МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Воткинский филиал
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Ижевский государственный технический университет имени М.Т. Калашникова»
(ВФ ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т. Калашникова»)

У Т В Е Р Ж Д А Ю

Директор

_____И.А. Давыдов

18.04 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Основы проектной деятельности
(наименование – полностью)

направление: 38.03.01 «Экономика»

профиль: «Экономика предприятий и организаций»

уровень образования: бакалавриат

форма обучения: очно-заочная

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 2 зачетные единицы

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00CE29D4D02E37462996265378041C4C8C
Владелец: Давыдов Иван Александрович
Действителен: с 14.08.2024 до 07.11.2025

Кафедра: «Экономика и организация производства»

Составитель: Репко Александр Валентинович, д.т.н., профессор

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика № 954 от 12.08.2020 г. и утверждена на заседании кафедры

Протокол от 10.04.25 № 4/25

Декан Технологического факультета

_____ В.А. Смирнов

10.04. 2025 г.

СОГЛАСОВАНО

Количество часов рабочей программы соответствует количеству часов рабочего учебного плана направления 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика предприятий и организаций»

Председатель учебно-методической комиссии по направлению 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика предприятий и организаций»

_____ Н.Ю. Орлова

10.04. 2025 г.

Руководитель образовательной программы 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика предприятий и организаций»

_____ Н.С. Шайдурова

10.04. 2025 г.

Аннотация к дисциплине

Название дисциплины	**Основы проектной деятельности**
Направление подготовки (специальность)	38.03.01 «Экономика» (уровень бакалавриата)
Направленность (профиль/программа/специализация)	«Экономика предприятий и организаций»
Место дисциплины	Дисциплина обязательной части, Блока 1 Дисциплины (модули)
Трудоемкость (з.е. / часы)	2/72
Цель изучения дисциплины	Получение студентами теоретических знаний по разработке и обоснованию концепции инновационных и инвестиционных проектов, оценке их эффективности с учетом факторов риска и неопределенности, по планированию, подготовке и управлению последующей реализацией проекта и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем профессиональной компетенции для решения задач в организационно-управленческой деятельности
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК – 1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК – 2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК – 3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
Содержание дисциплины (основные разделы и темы)	Модуль 1. Базовые принципы и задачи проектной деятельности. Модуль 2. Команда проекта. Модуль 3. Этапы работы над проектом. Модуль 4. Управление проектом. Модуль 5. Оформление проекта и представление проектных результатов.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

1. Цели и задачи дисциплины

Получение студентами теоретических знаний по разработке и обоснованию концепции инновационных и инвестиционных проектов, оценке их эффективности с учетом факторов риска и неопределенности, по планированию, подготовке и управлению последующей реализацией проекта и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем профессиональной компетенции для решения задач в организационно-управленческой деятельности.

Задачи:

– сформировать у студентов представление о принципах организации и логике проектной деятельности и ее месте в образовательном процессе. воспитание нетерпимости к речевым ошибкам;

– способствовать формированию у студентов навыков организации проектно - исследовательской деятельности.

– способствовать осознанию студентами роли проектной технологии в их личностном развитии и профессиональном росте.

2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы

Знания, приобретаемые в ходе изучения дисциплины

№ п/п З	Знания
1.	современную технологию осуществления проектной деятельности;
2.	понятие проекта, основные признаки, типы и характеристики проектов

Умения, приобретаемые в ходе изучения дисциплины

№ п/п У	Умения
1.	уметь применять навыки проектной деятельности в профессиональной сфере деятельности;
2.	управлять рисками проекта, обосновывать его эффективную результативность
3.	разрабатывать технико-экономическое обоснование проекта, анализировать реализуемость проекта;
4.	критически оценивать варианты управленческих решений в разрабатываемых проектах, предлагать пути их совершенствования

Навыки, приобретаемые в ходе изучения дисциплины

№ п/п Н	Навыки
1.	методами разработки комплекса мероприятий по реализации инвестиционных проектов;
2.	оформления проектной документации, презентации и публичной защиты проекта;
3.	анализа реализуемости проекта и визуализации результатов данного анализа;
4.	методами и инструментами планирования и контроля проектов на стадиях жизненного цикла, поддержки принятия решений, повышающих эффективность и результативность проектной деятельности

Компетенции, приобретаемые в ходе изучения дисциплины

Компетенции	Индикаторы	Знания	Умения	Навыки
УК- 1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход	УК-1.1 Знать: принципы поиска, сбора и обработки информации для решения поставленных задач; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; понятия анализа, синтеза, метода и системности.	1,2	1,2,3,4	1,2,3,4

для решения поставленных задач	УК-1.2 Уметь: осуществлять поиск, сбор и систематизацию информации для решения поставленных задач; выявлять системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и объектами.	1,2	1,2,3,4	1,2,3,4
	УК-1.3 Владеть: методами критического анализа и синтеза информации, полученными из разных источников в рамках поставленных задач; навыками формулирования и аргументирования выводов и суждений, в том числе с применением философского понятийного аппарата.	1,2	1,2,3,4	1,2,3,4
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Знать: основные методы оценки способов решения поставленных задач; виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность.	1,2	1,2,3,4	1,2,3,4
	УК-2.2 Уметь: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, обеспечивающие ее достижение; определять ожидаемые результаты решения поставленных задач; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности.	1,2	1,2,3,4	1,2,3,4
	УК-2.3 Владеть: методами решения задач профессиональной деятельности с учётом наличия ресурсов и ограничений; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и эффективности проекта.	1,2	1,2,3,4	1,2,3,4
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Знать: основные приемы и нормы социального взаимодействия; основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии; эффективные стратегии командного сотрудничества для достижения поставленной цели.	1,2	1,2,3,4	1,2,3,4
	УК-3.2 Уметь: устанавливать и	1,2	1,2,3,4	1,2,3,4

	поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды.			
	УК -3.3 Владеть: методами и приемами социального взаимодействия, основными коммуникативными приемами; навыками участия в командной работе, в том числе в социальных проектах, в наставнической или волонтерской деятельности.	1,2	1,2,3,4	1,2,3,4

3. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к обязательной части дисциплин Блока 1 дисциплины (модули) ООП.
Дисциплина изучается на 2 курсе в 1 семестре.
Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при освоении дисциплин (модулей): Основы экономики, Социальное взаимодействие.
Перечень последующих дисциплин (модулей), для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной (модулем): Экономика организации, Бизнес - планирование, Проектный менеджмент, Креативный менеджмент.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Раздел дисциплины. Форма промежуточной аттестации	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебной работы					Содержание самостоятельной работы
				контактная				СРС	
				лк	пр	лб	КЧА		
1	Модуль 1 Базовые принципы и задачи проектной деятельности	14	3	1	0,5	-	-	12,5	Изучение дополнительного материала, просмотр видео, подготовка к практической работе
2	Модуль 2 Команда проекта	17	3	1	0,5	-	-	15,5	Изучение дополнительного материала, просмотр видео, подготовка к практической работе
3	Модуль 3 Этапы работы над проектом	14	3	1	1	-	-	12	Изучение дополнительного материала, просмотр видео, подготовка к практической работе
4	Модуль 4 Управление проектом	14	3	2	1	-	-	11	Изучение дополнительного материала, просмотр

									видео, подготовка к практической работе
5	Модуль 5 Оформление проекта и представление проектных результатов	14	3	1	1	-	-	12	Изучение дополнительного материала, просмотр видео, подготовка к практической работе
6	Зачет	2	3	-	-	-	0,3	1,7	Зачет выставляется по совокупности результатов текущего контроля успеваемости
Всего		**72**	**3**	**6**	**4**	**-**	**0,3**	**61,7**	**-**

4.2 Содержание разделов курса и формируемых в них компетенций

№ п/п	Раздел дисциплины	Коды компетенции и индикаторов	Знания	Умения	Навыки	Форма контроля
1	Модуль 1 Базовые принципы и задачи проектной деятельности	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3	1,2	1,2,3,4	1,2,3,4	Практическая работа №1
2	Модуль 2 Команда проекта	УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3	1,2	1,2,3,4	1,2,3,4	Практическая работа №2
3	Модуль 3 Этапы работы над проектом	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3	1,2	1,2,3,4	1,2,3,4	Практическая работа №3
4	Модуль 4 Управление проектом	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3	1,2	1,2,3,4	1,2,3,4	Практическая работа №4
5	Модуль 5 Оформление проекта и представление проектных результатов	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3	1,2	1,2,3,4	1,2,3,4	Практическая работа №5

4.3. Наименование тем лекций, их содержание и объем в часах

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование лекций	Трудоемкость (час)
1	1	Введение в проектную культуру. Сущность и особенности проектной деятельности. Основные отличия проектной работы от научно-исследовательской. Выстраивание работы с потенциальными заказчиками в лице промышленных предприятий и организаций.	1
2	2	Принципы формирования команды проекта. Жизненный цикл команды проекта. Коммуникации и роли в команде. Эмоциональный интеллект руководителя команды проекта.	1

3	3	Определение идеи проекта. Выбор темы проекта, типа, количества участников. Формирование гипотезы: HADI – цикл, проблемное интервью, пользовательские истории (User Story Map). Постановка цели, задач проекта. Этапы и календарный план проекта.	1
4	4	Основные процессы управления проектами. Управление ценой, качеством, рисками проекта. Жизненный цикл проекта. Образ продукта проекта (MVP). Основные методы и подходы к управлению проектом (Agil, SCRUM, PRINC2 и тд.). Разработка паспорта проекта.	2
5	5	Технические требования к оформлению проекта. Стиль изложения письменного отчета проекта. Оформление презентации проекта. Виды информационных источников. Подготовка презентации и защиты проекта.	1
Всего			**6**

4.4 Наименование тем практических работ, их содержание и объем в часах

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость (час)
1.	1	Практическая работа №1. Выполнение заданий в соответствии методическими рекомендациями преподавателя: составление категориального аппарата исследования по предложенной теме, составление индивидуального рабочего плана исследования по предложенной теме.	0,5
2.	2	Практическая работа №2. Выполнение заданий в соответствии методическими рекомендациями преподавателя: поиск и анализ информации, определение проблемы, определение объекта и предмета, составление введения (пояснительной записки) к реферативной работе по заданному образцу, разработка плана реферата.	0,5
3.	3	Практическая работа №3. Выполнение заданий в соответствии методическими рекомендациями преподавателя: способы переработки информации - составление Тезисы. Виды тезисов, последовательность написания тезисов. Конспектирование. Правила написания конспекта. Цитирование. Правила оформления цитат.	1
4	4	Практическая работа №4. Выполнение заданий в соответствии методическими рекомендациями преподавателя: поиск и анализ информации, определение проблемы, определение объекта и предмета, составление введения (пояснительной записки) к проектной работе по заданному образцу, разработка плана проекта.	1
5	5	Практическая работа №5. Защита проекта	1
Всего			**4**

5. Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

Для контроля результатов освоения дисциплины проводятся:

Контрольные работы (в тестовой форме).

Примечание: Оценочные материалы (типовые варианты тестов, контрольных работ и др.) приведены в приложении к рабочей программе дисциплины.
Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины – зачет (3).

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература

№ п/п	Наименование книги	Год издания
1	Организация проектной деятельности : учебное пособие / Л. М. Тухбатуллина, Л. А. Сафина, В. В. Хамматова [и др.]. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2018. — 100 с. — ISBN 978-5-7882-2373-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/96548.html (дата обращения: 19.04.2024).	2018
2	Введение в проектную деятельность. Синергетический подход : учебное пособие / И. В. Кузнецова, С. В. Напалков, Е. И. Смирнов, С. А. Тихомиров ; под редакцией Е. И. Смирнова. — Саратов : Вузовское образование, 2020. — 166 с. — ISBN 978-5-4487-0663-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/92644.html (дата обращения: 19.04.2024).	2020
3	Кокаревич, М. Н. Философия и методология научной и проектной деятельности : учебное пособие / М. Н. Кокаревич. — Томск : Томский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2020. — 176 с. — ISBN 978-5-93057-935-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/117068.html (дата обращения: 19.04.2024).	2020
4	Пахомова, Ю. В. Введение в проектную деятельность : практикум / Ю. В. Пахомова, Т. С. Наролина. — Воронеж : Воронежский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2021. — 69 с. — ISBN 978-5-7731-0921-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/111496.html (дата обращения: 19.04.2024).	2021

б) дополнительная литература

№ п/п	Наименование книги	Год издания
1	Данилова, И. И. Введение в проектную и научно-исследовательскую деятельность : учебное пособие / И. И. Данилова, Ю. В. Привалова. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2019. — 106 с. — ISBN 978-5-9275-3125-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/95771.html (дата обращения: 19.04.2024).	2019
2	Баранова, Н. М. Организация проектной деятельности в современных экономических условиях. В 2 частях. Ч.2 : учебно-методическое пособие / Н. М. Баранова. — Москва : Российский университет дружбы народов, 2018. — 68 с. — ISBN 978-5-209-08609-3 (ч.2), 978-5-209-08607-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/104231.html (дата обращения: 19.04.2024).	2018
3	Баранова, Н. М. Организация проектной деятельности в современных экономических условиях. В 2 частях. Ч.1 : учебно-методическое пособие / Н. М. Баранова. — Москва : Российский университет дружбы народов, 2018. — 64 с. — ISBN 978-5-209-08608-6 (ч.1), 978-5-209-08607-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/104230.html (дата обращения: 19.04.2024).	2018

4	Лебедева, Т. Н. Методы и средства управления проектами : учебно-методическое пособие / Т. Н. Лебедева, Л. С. Носова. — Челябинск : Южно-Уральский институт управления и экономики, 2017. — 79 с. — ISBN 978-5-9909865-1-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/81304.html (дата обращения: 19.04.2024).	2017
5	Лебедева, Т. Н. Методы и средства управления проектами : учебно-методическое пособие для СПО / Т. Н. Лебедева, Л. С. Носова. — Саратов : Профобразование, 2019. — 79 с. — ISBN 978-5-4488-0345-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/86075.html (дата обращения: 19.04.2024).	2019

г) перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети Интернет:

1. Электронно-библиотечная система IPRBooks http://istu.ru/material/elektronno-bibliotechnaya-sistema-iprbooks.
2. Национальная электронная библиотека – http://нэб.рф.
3. Мировая цифровая библиотека – http://www.wdl.org/ru/.
4. Международный индекс научного цитирования Web of Science – http://webofscience.com.
5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – https://elibrary.ru/defaultx.asp.

д) методические указания

1. Оформление контрольных работ, рефератов, курсовых работ и проектов, отчетов по практике, выпускных квалификационных работ: методические указания / сост.: А.Ю. Уразбахтина, Р.М. Бакиров, В.А. Смирнов – Воткинск: Изд. ВФ ИжГТУ имени М.Т. Калашникова, 2018 – 25 с. - Режим доступа: http://vfistu.ru/images/files/Docs/metodichka_po_oformleiu_v3.pdf
2. Учебно-методическое пособие по организации самостоятельной работы обучающихся: для обучающихся по направлению подготовки 15.03.05 – конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств/ сост.: Р.М. Бакиров, Е.В. Чумакова.- Воткинск: Изд. ВФ ИжГТУ имени М.Т. Калашникова, 2019. –15с. - Режим доступа: http://vfistu.ru/images/files/Docs/metorg_po_sam_rabote.pdf

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

1. Лекционные занятия.

Учебные аудитории для лекционных занятий укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

2. Практические занятия.

Учебные аудитории для практических занятий укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

3. Самостоятельная работа.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде ИжГТУ имени М.Т. Калашникова: библиотека ВФ ИжГТУ имени М.Т. Калашникова (адрес: 427430, г. Воткинск, ул. Шувалова, д. 1);

При необходимости рабочая программа дисциплины (модуля) может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для обучения с применением дистанционных образовательных технологий. Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).

Лист утверждения рабочей программы дисциплины (модуля) на учебный год

Рабочая программа дисциплины «**Основы проектной деятельности**» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль «Экономика предприятий и организаций»

согласована на ведение учебного процесса в учебном году:

Учебный год	«Согласовано»: заведующий кафедрой, ответственной за РПД (подпись и дата)
2026 – 2027	
2027 – 2028	

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Воткинский филиал
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Ижевский государственный технический университет имени М.Т. Калашникова»
(ВФ ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т. Калашникова»)

Оценочные средства по дисциплине

Основы проектной деятельности
(наименование – полностью)

направление 38.03.01 «Экономика»

профиль «Экономика предприятий и организаций»

уровень образования: бакалавриат

форма обучения: очно-заочная

общая трудоемкость дисциплины составляет: 2 зачетных единицы

1. Оценочные средства

Оценивание формирование компетенций производится на основе результатов обучения, приведенных в п. 2 рабочей программы и ФОС. Связь разделов компетенций, индикаторов и форм контроля (текущего и промежуточного) указаны в таблице 4.2 рабочей программы дисциплины

Оценочные средства соотнесены с результатами обучения по дисциплине и индикаторами достижения компетенций представлены ниже.

№ п/п	Коды компетенции и индикаторов	Результат обучения *(знания, умения и навыки)*	Формы текущего и промежуточного контроля
1	УК-1.1 Знать: принципы поиска, сбора и обработки информации для решения поставленных задач; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; понятия анализа, синтеза, метода и системности. УК-2.1 Знать: основные методы оценки способов решения поставленных задач; виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность. УК-3.1 Знать: основные приемы и нормы социального взаимодействия; основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии; эффективные стратегии командного сотрудничества для достижения поставленной цели.	З1. современную технологию осуществления проектной деятельности; З2. понятие проекта, основные признаки, типы и характеристики проектов	Практическая работа Индивидуальное задание Зачет
2	УК-1.2 Уметь: осуществлять поиск, сбор и систематизацию информации для решения поставленных задач; выявлять системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и объектами. УК-2.2 Уметь: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, обеспечивающие ее достижение; определять ожидаемые результаты решения поставленных задач; использовать нормативно-правовую	У1. уметь применять навыки проектной деятельности в профессиональной сфере деятельности; У2. управлять рисками проекта, обосновывать его эффективную результативность У3. разрабатывать технико-экономическое обоснование проекта, анализировать реализуемость проекта; У4. критически оценивать варианты управленческих	Практическая работа Индивидуальное задание Зачет

№ п/п	Коды компетенции и индикаторов	Результат обучения *(знания, умения и навыки)*	Формы текущего и промежуточного контроля
	документацию в сфере профессиональной деятельности. УК-3.2 Уметь: устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды.	решений в разрабатываемых проектах, предлагать пути их совершенствования	
3	УК-1.3 Владеть: методами критического анализа и синтеза информации, полученными из разных источников в рамках поставленных задач; навыками формулирования и аргументирования выводов и суждений, в том числе с применением философского понятийного аппарата. УК-2.3 Владеть: методами решения задач профессиональной деятельности с учётом наличия ресурсов и ограничений; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и эффективности проекта. УК -3.3 Владеть: методами и приемами социального взаимодействия, основными коммуникативными приемами; навыками участия в командной работе, в том числе в социальных проектах, в наставнической или волонтерской деятельности.	Н1. методами разработки комплекса мероприятий по реализации инвестиционных проектов; Н2. оформления проектной документации, презентации и публичной защиты проекта; Н3. анализа реализуемости проекта и визуализации результатов данного анализа; Н4. методами и инструментами планирования и контроля проектов на стадиях жизненного цикла, поддержки принятия решений, повышающих эффективность и результативность проектной деятельности	Практическая работа Индивидуальное задание Зачет

Описания элементов ФОС
Наименование: зачет
***Представление в ФОС*:** перечень вопросов
Перечень вопросов для проведения зачета:
1. Введение в проектную культуру
2. Сущность и особенности проектной деятельности
3. Основные отличия проектной работы от научно-исследовательской
4. Выстраивание работы с потенциальными заказчиками в лице промышленных предприятий и организаций.
5. Принципы формирования команды проекта
6. Жизненный цикл команды проекта

7. Коммуникации и роли в команде
8. Эмоциональный интеллект руководителя команды проекта.
9. Определение идеи проекта
10. Выбор темы проекта, типа, количества участников
11. Формирование гипотезы: HADI – цикл, проблемное интервью, пользовательские истории (User Story Map)
12. Постановка цели, задач проекта
13. Этапы и календарный план проекта.
14. Основные процессы управления проектами
15. Управление ценой, качеством, рисками проекта
16. Жизненный цикл проекта
17. Образ продукта проекта (MVP)
18. Основные методы и подходы к управлению проектом (Agil, SCRUM, PRINC2 и тд.)
19. Разработка паспорта проекта.
20. Технические требования к оформлению проекта
21. Стиль изложения письменного отчета проекта
22. Оформление презентации проекта
23. Виды информационных источников
24. Подготовка презентации и защиты проекта.

Критерии оценки:

Приведены в разделе 2

Наименование: практическая работа

***Представление в ФОС*:**

Варианты заданий:

Часть А

А1. Что не рассматривает сфера проектного управления:

1) Ресурсы
2) Качество предоставляемого продукта
3) Стоимость, Время проекта
4) Обоснование инвестиций
5) Риски

А2. Жизненный цикл проекта – это:

1) стадия проектирования проекта
2) временной промежуток между моментом обоснования инвестиций и моментом, когда они окупились
3) временной промежуток между моментом появления, зарождения проекта и моментом его ликвидации, завершения
4) временной промежуток между моментом получения задания от заказчика и моментом сдачи проекта заказчику

А3. Календарное планирование не включает в себя:

1) планирование содержания проекта
2) определение последовательности работ и построение сетевого графика
3) определение потребностей в ресурсах (люди, машины, механизмы, материалы и т.д.) и расчет затрат и трудозатрат по проекту
4) определение себестоимости продукта проекта

А4. Принцип «метода критического пути» заключается в:

1) Анализе вероятностных параметров длительностей задач лежащих на критическом пути
2) Анализе вероятностных параметров стоимостей задач
3) Анализе расписания задач
4) Анализе длительностей задач, составляющих критический путь

А5. Какое распределение имеет конченый показатель средней длительности проекта рассчитанный по методу ПЕРТ:
1) Гауссовское
2) Пуассоновское распределение
3) Нормальное распределение
4) Треугольное распределение
А6. Что служит горизонтальной осью диаграммы Ганта:
1) Перечень ресурсов
2) Перечень задач
3) Длительность проекта
4) Предшествующие задачи
А7. Какое представление является основным в MS Project:
1) Диаграмма Ганта
2) Использование Ресурсов
3) Использование задач
4) Сетевой график
А8. Трудовые ресурсы не включают:
1) Людей
2) Издержки
3) Машин
4) Оборудование
А9. Материальные ресурсы позволяют моделировать:
1) Потребность в материалах и затраты на них
2) Оплату заказчиков
3) Оплату работ по проекту
4) Оплату работникам
А10. Для задач с фиксированными трудозатратами не справедливо:
1) При изменении объема работ пересчитывается длительность
2) При изменении длительности пересчитывается объем ресурсов
3) При изменении длительности и объема ресурсов трудозатраты не меняются
4) При изменении длительности и объема ресурсов трудозатраты изменяются
А 11. Базовый план образуется:
1) Самостоятельно
2) Из фактического плана
3) Текущего плана
4) Как разность между фактическим и текущим планом
А 12. Перегруженные ресурсы в MS Project:
1) Выделяются красным цветом и индикатором красный человечек
2) Не выделяются
3) Выделяются зеленым цветом
4) Выделяются оранжевым цветом
А.13 Какое поле не является настраиваемым:
1) Базовая длительность
2) Код структуры
3) Начало
4) Текст
А.14 Основными составляющими процесса управления риском не является:
1) Выявление источников риска
2) Анализ и оценка риска
3) Определение реакции на риск
4) Сетевое планирование
А.15 Сокращение времени работы над проектом достигается:

1) сокращением одного или большего количества действий (операций) на критическом пути
2) сокращением одного или большего количества произвольных действий (операций) проекта
3) сокращением одного или большего количества действий (операций) на некритическом пути
4) сокращением одного или большего количества действий (операций) на критическом пути
А.16 Зависят ли резервы управления от сметных резервов:
1) Да
2) Нет
3) Иногда
4) Часто
А.17 Риски в расписании не включают следующие виды рисков:
1) привлечение к работам неопытных сотрудников
2) наличие задач с предварительными длительностями
3) наличие задач со слишком короткой длительностью
4) наличие слишком длинных задач, в которых задействовано большое количество ресурсов
А.18 Для какого из методов вычисления реальных сроков задач, вероятность достижения сроков является величиной постоянной:
1) Метода критического пути
2) ПЕРТ
3) Метод моделирования Монте-Карло
4) Метод Пауля
А.19 Возможно ли использование метода ПЕРТ в среде MS Project 2010:
1) Да
2) Нет
3) Возможно, но с некоторыми ограничениями
4) Не часто
А.20 Трудозатраты рассчитываются по формуле:
1) Трудозатраты = Длительность / Единицы назначений
2) Трудозатраты = (Длительность)2 × Единицы назначений
3) Трудозатраты = Длительность × Единицы назначений
4) Трудозатраты = (Длительность)8 × Единицы назначений
Часть В
В.1- совокупность продуктов и услуг, намеченных к производству в проекте.
1) цели
2) предметная область
3) объем проекта
4) затраты проекта
В.2 - организационная структура проекта, возглавляемая управляющим проекта и создаваемая на период осуществления или одной из стадий проекта.
1) команда проекта
2) команда управления проектом
3) команда менеджмента проекта
4) команда финансирования проекта
В.3 Самый … из всех полных путей называется критическим путем:
1) короткий
2) продолжительный
3) средний
4) извилистый
В.4 Прогнозы дают представление о том, к достижению каких результатов приведет принятие каждого из имеющихся инвестиционных решений, т.е. как данное решение повлияет на показатели деятельности предприятия

1) влияния
2) развития
3) стратегии
4) торможения

В.5- элемент структуры сетевого графика, используемый исключительно для указания логической связи отдельных событий:
1) фиктивное событие
2) фиктивная работа
3) фиктивный результат
4) фиктивное прогнозирование

В.6 Полный резерв времени выполнения работы- это максимально возможный запас времени для выполнения данной работы сверх продолжительности самой работы при условии, что в результате такой задержки конечное для данной работы событие наступит _____, чем в свой поздний срок
1) не позднее
2)не раньше
3) позднее
4) раньше

В.7 Какие существуют ограничения при реализации проекта?
1) культурологические
2) логистические
3) время
4) нормативно-правовые
5) финансовые

В.8 Основные причины появления (источники идей) проектов:
1) избыточные ресурсы
2) инициатива предпринимателей
3) реакция на политическое давление
4) растущие доходы потребителей

В.9 Укажите причины, по которым идея проекта может быть отклонена:
1) постоянно растущий спрос на продукцию проекта
2) отсутствие четких временных границ
3) высокая стоимость сырья
4) чрезмерный риск
5) чрезмерно высокая стоимость проекта

В.10 В процессе формирования инвестиционного замысла проекта должны быть получены ответы на одни из следующих вопросов:
1) основные потребители продукции проекта
2) предполагаемые объемы сбыта продукции проекта
3) срок окупаемости;
4) доходность проекта;
5) цель и объект инвестирования

Вариант 2

Часть А

А.1 Управляемыми параметрами проекта не являются:
1) объемы и виды работ
2) стоимость, издержки, расходы по проекту
3) качество проектных решений, применяемых ресурсов, компонентов проекта
4) Все варианты правильны

А2. Что является основной целью сетевого планирования:
1) Управление трудозатратами проекта
2) Снижение до минимума времени реализации проекта

3) Максимизация прибыли от проекта
4) Определение последовательностей выполнения работ
А.3 Какой тип сетевой диаграммы используется в среде MS Project:
1) «Действие в узлах»
2) Переходной тип диаграммы от «действия на стрелках» к «действию в узлах»
3) Диаграмма Ганта
4) Диаграмма «Действие на стрелках»
А.4 Основная цель «метода критического пути» заключается в:
1) Равномерном назначении ресурсов на задачи проекта
2) Снижении издержек проекта
3) Минимизации востребованных ресурсов
4) Минимизации сроков проекта – верный ответ
А.5 Какая работа называется критической:
1) Длительность которой максимальна в проекте
2) Стоимость которой максимальна в проекте
3) Работа с максимальными трудозатратами
4) Работа, для которой задержка ее начала приведет к задержке срока окончания проекта в целом
А.6 Какое распределение имеет конченый показатель средней длительности проекта рассчитанный методом моделирования Монте-Карло:
1) Треугольное распределение
2) Вета-распределение
3) Пуассоновское распределение
4) Нормальное распределение
А.7 Моделирование проектов в Microsoft Project 2010 не позволяет решить следующую задачу:
1) Рассчитать инвестиционную привлекательность проекта
2) рассчитать бюджет проекта и распределение запланированных затрат во времени
3) рассчитать распределение во времени потребностей проекта в основных материалах и оборудовании
4) определить оптимальный состав ресурсов (людей и механизмов) проекта и распределение во времени их плановой загрузки и количественного состава
А.8 Что служит вертикальной осью диаграммы Ганта:
1) Перечень ресурсов
2) Длительности задач
3) Перечень задач
4) Длительность проекта
А.9 Суммарная задача состоит из:
1) Нескольких ресурсов
2) Нескольких вариантов
3) Нескольких затрат
4) Нескольких задач
А.10 Определите взаимосвязь между «Представлениями» и «Таблицами» в MS Project:
1) Параметр «Таблицы» изменяет отображаемые параметры в «Представлениях»
2) Параметр «Таблицы» дополняет отображаемые параметры в «Представлениях»
3) Параметр «Таблицы» игнорирует отображаемые параметры в «Представлениях»
4) Параметр «Таблицы» выполняет переход между «Представлениями»
А.11 Какое представление отсутствует в MS Project:
1) Диаграмма Ганта
2) Использование Ресурсов
3) Использование задач
4) Сеть ПЕРТ –

А.12 К каким методам сводиться структуризация проекта:
1) Горизонтальное и вертикальное планирование
2) Вертикальное планирование и планирование «снизу-вверх»
3) Вертикальное планирование и планирование «сверху-вниз»
4) Планирование «сверху-вниз» и «снизу-вверх»
А.13 Что не является ограничением для планируемых задач:
1) Окончание не ранее заданной даты
2) Начало не ранее заданной даты
3) Фиксированная длительность
4) Фиксированное начало
А.14 Какие ресурсы не используются в MS Project:
1) Трудовые
2) Материальные
3) Затратные
4) Производственные
А.15 Предназначение затратного ресурса:
1) Рассчитать затраты по проекту
2) Связать определенный тип затрат с одной или несколькими задачами
3) Рассчитать затраты на трудовые ресурсы
4) Рассчитать заработную плату работников
А.16 Для задач с фиксированным объемом ресурсов не справедливо:
1) При изменении трудозатрат пересчитывается длительность, но объем ресурсов не меняется
2) При изменении трудозатрат и длительности одновременно, объем ресурсов не меняется
3) При изменении длительности пересчитываются трудозатраты, но объем ресурсов не меняется
4) При изменении графика
А.17 После какого назначение происходит вычисление затрат в MS Project:
1) После каждого
2) После последнего
3) После первого
4) Выбирается в ручном режиме
А.18 Для назначения материальных ресурсов необходимо ввести:
1) Только общее количество материального ресурса, необходимого для задачи в целом
2) Только скорость его потребления в заданный временной интервал
3) Общее количество материального ресурса, необходимого для задачи в целом и скорость его потребления в заданный временной интервал
4) Общее количество материального ресурса, необходимого для задачи в целом или скорость его потребления в заданный временной интервал
А.19 Microsoft Project 2010 определяет не-критический путь, как:
1) Совокупность 100% выполненных задач и задач имеющих резервы по времени
2) Совокупность 100% выполненных задач
3) Задач имеющих резервы по времени
4) Совокупность 50% выполненных задач
А.20 В колонке «Отклонение» (при выборе представления «Диаграмма Ганта» и таблицы «Затраты») отображается значение разницы затрат между колонками:
1) «Фиксированные затраты» и «Базовые затраты»
2) «Затраты» и «Базовые затраты»
3) «Фиксированные затраты» и «Затраты»
4) «Базовые» и «Фиксированные»
Часть В
В.1 Структурное планирование не включает в себя следующие этапы:

1) разбиение проекта на совокупность отдельных работ, выполнение которых необходимо для реализации проекта
2) структуризация последовательности работ
3) оценка временных характеристик работ
4) оценка длительностей работ
5) назначение ресурсов на задачи – неверный ответ
В.2 Цель проекта – это желаемый результат деятельности, достигаемый в итоге
1) успешного осуществления проекта в заданных условиях его выполнения
2) направления и основные принципы осуществления проекта
получение прибыли
3) причина существования проекта
4) стимула начала проекта
В.3 Непосредственное инициирование проекта включает в себя …
1) Принятие решения о начале проекта
2) Определение и назначение управляющего проектом
3) Принятие решения об обеспечении ресурсами выполнения первой фазы проекта
4) Анализ проблемы и потребности в проекте
5) Сбор исходных данных
6) Организация и контроль выполнения работ
7) Утверждение окончательного сводного плана управления проектом
В.4 Инициация проекта – это стадия процесса управления проектом, результатом которой является
1) санкционирование начала проекта
2) утверждение сводного плана
3) окончание проектных работ
4) архивирование проектной документации и извлеченные уроки
В.5 Стратегия проекта – это …
1) желаемый результат деятельности, достигаемый в итоге успешного осуществления проекта в заданных условиях его выполнения
2) направления и основные принципы осуществления проекта
3) получение прибыли
4) причина существования проекта
В.6 Задачи, которые включает формирование концепции проекта
1) Анализ проблемы и потребности в проекте
2) Сбор исходных данных
3) Определение целей и задач проекта
4) Разработка концепции по отдельным функциям управления проекта
5) Организация и контроль выполнения работ
6) Утверждение окончательного бюджета проекта
7) Подписание контрактов и контроль за их выполнением
В.7 Критерии, которым должна соответствовать SMART-цель
1) Цель должна быть измеримой, т.е. должны быть указаны конкретные показатели и их значения, по которым определяется степень достижения цели
2) Цель должна быть согласована всеми заинтересованными сторонами
3) Должна быть определена дата достижения цели
4) Цель должна быть сформулирована в одном предложении
5) Цель должна включать в себя перечень ответственных за ее достижение
В.8 Концепция проекта …
1) должна быть согласована ключевыми участниками проекта: заказчиком, инвестором, спонсором и др.
2) обязательно содержит описание целей проекта, его основных параметров
утверждается в завершении фазы инициации проекта

3) обязательно содержит сводный календарный план проектных работ
4) обязательно должна быть оформлена в виде паспорта проекта
5) обязательно должна содержать концепции по управлению коммуникациями, поставками и контрактами
В.9 … - отдельный человек или организация, для которых проект предпринят и которые в наибольшей степени принимают на себя проектный риск.
1) куратор проекта
2) спонсор проекта
3) менеджер проекта
4) руководитель проекта
В.10 … - документ, разработанный вышестоящей администрацией, который предоставляет менеджеру проекта право использовать ресурсы организации для выполнения работ.
1) план управления проектами
2) устав проекта
3) расписание проекта
4) бюджет проекта
Вариант 3
Часть А
А.1 Что не является вариантом реакции на риск:
1) Снижение или сохранение риска
2) Переадресация риска
3) Структура разбиения работ по этапам
4) Участие в рисках
А2. Специально, для ресурсного выравнивания служит представление:
1) Сетевой график
2) Форма задач
3) Форма ресурсов
4) Планировщик групп
А.3 Ресурсное выравнивание доступно для ресурсов:
1) Издержек
2) Материальных
3) Трудовых
4) Экономических
А.4 Для устранения нарушения срыва директивных сроков не подходит:
1) Пересмотреть длительности и назначения ресурсов на задачах
2) Пересмотреть характеристики суммарных задач
3) Пересмотреть директивные сроки
4) Пересмотреть характеристики суммарных задач и сроков
А.5 Для задач с фиксированной длительностью не справедливо:
1) При изменении трудозатрат пересчитывается длительность, но объем ресурсов не меняется
2) При изменении трудозатрат и длительности одновременно, объем ресурсов не меняется
3) При изменении объема работ пересчитывается объем ресурсов
4) При изменении объема работ пересчитывается объем трудовых ресурсов
А.6 Назначения в MS Project это:
1) связь конкретной задачи с ее длительностью
2) связь конкретной задачи с ресурсами, выделенными для ее выполнения
3) связь между задачами проекта
4) связь между вехами проекта
А.7 Максимальное количество единиц доступности устанавливает:
1) максимальное количество рабочих, доступных для выполнения работ в данном проекте

2) максимальный процент рабочего времени, которое ресурс может ежедневно выделять для выполнения работ данного проекта
3) минимальное количество рабочих, доступных для выполнения работ в данном проекте
4) максимальное количество заказчиков, доступных для выполнения работ в данном проекте
А.8 Какой параметр не описывает трудовые ресурсы:
1) Издержки
2) Стандартная ставка
3) Ставка сверхурочных
4) Заработная плата
А.9 Длительность суммарной задачи вычисляется (определяется):
1) Исходя из параметров назначений и трудозатрат на задачи входящие в суммарную задачу
2) Исходя из параметров назначений и длительности задач входящих в суммарную задачу
3) Исходя из параметров длительности ее подзадач
4) Приближенно, по методу экспертных оценок
А.10 Культура команды, включающая в себя систему ценностей, ментальность и модель действий команды проекта:
1) корпоративная
2) организационная
3) профессиональная
4) единоличная
А.11 . Международным нормативным документом, определяющим систему международных требований и компетенций менеджеров проектов, является:
1) IPMA
2) PMI
3) ANSI
4) GHJGG
А.12 Российским нормативным документом, определяющим систему международных требований и компетенций менеджеров проектов, является:
1) совнет
2) роснет
3) роспроект
4) минтранс
А.13 К общим признакам проекта относят:
1) ограниченная во времени цель
2) ограниченная по ресурсам продолжительность проекта
3) плановость
4) ограничегность
А.14 Что является одним из наиболее важных навыков руководителя проекта?
1) навыки ведения переговоров
2) навыки влияния
3) коммуникативные навыки
4) способности
А.15 Что входит в три основных ограничения проекта:
1) время, расписание, качество
2) время, деньги, расписание
3) время, деньги, качество
А.16 В договорных отношениях с заказчиком участвует:
1) спонсор проекта
2) бизнес менеджер
3) менеджер проекта
4) подрядчик
А.17 Проект считается успешным когда:

1) проект удовлетворяет требованиям заинтересованных лиц, или превосходит их ожидания
2) произведен продукт проекта
3) спонсор проекта объявил об окончании проекта
4) все получили зарплату
А.18 Менеджер, отвечающий за успешную реализацию всего проекта:
1) менеджер проекта
2) куратор проекта
3) спонсор проекта
4) руководитель проекта
А.19 Отбором проектной команды занимается:
1) куратор проекта
2) менеджер проекта
3) спонсор проекта
4) руководитель проекта
А.20 Особенностью команды менеджмента проекта является:
1) занимает внешнюю и внутреннюю позицию по отношению к проекту
2) управление отдельными процессами проекта
3) оперативное управление
4) управление рискам проекта
Часть В
В.1 Разработка концепции проекта включает следующие этапы:
1) формирование идеи проекта
2) проектный анализ
3) предварительная проработка целей и задач проекта
4) предварительный анализ осуществимости проекта
5) оценка жизнеспособности и финансовой реализуемости проекта
В.2 Для кого предназначается бизнес план?
1) менеджеры
2) собственники
3) кредиторы
4) проектировщики
5) подрядчики
В.3 В состав Декларации о намерениях входит следующие пункты:
1) инвестор - адрес
2) резюме проекта
3) местоположение намечаемого к строительству предприятия
4) наименование предприятия, его технические и технологические данные
5) оценка эффективности проекта
6) приложения
В.4 Укажите, что из приведенного перечня является одним из видов проектного анализа:
1) ситуационный
2) организационный
3) экологический
4) финансовый
5) технологический
6) политический
В.5 В задачи группы, занятой предынвестиционными исследованиями, как правило, входит:
1) отсев заведомо неприемлемых идей;
2) детальный анализ предложений, признанных заслуживающими дальнейшей проработки;
3) оценка жизнеспособности проекта;
4) оценка экономической эффективности проекта;
5) определение срока окупаемости проекта;

6) подготовка рекомендаций по принятию решения заказчиком проекта.
В.6 Причины и факторы, мешающие российским банкам на современном этапе осуществлять в значительных масштабах проектное финансирование:
1) нестабильность отечественной экономики
2) высокие темпы инфляции
3) низкое качество менеджмента на предприятиях-заемщиках
4) отсутствие высококвалифицированных специалистов в области проектного анализа
5) привлечение иностранных инвесторов для финансирования проектов
6) все перечисленные причины и факторы
В.7 В состав притоков от финансовой деятельности входят:
1) краткосрочные кредиты
2) выплата процентов по кредитам
3) снятие средств с депозитных вкладов
4) собственный капитал
5) выручка от реализации
6) все ответы верны
В.8 Какие ограничения существенно сдерживают распространение методологи управление проектами в России?
1) устойчиво высокая инфляция
2) процесс демонополизации производителей различного рода товаров и услуг
3) изменение производственной системы, «подстраивающейся» под рынок
4) недостаточная политическая стабильность
5) резкое сокращение государственных инвестиций
6) все вышеперечисленное
В.9 Среди приведенных функций укажите только те, которые принадлежат проектному менеджменту?
1) ответственность за возникшие изменения
2) устойчивый круг задач
3) успех определяется достижением промежуточных функциональных результатов
4) ответственность за пакет межфункциональных задач
5) преобладание нестандартной деятельности
В.10 Укажите причины, по которым идея проекта может быть отклонена:
1) постоянно растущий спрос на продукцию проекта
2) отсутствие четких временных границ
3) высокая стоимость сырья
4) нестабильная политическая обстановка в стране
5) чрезмерный риск
6) чрезмерно высокая стоимость проекта

Часть А

А.1 Для сложных проектов используют:
1) укрупненный сетевой график
2) комплексный сетевой график
3) календарный план производства работ
4) стандартный план
А2. На стадии разработки проекта разрабатывают:
1) комплексный сетевой график
2)календарный план подготовительного периода
3)графики поступления материалов
4) графики закупки материалов
А.3 На стадии организационно-технического мероприятия разрабатывают:
1) уточненный план проекта
2) графики движения материалов

3)ведомость основных работ
4) журнал работ
А.4 Тип сетевой модели, в которой работы представлены в виде прямоугольников или стрелок:
1) вершины-работы
2) вершины-события
3) смешанная
4) общая
А.5 Разновидность календарного плана используемого для представления проекта в лучшем виде для потребителя:
1) по ранним началам
2) по поздним окончаниям
3) план между ними
4)общий план
А.6 В резюме проекта излагаются:
1)основные особенности и альтернативы проекта
2) изучение прогнозов экономического и социального развития региона;
3) формирование инвестиционной стратегии и изучение условий для ее осуществления
4) результат проекта
А.7 В разделе «Проектирование и технология» бизнес плана рассматриваются вопросы:
1) общая схема и объем работ по проекту
2) схема и средства управления
3) продолжительность пускового и начального периодов производства
4) смета проекта
А.8 Результатами выполнения прединвестиционной фазы проекта не являются:
1) смета и бюджет проекта
2) земельный участок
3) изменение структуры производственного персонала
4) изменение численности персонала
А.9 В состав комплекса лизинговых отношений не входят договора:
1)договор купли–продажи между лизинговой компанией и изготовителем на приобретение оборудования
2) договор лизинга между лизинговой компанией и пользователем
3) договор страхования рисков
4) договор авторского заказа
А.10 … - участник проекта, вступающий в отношение с заказчиком и берущий на себя ответственность за выполнение работ и услуг по контракту.
1) контрактор
2) субконтрактор
3) подрядчик
4) спонсор
А.11 Выберите правильную последовательность стадий существования команды проекта:
1) образование, нормализация деятельности, интенсивное формирование, трансформация, исполнение планов по реализации проектов
2) образование, интенсивное формирование, нормализация деятельности, исполнение планов по реализации проектов, трансформация
3) интенсивное формирование, образование, нормализация деятельности, трансформация, исполнение планов по реализации проектов
4) образование, нормализация деятельности
А.12 Пути, связывающие исходное и завершающее событие сетевой модели называют:
1) замкнутые
2) полные

3) главные
4) второстепенные
А.13 К временным параметрам относят:
1) продолжительность работ
2) критические работы
3) критические события
4) второстепенные события
А.14 Разница между поздним и ранним сроками наступления события - это:
1) полный резерв
2) независимый резерв времени
3) резерв времени наступления события
4) краткосрочный резерв
А.15 Запас времени, которым можно располагать при выполнении данной работы в предположении, что предшествующее и последующее события этой работы наступают в свои самые ранние сроки:
1) полный резерв времени выполнения работы
2) свободный резерв времени выполнения работы
3) независимый резерв времени выполнения работы
4) срочный резерв
А.16 В правом сегменте сетевого графика указывается позднее время:
1) окончания события
2) наступления события
3) наступления работы
4) окончания работы
А.17 Стоимостные оценки для проекта могут быть сделаны в:
1) денежных единицах
2) рабочих часах
3) рабочих днях
4) всеми названными способами
А.18 Если продолжительность проекта не может меняться, то постоянной величиной считается:
1) прямые затраты
2) косвенные затраты
3) прямые и косвенные затраты
4) непредвиденные разходы
А.19 Какой из видов контрактов желательно использовать в проектах с высокой степенью неопределенности и требующих больших вложений в ранней фазе жизненного цикла проекта:
1) с фиксированной ценой
2) с возмещением затрат
3) с единовременной выплатой
4) без выплат
А.20 На стратегическом уровне определяют:
1) основные этапы реализации проекта
2) потребность в ресурсах с распределением по годам и кварталам
3) потребность в ресурсах
4) команду проекта
Часть В
В.1 Предварительный анализ осуществимости проекта производится на основе одних из следующих показателей:
1) перспективы экспорта продукции проекта
2) оценка уровня базовых, текущих и прогнозных цен на продукцию проекта

3) уровень квалификации участников проекта
4) объемы производства конкурентами аналогичной продукции
В.2 Для оценки жизнеспособности проекта сравнивают варианты проекта с точки зрения:
1) их финансовой реализуемости
2) сроков реализации
3) простоты реализации
4) их стоимости
5) их прибыльности
6) отсутствия рисков
В.3 Причины и факторы, мешающие российским банкам на современном этапе осуществлять в значительных масштабах проектное финансирование:
1) нестабильность отечественной экономики
2) высокие темпы инфляции
3) низкое качество менеджмента на предприятиях-заемщиках
4) отсутствие высококвалифицированных специалистов в области проектного анализа
5) привлечение иностранных инвесторов для финансирования проектов
6) все перечисленные причины и факторы
В.4 Эффективность проекта может быть:
1) коммерческой
2) бюджетной
3) организационной
4) социальной
5) экономической
6) финансовой
7) все ответы верны
В.5 Управление рисками – это комплекс мероприятий включает: идентификацию, анализ, снижение и мониторинг рисков, с целью _____, от их заданного значения
1. снижения отклонений фактических показателей реализации проекта
2. повышения отклонений фактических показателей реализации проекта
3. умножения отклонений фактических показателей реализации проекта
4. деления отклонений фактических показателей реализации проекта
В.6 Различают следующие организационные структуры:
1) Функциональная
2) Дивизиональная
3) Проектная
4) Матричная
5) Линейная
В.7 Проект – это объединение разных видов деятельности, характерные рядом общих признаков:
1) Направленность на достижение конкретных целей и определенные результатом
2) Координированное выполнение многочисленных взаимосвязанных действий
3) Ограниченная протяжность во времени с определенным началом и концом
4) Нет четких целей в осуществлении задуманного
В.8 Проект является _____ деятельностью
1) многократной деятельностью
2)постоянно изменяющейся
3) творческой постоянной
4) однократной не циклической
В.9 Процессы исполнения и контроля:
1)Процесс выбора поставщиков
2)Процесс подтверждения качества работ

3)Учет исполнения работ
4) Процесс поиска заказчика
В.10 _____ в первую очередь должен принимать решение об окончании проекта
1) Руководитель проекта
2) Члены проектной группы
3)Администрация предприятия
4) Подрядчик проекта
Критерии оценки:
Приведены в разделе 2

2. Критерии и шкалы оценивания

Для контрольных мероприятий (текущего контроля) устанавливается минимальное и максимальное количество баллов в соответствии с таблицей. Контрольное мероприятие считается пройденным успешно при условии набора количества баллов не ниже минимального.

Результат обучения по дисциплине считается достигнутым при успешном прохождении обучающимся всех контрольных мероприятий, относящихся к данному результату обучения.

Разделы дисциплины	***Форма контроля***	***Количество баллов***	
		min	***max***
1-5	Контрольная работа (в тестовой форме)	10	50
1	Практическая работа 1	5	10
2	Практическая работа 2	5	10
3	Практическая работа 3	5	10
4	Практическая работа 4	5	10
5	Практическая работа 5	5	10
Итого		60	100

При оценивании результатов обучения по дисциплине в ходе текущего контроля успеваемости используются следующие критерии. Минимальное количество баллов выставляется обучающемуся при выполнении всех показателей, допускаются несущественные неточности в изложении и оформлении материала.

Наименование, обозначение	***Показатели выставления минимального количества баллов***
Контрольная работа	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьёзные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий. В контрольной работе даны правильные ответы не менее чем на 50% заданных заданий.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме контрольной работы по дисциплине может быть оценена на основе результатов текущего контроля с использованием следующей шкалы:

Оценка	***Набрано баллов***
«допущен» к зачету	50-100
«не допущен» к зачету	Менее 50

Итоговая аттестация по дисциплине проводится в форме зачета в 3 семестре.

Время на подготовку: 40 минут.

При оценивании результатов обучения по дисциплине в ходе промежуточной аттестации используются следующие критерии и шкала оценки

Оценка	***Критерии оценки***
«зачтено»	Обучающийся демонстрирует знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы, умеет применять его при выполнении конкретных заданий, предусмотренных программой дисциплины
«не зачтено»	Обучающийся демонстрирует значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение