

Кафедра: «Экономика и организация производства»

Составитель: Шайдурова Наталия Сергеевна, старший преподаватель.

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (уровень бакалавриата) № 1327 от 12.11.2015 и утверждена на заседании кафедры

Протокол от 12.04.2019 г. №4/19


И.о. заведующий кафедрой «Экономика и организация производства»



12.04 2019 г.

СОГЛАСОВАНО


Председатель учебно-методической комиссии
по направлению 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика предприятий (организаций)»



12.04 2019 г.

Количество часов рабочей программы соответствует количеству часов рабочего учебного плана направления 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика предприятий (организаций)»

Ведущий специалист учебной части
ВФ ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т. Калашникова»



12.04 2019 г.

Аннотация к дисциплине

Название дисциплины		Макроэкономика				
Номер		Академический год			Семестр	3,4
кафедра		Программа	38.03.01 «Экономика» (уровень бакалавриата), профиль «Экономика предприятий (организаций)»			
Составитель		Шайдурова Н.С. ст. преподаватель				
Цели и задачи дисциплины, основные темы		<p>Цель: освоение научных и эмпирических знаний о возможностях эффективного использования производственных ресурсов в условиях современной рыночной экономики.</p> <p>Задачи: сформировать у студента основы экономического образа мышления в результате познания закономерностей функционирования современного рыночного хозяйства; обучить студентов навыком анализа реальных экономических явлений, ситуаций и принятия мер по их разрешению, а также выработать умение соотнести деятельность фирмы с тенденциями развития экономики в целом и макроэкономической политикой государства.</p> <p>Знать: закономерности функционирования современной экономики на макроуровне, основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки, основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макроуровне, основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства</p> <p>Уметь: анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макроуровне; использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений, на макроуровне.</p> <p>Владеть: методологией экономического исследования, современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макроуровне.</p> <p>Лекции (основные темы): Валовой национальный продукт. Совокупный спрос и совокупное предложение. Эффект храповика. Кейнсианская теория выхода из экономического кризиса. Инфляция. Безработица. Проблема занятости и безработицы в России. Государственные финансы. Государственный бюджет. Государственный долг. Государственная фискальная политика. Экономический рост. Инфраструктура и экономический рост. Международная торговля. Теории международной торговли. Теория глобализации. Свободная торговля и протекционизм. Эффективность внешней торговли. Валюта. Платежный баланс и его структура.</p>				
Основная литература		<p>1. Лихачев, М. О. Макроэкономика [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / М. О. Лихачев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский педагогический государственный университет, 2017. — 116 с. — 978-5-4263-0521-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72500.html</p> <p>2. Ермишина, Е. Б. Макроэкономика [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «Экономика» / Е. Б. Ермишина, Т. В. Долгова. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 276 с. — 978-5-93926-305-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72407.html</p> <p>3. Макроэкономика [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. В. Грузков, Н. А. Довготько, О. Н. Кусакина [и др.] ; под ред. О. Н. Кусакина. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, ТЭСЭРА, 2014. — 124 с. — 978-5-906061-05-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/48254.html</p>				
Технические ср-ва		Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, для самостоятельной работы студентов.				
Компетенции		Приобретаются студентами при освоении дисциплины				
Общекультурные		ОК3- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.				
Зачетных единиц	7	Форма проведения занятий	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		Всего часов 252	20	20	–	212
Виды контроля	Диф.зач /зач/ экз	КП/КР	Условие зачета	Получение оценки	Форма проведения	Подготовка к практическим

<i>формы</i>	Зачет (3) Экзамен (4)	нет	<i>дисциплины</i>	«зачтено»(3), «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»(4)	<i>самостоятельной работы</i>	занятиям, контрольным работам, к зачету, экзамену, выполнение самостоятельной работы
<i>Перечень дисциплин, знание которых необходимо для изучения дисциплины</i>			«Микроэкономика»			

1. Цели и задачи дисциплины

Цель: является освоение научных и эмпирических знаний о возможностях эффективного использования производственных ресурсов в условиях современной рыночной экономики.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студента основы экономического образа мышления в результате познания закономерностей функционирования современного рыночного хозяйства;
- обучить студентов навыком анализа реальных экономических явлений, ситуаций и принятия мер по их разрешению, а также выработать умение соотносить деятельность фирмы с тенденциями развития экономики в целом и макроэкономической политикой государства.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- закономерности функционирования современной экономики на макроуровне;
- основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки;
- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макроуровне;
- основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства.

Уметь:

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макроуровне;
- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;
- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;
- осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;
- прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений, на макроуровне.

Владеть:

- методологией экономического исследования;
- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макроуровне.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ООП.

Для изучения дисциплины студент должен:

знать: базовые положения микроэкономики, знаком с основными экономическими теориями и историей развития экономики;

уметь: работать с учебником, уметь работать на лекции и уметь самоорганизовать себя для самостоятельной работы;

владеть: навыками самоорганизации и организации.

Изучение дисциплины «Макроэкономика» предполагает наличие базовых знаний, полученных студентами в процессе ходе освоения дисциплин «Микроэкономика».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1. Знания, приобретаемые в ходе изучения дисциплины

№ п/п З	Знания
1.	закономерности функционирования современной экономики на макроуровне;
2.	основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки;
3.	основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макроуровне
4.	основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства.

3.2. Умения, приобретаемые в ходе изучения дисциплины

№ п/п У	Умения
1.	анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макроуровне;
2.	использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;
3.	анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;
4.	осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;
5.	прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений, на макроуровне.

3.3. Навыки, приобретаемые в ходе изучения дисциплины

№ п/п Н	Навыки владения
1.	методологией экономического исследования;
2.	современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
3.	современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макроуровне.

3.4. Компетенции, приобретаемые в ходе изучения дисциплины

Интегральные компетенции	Знания (№№ из 3.1)	Умения (№№ из 3.2)	Навыки (№№ из 3.3)
ОК-3 Способен использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.	1,2,3,4	1,2,3,4,5	1,2,3

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Тематический план курса

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Недели семестра	Виды учебной работы включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации
				лек	прак	лаб	СРС	
1	Тема 1. Валовой национальный продукт.	3	-	1	1	-	10	практические задачи, ситуационные и тестовые задания
2	Тема 2. Совокупный спрос и совокупное предложение. Эффект храповика.	3	-	1	1	-	10	практические задачи, ситуационные и тестовые задания
3	Тема 3. Кейнсианская теория выхода из экономического кризиса.	3	-	1	1	-	10	практические задачи, ситуационные и тестовые задания
4	Тема 4. Инфляция.	3	-	2	2	-	10	практические задачи, ситуационные и тестовые задания
5	Тема 5. Безработица. Проблема занятости и безработицы в России.	3	-	2	2	-	12	практические задачи, ситуационные и тестовые задания
6	Тема 6. Государственные финансы.	3	-	1	1	-	12	практические задачи, ситуационные и тестовые задания
7	Тема 7. Государственный бюджет. Государственный долг.	3	-	1	1	-	12	практические задачи, ситуационные и тестовые задания
8	Тема 8. Государственная фискальная политика.	3	-	1	1	-	10	практические задачи, ситуационные и тестовые задания
9	Подготовка к зачету	3	-	-	-	-	2	зачет
Итого за семестр		3	-	10	10	-	88	
10	Тема 9. Экономический рост.	4	-	1	1	-	14	практические задачи, ситуационные и тестовые задания
11	Тема 10. Инфраструктура и экономический рост.	4	-	1	1	-	14	практические задачи, ситуационные и тестовые задания

12	Тема 11. Международная торговля.	4	-	1	1	-	14	практические задачи, ситуационные и тестовые задания
13	Тема 12. Теории международной торговли. Теория глобализации.	4		2	2	-	15	практические задачи, ситуационные и тестовые задания
14	Тема 13. Свободная торговля и протекционизм.	4	-	2	2		16	практические задачи, ситуационные и тестовые задания
15	Тема 14. Эффективность внешней торговли.	4	-	1	1	-	16	практические задачи, ситуационные и тестовые задания
16	Тема 15. Валюта.	4	-	1	1	-	14	практические задачи, ситуационные и тестовые задания
17	Тема 16. Платежный баланс и его структура.	4	-	1	1	-	12	практические задачи, ситуационные и тестовые задания
18	Подготовка к экзамену.	4	-	-	-	-	9	экзамен
Итого за семестр		4		10	10	-	124	
Всего		-	-	20	20	-	212	

4.2 Содержание разделов курса

№ п/п	Раздел дисциплины	Знания (номер из 3.1)	Умения (номер из 3.2)	Навыки (номер из 3.3)
1	Показатели системы национальных счетов, валовой внутренний продукт, чистый национальный продукт, национальный доход, личный доход, личный располагаемый доход. Различие между валовым внутренним продуктом (ВВП) и валовым национальным продуктом (ВНП). Методы исчисления валового внутреннего продукта. Формулы расчета реального и номинального ВВП, дефлятора ВВП.	1,2,3	1,3,5	1,3
2	Совокупный спрос (AD), совокупное предложение (AS), совокупные расходы, совокупный доход, эффект богатства, эффект процентной ставки, эффект импортных товаров, кривая совокупного спроса, неценовые факторы совокупного спроса, классическая модель совокупного предложения, кейнсианская модель совокупного предложения, неценовые факторы совокупного предложения, эффект храповика, шоки спроса, шоки предложения.	3,4	1,2,3	2,3
3	Кейнсианская модель общего равновесия. Ведущая роль эффективного спроса в модели равновесия и регулирующая роль в ней доходов. Основополагающее уравнение Кейнса. Компоненты совокупного спроса. Потребление и сбережения. Основной психологический закон Кейнса.	1,2,3	1,2,3,4,5	1,2,3

4	Инфляция как социально-экономические явления экономического роста. Понятие инфляции. Причины возникновения инфляции: инфляция спроса, инфляция предложения, инфляционные ожидания. Вилы инфляции: открытая и скрытая (подавленная), ожидаемая и неожиданная, сбалансированная и несбалансированная, умеренная, галопирующая и гиперинфляция. Показатели инфляции: индекс потребительских цен, темп инфляции, количество лет, необходимых для удвоения темпов инфляции. Социально-экономические последствия инфляции. Меры антиинфляционной политики государства.	1,4	2,5	1,2
5	Понятие о безработице и причины ее возникновения. Основные виды безработицы. Скрытая безработица. Наиболее вероятная причина безработицы. Структурная безработица. Причины возникновения структурной безработицы.	3,4	1,2	2
6	Финансовая система: понятие, структура. Роль государственного бюджета в финансовой системе. Бюджетная система и ее уровни. Структура государственного бюджета: основные статьи доходов и расходов. Группировка расходов по социально-экономическому назначению. Группировка расходов по экономическому содержанию	2,3,4	1,2,3,5	1,2,3
7	Понятие государственного бюджета. Сальдо бюджета. Сбалансированный, дефицитный, профицитный бюджет. Консолидированный бюджет. Бюджетная система Российской Федерации. Доходы и расходы государственного бюджета. Источники финансирования дефицита бюджета. Государственный долг.	1,2,3	1,4,5	1,3
8	Фискальная политика, ее цели и инструменты. Воздействие инструментов фискальной политики на совокупный спрос. Виды фискальной политики. Воздействие инструментов фискальной политики на совокупное предложение. Достоинства и недостатки фискальной политики.	1,2,3,4	2,3	1,2
9	Экономический рост как долгосрочная тенденция увеличения реального ВВП. Графическая интерпретация экономического роста: кривая реального ВВП, кривая производственных возможностей, кривая предложения в долгосрочном периоде. Показатели экономического роста. Типы экономического роста. Экстенсивные и интенсивные факторы экономического роста.	1,3,4	2,3,4,5	3
10	Инфраструктура. Экономический рост. Модернизация экономики. Создание новых рабочих мест. Финансово-экономический кризис. Прямые инвестиции. Логические издержки.	1,2	2,3,5	2,3
11	Роль и значение международной торговли в развитии мирового хозяйства. Понятие международной торговли. Соотношение понятий мировой рынок и мировая торговля. Классификация международного рынка.	3,4	2,4,5	1,2,3

	<p>Необходимость существования и развития международной торговли, ее проблемы. Особенности и специфические черты международной торговли.</p> <p>Место международной торговли в системе мирохозяйственных связей. Функции международной торговли. Международное разделение труда – основа развития международной торговли.</p> <p>Теория международной торговли: абсолютные и относительные преимущества. Современные теории международной торговли. Теория Хекшера-Олина. Парадокс Леонтьева. Теория конкурентных преимуществ и современные новации в трактовке международной торговли. Современное состояние и перспективы развития международной торговли. Основные тенденции в развитии и распределении товарных потоков в международной торговле</p>			
12	<p>Причины развития международной торговли. Эволюция теорий международной торговли. Глобализация и модернизация как социологические парадигмы. Типы глобализационных теорий.</p> <p>Идеи меркантилизма в сфере международной торговли. Теория абсолютных преимуществ А.Смита. Теория сравнительных издержек Д.Рикардо. Однофакторная рикардианская модель: граница производственных возможностей, определение относительных цен, спроса и предложения, выигрыш от торговли.</p>	4	1,5	1,2,3
13	<p>Принципы свободной торговли. Преимущества свободы торговли. Принцип протекционизма. Преимущества протекционизма. Протекционизм в международной торговле. Селективный протекционизм. Отраслевой протекционизм. Скрытый протекционизм. Примеры протекционизма в России.</p>	1,2	1,2,3,4,5	2,3
14	<p>Эффективность внешней торговли. Понятие внешней торговли. Цели и инструменты внешней торговли. Основные факторы внешней торговли. Влияние экономической не стабильности на внешнеэкономическую торговлю. Роль и значение внешней торговли в РФ.</p>	1,3,4	1,2	1,2
15	<p>Валютный курс. Валютный рынок. Покупательная способность валюты. Конвертируемость валюты. Валютная система. международные расчёты. Формы международных расчётов. Платёжный баланс. Сальдо платёжного баланса.</p>	1,2,3,4	2,3,4	1,3
16	<p>Счет текущих операций; счет операций с капиталом и финансовыми инструментами; экспорт товаров; импорт товаров; экспорт услуг; импорт услуг; чистые доходы от инвестиций; чистые денежные переводы.</p>	1,2	2,5	1,2,3

4.3 Наименование тем лабораторных работ, их содержание и объем в часах.

Лабораторных работ не предусмотрено планом.

4.4 Наименование тем практических занятий, их содержание и объем в часах

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование практических работ	Трудоемкость (час)
1.	1	Валовой национальный продукт	1
2.	2	Совокупный спрос и совокупное предложение. Эффект храповика	1
3.	3	Кейнсианская теория выхода из экономического кризиса	1
4.	4	Инфляция	2
5.	5	Безработица. Проблема занятости и безработицы в России	2
6.	6	Государственные финансы	1
7.	7	Государственный бюджет. Государственный долг.	1
8.	8	Государственная фискальная политика	1
Итого за 3 семестр			10
9.	9	Экономический рост	1
10.	10	Инфраструктура и экономический рост	1
11.	11	Международная торговля	1
12.	12	Теории международной торговли. Теория глобализации	2
13.	13	Свободная торговля и протекционизм	2
14.	14	Эффективность внешней торговли	1
15.	15	Валюта	1
16.	16	Платежный баланс и его структура	1
Итого за 4 семестр			10
Всего			20

5. Содержание самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

5.1. Содержание самостоятельной работы

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование тем	Трудоемкость (час)
1.	1	Валовой национальный продукт	10
2.	2	Совокупный спрос и совокупное предложение. Эффект храповика	10
3.	3	Кейнсианская теория выхода из экономического кризиса	10
4.	4	Инфляция	10
5.	5	Безработица. Проблема занятости и безработицы в России	12
6.	6	Государственные финансы	12
7.	7	Государственный бюджет. Государственный долг.	12
8.	8	Государственная фискальная политика	10
9.	Подготовка к зачету		2
Итого за 3 семестр			88
9.	9	Экономический рост	14
10.	10	Инфраструктура и экономический рост	14

11.	11	Международная торговля	14
12.	12	Теории международной торговли. Теория глобализации	15
13.	13	Свободная торговля и протекционизм	16
14.	14	Эффективность внешней торговли	16
15.	15	Валюта	14
16.	16	Платежный баланс и его структура	12
17	Подготовка к экзамену		9
Итого за 4 семестр			124
Всего			212

5.2. Оценочные средства, используемые для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины, их виды и формы, требования к ним и шкалы оценивания приведены в приложении к рабочей программе дисциплины «Фонд оценочных средств по дисциплине «Макроэкономика», которое оформляется в виде отдельного документа.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

а) Основная литература

№ п/п	Наименование книги	Год издания
1	Лихачев, М. О. Макроэкономика [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / М. О. Лихачев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский педагогический государственный университет, 2017. — 116 с. — 978-5-4263-0521-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72500.html	2017
2	Ермишина, Е. Б. Макроэкономика [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «Экономика» / Е. Б. Ермишина, Т. В. Долгова. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 276 с. — 978-5-93926-305-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72407.html	2017
3	Макроэкономика [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. В. Грузков, Н. А. Довголько, О. Н. Кусакина [и др.] ; под ред. О. Н. Кусакина. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, ТЭСЭРА, 2014. — 124 с. — 978-5-906061-05-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/48254.html	2014

б) Дополнительная литература

№ п/п	Наименование книги	Год издания
1	Основы макро- и микроэкономики : Учебное пособие /О.С.Сухарев, Н.П. Кожемяко.- М.: Высш. школа, 2009.- 391с.	2009
2	Сыроваткина Т.Н. Макроэкономика [Электронный ресурс]: методические указания по выполнению курсовой работы/ Сыроваткина Т.Н., Федорова О.И.— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2014.— 47 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/51549	2014
3	Макроэкономика : механизмы повышения качества роста: Учебное пособие/ А.В. Балабанова.- М.: Высш. школа, 2008.-373с.	2008

в) Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети Интернет

1. Электронно-библиотечная система IPRbooks

г) Программное обеспечение:

1. Microsoft Office 2016.
2. Apache OpenOffice (свободно распространяемое ПО).

д) Методические указания


№ п/п	Наименование	Год издания
1	Оформление контрольных работ, рефератов, курсовых работ и проектов, отчетов по практике, выпускных квалификационных работ. Методические указания/Составители А.Ю. Уразбахтина, Р.М. Бакиров, В.А. Смирнов [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.vfistu.ru/images/files/docs/metodichka_po_oformleniu_v3.pdf	2018
2	Учебно-методическое пособие по организации самостоятельной работы обучающихся: для обучающихся по направлению подготовки 15.03.05 – конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств/ сост.: Р.М. Бакиров, Е.В. Чумакова.- Воткинск: Изд. ВФ ИжГТУ имени М.Т. Калашникова, 2019. –15с. - Режим доступа: http://vfistu.ru/images/files/Docs/metorg_po_sam_rabote.pdf	2019
3	Методические указания для выполнения контрольной работы по дисциплине «Макроэкономика» / Н.С.Шайдурова . –Воткинск: ВФ ИжГТУ имени М.Т.Калашникова, 2018.- 16 с.	2018

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

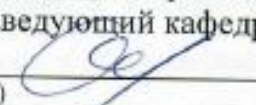
№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения занятий с перечнем основного оборудования
1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, для самостоятельной работы студентов.

Лист утверждения рабочей программы дисциплины на учебный год

Рабочая программа дисциплины утверждена на ведение учебного процесса в учебном году

Учебный год	«Согласовано» Заведующий кафедрой, ответственный за РПД (подпись, дата)
2020-2021	 25.04.2020
2021-2022	
2022-2023	
2023-2024	
2024-2025	

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Воткинский филиал
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Ижевский государственный технический университет имени М.Т.
Калашникова»
(ВФ ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т. Калашникова»
Кафедра «Экономика и организация производства»

	УТВЕРЖДЕН на заседании кафедры «12» 04 2019 г., протокол № 4/19 И.о. заведующий кафедрой  О.А. Чувашова (подпись)
--	---

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Макроэкономика
(наименование дисциплины)

38.03.01 «Экономика»
(шифр и наименование направления/специальности)

Экономика предприятий (организаций)
(наименование профиля/специальности/магистерской программы)

бакалавр
квалификация (степень) выпускника

Воткинск 2019

**Паспорт
фонда оценочных средств
по дисциплине
«Макроэкономика»
(наименование дисциплины)**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Тема 1. Валовой национальный продукт.	ОК-3	Практические задачи, ситуационные и тестовые задания
2.	Тема 2. Совокупный спрос и совокупное предложение. Эффект храповика.	ОК-3	Практические задачи, ситуационные и тестовые задания
3.	Тема 3. Кейнсианская теория выхода из экономического кризиса.	ОК-3	Практические задачи, ситуационные и тестовые задания
4.	Тема 4. Инфляция.	ОК-3	Практические задачи, ситуационные и тестовые задания
5.	Тема 5. Безработица. Проблема занятости и безработицы в России.	ОК-3	Практические задачи, ситуационные и тестовые задания
6.	Тема 6. Государственные финансы.	ОК-3	Практические задачи, ситуационные и тестовые задания
7.	Тема 7. Государственный бюджет. Государственный долг.	ОК-3	Практические задачи, ситуационные и тестовые задания
8.	Тема 8. Государственная фискальная политика.	ОК-3	Практические задачи, ситуационные и тестовые задания
9.	Тема 9. Экономический рост.	ОК-3	Практические задачи, ситуационные и тестовые задания
10.	Тема 10. Инфраструктура и экономический рост.	ОК-3	Практические задачи, ситуационные и тестовые задания
11.	Тема 11. Международная торговля.	ОК-3	Практические задачи, ситуационные и тестовые задания
12.	Тема 12. Теории международной торговли. Теория глобализации.	ОК-3	Практические задачи, ситуационные и тестовые задания
13.	Тема 13. Свободная торговля и протекционизм.	ОК-3	Практические задачи, ситуационные и тестовые задания

14.	Тема 14. Эффективность внешней торговли.	ОК-3	Практические задачи, ситуационные и тестовые задания
15.	Тема 15. Валюта.	ОК-3	Практические задачи, ситуационные и тестовые задания
16.	Тема 16. Платежный баланс и его структура.	ОК-3	Практические задачи, ситуационные и тестовые задания
17.	Подготовка к зачету	ОК-3	Зачет
18.	Подготовка к экзамену.	ОК-3	Экзамен

- Наименование темы (раздела) или тем (разделов) взяты из рабочей программы дисциплины.

Описания элементов ФОС

Наименование: зачет

Представление в ФОС: перечень вопросов

Перечень вопросов для проведения зачета:

1. Валовой национальный продукт: понятие, форма, структура. Промежуточный и конечный продукт.
2. Модель кругооборота продукта и дохода. Утечки и инъекции. Основные тождества.
3. Два способа расчета ВВП.
4. Номинальные и реальные величины. Индексы цен.
5. Совокупное предложение и факторы, его определяющие. Три отрезка кривой совокупного предложения.
6. Инвестиционная, ликвидная ловушки. Эффект богатства.
7. Совокупный спрос и факторы, его определяющие. Кривая совокупного спроса.
8. Концепции спроса на деньги Кейнса.
9. Макроэкономическое равновесие. Различие кейнсианского и неоклассического подходов.
10. Модель Модильяни и Фридмена.
11. Потребление и сбережения, факторы их определяющие. Предельная склонность к потреблению и сбережению.
12. Условия установления равновесия на рынке благ.
13. Инвестиции. Факторы, определяющие спрос на инвестиции. Взаимосвязь инвестиций и сбережений.
14. Последствия изменения на рынке благ и денежном рынке в IS-LM модели.
15. Равновесный объем производства в кейнсианской модели.
16. Концепция установления равновесия на денежных рынках. 17. Инвестиции и доход. Эффект мультипликатора.
18. Основные концепции формирования спроса на деньги (классики и монетаристы). Модель Баумоля-Тобина.
19. Экономический рост: его критерии и типы
20. Основные модели потребления. Модели Фишера, Кейнса.
21. Понятие и причины экономических циклов. Виды циклов и их влияние на различные отрасли экономики
22. Инвестиции. Их основные параметры. Индуцированные и автономные инвестиции.
23. Безработица: понятие, типы и социально-экономические последствия.
24. Методология исследования макроэкономических процессов.
25. Инфляция: понятие, причины и измерения.
26. Бюджетный дефицит и государственный долг. Управление государственным долгом.
27. Типы инфляции и ее социально-экономические последствия.
28. Рынок ценных бумаг и его регулирование.
29. Зависимость между уровнем инфляции и безработицей. Кривая Филлипса.
30. Анализ эффективности кредитно-денежной политики с позиций кейнсианства, монетаризма, теории «экономики предложения».
31. Финансовая система: сущность, роль и функции финансов.
32. Равновесие на товарном и денежном рынке в модели Хикса-Хансена.

Критерии оценки:

Приведены в разделе 2

Наименование: экзамен

Представление в ФОС: перечень вопросов

Перечень вопросов для проведения экзамена:

1. Госбюджет, его формирование и использование.
2. Валютные курсы и факторы, их определяющие.
3. Налоги: сущность, функции и виды. Принципы налогообложения.
4. Эволюция международной валютной системы.
5. Налоговая система. Проблемы совершенствования налоговой системы России.
6. Платежный баланс и его структура.
7. Фискальная политика, ее виды и инструменты.
8. Внешнеторговая политика: свободная торговля и протекционизм.
9. Влияние дискреционной фискальной политики на равновесный объем ЧНП.
10. Международное разделение труда и теория сравнительных преимуществ.
11. Предложение денег и структура денежной массы. Количество денег, необходимых для обращения.
12. Взаимосвязь между инвестициями, потреблением и сбережениями.
13. Спрос на деньги и факторы, его определяющие. Денежный рынок.
14. Объективные основы формирования мирового хозяйства и его структура.
15. Кредитная система современного общества. Операции банков и их влияние на денежное предложение. Денежный мультипликатор.
16. Механизм воздействия кредитно-денежной политики на достижение полной занятости, стабильности и на внешнеэкономическую деятельность. Кейнсианский и неоклассический подходы.
17. Кредитно-денежная политика и ее основные инструменты.
18. Макроэкономическое равновесие. Различия кейнсианского и неоклассического подходов.
19. Международная валютная система.
20. Системы валютных курсов.
21. Международный кредит и его роль в мировом хозяйстве. Проблема внешней задолженности.
22. Взаимосвязь фискальной и кредитно-денежной политики
23. Кривая IS-LM, взаимосвязь между денежным рынком и фондовым рынком.
24. Неоклассические и кейнсианские теории экономического роста.
25. Кейнсианская модель общего экономического равновесия.
26. Классическая модель общего равновесия.
27. Синтезированная модель общего равновесия.
28. Механизм функционирования рынка ценных бумаг и его особенности.
29. Кредитно-денежная политика, ее цели и инструменты.
30. Кейнсианская и монетаристская концепции кредитно-денежной политики.
31. Значение теории сравнительных преимуществ и ее современная интерпретация.
32. Механизм установления валютного курса.
33. Платежный баланс, сущность, параметры.

Критерии оценки:

Приведены в разделе 2

Наименование: контрольная работа

Представление в ФЭС: набор вариантов заданий

Варианты заданий:

1. Развитие предмета экономической теории основными экономическими школами.
2. Рациональное использование экономических ресурсов и проблема выбора.
3. Экономическая эффективность. Ее сущность и показатели. Проблема повышения эффективности в современной России.
4. Собственность: содержание и роль в современной экономике.
5. Многообразие форм собственности в рыночной экономике и их взаимодействие.
6. Приватизация на современном этапе, механизмы реализации и особенности в России.

7. Монополия, ее виды и антимонопольное регулирование.
8. Монополистические объединения и их роль в мировой экономике.
9. Современные модели рыночной экономики.
10. Теории денег: история развития и современность.
11. Предпринимательство в современной экономике.
12. Государство в рыночной экономике и его роль в России.
13. Специфические черты рыночной экономики.
14. Формирование равновесной рыночной цены: механизм и тенденции изменения.
15. Цена в рыночной экономике.
16. Регулирование цен в современной экономике.
17. Теория эластичности спроса и предложения.
18. Теория полезности и потребительский выбор.
19. Теория потребительского выбора: ее теории и содержание.
20. Равновесие потребителя на основе кривых безразличия.
21. Неоклассическая и марксистская теории производства: их суть и принципиальные различия.
22. Издержки фирмы и закон убывающей предельной производительности.
23. Основные концепции издержек и прибыли.
24. Деятельности конкурентной фирмы в краткосрочном периоде: Максимизация прибыли.
25. Равновесие конкурентной фирмы в долгосрочном периоде и эффективность экономики.
26. Особенности рынка монополистической конкуренции и проблема максимизации прибыли.
27. Особенности олигополистического рынка и максимизация прибыли.
28. Поведение фирмы-монополии и последствия монополизации.
29. Проблема монополизации в российской экономике.
30. Рынок труда в условиях совершенной и несовершенной конкуренции. Особенности рынка труда в России.

Критерии оценки:

Приведены в разделе 2

Наименование: тест

Представление в ФОС: набор вариантов тестов

Варианты тестов:

1. Молодой безработный инженер, находящийся в процессе выбора нового места работы в целях карьерного роста относится к категории..... безработных.
 - Фрикционных
 - Структурных
 - Циклических
 - Скрытых
2. К безработным, охваченным циклической формой безработицы, относится...
 - Квалифицированный рабочий, ищущий работу более 6 месяцев в связи с сокращением предприятий в отрасли
 - Молодой безработный учитель, находящийся в процессе поиска места работы не по специальности
 - Молодой безработный инженер, находящийся в процессе выбора нового места работы в целях карьерного роста
 - Врач-пенсионер, ищущий работу по своей специальности по новому месту жительства
3. Одной из причин существования естественного уровня безработицы является...
 - Устойчивость заработной платы
 - Развитая инфраструктура рынка труда
 - Отсутствие структурных изменений в экономике

- Сокращение доли молодежи в составе рабочей силы
4. Инженер, ищущий работу менеджера по продажам, относится к категории...безработных.
- Структурных
 - Фрикционных
 - Циклических
 - Скрытых
5. Одной из причин существования естественного уровня безработицы является...
- Наличие системы страхования по безработице
 - Развитая инфраструктура рынка труда
 - Отсутствие структурных изменений в экономике
 - Сокращение доли молодежи в составе рабочей силы
6. Развитие системы информирования потенциальных работников о существующих вакансиях снижает уровень...
- Фрикционной
 - Циклической
 - Скрытой
 - Структурной
7. Одной из наиболее ярких отличительных черт переходной экономики является довольно высокий уровень.....безработицы.
- Застойной
 - Фрикционной
 - Естественной
 - Всеобщей
8. Инженер, ищущий работу более шести месяцев в связи с сокращением предприятий в отрасли, относится к категории.....безработных.
- Циклических
 - Структурных
 - Фрикционных
 - Скрытых
9. К причинам приведшим к росту уровня естественной безработицы к началу XXI века по сравнению с серединой XX века(6-7% против 4% в середине 60-х гг. XX века), относится...
- Повышение уровня социальной защищенности граждан, в том числе безработных
 - Развитие информационных систем, в том числе в сфере трудоустройства
 - Увеличение доли людей старшего и среднего возраста в структуре рабочей силы
 - Глобальный экономический кризис, вызванный резким ростом цен на сырую нефть
10. К функциям налогов не относится ...
- ценообразующая
 - регулирующая
 - социальная
 - фискальная
11. В кейнсианской теории в качестве одной из мер для преодоления экономического спада предлагается ...
- снижение налоговых ставок
 - увеличение налогового бремени
 - введение новых видов налогов для пополнения бюджета
 - установление регрессивных налогов
12. Акцизный налог не устанавливается на ...
- наследство
 - бензин
 - сигареты

– алкоголь

13. К функциям налогов не относится ...

– ценообразующая

– регулирующая

– социальная

– фискальная

14. Кривая Лаффера описывает связь между ...

– ставками налогов и суммой налоговых поступлений в государственный бюджет

– суммой налоговых поступлений и размером государственного долга

– таможенными пошлинами и величиной импорта

– доходами и расходами государственного бюджета

15. Налоги не выполняют _____ функцию.

– информационную

– регулирующую

– социальную

– фискальную

16. К числу инструментов налогово-бюджетной политики относится ...

– распределение утверждённого объёма государственных расходов по различным статьям государственного бюджета

– антимонопольное регулирование экономики

– дополнительная эмиссия денег с целью покрытия дефицита государственного бюджета

– увеличение нормы обязательных резервов

17. В кейнсианской теории изменение налогов воздействует на ...

– совокупный спрос

– совокупное предложение

– усиление социальной дифференциации в обществе

– мультипликатор автономных расходов

18. К автоматическим (встроенным) стабилизаторам относится ...

– пособие по безработице

– эмиссия денег

– конъюнктура рынка

– налоговый мультипликатор

19. Акцизный налог не устанавливают на ...

– земля

– бензин

– сигареты

– алкоголь

20. Инструментом не дискреционной фискальной политики не является(-ются) ...

– изменение налоговых ставок

– пособия по безработице

– субсидии фермерам

– пособия по бедности

21. Налоговая система считается прогрессивной, если после уплаты налогов ...

– неравенство в экономическом положении граждан сокращается

– неравенство в экономическом положении граждан увеличивается

– экономическое положение разных социальных групп населения не изменяется

– преодолевается дефицит государственного бюджета

22. Международная торговля обеспечивает условия для ...

– получения дополнительного дохода за счет разницы между внутренними и мировыми издержками производства

- диверсификации производства за счет привлечения иностранных инвестиций
 - снижения миграции трудовых ресурсов
 - ограничения потребления природных ресурсов
23. К основным показателям международной торговли относят...
- экспорт
 - импорт
 - валютный курс
 - ВВП
24. К основным причинам эмиграции трудовых ресурсов относят ...
- наличие безработицы в стране - импортере рабочей силы
 - низкий уровень оплаты труда в стране – импортере рабочей силы
 - наличие безработицы в стране - импортере рабочей силы
 - более низкий уровень оплаты труда в стране- импортере рабочей силы
25. К основным причинам экспорта капитала на современном этапе относится___ в странах приложения капитала.
- наличие сырья
 - более дешёвая рабочая сила
 - неблагоприятный инвестиционный климат
 - повышение уровня инфляции
26. Международная торговля обеспечивает условия для ..
- получения дополнительного дохода за счет разницы между внутренними и мировыми издержками производства
 - диверсификации производства за счет привлечения иностранных инвестиций
 - снижения миграции трудовых ресурсов
 - ограничения потребления природных ресурсов
27. Проводя стимулирующую фискальную политику, государство ...
- увеличивает государственные расходы
 - индексирует пенсии в соответствии с уровнем инфляции
 - снижает государственные расходы
 - увеличивает налоги
28. К инструментам дискреционной фискальной политики относят...
- снижение налоговых ставок
 - увеличение государственных расходов
 - изменение налоговых поступлений
 - прогрессивную шкалу налогообложения
29. Увеличение трансфертных платежей, снижение налогов имеет целью...
- сглаживание колебаний экономического цикла
 - рост платежеспособного спроса
 - достижение умеренных темпов инфляции
 - достижение социального равенства в обществе
30. Рост государственных расходов, снижение налогов - характерные черты_____ фискальной политики.
- дискреционной
 - стимулирующей
 - автоматической
 - сдерживающей

Критерии оценки:

Приведены в разделе 2

Наименование: работа на практических занятиях: текущий контроль выполнения заданий

Представление в ФОС: перечень заданий

Варианты заданий:

Задача 1: Как изменится уровень производства, если предприниматели увеличили объем инвестиций на 8 млрд. долл., а MPC равна 0,8? Если MPC равна 0,6? Продемонстрируйте механизм мультипликационного эффекта на модели «доходы–расходы».

Задача 2.: Технология производства в стране при фиксированной величине капитала характеризуется производственной функцией $Y = 40L - L^2$. В обращении находятся 132 ден.ед. Известно, что население держит $1/6$ своего номинального дохода в качестве кассовых остатков, сбережение осуществляется по формуле $S = 15i$, а предложение труда — по формуле $L^s = 4,5 W$. Инвестиционный спрос представлен формулой $I = 100 - 10i$.

- а) Какой концепции соответствует поведение экономических субъектов данной страны?
б) Какова величина денежных расходов населения на потребление при достижении ОЭР?

Задача 3: На начало года денежная масса в Ачхурабии была равна 50 млрд бакшишей. Рост производства за год составил 8%. Может ли Центральный банк безинфляционно провести денежную эмиссию, при условии, что скорость обращения денег упала на 10%. Если нет, то почему? Если да, в каком объеме?

Задача 4: Выполняются все предположения простейшей кейнсианской модели, кроме одного: инвестиции в экономике увеличиваются на 0,2 млрд. руб. при увеличении дохода на 1 млрд. руб. (предельная склонность к инвестированию равна 0,2). Предельная склонность к потреблению равна 0,6. Найти отношение прироста равновесного дохода к приросту автономных инвестиций (мультипликатор)

Критерии оценки:

Приведены в разделе 2

2 Критерии оценки

Уровень освоения компетенции

№	Компетенции	Дескрипторы	Вид, форма оценочного мероприятия	Компетенция освоена*			
				отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
	ОК-3 Способен использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.	З – закономерности функционирования современной экономики на макроуровне; – основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки; – основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макроуровне;	Контрольная работа Тест	Правильно выполнены все задания. Продemonстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продemonстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продemonстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продemonстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению
		– основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства.	Работа на практических занятиях: текущий контроль выполнения заданий	Правильно выполнены все задания. Продemonстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продemonстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продemonстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продemonстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению
				Зачет			Незачет
		У – анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макроуровне; – использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; – анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; – осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей,	Зачет	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины.			Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине

		анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; – прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений, на макроуровне.					
		Н – методологией экономического исследования; – современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; – современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макроуровне.	Экзамен	Заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, предусмотренного программой, усвоивший основную литературу и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой	Заслуживает обучающийся, обнаруживший полное знание учебного материала, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Оценка «хорошо» выставляется обучающимся показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Заслуживает обучающийся, обнаруживший знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, знакомых с основной литературой, рекомендованной программой. Оценка выставляется обучающимся, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебного материала. Оценка ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательного учреждения без дополнительных занятий по рассматриваемой дисциплине.