

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Воткинский филиал
 Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
 высшего образования
 «Ижевский государственный технический университет имени М.Т. Калашникова»
 (ВФ ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т. Калашникова»)



УТВЕРЖДАЮ

Директор

И.А. Давыдов

25.06 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине: Учебный практикум на компьютере

для направления: 38.03.01 «Экономика»

по профилю: «Экономика предприятий (организаций)»

форма обучения: заочная

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 2 зачетные единицы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		3			
Контактные занятия (всего)	8	8			
В том числе:	-	-			
Лекции (Л)	-	-			
Практические занятия (ПЗ)	-	-			
Семинары (С)	-	-			
Лабораторные работы (ЛР)	8	8			
Самостоятельная работа (всего)	64	64			
В том числе:	-	-			
Курсовой проект (работа)	-	-			
Расчетно-графические работы	-	-			
Реферат	-	-			
Другие виды самостоятельной работы	-	-			
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	зачет			
Общая трудоемкость	час	72	72		
	зач. ед.	2	2		

Кафедра: «Организация вычислительных процессов и систем управления»

Составитель: Кириянов Александр Георгиевич, кандидат технических наук, доцент.

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (уровень бакалавриата) № 1327 от 12.11.2015 и утверждена на заседании кафедры


Протокол от 19.04.18 № 04/18

Заведующий кафедрой «Организация вычислительных процессов и систем управления»


И.А. Давыдов
19.04 2018 г.

СОГЛАСОВАНО

Председатель учебно-методической комиссии
по направлению 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика предприятий
(организаций)»


Н.Ю. Орлова
19.04 2018 г.

Количество часов рабочей программы соответствует количеству часов рабочего учебного
плана направления 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика предприятий
(организаций)»

Ведущий специалист учебной части
ВФ ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т. Калашникова»


Л.Н. Соловьева
19.04 2018 г.

Название дисциплины		Учебный практикум на компьютере					
Номер		Академический год			семестр		2
кафедра		92	Программа		38.03.01 «Экономика» (уровень бакалавриата), профиль «Экономика предприятий (организаций)»		
Составитель		Кириянов А.Г., к.т.н., доцент					
Цели и задачи дисциплины, основные темы		<p>Цели: сформировать у студентов практические умения и навыки в решении прикладных задач на персональных компьютерах.</p> <p>Задачи: закрепить и углубить навыки программирования на ЭВМ; углубить и систематизировать представление о применении новых информационных технологий в приложениях экономики, математики; получить опыт построения простейших математических моделей и их реализации на ЭВМ; научиться решать на ЭВМ классические задачи геометрии, алгебры, а также сортировки массивов и файлов; получить навыки решения на ЭВМ задач, относящихся к специальным разделам математики, информатики и экономики: численные методы; случайные числа; графика и движение; компьютерные игры.</p> <p>Знания: основы работы с персональным компьютером; основы сайтостроения; основные технологические этапы проектирования сайтов, компоновкой элементов страниц, с инструментальными средствами создания Web-сайтов; первоначальные представления об основах языка HTML.</p> <p>Умения: работать с офисными информационными технологиями; создавать, готовить изображения для их размещения в презентациях Microsoft Power Point и на Web-сайтах; использовать компьютер в качестве инструмента для получения и обработки; необходимой информации с использованием Интернет; иметь представление о современных информационных технологиях.</p> <p>Навыки: навыками работы в офисных пакетах; навыками работы в глобальных сетях.</p> <p>Лабораторные работы: Операционные системы ЭВМ. Сервисное программное обеспечение. Архивация файлов. Антивирусные программы. Текстовый процессор. Табличный процессор. Представление, измерение и преобразование информации. Система управления базами данных. Математический процессор. Векторный редактор.</p>					
Основная литература		<p>1. Горбунова, Т. Н. Автоматизированный лабораторный практикум по информатике. Освоение работы в MS Excel 2007 [Электронный ресурс] / Т. Н. Горбунова, Т. Ю. Журавлева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Вузовское образование, 2014. — 77 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/20699.html</p> <p>2. Информационные системы и технологии в экономике и управлении. Техническое и программное обеспечение [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. В. Акимов, Д. А. Акимов, Е. В. Катунцов, А. Б. Маховиков. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Вузовское образование, 2016. — 190 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/47673.html</p> <p>3. Коршунов, М. К. Применение информационных технологий [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. К. Коршунов ; под ред. Э. П. Макаров. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 108 с. — 978-5-7996-1431-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/69664.html</p>					
Технические средства		Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, для самостоятельной работы студентов.					
Компетенции		<i>Приобретаются студентами при освоении дисциплины</i>					
Общепрофессиональные		ОПК-1 – способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.					
Зачетных единиц	2	Форма проведения занятий	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	
		Всего часов 72	-	-	8	64	
Виды контроля	Диф.зач /зач/ экз	КП/КР	Условие зачета дисциплины	Получение оценки «зачтено»	Форма проведения самостоятельной работы	Подготовка к лабораторным работам, контрольным работам, к зачету, выполнение самостоятельной работы.	
формы	Зачет	нет					
Перечень дисциплина, знание которых необходимо для изучения дисциплины			«Линейна алгебра», «Математический анализ»				

1. Цели и задачи дисциплины

Целью преподавания дисциплины является сформировать у студентов практические умения и навыки в решении прикладных задач на персональных компьютерах.

Получить практикум по решению прикладных задач (практическое освоение работы на ЭВМ, умение применять стандартные математические методы и математическое обеспечение ЭВМ для решения различных задач).

Задачи дисциплины:

- закрепить и углубить навыки программирования на ЭВМ;
- углубить и систематизировать представление о применении новых информационных технологий в приложениях экономики, математики;
- получить опыт построения простейших математических моделей и их реализации на ЭВМ;
- научиться решать на ЭВМ классические задачи геометрии, алгебры, а также сортировки массивов и файлов;
- получить навыки решения на ЭВМ задач, относящихся к специальным разделам математики, информатики и экономики: численные методы; случайные числа; графика и движение; компьютерные игры.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основы работы с персональным компьютером;
- основы сайтостроения;
- основные технологические этапы проектирования сайтов, компоновкой элементов страниц, с инструментальными средствами создания Web-сайтов;
- первоначальные представления об основах языка HTML.

уметь:

- работать с офисными информационными технологиями;
- создавать, готовить изображения для их размещения в презентациях Microsoft Power Point и на Web-сайтах;
- использовать компьютер в качестве инструмента для получения и обработки;
- необходимой информации с использованием Интернет;
- иметь представление о современных информационных технологиях.

владеть:

- навыками работы в офисных пакетах;
- навыками работы в глобальных сетях.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Учебный практикум на компьютере» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули) ООП.

Для изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные компоненты ПК и их технические характеристики; основные мероприятия, направленные на защиту информации, в том числе коммерческой;

уметь:

- устанавливать и удалять программы в среде ОС Windows;
- восстанавливать информацию после удаления, форматирования;

владеть:

- использованием антивирусных средств.

Изучение дисциплины базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин: «Линейная алгебра», «Математический анализ».

3. Требования к результатам освоения дисциплины**3.1. Знания, приобретаемые в ходе изучения дисциплины**

№ п/п З	Знания
1.	основы работы с персональным компьютером;
2.	основы сайтостроения;
3.	основные технологические этапы проектирования сайтов, компоновкой элементов страниц, с инструментальными средствами создания Web-сайтов;
4.	первоначальные представления об основах языка HTML.

3.2. Умения, приобретаемые в ходе изучения дисциплины

№ п/п У	Умения
1.	работать с офисными информационными технологиями;
2.	создавать, готовить изображения для их размещения в презентациях Microsoft Power Point и на Web-сайтах;
3.	использовать компьютер в качестве инструмента для получения и обработки;
4.	необходимой информации с использованием Интернет;
5.	иметь представление о современных информационных технологиях.

3.3. Навыки, приобретаемые в ходе изучения дисциплины

№ п/п Н	Навыки
1.	навыками работы в офисных пакетах;
2.	навыками работы в глобальных сетях.

3.4. Компетенции, приобретаемые в ходе изучения дисциплины

Компетенции	Знания (№№ из 3.1)	Умения (№№ из 3.2)	Навыки (№№ из 3.3)
ОПК-1 – способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.	1-4	1-5	1,2

4. Структура и содержание дисциплины**4.1. Разделы дисциплин и виды занятий**

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации
				лек	прак	лаб	СРС	
1.	Операционные системы ЭВМ	3	-	-	-	1	6	Выполнение лабораторных работ.

2.	Сервисное программное обеспечение.	3	-	-	-	0,5	7	Выполнение лабораторных работ.
3.	Архивация файлов.	3	-	-	-	0,5	6	Выполнение лабораторных работ.
4.	Антивирусные программы.	3	-	-	-	1	7	Выполнение лабораторных работ.
5.	Текстовый процессор.	3	-	-	-	0,5	6	Выполнение лабораторных работ.
6.	Табличный процессор.	3	-	-	-	0,5	7	Выполнение лабораторных работ.
7.	Представление, измерение и преобразование информации.	3	-	-	-	1	6	Выполнение лабораторных работ. Выполнение рефератов и презентаций.
8.	Система управления базами данных.	3	-	-	-	1	6	Выполнение лабораторных работ. Выполнение рефератов и презентаций.
9.	Математический процессор.	3	-	-	-	1	6	Выполнение лабораторных работ. Выполнение рефератов и презентаций.
10.	Векторный редактор.	3	-	-	-	1	5	Выполнение лабораторных работ. Выполнение рефератов и презентаций.
11.	Подготовка к зачету	3	-	-	-	-	2	зачет
Всего		3	-	-	-	8	64	-

4.2. Содержание разделов курса

№ п/п	Раздел дисциплины	Знания (номер из 3.1)	Умения (номер из 3.2)	Навыки (номер из 3.3)
1.	Основные понятия. Операционные системы семейства Windows. Основы работы. Объекты Windows. Программа Проводник. Работа в окнах папки Мой компьютер.	1-4	1-5	1,2
2.	Программа ScanDisk. Программа Defrag. Программа DiskCleanup. Программа OnErase Wizard. Тестирование диска. Дефрагментация дискового пространства. Очистка диска от ненужных файлов. Восстановление случайно удаленных файлов.	1-4	1-5	1,2
3.	Программа-архиватор WinRAR. Программа-архиватор WinZIP. Помещение файлов в архив. Создание многотомных архивов. Просмотр архивного файла в формате ZIP. Извлечение файлов из ZIP-архива. Создание самораскрывающихся архивов	1-4	1-5	1,2
4.	Dr.Web for Windows. AntiViral Toolkit Pro. Антивирусная проверка с помощью Dr.Web.	1-4	1-5	1,2

	Антивирусная проверка программной АVP.			
5.	Основы работы с текстовым процессором. Работа с текстом. Использование редактора формул. Работа с графическими объектами. Установка нумерованного и маркированного списков. Работа с таблицами. Обработка числовой информации в таблицах. Построение диаграмм. Операции с текстом. Автоматизация работы с текстом. Элементы издательской работы. Применение редактора формул и создание графических объектов. Создание таблиц и списков. Вычисления в Word. Построение диаграмм.	1-4	1-5	1,2
6.	Ячейки и их адресация. Вычисления в Excel. Диспетчер сценариев в Excel. Информационная технология бизнес-анализа в Excel. Сортировка данных. Работа с диаграммами. Настройка параметров печати. Редактирование рабочей книги. Построение диаграмм. Формулы. Сортировка данных в списке. Фильтрация записей. Создание базы данных.	1-4	1-5	1,2
7.	Системы счисления. Перевод числа из десятичной системы в двоичную. Перевод числа из двоичной системы в десятичную. Представление в компьютере отрицательных чисел. Правила выполнения арифметических операций в двоичной системе. Использование восьмеричной и шестнадцатеричной систем счисления. Единицы измерения количества информации. Представление числовой информации. Представление текстовой информации. Кодирование цветовой и графической информации.	1-4	1-5	1,2
8.	Создание объектов базы данных. Организация связей между таблицами.	1-4	1-5	1,2
9.	Решение системы уравнений. Построение графиков функций. Решение нелинейных уравнений.	1-4	1-5	1,2
10.	Главное окно, элементы интерфейса. Приемы создания простейших объектов. Преобразование объектов. Линейки, сетка, направляющие. Организация элементов рисунка. Копирование, дублирование и клонирование объектов. Разрезание объектов и изменение их формы. Работа с текстом. Типы заливки. Дополнительные эффекты. Создание функциональных схем. Комплексный чертеж технической детали. Создание фирменного знака.	1-4	1-5	1,2

4.3 Наименование тем лабораторных работ, их содержание

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость (час)
1	1,	Информационные технологии решения экономических задач средствами MS Windows.	1
2	5, 6	Работа с сервисными программами ScanDisk, Defrag, DiskCleanup, OnErase Wizard.	1
3	6	Работа с программами-архиваторами WinRAR, WinZIP.	1
4	3, 4, 5, 6	Работа с антивирусными программами.	1
5	5, 6, 7	Работа в Microsoft Word.	1
6	7, 8	Работа в Microsoft Excel.	1
7	8	Работа в Microsoft Access .	1
8	8	Работа в Интернет.	1
Итого			8

4.4 Наименование тем практических занятий, их содержание и объем в часах

не предусмотрено планом.

5. Содержание самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

5.1. Содержание самостоятельной работы

№ п/п	№ раздела дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Трудоемкость (час)
1	1	Основные понятия. Операционные системы. Семейства Windows. Основы работы. Объекты Windows. Программа Проводник. Работа в окнах папки. Мой компьютер.	6
2	2	Программа ScanDisk. Программа Defrag. Программа DiskCleanup. Программа OnErase Wizard. Тестирование диска. Дефрагментация дискового пространства. Очистка диска от ненужных файлов. Восстановление случайно удаленных файлов.	7
3	3	Программа-архиватор WinRAR. Программа-архиватор WinZIP. Помещение файлов в архив. Создание многотомных архивов. Просмотр архивного файла в формате ZIP. Извлечение файлов из ZIP- архива. Создание самораскрывающихся архивов.	6
4	4	Dr.Web for Windows. AntiViral Toolkit Pro. Антивирусная проверка с помощью Dr.Web. Антивирусная проверка программной AVP.	7
5	5	Основы работы с текстовым процессором. Работа с текстом. Использование редактора формул. Работа с графическими объектами. Установка нумерованного и маркированного списков. Работа	6

		с таблицами. Обработка числовой информации в таблицах. Построение диаграмм. Операции с текстом. Автоматизация работы с текстом. Элементы издательской работы. Применение редактора формул и создание графических объектов. Создание таблиц и списков. Вычисления в Word. Построение диаграмм.	
6	6	Ячейки и их адресация. Вычисления в Excel. Диспетчер сценариев в Excel. Информационная технология бизнес-анализа в Excel. Сортировка данных. Работа с диаграммами. Настройка параметров печати. Редактирование рабочей книги. Построение диаграмм. Формулы. Сортировка данных в списке. Фильтрация записей. Создание базы данных	7
7	7	Системы счисления. Перевод числа из десятичной системы в двоичную. Перевод числа из двоичной системы в десятичную. Представление в компьютере отрицательных чисел. Правила выполнения арифметических операций в двоичной системе. Использование восьмеричной и шестнадцатеричной систем счисления. Единицы измерения количества информации. Представление числовой информации. Представление текстовой информации. Кодирование цветовой и графической информации.	6
8	8	Создание объектов базы данных. Организация связей между таблицами.	6
9	9	Решение системы уравнений. Построение графиков функций. Решение нелинейных уравнений.	6
10	10	Главное окно, элементы интерфейса. Приемы создания простейших объектов. Преобразование объектов. Линейки, сетка, направляющие. Организация элементов рисунка. Копирование, дублирование и клонирование объектов. Разрезание объектов и изменение их формы. Работа с текстом. Типы заливки. Дополнительные эффекты. Создание функциональных схем. Комплексный чертеж технической детали. Создание фирменного знака.	5
11	Подготовка к зачету		2
Итого			64

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) Основная литература

№ п/п	Наименование книги	Год издания
1	Горбунова, Т. Н. Автоматизированный лабораторный практикум по информатике. Освоение работы в MS Excel 2007 [Электронный ресурс] / Т. Н. Горбунова, Т. Ю. Журавлева. — Электрон.	2014

	текстовые данные. — Саратов : Вузовское образование, 2014. — 77 с. — 2227	
2	Информационные системы и технологии в экономике и управлении. Техническое и программное обеспечение [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. В. Акимова, Д. А. Акимов, Е. В. Катунцов, А. Б. Маховиков. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Вузовское образование, 2016. — 190 с. — 2227	2016
3	Коршунов, М. К. Применение информационных технологий [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. К. Коршунов ; под ред. Э. П. Макаров. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 108 с. — 978	2015

б) Дополнительная литература

№ п/п	Наименование книги	Год издания
1	Уткин, В. Б. Информационные системы и технологии в экономике [Электронный ресурс] : учебник для вузов / В. Б. Уткин, К. В. Балдин. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 336 с. — 5-238-00577-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/7040.html	2012
2	Бурняшов, Б. А. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Электронный ресурс] : практикум для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «Экономика» / Б. А. Бурняшов. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 40 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/67213.html	2017
3	Коршунов, М. К. Применение информационных технологий [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. К. Коршунов ; под ред. Э. П. Макаров. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 108 с. — 978-5-7996-1431-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/69664.html	2015

в) перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети Интернет

1. Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://istu.ru/material/elektronno-bibliotechnaya-sistema-iprbooks>;
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/defaultx.asp>;

г) программное обеспечение:

1. LibreOffice (свободно распространяемое ПО).

д) Методические указания

№ п/п	Наименование книги	Год издания
1	Оформление контрольных работ, рефератов, курсовых работ и проектов, отчетов по практике, выпускных квалификационных работ. Методические указания/Составители А.Ю. Уразбахтина, Р.М. Бакиров, В.А. Смирнов [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.vfistu.ru/images/files/docs/metodichka_po_oformleniu_v3.pdf	2018



2	Учебно-методическое пособие по организации самостоятельной работы обучающихся: для обучающихся по направлению подготовки 15.03.05 – конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств/ сост.: Р.М. Бакиров, Е.В. Чумакова.- Воткинск: Изд. ВФ ИжГТУ имени М.Т. Калашникова, 2019. –15с. - Режим доступа: http://vfistu.ru/images/files/Docs/metorg_po_sam_rabote.pdf	2019
---	--	------

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения занятий с перечнем основного оборудования
1	Лаборатория информационных технологий. Компьютерный класс и учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций.
2	Читальный зал. Помещение для самостоятельной работы. Центр коллективного пользования.

Лист утверждения рабочей программы дисциплины на учебный год

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена на ведение учебного процесса в учебном году:

Учебный год	«Согласовано»: заведующий кафедрой, ответственной за РПД (подпись и дата)
2018- 2019	21.09.2018 
2019- 2020	02.09.2019 
2020- 2021	
2021 - 2022	
2022 - 2023	
2023 - 2024	
2024- 2025	

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Воткинский филиал
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Ижевский государственный технический университет имени М.Т. Калашникова»
(ВФ ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т. Калашникова»)

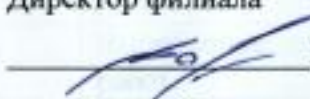
Кафедра «Организация вычислительных процессов и систем управления»

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры «ОВПиСУ»

«19» 04 2018 г., протокол № 04/18

Директор филиала

 И.А. Давыдов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебный практикум на компьютере
(наименование дисциплины)

38.03.01 «Экономика»
(шифр и наименование направления/специальности)

Экономика предприятий (организаций)
(наименование профиля/специальности/магистерской программы)

бакалавр
квалификация (степень) выпускника

**Паспорт
фонда оценочных средств
по дисциплине
«Учебный практикум на компьютере»**
(наименование дисциплины)

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Операционные системы ЭВМ	ОПК-1	Выполнение лабораторных работ.
2.	Сервисное программное обеспечение.	ОПК-1	Выполнение лабораторных работ.
3.	Архивация файлов.	ОПК-1	Выполнение лабораторных работ.
4.	Антивирусные программы.	ОПК-1	Выполнение лабораторных работ.
5.	Текстовый процессор.	ОПК-1	Выполнение лабораторных работ.
6.	Табличный процессор.	ОПК-1	Выполнение лабораторных работ.
7.	Представление, измерение и преобразование информации.	ОПК-1	Выполнение лабораторных работ. Выполнение рефератов и презентаций.
8.	Система управления базами данных.	ОПК-1	Выполнение лабораторных работ. Выполнение рефератов и презентаций.
9.	Математический процессор.	ОПК-1	Выполнение лабораторных работ. Выполнение рефератов и презентаций.
10.	Векторный редактор.	ОПК-1	Выполнение лабораторных работ. Выполнение рефератов и презентаций.
11.	Подготовка к зачету	ОПК-1	Зачет

- Наименование темы (раздела) или тем (разделов) взяты из рабочей программы дисциплины.

Описания элементов ФОС

Наименование: зачет

Представление в ФОС: перечень вопросов

Перечень вопросов для проведения зачета:

1. Информатика. Цели и задачи курса.
2. Информационные революции в истории человечества.
3. Понятие информации. Виды информации. Формы представления.
4. Свойства информации.
5. Меры информации. Качественные меры.
6. Меры информации. Количественная мера. Формула Шеннона.
7. Этапы информационного цикла. Реализация информационного цикла с применением ЭВМ.
8. История развития ВТ.
9. Понятие информационной технологии.
10. Технические средства ИТ.
11. Программные средства ИТ.
12. Кольцевая схема вычислительной системы. ПО как компонент вычислительной системы.
13. Понятие СПО и ППО. Их отличия.
14. Основные компоненты ЭВМ. Их функции.
15. Классификация компьютеров.
16. Понятие архитектуры ЭВМ. Архитектура фон Неймана.
17. Понятие архитектуры ЭВМ. Архитектура ОШ.
18. Понятие процесса. Процесс вычислений и процесс ввода-вывода.
19. Процессор. Функции.
20. Память ЭВМ. Функции. Классификация. Примеры.
21. Контроллеры.
22. Шины. Классификация.
23. Устройства хранения информации. Классификация. Примеры.
24. HDD, FDD, CD-ROM.
25. Карты памяти.
26. Принтеры.
27. Плоттеры.
28. Мониторы.
29. Сканеры.
30. Обзор современных операционных систем.
31. Обзор языков высокого уровня.
32. Понятие алгоритма. Свойства алгоритма.
33. Понятие алгоритма. Способы записи алгоритма.
34. Понятие структурного программирования. Основные конструкции.
35. Понятие модели. Функциональное описание модели. Примеры.
36. Понятие модели. Структурное описание модели. Примеры.
37. Понятие модели. Информационное описание модели. Примеры.
38. Локальные и глобальные вычислительные сети.
39. История INTERNET. Ее роль в современном обществе.
40. INTERNET. Сервисы INTERNET.

Критерии оценки:

Приведены в разделе 2

Наименование: реферат

Представление в ФОС: набор вариантов заданий

Варианты заданий:

1. История развития ВТ.
2. Память ЭВМ. Классификация. Примеры.
3. Контроллеры.
4. Шины. Классификация.
5. Устройства хранения информации. Классификация. Примеры.
6. HDD, FDD.
7. Стриммеры, ZIP.
8. Принтеры.
9. Плоттеры.
10. Мониторы.
11. Сканеры.
12. Обзор современных операционных систем.
13. Обзор языков высокого уровня.
14. Информационные технологии в сетях.
15. Локальные и глобальные вычислительные сети.
16. Сети. Топология сетей.
17. Способы передачи информации в информационных системах. INTERNET и INTRANET.
18. История INTERNET. Ее роль в современном обществе.
19. Вычислительная техника в производстве и в управлении.
20. Обзор ведущих фирм в области аппаратного и программного обеспечения.

Критерии оценки:

Приведены в разделе

Наименование: защита лабораторных работ

Представление в ФОС: задания и требования к выполнению представлены в методических указания по дисциплине

Варианты заданий: задания и требования к выполнению представлены в методических указания по дисциплине

Критерии оценки:

Приведены в разделе 2

2 Критерии оценки

Уровень освоения компетенции							
№	Компетенции	Дескрипторы	Вид, форма оценочного мероприятия	Компетенция освоена*			
				отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
	ОПК-1 – способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.	<p>З – основы работы с персональным компьютером;</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы сайтостроения; – основные технологические этапах проектирования сайтов, компоновкой элементов страниц, с инструментальными средствами создания Web-сайтов; – первоначальные представления об основах языка HTML. <p>У – работать с офисными информационными технологиями;</p> <ul style="list-style-type: none"> – создавать, готовить изображения для их размещения в презентациях Microsoft Power Point и на Web-сайтах; – использовать компьютер в качестве инструмента для получения и обработки; – необходимой информации с использованием Интернет; <p>иметь представление о современных информационных технологиях.</p>	Реферата	<p>Аргументированное обоснование темы; четкая формулировка и понимание изучаемой проблемы; проведен глубокий анализ на основании которого сделаны обобщения и выводы; содержание исследования и ход защиты (выступление с докладом) учитывают наличие практических навыков работы студента в данной области; защита реферата (выступление с докладом) показала высокий уровень подготовленности студента.</p>	<p>Аргументированное обоснование темы; четкая формулировка и понимание изучаемой проблемы; использовано ограниченное, но достаточное для исследования количество источников; работа основана на среднем п глубине анализе изучаемой проблемы и при этом сделано незначительное число сообщений; содержание исследования и ход защиты (выступление с докладом) указывают на наличие практических навыков работы студента в данной области; реферат (доклад) хорошо оформлен с наличием необходимой библиографии; ход защиты реферата (выступления с докладом) и профессиональную подготовку студента.</p>	<p>Достаточное обоснование выбранной темы, но отсутствует глубокое понимание рассматриваемой проблемы; в библиографии преобладают ссылки на стандартные литературные источники; труды, необходимые для всестороннего изучения проблемы, использованы в ограниченном объеме; заметна нехватка компетентности студента в данной области знаний; оформление реферата (доклада) содержит небрежности; защита реферата (выступление с докладом) показала удовлетворительную подготовку студента.</p>	<p>Тема реферата (доклада) представлена в общем виде; ограниченное число использованных литературных источников; шаблонное изложение материала; суждения по исследуемой проблеме не всегда компетентны; неточности и неверные выводы по рассматриваемой литературе; оформление реферата (доклада) с элементами заметных отступлений от общих требований; во время защиты (выступления с докладом) студентом проявлена ограниченная профессиональная эрудиция.</p>
			Защита лабораторных работ	<p>Выставляется студенту, если задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. Студенты работают полностью самостоятельно: подбирают необходимые для выполнения предлагаемых работ в задании источники знаний, показывают необходимые для проведения практической работы теоретические знания, практические умения и навыки.</p>	<p>Выставляется студенту, если задание выполнено в полном объеме и самостоятельно. Допускаются отклонения от необходимой последовательности выполнения, не влияющие на правильность конечного результата. Студенты используют указанные преподавателем источники знаний, включая страницы атласа, таблицы из приложения к учебнику, страницы из справочной литературы по предмету. Задание показывает знание учащихся основного теоретического материала и овладение умениями, необходимыми для самостоятельного выполнения работы. Могут быть неточности и небрежность в оформлении результатов работы.</p>	<p>Выставляется студенту, если задание на работу выполняется и оформляется студентами при помощи преподавателя или хорошо подготовленных и уже выполненных на «отлично» данную работу студентов. На выполнение задания затрачивается много времени (можно дать возможность доделать работу дома). Студенты показывают знания теоретического материала, но испытывают затруднение при решении конкретной задачи.</p>	<p>Выставляется, если студенты показывают плохое знание теоретического материала и отсутствие умения применить знания к решению практической задачи. Руководство и помощь со стороны преподавателя и хорошо подготовленных студентов неэффективны по причине плохой подготовки студента.</p>

				Зачет			Незачет
			Зачет	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины.			Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине
		Н– навыками работы в офисных пакетах; – навыками работы в глобальных сетях.					