

Название дисциплины	История			
Номер		Академический год		Семестр 1
кафедра	96	Программа	38.03.01 «Экономика» (уровень бакалавриата), профиль «Экономика предприятий (организаций)»	
Составитель	Зайнуллина Ю.С., старший преподаватель			
Цели и задачи дисциплины, основные темы	<p>Цели: сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.</p> <p>Задачи дисциплины: понимание гражданственности и патриотизма как преданности своему Отечеству, стремления своими действиями служить его интересам, в т.ч. и защите национальных интересов России; знание движущих сил и закономерностей исторического процесса; места человека в историческом процессе, политической организации общества; взаимодействия, многовариантности исторического процесса; понимание места и роли области деятельности выпускника в общественном развитии, взаимосвязи с другими социальными институтами; способность работы с разноплановыми источниками; способность к эффективному поиску информации и критике источников; навыки исторической аналитики: способность на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма; умение логически мыслить, вести научные дискуссии; творческое мышление, самостоятельность суждений, интерес к отечественному и мировому культурному и научному наследию, его сохранению и преумножению.</p> <p>Знать: основные направления, проблемы, теории и методы истории; движущие силы и закономерности исторического процесса; место человека в историческом процессе, политической организации общества; различные подходы к оценке и периодизации всемирной и отечественной истории; основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории; важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития.</p> <p>Уметь: логически мыслить, вести научные дискуссии; работать с разноплановыми источниками; осуществлять эффективный поиск информации и критики источников; получать, обрабатывать и сохранять источники информации; преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории; соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения.</p> <p>Владеть: владеть представлениями о событиях российской и всемирной истории, основанными на принципе историзма; навыками анализа исторических источников; приемами ведения дискуссии и полемики.</p> <p>Лекции (основные темы): Предмет истории как науки. Проблемы цивилизационного и формационного подхода к истории; Античное наследие в эпоху Великого переселения народов. Место средневековья во всемирно-историческом процессе. Русские земли и средневековые государства Европы и Азии.; XVIII век в Западной европейской и Российской истории: модернизация и Просвещение; Россия в эпоху реформ 60-70-х гг. XIX в. Экономика России в начале XX в.; Российская империя после революции 1905-1907 гг. Реформы П.А. Столыпина. Канун первой мировой войны (1907-1914 гг.); Россия в первой мировой войне. Февральская революция 1917 г.; Россия от Февраля к Октябрю 1917 г. Становление советской власти; Гражданская война и интервенция. Политика «военного коммунизма»; Формирование плановой модели советской экономики; Советский Союз в годы второй мировой и Великой Отечественной войн. Советская экономика в годы войны (1939-1945 гг.); Послевоенный мир; Развитие советского общества в 1945-1964 гг.; Советский Союз в мировом сообществе в конце XX века. Распад СССР и образование СНГ (1985-1991 гг.); Проблемы демократического обновления суверенной России; Реформы в России.</p> <p>Практические занятия: Складывание Московского государства в XIV–XV вв; Развитие капитализма в России; Россия на рубеже XIX-XX вв.; Советское государство в годы новой экономической политики; СССР в конце 1920-х – 1930-е гг. Социально-экономическое и</p>			

	политическое развитие СССР в 1964-1985 гг.						
Основная литература	<p>1. Рыбаков, С. В. История России с древнейших времен до конца XVII века. Курс лекций [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. В. Рыбаков. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 192 с. — 978-5-7996-1231-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/68336.html</p> <p>2. Сивков, С. М. История [Электронный ресурс] : методические указания по организации самостоятельной работы студентов (заочная форма обучения) / С. М. Сивков. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар : Южный институт менеджмента, 2014. — 27 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/25969.html</p>						
Технические ср-ва	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, для самостоятельной работы студентов.						
Компетенции	Приобретаются студентами при освоении дисциплины						
Общекультурные	ОК 2- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции						
Зачетных единиц	4	Форма проведения занятий		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		Всего часов 144		8	8	–	128
Виды контроля	Диф.зач /зач/ экз	КП/КР	Условие зачета дисциплины	Получение оценки «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».	Форма проведения самостоятельной работы	Подготовка к практическим занятиям, контрольным работам, к экзамену, выполнение самостоятельной работы.	
формы	Экзамен	нет					
Перечень дисциплин, знание которых необходимо для изучения дисциплины							