

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Воткинский филиал

**Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования**

**«Ижевский государственный технический университет имени М.Т. Калашникова»
(ВФ ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т. Калашникова»)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

И.А. Давыдов

25.05 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Мировая экономика

(наименование – полностью)

направление: 38.03.01 «Экономика»

профиль: «Экономика предприятий и организаций»

уровень образования: бакалавриат

форма обучения: очно-заочная

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 4 зачетные единицы


Кафедра: «Экономика и организация производства»

Составитель: Ардашева Галина Николаевна, канд. экон. наук, доцент

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика № 954 от 12.08.2020 г. и утверждена на заседании кафедры

Протокол от 25.04.22 № 4/22

Декан Технологического факультета




В.А. Смирнов
25.04. 2022 г.

СОГЛАСОВАНО


Количество часов рабочей программы соответствует количеству часов рабочего учебного плана направления 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика предприятий и организаций»

Председатель учебно-методической комиссии по направлению 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика предприятий и организаций»



Н.Ю. Орлова
25.04 2022 г.

Руководитель образовательной программы 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика предприятий и организаций»



Н.С. Шайдурова
25.04. 2022 г.

Аннотация к дисциплине

Название дисциплины	Мировая экономика
Направление подготовки (специальность)	38.03.01 «Экономика»
Направленность (профиль/программа/специализация)	«Экономика предприятий и организаций»
Место дисциплины	Дисциплина обязательной части, Блока 1 Дисциплины (модули)
Трудоемкость (з.е. / часы)	4/144
Цель изучения дисциплины	Знакомство с основными характеристиками мирового хозяйства, особенностями и закономерностями функционирования мирового рынка товаров, услуг, капитала, рабочей силы, процессами интернационализации и глобализации мирового производства и капитала; ввести студента в круг знаний профессионального цикла базовой части образовательной программы, составляющих основы профессиональных компетенций экономиста.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне
Содержание дисциплины (основные разделы и темы)	Современная мировая экономика: сущность, субъекты и тенденции развития. Типология стран мира. Модели социально-экономического развития. Перспективы главных экономик мира. Глобализация мировой экономики и глобальные проблемы современности. Транснациональные корпорации и свободные экономические зоны и их роль в инновационном развитии стран и регионов. Международная экономическая интеграция: ЕС, НАФТА, СНГ, АТЭС. Концепции международного разделения труда. Международная торговля товарами и внешнеторговая политика. Международный обмен знаниями: научный обмен, образовательный обмен, информационный обмен, обмен технологиями. Человеческий капитал мира: трудовые ресурсы, миграция рабочей силы, социальное расслоение. Миграция капитала: формы и масштабы, география и структура, основные участники. Международная валютная система: эволюция и особенности МВС, валютная политика, валютный рынок, Кризис МВС и проблемы стабилизации МВ отношений. Международные экономические организации. Россия в системе международных экономических отношений.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

1. Цели и задачи дисциплины

Цель: знакомство с основными характеристиками мирового хозяйства, особенностями и закономерностями функционирования мирового рынка товаров, услуг, капитала, рабочей силы, процессами интернационализации и глобализации мирового производства и капитала; ввести студента в круг знаний профессионального цикла базовой части образовательной программы, составляющих основы профессиональных компетенций экономиста

Задачи:

- изучить принципы и особенности функционирования мировой экономики;
- определить глобальные проблемы мировой экономики;
- рассмотреть структуру международных экономических отношений;
- проанализировать место и роль ведущих стран в мировой экономике;
- изучить принципы и особенности многостороннего регулирования мирохозяйственных связей на современном этапе;
- определить роль и место международных экономических организаций в мировой экономике;
- рассмотреть и уяснить специфику деятельности различных международных экономических организаций;
- идентифицировать проблемы и сложности, связанные деятельностью международных экономических организаций и объединений участием в них Российской Федерации;
- расширить свои представления и пополнить знания о взаимодействии государств в современном мире.

2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы

Знания, приобретаемые в ходе изучения дисциплины

№ п/п З	Знания
1.	основные законы развития мировой экономики и механизмы функционирования и регулирования рыночного хозяйства;
2.	состояние, тенденции развития и особенности территориальной организации социально-экономического комплекса регионов мира и России;
3.	формы, принципы и методы регулирования международных экономических отношений.

Умения, приобретаемые в ходе изучения дисциплины

№ п/п У	Умения
1.	на основе изучения опыта различных стран мира анализировать экономические явления, процессы и институты во взаимосвязи на микро- и макроуровне;
2.	ясно формулировать собственную позицию по важнейшим дискуссионным вопросам мировой экономики и международных экономических отношений, осознавать идейно-теоретические предпосылки такой позиции;
3.	ориентироваться в современных идейно-теоретических и экономико-политических дискуссиях, по вопросам мировой экономической политики; определять место теоретических концепций и экономико-политических доктрин в принятии экономических решений с учётом исторического опыта;
4.	работать с аналитическими данными о состоянии и перспективах развития мировой экономики;
5.	строить прогнозы о перспективах изменений экономической ситуации в мире;
6.	анализировать экономический потенциал отдельно взятой страны в мировой экономике.

Навыки, приобретаемые в ходе изучения дисциплины

№ п/п Н	Навыки
1.	понятийным аппаратом мировой экономики и международных экономических отношений, важнейшими терминами основных этапов и направлений развития мировой экономики;
2.	методологическими подходами к выбору теоретического инструментария, соответствующего решаемой задаче;
3.	навыками поиска и использования информации об отдельно взятой стране и мировой экономике в целом;
4.	навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии.

Компетенции, приобретаемые в ходе изучения дисциплины

Компетенции	Индикаторы	Знания	Умения	Навыки
ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;	ОПК-3.1 Знать: закономерности функционирования современной экономики на микро- и макроуровнях; план счетов; основные экономические процессы в организации	1-3	1-6	1-4
	ОПК-3.2 Уметь: анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровнях; отражать хозяйственные операции и составлять формы бухгалтерской отчетности	1-3	1-6	1-4
	ОПК-3.3 Владеть: современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных на микро- и макроуровнях и обосновывать полученные выводы; навыками составления бухгалтерской отчетности	1-3	1-6	1-4

3. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к обязательной части дисциплин Блока 1 дисциплины (модули) ООП. Дисциплина изучается на 3 курсе(ах) в 6 семестре(ах).

Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при освоении дисциплин (модулей): полученных при изучении дисциплин: Микроэкономика, Экономика организации, Основы экономики, Макроэкономика

Перечень последующих дисциплин (модулей), для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной (модулем): Экономическая оценка инвестиций, Промышленный маркетинг.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура дисциплин

№ п/п	Раздел дисциплины	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебной работы					СРС	Содержание самостоятельной работы
				контактная						
				лк	пр	лб	КЧА			
1	Современная	7,5	6	1	0,5	-	-	6	Изучение	

	мировая экономика: сущность, субъекты и тенденции развития.								дополнительного материала, просмотр видео, подготовка к практической работе
2	Типология стран мира. Модели социально-экономического развития. Перспективы главных экономик мира.	7,5	6	1	0,5	-	-	6	Изучение дополнительного материала, просмотр видео, подготовка к практической работе
3.	Глобализация мировой экономики и глобальные проблемы современности.	8	6	1	1	-	-	7	Изучение дополнительного материала, просмотр видео, подготовка к практической работе
4.	Транснациональные корпорации и свободные экономические зоны и их роль в инновационном развитии стран и регионов.	7,5	6	1	0,5	-	-	6	Изучение дополнительного материала, просмотр видео, подготовка к практической работе
5.	Международная экономическая интеграция: ЕС, НАФТА, СНГ, АТЭС.	8,5	6	2	0,5	-	-	6	Изучение дополнительного материала, просмотр видео, подготовка к практической работе
6.	Концепции международного разделения труда.	8,5	6	2	0,5	-	-	6	Изучение дополнительного материала, просмотр видео, подготовка к практической работе
7	Международная торговля товарами и внешнеторговая политика.	8,5	6	2	0,5	-	-	6	Изучение дополнительного материала, просмотр видео, подготовка к

									практической работе
8	Международный обмен знаниями: научный обмен, образовательный обмен, информационный обмен, обмен технологиями.	8,5	6	1	0,5	-	-	7	Изучение дополнительного материала, просмотр видео, подготовка к практической работе
9	Человеческий капитал мира: трудовые ресурсы, миграция рабочей силы, социальное расслоение.	8,5	6	1	0,5	-	-	7	Изучение дополнительного материала, просмотр видео, подготовка к практической работе
10	Миграция капитала: формы и масштабы, география и структура, основные участники.	9	6	1	1	-	-	7	Изучение дополнительного материала, просмотр видео, подготовка к практической работе
11	Международная валютная система: эволюция и особенности МВС, валютная политика, валютный рынок, Кризис МВС и проблемы стабилизации МВ отношений.	9	6	1	1	-	-	7	Изучение дополнительного материала, просмотр видео, подготовка к практической работе
12	Международные экономические организации.	8,5	6	1	0,5	-	-	7	Изучение дополнительного материала, просмотр видео, подготовка к практической работе
13	Россия в системе	7,5	6	1	0,5	-	-	6	Изучение дополнительного

	международных экономических отношений.								материала, просмотр видео, подготовка к практической работе
14	Экзамен	36	6	-	-	-	0,4	35,6	Экзамен выставляется по совокупности результатов текущего контроля успеваемости
Всего		144	6	16	8	-	0,4	119,6	

4.2 Содержание разделов курса и формируемых в них компетенций

№ п/п	Раздел дисциплины	Коды компетенции и индикаторов	Знания	Умения	Навыки	Форма контроля
1	Современная мировая экономика: сущность, субъекты и тенденции развития.	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3	1-3	1-6	1-4	тестирование устные выступления домашнее задание
2	Типология стран мира. Модели социально-экономического развития. Перспективы главных экономик мира.	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3	1-3	1-6	1-4	домашнее задание; тестирование
3	Глобализация мировой экономики и глобальные проблемы современности.	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3	1-3	1,2,5,6	1-4	домашнее задание устные выступления
4	Транснациональные корпорации и свободные экономические зоны и их роль в инновационном развитии стран и регионов.	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3	1-3	1-6	1-4	тестирование устные выступления домашнее задание
5	Международная экономическая интеграция: ЕС, НАФТА, СНГ, АТЭС.	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3	1-3	1,2,6	1-4	домашнее задание устные выступления
6	Концепции международного разделения труда.	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3	1-3	1-6	1-4	тестирование эссе устные

						выступления домашнее задание
7	Международная торговля товарами и внешнеторговая политика.	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3	1-3	2,4,5,6	1-4	домашнее задание устные выступления
8	Международный обмен знаниями: научный обмен, образовательный обмен, информационный обмен, обмен технологиями.	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3	1-3	4,5,6	1-4	тестирование устные выступления домашнее задание
9	Человеческий капитал мира: трудовые ресурсы, миграция рабочей силы, социальное расслоение.	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3	1-3	1-6	1-4	тестирование устные выступления домашнее задание
10	Миграция капитала: формы и масштабы, география и структура, основные участники.	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3	1-3	4,6	1-4	домашнее задание; тестирование
11	Международная валютная система: эволюция и особенности МВС, валютная политика, валютный рынок, Кризис МВС и проблемы стабилизации МВ отношений.	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3	1-3	1-6	1-4	домашнее задание устные выступления
12	Международные экономические организации.	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3	1-3	1,2,3	1-4	тестирование устные выступления домашнее задание
13	Россия в системе международных экономических отношений.	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3	1-3	2,3,4	1-4	домашнее задание устные выступления

4.3 Наименование тем лекций, их содержание и объем в часах

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование лекций	Трудоемкость (час)
1	1	Современные тенденции развития мировой экономики. Современные проблемы экономики	1

		стран Восточной Европы. Проблемы осуществления экономических реформ в странах Восточной Европы. Методы регулирования занятости в развитых странах Восточной Европы: ожидания, результаты, задачи реформ.	
2	2	Субъекты мирового хозяйства. Основные направления и стратегия развития экономики США. Основные тенденции и проблемы развития экономики ЕС. Основные этапы развития интеграционного процесса в ЕС. Основные тенденции развития экономики Франции.	1
3	3	Международное разделение труда, его формы и основные тенденции развития. Экономика ФРГ (потенциал, тенденции и проблемы развития). Потенциал и тенденции развития экономики Японии. Основные тенденции внешнеэкономической политики Китая. Экономика новых индустриальных стран, их место и роль в мировой экономике.	1
4	4	Роль минеральных ресурсов в мировой экономике. Европейская валютная система и перспективы ее развития. Современный валютный рынок: структура, техника операций, проблемы регулирования. Валютные риски и их виды. Формы международных расчетов.	1
5	5	Экономический рост и проблемы потребления минеральных ресурсов в мировой экономике. Основные черты платежных балансов промышленно развитых и развивающихся стран (на примере групп стран и отдельных стран). Мировой рынок ссудных капиталов и его роль в международных валютно-кредитных отношениях.	2
6	6	Экология и рациональное природопользование как одна из глобальных проблем человечества. Международный валютный фонд: его роль в международных валютно-кредитных отношениях. Международный банк реконструкции и развития.	2
7	7	Общие понятия демографии и проблемы динамики населения мира. Региональные банки развития: их функция, роль и политика. Роль транснациональных банков в международных валютно-кредитных отношениях. Валютная политика России на современном этапе.	2
8	8	Проблемы занятости в мировой экономике. Проблема создания единой рублевой зоны. Основные инструменты и методы валютного регулирования в России.	1
9	9	Соотношение сельского и городского населения. Проблемы урбанизации в мировой экономике. Проблема конвертируемости российского рубля. Пути формирования межбанковского валютного рынка в России.	1

10	10	Мировой рынок рабочей силы. Международные миграции населения. Кредитование внешнеэкономической деятельности в иностранной валюте.	1
11	11	НТП как определяющий фактор развития промышленности в мировой экономике.	1
12	12	Основные тенденции научно-технического развития в ведущих развитых странах.	1
13	13	Нефтяной фактор во внешней политике России.	1
	Итого		16

4.4. Наименование тем практических занятий, их содержание и объем в часах

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование практических работ	Трудоемкость (час)
1.	1	Современная мировая экономика: сущность, субъекты и тенденции развития	0,5
2.	2	Типология стран мира. Модели социально-экономического развития. Перспективы главных экономик мира	0,5
3.	3	Транснациональные корпорации и свободные экономические зоны и их роль в инновационном развитии стран и регионов	1
4.	4	Международная экономическая интеграция: ЕС, НАФТА, СНГ, АТЭС	0,5
5.	5	Глобализация мировой экономики и глобальные проблемы современности.	0,5
6.	6	Концепции международного разделения труда	0,5
7.	7	Международная торговля товарами и внешнеторговая политика	0,5
8.	8	Международный обмен знаниями: научный обмен, образовательный обмен, информационный обмен, обмен технологиями	0,5
9.	9	Человеческий капитал мира: трудовые ресурсы, миграция рабочей силы, социальное расслоение.	0,5
10.	10	Миграция капитала: формы и масштабы, география и структура, основные участники	1
11.	11	Международная валютная система: эволюция и особенности МВС, валютная политика, валютный рынок, Кризис МВС и проблемы стабилизации МВ отношений	1
12.	12	Международные экономические организации	0,5
13.	13	Россия в системе международных экономических отношений	0,5
Итого			8

4.5. Наименование тем лабораторных работ, их содержание и объем в часах

Лабораторных работ не предусмотрено планом

5. Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

Для контроля результатов освоения дисциплины проводятся:

Контрольные работы; тесты; защита рефератов; практические работы.

Примечание: Оценочные материалы (типовые варианты тестов, контрольных работ и др.) приведены в приложении к рабочей программе дисциплины.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины – экзамен (6 семестр)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

а) Основная литература

№ п/п	Наименование книги	Год издания
1	Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс] : учебник для студентов бакалавриата, обучающихся по специальностям «Мировая экономика», «Международные отношения» / В. Б. Мантусов, В. Е. Рыбалкин, Б. Б. Логинов [и др.] ; под ред. В. Б. Мантусова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 447 с. — 978-5-238-02601-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81606.html	2017
2	Слива-Щерба, Ю. В. Мировая экономика и международные экономические отношения. Ч.1 [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие в 2-х частях / Ю. В. Слива-Щерба. — Электрон. текстовые данные. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2018. — 128 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/83932.html	2018

б) Дополнительная литература

№ п/п	Наименование книги	Год издания
1	Мировая экономика и проблемы глобализации: Учебное пособие /В.В.Гордеев.-М.:Вышш.школа, 2008.-408с.	2008
2	Медушевская, И. Е. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс] : учебное пособие для организации самостоятельной работы студентов 3 курса, обучающихся по направлению 080100.62 «Экономика» / И. Е. Медушевская. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Вузовское образование, 2014. — 108 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/19284.html	2014

г) перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети Интернет:

1. Электронно-библиотечная система IPRBooks <http://istu.ru/material/elektronno-bibliotechnaya-sistema-iprbooks>.
2. Национальная электронная библиотека – <http://нэб.рф>.
3. Мировая цифровая библиотека – <http://www.wdl.org/ru/>.
4. Международный индекс научного цитирования Web of Science – <http://webofscience.com>.
5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – <https://elibrary.ru/defaultx.asp>.

г) Программное обеспечение:

1. Microsoft Office 2016.
2. Apache OpenOffice (свободно распространяемое ПО).

д) Методические указания

№ п/п	Наименование	Год издания
-------	--------------	-------------

1	Оформление контрольных работ, рефератов, курсовых работ и проектов, отчетов по практике, выпускных квалификационных работ: методические указания / сост.: А.Ю. Уразбахтина, Р.М. Бакиров, В.А. Смирнов – Воткинск: Изд. ВФ ИжГТУ имени М.Т. Калашникова, 2018 – 25 с. - Режим доступа: http://vfistu.ru/images/files/Docs/metodichka_po_oformleiu_v3.pdf	2018
2	Учебно-методическое пособие по организации самостоятельной работы обучающихся: для обучающихся по направлению подготовки 15.03.05 – конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств/ сост.: Р.М. Бакиров, Е.В. Чумакова.- Воткинск: Изд. ВФ ИжГТУ имени М.Т. Калашникова, 2019. –15с. - Режим доступа: http://vfistu.ru/images/files/Docs/metorg_po_sam_rabote.pdf	2019
3	Методические указания для выполнения контрольной работы по дисциплине «Мировая экономика и международные экономические отношения»/ Г.Н.Ливенская. –Воткинск: ВФ ИжГТУ имени М.Т.Калашникова, 2018.- 15 с.	2018

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

1. Лекционные занятия.

Учебные аудитории для лекционных занятий укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

2. Практические занятия.

Учебные аудитории для практических занятий укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

3. Самостоятельная работа.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде ИжГТУ имени М.Т. Калашникова: библиотека ВФ ИжГТУ имени М.Т. Калашникова (адрес: 427430, г. Воткинск, ул. Шувалова, д. 1);

При необходимости рабочая программа дисциплины (модуля) может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для обучения с применением дистанционных образовательных технологий. Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).

Лист утверждения рабочей программы дисциплины (модуля) на учебный год

Рабочая программа дисциплины «**Мировая экономика**» по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций»

согласована на ведение учебного процесса в учебном году:

Учебный год	«Согласовано»: заведующий кафедрой, ответственной за РПД (подпись и дата)
2022-2023	
2023-2024	
2024-2025	
2025-2026	
2026-2027	

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Воткинский филиал
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Ижевский государственный технический университет имени М.Т. Калашникова»

**Оценочные средства
по дисциплине**

Мировая экономика
(наименование дисциплины)

направление 38.03.01 «Экономика»

профилю «Экономика предприятий и организаций»

уровень образования: бакалавриат

форма обучения: очно - заочная

общая трудоемкость дисциплины составляет: 4 зачетных единицы

1. Оценочные средства

№ п/п	Коды компетенции и индикаторов	Результат обучения (знания, умения и навыки)	Формы текущего и промежуточного контроля
1	<p>ОПК-3.1 Знать: закономерности функционирования современной экономики на микро- и макроуровнях; план счетов; основные экономические процессы в организации</p>	<ul style="list-style-type: none"> – основные законы развития мировой экономики и механизмы функционирования и регулирования рыночного хозяйства; – формы, принципы и методы регулирования международных экономических отношений. – ясно формулировать собственную позицию по важнейшим дискуссионным вопросам мировой экономики и международных экономических отношений, осознавать идейно-теоретические предпосылки такой позиции; – ориентироваться в современных идейно-теоретических и экономико-политических дискуссиях, по вопросам мировой экономической политики; – работать с аналитическими данными о состоянии и перспективах развития мировой экономики; – строить прогнозы о перспективах изменений экономической ситуации в мире; – понятийным аппаратом мировой экономики и международных экономических отношений, важнейшими терминами основных этапов и направлений развития мировой экономики; – навыками поиска и использования информации об отдельно взятой стране и мировой экономике в целом; – навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии. 	<p>Тест. Контрольная работа. Работа на практических занятиях: текущий контроль выполнения заданий</p>
2.	<p>ОПК-3.2 Уметь: анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровнях; отражать хозяйственные операции и составлять формы бухгалтерской</p>	<ul style="list-style-type: none"> – основные законы развития мировой экономики и механизмы функционирования и регулирования рыночного хозяйства; – состояние, тенденции развития и особенности территориальной организации социально-экономического комплекса регионов мира и России; – ясно формулировать собственную позицию по важнейшим дискуссионным вопросам мировой экономики и международных экономических отношений, осознавать идейно-теоретические предпосылки такой позиции; – анализировать экономический потенциал отдельно взятой страны в мировой экономике. – понятийным аппаратом мировой экономики и международных экономических отношений, важнейшими терминами основных этапов и 	<p>Тест. Контрольная работа. Работа на практических занятиях: текущий контроль выполнения заданий</p>

№ п/ п	Коды компетенции и индикаторов	Результат обучения (знания, умения и навыки)	Формы текущего и промежуточног о контроля
	отчетности	<p>направлений развития мировой экономики;</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками поиска и использования информации об отдельно взятой стране и мировой экономике в целом; – навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии. 	
3.	<p>ОПК-3.3 Владеть: современным и методами сбора, обработки и анализа экономически х и социальных данных на микро- и макроуровнях и обосновывать полученные выводы; навыками составления бухгалтерской отчетности</p>	<ul style="list-style-type: none"> – основные законы развития мировой экономики и механизмы функционирования и регулирования рыночного хозяйства; – состояние, тенденции развития и особенности территориальной организации социально-экономического комплекса регионов мира и России; – ориентироваться в современных идейно-теоретических и экономико-политических дискуссиях, по вопросам мировой экономической политики; определять место теоретических концепций и экономико-политических доктрин в принятии экономических решений с учётом исторического опыта; – работать с аналитическими данными о состоянии и перспективах развития мировой экономики; – строить прогнозы о перспективах изменений экономической ситуации в мире; – анализировать экономический потенциал отдельно взятой страны в мировой экономике. – понятийным аппаратом мировой экономики и международных экономических отношений, важнейшими терминами основных этапов и направлений развития мировой экономики; – методологическими подходами к выбору теоретического инструментария, соответствующего решаемой задаче. 	<p>Тест. Контрольная работа. Работа на практических занятиях: текущий контроль выполнения заданий</p>

Типовые задания для оценивания формирования компетенций

Наименование: экзамен

Представление в ФОС: перечень вопросов

Перечень вопросов для проведения экзамена:

1. Мировая экономика
2. Международные экономические отношения (МЭО)
3. Мировое хозяйство
4. Международная экономическая интеграция (МЭИ)
5. Этапы и цели МЭИ
6. Внешне-экономическая политика (ВЭП) и ее направления
7. Протекционизм, либерализм, фритредерство
8. Методы регулирования внешней торговли
9. Таможенный тариф и его классификация
10. Нетарифные барьеры и их классификация
11. Международная миграция капитала (ММК)
12. Субъекты мирового рынка капитала
13. Причины миграции капитала
14. Основные формы ММК
15. Мировой рынок (МР) и его функции
16. Основные формы операций на МР
17. Вспомогательные формы операций на МР
18. Мировая цена и ее признаки
19. Множественность цен
20. Классификация мировых цен
21. Международный бизнес (МБ)
22. Направления и объекты МБ
23. Платежный баланс (ПБ)
24. Торговый баланс (ТБ)
25. Структура ПБ
26. Всемирная торговая организация (ВТО)
27. Принципы и функции ВТО
28. Структура ВТО
29. Зона свободной торговли
30. Таможенный Союз
31. Абсолютные преимущества
32. Относительные преимущества
33. Международный договор
34. Ратификация
35. Единое экономическое пространство

Критерии оценки:

Приведены в разделе 2

Наименование: тест

Представление в ФОС: набор тестов

Варианты тестов:

1. Мировая экономика – это:
 - а) единство б) и в)
 - б) сфера устойчивых товарно-денежных отношений между странами, основанная на международном разделении труда

- в) совокупность национальных экономик стран мира, связанных между собой обменом товаров, услуг и движением факторов производства
 - г) объединение стран в международные экономические организации
2. Продовольственную проблему в развивающихся странах усугубляют
- а) рост населения
 - б) политика латифундистов, не заинтересованных в сельскохозяйственном обороте земель
 - в) уменьшение доли плодородных земель
 - г) рост производительности труда и капитала в сельском хозяйстве
3. Основные проблемы в мировой экономике
- а) неравномерное потребление ресурсов между развитыми и другими странами
 - б) проблема перепроизводства в странах «третьего мира»
 - в) нехватка ресурсов
 - г) нерациональное распределение ресурсов между странами
4. Этап развития мировой экономики, который начался в 70-е годы XX века, характеризуется
- а) распадом колониальной системы и возникновение крупнейших транснациональных корпораций, которые стали важным элементом мировой экономики
 - б) кризисными явлениями, которые усилили тенденции к автаркии
 - в) началом перехода промышленно-развитых стран к интенсивному типу экономического роста на основе современных наукоемких и ресурсосберегающих производств
 - г) захватом крупнейшими компаниями основных мировых источников сырья и рынков сбыта
5. Уровень экономического развития страны характеризуется
- а) уровнем ВВП на душу населения в год
 - б) долей обрабатывающей промышленности в объеме промышленной продукции
 - в) общим объемом ВВП, произведенным за год
6. Страны разделяются на развитые (страны Центра), среднеразвитые (полупериферийные) и развивающиеся страны (страны периферийные) на основе
- а) уровня ВВП на душу населения, отраслевой и институциональной структуры экономики, социальной структуры общества
 - б) ежегодных темпов инфляции, уровня безработицы, объемов экспорта
 - в) экономического потенциала страны годового объема ВВП, доли экспорта в ВВП
 - г) годовых темпов роста ВВП, уровня процентных ставок
7. Более 70% мирового экспорта сегодня обеспечивают
- а) развитые страны
 - б) развивающиеся страны
 - в) страны переходной экономики
 - г) развивающиеся страны и страны переходной экономики в совокупности
8. По сравнению с развитыми в развивающихся странах в производстве ВВП доля неформального сектора, бартерных сделок, домашних хозяйств
- а) больше
 - б) меньше
9. Наиболее актуальная проблема для наименее развитых стран
- а) низкая квалификация рабочей силы
 - б) высокие темпы естественного прироста населения
 - в) старение населения
 - г) общий дефицит рабочей силы
 - д) низкая рождаемость
10. Новый критерий оценки экономической мощи страны это:
- а) объем научно-технического потенциала
 - б) объем промышленной продукции
 - в) произведенный ВВП
 - г) объем производства стали
11. По сравнению с развитыми странами в новых индустриальных странах:

- а) темпы роста ВВП выше
 - б) темпы роста ВВП ниже
 - в) инфляция выше
 - г) инфляция ниже
12. Латиноамериканская модель экономического развития характеризуется:
- а) импортозамещением
 - б) низкой безработицей
 - в) большим размером внешнего долга по отношению к ВВП
 - в) экспортрасширением
13. Международный валютный фонд включает в число развитых стран
- а) Сингапур
 - б) Мозамбик
 - в) Бангладеш
 - г) Лаос
 - д) Камбоджу
14. Индекс развития человека учитывает такие показатели, как
- а) б,в,г - вместе взятые
 - б) индекс охвата населения образованием
 - в) ВВП на душу населения в год, скорректированный по паритету покупательной способности
 - г) предстоящая продолжительность жизни в мире
 - д) число студентов высших учебных заведений на 10000 человек населения
15. В настоящее время наибольший уровень безработицы сохраняется в:
- а) Западной Европе
 - б) Японии
 - в) США
16. Роль страны в мировой экономике можно оценить по
- а) уровню ВВП на душу населения
 - б) доле страны в уставном капитале МВФ
 - в) производительности труда
 - г) экспортной квоте
17. Зависимость экономики страны от мирового рынка характеризует
- а) торговый баланс
 - б) уровень ВВП на душу населения
 - в) экспортная квота
 - г) объем экспорта страны
18. Социально-рыночная модель экономики типична для:
- а) ЕС
 - б) США
 - в) Японии
19. Трансформационный спад произошел в 90-е годы XX века в:
- а) странах Центральной и Восточной Европы
 - б) Латинской Америке
 - в) Японии
 - г) странах Африки южнее Сахары
20. Для закрытой экономики характерны:
- а) самообеспечение
 - б) внешнеэкономическая либерализация
 - в) принцип сравнительных преимуществ в МРТ
 - г) единый экономический комплекс, интегрированный в мировой рынок
 - д) зоны совместного предпринимательства
 - е) протекционизм

21. Для открытой экономики характерны
- а) внешнеэкономическая либерализация
 - б) принцип сравнительных преимуществ в МРТ
 - в) зоны совместного предпринимательства
 - г) самообеспечение
 - д) протекционизм
 - е) единый экономический комплекс, интегрированный в мировой рынок
22. Международное разделение факторов производства – это
- а) исторически сложившееся сосредоточение отдельных факторов производства в различных странах
 - б) контроль факторов производства транснациональными корпорациями
 - в) процесс распределения факторов производства международными экономическими организациями в XX веке
 - г) современная тенденция развития мировой экономики
23. Международное разделение капитала выражается в
- а) различной обеспеченности стран денежными и другими финансовыми ресурсами
 - б) распределении капитала между странами, которое осуществляет МВФ и мировой банк
 - в) различиях исторических традиций производства товаров
 - г) различной обеспеченности стран накопленными запасами материальных средств
24. Основные факторы, которые вызывают потребность страны участвовать в МРТ
- а) уровень экономического развития страны
 - б) объем внутреннего рынка
 - в) территория
 - г) численность населения
25. МРТ обеспечивает стране
- а) получение разницы между международной и внутренней ценой экспортируемых товаров
 - б) профицит государственного бюджета
 - в) экономию внутренних издержек из-за более дешевого импорта
 - г) снижение инфляции благодаря росту актива внешнеторгового баланса страны
26. Показателями развития МРТ являются
- а) объем внешнеторгового оборота страны
 - б) удельный вес отрасли в общей стоимости экспорта
 - в) баланс внешней торговли страны
 - г) удельный вес экспорта в общем объеме произведенной продукции
27. Политика автаркии заключается
- а) в установлении экономических санкций в отношении страны со стороны других стран
 - б) в усилении экспортной ориентации национальной экономики
 - в) в добровольной самоизоляции экономики страны от мировой экономики
28. Основными видами международной специализации предприятия являются
- а) б, в, е
 - б) технологическая
 - в) поддетальная
 - г) экспортная
 - д) импортная
 - е) предметная
29. Согласно теории абсолютных преимуществ в международной торговле, страны экспортируют те товары, которые они производят
- а) с меньшими затратами труда, а импортируют товары, которые производят с меньшими затратами труда другие страны
 - б) с большими затратами труда, а импортируют товары, которые производят с большими затратами труда другие страны
 - в) с меньшими затратами труда, а импортируют товары, которые производят с большими

затратами труда другие страны

30. Взаимозависимость национальных экономик создает более сложные проблемы для:

- а) малой страны с узкой специализацией экономики
- б) большой страны с многоотраслевой структурой экономики

Критерии оценки:

Приведены в разделе 2

Наименование: работа на практических занятиях: текущий контроль выполнения заданий

Представление в ФОС: перечень заданий

Варианты заданий:

Задача № 1.

Условие: Экономика описана следующими данными:

- 1) экспорт товаров составляет 33000 \$;
- 2) импорт товаров составляет 20900 \$;
- 3) граждане страны получают доход от иностранных инвестиций в виде процентных выплат из-за рубежа в размере 6600 \$;
- 4) страна выплачивает зарубежным инвесторам доход в виде процентов в размере 4500 \$;
- 5) расходы граждан данной страны на туризм составляют 12200 \$;
- 6) доходы данной страны от туризма составляют 15400 \$;
- 7) односторонние трансферты страны равны 5800 \$;
- 8) отток капитала из страны составляет 3650 \$;
- 9) приток капитала в страну составляет 8700 \$.

Задание: Используя данные, рассчитайте сальдо текущего счета движения капитала и платежного баланса страны.

Задача № 2

Условие: Российский завод ежедневно экспортирует в Финляндию для производства автомобильных покрышек около 100 т технического углерода по цене 1000 долл. за тонну. Издержки производства одной тонны технического углерода составляют 15 тыс. руб.

Задание: Определите, как изменится ежемесячная прибыль экспортера в национальной валюте, если обменный курс изменится с 26 руб. до 25 руб. за 1 доллар.

Задача № 3

Условие: Население страны составляет 20 млн чел. При этом ВВП в стране составил 800 млрд евро. Экспорт составил 180 млрд евро, импорт составил 300 млрд евро.

Задание: Требуется оценить, насколько национальная экономика данной страны открыта (*степень открытости страны*).

Рынок считается закрытым, если экспортная квота менее 10%. При этом рынок можно считать в высшей степени открытым, если экспортная квота более 35%. В нашем случае экспортная квота равна 22,5%, т.е. рынок можно считать открытым.

Импорт страны (внутренний рынок) также существенен (37,5%), однако экспорт составляет достаточно большую долю ВВП, т.е. страна активно участвует в международном обмене.

Задача № 4

Условие: Экономике страны характерны следующие интегральные показатели:

Импорт продукции равен 19000 млн. евро.

Экспорт продукции равен 17000 млн. евро.

Население страны также получает доход в качестве выплаты процентов за инвестиции в другие страны. Величина данного вида дохода составляет 3000 млн. евро.

Напротив, проценты инвесторам из других стран составляют 1200 млн. евро.

Резервы страны 2400 млн. евро.

Импорт услуг равен 1800 млн. евро.

Экспорт услуг равен 1900 млн. евро.

Приток капитала в эту страну равен 6500 млн. евро.
Отток капитала из данной страны равен т 4000 млн. евро.
Чистые денежные переводы составили 2100 млн. евро.

Задание: Найти сальдо баланса по текущим операциям (сальдо текущего счета), а также сальдо платежного баланса этой страны.

Задача № 5

Условие: Страна А и страна В собираются образовать зону свободной торговли. До этого страна А импортировала 10 тыс. мобильных телефонов из третьих стран по 100 долл. каждый, облагавшихся пошлиной в 30 долл. за единицу. Издержки производства подобных телефонов в стране В составили 110 долл., в стране А - 130 долл.

Задание:

Определите:

- а) какой будет для страны А цена переориентации ее внешней торговли на страну В после создания зоны свободной торговли?
- б) На сколько должен увеличиться объем импорта страны А, чтобы компенсировать издержки, вызванные этой переориентацией?

Задача № 6

Условие: Осуществляется ввоз в РФ пива.

Груз 6000 л; таможенная стоимость – 0,8 долл./л; пошлина – 0,5 р./л; специальная пошлина – 1,5 %; дополнительная импортная пошлина – 5 %; акциз – 7 р./л; НДС – 18 %. Курс Евро – 40,2 руб., курс доллара – 31,5 руб.

Задание: Определить сумму налогов, входящих в состав таможенных платежей при ввозе пива.

Критерии оценки:

Приведены в разделе 2

2.Критерии и шкалы оценивания

Для контрольных мероприятий (текущего контроля) устанавливается минимальное и максимальное количество баллов в соответствии с таблицей. Контрольное мероприятие считается пройденным успешно при условии набора количества баллов не ниже минимального.

Результат обучения по дисциплине считается достигнутым при успешном прохождении обучающимся всех контрольных мероприятий, относящихся к данному результату обучения.

<i>Разделы дисциплины</i>	<i>Форма контроля</i>	<i>Количество баллов</i>	
		<i>min</i>	<i>max</i>
1	Тест	20	40
2	Практическая работа	30	60
	Итого	50	100

При оценивании результатов обучения по дисциплине в ходе текущего контроля успеваемости используются следующие критерии. Минимальное количество баллов выставляется обучающемуся при выполнении всех показателей, допускаются несущественные неточности в изложении и оформлении материала.

<i>Наименование, обозначение</i>	<i>Показатели выставления минимального количества баллов</i>
Практическая работа	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьёзные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий. На защите практической работы даны правильные ответы не менее чем на 50% заданных вопросов
Тест	Правильно решено не менее 50% тестовых заданий

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме контрольной работы по дисциплине может быть оценена на основе результатов текущего контроля с использованием следующей шкалы:

<i>Оценка</i>	<i>Набрано баллов</i>
«допущен» к экзамену	50-100
«не допущен» к экзамену	Менее 50

Итоговая аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена.

Билет к экзамену включает 2 вопроса

Время на подготовку: 40 минут.

При оценивании результатов обучения по дисциплине в ходе промежуточной аттестации используются следующие критерии и шкала оценки

<i>Оценка</i>	<i>Критерии оценки</i>
Оценка «отлично»	Получает обучающийся, демонстрирующий устный ответ, письменную работу, практическую деятельность в полном объеме учебной программы, допускается один недочет, объем ЗУНов составляет 90-100% содержания.
Оценка «хорошо»	Получает обучающийся, демонстрирующий устный ответ, письменную работу, практическую деятельность или ее результаты в общем соответствующие требованиям учебной программы, но имеются одна или две негрубые ошибки, или три недочета и объем ЗУНов составляет 70-90% содержания
Оценка «удовлетворительно»	Получает обучающийся, демонстрирующий устный ответ, письменную работу, практическую деятельность или ее результаты, в основном соответствующие требованиям программы, однако имеется: 1 грубая ошибка и два недочета, или

	1 грубая ошибка и 1 негрубая, или 2-3 грубых ошибки, или 1 негрубая ошибка и три недочета, или 4-5 недочетов. Обучающийся владеет ЗУНами в объеме 40-70% содержания.
Оценка «неудовлетворительно»	Получает обучающийся, демонстрирующий устный ответ, письменную работу, практическую деятельность или ее результаты частично соответствующие требованиям программы, имеются существенные недостатки и грубые ошибки, объем ЗУНов обучающегося составляет менее 40% содержания.