем основного оборудования
1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, для самостоятельной работы студентов.

Лист утверждения рабочей программы дисциплины на учебный год

Рабочая программа дисциплины утверждена на ведение учебного процесса в учебном году

Учебный год	«Согласовано» Заведующий кафедрой, ответственный за РПД (подпись, дата)
2020-2021	 25.04.2020
2021-2022	 26.04.2021
2022-2023	 25.03.2022
2023-2024	
2024-2025	

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Воткинский филиал
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Ижевский государственный технический университет имени М.Т.
Калашникова»
(ВФ ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т. Калашникова»
Кафедра «Экономика и организация производства»

	УТВЕРЖДЕН на заседании кафедры <u>«12» 04 2019 г.</u> , протокол № <u>4/19</u> И.о. заведующий кафедрой  _____ О.А. Чувашова (подпись)
--	--

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Организация инновационной деятельности предприятия
(наименование дисциплины)

38.03.01 «Экономика»
(номер и наименование направления/специальности)

Экономика предприятий (организаций)
(наименование профиля/специальности/магистерской программы)

бакалавр
(квалификация (степень) выпускника)

Воткинск 2019

**Паспорт
фонда оценочных средств
по дисциплине
«Организация инновационной деятельности предприятия»**
(наименование дисциплины)

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Введение в курс «Организация инновационной деятельности предприятия»	ПК-6, ПК-9, ПК-11	-
2.	Экономическое регулирование и инновационный менеджмент в современных условиях	ПК-6, ПК-9, ПК-11	Работа на практических занятиях: текущий контроль выполнения заданий
3.	Инновационная политика, проблемы ее формирования и реализации	ПК-6, ПК-9, ПК-11	Работа на практических занятиях: текущий контроль выполнения заданий
4.	Стратегическое планирование инновационной деятельности.	ПК-6, ПК-9, ПК-11	Работа на практических занятиях: текущий контроль выполнения заданий
5.	Организационные структуры управления и организация труда в системе инновационного менеджмента	ПК-6, ПК-9, ПК-11	Работа на практических занятиях: текущий контроль выполнения заданий
6.	Подготовка к дифференцированному зачету	ПК-6, ПК-9, ПК-11	Дифференцированный зачет

- Наименование темы (раздела) или тем (разделов) взяты из рабочей программы дисциплины.

Описание элементов ФОС

Наименование: зачет

Представление в ФОС: перечень вопросов

Перечень вопросов для проведения зачета:

1. Инновационный процесс как объект управления.
2. Виды инновационных процессов.
3. Закономерности инновационного процесса.
4. Модель инновационного процесса: технологический и маркетинговый аспекты.
5. Системные свойства инновационных процессов.
6. Классификация кризисов.
7. Принципы формирования инновационной политики.
8. Цикличность как закономерность инновационного процесса.
9. Циклы и их взаимодействие в экономическом прогнозировании.
10. Прогнозирование: общие понятия.
11. Система прогнозов в экономике.
12. Уровни и пространство перемещения технологии.
13. Критерии отбора научно-технических проблем.
14. Научно-технические программы: общие понятия.
15. Типы инновационной политики и их диагностика.
16. ТЭО научно-технических программ.
17. Оценка и отбор инновационных проектов: общие понятия.
18. Факторы формирования инновационной политики предприятия.
19. Инновации и инновационный процесс: общие понятия.
20. Стадии инновационного процесса: особенности взаимодействия.
21. Этапность (стадийность) инновационного процесса.
22. Формирование инновационной политики предприятия.
23. Инновационный проект: общие понятия.
24. Кризис как фаза циклической динамики: функции и стадии.
25. Цели инновационной политики.

Критерии оценки:

Приведены в разделе 2

Наименование: контрольная работа №1

Представление в ФОС: набор вариантов заданий в виде вопросов

Варианты заданий:

Вариант №1:

1. Понятие инновации (нововведения) и инновационной деятельности.
2. Инновационный процесс и его стадии.
3. Функции инновационного менеджмента.

Вариант №2:

1. Содержание экономического регулирования инновационных процессов.
2. Методы и способы регулирования инновационных процессов и оценка их эффективности на различных этапах развития инноваций.

Критерии оценки:

Приведены в разделе 2

Наименование: контрольная работа №2

Представление в ФОС: варианты заданий в виде вопросов

Варианты заданий:

Вариант №1

1. Понятие инновационной политики и ее типы.
2. Организационно-экономическое регулирование инновационной деятельности.

Вариант №2

1. Этапы формирования инновационной стратегии в системе стратегического планирования.
2. Прогнозирование в сфере инноваций.

Критерии оценки:

Приведены в разделе 2

Наименование: работа на практических занятиях: текущий контроль выполнения заданий.

Представление в ФОС: перечень заданий

Варианты заданий: перечень заданий приведен в методических указаниях
Задача 1.

В работе Международной выставки металлообрабатывающих предприятий (Австрия) приняли участие 2 300 фирм-экспонентов из 40 стран мира, в числе которых находилось ЗАО «КМК», на котором 93 внедрен инновационный проект по производству специальной оснастки. На основе экспертной оценки определен рейтинг регионов, среди которых преимущество отдано Европейскому региону со значением 10. При этом рейтинг стран расположен следующим образом: 100 – 2 страны, 90 – 1 страна, 80 – 10 стран, 60 – 8 стран, 40 – 11 стран, 10 – 8 стран. Средний индекс значимости отрасли составил 0,05. Рейтинг фирм-экспонентов определен в следующих размерах: для 5 фирм – по 0,5, для 20 фирм – по 0,4, для 240 фирм – по 0,3, для 1 425 фирм – по 0,2, для 610 – по 0,1.

В течение года, по данному направлению проводились

4 международных и 2 всеукраинские выставки. ЗАО «КМК» приняло участие в выставке в Индии и во всеукраинской в Киеве, рейтинг которых составил 0,02 и 0,002 соответственно. Результатом выставочной деятельности ЗАО «КМК» явилось заключение договора на сумму 125 000 у. е., при

этом сумма затрат на изготовление образцов составила 7 500 у. е., затраты на транспортировку и монтаж – 1 500 у. е.

Определить уровень активности и эффективность выставочной деятельности для ЗАО «КМК», как одного из инструментов стимулирования спроса на инновации.

Задача 2.

Для определения объемов сбыта товара, при производстве которого применена инновационная технология, были опрошены ведущие специалисты и руководители отделов. В результате опроса получены следующие данные:

Эксперт	1	2	3	4	5	6	7	8
Объем сбыта, шт	320	450	367	415	395	403	470	460

Определить прогнозируемый объем сбыта методом экспертных оценок и оценить надежность прогнозируемой величины.

Задача 3

Предприятию предложили купить лицензию на пользование пакетом технической документации на инновацию южнокорейской фирмы. Приобретение и внедрение лицензионного ноу-хау позволит уменьшить издержки на единицу производимой продукции, а также способствует

повышению качества выпускаемой реле-аппаратуры за счет оригинального технического решения.

Расчеты показывают, что внедрение данной инновации на предприятии позволит снизить себестоимость единицы продукции до 50 тыс. грн, норма прибыли при этом составит 20 %. Годовая программа выпуска останется без изменения – 10 000 шт. Планируется заключение лицензионного соглашения сроком на 5 лет, размер роялти составит 4 %, ставка по кредитам – 10 %. Необходимо определить виды цен за лицензию и рассчитать перевод лицензионных сумм, если известно, что 20 % денежных средств переводится во время вступления лицензионного договора в силу, 53 % – переводится во время подписания акта приемки технической документации и 27 % – переводится во время подписания акта о начале выпуска лицензионной продукции.

Задача 4

Определить максимально ожидаемую цену изобретения, если известно, что стоимость бизнеса с продажей инновационного продукта 650 000 грн, ставка роялти составляет 7 %, валовая прибыль 36 800 грн, выручка от реализации продукции 423 200 грн, ставка налога на прибыль 25 %. На какой процент от общего вклада в стоимость бизнеса может претендовать владелец лицензии, если максимальная ожидаемая цена будет использована в качестве вклада в уставный капитал нового предприятия?

Задача 5

Фирма приняла к реализации инновационный проект. Проект рассчитан на 3 года. Выручка от продажи средства в 1-й год реализации проекта 600 тыс. грн. В дальнейшем ежегодно она будет увеличиваться на 10 %. Производственная себестоимость средства в 1-й год реализации проекта 200 тыс. грн. В дальнейшем ежегодно она будет увеличиваться на 12 %. Для реализации проекта необходимо приобрести технологическую линию стоимостью 800 тыс. грн. Ликвидационная стоимость оборудования составляет 10 % от первоначальной стоимости.

Показатель	1-й год	2-й год	3-й год	4-й год
Выручка, тыс. грн	600	660	726	
Себестоимость, тыс. грн	200	224	250,88	
Амортизация, тыс. грн ((Офперв-Офликв)/3)	240	240	240	
Налогооблагаемая прибыль, тыс. грн (стр.1 – 2 – 3)	160	196	235,12	80
Налог на прибыль, тыс. грн (стр.4 × 0,25)	40	49	58,78	20
Чистая прибыль, тыс. грн (стр.4 – стр.5)	120	147	176,34	60
Денежный поток, тыс. грн (стр.6 + 3)	360	387	416,34	60
Дисконтный множитель	0,877	0,769	0,675	0,592
Дисконтированный поток, тыс. грн (стр.7 × Диск. множитель при 14 %)	315,72	297,603	281,03	35,52

Амортизация начисляется равномерно. Цена капитала 14 %. Налог на прибыль 25 %. Выгоден ли такой проект? Почему?

Критерии оценки:

Приведены в разделе 2

2 Критерии оценки

Уровень освоения компетенции							
№	Компетенции	Дескрипторы	Вид, форма оценочного мероприятия	Компетенция освоена*			
				отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
	ПК6- способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;	З – сущность инновационной деятельности, виды инноваций и инновационных стратегий; – методические подходы к разработке инновационной и инвестиционной стратегии предприятия; виды и методы учета рисков и неопределенности в расчетах эффективности инновационных проектов; – особенности кадровых ресурсов науки, проблемы формирования рынка труда научно-исследовательских работников; – основные закономерности формирования национальных инновационных систем в разных странах, специфику их регулирования и взаимодействия с государством; – сущность и механизм реализации государственной инвестиционной и инновационной политики и ее влияние на инновационную деятельность компании.	Контрольная работа №1, №2	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению
	ПК9- способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта;	У – разрабатывать инновационную стратегию компании; – решать организационные задачи в рамках реализации инновационной стратегии. – оценивать социально-экономическую эффективность инновационных проектов; – оценивать влияние инновационных проектов на основные финансово-экономические показатели предприятия; – критически анализировать представления и подходы различных экономических школ к объяснению природы нововведений как общественного товара и закономерностям их распространения, адаптировать их к ситуации в российской экономике.	Работа на практических занятиях: текущий контроль выполнения заданий.	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению
	ПК11- способностью критически оценить	Н – подготавливать исходные данные для проведения экономических	Дифференцированный зачет	Заслуживает обучающийся,	Заслуживает обучающийся,	Заслуживает обучающийся, обнаруживший знания	Выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в

	<p>предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.</p>	<p>расчетов и анализировать данные отечественной и зарубежной статистики в области инноваций; – осуществлять исследования эффективности применения и распространения инноваций, обобщать полученные результаты в форме аналитических отчетов или программ, содержащих рекомендации по инновационной политике на разных экономических уровнях; – распространять знания о роли инноваций в современных экономических процессах, способствуя формированию мировоззрения творческих коллективов в направлении необходимости и эффективности применения любого вида инноваций.</p>		<p>обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, предусмотренной программой, усвоивший основную литературу и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой</p>	<p>обнаруживший полное знание учебного материала, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Оценка «хорошо» выставляется обучающимся показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.</p>	<p>основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, знакомых с основной литературой, рекомендованной программой. Оценка выставляется обучающимся, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.</p>	<p>знаниях основного учебного материала. Оценка ставится обучающимся, которые не могут приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательного учреждения без дополнительных занятий по рассматриваемой дисциплине.</p>
--	--	---	--	---	---	--	--