

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Воткинский филиал
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Ижевский государственный технический университет имени М.Т. Калашникова»
(ВФ ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т. Калашникова»)**



УТВЕРЖДАЮ

Директор

И.А. Давыдов

2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Экономика и социология труда

(наименование – полностью)

направление: 38.03.01 «Экономика»

профиль: «Экономика предприятий и организаций»

уровень образования: бакалавриат

форма обучения: очно-заочная

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 5 зачетных единиц

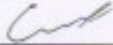
Кафедра: «Экономика и организация производства»

Составитель: Ардашева Галина Николаевна, канд. экон. наук, доцент

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика № 954 от 12.08.2020 г. и утверждена на заседании кафедры

Протокол от 23.03.23 № 3/23


Декан Технологического факультета


В.А. Смирнов
23.03 2023 г.

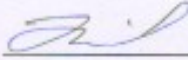
СОГЛАСОВАНО

Количество часов рабочей программы соответствует количеству часов рабочего учебного плана направления 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика предприятий и организаций»

Председатель учебно-методической комиссии по направлению 38.03.01 «Экономика»,
профиль «Экономика предприятий и организаций»


Н.Ю. Орлова
23.03 2023 г.

Руководитель образовательной программы 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика
предприятий и организаций»


Н.С. Шайдурова
23.03 2023 г.

<i>Название дисциплины</i>	Экономика и социология труда
<i>Направление подготовки (специальность)</i>	38.03.01 «Экономика»
<i>Направленность (профиль/программа/специализация)</i>	«Экономика предприятий и организаций»
<i>Место дисциплины</i>	Дисциплина формируемая участниками образовательных отношений, Блока 1 Дисциплины (модули)
<i>Трудоемкость (з.е. / часы)</i>	5/180
<i>Цель изучения дисциплины</i>	Формирование у студентов современного экономического мышления, четкого представления о механизме действия законов в сфере труда, формах их проявления в общественной организации труда; раскрытия содержания и регулирования социально-трудовых отношений в области трудовых ресурсов, рынка труда и занятости, предусматривающие создание условий эффективного функционирования в организационной среде.
<i>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</i>	ПК- 7 Способен определить себестоимость товарной продукции, разработать нормативы материальных и трудовых затрат, оптовые и розничные цены, финансовые результаты деятельности предприятия (организации)
<i>Содержание дисциплины (основные разделы и темы)</i>	Введение. Дисциплина «Экономика и социология труда». Социально-трудовые отношения. Безработица. Рынок труда. Социальная сфера экономики. Управление трудом. Организация труда на предприятии: элементы и формы. Нормирование труда. Производительность и эффективность труда. Оплата труда.
<i>Форма промежуточной аттестации</i>	Зачет Курсовая работа

1. Цели и задачи дисциплины

Целью: формирование у студентов современного экономического мышления, четкого представления о механизме действия законов в сфере труда, формах их проявления в общественной организации труда; раскрытия содержания и регулирования социально-трудовых отношений в области трудовых ресурсов, рынка труда и занятости, предусматривающие создание условий эффективного функционирования в организационной среде.

Задачи дисциплины:

- изучение концептуальных основ экономики труда как науки;
- изучение теории и методологии научных основ экономики труда;
- понимание теоретических основ производительности труда, мотивации, организации заработной платы и умение проектировать трудовые процессы с учетом комплекса технических, экономических, психофизиологических и социальных факторов.

2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы знания, приобретаемые в ходе изучения дисциплины

№ п/п З	Знания
1	основные категории и законы экономики и социологии труда;
2	структуру трудового потенциала общества;
3	базовые модели: спроса на труд, предложения труда, инвестиций в человеческий капитал, функционирования рынка труда, коллективных переговоров и социального партнерства;
4	цели, задачи и средства социально-экономической политики государства;
5	методы анализа и расчета основных социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

Умения, приобретаемые в ходе изучения дисциплины

№ п/п У	Умения
1	собирать необходимую информацию в вопросах социально-трудовых отношений, мер государственного воздействия на рынок труда, для показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
2	анализировать и рассчитывать экономический эффект от внедрения мероприятий по совершенствованию организации труда и росту его производительности, показатели эффективности трудовой деятельности, как на уровне отдельных рабочих мест, так и на уровне предприятий и их структурных подразделений.

Навыки, приобретаемые в ходе изучения дисциплины

№ п/п Н	Навыки
1	навыками сбора и обработки данных для использования в расчетах и анализе показателей эффективности трудовой деятельности
2	навыками расчета основных показателей в оценке анализа основных проблем в сфере рынка труда и хозяйствующих субъектов.

Компетенции, приобретаемые в ходе изучения дисциплины

Компетенции	Индикаторы	Знания	Умения	Навыки
ПК- 7 Способен определить себестоимость товарной продукции, разработать	ПК-7.1 Знать: порядок определения себестоимости товарной продукции, результатов деятельности предприятия (организации), разработки нормативов	1,2,3,4,5	1,2	1,2

нормативы материальных и трудовых затрат, оптовые и розничные цены, финансовые результаты деятельности предприятия (организации).	материальных и трудовых затрат, оптовых и розничных цен.			
	ПК-7.2 Уметь: рассчитывать себестоимость продукции, оптовые и розничные цены, определять финансовые результаты; разрабатывать нормативы материальных и трудовых затрат.	1,2,3,4,5	1,2	1,2
	ПК-7.3 Владеть: методами расчета себестоимости продукции, методами прогнозирования и обоснования оптовых и розничных цен; методами установления нормативов материальных и трудовых затрат.	1,2,3,4,5	1,2	1,2

3. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Экономика и социология труда» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре.

Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при освоении дисциплин (модулей): Основы экономики, Микроэкономика, Экономика организаций. Перечень последующих дисциплин (модулей), для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной (модулем): Управление человеческими ресурсами, Планирование на предприятии.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Раздел дисциплины	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебной работы					СРС	Содержание самостоятельной работы
				контактная						
				лк	пр	лб	КЧА			
1	Тема 1. Предмет, содержание и задачи курса «экономика и социология труда»	17	3	2	2	-	-	13	Изучение дополнительного материала, просмотр видео, подготовка к практической работе	
2	Тема 2. Социально-трудовые отношения, занятость и трудовая структура населения. Рынок труда.	17	3	2	2	-	-	13	Изучение дополнительного материала, просмотр видео, подготовка к практической	

									работе
3	Тема 3. Население и трудовые ресурсы.	17	3	2	2	-	-	13	Изучение дополнительного материала, просмотр видео, подготовка к практической работе
4	Тема 4. Спрос и предложение труда: теоретические основы и российская практика.	17	3	2	2	-	-	13	Изучение дополнительного материала, просмотр видео, подготовка к практической работе
5	Тема 5. Функционирование рынка труда. Зарботная плата. Безработица.	17	3	2	2	-	-	13	Изучение дополнительного материала, просмотр видео, подготовка к практической работе
6	Тема 6. Организация и условия труда.	17	3	2	2	-	-	13	Изучение дополнительного материала, просмотр видео, подготовка к практической работе
7	Тема 7. Нормирование труда.	20	3	2	2	-	-	16	Изучение дополнительного материала, просмотр видео, подготовка к практической работе
8	Тема 8. Производительность труда и оценка персонала.	20	3	2	2	-	-	16	Изучение дополнительного материала, просмотр видео, подготовка к практической работе

9	Курсовая работа	36	3	-	-	-	2,4	33,6	Подготовка к защите курсовой работы
10	Зачет	2	3	-	-	-	0,3	1,7	Зачет выставляется по совокупности результатов текущего контроля успеваемости
Всего		180	3	16	16	-	2,7	145,3	-

4.2 Содержание разделов курса и формируемых в них компетенций

№ п/п	Раздел дисциплины	Коды компетенции и индикаторов	Знания	Умения	Навыки	Форма контроля
1	Тема 1. Предмет, содержание и задачи курса «экономика и социология труда»	ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3.	1,2,3,4,5	1,2	1,2	Практическая работа №1 Курсовая работа
2	Тема 2. Социально-трудовые отношения, занятость и трудовая структура населения. Рынок труда.	ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3.	1,2,3,4,5	1,2	1,2	Практическая работа №2 Курсовая работа
3	Тема 3. Население и трудовые ресурсы.	ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3.	1,2,3,4,5	1,2	1,2	Практическая работа №3 Курсовая работа
4	Тема 4. Спрос и предложение труда: теоретические основы и российская практика.	ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3.	1,2,3,4,5	1,2	1,2	Практическая работа №4 Курсовая работа
5	Тема 5. Функционирование рынка труда. Заработная плата. Безработица.	ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3.	1,2,3,4,5	1,2	1,2	Практическая работа №5 Курсовая работа
6	Тема 6. Организация и условия труда.	ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3.	1,2,3,4,5	1,2	1,2	Практическая работа №6 Курсовая работа
7	Тема 7. Нормирование труда.	ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3.	1,2,3,4,5	1,2	1,2	Практическая работа №7 Курсовая

						работа
8	Тема 8. Производительность труда и оценка персонала.	ПК-7.1,ПК- 7.2, ПК-7.3.	1,2,3,4,5	1,2	1,2	Практическ ая работа №8 Курсовая работа

4.3. Наименование тем лекций, их содержание и объем в часах

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование лекций	Трудоемкость (час)
1	1	Предмет изучения экономики и социологии труда, задачи курса, трудовая деятельность, экономика и социология труда в системе наук, сущность труда.	2
2	2	Человеческие ресурсы, трудовой потенциал, экономически-активное население, занятые, безработные, экономически-пассивное население, занятость, уровень занятости, безработица, трудовая миграция, характеристика социально-трудовых отношений, рынок труда, основные источники информации и методы анализа в социально-трудовой сфере	2
3	3	Понятие населения, воспроизводство населения, рождаемость, смертность, брачность, разводимость, миграция населения, трудовые ресурсы, воспроизводство трудовых ресурсов, использование трудовых ресурсов.	2
4	4	Спрос на рынке труда, предложение рынка труд, равновесие на рынке труда, факторы, влияющие на спрос и предложение на рынке труда, субъекты спроса, объекты регулирования на рынке труда.	2
5	5	Рабочая сила, стоимость рабочей силы, заработная плата, равновесная заработная плата, формы оплаты труда, занятость и безработица, виды безработицы.	2
6	6	Цели и задачи организации труда. Научная организация труда. Организация и управление трудовым коллективом. Разделение и кооперация труда на уровне предприятия. Организация рабочего места. Производственная среда и производственные условия труда.	2
7	7	Сущность нормирования труда, средства нормирования труда, требования к нормированию труда, этапы нормирования труда, принципы нормирования труда, нормативы по труду, классификация нормативов, мера труда, нормы труда.	2
8	8	Сущность производительности труда, измерение производительности труда, трудовая функция, критерии и виды оценок персонала, показатели персональной оценки.	2
Всего			16

4.4 Наименование тем практических работ, их содержание и объем в часах

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование практических работ	Трудоемкость (час)
-------	----------------------	---------------------------------	--------------------

1.	1	ПР №1 Предмет, содержание и задачи курса «экономика и социология труда»	2
2.	2	ПР №2 Социально-трудовые отношения, занятость и трудовая структура населения. Рынок труда.	2
3.	3	ПР №3 Население и трудовые ресурсы.	2
4	4	ПР №4 Спрос и предложение труда: теоретические основы и российская практика.	2
5	5	ПР №5 Функционирование рынка труда. Заработная плата. Безработица.	2
6	6	ПР №6 Организация и условия труда.	2
7	7	ПР №7 Нормирование труда.	2
8	8	ПР №8 Производительность труда и оценка персонала.	2
Всего			16

4.5 . Наименование тем лабораторных работ, их содержание и объем в часах

Лабораторных работ не предусмотрено планом

5. Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

Для контроля результатов освоения дисциплины проводятся:

- Контрольные работы (в тестовой форме).

Защиты практических работ.

Защита курсовой работы.

Примерная тематика курсовых работ: в методичках указаниях к выполнению курсовой работы.

Примечание: Оценочные материалы (типовые варианты тестов, контрольных работ и др.) приведены в приложении к рабочей программе дисциплины.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины – зачет (3 семестр)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) Основная литература

№ п/п	Наименование книги	Год издания
1	Валько, Д. В. Экономика труда [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д. В. Валько, Е. А. Постников. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Челябинск, Саратов : Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 186 с. — 978-5-4486-0647-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81503.html	2019
2	Экономика и социология труда : учебник / К. В. Воденко, С. И. Самыгин, Ю. Ю. Волков [и др.] ; под редакцией К. В. Воденко. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, Наука-Спектр, 2019. — 310 с. — ISBN 978-5-394-03496-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/85488.html	2019

б) Дополнительная литература

№ п/п	Наименование книги	Год издания
1	Экономика и социология труда: социально-трудовые процессы в системе рыночного хозяйства: Учебное пособие/ Н.В.Карпова, А.Г. Схиртладзе, В.Б. Крахт.- Старый Оскол: ТНТ, 2008.-368с.	2008
2	Экономика труда: учебное пособие для студ. экон. спец.вузов/ А.Л.Мазин.-	2007

	2-е изд., перераб. И доп.-М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2007.-575с.	
3	Практикум по экономике, организации и нормированию труда: учебное пособие /Под ред. П.Э. Шлендера.-М.: Вузовский учебник, 2007.- 319с.	2007

в) методические указания

1. Методические указания для выполнения курсовой работы по дисциплине «Экономика и социология труда» / Г.Н.Ардашева , Н.С.Шайдурова . –Воткинск: ВФ ИжГТУ имени М.Т.Калашникова, 2018.- 12 с.
2. Оформление контрольных работ, рефератов, курсовых работ и проектов, отчетов по практике, выпускных квалификационных работ: методические указания/сост.: А.Ю. Уразбахтина, Р.М. Бакиров, В.А. Смирнов – Воткинск: Изд. ВФ ИжГТУ имени М.Т. Калашникова,2018–25с. Режим доступа: http://vfistu.ru/images/files/Docs/metodichka_po_oformleiu_v3.pdf
3. Учебно-методическое пособие по организации самостоятельной работы обучающихся: для обучающихся по направлению подготовки 15.03.05 – конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств/ сост.: Р.М. Бакиров, Е.В. Чумакова.- Воткинск:Изд. ВФ ИжГТУ имени М.Т. Калашникова,2019.–15с.-Режим доступа: http://vfistu.ru/images/files/Docs/metorg_po_sam_rabote.pdf

г) перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети Интернет:

1. Электронно-библиотечная система IPRBooks <http://istu.ru/material/elektronno-bibliotechnaya-sistema-iprbooks>.
2. Национальная электронная библиотека – <http://нэб.рф>.
3. Мировая цифровая библиотека – <http://www.wdl.org/ru/>.
4. Международный индекс научного цитирования Web of Science – <http://webofscience.com>.
5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – <https://elibrary.ru/defaultx.asp>.

7.Материально-техническое обеспечение дисциплины:

1. Лекционные занятия.

Учебные аудитории для лекционных занятий укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

2. Практические занятия.

Учебные аудитории для практических занятий укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

3. Самостоятельная работа.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде ИжГТУ имени М.Т. Калашникова: библиотека ВФ ИжГТУ имени М.Т. Калашникова (адрес: 427430, г. Воткинск, ул. Шувалова, д. 1);

При необходимости рабочая программа дисциплины (модуля) может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для обучения с применением дистанционных образовательных технологий. Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).

Лист согласования рабочей программы дисциплины (модуля) на учебный год

Рабочая программа дисциплины «**Экономика и социология труда**» по направлению подготовки 38.03.01 «**Экономика**» профиль «**Экономика предприятий и организаций**»

согласована на ведение учебного процесса в учебном году:

<i>Учебный год</i>	<i>«Согласовано»: заведующий кафедрой, ответственной за РПД (подпись и дата)</i>
2023-2024	
2024-2025	
2025-2026	
2026-2027	
2027-2028	

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Воткинский филиал
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Ижевский государственный технический университет имени М.Т. Калашникова»

**Оценочные средства
по дисциплине**

Экономика и социология труда
(наименование – полностью)

направление: 38.03.01 «Экономика»

профиль: «Экономика предприятий и организаций»

уровень образования: бакалавриат

форма обучения: очно-заочная

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 5 зачетных единиц

1. Оценочные средства

№ п/п	Коды компетенции и индикаторов	Результат обучения (знания, умения и навыки)	Формы текущего и промежуточного контроля
1	ПК-7.1 Знать: порядок определения себестоимости товарной продукции, финансовых результатов деятельности предприятия (организации), разработки нормативов материальных и трудовых затрат, оптовых и розничных цен	31. Основные категории и законы экономики и социологии труда; 32. Структура трудового потенциала общества; 33. Базовые модели: спроса на труд, предложения труда, инвестиций в человеческий капитал, функционирования рынка труда, коллективных переговоров и социального партнерства; 34. Цели, задачи и средства социально-экономической политики государства; 35. Методы анализа и расчета основных социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	Практическая работа №1,2,3 Курсовая работа, Зачет
2	ПК-7.2 Уметь: рассчитывать себестоимость продукции, оптовые и розничные цены, определять финансовые результаты; разрабатывать нормативы материальных и трудовых затрат	У 1. Уметь собирать необходимую информацию в вопросах социально-трудовых отношений, мер государственного воздействия на рынок труда, для показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; У2. Уметь анализировать и рассчитывать экономический эффект от внедрения мероприятий по совершенствованию организации труда и росту его производительности, показатели эффективности трудовой деятельности, как на уровне отдельных рабочих мест, так и на уровне предприятий и их структурных подразделений.	Практическая работа №4,5,6 Курсовая работа, Зачет
3	ПК-7.3 Владеть: методами расчета себестоимости продукции, методами прогнозирования и обоснования оптовых и розничных цен; методами установления нормативов материальных и трудовых затрат	Н1. Владеть навыками сбора и обработки данных для использования в расчетах и анализе показателей эффективности трудовой деятельности; Н2. Владеть навыками расчета основных показателей в оценке анализа основных проблем в сфере рынка труда и хозяйствующих субъектов.	Практическая работа №7,8 Курсовая работа, Зачет

Типовые задания для оценивания формирования компетенций

Наименование: зачет

Представление в ФОС:

Перечень вопросов для проведения зачета:

1. Предмет изучения экономики труда, задачи курса
2. Экономика труда в системе наук,
3. Сущность труда,
4. Человеческие ресурсы, трудовой потенциал
5. Экономически-активное население, занятые, безработные, экономически-пассивное население,
6. Занятость, уровень занятости
7. Трудовая миграция
8. Основные источники информации и методы анализа в социально-трудовой сфере,
9. Понятие населения, воспроизводство населения, рождаемость, смертность, брачность, разводимость, миграция населения,
10. Трудовые ресурсы, воспроизводство трудовых ресурсов, использование трудовых ресурсов,
11. Спрос на рынке труда, предложение рынка труд, равновесие на рынке труда,
12. Факторы, влияющие на спрос и предложение на рынке труда, субъекты спроса, объекты регулирования на рынке труда,
13. Рабочая сила, стоимость рабочей силы, заработная плата, равновесная заработная плата,
14. Формы оплаты труда,
15. Безработица, виды безработицы,
16. Цели и задачи организации труда. Научная организация труда.
17. Организация и управление трудовым коллективом. Разделение и кооперация труда на уровне предприятия.
18. Организация рабочего места. Производственная среда и производственные условия труда,
19. Сущность нормирования труда, средства нормирования труда, требования к нормированию труда, этапы нормирования труда, принципы нормирования труда,
20. Нормативы по труду, классификация нормативов, мера труда, нормы труда,
21. Сущность производительности труда, измерение производительности труда, трудовая функция,
22. Критерии и виды оценок персонала, показатели персональной оценки

Критерии оценки:

Приведены в разделе 2

Наименование: контрольная работа (тестовая форма)

Представление в ФОС: набор вариантов заданий (тестов)

Варианты заданий:

Вариант №1:

1. Объектом изучения дисциплины «Экономика труда» является:
 - a) труд как основа процесса производства материальных и духовных благ
 - b) работники предприятия
 - c) предприятие как место их соединения (труда и работников)
 - d) заработная плата
 - e) социально-экономические отношения в обществе
2. Справедливо утверждение: «Труд – это:
 - a) процесс перемещения предметов в пространстве, имеющий векторную направленность
 - b) сознательная, целенаправленная, целесообразная и полезная (легитимная и востребованная) деятельность человека по получению или созданию жизненных

(материальных и нематериальных) благ для удовлетворения личных и (или) общественных потребностей

с) прежде всего процесс, совершающийся между человеком и природой, процесс, в котором человек своей собственной деятельностью опосредует, регулирует и контролирует обмен веществ между собой и природой

d) Все утверждения верны

3. Необходимость изучения экономики труда определяется ...

a) развитием комплекса общественных наук

b) обоснованием эффективности экономики

с) повышением эффективности управленческого труда

d) ходом общественно-экономического развития

4. Основными критериями, отличающими трудовую деятельность, от нетрудовой, выступают:

a) создание и наращивание материальных, духовных, бытовых благ;

b) целенаправленная деятельность;

с) легитимность деятельности;

d) востребованность деятельности;

e) правильно только 1 и 2;

f) правильно все.

5. К средствам труда относятся:

a) орудия труда;

b) рабочее место;

с) режим работы;

d) правильно 1 и 2.

6. Процесс труда включает в себя –

a) Труд, предметы труда, средства труда;

b) Человека, предметы труда, средства труда, здания и сооружения.

7.Какая наука даёт возможность анализа эффективности труда на основе количественных показателей производительности труда, численности и динамики персонала, фонда заработной платы и др.

a) нормирование труда;

b) социология труда;

с) физиология труда;

d) статистика труда;

e) эргономика.

8.Эта наука изучает поведение работодателей и наёмных работников в ответ на действие экономических и социальных стимулов к труду

a) физиология труда;

b) социология труда;

с) нормирование труда;

d) статистика труда;

e) эргономика

9.Эта наука является основой рационализации трудовых процессов. Её задачами являются снижение утомляемости работника, тяжести труда, снижение напряжённости труда и экономия рабочего времени.

a) физиология труда;

b) социология труда;

с) нормирование труда;

d) статистика труда;

e) эргономика

10. Ввёл понятие «труд» и «просто труд»

a) Платон

b) А. Смит

с) К. Маркс

d) А. Маршалл

е) Ш. Фурье

Вариант №2

1. Предметом изучения экономики труда является...

- а) изучение поведения работодателей и наёмных работников в ответ на действие экономических и социальных стимулов к труду;
- б) изучение процессов, совершающихся между человеком и природой, процессов, в которых человек своей собственной деятельностью опосредует, регулирует и контролирует обмен веществ между собой и природой;
- в) система социально-экономических отношений, складывающихся в процессе трудовой деятельности, между работодателем, наёмным работником и государством по поводу организации труда.

2. Не входит в круг проблем изучения экономики труда:

- а) организация оплаты труда, форм и систем оплаты труда;
- б) определение сущности понятий эффективности и производительности труда;
- в) исследование научных основ организации труда;
- г) определение количества персонала, необходимого для создания предприятия.

3. Одной из проблем изучения экономики труда является...

- а) определение количества персонала, необходимого для создания предприятия;
- б) анализ эффективности использования работников предприятия, страны, региона;
- в) анализ формирования и использования человеческого капитала и трудовых ресурсов;
- г) все ответы верны.

4. Впервые выдвинул идею о превращении труда в первую жизненную потребность и о необходимости стирания различий между умственным и физическим трудом

- а) Платон
- б) А. Смит
- в) К. Маркс
- г) А. Маршалл
- д) Ш. Фурье

5. Любой труд носит...

- а) массовый характер;
- б) коллективный характер;
- в) общественный характер;
- г) только 2 и 3.

6. Исследования в экономике труда осуществляются с помощью ...

- а) Позитивных и содержательных теорий;
- б) Позитивных и нормативных теорий;
- в) Позитивных и процессуальных теорий;
- г) Нормативных и содержательных теорий;
- д) Законодательных и процессуальных теорий;
- е) Все ответы неверны.

7. Суждения или теории, в которых делаются утверждения, относящиеся к фактическому состоянию дел в мире, должны опираться только на строго объективные методы научного исследования и быть свободны от каких-либо субъективных оценок и норм. Такие теории называются...

- а) содержательные теории;
- б) позитивные теории;
- в) процессуальные теории;
- г) нормативные теории;
- д) законодательные теории;
- е) все ответы неверны.

8. Процесс проявления внутренней (психической) и внешней (физической) активности, направленный на удовлетворение каких-либо потребностей - это...

- а) труд;
- б) деятельность;

- с) работа;
 d) все ответы верны.
 9. Главным условием трудовой деятельности является наличие...
 а) орудий труда;
 b) рабочего места;
 с) рабочей силы
 d) правильно 1 и 2.
 е) правильно 1, 2, 3.

10. Труд в современных условиях характеризуется следующими условиями:

- а) возрастанием интеллектуального потенциала процесса труда;
 b) увеличением доли овеществлённой части трудовых затрат;
 с) возрастанием значения социального аспекта процесса труда;
 d) возможностью повышения уровня заработной платы;
 е) увеличением маржинальных издержек;
 f) правильно всё;
 g) правильно 1, 2, 3;
 h) правильно 1, 3,4.

Критерии оценки:

Приведены в разделе 2

Наименование: практическая работа

Представление в ФОС: перечень заданий

Варианты заданий:

Задача 1. Предприятие введено в эксплуатацию и начало работать с 27 июня. Численность работников списочного состава была следующей:

27.06.10 -	300 человек
28.06.10 (суббота)	-
29.06.10 (воскресенье)	-
30.06.10 -	330 человек

Определите среднесписочную численность работников за июнь.

Задача 2. Предприятие введено в эксплуатацию и начало работать 25 июля. Определите среднесписочную численность за июль, если известно:

Числа месяца	Состояло в списочном составе	Не подлежат включению в среднесписочную численность
25.07.10	280	5
6.07.10(суббота)		
27.07.10(воскресенье)		
28.07.10	285	5
29.07.10	296	5
30.07.10	315	5
31.07.10	400	5

Задача 3. Определите среднесписочную численность работников на участке за месяц, если списочная численность работников составляла:

- с 1 по 5 число - 60 человек
 с 8 по 12 число – 61 человек
 с 15 по 16 число – 62 человека
 с 17 по 19 число – 63 человека
 с 22 по 26 число – 63 человека
 с 29 по 30 число – 62 человек

6,7,13,14,20,21,27,28 числа месяца - выходные.

Задача 4. Предприятие с сезонным характером работы начало работать в мае и закончило в сентябре.

Определите среднесписочную численность за год, если известно:

Месяц	Среднесписочная численность (чел.)
Май	500
Июнь	1200
Июль	1500
Август	1300 400

Задача 5. Цех начал работать с 12 июля. Среднесписочная численность работников цеха в июле составила 450 человек, в августе - 500 человек, в сентябре - 520 человек.

Определите среднесписочную численность работников цеха за III квартал и за период с начала года.

Задача 6. Рассчитать необходимую численность нормировщиков, если на предприятии 3600 рабочих - сдельщиков, из них 20% - в кузнечнопрессовых цехах, 29% - в механических, 36% - в сборочных, стальные - во вспомогательных цехах. Для нормировщиков установлены следующие нормы управляемости:

- кузнечнопрессовых - 100 чел.;
- сборочных - 150 чел.;
- механических - 75 чел.;
- вспомогательных - 200 чел.

Задача 7. Определить численность мастеров на участках цеха, если численность рабочих в базисном году была:

- заготовительный участок - 50 чел., норма управляемости на одного мастера - 28 чел.;
- участок механической обработки - 110 чел., норма управляемости - 25 чел. на одного мастера;
- сборочный участок - 85 чел., норма управляемости - 19 человек на одного мастера.

В текущем году объем работ увеличивается на 20%, производительность труда рабочих - на 5%.

Задача 8. Определить выполнение плана по ПТ на обувной фабрике в условно-натуральном измерении. Коэффициенты перевода определить по плановой трудоемкости, приняв за единицу "ботинки рабочие"

Изделия	Объем производства, тыс. пар		Затраты труда, тыс. чел-час	
	План	Факт	План	Факт
Ботинки:				
-рабочие	100	112	200	218
-хромовые	400	350	840	725
-модельные	300	385	900	1155

Задача 9. Определите изменение ПТ

Показатели	Базисный период	Отчетный период
Выработано мыла, тонн:		
хозяйственного	400	90
туалетного	40	100
мыльной стружки	20	150
Отработано чел - дней	160	170

Коэффициенты перевода в условное мыло: хозяйственное - 1; туалетное - 1,8; мыльная стружка - 2,2

Задача 10. На предприятии 2860 рабочих, годовой фонд времени одного рабочего равен 1860 час. В результате совершенствования технологии намечено снизить трудоемкость в

течение года 400 тыс. чел. - час. Определите возможный рост ПТ на предприятии, относительное высвобождение рабочих.

Задача 11. Потери рабочего времени в истекшем квартале составляли в среднем 55 мин. За 8-часовую смену. Осуществление мероприятий по улучшению организации труда должно снизить эти потери на 25 мин. Как изменится ПТ в цехе с числом работающих 380 чел.

Задача 12. По существующему режиму рабочим предоставляется три перерыва по 10 мин каждый в смену. При этом ПТ за час до перерыва снижается на 10 %. По новому режиму в смене предоставляется 4 перерыва по 10 мин. каждый, при этом не происходит снижения ПТ. Длительность смены - 8 час. Какой режим выгоднее для предприятия?

Задача 13. В связи с введением нового тарифно-квалификационного справочника на предприятии проведена перетарификация. Средний разряд рабочих был 4,5, а стал 3,7. Какую необходимо установить тарифную ставку для рабочих первого разряда, чтобы средняя заработная плата рабочих осталась на прежнем уровне. Известно:

Разряд	I	II	III	IV	V	VI
Тарифный коэффициент	1,0	1,088	1,2	1,33	1,5	1,71

Задача 14. Рассчитайте заработную плату для каждого члена бригады, обслуживающей агрегат непрерывного действия с суточной нормативной производительностью 120 тонн., длительность рабочей смены - 8 час.

Состав сменной бригады:

- Старший машинист VI разряда (часовая тарифная ставка - 8,67 руб.)
- Машинист V разряда (часовая тарифная ставка - 7,54 руб.)
- Оператор IV разряда (часовая тарифная ставка - 6,7 руб.)
- Подсобные рабочие, 2 человека, (часовая тарифная ставка - 5,03 руб.)

Задача 15. Рабочий - сдельщик изготовил за месяц 78 ед. продукции (норма времени -2,6 нормо-час., расценка - 12,5 руб.), отработал 184 чел.-час. Определите уровень выполнения норм, сдельный заработок, коэффициент приработка, приработок.

Критерии оценки:

Приведены в разделе 2

Наименование: курсовая работа

Представление в ФОС: задания и требования к выполнению представлены в методических указаниях по дисциплине

Варианты заданий: задания и требования к выполнению представлены в методических указаниях по дисциплине

Критерии оценки:

Приведены в разделе 2

2. Критерии и шкалы оценивания

Для контрольных мероприятий (текущего контроля) устанавливается минимальное и максимальное количество баллов в соответствии с таблицей. Контрольное мероприятие считается пройденным успешно при условии набора количества баллов не ниже минимального.

Результат обучения по дисциплине считается достигнутым при успешном прохождении обучающимся всех контрольных мероприятий, относящихся к данному результату обучения.

Разделы дисциплины	Форма контроля	Количество баллов	
		min	max
1	ПР№1	5	10
2	ПР№2	5	10
3	ПР№3	5	10

4	ПР№4	5	10
5	ПР№5	5	10
6	ПР№6	5	10
7	ПР№7	5	10
8	ПР№8	5	10
1-8	Контрольная работа	10	20
	Итого	50	100

При оценивании результатов обучения по дисциплине в ходе текущего контроля успеваемости используются следующие критерии. Минимальное количество баллов выставляется обучающемуся при выполнении всех показателей, допускаются незначительные неточности в изложении и оформлении материала.

<i>Наименование, обозначение</i>	<i>Показатели выставления минимального количества баллов</i>
Практическая работа	Задания выполнены более, чем на половину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.
Контрольная работа	Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Правильно решено не менее 50% заданий

Выполнение и защита курсовой работы оценивается согласно шкале, приведенной ниже. На защите курсовой работы обучающемуся задаются 5 вопросов по теме курсовой работы; оцениваются формальные и содержательные критерии.

Критерии оценивания курсовой работы

<i>№</i>	<i>Показатель</i>	<i>Максимальное количество баллов</i>
I.	Выполнение курсовой работы	10
1.	Соблюдение графика выполнения	5
2.	Самостоятельность и инициативность при выполнении	5
II.	Оформление курсовой работы	15
3.	Грамотность изложения текста, безошибочность	5
4.	Владение информационными технологиями при оформлении	5
5.	Качество графического материала	5
III.	Содержание курсовой работы	25
6.	Полнота раскрытия темы	15
7.	Качество введения и заключения	5
8.	Степень самостоятельности в изложении текста (оригинальность)	5
IV.	Защита курсовой работы	50
9.	Понимание цели	5
10.	Владение терминологией по тематике	5
11.	Понимание логической взаимосвязи разделов	5
12.	Владение применяемыми методиками расчета	5
13.	Степень освоения рекомендуемой литературы	5
14.	Умение делать выводы по результатам выполнения	5
15.	Степень владения материалами, изложенными в работе, качество ответов на вопросы по теме	20
	Всего	100

Итоговая оценка за курсовую работу выставляется с использованием следующей шкалы:

<i>Оценка</i>	<i>Набрано баллов</i>
«отлично»	90-100
«хорошо»	70-89
«удовлетворительно»	50-69
«неудовлетворительно»	0-49

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена. Обучающийся допускается до зачета с оценкой при условии выполнения и защиты курсовой работы на оценку «отлично», «хорошо» или «удовлетворительно». Итоговая оценка по дисциплине может быть выставлена на основе результатов текущего контроля с использованием следующей шкалы:

<i>Оценка</i>	<i>Набрано баллов</i>
«отлично»	90-100
«хорошо»	75-89
«удовлетворительно»	60-74
«неудовлетворительно»	50-59

Если сумма набранных баллов менее 50 – обучающийся не допускается до промежуточной аттестации.

Если сумма баллов составляет от 50 до 59 баллов, обучающийся допускается до зачета с оценкой.

Билет к зачету с оценкой включает 2 теоретических вопроса и 1 практическое задание (задача).

Промежуточная аттестация проводится в форме письменной работы. Время на подготовку: 60 минут.

При оценивании результатов обучения по дисциплине в ходе промежуточной аттестации используются следующие критерии и шкала оценки.

<i>Оценка</i>	<i>Критерии оценки</i>
«отлично»	Обучающийся показал всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, предусмотренного программой, умение уверенно применять их на практике при решении задач (выполнении заданий), способность полно, правильно и аргументировано отвечать на вопросы и делать необходимые выводы. Свободно использует основную литературу и знаком с дополнительной
«хорошо»	Обучающийся показал полное знание теоретического материала, владение основной литературой, рекомендованной программой, умение самостоятельно решать задачи (выполнять задания), способность аргументировано отвечать на вопросы и делать необходимые выводы, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя. Способен к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

«удовлетворительно»	Обучающийся демонстрирует неполное или фрагментарное знание основного учебного материала, допускает существенные ошибки в его изложении, испытывает затруднения и допускает ошибки при выполнении заданий (решении задач), выполняет задание при подсказке преподавателя, затрудняется в формулировке выводов. Владеет знанием основных разделов, необходимых для дальнейшего обучения, знаком с основной и дополнительной литературой, рекомендованной программой.
«неудовлетворительно»	Обучающийся при ответе демонстрирует существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает грубые ошибки в формулировке основных понятий и при решении типовых задач (при выполнении типовых заданий), не способен ответить на наводящие вопросы преподавателя. Оценка ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательного учреждения без дополнительных занятий по рассматриваемой дисциплине.