

Название дисциплины	Введение в профессиональную область деятельности					
Номер		Академический год			семестр	1
кафедра	96	Программа	38.03.01 «Экономика» (уровень бакалавриата), профиль «Экономика предприятий (организаций)»			
Составитель	Шайдурова Н.С., старший преподаватель.					
Цели и задачи дисциплины, основные темы	<p><b>Цель дисциплины</b> - сформировать студентов системные представления о будущей профессии, а также о теоретических основах, методологии, методах и практики исследования экономических процессов и закономерностей.</p> <p><b>Задачи:</b> сформировать у студентов реальное представление о профессии экономиста профиля «Экономика предприятий (организаций)», ее месте и роли в современном обществе; ознакомить студентов с основными направлениями будущей профессиональной деятельности – на производственных предприятиях, в корпоративных структурах, в частных компаниях и органах государственной власти и управления; подготовить студентов к более успешному освоению дисциплины; способствовать выработке интеллектуальных и волевых качеств, необходимых для осуществления профессиональной экономической деятельности.</p> <p><b>Знать:</b> исторические условия и предпосылки становления профессии экономиста; специфику и особенность профессиональной деятельности; основные понятия и процессы экономики как сферы деятельности человека.</p> <p><b>Уметь:</b> проводить самостоятельный научный поиск по различным экономическим проблемам; анализировать весь объем полученной информации, проводить ее мониторинг; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; выявить и обосновать значимость общетеоретической подготовки и личных качеств специалиста по экономике в его профессиональной деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками в использовании понятийно-терминологическим аппаратом общественных наук в целом; способами оценивания качества и содержания информации, выделения наиболее существенных фактов и концепции, давать им собственную оценку и интерпретацию; навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии; навыками профессиональной аргументации при разборе стандартных ситуаций в сфере предстоящей деятельности.</p> <p><b>Лекции (основные темы):</b> Понятие и социальное значение профессии экономиста. Профессиональная подготовка экономиста профиля «Экономика предприятий (организаций)». Традиционные области деятельности экономиста профиля «Экономика предприятий (организаций)». Роль экономиста профиля «Экономика предприятий (организаций)» и требования к профессии в современной России и современном мире. Введение в основы учебной деятельности экономиста профиля «Экономика предприятий (организаций)». Эволюция взглядов на экономическую науку. Направления и организация научно-исследовательской деятельности экономиста.</p> <p><b>Практические занятия:</b> Профессиональная деятельность экономиста как социального институт. Социальное назначение профессиональной деятельности экономиста. Основные виды профессиональной переподготовки и обновления знаний экономистов. Теоретическое и практическое направление экономического образования. Особенности профессиональной деятельности в корпоративных организациях. Особенности становления переходной экономики в России. Профессиональная деятельность экономиста на этапе становления российской государственности. Основы самоорганизации. Структура обучения в высших образовательных заведениях. Сущность и задачи самостоятельной работы в вузе и дома. Предпосылки возникновения институциональной теории. Неинституциональная теория и экономический империализм. Научная деятельность и профессиональная подготовка экономиста. Организация научно-исследовательской деятельности экономиста.</p>					
Основная литература	1. Р.Г. Смелик. Экономика предприятия (организации) [Электронный ресурс] : учебник / Р. Г. Смелик, Л. А. Левицкая. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2014. — 296 с. — 978-5-7779-1695-2. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/24961.html">http://www.iprbookshop.ru/24961.html</a>					
Технические средства	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, для организации и проведения самостоятельной работы студентов, выполнение реферата.					
Компетенции	Приобретаются студентами при освоении дисциплины					
Общекультурные	ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности					
Общепрофессиональные	ОПК1- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности					
Зачетных единиц	2	Форма проведения занятий	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа

		<b>Всего часов</b> 72	4	6	-	62
<b>Виды контроля</b>	<b>Диф. зач /зач/ экз</b>	<b>КП/ КР</b>	<b>Условие зачета дисциплин</b>	Получение оценки «зачтено»	<b>Форма проведения самостоятельной работы</b>	Подготовка к практическим занятиям, контрольным работам, к зачету, выполнение самостоятельной работы, реферата.
<b>формы</b>	Зачет	Реферат				
<b>Перечень дисциплин, знание которых необходимо для изучения дисциплины</b>						