

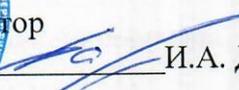
МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Воткинский филиал
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Ижевский государственный технический университет имени М.Т. Калашникова»
(ВФ ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т. Калашникова»)**



УТВЕРЖДАЮ

Директор

 И.А. Давыдов

18.04

2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Иностранный язык
(наименование – полностью)

направление: 38.03.01 «Экономика»

профиль: «Экономика предприятий и организаций»

уровень образования: бакалавриат

форма обучения: очно-заочная

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 5 зачетных единиц

Кафедра: «Естественные науки и информационные технологии»

Составитель: Руденко Елена Геннадьевна, старший преподаватель

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика № 954 от 12.08.2020 г. и утверждена на заседании кафедры

Протокол от 10.04.25 № 3

Заведующий кафедрой «Естественные науки и информационные технологии»

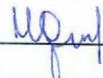


К.Б. Сентяков
10.04. 2025 г.

СОГЛАСОВАНО

Количество часов рабочей программы соответствует количеству часов рабочего учебного плана направления 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика предприятий и организаций»

Председатель учебно-методической комиссии по направлению 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика предприятий и организаций»



Н.Ю. Орлова
10.04. 2025 г.

Руководитель образовательной программы 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика предприятий и организаций»



Н.С. Шайдурова
10.04. 2025 г.

Аннотация к дисциплине

Название дисциплины	Иностранный язык
Направление подготовки (специальность)	38.03.01 «Экономика»
Направленность (профиль/ программа/ специализация)	«Экономика предприятий и организаций»
Место дисциплины	Дисциплина обязательной части ,Блока 1. Дисциплины (модули)
Трудоемкость (з.е. / часы)	5/180
Цель изучения дисциплины	Достижение уровня коммуникативной компетенции, минимально достаточного для решения коммуникативных задач на иностранном языке в соответствии со сферой и ситуацией общения и осуществления в дальнейшем автономной учебно-познавательной деятельности с использованием иностранного языка.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Содержание дисциплины (основные разделы и темы)	1. Бытовая и социокультурная сфера общения (Я и моя страна). 2. Социокультурная сфера общения (Я и мой мир). 3. Учебно-познавательная сфера общения. (Я и мое образование). 4. Составление резюме, характеристики. 5. Собеседование. 6. Деловое письмо.
Форма промежуточной аттестации	Зачет (1) Экзамен (2)

1. Цели и задачи дисциплины:

Целью освоения дисциплины является достижение уровня коммуникативной компетенции, минимально достаточного для решения коммуникативных задач на иностранном языке в соответствии со сферой и ситуацией общения и осуществления в дальнейшем автономной учебно-познавательной деятельности с использованием иностранного языка.

Задачи дисциплины:

- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;
- развитие когнитивных и исследовательских умений, развитие информационной культуры.
- расширение кругозора и повышение общей культуры студентов.

2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы

Знания, приобретаемые в ходе изучения дисциплины

№ п/п З	Знания
1.	Лексический минимум в объёме 2000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера
2.	Основные грамматические явления, обеспечивающие коммуникацию профессионального характера при письменном общении
3.	Основные грамматические явления, характерные для технического перевода

Умения, приобретаемые в ходе изучения дисциплины

№ п/п У	Умения
1.	Понимать несложные прагматические тексты и тексты по широкому и узкому профилю специальности
2.	Анализировать и правильно переводить иностранную научно-техническую литературу
3.	Написать аннотацию, тезисы, реферат

Навыки, приобретаемые в ходе изучения дисциплины

№ п/п Н	Навыки
1.	Владеть терминологической лексикой по обозначенной тематике
2.	Владеть основными грамматическими формами и конструкциями иностранного языка
3.	Владеть письменными навыками составления различных видов речевых произведений

Компетенции, приобретаемые в ходе освоения дисциплины

Компетенции	Индикаторы	Знания	Умения	Навыки
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых)	УК-4.1 Знать: литературную форму и функциональные стили государственного языка; основы устной и письменной коммуникации на иностранном языке; требования к деловой коммуникации	1-3	1-3	1-3
	УК-4.2 Уметь: выражать свои мысли в устной и письменной формах на государственном и	1-3	1-3	1-3

Компетенции	Индикаторы	Знания	Умения	Навыки
языке(ах)	иностранных языках в ситуации деловой коммуникации			
	УК-4.3 Владеть: навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах; иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников	1-3	1-3	1-3

3. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина относится к обязательной части дисциплин Блока 1 дисциплины (модули) ООП.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 и 2 семестрах.

Изучение дисциплины базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин: Иностранного языка (среднее (полное) общее образование).

Перечень последующих дисциплин (модулей), для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной (модулем): Социальное взаимодействие, Правоведение, Мировая экономика.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура дисциплин

№ п/п	Раздел дисциплины. Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебной работы					Содержание самостоятельной работы
				контактная				СРС	
				лк	пр	лаб	КЧА		
1.	Бытовая и социокультурная сфера общения (Я и моя страна).	23	1			4		19	подготовка практической работе и зачету
2.	Социокультурная сфера общения (Я и мир)	23	1			4		19	подготовка практической работе
3.	Учебно-познавательная сфера общения. (Я и мое образование).	24	1			4		20	подготовка практической работе и зачету
Зачет		2	1				0,3	1,7	Оценка 2-5 выставляется по совокупности результатов текущего контроля успеваемости или устного опроса
4.	Составление резюме, характеристики	24	2			4		20	подготовка практической работе
5.	Собеседование	24	2			4		20	подготовка практической работе
6.	Деловое письмо	24	2			4		20	подготовка практической работе и экзамену
Экзамен		36	2				0,4	35,6	Оценка 2-5 выставляется по совокупности результатов текущего контроля успеваемости или устного опроса
Итого		180				24	0,7	155,3	

4.2. Содержание разделов курса и формируемых в них компетенций

№ п/п	Раздел дисциплины	Коды компетенции ее индикаторов	Знания	Умения	Навыки	Форма текущего контроля
1.	Бытовая и социокультурная сфера общения (Я и моя страна).	УК-4.1, 4.2, 4.3	1-3	1-3	1-3	Контрольная работа №1
2.	Социокультурная сфера общения (Я и мир)	УК-4.1, 4.2, 4.3	1-3	1-3	1-3	Контрольная работа №2
3.	Учебно-познавательная сфера общения. (Я и мое образование).	УК-4.1, 4.2, 4.3	1-3	1-3	1-3	Контрольная работа №3
4.	Составление резюме, характеристики	УК-4.1, 4.2, 4.3	1-3	1-3	1-3	Контрольная работа №4
5.	Собеседование	УК-4.1, 4.2, 4.3	1-3	1-3	1-3	Контрольная работа №5
6.	Деловое письмо	УК-4.1, 4.2, 4.3	1-3	1-3	1-3	Контрольная работа №6

4.3. Наименование тем лекций, их содержание и объем в часах

Лекции учебным планом не предусмотрены.

4.4. Наименование тем практических занятий, их содержание и объем в часах

Практические работы учебным планом не предусмотрены

4.5. Наименование тем лабораторных работ, их содержание и объем в часах

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость (час)
1	1	Лабораторная работа № 1 Я и моя страна: The Article. (Артикль.) The Noun (Существительное.) The Pronoun (Местоимение). The Adjective(Прилагательное). The Adverb (Наречие). The Numeral (Числительное).	4
2	2	Лабораторная работа № 2 Я и мир: The Verb (Глагол). The Indicative Mood. (Изъявительное наклонение)	4
3	3	Лабораторная работа № 3 Я и мое образование: Tenses of the Verb. (Времена глагола)	4
4	4	Лабораторная работа № 4 Составление резюме, характеристики: The Modal Verbs (Модальные глаголы)	4
5	5	Лабораторная работа № 5 Собеседование: The Infinitive and the Gerund (Инфинитив Герундий)	4
6	6	Лабораторная работа № 6 Деловое письмо: The Participle (Причастие)	4
Всего			24

5. Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.

Для контроля результатов освоения дисциплины проводятся
- контрольные работы:

- Контрольная работа №1
- Контрольная работа №2
- Контрольная работа №3
- Контрольная работа №4
- Контрольная работа № 5
- Контрольная работа № 6

Примечание: Оценочные материалы (типовые варианты тестов, контрольных работ и др.) приведены в приложении к рабочей программе дисциплины.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины – зачет (1) /экзамен (2)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература

№ п/п	Наименование книги	Год издания
1.	Гафиуллина, К. Н. Практикум по английскому языку для экономистов (сборник текстов по экономике с теоретическим материалом и лексико-грамматическими заданиями в сопоставительном аспекте) / К. Н. Гафиуллина. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2023. — 151 с. — ISBN 978-5-00209-033-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/133629.html	2023
2.	Иностранный язык профессионального общения (английский язык) : учебное пособие / И. Б. Кошеварова, Е. Н. Мирошниченко, Е. А. Молодых [и др.]. — Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2018. — 140 с. — ISBN 978-5-00032-323-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/76428.html	2018

б) дополнительная литература

№ п/п	Наименование книги	Год издания
1	Гундризер В.Р. Учебник английского языка для технических вузов, - М., Высшая школа. 1990	1990
2	Дубровская С.Г., Дубина Д.Б., Соколова Н.П. Английский язык. – ABC. 2003.	2003

в) методические указания

1. Методические указания по выполнению лабораторных работ по дисциплине «Иностранный язык» Межова, М. В. Иностранный язык (английский язык) [Электронный ресурс]: практикум для студентов 1-го, 2-го курсов для всех направлений подготовки бакалавриата и специалитета КемГИК / М. В. Межова. — Электрон. текстовые данные. — Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2017. — 212 с. — 978-5-8154-0369-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66344.html>

г) перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети Интернет

1. Электронно-библиотечная система IPRbooks
<http://istu.ru/material/elektronno-bibliotechnaya-sistema-iprbooks>

2. Электронный каталог научной библиотеки ИжГТУ имени М.Т. Калашникова Web ИРБИС http://94.181.117.43/cgi-bin/irbis64r_12/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS
3. Национальная электронная библиотека - <http://нэб.пф>
4. Мировая цифровая библиотека - <http://www.wdl.org/ru>
5. Международный индекс научного цитирования Web of Science - <http://webofscience.com>
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – <https://elibrary.ru/defaultx.asp>

д) программное обеспечение:

1. Microsoft Office (лицензионное ПО)
2. LibreOffice (свободно распространяемое ПО)
3. Doctor Web (лицензионное ПО)

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

- Лекционные занятия.

Учебные аудитории для лекционных занятий укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

- Практические занятия.

Учебные аудитории для практических занятий укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

- Самостоятельная работа.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде ИжГТУ имени М.Т. Калашникова: библиотека ВФ ИжГТУ имени М.Т. Калашникова (адрес: 427430, г. Воткинск, ул. Шувалова, д. 1);

При необходимости рабочая программа дисциплины (модуля) может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для обучения с применением дистанционных образовательных технологий. Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).

Лист согласования рабочей программы дисциплины (модуля) на учебный год

Рабочая программа дисциплины «**Иностранный язык**» по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций» согласована на

ведение учебного процесса в учебном году:

Учебный год	«Согласовано»: заведующий кафедрой, ответственной за РПД (подпись и дата)
2025 – 2026	
2026 – 2027	
2027 – 2028	
2028 - 2029	

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Воткинский филиал
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Ижевский государственный технический университет имени М.Т. Калашникова»

**Оценочные средства
по дисциплине**

Иностранный язык
(наименование – полностью)

направление: 38.03.01 «Экономика»

профиль: «Экономика предприятий и организаций»

уровень образования: бакалавриат

форма обучения: очно-заочная

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 5 зачетных единиц

1. Оценочные средства

№ п/п	Коды компетенции и индикаторов	Результат обучения (знания, умения и навыки)	Формы текущего и промежуточного контроля
1	УК-4.1 Знать: литературную форму и функциональные стили государственного языка; основы устной и письменной коммуникации на иностранном языке; требования к деловой коммуникации	31. Лексический минимум в объеме 2000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера 32. Основные грамматические явления, обеспечивающие коммуникацию профессионального характера при письменном общении 33. Основные грамматические явления, характерные для технического перевода	Контрольная работа №1-6 Зачет/экзамен
2	УК-4.2 Уметь: выражать свои мысли в устной и письменной формах на государственном и иностранном языках в ситуации деловой коммуникации	У1. Понимать несложные прагматические тексты и тексты по широкому и узкому профилю специальности У2. Анализировать и правильно переводить иностранную научно-техническую литературу У3. Написать аннотацию, тезисы, реферат	Контрольная работа №1-6 Зачет/экзамен
3	УК-4.3 Владеть: навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах; иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников	Н1. Владеть терминологической лексикой по обозначенной тематике Н2. Владеть основными грамматическими формами и конструкциями иностранного языка Н3. Владеть письменными навыками составления различных видов речевых произведений	Контрольная работа №1-6 Зачет/экзамен

Типовые задания для оценивания формирования компетенций

Наименование: зачет

Перечень контрольных тем для проведения зачета в 1 семестре.

Бытовая и социокультурная сфера общения (Я и моя страна).

Социокультурная сфера общения (Я и мир)

Учебно-познавательная сфера общения. (Я и мое образование).

Перечень контрольных тем для проведения экзамена в 2 семестре.

Составление резюме, характеристики

Собеседование

Деловое письмо

Пример билета экзамена

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Воткинский филиал
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Ижевский государственный технический университет имени М.Т. Калашникова»
(ВФ ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т. Калашникова»)

Билет к экзамену №__
по дисциплине «Иностранный язык»

Первое задание. Перевод с русского на иностранный язык отдельных слов и выражений по теме.

ездить в командировку	одноместный номер
путешествовать по делу	двухместный номер
сесть на самолет	номер люкс
билетная касса	зарегистрироваться
мягкая плацкарта	заполнить бланк регистрации
прямой поезд	выписаться, освободить
скорый поезд	номер
купе	счет за проживание
уезжать, отбывать	
ездить за границу	
приземляться	
взлетать	
заказать (забронировать номер)	

Второе задание. Воспроизведение ответов второго говорящего в диалоге при имеющихся вопросах первого говорящего.

At passport control

Do you have a return ticket?

<i>Immigration officer:</i>	—	<i>Good evening. Where have you come from?</i>
<i>Paul Ryefield:</i>	—	
<i>Immigration officer:</i>	—	<i>May I have your passport and form I-94, please?</i>
<i>Paul Ryefield:</i>	—	
<i>Immigration officer:</i>	—	<i>What's the nature of your visit? Business or pleasure?</i>
<i>Paul Ryefield:</i>	—	
<i>Immigration officer:</i>	—	<i>How long are you going to stay in the United States?</i>
<i>Paul Ryefield:</i>	—	
<i>Immigration officer:</i>	—	<i>What is your occupation?</i>
<i>Paul Ryefield:</i>	—	
<i>Immigration officer:</i>	—	<i>Do you have a return ticket?</i>
<i>Paul Ryefield:</i>	—	
<i>Immigration officer:</i>	—	<i>That's fine. Thanks. Enjoy your trip.</i>
<i>Paul Ryefield:</i>	—	

Третье задание. Перевод с иностранного на русский язык различных предложений по заданной теме. 1. Customs House

2. Customs regulations
3. Customs restrictions таможенные ограничения
4. fall under restrictions
5. customs duty (duties)
6. duty-free
7. duty-free quota ['kwoutə]
8. prohibited articles list
9. declare (at the Customs)
10. fill in/out a customs declaration
11. personal effects
12. customs clearing
13. customs tariffs таможенные тарифы
14. reduction (increase) of customs tariffs
15. particulars of the amount/ weight and value
16. exceed (v) [ik'sird] (weight)
17. charge for (excess weight)
18. go through the customs (be through with the Customs inspection, to be released by the Customs)

Четвертое задание. Перевод с русского на иностранный язык фраз, которые можно использовать при составлении диалогов.

- Вы часто ездите в командировки?
- Да
- И часто ездите за границу?
- Нет, не очень. Но завтра уезжаю в Германию
- Вы знаете немецкий язык?
- Да. Я понимаю и говорю по-немецки.
- И это деловая поездка?
- Да. Я лечу на самолете вместе с господином Брауном. Mr Loius Mann

Пятое задание. Перевод текста коммерческого письма с иностранного языка на русский.

General Manager
Soft Plus

4567 Golden Street
Fresno, California

StanleyCo Ltd
9034 Cooper Street
Fresno, California
USA, 90345

October 30, 2020

Dear Sirs,

Our company Soft Plus is quite new in the region, it was established last year, but in spite of this we have already proved to be professionals and have a number of good reviews. We offer qualified services in software maintenance at reasonable prices. This month we have a special offer for you and your office equipment with a good discount. For more information, you may call 555-55-55.

With respect,
Loius Mann,
General Manager

**Билет рассмотрен и утвержден на заседании кафедры ЕНиИТ « ___ » _____ 20__ г.
Протокол № ____
Зав. кафедрой, к.т.н., доц. К.Б. Сентяков**

Критерии оценки:
Приведены в разделе 2

Наименование: лабораторные работы

Представление в ФОС: набор вариантов упражнений лабораторных работ

Варианты упражнений по теме «Я и мое образование»: Орловская И.В., Самсонова Л.С. Скубрияева А.И. Учебник английского языка для технических университетов и Вузов. – М., Издательство МГТУ им. Н.Э. Баумана.2002. Стр. 5-22.

Наименование: контрольные работы

Представление в ФОС: набор вариантов заданий контрольных работ

Варианты контрольных заданий:

Контрольная работа № 1

Задание 1. Прочитайте текст и заполните пропуски А–Е частями предложений, обозначенными цифрами 1–6. Одна из частей в списке 1–6 лишняя.

Our family

1. We are a large and friendly family. There are six of us: grandfather, grandmother, father, mother, my younger sister and I. I have an elder sister too, she is 22 years old, but she doesn't live with our family. She is married. She has a little family of her own: a husband and a child – a two-year old boy.

2. Our grandpa is a scientist. He is on the wrong side of 60, but he does not want to retire. He works at the university. He works part-time. He goes to the university two or three times a week and delivers lectures to students and does a scientific work. On the days when he is at home, he works in his study, A _____.

3. Our grandma is retired. She was a teacher and worked at school. She is the recognized head of the family. She keeps house. Of course we help her about the house: all of us do our share in daily

household chores. My sister washes the dishes, sweeps and washes the floor, washes the sink in the kitchen. My work is

B _____. Our mother and father do most of the shopping. My mother and sister also do washing. But C _____ is done by grandma. She is a wonderful cook, and all our family likes her cooking very much.

4. Father is a doctor. He works in a large hospital. Mum is an economist and she works at a bank. Both our parents are very busy. Father has a car. In the morning he drives mother to work, then he goes to his hospital. Father also always drives grandfather to work on his University days.

5. My sister and I go to school. We are both senior formers, so naturally school takes up a lot of our time. We spend most of the afternoons and the evenings

D _____.

6. At the weekend we are not as busy as on week days, and we can relax: visit or receive friends or relations or just go for a walk. I also enjoy quiet Saturday evenings, when all members of our friendly family are at home and nobody is in a hurry and we are quietly sitting in our large and comfortable living-room, E _____ and drinking nice hot cups of tea with something delicious prepared by grandmother.

1. talking, joking, discussing our everyday affairs
2. most of the cooking
3. driving me to school
4. preparing for his lectures and writing a book
5. doing our homework
6. emptying the dustbin, beating the carpet, dusting and vacuum cleaning

Задание 2. Прочитайте вопросы А – Е. Установите, в каких абзацах 1 – 6 можно найти ответы на эти вопросы. Используйте каждый абзац только один раз. Один абзац не подойдет.

- A) Who works as a university teacher? – _____
- B) Who spends a lot of time doing the home task? – _____
- C) Who does not live with the family? – _____
- D) Who drives some of the family members to work? – _____
- E) Who does wet cleaning of the house? – _____

Задание 3. Выполните тест

Russia is the world's largest country in _____.

- a) world b) area c) population
2. The Russian Federation is situated in _____ and in _____.
a) Europe, Ural b) Siberia, Asia c) Europe, Asia
3. What countries do not border Russia?
a) Latvia, Poland, Lithuania b) Finland, China, Ukraine
c) Kazakhstan, Mongolia, Norway d) France, Germany, Spain
4. The head of the government is the _____.
a) President b) Prime Minister c) State Duma d) Federal Assembly
5. Moscow was founded in _____.
a) 1157 b) 1147 c) 1712
6. There are different _____ zones in our country.
a) region b) month c) climatic
7. When was the current Russian flag adopted?
a) 1991 b) 1995 c) 2001 d) 1890
8. Decide which of the following sentences is false.
a) Russia borders many countries.
b) Red Square is the heart of Moscow.
c) The area of Russia is not large.
d) Moscow is a political centre where the government of our country works.
9. The _____ power is realized by the Federal Assembly.
a) executive b) judicial c) legislative d) federal
10. The Upper Chamber of the Federal Assembly is called the _____ of Federation.

- a) Duma b) Council c) Court d) State
11. The head of the state is the _____.
- a) President b) Prime Minister c) State Duma d) Federal Assembly
12. The Russian Federation is situated on two _____.
- a) mountains b) plains c) fields
13. The _____ branch of the Federal Government is represented by the Constitutional Court, the Supreme Court and regional courts.
- a) executive b) judicial c) legislative d) federal
14. What is the official name of our country?
- a) The Russian Union b) The Federation of Russia c) The Russian Federation
15. What is the total area of Russia?
- a) 16 kilometers b) 17 kilometers c) 18 kilometers
16. How many seas wash our country?
- a) 10 seas b) 11 seas c) 12 seas
17. What mountain chain separates Europe from Asia?
- a) The Caucasian b) The Carpathian c) The Urals
18. What is the biggest river in Russia?
- a) The Lena b) The Volga c) The Ob
19. What is the deepest lake in the world?
- a) Lake Seliger b) Lake Ladoga c) Lake Baikal
20. What tree is a symbol of Russia?
- a) A birch b) An oak c) A fir tree
21. In what year did Yuri Gagarin become the first man in space?
- a) 1956 b) 1961 c) 1964
22. Which Russian leader founded St Petersburg, and moved the Russian capital there?
- a) Catherine the Great b) Nicholas II c) Vladimir Lenin d) Peter the Great
23. Who is considered the greatest Russian poet?
- a) Anna Pavlova b) Alexander Pushkin c) Garry Kasparov d) Andrei Tarkovsky
24. How many letters are in the Russian alphabet?
- a) 32 b) 33 c) 34
25. Which city did host the 2014 Winter Olympics?
- a) Moscow b) Yekaterinburg c) Perm d) Sochi
26. Which year did Moscow host the Summer Olympics
- a) 1972 b) 1980 c) 1984 d) 1988
27. Which Russian bank note features a picture of the Bolshoi Theatre?
- a) 50 rouble note b) 100 rouble note c) 500 rouble note
28. Pyotr Ilyich Tchaikovsky was a famous...
- a) Poet b) General c) Gymnast d) Composer
29. Who wrote War and Peace?
- a) Alexander Pushkin b) Nikolai Gogol c) Fyodor Dostoyevsky d) Leo Tolstoy

Контрольная работа № 2

“The United Kingdom”

Задание 1. Read the text:

The United Kingdom, officially the United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland, is an island nation and constitutional monarchy in north-western Europe, member of the European Union (EU). Great Britain is the largest of the British Isles. It comprises, together with numerous smaller islands, England and Scotland, and the principality of Wales. Northern Ireland, also known as Ulster, occupies the north-eastern part of the island of Ireland.

The United Kingdom is bordered to the south by the English Channel, which separates it from continental Europe, to the east by the North Sea, and to the west by the Irish Sea and the Atlantic Ocean. The only land border is between Northern Ireland and the Republic of Ireland. The total area of the United Kingdom is 242 sq.km. The capital and largest city is London.

The names «United Kingdom», «Great Britain», and «England» are often used interchangeably. The use of «Great Britain», often shortened to «Britain», to describe the whole kingdom is common and widely accepted, although strictly it does not include Northern Ireland.

However, the use of «England» to mean the «United Kingdom» is not acceptable to members of the other constituent countries, especially the Scots and the Welsh.

England and Wales were united administratively, politically, and legally by 1543. The crowns of England and Scotland were united in 1603, but the two countries remained separate political entities until the 1707 Act of Union, which formed the Kingdom of Great Britain with a single legislature. From 1801, when Great Britain and Ireland were united, until the formal establishment of the Irish Free State in 1922, the kingdom was officially named the United Kingdom of Great Britain and Ireland.

Hong Kong, which has 200,000 population, was returned to China in 1997.

The mainland of the island of Great Britain is 974 km at its longest and 531 km at its widest; however, the highly indented nature of the island's coastline means that nowhere is more than about 120 km from the sea.

The climate of the United Kingdom is mild relative to its latitude, which is the same as that of Labrador in Canada. The mildness is an effect of the warm Gulf Stream. This current brings the prevailing south-west winds that moderate winter temperatures and bring the depressions which have the main day-to-day influence on the weather. The western side of the United Kingdom tends to be warmer than the eastern; the south is warmer than the north. The mean annual temperature is 6°C in the far north of C in the south-west of England. Winter temperatures seldom are °Scotland; 11 below -10°C and summer temperatures rarely higher than 32°C. The sea winds also bring plenty of moisture; average annual precipitation is more than 1,000 mm.

Rain tends to fall throughout the year, frequently turning to snow in the winter, especially in Scotland, the mountains of Wales, and northern England. The western side of Britain is much wetter than the eastern: average rainfall varies is from 5,000 mm in the western Highlands of Scotland, to less than 500 mm in parts of East Anglia in England.

The population of United Kingdom is more than 56 mln people, but it is one of the world's leading commercial and industrialized nations. In terms of gross national product (GNP) it ranks fifth in the world, with Italy, after the United States, Japan, Germany, and France.

Задание 2. Translate into English the following sentences:

1. Официальное название Великобритании — Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии.
2. Соединенное королевство является членом Европейского союза и конституционной монархией.
3. Северная Ирландия занимает северо-восточную часть острова Ирландия.
4. Пролив Ла-Манш отделяет Соединенное Королевство от континентальной Европы.

Задание 3. Use the following phrases and word combinations to retell the text:

1. As I understood from the text...
2. According to the text...
3. According to the author...
4. As it is described in the text...
5. As it is said in the text...
6. As the author puts it...
7. According to the figures (data, information, opinions) from the text...

Exercise № 4. Discuss the following statements. Use the following phrases to express your opinion:

1. It seems to me (that)...
2. I would like to say that...
3. As I see it...
4. I think that...
5. I guess...
6. I suppose...
7. I (strongly) believe that...
8. I am (absolutely) sure that...

Statement A: The United Kingdom is a small country. It is one of the leading countries now because it had many rich colonies in the past.

Statement B: UK will lose Northern Ireland soon and Wales and Scotland later, like it lost Hong Kong in 1997, because of the differences in languages, culture and history.

Statement C: British people don't travel much because they live not too far from the sea (ocean).

Контрольная работа № 3

Задание 1. Прочитайте текст

The First Universities

Before the 12th century most people were illiterate. Reading and writing skills were not considered important or necessary. Monasteries were centres of education, and priests were the most educated people.

But with the development of such sciences as medicine and law, first universities appeared in Italy and France. A university had four faculties: Theology (the study of religion), Canon Law (church laws), Medicine and Art, which included Latin grammar, rhetoric (the art of making speeches), logic, arithmetic, geometry, astronomy and music.

In the middle of the 12th century a group of professors from France came to Britain and founded schools in the town of Oxford in 1168. It was the beginning of the first English university. A second university was formed in 1209 in Cambridge. Towards the end of the 13th century colleges appeared around the universities, where other subjects were studied.

Getting an education in those times was very difficult. Printing had not yet been invented, and all the books were hand-written. That's why books were rare and very expensive. Only the richest people could afford buying books. If a man had twenty or thirty books, people said that he had a great library. Special rules existed for handling books. You were not to touch books with dirty hands or put them on the table at meal times.

Задание № 2. Письменно ответьте на вопросы по тексту.

1. Who were the most educated people in England before the 12th century?
2. Where did universities first appear in Europe?
3. Which four faculties did a medieval university have?
4. When and how was Oxford University founded?
5. Why were books rare and very expensive in those times?

Контрольная работа № 4

Задание 1. Complete the following sentences using the most appropriate forms of the verbs.

1. Jack has got a headache. He ... sleep well recently.
a) can't
b) couldn't have
c) hasn't been able to
2. I ... sleep for hours when I was a little girl.
a) could
b) am able to
c) can
3. Tom ... play tennis well but he ... play a game yesterday because he was ill.
a) couldn't, could
b) can, was able
c) can, couldn't
4. I didn't want to be late for the meeting. We ... meet at 5 sharp.
a) were to
b) had to
c) could
5. Where are my gloves? — I ... put them on because it's cold today.
a) can't
b) have to

c) needn't

6. You ... take an umbrella today. The Sun is shining.

a) needn't

b) mustn't

c) can't

7. I'm sorry, you didn't invite me to your birthday party. You ... invite me next time.

a) must

b) should

c) need to

8. Well, it's 10 o'clock. I ... go now.

a) can

b) has to

c) must

9. You ... smoke so much.

a) would

b) can't

c) shouldn't

10. We have got plenty of time. We ... hurry.

a) must

b) needn't

c) should

Задание 2. Translate the sentences into English.

1. Вы должны бросить курить.

2. Вечеринка была замечательная. Вам следовало прийти.

3. Ты можешь решить эту проблему.

4. Тебе следует навестить своего больного друга.

5. Тебе следовало навестить своего больного друга, но ты не навестил.

6. Не хотите еще чая?

7. Я вынужден был сделать это.

8. Я не знаю, почему мы спешили. Нам не нужно было спешить.

9. Я бы хотел пойти с тобой.

10. Ты можешь делать все, что хочешь.

11. Ольге нужно уделить больше внимания занятиям по английскому языку.

12. Я не уверен, но возможно он неправ.

13. Ему разрешили взять машину своего отца в прошлую пятницу.

14. Я могу считать до 50 на испанском.

Задание 3. There is a mistake in each sentence. Correct the mistakes.

1. Actors may learn a lot of dialogues by heart.

2. Your glass is empty. Must I refill it?

3. Would I introduce Mr. Brown to you?

4. My sister can to play a few musical instruments.

5. Some years ago I didn't can speak English.

Контрольная работа №5

Задание 1. Use the infinitive in brackets in the right forms.

1. This is the book (to read) during the summer holidays. 2. (to play) chess was his greatest pleasure. 3. The child was happy (to bring) home. 4. I am sorry (to spoil) your mood. 5. (to improve) your pronunciation you should record yourself. 6. The child did not like (to wash). 7. Isn't it natural that we like (to praise) and don't like (to scold)? 8. Jane remembered (to tell) a lot about it. 9. Which is more pleasant: (to give) or (to give) presents? 10. Nature has many secrets (to discover) yet. 11. He is very forgetful, but he doesn't like (to remind) of his duties. 12. She seems (to work) at the problem and couldn't hear me.

Задание 2. Раскройте скобки, употребляя требующуюся форму герундия.

He was always ready for (to help) people.

On (to allow) to leave the room, the children immediately ran out into the yard and began (to play).

After (to examine) the student was given a satisfactory mark.

He seemed sorry for (to be) inattentive to his parents.

The results of the experiment must be checked and rechecked before (to publish).

They were afraid of (I, to loose) the way in the darkness.

Задание 3. Переведите предложения:

1. Iron is found by digging in the earth.
2. I had the pleasure of dancing with her the whole evening.
3. She has always dreamt of living in a small house by the sea.
4. He keeps insisting on my going to the south.
5. I had no idea of his leaving St. Petersburg so soon.

Задание 4. Выберите правильный вариант

1. My hobby is It's great because ... is good for health.
a) dancing/dance
b) dance/dance
c) dancing/dancing
d) to dance/to dance
2. Is it worth while ... tickets now - one month before a performance - or it's no use ...them in advance?
a) to buy/ to buy
b) buying/buying
c) to buy/buying
d) buying/to buy
3. Do you mind my (me) ... here till tomorrow?
a) stay
b) to stay
c) staying
d) stayed
4. Did you suggest her ... to the museum with you? Yes but she insisted on ... at home.
a) going/staying
b) to go/ to stay
c) going/stay
d) go/stay
5. Are they bad at ... languages? No, they are good at ... languages. They are keen on (увлекаются) ... as well.
a) learn/master/singing
b) to learn/to master/to sing
c) learning/mastering/singing
d) learning/master/singing
6. He abandoned her without ... anything. Is she angry with him for ... so?
a) saying/doing
b) say/do
c) to say/ to do
d) saying/ done
7. After ... in Berlin they made for (направились) the door "EXIT".
a) arrived
b) arriving
c) to arrive
d) in arrive
8. Are you thinking of ... an actor? – No, my father objects to my (me) ... an actor.
a) to be/to be
b) be/be

- c) being/to be
- d) being/being

Контрольная работа № 6

Задание 1. Make Participle I or Participle II of the verbs:

1. The face of the actor (play) in the new film isn't familiar at all.
2. The news (broadcast) in the evening is one of the most popular programmes.
3. They lived in a small town (situate) on the bank of a big river.
4. This magazine (read) by teens is very informative.

Задание 2. Translate the sentences.

- 1) Вы не против того, чтобы я открыл окно?
- 2) Она избегала обедать дома.
- 3) Я предложила помочь ему перевести текст.
- 4) Он уехал из Англии для того, чтобы жить в другом городе.
- 5) Я помню, что встречал вас в прошлом году.

Задание 3. Underline the correct item.

- 1 His parents let him to go / go to the party.
- 2 They decided selling / to sell their old car.
- 3 Joan spent all day to shop / shopping.
- 4 I'm busy to do / doing my homework at the moment.
- 5 I'd love to visit / visiting India one day.

Критерии оценки:

Приведены в разделе 2

Наименование: зачет

Представление в ФОС: набор вариантов заданий к зачету

Пример билета зачета:

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Воткинский филиал

федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования

«Ижевский государственный технический университет имени М.Т. Калашникова»
(ВФ ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т. Калашникова»)

Билет к экзамену №__

по дисциплине «Иностранный язык»

Первое задание. Побеседуйте с собеседником в форме диалога о вашем выходном дне.

Прочтите и переведите текст «My trip to grandparents».

Ответьте на вопросы:

- Where do you live?
- Do your parents live far from there?
- It is a very nice place, isn't it?
- Did it take you three days to get there or four days?
- Was it pleasant to go by ship?

Второе задание. Впишите в нужной грамматической форме слова, данные в скобках:

- This is my (parents)..... house
- Do you see (this)..... plane in the sky?
- Give meapple, please
- My hobby is(swim)
- In the old house we can see a lot of
.....(mouse)
- A lot of buildings (build) every year in
big cities

- ...are you sad? - because I am tired
- I like (watch) TV in the evenings
- She is the....(clever) woman I have ever seen
- He is(good) than her cousin
- It is the (bad) book I have ever read
- She is the(important) person at work
- The(one) time I was in Rome was in 2010
- The(two) part of the book is about art
- She is ...(I) relative

Билет рассмотрен и утвержден на заседании кафедры ЕНиИТ «__» _____ 20__ г.

Протокол № _____

Зав. кафедрой, к.т.н., доц.

К.Б. Сентяков

Критерии оценки:

Приведены в разделе 2

2. Критерии и шкалы оценивания

Для контрольных мероприятий (текущего контроля) устанавливается минимальное и максимальное количество баллов в соответствии с таблицей. Контрольное мероприятие считается пройденным успешно при условии набора количества баллов не ниже минимального.

Результат обучения по дисциплине считается достигнутым при успешном прохождении обучающимся всех контрольных мероприятий, относящихся к данному результату обучения.

<i>Разделы дисциплины</i>	<i>Форма контроля</i>	<i>Количество баллов</i>	
		<i>min</i>	<i>max</i>
1	Контрольная работа №1	8	15
2	Контрольная работа №2	8	15
3	Контрольная работа №3	8	15
	Зачет		
4	Контрольная работа №4	8	15
5	Контрольная работа №5	9	20
7	Контрольная работа №6	9	20
	Итого	50	100

При оценивании результатов обучения по дисциплине в ходе текущего контроля успеваемости используются следующие критерии. Минимальное количество баллов выставляется обучающемуся при выполнении всех показателей, допускаются несущественные неточности в изложении и оформлении материала.

<i>Наименование, обозначение</i>	<i>Показатели выставления минимального количества баллов</i>
Контрольная работа	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий. В контрольной работе даны правильные ответы не менее чем на 50% заданных заданий.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме контрольной работы по дисциплине может быть оценена на основе результатов текущего контроля с использованием следующей шкалы:

<i>Оценка</i>	<i>Набрано баллов</i>
«допущен» к зачету в 1 семестре	24-45
«не допущен» к зачету в 1 семестре	Менее 24
«допущен» к экзамену во 2 семестре	50-100
«не допущен» к экзамену во 2 семестре	Менее 50

Итоговая аттестация по дисциплине проводится в форме зачета в 1 семестре и экзамена во 2 семестре.

Билет к зачету включает 2 практических задания: лексическое и грамматическое.

Билет к экзамену включает 5 практических заданий

Время на подготовку: 40 минут.

При оценивании результатов обучения по дисциплине в ходе промежуточной аттестации используются следующие критерии и шкала оценки

<i>Оценка</i>	<i>Критерии оценки</i>
«зачтено»	Обучающийся демонстрирует знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы, умеет

	применять его при выполнении конкретных заданий, предусмотренных программой дисциплины
«не зачтено»	Обучающийся демонстрирует значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение
Оценка «отлично»	Получает обучающийся, демонстрирующий устный ответ, письменную работу, практическую деятельность в полном объеме учебной программы, допускается один недочет, объем ЗУНов составляет 90-100% содержания.
Оценка «хорошо»	Получает обучающийся, демонстрирующий устный ответ, письменную работу, практическую деятельность или ее результаты в общем соответствующие требованиям учебной программы, но имеются одна или две негрубые ошибки, или три недочета и объем ЗУНов составляет 70-90% содержания
Оценка «удовлетворительно»	Получает обучающийся, демонстрирующий устный ответ, письменную работу, практическую деятельность или ее результаты в основном соответствующие требованиям программы, однако имеется: 1 грубая ошибка и два недочета, или 1 грубая ошибка и 1 негрубая, или 2-3 грубых ошибки, или 1 негрубая ошибка и три недочета, или 4-5 недочетов. Обучающийся владеет ЗУНами в объеме 40-70% содержания.
Оценка «неудовлетворительно»	Получает обучающийся, демонстрирующий устный ответ, письменную работу, практическую деятельность или ее результаты частично соответствующие требованиям программы, имеются существенные недостатки и грубые ошибки, объем ЗУНов обучающегося составляет менее 40% содержания.