

Название дисциплины		Деньги. Кредит. Банки.			
Номер	Академический год		Семестр	7	
кафедра	96	Программа	38.03.01 «Экономика» (уровень бакалавриата), профиль «Экономика предприятий (организаций)»		
Составитель	Шайдурова Н. С., ст. преподаватель, Чувашова О.А. к.э.н.				
<i>Цели и задачи дисциплины, основные темы</i>	<p><b>Цель:</b> реализация требований к освоению соответствующих компонентов профессиональных компетенций на основе овладения обучающимися основ теории денег и денежного обращения, теории и практики кредита, изучение структуры кредитной и банковской системы, роли в экономике центральных и коммерческих банков.</p> <p><b>Задачи:</b> сформировать у обучающихся комплексное представление о роли денег в экономике, о структуре денежного обращения и кредита, инфляции; усвоить практические навыки в области анализа денежного обращения, кредита и банковской деятельности; научить студентов анализировать процессы, происходящие в денежно-кредитной сфере, монетарную политику, проводимую государством; привить студентам навыки, необходимые для практической работы, как в сфере производства, так и в банковско-кредитной сфере.</p> <p><b>Знания:</b> основы теории денег и денежного обращения, принципы и современную практику организации наличных и безналичных расчетов; сущность, формы и виды кредита, его функции, границы и экономическую роль; денежные системы и их характерные особенности на современном этапе глобализации экономики; механизмы современного денежно-кредитного регулирования; современное законодательство, нормативные документы, регулирующие денежный оборот, систему расчетов, деятельность кредитных организаций, практику применения указанных документов; особенности построения современных банковских систем, основы деятельности центральных и коммерческих банков.</p> <p><b>Умения:</b> владеть формами и методами использования денег и кредита для регулирования социально-экономических процессов в условиях рыночной экономики с учетом специфики России анализировать статистические материалы по денежному обращению, расчетам, состоянию денежной сферы, банковской системы; оценивать происходящие в обществе инфляционные процессы с выработкой соответствующих рекомендаций и предложений по их урегулированию; анализировать периодическую литературу по проблемам денежно-кредитной сферы экономики, оценивать роль банков в современной рыночной экономике.</p> <p><b>Навыки:</b> формами и методами использования денег и кредита для регулирования социально-экономических процессов в условиях рыночной экономики с учетом специфики России; навыками анализа статистических материалов по денежному обращению, расчетам, состоянию денежной сферы, банковской системы; методологией оценки, происходящие в обществе инфляционных процессов с выработкой соответствующих рекомендаций и предложений по их урегулированию навыками анализа периодической литературы по проблемам денежно-кредитной сферы экономики, оценки роли банков в современной рыночной экономике.</p> <p><b>Лекций (основные темы):</b> Происхождение денег: объективная необходимость появления и применения денег. Сущность и функции денег. Эволюция форм и видов денег. Денежная система и ее типы. Измерение денежной массы. Формирование и использование денежных накоплений предприятий. Выпуск денег в хозяйственный оборот и денежная эмиссия. Денежный оборот и законы денежного обращения. Организация безналичного и наличного денежного оборота в государстве и на предприятии. Инфляция как многофакторный процесс: содержание, формы, последствия. Сущность, формы и виды кредита, его функции и законы. Ссудный процент и его экономическая роль в условиях рынка. Объективные границы кредита и ссудного процента. Роль денег и кредита в воспроизводственном процессе. Кредитная и банковская системы государства. Центральные банки и основы их деятельности. Коммерческие банки и основы их деятельности. Система денежно-кредитного регулирования и ее элементы. Денежно - кредитная политика и ее основные концепции. Международные расчетные и валютные отношения. Воздействие международных финансовых институтов на систему денежно-кредитных отношений в России.</p>				
<i>Основная литература</i>	<p>1. Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс]: научно-практическое пособие для студентов всех форм обучения/ — Электрон. текстовые данные.— Омск: Омская юридическая академия, 2015.— 52 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/49646">http://www.iprbookshop.ru/49646</a>.</p> <p>2. Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс]: учебное пособие для самостоятельной</p>				

	<p>работы студентов направления 080100.62 – «Экономика», квалификация – бакалавр/ Т.Г. Гурнович [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Ставропольский государственный аграрный университет, МИРАКЛЬ, 2014.— 176 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/47298">http://www.iprbookshop.ru/47298</a>.</p> <p>З. Кузнецова Е.И. Деньги, кредит, банки (2-е издание) [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Экономика» и «Управление»/ Кузнецова Е.И., Эриашвили Н.Д.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 567 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/52464">http://www.iprbookshop.ru/52464</a>.</p>						
<b>Технические ср-ва</b>	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, для самостоятельной работы студентов.						
<b>Компетенции</b>	<b>Приобретаются обучающимися при освоении дисциплины</b>						
<b>Профессиональные</b>	<p>ПК 2- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>ПК4- способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.</p>						
<b>Зачетных единиц</b>	4	<b>Форма проведения занятий</b>		<b>Лекции</b>	<b>Практические занятия</b>	<b>Лабораторные работы</b>	<b>Самостоятельная работа</b>
		<b>Всего часов</b> 144		8	6	–	130
<b>Виды контроля</b>	<b>Диф.зач /зач /экз</b>	<b>КП/КР</b>	<b>Условие зачета дисциплины</b>	Получение оценки «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»	<b>Форма проведения самостоятельной работы</b>	Подготовка к практическим занятиям, к контрольным работам, к экзамену, выполнение самостоятельной работы.	
<b>формы</b>	Экзамен	нет					
<b>Перечень дисциплин, знание которых необходимо для изучения дисциплины</b>				«Микроэкономика», «Макроэкономика», «Финансы»			