

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Воткинский филиал
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования**

**«Ижевский государственный технический университет имени М.Т. Калашникова»
(ВФ ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т. Калашникова»)**



УТВЕРЖДАЮ

Директор

И.А. Давыдов

25.05 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Основы экономики

(наименование – полностью)

направление: 38.03.01 «Экономика»

профиль: «Экономика предприятий и организаций»

уровень образования: бакалавриат

форма обучения: очная

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 2 зачетные единицы


Кафедра: «Экономика и организация производства»

Составитель: Шайдурова Наталия Сергеевна, старший преподаватель.

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика № 954 от 12.08.2020 г. и утверждена на заседании кафедры

Протокол от 25.04.22 № 4/22

Декан Технологического факультета




В.А. Смирнов
25.04. 2022 г.

СОГЛАСОВАНО


Количество часов рабочей программы соответствует количеству часов рабочего учебного плана направления 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика предприятий и организаций»

Председатель учебно-методической комиссии по направлению 38.03.01 «Экономика»,
профиль «Экономика предприятий и организаций»



Н.Ю. Орлова
25.04 2022 г.

Руководитель образовательной программы 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика
предприятий и организаций»



Н.С. Шайдурова
25.04. 2022 г.

Аннотация к дисциплине

Название дисциплины	Основы экономики
Направление подготовки (специальность)	38.03.01 «Экономика» (уровень бакалавриата)
Направленность (профиль/программа/специализация)	«Экономика предприятий и организаций»
Место дисциплины	Дисциплина обязательной части, Блока 1 Дисциплины (модули)
Трудоемкость (з.е. / часы)	2/72
Цель изучения дисциплины	Сформировать у студентов системные представления о будущей профессии, а также о теоретических основах, методологии, методах и практики исследования экономических процессов и закономерностей.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
Содержание дисциплины (основные разделы и темы)	Понятие и социальное значение профессии экономиста. Профессиональная подготовка экономиста профиля «Экономика предприятий (организаций)». Традиционные области деятельности экономиста профиля «Экономика предприятий (организаций)». Роль экономиста профиля «Экономика предприятий (организаций)» и требования к профессии в современной России и современном мире. Введение в основы учебной деятельности экономиста профиля «Экономика предприятий (организаций)». Эволюция взглядов на экономическую науку. Направления и организация научно-исследовательской деятельности экономиста.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - сформировать студентов системные представления о будущей профессии, а также о теоретических основах, методологии, методах и практики исследования экономических процессов и закономерностей.

Задачи:

- сформировать у студентов реальное представление о профессии экономиста профиля «Экономика предприятий (организаций)», ее месте и роли в современном обществе;
- ознакомить студентов с основными направлениями будущей профессиональной деятельности – на производственных предприятиях, в корпоративных структурах, в частных компаниях и органах государственной власти и управления;
- подготовить студентов к более успешному освоению дисциплин;
- способствовать выработке интеллектуальных и волевых качеств, необходимых для осуществления профессиональной экономической деятельности.

2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы

Знания, приобретаемые в ходе изучения дисциплины

№ п/п З	Знания
1.	исторические условия и предпосылки становления профессии экономиста;
2.	специфику и особенность профессиональной деятельности;
3.	основные понятия и процессы экономики как сферы деятельности человека.

Умения, приобретаемые в ходе изучения дисциплины

№ п/п У	Умения
1.	проводить самостоятельный научный поиск по различным экономическим проблемам;
2.	анализировать весь объем полученной информации, проводить ее мониторинг;
3.	выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;
4.	выявить и обосновать значимость общетеоретической подготовки и личных качеств специалиста по экономике в его профессиональной деятельности.

Навыки, приобретаемые в ходе изучения дисциплины

№ п/п Н	Навыки
1.	навыками в использовании понятийно-терминологическим аппаратом общественных наук в целом;
2.	способами оценивания качества и содержания информации, выделения наиболее существенных фактов и концепции, давать им собственную оценку и интерпретацию;
3.	навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии;
4.	навыками профессиональной аргументации при разборе стандартных ситуаций в сфере предстоящей деятельности.

Компетенции, приобретаемые в ходе изучения дисциплины

Компетенции	Индикаторы	Знания	Умения	Навыки
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Знать: базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; мотивы и модели поведения рыночных субъектов, основные показатели, характеризующие их деятельность (издержки, доходы, прибыль, эффективность и др.)	1,2,3	1,2,3,4	1,2,3,4
	УК-10.2 Уметь: использовать основы экономических знаний при анализе конкретных экономических ситуаций и проблем; применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролировать собственные экономические и финансовые риски	1,2,3	1,2,3,4	1,2,3,4
	УК-10.3 Владеть: экономическими методами анализа развития общества, поведения потребителей, производителей, государства	1,2,3	1,2,3,4	1,2,3,4

3. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к обязательной части дисциплин Блока 1 дисциплины (модули) ООП.

Дисциплина изучается на 1 курсе(ах) в 1 семестре(ах).

Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при освоении дисциплин (модулей): полученных при изучении дисциплин в средней школе.

Перечень последующих дисциплин (модулей), для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной (модулем): Макроэкономика, Бухгалтерский учет, Мировая экономика.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплин

№ п/п	Раздел дисциплины. Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебной работы					СРС	Содержание самостоятельной работы
				контактная						
				лек	прак	лаб	КЧА			
1	Понятие и социальное значение профессии экономиста	6	1	1	1	-	-	4	Дискуссия, устные выступления, обсуждение	
2	Профессиональная подготовка экономиста профиля «Экономика предприятий (организаций)»	11	1	3	3	-	-	5	Эссе, доклады	
3	Традиционные области деятельности экономиста профиля «Экономика предприятий (организаций)»	12	1	3	3	-	-	6	Устные выступления	
4	Роль экономиста профиля «Экономика предприятий (организаций)» и требования к профессии в современной России и современном мире	12	1	3	3	-	-	6	Тестирование, эссе, устные выступления	
5	Введение в основы учебной деятельности экономиста профиля «Экономика предприятий (организаций)»	12	1	3	3	-	-	6	Устные выступления	
6	Эволюция взглядов на экономическую науку	7	1	1	1	-	-	5	Тестирование, устные выступления	
7	Направления и организация научно-исследовательской деятельности экономиста	10	1	2	2	-	-	6	Тестирование	
8	Зачет	2	1	-	-	-	0,3	1,7	Подготовка к зачет	
Всего		72	-	16	16	-	0,3	39,7	-	

4.2 Содержание разделов курса и формируемых в них компетенций

№ п/п	Раздел дисциплины	Коды компетенции и индикаторов	Знания	Умения	Навыки	Форма контроля
1	Понятие и социальное значение профессии экономиста	УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3	1,5	1,2,3,4	1,2,3,4	Дискуссия, устные выступления, обсуждение
2	Профессиональная подготовка экономиста профиля «Экономика предприятий (организаций)»	УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3	2,3	1,2,3,4	1,2,3,4	Эссе, доклады
3	Традиционные области деятельности экономиста профиля «Экономика предприятий (организаций)»	УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3	1,2,3	1,2,3,4	1,2,3,4	Устные выступления
4	Роль экономиста профиля «Экономика предприятий (организаций)» и требования к профессии в современной России и современном мире	УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3	3,4	1,2,3,4	1,2,3,4	Тестирование, эссе, устные выступления
5	Введение в основы учебной деятельности экономиста профиля «Экономика предприятий (организаций)»	УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3	2,3	1,2,3,4	1,2,3,4	Устные выступления
6	Эволюция взглядов на экономическую науку	УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3	1,3,4	1,2,3,4	1,2,3,4	Тестирование, устные выступления
7	Направления и организация научно-исследовательской деятельности экономиста	УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3	2,3	1,2,3,4	1,2,3,4	Тестирование

4.3 Наименование тем лекций, их содержание и объем в часах

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование лекций	Трудоемкость (час)
-------	----------------------	---------------------	--------------------

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование лекций	Трудоемкость (час)
1	1	Первоначальная подготовка обучающихся к успешному усвоению последующих дисциплин, скорейшая адаптация обучающихся к данной системе обучения, увеличение мотивации к учебе. Дисциплина выполняет ознакомительную роль в системе профессионального образования.	1
2	2	Решение профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности: расчетно-экономическая деятельность: проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы; разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств; аналитическая, научно-исследовательская деятельность: обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов; анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом; подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов; организационно-управленческая деятельность: участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений; оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта	3
3	3	Экономическое пространство и его измерение. Функциональная структура экономического пространства. Современное состояние пространственных исследований и региональной науки. Соотношение экономической действительности и факторов экономического роста. Современные институциональные условия: роль барьеров в региональном развитии. Региональная политики, политика выравнивания и политика поляризованного развития. Промышленная политика. Направления стратегического планирования.	3
4	4	Будущий выпускник будет являться специалистом по осуществлению экономической деятельности компаний и предприятия, работа которого направлена на повышение эффективности производства, качества выпускаемой продукции и освоении новых видов, достижения высоких конечных результатов при оптимальном использовании материальных, трудовых	3

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование лекций	Трудоемкость (час)
		и финансовых ресурсов. Его знания и умения будут способствовать переходу отечественной экономики на инновационный путь развития. Основной сферой деятельности экономистов является осуществление экономического анализа хозяйственной деятельности региональных организаций, разработка мероприятия по обеспечению режима экономии, повышению эффективности работ, выявлению резервов, предупреждению рисков и непроизводительных расходов, более рациональному использованию всех видов ресурсов. Деятельность экономистов включает в себя также выполнение расчетов по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимым для проведения работ или услуг, исследований и разработок в освоении новой техники и технологии. Сюда относится организация сбора, накопления научной информации и других необходимых материалов для выполнения плановых работ, методических и рабочих программ проведения исследования, а также выполнение мероприятий по повышению их эффективности.	
5	5	Основные объекты профессиональной деятельности экономиста: предприятия и организации, в которых проводятся аналитические работы практического и исследовательского характера; коллективы учреждений институциональной инфраструктуры; общественные организации (фонды, ассоциации, объединения); малые и средние предприятия. Характеристика основных видов профессиональной деятельности: расчетно-экономическая; аналитическая, научно-исследовательская; организационно-управленческая; педагогическая	3
6	6	Основа методологии исследования экономических процессов и закономерностей. Классический взгляд на экономику. Маркс и его критика капитализма. Институциональная теория. Неоклассическая теория. Неоинституциональная теория и экономический империализм. Перспективные направления экономических исследований: нейроэкономика, виртуальная экономика и т.д.	1
7	7	Научная деятельность и профессиональная подготовка экономиста. Аспирантура. Написание кандидатских и докторских диссертаций. Значение научной деятельности для эффективности практической работы. Организация научно-исследовательской деятельности экономиста. Необходимые условия для эффективного продвижения по пути научно-исследовательской работы.	2
	Итого		16

4.4. Наименование тем практических занятий, их содержание и объем в часах

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование практических работ	Трудоемкость (час)
1.	1.	Профессиональная деятельность экономиста как социальный институт. Социальное назначение профессиональной деятельности экономиста.	2,5
2.	2.	Основные виды профессиональной переподготовки и обновления знаний экономистов. Теоретическое и практическое направление экономического образования.	2,5
3.	3.	Особенности профессиональной деятельности в корпоративных организациях.	2,5
4	4.	Особенности становления переходной экономики в России. Профессиональная деятельность экономиста на этапе становления российской государственности.	2,5
5	5.	Основы самоорганизации. Структура обучения в высших образовательных заведениях. Сущность и задачи самостоятельной работы в вузе и дома.	2,5
6	6.	Предпосылки возникновения институциональной теории. Неинституциональная теория и экономический империализм.	2,5
7	7.	Научная деятельность и профессиональная подготовка экономиста. Организация научно-исследовательской деятельности экономиста.	1
Итого			16

4.5. Наименование тем лабораторных работ, их содержание и объем в часах

Лабораторных работ не предусмотрено планом

5. Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

Для контроля результатов освоения дисциплины проводятся:

Контрольные работы; тесты; рефераты; практические работы.

Примечание: Оценочные материалы (типовые варианты тестов, контрольных работ и др.) приведены в приложении к рабочей программе дисциплины.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины –Зачет (1)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:**а) Основная литература**

№ п/п	Наименование книги	Год издания
1	Р.Г. Смелик. Экономика предприятия (организации) [Электронный ресурс] : учебник / Р. Г. Смелик, Л. А. Левицкая. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2014. — 296 с. — 978-5-7779-1695-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/24961.html	2014

б) Дополнительная литература

№ п/п	Наименование книги	Год издания
-------	--------------------	-------------

1	Яковенко Е.Г., Христоролюбова Н.Е. Введение в специальность экономиста: Учеб. пособие для вузов. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2002. - 302 с.	2002
2	Никитина, М. Г. Введение в специальность. Мировая экономика [Электронный ресурс] : учебное наглядное пособие / М. Г. Никитина, Д. Б. Мираньков. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Вузовское образование, 2016. — 66 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/44390.html	2016
3	Калтахчян, Н. М. Введение в экономическую теорию [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. М. Калтахчян. — Электрон. текстовые данные. — М. : Евразийский открытый институт, Московский государственный университет экономики, статистики и информатики, 2004. — 112 с. — 5-7764-0401-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10639.html	2004

в) Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети Интернет

1. Электронно-библиотечная система IPRbooks

г) Программное обеспечение

1. Microsoft Office 2016.
2. Apache OpenOffice (свободно распространяемое ПО).

д) Методические указания

№ п/п	Наименование	Год издания
1	Оформление контрольных работ, рефератов, курсовых работ и проектов, отчетов по практике, выпускных квалификационных работ. Методические указания/Составители А.Ю. Уразбахтина, Р.М. Бакиров, В.А. Смирнов [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.vfistu.ru/images/files/docs/metodichka_po_oformleniu_v3.pdf	2018
2	Учебно-методическое пособие по организации самостоятельной работы обучающихся: для обучающихся по направлению подготовки 15.03.05 – конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств/ сост.: Р.М. Бакиров, Е.В. Чумакова.- Воткинск: Изд. ВФ ИжГТУ имени М.Т. Калашникова, 2019. –15с. - Режим доступа: http://vfistu.ru/images/files/Docs/metorg_po_sam_rabote.pdf	2019
3	Методические указания для выполнения контрольной работы по дисциплине «Введение в профессиональную сферу деятельности» / Н.С. Шайдурова. – Воткинск: ВФ ИжГТУ имени М.Т.Калашникова, 2018.- 5 с.	2018

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Лекционные занятия.

Учебные аудитории для лекционных занятий укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

2. Практические занятия.

Учебные аудитории для практических занятий укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

3. Самостоятельная работа.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде ИжГТУ имени М.Т. Калашникова: библиотека ВФ ИжГТУ имени М.Т. Калашникова (адрес: 427430, г. Воткинск, ул. Шувалова, д. 1);

При необходимости рабочая программа дисциплины (модуля) может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для обучения с применением дистанционных образовательных технологий. Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).

Лист утверждения рабочей программы дисциплины (модуля) на учебный год

Рабочая программа дисциплины «**Основы экономики**» по направлению подготовки
38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций»

согласована на ведение учебного процесса в учебном году:

Учебный год	«Согласовано» Заведующий кафедрой, ответственный за РПД (подпись, дата)
2022 – 2023	
2023 – 2024	
2024 – 2025	
2025 – 2026	
2026 – 2027	

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Воткинский филиал
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Ижевский государственный технический университет имени М.Т. Калашникова»

**Оценочные средства
по дисциплине**

ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ
(наименование дисциплины)

направление 38.03.01 «Экономика»

профиль «Экономика предприятий и организаций»

уровень образования: бакалавриат

форма обучения: очная

общая трудоемкость дисциплины составляет: 2 зачетных единицы

1. Оценочные средства

№ п/ п	Коды компетенции и индикаторов	Результат обучения (знания, умения и навыки)	Формы текущего и промежуточного контроля
1	<p>УК-10.1 Знать: базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; мотивы и модели поведения рыночных субъектов, основные показатели, характеризующие их деятельность (издержки, доходы, прибыль, эффективность и др.)</p>	<ul style="list-style-type: none"> – исторические условия и предпосылки становления профессии экономиста; – специфику и особенность профессиональной деятельности; – основные понятия и процессы экономики как сферы деятельности человека. – проводить самостоятельный научный поиск по различным экономическим проблемам; – анализировать весь объем полученной информации, проводить ее мониторинг; – выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; – выявить и обосновать значимость общетеоретической подготовки и личных качеств специалиста по экономике в его профессиональной деятельности. – навыками в использовании понятийно-терминологическим аппаратом общественных наук в целом; – способами оценивания качества и содержания информации, выделения наиболее существенных фактов и концепции, давать им собственную оценку и интерпретацию; – навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии; – навыками профессиональной аргументации при разборе стандартных ситуаций в сфере предстоящей деятельности. 	<p>Тест. Контрольная работа. Работа на практических занятиях: текущий контроль выполнения заданий</p>

№ п/ п	Коды компетенции и индикаторов	Результат обучения (знания, умения и навыки)	Формы текущего и промежуточного контроля
	<p>УК-10.2 Уметь: использовать основы экономических знаний при анализе конкретных экономических ситуаций и проблем; применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролировать собственные экономические и финансовые риски</p>	<ul style="list-style-type: none"> – исторические условия и предпосылки становления профессии экономиста; – специфику и особенность профессиональной деятельности; – основные понятия и процессы экономики как сферы деятельности человека. – проводить самостоятельный научный поиск по различным экономическим проблемам; – анализировать весь объем полученной информации, проводить ее мониторинг; – выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; – выявить и обосновать значимость общетеоретической подготовки и личных качеств специалиста по экономике в его профессиональной деятельности. – навыками в использовании понятийно-терминологическим аппаратом общественных наук в целом; – способами оценивания качества и содержания информации, выделения наиболее существенных фактов и концепции, давать им собственную оценку и интерпретацию; – навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии; – навыками профессиональной аргументации при разборе стандартных ситуаций в сфере предстоящей деятельности. 	<p>Тест. Контрольная работа. Работа на практических занятиях: текущий контроль выполнения заданий</p>
	<p>УК-10.3 Владеть: экономическими методами анализа развития общества, поведения потребителей, производителей, государства</p>	<ul style="list-style-type: none"> – исторические условия и предпосылки становления профессии экономиста; – специфику и особенность профессиональной деятельности; – основные понятия и процессы экономики как сферы деятельности человека. 	<p>Тест. Контрольная работа. Работа на практических занятиях: текущий контроль выполнения заданий</p>

№ п/ п	Коды компетенции и индикаторов	Результат обучения (знания, умения и навыки)	Формы текущего и промежуточного контроля
		<ul style="list-style-type: none"> – проводить самостоятельный научный поиск по различным экономическим проблемам; – анализировать весь объем полученной информации, проводить ее мониторинг; – выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; – выявить и обосновать значимость общетеоретической подготовки и личных качеств специалиста по экономике в его профессиональной деятельности. – навыками в использовании понятийно-терминологическим аппаратом общественных наук в целом; – способами оценивания качества и содержания информации, выделения наиболее существенных фактов и концепции, давать им собственную оценку и интерпретацию; – навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии; – навыками профессиональной аргументации при разборе стандартных ситуаций в сфере предстоящей деятельности. 	

Типовые задания для оценивания формирования компетенций

Наименование: зачет

Представление в ФОС: перечень вопросов

Перечень вопросов для проведения зачета:

1. Сущность профессии экономиста, цели и задачи.
2. Университеты и их роль в развитие общества.
3. Понятие университетского образования.
4. Специальность, профессия и квалификация.
5. Основная образовательная программа.
6. Объекты профессиональной деятельности экономиста.
7. Виды профессиональной деятельности: организационно-управленческая и финансово-экономическая, аналитическая.
8. Виды профессиональной деятельности: предпринимательская, научно-исследовательская, преподавательская.
9. Иерархия нормативно-правовых актов РФ.
10. Правовое законодательство в сфере экономической безопасности.
11. Правовое законодательство в сфере национальной безопасности.
12. Понятие и основные проблемы современной экономики.
13. Понятие рынка, его структуры.
14. Экономические системы.
15. Цикличность развития рыночной экономики.
16. Экономический цикл, его фазы.
17. Воздействия государства на экономический кризис.
18. Общие представления об экономике промышленного предприятия
19. Понятие предприятия, цели его деятельности.
20. Типы предприятий, их классификация.
21. Организационно-правовые формы предприятий.
22. Экономические формы предприятий.
23. Структура предприятия: общая, производственная, организационная.
24. Управление предприятием, структура управления.
25. Отделы и подразделения предприятия, отвечающие за экономические вопросы.
26. Предпринимательство, его понятие и виды.
27. Особенности карьерного роста экономиста.
28. Составные компоненты характеристика сотрудника.
29. Объекты и виды профессиональной деятельности.
30. Основные задачи профессиональной деятельности экономиста.
31. История профессии. Место курса в профессиональной подготовке экономиста.
32. Основные проблемы современной экономики и роль высшего образования в РФ.
33. Основные факторы карьерного роста выпускника вуза экономического профиля.
34. Профессиональные задачи экономиста, нацеленного на карьерный рост.
35. Сущность профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности.
36. Задачи расчетно-экономической деятельности экономиста.
37. Нормативно-правовая базы и разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств.
38. Аналитическая, научно-исследовательская деятельность: основные цели и задачи.

Критерии оценки:

Приведены в разделе 2

Наименование: контрольная работа

Представление в ФОС: набор вариантов заданий

Варианты заданий:

1. Экономисты в системе общественного разделения труда, социальная потребность в труде экономиста.
2. Результаты профессиональной деятельности экономиста. Влияние профессиональной экономической деятельности на социальное развитие и его границы.
3. Характеристика дисциплин, изучаемых в рамках профессиональной подготовки экономистов.
4. Роль экономиста в деятельности частного предприятия.
5. Направления деятельности экономиста в государственных структурах.
6. методики поиска актуальной информации по состоянию российской и мировой экономики и способы её анализа.
7. Влияние инновационного характера современной экономики и процессов глобализации на требования к уровню подготовки специалистов в области экономики.
8. Особенности оценки знаний в рейтинговой системе
9. Способы повышения продуктивности умственного труда.
10. Сущность и особенности подхода нейроэкономики к изучению экономических процессов.
11. Характерные черты и способы исследования виртуальной экономики.
12. Значение научной деятельности для эффективности практической работы.
13. Необходимые условия для эффективного продвижения по пути научно-исследовательской работы.

Критерии оценки:

Приведены в разделе 2

Наименование: тест

Представление в ФОС: набор тестов

Варианты тестов:

1. Основные производственные фонды переносят свою стоимость на:
 - а) реализованную продукцию;
 - б) валовую продукцию;
 - в) чистую продукцию;
 - г) условно-чистую продукцию
2. Какие виды износа основных производственных фондов официально учитываются в экономических процессах?
 - а) физический, моральный, социальный;
 - б) физический;
 - в) физический и моральный;
 - г) моральный;
 - д) физический и социальный;
 - е) моральный и социальный
3. Обратные средства включают:
 - а) транспортные средства;
 - б) рабочие машины и оборудование;
 - в) инструмент;
 - г) обратные фонды и фонды обращения;

- д) оборотные фонды и готовую продукцию;
 - е) фонды обращения и производственные запасы?
4. Какие стадии проходят оборотные средства:
- а) денежную и товарную;
 - б) денежную и реализационную;
 - в) товарную, производственную, денежную;
 - г) денежную, реализационную, товарную;
 - д) реализационную, денежную
5. Какова цель группировки затрат по экономическим элементам:
- а) определение себестоимости продукции на запланированный объем производства;
 - б) определение стоимости живого и прошлого труда на единицу продукции;
 - в) определение объема поставок материалов;
 - г) определение производственных запасов;
 - д) формирование базы ценообразования
6. Какова цель группировки по калькуляционным статьям:
- а) определение потребности в текущих затратах;
 - б) определение себестоимости единицы изделия;
 - в) определение структуры себестоимости произведенной продукции;
 - г) определение долевого участия в расходах на производство единицы продукции;
 - д) разработка плана снижения себестоимости
7. Какой показатель себестоимости отражает реальную прибыль и участвует в ее образовании:
- а) себестоимость товарной продукции;
 - б) себестоимость валовой продукции;
 - в) себестоимость реализованной продукции;
 - г) себестоимость незавершенного производства;
 - д) себестоимость сравнимой продукции
8. Какой фактор и источник не относятся к внутрипроизводственным резервам снижения себестоимости:
- а) снижение материальных затрат;
 - б) рост производительности труда;
 - в) экономия на амортизационных отношениях;
 - г) увеличение доли кооперативных поставок;
 - д) сокращение безвозвратных отходов
9. Какой показатель не используется при определении экономии по материальным ресурсам:
- а) норма расхода материальных ресурсов;
 - б) цена материала;
 - в) безвозвратные отходы;
 - г) коэффициент использования материальных ресурсов;
 - д) размер заготовки
10. Какой показатель не участвует в расчете экономии по заработной плате:
- а) трудоемкость изделия плановая;
 - б) среднечасовая тарифная ставка;
 - в) трудоемкость изделия фактическая;
 - г) отчисления на социальное страхование;
 - д) объем производства
11. Какой из факторов влияет на производительность труда:
- а) интенсивность труда;
 - б) время выпуска детали со станка;

- в) затраты труда на производство единицы продукции;
- г) рациональное использование трудовых ресурсов;
- д) фонд времени рабочего

12. В каком из перечисленных случаев повышается производительность общественного труда:

- а) увеличение фонда времени работы парка основного технологического оборудования;
- б) опережение темпов роста национального дохода по сравнению с темпами роста численности работающих;
- в) изменение структуры рабочего времени;
- г) рост средней производительности единицы оборудования;
- д) сокращение целосменных простоев

13. Какой из показателей является стоимостным показателем:

- а) количество произведенной продукции, приходящееся на одного вспомогательного рабочего;
- б) затраты времени на производство единицы продукции;
- в) стоимость произведенной продукции, приходящаяся на единицу оборудования;
- г) стоимость произведенной продукции, приходящаяся на одного среднесписочного работника промышленно-производственного персонала;
- д) стоимость материалов, приходящаяся на одного рабочего

14. Какие из перечисленных ниже потенциальных возможностей относятся к народнохозяйственным резервам:

- а) создание новых орудий и предметов труда;
- б) специализация;
- в) кооперирование;
- г) рациональное размещение производства;
- д) эффективное использование орудий труда;
- е) снижение затрат труда на производство единицы продукции

15. Какие из нижеперечисленных потенциальных возможностей относятся к отраслевым резервам:

- а) создание новых орудий и предметов труда;
- б) специализация;
- в) кооперирование;
- г) рациональное размещение производства;
- д) эффективное использование орудий труда;
- е) снижение затрат труда на производство единицы продукции

16. На какой экономический процесс цена изделия не оказывает влияния:

- а) производство;
- б) распределение;
- в) обмен;
- г) оценка конкурентоспособности производства;
- д) потребление

17. С какой целью используется диверсификация цен:

- а) завоевание рынка;
- б) присвоение потребительского излишка;
- в) увеличение объема реализации;
- г) привлечение определенного потребителя

18. Какое условие не связано с повышением качества:

- а) внедрение достижений научно-технического прогресса;
- б) обеспечение роста оптовых цен;
- в) влияние на торговую политику посредника;

- г) гарантии реальных выгод потребителю;
 - д) расчет верхней и нижней границы цены
19. Какая функция не относится к финансовой:
- а) обеспечение денежными ресурсами;
 - б) распределение денежных доходов;
 - в) формирование текущих издержек;
 - г) контроль;
 - д) стимулирование
20. Какая статья дохода не включается в финансовый план:
- а) доходы, составляющие денежные накопления предприятия;
 - б) доходы, являющиеся результатом внутреннего перераспределения средств;
 - в) доходы по акцизам;
 - г) поступление средств из внешних источников
21. Какие расходы и отчисления средств не включаются в финансовый план:
- а) затраты на расширение производства;
 - б) затраты на совершенствование технологии;
 - в) расходы на культурно-бытовое обслуживание;
 - г) кредиторская задолженность;
 - д) амортизационные отчисления
22. Какой экономический показатель не участвует в оценке прибыли товарной продукции:
- а) цена единицы товарной продукции;
 - б) себестоимость единицы товарной продукции;
 - в) прибыль от реализации продукции подсобных хозяйств;
 - г) объем производства;
 - д) номенклатура продукции
23. Какое из направлений не способствует росту прибыли:
- а) увеличение объема производства;
 - б) сокращение условно-постоянных расходов на единицу продукции;
 - в) внедрение более прогрессивного оборудования;
 - г) сокращение доли продукции повышенного спроса;
 - д) снижение материальных затрат на единицу продукции
24. Какая характеристика означает допустимый риск:
- а) возможность возникновения потерь;
 - б) потери, не превышающие запланированную прибыль;
 - в) потери, превышающие плановую прибыль;
 - г) потери, покрывающие плановую прибыль и часть реализованной стоимости имущества;
 - д) потери, не достигшие границы банкротства, но превысившие плановую прибыль

Критерии оценки:

Приведены в разделе 2

Наименование: реферат

Представление в ФЭС: набор вариантов заданий

Варианты заданий:

1. Профессиональная деятельность экономиста как социальный институт
2. Социальное назначение профессиональной деятельности экономиста.
3. Роль экономиста в деятельности частного предприятия.
4. Направления деятельности экономиста в государственных структурах.

5. Особенности профессиональной деятельности в корпоративных организациях.
6. Особенности становления переходной экономики в России.
7. Профессиональная деятельность экономиста на этапе становления российской государственности.
8. Основы самоорганизации.
9. Структура обучения в высших образовательных заведениях
10. Сущность и задачи самостоятельной работы в вузе и дома.
11. Предпосылки возникновения институциональной теории.
12. Неоинституциональная теория и экономический империализм.
13. Научная деятельность и профессиональная подготовка экономиста.
14. Организация научно-исследовательской деятельности экономиста.

Критерии оценки:

Приведены в разделе 2

2. Критерии и шкалы оценивания

Для контрольных мероприятий (текущего контроля) устанавливается минимальное и максимальное количество баллов в соответствии с таблицей. Контрольное мероприятие считается пройденным успешно при условии набора количества баллов не ниже минимального.

Результат обучения по дисциплине считается достигнутым при успешном прохождении обучающимся всех контрольных мероприятий, относящихся к данному результату обучения.

Разделы дисциплины	Форма контроля	Количество баллов	
		<i>min</i>	<i>max</i>
1	Тест	10	20
2	Контрольная работа	20	40
3	Реферат	20	40
	Итого	50	100

При оценивании результатов обучения по дисциплине в ходе текущего контроля успеваемости используются следующие критерии. Минимальное количество баллов выставляется обучающемуся при выполнении всех показателей, допускаются не существенные неточности в изложении и оформлении материала.

Наименование, обозначение	Показатели выставления минимального количества баллов
Контрольная работа	Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Правильно решено не менее 50% заданий
Тест	Правильно решено не менее 50% тестовых заданий
Реферат	Тема реферата (доклада) раскрыта. Используются рекомендуемые источники. Соблюдены требования к объему и оформлению реферата (доклада).

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме контрольной работы по дисциплине может быть оценена на основе результатов текущего контроля с использованием следующей шкалы:

Оценка	Набрано баллов
«допущен» к зачету в 1 семестре	50-100
«не допущен» к зачету в 1 семестре	Менее 50

Итоговая аттестация по дисциплине проводится в форме зачета в 1 семестре.

Билет к экзамену включает 2 вопроса

Время на подготовку: 40 минут.

При оценивании результатов обучения по дисциплине в ходе промежуточной аттестации используются следующие критерии и шкала оценки

Оценка	Критерии оценки
«зачтено»	Обучающийся демонстрирует знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы, умеет применять его при выполнении конкретных заданий, предусмотренных программой дисциплины
«не зачтено»	Обучающийся демонстрирует значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение