

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Воткинский филиал
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Ижевский государственный технический университет имени М.Т. Калашникова»
(ВФ ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т. Калашникова»)



Директор

И.А. Давыдов

2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине: Иностранный язык (базовый)

для направления: 38.03.01 «Экономика»

по профилю: «Экономика предприятий (организаций)»

форма обучения: заочная

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 4 зачетные единицы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2		
Контактные занятия (всего)	20	10	10		
В том числе:	-	-	-		
Лекции (Л)	-	-	-		
Практические занятия (ПЗ)	-	-	-		
Семинары (С)	-	-	-		
Лабораторные работы (ЛР)	20	10	10		
Самостоятельная работа (всего)	124	62	62		
В том числе:	-	-	-		
Курсовой проект (работа)	-	-	-		
Расчетно-графические работы	-	-	-		
Реферат	-	-	-		
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	-	-	-		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	зачет	зачет		
Общая трудоемкость	час	144	72	72	
	зач. ед.	4	2	2	

Кафедра: «Естественные науки и информационные технологии»

Составитель: Непряхина Анна Ивановна, старший преподаватель,
Руденко Елена Геннадьевна, старший преподаватель.

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (уровень бакалавриата) № 1327 от 12.11.2015 и утверждена на заседании кафедры

Протокол от 14.06. 2019 г. № 2

Заведующий кафедрой «Естественные науки и информационные технологии»



К.Б. Сентяков

14.06. 2019г.

СОГЛАСОВАНО

Председатель учебно-методической комиссии
по направлению 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика предприятий
(организаций)»



Н.Ю. Орлова

14.06. 2019г.

Количество часов рабочей программы соответствует количеству часов рабочего учебного плана направления 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика предприятий (организаций)»

Ведущий специалист учебной части
ВФ ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т. Калашникова»



Л.Н. Соловьева

14.06. 2019г.

Аннотация к дисциплине

Название дисциплин		Иностранный язык (базовый)				
Номер		<i>Академический год</i>			<i>семестр</i>	1, 2
кафедра		<i>Программа</i>	38.03.01 «Экономика» (уровень бакалавриата), профиль «Экономика предприятий (организаций)»			
Составитель		Непряхина А. И., ст. преподаватель., Руденко Е. Г., ст. преподаватель				
Цели и задачи дисциплины, основные темы		<p>Цели: повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально - коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности;</p> <p>Задачи: повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию; развитие когнитивных и исследовательских умений, развитие информационной культуры; расширение кругозора и повышение общей культуры студентов.</p> <p>Знания: лексический минимум в объёме 2000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера; основные грамматические явления, обеспечивающие коммуникацию общего характера при письменном и устном общении; культуру и традиции стран изучаемого языка, правила речевого этикета.</p> <p>Умения: объясняться на одном из иностранных языков, делать переводы технической литературы с иностранного языка на русский и с русского языка на иностранный.</p> <p>Навыки: владеть иностранным языком в объёме, необходимом для социального взаимодействия и получения информации из зарубежных источников.</p> <p>Лабораторные работы: Приобретение навыков самостоятельного общения на иностранном языке.</p>				
Основная литература		<p>1. Межова, М. В. Иностранный язык (английский язык) [Электронный ресурс]: практикум для студентов 1-го, 2-го курсов для всех направлений подготовки бакалавриата и специалитета КемГИК / М. В. Межова. — Электрон. текстовые данные. — Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2017. — 212 с. — 978-5-8154-0369-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66344.html</p> <p>2. Агаркова, О. А. Практический курс французского языка для студентов экономических специальностей [Электронный ресурс] : учебное пособие / О. А. Агаркова. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 107 с. — 978-5-7410-1417-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/61397.html</p> <p>3. Хачатурьян, К. Г. Учебное пособие по немецкому языку. «Wetter, Klima, Natur» [Электронный ресурс] / К. Г. Хачатурьян. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар : Южный институт менеджмента, 2012. — 29 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/9574.html</p>				
Технические средства		Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, для самостоятельной работы студентов.				
Компетенции		<i>Приобретаются обучающимися при освоении дисциплины</i>				
Общекультурные		ОК4 - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия				
Зачетных единиц	4	<i>Форма проведения занятий</i>	<i>Лекции</i>	<i>Практические занятия</i>	<i>Лабораторные работы</i>	<i>Самостоятельная работа</i>
		Всего часов 144	-	-	20	124
Виды контроля	<i>Диф.зач /зач/ экз</i>	<i>КП/КР</i>	<i>Условие зачета дисциплины</i>	Получение оценки «зачтено»	<i>Форма проведения самостоятельной работы</i>	Подготовка к лабораторным работам, к зачету, выполнение самостоятельных работ.
формы	Зачет	нет	-	-	-	-
Перечень дисциплин, знание которых необходимо для изучения дисциплины			Иностранный язык (среднее (полное) общее образование)			

1. Цели и задачи дисциплины

Цель: повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой и культурной деятельности

Задачи:

- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;
- развитие когнитивных и исследовательских умений, развитие информационной культуры.
- расширение кругозора и повышение общей культуры студентов.

В результате изучения дисциплины студент должен **знать:**

- лексический минимум в объёме 2000 учебных лексических единиц общего характера;
- основные грамматические явления, обеспечивающие коммуникацию общего характера при письменном и устном общении;
- культуру и традиции стран изучаемого языка, правила речевого этикета;

уметь:

- объясняться на одном из иностранных языков;
- делать переводы технической литературы с иностранного языка на русский и с русского языка на иностранный;
- вести диалог-беседу по обозначенной тематике

владеть:

- иностранным языком в объёме, необходимом для социального взаимодействия и получения информации из зарубежных источников (фонетикой иностранного языка;
- лексикой в рамках обозначенной тематики общения;
- основными грамматическими формами и конструкциями иностранного языка;
- монологической и диалогической речью в рамках обозначенной тематики;
- письменными навыками составления различных видов речевых произведений.)

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 дисциплин (модулей) ООП.

Для изучения дисциплины студент должен: **знать:** школьный курс иностранного языка; **уметь:** понимать основное содержание текстов, выделять нужную информацию, вести диалог, составлять монолог-повествование в рамках школьного курса; **владеть:** фонетикой, лексикой, грамматикой в рамках школьного курса иностранного языка.

Изучение дисциплины базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин: Иностранного языка (среднее (полное) общее образование).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1. Знания, приобретаемые в ходе изучения дисциплины

№ п/п З	Знания
1.	Лексический минимум в объёме 2000 учебных лексических единиц общего характера;
2.	Основные грамматические явления, обеспечивающие коммуникацию общего характера при письменном и устном общении;
3.	Культуру и традиции стран изучаемого языка, правила речевого этикета;

3.2. Умения, приобретаемые в ходе изучения дисциплины

№ п/п У	Умения
1.	Объясняться на одном из иностранных языков;
2.	Делать переводы технической литературы с иностранного языка на русский и с русского языка на иностранный;
3.	Вести диалог-беседу по обозначенной тематике

3.3. Навыки, приобретаемые в ходе изучения дисциплины

№ п/п Н	Навыки
1.	иностранном языке в объёме, необходимом для социального взаимодействия и получения информации из зарубежных источников (фонетикой иностранного языка);
2.	лексикой в рамках обозначенной тематики общения;
3.	основными грамматическими формами и конструкциями иностранного языка;
4.	монологической и диалогической речью в рамках обозначенной тематики;
5.	письменными навыками составления различных видов речевых произведений.

3.4. Компетенции, приобретаемые в ходе изучения дисциплины

Компетенции	Знания (№№ из 3.1)	Умения (№№ из 3.2)	Навыки (№№ из 3.3)
ОК-4 обладает способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.	1,2,3	1,2,3	1,2,3,4,5

4. Структура и содержание дисциплины (модуля) 4.1. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации
				лек	прак	лаб	СРС	
1	Тема 1. Бытовая сфера общения (Я и моя семья).	1	-	-	-	5	30	
2	Тема 2. Социокультурная сфера общения (Я и моя страна).	1	-	-	-	5	30	Контр. р. 1. Вопросы к зачету
3	Подготовка к зачету	1	-	-	-	-	2	Зачет
Итого за I семестр		1	-	-	-	10	62	
4	Тема 3. Социокультурная сфера общения (Я и мир).	2	-	-	-	5	30	
5	Тема 4. Учебно-познавательная сфера общения. (Я и мое образование).	2	-	-	-	5	30	Контр. р. 2. Вопросы к зачёту.
6	Подготовка к зачету	2	-	-	-	-	2	Зачет
Итого за II семестр		2	-	-	-	10	62	-
Всего		-	-	-	-	20	124	-

4.2. Содержание разделов курса

№ п/п	Раздел дисциплины	Знания (номер из 3.1)	Умения (номер из 3.2)	Навыки (номер из 3.3)
1.	Бытовая сфера общения. (Я и моя семья). Семейные традиции. Дом. Досуг. Путешествия. Праздники. Мой рабочий день	1,2,3	1,2,3	1,2,3,4,5
2.	Социально- культурная сфера общения (Я и моя страна). Охрана окружающей среды. Национальные праздники и обычаи России. Родной край	1,2,3	1,2,3	1,2,3,4,5
3.	Социально-культурная сфера общения (Я и мир). Национальные традиции и обычаи других стран мира Достопримечательности разных стран	1,2,3	1,2,3	1,2,3,4,5
4.	Учебно-познавательная сфера общения. (Я и мое образование). Высшее образование в России. Мой университет. Моя будущая профессия. Высшее образование за рубежом.	1,2,3	1,2,3	1,2,3,4,5

4.3. Наименование тем лабораторных работ, их содержание и объем в часах

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость ауд. (час)
1.	1, 2	1. Глагол <i>быть</i> . Глагол <i>иметь</i> , конструкции с глаголами <i>быть, иметь</i> . Порядок слов в предложении.	1
		2. Местоимения: личные, притяжательные, возвратные. Предлог.	1
		3. Порядок слов в предложении (утвердительном, вопросительном, отрицательном).	1
		4. Видовременные формы.	1
		5. Страдательный залог. Особенности перевода пассивной конструкции. Тест 1.	1
		6. Понятие дифференциации лексики по сферам применения (бытовая, терминологическая, общенаучная и др.) Устные темы: «Я и моя семья», «Мой рабочий день».	2
		7. Понятие об основных способах словообразования. Понятие о свободных и устойчивых словосочетаниях фразеологических единицах. Устные темы: «Россия», «Москва».	2
		8. Контрольная работа 1.	
Итого 1 семестр			10
2.	3,4	1. Сложные видовременные формы.	1
		2. Степени сравнения прилагательных и наречий. Неопределенные местоимения и их производные. 3. Времена группы Perfect. Active, Passive. Тест 2.	1
		4. Модальные глаголы и их эквиваленты (Тест 3).	1
		5. Соответствие иностранных временных форм временным формам русского глагола. Согласование времен.	1
		6. Культура и традиции стран изучаемого языка. Устная тема: «Страна и столица изучаемого языка»	2
		7. Владение разными видами чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым, поисковым). Устные темы: «Города стран изучаемого языка»	2
		8. Контрольная работа 2.	
		Итого 2 семестр	
Всего			20

5. Содержание самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

5.1. Содержание самостоятельной работы

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование тем	Трудоемкость (час)
1.	1	Бытовая сфера общения. (Я и моя семья). Государственные праздники стран изучаемого языка.	30
2.	2	Социально-культурная сфера общения (Я и моя страна). Воткинск-родина великого гения. Удмуртия - родниковый край.	30
3.	3	Социально-культурная сфера общения (Я и мир). Этикет общения разных стран. Страна моего будущего путешествия.	30
4.	4	Учебно-познавательная сфера общения. (Я и мое образование). Престижные ВУЗы мира. Послевузовское образование.	30
5.		Подготовка к зачету	4
Всего			124

5.2. Оценочные средства, используемые для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины, их виды и формы, требования к ним и шкалы оценивания приведены в приложении к рабочей программе дисциплины «Фонд оценочных средств по дисциплине «Иностранный язык (базовый)», которое оформляется в виде отдельного документа.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

а) Основная литература

№ п/п	Наименование книги	Год издания
1	Межова, М. В. Иностранный язык (английский язык) [Электронный ресурс]: практикум для студентов 1-го, 2-го курсов для всех направлений подготовки бакалавриата и специалитета КемГИК / М. В. Межова. — Электрон. текстовые данные. — Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2017. — 212 с. — 978-5-8154-0369-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66344.html	2017
2	Агаркова, О. А. Практический курс французского языка для студентов экономических специальностей [Электронный ресурс] : учебное пособие / О. А. Агаркова. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 107 с. — 978-5-7410-1417-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/61397.html	2016
3	Хачатурьян, К. Г. Учебное пособие по немецкому языку. «Wetter, Klima, Natur» [Электронный ресурс] / К. Г. Хачатурьян. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар : Южный институт менеджмента, 2012. — 29 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/9574.html	2012

б) Дополнительная литература

№ п/п	Наименование книги	Год издания
-------	--------------------	-------------

1	Орловская И.В., Самсонова Л.С. Скубриева А.И. Учебник английского языка для технических университетов и Вузов. – М., Издательство МГТУ им. Н.Э. Баумана. 2002	2002
2	Немецкая грамматика в упражнениях. Синтаксис: Учебное пособие/ Г.Н. Россихина, Е.В.Соколова, Е.М.Абросимова, М.Ю. Россихина-. М.: Высшая школа,2009.-222с.	2009
3	Французский язык для делового общения: Учебное пособие / Г.С.Мелихова.-2-е изд.,испр.-М.:Высш.школа,2007.-222с.	2007

в) Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети Интернет

1. Электронно-библиотечная система IPRbooks

г) Программное обеспечение:

1. Microsoft Office 2016.
2. Apache OpenOffice (свободно распространяемое ПО).

д) Методические указания

№ п/п	Наименование	Год издания
1	Методические указания по выполнению лабораторных работ по дисциплине «Иностранный язык» Межова, М. В. Иностранный язык (английский язык) [Электронный ресурс]: практикум для студентов 1-го, 2-го курсов для всех направлений подготовки бакалавриата и специалитета КемГИК / М. В. Межова. — Электрон. текстовые данные. — Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2017. — 212 с. — 978-5-8154-0369-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66344.html	2017
2	Учебно-методическое пособие по организации самостоятельной работы обучающихся: для обучающихся по направлению подготовки 15.03.05 – конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств/ сост.: Р.М. Бакиров, Е.В. Чумакова.- Воткинск: Изд. ВФ ИжГТУ имени М.Т. Калашникова, 2019. –15с. - Режим доступа: http://vfistu.ru/images/files/Docs/metorg_po_sam_rabote.pdf	2019

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

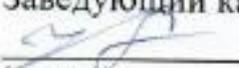
№№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения занятий с перечнем основного оборудования
1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, для самостоятельной работы студентов.

Лист утверждения рабочей программы дисциплины на учебный год

Рабочая программа дисциплины утверждена на ведение учебного процесса в учебном году

Учебный год	«Согласовано»: заведующий кафедрой, ответственной за РПД (подпись и дата)
2020-2021	
2021-2022	
2022-2023	
2023-2024	
2024-2025	

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ
Воткинский филиал
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Ижевский государственный технический университет имени М.Т.
Калашникова»
(ВФ ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т. Калашникова»
Кафедра «Естественных наук и информационных технологий»

	УТВЕРЖДЕН на заседании кафедры «14» 06 2019 г., протокол № 2 Заведующий кафедрой  (подпись) К.Б. Сентяков
--	--

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Иностранный язык (базовый)
(наименование дисциплины)

38.03.01 «Экономика»
(шифр и наименование направления/специальности)

Экономика предприятий (организаций)
(наименование профиля/специальности/магистерской программы)

бакалавр
квалификация (степень) выпускника

Воткинск 2019

**Паспорт
фонда оценочных средств
по дисциплине
«Иностранный язык (базовый)»**

(наименование дисциплины)

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Бытовая сфера общения (Я и моя семья).	ОК-4	
2.	Социокультурная сфера общения (Я и моя страна).	ОК-4	Контр. р. 1. Вопросы к зачету
3.	Социокультурная сфера общения (Я и мир).	ОК-4	
4.	Учебно-познавательная сфера общения. (Я и мое образование).	ОК-4	Контр. р. 2. Вопросы к зачёту.
5.	Подготовка к зачету	ОК-4	Зачет
6.	Подготовка к зачету	ОК-4	Зачет

- Наименование темы (раздела) или тем (разделов) взяты из рабочей программы дисциплины.

Описания элементов ФОС

Наименование: зачет

Представление в ФОС: перечень вопросов

Перечень вопросов для проведения зачета:

1 семестр (зачёт)

I. Вопросы к проведению зачета:

1. Имя существительное. Общие сведения. Образование множественного числа существительного. Общий, притяжательный падеж существительного. Определители существительного.
2. Местоимения. Общие сведения. Личные, притяжательные, возвратные.
3. Глагол. Общие сведения. Личные, неличные формы глагола. Правильные и неправильные глаголы.
4. Функции и перевод глагола to, be. Оборот there + be.
5. Функции и перевод глагола to have.
6. Времена группы Indefinite Active
7. Времена группы Indefinite Passive.

II. Прочтите текст и ответьте на следующие вопросы:

1. What countries use distance education?
2. What are the advantages of distance education?

DISTANCE EDUCATION OVER THE WORLD

1. Distance education over the world has a history of more than 100 years. But it gained popularity only after 1970's.
2. Many countries like China, England, Japan, Russia, Spain and the USA use this method, especially in higher education.
3. For example, the Open University in England has more than 80,000 students who take about 140 courses per year. This university has 260 local teaching and 13 regional information centres.
4. Such factors as age, place, daily activity do not serve as limiting factors in distance education. Distance education has two main advantages over traditional classroom education. The first advantage is a solution to the problem of teaching staff shortage and the second one is the low cost of education which gives many people an opportunity to receive higher education.
5. It is a system of education for different people at any age. This education allows each student to have an individual scheme of study.

2 семестр: (зачёт)

I. Вопросы к проведению зачета:

1. Степени сравнения прилагательных и наречий.
2. Неопределенные местоимения some, any, no, every и их производные.
3. Модальные глаголы и их эквиваленты.
4. Времена группы Continuous Active.
5. Времена группы Continuous Passive.
6. Времена группы Perfect Active.
7. Времена группы Perfect Passive.
8. Соответствие английских временных форм временным формам русского глагола.

II. Прочтите текст и ответьте на следующие вопросы:

1. How many people live in London?
2. What is the East End famous for?

III. Перескажите содержание текста.

LONDON

1. London is the capital of Great Britain. It is situated on the river Thames. It is one of the largest cities in the world. Its population is about 9 million people.

2. In the East End there are many famous museums, theatres, palaces and parks. The British Museum is one of the most famous museums in the world. It contains the most important collection of things from Greece and Egypt, including the famous Egyptian mummies. The West End includes Trafalgar Square, Piccadilly Circus and the main shopping areas of Oxford Street, Regent Street and Bond Street.

3. The Houses of Parliament built in the 19th century, are the place where the English Government sits. Big Ben is the name given to the clock and the bell of the clock tower of the Houses of Parliament. The great bell weighs thirteen and a half tons. Buckingham Palace is the home of Britain's Kings and Queens. Every day a lot of tourists come to see the ceremony of Changing the Guard in front of Buckingham Palace.

4. The East End grew with the spread of industries to the east of the City, and the growth of the port of London. It is one of those areas of London where people from abroad have come to find work. The East End is especially famous as the centre of the clothing industry in London.

Критерии оценки:

Приведены в разделе 2

Наименование: контрольная работа №1

Представление в ФОС: набор вариантов заданий

Варианты заданий:

1. Составление предложений из данных слов в соответствии с правилом порядка слов в предложении, учитывая грамматику изучаемого языка
2. Выполнение упражнения на спряжение глаголов в соответствующем времени.
3. Выполнение упражнения на употребление глаголов в действительном и страдательном залогах.
4. Ответить на вопросы по образцу.
5. Выполнение упражнения на верное употребление местоимений.
6. Дать краткие утвердительные и отрицательные ответы на поставленные вопросы.
7. Выполнение упражнения на правильное употребление предлогов.

Критерии оценки:

Приведены в разделе 2

Наименование: контрольная работа №2

Представление в ФОС: набор вариантов заданий

Варианты заданий:

1. Выполнение упражнения на употребление степеней сравнения прилагательных и наречий.
2. Выполнение упражнения на употребление сложных союзов.
3. Выполнение упражнения на спряжение глаголов в соответствующем времени.
4. Выполнение упражнения на употребление подлежащих в безличных предложениях.
5. Выполнения упражнения на модальность.
6. Чтение и перевод текста и составление к нему специальных вопросов.

Критерии оценки:

Приведены в разделе 2

Наименование: тест

Представление в ФОС: набор тестов

Варианты тестов:

Вариант 1

1. Найдите правильный английский эквивалент.

1. He (нравиться) this house

- a. likes
- b. liked
- c. will like

2. В этом году будет конференция.

- a. He will be at conference in this town,
- b. There will be a conference in this town.
- c. The conference will be in this town.

3. У меня много тетрадей.

- a. I had many copybooks.
- b. I have many copybooks.
- c. There are many copybooks here.

2. Найдите правильный русский эквивалент.

1. He will come to the meeting.

- a. Он придет на собрание.
- b. Он приходит на собрание.
- c. Он пришел на собрание.

2. I was asked to read this sentence.

- a. Я попросил прочитать это предложение.
- b. Меня просят прочитать это предложение.
- c. Меня попросили прочитать это предложение.

3. Найдите соответствующее английское местоимение.

1. I saw (его) last week.

- a. his
- b. him
- c. her

2. We know (их) very well.

- a. them
- b. they
- c. their

3. There are (их) documents.

- a. them
- b. they
- c. their

4. Укажите Present Indefinite Active.

- a. My friend studies at the Aviation Institute.
- b. He entered the Institute last year.
- c. His friends will follow his.

5. Укажите Past Indefinite Active.

- a. Our students take part in solving many important problems.
- b. Yesterday Petrov translated a difficult technical text.
- c. The teacher will correct his translation next week.

6. Укажите Future Indefinite Active.

- a. The teacher entered the physics laboratory.
- b. The students go to the laboratory too.
- c. They will carry out number of experiments.

7. Укажите Present Indefinite Passive.

- a. Our Institute was founded in 1952.
- b. At the Institute the students are taught many different subjects.
- c. The new building will be completed next year.

8. Укажите Past Indefinite Passive.

- a. The principles of every science are developed on materialistic foundation.
- b. The development of science will be connected with the development of higher education.
- c. The first higher technical school was founded in Moscow in 1830.

9. Укажите Future Indefinite Passive

- a. The academic year is divided into two terms.
- b. The plan of our practical work was carefully discussed.
- c. We shall be sent to a big plant.

10. Определите время сказуемого.

1. The children in Sparta were given a military education.

- a. Present Indefinite Active.
- b. Past Indefinite Active.
- c. Past Indefinite Passive.

2. The new grammar rule will be explained at the next lesson.

- a. Future Indefinite Active.
- b. Future Indefinite Passive.
- c. Present Indefinite Passive.

Вариант 2

1. Укажите предложение, в котором действие уже совершено.

- a. A group of students will soon finish their research work.
- b. A group of students is finishing their research work.
- c. A group of students has finished their research work.
- d. A group of students has to finish their research work as soon as possible.

2. Выберите правильный вспомогательный глагол для выражения действия, которое уже произошло:

1. We ... walked a long way.

- a. have
- b. are
- c. will
- d. were

2. The experiment ... completed by the end of the month.

- a. will
- b. have
- c. will have been
- d. is

3. Укажите предложение, в котором одно действие произошло раньше другого действия в прошлом:

- a. Before we come to a new lecture we repeat the material of the previous one.
- b. Before we come to a new lecture we have to repeat the material of the previous one.

c. Before we come to a new lecture we had repeated the material of the previous one.

4. Укажите предложение, в котором глагол to have – вспомогательный:

- a. I have not finished my drawing yet.
- b. I have no time to finish my drawing.
- c. I have to finish my drawing as soon as possible.
- d. I have little opportunity to finish my drawing to time.

5. Укажите предложение, в котором глагол to be является вспомогательным:

- a. I have been to Moscow much time.
- b. We have been invited to visit the museum today.
- c. I shall be at the office in 20 minutes.
- d. I shall never been to the Crimea.

6. Выберите форму глагола в Present Perfect Active.

- a. explained
- b. has explained
- c. had explained
- d. have been explained

7. Выберите форму глагола в Present Perfect Passive.

- a. have been written
- b. had written
- c. has written
- d. was written

8. Выберите нужную форму сказуемого:

- 1. Robert Burns ... us many beautiful poems.
 - a. leave
 - b. left
 - c. had left
- 2. The scientists ... already the main properties of the substance.
 - a. investigated
 - b. are investigating
 - c. had been investigated
 - d. have investigated

9. Замените русское сказуемое английским эквивалентом:

- 1. Я уже выбрала тему для научной работы.
 - a. have chosen
 - b. had been chosen
 - c. chose
 - d. was chosen
- 2. В этом году в нашем районе построили три новых дома.
 - a. were built
 - b. have built
 - c. are being built
 - d. have been built

10. Выберите правильный перевод сказуемого:

- 1. The production of a new material has required special knowledge.
 - a. требует
 - b. потребует
 - c. требовало

- d. потребуется
2. They will have opened the stop by the end of the year.
a. открыли
b. открывают
c. откроют
d. собираются открыть
3. He said he had solved this problem.

- a. решает
b. решит
c. хочет решить
d. решил

Вариант 3

1. Укажите нужное местоимение

1. Do you have ... English books at borne?

- a. some
b. any
c. no
d. everything

2. American workers have almost ... means to give their children higher education.

- a. some
b. any
c. every
d. .no
e. nothing

3. Sit down and have ... tea, please. I've just made it.

- a. some
b. every
c. no
d. any
e. everything

4. Give me ... to read, please. With pleasure,

- a. some
b. something
c. anything
d. everything
e. nothing

5. I understand ... now. Thank you for your explanation.

- a. every
b. everything
c. everybody
d. anything
e. nothing

2. Выберите эквиваленты подчеркнутых слов

1. We must connect this wire to the tube

- a. are to
b. are able to
c. ere allowed to

2. Roentgen could find the source of the new rays at once.

- a. was to
b. was able to
c. was allowed to

3. Roentgen's friends might watch his experiment.
- were to
 - were able to
 - were allowed to
4. When Roentgen first noticed the new rays he was not able to understand their nature.
- could
 - should
 - might
5. The quality of the metal must be checked up.
- could
 - should
 - might

6. Every researcher ought to be interested in the results of his work.

- May
- must
- can

7. They should work hard at their English.

- may
- must
- can

8. Every engineer must know the properties of metals.

- is able to
- is allowed to
- has to

3. Укажите предложения, в которых сказуемое выражает долженствование

1. They should be sent all necessary instructions.
2. They will be able to create the necessary conditions in the laboratory.
3. These quest had to be solved at the meeting.
4. We were to give these data for analysis.
5. We ought to come in time.

4. Укажите предложения, в которых сказуемое выражает разрешение

1. You are allowed to wait for him here.
2. Radio waves can be used for different purposes.
3. She was permitted to use different methods in her research work.

5. Укажите, в каких предложениях сказуемое переводится со словом "можно"

1. The students must be at the lecture at six.
2. You can go to Leningrad by train or by airplane.
3. One may work in the laboratory only .observing certain rules.

6. Укажите, в каком предложении сказуемое переводится со словом "нельзя"

1. We couldn't understand him.
2. You need not come here tomorrow.
3. May I smoke here? No, you must not.

7. Выберите английский эквивалент русского предложения из предлагаемых вариантов:

1. Он должен идти домой.
- a. He may go home

- b. He must go home.
 - c. He had to go home.
2. Он должен идти домой в 5 часов.
- a. He must go home at 5 o'clock.
 - b. He is to go home at 5 o'clock.
 - c. He may go home at 5 o'clock.
3. Он может идти домой в 5 часов.
- a. He may go home at 5.
 - b. He can go home at 5.
 - c. He must go home at 5.
4. Он должен будет идти домой раньше.
- a. He must go home earlier.
 - b. He should go home earlier.
 - c. He will have to go home earlier.
5. Ему следует идти домой.
- a. He should go home.
 - b. He may go home.
 - c. He had to go home.

Критерии оценки:

Приведены в разделе 2

2 Критерии оценки

Уровень освоения компетенции							
№	Компетенции	Дескрипторы	Вид, форма оценочного мероприятия	Компетенция освоена*			
				отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
	ОК- 4 обладает способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.	31 лексический минимум в объёме 2000 учебных лексических единиц общего характера; - основные грамматические явления, обеспечивающие коммуникацию общего характера при письменном и устном общении; - культуру и традиции стран изучаемого языка, правила речевого этикета;	Контрольная работа №1, №2 Тест	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьёзные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению
				Зачет			Незачет
		У1 - объясняться на одном из иностранных языков; - делать переводы технической литературы с иностранного языка на русский и с русского языка на иностранный; - вести диалог-беседу по обозначенной тематике	Зачет	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины.			Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине
				Зачет			Незачет
		Н1 - иностранным языком в объёме, необходимом для социального взаимодействия и получения информации из зарубежных источников (фонетикой иностранного языка; - лексикой в рамках обозначенной тематики общения; - основными грамматическими формами и конструкциями иностранного языка; - монологической и диалогической речью в рамках обозначенной тематики; - письменными навыками составления различных видов речевых произведений.)	Зачет	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины.			Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине