

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Воткинский филиал
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Ижевский государственный технический университет имени М.Т. Калашникова»
(ВФ ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т. Калашникова»)



УТВЕРЖДАЮ

Директор

И.А. Давыдов

25.06 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине: Макроэкономическое планирование и прогнозирование

для направления: 38.03.01 «Экономика»

по профилю: «Экономика предприятий (организаций)»

форма обучения: заочная

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 3 зачетные единицы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		5			
Контактные занятия (всего)	10	10			
В том числе:	-	-			
Лекции (Л)	6	6			
Практические занятия (ПЗ)	4	4			
Семинары (С)	-	-			
Лабораторные работы (ЛР)	-	-			
Самостоятельная работа (всего)	98	98			
В том числе:	-	-			
Курсовой проект (работа)	-	-			
Расчетно-графические работы	-	-			
Реферат	-	-			
Другие виды самостоятельной работы	-	-			
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	зачет			
Общая трудоемкость час	108	108			
зач. ед.	3	3			

Кафедра: «Экономика и организация производства»

Составитель: Ливенская Галина Николаевна, кандидат экономических наук, доцент.

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (уровень бакалавриата) № 1327 от 12.11.2015 и утверждена на заседании кафедры

Протокол от 20.04.2018 № 3/18

И.о. заведующий кафедрой «Экономика и организация производства»



20.04 2018 г.

СОГЛАСОВАНО

Председатель учебно-методической комиссии по направлению 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика предприятий (организаций)»



20.04 2018 г.

Количество часов рабочей программы соответствует количеству часов рабочего учебного плана направления 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика предприятий (организаций)»

Ведущий специалист учебной части
ВФ ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т. Калашникова»



20.04 2018 г.

Аннотация к дисциплине

Название дисциплины	Макроэкономическое планирование и прогнозирование				
Номер		Академический год		семестр	5
кафедра	96	Программа	38.03.01 «Экономика» (уровень бакалавриата), профиль «Экономика предприятий (организаций)»		
Составитель	Ливенская Г.Н. к.э.н., доцент				
Цели и задачи дисциплины, основные темы	<p>Цели: формирование у студентов теоретических знаний, а также выработка необходимых практических навыков в области методологии и организации разработки научных прогнозов и планов социально-экономического развития различных сфер народного хозяйства страны.</p> <p>Задачи: получение студентами теоретико - методологических основ в области макроэкономического планирования и прогнозирования как особых функций управления современной национальной экономикой; ознакомление с основными проблемами в области макроэкономического планирования и прогнозирования и возможными путями их решения; приобретение студентами практических навыков использования логики, принципов, системы методологических подходов и современных методов макроэкономического планирования и прогнозирования разработки прогнозов, проектов, программ и планов; формирование у студентов экономического мировоззрения.</p> <p>Знания: показатели, характеризующие деятельность предприятия (организации), алгоритмы их расчета и установленные нормативные показатели (результаты). Подходы к решению экономических задач; основы разработки системы показателей, характеризующих деятельность современного предприятия (организации); факторы внутренней и внешней деловой среды.</p> <p>Умения: использовать подходы и методики расчета показателей финансово-экономической, а также интеллектуальной деятельности предприятия (организации); осуществлять поиск, анализ и обработку необходимых данных для решения поставленных экономических задач.</p> <p>Навыки: навыком анализа и формулирования заключений и выводов; навыком применения инструментов улучшения результатов хозяйственной деятельности, а также формирования стратегий и планов на основе полученных результатов. Методами сбора, обработки и анализа данных; навыками применения современного программного обеспечения, позволяющего эффективно решать экономические задачи предприятия (организации).</p> <p>Лекции (основные темы): Основы методологии макроэкономического планирования и прогнозирования. Макроэкономическое развитие и государственное регулирование экономики. Макроэкономическое планирование в рыночной экономике. Прогнозирование в рыночной экономике. Организация прогнозно-плановой работы на федеральном, региональном и корпоративном. Практика планирования и прогнозирования некоторых макроэкономических объектов и величин. Объекты и направления государственного регулирования экономики. Планирование в государственном секторе экономики.</p>				
Основная литература	<p>1. Мавлютов, Р. Р. Макроэкономическое планирование и прогнозирование [Электронный ресурс] : методические указания по подготовке к практическим занятиям, к контрольной работе / Р. Р. Мавлютов. — Электрон. текстовые данные. — Волгоград : Волгоградский государственный архитектурно-строительный университет, 2015. — 36 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/44378.html</p> <p>2. Кулешова, Е. В. Макроэкономическое планирование и прогнозирование [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. В. Кулешова. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2015. — 178 с. — 978-5-4332-0252-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72118.html</p> <p>3. Макроэкономические аспекты обеспечения сбалансированности национальной экономики [Электронный ресурс] / А. И. Лученок, О. Л. Шулейко, Е. В. Преснякова [и др.] ; под ред. А. И. Лученок. — Электрон. текстовые данные. — Минск : Белорусская наука, 2015. — 272 с. — 978-985-08-1912-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/51818.html</p>				
Технические средства	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, для самостоятельной работы студентов.				
Компетенции	Приобретаются студентами при освоении дисциплины:				
Общепрофессиональные	ОПК 2- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;				
Профессиональные	ПК 1- способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.				

Зачетных единиц	3	Форма проведения занятий		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		Всего часов 108		6	4	-	98
Виды контроля	Диф.зач /зач/ экз	КП/КР	Условие зачета дисциплины	Получение оценки «зачтено»	Форма проведения самостоятельной работы	Подготовка к практическим занятиям, контрольным работам, к зачету, выполнение самостоятельной работы.	
формы	Зачет	нет					
Перечень дисциплин, знание которых необходимо для изучения дисциплины			«Методы оптимальных решений», «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Статистика», «Менеджмент»				

1. Цели освоения дисциплины

Цель: формирование у студентов теоретических знаний, а также выработка необходимых практических навыков в области методологии и организации разработки научных прогнозов и планов социально-экономического развития различных сфер народного хозяйства страны.

Задачи:

- получение студентами теоретико - методологических основ в области макроэкономического планирования и прогнозирования как особых функций управления современной национальной экономикой;
- ознакомление с основными проблемами в области макроэкономического планирования и прогнозирования и возможными путями их решения;
- приобретение студентами практических навыков использования логики, принципов, системы методологических подходов и современных методов макроэкономического планирования и прогнозирования разработки прогнозов, проектов, программ и планов;
- формирование у студентов экономического мировоззрения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- показатели, характеризующие деятельность предприятия (организации), алгоритмы их расчета и установленные нормативные показатели (результаты).
- подходы к решению экономических задач; основы разработки системы показателей, характеризующих деятельность современного предприятия (организации);
- факторы внутренней и внешней деловой среды.

уметь:

- использовать подходы и методики расчета показателей финансово-экономической, а также интеллектуальной деятельности предприятия (организации).
- осуществлять поиск, анализ и обработку необходимых данных для решения поставленных экономических задач.

владеть:

- навыком анализа и формулирования заключений и выводов;
- навыком применения инструментов улучшения результатов хозяйственной деятельности, а также формирования стратегий и планов на основе полученных результатов;
- методами сбора, обработки и анализа данных;
- навыками применения современного программного обеспечения, позволяющего эффективно решать экономические задачи предприятия (организации).

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модулей)» ООП.

Для изучения дисциплины студент должен:

знать

- экономические законы;
- порядок расчета показателей и анализ результатов.

уметь:

- формировать цели и задачи;
- собирать и анализировать полученную

информацию.

владеть:

- аналитическими методами работы;
 - основами традиционных и экономико-математических методов расчета показателей.
- Наряду с этим учебный план также включает перечень дисциплин, имеющих непосредственное отношение к прогнозной и плановой деятельности на макроуровне, а именно: «Методы оптимальных решений», «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Статистика», «Менеджмент».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1. Знания, приобретаемые в ходе изучения дисциплины

№ п/п З	Знания
1	показатели, характеризующие деятельность предприятия (организации), алгоритмы их расчета и установленные нормативные показатели (результаты).
2	подходы к решению экономических задач; основы разработки системы показателей, характеризующих деятельность современного предприятия (организации);
3	факторы внутренней и внешней деловой среды.

3.2. Умения, приобретаемые в ходе изучения дисциплины

№ п/п У	Умения
1	использовать подходы и методики расчета показателей финансово-экономической, а также интеллектуальной деятельности предприятия (организации);
2	осуществлять поиск, анализ и обработку необходимых данных для решения поставленных экономических задач.

3.3. Навыки, приобретаемые в ходе изучения дисциплины

№ п/п Н	Навыки
1	навыком анализа и формулирования заключений и выводов;
2	навыком применения инструментов улучшения результатов хозяйственной деятельности, а также формирования стратегий и планов на основе полученных результатов;
3	методами сбора, обработки и анализа данных;
4	навыками применения современного программного обеспечения, позволяющего эффективно решать экономические задачи предприятия (организации).

3.4. Компетенции, приобретаемые в ходе изучения дисциплины

Компетенции	Знания (№ из 3.1)	Умения (№ из 3.2)	Навыки (№ из 3.3)
ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;	1,2,3	1,2	1,2,3,4
ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.	1,2,3	1,2	1,2,3,4

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (часы)				Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации
				лек	прак	лаб	СРС	
1	Макроэкономическое развитие и государственное регулирование экономики	5	-	1	0,5	-	16	Экспресс-опрос по пройденной теме Проверка выполнения практических заданий и решения задач
2	Макроэкономическое планирование в рыночной экономике	5	-	1	0,5	-	16	Экспресс-опрос по пройденной теме Проверка выполнения практических заданий и решения задач
3	Прогнозирование в рыночной экономике	5	-	1	0,5	-	16	Экспресс-опрос по пройденной теме Промежуточное тестирование Проверка выполнения практических заданий и решения задач
4	Организация прогнозно-плановой работы на федеральном, региональном и корпоративном уровнях	5	-	1	0,5	-	16	Экспресс-опрос по пройденной теме Проверка выполнения практических заданий
5	Объекты и направления государственного регулирования экономики	5	-	1	1	-	16	Экспресс-опрос по пройденной теме Проверка выполнения практических заданий и решения задач
6	Планирование в государственном секторе экономики	5	-	1	1	-	16	Экспресс-опрос по пройденной теме Контрольная работа Проверка выполнения практических заданий и решения задач
7	Подготовка к зачету	5	-	-	-	-	2	зачет
Всего		5	-	6	4	-	98	

4.2. Содержание разделов курса

№ п/п	Раздел дисциплины	Знания (№ из 3.1)	Умения (№ из 3.2)	Навыки (№ из 3.3)
1	Макроэкономическое развитие и государственное регулирование экономики. Экономический рост: содержание, основные теории, измерение, факторы. Экономическая структура и основные показатели макроэкономического развития. Структурные кризисы. Государственное регулирование экономики: сущность, предпосылки, объекты, цели и средства, формы и методы.	1,2,3	1,2	1,2,3,4
2	Природа и сущность макроэкономического планирования. Прогнозирование, программирование и проектирование как процедуры планирования. Система национальных счетов и показатели, применяемые в планировании. Информационное обеспечение планирования и методы предплановых исследований. Основные формы макроэкономических планов: директивность и индуктивность планирования. Стратегическое и долгосрочное планирование. Основные методы разработки макроэкономических планов.	1,2,3	1,2	1,2,3,4
3	Содержание прогнозирования экономических объектов. Источники прогнозно-аналитической информации. Требования к используемой информационной базе. Инструменты пред прогнозных исследований. Методы построения прогнозов. Верификация и синтез экономических прогнозов.	1,2,3	1,2	1,2,3,4
4	Система органов планирования Российской Федерации. Законодательное обеспечение прогнозно-плановой работы. Прогнозы и планы на уровне корпораций и предприятий. Организационные формы планирования	1,2,3	1,2	1,2,3,4
5	Социальные аспекты государственного регулирования. Макроэкономическое регулирование научно-технического и инновационного развития. Регулирование инвестиций. Экологическое прогнозирование и стратегическое планирование развития энерго-сырьевого сектора.	1,2,3	1,2	1,2,3,4
6	Планирование доходов и расходов государства. Планирование государственного сектора экономики. Планирование поставок продукции для государственных нужд.	1,2,3	1,2	1,2,3,4

4.3. Наименование тем лабораторных работ, их содержание и объем в часах
Лабораторных работ не предусмотрено учебным планом.

4.4. Наименование тем практических занятий, их содержание и объем в часах

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование практических работ	Трудоемкость (час)
1.	1	Макроэкономическое развитие и государственное регулирование экономики	0,5
2.	2	Макроэкономическое планирование в рыночной экономике	0,5
3.	3	Прогнозирование в рыночной экономике	0,5
4.	4	Организация прогнозно-плановой работы на федеральном, региональном и корпоративном уровнях	0,5
5.	5	Объекты и направления государственного регулирования экономики	1
6.	6	Планирование в государственном секторе экономики	1
Итого			4

5. Содержание самостоятельной работы обучающихся. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

5.1. Содержание самостоятельной работы

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование тем	Трудоемкость (час)
1.	1	Макроэкономическое развитие и государственное регулирование экономики	16
2.	2	Макроэкономическое планирование в рыночной экономике	16
3.	3	Прогнозирование в рыночной экономике	16
4.	4	Организация прогнозно-плановой работы на федеральном, региональном и корпоративном уровнях	16
5.	5	Объекты и направления государственного регулирования экономики	16
6.	6	Планирование в государственном секторе экономики	16
7.	Подготовка к зачету		2
Итого			98

5.2. Оценочные средства, используемые для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины, их виды и формы, требования к ним и шкалы оценивания, приведены в приложении к рабочей программе дисциплины «Макроэкономическое планирование и прогнозирование», которое оформлено в виде отдельного документа.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.**а) Основная литература**

№ п/п	Наименование книги	Год издания
1	Мавлютов, Р. Р. Макроэкономическое планирование и прогнозирование [Электронный ресурс] : методические указания по подготовке к практическим занятиям, к контрольной работе / Р. Р. Мавлютов. — Электрон. текстовые данные. — Волгоград : Волгоградский государственный архитектурно-строительный университет, 2015. — 36 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/44378.html	2015
2	Кулешова, Е. В. Макроэкономическое планирование и прогнозирование [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. В. Кулешова. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2015. — 178 с. — 978-5-4332-0252-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72118.html	2015
3	Макроэкономические аспекты обеспечения сбалансированности национальной экономики [Электронный ресурс] / А. И. Лученок, О. Л. Шулейко, Е. В. Преснякова [и др.] ; под ред. А. И. Лученок. — Электрон. текстовые данные. — Минск : Белорусская наука, 2015. — 272 с. — 978-985-08-1912-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/51818.html	2015

б) Дополнительная литература

№ п/п	Наименование книги	Год издания
1	Прусакова Т.В. Бюджетное планирование и прогнозирование [Электронный ресурс]: методические указания для подготовки к семинарским занятиям/ Прусакова Т.В.— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2005.— 51 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/50045	2005
2	Бозо Н.В. Территориальное планирование. Часть I. Стратегическое планирование [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Бозо Н.В.— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2013.— 211 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/45043	2013
3	Реутская И.В. Экономическое прогнозирование [Электронный ресурс]: конспект лекций для магистрантов направления подготовки 080200 - Менеджмент, магистерской программы «Общий и стратегический менеджмент». Учебное пособие/ Реутская И.В.— Электрон. текстовые данные.— Краснодар: Южный институт менеджмента, 2013.— 33 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/26002	2013

в) Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети Интернет

1. Электронно-библиотечная система IPRbooks

г) Программное обеспечение:

1. Microsoft Office 2016.
2. Apache OpenOffice (свободно распространяемое ПО).

д) Методические указания

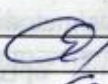


№ п/п	Наименование	Год издания
1	Оформление контрольных работ, рефератов, курсовых работ и проектов, отчетов по практике, выпускных квалификационных работ. Методические указания/Составители А.Ю. Уразбахтина, Р.М. Бакиров, В.А. Смирнов [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.vfistu.ru/images/files/docs/metodichka_po_oformleniu_v3.pdf	2018
2	Учебно-методическое пособие по организации самостоятельной работы обучающихся: для обучающихся по направлению подготовки 15.03.05 – конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств/ сост.: Р.М. Бакиров, Е.В. Чумакова.- Воткинск: Изд. ВФ ИжГТУ имени М.Т. Калашникова, 2019. –15с. - Режим доступа: http://vfistu.ru/images/files/Docs/metorg_po_sam_rabote.pdf	2019
3	Методические указания для выполнения контрольной работы по дисциплине «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» / Г.Н.Ливенская . –Воткинск: ВФ ИжГТУ имени М.Т.Калашникова, 2018.- 15 с.	2018

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения занятий с перечнем основного оборудования
1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, для самостоятельной работы студентов.

Лист утверждения рабочей программы дисциплины на учебный год

Рабочая программа дисциплины утверждена на ведение учебного процесса в учебном году

Учебный год	«Согласовано»: заведующий кафедрой, ответственной за РПД (подпись и дата)
2018-2019	 20.04.18
2019-2020	 15.05.19
2020-2021	 25.05.20
2021-2022	
2022-2023	
2023-2024	
2024-2025	

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Воткинский филиал
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Ижевский государственный технический университет имени М.Т. Калашникова»
(ВФ ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т. Калашникова»)

Кафедра «Экономика предприятий (организаций)»

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры «ЭиОП»

«15» мая 2018 г., протокол № 4/18

И.О. заведующий кафедрой

 О.А. Чувашова

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Макроэкономическое планирование и прогнозирование
(наименование дисциплины)

38.03.01 «Экономика»

(шифр и наименование направления/специальности)

Экономика предприятий (организаций)

(наименование профиля/специальности/магистерской программы)

бакалавр

квалификация (степень) выпускника

**Паспорт
фонда оценочных средств
по дисциплине
«Макроэкономическое планирование и прогнозирование»**
(наименование дисциплины)

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Макроэкономическое развитие и государственное регулирование экономики	ПК-1, ОПК-2	Экспресс-опрос по пройденной теме; Проверка выполнения практических заданий и решения задач
2.	Макроэкономическое планирование в рыночной экономике	ПК-1, ОПК-2	Экспресс-опрос по пройденной теме; Проверка выполнения практических заданий и решения задач
3.	Прогнозирование в рыночной экономике	ПК-1, ОПК-2	Экспресс-опрос по пройденной теме; Промежуточное тестирование; Проверка выполнения практических заданий и решения задач
4.	Организация прогнозно-плановой работы на федеральном, региональном и корпоративном уровнях	ПК-1, ОПК-2	Экспресс-опрос по пройденной теме; Проверка выполнения практических заданий
5.	Объекты и направления государственного регулирования экономики	ПК-1, ОПК-2	Экспресс-опрос по пройденной теме; Проверка выполнения практических заданий и решения задач
6.	Планирование в государственном секторе экономики	ПК-1, ОПК-2	Экспресс-опрос по пройденной теме; Контрольная работа; Проверка выполнения практических заданий и решения задач
7.	Подготовка к зачету	ПК-1, ОПК-2	Зачет

- Наименование темы (раздела) или тем (разделов) взяты из рабочей программы дисциплины.

Описания элементов ФОС

Наименование: зачет

Представление в ФОС: перечень вопросов

Перечень вопросов для проведения зачет:

1. Прогноз и прогнозирование
2. Функции прогнозирования
3. План и планирование
4. Макроэкономическое планирование и его формы
5. Макроэкономические пропорции
6. Состав системы макроэкономических пропорций
7. Методы прогнозирования
8. Принципы макроэкономического прогнозирования
9. Задачи макроэкономического прогнозирования
10. Направления макроэкономического прогнозирования
11. Классификация прогнозов по признакам
12. Виды прогнозов в зависимости от объекта
13. Классификация методов прогнозирования
14. Бюджетное регулирование и стадии бюджетного процесса
15. Классификация системы балансов
16. Материальный баланс и его классификация
17. Трудовой баланс и его классификация
18. Финансовый баланс и его классификация
19. СНС (система национальных счетов)
20. Классы СНС
21. Показатели СНС
22. Уровень жизни населения
23. Показатели уровня жизни населения
24. Классификация доходов населения

Критерии оценки:

Приведены в разделе 2

Наименование: контрольная работа

Представление в ФОС: набор вариантов заданий

Варианты заданий:

Вариант 1

1. Обоснуйте сущность государственного регулирования в Российской Федерации и сравните его с мировым опытом.
2. Что понимается под качеством экономического роста? Идентичны ли термины «экономический рост» и «экономическое развитие»?
3. Перечислите показатели, характеризующие экономический рост.
4. Охарактеризуйте типы экономического роста.
5. Почему в практике макроэкономического планирования и прогнозирования большее применение находят количественные показатели?
6. Сформулируйте определение макроэкономической эффективности. Каковы ее основные показатели?
7. Каков вклад научно-технического прогресса в экономический рост? Как его можно определить?
8. Существует ли проблема границ экономического роста? Что является ограничителем роста в современных условиях?

9. Экономический рост измеряется как:

- а) увеличение реального объема национального производства за определенный период времени;
- б) увеличение реального объема производства на душу населения за определенный временной период;
- в) все ответы неверны.

10. К экстенсивным факторам экономического роста относятся:

- а) увеличение производительности труда;
- б) улучшение организации производства;
- в) увеличение численности занятых в производстве работников;
- г) все ответы неверны.

11. В состоянии стагнации экономический рост:

- а) отсутствует;
- б) незначительный;
- в) верны а) и б);
- г) все ответы неверны.

12. Почему экономический рост является одной из целей макроэкономической политики?

13. Назовите основные составляющие системы национальных счетов и покажите, какое значение они имеют для прогнозирования экономического роста.

14. Конспектирование теоретического вопроса по пройденной теме.

Вариант 2

1. Приведите различные определения термина «планирование».

2. Перечислите основные виды планов.

3. Обоснуйте взаимосвязь планирования и прогнозирования.

4. Объясните, в чем, на ваш взгляд, заключается отличие прогнозирования от планирования, какие общие черты имеют эти процессы?

5. Объясните характер взаимосвязи процессов разработки социально-экономической политики, промышленной политики, стратегических планов, индикативных планов, национальных проектов и целевых программ на примере современных проблем России.

6. Какова роль национальных и целевых программ в системе государственного регулирования рыночной экономики?

7. Дайте определение терминов «метод» и «модель». Приведите примеры использования моделей в процессе применения метода.

8. Перечислите классификационные признаки методов планирования.

9. Приведите примеры эффективного применения методов индикативного планирования.

10. Затраты на разработку программы составили 2 млн. руб. При этом в результате реализации программы предполагается получение чистой прибыли в размере 1,9 млн. руб. Целесообразно ли реализовывать программу с такими параметрами? Какой из принципов планирования нарушен?

11. Может ли трудовой баланс иметь отрицательное сальдо?

12. Опишите структуру баланса доходов и расходов населения.

Вариант 3

1. Дайте определение терминов «прогноз», «прогнозирование» и «методы прогнозирования». Что является предметом процесса прогнозирования?

2. Какие характеристики экономических явлений определяют возможность разработки экономических прогнозов? Почему необходимо в современных условиях разрабатывать экономические прогнозы?

3. Какие характеристики экономики современной России затрудняют разработку экономических прогнозов?

4. Проанализируйте генетический и нормативно-целевой подходы к прогнозному процессу. Докажите необходимость их синтеза в разработке прогнозов на различных уровнях экономики.

5. Сравните формы научного предвидения. Приведите примеры, отражающие сущность каждой из форм.
6. Приведите примеры использования принципов прогнозирования при выявлении перспектив развития различных экономических объектов.
7. К какому виду по учету прогнозного фона, на ваш взгляд, следует отнести такие прогнозы:
 - в прогнозном году спрос населения на ювелирные изделия из золота увеличился на 3%;
 - если в прогнозном году произойдет увеличение реальных доходов населения на 7%, то спрос населения на ювелирные изделия увеличится на 3-4%?
8. К какому виду по подходу к прогнозированию, на ваш взгляд, следует отнести такие прогнозы:
 - в прогнозном периоде наиболее вероятными представляются следующие варианты позиций федеральной торговой сети на рынке спортивной одежды:
 - А) доля на рынке – 34%; вероятность – 60%;
 - Б) доля на рынке - 25%; вероятность – 85%;
 - В) доля на рынке – 20%; вероятность – 95%.
 - по мнению специалистов, реализация намеченной программы повышения конкурентоспособности нашей продукции потребует затрат в сумме 50 млн. руб.?
9. Как взаимосвязаны между собой классификации:
 - по дальности прогнозирования и точности результатов;
 - по глобальности объектов прогнозирования и точности результатов?
10. В чем, на ваш взгляд, заключаются недостатки точечных прогнозов?
11. Опишите последовательность и содержание основных этапов разработки прогнозов.
12. Перечислите основные группы методов прогнозирования.
13. Проанализируйте сущность количественного и качественного подходов к прогнозному процессу. Приведите примеры использования формализованных и экспертных оценок в других дисциплинах.
14. Охарактеризуйте основные критерии оценки прогнозных результатов.
15. Выявите сущность верификации прогнозов.
16. Перечислите основные виды верификации.
17. Какие источники информации вы можете использовать при формировании прогнозов спроса на товарных рынках города и области?
18. Какие требования предъявляются к ретроспективной информации?
19. какими способами может быть обеспечена надежность статистической информации?
20. Будет ли репрезентативной информация, полученная на основе опроса группы студентов – покупателей бытовой техники, если эту информацию использовать для разработки прогноза объемов продаж бытовой техники?
21. Перечислите основные этапы прогнозной экстраполяции.
22. Что понимается под временным рядом?
23. Чем отличаются друг от друга интервальный и моментный временные ряды?
24. Назовите основные правила формирования временных рядов.
25. Перечислите основные аналитические функции, применяемые в прогнозировании.
26. В чем заключается сущность и назначение сглаживания временного ряда?
27. как выбирается функция для описания динамики социально-экономических процессов?
28. Оцените, на какой период времени вы можете экстраполировать тенденцию, если в качестве исходной вам предложена информация за последние 9 лет?
29. В динамике каких процессов проявляется влияние сезонного фактора?
30. Приведите примеры управленческих решений, принятие которых невозможно без учета сезонного фактора.
31. Что показывает индекс сезонности?
32. В чем суть десезонализации данных?
33. опишите последовательность процедур корреляционно-регрессионного анализа.

34. Какие характеристики экономических объектов делают возможным использование корреляционно-регрессионного анализа в прогнозировании?
35. Какие показатели могут быть включены в регрессионную модель, построенную для анализа и прогноза конъюнктуры рынка:
- мебели;
 - туристических услуг;
 - образовательных услуг.
36. Приведите примеры экономических показателей, которые характеризуют явления, связанные обратной взаимозависимостью.
37. В чем заключаются основные причины ошибок, которые могут быть допущены при построении прогноза методом корреляционно-регрессионного анализа?
38. В чем заключаются преимущества интуитивных методов прогнозирования?
39. Какие факторы влияют на количественный состав экспертной группы?
40. Какие процедуры используются для объективизирования экспертных оценок?
41. Какие показатели позволяют судить о степени согласованности мнений экспертов?
42. В чем заключаются особенности статистической обработки информации методом Дельфи?
43. Какими показателями может быть охарактеризовано качество прогноза?
44. В чем заключается сущность и назначение абсолютной верификации прогнозов?
45. Какими способами может быть произведена относительная верификация прогноза?
46. Цепные абсолютные прироста временного ряда примерно одинаковы. О чем это свидетельствует?
47. В чем отличие адаптивных методов прогнозирования от остальных?
48. В каких случаях оправдано применение метода экспоненциального сглаживания?
49. Поясните роль параметра(ов) адаптации в методе экспоненциального сглаживания.
50. Какое значение параметра сглаживания (большее или меньшее) следует использовать при прогнозировании на один шаг вперед по модели экспоненциального сглаживания? Почему?
51. Какие ряды называются стационарными?

Вариант 4

1. Охарактеризуйте особенности развития теории и практики прогнозирования и планирования в российских экономических условиях.
2. Сравните исторические условия формирования парадигмы экономического прогнозирования в России и других странах.
3. Какие обстоятельства определяют необходимость экономического прогнозирования для администрации субъекта Федерации?
4. Какие прогнозные документы разрабатываются в системе долгосрочного государственного прогнозирования экономики России? Дайте краткую характеристику их содержания и организации разработки.
5. Какие прогнозные документы разрабатываются в системе среднесрочного прогнозирования экономики России? Дайте краткую характеристику их содержания и последовательности разработки.
6. В чем заключаются различия системы государственного и частного прогнозирования?
7. Кто, на ваш взгляд, может выступать в качестве субъектов, заказчиков и потребителей следующих прогнозов:
 - спроса на бытовую технику на рынке региона;
 - занятости населения в стране;
 - здоровья населения России;
 - уровня загрязнения воздуха в городе?
8. Каково взаимодействие государственных органов и частного сектора (корпораций, фирм, банков и др.) в реализации функций стратегического планирования?
9. Какие приоритетные направления инновационно-промышленной политики, на ваш

взгляд, следует выделить на предстоящее десятилетие?

10. Чем, на ваш взгляд, организация прогнозно-плановой работы в региональном разрезе принципиально отличается от аналогичной постановки дела применительно к развитию национальной экономики в целом?

Раздел II. Практика планирования и прогнозирования некоторых макроэкономических объектов и величин

Вариант 5

1. Какие показатели характеризуют взаимосвязь экономического и социального развития? Дайте характеристику и обоснование основных параметров социального развития, предусмотренных в долгосрочной стратегической перспективе до 2020 года.

2. Чем обусловлена тенденция сокращения численности населения (депопуляции) в России? Как можно способствовать преодолению этой тенденции?

3. Как учитывать в прогнозировании обеспечение экономического роста трудовыми ресурсами? Возможно ли преодолеть их дефицит за счет иммиграции?

4. Какие факторы необходимо учитывать в прогнозировании уровня жизни?

5. Покажите на примерах, как влияет реализация приоритетных национальных проектов на демографическую динамику и развитие социального комплекса.

6. Какие закономерности научно-технического прогресса необходимо учитывать в прогнозировании и стратегическом планировании?

7. Каковы особенности прогнозирования и стратегического планирования развития науки и изобретательской деятельности?

8. Перечислите основные направления и показатели прогнозирования и стратегического планирования инновационной деятельности.

9. Почему необходимо экологическое прогнозирование, что является его объектом и каковы его особенности?

10. В чем причины глобального энергоэкологического кризиса и какую роль может сыграть Россия в его преодолении?

11. оцените основные сценарии прогноза развития энергосырьевого сектора России до 2030 года.

12. В чем особенности прогнозирования и стратегического планирования сельского хозяйства? Как учитывать влияние климатических изменений и колебаний погодных условий на основные показатели отрасли?

13. Как учитывать в прогнозировании продовольственного комплекса особенности различных укладов – крупных хозяйств (государственных и частных), фермерских хозяйств, кооперативов, хозяйств населения?

14. Перечислите ключевые цели региональной экономической политики Российской Федерации.

15. Назовите и охарактеризуйте основные этапы территориального прогнозирования и планирования.

16. Перечислите основные факторы, определяющие тенденции мировой экономики в перспективе первых трех десятилетий XXI века, и покажите их воздействие на экономику России.

17. Какое влияние окажет присоединение России к ВТО на динамику и структуру экономики и внешних связей России?

18. Каковы перспективы развития интеграционных связей России со странами СНГ и ЕвроАзЭС?

19. Какие методы наиболее приемлемы при прогнозировании инфляции?

20. Какие ограничения накладываются на процесс демографического прогнозирования?

Вариант 6

1. Какова структура государственных финансов?

2. Где отражается основная часть доходов и расходов государства?

3. Из чего складывается бюджетная система страны?

4. Перечислите принципы, положенные в основу бюджетной системы.
5. В чем заключается сущность принципа функционирования бюджетной системы – принципа адресности и целевого характера бюджетных средств?
6. Из чего складываются централизованные финансовые ресурсы государства?
7. Чем обеспечиваются доходы бюджетов?
8. Перечислите состав налоговых доходов.
9. Какие виды доходов образуют собственные доходы бюджетов?
10. Назовите состав регулирующих доходов бюджетов.
11. Какие виды доходов от использования государственного и муниципального имущества планируются?
12. В какой форме может осуществляться финансовая помощь от бюджетов другого уровня?
13. Основное отличие дотации от субвенции.
14. На каких принципах осуществляется расходование государственных средств?
15. На какие группы делятся расходы бюджетов в зависимости от экономического содержания?
16. На какие цели могут расходовать бюджетные учреждения бюджетные средства?
17. Перечислите виды расходов, осуществляемые из федерального бюджета.
18. Какие направления развития получили межбюджетные отношения в РФ?
19. Назовите источники средств для оказания финансовой помощи региональным бюджетам.
20. Сформулируйте определение реципиента.
21. Сформулируйте критерии финансовой помощи регионам.
22. Дайте определение бюджетного дефицита.
23. В каких сферах осуществляется государственное предпринимательство?
24. Какие предприятия относятся к государственному сектору?
25. Перечислите основные признаки государственных предприятий.
26. Чем отличаются друг от друга государственные предприятия на праве хозяйственного ведения и оперативного управления?
27. Какие государственные предприятия относятся к казенным?
28. Потребности в каких видах продукции включаются в состав федеральных государственных нужд?
29. Какие условия стимулирования поставщиков продукции для государственных нужд могут предусматриваться в государственном контракте?
30. Перечислите основные виды государственных заказов.
31. Для каких целей предназначен государственный резерв?

Критерии оценки:

Приведены в разделе 2

Наименование: работа на практических занятиях: текущий контроль выполнения заданий

Представление в ФОС: перечень заданий

Варианты заданий:

Задача № 1

Условие: Среднесписочная численность рабочих составляет:

В 1 квартале – 3200 человек

Во 2 кв. – 3400 человек

В 3 кв. – 3600 человек

В 4 кв. – 3800 человек

Численность рабочих на начало прогнозируемого периода – 2845 человек.

Выбыло рабочих по уважительным причинам (от среднегодовой численности):

- В 1 кв. – 2,6%
 Во 2 кв. – 1,67%
 В 3 кв. – 0,1%
 В 4 кв. – 0,11%

Задание: Спрогнозируйте дополнительную потребность рабочих:

1. поквартально и за год.
2. для восполнения убыли рабочих.

Задача № 2

Условие: Объем экспорта Республики «Х» в страны СНГ в базисном периоде составил 2830, импорта 3180, в страны дальнего зарубежья соответственно 2250 и 1980 млн. долларов.

На прогнозируемый период намечается увеличить экспорт в страны СНГ на 17,8%, импорт на 11,66%, в страны дальнего зарубежья объем экспорта сократится на 3%, а импорт увеличится на 5,7%.

Задание: Определить общий объем внешней торговли Республики «Х» и сальдо торгового баланса на прогнозируемый период.

Задача № 3

Условие: ВВП равен 22,3 трлн. руб. Платежи из-за границы резидентами страны составляют 1,1 трлн. руб. Платежи иностранным резидентам 1,2 трлн. руб.

Платежи из-за границы: +7%

Платежи иностранным резидентам: -2%

Цены ВВП увеличатся на: 15%

Задание: Как и насколько процентов изменится ВВП?

Задача № 4

Условие: ВВП в базисном периоде равен 17 трлн. руб. В прогнозном периоде ВВП в сопоставимых ценах составит 17,9 трлн. руб., в действующих ценах – 22,3 трлн. руб.

Задание: Определите темпы роста и прироста ВВП в прогнозном периоде.

Задача № 5

Условие: В базисном периоде ВВП составит 16,3 трлн. руб. В прогнозном периоде предусматривается увеличение объема производства продукции и услуг на 5 %. Дефлятор ВВП (индекс цен) прогнозируется на уровне 128 %.

Задание: Определите реальный и номинальный ВВП в прогнозном периоде используя метод дефляции.

Задача № 6

Условие: Имеются следующие исходные данные:

Показатели	Базисный период	Прогнозный период
ВВП, трн. руб.	63	
Темпы роста объемов производства продукции и услуг (ВВП), %		112
Структура ВВП:		
-конечное потребление, %		73
-инвестиции, %		25
-сальдо экспорта (импорта), %		2
Индекс потребительских цен, %		108
Индекс оптовых цен, %		105
Индекс цен экспорта (импорта), %		106

Задание: Рассчитайте реальный, номинальный ВВП и индекс цен (*дефлятор*) ВВП в прогнозном периоде, используя методику МВФ (*метод дефляции и конечного потребления*).

Задача № 7

Условие: Доля оплаты труда в ВВП в базисном периоде составила 35 %, ВВП равен 17 трлн. руб. В прогнозном периоде ВВП увеличится на 31 %. Доля амортизации в ВВП составит 27 %, прибыли – 23 %, чистых налогов (*за вычетом субсидий*) – 12 %.

Задание: Определить сумму оплаты труда и её изменение в прогнозном периоде (*с применением распределительного метода*).

Критерии оценки:

Приведены в разделе 2

2 Критерии оценки

Уровень освоения компетенции							
№	Компетенции	Дескрипторы	Вид, форма оценочного мероприятия	Компетенция освоена*			
				отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
	ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;	З - показатели, характеризующие деятельность предприятия (организации), алгоритмы их расчета и установленные нормативные показатели (результаты). - подходы к решению экономических задач; основы разработки системы показателей, характеризующих деятельность современного предприятия (организации); - факторы внутренней и внешней деловой среды.	Контрольная работа	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению
	ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.	У- использовать подходы и методики расчета показателей финансово-экономической, а также интеллектуальной деятельности предприятия (организации). - осуществлять поиск, анализ и обработку необходимых данных для решения поставленных экономических задач.	Работа на практических занятиях: текущий контроль выполнения заданий	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению
				Зачет			Незачет
		Н – навыком анализа и формулирования заключений и выводов; - навыком применения инструментов улучшения результатов хозяйственной деятельности, а также формирования стратегий и планов на основе полученных результатов; - методами сбора, обработки и анализа данных; - навыками применения современного программного обеспечения, позволяющего эффективно решать экономические задачи предприятия (организации).	Зачет	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины.			Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине