

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Воткинский филиал
 Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
 высшего образования
 «Ижевский государственный технический университет имени М.Т. Калашникова»
 (ВФ ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т. Калашникова»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

И.А. Давыдов

14.06.

2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине: Социология

для направления: 38.03.01 «Экономика»

по профилю: «Экономика предприятий (организаций)»

форма обучения: заочная

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 3 зачетные единицы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		4			
Контактные занятия (всего)	14	14			
В том числе:	-	-			
Лекции (Л)	6	6			
Практические занятия (ПЗ)	8	8			
Семинары (С)	-	-			
Лабораторные работы (ЛР)	-	-			
Самостоятельная работа (всего)	94	94			
В том числе:	-	-			
Курсовой проект (работа)	-	-			
Расчетно-графические работы	-	-			
Реферат	-	-			
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	-	-			
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	зачет			
Общая трудоемкость	час	108	108		
	зач. ед.	3	3		


Кафедра: «Экономика и организация производства»

Составитель: Орлова Надежда Юрьевна, к.э.н., доцент.

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (уровень бакалавриата) № 1327 от 12.11.2015 и утверждена на заседании кафедры

Протокол от 12.04.2019 г. №4/19


И.о. заведующий кафедрой «Экономика и организация производства»



12.04 2019 г.

СОГЛАСОВАНО


Председатель учебно-методической комиссии
по направлению 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика предприятий
(организаций)»



12.04 2019 г.

Количество часов рабочей программы соответствует количеству часов рабочего учебного плана направления 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика предприятий (организаций)»

Ведущий специалист учебной части
ВФ ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т. Калашникова»



12.04 2019 г.

Аннотация к дисциплине

Название дисциплины	Социология						
Номер		Академический год				семестр	4
кафедра	96	Программа		38.03.01 «Экономика» (уровень бакалавриата), профиль «Экономика предприятий (организаций)»			
Составитель	Орлова Н.Ю., к.э.н., доцент						
<i>Цели и задачи дисциплины, основные темы</i>	<p>Цели: сформировать у обучающихся систему знаний о сущности, общих закономерностях функционирования общества как целостной системы и выработать навыки применения теоретических знаний в будущей профессиональной деятельности, апеллируя к творческой, активной, ответственной позиции.</p> <p>Задачи: изучение теоретического знания с использованием классического социологического наследия, современных парадигм и методов эмпирического исследования; формирование способности самостоятельно мыслить, основываясь на знания формально-логических законов и принципов; развитие творческого, креативного мышления и социологического видения общественных процессов; умение вести поиск социальной информации, необходимой для участия в семинарских занятиях в различных формах – дискуссии, презентации, деловые и ролевые игры; понимание обучающимся социального статуса будущей профессии и её места в стратификационной картине общества.</p> <p>Знать: структуру современного социологического знания, социальные законы, их специфику, и способы получения научного знания об обществе; политеоретическую методологическую основу социологической науки; внутрисоциологическую матрицу предмета социологии (основные темы, проблемы, методы); особенности эмпирических исследований, их виды и методы.</p> <p>Уметь: логически мыслить, использовать приемы доказательного рассуждения; участвовать в научных дискуссиях, аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам общественного развития; осуществлять эффективный поиск информации, работать с различными источниками; использовать социологические знания для интерпретации общественных процессов; реализовывать стандарты деловой культуры в коммуникативном процессе.</p> <p>Владеть: навыками научного анализа теоретических источников, социокультурного многообразия российского общества; приемами ведения научной дискуссии, полемики; навыками толерантного отношения к различным культурам.</p> <p>Лекции (основные темы): Предметная область социологии. Возникновение и развитие социологии как науки. Общество как социокультурная система. Социальные общности, группы и организации. Социальная структура общества. Личность в системе социальных связей и отношений. Социальный контроль и девиантное поведение. Социологическое исследование: понятие и виды, программа и выборка. Методы социологических исследований.</p> <p>Практические занятия: Предмет, структура и методы социологии. История развития социологии. Социальные институты. Культура как фактор социальных изменений. Молодежь в системе социальных отношений. Формы девиантного поведения молодежи. Основные характеристики и функции социологического исследования. Методика, техника и процедура социологического исследования. Обработка и анализ первичной социологической информации.</p>						
<i>Основная литература</i>	<p>1. Горбунова М.Ю. Общая социология [Электронный ресурс]: учебное пособие/М.Ю. Горбунова – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Научная книга, 2017. – 159 с. – режим доступа по логину и паролю: http://www.iprbookshop.ru/8214.html.</p> <p>2. Ларионов А.В. Социология [Электронный ресурс]: учебное пособие/А.В. Ларионов, Н.П. Когляр – Электрон. текстовые данные. – М: Московская государственная академия водного транспорта, 2015. – 149 с. – Режим доступа по логину и паролю: http://www.iprbookshop.ru/46836.html.</p>						
<i>Технические средства</i>	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, для самостоятельной работы студентов.						
<i>Компетенции</i>	Приобретаются обучающимися при освоении дисциплины						
<i>Общекультурные</i>	ОК-5 Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия						
<i>Зачетных единиц</i>	3	<i>Форма проведения занятий</i>	<i>Лекции</i>	<i>Практические занятия</i>	<i>Лабораторные работы</i>	<i>Самостоятельная работа</i>	
		<i>Всего часов</i> 108	6	8	-	94	

<i>Виды контроля</i>	<i>Диф. зач/зач/экз</i>	<i>КП/КР</i>	<i>Условие зачета дисциплины</i>	Получение оценки «зачтено»	<i>Форма проведения самостоятельной работы</i>	Подготовка к практическим занятиям, контрольным работам, к зачету, выполнение самостоятельной работы
<i>формы</i>	Зачет	нет				
<i>Перечень дисциплин, знание которых необходимо для изучения дисциплины</i>	«Философия», «История»					

1. Цели и задачи дисциплины

Целью преподавания дисциплины является формирование у обучающихся системы знаний о сущности, общих закономерностях функционирования общества как целостной системы; социологического видения общественных процессов, выработка навыков применения теоретических знаний в будущей профессиональной деятельности, апеллируя к творческой, активной, ответственной позиции.

Задачи дисциплины:

- изучение теоретического знания с использованием классического социологического наследия, современных парадигм и методов эмпирического исследования;
- формирование способности самостоятельно мыслить, основываясь на знания формально-логических законов и принципов;
- развитие творческого, креативного мышления и социологического видения общественных процессов;
- умение вести поиск социальной информации, необходимой для участия в семинарских занятиях в различных формах - дискуссии, презентации, деловые и ролевые игры;
- понимание обучающимися социального статуса будущей профессии и её места в стратификационной картине общества

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- структуру современного социологического знания, социальные законы, их специфику, и способы получения научного знания об обществе;
- политеоретическую методологическую основу социологической науки;
- внутрисоциологическую матрицу предмета социологии (основные темы, проблемы, методы);
- особенности эмпирических исследований, их виды и методы.

уметь:

- логически мыслить, использовать приемы доказательного рассуждения; участвовать в научных дискуссиях, аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам общественного развития;
- осуществлять эффективный поиск информации, работать с различными источниками;
- использовать социологические знания для интерпретации общественных процессов;
- реализовывать стандарты деловой культуры в коммуникативном процессе.

владеть:

- навыками научного анализа теоретических источников, социокультурного многообразия российского общества;
- приемами ведения научной дискуссии, полемики;
- навыками толерантного отношения к различным культурам.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ООП.

Для изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- базовые представления об обществе, характерных особенностях общественного развития, полученных на занятиях по истории, философии.

уметь:

– работать с учебником, методической литературой, первоисточниками; уметь эффективно работать на лекционных занятиях, во время выполнения заданий для самостоятельной работы.

владеть:

– навыками самоорганизации и организации.

Изучение дисциплины базируется на знаниях дисциплин: «Философия», «История».

3. Требования к результатам освоения дисциплины**3.1. Знания, приобретаемые в ходе изучения дисциплины**

№ п/п З	Знания
1	структура современного социологического знания, социальные законы, их специфика и способы получения научного знания об обществе;
2	поли-теоретическая методологическая основа социологической науки;
3	внутри-социологическая матрица предмета социологии (основные темы, проблемы, методы);
4	особенности эмпирических исследований, их виды и методы.

3.2. Умения, приобретаемые в ходе изучения дисциплины

№ п/п У	Умения
1	логически мыслить, использовать приемы доказательного рассуждения;
2	участвовать в дискуссиях, аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам общественного развития;
3	осуществлять эффективный поиск информации, работать с различными источниками;
4	использовать социологические знания для интерпретации общественных процессов;
5	реализовывать стандарты деловой культуры в коммуникативном процессе.

3.3. Навыки, приобретаемые в ходе изучения дисциплины

№ п/п Н	Навыки
1	владеть навыками научного анализа теоретических источников, социокультурного многообразия российского общества;
2	приемами ведения научной дискуссии, полемики;
3	навыками толерантного отношения к различным культурам.

3.4. Компетенции, приобретаемые в ходе изучения дисциплины

Компетенции	Знания (№№ из 3.1)	Умения (№№ из 3.2)	Навыки (№№ из 3.3)
ОК-5 Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	1,2,3,4	1,2,3,4	1,2,3

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации
				лаб	лек	прак	СРС	
1	Предметная область социологии.	4	-	-	0,5	0,5	10	- устные выступления - обсуждение - конспект лекций
2	Возникновение и развитие социологии как науки.	4	-	-	0,5	0,5	10	- эссе - тестирование - домашнее задание - конспект лекций
3	Общество как социокультурная система.	4	-	-	0,5	1	10	- устные выступления - эссе - домашнее задание - конспект лекций
4	Социальные общности, группы и организации.	4	-	-	0,5	1	10	- тестирование - эссе - устные выступления - конспект лекций
5	Социальная структура общества	4	-	-	0,5	1	10	- устные выступления - эссе - домашнее задание - конспект лекций
6	Личность в системе социальных связей и отношений.	4	-	-	0,5	1	11	- тестирование - эссе - домашнее задание - конспект лекций
7	Социальный контроль и девиантное поведение.	4	-	-	1	1	10	- устные выступления - эссе - обсуждение - конспект лекций
8	Социологическое исследование: понятие и виды, программа и выборка.	4	-	-	1	1	11	- домашнее задание - эссе - тестирование - конспект лекций
9	Методы социологических исследований	4	-	-	1	1	10	- устные выступления - эссе - домашнее задание
10	Подготовка к зачету	4	-	-			2	зачет
Всего		4	-	-	6	8	94	

4.2. Содержание разделов курса

№ п/п	Раздел дисциплины	Знания (№№ из 3.1)	Умения (№№ из 3.2)	Навыки (№№ из 3.3)
1	Объект, предмет и структура социологического знания. Теоретические и методологические основы социологии. Методы получения социологического знания. Эмпирические методы. Уровни социологического знания.	1,3,4	1,3,4	1,2
2	Предыстория и социально-философские предпосылки социологии как науки. Возникновение и развитие социологии как науки. Этапы развития социологического знания, их особенности. Классический период развития социологии.	1,2,3	1,2,4	1,2
3	Общество и социальные институты. Развитие научных взглядов на человеческое общество. Системные взгляды на общество. Место социальных институтов в обществе, их виды и функции.	2,3	1,2,3,4	1,2
4	Личность как социальный тип. Основные факторы развития личности. Социализация личности. Личность и индивид. Социологические теории взаимодействия индивида и общества.	2,3,4	2,3,4	1,2,3
5	Культура как фактор социальных изменений. Содержание культуры. Происхождение, развитие и распространение культуры. Культура и ценности. Культура и система норм. Формы проявления культуры в жизни человека	2,3,4	1,2,3,4	1,2,3
6	Социальный контроль и девиация. Социальный контроль и основные способы его осуществления. Структура и функции социального контроля. Отклонения (девиации) и их формы. Социологические теории социальных отклонений.	2,3,4	1,2,3,4	1,2,3
7	Социальные группы и общности. Социальные взаимодействия, условия их формирования. Социальные общности, их виды. Возникновение социальных групп. Виды групп. Групповая динамика. Социальная организация, ее структура и функции.	2,3,4	1,2,3,4	1,2,3
8	Социальные изменения и процессы. Социальные и культурные изменения в обществе. Социальные изменения и прогресс. Виды социальных изменений. Социальный эффект инноваций. Социальные процессы, их виды. Современные социальные движения.	2,3,4	1,2,3,4	1,2,3
9	Мировая система и проблемы глобализации. Понятие и теории мировой системы. Тенденции социального развития на глобальном уровне. Глобализация и точки мирового влияния. Место России в глобальном мире.	1,2,3,4	1,2,3,4	1,2,3

4.3. Наименование тем лабораторных работ, их содержание и объем в часах
Лабораторных работне предусмотрено учебным планом

4.4. Наименование тем практических занятий, их содержание и объем в часах

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование практических работ	Трудоемкость (час)
1.	1	Объект, предмет и структура социологического знания. Теоретические и методологические основы социологии. Методы получения социологического знания. Эмпирические методы. Уровни социологического знания.	0,5
2.	2	Возникновение и развитие социологии как науки. Этапы развития социологического знания, их особенности. Классический период развития социологии.	0,5
3.	3	Развитие научных взглядов на человеческое общество. Системные взгляды на общество. Место социальных институтов в обществе, их виды и функции.	1
4.	4	Основные факторы развития личности. Социализация личности. Личность и индивид. Социологические теории взаимодействия индивида и общества.	1
5.	5	Содержание культуры. Происхождение, развитие и распространение культуры. Культура и ценности. Культура и система норм. Формы проявления культуры в жизни человека	1
6.	6	Социальный контроль и основные способы его осуществления. Структура и функции социального контроля. Отклонения (девиации) и их формы. Социологические теории социальных отклонений.	1
7.	7	Социальные взаимодействия, условия их формирования. Социальные общности, их виды. Возникновение социальных групп. Виды групп. Групповая динамика. Социальная организация, ее структура и функции.	1
8.	8	Социальные и культурные изменения в обществе. Социальные изменения и прогресс. Виды социальных изменений. Социальный эффект инноваций. Социальные процессы, их виды. Современные социальные движения.	1
9.	9	Понятие и теории мировой системы. Тенденции социального развития на глобальном уровне. Глобализация и точки мирового влияния. Место России в глобальном мире.	1
Итого			8

5. Содержание самостоятельной работы обучающихся. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

5.1. Примерные темы для самостоятельной работы

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование тем	Трудоемкость (час)
1	1	1. Новейшие тенденции в развитии социологии 2. Основные методы социологического исследования 3. Количественные и качественные исследования 4. Вопрос как инструмент общения с респондентом	10
2	2	1. Структурный функционализм Э. Дюркгейма 2. Диалектико-материалистическая социология К. Маркса 3. Понимающая социология М. Вебера 4. Символический интеракционизм Дж. Мида	10
3	3	1. Системные характеристики общества 2. Концепции социальной структуры общества 3. Институционализация и изменения в социальных институтах 4. Семья как социальный институт	10
4	4	1. Формирование социальных взаимодействий 2. Ролевое напряжение и ролевой конфликт 3. Социальная коммуникация 4. Личность и социальная идентификация	10
5	5	1. Культурные ценности 2. Этноцентризм и его формы 3. Культурный релятивизм 4. Маргиналы и маргинальная субкультура	10
6	6	1. Формы социальных отклонений 2. Теория «навешивания ярлыков» 3. Культурно одобряемые отклонения 4. Социальный контроль и групповое давление	11
7	7	1. Динамические характеристики социальных групп 2. Групповое мышление и групповые стандарты 3. Квазигруппы, специфика и виды 4. Толпа, особенности и виды	10
8	8	1. Природа социальных движений 2. Сущность и направленность процессов модернизации 3. Особенности процессов конкуренции и кооперации 4. Концепции социальных изменений	11
9	9	1. Теоретические интерпретации процесса глобализации 2. Социальные последствия глобализации 3. Влияние глобализации на состояние национальных культур 4. Место России в глобальном мире	10
10.	Подготовка к зачету		2
Итого			94

5.2. Оценочные средства, используемые для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины, их виды и формы, требования к ним и шкалы оценивания, приведены в приложении к рабочей программе дисциплины Фонд оценочных средств по дисциплине «Социология», которое оформлено в виде отдельного документа.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) Основная литература

№ п/п	Наименование книги	Год издания
1	Горбунова М.Ю.Общая социология [Электронный ресурс]: учебное пособие/М.Ю. Горбунова – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Научная книга, 2017. – 159 с. – режим доступа по логину и паролю: http://www.iprbookshop.ru/8214.html .	2017
2	Ларионов А.В.Социология [Электронный ресурс]: учебное пособие/А.В. Ларионов, Н.П. Котляр – Электрон. текстовые данные. – М: Московская государственная академия водного транспорта, 2015. – 149 с. – Режим доступа по логину и паролю: http://www.iprbookshop.ru/46836.html .	2015

б) Дополнительная литература

№ п/п	Наименование книги	Год издания
1	Социология: учебное пособие/Б.А. Исаев .-СПб.Питер, 2007. 224с.(Серия «Краткий курс»)	2007
2	Кузьмина, Т. В. Социология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т. В. Кузьмина. — Электрон. текстовые данные. — М. : Проспект, 2011. — 96 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/1963.html	2011

в) Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети Интернет

1. Электронно-библиотечная система IPRbooks

в) Программное обеспечение:

1. Microsoft Office 2016.
2. Apache OpenOffice (свободно распространяемое ПО).

г) Методические указания

№ п/п	Наименование	Год издания
1	Оформление контрольных работ, рефератов, курсовых работ и проектов, отчетов по практике, выпускных квалификационных работ: методические указания / сост.: А.Ю. Уразбахтина, Р.М. Бакиров, В.А. Смирнов – Воткинск: Изд. ВФ ИжГТУ имени М.Т. Калашникова, 2018 – 25 с. - Режим доступа: http://vfistu.ru/images/files/Docs/metodichka_po_oformleiu_v3.pdf	2018
2	Учебно-методическое пособие по организации самостоятельной работы обучающихся: для обучающихся по направлению подготовки 15.03.05 – конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств/ сост.: Р.М. Бакиров, Е.В. Чумакова.- Воткинск: Изд. ВФ ИжГТУ имени М.Т. Калашникова, 2019. –15с. - Режим доступа:	2019


	http://vfistu.ru/images/files/Docs/metorg_po_sam_rabote.pdf	
3	Методические указания для выполнения контрольной работы по дисциплине «Социология» / Н.Ю.Орлова . –Воткинск: ВФ ИжГТУ имени М.Т.Калашникова, 2018.- 10 с.	2018

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

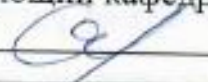
№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения занятий с перечнем основного оборудования
1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, для самостоятельной работы студентов.

Лист утверждения рабочей программы дисциплины на учебный год

Рабочая программа дисциплины утверждена на ведение учебного процесса в учебном году

Учебный год	«Согласовано» Заведующий кафедрой, ответственный за РПД (подпись, дата)
2020-2021	 25.04.2020
2021-2022	
2022-2023	
2023-2024	
2024-2025	

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Воткинский филиал
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Ижевский государственный технический университет имени М.Т.
Калашникова»
(ВФ ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т. Калашникова»
Кафедра «Экономика и организация производства»

	УТВЕРЖДЕН на заседании кафедры «12» 04 2019 г., протокол № 4/19 И.о. заведующий кафедрой  О.А. Чувашова (подпись)
--	---

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Социология

(наименование дисциплины)

38.03.01 «Экономика»

(шифр и наименование направления/специальности)

Экономика предприятий (организаций)

(наименование профиля/специальности/магистерской программы)

бакалавр

квалификации (степень) выпускника

Воткинск 2019

**Паспорт
фонда оценочных средств
по дисциплине
«Социология»**

(наименование дисциплины)

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Предметная область социологии.	ОК-5	Устные выступления, обсуждение, конспект лекций
2.	Возникновение и развитие социологии как науки.	ОК-5	Эссе, тестирование, домашнее задание, конспект лекций
3.	Общество как социокультурная система.	ОК-5	Устные выступления, эссе, домашнее задание, конспект лекций
4.	Социальные общности, группы и организации.	ОК-5	Тестирование, эссе, устные выступления, конспект лекций
5.	Социальная структура общества	ОК-5	Устные выступления, эссе, домашнее задание, конспект лекций
6.	Личность в системе социальных связей и отношений.	ОК-5	Тестирование, эссе, домашнее задание, конспект лекций
7.	Социальный контроль и девиантное поведение.	ОК-5	Устные выступления, эссе, обсуждение, конспект лекций
8.	Социологическое исследование: понятие и виды, программа и выборка.	ОК-5	Домашнее задание, эссе, тестирование, конспект лекций
9.	Методы социологических исследований	ОК-5	Устные выступления, эссе, домашнее задание
10.	Подготовка к зачету	ОК-5	Зачет

- Наименование темы (раздела) или тем (разделов) взяты из рабочей программы дисциплины.

Описания элементов ФОС

Наименование: зачет

Представление в ФОС: перечень вопросов

Перечень вопросов для проведения зачета:

1. Структура социологического знания. Функции социологии.
2. Общество как социальная система. Типология обществ.
3. Социологические теории общества.
4. Социальные изменения и формирование мировой системы.
5. Сущность и структура социального действия.
6. Мировая система и проблемы глобального мира.
7. Социальная связь: понятие, механизм осуществления и виды.
8. Социальное взаимодействие и социальные отношения.
9. Понятие личности в социологии.
10. Социальные статусы и роли.
11. Социологические концепции личности.
12. Социализация как процесс.
13. Социальный контроль и его виды.
14. Девиация и её разнообразие.
15. Социальные общности и группы. Типы общностей.
16. Социальная группа, сущность, особенности, классификации.
17. Социальный институт, его признаки, виды и функции.
18. Процессы институционализации в гражданском обществе.
19. Социальная стратификация, её измерение и исторические типы.
20. Понятие «класс» и современные типологии классовых систем.
21. Социальная мобильность, её классификация. Каналы вертикальной мобильности.
22. Социальная структура современного российского общества.
23. Культура как ценностно-нормативный механизм социальной регуляции.
24. Виды и программа социологического исследования.
25. Методы сбора социологической информации.

Критерии оценки:

Приведены в разделе 2

Наименование: контрольная работа №1

Представление в ФОС: набор вариантов заданий

Варианты заданий:

1. С какими социальными явлениями в обществе 19 века связано возникновение социологии как науки?
2. В чем суть основных подходов к определению предмета социологии?
3. Объясните, в чем отличия социальных наук от гуманитарных? Приведите примеры социальных и гуманитарных наук.
4. Какова структура социологического знания?
5. Какие теории происхождения общества вам известны?
6. Дайте три определения общества: с точки зрения функционализма, конфликтологии и интеракционистского направления.
7. Назовите основные признаки общества.
8. В чем состоят различия понятия «общество», «государство», «страна»?
9. Определите основные различия между сельским и городским обществом Ф. Тенниса.
10. Чем отличается типология общества немецкого социолога Ф. Тенниса от типологии американских ученых Д. Белла и А. Турена?

11. Охарактеризуйте «общество третьей волны» А. Тоффлера
12. Чем социальное действие отличается от несоциального
13. Что представляет собой механизм совершения социального действия
14. Охарактеризуйте типологию социальных действий М. Вебера. Приведите примеры этих социальных действий.
15. Опишите структуру и виды социальной связи.
16. При каких условиях социальный контакт превращается в социальное взаимодействие
17. Чем социальные отношения отличаются от социального взаимодействия? Приведите примеры социальных отношений и социальных взаимодействий.
18. Каково соотношение понятий «человек», «индивид», «личность»
19. Дайте определение понятий «социальный статус» и «социальная роль». Как эти понятия связаны между собой
20. Что такое ролевая система (набор) личности
21. Что такое приписанные статусы? Существуют ли они в современном обществе
22. Какие статусы называются достигаемыми? В чем причина увеличения их численности в современном обществе
23. Что мы понимаем под ролевым поведением? Чем оно отличается от набора прав и обязанностей данной роли
24. Чем социальный статус отличается от личного
25. Что такое социализация индивида? Каковы основные этапы, стадии, фазы этого процесса
26. В чем отличие ресоциализации от десоциализации
27. Что такое девиантное поведение? Перечислите основные виды девиаций.
28. В чем заключается различие между девиантным и делинквентным поведением?
29. Что представляет собой модальная личность? Что такое маргинальная личность
30. Дайте определение социальной общности, перечислите их виды.
31. Сравните массовые и групповые общности. Что общего и в чем различия между ними
32. Дайте определение квазигруппы. Назовите основные характеристики и виды квазигруппы.
33. Назовите признаки, на основании которых то или иное объединение людей можно считать социальной группой
34. В чем заключаются особенности малых и больших социальных групп
35. Раскройте содержание понятия «социальный институт»
36. Перечислите основные (фундаментальные) социальные институты и их признаки
37. Какие функции выполняют социальные институты
38. Дайте определение социальной структуры общества, назовите ее элементы
39. Что такое «страта»? Какие критерии лежат в основе деления общества на страты?
40. В чем заключаются различия между социально-классовой структурой общества и его стратификацией
41. По каким признакам происходит дифференциация общества с точки зрения Т. Парсонса?
42. Приведите типологию социальной мобильности
43. Что такое «каналы вертикальной циркуляции»? Какова их роль в формировании социальной структуры общества с точки зрения П.А. Сорокина
44. В чем сущность культуры как социального явления, перечислите базисные элементы культуры
45. Можно ли считать культурно-речевую среду пространством социализации личности
46. Опишите механизм распространения культуры в обществе
47. Социологическое исследование и его виды
48. Охарактеризуйте методы сбора социологической информации
49. В чем заключаются теоретические и эмпирические ошибки анкетирования

50. Перечислите особенности интернет-коммуникаций как явления новой медийной культуры

Критерии оценки:

Приведены в разделе 2

Наименование: контрольная работа №2

Представление в ФОС: набор вариантов заданий

Варианты тестов:

1. Социологические концепции 20 века.
2. Роль социологии в профессиональной подготовке специалиста.
3. Первые социологические теории: О.Конт, Г.Спенсер, Э.Дюркгейм.
4. Рациональность и иррациональность в «понимающей» социологии М.Верберга.
5. Структурно-функциональная теория Т.Парсонса.
6. Место этнометодологии в системе социологического знания.
7. Синтез деятельных агентов и самоорганизующихся структур в теории Э.Гидденса.
8. Основная теорема структуралистского конструктивизма П.Бурдьё.
9. Синергетика: изучение самоорганизующихся структур.
10. Трактовка общества в различных социологических теориях.
11. Гражданское общество и государство.
12. Становление социального «Я» и социальные ценности.
13. Социализация и жизненный мир личности.
14. Девиантное поведение и социальный контроль.
15. Социальная структура общества.
16. Социальная стратификация и мобильность.
17. Сорокин П.А. о социальной мобильности и ее флуктуации.
18. Типология социальных групп. Домашний мир как первичная группа в феноменологии А.Шютца.
19. Строение, функционирование, виды социальной организации.
20. Типология социальных движений.
21. Особенности молодёжных движений современности.
22. Маргиналы и особенности маргинальной культуры.
23. Средний класс в российском обществе: перспективы формирования.
24. Социальные последствия российской приватизации.
25. Судьба крестьянства в современной России.
26. Специфика функционирования города (моногорода).
27. Социальный портрет бюрократии К.Маркс и М.Вебер о судьбах бюрократии.
28. Субкультура бедности.
29. Личный интерес и проблема развития малого и среднего бизнеса.
30. Социальный интерес как движущая сила поведения и деятельности социального субъекта.
31. Особенности социальной инфраструктуры Удмуртии.
32. Социальный контроль и девиация.
33. Формирование культуры здоровья как социальный фактор.
34. Здоровье как специфический социальный фактор.
35. Некоторые проблемы женской занятости.
36. Свободное время российской женщины.
37. Социальные проблемы российской семьи.
38. Структура и классификация свободного времени.
39. Малые группы и коллективы.
40. Тенденции развития семейно-брачных отношений в современной России.
41. Социальная характеристика студенческой группы ВФ ИжГТУ.

42. Национально-этнические отношения в современной России.
43. Национальные процессы в современной Удмуртии.
44. Социальные изменения. Концепции социального прогресса.
45. Мировая система и место России в мировом сообществе.

Критерии оценки:

Приведены в разделе 2

Наименование: тест

Представление в ФОС: набор тестов

Варианты тестов:

1. Человек интересует социологию как:

1. уникальная, неповторимая личность
2. продукт развития общества
3. homo sapiens

2. Петров А.А. – студент, будущий инженер, женат, русский, беспартийный...

Перечисленные данные в социологии называются:

1. социальным статусом
2. социальной ролью
3. статусным набором
4. иерархией статусов

3. Структурными элементами социальной роли являются:

1. ролевые ожидания
2. ролевое поведение
3. социальные нормы
4. ролевой конфликт

4. Перечислите достигаемые социальные статусы:

1. дедушка
2. верующий
3. сестра
4. крестная мать

5. Структура социального действия включает:

1. мотивы
2. инстинкты
3. потребности
4. цели

6. Интеракция в социологии означает:

1. социальные отношения
2. кратковременные контакты
3. взаимодействия субъектов
4. направленность на себя

7. Вербальное действие – это:

1. бессознательное действие
2. физическое действие
3. жестовое действие
4. словесное действие

8. Действия называются социальными, если для них характерно:

1. социальный конфликт
2. осознанность
3. удовлетворение коллективного бессознательного
4. ориентация на других

9. Процесс отучения от старых социальных ролей называется:

1. социальная коммуникация
2. социализация
3. конформизм
4. десоциализация

10. Выделите агентов вторичной социализации:

1. средства массовой информации
2. православная церковь
3. учебное заведение
4. родители

11. К какому типу социализации относится процесс получения второго высшего образования, переподготовки персонала:

1. ресоциализация
2. десоциализация
3. первичная социализация
4. социальная адаптация

12. Назовите самый незащищенный этап социализации личности:

1. старость
2. зрелость
3. детство
4. юность

13. Структура социального контроля включает:

1. аттитюд
2. социальные нормы
3. законы
4. социальные санкции

14. Перечислите примеры положительной девиации:

1. талант
2. алкоголизм
3. сверхтрудолюбие
4. миграция

15. Выделите формальные негативные санкции:

1. распространение слухов
2. арест
3. почетное звание
4. лишение гражданских прав

16. Социальная общность – это объединение людей, для которого характерно:

1. неустойчивые социальные связи
2. потребность в солидарности, кооперации
3. интеракции
4. неопределенность качественного состава

17. Выделите социальные общности:

1. взрослые
2. православные
3. индивиды
4. земляки

18. Перечислите социальные институты:

1. социум
2. государство
3. церковь
4. образование

19. Назовите понятие, отражающее различное положение социальных групп в обществе и их неравное положение:

1. социальная стратификация
2. социальная мобильность
3. социализация

20. Выделите каналы социальной мобильности:

1. школа
2. семья
3. церковь
4. традиции

21. Переход индивида из одного социального слоя в другой, связанный с изменением социального статуса, называется:

1. вертикальная мобильность
2. горизонтальная мобильность
3. социальная стратификация
4. маргинальность

22. Основанием социальной стратификации служат:

1. уровень образования
2. традиции
3. престиж профессии
4. отношение к власти

23. Выделите способы сбора эмпирической информации:

1. выборка
2. опросы
3. анализ документов
4. изучение слухов
5. наблюдение

24. Уменьшенная копия генеральной совокупности называется:

1. социологический опрос
2. выборка
3. валидность
4. опрос

25. Точное отражение генеральной совокупности при помощи выборочной – это:

1. репрезентативность
2. анкетирование
3. контент-анализ
4. включенное наблюдение

Критерии оценки:

Приведены в разделе 2

2 Критерии оценки

Уровень освоения компетенции							
№	Компетенции	Дескрипторы	Вид, форма оценочного мероприятия	Компетенция освоена*			
				отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
	ОК-5 Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	<p>З - структуру современного социологического знания, социальные законы, их специфику, и способы получения научного знания об обществе;</p> <ul style="list-style-type: none"> - поли-теоретическую методологическую основу социологической науки; - внутри-социологическую матрицу предмета социологии (основные темы, проблемы, методы); - особенности эмпирических исследований, их виды и методы. <p>У- логически мыслить, использовать приемы доказательного рассуждения; участвовать в научных дискуссиях, аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам общественного развития;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять эффективный поиск информации, работать с различными источниками; - использовать социологические знания для интерпретации общественных процессов; - реализовывать стандарты деловой культуры в коммуникативном процессе. 	<p>Контрольная работа №1, №2</p> <p>Тест</p>	<p>Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.</p>	<p>Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий</p>	<p>Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.</p>	<p>Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению</p>
				Зачет			Незачет
		<p>Н – навыками научного анализа теоретических источников, социокультурного многообразия российского общества;</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами ведения научной дискуссии, полемики; - навыками толерантного отношения к различным культурам. 	Зачет	<p>Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины.</p>			<p>Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине</p>