

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Воткинский филиал
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Ижевский государственный технический университет имени М.Т. Калашникова»
(ВФ ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т. Калашникова»)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

И.А. Давыдов

25.05 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия
(наименование – полностью)

направление: 38.03.01 «Экономика»

профиль: «Экономика предприятий и организаций»

уровень образования: бакалавриат

форма обучения: очная

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 9 зачетных единиц


Кафедра: «Экономика и организация производства»

Составитель: Шайдурова Наталья Сергеевна, старший преподаватель
Ардашева Галина Николаевна, канд. экон. наук, доцент

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика № 954 от 12.08.2020 г. и утверждена на заседании кафедры

Протокол от 25.04.22 № 4/22

Декан Технологического факультета




25.04. 2022 г.

СОГЛАСОВАНО


Количество часов рабочей программы соответствует количеству часов рабочего учебного плана направления 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика предприятий и организаций»

Председатель учебно-методической комиссии по направлению 38.03.01 «Экономика»,
профиль «Экономика предприятий и организаций»



25.04 2022 г.

Руководитель образовательной программы 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика
предприятий и организаций»



25.04. 2022 г.

Аннотация к дисциплине

<i>Название дисциплины</i>	Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия
<i>Направление подготовки (специальность)</i>	38.03.01 «Экономика»
<i>Направленность (профиль/программа/специализация)</i>	«Экономика предприятий и организаций»
<i>Место дисциплины</i>	Дисциплина формируемая участниками образовательных отношений, Блока 1 Дисциплины (модули)
<i>Трудоемкость (з.е. / часы)</i>	9/324
<i>Цель изучения дисциплины</i>	Изучение студентами специальных приемов и методов управленческого анализа, анализ технико-организационного уровня, технической оснащенности предприятия, уровня организации и управления производством продукции, анализ использования трудового персонала, материальных и финансовых ресурсов, анализ оценки бизнеса.
<i>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</i>	ПК-1 Способен провести анализ производственно-хозяйственной деятельности предприятия (организации), структурного подразделения
<i>Содержание дисциплины (основные разделы и темы)</i>	Теория экономического анализа. Анализ выполнения производственной программы предприятия. Анализ технико-организационного уровня производства. Анализ состояния и использования основных средств. Анализ использования трудового персонала. Анализ и управление затратами и себестоимостью продукции. Анализ эффективности капитальных и финансовых вложений. Анализ финансового состояния предприятия. Анализ финансового результата. Методы комплексного анализа экономического потенциала предприятия.
<i>Форма промежуточной аттестации</i>	Дифференцированный зачет (4) Экзамен (5) Курсовая работа

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель: изучение студентами специальных приемов и методов управленческого анализа, анализ технико-организационного уровня, технической оснащенности предприятия, уровня организации и управления производством продукции, анализ использования трудового персонала, материальных и финансовых ресурсов, анализ оценки бизнеса.

Задачи:

- формирование у студентов комплексного, аналитического мышления путем усвоения методологических основ и приобретения практических навыков анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятий;
- выявление способностей студентов в принятии управленческих решений в хозяйственной деятельности коммерческих организаций;
- научить выявлять и прогнозировать существующие и потенциальные проблемы, производственные и финансовые возможности;
- определять воздействие принимаемых решений на финансовое положение и уровень доходов предприятия.

2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы

Знания, приобретаемые в ходе изучения дисциплины

№ п/п З	Знания
1	предмет комплексного экономического анализа;
2	основные методы комплексного экономического анализа;
3	направления, виды комплексного экономического анализа и области их применения;
4	методики комплексного экономического анализа, включая их целевую направленность, последовательность анализа, систему методов, формирование итоговых документов.

Умения, приобретаемые в ходе изучения дисциплины

№ п/п У	Умения
1	обосновать направления анализа, выбрать его целевую направленность и основные факторы для изучения явления и процесса;
2	применять методы экономического анализа к изучению экономических явлений и процессов;
3	формировать системно-ориентированную информационную базу;
4	сформулировать предложения по оценке и вероятностным вариантам изменения изучаемого процесса.

Навыки, приобретаемые в ходе изучения дисциплины

№ п/п Н	Навыки
1	методами исследования экономических процессов;
2	методиками анализа экономической информации;
3	методами выявления резервов повышения эффективности деятельности предприятия.

Компетенции, приобретаемые в ходе изучения дисциплины

Компетенции	Индикаторы	Знания	Умения	Навыки
ПК-1 Способен провести анализ производственно-хозяйственной деятельности предприятия (организации), структурного подразделения	ПК-1.1 Знать: основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность предприятия (организации), а также их подразделений; основные методы и приемы анализа	1,2,3,4	1,2,3,4	1,2,3
	ПК-1.2 Уметь: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий (организаций) для принятия управленческих решений; формировать информацию для обоснования плановых решений; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде аналитического отчета, выступления, доклада, информационного обзора, статьи	1,2,3,4	1,2,3,4	1,2,3
	ПК-1.3 Владеть: методами и приемами анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации); навыками выявления резервов повышения эффективности финансово-хозяйственной деятельности; методами моделирования с социально-экономических системах	1,2,3,4	1,2,3,4	1,2,3

3. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 дисциплины (модули) ООП.

Дисциплина изучается на 2,3 курсе(ах) в 4,5 семестре(ах).

Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при освоении дисциплин (модулей): полученных при изучении дисциплины Макроэкономика, Статистика, Основы экономики.

Перечень последующих дисциплин (модулей), для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной (модулем): Планирование на предприятии, Бережливое производство.

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплин

№ п/п	Раздел дисциплины. Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебной работы					СРС	Содержание самостоятельной работы
				контактная				СРС		
				лек	прак	лаб	КЧА			
1.	Теория экономического анализа.	29	4	8	6	-	-	15	Устный опрос, решение задач, решение тестов	
2.	Анализ выполнения производственной программы предприятия.	28	4	6	6	-	-	16	Устный опрос, решение задач, решение тестов	
3.	Анализ технико-организационного уровня производства.	28	4	6	6	-	-	16	Устный опрос, решение задач, решение тестов	
4.	Анализ состояния и использования основных средств.	28	4	6	6	-	-	16	Устный опрос, решение задач, решение тестов	
5.	Анализ использования трудового персонала.	29	4	6	8	-	-	15	Устный опрос, решение задач, решение тестов	
Дифференцированный зачет		2	4	-	-	-	0,4	1,6	Подготовка к дифференцируемому зачету	
Итого за 4 семестр		144	-	32	32	-	0,4	79,6		
6.	Анализ и управление затратами и себестоимостью продукции.	24	5	6	8	-	-	10	Устный опрос, решение задач, решение тестов	
7.	Анализ эффективности капитальных и финансовых вложений.	20	5	6	6	-	-	8	Устный опрос, решение задач, решение тестов	
8.	Анализ финансового состояния предприятия.	24	5	8	6	-	-	10	Устный опрос, решение задач, решение тестов	
9.	Анализ финансового результата.	20	5	6	6	-	-	8	Устный опрос, решение задач, решение тестов	
10.	Методы	20	5	6	6	-	-	8	Устный опрос,	

	комплексного анализа экономического потенциала предприятия.								решение задач, решение тестов
Курсовая работа		36	5	-	-	-	3	33	Выполнение курсовой работы
Экзамен		36	5	-	-	-	0,4	35,6	Подготовка к экзамену
Итого за 5 семестр		180	5	32	32	-	3,4	112,6	-
<i>в том числе часы практической подготовки</i>			5	-	16	-	-	-	-
Итого		324	-	64	64	-	3,8	192,2	-

4.1 Содержание разделов курса и формируемых в них компетенций

№ п/п	Раздел дисциплины	Коды компетенции и индикаторов	Знания	Умения	Навыки	Форма контроля
1	Теория экономического анализа.	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3	1,2,3,4	1,2,3,4	1,2,3	Устный опрос, решение задач, решение тестов
2	Анализ выполнения производственной программы предприятия.	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3	1,2,3,4	1,2,3,4	1,2,3	Устный опрос, решение задач, решение тестов
3	Анализ технико-организационного уровня производства.	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3	1,2,3,4	1,2,3,4	1,2,3	Устный опрос, решение задач, решение тестов
4	Анализ состояния и использования основных средств.	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3	1,2,3,4	1,2,3,4	1,2,3	Устный опрос, решение задач, решение тестов
5	Анализ использования трудового персонала.	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3	1,2,3,4	1,2,3,4	1,2,3	Устный опрос, решение задач, решение тестов
6	Анализ и управление затратами и себестоимостью продукции.	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3	1,2,3,4	1,2,3,4	1,2,3	Устный опрос, решение задач, решение тестов
7	Анализ эффективности капитальных и финансовых вложений.	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3	1,2,3,4	1,2,3,4	1,2,3	Устный опрос, решение задач, решение тестов

8	Анализ финансового состояния предприятия.	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3	1,2,3,4	1,2,3,4	1,2,3	Устный опрос, решение задач, решение тестов
9	Анализ финансового результата.	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3	1,2,3,4	1,2,3,4	1,2,3	Устный опрос, решение задач, решение тестов
10	Методы комплексного анализа экономического потенциала предприятия.	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3	1,2,3,4	1,2,3,4	1,2,3	Устный опрос, решение задач, решение тестов

4.3 Наименование тем лекций, их содержание и объем в часах

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование лекций	Трудоемкость (час)
1.	1	Роль комплексного анализа в управлении. Содержание комплексного анализа и последовательность его проведения. Предмет комплексного анализа и его роль в управлении. Комплексный анализ как специальная отрасль экономических знаний. Экономический анализ и смежные науки. Объекты комплексного экономического анализа. Макро и микроанализ. Внутренний и внешний анализ. Классификация видов экономического анализа. Система формирования финансовых показателей и ее использование в управлении. Методы комплексной оценки эффективности хозяйственной деятельности. Информационная база комплексного экономического анализа. Качество информации, ее достоверность. Виды источников информации. Бухгалтерская (финансовая) отчетность как важнейший источник информации для проведения комплексного экономического анализа.	8
2.	2	Задачи анализа и источники информации. Анализ производства и продажи продукции. Расчет влияния основных факторов на показатели объема производства и реализации продукции. Обоснование формирования ассортиментных программ. Оценка эффективности ассортиментных программ. Анализ положения товаров на рынках сбыта. Анализ ассортимента, структуры и ритмичности выпуска продукции. Качество продукции и маркетинговая стратегия. Анализ обновления	6

		продукции и повышения ее качества. Сметное планирование (бюджетирование). Анализ исполнения смет (бюджетов). Анализ в системе маркетинга. Анализ и управление объемами производства и продаж. Расчет резервов увеличения выпуска продукции.	
3.	3	Анализ управления коммерческой организацией. Анализ организационно-технического уровня и других условий производства. Анализ использования производственной мощности организации.	6
4.	4	Оценка состояния основных средств. Анализ структуры основных средств, их технического состояния. Анализ динамики показателей эффективности использования основных средств. Расчет влияния фондоотдачи на выпуск продукции. Расчет резервов увеличения фондоотдачи и фондорентабельности.	6
5.	5	Общая оценка выполнения плана по труду. Анализ показателей текучести кадров. Расчет обеспеченности предприятия работниками. Влияние структурных сдвигов на уровень производительности труда. Показатели времени работы работника. Взаимосвязь уровня производительности труда и меры затрат рабочего времени. Анализ состава и структуры фонда заработной платы. Зависимость уровня заработной платы и уровня производительности труда	6
Итого за 4 семестр			32
6.	6	Расчет влияния факторов на себестоимость продукции. Анализ затрат на 1 рубль товарной продукции. Определение рентабельности продукции. Анализ себестоимости отдельных видов продукции. Анализ показателей эффективности использования материальных ресурсов. Разработка мероприятий по экономии сырья и материалов. Анализ состояния производственных запасов. Расчет резервов снижения себестоимости продукции. Факторный анализ взаимосвязи затрат, объема производства (продаж), прибыли. Обоснование безубыточности продаж. Методы расчета порога рентабельности (точки безубыточности). Анализ состояния и использования расходов на продажу товаров. Факторный анализ расходов на продажу, пути их снижения.	6
7.	7	Основы инвестиционного анализа, цели и задачи. Расчет и оценка эффективности капитальных и финансовых вложений. Управление основным и оборотным капиталом. Ретроспективная оценка эффективности	6

		реальных инвестиций. Методы расчета потребности в инвестициях. Расчет и оценка экономической эффективности использования основного капитала и основных фондов. Прогнозирование эффективности инвестиционной деятельности. Анализ эффективности капитальных вложений. Анализ эффективности финансовых вложений. Прогнозирование эффективности инвестиционной деятельности организации.	
8.	8	Оценка структуры и динамики имущества; источников средств предприятия. Анализ состава и структуры оборотных активов, оборачиваемости оборотных средств. Анализ дебиторской задолженности. Оценка ликвидности баланса. Анализ финансовой устойчивости предприятия. Определение типа финансовой устойчивости предприятия. Анализ деловой активности предприятия. Анализ платежеспособности предприятия. Эффект финансового рычага. Взаимодействие финансового и операционного рычагов.	8
9.	9	Расчет и анализ влияния факторов на прибыль от реализации продукции (способом цепных подстановок). Расчет и анализ балансовой прибыли. Определение показателей рентабельности и расчет влияния факторов на уровень рентабельности. Анализ прибыли и уровня рентабельности по маржинальной методике.	6
10.	10	Методы диагностики риска банкротства организации. Пути финансового оздоровления субъектов хозяйствования. Анализ вероятности банкротства предприятия. Сравнительная рейтинговая оценка предприятий.	6
Итого за 5 семестр			32
Всего			64

4.4. Наименование тем практических работ, их содержание и объем в часах

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование работ	Трудоемкость (час)
1.	1.	Методы и приемы экономического анализа: метод сравнение, балансовый метод, метод относительных величин, метод цепных подстановок, абсолютных разниц, относительных разниц, индексный метод, табличное и графическое отображение результатов анализа.	6
2.	2.	Оценка динамики показателей объема производства и реализации продукции. Оценка ритмичности работы предприятия. Расчет резервов увеличения выпуска	6

		продукции.	
3.	3.	Анализ использования производственной мощности. анализ технической оснащенности производства. анализ социальных условий. Оценка влияния организационно-технического уровня на интенсификацию использования производственных ресурсов.	6
4.	4.	Оценка состояния основных средств. Анализ динамики показателей эффективности использования основных средств.	6
5.	5.	Расчет обеспеченности предприятия работниками. Показатели времени работы работника. Взаимосвязь уровня производительности труда и меры затрат рабочего времени.	8
Итого за 4 семестр			32
6.	6.	Определение точки безубыточности и запаса финансовой прочности. Анализ себестоимости продукции. Управление затратами. Сопоставление затрат на реализацию продукции в поэлементном разрезе за отчетный и прошлый годы. Выполнение вспомогательных расчетов к построению индексов затрат на 1 руб. продаж. Определение степени влияния отдельных факторов на основные виды используемых в производстве материалов, а также резервы их снижения. Выполнение анализа затрат по элементам, анализа себестоимости продукции по калькуляционным статьям.	8
7.	7.	Оценка эффективности капитальных и финансовых вложений. Прогнозирование эффективности инвестиционной деятельности. Анализ эффективности капитальных вложений. Анализ эффективности финансовых вложений. Прогнозирование эффективности инвестиционной деятельности.	6
8.	8.	Анализ бухгалтерского баланса. Горизонтальный и вертикальный анализ баланса предприятия. Показатели ликвидности и платежеспособности. Расчет чистых активов. Анализ финансовой устойчивости предприятия. Определение типа финансовой устойчивости предприятия. Анализ деловой активности предприятия. Анализ платежеспособности предприятия. Анализ отчета о финансовых результатах.	6
9.	9.	Анализ формирования и распределения прибыли. Анализ состава и динамики балансовой прибыли. Распределение чистой прибыли. Расчет и анализ влияния факторов на прибыль от реализации продукции (способом цепных подстановок). Определение показателей рентабельности и расчет влияния факторов на уровень рентабельности. Анализ прибыли и уровня рентабельности по маржинальной методике.	6
10.	10.	Анализируется вероятность банкротства предприятия по различным методикам: Модель Альтмана. Система банкротства по показателям Бивера, Модель Коннана-	6

	Гольдера	
	Итого за 5 семестр	32
Всего		64

4.5. Наименование тем лабораторных работ, их содержание и объем в часах
Лабораторных работ не предусмотрено планом

5. Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

Для контроля результатов освоения дисциплины проводятся:
Контрольные работы; тесты; практические работы.

Примечание: Оценочные материалы (типовые варианты тестов, контрольных работ и др.) приведены в приложении к рабочей программе дисциплины.
Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины – Курсовая работа (5), Дифференцированный зачет (4), экзамен (5)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

а) Основная литература

№ п/п	Наименование книги	Год издания
1	Чайковская, Н. В. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. В. Чайковская, А. Е. Панягина. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 226 с. — 978-5-4486-0590-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/83260.html	2019
2	Савицкая, Г. В. Анализ хозяйственной деятельности [Электронный ресурс] : учебник / Г. В. Савицкая. — Электрон. текстовые данные. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016. — 376 с. — 978-985-503-569-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/67610.html	2016
3	Падерин, А. В. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Ч.1 [Электронный ресурс]: краткий курс лекций для обучающихся, обучающихся по профилю: экономика предприятий и организаций / А. В. Падерин. — Электрон. текстовые данные. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2018. — 95 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/83928.html	2018

б) Дополнительная литература

№ п/п	Наименование книги	Год издания
1	Ермакова Ж.А. Анализ хозяйственной деятельности [Электронный ресурс]: методические указания по подготовке курсовой работы/ Ермакова Ж.А., Кузнецова В.Б.— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2014.— 38 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/50026	2014
2	Турищева Т.Б. Внутренний контроль и аудит. Теория и практика применения в финансово-хозяйственной деятельности организации [Электронный ресурс]: монография/ Турищева Т.Б.— Электрон. текстовые	2012

	данные.— М.: ИД «Экономическая газета», ИТКОР, 2012.— 134 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8359 .	
3	Галай А.Г. Экономический анализ хозяйственной деятельности [Электронный ресурс]: курс лекций/ Галай А.Г., Чашина Т.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2014.— 81 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/46897	2014
4	Финансовый анализ. Управление финансами :учебное пособие /Н.Н. Селезнева, А.Ф. Ионова.- 2-е изд.,перераб. И доп.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2007.-640с.	2007

в) Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети Интернет

1. Электронно-библиотечная система IPRbooks

г) Программное обеспечение

1. Microsoft Office 2016.
2. Apache OpenOffice (свободно распространяемое ПО).

д) Методические указания

№ п/п	Наименование книги	Год издания
1	Оформление контрольных работ, рефератов, курсовых работ и проектов, отчетов по практике, выпускных квалификационных работ. Методические указания/Составители А.Ю. Уразбахтина, Р.М. Бакиров, В.А. Смирнов [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.vfistu.ru/images/files/docs/metodichka_po_oformleniu_v3.pdf	2018
2	Учебно-методическое пособие по организации самостоятельной работы обучающихся: для обучающихся по направлению подготовки 15.03.05 – конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств/ сост.: Р.М. Бакиров, Е.В. Чумакова.- Воткинск: Изд. ВФ ИжГТУ имени М.Т. Калашникова, 2019. –15с. - Режим доступа: http://vfistu.ru/images/files/Docs/metorg_po_sam_rabote.pdf	2019
3	Методические указания для выполнения контрольной работы по дисциплине «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия», / Н.С.Шайдурова . –Воткинск: ВФ ИжГТУ имени М.Т.Калашникова, 2018.- 6 с.	2018
4	Методические указания по выполнению курсовой работы по дисциплине «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия», / Н.С.Шайдурова . –Воткинск: ВФ ИжГТУ имени М.Т.Калашникова, 2018.- 26 с.	2018

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Лекционные занятия.

Учебные аудитории для лекционных занятий укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

2. Практические занятия.

Учебные аудитории для практических занятий укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

3. Самостоятельная работа.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной

информационно-образовательной среде ИжГТУ имени М.Т. Калашникова: библиотека ВФ ИжГТУ имени М.Т. Калашникова (адрес: 427430, г. Воткинск, ул. Шувалова, д. 1);

При необходимости рабочая программа дисциплины (модуля) может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для обучения с применением дистанционных образовательных технологий. Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).

Лист утверждения рабочей программы дисциплины (модуля) на учебный год

Рабочая программа дисциплины «**Анализ финансово - хозяйственной деятельности предприятия**» по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций»

согласована на ведение учебного процесса в учебном году:

Учебный год	«Согласовано»: заведующий кафедрой, ответственной за РПД (подпись и дата)
2022-2023	
2023-2024	
2024-2025	
2025-2026	
2026-2027	

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Воткинский филиал
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Ижевский государственный технический университет имени М.Т. Калашникова»

**Оценочные средства
по дисциплине**

Анализ финансово - хозяйственной деятельности предприятия
(наименование дисциплины)

направление 38.03.01 «Экономика»

профиль «Экономика предприятий и организаций»

уровень образования: бакалавриат

форма обучения: очная

общая трудоемкость дисциплины составляет: 9 зачетных единицы

1. Оценочные средства

№ п/п	Коды компетенции и индикаторов	Результат обучения (знания, умения и навыки)	Формы текущего и промежуточного контроля
1	ПК-1.1 Знать: основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность предприятия (организации), а также их подразделений; основные методы и приемы анализа	<ul style="list-style-type: none"> – предмет комплексного экономического анализа; – основные методы комплексного экономического анализа; – направления, виды комплексного экономического анализа и области их применения; – методики комплексного экономического анализа, включая их целевую направленность, последовательность анализа, систему методов, формирование итоговых документов. – обосновать направления анализа, выбрать его целевую направленность и основные факторы для изучения явления и процесса; – применять методы экономического анализа к изучению экономических явлений и процессов; – формировать системно-ориентированную информационную базу; – сформулировать предложения по оценке и вероятностным вариантам изменения изучаемого процесса. – методами исследования экономических процессов; – методиками анализа экономической информации; – методами выявления резервов повышения эффективности деятельности предприятия. 	Тест. Контрольная работа. Работа на практических занятиях: текущий контроль выполнения заданий
	ПК-1.2 Уметь: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий	<ul style="list-style-type: none"> – предмет комплексного экономического анализа; – основные методы комплексного экономического анализа; – направления, виды комплексного экономического анализа и области их применения; – методики комплексного экономического анализа, включая их 	Тест. Контрольная работа. Работа на практических занятиях: текущий контроль выполнения заданий

№ п/ п	Коды компетенции и индикаторов	Результат обучения (знания, умения и навыки)	Формы текущего и промежуточн ого контроля
	(организаций) для принятия управленческих решений; формировать информацию для обоснования плановых решений; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде аналитического отчета, выступления, доклада, информационного обзора, статьи	целевую направленность, последовательность анализа, систему методов, формирование итоговых документов. – обосновать направления анализа, выбрать его целевую направленность и основные факторы для изучения явления и процесса; – применять методы экономического анализа к изучению экономических явлений и процессов; – формировать системно-ориентированную информационную базу; – сформулировать предложения по оценке и вероятностным вариантам изменения изучаемого процесса. – методами исследования экономических процессов; – методиками анализа экономической информации; – методами выявления резервов повышения эффективности деятельности предприятия.	
	ПК-1.3 Владеть: методами и приемами анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации); навыками выявления резервов повышения	– предмет комплексного экономического анализа; – основные методы комплексного экономического анализа; – направления, виды комплексного экономического анализа и области их применения; – методики комплексного экономического анализа, включая их целевую направленность, последовательность анализа, систему методов, формирование итоговых документов.	Тест. Контрольная работа. Работа на практических занятиях: текущий контроль выполнения заданий

№ п/ п	Коды компетенции и индикаторов	Результат обучения <i>(знания, умения и навыки)</i>	Формы текущего и промежуточн ого контроля
	<p>эффективности финансово-хозяйственной деятельности;</p> <p>методами моделирования с социально-экономических системах</p>	<ul style="list-style-type: none"> – обосновать направления анализа, выбрать его целевую направленность и основные факторы для изучения явления и процесса; – применять методы экономического анализа к изучению экономических явлений и процессов; – формировать системно-ориентированную информационную базу; – сформулировать предложения по оценке и вероятностным вариантам изменения изучаемого процесса. – методами исследования экономических процессов; – методиками анализа экономической информации; – методами выявления резервов повышения эффективности деятельности предприятия. 	

Типовые задания для оценивания формирования компетенций

Наименование: зачет

Представление в ФОС: перечень вопросов

Перечень вопросов для проведения зачета:

1. Маржинальный анализ рентабельности предприятия.
2. Маржинальный анализ прибыли предприятия.
3. Система показателей рентабельности.
4. Факторный анализ прибыли от реализации продукции предприятия.
5. Анализ динамики и выполнение плана производства и реализации продукции.
6. Анализ себестоимости отдельных видов продукции.
7. Факторный анализ рентабельности отдельного вида продукции.
8. Оценка критериев несостоятельности предприятия.
9. Показатели деловой активности предприятия.
10. Резервы повышения эффективности использования основных средств предприятия.
11. Резервы снижения себестоимости продукции.
12. Резервы увеличения суммы прибыли и уровня рентабельности предприятия.
13. Этапы проведения анализа.
14. Факторный анализ рентабельности в целом по предприятию.
15. Платежеспособность предприятия и оценка ее показателей.
16. Анализ затрат на 1 рубль продукции.
17. Построение аналитического баланса - НЕТТО.
18. Анализ использования чистой прибыли предприятия.
19. Выявление «больных» статей отчетности.

Критерии оценки:

Приведены в разделе 2

Наименование: экзамен

Представление в ФОС: перечень вопросов

Перечень вопросов для проведения экзамена:

1. Анализ наличия и движения основных средств и показателей технического состояния.
2. Определение общей направленности финансово-хозяйственной деятельности предприятия.
3. Показатели эффективности использования основных средств.
4. Детализированный анализ финансового состояния предприятия.
5. Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами.
6. Экспресс-анализ финансового состояния.
7. Анализ формирования чистой прибыли.
8. Понятие финансового состояния предприятия и его внешние и внутренние проявления.
9. Анализ использования фонда рабочего времени.
10. Анализ факторов и резервов увеличения выпуска продукции.
11. Характеристика типов финансовой устойчивости предприятия.
12. Формирование и расчет показателей прибыли от реализации продукции, балансовой, налогооблагаемой, чистой прибыли.
13. Анализ ликвидности предприятия.

14. Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами.
15. Горизонтальный и вертикальный анализ аналитического баланса-НЕТТО.
16. Анализ фонда заработной платы.
17. Резервы повышения эффективности производства.
18. Анализ качества произведенной продукции.
19. Анализ эффективности использования фонда заработной платы.

Критерии оценки:

Приведены в разделе 2

Наименование: контрольная работа

Представление в ФОС: набор вариантов заданий

Варианты заданий:

1. Цели, содержание и методы финансового анализа.
2. Информационное обеспечение финансового анализа.
3. Анализ состава и динамики балансовой прибыли.
4. Факторный анализ финансовых результатов от реализации продукции (работ, услуг).
5. Анализ финансовых результатов от прочих видов деятельности.
6. Анализ распределения и использования прибыли.
7. Анализ рентабельности деятельности предприятия.
8. Коэффициенты рентабельности. Факторный анализ рентабельности.
9. Система коэффициентов финансового анализа.
11. Система директ-костинга и анализ издержек и прибыли.
12. Анализ безубыточности и оптимизации соотношений объёма производства, затрат и прибыли.
13. Задачи анализа финансового состояния.
14. Финансовое состояние предприятия и его слагаемые.
15. Структуры и динамика статей актива и пассива баланса предприятия.
16. Оценка состояния имущества предприятия.
17. Оборачиваемость средств.
18. Анализ основных средств и прочих внеоборотных активов.
19. Анализ запасов и затрат
20. Анализ дебиторской задолженности.
21. Анализ движения денежных средств.
22. Оценка состояния источников финансовых ресурсов.
23. Анализ собственного капитала.
24. Анализ заёмного капитала.
25. Финансовая устойчивость и платёжеспособность
26. Условия платёжеспособности.
29. Балансовая модель.
30. Абсолютные показатели финансовой устойчивости.
31. Анализ ликвидности баланса.
32. Коэффициенты ликвидности.
33. Система показателей деловой активности и эффективности деятельности предприятия.
34. Методы расчёта показателей.

35. Эффективность и интенсивность использования ресурсов предприятия.
36. Оборачиваемость нематериальных активов.
37. Оборачиваемость основных средств.
38. Фондоотдача и фондоёмкость.
39. Оборачиваемость оборотных средств.
40. Анализ и прогнозирование устойчивости экономического роста.
39. Коэффициент устойчивости роста.
40. Эффект операционного рычага.
41. Эффект финансового рычага.
42. Взаимодействие финансового и операционного рычагов.
43. Предпринимательские и финансовые риски.
44. Воздействие финансового и операционного рычагов на финансовую политику предприятия.
45. Обобщающая формула устойчивого роста.
46. Прогнозирование потребности в финансировании.
47. Прогнозный баланс предприятия.
48. Прогнозирование возможного банкротства предприятия.
49. Коэффициенты текущей ликвидности, обеспеченности собственными средствами и восстановления(утраты)платёжеспособности.
50. Комплекс финансовых показателей эффективности деятельности предприятия.
51. Сравнительная рейтинговая оценка предприятий.

Критерии оценки:

Приведены в разделе 2

Наименование: тест

Представление в ФОС: набор тестов

Варианты тестов:

1. Что обозначает термин «анализ»?
 - а) разложение, разделение;
 - б) соединение различных частей;
 - в) соединение и разделение.
2. Общетеоретический анализ в экономике изучает явления на:
 - а) уровне предприятия;
 - б) уровне национальной экономики и общественно-экономической формации;
 - в) уровне национальной экономики предприятия.
3. Предметом экономического анализа является:
 - а) явления природы;
 - б) кругооборот капитала;
 - в) хозяйственные процессы и их конечные результаты.
4. Основными источниками информации являются:
 - а) данные бухгалтерского учета;
 - б) данные статистического учета;
 - в) данные оперативного учета.
5. К видам экономического анализа не относится:
 - а) анализ хозяйственной деятельности предприятия;

- б) анализ финансового состояния предприятия;
- в) анализ движения денежных средств предприятия.
- 6. Определение экономической эффективности использования ресурсов – это:
 - а) предмет анализа;
 - б) задача анализа;
 - в) метод анализа.
- 7. Анализ по временному признаку подразделяется на:
 - а) отраслевой;
 - б) итоговый;
 - в) внутрихозяйственный.
- 8. По субъектам пользователя различают анализ на:
 - а) внутренний;
 - б) отраслевой;
 - в) оперативный.
- 9. По охвату изучаемых объектов анализ подразделяется на:
 - а) сплошной и выборочный;
 - б) комплексный и тематический;
 - в) вертикальный и горизонтальный.
- 10. Сравнение результатов хозяйственной деятельности с показателями плана – это:
 - а) горизонтальный анализ;
 - б) вертикальный анализ;
 - в) трендовый анализ;
 - г) факторный анализ.

Вариант 2

- 1. К традиционным способам и приемам экономического анализа не относится:
 - а) использование аналитических показателей;
 - б) дисконтирование;
 - в) разработка аналитических формул;
 - г) сравнение.
- 2. К нетрадиционным способам и приемам экономического анализа не относится:
 - а) эвристический метод;
 - б) маржинальный метод;
 - в) индексный метод;
 - г) имитационное моделирование.
- 3. Анкетирование относится к:
 - а) методам экспертных оценок;
 - б) психологическим методам;
 - в) методам сравнения.
- 4. Метод факторного анализа, позволяющий определить влияние факторов на изменение ре-зультативного показателя:
 - а) балансовый;
 - б) графический;
 - в) количественный.
- 5. Модели, отражающие неравномерность одинаковых по абсолютной величине денежных средств сегодня и в будущем – это:

- а) модели инфляции;
 - б) модели операций дисконтирования;
 - в) модели финансовых потоков.
6. Функционально-стоимостной анализ – это:
- а) метод поиска более дешевых способов выполнения главных функций;
 - б) метод поиска наиболее дорогих способов выполнения главных функций;
 - в) метод линейного программирования.
7. Наиболее рациональная и удобная для восприятия форма представления аналитической информации:
- а) табличный способ;
 - б) графический способ;
 - в) математический способ.
8. Внутрихозяйственный производственный анализ относится к:
- а) финансовому анализу;
 - б) управленческому анализу;
 - в) не относится ни к одному из предложенных вариантов.
9. Анализ, который применяется для изучения общественных явлений:
- а) социально-экономический;
 - б) технико-экономический;
 - в) экономико-статистический.
10. Выявление влияния отдельных факторов на резульативный показатель – это:
- а) маржинальный анализ;
 - б) функционально-стоимостной анализ;
 - в) детерминированный анализ.

Критерии оценки:

Приведены в разделе 2

Наименование: работа на практических занятиях: текущий контроль выполнения заданий

Представление в ФОС: перечень заданий

Варианты заданий:

Задание 1) На основании приведенных ниже данных рассчитайте:

- базисные и цепные темпы роста объема производства продукции;
- среднегодовой темп роста продукции;
- среднегодовой объем производства продукции.

Постройте график динамики производства продукции.

Год	xxx 1	xxx2	xxx3	xxx4	xxx5	xxx6
Объем производства продукции, т	2500	2630	2550	2760	2900	3000

Задание 2) На основании приведенных данных рассчитайте базисные, цепные и среднегодовые темпы роста объема производства и реализации продукции, нейтрализовав предварительно влияние фактора цен, постройте графики динамики.

Год	xxx1	xxx2	xxx3	xxx4	xxx5
Объем производства в текущих ценах, млн руб.	300	360	480	660	915
Объем реализации в текущих ценах, млн руб.	305	350	475	670	900
Индексы цен	1,0	1,25	1,23	1,22	1,20

Задание 3) На основании приведенных данных:

- установите факторы изменения фонда рабочего времени и дайте оценку полноты использования трудовых ресурсов на предприятии;
- рассчитайте показатели производительности труда и объясните *причины* разного прироста исчисленных показателей производительности труда;
- рассчитайте влияние факторов на изменение среднегодовой выработки ППП и рабочего;
- установите изменение среднечасовой выработки за счет непроизводительных потерь рабочего времени, внедрения оргтех. мероприятий, повышения уровня интенсивности труда;

Показатель	Прошлый период	Отчетный период
Прибыль от основной деятельности, тыс. руб.	190000	276 000
Объем производства продукции, тыс. руб.: в сопоставимых ценах	660 000	762 500
в текущих ценах	660 000	915000
Среднесписочная численность персонала, человек	1000	1200
В том числе рабочих	800	900
Отработано дней всеми рабочими за год	160000	184500
Отработано часов всеми рабочими за год	1 280 000	1 383 750
Изменение фонда рабочего времени, чел. -ч		-184500
В том числе за счет: а) инновационных мероприятий		-152000
б) интенсивности труда (перевыполнения норм выработки рабочими)		-58 000
в) непроизводительных затрат труда		+25 500
Фонд заработной платы, тыс. руб.:	65200	102760
В том числе: рабочих	51 200	75760
управленческого персонала	14000	27000
Доля постоянной части фонда заработной платы, %	30	32

Задание 4) На основании приведенных данных определите изменения в:

- наличии, составе и техническом состоянии основных средств;
- уровне фондовой вооруженности и технической вооруженности труда

Показатель	Сумма на конец периода, тыс. руб.	
	t ₀	t ₁
Здания и сооружения	95000	105000
Машины и оборудование	170000	205 000
Измерительные приборы	7000	7500
Транспортные средства	9000	12500
Инструмент	10500	15200

Всего основных средств производственного назначения	291 500	345 200
Непроизводственные фонды	3000	2500
Всего основных средств по первоначальной стоимости	26000	31 000
Износ основных средств	86500	100200
Справки 1. Среднесписочная численность рабочих в наибольшую смену, чел.	500	520
2. За отчетный период, тыс. руб.: а) поступило основных средств	61 800	78000
б) выбыло основных средств	16800	38000
3. Остаток основных средств на начало периода	160000	205 000

Критерии оценки:

Приведены в разделе 2

Наименование: защита курсовых работ

Представление в ФОС: задания и требования к выполнению представлены в методических указаниях по дисциплине

Варианты заданий: задания и требования к выполнению представлены в методических указаниях по дисциплине

Критерии оценки:

Приведены в разделе 2

2. Критерии и шкалы оценивания

Для контрольных мероприятий (текущего контроля) устанавливается минимальное и максимальное количество баллов в соответствии с таблицей. Контрольное мероприятие считается пройденным успешно при условии набора количества баллов не ниже минимального.

Результат обучения по дисциплине считается достигнутым при успешном прохождении обучающимся всех контрольных мероприятий, относящихся к данному результату обучения.

<i>Разделы дисциплины</i>	<i>Форма контроля</i>	<i>Количество баллов</i>	
		<i>min</i>	<i>max</i>
1	Тест	10	20
2	Контрольная работа	20	40
3	Практическая работа	20	40
	Итого	50	100

При оценивании результатов обучения по дисциплине в ходе текущего контроля успеваемости используются следующие критерии. Минимальное количество баллов выставляется обучающемуся при выполнении всех показателей, допускаются несущественные неточности в изложении и оформлении материала.

<i>Наименование, обозначение</i>	<i>Показатели выставления минимального количества баллов</i>
Практическая работа	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий. На защите практической работы даны правильные ответы не менее чем на 50% заданных вопросов
Контрольная работа	Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Правильно решено не менее 50% заданий
Тест	Правильно решено не менее 50% тестовых заданий

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме контрольной работы по дисциплине может быть оценена на основе результатов текущего контроля с использованием следующей шкалы:

<i>Оценка</i>	<i>Набрано баллов</i>
«допущен» к зачету	25-50
«допущен» к экзамену	50-100
«не допущен» к зачету в I семестре	Менее 25
«не допущен» к экзамену	Менее 50

Выполнение и защита курсовой работы оцениваются согласно шкале, приведенной ниже. На защите курсовой работы обучающемуся задаются

вопросы по теме курсовой работы; оцениваются формальные и содержательные критерии.

Результаты защиты курсового проекта оцениваются максимально 100 баллами.

Критерии оценивания курсовой работы (100-балльная шкала)

<i>№</i>	<i>Показатель</i>	<i>Максимальное количество баллов</i>
I	Выполнение курсового проекта	5
1.	Соблюдение графика выполнения КП	2
2.	Самостоятельность и инициативность при выполнении КП	3
II	Оформление курсового проекта	10
5.	Грамотность изложения текста, безошибочность	3
6.	Владение информационными технологиями при оформлении КП	4
4.	Качество графического материала	3
III.	Содержание курсового проекта	15
8.	Полнота раскрытия темы КП	10
9.	Качество введения и заключения	3
10.	Степень самостоятельности в изложении текста (оригинальность)	2
IV.	Защита курсового проекта	70
11	Понимание цели КП	5
12	Владение терминологией по тематике КП	5
13	Понимание логической взаимосвязи разделов КП	5
14	Владение применяемыми методиками расчета	5
15	Степень освоения рекомендуемой литературы	5
16	Умение делать выводы по результатам выполнения КП	5
17	Степень владения материалами, изложенными в КП, качество ответов на вопросы по теме КП	40
	Всего	100

Итоговая оценка выставляется с использованием следующей шкалы.

<i>Оценка</i>	<i>Набрано баллов</i>
«отлично»	95-100
«хорошо»	75-95
«удовлетворительно»	60-75
«неудовлетворительно»	Ниже 60

Итоговая аттестация по дисциплине проводится в форме зачета в 4 семестре, экзамена в 5 семестре

Билет к зачету включает 1 вопрос и 1 практическое задание.

Билет к экзамену включает 2 вопроса.

Время на подготовку: 40 минут.

При оценивании результатов обучения по дисциплине в ходе промежуточной аттестации используются следующие критерии и шкала оценки

<i>Оценка</i>	<i>Критерии оценки</i>
«зачтено»	Обучающийся демонстрирует знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для

	дальнейшей учебы, умеет применять его при выполнении конкретных заданий, предусмотренных программой дисциплины
«не зачтено»	Обучающийся демонстрирует значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение
Оценка «отлично»	Получает обучающийся, демонстрирующий устный ответ, письменную работу, практическую деятельность в полном объеме учебной программы, допускается один недочет, объем ЗУНов составляет 90-100% содержания.
Оценка «хорошо»	Получает обучающийся, демонстрирующий устный ответ, письменную работу, практическую деятельность или ее результаты в общем соответствующие требованиям учебной программы, но имеются одна или две негрубые ошибки, или три недочета и объем ЗУНов составляет 70-90% содержания
Оценка «удовлетворительно»	Получает обучающийся, демонстрирующий устный ответ, письменную работу, практическую деятельность или ее результаты, в основном соответствующие требованиям программы, однако имеется: 1 грубая ошибка и два недочета, или 1 грубая ошибка и 1 негрубая, или 2-3 грубых ошибки, или 1 негрубая ошибка и три недочета, или 4-5 недочетов. Обучающийся владеет ЗУНами в объеме 40-70% содержания.
Оценка «неудовлетворительно»	Получает обучающийся, демонстрирующий устный ответ, письменную работу, практическую деятельность или ее результаты частично соответствующие требованиям программы, имеются существенные недостатки и грубые ошибки, объем ЗУНов обучающегося составляет менее 40% содержания.

