

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Воткинский филиал  
 Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
 высшего образования  
 «Ижевский государственный технический университет имени М.Т. Калашникова»  
 (ВФ ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т. Калашникова»)



УТВЕРЖДАЮ

Директор

И.А. Давыдов

25.06 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине: Политология

для направления: 38.03.01 «Экономика»

по профилю: «Экономика предприятий (организаций)»

форма обучения: заочная

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 2 зачетные единицы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		4			
Контактные занятия (всего)	8	8			
В том числе:	-	-			
Лекции (Л)	4	4			
Практические занятия (ПЗ)	4	4			
Семинары (С)	-	-			
Лабораторные работы (ЛР)	-	-			
Самостоятельная работа (всего)	64	64			
В том числе:	-	-			
Курсовой проект (работа)	-	-			
Расчетно-графические работы	-	-			
Реферат	-	-			
Другие виды самостоятельной работы	-	-			
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	зачет			
Общая трудоемкость	час	72	72		
	зач. ед.	2	2		

Кафедра: «Экономика и организация производства»

Составитель: Орлова Надежда Юрьевна, кандидат экономических наук, доцент.

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (уровень бакалавриата) № 1327 от 12.11.2015 и утверждена на заседании кафедры


Протокол от 20.04.2018 № 3/18

И.о. заведующий кафедрой «Экономика и организация производства»

  
\_\_\_\_\_  
О.А. Чувашова  
20.04. 2018 г.

### СОГЛАСОВАНО

Председатель учебно-методической комиссии  
по направлению 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика предприятий  
(организаций)»

  
\_\_\_\_\_  
Н.Ю. Орлова  
20.04 2018 г.

Количество часов рабочей программы соответствует количеству часов рабочего учебного плана направления 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика предприятий (организаций)»

Ведущий специалист учебной части  
ВФ ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т. Калашникова»

  
\_\_\_\_\_  
Л.Н. Соловьева  
20.04. 2018 г.

№ п/п	Наименование дисциплины	Формы обучения	Семестр	Среднее количество часов
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				
31				
32				
33				
34				
35				
36				
37				
38				
39				
40				
41				
42				
43				
44				
45				
46				
47				
48				
49				
50				

Аннотация к дисциплине

Название дисциплины		Политология					
Номер		Академический год				семестр	4
кафедра	96	Программа	38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика предприятий (организаций)»				
Составитель	Орлова Н.Ю., к.э.н., доцент						
<b>Цели и задачи дисциплины, основные темы</b>	<p><b>Цели:</b> сформировать у обучающихся систему знаний о политике, основных закономерностях развития политических систем, институтов, процессов, о статусе России в геополитическом пространстве; о мотивах политической деятельности индивида; умения и навыки эффективного поиска, анализа и использования политической информации.</p> <p><b>Задачи дисциплины:</b> овладение понятийным аппаратом и теоретическими знаниями основ политики как специфической сферы деятельности; развитие способности анализировать и интерпретировать политические процессы, системы, режимы, институты; умение самостоятельно ориентироваться в мире политики, осознавать общественные интересы и соотносить их с личными потребностями; понимание сущности прикладного политического знания, эмпирических методов и технологий политической деятельности формирование навыков политической культуры участия.</p> <p><b>Знания:</b> общетеоретический блок включает систему знаний о сущности, структуре, функциях и субъектах политики, мотивах их действий; теорию политической власти, учение о политических системах и институтах, теорию политической культуры и комплекс знаний о международной политике; прикладной блок формирует на знания политических технологий, особенностей массового сознания, мотивов политического поведения индивида.</p> <p><b>Умения:</b> раскрывать сущность политических теорий, анализировать научную, учебную и справочную литературу, первоисточники; вести поиск информации в сети Интернет; применять теоретические знания для исследования конкретных политических событий, интерпретировать политические явления и процессы; демонстрировать возможности проведения индивидуальных презентаций проектов, вести плодотворную дискуссию, аргументировано отстаивать собственную позицию.</p> <p><b>Навыки:</b> владеть целостным представлением о политической науке; навыками анализа различных источников информации, приемами ведения дискуссии, устного выступления, презентации; владеть нормативными основами гражданской политической культуры.</p> <p><b>Лекции (основные темы):</b> Объект, предмет, методы и функции политологии. Политическая жизнь и властные отношения. История политических учений. Политическая система общества. Политические режимы. Избирательные системы. Гражданское общество и государство. Особенности мирового политического процесса. Место России в новой геополитической ситуации.</p>						
<b>Основная литература</b>	<p>1. Лучков, Н. А. Политология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. А. Лучков. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 145 с. — 978-5-4486-0456-0. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/79810.html">http://www.iprbookshop.ru/79810.html</a></p> <p>2. Политология [Электронный ресурс] : методические указания к семинарским занятиям по курсу «Политология» для студентов всех специальностей очной формы обучения / сост. Ю. Г. Астахова, Т. В. Большунова. — Электрон. текстовые данные. — Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2014. — 33 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/55130.html">http://www.iprbookshop.ru/55130.html</a></p>						
<b>Технические средства</b>	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, для самостоятельной работы студентов.						
<b>Компетенции</b>	<b>Приобретаются обучающимися при освоении дисциплины</b>						
<b>Общекультурные</b>	ОК-2 Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; ОК-7 Способность к самоорганизации и самообразованию;						
<b>Профессиональные</b>	ПК-11 способность критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.						
<b>Зачетных единиц</b>	2	<b>Форма проведения занятий</b>	<b>Лекции</b>	<b>Практические занятия</b>	<b>Лабораторные работы</b>	<b>Самостоятельная работа</b>	
		<b>Всего часов</b>	4	4	-	64	
<b>Виды контроля</b>	<b>Диф. зач/зач/экс</b>	<b>КП/КР</b>	<b>Условие зачета дисциплины</b>	Получение оценки	<b>Форма проведения самостоятельной</b>	Подготовка к практическим	

<i>формы</i>	Зачет	нет	<i>ны</i>	«зачтено»	<i>работы</i>	занятиям, к контрольным работам, к зачету, выполнение самостоятельной работы
<i>Перечень дисциплин, знание которых необходимо для изучения дисциплины</i>	«Философия», «История», «Социология»					

## 1. Цели и задачи дисциплины

**Цель:** сформировать у обучающихся систему знаний о политике, основных закономерностях и тенденциях развития политических систем, институтов, процессов, о статусе России в геополитическом пространстве; о мотивах политической деятельности индивида; умения и навыки эффективного поиска, анализа и использования политической информации.

### **Задачи:**

- овладение понятийным аппаратом и теоретическими знаниями основ политики как специфической сферы деятельности и общественных отношений;
- развитие способности анализировать и интерпретировать политические процессы, системы, режимы, институты; умение самостоятельно ориентироваться в мире политики, осознавать общественные интересы и соотносить их с личными потребностями;
- понимание сущности прикладного политического знания и эмпирических методов исследования политических отношений, технологий политической деятельности, мотивов политического поведения индивидов;
- формирование навыков политической культуры участия.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

### **Знать:**

- общетеоретический блок, включающий систему знаний о сущности, структуре, функциях и субъектах политики, о движущих силах и мотивах их действий;
- теорию политической власти, учение о политических системах и институтах, теорию политической культуры и политического сознания;
- комплекс знаний о мировой системе и международных отношениях;
- полипарадигмальную основу политической науки;
- прикладной блок, формирующийся на основе знания политических технологий, особенностей массового сознания, приемов и мотивов политического поведения индивида.

### **Уметь:**

- раскрывать сущность политических теорий;
- анализировать научную и учебную литературу, первоисточники, документальные и статистические данные;
- пользоваться справочниками, предметно-тематическими и именованными указателями, вести поиск информации в сети Интернет;
- применять теоретические знания для исследования конкретных политических событий и уметь интерпретировать политические явления и процессы;
- демонстрировать возможности проведения индивидуальных презентаций проектов, реферативных тем, персоналий, вести плодотворную дискуссию, аргументировано отстаивать собственную позицию.

### **Владеть:**

- целостным представлением о политической науке;
- навыками анализа различных источников информации;
- приемами ведения дискуссии, устного выступления, презентации;
- нормами и ценностными установками гражданской политической культуры, политической культуры участия.

## 2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к вариативной части « ФТД. Факультативы» ООП.

Для изучения дисциплины студент должен:

**знать:** содержание современных дискуссий по проблемам общественного развития.

**уметь:** ориентироваться в многообразии концепций, верований, ценностей, мнений; видеть проблемы, формулировать их, выбирать пути их решения;

**владеть:** культурой устной и письменной речи, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; способностью к восприятию, анализу и обобщению.

Изучение дисциплины базируется на знаниях дисциплин: «Философия», «История», «Социология».

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

#### 3.1. Знания, приобретаемые в ходе изучения дисциплины

№ п/п З	Знания
1	общетеоретический блок, включающий систему знаний о сущности, структуре, функциях и субъектах политики, о движущих силах и мотивах их действий
2	теорию политической власти, учение о политических системах и институтах, теорию политической культуры и комплекс знаний о международной политике
3	комплекс знаний о мировой системе и международных отношениях
4	полипарадигмальную основу политической науки
5	прикладной блок, формирующийся на основе знания политических технологий, особенностей массового сознания, приемов и мотивов политического поведения индивида.

#### 3.2. Умения, приобретаемые в ходе изучения дисциплины

№ п/п У	Умения
1	раскрывать сущность политических теорий
2	анализировать научную и учебную литературу, первоисточники, документальные и статистические данные
3	пользоваться справочниками, предметно-тематическими и именованными указателями, вести поиск информации в сети Интернет
4	применять теоретические знания для исследования конкретных политических событий и уметь интерпретировать политические явления и процессы
5	демонстрировать возможности проведения индивидуальных презентаций проектов, реферативных тем, персоналий, вести плодотворную дискуссию, аргументировано отстаивать собственную позицию.

#### 3.3. Навыки, приобретаемые в ходе изучения дисциплины

№ п/п Н	Навыки
1	владеть целостным представлением о политической науке
2	навыками анализа различных источников информации
3	приемами ведения дискуссии, устного выступления, презентации
4	владеть нормами и ценностными установками гражданской политической культуры, политической культуры участия.

#### 3.4. Компетенции, приобретаемые в ходе изучения дисциплины

Компетенции	Знания (№№ из 3.1)	Умения (№№ из 3.2)	Навыки (№№ из 3.3)
ОК-2 Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического	1,3,4,5	1,3,4,5	1,2,3,5

развития общества для формирования гражданской позиции;			
ОК-7 Способность к самоорганизации и самообразованию;	1,2	3,4,5	3,4,5
ПК-11 способность критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.	3,4	1,2,3	3,4,5

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации
				лаб	лек	прак	СРС	
1	Объект, предмет, методы и функции политологии	4	-	-	0,25	0,25	7	- устные выступления; - обсуждение
2	Политическая жизнь и властные отношения	4	-	-	0,25	0,25	8	- эссе; - тестирование; - обсуждение
3	История политических учений	4	-	-	0,5	0,5	7	- эссе; - устные выступления
4	Политическая система общества	4	-	-	0,5	0,5	7	- устные выступления; - тестирование
5	Политические режимы	4	-	-	0,5	0,5	7	- эссе; - устные выступления
6	Избирательные системы	4	-	-	0,5	0,5	7	- тестирование; - эссе
7	Гражданское общество и государство	4	-	-	0,5	0,5	7	- эссе; - домашнее задание
8	Особенности мирового политического процесса	4	-	-	0,5	0,5	7	- обсуждение; - эссе; - тестирование
9	Место России в новой геополитической ситуации	4	-	-	0,5	0,5	7	- устные выступления; - обсуждение
10	Подготовка к зачету	4	-	-	-	-	-	зачет
Всего		4	-	-	4	4	64	

#### 4.2. Содержание разделов курса

№ п/п	Раздел дисциплины	Знания (№ из 3.1)	Умения (№ из 3.2)	Навыки (№ из 3.3)
1	Политология, её предмет, структура, функции. Предпосылки становления политического знания	1,4,5	2,3	2,3
2	Институциональные и социокультурные аспекты политики. Политическая власть: определение, сущность. Основные теоретические подходы к определению власти	1,4	1,2,3	1,2,3,4
3	Историческая динамика и этапы развития политической мысли. Российская политическая традиция: истоки, социокультурные основания современной политической школы	1,5	1,2,3	1,2,3
4	Понятие политической системы, её структура и функции. Типология политических систем, становление российской политической системы	2,3	1,2,3,4	1,2,3,4
5	Политический режим: понятие, сущность, типология. Особенности демократического режима. Основные теории демократии. Основные признаки недемократических режимов, их разновидности	2,3,5	1,2,3,4,5	1,2,3
6	Понятие и общие характеристики современных избирательных систем. Особенности мажоритарной, пропорциональной и смешанной избирательных систем	2,3,4	1,2,4,5	1,2,3,4
7	Определение гражданского общества. Современные концепции гражданского общества. Государство и гражданское общество.	2,3,4	1,2,4,5	1,2,3
8	Демократия и гражданское общество. Мировая политика и международные отношения.	2,3,4	1,2,4,5	1,2,3,4
9	Направления и школы в исследовании мировой политики. Глобализация и мировой политический процесс.	1,4	1,2,3	1,3

#### 4.3. Наименование тем лабораторных работ, их содержание и объем в часах

Лабораторных работ не предусмотрено учебным планом

#### 4.4. Наименование тем практических занятий, их содержание и объем в часах

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование практических (семинарских) работ	Трудоемкость (час)
1.	1	Объект, предмет, методы и функции политологии	0,25
2.	2	Политическая жизнь и властные отношения	0,25
3.	3	История политических учений	0,5
4.	4	Политическая система общества	0,5



5.	5	Политические режимы	0,5
6.	6	Избирательные системы	0,5
7.	7	Гражданское общество и государство	0,5
8.	8	Особенности мирового политического процесса	0,5
9.	9	Место России в новой геополитической ситуации	0,5
Итого			4

**5. Содержание самостоятельной работы обучающихся. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.**

### **5.1. Содержание самостоятельной работы**

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование тем	Трудоемкость (час)
1.	1	1. Возникновение политической науки 2. Политическая наука в России 3. Основные парадигмы политологии 4. Прикладная политология	7
2.	2	1. Политическое пространство 2. Измерение политики 3. Инструменты политической власти 4. Легитимность политической власти	8
3.	3	1. Философско-политическая мысль античности 2. Политическая мысль средних веков 3. Гражданская концепция политики Нового времени 4. Социальная концепция политики Нового времени	7
4.	4	1. Структура и функции политических систем 2. Критерии типологии политических систем 3. Место и роль государства в политической системе 4. Правовое государство	7
5.	5	1. Типология политических режимов А. Лейпхарта 2. Типология демократических режимов Д. Хелда 3. Гибридные политические режимы	7
6.	6	1. Общие характеристики современных избирательных систем 2. Плюральные и мажоритарные избирательные системы 3. Современная российская избирательная система 4. Пропорциональная избирательная система	7
7..	7	1. Современные концепции гражданского общества 2. Демократия и гражданское общество 3. Индивид как субъект гражданского общества	7
8.	8	1. Типология политических процессов 2. Этапы политического процесса 3. Демократический транзит	7
9.	9	1. Роль России в Мировой политике	7

		2.Национальные интересы России в современном мире 3. Особенности внешней политики современной России 4. Концепции русской школы геополитики	
10.	Подготовка к зачету		-
Итого			64

**5.2. Оценочные средства, используемые для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины, их виды и формы, требования к ним и шкалы оценивания, приведены в приложении к рабочей программе дисциплины «Политология», которое оформлено в виде отдельного документа.**

#### **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.**

##### **а) Основная литература**

№ п/п	Наименование книги	Год издания
1	Лучков, Н. А. Политология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. А. Лучков. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 145 с. — 978-5-4486-0456-0. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/79810.html">http://www.iprbookshop.ru/79810.html</a>	2019
2	Политология [Электронный ресурс] : методические указания к семинарским занятиям по курсу «Политология» для студентов всех специальностей очной формы обучения / сост. Ю. Г. Астахова, Т. В. Большунова. — Электрон. текстовые данные. — Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2014. — 33 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/55130.html">http://www.iprbookshop.ru/55130.html</a>	2014

##### **б) Дополнительная литература**

№ п/п	Наименование книги	Год издания
1	Политология: учебник /под ред. В.А. Ачкасова, В.А. Гуторова.-М.: Высш.образование,2007.-692с.	2007
2	Политология [Электронный ресурс] : методические указания к семинарским занятиям по курсу «Политология» для студентов всех специальностей очной формы обучения / сост. Ю. Г. Астахова, Т. В. Большунова. — Электрон. текстовые данные. — Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2014. — 33 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/55130.html">http://www.iprbookshop.ru/55130.html</a>	2014

##### **в) Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети Интернет**

1. Электронно-библиотечная система IPRbooks

##### **г) Программное обеспечение:**

1. Microsoft Office 2016.
2. Apache OpenOffice (свободно распространяемое ПО).

**д) Методические указания**

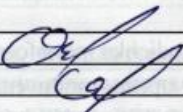
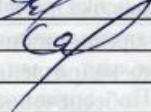
№ п/п	Наименование книги	Год издания
1	Оформление контрольных работ, рефератов, курсовых работ и проектов, отчетов по практике, выпускных квалификационных работ: методические указания / сост.: А.Ю. Уразбахтина, Р.М. Бакиров, В.А. Смирнов – Воткинск: Изд. ВФ ИжГТУ имени М.Т. Калашникова, 2018 – 25 с. - Режим доступа: <a href="http://vfistu.ru/images/files/Docs/metodichka_po_oformleiu_v3.pdf">http://vfistu.ru/images/files/Docs/metodichka_po_oformleiu_v3.pdf</a>	2018
2	Учебно-методическое пособие по организации самостоятельной работы обучающихся: для обучающихся по направлению подготовки 15.03.05 – конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств/ сост.: Р.М. Бакиров, Е.В. Чумакова.- Воткинск: Изд. ВФ ИжГТУ имени М.Т. Калашникова, 2019. –15с. - Режим доступа: <a href="http://vfistu.ru/images/files/Docs/metorg_po_sam_rabote.pdf">http://vfistu.ru/images/files/Docs/metorg_po_sam_rabote.pdf</a>	2019

**7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения занятий с перечнем основного оборудования
1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, для самостоятельной работы студентов.

**Лист утверждения рабочей программы дисциплины на учебный год**

Рабочая программа дисциплины утверждена на ведение учебного процесса в учебном году

Учебный год	«Согласовано»: заведующий кафедрой, ответственной за РПД (подпись и дата)
2018-2019	 20.04.2018
2019-2020	 15.05.2019
2020-2021	
2021-2022	
2022-2023	
2023-2024	
2024-2025	

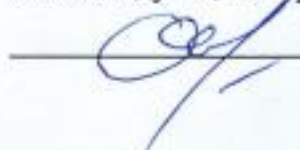
МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Воткинский филиал  
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Ижевский государственный технический университет имени М.Т. Калашникова»  
(ВФ ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т. Калашникова»  
Кафедра «Экономика и организация производства»

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры «ЭиОП»

«15 мая» 2018 г., протокол № 4/18

И.О. заведующий кафедрой



О.А. Чувашова

# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Политология

(наименование дисциплины)

38.03.01 «Экономика»

(шифр и наименование направления/специальности)

Экономика предприятий (организаций)

(наименование профиля/специальности/магистерской программы)

бакалавр

квалификация (степень) выпускника

**Паспорт  
фонда оценочных средств  
по дисциплине  
«Политология»**

(наименование дисциплины)

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Объект, предмет, методы и функции политологии	ОК-2, ОК-7, ПК-11	Устные выступления; обсуждение
2.	Политическая жизнь и властные отношения	ОК-2, ОК-7, ПК-11	Эссе; тестирование; обсуждение
3.	История политических учений	ОК-2, ОК-7, ПК-11	Эссе; устные выступления
4.	Политическая система общества	ОК-2, ОК-7, ПК-11	Устные выступления; тестирование
5.	Политические режимы	ОК-2, ОК-7, ПК-11	Эссе; устные выступления
6.	Избирательные системы	ОК-2, ОК-7, ПК-11	Тестирование; эссе
7.	Гражданское общество и государство	ОК-2, ОК-7, ПК-11	Эссе; домашнее задание
8.	Особенности мирового политического процесса	ОК-2, ОК-7, ПК-11	Обсуждение; эссе; тестирование
9.	Место России в новой геополитической ситуации	ОК-2, ОК-7, ПК-11	Устные выступления; обсуждение
10.	Подготовка к зачету	ОК-2, ОК-7, ПК-11	Зачет

- Наименование темы (раздела) или тем (разделов) взяты из рабочей программы дисциплины.

## Описания элементов ФОС

**Наименование:** зачет

**Представление в ФОС:** перечень вопросов

**Перечень вопросов для проведения зачета:**

1. Политология как наука. Объект, предмет и функции политологии
2. Основные методы политологии и их характеристики
3. Структура и функции политики
4. Основные этапы развития европейской политической мысли
5. Понятие и структура политической власти
6. Политическая система общества, ее структура и функции
7. Классификация политических систем
8. Понятие гражданского общества, его структура и особенности функционирования
9. Гражданское общество и государство
10. Государство как носитель политической власти
11. Признаки и функции государства
12. Формы государства
13. Формы государственного устройства
14. Правовое регулирование государственной и общественной жизни
15. Типология политических режимов
16. Особенности функционирования демократических и недемократических политических режимов
17. Сущность и основные критерии типологии партий и партийных систем
18. Понятие политического процесса
19. Политическая культура: понятие, структура, функции
20. Понятие, функции и структура политического сознания
21. Основные идеологии современности
22. Политическая элита и особенности ее формирования
23. Политическое лидерство: понятие, функции, типология
24. Природа и функции социально-политических конфликтов
25. Понятие геополитики. Влияние географических факторов на политику государства

**Критерии оценки:**

Приведены в разделе 2

**Наименование:** контрольная работа №1

**Представление в ФОС:** набор вариантов заданий

**Варианты заданий:**

1. Какова структура и функции политики в обществе
2. Как соотносятся цели и средства в политике
3. Перечислите проблемы политической власти, которые волновали мыслителей древности и Нового времени
4. Какие из источников власти наиболее всего проявляются в современной политической жизни России
5. Обоснуйте необходимость разделений властей
6. Назовите органы законодательной, исполнительной и судебной власти РФ, Удмуртии
7. Что такое легитимность власти
8. В чем сущность проблемы делегитимации власти
9. Дайте определение понятия «гражданское общество»
10. Какова структура гражданского общества

11. Перечислите особенности взаимодействия гражданского общества и государства в условиях демократического и недемократического общества
12. Дайте определение политической системы общества
13. Охарактеризуйте модели политической системы Д. Истопа и Г. Алмонда
14. Что такое государство? Назовите его существенные характеристики
15. В чем заключается сущность и основные принципы правового государства
16. Перечислите основные теории происхождения государства
17. Какие формы правления вам известны? Охарактеризуйте форму правления в РФ
18. Что общего у президентской и парламентской республики
19. Чем отличается унитарное государство от федеративного?
20. Как взаимосвязаны понятия «политическая система» и «политический режим»
21. Перечислите основные признаки тоталитарного режима
22. Почему тоталитарный режим имеет поддержку у широких слоев населения
23. В чем причина широкого распространения авторитарных режимов
24. Перечислите отличительные черты демократических режимов
25. Чем политическая партия отличается от других общественных организаций, групп давления
26. Каковы условия возникновения политических партий
27. В чем состоят отличия правящих и оппозиционных партий
28. Охарактеризуйте основные типы партийных систем
29. Проанализируйте процесс становления многопартийности в современной России
30. Перечислите известные типы политической культуры
31. Дайте определение политическому стереотипу. Какие политические стереотипы получили распространение в новейшей истории России
32. Охарактеризуйте политическую культуру современной России и тенденции ее эволюции
33. Каковы главные компоненты структуры политического лидерства
34. Что такое культ политического лидера? Каковы предпосылки его возникновения
35. Кого считают харизматическим лидером
36. Раскройте содержание классических теорий элит
37. Что означает «железный закон олигархии»
38. Почему необходима «циркуляция элит»
39. Что означает понятие «номенклатура»
40. Что представляет собой контрэлит
41. Какова структура политического сознания
42. Что такое массовое политическое сознание
43. Каковы функции политической идеологии
44. Что общего у либеральной и консервативной идеологии
45. Какова теория и практика современной социал-демократии
46. Охарактеризуйте идейное ядро идеологии коммунизма
47. Раскройте содержание идейно-политических постулатов фашизма
48. Опишите процесс и этапы политической социализации личности. Что такое политическое участие
49. Охарактеризуйте структуру политического процесса и его стадии (фазы)
50. Перечислите виды политических конфликтов и методы их урегулирования

### ***Критерии оценки:***

Приведены в разделе 2

***Наименование:*** контрольная работа №2

***Представление в ФОС:*** набор вариантов заданий

***Варианты заданий:***



1. Политология в системе социальных и гуманитарных наук
2. Современные методы прикладных политических исследований
3. Соотношение целей и средств в политике
4. Политические технологии
5. Власть как социальный феномен
6. Сравнительная характеристика авторитарного, олигархического и демократического типов власти
7. Назначение и функции власти местного самоуправления
8. Проблемы взаимодействия государственной власти и власти местного самоуправления в российском обществе
9. Разделение властей в практике местного самоуправления
10. Сущность и признаки государства как политического института
11. Правовое социальное государство
12. Конституция РФ о правах, свободах и обязанностях граждан
13. Конституционные основы российского федерализма
14. Задачи государства в условиях перехода к рынку
15. Сравнительный анализ президентской и парламентской республики
16. Отличительные особенности демократического унитарного государства
17. Демократический политический режим
18. Тоталитарный режим
19. Национал-социализм как разновидность тоталитаризма
20. Фашизм: сущность, признаки, современность
21. Личность в условиях тоталитарного режима
22. Особенности авторитарных режимов
23. Политические партии в истории политической мысли
24. Оппозиционные партии: понятие, место и роль в демократическом обществе
25. Многопартийность в современной России
26. Партийные системы современной Европы
27. Структура и функции политической культуры
28. Политическая культура российской молодежи
29. Демократическая политическая культура
30. Политическая социализация личности
31. Влияние СМИ на политическую социализацию личности в современной России
32. Классические и современные теории политических элит
33. Сравнительная характеристика системы рекрутирования советской и российской политической элиты
34. Региональная элита в РФ
35. Модель европейского политического лидерства XXI века
36. Политический портрет современного российского политического лидера (на выбор)
37. Харизматический лидер в истории и современности
38. Эволюционные и революционные политические процессы
39. Условия возникновения политических конфликтов и методы их урегулирования
40. Этнополитические конфликты в новейшей истории России
41. Социокультурные особенности российской политической трансформации
42. Россия и Восточная Европа: общее и особенное в процессе политической модернизации
43. Место и роль России в современном геополитическом процессе
44. Политологические методы и технологии прогнозирования поведения электората
45. Средства массовой информации и проблемы манипулирования массовым сознанием электората

***Критерии оценки:***

Приведены в разделе 2

**Наименование:** тест

**Представление в ФЭС:** набор тестов

**Варианты тестов:**

1. Пропорциональная система голосования предполагает:
  - a. голосование, при котором избирается в органы власти равное количество депутатов от субъектов федерации
  - b. создание системы относительного большинства в парламенте
  - c. голосование по партийным спискам
2. В структуру гражданского общества входят:
  - a. социальные инициативы личности
  - b. частые интересы личности
  - c. местное самоуправление
  - d. общественные движения
  - e. госпредприятия
3. Демократия как ответственное правление, способность принимать решения и нести за них ответственность, рассматривается в:
  - a. традиционно-либеральных теориях демократии
  - b. плюралистических концепциях демократии
  - c. элитарных теориях демократии
  - d. марксизме
4. Харизматическая власть-это власть:
  - a. легитимная
  - b. по наследству
  - c. сформирования в результате свободных выборов
  - d. основанная на личных способностях, авторитете ее носителя, обожествляемого большинством
5. В типологии политических режимов традиционно выделяют следующие:
  - a. парламентский
  - b. партийный
  - c. военный
  - d. теократический
  - e. президентский
6. По генезису, т.е. происхождению власти в политологии выделяют следующие типы власти:
  - a. государственная
  - b. гражданская
  - c. законодательная
  - d. исполнительная
7. Основной институт политической системы общества, организующий совместную деятельность людей, называется:
  - a. местное самоуправление
  - b. государство
  - c. политические партии
  - d. парламент
  - e. правительство
8. Перечислите особенности массового политического сознания:
  - a. плюрализм
  - b. противоречивость
  - c. толерантность
  - d. эмоциональность
9. Партийная система, стимулирующая создание и развитие пропорциональной системы представительства:

- a. бипартизм
  - b. плюрипартизм
  - c. система двух с половиной партий
10. Перечислите особенности федеративного государства:
- a. двойной источник политической воли
  - b. административно-территориальное деление, не обладающее политической самостоятельностью
  - c. союзное государство
  - d. относительная автономность объектов
  - e. единая система органов власти
11. Какая идеология рассматривает демократию как господство одного класса над другим:
- a. либеральная
  - b. коммунистическая
  - c. консервативная
  - d. социал-демократическая
12. Политическая партия - это:
- a. посредник между гражданским обществом и государством
  - b. оппозиция власти
  - c. форма лоббизма
13. Перечислите государства - парламентские монархии:
- a. Великобритания
  - b. Нидерланды
  - c. Япония
  - d. США
  - e. Испания
  - f. Оман
14. Неконсервативная идеология базируется на принципах:
- a. преемственности и традициях
  - b. моральной ответственности
  - c. прав и свобод личности
  - d. государственного регулирования экономики
  - e. юридического равенства граждан
  - f. государства как гаранта стабильности
15. Отличительные черты демократических режимов:
- a. наличие партии, направляющей силы общества
  - b. этатизм
  - c. толерантность
  - d. разделение властей
  - e. развитое местное самоуправление
16. Легитимность в узком смысле - это:
- a. доверие к власти
  - b. развитие правосознания общества
  - c. выборность власти
  - d. законность власти
17. Выделите положения, делающие унитарное государство демократическим:
- a. наличие местного самоуправления
  - b. наличие политической оппозиции
  - c. плановое внедрение экономики и общественной жизни
  - d. создание культурно - национальных автономий
18. Общество, в котором ограничена сфера деятельности государства, в котором преобладают горизонтальные связи, а не вертикальные, где гарантируется право на общественную инициативу, называется:

- a. свободным
  - b. демократическим
  - c. правовым
  - d. гражданским
  - e. открытым
19. Как называется политический режим, который формирует правительство на парламентской основе. В случае необходимости парламент может выразить правительству вотум недоверия, что влечет за собой отставку, либо роспуск парламента и проведение досрочных выборов:
- a. президентский
  - b. советский
  - c. парламентский
  - d. парламентская монархия
20. Перечислите легитимные формы лоббизма:
- a. участие депутатов в подготовке проектов законов
  - b. участие в проведении экспертиз
  - c. деятельность в профсоюзном движении
  - d. подкуп госчиновников
21. Как называется отказ граждан от участия в выборах и политической деятельности:
- a. толерантность
  - b. популизм
  - c. абсентеизм
  - d. суверенитет
22. В современной политической науке под местным самоуправлением понимают:
- a. власть трудящихся
  - b. негосударственную власть населения по месту жительства
  - c. исполнительную ветвь государственной власти
  - d. представительные органы местного самоуправления
23. Неформальное политическое лидерство в первую очередь связано:
- a. с социальным статусом личности
  - b. с руководящей должностью
  - c. с набором ярких индивидуальных качеств личности
24. Выделите атрибуты государства:
- a. территория
  - b. конституция
  - c. население
  - d. государственный аппарат
25. Процесс интеграции личности в политическое сообщество называется:
- a. политической социализацией
  - b. политической адаптацией
  - c. политической интериоризацией
26. Какому мыслителю принадлежит идея разграничения понятий «государство» и «гражданское общество»:
- a. И.Кант
  - b. Г.Гегель
  - c. К.Маркс
  - d. Ш.Монтескье
  - e. Дж.Локк
27. Выделите сферы (уровни) политического сознания:
- a. массовое политическое сознание
  - b. политическая культура
  - c. субкультура политическая

- d. идеология
  - e. политическая психология
28. Унитарное государство строится на основе:
- a. единой системы высших органов власти
  - b. административно-территориального деления, не обладающего политической самостоятельностью
  - c. разделение властей
  - d. единой конституции
29. Процесс усложнения и индивидуализации политической культуры как культуры отдельных социальных групп называется:
- a. субкультурой политической
  - b. культурой маргинальной
  - c. культурой политической элиты
30. Для групп давления характерно:
- a. участие во властных органах
  - b. влияние на принятие политических решений
  - c. разнородность социального состава
  - d. властные цели
31. В современной политической науке популярна типология пртий, включающая:
- a. кадровые
  - b. массовые
  - c. партии избирателей
  - d. партии с сильной и слабой социальной структурой
  - e. непрямые партии
32. Перечислите основные признаки государства:
- a. монополярная принудительность
  - b. суверенность
  - c. наличие конституции
  - d. всеобщность
  - e. госаппарат
33. Назовите наиболее распространенные разновидности избирательных систем:
- a. мажоритарная
  - b. пропорциональная
  - c. авторитарная
  - d. плюралистическая
  - e. советская
34. Структура политической культуры включает следующие элементы:
- a. политическое сознание
  - b. политическая деятельность
  - c. политические институты
  - d. политическая элита
  - e. государство
35. Неолиберальная идеология проповедует следующие идеи:
- a. права и свободы граждан
  - b. государство как гарант прав и свобод
  - c. преемственность на базе традиций, в том числе религии
  - d. невмешательство государства в экономику
36. Пропорциональная система выборов способствует формированию:
- a. многопартийности
  - b. бипартизма
  - c. системы советского типа
37. Формальное политическое лидерство – это:

- a. социальный статус
  - b. личный успех
  - c. ярко выраженная индивидуальность
38. По признаку территориального устройства различают государства:
- a. монархи
  - b. республики
  - c. федерации
  - d. конфедерации
  - e. султанаты
  - f. унитарные государства
39. Совокупность систем, способов, приемов формирования власти на определенный период называется:
- a. политической властью
  - b. политической системой
  - c. политическим режимом
40. Назовите политический режим, при котором кабинет министров назначается главой исполнительной власти и государства; парламент обладает самостоятельными властными полномочиями, поэтому при таком режиме требуется компромисс законодательной и исполнительной власти:
- a. президентский
  - b. советский
  - c. парламентский
  - d. парламентская монархия
41. Перечислите подсистемы политической системы общества:
- a. институциональная
  - b. нормативная
  - c. идеологическая
  - d. функциональная
  - e. коммуникативная
42. Перечислите формы представительной демократии:
- a. деятельность депутатов Гос. Думы
  - b. участие в митинге
  - c. деятельность мэра города
  - d. участие избирателей в предвыборных собраниях
43. С точки зрения воспроизводства элиты делятся на:
- a. открытые – закрытые
  - b. легальные – нелегальные
  - c. партийные – беспартийные
44. Перечислите признаки демократических режимов:
- a. уважением оппозиции
  - b. народный суверенитет
  - c. разделение властей
  - d. сужение грани гражданского общества
  - e. верховенство законов
45. По форме правления, способу организации верховной власти, государства делятся на:
- a. монархии
  - b. республики
  - c. конфедерации
  - d. федерации
  - e. султанаты

***Критерии оценки:***

Приведены в разделе 2

## 2 Критерии оценки

Уровень освоения компетенции							
№	Компетенции	Дескрипторы	Вид, форма оценочного мероприятия	Компетенция освоена*			
				отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
	ОК-2 Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;	<p>З - общетеоретический блок, включающий систему знаний о сущности, структуре, функциях и субъектах политики, о движущих силах и мотивах их действий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теорию политической власти, учение о политических системах и институтах, теорию политической культуры и политического сознания;</li> <li>- комплекс знаний о мировой системе и международных отношениях;</li> <li>- полипарадигмальную основу политической науки;</li> <li>- прикладной блок, формирующийся на основе знания политических технологий, особенностей массового сознания, приемов и мотивов политического поведения индивида.</li> </ul>	<p>Контрольная работа №1, №2</p> <p style="text-align: center;">Тест</p>	<p>Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.</p>	<p>Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий</p>	<p>Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.</p>	<p>Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению</p>
	ОК-7 Способность к самоорганизации и самообразованию;	<p>У- раскрывать сущность политических теорий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать научную и учебную литературу, первоисточники, документальные и статистические данные;</li> <li>- пользоваться справочниками, предметно-тематическими и именованными указателями, вести поиск информации в сети Интернет;</li> <li>- применять теоретические знания для исследования конкретных политических событий и уметь интерпретировать политические явления и процессы;</li> <li>- демонстрировать возможности проведения индивидуальных</li> </ul>					

		презентаций проектов, реферативных тем, персоналий, вести плодотворную дискуссию, аргументировано отстаивать собственную позицию.					
				<b>Зачет</b>			<b>Незачет</b>
	ПК-11 способность критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.	Н – целостным представлением о политической науке; - навыками анализа различных источников информации; - приемами ведения дискуссии, устного выступления, презентации; - нормами и ценностными установками гражданской политической культуры, политической культуры участия.	Зачет	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины.			Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине