

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Воткинский филиал
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Ижевский государственный технический университет имени М.Т. Калашникова»
(ВФ ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т. Калашникова»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

И.А. Давыдов

2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Организация инновационной деятельности
(наименование – полностью)

направление: 38.03.01 «Экономика»

профиль: «Экономика предприятий и организаций»

уровень образования: бакалавриат

форма обучения: очно-заочная

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 3 зачетные единицы


Кафедра: «Экономика и организация производства»

Составитель: Шайдурова Наталия Сергеевна, старший преподаватель
Ливенская Галина Николаевна, канд. экон. наук, доцент

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика № 954 от 12.08.2020 г. и утверждена на заседании кафедры

Протокол от 26.04.21 № 4/21

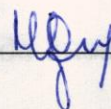
Декан Технологического факультета

 В.А. Смирнов
26.04. 2021 г.

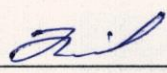
СОГЛАСОВАНО

Количество часов рабочей программы соответствует количеству часов рабочего учебного плана направления 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика предприятий и организаций»

Председатель учебно-методической комиссии по направления 38.03.01 «Экономика»,
профиль «Экономика предприятий и организаций»

 Н.Ю. Орлова
26.04. 2021 г.

Руководитель образовательной программы 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика
предприятий и организаций»

 Н.С. Шайдурова
26.04. 2021 г.

Аннотация к дисциплине

| | |
|--|---|
| Название дисциплины | Организация инновационной деятельности |
| Направление подготовки (специальность) | 38.03.01 «Экономика» |
| Направленность (профиль/программа/специализация) | «Экономика предприятий и организаций» |
| Место дисциплины | Дисциплина формируемая участниками образовательных отношений, Блока 1 Дисциплины (модули) |
| Трудоемкость (з.е. / часы) | 3/108 |
| Цель изучения дисциплины | Формирование у студентов представления о теоретических и методологических основах управления инновационной деятельностью; освоение студентами сущности национальной инновационной системы на основе характеристики мотивов инновационной деятельности, а также сущности коммерциализации результатов научно-технической деятельности, стратегий инновационного развития организации, методов и форм управления инновациями. |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | ПК-3 Способен организовать производство нового продукта |
| Содержание дисциплины (основные разделы и темы) | Введение в курс «Организация инновационной деятельности». Экономическое регулирование и инновационный менеджмент в современных условиях. Инновационная политика, проблемы ее формирования и реализации. Стратегическое планирование инновационной деятельности. Организационные структуры управления и организация труда в системе инновационного менеджмента. |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет |

1. Цели и задачи дисциплины

Целью преподавания дисциплины: формирование у студентов представления о теоретических и методологических основах управления инновационной деятельностью предприятия; освоение студентами сущности национальной инновационной системы на основе характеристики мотивов инновационной деятельности, а также сущности коммерциализации результатов научно-технической деятельности, стратегий инновационного развития организации, методов и форм управления инновациями.

Задача дисциплины находится:

- в изучении содержания и задач управления инновационными процессами (инновационного менеджмента);
- в анализе проблем экономического регулирования инновационной деятельности и формирование инновационной политики;
- в овладении методами оценки и отбора проектных и программных разработок в инновационном менеджменте;
- в изучении организационных структур управления и организации труда в сфере инноваций.

2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы

Знания, приобретаемые в ходе изучения дисциплины

| № п/п З | Знания |
|---------|--|
| 1. | сущность инновационной деятельности, виды инноваций и инновационных стратегий; |
| 2. | методические подходы к разработке инновационной и инвестиционной стратегии предприятия; виды и методы учета рисков и неопределенности в расчетах эффективности инновационных проектов; |
| 3. | особенности кадровых ресурсов науки, проблемы формирования рынка труда научно-исследовательских работников; |
| 4. | основные закономерности формирования национальных инновационных систем в разных странах, специфику их регулирования и взаимодействия с государством; |
| 5. | сущность и механизм реализации государственной инвестиционной и инновационной политики и ее влияние на инновационную деятельность компании. |

Умения, приобретаемые в ходе изучения дисциплины

| № п/п У | Умения |
|---------|--|
| 1. | разрабатывать инновационную стратегию компании; |
| 2. | решать организационные задачи в рамках реализации инновационной стратегии. |
| 3. | оценивать социально-экономическую эффективность инновационных проектов; |
| 4. | оценивать влияние инновационных проектов на основные финансово-экономические показатели предприятия; |

| | |
|----|---|
| 5. | критически анализировать представления и подходы различных экономических школ к объяснению природы нововведений как общественного товара и закономерностям их распространения, адаптировать их к ситуации в российской экономике. |
|----|---|

Навыки, приобретаемые в ходе изучения дисциплины

| № п/п Н | Навыки |
|---------|---|
| 1. | подготавливать исходные данные для проведения экономических расчетов и анализировать данные отечественной и зарубежной статистики в области инноваций; |
| 2. | осуществлять исследования эффективности применения и распространения инноваций, обобщать полученные результаты в форме аналитических отчетов или программ, содержащих рекомендации по инновационной политике на разных экономических уровнях; |
| 3. | распространять знания о роли инноваций в современных экономических процессах, способствуя формированию мировоззрения творческих коллективов в направлении необходимости и эффективности применения любого вида инноваций. |

Компетенции, приобретаемые в ходе изучения дисциплины

| Компетенции | Индикаторы | Знания | Умения | Навыки |
|---|---|-----------|-----------|--------|
| ПК-3 Способен организовать производство нового продукта | ПК-3.1 Знать: методы оценки и отбора новых идей, систему поддержки и стимулирования инновационной деятельности; методы организации производства и характеристики передовых производственных технологий; типовые организационные формы и методы управления производством; принципы и инструменты бережливого производства; систему менеджмента качества | 1,2,3,4,5 | 1,2,3,4,5 | 1,2,3 |
| | ПК-3.2 Уметь: организовать деятельность малой группы при решении вопросов организации производства; предлагать и оценивать предлагаемые варианты управленческих решений при организации производственных процессов в отраслях; разрабатывать стратегию организации; находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности в области менеджмента качества | 1,2,3,4,5 | 1,2,3,4,5 | 1,2,3 |

3. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 дисциплины (модули) ООП.

Дисциплина изучается на 4 курсе(ах) в 7 семестре(ах).

Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при освоении дисциплин (модулей): полученных при изучении дисциплины Экономика организации, Маркетинг, Менеджмент, Корпоративные финансы, Финансы.

Перечень последующих дисциплин (модулей), для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной (модулем): Проектный менеджмент, Инновационный анализ.

4.1 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплин

| № п/п | Раздел дисциплины. Форма промежуточной аттестации (по семестрам) | Всего часов на раздел | Семестр | Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебной работы | | | | | СРС | Содержание самостоятельной работы |
|----------|---|--------------------------|---------|--|----|----|-----|-----|--|---|
| | | | | контактная | | | | СРС | | |
| | | | | лк | пр | лб | КЧА | | | |
| 1. | Введение в курс «Организация инновационной деятельности» | 18 | 7 | 1 | 2 | - | - | 15 | Изучение дополнительного материала, просмотр видео, подготовка к практической работе | |
| 2. | Экономическое регулирование инновационный менеджмент в современных условиях | 20,5 | 7 | 1,5 | 3 | - | - | 16 | Изучение дополнительного материала, просмотр видео, подготовка к практической работе | |
| 3. | Инновационная политика, проблемы ее формирования и реализации | 26 | 7 | 2 | 5 | - | - | 19 | Изучение дополнительного материала, просмотр видео, подготовка к практической работе | |
| 4. | Стратегическое планирование инновационной деятельности. | 21 | 7 | 2 | 3 | - | - | 16 | Изучение дополнительного материала, просмотр видео, подготовка к практической работе | |
| 5. | Организационные структуры управления и организация труда в системе инновационного менеджмента | 20,5 | 7 | 1,5 | 3 | - | - | 16 | Изучение дополнительного материала, просмотр видео, подготовка к практической работе | |

| | | | | | | | | | |
|--------------|-------|------------|----------|----------|-----------|----------|------------|-------------|---|
| 6. | Зачет | 2 | 7 | - | - | - | 0,3 | 1,7 | Зачет выставляется по совокупности результатов текущего контроля успеваемости |
| Всего | | 108 | 7 | 8 | 16 | - | 0,3 | 83,7 | - |

4.2 Содержание разделов курса и формируемых в них компетенций

| № п/п | Раздел дисциплины | Коды компетенции и индикаторов | Знания | Умения | Навыки | Форма контроля |
|-------|---|--------------------------------|-----------|-----------|--------|--|
| 1 | Введение в курс «Организация инновационной деятельности» | ПК-3.1, ПК-3.2 | 1,2,3,4,5 | 1,2,3,4,5 | 1,2,3 | работа на практических занятиях: текущий контроль выполнения |
| 2 | Экономическое регулирование инновационный менеджмент в современных условиях | ПК-3.1, ПК-3.2 | 1,2,3,4,5 | 1,2,3,4,5 | 1,2,3 | работа на практических занятиях: текущий контроль выполнения заданий |
| 3 | Инновационная политика, проблемы ее формирования и реализации | ПК-3.1, ПК-3.2 | 1,2,3,4,5 | 1,2,3,4,5 | 1,2,3 | работа на практических занятиях: текущий контроль выполнения заданий |
| 4 | Стратегическое планирование инновационной деятельности. | ПК-3.1, ПК-3.2 | 1,2,3,4,5 | 1,2,3,4,5 | 1,2,3 | работа на практических занятиях: текущий контроль выполнения заданий |
| 5 | Организационные структуры управления и организация труда в системе инновационного менеджмента | ПК-3.1, ПК-3.2 | 1,2,3,4,5 | 1,2,3,4,5 | 1,2,3 | работа на практических занятиях: текущий контроль выполнения |

4.3 Наименование тем лекций, их содержание и объем в часах

| № п/п | № раздела дисциплины | Наименование лекций | Трудоемкость (час) |
|--------------|----------------------|--|--------------------|
| 1 | 1 | Понятие инновации (нововведения). Инновационный процесс и его стадии. Инновационный потенциал. Инновационный менеджмент: понятие, предмет, логико-структурная модель. Функции инновационного менеджмента. | 1 |
| 2 | 2 | Содержание экономического регулирования инновационных процессов. Направления формирования системы инновационного менеджмента. Методы и способы регулирования инновационных процессов и оценка их эффективности на различных этапах развития инноваций. | 1,5 |
| 3 | 3 | Понятие инновационной политики и ее типы. Инновационная политика и инновационные процессы: системные свойства. Факторы, логика выбора и обоснование вариантов инновационной политики. Организационно-экономическое регулирование инновационной деятельности. | 2 |
| 4 | 4 | Этапы формирования инновационной стратегии в системе стратегического планирования, их классификация и экономическое содержание. Организационное обеспечение разработки инноваций. Прогнозирование в сфере инноваций. Методы прогнозирования. Экономическая сущность инновационного (инвестиционного проектирования). | 2 |
| 5 | 5 | Требования к профессиональным качествам менеджера-организатора нововведений. Координация и мотивация инновационной деятельности в коллективе. Стимулирование «командной» работы. Формирование атмосферы новаторства в коллективе. Реализация функций инновационного менеджмента в различных видах организационных структур управления. | 1,5 |
| Итого | | | 8 |

4.4. Наименование тем практических работ, их содержание и объем в часах

| № п/п | № раздела дисциплины | Наименование практических работ | Трудоемкость (час) |
|-------|----------------------|---|--------------------|
| 1. | 1-2 | Экономическое регулирование и инновационный менеджмент в современных условиях | 5 |
| 2. | 3 | Инновационная политика, проблемы ее формирования и реализации | 5 |
| 3. | 4 | Стратегическое планирование инновационной деятельности. | 3 |

| | | | |
|--------------|---|---|-----------|
| 4. | 5 | Организационные структуры управления и организация труда в системе инновационного менеджмента | 3 |
| Итого | | | 16 |

5. Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

Для контроля результатов освоения дисциплины проводятся:
Контрольные работы; тесты; практические работы.

Примечание: Оценочные материалы (типовые варианты тестов, контрольных работ и др.) приведены в приложении к рабочей программе дисциплины.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины – зачет (7 семестр).

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) Основная литература

| № п\п | Наименование книги | Год издания |
|-------|---|-------------|
| 1 | Курамшина, К. С. Концептуальные основы эффективного управления и организации инновационной деятельности крупных предприятий в рамках модели производственного аутсорсинга [Электронный ресурс] : монография / К. С. Курамшина. — Электрон. текстовые данные. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2017. — 88 с. — 978-5-7882-2181-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/79311.html | 2017 |
| 2 | Экономика инновационной деятельности предприятия [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. А. Давтян, Т. С. Щербакова, И. В. Карзанова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский университет дружбы народов, 2014. — 432 с. — 978-5-209-05467-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/22230.html | 2014 |
| 3 | Стратегия развития инновационной деятельности предприятий строительной отрасли в условиях организационно-экономических изменений [Электронный ресурс] : монография / Х. М. Гумба, С. С. Уварова, С. В. Беляева [и др.] ; под ред. С. С. Уварова. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж : Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 140 с. — 978-5-89040-622-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72943.html | 2016 |

б) Дополнительная литература

| № п\п | Наименование книги | Год издания |
|-------|--|-------------|
| 1 | Брянцева, Л. В. Управление инвестиционной и инновационной деятельностью предприятия [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. В. Брянцева, С. В. Овсянников, Е. Ю. Давыдова. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж : Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2015. — 140 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72779.html | 2015 |

| | | |
|---|--|------|
| 2 | Афонин, А. М. Организация производственной деятельности предприятия. Часть 1. Финансово-хозяйственная деятельность предприятия [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. М. Афонин, Н. А. Михайличенко, Ю. Н. Царегородцев ; под ред. Ю. Н. Царегородцев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский гуманитарный университет, 2016. — 205 с. — 978-5-906822-60-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74709.html | 2016 |
|---|--|------|

г) перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети Интернет:

1. Электронно-библиотечная система IPRBooks <http://istu.ru/material/elektronno-bibliotechnaya-sistema-iprbooks>.
2. Национальная электронная библиотека – <http://нэб.рф>.
3. Мировая цифровая библиотека – <http://www.wdl.org/ru/>.
4. Международный индекс научного цитирования Web of Science – <http://webofscience.com>.
5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – <https://elibrary.ru/defaultx.asp>.

г) Программное обеспечение:

1. Microsoft Office 2016.
2. Apache OpenOffice (свободно распространяемое ПО).

д) Методические указания

| № п/п | Наименование книги | Год издания |
|-------|--|-------------|
| 1 | Оформление контрольных работ, рефератов, курсовых работ и проектов, отчетов по практике, выпускных квалификационных работ. Методические указания/Составители А.Ю. Уразбахтина, Р.М. Бакиров, В.А. Смирнов [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.vfistu.ru/images/files/docs/metodichka_po_oformleniu_v3.pdf | 2018 |
| 2 | Учебно-методическое пособие по организации самостоятельной работы обучающихся: для обучающихся по направлению подготовки 15.03.05 – конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств/ сост.: Р.М. Бакиров, Е.В. Чумакова.- Воткинск: Изд. ВФ ИжГТУ имени М.Т. Калашникова, 2019. –15с. - Режим доступа: http://vfistu.ru/images/files/Docs/metorg_po_sam_rabote.pdf | 2019 |
| 3 | Методические указания для выполнения контрольной работы по дисциплине «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия», / Н.С.Шайдунова . –Воткинск: ВФ ИжГТУ имени М.Т.Калашникова, 2018.- 6 с. | 2018 |
| 4 | Методические указания по выполнению курсовой работы по дисциплине «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия», / Н.С.Шайдунова . –Воткинск: ВФ ИжГТУ имени М.Т.Калашникова, 2018.- 26 с. | 2018 |

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

1. Лекционные занятия.

Учебные аудитории для лекционных занятий укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (наборы демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер/ноутбук), учебно-наглядные пособия, тематические иллюстрации).

2. Практические занятия

Учебные аудитории для практических занятий укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

1. Самостоятельная работа.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде ИжГТУ имени М.Т. Калашникова: библиотека ВФ ИжГТУ имени М.Т. Калашникова (адрес: 427430, г. Воткинск, ул. Шувалова, д. 1);

При необходимости рабочая программа дисциплины (модуля) может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для обучения с применением дистанционных образовательных технологий. Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).

Лист утверждения рабочей программы дисциплины (модуля) на учебный год

Рабочая программа дисциплины «**Организация инновационной деятельности**» по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций»

согласована на ведение учебного процесса в учебном году:

| Учебный год | «Согласовано»: заведующий кафедрой, ответственной за РПД (подпись и дата) |
|------------------------|--|
| 2021 – 2022 | <i>Сур</i> 26.04.2021 |
| 2022 – 2023 | <i>Сур</i> 25.04.2022 |
| 2023 – 2024 | |
| 2024 – 2025 | |
| 2025 - 2026 | |

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Воткинский филиал
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Ижевский государственный технический университет имени М.Т. Калашникова»

**Оценочные средства
по дисциплине**

Организация инновационной деятельности
(наименование дисциплины)

направление 38.03.01 «Экономика»

по направленности (профилю) подготовки «Экономика предприятий и организаций»

уровень образования: бакалавриат

форма обучения: очно-заочная

общая трудоемкость дисциплины составляет: 3 зачетных единицы

1. Оценочные средства

| № п/п | Коды компетенции и индикаторов | Результат обучения (знания, умения и навыки) | Формы текущего и промежуточного контроля |
|-------|--|--|--|
| 1 | ПК-3.1 Знать: методы оценки и отбора новых идей, систему поддержки и стимулирования инновационной деятельности; методы организации производства и характеристики передовых производственных технологий; типовые организационные формы и методы управления производством; принципы и инструменты бережливого производства; систему менеджмента качества | <ul style="list-style-type: none"> – сущность инновационной деятельности, виды инноваций и инновационных стратегий; – методические подходы к разработке инновационной и инвестиционной стратегии предприятия; виды и методы учета рисков и неопределенности в расчетах эффективности инновационных проектов; – особенности кадровых ресурсов науки, проблемы формирования рынка труда научно-исследовательских работников; – основные закономерности формирования национальных инновационных систем в разных странах, специфику их регулирования и взаимодействия с государством; – сущность и механизм реализации государственной инвестиционной и инновационной политики и ее влияние на инновационную деятельность компании. – разрабатывать инновационную стратегию компании; – решать организационные задачи в рамках реализации инновационной стратегии. – оценивать социально-экономическую эффективность инновационных проектов; – оценивать влияние инновационных проектов на основные финансово-экономические показатели предприятия; – критически анализировать представления и подходы различных экономических школ к объяснению природы нововведений как общественного товара и закономерностям их распространения, адаптировать их к ситуации в российской экономике. – подготавливать исходные данные для проведения экономических расчетов и анализировать данные отечественной и зарубежной статистики в области инноваций; – осуществлять исследования эффективности применения и распространения инноваций, обобщать полученные результаты в форме аналитических отчетов или программ, содержащих рекомендации по инновационной политике на разных экономических уровнях; – распространять знания о роли инноваций | Тест. Контрольная работа. Работа на практических занятиях: текущий контроль выполнения заданий |

| № п/ п | Коды компетенции и индикаторов | Результат обучения (знания, умения и навыки) | Формы текущего и промежуточного контроля |
|--------------|--|--|--|
| | | в современных экономических процессах, способствуя формированию мировоззрения творческих коллективов в направлении необходимости и эффективности применения любого вида инноваций. | |
| 2 | ПК-3.2 Уметь: организовать деятельность малой группы при решении вопросов организации производства ; предлагать и оценивать предлагаемые варианты управленческих решений при организации производственных процессов в отраслях; разрабатывать стратегию организации; находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности в области менеджмента качества | <ul style="list-style-type: none"> – сущность инновационной деятельности, виды инноваций и инновационных стратегий; – методические подходы к разработке инновационной и инвестиционной стратегии предприятия; виды и методы учета рисков и неопределенности в расчетах эффективности инновационных проектов; – особенности кадровых ресурсов науки, проблемы формирования рынка труда научно-исследовательских работников; – основные закономерности формирования национальных инновационных систем в разных странах, специфику их регулирования и взаимодействия с государством; – сущность и механизм реализации государственной инвестиционной и инновационной политики и ее влияние на инновационную деятельность компании. – разрабатывать инновационную стратегию компании; – решать организационные задачи в рамках реализации инновационной стратегии. – оценивать социально-экономическую эффективность инновационных проектов; – оценивать влияние инновационных проектов на основные финансово-экономические показатели предприятия; – критически анализировать представления и подходы различных экономических школ к объяснению природы нововведений как общественного товара и закономерностям их распространения, адаптировать их к ситуации в российской экономике. – подготавливать исходные данные для проведения экономических расчетов и анализировать данные отечественной и зарубежной статистики в области инноваций; – осуществлять исследования эффективности применения и распространения инноваций, обобщать полученные результаты в форме аналитических отчетов или программ, содержащих рекомендации по инновационной | Тест. Контрольная работа. Работа на практических занятиях: текущий контроль выполнения заданий |

| № п/ п | Коды компетенции и индикаторов | Результат обучения (знания, умения и навыки) | Формы текущего и промежуточного контроля |
|--------------|--------------------------------|--|--|
| | | политике на разных экономических уровнях; – распространять знания о роли инноваций в современных экономических процессах, способствуя формированию мировоззрения творческих коллективов в направлении необходимости и эффективности применения любого вида инноваций. | |

Типовые задания для оценивания формирования компетенций

Наименование: зачет

Представление в ФОС: перечень вопросов

Перечень вопросов для проведения зачета:

1. Инновационный процесс как объект управления.
2. Виды инновационных процессов.
3. Закономерности инновационного процесса.
4. Модель инновационного процесса: технологический и маркетинговый аспекты.
5. Системные свойства инновационных процессов.
6. Классификация кризисов.
7. Принципы формирования инновационной политики.
8. Цикличность как закономерность инновационного процесса.
9. Циклы и их взаимодействие в экономическом прогнозировании.
10. Прогнозирование: общие понятия.
11. Система прогнозов в экономике.
12. Уровни и пространство перемещения технологии.
13. Критерии отбора научно-технических проблем.
14. Научно-технические программы: общие понятия.
15. Типы инновационной политики и их диагностика.
16. ТЭО научно-технических программ.
17. Оценка и отбор инновационных проектов: общие понятия.
18. Факторы формирования инновационной политики предприятия.
19. Инновации и инновационный процесс: общие понятия.
20. Стадии инновационного процесса: особенности взаимодействия.
21. Этапность (стадийность) инновационного процесса.
22. Формирование инновационной политики предприятия.
23. Инновационный проект: общие понятия.
24. Кризис как фаза циклической динамики: функции и стадии.
25. Цели инновационной политики.

Критерии оценки:

Приведены в разделе 2

Наименование: контрольная работа №1

Представление в ФОС: набор вариантов заданий в виде вопросов

Варианты заданий:

Вариант №1:

1. Понятие инновации (нововведения) и инновационной деятельности.
2. Инновационный процесс и его стадии.

3. Функции инновационного менеджмента.

Вариант №2:

1. Содержание экономического регулирования инновационных процессов.
2. Методы и способы регулирования инновационных процессов и оценка их эффективности на различных этапах развития инноваций.

Критерии оценки:

Приведены в разделе 2

Наименование: контрольная работа №2

Представление в ФОС: варианты заданий в виде вопросов

Варианты заданий:

Вариант №1

1. Понятие инновационной политики и ее типы.
2. Организационно-экономическое регулирование инновационной деятельности.

Вариант №2

1. Этапы формирования инновационной стратегии в системе стратегического планирования.
2. Прогнозирование в сфере инноваций.

Критерии оценки:

Приведены в разделе 2

Наименование: работа на практических занятиях: текущий контроль выполнения заданий.

Представление в ФОС: перечень заданий

Варианты заданий: перечень заданий приведен в методических указаниях

Задача 1.

В работе Международной выставки металлообрабатывающих предприятий (Австрия) приняли участие 2 300 фирм-экспонентов из 40 стран мира, в числе которых находилось ЗАО «КМК», на котором 93 внедрен инновационный проект по производству специальной оснастки. На основе экспертной оценки определен рейтинг регионов, среди которых преимущество отдано Европейскому региону со значением 10. При этом рейтинг стран расположен следующим образом: 100 – 2 страны, 90 – 1 страна, 80 – 10 стран, 60 – 8 стран, 40 – 11 стран, 10 – 8 стран. Средний индекс значимости отрасли составил 0,05. Рейтинг фирм-экспонентов определен в следующих размерах: для 5 фирм – по 0,5, для

20 фирм – по 0,4, для 240 фирм – по 0,3, для 1 425 фирм – по 0,2, для 610 – по 0,1.

В течение года, по данному направлению проводились

4 международных и 2 всеукраинские выставки. ЗАО «КМК» приняло участие в выставке в Индии и во всеукраинской в Киеве, рейтинг которых составил 0,02 и 0,002 соответственно. Результатом выставочной деятельности ЗАО «КМК» явилось заключение договора на сумму 125 000 у. е., при этом сумма затрат на изготовление образцов составила 7 500 у. е., затраты на транспортировку и монтаж – 1 500 у. е.

Определить уровень активности и эффективность выставочной деятельности для ЗАО «КМК», как одного из инструментов стимулирования спроса на инновации.

Задача 2.

Для определения объемов сбыта товара, при производстве которого применена инновационная технология, были опрошены ведущие специалисты и руководители отделов. В результате опроса получены следующие данные:

| Эксперт | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|-----------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Объем сбыта, шт | 320 | 450 | 367 | 415 | 395 | 403 | 470 | 460 |

Определить прогнозируемый объем сбыта методом экспертных оценок и оценить надежность прогнозируемой величины.

Задача 3

Предприятию предложили купить лицензию на пользование пакетом технической документации

на инновацию южнокорейской фирмы. Приобретение и внедрение лицензионного ноу-хау позволит уменьшить издержки на единицу производимой продукции, а также способствует повышению качества выпускаемой реле-аппаратуры за счет оригинального технического решения. Расчеты показывают, что внедрение данной инновации на предприятии позволит снизить себестоимость единицы продукции до 50 тыс. грн, норма прибыли при этом составит 20 %. Годовая программа выпуска останется без изменения – 10 000 шт. Планируется заключение лицензионного соглашения сроком на 5 лет, размер роялти составит 4 %, ставка по кредитам – 10 %. Необходимо определить виды цен за лицензию и рассчитать перевод лицензионных сумм, если известно, что 20 % денежных средств переводится во время вступления лицензионного договора в силу, 53 % – переводится во время подписания акта приемки технической документации и 27 % – переводится во время подписания акта о начале выпуска лицензионной продукции.

Задача 4

Определить максимально ожидаемую цену изобретения, если известно, что стоимость бизнеса с продажей инновационного продукта 650 000 грн, ставка роялти составляет 7 %, валовая прибыль 36 800 грн, выручка от реализации продукции 423 200 грн, ставка налога на прибыль 25 %. На какой процент от общего вклада в стоимость бизнеса может претендовать владелец лицензии, если максимальная ожидаемая цена будет использована в качестве вклада в уставный капитал нового предприятия?

Задача 5

Фирма приняла к реализации инновационный проект. Проект рассчитан на 3 года. Выручка от продажи средства в 1-й год реализации проекта 600 тыс. грн. В дальнейшем ежегодно она будет увеличиваться на 10 %. Производственная себестоимость средства в 1-й год реализации проекта 200 тыс. грн. В дальнейшем ежегодно она будет увеличиваться на 12 %. Для реализации проекта необходимо приобрести технологическую линию стоимостью 800 тыс. грн. Ликвидационная стоимость оборудования составляет 10 % от первоначальной стоимости.

| Показатель | 1-й год | 2-й год | 3-й год | 4-й год |
|---|---------|---------|---------|---------|
| Выручка, тыс. грн | 600 | 660 | 726 | |
| Себестоимость, тыс. грн | 200 | 224 | 250,88 | |
| Амортизация, тыс. грн ((Офперв-Офликв)/3) | 240 | 240 | 240 | |
| Налогооблагаемая прибыль, тыс. грн (стр.1 – 2 – 3) | 160 | 196 | 235,12 | 80 |
| Налог на прибыль, тыс. грн (стр.4 × 0,25)) | 40 | 49 | 58,78 | 20 |
| Чистая прибыль, тыс. грн (стр.4 – стр.5) | 120 | 147 | 176,34 | 60 |
| Денежный поток, тыс. грн (стр.6 + 3)) | 360 | 387 | 416,34 | 60 |
| Дисконтный множитель | 0,877 | 0,769 | 0,675 | 0,592 |
| Дисконтированный поток, тыс. грн (стр.7 × Диск. множитель при 14 %) | 315,72 | 297,603 | 281,03 | 35,52 |

Амортизация начисляется равномерно. Цена капитала 14 %. Налог на прибыль 25 %. Выгоден ли такой проект? Почему?

Критерии оценки:

Приведены в разделе 2

2. Критерии и шкалы оценивания

Для контрольных мероприятий (текущего контроля) устанавливается минимальное и максимальное количество баллов в соответствии с таблицей. Контрольное мероприятие считается пройденным успешно при условии набора количества баллов не ниже минимального.

Результат обучения по дисциплине считается достигнутым при успешном прохождении обучающимся всех контрольных мероприятий, относящихся к данному результату обучения.

| <i>Разделы дисциплины</i> | <i>Форма контроля</i> | <i>Количество баллов</i> | |
|---------------------------|---------------------------|--------------------------|------------|
| | | <i>min</i> | <i>max</i> |
| 1 | Контрольная работа №1, №2 | 30 | 60 |
| 2 | Практическая работа | 20 | 40 |
| | Итого | 50 | 100 |

При оценивании результатов обучения по дисциплине в ходе текущего контроля успеваемости используются следующие критерии. Минимальное количество баллов выставляется обучающемуся при выполнении всех показателей, допускаются несущественные неточности в изложении и оформлении материала.

| <i>Наименование, обозначение</i> | <i>Показатели выставления минимального количества баллов</i> |
|----------------------------------|---|
| Практическая работа | Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьёзные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий. На защите практической работы даны правильные ответы не менее чем на 50% заданных вопросов |
| Контрольная работа | Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Правильно решено не менее 50% заданий |

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме контрольной работы по дисциплине может быть оценена на основе результатов текущего контроля с использованием следующей шкалы:

| <i>Оценка</i> | <i>Набрано баллов</i> |
|-----------------------|-----------------------|
| «допущен» к зачету | 50-100 |
| «не допущен» к зачету | Менее 50 |

Итоговая аттестация по дисциплине проводится в форме зачета в 8 семестре

Билет к зачету включает 1 вопрос и 1 практическое задание.

Время на подготовку: 40 минут.

При оценивании результатов обучения по дисциплине в ходе промежуточной аттестации используются следующие критерии и шкала оценки

| <i>Оценка</i> | <i>Критерии оценки</i> |
|---------------|--|
| «зачтено» | Обучающийся демонстрирует знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы, умеет применять его при выполнении конкретных заданий, предусмотренных программой дисциплины |
| «не зачтено» | Обучающийся демонстрирует значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение |