

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Воткинский филиал  
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Ижевский государственный технический университет имени М.Т. Калашникова»  
(ВФ ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т. Калашникова»)**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Директор**

**И.А. Давыдов**

**25.05 2022 г.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Микроэкономика**

**(наименование – полностью)**

направление: 38.03.01 «Экономика»

профиль: «Экономика предприятий и организаций»

уровень образования: бакалавриат

форма обучения: очно-заочная

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 7 зачетных единиц


Кафедра: «Экономика и организация производства»

Составитель: Шайдурова Наталия Сергеевна, старший преподаватель  
Ардашева Галина Николаевна, канд. экон. наук, доцент

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика № 954 от 12.08.2020 г. и утверждена на заседании кафедры

Протокол от 25.04.22 № 4/22


Декан Технологического факультета

  
\_\_\_\_\_  
25.04. 2022 г.


### СОГЛАСОВАНО

Количество часов рабочей программы соответствует количеству часов рабочего учебного плана направления 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика предприятий и организаций»

Председатель учебно-методической комиссии по направлению 38.03.01 «Экономика»,  
профиль «Экономика предприятий и организаций»

  
\_\_\_\_\_  
25.04 2022 г.

Руководитель образовательной программы 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика  
предприятий и организаций»

  
\_\_\_\_\_  
25.04. 2022 г.

Аннотация к дисциплине

<b><i>Название дисциплины</i></b>	<b>Микроэкономика</b>
<b><i>Направление подготовки (специальность)</i></b>	38.03.01 «Экономика»
<b><i>Направленность (профиль/программа/специализация)</i></b>	«Экономика предприятий и организаций»
<b><i>Место дисциплины</i></b>	Дисциплина обязательной части, Блока 1 Дисциплины (модули)
<b><i>Трудоемкость (з.е. / часы)</i></b>	7/252
<b><i>Цель изучения дисциплины</i></b>	Усвоение студентами суммы знаний о методологии анализа рыночной среды и рыночных механизмов, способах оценки производственно-экономического потенциала предприятий и экономики в целом, путях достижения высокой эффективности воспроизводственного процесса.
<b><i>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</i></b>	ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне
<b><i>Содержание дисциплины (основные разделы и темы)</i></b>	Рыночная система: спрос и предложение. Индивидуальное поведение: теория потребителя. Индивидуальное поведение: теория производителя. Фирмы на рынках совершенной и несовершенной конкуренции. Конкуренция и монопольная власть на рынке ресурсов. Теория общественного благосостояния.
<b><i>Форма промежуточной аттестации</i></b>	Экзамен

## 1. Цели и задачи дисциплины

**Цель** данной дисциплины является усвоение студентами суммы знаний о методологии анализа рыночной среды и рыночных механизмов, способах оценки производственно-экономического потенциала предприятий и экономики в целом, путях достижения высокой эффективности воспроизводственного процесса.

### Задачи:

Основная задача преподавания дисциплины

– выработать навыки экономического анализа, научить студентов использовать действенные приемы и способы оценки сложной и постоянно изменяющейся экономической ситуации.

Конкретными задачами изучения дисциплины являются:

- формирование фундаментальных знаний в сфере экономики;
- приобретение знаний об основах рыночных отношений; факторах, определяющих поведение потребителя и производителя на рынке товаров (услуг) и рынках факторов производства;
- изучение деятельности фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции;
- приобретение навыков практического применения методов микроанализа, экономической оценки организационно-технических процессов и решений.

## 2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы

### Знания, приобретаемые в ходе изучения дисциплины

№ п/п З	Знания
1	закономерности функционирования современной экономики на микроуровне;
2	основные понятия, категории и инструменты микроэкономики;
3	основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне.

### Умения, приобретаемые в ходе изучения дисциплины

№ п/п У	Умения
1	анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микроуровне;
2	определять экономические показатели, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
3	анализировать и оценивать экономические показатели с учетом их значимости и сферы применимости.

### Навыки, приобретаемые в ходе изучения дисциплины

№ п/п Н	Навыки
1	понятийным аппаратом экономической теории;
2	методологическими подходами к выбору теоретического инструментария, соответствующего решаемой задаче;
3	методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей;
4	навыками ведения дискуссии и полемики по вопросам функционирования рыночной системы, эффективного производства и функционирования фирмы в конкретных экономических условиях.

### Компетенции, приобретаемые в ходе изучения дисциплины

Компетенции	Индикаторы	Знания	Умения	Навыки
ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1.1 Знать: основные понятия, категории и инструменты экономической теории; основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки	1,2,3	1,2,3	1,2,3,4
	ОПК-1.2 уметь: применять методы анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования при решении экономических задач	1,2,3	1,2,3	1,2,3,4
	ОПК-1.3 владеть: методологией экономического исследования	1,2,3	1,2,3	1,2,3,4
ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.1 Знать: закономерности функционирования современной экономики на микро- и макроуровнях; план счетов; основные экономические процессы в организации	1,2,3	1,2,3	1,2,3,4
	ОПК-3.2 Уметь: анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровнях; отражать хозяйственные операции и составлять формы бухгалтерской отчетности	1,2,3	1,2,3	1,2,3,4
	ОПК-3.3 Владеть: современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных на микро- и макроуровнях и обосновывать полученные выводы; навыками составления бухгалтерской отчетности	1,2,3	1,2,3	1,2,3,4

### 3. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к обязательной части дисциплин Блока 1 дисциплины (модули) ООП.

Дисциплина изучается на 1 курсе (ах) в 1 семестре(ах).

Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при освоении дисциплин (модулей): полученных при изучении дисциплины «Обществознание» в средней школе.

Перечень последующих дисциплин (модулей), для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной (модулем): Макроэкономика, Финансы, Мировая экономика.

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Раздел дисциплины. Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебной работы					СРС	Содержание самостоятельной работы
				контактная						
				лк	пр	лб	КЧА			
1	Рыночная система: спрос и предложение.	28	1	8	8	-	-	12	Изучение дополнительного материала, просмотр видео, подготовка к практической работе	
2	Индивидуальное поведение: теория потребителя.	28	1	8	8	-	-	12	Изучение дополнительного материала, просмотр видео, подготовка к практической работе	
3	Индивидуальное поведение: теория производителя.	36	1	8	8	-	-	20	Изучение дополнительного материала, просмотр видео, подготовка к практической работе	
4	Фирмы на рынках совершенной и несовершенной конкуренции.	36	1	8	8	-	-	20	Изучение дополнительного материала, просмотр видео, подготовка к практической работе	
5	Конкуренция и монопольная власть на рынке ресурсов.	44	1	8	8	-	-	28	Изучение дополнительного материала, просмотр видео, подготовка к практической работе	
6	Теория общественного благосостояния.	44	1	8	8	-	-	28	Изучение дополнительного материала, просмотр видео, подготовка к практической работе	
7	Экзамен	36	1	-	-	-	0,4	35,6	Экзамен выставляется по	

									совокупности результатов текущего контроля успеваемости
<b>Всего</b>		<b>252</b>	<b>-</b>	<b>48</b>	<b>48</b>	<b>-</b>	<b>0,4</b>	<b>155,6</b>	<b>-</b>

#### 4.2 Содержание разделов курса и формируемых в них компетенций

№ п/п	Раздел дисциплины	Коды компетенции и индикаторов	Знания	Умения	Навыки	Форма контроля
1	Рыночная система: спрос и предложение.	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3	1,2,3	1,2,3	1,2,3,4	устные выступления обсуждение
2	Индивидуальное поведение: теория потребителя.	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3	1,2,3	1,2,3	1,2,3,4	эссе тестирование обсуждение
3	Индивидуальное поведение: теория производителя.	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3	1,2,3	1,2,3	1,2,3,4	домашнее задание эссе устные выступления
4	Фирмы на рынках совершенной и несовершенной конкуренции.	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3	1,2,3	1,2,3	1,2,3,4	тестирование эссе устные выступления
5	Конкуренция и монополия: власть на рынке ресурсов.	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3	1,2,3	1,2,3	1,2,3,4	домашнее задание эссе устные выступления
6	Теория общественного благосостояния.	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3	1,2,3	1,2,3	1,2,3,4	тестирование эссе устные выступления домашнее задание

#### 4.3. Наименование тем лекций, их содержание и объем в часах

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование лекций	Трудоемкость (час)
1	1	Спрос. Кривая спроса. Закон спроса. Прямая и обратная функция спроса. Предложение. Кривая предложения. Закон предложения. Неценовые факторы (детерминанты предложения). Прямая и обратная функция предложения. Изменения в спросе и предложении. Равновесие спроса и предложения. Понятие эластичности. Эластичность спроса. Эластичность предложения. Применение теории	8



		эластичности в микроанализе.	
2	2	<p>Полезность блага. Общая и предельная полезность. Аксиома всеобщности. Аксиома транзитивности. Аксиома ненасыщенности. Аксиома независимости. Кардиналистский подход к анализу полезности. Ординалистский подход к анализу полезности. Кривые безразличия и их свойства. Примеры предпочтений: случай абсолютно взаимозаменяемых товаров, случай абсолютно взаимодополняющих товаров, случай антиблаг, возможность насыщения. Дополнительные свойства предпочтений: монотонность, выпуклость. Функция полезности; построение функции полезности на основе кривых безразличия; примеры функций полезности (для абсолютно взаимозаменяемых товаров, случай для абсолютно взаимодополняющих товаров, для квазилинейных предпочтений, для предпочтений Кобба-Дугласа); предельная полезность и предельная норма замещения. Бюджетное ограничение потребителя. Изменение бюджетного ограничения при изменении цен и дохода; учет налогов, субсидий и рациирования. Выбор потребителя. Задача максимизации полезности при бюджетном ограничении и ее графическое представление для случая двух товаров, внутренний оптимум и угловое решение. Равновесие потребителя. Влияние изменения номинального дохода на выбор потребителя. Кривая «доход – потребление». Кривые Энгеля. Эффект дохода и эффект замещения. Кривая «цена-потребление». Некачественные блага. Парадокс Гиффена. Взаимодополняемость и взаимозаменяемость товаров и услуг. Декомпозиция Слуцкого (эффекты замещения и дохода по Слуцкому); знаки эффектов замещения и дохода; особенности эффектов замещения и дохода для абсолютно взаимозаменяемых и абсолютно взаимодополняющих товаров, а также для квазилинейных предпочтений; эффект замещения по Хиксу, компенсированный спрос по Хиксу.</p>	8
3	3	<p>Производство и факторы производства. Рабочая сила, физический капитал. Производственная функция. Закон убывающей предельной производительности. Правило наименьших издержек. Правило максимизации прибыли. Изокванты. Типы производственных функций. Заменяемость ресурсов. Предельная норма технологического замещения. Показатель эластичности замещения. Изокосты. Равновесие производителя. Минимизация затрат фирмы при данном объеме выпуска. Условие минимизации затрат: равенство предельной нормы технологического замещения отношению цен ресурсов. Выбор технологии производства и «путь</p>	8



		<p>развития» технологии. Эффект замещения и эффект выпуска при изменении цены ресурса. Отдача от масштаба (эффект масштаба) производственной функции. Минимизация издержек как необходимое условие максимизации прибыли; решение задачи минимизации издержек; издержки в долгосрочном периоде; издержки в краткосрочном периоде; геометрия кривых издержек: связь между долгосрочными и краткосрочными кривыми издержек. Максимизация прибыли и предложение конкурентной фирмы. Графическое представление задачи максимизации прибыли при одном переменном факторе, анализ сравнительной статистики в задаче максимизации прибыли, выбор объема производства в долгосрочном и краткосрочном периодах; прибыль производителя и излишек производителя; графическое представление прибыли фирмы и излишка производителя.</p>	
4	4	<p>Понятие структуры рынка. Классификация рыночных структур. Совершенная и несовершенная конкуренция. Барьеры входа на рынок и выхода. Модель совершенной конкуренции. Равновесие конкурентной фирмы в краткосрочном и долгосрочном периоде. Частичное равновесие и эффективность совершенно конкурентного рынка. Государственное регулирование товарных рынков и потери в общественном благосостоянии. Чистая монополия. Ценообразование монополиста. Правило «большого пальца» в ценообразовании; неэффективность распределения ресурсов: безвозвратные потери от монополии. Максимизация прибыли монополистом. Сравнительная статика: введение налога/субсидии на продукцию монополиста. Показатели монопольной власти. Ценовая дискриминация. Прикладные проблемы ценовой дискриминации. Проблемы естественной монополии. Ценообразование на продукцию естественной монополии. Проблемы государственного регулирования деятельности естественных монополий. Олигополия. Основные характеристики олигополии. Модели поведения фирм в условиях олигополии. Ценовая война. Одновременный выбор выпусков: модель Курно, Формирование параметров рыночного равновесия в модели Курно. Одновременный выбор цен: модель Бертрана. Основные понятия теории игр. Стимулы к ценовой конкуренции: «дилемма заключённого» на рынке олигополии. Равновесие по Нэшу. Равновесие по Парето. Взаимозависимость фирм на рынке олигополии. Учёт возможной реакции других фирм на выбор цены и количества: модель «ломаной кривой спроса», модель ценового лидерства. «Жёсткость цен» при олигополии.</p>	8

		<p>Картельное соглашение: цена и квоты продаж. Потери общества от картельных соглашений. Модель монополистической конкуренции. Выбор степени дифференциации продукта. Издержки монополистической конкуренции. Антимонопольное законодательство. Регулирование естественных монополий.</p>	
5	5	<p>Рынок труда. Спрос на труд. Формирование предложения на рынке труда. Определение среднего уровня заработной платы. Экономическая рента. Модель выбора между трудом и отдыхом. Эффект дохода и эффект замещения. Человеческий капитал. Монополия: причины возникновения и принципы поведения. Максимизация прибыли монополистом. Условие определения оптимального выпуска; неэффективность распределения ресурсов: безвозвратные потери от монополии. Пример: монополия и монополия на рынках факторов производства. Анализ последствий введения минимальной заработной платы в случае монополии, сравнение со случаем конкурентного рынка труда. Профсоюз на рынке труда. Возможные цели деятельности профсоюза. Деятельность профсоюза, максимизирующего экономическую ренту: монополия на стороне предложения труда. Рынок труда с двусторонней монополией. Принципы определения спроса на капитал. Дисконтирование. Чистый денежный поток, приведенная (дисконтированная) стоимость, внутренняя норма доходности. Рыночный спрос на инвестиции. Критерии эффективности инвестиционных решений. Особенности рынка земли. Экономическая рента. Земельная рента. Дифференциальная рента. Цена земли. Распределение доходов. Кривая Лоренца. Коэффициент Джини. Перераспределение доходов.</p>	8
6	6	<p>Принципы анализа общего равновесия. Модель общего равновесия Л. Вальраса. Диаграмма («ящик») Эджуорта. Эффективное по Парето распределение благ. Кривая потребительских возможностей. Размещение ресурсов в диаграмме Эджуорта. Эффективное по Парето размещение ресурсов. Кривая производственных контрактов и граница производственных возможностей. Выбор в условиях неопределённости. Неопределённость: технологическая, внутренней и внешней среды. Измерение риска. Отношение к риску. Снижение риска. Страхование. Экономическая безопасность. Эффективность системы конкурентных рынков. «Провалы рынка»: монополия, внешние эффекты, общественные блага, асимметрия информации. Влияние монополии на размещение</p>	8

		ресурсов. Внешние эффекты и корректирующие налоги. Графическое представление безвозвратных потерь, как при отрицательных, так и при положительных внешних воздействиях. Внешние эффекты и права собственности: теорема Коуза. Общественные блага, общественный выбор и проблема «безбилетника». Асимметрия информации. Модель «рынка лимонов» Акерлофа. Моральный риск. Сигналы рынка. Общественное благосостояние. Проблемы максимизации общественного благосостояния.	
	<b>Итого</b>		<b>48</b>

#### 4.4. Наименование тем практических занятий, их содержание и объем в часах

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование практических работ	Трудоемкость (час)
1	1	Рыночная система: спрос и предложение	8
2	2	Индивидуальное поведение: теория потребителя.	8
3	3	Индивидуальное поведение: теория производителя	8
4	4	Фирмы на рынках совершенной и несовершенной конкуренции.	8
5	5	Конкуренция и монопольная власть на рынке ресурсов	8
6	6	Теория общественного благосостояния	8
<b>Всего</b>			<b>48</b>

#### 4.5. Наименование тем лабораторных работ, их содержание и объем в часах

Лабораторных работ не предусмотрено планом

#### 5. Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

Для контроля результатов освоения дисциплины проводятся:  
Контрольные работы №1, №2; практические работы.

Примечание: Оценочные материалы (типовые варианты тестов, контрольных работ и др.) приведены в приложении к рабочей программе дисциплины.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины – экзамен (1 семестр)

#### 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

##### а) Основная литература

№ п/п	Наименование книги	Год издания
1	Розанова, Н. М. Микроэкономика. Задачи и упражнения [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Н. М. Розанова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 559 с. — 978-5-238-01920-8. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/52056.html">http://www.iprbookshop.ru/52056.html</a>	2015
2	Микроэкономика [Электронный ресурс] : практикум / сост. В. В. Реймер, Н. А. Лаврова, Е. И. Тихонов. — Электрон. текстовые данные. — Благовещенск : Дальневосточный государственный аграрный	2015

	университет, 2015. — 198 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/55898.html">http://www.iprbookshop.ru/55898.html</a>	
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

**б) Дополнительная литература**

№ п/п	Наименование книги	Год издания
1	Микроэкономика [Электронный ресурс]: практикум/ Л.В. Гришаева [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина, 2014.— 134 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/51352">http://www.iprbookshop.ru/51352</a>	2014
2	Микроэкономика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ И.В. Грузков [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, ТЭСЭРА, 2014.— 112 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/48256">http://www.iprbookshop.ru/48256</a>	2014
3	Основы макро- и микроэкономики : Учебное пособие /О.С.Сухарев, Н.П. Кожемяко.- М.: Высш. школа, 2009.- 391с.	2009
4	Микроэкономический анализ: задачи и ситуации : учебное пособие /И.В. Зороасторова, Н.М. Розанова.- Ростов н/Д: Феникс, 2007.-295с.- (Серия «Высшее образование»).	2007

**г) перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети Интернет:**

1. Электронно-библиотечная система IPRBooks <http://istu.ru/material/elektronno-bibliotechnaya-sistema-iprbooks>.
2. Национальная электронная библиотека – <http://нэб.рф>.
3. Мировая цифровая библиотека – <http://www.wdl.org/ru/>.
4. Международный индекс научного цитирования Web of Science – <http://webofscience.com>.
5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – <https://elibrary.ru/defaultx.asp>.

**г) Программное обеспечение:**

1. Microsoft Office 2016.
2. Apache OpenOffice (свободно распространяемое ПО).

**д) Методические указания**

№ п/п	Наименование	Год издания
1	Оформление контрольных работ, рефератов, курсовых работ и проектов, отчетов по практике, выпускных квалификационных работ: методические указания / сост.: А.Ю. Уразбахтина, Р.М. Бакиров, В.А. Смирнов – Воткинск: Изд. ВФ ИжГТУ имени М.Т. Калашникова, 2018 – 25 с. - Режим доступа: <a href="http://vfistu.ru/images/files/Docs/metodichka_po_oformleiu_v3.pdf">http://vfistu.ru/images/files/Docs/metodichka_po_oformleiu_v3.pdf</a>	2018
2	Учебно-методическое пособие по организации самостоятельной работы обучающихся: для обучающихся по направлению подготовки 15.03.05 – конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств/ сост.: Р.М. Бакиров, Е.В. Чумакова.- Воткинск: Изд. ВФ ИжГТУ имени М.Т. Калашникова, 2019. –15с. - Режим доступа: <a href="http://vfistu.ru/images/files/Docs/metorg_po_sam_rabote.pdf">http://vfistu.ru/images/files/Docs/metorg_po_sam_rabote.pdf</a>	2019
3	Методические указания для выполнения контрольной работы по дисциплине «Микроэкономика» / Н.С.Шайдурова . –Воткинск: ВФ ИжГТУ имени М.Т.Калашникова, 2018.- 15 с.	2018
4	Методические указания для выполнения курсовой работы по	2018

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

### **1. Лекционные занятия.**

Учебные аудитории для лекционных занятий укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

### **2. Практические занятия.**

Учебные аудитории для практических занятий укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

### **3. Самостоятельная работа.**

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде ИжГТУ имени М.Т. Калашникова: библиотека ВФ ИжГТУ имени М.Т. Калашникова (адрес: 427430, г. Воткинск, ул. Шувалова, д. 1);

При необходимости рабочая программа дисциплины (модуля) может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для обучения с применением дистанционных образовательных технологий. Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).

**Лист утверждения рабочей программы дисциплины (модуля) на учебный год**

Рабочая программа дисциплины «**Микроэкономика**» по направлению подготовки  
38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций»

согласована на ведение учебного процесса в учебном году:

Учебный год	«Согласовано»: заведующий кафедрой, ответственной за РПД (подпись и дата)
2022-2023	
2023-2024	
2024-2025	
2025-2026	
2026-2027	

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Воткинский филиал  
федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Ижевский государственный технический университет имени М.Т. Калашникова»

**Оценочные средства  
по дисциплине**

Микроэкономика  
(наименование дисциплины)

направление 38.03.01 «Экономика»

профиль «Экономика предприятий и организаций»

уровень образования: бакалавриат

форма обучения: очно-заочная

общая трудоемкость дисциплины составляет: 7 зачетных единицы



## 1. Оценочные средства

№ п/п	Коды компетенции и индикаторов	Результат обучения (знания, умения и навыки)	Формы текущего и промежуточного контроля
1	ОПК-1.1 Знать: основные понятия, категории и инструменты экономической теории; основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки	– закономерности функционирования современной экономики на микроуровне; – основные понятия, категории и инструменты микроэкономики;	Тест. Контрольная работа. Работа на практических занятиях: текущий контроль выполнения заданий
2	ОПК-1.2 Уметь: применять методы анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования при решении экономических задач	– анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы институты на микроуровне;	Тест. Контрольная работа. Работа на практических занятиях: текущий контроль выполнения заданий
3	ОПК-1.3 Владеть: методологией экономического исследования	– понятийным аппаратом экономической теории; – методологическими подходами к выбору теоретического инструментария, соответствующего решаемой задаче;	Тест. Контрольная работа. Работа на практических занятиях: текущий контроль выполнения заданий
4	ОПК-3.1 Знать: закономерности функционирования современной экономики на микро- и макроуровнях; план счетов; основные экономические процессы в организации	– основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне;	Тест. Контрольная работа. Работа на практических занятиях: текущий контроль выполнения заданий
5	ОПК-3.2 Уметь: анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровнях; отражать хозяйственные операции и составлять формы бухгалтерской отчетности	– определять экономические показатели, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; – анализировать и оценивать экономические показатели с учетом их значимости и сферы применимости;	Тест. Контрольная работа. Работа на практических занятиях: текущий контроль выполнения заданий
6	ОПК-3.3 Владеть: современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных на микро- и макроуровнях и обосновывать полученные выводы; навыками составления бухгалтерской отчетности	– методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей; – навыками ведения дискуссии и полемики по вопросам функционирования рыночной системы, эффективного производства и функционирования фирмы в конкретных экономических условиях.	Тест. Контрольная работа. Работа на практических занятиях: текущий контроль выполнения заданий

## Типовые задания для оценивания формирования компетенций

**Наименование:** экзамен

**Представление в ФОС:** перечень вопросов

**Перечень вопросов для проведения экзамена:**

1. Рынок: объекты, субъекты, функции, виды, условия возникновения, исторические типы.
2. Спрос: понятие, факторы, функция, закон, кривая, виды.
3. Парадоксы закона спроса.
4. Предложение: понятие, факторы, функция, закон, кривая, виды.
5. Рыночное предложение в мгновенном, коротком и длительном периодах.
6. Рыночное равновесие: понятие, виды. Излишки экономических субъектов
7. Механизмы формирования рыночного равновесия.
8. Воздействие государства на рыночное равновесие и его последствия.
9. Прямая эластичность спроса.
10. Связь между общей выручкой и прямой эластичностью спроса.
11. Перекрестная эластичность спроса.
12. Эластичность спроса по доходу.
13. Прямая эластичность предложения.
14. Полезность: понятие, виды, подходы к измерению.
15. Кардиналистская концепция поведения потребителя.
16. Ординалистская концепция поведения потребителя.
17. Влияние изменения дохода и цен на оптимум потребителя.
18. Бухгалтерский и экономический подходы к определению затрат.
19. Постоянные и переменные, общие, средние и предельные издержки.
20. Принцип максимизации прибыли.
21. Производственная функция в коротком и длительном периодах.
22. Общий, средний и предельный продукты труда и капитала.
23. Эффект масштаба: понятие, виды.
24. Ординалистская концепция поведения потребителя.
32. Рыночные структуры: понятие, факторы, типы.
33. Конкуренция: понятие, виды.
34. Основные характеристики совершенной конкуренции.
35. Модель ценообразования в условиях совершенной конкуренции в коротком периоде.
36. Условия безубыточности, минимизации убытка и закрытия фирмы – совершенного конкурента.
37. Реакция фирм на изменение рыночного спроса в условиях совершенной конкуренции.
38. Модель ценообразования в условиях совершенной конкуренции в длительном периоде.
39. Основные характеристики монополистической конкуренции.
40. Основные характеристики олигополии.
41. Основные характеристики чистой монополии.
42. Естественные монополии: понятие, причины и примеры существования.
43. Рыночная концентрация и монопольная власть.
44. Модель ценообразования в условиях чистой монополии в коротком периоде.
45. Модель ценообразования в условиях чистой монополии в длительном периоде.
46. Сравнительная эффективность ценообразования в условиях конкуренции и монополии.
47. Антимонопольная политика.
48. Особенности рынков факторов производства по сравнению с рынком благ.
49. Прокатная и капитальная цены на факторы производства.
50. Заработная плата: понятие, виды.
51. Земельная рента, цена земли, арендная плата.
52. Процент, цена капитального блага, дисконтирование.

53. Функциональное и личное распределение доходов.
54. Неравенство в распределении доходов: понятие, причины, тенденции.
55. Кривая Лоренца. Коэффициент Джини и его модификации.
56. Государственное регулирование распределения доходов.

**Критерии оценки:**

Приведены в разделе 2

**Наименование:** контрольная работа №1 (тестовая форма)

**Представление в ФОС:** набор вариантов заданий

**Варианты заданий:**

1. Молодой безработный инженер, находящийся в процессе выбора нового места работы в целях карьерного роста относится к категории..... безработных.
  - Фрикционных
  - Структурных
  - Циклических
  - Скрытых
2. К безработным, охваченным циклической формой безработицы, относится...
  - Квалифицированный рабочий, ищущий работу более 6 месяцев в связи с сокращением предприятий в отрасли
  - Молодой безработный учитель, находящийся в процессе поиска места работы не по специальности
  - Молодой безработный инженер, находящийся в процессе выбора нового места работы в целях карьерного роста
  - Врач-пенсионер, ищущий работу по своей специальности по новому месту жительства
3. Одной из причин существования естественного уровня безработицы является...
  - Устойчивость заработной платы
  - Развитая инфраструктура рынка труда
  - Отсутствие структурных изменений в экономике
  - Сокращение доли молодежи в составе рабочей силы
4. Инженер, ищущий работу менеджера по продажам, относится к категории...безработных.
  - Структурных
  - Фрикционных
  - Циклических
  - Скрытых
5. Одной из причин существования естественного уровня безработицы является...
  - Наличие системы страхования по безработице
  - Развитая инфраструктура рынка труда
  - Отсутствие структурных изменений в экономике
  - Сокращение доли молодежи в составе рабочей силы
6. Развитие системы информирования потенциальных работников о существующих вакансиях снижает уровень...
  - Фрикционной
  - Циклической
  - Скрытой
  - Структурной
7. Одной из наиболее ярких отличительных черт переходной экономики является довольно высокий уровень.....безработицы.
  - Застойной
  - Фрикционной
  - Естественной

- Всеобщей
8. Инженер, ищущий работу более шести месяцев в связи с сокращением предприятий в отрасли, относится к категории.....безработных.
- Циклических
  - Структурных
  - Фрикционных
  - Скрытых
9. К причинам приведшим к росту уровня естественной безработицы к началу XXI века по сравнению с серединой XX века(6-7% против 4% в середине 60-х гг. XX века), относится...
- Повышение уровня социальной защищенности граждан, в том числе безработных
  - Развитие информационных систем, в том числе в сфере трудоустройства
  - Увеличение доли людей старшего и среднего возраста в структуре рабочей силы
  - Глобальный экономический кризис, вызванный резким ростом цен на сырую нефть
10. К функциям налогов не относится ...
- ценообразующая
  - регулирующая
  - социальная
  - фискальная
11. В кейнсианской теории в качестве одной из мер для преодоления экономического спада предлагается ...
- снижение налоговых ставок
  - увеличение налогового бремени
  - введение новых видов налогов для пополнения бюджета
  - установление регрессивных налогов
12. Акцизный налог не устанавливается на ...
- наследство
  - бензин
  - сигареты
  - алкоголь
13. К функциям налогов не относится ...
- ценообразующая
  - регулирующая
  - социальная
  - фискальная
14. Кривая Лаффера описывает связь между ...
- ставками налогов и суммой налоговых поступлений в государственный бюджет
  - суммой налоговых поступлений и размером государственного долга
  - таможенными пошлинами и величиной импорта
  - доходами и расходами государственного бюджета
15. Налоги не выполняют \_\_\_\_\_ функцию.
- информационную
  - регулирующую
  - социальную
  - фискальную
16. К числу инструментов налогово-бюджетной политики относится ...
- распределение утвержденного объема государственных расходов по различным статьям государственного бюджета
  - антимонопольное регулирование экономики
  - дополнительная эмиссия денег с целью покрытия дефицита государственного бюджета
  - увеличение нормы обязательных резервов

17. В кейнсианской теории изменение налогов воздействует на ...
- совокупный спрос
  - совокупное предложение
  - усиление социальной дифференциации в обществе
  - мультипликатор автономных расходов
18. К автоматическим (встроенным) стабилизаторам относится ...
- пособие по безработице
  - эмиссия денег
  - конъюнктура рынка
  - налоговый мультипликатор
19. Акцизный налог не устанавливают на ..
- земля
  - бензин
  - сигареты
  - алкоголь
20. Инструментом недискреционной фискальной политики не является(-ются) ...
- изменение налоговых ставок
  - пособия по безработице
  - субсидии фермерам
  - пособия по бедности
21. Налоговая система считается прогрессивной, если после уплаты налогов ...
- неравенство в экономическом положении граждан сокращается
  - неравенство в экономическом положении граждан увеличивается
  - экономическое положение разных социальных групп населения не изменяется
  - преодолевается дефицит государственного бюджета
22. Международная торговля обеспечивает условия для ...
- получения дополнительного дохода за счет разницы между внутренними и мировыми издержками производства
  - диверсификации производства за счет привлечения иностранных инвестиций
  - снижения миграции трудовых ресурсов
  - ограничения потребления природных ресурсов
23. К основным показателям международной торговли относят...
- экспорт
  - импорт
  - валютный курс
  - ВВП
24. К основным причинам эмиграции трудовых ресурсов относят ...
- наличие безработицы в стране - импортере рабочей силы
  - низкий уровень оплаты труда в стране – импортёре рабочей силы
  - наличие безработицы в стране - импортере рабочей силы
  - более низкий уровень оплаты труда в стране- импортёре рабочей силы
25. К основным причинам экспорта капитала на современном этапе относится \_\_\_ в странах приложения капитала.
- наличие сырья
  - более дешёвая рабочая сила
  - неблагоприятный инвестиционный климат
  - повышение уровня инфляции
26. Международная торговля обеспечивает условия для ..
- получения дополнительного дохода за счет разницы между внутренними и мировыми издержками производства

- диверсификации производства за счет привлечения иностранных инвестиций
  - снижения миграции трудовых ресурсов
  - ограничения потребления природных ресурсов
27. Проводя стимулирующую фискальную политику, государство ...
- увеличивает государственные расходы
  - индексирует пенсии в соответствии с уровнем инфляции
  - снижает государственные расходы
  - увеличивает налоги
28. К инструментам дискреционной фискальной политики относят..
- снижение налоговых ставок
  - увеличение государственных расходов
  - изменение налоговых поступлений
  - прогрессивную шкалу налогообложения
29. Увеличение трансфертных платежей, снижение налогов имеет целью...
- сглаживание колебаний экономического цикла
  - рост платежеспособного спроса
  - достижение умеренных темпов инфляции
  - достижение социального равенства в обществе
30. Рост государственных расходов, снижение налогов - характерные черты \_\_ фискальной политики.
- дискреционной
  - стимулирующей
  - автоматической
  - сдерживающей

***Критерии оценки:***

Приведены в разделе 2

***Наименование:*** контрольная работа №2(тестовая форма)

***Представление в ФОС:*** набор вариантов заданий

***Варианты заданий:***

1. В краткосрочном периоде конкурентная фирма не будет продолжать производство, если
  - а. Средние постоянные издержки выше цены продукта
  - б. Цена продукта ниже минимальных средних издержек
  - в. Общий доход не покрывает общих издержек фирмы
  - г. Цена продукта ниже минимума средних переменных издержек
2. В точке в которой предельный продукт (MP) при определенном значении переменного фактора X равен нулю
  - а. Общий продукт (TP) убывает
  - б. Общий продукт (TP) возрастает, а средний продукт (AP) убывает
  - в. Общий продукт (TP) принимает максимальное значение
  - г. Средний продукт (AP) возрастает
3. Верным является утверждение, что
  - а. Сумма бухгалтерских и экономических издержек равно нормальной прибыли
  - б. Разность экономической прибыли и неявных издержек равна бухгалтерской прибыли
  - в. Разность экономической прибыли и бухгалтерской прибыли равна явным издержкам
  - г. Разность бухгалтерской прибыли и неявных издержек равна экономической прибыли
4. Для достижения максимальной полезности потребитель должен так распределить доход, чтобы
  - а. Предельная полезность каждого товара, полученная в расчете на 1 рубль была одинаковой
  - б. Общая полезность каждого товара в расчете на единицу товара была одинаковой

- в. Предельная полезность каждого из потребляемых товаров была одинаковой
- г. Приобретать максимальное количество товаров, не являющихся заменителями
- 5. Долгосрочный (длительный) период – это период, в котором
  - а. Часть факторов производства постоянна, а часть является переменной
  - б. Все факторы производства рассматриваются как переменные
  - в. Все факторы производства рассматриваются как постоянные
- 6. Если коэффициент перекрестной эластичности двух товаров равен 0, то эти товары:
  - а. Независимы
  - б. Взаимодополняющие
  - в. Нормальные
  - г. Взаимозаменяемы
- 7. Если любое количество товара продается по одинаковой цене, то спрос на этот товар является
  - а. Абсолютно эластичным
  - б. Неэластичным
  - в. Абсолютно неэластичным
  - г. Спросом единичной эластичности
  - д. Эластичным
- 8. Альтернативные издержки - это?
  - а. трудоемкость изготовления ед. продукции
  - б. общая сумма затрат на изготовление ед. продукции
  - в. кол-во др. продукта, которым необходимо пожертвовать, чтобы увеличить объем производства данного продукта на ед.
  - г. издержки на изготовление ед. продукта при использовании альтернативного технологического процесса
- 9. Если спрос на сельскохозяйственную продукцию неэластичен, то при хорошем урожае доходы фермеров:
  - а. Сократятся, так как относительное снижение цен окажется большим, чем относительное увеличение объема продаж
  - б. Вырастут, так как цены на продукцию увеличатся в связи с повышением спроса на нее останутся неизменными
  - в. Вырастут, так как увеличится объем продаваемой продукции
- 10. Если уменьшение цен на 8 % приводит к снижению предложения на 10 % то это предложение
  - а. Неэластично
  - б. Абсолютно неэластично
  - в. Эластично
  - г. Единичной эластичности
  - д. Абсолютно эластично
- 11. Закон убывающей предельной полезности означает, что
  - а. Отношение предельных полезностей к ценам одинаково для всех товаров
  - б. Отношение предельных полезностей к ценам убывает по мере увеличения количества благ
  - в. Полезность приобретаемых товаров убывает по мере увеличения дохода потребителя
  - г. Полезность, приносимая каждой дополнительной единицей товара, убывает по мере увеличения количества приобретаемых товаров
- 12. Закон убывающей предельной производительности состоит в том, что
  - а. Увеличивается продукт переменного фактора, а общий – снижается с ростом выпуска
  - б. Со временем производительность земли возрастает
  - в. Убывает предельный продукт переменного ресурса при постоянных затратах прочих факторов
  - г. Все ресурсы привлекаются к производству в порядке убывания их производительности
- 13. К характеристике высокоэластичного эластичного спроса на товар не относятся



- а. Длительный период времени, в течение которого предъявляется спрос
  - б. Большая доля данного товара в бюджете потребителя
  - в. Большое количество товаров-заменителей
  - г. Данный товар является для потребителей товаром первой необходимости
14. Кардиналистский подход к понятию полезности в отличие от ординалистского
- а. Не требует сравнения полезностей различных благ
  - б. Не требует изменения величины полезности
  - в. Требует независимости полезностей друг от друга
  - г. Предполагает возможность определения количественной величины полезности
15. Когда средний продукт (AP) достигает максимального значения
- а. Значение общего продукта (TP) начинает снижаться
  - б. Общий продукт (TP) принимает максимальное значение
  - в. Значение предельного продукта (MP) равно нулю
  - г. Средний продукт (AP) равен предельному продукту (MP)
16. Когда уровень цен устанавливается ниже равновесной цены, возникает
- а. Дефицит
  - б. Изменение предложения
  - в. Избыток предложения
  - г. Изменение спроса
17. Кривая абсолютно неэластичного спроса представляет собой
- а. Вертикальную линию
  - б. Кривую линию с положительным наклоном
  - в. Кривую линию с отрицательным наклоном
  - г. Горизонтальную линию
18. Кривая рыночного спроса показывает как будет
- а. Повышаться потребление блага ПРИ сокращении дохода Потребителей
  - б. Снижаться потребление блага при сокращении дохода потребителей
  - в. Повышаться потребление блага при росте его цены
  - г. Снижаться потребление блага при росте его цены
19. Кривая спроса на продукцию конкурентной фирмы
- а. Имеет положительный наклон
  - б. Горизонтальна при данном уровне цен
  - в. Имеет отрицательный наклон
  - г. Вертикальна при данном уровне цен
20. Рентабельность продукции определяется?
- а. отношением балансовой прибыли к объему реализованной продукции
  - б. отношением прибыли от реализации к выручке от реализации
  - в. отношением балансовой прибыли к средней стоимости имущества предприятия
  - г. отношением балансовой прибыли к средней стоимости основных фондов и материальных оборотных средств
21. Любая фирма, максимизирующая прибыль, должна произвести такое количество продукции, при котором
- а. Средние издержки минимальны
  - б. Средняя выручка равна средним общим издержкам
  - в. Общая выручка максимальна
  - г. Предельная выручка равна предельным затратам
22. Максимум удовлетворения общей полезности достигается, когда предельная полезность имеет значение
- а. Отрицательное
  - б. Максимальное
  - в. Минимальное
  - г. Нулевое

23. Мгновенный период – это период, в котором
- Спрос на факторы производства чрезвычайно высок
  - Часть факторов постоянна, а часть переменна
  - Все факторы производства рассматриваются как постоянные
  - Все факторы производства рассматриваются как переменные
24. Наличие общей точки у кривых предельных и средних затрат означает, что они
- Касаются, но не пересекаются
  - Пересекаются в точке минимума предельных затрат
  - Пересекаются в точке минимума средних затрат
  - Пересекаются в точке максимума предельных затрат
25. Не вызывает сдвиг кривой предложения изменение:
- Налогов и субсидий
  - Цен на продукцию
  - Погодных условий
  - Цен на ресурсы
  - Числа фирм в отрасли
26. Не приведет к сдвигу кривой спроса на пиво
- Рост доходов любителей пива
  - Рост цен на воблу
  - Снижение цен на вино
  - Рост цен на солод
27. Неявные издержки это
- Издержки изменяющиеся с ростом объема производства
  - Бухгалтерские издержки
  - Издержки не изменяющиеся с ростом объема производства
  - Стоимость затраченных ресурсов, являющихся собственностью фирмы
28. Никогда не принимает V-образной формы кривая
- AFC
  - AVC
  - ATC
  - MC
29. Общий продукт — это
- Объем производства от использования всех факторов производства
  - Прирост производства в результате применения новых технологий
  - Объем производства, при котором переменные издержки равны 0
  - Прирост производства при неизменном состоянии факторов производства
30. Падение величины спроса на товар, происходящее под влиянием падения цен, называется
- Эффектом Гриффена
  - Эффектом дохода
  - Законом спроса
  - Эффектом замещения
31. Перекрестная эластичность спроса отражает реакцию
- Цены одного товара на изменение положения другого товара
  - Цены одного товара на изменение цены на другой товар
  - Объема спроса на один товар на изменение спроса на другой товар
  - Объема спроса на один товар на изменение цены другого товара
32. Переменной для функции полезности является:
- Уровень цен потребляемых благ
  - Уровень качества потребляемых благ
  - Объем потребляемых благ

- г. Желание потребителя
- 33. Переменные издержки — это
  - а. Затраты, изменяющиеся в зависимости от изменения объема производства
  - б. Затраты, имеющие место вне зависимости от изменения объема производства
  - в. Явные и неявные издержки
  - г. Альтернативные издержки производства
- 34. Полезность это
  - а. Присутствие у блага элементов, полезных для здоровья человека
  - б. Объективное свойство товаров, которое является причиной их производства и потребления
  - в. Субъективная ценность, приписываемая благам людьми
  - г. Свойство блага удовлетворять определенную потребность
- 35. Постоянные издержки – это затраты на
  - а. Зарплату управленческого персонала, охраны, процентов по кредитам, амортизацию оборудования
  - б. Зарплату рабочих, охраны, проценты по кредитам, амортизацию оборудования
  - в. Сырье, электроэнергию, процент по кредиту
  - г. Оплату труда работников, амортизацию оборудования, арендную плату
- 36. Потребитель находится в состоянии равновесия когда
  - а. Разность между общей и предельной полезностью максимальна
  - б. Взвешенные по ценам предельные полезности благ равны
  - в. Предельные полезности благ равны
  - г. Предельные полезности благ равны предельной полезности денег
- 37. Предельный продукт это
  - а. Прирост произведенного продукта на величину всех затрат
  - б. Общий прирост производства при изменении условий на рынке
  - в. Прирост общего продукта, приходящийся на единицу прироста затрат переменного фактора
  - г. Возможный прирост произведенного продукта, отнесенный к производственным факторам
- 38. При прочих равных условиях рост предложения приведет к
  - а. Снижению равновесных цены и объема
  - б. Росту равновесных цены и количества
  - в. Снижению цены и росту объема
  - г. Росту цены и снижению количества
- 39. В понятие «рентабельность предприятия» входит?
  - а. получаемая предприятием прибыль
  - б. относительная доходность, измеряемая в процентах к затратам капитала
  - в. отношение прибыли к средней стоимости основных фондов и оборотных средств
  - г. балансовая прибыль на 1 руб. объема реализованной продукции
- 40. Прибыль предприятия может быть рассчитана как?
  - а. доходы минус налоги и амортизация
  - б. доход минус заработная плата
  - в. доход минус затраты на сырье и материалы
  - г. доход минус совокупные издержки
- 41. Производственная функция с одним переменным фактором представляет собой зависимость
  - а. Между факторами X и Y
  - б. Объемом производства Q от цены на фактор X
  - в. При которой фактор X изменяется, а все остальные остаются постоянными
  - г. При которой все факторы изменяются, а фактор X остается постоянным
- 42. Производственная функция характеризует

- а. Общий объем использованных производственных ресурсов
  - б. Взаимосвязь затрат и максимального объема выпуска продукции
  - в. Способ максимизации прибыли при условии минимизации затрат
  - г. Наиболее эффективный способ технологической организации производства
43. Равновесная цена товара — это цена,
- а. Которая создает избыточный спрос
  - б. При которой спрос равен предложению
  - в. При которой нет дефицита
  - г. Установленная правительством
44. Рыночный спрос не изменяется в зависимости от
- а. Доходов потребителей
  - б. Численности покупателей
  - в. Цен на ресурсы
  - г. Цен на взаимозаменяемые товары
45. Совершенствование технологии сдвигает кривую
- а. Спроса вниз и вправо
  - б. Спроса вверх и вправо
  - в. Предложения вверх и влево
  - г. Предложения вниз и вправо

**Критерии оценки:**

Приведены в разделе 2

**Наименование:** работа на практических занятиях: текущий контроль выполнения заданий

**Представление в ФОС:** перечень заданий

**Варианты заданий:**

1. Используя данные таблицы:

Вид товара, ед. изм.	Производственные возможности				
	А	Б	В	Г	Д
Инвестиционные товары, тыс. шт.	0	20	40	60	80
Потребительские товары, млн. шт.	100	90	70	40	0

- а) постройте кривую производственных возможностей;
  - б) определите альтернативную стоимость производства 1 млн. шт. потребительских товаров при переходе из ситуации, описываемой точкой Г, в ситуацию, описываемую точкой Б.
2. Сокращение объема выпуска товара А на 40 ед. сопровождалось увеличением производства товара В с 0 до 80 ед. Определите альтернативную стоимость производства:
- а) 80 ед. товара В;
  - б) 1 ед. товара В.
3. Некоторая страна в текущий момент времени производит 10 т помидоров и 20 т кукурузы. Альтернативная стоимость 1 т помидоров неизменна и составляет 0,5 т кукурузы. Определите уравнение кривой производственных возможностей данной страны вида  $\Pi = f(K)$ , где  $\Pi$  – помидоры (в тоннах),  $K$  – кукуруза (в тоннах).
4. Яхта, на борту которой находилось 6 человек, потерпела крушение. Трех выбросило на необитаемый остров А, остальных троих – на необитаемый остров В. Потерпевшие кораблекрушение на каждом из островов могут существовать, питаясь кокосовыми орехами и черепашьими яйцами. Каждый из попавших на остров А мог в течение светового дня

собрать либо 20 кокосов, либо 10 черепаших яиц. Из попавших на остров В один в течение светового дня мог собрать либо 10 кокосов, либо 10 черепаших яиц, другой – либо 15 кокосов, либо 10 черепаших яиц, третий – либо 20 кокосов, либо 10 черепаших яиц. Постройте кривые производственных возможностей каждого острова и объясните их формы.

5. Функция спроса на товар X имеет вид:  $Q_{dx} = 100 - 2P_x + 0,8P_y$ . Цена товара X равна 10 ден. ед., цена товара Y – 5 ден. ед. Определите коэффициенты прямой и перекрестной эластичности спроса по цене на товар X и сделайте соответствующие выводы.

6. Цена линолеума вследствие исчерпания запасов нефти выросла с 40 до 100 ден. ед. за м<sup>2</sup>. Известно, что до данного повышения цены на линолеум спрос на паркетную доску составлял 200 ед., а после – 3 200. Определите:

а) значение коэффициента перекрестной эластичности спроса;

б) к какой категории относятся данные товары по отношению друг к другу.

7. На основании того, что при росте доходов населения за рассматриваемый период с 20 до 50 ден. ед. спрос на бытовую технику увеличился с 5 до 14 ден. ед., определите:

а) значение коэффициента эластичности спроса по доходу;

б) к какой категории товаров относится бытовая техника.

8. Эластичность спроса населения на данный товар по цене равна  $-0,15$ , по доходу  $+0,5$ . В предстоящем периоде доходы населения увеличатся на 5%, а цена данного товара возрастет на 10%. Как изменится объем спроса на данный товар?

***Критерии оценки:***

Приведены в разделе 2

## 2. Критерии и шкалы оценивания

Для контрольных мероприятий (текущего контроля) устанавливается минимальное и максимальное количество баллов в соответствии с таблицей. Контрольное мероприятие считается пройденным успешно при условии набора количества баллов не ниже минимального.

Результат обучения по дисциплине считается достигнутым при успешном прохождении обучающимися всех контрольных мероприятий, относящихся к данному результату обучения.

<i>Разделы дисциплины</i>	<i>Форма контроля</i>	<i>Количество баллов</i>	
		<i>min</i>	<i>max</i>
1	Контрольная работа №1, №2 (тестовая форма)	25	50
2	Практическая работа	25	50
	Итого	50	100

При оценивании результатов обучения по дисциплине в ходе текущего контроля успеваемости используются следующие критерии. Минимальное количество баллов выставляется обучающемуся при выполнении всех показателей, допускаются несущественные неточности в изложении и оформлении материала.

<i>Наименование, обозначение</i>	<i>Показатели выставления минимального количества баллов</i>
Практическая работа	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьёзные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий. На защите практической работы даны правильные ответы не менее чем на 50% заданных вопросов
Контрольная работа	Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Правильно решено не менее 50% заданий

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме контрольной работы по дисциплине может быть оценена на основе результатов текущего контроля с использованием следующей шкалы:

<i>Оценка</i>	<i>Набрано баллов</i>
«допущен» к экзамену	50-100
«не допущен» к экзамену	Менее 50

Итоговая аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена.

Билет к экзамену включает 2 вопроса

Время на подготовку: 40 минут.

При оценивании результатов обучения по дисциплине в ходе промежуточной аттестации используются следующие критерии и шкала оценки

<i>Оценка</i>	<i>Критерии оценки</i>
Оценка «отлично»	Получает обучающийся, демонстрирующий устный ответ, письменную работу, практическую деятельность в полном объеме учебной программы, допускается один недочет, объем ЗУНов составляет 90-100% содержания.
Оценка «хорошо»	Получает обучающийся, демонстрирующий устный ответ, письменную работу, практическую деятельность или ее результаты в общем соответствующие требованиям учебной программы, но имеются одна или две негрубые ошибки, или три недочета и объем ЗУНов составляет 70-90% содержания
Оценка «удовлетворительно»	Получает обучающийся, демонстрирующий устный ответ, письменную работу, практическую деятельность или ее результаты, в основном соответствующие требованиям программы, однако имеется: 1 грубая ошибка и два недочета, или

	1 грубая ошибка и 1 негрубая, или 2-3 грубых ошибки, или 1 негрубая ошибка и три недочета, или 4-5 недочетов. Обучающийся владеет ЗУНами в объеме 40-70% содержания.
Оценка «неудовлетворительно»	Получает обучающийся, демонстрирующий устный ответ, письменную работу, практическую деятельность или ее результаты частично соответствующие требованиям программы, имеются существенные недостатки и грубые ошибки, объем ЗУНов обучающегося составляет менее 40% содержания.