

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Воткинский филиал
 Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
 высшего образования
 «Ижевский государственный технический университет имени М.Т. Калашникова»
 (ВФ ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т. Калашникова»)



УТВЕРЖДАЮ

Директор

И.А. Давыдов

25.08 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине: Мировая экономика и международные экономические отношения

для направления: 38.03.01 «Экономика»

по профилю: «Экономика предприятий (организаций)»

форма обучения: заочная

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 3 зачетные единицы

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестры | | | |
|---|-------------|----------|-----|--|--|
| | | 5 | | | |
| Контактные занятия (всего) | 12 | 12 | | | |
| В том числе: | - | - | | | |
| Лекции (Л) | 6 | 6 | | | |
| Практические занятия (ПЗ) | 6 | 6 | | | |
| Семинары (С) | - | - | | | |
| Лабораторные работы (ЛР) | - | - | | | |
| Самостоятельная работа (всего) | 96 | 96 | | | |
| В том числе: | - | - | | | |
| Курсовой проект (работа) | - | - | | | |
| Расчетно-графические работы | - | - | | | |
| Реферат | - | - | | | |
| Другие виды самостоятельной работы | - | - | | | |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) | зачет | зачет | | | |
| Общая трудоемкость | час | 108 | 108 | | |
| | зач. ед. | 3 | 3 | | |

Кафедра: «Экономика и организация производства»

Составитель: Ливенская Галина Николаевна, кандидат экономических наук, доцент.
Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО по направлению подготовки
38.03.01 «Экономика» (уровень бакалавриата) № 1327 от 12.11.2015 и утверждена на
заседании кафедры

Протокол от 20.04.2018 № 3/18

И.о. заведующий кафедрой «Экономика и организация производства»



20.04 2018 г.

СОГЛАСОВАНО

Председатель учебно-методической комиссии
по направлению 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика предприятий
(организаций)»



20.04 2018 г.

Количество часов рабочей программы соответствует количеству часов рабочего учебного
плана направления 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика предприятий
(организаций)»

Ведущий специалист учебной части
ВФ ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т. Калашникова»



20.04 2018 г.

Аннотация к дисциплине

| | | | | |
|--|--|--------------------------|---|------------------|
| Название дисциплины | Мировая экономика и международные экономические отношения | | | |
| Номер | | <i>Академический год</i> | | <i>Семестр</i> 5 |
| <i>кафедра</i> | 96 | <i>Программа</i> | 38.03.01 «Экономика» (уровень бакалавриата), профиль «Экономика предприятий (организаций)» | |
| <i>Составитель</i> | Ливенская Г.Н. к.э.н., доцент | | | |
| <i>Цели и задачи дисциплины, основные темы</i> | <p>Цели: знакомство с основными характеристиками мирового хозяйства, особенностями и закономерностями функционирования мирового рынка товаров, услуг, капитала, рабочей силы, процессами интернационализации и глобализации мирового производства и капитала; ввести студента в круг знаний профессионального цикла базовой части образовательной программы, составляющих основы профессиональных компетенций экономиста.</p> <p>Задачи: изучить принципы и особенности функционирования мировой экономики; определить глобальные проблемы мировой экономики; рассмотреть структуру международных экономических отношений; проанализировать место и роль ведущих стран в мировой экономике; изучить принципы и особенности многостороннего регулирования мирохозяйственных связей на современном этапе; определить роль и место международных экономических организаций в мировой экономике; рассмотреть и уяснить специфику деятельности различных международных экономических организаций; идентифицировать проблемы и сложности, связанные деятельностью международных экономических организаций и объединений участием в них Российской Федерации; расширить свои представления и пополнить знания о взаимодействии государств в современном мире.</p> <p>Знать: основные законы развития мировой экономики и механизмы функционирования и регулирования рыночного хозяйства; состояние, тенденции развития и особенности территориальной организации социально-экономического комплекса регионов мира и России; формы, принципы и методы регулирования международных экономических отношений.</p> <p>Уметь: на основе изучения опыта различных стран мира анализировать экономические явления, процессы и институты во взаимосвязи на микро- и макроуровне; ясно формулировать собственную позицию по важнейшим дискуссионным вопросам мировой экономики и международных экономических отношений, осознавать идейно-теоретические предпосылки такой позиции; ориентироваться в современных идейно-теоретических и экономикополитических дискуссиях, по вопросам мировой экономической политики; определять место теоретических концепций и экономико-политических доктрин в принятии экономических решений с учётом исторического опыта; работать с аналитическими данными о состоянии и перспективах развития мировой экономики; строить прогнозы о перспективах изменений экономической ситуации в мире; анализировать экономический потенциал отдельно взятой страны в мировой экономике.</p> <p>Владеть: понятийным аппаратом мировой экономики и международных экономических отношений, важнейшими терминами основных этапов и направлений развития мировой экономики; методологическими подходами к выбору теоретического инструментария, соответствующего решаемой задаче навыками поиска и использования информации об отдельно взятой стране и мировой экономике в целом; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии.</p> <p>Лекции (основные темы): Современная мировая экономика: сущность, субъекты и тенденции развития. Типология стран мира. Модели социально-экономического развития. Перспективы главных экономик мира. Глобализация мировой экономики и глобальные проблемы современности. Транснациональные корпорации и свободные экономические зоны и их роль в инновационном развитии стран и регионов. Международная экономическая интеграция: ЕС, НАФТА, СНГ, АТЭС. Концепции международного разделения труда. Международная торговля товарами и внешнеторговая политика. Международный обмен знаниями: научный обмен, образовательный обмен, информационный обмен, обмен технологиями. Человеческий капитал мира: трудовые ресурсы, миграция рабочей силы, социальное расслоение. Миграция капитала: формы и масштабы, география и структура, основные участники. Международная валютная система: эволюция и особенности МВС, валютная политика, валютный рынок, Кризис МВС и проблемы стабилизации МВ отношений. Международные экономические организации. Россия в системе международных экономических отношений.</p> | | | |

| | | | | | | |
|--|--------------------------|---|--|-----------------------------|--|---|
| Основная литература | | <p>1. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс] : учебник для студентов бакалавриата, обучающихся по специальностям «Мировая экономика», «Международные отношения» / В. Б. Мантусов, В. Е. Рыбалкин, Б. Б. Логинов [и др.] ; под ред. В. Б. Мантусова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 447 с. — 978-5-238-02601-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81606.html</p> <p>2. Слива-Щерба, Ю. В. Мировая экономика и международные экономические отношения. Ч.1 [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие в 2-х частях / Ю. В. Слива-Щерба. — Электрон. текстовые данные. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2018. — 128 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/83932.html</p> | | | | |
| Технические с р ва | | Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, для самостоятельной работы студентов. | | | | |
| Компетенции | | Приобретаются студентами при освоении дисциплины | | | | |
| Профессиональные | | <p>ПК6- способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;</p> <p>ПК7- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.</p> | | | | |
| Зачетных единиц | 3 | Форма проведения занятий | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | Самостоятельная работа |
| | | Всего часов 108 | 6 | 6 | — | 96 |
| Виды контроля | Диф.зач /зач/ экз | КП/КР | Условие зачета дисциплины | Получение оценки «зачтено» | Форма проведения самостоятельной работы | Подготовка к практическим занятиям, контрольным работам, к зачету, выполнение самостоятельной работы. |
| формы | Зачет | нет | | | | |
| Перечень дисциплин, знание которых необходимо для изучения дисциплины | | | «Микроэкономика», «Макроэкономика», «История экономических учений» | | | |

1. Цели и задачи дисциплины

Цель: знакомство с основными характеристиками мирового хозяйства, особенностями и закономерностями функционирования мирового рынка товаров, услуг, капитала, рабочей силы, процессами интернационализации и глобализации мирового производства и капитала; ввести студента в круг знаний профессионального цикла базовой части образовательной программы, составляющих основы профессиональных компетенций экономиста

Задачи:

- изучить принципы и особенности функционирования мировой экономики; определить –глобальные проблемы мировой экономики; рассмотреть структуру международных –экономических отношений; проанализировать место и роль ведущих стран в мировой –экономике; изучить принципы и особенности многостороннего регулирования –мирохозяйственных связей на современном этапе;
- определить роль и место международных экономических организаций в мировой экономике;
- рассмотреть и уяснить специфику деятельности различных международных экономических организаций;
- идентифицировать проблемы и сложности, связанные деятельностью международных экономических организаций и объединений участием в них Российской Федерации;
- расширить свои представления и пополнить знания о взаимодействии государств в современном мире.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные законы развития мировой экономики и механизмы функционирования и регулирования рыночного хозяйства;
- состояние, тенденции развития и особенности территориальной организации социально-экономического комплекса регионов мира и России; формы, принципы – и методы регулирования международных экономических отношений.

Уметь:

- на основе изучения опыта различных стран мира анализировать экономические явления, процессы и институты во взаимосвязи на микро- и макроуровне;
- ясно формулировать собственную позицию по важнейшим дискуссионным вопросам мировой экономики и международных экономических отношений, осознавать идейно-теоретические предпосылки такой позиции;
- ориентироваться в современных идейно-теоретических и экономико-политических дискуссиях, по вопросам мировой экономической политики; определять место теоретических концепций и экономико-политических доктрин в принятии экономических решений с учётом исторического опыта;
- работать с аналитическими данными о состоянии и перспективах развития мировой экономики;
- строить прогнозы о перспективах изменений экономической ситуации в мире;
- анализировать экономический потенциал отдельно взятой страны в мировой экономике.

Владеть:

- понятийным аппаратом мировой экономики и международных экономических отношений, важнейшими терминами основных этапов и направлений развития мировой экономики;

- методологическими подходами к выбору теоретического инструментария, соответствующего решаемой задаче;
- навыками поиска и использования информации об отдельно взятой стране и мировой экономике в целом;
- навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Мировая экономика и международные экономические отношения» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модулей)» ООП.

Для изучения дисциплины студент должен: **знать:** базовые положения микро и макроэкономики, знаком с основными экономическими теориями и историей развития экономики;

уметь: работать с учебником, уметь работать на лекции и уметь самоорганизовать себя для самостоятельной работы; **владеть:** навыками самоорганизации и организации.

Изучение дисциплины базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин: «Микроэкономика», «Макроэкономика», «История экономических учений».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1. Знания, приобретаемые в ходе изучения дисциплины

| № п/п З | Знания |
|---------|--|
| 1. | основные законы развития мировой экономики и механизмы функционирования и регулирования рыночного хозяйства; |
| 2. | состояние, тенденции развития и особенности территориальной организации социально-экономического комплекса регионов мира и России; |
| 3. | формы, принципы и методы регулирования международных экономических отношений. |

3.2. Умения, приобретаемые в ходе изучения дисциплины

| № п/п У | Умения |
|---------|---|
| 1. | на основе изучения опыта различных стран мира анализировать экономические явления, процессы и институты во взаимосвязи на микро- и макроуровне; |
| 2. | ясно формулировать собственную позицию по важнейшим дискуссионным вопросам мировой экономики и международных экономических отношений, осознавать идейно-теоретические предпосылки такой позиции; |
| 3. | ориентироваться в современных идейно-теоретических и экономикополитических дискуссиях, по вопросам мировой экономической политики; определять место теоретических концепций и экономико-политических доктрин в принятии экономических решений с учётом исторического опыта; |
| 4. | работать с аналитическими данными о состоянии и перспективах развития мировой экономики; |
| 5. | строить прогнозы о перспективах изменений экономической ситуации в мире; |
| 6. | анализировать экономический потенциал отдельно взятой страны в мировой экономике. |

3.3. Навыки, приобретаемые в ходе изучения дисциплины

| № п/п Н | Навыки |
|---------|--|
| 1. | понятийным аппаратом мировой экономики и международных экономических отношений, важнейшими терминами основных этапов и направлений развития мировой экономики; |
| 2. | методологическими подходами к выбору теоретического инструментария, соответствующего решаемой задаче; |
| 3. | навыками поиска и использования информации об отдельно взятой стране и мировой экономике в целом; |
| 4. | навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии. |

3.4. Компетенции, приобретаемые в ходе изучения дисциплины

| Интегральные компетенции | Знания (№№ из 3.1) | Умения (№№ из 3.2) | Навыки (№№ из 3.3) |
|---|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| ПК-6 способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; | 1-3 | 1-6 | 1-4 |
| ПК-7 способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет. | 1-3 | 1-6 | 1-4 |

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Разделы дисциплин и виды занятий

| № п/п | Тема | Семестр | Недели семестра | Виды учебной работы включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | | | | Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации |
|-------|--|---------|-----------------|---|------|-----|-----|--|
| | | | | лек | прак | лаб | СРС | |
| 1. | Современная мировая экономика: сущность, субъекты и тенденции развития. | 5 | - | 0,5 | 0,5 | - | 4 | устные выступления обсуждение |
| 2. | Типология стран мира. Модели социально-экономического развития. Перспективы главных экономик мира. | 5 | - | 0,5 | 0,5 | - | 4 | тестирование обсуждение |
| 3. | Глобализация мировой экономики и глобальные проблемы современности. | 5 | - | 0,5 | 0,5 | - | 6 | домашнее задание устные выступления |

| | | | | | | | | |
|-------|---|---|---|------|------|---|----|---|
| 4. | Транснациональные корпорации и свободные экономические зоны и их роль в инновационном развитии стран и регионов. | 5 | - | 0,5 | 0,5 | - | 8 | тестирование устные выступления |
| 5. | Международная экономическая интеграция: ЕС, НАФТА, СНГ, АТЭС. | 5 | - | 0,5 | 0,5 | - | 8 | домашнее задание устные выступления |
| 6. | Концепции международного разделения труда. | 5 | - | 0,5 | 0,5 | - | 8 | тестирование устные выступления домашнее задание |
| 7 | Международная торговля товарами и внешнеторговая политика. | 5 | - | 0,5 | 0,5 | - | 8 | домашнее задание; тестирование |
| 8 | Международный обмен знаниями: научный обмен, образовательный обмен, информационный обмен, обмен технологиями. | 5 | - | 0,5 | 0,5 | - | 8 | домашнее задание устные выступления |
| 9 | Человеческий капитал мира: трудовые ресурсы, миграция рабочей силы, социальное расслоение. | 5 | - | 0,5 | 0,5 | - | 8 | тестирование устные выступления домашнее задание |
| 10 | Миграция капитала: формы и масштабы, география и структура, основные участники. | 5 | - | 0,5 | 0,5 | - | 8 | домашнее задание устные выступления |
| 11 | Международная валютная система: эволюция и особенности МВС, валютная политика, валютный рынок, Кризис МВС и проблемы стабилизации МВ отношений. | 5 | - | 0,5 | 0,5 | - | 8 | тестирование эссе устные выступления домашнее задание |
| 12 | Международные экономические организации. | 5 | - | 0,25 | 0,25 | - | 8 | домашнее задание устные выступления |
| 13 | Россия в системе международных экономических отношений. | 5 | - | 0,25 | 0,25 | - | 8 | тестирование устные выступления домашнее задание |
| 14 | Подготовка к зачету | 5 | - | - | - | - | 2 | зачет |
| Всего | | 5 | - | 6 | 6 | - | 96 | - |

4.2. Содержание разделов курса

| № п/п | Раздел дисциплины | Знания (номер из 3.1) | Умения (номер из 3.2) | Навыки (номер из 3.3) |
|-------|---|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 1 | Современные тенденции развития мировой экономики. Современные проблемы экономики стран Восточной Европы. Проблемы осуществления экономических реформ в странах Восточной Европы. Методы регулирования занятости в развитых странах Восточной Европы: ожидания, результаты, задачи реформ. | 1,2,3 | 1,3,4 | 1,3,4 |
| 2 | Субъекты мирового хозяйства. Основные направления и стратегия развития экономики США. Основные тенденции и проблемы развития экономики ЕС. Основные этапы развития интеграционного процесса в ЕС. Основные тенденции развития экономики Франции. | 1,2,3 | 4,5,6 | 2,3 |
| 3 | Международное разделение труда, его формы и основные тенденции развития. Экономика ФРГ (потенциал, тенденции и проблемы развития). Потенциал и тенденции развития экономики Японии. Основные тенденции внешнеэкономической политики Китая. Экономика новых индустриальных стран, их место и роль в мировой экономике. | 1,2,3 | 1,3,4 | 1,3 |
| 4 | Роль минеральных ресурсов в мировой экономике. Европейская валютная система и перспективы ее развития. Современный валютный рынок: структура, техника операций, проблемы регулирования. Валютные риски и их виды. Формы международных расчетов. | 1,2,3 | 4,5,6 | 1,2,3,4 |
| 5 | Экономический рост и проблемы потребления минеральных ресурсов в мировой экономике. Основные черты платежных балансов промышленно развитых и развивающихся стран (на примере групп стран и отдельных стран). Мировой рынок ссудных капиталов и его роль в международных валютно-кредитных отношениях. | 1,2,3 | 1,3,4 | 1,4 |
| 6 | Экология и рациональное природопользование как одна из глобальных проблем человечества. Международный валютный фонд: его роль в международных валютно-кредитных отношениях. Международный банк реконструкции и развития. | 1,2,3 | 4,5,6 | 1,2,4 |
| 7 | Общие понятия демографии и проблемы динамики населения мира. Региональные банки развития: их функция, роль и политика. Роль транснациональных банков в международных валютно-кредитных отношениях. Валютная политика России на современном этапе. | 1,2,3 | 1,3,4 | 2,4 |
| 8 | Проблемы занятости в мировой экономике. Проблема создания единой рублевой зоны. Основные инструменты и методы валютного регулирования в России. | 1,2,3 | 4,5,6 | 1,3 |

| | | | | |
|----|---|-------|-------------|---------|
| 9 | Соотношение сельского и городского населения. Проблемы урбанизации в мировой экономике. Проблема конвертируемости российского рубля. Пути формирования межбанковского валютного рынка в России. | 1,2,3 | 4,5,6 | 1,2,3,4 |
| 10 | Мировой рынок рабочей силы. Международные миграции населения. Кредитование внешнеэкономической деятельности в иностранной валюте. | 1,2,3 | 1,2,3,4,5,6 | 2,4 |
| 11 | НТП как определяющий фактор развития промышленности в мировой экономике. | 1,2,3 | 4,5,6 | 1,3,4 |
| 12 | Основные тенденции научно-технического развития в ведущих развитых странах. | 1,2,3 | 1,2,3,4,5,6 | 2,3 |
| 13 | Нефтяной фактор во внешней политике России. | 1,2,3 | 1,2,3,4,5,6 | 1,3,4 |

Наименование тем лабораторных работ, их содержание и объем в часах Лабораторных работ не предусмотрено планом

4.3. Наименование тем практических занятий, их содержание и объем в часах

| № п/п | № раздела дисциплины | Наименование практических работ | Трудоемкость (час) |
|--------------|----------------------|--|--------------------|
| 1. | 1 | Современная мировая экономика: сущность, субъекты и тенденции развития | 0,5 |
| 2. | 2 | Типология стран мира. Модели социально-экономического развития. Перспективы главных экономик мира | 0,5 |
| 3. | 3 | Транснациональные корпорации и свободные экономические зоны и их роль в инновационном развитии стран и регионов | 0,5 |
| 4. | 4 | Международная экономическая интеграция: ЕС, НАФТА, СНГ, АТЭС | 0,5 |
| 5. | 5 | Глобализация мировой экономики и глобальные проблемы современности. | 0,5 |
| 6. | 6 | Концепции международного разделения труда | 0,5 |
| 7. | 7 | Международная торговля товарами и внешнеторговая политика | 0,5 |
| 8. | 8 | Международный обмен знаниями: научный обмен, образовательный обмен, информационный обмен, обмен технологиями | 0,5 |
| 9. | 9 | Человеческий капитал мира: трудовые ресурсы, миграция рабочей силы, социальное расслоение. | 0,5 |
| 10. | 10 | Миграция капитала: формы и масштабы, география и структура, основные участники | 0,5 |
| 11. | 11 | Международная валютная система: эволюция и особенности МВС, валютная политика, валютный рынок, Кризис МВС и проблемы стабилизации МВ отношений | 0,5 |
| 12. | 12 | Международные экономические организации | 0,25 |
| 13. | 13 | Россия в системе международных экономических отношений | 0,25 |
| Итого | | | 6 |

5. Содержание самостоятельной работы обучающихся. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

5.1. Содержание самостоятельной работы

| № п/п | № раздела дисциплины | Наименование тем | Трудоемкость (час) |
|-------|----------------------|--|--------------------|
| 1. | 1 | Современная мировая экономика: сущность, субъекты и тенденции развития | 4 |
| 2. | 2 | Типология стран мира. Модели социально-экономического развития. Перспективы главных экономик мира | 4 |
| 3. | 3 | Транснациональные корпорации и свободные экономические зоны и их роль в инновационном развитии стран и регионов | 6 |
| 4. | 4 | Международная экономическая интеграция: ЕС, НАФТА, СНГ, АТЭС | 8 |
| 5. | 5 | Глобализация мировой экономики и глобальные проблемы современности. | 8 |
| 6. | 6 | Концепции международного разделения труда | 8 |
| 7.. | 7 | Международная торговля товарами и внешнеторговая политика | 8 |
| 8. | 8 | Международный обмен знаниями: научный обмен, образовательный обмен, информационный обмен, обмен технологиями | 8 |
| 9. | 9 | Человеческий капитал мира: трудовые ресурсы, миграция рабочей силы, социальное расслоение. | 8 |
| 10. | 10 | Миграция капитала: формы и масштабы, география и структура, основные участники | 8 |
| 11. | 11 | Международная валютная система: эволюция и особенности МВС, валютная политика, валютный рынок, Кризис МВС и проблемы стабилизации МВ отношений | 8 |
| 12. | 12 | Международные экономические организации | 8 |
| 13. | 13 | Россия в системе международных экономических отношений | 8 |
| 14. | Подготовка к зачету | | 2 |
| Итого | | | 96 |

5.2. Оценочные средства, используемые для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины, их виды и формы, требования к ним и шкалы оценивания, приведены в приложении к рабочей программе дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения», которое оформлено в виде отдельного документа.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

а) Основная литература

| № п/п | Наименование книги | Год издания |
|-------|---|-------------|
| 1 | Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс] : учебник для студентов бакалавриата, обучающихся по специальностям «Мировая экономика», «Международные отношения» / В. Б. Мантусов, В. Е. Рыбалкин, Б. Б. Логинов [и др.] ; под ред. В. Б. Мантусова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 447 с. — 978-5-238-02601-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81606.html | 2017 |
| 2 | Слива-Щерба, Ю. В. Мировая экономика и международные экономические отношения. Ч.1 [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие в 2-х частях / Ю. В. Слива-Щерба. — Электрон. текстовые данные. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2018. — 128 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/83932.html | 2018 |

б) Дополнительная литература

| № п/п | Наименование книги | Год издания |
|-------|---|-------------|
| 1 | Мировая экономика и проблемы глобализации: Учебное пособие /В.В.Гордеев.- М.:Высш.школа, 2008.-408с. | 2008 |
| 2 | Медушевская, И. Е. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс] : учебное пособие для организации самостоятельной работы студентов 3 курса, обучающихся по направлению 080100.62 «Экономика» / И. Е. Медушевская. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Вузовское образование, 2014. — 108 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/19284.html | 2014 |

в) Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети Интернет

1. Электронно-библиотечная система IPRbooks

г) Программное обеспечение:

1. Microsoft Office 2016.
2. Apache OpenOffice (свободно распространяемое ПО).

д) Методические указания

| № п/п | Наименование | Год издания |
|-------|--|-------------|
| 1 | Оформление контрольных работ, рефератов, курсовых работ и проектов, отчетов по практике, выпускных квалификационных работ: методические указания / сост.: А.Ю. Уразбахтина, Р.М. Бакиров, В.А. Смирнов – Воткинск: Изд. ВФ ИжГТУ имени М.Т. Калашникова, 2018 – 25 с.Режим доступа: http://vfistu.ru/images/files/Docs/metodichka_po_oformleiu_v3.pdf | 2018 |
| 2 | Учебно-методическое пособие по организации самостоятельной работы обучающихся: для обучающихся по направлению подготовки 15.03.05 – конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств/ сост.: Р.М. Бакиров, Е.В. Чумакова.- Воткинск: Изд. ВФ ИжГТУ имени М.Т. Калашникова, 2019. –15с. Режим доступа: http://vfistu.ru/images/files/Docs/metorg_po_sam_rabote.pdf | 2019 |



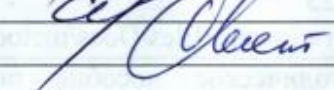
| | | |
|---|---|------|
| 3 | Методические указания для выполнения контрольной работы по дисциплине «Мировая экономика и международные экономические отношения»/ Г.Н.Ливенская. –Воткинск: ВФ ИжГТУ имени М.Т.Калашникова, 2018.- 15 с. | 2018 |
|---|---|------|

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| №№ п/п | Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения занятий с перечнем основного оборудования |
|-----------|--|
| 1 | Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, для самостоятельной работы студентов. |

Лист утверждения рабочей программы дисциплины на учебный год

Рабочая программа дисциплины утверждена на ведение учебного процесса в учебном году

| Учебный год | «Согласовано» Заведующий кафедрой, ответственный за РПД (подпись, дата) |
|-------------|---|
| 2018-2019 |  20.04.18 |
| 2019-2020 |  15.05.19 |
| 2020-2021 |  20.04.20 |
| 2021-2022 | |
| 2022-2023 | |
| 2023-2024 | |
| 2024-2025 | |

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Воткинский филиал
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Ижевский государственный технический университет имени М.Т. Калашникова»
(ВФ ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т. Калашникова»)

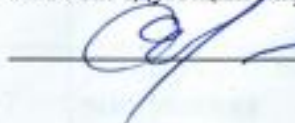
Кафедра «Экономика и организация производства»

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры «ЭиОП»

«15 мая 2018 г., протокол № 4/18

И.О. заведующий кафедрой

 О.А. Чувашова

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Мировая экономика и международные экономические отношения
(наименование дисциплины)

38.03.01 «Экономика»
(шифр и наименование направления/специальности)

Экономика предприятий (организаций)
(наименование профиля/специальности/магистерской программы)

бакалавр
квалификация (степень) выпускника

**Паспорт
фонда оценочных средств
по дисциплине
«Мировая экономика и мировые экономические отношения»**
(наименование дисциплины)

| № п/п | Контролируемые разделы (темы) дисциплины* | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Наименование оценочного средства |
|-------|--|---|--|
| 1. | Современная мировая экономика: сущность, субъекты и тенденции развития. | ПК-6, ПК-7 | Устные выступления; обсуждение |
| 2. | Типология стран мира. Модели социально-экономического развития. Перспективы главных экономик мира. | ПК-6, ПК-7 | Тестирование; обсуждение |
| 3. | Глобализация мировой экономики и глобальные проблемы современности. | ПК-6, ПК-7 | Домашнее задание; устные выступления |
| 4. | Транснациональные корпорации и свободные экономические зоны и их роль в инновационном развитии стран и регионов. | ПК-6, ПК-7 | Тестирование; устные выступления |
| 5. | Международная экономическая интеграция: ЕС, НАФТА, СНГ, АТЭС. | ПК-6, ПК-7 | Домашнее задание; устные выступления |
| 6. | Концепции международного разделения труда. | ПК-6, ПК-7 | Тестирование; устные выступления; Домашнее задание |
| 7. | Международная торговля товарами и внешнеторговая политика. | ПК-6, ПК-7 | Домашнее задание; тестирование |
| 8. | Международный обмен знаниями: научный обмен, образовательный обмен, информационный обмен, обмен технологиями. | ПК-6, ПК-7 | Домашнее задание; устные выступления |
| 9. | Человеческий капитал мира: трудовые ресурсы, миграция рабочей силы, социальное расслоение. | ПК-6, ПК-7 | Тестирование; устные выступления; домашнее задание |
| 10. | Миграция капитала: формы и масштабы, география и структура, основные участники. | ПК-6, ПК-7 | Домашнее задание; устные выступления |
| 11. | Международная валютная система: эволюция и особенности МВС, валютная политика, валютный рынок, | ПК-6, ПК-7 | Тестирование; эссе; устные выступления; домашнее задание |

| | | | |
|-----|---|------------|--|
| | Кризис МВС и проблемы стабилизации МВ отношений. | | |
| 12. | Международные экономические организации. | ПК-6, ПК-7 | Домашнее задание; устные выступления |
| 13. | Россия в системе международных экономических отношений. | ПК-6, ПК-7 | Тестирование; устные выступления; домашнее задание |
| 14. | Подготовка к зачету | ПК-6, ПК-7 | Зачет |

- Наименование темы (раздела) или тем (разделов) взяты из рабочей программы дисциплины.

Описания элементов ФОС

Наименование: зачет

Представление в ФОС: перечень вопросов

Перечень вопросов для проведения зачета:

1. Мировая экономика
2. Международные экономические отношения (МЭО)
3. Мировое хозяйство
4. Международная экономическая интеграция (МЭИ)
5. Этапы и цели МЭИ
6. Внешне-экономическая политика (ВЭП) и ее направления
7. Протекционизм, либерализм, фритредерство
8. Методы регулирования внешней торговли
9. Таможенный тариф и его классификация
10. Нетарифные барьеры и их классификация
11. Международная миграция капитала (ММК)
12. Субъекты мирового рынка капитала
13. Причины миграции капитала
14. Основные формы ММК
15. Мировой рынок (МР) и его функции
16. Основные формы операций на МР
17. Вспомогательные формы операций на МР
18. Мировая цена и ее признаки
19. Множественность цен
20. Классификация мировых цен
21. Международный бизнес (МБ)
22. Направления и объекты МБ
23. Платежный баланс (ПБ)
24. Торговый баланс (ТБ)
25. Структура ПБ
26. Всемирная торговая организация (ВТО)
27. Принципы и функции ВТО
28. Структура ВТО
29. Зона свободной торговли
30. Таможенный Союз
31. Абсолютные преимущества
32. Относительные преимущества
33. Международный договор
34. Ратификация
35. Единое экономическое пространство

Критерии оценки:

Приведены в разделе 2

Наименование: тест

Представление в ФОС: набор тестов

Варианты тестов:

1. Мировая экономика – это:
 - а) единство б) и в)
 - б) сфера устойчивых товарно-денежных отношений между странами, основанная на международном разделении труда
 - в) совокупность национальных экономик стран мира, связанных между собой обменом

товаров, услуг и движением факторов производства

г) объединение стран в международные экономические организации

2. Продовольственную проблему в развивающихся странах усугубляют

а) рост населения

б) политика латифундистов, не заинтересованных в сельскохозяйственном обороте земель

в) уменьшение доли плодородных земель

г) рост производительности труда и капитала в сельском хозяйстве

3. Основные проблемы в мировой экономике

а) неравномерное потребление ресурсов между развитыми и другими странами

б) проблема перепроизводства в странах «третьего мира»

в) нехватка ресурсов

г) нерациональное распределение ресурсов между странами

4. Этап развития мировой экономики, который начался в 70-е годы XX века, характеризуется

а) распадом колониальной системы и возникновение крупнейших транснациональных корпораций, которые стали важным элементом мировой экономики

б) кризисными явлениями, которые усилили тенденции к автаркии

в) началом перехода промышленно-развитых стран к интенсивному типу экономического роста на основе современных наукоемких и ресурсосберегающих производств

г) захватом крупнейшими компаниями основных мировых источников сырья и рынков сбыта

5. Уровень экономического развития страны характеризуется

а) уровнем ВВП на душу населения в год

б) долей обрабатывающей промышленности в объеме промышленной продукции

в) общим объемом ВВП, произведенным за год

6. Страны разделяются на развитые (страны Центра), среднеразвитые (полупериферийные) и развивающиеся страны (страны периферийные) на основе

а) уровня ВВП на душу населения, отраслевой и институциональной структуры экономики, социальной структуры общества

б) ежегодных темпов инфляции, уровня безработицы, объемов экспорта

в) экономического потенциала страны годового объема ВВП, доли экспорта в ВВП

г) годовых темпов роста ВВП, уровня процентных ставок

7. Более 70% мирового экспорта сегодня обеспечивают

а) развитые страны

б) развивающиеся страны

в) страны переходной экономики

г) развивающиеся страны и страны переходной экономики в совокупности

8. По сравнению с развитыми в развивающихся странах в производстве ВВП доля неформального сектора, бартерных сделок, домашних хозяйств

а) больше

б) меньше

9. Наиболее актуальная проблема для наименее развитых стран

а) низкая квалификация рабочей силы

б) высокие темпы естественного прироста населения

в) старение населения

г) общий дефицит рабочей силы

д) низкая рождаемость

10. Новый критерий оценки экономической мощи страны это:

- а) объем научно-технического потенциала
- б) объем промышленной продукции
- в) произведенный ВВП
- г) объем производства стали

11. По сравнению с развитыми странами в новых индустриальных странах:

- а) темпы роста ВВП выше
- б) темпы роста ВВП ниже
- в) инфляция выше
- г) инфляция ниже

12. Латиноамериканская модель экономического развития характеризуется:

- а) импортозамещением
- б) низкой безработицей
- в) большим размером внешнего долга по отношению к ВВП
- г) экспортрасширением

13. Международный валютный фонд включает в число развитых стран

- а) Сингапур
- б) Мозамбик
- в) Бангладеш
- г) Лаос
- д) Камбоджу

14. Индекс развития человека учитывает такие показатели, как

- а) б,в,г - вместе взятые
- б) индекс охвата населения образованием
- в) ВВП на душу населения в год, скорректированный по паритету покупательной способности
- г) предстоящая продолжительность жизни в мире
- д) число студентов высших учебных заведений на 10000 человек населения

15. В настоящее время наибольший уровень безработицы сохраняется в:

- а) Западной Европе
- б) Японии
- в) США

16. Роль страны в мировой экономике можно оценить по

- а) уровню ВВП на душу населения
- б) доле страны в уставном капитале МВФ
- в) производительности труда
- г) экспортной квоте

17. Зависимость экономики страны от мирового рынка характеризует

- а) торговый баланс
- б) уровень ВВП на душу населения
- в) экспортная квота
- г) объем экспорта страны

18. Социально-рыночная модель экономики типична для:

- а) ЕС
- б) США
- в) Японии

19. Трансформационный спад произошел в 90-е годы XX века в:
- а) странах Центральной и Восточной Европы
 - б) Латинской Америке
 - в) Японии
 - г) странах Африки южнее Сахары
20. Для закрытой экономики характерны:
- а) самообеспечение
 - б) внешнеэкономическая либерализация
 - в) принцип сравнительных преимуществ в МРТ
 - г) единый экономический комплекс, интегрированный в мировой рынок
 - д) зоны совместного предпринимательства
 - е) протекционизм
21. Для открытой экономики характерны:
- а) внешнеэкономическая либерализация
 - б) принцип сравнительных преимуществ в МРТ
 - в) зоны совместного предпринимательства
 - г) самообеспечение
 - д) протекционизм
 - е) единый экономический комплекс, интегрированный в мировой рынок
22. Международное разделение факторов производства – это
- а) исторически сложившееся сосредоточение отдельных факторов производства в различных странах
 - б) контроль факторов производства транснациональными корпорациями
 - в) процесс распределения факторов производства международными экономическими организациями в XX веке
 - г) современная тенденция развития мировой экономики
23. Международное разделение капитала выражается в
- а) различной обеспеченности стран денежными и другими финансовыми ресурсами
 - б) распределении капитала между странами, которое осуществляет МВФ и мировой банк
 - в) различиях исторических традиций производства товаров
 - г) различной обеспеченности стран накопленными запасами материальных средств
24. Основные факторы, которые вызывают потребность страны участвовать в МРТ
- а) уровень экономического развития страны
 - б) объем внутреннего рынка
 - в) территория
 - г) численность населения
25. МРТ обеспечивает стране
- а) получение разницы между международной и внутренней ценой экспортируемых товаров
 - б) профицит государственного бюджета
 - в) экономию внутренних издержек из-за более дешевого импорта
 - г) снижение инфляции благодаря росту актива внешнеторгового баланса страны
26. Показателями развития МРТ являются
- а) объем внешнеторгового оборота страны
 - б) удельный вес отрасли в общей стоимости экспорта
 - в) баланс внешней торговли страны
 - г) удельный вес экспорта в общем объеме произведенной продукции
27. Политика автаркии заключается

- а) в установлении экономических санкций в отношении страны со стороны других стран
- б) в усилении экспортной ориентации национальной экономики
- в) в добровольной самоизоляции экономики страны от мировой экономики

28. Основными видами международной специализации предприятия являются

- а) б, в, е
- б) технологическая
- в) подетальная
- г) экспортная
- д) импортная
- е) предметная

29. Согласно теории абсолютных преимуществ в международной торговле, страны экспортируют те товары, которые они производят

- а) с меньшими затратами труда, а импортируют товары, которые производят с меньшими затратами труда другие страны
- б) с большими затратами труда, а импортируют товары, которые производят с большими затратами труда другие страны
- в) с меньшими затратами труда, а импортируют товары, которые производят с большими затратами труда другие страны

30. Взаимозависимость национальных экономик создает более сложные проблемы для:

- а) малой страны с узкой специализацией экономики
- б) большой страны с многоотраслевой структурой экономики

Критерии оценки:

Приведены в разделе 2

Наименование: работа на практических занятиях: текущий контроль выполнения заданий

Представление в ФОС: перечень заданий

Варианты заданий:

Задача № 1.

Условие: Экономика описана следующими данными:

- 1) экспорт товаров составляет 33000 \$;
- 2) импорт товаров составляет 20900 \$;
- 3) граждане страны получают доход от иностранных инвестиций в виде процентных выплат из-за рубежа в размере 6600 \$;
- 4) страна выплачивает зарубежным инвесторам доход в виде процентов в размере 4500 \$;
- 5) расходы граждан данной страны на туризм составляют 12200 \$;
- 6) доходы данной страны от туризма составляют 15400 \$;
- 7) односторонние трансферты страны равны 5800 \$;
- 8) отток капитала из страны составляет 3650 \$;
- 9) приток капитала в страну составляет 8700 \$.

Задание: Используя данные, рассчитайте сальдо текущего счета движения капитала и платежного баланса страны.

Задача № 2

Условие: Российский завод ежедневно экспортирует в Финляндию для производства автомобильных покрышек около 100 т технического углерода по цене 1000 долл. за тонну. Издержки производства одной тонны технического углерода составляют 15 тыс. руб.

Задание: Определите, как изменится ежемесячная прибыль экспортера в национальной валюте, если обменный курс изменится с 26 руб. до 25 руб. за 1 доллар.

Задача № 3

Условие: Население страны составляет 20 млн чел. При этом ВВП в стране составил 800 млрд евро. Экспорт составил 180 млрд евро, импорт составил 300 млрд евро.

Задание: Требуется оценить, насколько национальная экономика данной страны открыта (*степень открытости страны*).

Рынок считается закрытым, если экспортная квота менее 10%. При этом рынок можно считать в высшей степени открытым, если экспортная квота более 35%. В нашем случае экспортная квота равна 22,5%, т.е. рынок можно считать открытым.

Импорт страны (внутренний рынок) также существенен (37,5%), однако экспорт составляет достаточно большую долю ВВП, т.е. страна активно участвует в международном обмене.

Задача № 4

Условие: Экономике страны характерны следующие интегральные показатели:

Импорт продукции равен 19000 млн. евро.

Экспорт продукции равен 17000 млн. евро.

Население страны также получает доход в качестве выплаты процентов за инвестиции в другие страны. Величина данного вида дохода составляет 3000 млн. евро.

Напротив, проценты инвесторам из других стран составляют 1200 млн. евро.

Резервы страны 2400 млн. евро.

Импорт услуг равен 1800 млн. евро.

Экспорт услуг равен 1900 млн. евро.

Приток капитала в эту страну равен 6500 млн. евро.

Отток капитала из данной страны равен т 4000 млн. евро.

Чистые денежные переводы составили 2100 млн. евро.

Задание: Найти сальдо баланса по текущим операциям (сальдо текущего счета), а также сальдо платежного баланса этой страны.

Задача № 5

Условие: Страна А и страна В собираются образовать зону свободной торговли. До этого страна А импортировала 10 тыс. мобильных телефонов из третьих стран по 100 долл. каждый, облагавшихся пошлиной в 30 долл. за единицу. Издержки производства подобных телефонов в стране В составили 110 долл., в стране А - 130 долл.

Задание:

Определите:

а) какой будет для страны А цена переориентации ее внешней торговли на страну В после создания зоны свободной торговли?

б) На сколько должен увеличиться объем импорта страны А, чтобы компенсировать издержки, вызванные этой переориентацией?

Задача № 6

Условие: Осуществляется ввоз в РФ пива.

Груз 6000 л; таможенная стоимость – 0,8 долл./л; пошлина – 0,5 р./л; специальная пошлина – 1,5 %; дополнительная импортная пошлина – 5 %; акциз – 7 р./л; НДС – 18 %.
Курс Евро – 40,2 руб., курс доллара – 31,5 руб.

Задание: Определить сумму налогов, входящих в состав таможенных платежей при ввозе пива.

Критерии оценки:

Приведены в разделе 2

2 Критерии оценки

| Уровень освоения компетенции | | | | | | | |
|------------------------------|---|---|--|---|---|--|--|
| № | Компетенции | Дескрипторы | Вид, форма оценочного мероприятия | Компетенция освоена* | | | |
| | | | | отлично | хорошо | удовлетворительно | неудовлетворительно |
| | ПК-6 способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; | З - основные законы развития мировой экономики и механизмы функционирования и регулирования рыночного хозяйства; - состояние, тенденции развития и особенности территориальной организации социально-экономического комплекса регионов мира и России; - формы, принципы и методы регулирования международных экономических отношений. | Тест | Правильно выполнены все задания. Продemonстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий. | Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продemonстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий | Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьёзные ошибки. Продemonстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий. | Задания выполнены менее чем наполовину. Продemonстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению |
| | ПК-7 способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет. | У - на основе изучения опыта различных стран мира анализировать экономические явления, процессы и институты во взаимосвязи на микро- и макроуровне; - ясно формулировать собственную позицию по важнейшим дискуссионным вопросам мировой экономики и международных экономических отношений, осознавать идейно-теоретические предпосылки такой позиции; - ориентироваться в современных идейно-теоретических и экономико-политических дискуссиях, по вопросам мировой экономической политики; определять место теоретических концепций и экономико-политических доктрин в принятии экономических решений с учётом исторического опыта; | Работа на практических занятиях: текущий контроль выполнения заданий | Правильно выполнены все задания. Продemonстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий. | Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продemonстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий | Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьёзные ошибки. Продemonстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий. | Задания выполнены менее чем наполовину. Продemonстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению |

| | | | | | | | |
|--|--|---|-------|---|--|--|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - работать с аналитическими данными о состоянии и перспективах развития мировой экономики; - строить прогнозы о перспективах изменений экономической ситуации в мире; - анализировать экономический потенциал отдельно взятой страны в мировой экономике. | | | | | |
| | | | | Зачет | | | Незачет |
| | | <p>Н - понятийным аппаратом мировой экономики и международных экономических отношений, важнейшими терминами основных этапов и направлений развития мировой экономики;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологическими подходами к выбору теоретического инструментария, соответствующего решаемой задаче; - навыками поиска и использования информации об отдельно взятой стране и мировой экономике в целом; - навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии. | Зачет | <p>Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины.</p> | | | <p>Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине</p> |