

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Воткинский филиал
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Ижевский государственный технический университет имени М.Т. Калашникова»
(ВФ ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т. Калашникова»)



УТВЕРЖДАЮ

Директор

/Давыдов И.А.

21.04. 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы российской государственности»

наименование – полностью

направление: 38.03.01 – Экономика

профиль: Экономика предприятий и организаций

уровень образования: бакалавриат

форма обучения: очная

общая трудоемкость дисциплины составляет: 2 зачетные единицы

Кафедра: «Экономика и организация производства»

Составитель: Зайнуллина Юлия Сергеевна, старший преподаватель

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика № 954 от 12.08.2020 г. и утверждена на заседании кафедры

Протокол от 31.03.2026 № 3/26

Декан Технологического факультета

 В.А. Смирнов
31.03 2026 г.

СОГЛАСОВАНО

Количество часов рабочей программы соответствует количеству часов рабочего учебного плана направления 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика предприятий и организаций»

Председатель учебно-методической комиссии по направлению 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика предприятий и организаций»

 Н.Ю. Орлова
31.03 2026 г.

Руководитель образовательной программы 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика предприятий и организаций»

 Н.С. Шайдурова
31.03 2026 г.

Аннотация к дисциплине

Название дисциплины	Основы российской государственности
Направление подготовки (специальность)	38.03.01 «Экономика»
Направленность (профиль/программа/специализация)	«Экономика предприятий и организаций»
Место дисциплины	Дисциплина относится к обязательной части Блока 1. «Дисциплины (модули)»
Трудоемкость (з.е. / часы)	2/72
Цель изучения дисциплины	Формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах
Содержание дисциплины (основные разделы и темы)	РАЗДЕЛ 1. ЧТО ТАКОЕ РОССИЯ. Страна в её пространственном, человеческом, ресурсном, идейно-символическом и нормативно-политическом измерении. Объективные и характерные данные о России, её географии, ресурсах, экономике. Население, культура, религии и языки. Современное положение российских регионов. Выдающиеся персоналии («герои»). Ключевые испытания и победы России, отразившиеся в её современной истории. РАЗДЕЛ 2. РОССИЙСКОЕ ГОСУДАРСТВО-ЦИВИЛИЗАЦИЯ. Исторические, географические, институциональные основания формирования российской цивилизации. Концептуализация понятия «цивилизация» (вне идей стадийного детерминизма). Что такое цивилизация? Какими они были и бывают? Плюсы и минусы цивилизационного подхода. Особенности цивилизационного развития России: история многонационального (наднационального) характера общества, перехода от имперской организации к федеративной, межкультурного диалога за пределами России (и внутри неё). Роль и миссия России в работах различных отечественных и зарубежных философов, историков, политиков, деятелей культуры. РАЗДЕЛ 3. РОССИЙСКОЕ МИРОВОЗЗРЕНИЕ И ЦЕННОСТИ РОССИЙСКОЙ ЦИВИЛИЗАЦИИ. Мироззрение и его значение для человека, общества, государства. Что такое мироззрение? Теория вопроса и смежные научные

	концепты. Мировоззрение как функциональная система. Мировоззренческая система российской цивилизации. Представление ключевых мировоззренческих позиций и понятий, связанных с российской идентичностью, в историческом измерении и в контексте российского федерализма. Рассмотрение этих мировоззренческих позиций с точки зрения ключевых элементов общественно-политической жизни (мифы, ценности и убеждения, потребности и стратегии). Значение коммуникационных практик и государственных решений в области мировоззрения (политика памяти, символическая политика и пр.). Самостоятельная картина мира и история особого мировоззрения российской цивилизации. Ценностные принципы (константы) российской цивилизации: единство многообразия (1), суверенитет (сила и доверие) (2), согласие и сотрудничество (3), любовь и ответственность (4), созидание и развитие (5). Их отражение в актуальных социологических данных и политических исследованиях. «Системная модель мировоззрения» («человек – семья – общество – государство – страна») и её репрезентации («символы – идеи и язык – нормы – ритуалы – институты»). РАЗДЕЛ 4. ПОЛИТИЧЕСКОЕ УСТРОЙСТВО. Объективное представление российских государственных и общественных институтов, их истории и ключевых причинно-следственных связей последних лет социальной трансформации. Основы конституционного строя России. Принцип разделения властей и демократия. Особенности современного российского политического класса. Генеалогия ведущих политических институтов, их история причины и следствия их трансформации. Уровни организации власти в РФ. Государственные проекты и их значение (ключевые отрасли, кадры, социальная сфера). РАЗДЕЛ 5. ВЫЗОВЫ БУДУЩЕГО И РАЗВИТИЕ СТРАНЫ. Сценарии перспективного развития страны и роль гражданина в этих сценариях. Глобальные тренды и особенности мирового развития. Техногенные риски, экологические вызовы и экономические шоки. Суверенитет страны и его место в сценариях перспективного развития мира и российской цивилизации. Стабильность, миссия, ответственность и справедливость как ценностные ориентиры для развития и процветания России. Солидарность, единство и стабильность российского общества в цивилизационном измерении. Стремление к компромиссу, альтруизм и взаимопомощь как значимые принципы российской политики. Ответственность и миссия как ориентиры личностного и общественного развития. Справедливость и меритократия в российском обществе. Представление о коммунитарном характере российской гражданственности, неразрывности личного успеха и благосостояния Родины.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

Задачи дисциплины:

- представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;
- раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте;
- рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;
- представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;
- рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;
- исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития;
- обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, суверенитет (сила и доверие), согласие и сотрудничество, любовь и ответственность, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость).

2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы

Знания, приобретаемые в ходе освоения дисциплины

№ п/п З	Знания
1	фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе;
2	особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;
3	фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития

	(такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость)
--	--

Умения, приобретаемые в ходе освоения дисциплины

№ п/п У	Умения
1	адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различий, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям;
2	находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;
3	проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира;

Навыки, приобретаемые в ходе освоения дисциплины

№ п/п Н	Навыки
1	навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции;
2	навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера;
3	развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления.

Компетенции, приобретаемые в ходе освоения дисциплины

Компетенции	Индикаторы	Знания	Умения	Навыки
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах	УК-5.1 Знать: основные категории философии; законы исторического развития; закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте УК-5.2 Уметь: понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контексте УК-5.3 Владеть: методами анализа философских и исторических фактов; навыками конструктивного взаимодействия с использованием этических норм поведения в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции	1,2,3	1,2,3	1,2,3

3. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре.

Концептуальное внедрение дисциплины в учебный план продиктовано необходимостью продолжения фундаментальной социально-гуманитарной подготовки, инициированной программами среднего образования в части курсов истории и обществознания, а успешное освоение курса базируется, в первую очередь, на параллельной работе обучающихся в рамках содержательно смежных историко-политических и философских дисциплин.

Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при освоении дисциплин (модулей): История, обществознание (среднее общее образование)
Перечень последующих дисциплин (модулей), для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной (модулем): Философия, История России.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплин

№ п/п	Раздел дисциплины. Форма промежуточн ой аттестации	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебной работы					СРС	Содержание самостоятельной работы
				контактная						
				лек	пр	лаб	КЧА			
1	Что такое Россия?	12	2	2	4	-	-	6	[3, с.19-27, 413-529], [4], [6, с. 22-49] Подготовка к практическим занятиям, подготовка к зачету. Подготовка презентации об особенностях своего родного края и региона. Подготовка презентации о выдающихся персоналиях российской истории.	
2	Российское государство - цивилизация	12	2	4	2	-	-	6	[2], [5], [7], [6, с. 7-69] Подготовка к практическим занятиям, подготовка к зачету. Подготовка реферата на тему: «Становление государственности в Удмуртии».	
3	Российское мировоззрени е и ценности русской цивилизации	18	2	4	4	-	-	10	Подготовка к практическим занятиям, подготовка к зачету. Подготовка эссе по цитатам русских философов и писателях об особенностях культурного и цивилизационного развития России (Л. И. Шестов, Н. О. Лосский, П. Н. Савицкий, А. А. Богданов, А. М. Горький, А. И. Солженицын).	
4	Политическое устройство России	10	2	2	2	-	-	6	Подготовка к практическим занятиям, подготовка к зачету. Составление схемы в тетради «Уровни и ветви	

									власти в РФ».
5	Вызовы будущего и развитие страны	18	2	4	4	-	-	10	Подготовка к практическим занятиям, подготовка к зачету. Подготовка презентаций государственных программ и национальных проектов с точки зрения их соотношения с ценностными ориентирами. Групповые проекты по работе с источниками или презентациям различных версий образа будущего России.
Зачет		2	2	–	–	–	0,3	1,7	Зачет выставляется по совокупности результатов текущего контроля успеваемости
Итого		72	2	16	16	-	0,3	39,7	

4.2 Содержание разделов курса и формулирование компетенций

№ п/п	Раздел дисциплины	Коды компетенции и индикаторов	Знания	Умения	Навыки
1	Что такое Россия	УК-5.1, 5.2, 5.3	1	3	2
2	Российское государство-цивилизация	УК-5.1, 5.2, 5.3	1	1	1
3	Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации	УК-5.1, 5.2, 5.3	1	2	1
4	Политическое устройство России	УК-5.1, 5.2, 5.3	2	3	1
5	Вызовы будущего и развитие страны	УК-5.1, 5.2, 5.3	3	3	3

4.3 Наименование тем лекций, их содержание и объем в часах

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование лекций	Трудоемкость (час)
1.	Что такое Россия?	Страна в её пространственном, человеческом, ресурсном, идейно-символическом и нормативно-политическом измерении. Объективные и характерные данные о России, её географии, ресурсах, экономике. Население, культура, религии и языки.	2
2.	Российское государство - цивилизация	Исторические, географические, институциональные основания формирования российской цивилизации. Концептуализация понятия «цивилизация» (вне идей	4

		стадиального детерминизма). Что такое цивилизация? Какими они были и бывают? Плюсы и минусы цивилизационного подхода. Особенности цивилизационного развития России: история многонационального (наднационального) характера общества, перехода от имперской организации к федеративной, межкультурного диалога за пределами России (и внутри неё). Роль и миссия России в работах различных отечественных и зарубежных философов, историков, политиков, деятелей культуры.	
3.	Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации	Мировоззрение и его значение для человека, общества, государства. Что такое мировоззрение? Теория вопроса и смежные научные концепты. Мировоззрение как функциональная система. Мировоззренческая система российской цивилизации. Представление ключевых мировоззренческих позиций и понятий, связанных с российской идентичностью, в историческом измерении и в контексте российского федерализма. Рассмотрение этих мировоззренческих позиций с точки зрения ключевых элементов общественно-политической жизни (мифы, ценности и убеждения, потребности и стратегии). Значение коммуникационных практик и государственных решений в области мировоззрения (политика памяти, символическая политика и пр.).	4
4.	Политическое устройство России	Объективное представление российских государственных и общественных институтов, их истории и ключевых причинно-следственных связей последних лет социальной трансформации. Основы конституционного строя России. Принцип разделения властей и демократия. Особенности современного российского политического класса. Генеалогия ведущих политических институтов, их история причины и следствия их трансформации. Уровни организации власти в РФ. Государственные проекты и их значение (ключевые отрасли, кадры, социальная сфера).	2
5.	Вызовы будущего и развитие страны	Сценарии перспективного развития страны и роль гражданина в этих сценариях. Глобальные тренды и особенности мирового развития. Техногенные риски, экологические вызовы и экономические шоки. Суверенитет страны и его место в сценариях перспективного развития мира и российской цивилизации. Стабильность, миссия, ответственность и справедливость как ценностные ориентиры для развития и процветания России. Солидарность, единство и стабильность российского общества в цивилизационном измерении. Стремление к компромиссу, альтруизм и взаимопомощь как значимые принципы российской политики. Ответственность и миссия как ориентиры личностного и общественного развития.	4
Всего			16

4.4 Наименование тем практических занятий, их содержание и объем в часах

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование практических работ	Трудоемкость (час)
1.	Что такое Россия	Современное положение российских регионов. Выдающиеся персоналии («герои»). Ключевые испытания и победы России, отразившиеся в её современной истории.	4
2.	Российское государство - цивилизация	Самостоятельная картина мира и история особого мировоззрения российской цивилизации. Ценностные принципы (константы) российской цивилизации: единство многообразия (1), суверенитет (сила и доверие) (2), согласие и сотрудничество (3), любовь и ответственность (4), созидание и развитие (5). Их отражение в актуальных социологических данных и политических исследованиях. «Системная модель мировоззрения» («человек – семья – общество – государство – страна») и её репрезентации («символы – идеи и язык – нормы – ритуалы – институты»).	2
3.	Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации	Понятие мировоззрения. «Системная модель мировоззрения» («человек – семья – общество – государство – страна») и её репрезентации («символы – идеи и язык – нормы – ритуалы – институты»). Ценностные принципы (константы) российской цивилизации: единство многообразия, суверенитет (сила и доверие), согласие и сотрудничество, любовь и ответственность, созидание и развитие (анализ социологических данных и политических исследований).	4
4.	Политическое устройство России	Уровни организации власти в РФ. Государственные проекты и их значение (ключевые отрасли, кадры, социальная сфера).	2
5.	Вызовы будущего и развитие страны	Справедливость и меритократия в российском обществе. Представление о коммунитарном характере российской гражданственности, неразрывности личного успеха и благосостояния Родины.	4
Всего			16

5. Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

Для контроля результатов освоения дисциплины проводятся *(формы текущего контроля приводятся согласно таблице 4.2.)*:

– **тестирование:**

1. Итоговый тест

– **контрольные работы:**

1. Контрольная работа № 1 – подготовка презентации:

1.1. Подготовка презентации об особенностях своего родного края и региона.

1.2 Подготовка презентации о выдающихся персоналиях российской истории.

1.3 Подготовка презентаций государственных программ и национальных проектов с точки зрения их соотнесения с ценностными ориентирами.

2. Контрольная работа №2 – подготовка реферата на тему: «Становление государственности в Удмуртии».

3. Контрольная работа №3 – Подготовка эссе по цитатам русских философов и писателей об особенностях культурного и цивилизационного развития России (Л. И. Шестов, Н. О. Лосский, П. Н. Савицкий, А. А. Богданов, А. М. Горький, А. И. Солженицын по выбору).

Примечание: оценочные материалы (типовые варианты тестов, контрольных работ и др.) приведены в приложении к рабочей программе дисциплины.

Итоговая аттестация по итогам освоения дисциплины – зачет.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:**а) основная литература:**

№ п/п	Наименование источника	Год издания
1.	Основы российской государственности: учебное пособие для студентов естественно-научных и инженерно – технических специальностей/ авт.коллектив: А.П. Шеверева, В.В. Лапин, С.В. Рогачев, А.В. Титорский, П.Ю. Уваров, А.А. Ларионов и др.- Москва.: Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2023-252с.- URL: https://delo.ranepa.ru/wp-content/uploads/2023/07/osnovy-gosudarstvennosti_press.pdf	2023
2.	Духовно-нравственные основы российской государственности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ С.Н. Астапов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Ростов-на-Дону: Донской государственный технический университет, 2024.— 200 с.— Режим доступа: https://ipr-smart.ru/150047 .— IPR SMART, по паролю	2024
3.	Чекушкина, Е. Н. Основы российской государственности : курс лекций / Е. Н. Чекушкина. — Саранск : Средне-Волжский институт (филиал) ВГУЮ (РПА Минюста России), 2026. — 135 с. — ISBN 978-5-6050658-9-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/158218.html (дата обращения: 17.06.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	2026
4.		

б) дополнительная литература

№ п/п	Наименование источника	Год издания
1.	Алексеева Т. А. Современная политическая мысль (XX–XXI вв.): Политическая теория и международные отношения. М., 2019. URL: https://www.rulit.me/books/sovremennaya-politicheskaya-mysl-xx-xxi-vv-politicheskaya-teoriya-i-mezhdunarodnye-otnosheniya-read-611315-1.html	2019
2.	Браславский Р. Г. Цивилизационная теоретическая перспектива в социологии // Социологические исследования. 2013. № 2. С. 15–24. URL: https://cyberleninka.ru/article/n/tsivilizatsionnaya-perspektiva-v-sotsiologicheskom-analize-sovremennyh-obschestv	2013
3.	Браславский Р. Г. Эволюция концепции цивилизации в социоисторической науке в конце XVIII — начале XX века // Журнал социологии и социальной антропологии. 2022. 25(2). С. 49–79. URL: https://cyberleninka.ru/article/n/evolyutsiya-kontseptsii-tsivilizatsii-v-sotsioistoricheskoy-nauke-v-kontse-xviii-nachale-xx-veka	2022
4.	Аузан А. А. Социокультурная экономика: как культура влияет на экономику, а экономика — на культуру: курс лекций / А. А. Аузан, Е. Н. Никишина. — М.: Экономический факультет МГУ имени М. В. Ломоносова, 2021. — 200 с. https://www.econ.msu.ru/sys/raw.php?o=77671&p=attachment	2021
5.	Королёва Л. Г., Мороз В. В. Историческая миссия России в контексте учения о Богочеловечестве В.С. Соловьева // Ученые записки. Электронный научный журнал Курского государственного университета. 2020. No 4 (56). - https://cyberleninka.ru/article/n/istoricheskaya-missiya-rossii-v-kontekste-ucheniya-o-bogochelovechestve-v-s-solovieva	2020
6.	Социокультурная динамика в России и регионах : монография / О. Ю. Астахов, А. С. Двуреченская, Е. А. Бегунова [и др.] ; под редакцией О. Ю.	2021

	Астахова. — Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры, 2021. — 215 с. — URL: https://www.iprbookshop.ru/127831.html	
7.	Россия в архитектуре глобального мира : цивилизационное измерение / Н. А. Канаева, А. А. Кара-Мурза, Д. Э. Летняков [и др.] ; под редакцией А. В. Смирнов. — Москва : Языки славянской культуры, Знак, 2015. — 520 с. — URL: https://www.iprbookshop.ru/35696.html	2015

в) перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети Интернет:

1. Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://istu.ru/material/elektronno-bibliotechnaya-sistema-iprbooks>.
2. Электронный каталог научной библиотеки ИжГТУ имени М.Т. Калашникова Web ИРБИС http://94.181.117.43/cgi-bin/irbis64r_12/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS.
3. Национальная электронная библиотека – <http://нэб.рф>.
4. Мировая цифровая библиотека – <http://www.wdl.org/ru/>.
5. Международный индекс научного цитирования Web of Science – <http://webofscience.com>.
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – <https://elibrary.ru/defaultx.asp>.
7. Справочно-правовая система КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/>.

г) программное обеспечение:

1. Microsoft Office 2016.
2. Apache OpenOffice (свободно распространяемое ПО).

д) методические указания

№ п/п	Наименование	Год издания
1	Оформление контрольных работ, рефератов, курсовых работ и проектов, отчетов по практике, выпускных квалификационных работ: методические указания / сост.: А.Ю. Уразбахтина, Р.М. Бакиров, В.А. Смирнов – Воткинск: Изд. ВФ ИжГТУ имени М.Т. Калашникова, 2018 – 25 с. - Режим доступа: http://vfistu.ru/images/files/Docs/metodichka_po_oformleiu_v3.pdf	2018
2	Учебно-методическое пособие по организации самостоятельной работы обучающихся: для обучающихся по направлению подготовки 15.03.05 – конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств/ сост.: Р.М. Бакиров, Е.В. Чумакова.- Воткинск: Изд. ВФ ИжГТУ имени М.Т. Калашникова, 2019. –15с. - Режим доступа: http://vfistu.ru/images/files/Docs/metorg_po_sam_rabote.pdf	2019

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Лекционные занятия.

Учебные аудитории для лекционных занятий укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

2. Практические занятия.

Учебные аудитории для практических занятий укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

3. Самостоятельная работа.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде ИжГТУ имени М.Т. Калашникова:

- читальный зал библиотеки ВФ ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т. Калашникова (адрес: 427430, Удмуртская Республика, г. Воткинск, ул. П.И. Шувалова, д.1а).

При необходимости рабочая программа дисциплины (модуля) может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для обучения с применением дистанционных образовательных технологий. Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).

Лист утверждения рабочей программы дисциплины (модуля) на учебный год

Рабочая программа дисциплины «Статистика» по направлению подготовки
38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций»

согласована на ведение учебного процесса в учебном году:

Учебный год	«Согласовано» Заведующий кафедрой, ответственный за РПД (подпись, дата)
2026 - 2027	
2027 - 2028	
2028 - 2029	
2029 - 2030	

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Воткинский филиал
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Ижевский государственный технический университет имени М.Т. Калашникова»
(ВФ ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т. Калашникова»)

**Оценочные средства
по дисциплине**

«Основы российской государственности»
наименование – полностью

направление: 38.03.01 Экономика

профиль: Экономика предприятий и организаций

уровень образования: бакалавриат

форма обучения: очная

общая трудоемкость дисциплины составляет: 2 зачетные единицы

1. Оценочные средства

Оценивание формирования компетенций производится на основе результатов обучения, приведенных в п. 2 рабочей программы и ФОС. Связь разделов компетенций, индикаторов и форм контроля (текущего и промежуточного) указаны в таблице 4.2 рабочей программы дисциплины.

Оценочные средства соотнесены с результатами обучения по дисциплине и индикаторами достижения компетенций, представлены ниже.

Умения, приобретаемые в ходе освоения дисциплины

№ п/п	Коды компетенции и индикаторов	Результат обучения (знания, умения и навыки)	Формы текущего и промежуточного контроля
1	УК-5.1 Знать: основные категории философии; законы исторического развития; закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте	3-1 Знания фундаментальных достижений, изобретений, открытий и свершений, связанных с развитием русской земли и российской цивилизации, представление их в актуальной и значимой перспективе. 3-2 Знание особенностей современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении. 3-3 Знание фундаментальных ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость).	Тест, работа на практических занятиях: текущий контроль выполнения заданий, написание контрольных работ (эссе, конспект, подготовка презентаций).
2	УК-5.2 Уметь: понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контексте	У-1 Умение адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям У-2 Умение находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. У-3 Умение проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.	Тест, работа на практических занятиях: текущий контроль выполнения заданий, написание контрольных работ (эссе, конспект, подготовка презентаций).

3	УК-5.3 методами философских исторических навыками конструктивного взаимодействия использованием этических поведения в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции	Владеть: анализа и фактов; с норм целях	Н-1 Владение навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции. Н-2 Владение навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера. Н-3 Навык развитого чувства гражданственности и патриотизма, навыки самостоятельного критического мышления.	Тест, работа на практических занятиях: текущий контроль выполнения заданий, написание контрольных работ (эссе, конспект, подготовка презентаций).
---	---	--	--	---

Типовые задания для оценивания формирования компетенций

Наименование: зачет

Представление в ФОС:

Перечень вопросов для проведения зачета:

- 1) Современная Россия: ключевые социально-экономические параметры.
- 2) Народы России.
- 3) Современное положение российских регионов.
- 4) Исторические особенности формирования российской цивилизации
- 5) Ценностные принципы российской цивилизации: подходы и идеи.
- 6) Русские философы (П.Я. Чаадаев, Н.Я. Данилевский, А. Тойнби).
- 7) Выдающиеся исследователи и первооткрыватели в мире науки.
- 8) Мировоззрение и идеология.
- 9) Вклад России в мировую культуру
- 10) Системная модель мировоззрения («человек-семья-общество-государство-страна»).
- 11) Основы конституционного строя России.
- 12) Основные ветви и уровни публичной власти в современной России.
- 13) Испытания и победы России (атомный и космический проекты).
- 14) Основы российской внешней политики (на материалах Концепции внешней политики и Стратегии национальной безопасности).
- 15) Актуальные вызовы и проблемы развития России.
- 16) Ценностные вызовы современной политики.
- 17) Россия в мире и современная миросистема
- 18) Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы.
- 19) Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы.

Критерии оценки:

Приведены в разделе 2

Наименование: практические работы

Представление в ФОС: набор вариантов заданий

Варианты заданий:

Раздел 1. Что такое Россия?

Тема 1. Современное положение российских регионов.

- Историко-географическое описание России
- География населения: исторические, экономические, политические и демографические аспекты
- География хозяйства России: сельское хозяйство, промышленность, пути сообщения, города

- Деление по федеральным округам: особенности, основания, вызовы
- Разнообразие регионов и локаций России

Тема 2. Выдающиеся персоналии в русской истории.

- Понятие «героя», критерии героизма, понятие «подвижничество»
- Государственные и политические деятели
- Выдающиеся личности в народном хозяйстве, науке и образовании
- Деятели культуры
- Образы служения и самопожертвования во имя Родины

Раздел 2. Российское государство - цивилизация

Тема 3. Роль и миссия России в работах различных отечественных и зарубежных философов, историков, политиков, деятелей культуры.

- Обсуждение природно – географического фактора в развитии российской цивилизации (Мечников, Милов).
- Концепции миссии России в современных трактовках
- Сравнительный анализ миссии России на различных этапах её цивилизационного развития:
 - Роль и миссия России в рамках православной концепции допетровского периода.
 - Классические концепции XIX века.
 - Октябрьская революция — смена ориентиров.
 - Поиски миссии и идеи России в постсоветский период.
 - Переломные моменты в истории России и их влияние на содержание национальной идеи.
 - Видение роли России в мире в концепциях зарубежных авторов.

Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации

Тема 4. Понятие мировоззрения. «Системная модель мировоззрения» («человек – семья – общество – государство – страна») и её репрезентации («символы – идеи и язык – нормы – ритуалы – институты»).

- Сравнительная характеристика концепций мировоззрения (А.Ф. Лосев, В.К. Шрейбер, М. Кирни, Л. Апостель)
- Противостояние традиционных и нетрадиционных ценностей современного мира.
- Позитивные и негативные стороны современного российского мировоззрения.
- Влияние ценностных вызовов на трансформацию мировоззрения общества.
- Система отношений «политика – ценности»: взаимопроникновение и взаимообусловленность.
- Нормативно-правовая база государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей в РФ.
- Понятие человека, семьи, государства: обзор концепций и подходов.
- Аксиологические аспекты системной модели мировоззрения.
- Структурное взаимодействие элементов мировоззрения как системы: человек – семья – общество – государство – страна.
- Институциональные основы мировоззрения.
- Коммуникационные аспекты системной модели мировоззрения: противоречия и возможные смысловые искажения.
- Коллективизм и индивидуализм как ценностные ориентации человека.
- Ценностные принципы (константы) российской цивилизации: единство многообразия, суверенитет (сила и доверие), согласие и сотрудничество, любовь и ответственность, созидание и развитие (анализ социологических данных и политических исследований).

Раздел 4. Политическое устройство России

Тема 6. Планирование будущего: государственные стратегии и гражданское участие

- Основные понятия и концепты: планирование, государственная стратегия, государственная программа, национальный проект, гражданское общество, гранты, некоммерческая организация
- Разработка и реализация стратегий, национальных проектов и государственных программ развития в Российской Федерации и их роль в планировании будущего страны.
- Интернет-демократия и цифровое электронное правительство как перспективная форма гражданского участия.
- Развитие гражданского общества в России: история, теория, практика.
- Формы гражданского участия в планировании будущего.
- Гранты как способ реализации интересов граждан, как способ вовлечения молодежи в Стратегию будущего.
- Институты гражданского участия: Росмолодежь, Агентство стратегических инициатив, молодежные парламенты, Общественные палаты, НКО и др.
- Молодежные форумы России и институт волонтерства.

Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны

Тема 7. Россия и глобальные вызовы.

- Концептуальность вызовов будущего в рамках российской государственности.
- Экономические основания для сохранения и укрепления суверенитета Российской Федерации.
- Техногенная и экологическая угрозы суверенитету страны.
- Демографические факторы как угрозы суверенитету. Демографические проблемы и пути их решения в рамках российских государственных программ и национальных проектов.
- Трансграничные угрозы национальной безопасности России.

Тема 8. Социально-экономические вызовы как глобальный тренд современной России

- Концепция цикличности и экономического развития и проблема социально-экономических вызовов современности.
- Влияние социально-экономических процессов на современное глобальное и российское пространство.
- Социально-экономические проблемы, оказывающие влияние на современную Россию: проблема бедности, проблема среднего класса и предотвращение его вымывания, разница между верхушкой и народными массами и т.д.

Критерии оценки:

Приведены в разделе 2

Наименование: эссе

Представление в ФОС: перечень тем

Варианты заданий:

Вариант 1. Эссе по цитате Н. А. Бердяева: «Цивилизация родилась из воли человека к реальной «жизни», к реальному могуществу, к реальному счастью в противоположность символическому и созерцательному характеру культуры. Таков один из путей, ведущих от культуры к «жизни», к преобразению жизни, путь технического преобразования жизни».

Вариант 2. Эссе по цитате Н. А. Бердяева: «Русские не интересуются средней областью культуры: русские люди максималисты, им нужно «или все, или ничего».

Вариант 3. Эссе по цитате Н. О. Лосского: «Совместно творить гармоническое единство жизни, сверкающей богатыми красками различных культур, можно лишь в том случае, если мы будем сочувственно вживаться в чужие культуры, постигать их, как свою собственную, и, таким образом, воспитывать в себе способность восполнять друг друга своим творчеством. Результатом сочувственного общения с чужими культурами должно быть не обезличение, а углубленное постижение также и своей родной культуры».

Критерии оценки:

Приведены в разделе 2

Наименование: самостоятельная работа

Представление в ФОС: примеры заданий для самостоятельной работы

Варианты заданий:

Раздел 4. Политическое устройство России.

Составление схемы в тетради «Уровни и ветви власти в РФ. Система органов государственной власти Российской Федерации».

Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны.

Подготовка презентаций государственных программ и национальных проектов с точки зрения их соотнесения с ценностными ориентирами:

1. Национальный проект «Демография»
2. Национальный проект «Молодые профессионалы»
3. Национальный проект «Здравоохранение»
4. Национальный проект «Туризм и индустрия гостеприимства»
5. Национальный проект «Образование»
6. Национальный проект «Жилье и городская среда»
7. Национальный проект «Культура»
8. Национальный проект «Экология»
9. Национальный проект «Цифровая экономика»
10. 10.Национальный проект «Международная кооперация и экспорт»
11. Стратегия национальной безопасности РФ
12. Стратегия научно-технологического развития РФ

Групповые проекты по работе с источниками или презентациям различных версий образа будущего России.

Критерии оценки:

Приведены в разделе 2

Наименование: тест

Представление в ФОС: набор тестовых заданий

Варианты заданий:

1. Принцип разделения властей, реализуемый в РФ, предполагает:
 - А. разделение власти на законодательную, исполнительную и судебную
 - Б. разделение власти на федеральную, региональную и муниципальную
 - В. разделение власти государственную и местную
 - Г. разделение власти на местах
2. Федеральное собрание является органом:
 - А. законодательной власти
 - Б. судебной власти
 - В. исполнительной власти
3. Институт президентства в РФ:
 - А. включен в законодательную власть, возглавляет её
 - Б. включен в исполнительную власть, возглавляет её
 - В. находится вне системы разделения властей
4. Правительство РФ включает:
 - А. федеральных министров
 - Б. региональных министров
 - В. депутатов Государственной Дума
5. Институт представительства в РФ реализуется через:
 - А. Государственную Думу
 - Б. Правительство РФ

- В. суды присяжных
6. К числу глобальных проблем «естественного» характера относятся (выберите верные):
- А. климатические проблемы
 - Б. экологические проблемы
 - В. непредсказуемое развитие техники и технологий
 - Г. перенасыщенное информационное пространство
7. К числу глобальных проблем техногенного характера относятся (выберите верные):
- А. климатические проблемы
 - Б. экологические проблемы
 - В. непредсказуемое развитие техники и технологий
 - Г. перенасыщенное информационное пространство
8. Концепция мультикультурализма предполагает:
- А. стирание этнических и культурных различий
 - Б. сохранение и развитие культурных различий и идентичности, как в рамках отдельного государства, так и мира в целом
 - В. утрата самобытности этносов и культур, появление единой глобальной культуры
9. Проектная цепочка построения образов будущего России не включает такой компонент как:
- А. ценности
 - Б. цели
 - В. вызовы
 - Г. проблемы
 - Д. средства
10. Автор концепции «социальной анемии»:
- А. П. А. Сорокин
 - Б. Э. Дюркгейм
 - В. О. Шпенглер
 - Г. С. Л. Франк
11. Этап «цветущей сложности» в цивилизационном развитии выделял...
- А. А. Тойнби
 - Б. У. Макнил
 - В. К. Леонтьев
 - Г. В. Цымбурский
12. Выберите географический регион России, который имеет наибольшую площадь:
- А. Восточная Сибирь
 - Б. Западная Сибирь
 - В. Поволжье
 - Г. Дальний Восток
13. История Удмуртии тесно взаимосвязана с историей России. Удмурты, не имевшие своего государственного образования, в определенный момент вошли в состав России. При каком правителе России это случилось?
- А. Иван IV Грозный
 - Б. Петр Первый
 - В. Василий Тёмный
 - Г. Алексей Михайлович «Тишайший»
13. В честь какого события отмечается День народного единства?
- А. Окончание строительства храма Казанской иконы Божией Матери
 - Б. Победа над Наполеоном
 - В. Освобождение Москвы от польских интервентов
 - Г. Победа на Куликовом поле
14. Россия — многонациональное государство. Сколько народов населяет её территорию?
- А. около 100
 - Б. более 300
 - В. более 180

Г. 157

15. Назовите второй по численности народ в составе Российской Федерации.

А. Татары

Б. Армяне

В. Чеченцы

Г. Белорусы

16. Понятия «культура» и «цивилизация» стали различать

А. с Античности

Б. с появления христианства

В. с эпохи Возрождения

Г. с конца XVIII — начала XIX веков

17. Что НЕ относится к характеристикам цивилизации, выделенных Г.Чайлдом:

А. европоцентризм

Б. наличие письменности

В. развитая архитектура, включая монументальные сооружения

Г. наличие городов

2. Критерии и шкалы оценивания

Для контрольных мероприятий (текущего контроля) устанавливается минимальное и максимальное количество баллов в соответствии с таблицей. Контрольное мероприятие считается пройденным успешно при условии набора количества баллов не ниже минимального.

Результат обучения по дисциплине считается достигнутым при успешном прохождении обучающимся всех контрольных мероприятий, относящихся к данному результату обучения.

<i>Разделы дисциплины</i>	<i>Форма контроля</i>	<i>Количество баллов</i>	
		<i>min</i>	<i>max</i>
1	Тест, работа на практических занятиях: текущий контроль выполнения заданий, написание контрольных работ (эссе, конспект, подготовка презентаций)	10	20
2	Тест, работа на практических занятиях: текущий контроль выполнения заданий, написание контрольных работ (эссе, конспект, подготовка презентаций)	10	20
3	Тест, работа на практических занятиях: текущий контроль выполнения заданий, написание контрольных работ (эссе, конспект, подготовка презентаций)	10	20
4	Тест, работа на практических занятиях: текущий контроль выполнения заданий, написание контрольных работ (эссе, конспект, подготовка презентаций)	10	20
5	Тест, работа на практических занятиях: текущий контроль выполнения заданий, написание контрольных работ (эссе, конспект, подготовка презентаций)	10	20

При оценивании результатов обучения по дисциплине в ходе текущего контроля успеваемости используются следующие критерии. Минимальное количество баллов выставляется обучающемуся при выполнении всех показателей, допускаются незначительные неточности в изложении и оформлении материала.

<i>Наименование, обозначение</i>	<i>Показатели выставления минимального количества баллов</i>
Практическая работа	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьёзные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий. На защите практической работы даны правильные ответы не менее чем на 50% заданных вопросов
Контрольная работа	Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Правильно решено не менее 50% заданий
Тест	Правильно решено не менее 50% тестовых заданий

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета.

Итоговая оценка по дисциплине может быть выставлена на основе результатов текущего контроля с использованием следующей шкалы:

<i>Оценка</i>	<i>Набрано баллов</i>
«зачтено»	80 и более
«не зачтено»	Менее 50

Если сумма набранных баллов менее 50 – обучающийся не допускается до промежуточной аттестации.

Если сумма баллов составляет от 51 до 79 баллов, обучающийся допускается до зачета.

Промежуточная аттестация проводится в устной форме.

Время на подготовку ответа составляет: 40 минут.

При оценивании результатов обучения по дисциплине в ходе итоговой аттестации используются следующие критерии и шкала оценки:

<i>Оценка</i>	<i>Критерии оценки</i>
«зачтено»	Обучающийся демонстрирует знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы, умеет применять его при выполнении конкретных заданий, предусмотренных программой дисциплины
«не зачтено»	Обучающийся демонстрирует значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение