

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Воткинский филиал
Федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Ижевский государственный технический университет имени М.Т. Калашникова»
(ВФ ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т. Калашникова»)



И.А. Давыдов

2023 г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

направление 38.03.01 «Экономика»

профиль «Экономика предприятий и организаций»

уровень образования: бакалавриат

форма обучения: очная, очно – заочная

общая трудоемкость дисциплины составляет: 9 зачетных единиц(ы)


Кафедра: «Экономика и организация производства»

Составитель: Шайдурова Наталия Сергеевна, старший преподаватель
Ардашева Галина Николаевна, канд. экон. наук, доцент
Орлова Надежда Юрьевна, канд. экон. наук, доцент

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика № 954 от 12.08.2020 г. и утверждена на заседании кафедры

Протокол от 23.05.23 № 3/23

Декан Технологического факультета

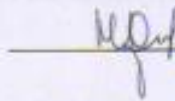
 В.А. Смирнов

23.05. 2023 г.

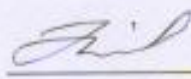
СОГЛАСОВАНО

Количество часов рабочей программы соответствует количеству часов рабочего учебного плана направления 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика предприятий и организаций»

Председатель учебно-методической комиссии по направлению 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика предприятий и организаций»

 Н.Ю. Орлова
23.05. 2023 г.

Руководитель образовательной программы 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика предприятий и организаций»

 Н.С. Шайдурова
23.05. 2023 г.

1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня освоенности компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся, требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и основной образовательной программы.

Задачами государственной итоговой аттестации являются:

- оценка уровня сформированности компетенций;
- принятие решения о присвоении квалификации по результатам ГИА, выдаче документа о высшем образовании и присвоения квалификации.

2. Место ГИА в структуре основной профессиональной образовательной программы

ГИА является обязательной для обучающихся, осваивающих ООП вне зависимости от форм обучения и форм получения образования и претендующих на получение документа о высшем образовании и квалификации.

ГИА является завершающим этапом процесса обучения.

К ГИА допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по ООП.

Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации составляет 9 зачетных единиц, 324 часов.

3. Формы государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится в форме:

- подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (выполнение и защита выпускной квалификационной работы).

4. Требования к результатам освоения ОПОП

Выпускник, освоивший основную профессиональную образовательную программу образования по направлению 38.03.01 «Экономика» профилю «Экономика предприятий и организаций» должен обладать следующими компетенциями:

5. Компетенции, проверяемые при защите выпускной квалификационной работы:

Выпускник, освоивший программу бакалавриата должен обладать следующими универсальными компетенциями:

<i>Категория универсальных компетенций</i>	<i>Код и наименование универсальных компетенций</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения универсальных компетенции</i>
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Знать: принципы поиска, сбора и обработки информации для решения поставленных задач; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; понятия анализа, синтеза, метода и системности.
		УК-1.2. Уметь: осуществлять поиск, сбор и систематизацию информации для решения поставленных задач; выявлять системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и объектами
		УК-1.3. Владеть: методами критического анализа и синтеза информации, полученными из разных источников в рамках поставленных задач; навыками формулирования и аргументирования выводов и суждений, в том числе с применением философского понятийного аппарата

Продолжение таблицы

<i>Категория универсальных компетенций</i>	<i>Код и наименование универсальных компетенций</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения универсальных компетенции</i>
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Знать: основные методы оценки способов решения поставленных задач; виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность
		УК-2.2. Уметь: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, обеспечивающие ее достижение; определять ожидаемые результаты решения поставленных задач; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности
		УК-2.3. Владеть: методами решения задач профессиональной деятельности с учётом наличия ресурсов и ограничений; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и эффективности проекта
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Знать: основные приемы и нормы социального взаимодействия; основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии; эффективные стратегии командного сотрудничества для достижения поставленной цели
		УК-3.2. Уметь: устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды
		УК-3.3. Владеть: методами и приемами социального взаимодействия, основными коммуникативными приемами; навыками участия в командной работе, в том числе в социальных проектах, в наставнической или волонтерской деятельности
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Знать: литературную форму и функциональные стили государственного языка; основы устной и письменной коммуникации на иностранном языке; требования к деловой коммуникации
		УК-4.2. Уметь: выражать свои мысли в устной и письменной формах на государственном и иностранном языках в ситуации деловой коммуникации
		УК-4.3. Владеть: навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах; иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников

<i>Категория универсальных компетенций</i>	<i>Код и наименование универсальных компетенций</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения универсальных компетенции</i>
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Знать: основные категории философии; законы исторического развития; закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте
		УК-5.2. Уметь: понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контексте
		УК-5.3. Владеть: методами анализа философских и исторических фактов; навыками конструктивного взаимодействия с использованием этических норм поведения в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Знать: основные принципы самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; основные приемы эффективного управления собственным временем; основные методы самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни.
		УК-6.2. Уметь: планировать свое рабочее время и время для саморазвития, формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей; использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения; критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата
		УК-6.3. Владеть: методами управления собственным временем; технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков; методами саморазвития и самообразования в течение всей жизни
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Знать: научно-практические и социально-биологические основы физической культуры; основы здорового образа жизни; методические основы организации самостоятельных занятий и методы самоконтроля; средства и методы регулирования работоспособности
		УК-7.2. Уметь: применять средства и методы физического воспитания при организации самостоятельных занятий для сохранения и укрепления здоровья, регулирования физической работоспособности, активного отдыха
		УК-7.3. Владеть: основами правильной техники жизненно важных двигательных умений и навыков; навыками самостоятельного воспитания двигательных способностей; навыками самоконтроля

<i>Категория универсальных компетенций</i>	<i>Код и наименование универсальных компетенций</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения универсальных компетенции</i>
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Знать: классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей, способы предупреждения при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации; приемы оказания первой помощи в чрезвычайных ситуациях
		УК-8.2. Уметь: поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению
		УК-8.3. Владеть: методами создания безопасных условий жизнедеятельности, методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК 9.1 Знать: особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах
		УК 9.2 Уметь: планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
		УК 9.3 Владеть: навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Знать: базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; мотивы и модели поведения рыночных субъектов, основные показатели, характеризующие их деятельность (издержки, доходы, прибыль, эффективность и др.)
		УК-10.2 Уметь: использовать основы экономических знаний при анализе конкретных экономических ситуаций и проблем; применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролировать собственные экономические и финансовые риски.
		УК-10.3 Владеть: экономическими методами анализа развития общества, поведения потребителей, производителей, государства.

<i>Категория универсальных компетенций</i>	<i>Код и наименование универсальных компетенций</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения универсальных компетенции</i>
Гражданская позиция	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1 Знать: принципы и организационные основы противодействия коррупции, экстремизму, терроризму в Российском законодательстве.
		УК-11.2 Уметь: анализировать факторы, способствующие коррупционному поведению, экстремизму, терроризму и коррупционным, экстремистским, террористическим проявлениям, а также способы противодействия им.
		УК-11.3 Владеть: методами поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов, направленных на противодействие коррупции, экстремизму, терроризму в области профессиональной деятельности.

Общепрофессиональными компетенциями:

<i>Категория общепрофессиональных компетенций</i>	<i>Код и наименование общепрофессиональных компетенций</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции</i>
	ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1.1. Знать: основные понятия, категории и инструменты экономической теории; основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки ОПК-1.2. Уметь: применять методы анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования при решении экономических задач ОПК-1.3. Владеть: методологией экономического исследования
	ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК-2.1. Знать: инструментальные средства для решения практических задач профессиональной деятельности; основные методы сбора, анализа и обработки статистической информации; порядок проведения опросов, анкетирования и первичной обработки их результатов ОПК-2.2. Уметь: выбирать инструментальные средства для решения практических задач профессиональной деятельности; проводить анализ результатов расчетов и обосновывать полученные выводы; проводить статистические обследования, опросы, анкетирование и первичную обработку их результатов ОПК-2.3. Владеть: инструментальными средствами обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; методами сбора, анализа, обработки и интерпретации статистической информации; методами построения стандартных теоретических и эконометрических моделей
	ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических	ОПК-3.1. Знать: закономерности функционирования современной экономики на микро- и макроуровнях; план счетов; основные экономические процессы в организации ОПК-3.2. Уметь: анализировать во взаимосвязи

	<p>процессов на микро- и макроуровне</p>	<p>экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровнях; отражать хозяйственные операции и составлять формы бухгалтерской отчетности</p> <p>ОПК-3.3 Владеть: современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных на микро- и макроуровнях и обосновывать полученные выводы; навыками составления бухгалтерской отчетности</p>
	<p>ОПК-4. Способен предлагать экономически обоснованные организационно-управленческие решения профессиональной деятельности</p> <p>и</p> <p>в</p>	<p>ОПК-4.1. Знать: закономерности и принципы управления различными системами, виды управленческих решений и методы их принятия; основные показатели, систему сбора и обработки информации, необходимой для подготовки обоснованных организационно-управленческих решений</p> <p>ОПК-4.2. Уметь: определять потребность в ресурсах, необходимых для обоснования организационно-управленческих решений; предлагать альтернативные варианты управленческих решений и формировать критерии их отбора</p> <p>ОПК-4.3. Владеть: навыками разработки организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности</p>
	<p>ОПК-5 Способен использовать</p>	<p>ОПК-5.1. Знать: современные технические средства и информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач в профессиональной области деятельности; методы защиты информации</p> <p>ОПК-5.2. Уметь: осуществлять поиск, анализ и обработку данных с использованием технических средств и программного обеспечения при решении аналитических и исследовательских задач</p> <p>ОПК-5.3. Владеть: приемами и методами применения в профессиональной деятельности информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности; современными компьютерными и информационными технологиями для решения экономических задач и создания деловой документации</p>
	<p>ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-6.1. Знать: принципы работы современных информационных технологий, используемых для решения задач в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-6.2. Уметь: использовать современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности и создания деловой документации</p> <p>ОПК-6.3. Владеть: приемами и методами применения в профессиональной деятельности современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности и создания деловой документации</p>

Профессиональными компетенциями:

<i>Категория профессиональных компетенций</i>	<i>Код и наименование профессиональных компетенций</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции</i>
Тип задач профессиональной деятельности: аналитический		
	<p>ПК-1 Способен провести анализ производственно-хозяйственной деятельности предприятия (организации), структурного подразделения</p>	<p>ПК-1.1 Знать: основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность предприятия (организации), а также их подразделений; основные методы и приемы анализа</p> <p>ПК-1.2 Уметь: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий (организаций) для принятия управленческих решений; формировать информацию для обоснования плановых решений; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде аналитического отчета, выступления, доклада, информационного обзора, статьи</p> <p>ПК-1.3 Владеть: методами и приемами анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации); навыками выявления резервов повышения эффективности финансово-хозяйственной деятельности; методами моделирования с социально-экономических системах</p>
	<p>ПК-2 Способен анализировать потребности рынка (или конъюнктуру рынка) в целях реализации стратегии организации, обеспечения эффективности производства и повышения качества выпускаемой продукции</p>	<p>ПК-2.1 Знать: основные понятия, принципы и инструментарий маркетинга и маркетинговых исследований, обеспечивающих сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач; методы маркетингового анализа и обоснования результатов расчётов и выводов; психологию поведения потребителей</p> <p>ПК-2.2 Уметь: осуществлять сбор, анализ и обработку экономических и маркетинговых данных, необходимых для решения профессиональных задач; выбирать инструментальные средства маркетинга для анализа и обоснования организационно-экономических расчётов, выбора направлений развития организации;</p> <p>ПК-2.3 Владеть: методами проектирования и организации мероприятий, способствующих сбору, анализу и обработке данных, необходимых для решения профессиональных задач; методами обработки экономических и маркетинговых данных в соответствии с поставленной задачей, а также методами анализа и обоснования результатов расчётов; методами изучения рынка с целью определения перспектив развития организации</p>
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий		
	<p>ПК-3 Способен организовать производство нового</p>	<p>ПК-3.1 Знать: методы оценки и отбора новых идей, систему поддержки и стимулирования инновационной деятельности; методы организации производства и характеристики передовых</p>

	продукта	<p>производственных технологий; типовые организационные формы и методы управления производством; принципы и инструменты бережливого производства; систему менеджмента качества</p> <p>ПК-3.2 Уметь: организовать деятельность малой группы при решении вопросов организации производства; предлагать и оценивать предлагаемые варианты управленческих решений при организации производственных процессов в отраслях; разрабатывать стратегию организации; находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности в области менеджмента качества</p> <p>ПК-3.3 Владеть: навыками генерирования и оценки новых идей, разработки инновационных проектов с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий; навыками разработки бизнес-планов создания новых организаций, обоснования производства новых видов продукции</p>
	<p>ПК-4 Способен спроектировать организационную структуру, положение о подразделениях, должностные инструкции с учетом нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность предприятия (организации)</p>	<p>ПК-4.1 Знать: основные виды организационных структур промышленных организаций, основные виды внутренних локальных актов, регламентирующих деятельность структурных подразделений, отдельных исполнителей; нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность предприятия (организации)</p> <p>ПК-4.2 Уметь: разрабатывать внутренние локальные акты; работать в коллективе, выстраивать эффективные коммуникации с коллегами и руководством; формировать базу данных и разрабатывать организационно-управленческую документацию с использованием современных технологий электронного документооборота</p> <p>ПК-4.3 Владеть: навыками анализа существующей структуры управления организацией и разработки предложений по рационализации структуры управления на основе нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность предприятия (организации); выстраивать эффективные коммуникации</p>
	<p>ПК-5 Способен осуществлять руководство выполнением типовых задач тактического планирования</p>	<p>ПК-5.1 Знать: методы ведения плановой работы в организации, стандарты планирования</p> <p>ПК-5.2 Уметь: координировать деятельность структурных подразделений по разработке и реализации перспективных и годовых планов организации; разрабатывать методики и регламент плановой работы в организации</p> <p>ПК-5.3 Владеть: навыками организации работ по перспективному и годовому планированию деятельности структурных подразделений</p>
Тип задач профессиональной деятельности: расчетно-экономический		

	<p>ПК-6 Способен разработать планы тактические по предприятия (организации) структурным подразделениям, продуктам, проектам</p>	<p>ПК-6.1 Знать: методические материалы по вопросам планирования деятельности предприятия, методы, инструменты и показатели тактического планирования, основные виды нормативов; порядок разработки перспективных и годовых планов производственной, хозяйственной и социальной деятельности предприятия (организации); современные информационные технологии, используемые в планировании</p> <p>ПК-6.2 Уметь: выбирать методы и инструменты планирования, формировать нормативную базу для планирования; проводить расчеты экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы; работать с базами данных</p> <p>ПК-6.3 Владеть: навыками выполнения типовых расчетов, необходимых для составления проектов планов производственной деятельности предприятия (организации); навыками постановки задач для автоматизации процессов планирования</p>
	<p>ПК-7 Способен определить себестоимость товарной продукции, разработать нормативы материальных и трудовых затрат, оптовые и розничные цены, финансовые результаты деятельности предприятия (организации)</p>	<p>ПК-7.1 Знать: порядок определения себестоимости товарной продукции, финансовых результатов деятельности предприятия (организации), разработки нормативов материальных и трудовых затрат, оптовых и розничных цен</p> <p>ПК-7.2 Уметь: рассчитывать себестоимость продукции, оптовые и розничные цены, определять финансовые результаты; разрабатывать нормативы материальных и трудовых затрат</p> <p>ПК-7.3 Владеть: методами расчета себестоимости продукции, методами прогнозирования и обоснования оптовых и розничных цен; методами установления нормативов материальных и трудовых затрат</p>
	<p>ПК-8 Способен разработать инвестиционный проект</p>	<p>ПК-8.1 Знать: источники и методы финансирования инвестиций, основные методы оценки эффективности инвестиционных проектов</p> <p>ПК-8.2 Уметь: рассчитывать показатели эффективности проектов; критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений в области инвестирования, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий реализации прямых и портфельных инвестиций</p> <p>ПК-8.3 Владеть: методами разработки основных разделов инвестиционного проекта с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий реализации инвестиций</p>

6. Структура и содержание выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа (ВКР) – это комплексная самостоятельная работа студента, главной целью и содержанием которой является всесторонний анализ, исследование и разработка некоторых из актуальных задач и вопросов как теоретического, так и прикладного характера по профилю направления. Выполнение и защита выпускной квалификационной работы является завершающим этапом высшего образования. Его успешное прохождение является необходимым условием присуждения студентам квалификации бакалавр по направлению 38.03.01 «Экономика».

Темы ВКР формулируются преподавателями выпускающей кафедры в соответствии с направлением подготовки/специальностью обучающихся.

Примерная тематика ВКР:

Темы в области разработки и внедрения инноваций

1. Финансово-экономическая оценка проекта производства новой продукции...;
2. Разработка инновационного проекта по....;
3. Техничко-экономическое обоснование замены оборудования ...;
4. Разработка проекта организации производства ...;
5. Разработка бизнес-плана предпринимательского проекта....;
6. Техничко-экономическое обоснование организации ...;
7. Разработка проекта инвестирования освоения новой продукции в...;
8. Разработка бизнес-плана (обоснование) производства нового изделия...;
9. Экономическое обоснование выхода на новый рынок...;

Темы в области производства

10. Техничко-экономическое обоснование модернизации производства...;
11. Техничко-экономическое обоснование организации производства....;
12. Совершенствование системы нормирования труда...;
13. Разработка мероприятий по снижению себестоимости изделия...;
14. Внедрение (совершенствование) системы менеджмента качества...;
15. Внедрение элементов концепции «бережливое производство»...;
16. Внедрение (совершенствование) подсистемы «Создание продукта»...;
17. Обоснование внедрения процессного подхода в рамках системы менеджмента качества...;
18. Обоснование внедрения системы «Канбан»...;
19. Обоснование внедрения системы «Точно в срок» («Jist in time»)....;
20. Обоснование внедрения системы «5 S»...;

Темы в области управления затратами

21. Разработка мероприятий по снижению текущих затрат в...;
22. Совершенствование системы управления затратами..;
23. Совершенствование системы планирования затрат...;

Темы в области менеджмента предприятия

24. Разработка стратегии развития предприятия...;
25. Совершенствование структуры управления...;
26. Проект реорганизации предприятия...;
27. Проект автоматизации процесса...;
28. Экономическое обоснование внедрения программно-аппаратного комплекса...;
29. Совершенствование информационной системы организации (отдела)....;
30. Совершенствование системы документооборота в ...;
31. Проект реорганизации ...;
32. Разработка плана (программы) финансового оздоровления...;
33. Разработка стратегии предприятия в условиях антикризисного управления на...;

Темы в области маркетинга и сбыта

34. Разработка программы (стратегии) продвижения...;
35. Разработка стратегии сбыта товара...;
36. Разработка мероприятий по выходу на новые рынки...;
37. Разработка мероприятий по увеличению доли рынка...;
38. Разработка мероприятий по повышению конкурентоспособности продукции...;
39. Разработка (совершенствование) методики ценообразования на новую продукцию в ...;
40. Разработка рекомендаций по формированию ассортимента в ...;

Темы в области управления финансами организации

41. Совершенствование системы финансового планирования на ...;
42. Разработка мероприятий по управлению оборотным капиталом...;
43. Разработка и внедрение элементов системы управленческого учета в ... (данная тема может быть раскрыта на примере предприятий среднего бизнеса);
44. Внедрение бюджетирования на...;

Темы в области логистики

45. Разработка (совершенствование) системы управления запасами ...;
46. Разработка мероприятий по управлению ассортиментом в ...;
47. Разработка мероприятий по выбору поставщиков...;
48. Разработка логистической системы снабжения (сбыта)....;
49. Совершенствование системы материально-технического обеспечения в...;

Темы в области управления персоналом

50. Разработка и внедрение новой модели оплаты труда на ...;
51. Разработка (совершенствование) системы стимулирования труда работников в ООО...;
52. Разработка современной модели стимулирования работников...;
53. Совершенствование системы материального стимулирования (системы премирования)...;
54. Совершенствование системы нормирования труда...

Возможен выбор темы, не представленной в данном перечне, при условии соответствия направлению подготовки.

Как правило, не позднее чем за 2 недели до защиты выпускной квалификационной работы проводится итоговый смотр в очной форме в виде семинара, по результатам которого обучающийся допускается к публичному представлению ВКР.

Требования к структуре, содержанию и оформлению ВКР указываются в методических указаниях по подготовке к итоговой государственной аттестации для студентов всех форм обучения направления 38.03.01 «Экономика».

К выпускной квалификационной работе должны быть приложены (не вшиваются):

- переплетенная пояснительная записка ВКР;
 - реферат в виде презентации (10 слайдов) в формате PDF;
 - учетная карточка ВКР;
 - презентация;
 - отзыв руководителя выпускной квалификационной работы;
 - электронный вариант ВКР, проверенный ответственным по выпускающей кафедре в системе «Антиплагиат» Университета;
 - результат проверки ВКР на объем заимствований в системе «Антиплагиат. ВУЗ».
- Допустимый порог заимствования определяется выпускающей кафедрой, как правило, он не должен превышать 35%.

Образец оформления титульного листа ВКР, реферата и учетной карточки ВКР приведены в Приложениях.

Форма отзыва руководителя, рецензии разрабатываются выпускающей кафедрой в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ИжГТУ имени М.Т. Калашникова.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Экономика предприятия [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / В. Я. Горфинкель, О. В. Антонова, А. И.

Базилевич [и др.] ; под ред. В. Я. Горфинкель. — 6-е изд. — Электрон. текстовые дан-ные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 663 с. — 978-5-238-02371-7. — Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/71241.html> 2. Ивашенцева, Т. А. Экономика предприятия [Электронный ресурс] : учебник / Т. А. Ивашенцева. — Электрон. текстовые данные. —

Новосибирск : Новосибирский го-сударственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин), ЭБС АСВ, 2014. — 297 с. — 978-5-7795-0668-7. — Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/68863.html> 3. Шабашова, Л. А. Маркетинг промышленного предприятия [Электронный ре-сурс] :

учебное пособие / Л. А. Шабашова. — Электрон. текстовые данные. — Симферо-поль : Университет экономики и управления, 2016. — 154 с. — 2227-8397. — Режим дос-тупа:

<http://www.iprbookshop.ru/54707.html>

4. Горбатова, Е. Ф. Учетная политика предприятия [Электронный ресурс] : учеб-ное пособие / Е. Ф. Горбатова. — Электрон. текстовые данные. — Симферо-поль : Универ-си-тет экономики и управления, 2012. — 100 с. — 2227-8397. — Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/54722.html>

5. Смирнова, Е. В. Стратегическое планирование на предприятии. Инструменты реализации [Электронный ресурс] : монография / Е. В. Смирнова, М. А. Чекалина, Е. В. Чмышенко. —

Электрон. текстовые данные. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 212 с. — 978-5-7410-1556-8. — Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/69950.html>

6. Долматова, О. В. Анализ хозяйственной деятельности по отраслям. Управлен-ческий анализ [Электронный ресурс] : учебное пособие / О. В. Долматова, Е. Н. Сысоева. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 148 с. — 978-5-4486-

0463-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79764.html>

б) дополнительная литература:

1. Серков, Л. Н. Экономика торгового предприятия [Электронный ресурс] : учебнометодическое пособие / Л. Н. Серков, В. В. Узунов. — Электрон. текстовые данные. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2017. — 160 с. — 2227-8397. — Режим

доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73285.html>

2. Шпильман, Т. М. Экономика автотранспортного предприятия. Практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т. М. Шпильман, Л. М. Стрельникова, С. В. Горба-чев. — Электрон.

текстовые данные. — Оренбург : Оренбургский государственный уни-верситет, ЭБС АСВ, 2014. — 142 с. — 2227-8397. — Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/33669.html>

3. Экономика строительного предприятия [Электронный ресурс] : учебное посо-бие / Х. М. Гумба, С. В. Беляева, В. А. Власенко [и др.] ; под ред. С. С. Уварова. — Элек-трон. текстовые

данные. — Воронеж : Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 244 с. — 978-5-89040-623-1. — Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/72956.html>

4. Туфетулов, А. М. Реструктуризация промышленного предприятия в аспекте стратегического планирования [Электронный ресурс] : коллективная монография / А. М. Туфетулов, К. Д. Очайкин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Научный консультант, 2015. — 169 с. — 978-5-9905698-9-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75343.html>
5. Стрелкова, Л. В. Труд и заработная плата на промышленном предприятии [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Экономика труда», «Экономика и управление на предприятии (по отраслям)» / Л. В. Стрелкова, Ю. А. Макушева. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 351 с. — 978-5-238-01490-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71228.html>
6. Царев, В. В. Оценка конкурентоспособности предприятий (организаций). Теория и методология [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления / В. В. Царев, А. А. Кантарович, В. В. Черныш. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 799 с. — 978-5-238-01439-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81526.html>

в) перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети Интернет:

1. Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://istu.ru/material/elektronno-bibliotechnaya-sistema-iprbooks>
2. Электронный каталог научной библиотеки ИжГТУ имени М.Т. Калашникова Web ИР-БИС http://94.181.117.43/cgi-bin/irbis64r_12/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS
3. Национальная электронная библиотека - <http://нэб.рф>.
4. Мировая цифровая библиотека - <http://www.wdl.org/ru/>
5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – <https://elibrary.ru/defaultx.asp>

г) программное обеспечение:

1. LibreOffice (свободно распространяемое ПО).
2. СПС «Консультант» (договор об информационной поддержке)

д) методические указания

1. Шайдурова Н.С., Ливенская Г.Н., Орлова Н.Ю. Методические рекомендации по выполнению выпускной квалификационной работы (ВКР) и подготовке к процедуре защиты – Воткинск: ВФ ИжГТУ имени М.Т. Калашникова, 2021.

8. Материально-техническое обеспечение практики:

Место прохождения практики соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям, противопожарным правилам и нормам охраны здоровья обучающихся.

Место практики оснащено техническими и программными средствами, необходимыми для выполнения целей и задач практики: портативными и/или стационарными компьютерами с необходимым программным обеспечением и выходом в сеть «Интернет», в том числе предоставляется возможность доступа к информации, размещенной в открытых и закрытых специализированных базах данных.

Конкретное материально-техническое обеспечение практики и права доступа студента к информационным ресурсам определяются руководителем конкретного студента, исходя из задания на практику.

При необходимости программа практики может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для обучения с применением дистанционных образовательных технологий. Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психологомедико-педагогической комиссии (ПМПК).

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Воткинский филиал
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Ижевский государственный технический университет имени М.Т. Калашникова»

Оценочные средства

«Государственной итоговой аттестации»

(наименование – полностью)

направление: 38.03.01 «Экономика»

профиль: «Экономика предприятий и организаций»

уровень образования: бакалавриат

форма обучения: очная, очно-заочная

общая трудоемкость дисциплины составляет: 9 зачетных единиц

1. Оценочные средства

Оценивание формирования компетенций производится на основе результатов обучения, приведенных в п. 5 рабочей программы и ФОС. Оценочные средства соотнесены с разделами (этапами) практики и индикаторами достижения компетенций представлены ниже.

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование компетенции</i>	<i>Показатель сформированности</i>	<i>Средство оценивания</i>
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Способен осуществлять поиск, сбор и систематизацию информации для решения поставленных задач; выявлять системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и объектами.	Содержание ВКР, доклад, ответы на вопросы членов ГЭК
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Способен проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, обеспечивающие ее достижение; определять ожидаемые результаты решения поставленных задач; использовать нормативно правовую документацию в сфере профессиональной деятельности	Содержание ВКР
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Способен устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды	Выступление с докладом, презентацией, ответы на вопросы членов ГЭК
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Способен выражать свои мысли в устной и письменной формах на государственном и иностранном языках в ситуации деловой коммуникации	Выступление с докладом, презентацией, ответы на вопросы членов ГЭК
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Способен понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Выступление с докладом, презентацией, ответы на вопросы членов ГЭК
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Способен планировать свое рабочее время и время для саморазвития, формулировать цели личного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей; использовать методы	Содержание ВКР, доклад, ответы на вопросы членов ГЭК

		саморегуляции, саморазвития и самообучения; критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата	
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Способен применять средства и методы физического воспитания при организации для самостоятельных занятий сохранения и укрепления здоровья, регулирования физической работоспособности, активного отдыха	Содержание ВКР, доклад, ответы на вопросы членов ГЭК
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Способен поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению	Содержание ВКР, доклад, ответы на вопросы членов ГЭК
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Способен планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Содержание ВКР, доклад, ответы на вопросы членов ГЭК
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Способен использовать основы экономических знаний при анализе конкретных экономических ситуаций и проблем; применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролировать собственные экономические и финансовые риски	Содержание ВКР, доклад, отзыв руководителя ВКР, ответы на вопросы членов ГЭК
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	Способен анализировать факторы, способствующие коррупционному поведению и коррупционным проявлениям, а также способы противодействия им	Ответы на вопросы членов ГЭК
ОПК-1	Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	Способен применять методы анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования при решении экономических задач	Содержание ВКР, доклад, отзыв руководителя ВКР, ответы на

			вопросы членов ГЭК
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	Способен выбирать инструментальные средства для решения практических задач профессиональной деятельности; проводить анализ результатов расчетов и обосновывать полученные выводы; проводить статистические обследования, опросы, анкетирование и первичную обработку их результатов	Содержание ВКР, доклад, отзыв руководителя ВКР, ответы на вопросы членов ГЭК
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	Способен анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровнях; отражать хозяйственные операции и составлять формы бухгалтерской отчетности современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных на микро- и макроуровнях и обосновывать полученные выводы; навыками составления бухгалтерской отчетности	Содержание ВКР, доклад, отзыв руководителя ВКР
ОПК-4	Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	Способен определять потребность в ресурсах, необходимых для обоснования организационно-управленческих решений; предлагать альтернативные варианты управленческих решений и формировать критерии их отбора	Содержание ВКР, доклад, отзыв руководителя ВКР
ОПК-5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	Способен осуществлять поиск, анализ и обработку данных с использованием технических средств и программного обеспечения при решении аналитических и исследовательских задач	Содержание ВКР, доклад
ОПК-6	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	Способен использовать современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности и создания деловой документации	Содержание ВКР, доклад, презентация
ПК-1	Способен провести анализ производственно-хозяйственной деятельности предприятия (организации), структурного подразделения	Уметь анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий (организаций) для принятия управленческих решений; формировать информацию для	Содержание ВКР, доклад, ответы на вопросы членов ГЭК

		<p>обоснования плановых решений; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде аналитического отчета, выступления, доклада, информационного обзора, статьи</p>	
ПК-2	<p>Способен анализировать потребности рынка (или конъюнктуру рынка) в целях реализации стратегии организации, обеспечения эффективности производства и повышения качества выпускаемой продукции</p>	<p>Способен осуществлять сбор, анализ и обработку экономических и маркетинговых данных, необходимых для решения профессиональных задач; выбирать инструментальные средства маркетинга для анализа и обоснования организационно-экономических расчётов, выбора направлений развития организации</p>	<p>Содержание ВКР, доклад</p>
ПК-3	<p>Способен организовать производство нового продукта</p>	<p>Способен организовать деятельность малой группы при решении вопросов организации производства; предлагать и оценивать предлагаемые варианты управленческих решений при организации производственных процессов в отраслях; разрабатывать стратегию организации; находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности в области менеджмента качества</p>	<p>Содержание ВКР, доклад</p>
ПК-4	<p>Способен спроектировать организационную структуру, положение о подразделениях, должностные инструкции с учетом нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность предприятия (организации)</p>	<p>Способен разрабатывать внутренние локальные акты; работать в коллективе, выстраивать эффективные коммуникации с коллегами и руководством; формировать базу данных и разрабатывать организационно-управленческую документацию с использованием современных технологий электронного документооборота</p>	<p>Содержание ВКР</p>
ПК-5	<p>Способен осуществлять руководство выполнением типовых задач тактического планирования</p>	<p>Способен координировать деятельность структурных подразделений по разработке и реализации перспективных и годовых планов организации; разрабатывать методики и регламент плановой работы в организации</p>	<p>Содержание ВКР, доклад, отзыв руководителя ВКР, ответы на вопросы членов ГЭК</p>

ПК-6	Способен разработать тактические планы предприятия (организации) по структурным подразделениям, продуктам, проектам	Способен выбирать методы и инструменты планирования, формировать нормативную базу для планирования; проводить расчеты экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы; работать с базами данных	Содержание ВКР, доклад, отзыв руководителя ВКР
ПК-7	Способен определить себестоимость товарной продукции, разработать нормативы материальных и трудовых затрат, оптовые и розничные цены, финансовые результаты деятельности предприятия (организации)	Способен рассчитывать себестоимость продукции, оптовые и розничные цены, определять финансовые результаты; разрабатывать нормативы материальных и трудовых затрат	Содержание ВКР, доклад
ПК-8	Способен разработать инвестиционный проект	Способен рассчитывать показатели эффективности проектов; критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений в области инвестирования, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий реализации прямых и портфельных инвестиций	Содержание ВКР, доклад

2. Критерии оценивания:

Одной из форм государственной итоговой аттестации является подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Подготовке к процедуре защиты ВКР оценивается по результатам смотра и предзащиты, которые проводятся выпускающей кафедрой (комиссией в составе 2-3 человек из профессорско-преподавательского состава).

Критерии оценки и проверяемые компетенции приведены ниже:

<i>Критерии</i>	<i>отлично</i>	<i>хорошо</i>	<i>удовлетворительно</i>	<i>неудовлетворительно</i>	<i>Коды проверяемых компетенций</i>
Соблюдение графика выполнения ВКР	Материалы ВКР были представлены в полном объеме на этапе смотра ВКР	Материалы ВКР были представлены в объеме не менее 50% на смотре в полном объеме на этапе предзащиты ВКР	Материалы ВКР были представлены в объеме менее 50% на смотре в не полном объеме на этапе предзащиты ВКР	Материалы ВКР не были представлены на этапах смотра и предзащиты ВКР	УК-4, УК-5, УК-6, УК-7
Соответствие пояснительной записки минимальным требованиям технической экспертизы и оформления согласно требованиям нормоконтроля	ВКР выполнена с существенным превышением минимальных предъявляемых требований. Оформление ВКР соответствует требованиям нормоконтроля	ВКР выполнена с несущественным превышением минимальных предъявляемых требований. Допущены незначительные погрешности в оформлении	ВКР выполнена согласно минимальным предъявляемым требованиям. Требования, предъявляемые к оформлению ВКР, нарушены.	Полное невыполнение требований, предъявляемых к оформлению, объему качеству пояснительной записки.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-10, УК11, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8
Соответствие пояснительной записки требованиям на оригинальность	Результат экспертизы по оригинальности текста составляет 75% - 100%	Результат экспертизы по оригинальности текста составляет 60%- 74% менее 50%.	Результат экспертизы по оригинальности текста составляет 50%–59 %	Результат экспертизы по оригинальности текста составляет менее 50%.	УК-1, УК-2, УК-3, ОПК2, ОПК-3, ПК-2

Апробация результатов работы	Имеется две и более публикаций или участие в конкурсах / конференциях с публичным докладом	Имеется одна или две публикации	Публикация или участие в конкурсах / конференциях, в том числе заочное	Апробация отсутствует	УК-8, УК-9, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8
Отзыв (научного) руководителя ВКР	Полная самостоятельности при выполнении	Самостоятельность и инициатива при	Самостоятельность и инициатива при выполнении проявлены	Работа значительной степени является	УК-4, УК-5, УК-6, УК-7
	ВКР, инициатива и творчество проявлены полной мере	выполнении ВКР проявлены не в полной мере	недостаточно	самостоятельной	
Отзыв рецензента	Знание предмета исследования, обоснованность предложений, оригинальность методики присутствуют в полной мере	Знание предмета исследования, обоснованность предложений, оригинальность методики имеют место не в полной мере. В работе имеются несущественные недостатки	Достоинства работы присутствуют в незначительной степени. Работа имеет существенные недостатки - поверхностный подход, устаревшая информация	Достоинства отсутствуют. Работа имеет существенные недостатки	УК-4, УК-5, УК-6, УК-7

На основании представленной процедуры обучающий не допускается до защиты ВКР при наличии неудовлетворительных оценок по следующим критериям: соблюдение графика выполнения ВКР, соответствие пояснительной записки минимальным требованиям технической экспертизы и оформления согласно требованиям нормоконтроля, соответствие пояснительной записки требованиям на оригинальность, отзыв (научного) руководителя ВКР и внешней рецензии, в остальных случаях обучающийся допускается до публичной защиты ВКР.

Защита выпускной квалификационной работы оценивается членами Государственной экзаменационной комиссии по системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» согласно указанным критериям.

Решения комиссий принимаются простым большинством голосов от числа лиц, входящих в состав комиссий и участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса. ГЭК, определяя оценку защиты и выполнения ВКР в целом, учитывает также оценки руководителя и рецензента, при этом учитывается уровень научной и практической подготовки студента, качество проведения и представления исследования, а также оформления ВКР.

Критерии оценки и проверяемые компетенции приведены ниже.

<i>Критерии</i>	<i>отлично</i>	<i>хорошо</i>	<i>удовлетворительно</i>	<i>неудовлетворительно</i>	<i>Коды проверяемых компетенций</i>
Соответствие темы ВКР направлению	Полное соответствие	Имеют место незначительные погрешности в формулировке темы несоответствие	Имеют место серьезные нарушения требований, предъявляемых к формулировке темы	Полное несоответствие	
Актуальность темы ВКР	Актуальность темы полностью обоснована	Имеют место несущественные погрешности в доказательстве актуальности темы	Имеют место существенные погрешности в обосновании актуальности темы	Актуальность темы не обоснована	
Соответствие содержания ВКР сформулированной теме	Полное соответствие содержания теме	Незначительные погрешности в формулировке	Значительные погрешности в формулировке	Полное несоответствие содержания ВКР поставленным целям или их отсутствие	УК-1, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК7, ПК-8
Качество обзора литературы, знание нормативноправовой базы	Новая отечественная и зарубежная литература	Современная отечественная литература	Отечественная литература	Недостаточный анализ	УК-1,УК-5, УК-9, УК-10
Творческий характер ВКР, степень самостоятельности в разработке	Полное соответствие критерию	В ряде случаев отсутствуют ссылки на источник информации	В значительной степени в работе использованы выводы, выдержки из других авторов без ссылок на них	Работа в значительной степени не является самостоятельной	УК-3, УК10, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8
Использование современных информационных технологий	Полное соответствие критерию	Имеют место небольшие погрешности в использовании современных информационных технологий, вычислительной техники	Современные информационные технологии, вычислительная техника использованы слабо. Допущены серьезные ошибки в расчетах	Современные информационные технологии, вычислительная техника не были использованы	ОПК-5, ОПК-6

Качество иллюстрационного материала в ВКР	Полностью раскрывают смысл и отвечают ГОСТ, ЕСКД и др.	Не полностью раскрывают смысл, есть погрешность в оформлении	Не полностью раскрывают смысл, есть существенные погрешности в оформлении ГОСТ, ЕСКД и др.	Не раскрывают смысл работы, небрежно оформлено, с большими отклонениями и от требований ГОСТ, ЕСКД и др.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8
Грамотность изложения текста ВКР	Текст ВКР читается легко, ошибки отсутствуют	Есть отдельные грамматические ошибки	Есть отдельные грамматические и стилистические ошибки	Много стилистических и грамматических ошибок	УК-2, УК-6, УК-10, ОПК-1, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК7, ПК-8
Научно-технический уровень	Оригинальные программные средства используются	Современные пакеты программ используются широко	Современные пакеты программ используются	Использование ЭВМ отсутствует	ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-
	в работе				7, ПК-8
Качество доклада	Соблюдение времени, полное раскрытие темы ВКР	Есть ошибки в регламенте и использовании	Не соблюден регламент, недостаточно раскрыта тема ВКР	В докладе не раскрыта тема ВКР, нарушен регламент	УК-4, УК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8
Качество ответов на вопросы	Ответы точные, высокий уровень эрудиции	Высокая эрудиция, нет существенных ошибок	Знание основного материала	Не может ответить на дополнительные вопросы	УК-3, УК-4, УК-7, УК-8, УК-11, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК7, ПК-8

ФОРМА ЗАДАНИЯ К ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЕ

**Воткинский филиал
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Ижевский государственный технический университет имени М.Т. Калашникова»
(ВФ ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т. Калашникова»)**

**ЗАДАНИЕ НА ВЫПОЛНЕНИЕ ВЫПУСКНОЙ
КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

ФАМИЛИЯ, ИМЯ, ОТЧЕСТВО _____

НАПРАВЛЕНИЕ 38.03.01 «Экономика»

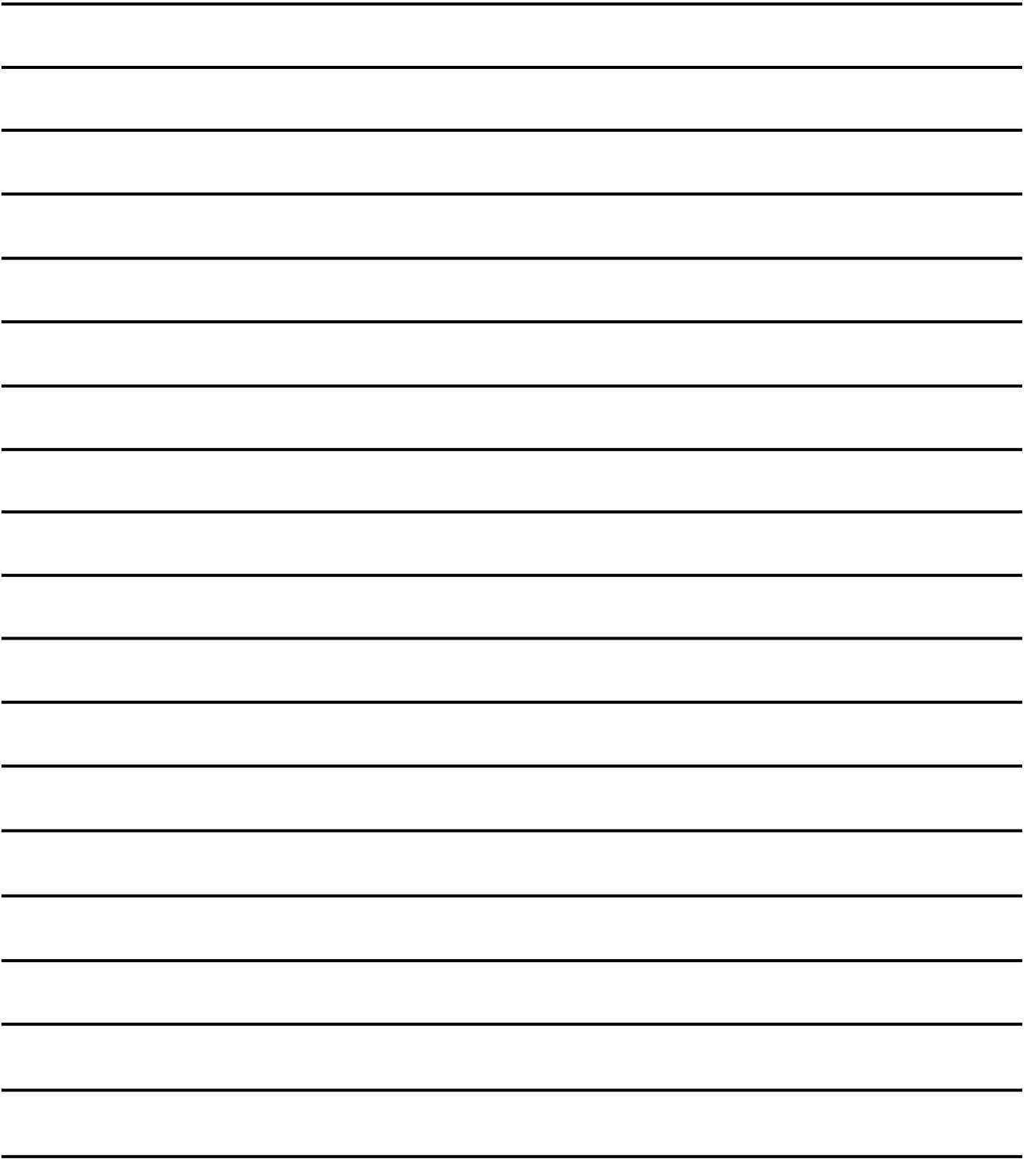
ПРОФИЛЬ «Экономика предприятий и организаций»

ГРУППА _____

(дата защиты)

(оценка)

(подпись секретаря ГЭК)



5. График выполнения ВКР:

Этап работы	Срок выполнения*	Подпись ответственного лица, дата	
		Подпись	Дата выполнения
1. Выбор вида ВКР	к 1 февраля (ОФО), к 1 октября (ОЗФО)		
2. Определение объекта и предмета исследования			
3. Формирование исходных данных и списка литературы			
4. Представление первой главы на проверку руководителю	Не позднее 1 недели преддипломной практики		
5. Формулировка темы ВКР и ее утверждение руководителем	До начала преддипломной практики		
6. Согласование задания на преддипломную практику, формирование структуры второй и третьей глав ВКР	Не позднее 1 недели преддипломной практики		
7. Представление первой, второй главы руководителю ВКР. Защита отчета по преддипломной практике, включая актуальность выбранной темы ВКР (доклад и иллюстративный материал).	Последняя неделя преддипломной практики		
8. Представление третьей главы	За 3 недели и не позднее чем за 2 недели		
9. Представление готовой ВКР на отзыв научному руководителю	За 2 недели и не позднее чем за 5 дней до защиты		
9. Представление электронной версии ВКР на кафедру на предмет объема заимствования	За 2 недели и не позднее чем за 5 дней до защиты		
10. Нормоконтроль	За 2 недели до защиты		
11. Формирование комплекта документов для защиты (переплетенная ВКР, отзыв, электронная версия доклада и иллюстративного материала) и передача его на кафедру	Не позднее чем за 2 дня до защиты		
14. Защита ВКР	Последняя неделя июня	-	

* для студентов очной формы обучения

** к моменту защиты отчета по преддипломной практике должны быть готовы 2 главы

6. Дата выдачи задания _____

Руководитель ВКР _____

(подпись)

_____ (И.О. Фамилия руководителя)

Студент _____

(подпись)

_____ (И.О. Фамилия студента)

**Отзыв руководителя
о работе обучающегося за период выполнения
выпускной квалификационной работы**

Обучающийся _____
(Ф.И.О. студента)

Направление подготовки/ специальность _____
(код и название направления)

Тема выпускной квалификационной работы _____

Актуальность темы ВКР, ее научное и практическое значение, соответствие заданию _____

Оценка полноты и законченности проведенного исследования, соответствие результатов поставленным целям _____

Наличие публикаций по теме ВКР и участия в конференциях _____

Наличие акта внедрения _____

Степень самостоятельности и способности выпускника/ выпускников к научно - исследовательской или исследовательской работе (умение и навыки искать, обобщать, анализировать материал и делать выводы) _____

Степень участия каждого при выполнении работы несколькими обучающимися _____

Соответствие ВКР требованиям локальных нормативных актов университета _____

Анализ результатов проверки ВКР на объем заимствования _____

Общая характеристика взаимодействия с руководителем в процессе выполнения ВКР _____

Выпускная квалификационная работа соответствует предъявляемым требованиям, к результатам освоения образовательной программы по направлению подготовки _____

(указываем код и название направления)

может быть рекомендована к защите и заслуживает оценки _____ .

Руководитель

(должность, звание)

(подпись, дата)

(И.О. Фамилия руководителя)