

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Ижевский государственный технический университет имени М.Т. Калашникова»

Воткинский филиал
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Ижевский государственный технический университет имени М.Т. Калашникова»
ВФ ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т. Калашникова»

Кафедра «Экономика и организация производства»



УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала

И.А. Давыдов

04 2026 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ДИАГНОСТИЧЕСКИХ РАБОТ

Для направления подготовки

38.03.01 Экономика

основная образовательная программа высшего образования (далее - основная образовательная программа)

Экономика предприятий и организаций
профиль

бакалавр
присваиваемая квалификация

Раздел 1. Матрица соответствия между компетенциями, дисциплинами и практиками их формирующими

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Дисциплин (модули)</i>	<i>Практики</i>	<i>Семестр формирования</i>
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Знать: принципы поиска, сбора и обработки информации для решения поставленных задач; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; понятия анализа, синтеза, метода и системности. УК-1.2. Уметь: осуществлять поиск, сбор и систематизацию информации для решения поставленных задач; выявлять системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и объектами. УК-1.3. Владеть: методами критического анализа и синтеза информации, полученными из разных источников в рамках поставленных задач; навыками формулирования и аргументирования выводов и суждений, в том числе с применением философского понятийного аппарата.	Философия Основы проектной деятельности	Учебная практика. Ознакомительная практика Производственная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика Производственная практика. Преддипломная практика	Дисциплины – 2 семестр Практики – 4, 6, 9 семестры
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Знать: основные методы оценки способов решения поставленных задач; виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность. УК-2.2. Уметь: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, обеспечивающие ее достижение; определять ожидаемые результаты решения поставленных задач; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности. УК-2.3. Владеть: методами решения задач профессиональной деятельности с учётом наличия ресурсов и ограничений; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и эффективности проекта.	Основы проектной деятельности Правоведение Технологическое предпринимательство	Учебная практика. Ознакомительная практика Производственная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика Производственная практика. Преддипломная практика	Дисциплины – 2 , 3 семестры Практики – 4, 6, 9 семестры

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Знать: основные приемы и нормы социального взаимодействия; основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии; эффективные стратегии командного сотрудничества для достижения поставленной цели. УК-3.2. Уметь: устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды. УК-3.3. Владеть: методами и приемами социального взаимодействия, основными коммуникативными приемами; навыками участия в командной работе, в том числе в социальных проектах, в наставнической или волонтерской деятельности.	Основы проектной деятельности Социальное взаимодействие Технологическое предпринимательство	Учебная практика. Ознакомительная практика Производственная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика Производственная практика. Преддипломная практика	Дисциплины – 1, 2, 3 семестры Практики – 4, 6, 9 семестры
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Знать: литературную форму и функциональные стили государственного языка; основы устной и письменной коммуникации на иностранном языке; требования к деловой коммуникации. УК-4.2. Уметь: выражать свои мысли в устной и письменной формах на государственном и иностранном языках в ситуации деловой коммуникации. УК-4.3. Владеть: навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах; иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников.	Иностранный язык Русский язык	Учебная практика. Ознакомительная практика	Дисциплины – 1, 2 семестры Практики – 4, 9 семестр
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Знать: основные категории философии; законы исторического развития; закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте. УК-5.2. Уметь: понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контексте. УК-5.3. Владеть: методами анализа философских и исторических фактов; навыками конструктивного взаимодействия с использованием этических норм	История России Философия Основы российской государственности	Учебная практика. Ознакомительная практика	Дисциплины – 1, 2 семестры Практики – 4, 9 семестр

	поведения в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.			
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Знать: основные принципы самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; основные приемы эффективного управления собственным временем; основные методы самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни. УК-6.2. Уметь: планировать свое рабочее время и время для саморазвития, формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей; использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения; критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата. УК-6.3. Владеть: методами управления собственным временем; технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков; методами саморазвития и самообразования в течение всей жизни.	Социальное взаимодействие	Учебная практика. Ознакомительная практика	Дисциплины – 1 семестр Практики – 4, 9 семестр
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Знать: научно-практические и социально-биологические основы физической культуры; основы здорового образа жизни; методические основы организации самостоятельных занятий и методы самоконтроля; средства и методы регулирования работоспособности. УК-7.2. Уметь: применять средства и методы физического воспитания при организации самостоятельных занятий для сохранения и укрепления здоровья, регулирования физической работоспособности, активного отдыха. УК-7.3. Владеть: основами правильной техники жизненно важных двигательных умений и навыков;	Физическая культура и спорт		Дисциплины – 3 семестр Практики – 9 семестр

	навыками самостоятельного воспитания двигательных способностей; навыками самоконтроля.			
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Знать: классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей, способы предупреждения при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации; приемы оказания первой помощи в чрезвычайных ситуациях. УК-8.2. Уметь: поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению. УК-8.3. Владеть: методами создания безопасных условий жизнедеятельности, методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.	Безопасность жизнедеятельности Основы военной подготовки Гражданская оборона		Дисциплины – 6, 9 семестр Практики – 9 семестр
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК 9.1 Знать: особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах. УК 9.2 Уметь: планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами. УК 9.3 Владеть: навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.	Социальное взаимодействие	Учебная практика. Ознакомительная практика	Дисциплины – 1 семестр Практики – 4, 9 семестр
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Знать: базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; мотивы и модели поведения рыночных субъектов, основные показатели, характеризующие их деятельность (издержки, доходы, прибыль, эффективность и др.). УК-10.2 Уметь: использовать основы экономических	Основы экономики	Учебная практика. Ознакомительная практика Производственная практика. Технологическая (проектно-	Дисциплины – 1 семестр Практики – 4, 6, 9 семестры

	знаний при анализе конкретных экономических ситуаций и проблем; применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролировать собственные экономические и финансовые риски. УК-10.3 Владеть: экономическими методами анализа развития общества, поведения потребителей, производителей, государства.		технологическая) практика Производственная практика. Преддипломная практика	
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1 Знать: принципы и организационные основы противодействия коррупции, экстремизму, терроризму в Российском законодательстве. УК-11.2 Уметь: анализировать факторы, способствующие коррупционному поведению, экстремизму, терроризму и коррупционным, экстремистским, террористическим проявлениям, а также способы противодействия им. УК-11.3 Владеть: методами поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов, направленных на противодействие коррупции, экстремизму, терроризму в области профессиональной деятельности.	Правоведение	Учебная практика. Ознакомительная практика	Дисциплины – 2 семестр Практики – 4, 9 семестры
ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1.1. Знать: основные понятия, категории и инструменты экономической теории; основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки. ОПК-1.2. Уметь: применять методы анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования при решении экономических задач. ОПК-1.3. Владеть: методологией экономического исследования.	Микроэкономика Макроэкономика	Учебная практика. Ознакомительная практика	Дисциплины – 1, 2 семестры Практики – 4, 9 семестры
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ	ОПК-2.1. Знать: инструментальные средства для решения практических задач профессиональной деятельности; основные методы сбора, анализа и обработки статистической информации; порядок	Статистика Маркетинг Математический анализ Эконометрика	Учебная практика. Ознакомительная практика	Дисциплины – 1, 2, 3, 5 семестры Практики – 4, 9 семестры

данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	проведения опросов, анкетирования и первичной обработки их результатов. ОПК-2.2. Уметь: выбирать инструментальные средства для решения практических задач профессиональной деятельности; проводить анализ результатов расчетов и обосновывать полученные выводы; проводить статистические обследования, опросы, анкетирование и первичную обработку их результатов. ОПК-2.3. Владеть: инструментальными средствами обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; методами сбора, анализа, обработки и интерпретации статистической информации; методами построения стандартных теоретических и эконометрических моделей.			
ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.1. Знать: закономерности функционирования современной экономики на микро- и макроуровнях; план счетов; основные экономические процессы в организации. ОПК-3.2. Уметь: анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровнях; отражать хозяйственные операции и составлять формы бухгалтерской отчетности. ОПК-3.3 Владеть: современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных на микро- и макроуровнях и обосновывать полученные выводы; навыками составления бухгалтерской отчетности.	Микроэкономика Макроэкономика Бухгалтерский учет Финансы Экономика организации Мировая экономика Статистика	Учебная практика. Ознакомительная практика	Дисциплины – 1, 2, 3, 4, 6 семестры Практики – 4, 9 семестры
ОПК-4. Способен предлагать экономически обоснованные организационно-управленческие решения профессиональной деятельности	ОПК-4.1. Знать: закономерности и принципы управления различными системами, виды управленческих решений и методы их принятия; основные показатели, систему сбора и обработки информации, необходимой для подготовки обоснованных организационно-управленческих решений. ОПК-4.2. Уметь: определять потребность в ресурсах, необходимых для обоснования организационно-управленческих решений; предлагать альтернативные варианты управленческих решений и формировать критерии их отбора.	Менеджмент Экономика организации Управление человеческими ресурсами Финансы Деловой документооборот	Учебная практика. Ознакомительная практика	Дисциплины – 3, 4, 6, 8 семестры Практики – 4, 9 семестры

	ОПК-4.3. Владеть: навыками разработки организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.			
ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.1. Знать: современные технические средства и информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач в профессиональной области деятельности; методы защиты информации. ОПК-5.2. Уметь: осуществлять поиск, анализ и обработку данных с использованием технических средств и программного обеспечения при решения аналитических и исследовательских задач. ОПК-5.3. Владеть: приемами и методами применения в профессиональной деятельности информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности; современными компьютерными и информационными технологиями для решения экономических задач и создания деловой документации.	Введение в информационные технологии Экономическая безопасность	Учебная практика. Ознакомительная практика	Дисциплины – 1, 2, 7 семестры Практики – 4, 9 семестры
ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6.1. Знать: принципы работы современных информационных технологий, используемых для решения задач в профессиональной деятельности. ОПК-6.2. Уметь: использовать современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности и создания деловой документации. ОПК-6.3. Владеть: приемами и методами применения в профессиональной деятельности современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности и создания деловой документации.	Введение в информационные технологии	Учебная практика. Ознакомительная практика	Дисциплины – 1, 2 семестры Практики – 4, 9 семестры
ПК-1 Способен провести анализ производственно-хозяйственной деятельности предприятия (организации),	ПК-1.1 Знать: основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность предприятия (организации), а также их подразделений; основные методы и приемы анализа. ПК-1.2 Уметь: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий (организаций)	Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия Эконометрическое моделирование в социально-	Производственная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика	Дисциплины – 4, 5, 6, 9 семестры Практики – 6, 9 семестры

структурного подразделения	для принятия управленческих решений; формировать информацию для обоснования плановых решений; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде аналитического отчета, выступления, доклада, информационного обзора, статьи. ПК-1.3 Владеть: методами и приемами анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации); навыками выявления резервов повышения эффективности финансово-хозяйственной деятельности; методами моделирования в социально-экономических системах.	экономических системах Оценка и управление стоимостью предприятия Оценка бизнеса	Производственная практика. Преддипломная практика	
ПК-2 Способен анализировать потребности рынка (или конъюнктуру рынка) в целях реализации стратегии организации, обеспечения эффективности производства и повышения качества выпускаемой продукции	ПК-2.1 Знать: основные понятия, принципы и инструментарий маркетинга и маркетинговых исследований, обеспечивающих сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач; методы маркетингового анализа и обоснования результатов расчетов и выводов; психологию поведения потребителей. ПК-2.2 Уметь: осуществлять сбор, анализ и обработку экономических и маркетинговых данных, необходимых для решения профессиональных задач; выбирать инструментальные средства маркетинга для анализа и обоснования организационно-экономических расчетов, выбора направлений развития организации. ПК-2.3 Владеть: методами проектирования и организации мероприятий, способствующих сбору, анализу и обработке данных, необходимых для решения профессиональных задач; методами обработки экономических и маркетинговых данных в соответствии с поставленной задачей, а также методами анализа и обоснования результатов расчетов; методами изучения рынка с целью определения перспектив развития организации.	Промышленный маркетинг Коммерческая деятельность	Производственная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика Производственная практика. Преддипломная практика	Дисциплины –6, 8 семестры Практики – 6, 9 семестры
ПК-3 Способен	ПК-3.1 Знать: методы оценки и отбора новых идей,	Креативный менеджмент	Производственная	Дисциплины –4, 5,

организовать производство нового продукта	систему поддержки и стимулирования инновационной деятельности; методы организации производства и характеристики передовых производственных технологий; типовые организационные формы и методы управления производством; принципы и инструменты бережливого производства; систему менеджмента качества. ПК-3.2 Уметь: организовать деятельность малой группы при решении вопросов организации производства; предлагать и оценивать предлагаемые варианты управленческих решений при организации производственных процессов в отраслях; разрабатывать стратегию организации; находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности в области менеджмента качества. ПК-3.3 Владеть: навыками генерирования и оценки новых идей, разработки инновационных проектов с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий; навыками разработки бизнес-планов создания новых организаций, обоснования производства новых видов продукции.	Бизнес-планирование Производственный менеджмент Основы технологии производства Проектный менеджмент Бережливое производство Организация инновационной деятельности Система менеджмента качества Лизинг Инвестиционный анализ Деньги. Кредит. Банки Экономическая оценка инвестиций	практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика Производственная практика. Преддипломная практика	7, 8, 9 семестры Практики – 6, 9 семестры
ПК-4 Способен спроектировать организационную структуру, положение о подразделениях, должностные инструкции с учетом нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность предприятия (организации)	ПК-4.1 Знать: основные виды организационных структур промышленных организаций, основные виды внутренних локальных актов, регламентирующих деятельность структурных подразделений, отдельных исполнителей; нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность предприятия (организации). ПК-4.2 Уметь: разрабатывать внутренние локальные акты; работать в коллективе, выстраивать эффективные коммуникации с коллегами и руководством; формировать базу данных и разрабатывать организационно-управленческую документацию с использованием современных технологий электронного документооборота. ПК-4.3 Владеть: навыками анализа существующей	Бизнес-планирование Трудовое право Хозяйственное право Регламентация и нормирование труда Деловой документооборот	Производственная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика Производственная практика. Преддипломная практика	Дисциплины – 5, 6, 7, 8 семестры Практики – 6, 9 семестры

	структуры управления организацией и разработки предложений по рационализации структуры управления на основе нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность предприятия (организации); выстраивать эффективные коммуникации.			
ПК-5 Способен осуществлять руководство выполнением типовых задач тактического планирования	ПК-5.1 Знать: методы ведения плановой работы в организации, стандарты планирования. ПК-5.2 Уметь: координировать деятельность структурных подразделений по разработке и реализации перспективных и годовых планов организации; разрабатывать методики и регламент плановой работы в организации. ПК-5.3 Владеть: навыками организации работ по перспективному и годовому планированию деятельности структурных подразделений.	Планирование на предприятии Управление затратами Бюджетирование	Производственная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика Производственная практика. Преддипломная практика	Дисциплины – 6, 7 семестры Практики – 6, 9 семестры
ПК-6 Способен разработать тактические планы предприятия (организации) по структурным подразделениям, продуктам, проектам	ПК-6.1 Знать: методические материалы по вопросам планирования деятельности предприятия, методы, инструменты и показатели тактического планирования, основные виды нормативов; порядок разработки перспективных и годовых планов производственной, хозяйственной и социальной деятельности предприятия (организации); современные информационные технологии, используемые в планировании. ПК-6.2 Уметь: выбирать методы и инструменты планирования, формировать нормативную базу для планирования; проводить расчеты экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы; работать с базами данных. ПК-6.3 Владеть: навыками выполнения типовых расчетов, необходимых для составления проектов планов производственной деятельности предприятия (организации); навыками постановки задач для автоматизации процессов планирования.	Планирование на предприятии Бизнес-планирование Программные средства автоматизации бухгалтерского учета Методы оптимальных решений Управление затратами Бюджетирование	Производственная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика Производственная практика. Преддипломная практика	Дисциплины – 5, 6, 7, 8 семестры Практики – 6, 9 семестры
ПК-7 Способен	ПК-7.1 Знать: порядок определения себестоимости	Калькулирование	Производственная	Дисциплины – 3, 5,

определить себестоимость товарной продукции, разработать нормативы материальных и трудовых затрат, оптовые и розничные цены, финансовые результаты деятельности предприятия (организации)	товарной продукции, финансовых результатов деятельности предприятия (организации), разработки нормативов материальных и трудовых затрат, оптовых и розничных цен. ПК-7.2 Уметь: рассчитывать себестоимость продукции, оптовые и розничные цены, определять финансовые результаты; разрабатывать нормативы материальных и трудовых затрат. ПК-7.3 Владеть: методами расчета себестоимости продукции, методами прогнозирования и обоснования оптовых и розничных цен; методами установления нормативов материальных и трудовых затрат.	себестоимости и ценообразование Налоги и налогообложение Трудовое право Экономика и социология труда Регламентация и нормирование труда Управление затратами Бюджетирование	практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика Производственная практика. Преддипломная практика	6, 7 семестры Практики – 6, 9 семестры
ПК-8 Способен разработать инвестиционный проект	ПК-8.1 Знать: источники и методы финансирования инвестиций, основные методы оценки эффективности инвестиционных проектов. ПК-8.2 Уметь: рассчитывать показатели эффективности проектов; критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений в области инвестирования, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий реализации прямых и портфельных инвестиций. ПК-8.3 Владеть: методами разработки основных разделов инвестиционного проекта с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий реализации инвестиций.	Экономическая оценка инвестиций Проектный менеджмент Лизинг Инвестиционный анализ Деньги. Кредит. Банки Экономическая безопасность	Производственная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика Производственная практика. Преддипломная практика	Дисциплины – 7, 8, 9 семестры Практики – 6, 9 семестры

Раздел 2. Диагностические материалы для оценки сформированности компетенций

Осваиваемая компетенция: УК-1. Осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Индикаторы достижения компетенций

УК-1.1. Знать: принципы поиска, сбора и обработки информации для решения поставленных задач; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; понятия анализа, синтеза, метода и системности

УК-1.2 Уметь: осуществлять поиск, сбор и систематизацию информации для решения поставленных задач; выявлять системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и объектами

УК-1.3. Владеть: методами критического анализа и синтеза информации, полученными из разных источников в рамках поставленных задач; навыками формулирования и аргументирования выводов и суждений, в том числе с применением философского понятийного аппарата

Дисциплины и практики, формирующие компетенцию:

Философия (2 семестр)

Основы проектной деятельности (2 семестр)

Учебная практика. Ознакомительная практика (4 семестр)

Производственная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика (6 семестр)

Производственная практика. Преддипломная практика (9 семестр)

Дисциплина «Философия»

1. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы. Запишите буквы без пробела.

Принципы, лежащие в основе рационализма как гносеологической установки (эпоха Нового времени и классическая философия):

- а) Разум является главным критерием истины
- б) Опыт и чувства являются единственным источником знаний
- в) Существуют «врожденные идеи» или априорные структуры сознания
- г) Познание должно строиться по образцу геометрии (дедукция)
- д) Истина открывается только через религиозную веру

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: авг

2. Прочитайте текст и установите соответствие между историческими типами философии и доминирующими принципами их мировоззрения. Запишите ответы без пробела.

Исторический тип философии:

- а) Античная философия
- б) Средневековая философия
- в) Философия Возрождения
- г) Философия Нового времени

Принцип мировоззрения

- 1) Геоцентризм (Бог как центр мироздания)

- 2) Наукоцентризм и рационализм
- 3) Космоцентризм (мир как упорядоченный космос)
- 4) Антропоцентризм и гуманизм

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: а3б1в4г2

3. Установите соответствие между формами общественного сознания и их специфическим объектом отражения. Запишите ответы без пробела.

Форма общественного сознания

- а) Философия
- б) Религия
- в) Наука
- г) Искусство

Объект отражения

- 1) Образное осмысление действительности через эстетические категории
- 2) Предельные основания бытия, границы познания и смысл жизни
- 3) Вера в сверхъестественное, опора на догматы и откровение
- 4) Объективные законы природы, общества и мышления

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: а2б3в4г1

4. Прочитайте текст и установите историческую последовательность развития философской мысли. Цифры, обозначающие этапы, запишите в правильной последовательности без пробелов.

Установите хронологическую последовательность возникновения основных исторических типов философии:

- 1 Философия Нового времени
- 2 Античная философия
- 3 Философия Древнего Востока
- 4 Современная философия (XX-XXI вв.)
- 5 Средневековая философия

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: 32514

5. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы. Запишите буквы выбранных ответов без пробела в алфавитном порядке.

Укажите характеристики, которые отличают научный тип философского и теоретического познания от мифологического и религиозного:

- а) Объективность
- б) Системность
- в) Доказательность и обоснованность
- г) Опора на сверхъестественные догматы
- д) Эмоциональная окрашенность

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: абв

6. Прочитайте текст и дополните его.

Философский метод, предполагающий рассмотрение объектов и процессов в их возникновении, развитии и взаимосвязи, а также выявление противоречий как источника развития, называется _____ подходом.

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: диалектический

7. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы. Запишите буквы без пробела.

Системный подход в философии человека (философской антропологии) выделяет следующие сущностные характеристики человека, отличающие его от животного:

- а) Способность к целесообразной трудовой деятельности
- б) Наличие членораздельной речи и абстрактного мышления
- в) Социальная природа и способность к культурному развитию
- г) Полная зависимость от биологических инстинктов
- д) Отсутствие свободы воли и ответственности

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: абв

8. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы. Запишите буквы без пробела.

Какие функции выполняет философия в процессе синтеза научного и духовного знания?

- а) Мировоззренческая (формирование целостной картины мира)
- б) Методологическая (выработка общих подходов к познанию)
- в) Критическая (анализ оснований науки и культуры)
- г) Эмпирическая (проведение лабораторных опытов)
- д) Компенсаторная (создание иллюзорного мира утешения)

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: абв

Дисциплина Основы проектной деятельности

1. Прочитайте текст и дополните его, вписав вместо пропуска недостающее понятие из области методологии проектной деятельности. Ответ запиши в именительном падеже.

Текст задания:

Процесс разделения сложной системы (проекта) на более мелкие, управляемые компоненты, задачи и пакеты работ, который позволяет обеспечить системный подход к планированию, оценке рисков, распределению ресурсов и критическому анализу выполнимости каждого элемента, называется _____.

Ключ к оцениванию: декомпозиция

2. Установите последовательность этапов применения системного подхода для решения поставленной задачи в рамках инициирования проекта:

- 1 Синтез информации и формулирование цели проекта
- 2 Поиск и сбор первичной информации о проблеме
- 3 Критический анализ полученных данных и выявление противоречий
- 4 Оценка ресурсов и ограничений для достижения цели

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: 2134

3. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы из предложенных вариантов. Запишите выбранные буквы ответов без пробелов в алфавитном порядке (например: абв).

Какие из перечисленных критериев относятся к системным требованиям SMART при формулировании целей проекта на стадии инициирования?

- а) Цель должна быть измеримой (иметь конкретные показатели)
- б) Цель должна быть согласована всеми заинтересованными сторонами
- в) Должна быть определена дата достижения цели

г) Цель должна включать в себя перечень ответственных за ее достижение

д) Цель должна быть сформулирована исключительно в виде финансового показателя

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: абв

4. Какие из перечисленных факторов являются системными причинами для отклонения идеи проекта на стадии инициирования?

- а) Отсутствие четких временных границ
- б) Чрезмерно высокий уровень рисков
- в) Постоянно растущий спрос на продукцию
- г) Чрезмерно высокая стоимость проекта
- д) Наличие поддержки со стороны спонсора

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: абг

5. Какие принципы лежат в основе системного подхода к поиску и сбору информации для обоснования концепции проекта?

- а) Целенаправленность поиска
- б) Опора исключительно на интуитивные ощущения
- в) Критическая оценка источников информации
- г) Систематизация и верификация собранных данных
- д) Игнорирование внешних ограничений среды

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: авг

6. Прочитайте текст. Установите правильную последовательность этапов построения дерева проблем при инициировании проекта как инструмента системного анализа. Цифры ответов запишите в правильной последовательности без пробелов.

Этапы построения дерева проблем:

- 1 Выявление и формулирование следствий, порождаемых ключевой проблемой
- 2 Сбор первичной информации и идентификация всех заинтересованных сторон (стейкхолдеров)
- 3 Установление причинно-следственных связей между выявленными факторами
- 4 Формулирование фокальной (ключевой) проблемы в центре дерева
- 5 Декомпозиция проблемы на уровень корневых и промежуточных причин
- 6 Верификация построенного дерева через обратную проверку логических связей «если-то»

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: 245136

7. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы.

Какие параметры образуют системную модель «Ограничения проекта» (проектный треугольник), критический анализ баланса которых необходим при планировании ресурсов и принятии управленческих решений?

- а) Время (Сроки)
- б) Команда проекта
- в) Стоимость (Бюджет)
- г) Организационная структура
- д) Содержание (Качество / Объем работ)

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: авд

Учебная практика. Ознакомительная практика

1. Установите соответствие между методами обработки информации и их применением в отчете по практике:

Элементы левого столбца:

- а) Анализ
- б) Синтез
- в) Систематизация
- г) Обобщение

Элементы правого столбца:

- 1) Расчленение организационной структуры на департаменты
- 2) Объединение данных о кадрах и финансах в целостную картину
- 3) Упорядочивание собранных нормативных документов
- 4) Формулирование итоговых выводов в заключении отчета

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: а1б2в3г4

2. Установите последовательность этапов критического анализа информации, собранной во время практики:

- 1 Формулирование аргументированных выводов
- 2 Выявление скрытых предпосылок и противоречий в данных
- 3 Сбор и первичная проверка достоверности информации
- 4 Соотнесение фактов с системой экономических знаний

Поле для ответа: _____

Ключ: 3241

3. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы из предложенных вариантов. Запишите выбранные буквы ответов без пробелов в алфавитном порядке (например: абв).

Какие навыки аргументации выводов с применением философского понятийного аппарата демонстрирует студент?

- а) Использование категорий «причина и следствие» для обоснования падения прибыли
- б) Опора исключительно на эмоциональное восприятие коллектива
- в) Применение принципа всеобщей связи для анализа влияния внешней среды
- г) Игнорирование системного подхода при описании структуры
- д) Аргументация позиции с использованием законов диалектики

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: авд

4. Установите соответствие между философскими категориями и их применением в анализе предприятия:

Элементы левого столбца:

- а) Единичное и общее
- б) Содержание и форма
- в) Случайность и необходимость
- г) Причина и следствие

Элементы правого столбца:

- 1) Анализ уникального продукта в контексте отраслевых трендов
- 2) Изучение сути бизнес-процесса и его организационного оформления

3) Оценка влияния форс-мажора и объективных рыночных законов

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: a1b2в3г4

5. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы из предложенных вариантов. Запишите выбранные буквы ответов без пробелов в алфавитном порядке (например: абв).

Какие навыки критического анализа информации позволят студенту выявить недостоверные или противоречивые данные при составлении отчета по практике?

- а) Проверка логической непротиворечивости и внутренней согласованности данных
- б) Сопоставление устных сведений с документами и статистической отчетностью
- в) Эмоциональная оценка финансового состояния предприятия
- г) Выявление скрытых предпосылок и допущений в анализируемых источниках
- д) Цитирование устава предприятия без осмысления его содержания

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: абг

6. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы из предложенных вариантов. Запишите выбранные буквы ответов без пробелов в алфавитном порядке (например: абв).

Какие действия студента при написании отчета по практике свидетельствуют о владении методом синтеза информации?

- а) Создание целостной характеристики организации на основе разрозненных данных из разных отделов
- б) Объединение финансовых, кадровых и производственных показателей в единую аналитическую картину
- в) Механическое копирование текста с сайта предприятия без переработки
- г) Формулирование обобщающих выводов на основе анализа нескольких источников
- д) Переписывание должностных инструкций сотрудников без осмысления

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: абг

Производственная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика

1. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы из предложенных вариантов. Запишите выбранные буквы ответов без пробелов в алфавитном порядке (например: абв).

Какие действия студента при сборе информации на предприятии свидетельствуют о владении навыками критического анализа данных?

- а) Сопоставление данных бухгалтерского баланса с пояснительными записками и статистической отчетностью
- б) Механическое переписывание текста с корпоративного сайта в отчет
- в) Выявление противоречий между данными отдела кадров и финансовой службы о производительности труда
- г) Использование исключительно одного источника информации для всех разделов отчета
- д) Проверка логической непротиворечивости выводов в годовых отчетах предприятия

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: авд

2. Установите соответствие между видами анализа и их целью при оценке финансово-экономических показателей предприятия за 3 года:

- а) Горизонтальный анализ
- б) Вертикальный анализ
- в) Трендовый анализ
- г) Факторный анализ
- 1) Оценка структуры активов и пассивов баланса
- 2) Сравнение темпов роста выручки и себестоимости за 3 года
- 3) Выявление основной тенденции изменения рентабельности
- 4) Определение влияния объема продаж на чистую прибыль

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: а2б1в3г4

3. Установите правильную последовательность этапов синтеза информации при подготовке раздела отчета по практике «Оценка внутренней среды организации»:

- 1 Формулирование комплексного вывода о финансово-экономическом потенциале
- 2 Сбор разрозненных данных из отделов (бухгалтерия, кадры, производство)
- 3 Выявление скрытых взаимосвязей между кадровым и техническим потенциалом
- 4 Систематизация данных в аналитические таблицы и графики

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: 2431

4. Применение каких философских категорий позволяет студенту применить системный подход при анализе предприятия как части рынка?

- а) Категория «Целое и часть» при рассмотрении предприятия в структуре отрасли
- б) Категория «Причина и следствие» при анализе падения прибыли
- в) Категория «Случайность и необходимость» при оценке форс-мажорных обстоятельств
- г) Игнорирование внешних макроэкономических факторов как «случайных»
- д) Рассмотрение предприятия исключительно как изолированной системы

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: абв

5. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы из предложенных вариантов. Запишите выбранные буквы ответов без пробелов в алфавитном порядке (например: абв).

Какие признаки демонстрируют владение студентом навыками системного подхода при написании отчета по практике?

- а) Рассмотрение предприятия как открытой системы, взаимодействующей с поставщиками и потребителями
- б) Оценка влияния изменения ключевой ставки ЦБ РФ на финансовый потенциал организации
- в) Анализ взаимосвязи между системой мотивации труда и производительностью
- г) Оценка только внутренних показателей без учета внешней среды
- д) Игнорирование исторического контекста развития организации

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: абв

6. Прочитайте текст и дополните его. Ответ запишите с маленькой буквы в именительном падеже.

Мысленное соединение разрозненных данных, полученных из различных структурных подразделений предприятия, в единую целостную картину его финансово-экономического состояния называется _____.

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: синтез

Производственная практика. Преддипломная практика

1. Прочитайте текст и установите соответствие между методом анализа информации и его сутью. В правой части один элемент лишний. Запишите ответы без пробела:

- а) Критический анализ источников
- б) Синтез информации
- в) Системный подход
- г) Контент-анализ

1 Объединение разрозненных данных в целостную картину для формирования выводов.

2 Количественная обработка текстовой информации с целью выявления устойчивых паттернов.

3 Оценка достоверности, актуальности и репрезентативности источников данных.

4 Рассмотрение объекта как совокупности взаимосвязанных элементов.

5 Статистическая верификация выборки.

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: а3б1в4

2. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы из предложенных вариантов. Запишите выбранные буквы ответов без пробелов в алфавитном порядке (например: абв).

Выберите методы, которые студент применит для критического анализа данных бухгалтерской отчетности предприятия при сборе материалов для ВКР:

- а) Горизонтальный анализ показателей
- б) Метод случайных чисел
- в) Сравнение с отраслевыми benchmark'ами
- г) Факторный анализ отклонений
- д) Метод экспертных оценок без обоснования

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: авг

3. Установите последовательность действий при синтезе информации для обоснования темы ВКР по оценке финансового состояния банка:

- А) Формулирование выводов и предложений.
- Б) Сбор данных из отчетности, аналитических обзоров ЦБ РФ, научных статей.
- В) Критическая оценка достоверности и сопоставимости источников.
- Г) Систематизация данных по тематическим блокам ВКР.

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: БВГА

4. Прочитайте текст и дополните его. Ответ запишите с маленькой буквы в именительном падеже.

Метод получения целостного знания путем мысленного или реального объединения отдельных элементов, свойств и отношений объекта исследования в единое целое, применяемый при подготовке ВКР, называется _____.

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: синтез

5. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы из предложенных вариантов. Запишите выбранные буквы ответов без пробелов в алфавитном порядке (например: абв).

Какие источники информации вы будете критически оценивать при подготовке ВКР по теме «Управление затратами на промышленном предприятии»?

- а) Бухгалтерская отчетность предприятия за 3 года
- б) Личный блог главного бухгалтера
- в) Отраслевые обзоры Росстата
- г) Научные статьи из РИНЦ по теме
- д) Рекламный буклет предприятия

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: аг

Осваиваемая компетенция: УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Индикаторы достижения компетенций

УК-2.1. Знать: основные методы оценки способов решения поставленных задач; виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность

УК-2.2. Уметь: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, обеспечивающие ее достижение; определять ожидаемые результаты решения поставленных задач; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности

УК-2.3. Владеть: методами решения задач профессиональной деятельности с учётом наличия ресурсов и ограничений; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и эффективности проекта.

Дисциплины и практики, формирующие компетенцию:

Основы проектной деятельности (2 семестр)

Правоведение (2 семестр)

Технологическое предпринимательство (3 семестр) (с 2023 года)

Учебная практика. Ознакомительная практика (4 семестр)

Производственная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика (6 семестр)

Производственная практика. Преддипломная практика (9 семестр)

Дисциплина «Основы проектной деятельности»

1. Прочитайте текст и дайте ответ. Ответ запишите с заглавной буквы.

_____ проекта – это утверждение, формулирующее общие результаты, которых хотелось бы добиться в процессе выполнения проекта.

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: Цель

2. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы. Запишите выбранные ответы без пробела:

Чем определяется важность темы исследования проекта:

1. актуальностью темы исследования
2. наличием научной проблемы
3. научной новизной
4. гипотезой
5. разработанностью
6. объектом изучения

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: 123

3. Прочитайте текст и установите последовательность вариантов ответа

Доклад для представления и защиты самостоятельно разработанного исследовательского проекта должен иметь следующую структуру:

- А) Введение
- Б) Вступление
- В) Результаты исследования
- Г) Методы и методология
- Д) Практическая часть
- Е) Завершение доклада
- Ж) Выводы и заключение

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: БАГДВЖЕ.

4. Прочитайте текст и установите соответствие

Установите последовательность этапов декомпозиции цели проекта на конкретные задачи:

- 1 Детализация результатов до конкретных пакетов работ, подлежащих оценке
- 2 Формулирование измеримой цели проекта по критериям SMART
- 3 Оценка потребности в ресурсах и длительности для каждого пакета работ
- 4 Декомпозиция цели на верхнеуровневые результаты (построение ИСР)

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: 2413

5. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы.

Какие требования предъявляются к задачам, формируемым в рамках достижения цели проекта (декомпозиция)?

- а) Задачи должны быть измеримыми и иметь четкие критерии завершения
- б) Задачи должны быть полностью независимыми от общих сроков проекта
- в) Задачи должны обеспечивать достижение ожидаемых результатов
- г) Задачи должны формулироваться исключительно в финансовых терминах
- д) Задачи должны учитывать имеющиеся ресурсы и ограничения

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: авд

6. Прочитайте текст. Установите соответствие между методами постановки целей и задач проекта и их системным назначением. Каждый элемент правого столбца используется только один раз. Запишите выбранные ответы в виде сочетания цифры и буквы без пробелов (например: 1a2б3в).

Элементы левого столбца (Методы)

- 1) SMART-целеполагание
- 2) ИСР / WBS (Иерархическая структура работ)

3) Дерево целей

Элементы правого столбца (Системное назначение)

- а) Метод иерархической декомпозиции объема работ проекта на управляемые пакеты задач
- б) Метод структурирования целей по критериям конкретности, измеримости, достижимости, релевантности и ограниченности во времени
- в) Графический инструмент декомпозиции генеральной цели на подцели и конкретные задачи с выявлением системных связей
- г) Метод статистического анализа финансовых рисков инвестиционного проекта
- д) Алгоритм проверки бизнес-гипотез через этапы Plan, Do, Check, Act

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: 1б 2а 3в

7. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы.

Какие из перечисленных формулировок соответствуют критериям SMART при постановке цели проекта?

- а) «Увеличить долю рынка продукта на 15% в регионе за 12 месяцев с момента запуска»
- б) «Сделать продукт лучше, чем у конкурентов, в ближайшем будущем»
- в) «Сократить время обработки клиентских заявок с 48 до 12 часов к 1 сентября 2026 года»
- г) «Повысить удовлетворенность клиентов до уровня $NPS \geq 50$ баллов по итогам квартала»
- д) «Достичь максимальных финансовых результатов в условиях рыночной неопределенности»

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: авг

Дисциплина «Правоведение»

1. Установите соответствие между нормативными правовыми актами и их юридической силой в системе права РФ

Элементы левого столбца (Акты)

- 1) Конституция РФ
- 2) Федеральный конституционный закон
- 3) Указ Президента РФ

Элементы правого столбца (Характеристики)

- а) Нормативный акт, принимаемый Правительством РФ на основании и во исполнение законов
- б) Акт, обладающий высшей юридической силой, прямого действия и принимаемый всенародным голосованием
- в) Закон, принимаемый по вопросам устройства государства и принимаемый в особом порядке
- г) Акт, издаваемый высшим должностным лицом страны для решения оперативных задач
- д) Локальный нормативный акт, принимаемый общим собранием акционеров

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: 1б2в3г

2. Установите соответствие между мерами дисциплинарной ответственности по ТК РФ и их характеристиками

Элементы левого столбца (Меры)

- 1) Замечание
- 2) Выговор
- 3) Увольнение

Элементы правого столбца (Характеристики)

- а) Строжайшая мера дисциплинарной ответственности, оформляется приказом
- б) Самая мягкая мера дисциплинарного взыскания
- в) Мера взыскания, применяемая за более существенные проступки, чем замечание
- г) Мера взыскания, применяемая только к несовершеннолетним работникам
- д) Мера взыскания, не предусмотренная ТК РФ

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: 1б2в3а

3. Установите соответствие между видами тайн и их правовым режимом

Элементы левого столбца (Виды тайн)

- 1) Режим коммерческой тайны
- 2) Режим государственной тайны
- 3) Режим служебной тайны

Элементы правого столбца (Правовой режим)

- а) Сведения, доступные госслужащим в силу исполнения обязанностей
- б) Сведения в области военной, внешнеполитической деятельности, распространение которых наносит ущерб безопасности РФ
- в) Сведения, имеющие коммерческую ценность, к которым нет свободного доступа, и в отношении которых введен режим конфиденциальности
- г) Сведения о фактах биографии гражданина, защищаемые законом о персональных данных
- д) Сведения, подлежащие обязательному раскрытию на рынке ценных бумаг

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: 1в2б3а

4. Установите правильную последовательность действий или процессов. Запишите цифры ответов в правильной последовательности без пробелов.

Установите иерархию нормативных правовых актов по их юридической силе в РФ (от высшей к низшей).

- 1 Федеральный закон
- 2 Конституция РФ
- 3 Постановление Правительства РФ
- 4 Указ Президента РФ
- 5 Федеральный конституционный закон

Ответ: _____

Ключ к оцениванию: 25143

5. Выберите все правильные ответы. Запишите выбранные буквы ответов без пробела в алфавитном порядке.

Какие из перечисленных признаков характеризуют правовое государство?

- а) Верховенство закона
- б) Наличие развитого гражданского общества
- в) Взаимная ответственность государства и личности
- г) Наличие единой идеологии, обязательной для всех граждан
- д) Концентрация всей власти в руках одного органа

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: абв

6. Выберите все правильные ответы. Запишите выбранные буквы ответов без пробела в алфавитном порядке.

Какие условия являются обязательными для действительности сделки в гражданском праве?

- а) Законность содержания сделки
- б) Дееспособность граждан, совершающих сделку
- в) Соответствие формы сделки требованиям закона
- г) Наличие нотариального удостоверения для всех видов сделок
- д) Совершение сделки под влиянием заблуждения

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: абв

7. Выберите все правильные ответы. Запишите выбранные буквы ответов без пробела в алфавитном порядке.

В каких случаях работодатель обязан выплатить работнику выходное пособие при расторжении трудового договора?

- а) Расторжение договора в связи с ликвидацией организации
- б) Расторжение договора по инициативе работника без уважительных причин
- в) Расторжение договора в связи с сокращением численности или штата
- г) Расторжение договора в связи с призывом работника на военную службу
- д) Увольнение за однократное грубое нарушение трудовых обязанностей

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: авг

8. Прочитайте текст и дополните его, вписав пропущенное понятие в единственном числе и именительном падеже.

Текст задания:

Нормативный правовой акт, обладающий высшей юридической силой, прямого действия и принимаемый всенародным голосованием, является базовым законом государства и называется _____ РФ.

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: Конституция

Дисциплина «Технологическое предпринимательство»

1. Установите соответствие между источниками финансирования стартапов и их системными характеристиками:

Элементы левого столбца (Источники)

- 1) Бизнес-ангелы
- 2) Венчурные фонды
- 3) Государственные гранты

Элементы правого столбца (Характеристики)

- а) Институциональные инвесторы, вкладывающие средства в проекты с высокой потенциальной доходностью на стадиях роста
- б) Частные инвесторы, предоставляющие капитал на посевной стадии в обмен на долю и экспертную поддержку
- в) Заемное финансирование под залог имущества стартапа с фиксированным процентом
- г) Безвозмездное финансирование на ранних стадиях НИОКР без возврата средств и доли в компании
- д) Эмиссия корпоративных облигаций для привлечения средств населения

Ключ к оцениванию: 1б 2а 3г

2. Прочитайте текст. Установите соответствие между объектами интеллектуальной собственности и оптимальными режимами их правовой охраны. Каждый элемент правого столбца используется только один раз. Запишите выбранные ответы в виде сочетания цифры и буквы без пробелов (например: 1а2б3в).

Элементы левого столбца (Объекты)

- 1) Промышленный образец
- 2) Компьютерная программа (код)
- 3) Уникальная технология производства (ноу-хау)

Элементы правого столбца (Режимы охраны)

- а) Охрана возникает в момент создания произведения и не требует государственной регистрации
- б) Требуется официальной регистрации, экспертизы и выдачи охранного документа (патента)
- в) Охраняется режимом конфиденциальности, имеет ценность в силу неизвестности третьим лицам
- г) Охраняет логотипы и фирменные наименования

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: 1б2а3в

3. Выберите все правильные ответы. Запишите выбранные буквы ответов без пробела в алфавитном порядке.

Технологический стартап разработал и выпустил на рынок инновационный продукт: «умные» наушники с активным шумоподавлением. Продукт включает в себя уникальный аппаратный дизайн, собственное мобильное приложение с оригинальным интерфейсом, а также продается под ярким брендом «SoundShield».

Какие из перечисленных действий стартап может и должен предпринять для комплексной правовой защиты своего продукта?

Варианты ответов:

- а. Зарегистрировать товарный знак «SoundShield» и логотип для индивидуализации товара и защиты от контрафакта.
- б. Получить патент на промышленный образец для защиты уникального внешнего дизайна корпуса наушников.
- в. Использовать режим авторского права (в т.ч. путем добровольной регистрации программы для ЭВМ) для защиты исходного кода мобильного приложения и дизайна интерфейса (UI).
- г. Запатентовать как изобретение саму по себе математическую формулу, лежащую в основе алгоритма активного шумоподавления, без привязки к техническому устройству или процессу.
- д. Оформить базу данных клиентов, скачавших приложение, как базу данных, чтобы получить право запрещать конкурентам использовать персональные данные этих пользователей в своих рекламных рассылках.

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: абв

4. Установите правильную логическую последовательность действий. Запишите цифры без пробелов.

Установите последовательность процесса коммерциализации технологии через лицензирование интеллектуальной собственности (ИС) или результатов интеллектуальной деятельности (РИД):

- 1 Оценка стоимости объекта интеллектуальной собственности.

- 2 Проведение патентного поиска и обеспечение правовой охраны (патентование).
- 3 Согласование условий и подписание лицензионного договора.
- 4 Выявление потенциальных лицензиатов и проведение переговоров.

Ответ: _____

Ключ к оцениванию: 2143

5. Установите правильную логическую последовательность действий. Запишите цифры без пробелов.

Установите последовательность стадий развития стартапа (классическая модель).

- 1 Зарождение (Pre-seed / идея, MVP).
- 2 Посевная стадия (Seed, поиск product/market fit).
- 3 Ранний рост (Раунд А, масштабирование продаж).
- 4 Расширение и захват рынков (Раунды В, С и далее).

Ответ: _____

Ключ к оцениванию: 1234

6. Выберите все правильные ответы. Запишите выбранные буквы ответов без пробела в алфавитном порядке.

Какие способы коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности предусмотрены гражданским законодательством РФ?

- а) Отчуждение исключительного права
- б) Передача в залог
- в) Заключение лицензионного договора
- г) Устная договоренность о совместном использовании
- д) Безвозмездная передача права следования

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: абв

7. Прочитайте текст и дополните его, вписав пропущенное понятие в единственном числе и именительном падеже.

Создание нового бизнеса, в основу устойчивого конкурентного преимущества которого положена инновационная высокотехнологичная (научноёмкая) идея называется _____.

Ключ к оцениванию: технологическое предпринимательство

Учебная практика. Ознакомительная практика

1. Прочитайте текст. Установите соответствие между видами ресурсов и примерами их ограничения в рамках учебной практики. Каждый элемент правого столбца используется только один раз. Запишите выбранные ответы в виде сочетания цифры и буквы без пробелов (например: а2б3...).

Элементы левого столбца:

- а) Информационные
- б) Трудовые
- в) Финансовые
- г) Временные

Элементы правого столбца:

- 1) Жесткий регламент в 2 недели на сбор материала для отчета
- 2) Невозможность привлечь штатных аналитиков к работе студента
- 3) Запрет на вынос документов, содержащих коммерческую тайну
- 4) Отсутствие у студента бюджета на проведение маркетингового опроса

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: а3б2в4г1

2. Установите последовательность действий при оценке эффективности мини-проекта (анализа) на практике:

- 1 Расчет затрат времени и усилий на сбор данных
- 2 Формулирование цели анализа
- 3 Сравнение полученного результата с поставленной целью
- 4 Выбор критериев эффективности

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: 2413

3. Выберите все правильные ответы. Запишите выбранные буквы ответов без пробела в алфавитном порядке.

Какие ограничения студент должен учитывать при выборе методов решения профессиональных задач на предприятии при прохождении учебной практики?

- а) Действующее законодательство о коммерческой тайне
- б) Личные предпочтения студента в цвете шрифта отчета
- в) Регламент доступа к базам данных предприятия
- г) Срок окончания практики
- д) Погодные условия в регионе

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: авг

4. Выберите все правильные ответы. Запишите выбранные буквы ответов без пробела в алфавитном порядке. Выберите один правильный ответ.

Какие подходы к решению профессиональных задач на практике отражают учет имеющихся ресурсов и ограничений?

- а) Адаптация методики исследования под доступный объем информации и времени
- б) Приоритизация задач с учетом сроков практики и доступных данных
- в) Полный отказ от выполнения задания при первой же нехватке информации
- г) Выбор альтернативных источников данных при закрытом доступе к основным
- д) Копирование чужих отчетов из сети Интернет

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: абг

5. Прочитайте текст. При написании отчета по учебной практике студент использует методы оценки информации. Установите соответствие между методами оценки проекта и их сутью. Каждый элемент правого столбца используется только один раз. Запишите выбранные ответы в виде сочетания цифры и буквы без пробелов (например: а1б2...).

Элементы левого столбца:

- а) Экспертная оценка
- б) Экономический расчет
- в) Сравнительный анализ
- г) Метод аналогий

Элементы правого столбца:

- 1) Оценка затрат времени на выполнение задания
- 2) Привлечение руководителя практики для оценки качества выводов
- 3) Сопоставление плановых и фактических показателей предприятия
- 4) Использование опыта прошлых лет предприятия для прогноза

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: а2б1в3г4

Производственная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика

1. Выберите все правильные ответы. Запишите выбранные буквы ответов без пробела в алфавитном порядке.

С какими ограничениями студент неизбежно сталкивается при сборе информации для оценки финансового потенциала предприятия и как он должен действовать?

- а) Ограничение доступа к коммерческой тайне; указать это в отчете и использовать только открытую бухгалтерскую отчетность
- б) Отсутствие на предприятии выделенного рабочего места; использовать ресурсы библиотеки вуза
- в) Нехватка времени на анализ 10-летней истории; проанализировать требуемые программой 3 года
- г) Требование от предприятия оплаты за предоставленные данные; отказаться от практики
- д) Запрет на копирование документов; использовать только ручное конспектирование без цифровых носителей

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: абв

2. Прочитайте текст. Установите соответствие между видами потенциала предприятия и показателями, которые студент должен рассчитать для оценки их эффективности. Каждый элемент правого столбца используется только один раз. Запишите выбранные ответы в виде сочетания цифры и буквы без пробелов (например: а1б2...).

Элементы левого столбца:

- а) Финансовый потенциал
- б) Кадровый потенциал
- в) Производственный потенциал
- г) Технический потенциал

Элементы правого столбца:

- 1) Производительность труда, текучесть кадров, уровень квалификации
- 2) Коэффициенты ликвидности, рентабельности и финансовой устойчивости
- 3) Коэффициенты использования оборудования, мощность, фондоотдача
- 4) Степень износа основных средств, уровень автоматизации

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: а2б1в3г4

3. Установите последовательность действий студента при оценке эффективности финансово-хозяйственной деятельности предприятия за 3 года:

- 1 Расчет абсолютных и относительных отклонений показателей
- 2 Сбор форм бухгалтерской отчетности за 3 отчетных периода
- 3 Сравнение полученных коэффициентов со среднеотраслевыми значениями
- 4 Формулирование выводов о резервах повышения эффективности

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: 2134

4. Выберите все правильные ответы. Запишите выбранные буквы ответов без пробела в алфавитном порядке.

Какие действия студента свидетельствуют о навыке оценки потребности в ресурсах для выполнения индивидуального задания?

- а) Заблаговременное согласование с руководителем от предприятия перечня необходимых выписок из 1С
- б) Оценка времени, необходимого на камеральную обработку собранных данных
- в) Требование от предприятия закупки лицензионного ПО для студента
- г) Анализ доступности архивов прошлых лет для проведения трендового анализа
- д) Перекалывание responsibilities по сбору данных на линейный персонал предприятия

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: абг

5. Прочитайте текст и дополните его, вписав пропущенное понятие в единственном числе и именительном падеже.

Относительный показатель, характеризующий эффективность использования ресурсов предприятия (например, отдачу от вложенного капитала), рассчитываемый студентом в период практики, называется _____.

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: рентабельность

Производственная практика. Преддипломная практика

1. Прочитайте текст. Установите соответствие между видом ограничения и примером его проявления при выполнении ВКР на базе Администрации МО. Каждый элемент правого столбца используется только один раз. Запишите выбранные ответы в виде сочетания цифры и буквы без пробелов (например: а1б2...).

- а) Правовое ограничение
 - б) Ресурсное ограничение
 - в) Временное ограничение
 - г) Информационное ограничение
- 1 Сроки защиты ВКР, установленные графиком учебного процесса.
 - 2 Запрет на разглашение сведений, составляющих служебную тайму.
 - 3 Отсутствие доступа к закрытым базам данных муниципалитета.
 - 4 Ограниченная численность сотрудников для проведения интервью.
 - 5 Недостаточное финансирование эмпирического исследования.

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: а2б4в1г3

2. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы. Запишите выбранные буквы ответов без пробела в алфавитном порядке.

Выберите методы, которые студент применит для оценки потребности в ресурсах при выполнении ВКР по разработке инвестиционного проекта для оценочной фирмы:

- а) Метод экспертных оценок трудоемкости
- б) Метод аналогий с завершенными проектами
- в) Метод случайного подбора ресурсов
- г) Нормативный метод расчета затрат
- д) Метод «стоимость-эффективность»

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: абгд

3. Установите последовательность действий при выборе оптимального способа решения задачи по сбору данных для ВКР в коммерческом банке:

- А) Оценка доступных ресурсов (время, доступ к информации, ПО).

- Б) Формулирование цели сбора данных.
- В) Выбор метода сбора (анкетирование, анализ отчетности, интервью).
- Г) Декомпозиция цели на конкретные задачи.

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: БГАВ

4. Прочитайте текст и дополните его, вписав пропущенное понятие в единственном числе и именительном падеже в кавычках.

Метод выбора оптимального решения, основанный на сопоставлении затрат на реализацию варианта и получаемого от него эффекта, называется методом _____.

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: «стоимость-эффективность»

5. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы. Запишите выбранные буквы ответов без пробела в алфавитном порядке.

Какие виды ограничений студент обязательно учтет при разработке бизнес-плана нового продукта в инвестиционной компании для ВКР?

- а) Финансовые (бюджет проекта)
- б) Временные (сроки реализации)
- в) Правовые (лицензирование, требования ЦБ РФ)
- г) Личные предпочтения руководителя
- д) Технологические (доступность ПО, оборудования)

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: абвд

Осваиваемая компетенция: УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

Индикаторы достижения компетенций

УК-3.1. Знать: основные приемы и нормы социального взаимодействия; основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии; эффективные стратегии командного сотрудничества для достижения поставленной цели

УК-3.2. Уметь: устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды

УК-3.3. Владеть: методами и приемами социального взаимодействия, основными коммуникативными приемами; навыками участия в командной работе, в том числе в социальных проектах, в наставнической или волонтерской деятельности.

Дисциплины и практики, формирующие компетенцию:

Основы проектной деятельности (2 семестр)

Социальное взаимодействие (1 семестр)

Технологическое предпринимательство (3 семестр) (с 2023 года)

Учебная практика. Ознакомительная практика (4 семестр)

Производственная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика (6 семестр)

Производственная практика. Преддипломная практика (9 семестр)

Дисциплина «Основы проектной деятельности»

1. Прочитайте текст и дайте ответ.

Какая методика используется для составления матрицы ответственности?

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: RACI

2. Прочитайте текст и дополните его:

Метод генерации идей, при котором участники проектной команды в процессе групповой дискуссии высказывают максимальное количество предложений, включая самые фантастические, с последующим этапом критического отбора и оценки для создания нового продукта, называется методом «_____».

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: мозговой штурм

3. Прочитайте текст. Установите соответствие между командными ролями и их функциями в проекте. Каждый элемент правого столбца используется только один раз. Запишите выбранные ответы в виде сочетания цифры и буквы без пробелов (например: 1a2б...).

Элементы левого столбца (Роли)

- 1) Генератор идей
- 2) Координатор
- 3) Аналитик-эксперт

Элементы правого столбца (Функции)

- а) Критически оценивает варианты, выявляет слабые места и анализирует риски
- б) Генерирует нестандартные решения и формирует видение продукта
- в) Поддерживает моральный дух команды и предотвращает конфликты
- г) Координирует усилия, делегирует задачи и удерживает фокус на цели

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: 1б2г3а

4. Прочитайте текст. Установите соответствие между типами коммуникаций в команде и их назначением. Каждый элемент правого столбца используется только один раз. Запишите выбранные ответы в виде сочетания цифры и буквы без пробелов (например: 1б2а...).

Элементы левого столбца (Типы коммуникаций)

- 1) Формальная
- 2) Неформальная
- 3) Вертикальная

Элементы правого столбца (Назначение)

- а) Служебные записки, приказы, протоколы совещаний, регламенты
- б) Обмен информацией через корпоративные порталы и официальные каналы
- в) Передача информации от руководителя к подчиненным и обратно
- г) Личные беседы в курилке, неформальные чаты, обмен мнениями за обедом
- д) Обмен сообщениями между равными по статусу участниками проекта

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: 1а2г3в

5. Установите правильную последовательность действий или процессов. Запишите цифры ответов в правильной последовательности без пробелов.

Установите последовательность этапов формирования эффективной команды проекта.

- 1 Поиск кандидатов и оценка их мотивации, ценностей и психологической совместимости.
- 2 Определение ключевых компетенций, необходимых для реализации бизнес-модели.
- 3 Выработка общих правил коммуникации и распределение долей (опционов).
- 4 Распределение командных ролей и зон ответственности.

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: 2143

6. Выберите все правильные ответы. Запишите выбранные буквы ответов без пробела в алфавитном порядке.

Какие признаки характеризуют высокоэффективную команду проекта?

- а) Взаимодополняемость компетенций (например, наличие «хакера», «хипстера», «хастлера»).
- б) Полное отсутствие любых разногласий и когнитивных конфликтов на всех этапах.
- в) Разделение единого видения продукта, миссии и стратегических целей.
- г) Наличие в команде исключительно технических специалистов без продажников.
- д) Высокий уровень доверия и психологической безопасности для генерации идей.

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: авд

7. Прочитайте текст и дополните его.

Элемент структуры публичного выступления и питч-сессии, представляющий собой нарративный метод подачи информации через личный опыт, историю преодоления трудностей или создания продукта, используемый для эмоционального вовлечения аудитории и установления доверительного контакта с жюри, называется

_____.

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: сторителлинг

Дисциплина «Социальное взаимодействие»

1. Прочитайте текст и дополните его.

_____ – это систематические социальные действия индивидов, направленные друг на друга, имеющие целью вполне ответную реакцию со стороны индивида.

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: Социальное взаимодействие

2. Прочитайте текст и установите соответствие между стилями лидерства и их основными характеристиками в процессе управления командой. Элементы левого столбца обозначены буквами, правого – цифрами. Запишите выбранные ответы без пробела в формате «буквацифра».

Элементы левого столбца (Стили лидерства):

- а) Авторитарный стиль
- б) Демократический стиль
- в) Либеральный (попустительский) стиль
- г) Ситуационный стиль

Элементы правого столбца (Характеристики стиля и паттерны поведения лидера):

- 1) Лидер принимает решения единолично, жестко контролирует подчиненных, инициатива исходит только от руководителя.
- 2) Лидер делегирует полномочия, решения принимаются коллегиально, минимальное участие в текущем контроле.

3) Лидер вовлекает команду в обсуждение, поощряет инициативу, сохраняет за собой право окончательного выбора.

4) Лидер выбирает стиль управления в зависимости от зрелости команды, сложности задачи и внешней среды.

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: a1b3в2г4

3. Прочитайте текст и установите правильную хронологическую последовательность этапов формирования и развития малой группы (команды). Каждое действие промаркировано цифрой. Цифры ответов запишите в правильной последовательности без пробелов.

Этапы развития команды:

1 Шторминг (соперничество, столкновение амбиций, проявление межличностных конфликтов).

2 Нормализация (выработка групповых правил, сплоченность, формирование доверия).

3 Формирование (знакомство участников, ориентация в общих целях и задачах).

4 Выполнение (продуктивная совместная работа, синергия, достижение результатов).

5 Завершение (оценка результатов, рефлексия, роспуск команды).

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: 31245

4. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы. Запишите выбранные буквы правильных вариантов без пробела.

Текст задания:

При выстраивании деловой коммуникации и разрешении спорных ситуаций в коллективе экономисту необходимо владеть приемами активного слушания и этичными методами общения. Какие из перечисленных ниже действий относятся к эффективным коммуникативным приемам социального взаимодействия?

а) Перебивание собеседника для скорейшего высказывания собственной позиции.

б) Перефразирование (парафраз) сказанного собеседником для уточнения смысла и подтверждения понимания.

в) Использование «Я-высказываний» вместо «Ты-обвинений» при выражении недовольства действиями коллеги.

г) Поддержание зрительного контакта и использование кивков, демонстрирующих внимание к говорящему.

д) Навешивание ярлыков и переход на личности для усиления аргументации в споре.

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: бвг

5. Прочитайте текст и дополните его, вписав вместо пропуска недостающее социологическое понятие.

Текст задания:

Член малой группы, который в силу своих личностных качеств, авторитета и компетентности фактически определяет групповые решения и направляет деятельность коллектива, не занимая при этом официальной должности руководителя, называется неформальным _____.

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: лидером

6. Прочитайте текст и выберите правильные варианты ответа. Ответ запишите без пробелов

Участники, чьи интересы непосредственно не затронуты в конфликте, это:

1. конфликтанты
2. примирители
3. косвенные участники

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: 23

7. Прочитайте вопрос и выберите все правильные варианты ответов.

Соответствие понятия «социальное действие» действиям людей:

- а. Пенсионер совершает вечернюю прогулку по парку;
- б. Командир отдает приказ военнослужащим;
- в. Человек раскрыл зонтик во время дождя;
- г. Профессор читает лекцию студентам.

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: бг

8. Прочитайте текст и выберите правильные варианты ответа.

Какие последствия конфликта относятся к конструктивным:

1. формирование чувства общности у людей, причастных к решению проблемы;
2. прояснение собственных интересов и интересов партнера;
3. снятие психологического напряжения;
4. уход от исходной проблемы

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: 123

Дисциплина «Технологическое предпринимательство»

1. Прочитайте текст. Установите соответствие между блоками питч-презентации стартапа и их содержанием. Каждый элемент правого столбца используется только один раз. Запишите выбранные ответы в виде сочетания цифры и буквы без пробелов (например: 1б2а...).

Элементы левого столбца:

- 1 Problem & Solution (Проблема и Решение)
- 2 Market & Traction (Рынок и Тракшн)
- 3 Team (Команда)

Элементы правого столбца:

- а. Анализ конкурентов, подтвержденные метрики спроса и первые продажи
- б. Обоснование объема привлекаемых инвестиций и точек выхода для инвестора
- в. Описание «боли» клиента и уникального ценностного предложения продукта
- г. Демонстрация компетенций основателей и закрытия ключевых ролей
- д. Юридическая структура патентной защиты (IP-стратегия)

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: 1в2а3г

2. Прочитайте текст. Установите соответствие между типами стейкхолдеров инновационного проекта и их главными мотивациями. Каждый элемент правого столбца используется только один раз. Запишите выбранные ответы в виде сочетания цифры и буквы без пробелов (например: 1б2а...).

Элементы левого столбца:

- 1 Индустриальный партнер (Корпорация)

- 2 Венчурный инвестор
- 3 Ранний последователь (Early Adopter)

Элементы правого столбца:

- а. Заинтересован в финансовой доходности, кратном росте и масштабировании бизнеса
- б. Готов тестировать сырой продукт (MVP) и давать обратную связь за решение своей боли
- в. Заинтересован в коммерциализации НИОКР и интеграции инноваций в свои R&D-процессы
- г. Требуется немедленной выплаты фиксированных дивидендов
- д. Занимается исключительно патентованием и защитой авторских прав

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: 1в2а3б

3. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы из предложенных вариантов. Запишите выбранные буквы ответов без пробелов в алфавитном порядке (например: абв).

Какие из перечисленных действий относятся к эффективным стратегиям командного сотрудничества в инновационном проекте?

- а. Регулярное проведение ретроспектив для анализа ошибок и улучшения процессов
- б. Соккрытие критической информации от членов команды для предотвращения паники
- в. Четкое распределение ролей с учетом индивидуальных психологических особенностей
- г. Игнорирование межличностных конфликтов до момента срыва дедлайнов
- д. Создание культуры открытой и конструктивной обратной связи (Radical Candor)

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: авд

4. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы из предложенных вариантов. Запишите выбранные буквы ответов без пробелов в алфавитном порядке (например: абв).

Какие признаки характеризуют высокоэффективную команду технологического стартапа?

- а) Взаимодополняемость компетенций (например, наличие «хакера», «хипстера», «хастлера»)
- б) Полное отсутствие любых разногласий и когнитивных конфликтов на всех этапах
- в) Разделение единого видения продукта, миссии и стратегических целей
- г) Наличие в команде исключительно технических специалистов без продавцов
- д) Высокий уровень доверия и психологической безопасности для генерации идей

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: авд

5. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы из предложенных вариантов. Запишите выбранные буквы ответов без пробелов в алфавитном порядке (например: абв).

Какие инструменты относятся к методам тимбилдинга и развития групповой динамики?

- а) Совместное участие команды в хакатонах, акселераторах и профильных конференциях
- б) Изоляция членов команды друг от друга для повышения индивидуальной концентрации
- в) Проведение неформальных встреч, ретритов и совместного времяпрепровождения
- г) Запрет на неформальное общение в рабочих чатах для сохранения субординации

д) Ролевые деловые игры и совместный разбор бизнес-кейсов

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: авд

6. Прочитайте текст и дайте развернутый ответ на поставленный вопрос.

Текст задания:

Инновационная команда университета разработала и запатентовала уникальную технологию синтеза новых композитных материалов, однако не обладает собственными производственными мощностями для ее масштабирования и вывода на рынок.

Назовите вид договора, в рамках которого университет может легально передать право на использование данной технологии стороннему промышленному предприятию.

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: лицензионный договор

7. Прочитайте текст и дополните его, вписав пропущенное понятие в единственном числе и именительном падеже.

Текст задания:

Процесс целенаправленного формирования, сплочения и развития коллектива для совместной реализации инновационного проекта, требующий распределения командных ролей, учета психологических особенностей участников и выработки общих норм коммуникации, называется _____.

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: Командообразование (допускается: тимбилдинг)

Учебная практика. Ознакомительная практика

1. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы из предложенных вариантов. Запишите выбранные буквы ответов без пробелов в алфавитном порядке (например: абв).

Какие действия студента во время учебной практики свидетельствуют о сформированном навыке командной работы?

- а) Активное взаимодействие с сотрудниками разных отделов для сбора информации
- б) Участие в рабочих совещаниях и летучках подразделения
- в) Изоляция от коллектива предприятия для самостоятельной работы
- г) Координация действий с другими студентами-практикантами при выполнении групповых задач

- д) Игнорирование коллективных обсуждений и работа исключительно в одиночку

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: абг

2. Прочитайте текст. Установите соответствие между ролями в команде и их функциями при групповом проекте на практике. Каждый элемент правого столбца используется только один раз. Запишите выбранные ответы в виде сочетания цифры и буквы без пробелов (например: 1б2а...).

Элементы левого столбца:

- а) Генератор идей
- б) Координатор
- в) Исполнитель
- г) Критик

Элементы правого столбца:

- 1) Оценивает предложенные варианты на наличие логических ошибок
- 2) Качественно и в срок выполняет расчет финансовой части
- 3) Распределяет обязанности между студентами и следит за сроками
- 4) Предлагает нестандартные подходы к анализу предприятия

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: а4б3в2г1

3. Установите последовательность стадий развития команды (по Такману) при работе студенческой группы над отчетом:

- 1 Нормализация (выработка правил взаимодействия)
- 2 Формирование (знакомство, обсуждение целей)
- 3 Шторм (возникновение разногласий по методам работы)
- 4 Результативность (совместное написание и защита отчета)

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: 2314

4. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы из предложенных вариантов. Запишите выбранные буквы ответов без пробелов в алфавитном порядке (например: абв).

Какие приемы социального взаимодействия необходимы для успешной интеграции в коллектив предприятия?

- а) Соблюдение корпоративных норм и этикета
- б) Демонстрация превосходства над сотрудниками
- в) Активное слушание и уважение к опыту наставника
- г) Игнорирование принятых в организации традиций
- д) Участие в общих совещаниях и летучках

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: авд

5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.

В каких ситуациях во время учебной практики студент может продемонстрировать навыки наставничества и волонтерской деятельности?

- а) Помощь младшим курсам или новым сотрудникам в освоении внутренних регламентов
- б) Участие в корпоративных социальных и благотворительных акциях предприятия
- в) Консультирование коллег по вопросам использования современного ПО
- г) Соккрытие полезной информации для сохранения конкурентного преимущества
- д) Требование дополнительной оплаты за помощь коллегам

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: абв

Производственная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика

1. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы из предложенных вариантов. Запишите выбранные буквы ответов без пробелов в алфавитном порядке (например: абв).

Какие приемы социального взаимодействия должен применить студент для успешного сбора информации у руководителей подразделений предприятия?

- а) Соблюдение корпоративного этикета и субординации при обращении к главному бухгалтеру
- б) Предварительная подготовка структурированного запроса на предоставление данных
- в) Проявление эмпатии и уважения к опыту сотрудников предприятия
- г) Требование предоставить данные в устной форме без документального подтверждения
- д) Игнорирование установленных на предприятии регламентов общения

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: абв

2. Прочитайте текст. Установите соответствие между коммуникативными барьерами при взаимодействии с персоналом и методами их преодоления. Каждый элемент правого столбца используется только один раз. Запишите выбранные ответы в виде сочетания цифры и буквы без пробелов (например: а1б2...).

- а) Использование профессионального жаргона
- б) Недоверие сотрудников к практиканту
- в) Высокая загрузка собеседника
- г) Бюрократические препятствия
- 1) Получение официального письма от вуза с запросом информации
- 2) Демонстрация знания нормативной базы и целей сбора данных
- 3) Согласование короткого времени встречи или запрос данных по e-mail
- 4) Просьба пояснить специфические термины предприятия

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: а4б2в3г1

3. Установите последовательность этапов интеграции студента в коллектив предприятия для выполнения задач практики:

- 1 Изучение организационной структуры и неформальных связей в коллективе
- 2 Прохождение вводного инструктажа и знакомство с руководителем от предприятия
- 3 Установление рабочих контактов со специалистами экономических служб
- 4 Участие в оперативных совещаниях подразделения в качестве наблюдателя

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: 2134

4. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы из предложенных вариантов. Запишите выбранные буквы ответов без пробелов в алфавитном порядке (например: абв).

Какие навыки командной работы может продемонстрировать студент, проходя практику в экономической службе предприятия?

- а) Координация действий с другими отделами для получения полных данных для SWOT-анализа
- б) Участие в совместной разработке рекомендаций по оптимизации бизнес-процесса
- в) Конструктивное отстаивание своей точки зрения при обсуждении причин падения прибыли
- г) Изоляция от коллектива и работа исключительно с бумажными документами

д) Перекладывание ответственности за ошибки в расчетах на наставника

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: абв

5. Установите соответствие между этическими нормами взаимодействия и ситуациями на практике:

- а) Конфиденциальность
- б) Профессионализм в) Корпоративная лояльность
- г) Наставничество

- 1) Помощь новому сотруднику отдела в освоении модуля 1С
- 2) Неразглашение данных о себестоимости продукции конкурентам
- 3) Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка
- 4) Предоставление достоверного отчета без фальсификации цифр

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: а2б4в3г1

7. Прочитайте текст и дополните его, вписав пропущенное понятие в единственном числе и именительном падеже.

Стратегия разрешения конфликтов интересов между требованиями вуза и возможностями предприятия, основанная на взаимных уступках и поиске компромисса, называется

_____.

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: компромисс

Производственная практика. Преддипломная практика

1. Прочитайте текст. Установите соответствие между ситуацией взаимодействия и стратегией командного сотрудничества при работе над ВКР. Каждый элемент правого столбца используется только один раз. Запишите выбранные ответы в виде сочетания цифры и буквы без пробелов (например: а1б2...).

- а) Конфликт между научным руководителем и студентом по структуре ВКР
 - б) Совместная работа с аналитиками банка над сбором данных
 - в) Презентация результатов ВКР на кафедральной конференции
 - г) Взаимодействие с сотрудниками ИФНС при проведении интервью
- 1 Активное слушание и соблюдение делового этикета.
 - 2 Поиск компромисса на основе аргументации и нормативных требований.
 - 3 Распределение ролей и координация действий.
 - 4 Публичное выступление с использованием визуализации данных.

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: а2б3в4г1

2. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы. Запишите выбранные буквы ответов без пробела в алфавитном порядке.

Выберите приемы эффективного социального взаимодействия, которые студент применил при прохождении преддипломной практики в Администрации МО:

- а) Соблюдение субординации и делового этикета
- б) Активное слушание при интервьюировании сотрудников
- в) Навязывание собственного мнения без обоснования
- г) Использование технологий деловой коммуникации (e-mail, служебные записки)
- д) Игнорирование замечаний руководителя практики от предприятия

Ключ: абг

3. Установите последовательность действий при организации командной работы над ВКР в оценочной фирме:

- А) Распределение задач между участниками с учетом компетенций.
- Б) Определение цели и задач исследования.
- В) Проведение промежуточных планерок для координации.
- Г) Консолидация результатов и подготовка итогового отчета.

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: БАВГ

4. Прочитайте текст и дополните его, вписав пропущенное понятие в именительном падеже.

Совокупность приемов и правил поведения при взаимодействии с коллегами, руководством и внешними партнерами, основанных на уважении, деловой этикете и профессиональной коммуникации, называется _____.

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: деловая коммуникация (или деловой этикет / корпоративная культура общения).

5. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы. Запишите выбранные буквы ответов без пробела в алфавитном порядке.

Какие технологии межличностной коммуникации вы применили при сборе данных для ВКР в страховой компании?

- а) Структурированное интервью
- б) Фокус-группа с сотрудниками отдела урегулирования убытков
- в) Анонимное анкетирование
- г) Спонтанные неформальные беседы без фиксации результатов
- д) Метод «мозгового штурма» с экспертами

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: абвд

Осваиваемая компетенция: УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Индикаторы достижения компетенций

УК-4.1. Знать: литературную форму и функциональные стили государственного языка; основы устной и письменной коммуникации на иностранном языке; требования к деловой коммуникации

УК-4.2. Уметь: выражать свои мысли в устной и письменной формах на государственном и иностранном языках в ситуации деловой коммуникации

УК-4.3. Владеть: навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах; иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников

Дисциплины и практики, формирующие компетенцию:

Иностранный язык (1,2 семестр)

Русский язык (2 семестр)

Учебная практика. Ознакомительная практика (4 семестр)

Дисциплина «Иностранный язык»

1. Прочитайте текст и установите соответствие между предложениями на английском языке и их переводами на русский язык. Запишите выбранные ответы в виде последовательности букв и цифр без пробелов.

- a) I work at an international company.
- б) We signed the contract yesterday.
- в) The meeting will start at 10 AM.
 - 1. Я работаю в международной компании.
 - 2. Мы подписали контракт вчера.
 - 3. Совещание начнется в 10 утра.

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: a1б2в3

2. Прочитайте текст и установите соответствие между терминами, используемыми при составлении резюме и поиске работы, и их значениями. Запишите выбранные ответы без пробелов.

- a) Resume
- б) Vacancy
- в) Interview
 - 1. Должность, на которую требуется работник.
 - 2. Документ с кратким описанием образования и опыта работы соискателя.
 - 3. Процесс обсуждения квалификации кандидата с работодателем.

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: а2б1в3

3. Прочитайте текст и установите соответствие между ситуацией делового общения и модальным глаголом, который необходимо использовать для ее выражения. Запишите выбранные ответы без пробелов.

- a) Строгое правило или закон (например, «Вы должны носить пропуск»).
- б) Вежливое предложение помощи (например, «Мне помочь вам?»).
- в) Строгий запрет (например, «Вам нельзя курить здесь»).
- 1. must
- 2. can / shall
- 3. mustn't

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: а1б2в3

4. Прочитайте текст и установите правильную последовательность этапов написания официального делового письма на английском языке. Запишите цифры ответов в правильной последовательности без пробелов.

- 1. Body.
- 2. Complimentary close & Signature.
- 3. Subject line.
- 4. Salutation.
- 5. Opening.

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: 34512

5. Прочитайте текст и установите правильную последовательность этапов написания официального делового письма на английском языке. Запишите цифры ответов в правильной последовательности без пробелов.

1. Write the main body of the letter.
2. Write the salutation (greeting).
3. Write the complimentary close and signature.

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: 213

6. Прочитайте текст и установите правильную последовательность действий для образования общего вопроса в Present Simple. Запишите цифры ответов в правильной последовательности без пробелов.

1. Put the subject of the sentence.
2. Add the main verb in the base form (V1).
3. Put the auxiliary verb "Do" or "Does" at the beginning of the sentence.

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: 312

7. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы. Запишите выбранные буквы ответов без пробелов. Какие из следующих фраз являются стандартными формулами начала делового письма на английском языке?

- a) I am writing to inquire about...
- б) With best wishes,
- в) I am writing in response to your advertisement for...
- г) Looking forward to hearing from you.
- д) Thank you for your email regarding...

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: авд

8. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы. Запишите буквы правильных вариантов без пробелов. Выберите предложения, в которых после выделенного глагола правильно использован герундий (герундий).

- a) I enjoy reading business literature.
- б) She decided to apply for this position.
- в) He avoids answering difficult questions.
- г) They plan to expand their business.
- д) We discussed signing the contract.

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: авд

9. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы. Запишите буквы правильных вариантов без пробелов. Какие из перечисленных стран являются частью Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии (United Kingdom)?

- a) England
- б) Scotland
- в) Republic of Ireland
- г) Wales
- д) Northern Ireland

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: абгд

10. Прочитайте текст и дополните его, вписав вместо пропуска название времени английского глагола.

Действие, которое произошло в определенный момент в прошлом и не связано с настоящим, выражается с помощью времени _____.

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: Past Simple (или Простое прошедшее)

Дисциплина «Русский язык и культура речи»

1. Прочитайте текст и установите соответствие между функциональными стилями русского языка и сферами их общения. Запишите выбранные ответы в формате «буква цифра» без пробелов (например: а1б2в3г4).

- а) Научный
 - б) Официально-деловой
 - в) Публицистический
 - г) Разговорный
1. Сфера межличностного неофициального общения
 2. Сфера средств массовой информации, политики и агитации
 3. Сфера законодательства, делопроизводства и права
 4. Сфера науки, техники и образования

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: а4б3в2г1

2. Прочитайте текст и установите соответствие между речевыми жанрами и функциональными стилями, к которым они относятся. Запишите выбранные ответы в формате «буква цифра» без пробелов.

- а) Заявление
 - б) Монография
 - в) Очерк
 - г) Былина
1. Художественный стиль
 2. Научный стиль
 3. Официально-деловой стиль
 4. Публицистический стиль

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: а3б2в4г1

3. Прочитайте текст и установите соответствие между видами личных документов и их определением. Запишите выбранные ответы в формате «буква цифра» без пробелов.

- а) Резюме
 - б) Доверенность
 - в) Автобиография
1. Письменное уполномочие, выдаваемое одним лицом другому лицу для представительства перед третьими лицами
 2. Краткая самохарактеристика работника с перечнем его навыков, образования и опыта
 3. Собственноручное описание человеком своей жизни

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: а2б1в3

4. Прочитайте текст и установите правильную последовательность расположения элементов при написании заявления. Запишите цифры ответов в правильной последовательности без пробелов.

1. Дата и личная подпись
2. Текст заявления с изложением сути просьбы
3. Шапка (указание адресата и заявителя в правом верхнем углу)
4. Слово «Заявление» по центру страницы

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: 3421

5. Прочитайте текст и установите последовательность этапов подготовки устного публичного выступления. Запишите цифры ответов в правильной последовательности без пробелов.

1. Выбор темы и определение цели речи
2. Поиск, отбор и анализ материала
3. Составление плана и написание текста
4. Репетиция и произнесение речи перед аудиторией

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: 1234

6. Прочитайте текст и установите логическую последовательность этапов работы над научным текстом (статьей). Запишите цифры ответов в правильной последовательности без пробелов.

1. Написание введения (постановка проблемы и цели)
2. Изложение основной части (методы, ход исследования, результаты)
3. Формулирование заключения (выводы)
4. Составление аннотации и подбор ключевых слов

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: 1234

7. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы. Укажите буквы правильных вариантов без пробелов в алфавитном порядке.

К основным критериям культуры речи относятся:

- а) правильность
- б) экспрессивность
- в) точность
- г) диалектность
- д) логичность

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: авд

8. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы. Укажите буквы правильных вариантов без пробелов в алфавитном порядке.

Для научного стиля речи характерны:

- а) широкое использование терминов
- б) высокая эмоциональная окрашенность лексики
- в) объективность и точность изложения
- г) использование стандартных клише и штампов
- д) наличие цитат и ссылок на источники

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: авд

9. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы. Укажите буквы правильных вариантов без пробелов в алфавитном порядке.

К стилевым чертам официально-делового стиля относятся:

- а) стандартизированность изложения
- б) использование художественных тропов (метафор, эпитетов)
- в) точность формулировок, исключая двусмысленность
- г) эмоциональное воздействие на адресата
- д) нейтрально-официальная лексика

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: авд

10. Прочитайте текст и дополните его, вписав пропущенное слово в именительном падеже. Документ, представляющий собой краткую самохарактеристику работника с перечнем его навыков, образования и опыта работы для предъявления работодателю, называется _____.

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: резюме

11. Прочитайте текст и дополните его, вписав пропущенное слово в именительном падеже. Нарушение норм литературного языка, вызванное незнанием правил употребления слов, их значений или грамматических форм – речевая _____.

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: ошибка

12. Прочитайте текст и дополните его, вписав пропущенное слово в именительном падеже. Краткое изложение основного содержания научной статьи, книги или доклада, помещаемое в начале текста и содержащее обзор основных положений, называется _____.

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: аннотация

Учебная практика. Ознакомительная практика

1. Прочитайте текст, выберите все правильные ответы на вопрос, запишите в виде цифр без пробелов.

Навык письменной деловой коммуникации при формировании отчета по практике требует:

- а) Использования разговорной лексики и сленга
- б) Соблюдения норм научного стиля,
- в) Написания отчета в форме художественного эссе
- г) Игнорирования требований к оформлению по ГОСТу
- д) Соблюдения норм структурированности и объективности

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: бд

2. Прочитайте текст. Установите соответствие между видами деловых документов и их назначением на предприятии. Каждый элемент правого столбца используется только один раз. Запишите выбранные ответы в виде сочетания цифры и буквы без пробелов (например: а1б2...).

Элементы левого столбца:

- а) Служебная записка
- б) Коммерческое предложение
- в) Протокол совещания
- г) Деловое письмо

Элементы правого столба:

- 1) Внутренний документ для информирования руководства
- 2) Документ для потенциальных клиентов с описанием услуг
- 3) Фиксация принятых решений и хода обсуждения
- 4) Внешняя коммуникация с партнерами или госорганами

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: а1б2в3г4

3. Установите последовательность элементов структуры формального делового письма:

- 1 Обращение (приветствие)
- 2 Адресат (кому, от кого)
- 3 Основная часть (суть вопроса)
- 4 Заключение (призыв к действию, подпись)

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: 2134

4. Прочитайте текст, выберите все правильные ответы на вопрос, запишите в виде букв без пробелов.

Какие навыки устной деловой коммуникации демонстрирует студент при защите отчета по учебной практике?

- а) Уверенность и зрительный контакт с комиссией
- б) Чтение текста отчета word-for-word без отрыва
- в) Аргументированные ответы на вопросы оппонентов
- г) Использование слов-паразитов и нецензурной лексики
- д) Соблюдение регламента выступления

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: авд

5. Прочитайте текст. Установите соответствие между правилами делового этикета и их сутью. Каждый элемент правого столбца используется только один раз. Запишите выбранные ответы в виде сочетания цифры и буквы без пробелов (например: а1б2...).

Элементы левого столбца:

- а) Тайм-менеджмент встречи
- б) Дресс-код
- в) Иерархия обращения
- г) Нетворкинг

Элементы правого столбца:

- 1) Соответствие одежды корпоративной культуре предприятия
- 2) Приход точно в оговоренное время, уважение к времени партнера
- 3) Умение кратко и интересно рассказать о себе и своей организации
- 4) Соблюдение субординации при общении с руководством

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: а2б1в4г3

6. Прочитайте текст, выберите все правильные ответы на вопрос, запишите в виде букв без пробелов.

Какие действия свидетельствуют о владении иностранным языком в объеме, необходимом для получения информации из зарубежных источников при прохождении практики?

- а) Умение читать и анализировать аннотации зарубежных научных статей по теме исследования
- б) Способность работать с иностранной технической и экономической документацией
- в) Понимание профессиональной терминологии на иностранном языке
- г) Полный отказ от использования иностранных источников в работе
- д) Автоматический машинный перевод без проверки терминологического контекста

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: абв

7. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы. Запишите выбранные ответы без пробела.

Студент проходит учебную практику в организации и должен взаимодействовать с различными категориями сотрудников: руководителем практики от предприятия, наставником, специалистами экономических служб, работниками бухгалтерии. Какие из перечисленных правил делового этикета и профессиональной коммуникации являются обязательными для успешной интеграции в коллектив?

- а) Соблюдение субординации и иерархии при обращении к руководителям разных уровней.
- б) Пунктуальность — приход на встречи и выполнение заданий строго в установленные сроки.
- в) Активное выражение собственного мнения и критика решений руководства при каждом удобном случае для демонстрации своей компетентности.
- г) Конфиденциальность — неразглашение информации о деятельности предприятия, ставшей известной в период практики.
- д) Уважительное обращение к коллегам, использование принятых в организации форм приветствия и обращения.
- е) Игнорирование корпоративной культуры и принятых в организации традиций делового общения.

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: абгд

8. Прочитайте текст и дополните его. Ответ запишите с маленькой буквы в именительном падеже.

Совокупность специализированных слов и выражений, используемых в определенной области профессиональной деятельности (например, в экономике, бухгалтерском учете, маркетинге), которые студент должен освоить в период учебной практики для эффективной коммуникации с сотрудниками предприятия и чтения профессиональной литературы, называется профессиональной _____.

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: терминологией

9. Прочитайте текст и установите соответствие между функциональными стилями русского языка и ситуациями их применения студентом в период учебной практики. Каждый элемент правого столбца используется только один раз. В правом столбце есть лишние элементы (дистракторы). Запишите выбранные ответы без пробела:

- а) Научный стиль
- б) Официально-деловой стиль
- в) Публицистический стиль
- г) Разговорный стиль

- 1 Написание аналитической записки для руководителя практики от предприятия с описанием выявленных проблем в финансово-хозяйственной деятельности.
- 2 Подготовка текста доклада для выступления на кафедральной конференции по итогам прохождения практики.
- 3 Составление запроса в бухгалтерию предприятия о предоставлении форм бухгалтерской отчетности за 3 года.
- 4 Обсуждение с одноклассниками впечатлений о предприятии в неформальной обстановке.
- 5 Публикация статьи о результатах практики в корпоративном блоге предприятия для широкой аудитории.
- 6 Написание рецензии на художественное произведение для литературного журнала.

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: a2b1в3

10. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы. Запишите выбранные ответы без пробела.

Студент проходит учебную практику в международной компании и ему необходимо направить запрос на английском языке в головной офис о предоставлении финансовой отчетности. Какие из перечисленных элементов являются обязательными для официально-делового письма на английском языке (Business Email)?

- а) Тема письма (Subject line), четко отражающая его содержание.
- б) Формальное приветствие (Salutation), например, «Dear Mr. Smith» или «Dear Sir/Madam».
- в) Использование сленговых выражений и сокращений (например, «ASAP», «FYI») для ускорения коммуникации.
- г) Основная часть (Body), структурированная на абзацы с четким изложением запроса.
- д) Формальное завершение (Complimentary close), например, «Yours sincerely» или «Best regards», и подпись.
- е) Эмодзи и восклицательные знаки для выражения дружелюбного тона.

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: абгд

11. Прочитайте текст и установите правильную последовательность действий студента при подготовке устного публичного выступления (защиты отчета по учебной практике) на кафедральной конференции. Цифры ответов запишите в правильной последовательности без пробелов.

А) Проведение репетиции выступления с контролем регламента и отработкой ответов на возможные вопросы комиссии.

Б) Анализ целевой аудитории (преподаватели, студенты, руководитель от предприятия) и адаптация содержания доклада под их интересы.

В) Подготовка визуального сопровождения (презентация PowerPoint, раздаточные материалы, графики и диаграммы).

Г) Структурирование основного материала: формулирование введения, основной части с ключевыми выводами и заключения.

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: БГАВ

Осваиваемая компетенция: УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Индикаторы достижения компетенций

УК-5.1. Знать: основные категории философии; законы исторического развития; закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте.

УК-5.2. Уметь: понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контексте.

УК-5.3. Владеть: методами анализа философских и исторических фактов; навыками конструктивного взаимодействия с использованием этических норм поведения в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.

Дисциплины и практики, формирующие компетенцию:

История России (1 семестр)

Философия (2 семестр)

Основы российской государственности (2 семестр) (с 2023 года)

Учебная практика. Ознакомительная практика (4 семестр)

Дисциплина «История России»

1. Прочитайте текст. Установите соответствие между понятиями и определениями исторических категорий. Каждый элемент правого столбца используется только один раз. Запишите выбранные ответы в виде сочетания цифры и буквы без пробелов (например: a1b2...).

1 формация

2 цивилизация

3 глобализация

а. процесс усиления интеграции и взаимозависимости стран в экономической, политической, культурной, религиозной и иных сферах жизни общества

б. стадия общественного развития, следующая за дикостью и варварством

в. стадия общественного развития с присущей ей социально-экономической структурой, в основе которой способ производства, характеризующийся определенным уровнем и характером развития производительных сил и соответственных производственных отношений

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: 1в2б3а

2. Прочтите отрывок из сочинения историка и укажите, в каком году произошло описанное событие:

«В ... году Владимир крестился сам, крестил свой двор, в водах Днепра были крещены киевляне. Однако, в остальных районах Руси, особенно в Новгороде и Пскове народ крепко держался за свои языческие верования, тесно связанные с природой, землей. И тогда в ход пошла сила. Сохранилась поговорка «Добрыня крестил мечом, а Путята – огнем», напоминающая о деятельности воевод Владимира, насильно крестивших русские земли».

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: 988

3. Прочитайте текст, выберите все правильные ответы на вопрос, запишите в виде букв без пробелов.

Выберите три военные операции, которые раскрывают понятие коренного перелома в годы Великой Отечественной войны:

- а. Яссо-Кишиневская операция;
- б. операция «Багратион»;
- в. Сталинградская битва;
- г. Курская дуга;
- д. Форсирование Днепра.

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: вгд

4. Прочитайте текст, выберите все правильные ответы на вопрос, запишите в виде букв без пробелов

Укажите три реформы Избранной Рады.

- а. формирование приказной системы
- б. введение местничества
- в. отмена Юрьева дня
- г. организация стрелецкого войска
- д. издание Судебника 1550 г.

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: агд

5. Установите соответствие между этапами уставного закрепощения крестьян и их содержанием:

1 «заповедные лета», 1581 г.

2 «урочные лета», 1597 г.

3 Соборное уложение, 1649 г.

- а. установление государством бессрочного сыска крестьян и запрета перехода в Юрьев день
- б. установление государством периода времени, в который запрещался переход крестьян в Юрьев день
- в. установление государством 5-летнего срока сыска беглых крестьян

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: 1б2в3а

6. Прочитайте текст, выберите все правильные ответы на вопрос, запишите в виде букв без пробелов.

Какие три положения из перечисленных отличают Конституцию РФ 1993 г. от предыдущих?

- а. Высший представительный и законодательный постоянно действующий орган – Федеральное Собрание
- б. Провозглашено достижение «развитого социализма» и создание «общенародного государства»
- в. Государственная Дума является нижней палатой Федерального Собрания
- г. КПСС – руководящая и направляющая сила общества, ядро его политической системы
- д. Россия – демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: авд

7. Прочитайте текст и дайте ответ.

Процесс передачи государственного и муниципального имущества в Российской Федерации в частную собственность, который осуществлялся с начала 1990-х годов (после распада СССР) называется _____.

Поле для ответа _____

Ключ к оцениванию: Приватизация

Дисциплина «Философия»

1. Прочитайте текст и дополните его.

Фундаментальный этический принцип философии И. Канта, представляющий собой безусловное нравственное требование к поведению, которое должно стать универсальным законом для всех разумных существ, называется _____ императив.

Поле для ответа _____

Ключ к оцениванию: категорический

2. Прочитайте текст и дополните его.

Философская позиция, признающая равноценность и уникальность всех культурных типов и отрицающая деление культур на «высшие» и «низшие», называется культурным _____.

Поле для ответа _____

Ключ к оцениванию: релятивизмом (или плюрализмом)

3. Прочитайте текст. Установите соответствие между историческими типами философии и их доминирующими этическими и культурными установками. Каждый элемент правого столбца используется только один раз. Запишите выбранные ответы в виде сочетания цифры и буквы без пробелов (например: a1b2...).

Исторический тип философии:

- а) Античная философия
- б) Средневековая философия
- в) Философия Возрождения
- г) Философия Нового времени

Этическая и культурная установка:

- 1) Теоцентризм; спасение души; христианская мораль и аскетизм
- 2) Антропоцентризм; гуманизм; ценность земной жизни и творчества
- 3) Космоцентризм; разумное устройство космоса; гражданская этика полиса
- 4) Наукоцентризм; рационализм; этика прогресса и преобразования природы

Поле для ответа _____

Ключ к оцениванию: a3б1в2г4

4. Прочитайте текст. Установите соответствие между философско-этическими категориями и их определениями в контексте межкультурного взаимодействия. Запишите ответы без пробела. Каждый элемент правого столбца используется только один раз. Запишите выбранные ответы в виде сочетания цифры и буквы без пробелов (например: a1b2...).

Категория:

- а) Гуманизм
- б) Толерантность
- в) Соборность
- г) Космоцентризм

Определение:

- 1) Терпимость к иному мировоззрению, образу жизни, поведению и убеждениям
- 2) Мировоззрение, признающее ценность личности и ее свободное развитие как высшую норму
- 3) Философская категория, выражающая целостность и духовную совместность людей
- 4) Признание мира как упорядоченного космоса, где человек — лишь его часть

Поле для ответа _____

Ключ к оцениванию: a261в3г4

5. Прочитайте текст и установите историческую последовательность смены типов философского мировоззрения, отражающую изменение места человека в культуре (от природы к Богу, затем к человеку и науке). Запишите ответы без пробелов.

- 1 Наукоцентризм (философия Нового времени)
- 2 Космоцентризм (античная философия)
- 3 Антропоцентризм (философия Возрождения)
- 4 Теоцентризм (средневековая философия)

Поле для ответа _____

Ключ к оцениванию: 2431

6. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы. Запишите буквы без пробела.

Положения, характеризующие этический идеал стоицизма как ответ на социально-исторический кризис античного полиса:

- а) Стремление к чувственному удовольствию как высшему благу
- б) Жизнь в согласии с разумом и всеобщей природой
- в) Апатия (бесстрастие) как свобода от разрушительных страстей
- г) Отрицание существования объективных законов мироздания
- д) Идея всеобщего гражданства (космополитизм) и равенства людей

Поле для ответа _____

Ключ к оцениванию: бвд

7. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы. Запишите буквы без пробела.

Какие из перечисленных проблем относятся к глобальным проблемам современности, требующим межкультурного диалога и выработки единых этических норм выживания человечества?

- а) Угроза глобальной ядерной войны и терроризма
- б) Экологический кризис и разрушение биосферы
- в) Проблема преодоления отсталости развивающихся стран («Север – Юг»)
- г) Развитие внутреннего туризма в отдельных регионах
- д) Кризис идентичности и межкультурные конфликты

Поле для ответа _____

Ключ к оцениванию: абвд

8. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы. Запишите буквы без пробела.

Характерные черты этики экзистенциализма (Ж.-П. Сартр, А. Камю), отражающие культурные потрясения и кризис ценностей XX века:

- а) Признание абсурдности бытия и бунт как способ преодоления этого абсурда
- б) Вера в разумное и гармоничное устройство мироздания
- в) Идея абсолютной свободы и персональной ответственности индивида
- г) Подчинение индивидуального интереса интересам государства
- д) Принцип «экзистенция предшествует эссенции» (существование предшествует сущности)

Поле для ответа _____

Ключ к оцениванию: авд

Дисциплина «Основы российской государственности»

1. Прочитайте текст и дайте ответ:

Принцип разделения властей, реализуемый в РФ, предполагает разделение власти на _____.

Поле для ответа _____

Ключ к оцениванию: законодательную, исполнительную, судебную

2. Прочитайте текст и дополните его:

Федеральное собрание является органом _____ власти.

Поле для ответа _____

Ключ к оцениванию: законодательной

3. Прочитайте вопрос и дайте ответ:

В честь какого события отмечается День народного единства?

Поле для ответа _____

Ключ к оцениванию: освобождение Москвы от польских интервентов

4. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы. Запишите выбранные ответы без пробела:

Средства поддержания легитимности власти:

- а) стремление опираться на традиции при проведении государственной политики и законотворчестве
- б) поддержание в обществе законности и правопорядка
- в) эффективная система самоконтроля власти

Поле для ответа _____

Ключ к оцениванию: аб

5. Прочитайте текст и продолжите его:

Э. Дюркгейм является автором концепции _____.

Поле для ответа _____

Ключ к оцениванию: социальной анемии

Учебная практика. Ознакомительная практика

1. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы. Запишите буквы без пробела.

Какие действия студента-практиканта отражают владение навыками конструктивного взаимодействия с использованием этических норм?

- а) Соблюдение кодекса корпоративной этики и внутренних регламентов предприятия
- б) Уважительное отношение к коллегам независимо от их должности и статуса
- в) Сохранение конфиденциальности ставшей известной служебной информации
- г) Распространение слухов о руководстве и коллегах в коллективе
- д) Дискриминация сотрудников по возрастному, гендерному или национальному признаку

Поле для ответа _____

Ключ к оцениванию абв

2. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы. Запишите буквы без пробела.

Какие элементы анализа корпоративной культуры предприятия отражают владение студентом навыками осмысления философских и этических фактов?

- а) Понимание миссии и ценностей компании как этического фундамента её деятельности
- б) Анализ социальной ответственности бизнеса перед обществом и сотрудниками
- в) Оценка влияния исторического пути предприятия на его современную культуру
- г) Рассмотрение организации исключительно как механической системы без учета человеческого фактора
- д) Отрицание роли моральных норм и этических принципов в деловой среде

Поле для ответа _____

Ключ к оцениванию абв

3. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы. Запишите буквы без пробела.

Какие навыки конструктивного взаимодействия необходимы студенту для успешного разрешения межкультурных противоречий при работе с зарубежными партнерами предприятия?

- а) Межкультурная эмпатия и понимание специфики деловой культуры партнера
- б) Адаптация стиля коммуникации под культурные особенности собеседника
- в) Толерантность к отличиям в ценностях и традициях
- г) Этноцентризм – оценка чужой культуры исключительно через призму своей
- д) Немедленный отказ от сотрудничества при первых признаках разногласий

Поле для ответа _____

Ключ к оцениванию: абв

4. Прочитайте текст. Установите соответствие между этическими дилеммами и правильными действиями студента. Запишите ответы без пробела. Каждый элемент правого столбца используется только один раз. Запишите выбранные ответы в виде сочетания цифры и буквы без пробелов (например: а1б2...).

Элементы левого столбца:

- а) Конфликт интересов
- б) Получение ценного подарка
- в) Доступ к коммерческой тайне
- г) Давление со стороны клиента

Элементы правого столбца:

- 1) Отказ от участия в сделке, где задействованы родственники
- 2) Отказ или декларация подарка согласно политике компании
- 3) Неразглашение данных третьим лицам

4) Отчет о нарушении руководству

Поле для ответа _____

Ключ к оцениванию: a1b2в3г4

5. Установите последовательность этапов анализа исторического факта развития предприятия:

- 1 Оценка факта в контексте социально-экономической эпохи
- 2 Сбор исторических данных о создании и этапах развития
- 3 Формулирование выводов о влиянии истории на современную культуру
- 4 Выявление причинно-следственных связей в развитии организации

Поле для ответа _____

Ключ к оцениванию: 2143

6. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы. Запишите буквы без пробела.

Какие навыки конструктивного взаимодействия необходимы для работы в мультикультурном коллективе?

- а) Толерантность к культурным и религиозным особенностям коллег
- б) Навязывание собственных культурных стереотипов
- в) Эмпатия и уважение к традициям партнеров
- г) Игнорирование национальных праздников коллег
- д) Умение избегать этнических предрассудков

Поле для ответа _____

Ключ к оцениванию: авд

7. Прочитайте текст. Установите соответствие между этическими концепциями и их проявлением в бизнесе. Запишите ответы без пробела. Каждый элемент правого столбца используется только один раз. Запишите выбранные ответы без пробела в формате «буквацифра».

Элементы левого столбца:

- а) Категорический императив Канта
- б) Утилитаризм
- в) Этика добродетели
- г) Эгоизм

Элементы правого столбца:

- 1) Следование универсальным правилам честности, независимо от выгоды
- 2) Принятие решений, приносящих максимальную пользу большинству
- 3) Формирование корпоративной культуры, основанной на личных качествах лидера
- 4) Действия исключительно в целях личной выгоды в ущерб другим

Поле для ответа _____

Ключ к оцениванию: a1b2в3г4

Осваиваемая компетенция: УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-6.1. Знать: основные принципы самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; основные приемы эффективного управления собственным временем; основные методы самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни

УК-6.2. Уметь: планировать свое рабочее время и время для саморазвития, формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей; использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения; критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата

УК-6.3. Владеть: методами управления собственным временем; технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков; методами саморазвития и самообразования в течение всей жизни

Дисциплины и практики, формирующие компетенцию:

Социальное взаимодействие (1 семестр)

Учебная практика. Ознакомительная практика (4 семестр)

Дисциплина «Социальное взаимодействие»

1. Прочитайте текст и установите соответствие между методами самоорганизации и тайм-менеджмента и их применением в процессе профессионального развития и социального взаимодействия. Элементы левого столбца обозначены буквами, правого – цифрами. Запишите выбранные ответы без пробела в формате «буквацифра».

Элементы левого столбца - Методы самоорганизации и тайм-менеджмента:

- а) Метод «Помидора» (Pomodoro)
- б) Критерии SMART
- в) Рефлексия

Элементы правого столбца- Применение в профессиональной деятельности и саморазвитии:

- 1. Техника работы короткими фокусированными интервалами для поддержания высокой концентрации при интенсивной подготовке к переговорам.
- 2. Метод самоконтроля и анализа результатов собственной коммуникативной деятельности для корректировки поведения в команде.
- 3. Инструмент приоритизации задач, позволяющий отделить срочные коммуникационные запросы от важных стратегических целей саморазвития.
- 4. Система критериев для формулирования измеримых и достижимых целей личностного и профессионального роста.

Поле для ответа _____

Ключ к оцениванию: а1б4в2

2. Прочитайте текст и установите правильную алгоритмическую последовательность действий специалиста при выстраивании индивидуальной траектории саморазвития и карьерного роста. Каждое действие промаркировано цифрой. Цифры ответов запишите в правильной последовательности без пробелов.

Алгоритм выстраивания траектории саморазвития:

- 1 Провести самооценку текущих социальных и профессиональных компетенций (например, с помощью SWOT-анализа личности).
- 2 Осуществлять регулярный самоконтроль и корректировку плана по итогам рефлексии.
- 3 Сформулировать цели саморазвития и условия их достижения по критериям SMART.

4 Изучить актуальные требования рынка труда и выявить дефицит навыков (в том числе коммуникативных).

5 Составить индивидуальный план обучения, нетворкинга и распределения временных ресурсов на ближайший период.

Поле для ответа _____

Ключ к оцениванию: 14352

3. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы. Запишите выбранные буквы правильных вариантов без пробела.

Какие из перечисленных ниже действий отражают рациональный подход к самоорганизации и саморазвитию?

а. Делегирование рутинных задач коллегам для высвобождения времени на стратегическое общение, нетворкинг и самообразование.

б. Выполнение всех поступающих запросов от коллег в порядке их поступления без предварительной оценки значимости и срочности.

в. Использование методов саморегуляции (например, дыхательных практик, тайм-аутов) для сохранения продуктивности и эмоционального интеллекта в условиях стрессовых переговоров.

г. Игнорирование необходимости отдыха, чтобы успеть пройти все рекомендованные курсы повышения квалификации в сжатые сроки.

д. Регулярный анализ «поглотителей времени» (хронометраж) для оптимизации графика встреч, совещаний и времени на самостоятельную работу.

Поле для ответа _____

Ключ к оцениванию: авд

4. Прочитайте текст и дополните его, вписав вместо пропуска недостающее социальное и педагогическое понятие.

Текст задания:

Процесс непрерывного приобретения, обновления и использования социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков на протяжении всей жизни, который является основой конкурентоспособности специалиста на рынке труда и адаптации к изменениям социальной среды, называется _____ образованием.

Поле для ответа _____

Ключ к оцениванию: непрерывным

5. Прочитайте текст и установите соответствие между инструментами самоорганизации и их назначением в процессе управления временем и выстраивания траектории непрерывного самообразования. Элементы левого столбца обозначены буквами, правого – цифрами. Запишите выбранные ответы без пробела в формате «буквацифра».

Элементы левого столба - Инструменты самоорганизации и развития:

- а) Хронометраж рабочего времени
- б) Индивидуальный план развития (ИПР)
- в) Техника «Тайм-блокинг»
- г) Менторинг (Наставничество)

Элементы правого столба - Назначение в управлении временем и социальном взаимодействии:

- 1) Жесткое резервирование слотов в календаре для глубокой работы и самообразования с защитой от внешних социальных прерываний.
- 2) Инструмент объективного самоконтроля, позволяющий выявить скрытые «поглотители времени» и неэффективные паттерны социального взаимодействия.

- 3) Технология непрерывного образования, предполагающая передачу опыта и социокультурных знаний от более опытного коллеги к начинающему специалисту.
- 4) Документ, синтезирующий цели профессионального роста, необходимые компетенции и сроки их достижения на основе принципов lifelong learning.
- 5) Метод групповой динамики для выявления неформального лидера в малой рабочей группе.

Поле для ответа _____

Ключ к оцениванию: a2b4b1g3

6. Прочитайте текст и установите правильную алгоритмическую последовательность действий специалиста при постановке целей самообразования и их интеграции в рабочий график. Каждое действие промаркировано цифрой. Цифры ответов запишите в правильной последовательности без пробелов.

Алгоритм планирования саморазвития:

- 1 Интегрировать задачи по самообразованию в еженедельный календарный план, установив статус «Не беспокоить» для коллег на это время.
- 2 Осуществить самоконтроль и рефлексия по итогам периода, скорректировав траекторию обучения при необходимости.
- 3 Провести аудит текущих профессиональных компетенций и требований рынка труда (например, с помощью SWOT-анализа личности).
- 4 Декомпозировать глобальную цель на тактические задачи и определить необходимые ресурсы (курсы, нетворкинг, литература).
- 5 Сформулировать конкретную цель саморазвития по критериям SMART.

Поле для ответа _____

Ключ к оцениванию: 35412

6. Прочитайте текст и дополните его, вписав вместо пропуска недостающее понятие из области тайм-менеджмента и командного взаимодействия. Ответ запишите в именительном падеже.

Текст задания:

Процесс передачи части своих полномочий и рутинных задач другим участникам команды, который является важнейшим инструментом тайм-менеджмента для высвобождения временного ресурса на стратегическое планирование и самообразование, называется _____.

Поле для ответа _____

Ключ к оцениванию: делегирование

7. Прочитайте текст и установите соответствие между инструментами самоорганизации и их назначением в процессе управления временем и выстраивания траектории непрерывного самообразования. Элементы левого столбца обозначены буквами, правого – цифрами. Запишите выбранные ответы без пробела в формате «буквацифра».

Инструменты самоорганизации и развития:

- а) Хронометраж рабочего времени
- б) Индивидуальный план развития (ИПР)
- в) Менторинг (Наставничество)

Назначение в управлении временем и социальном взаимодействии:

- 1) Жесткое резервирование слотов в календаре для глубокой работы и самообразования с защитой от внешних социальных прерываний.
- 2) Инструмент объективного самоконтроля, позволяющий выявить скрытые «поглотители времени» и неэффективные паттерны социального взаимодействия.

3) Технология непрерывного образования, предполагающая передачу опыта и социокультурных знаний от более опытного коллеги к начинающему специалисту.

4) Документ, синтезирующий цели профессионального роста, необходимые компетенции и сроки их достижения на основе принципов lifelong learning.

Поле для ответа _____

Ключ к оцениванию: a264в3

8. Прочитайте текст и установите правильную алгоритмическую последовательность действий специалиста при выстраивании индивидуальной траектории профессионального саморазвития (ИТПР). Каждое действие промаркировано цифрой. Цифры ответов запишите в правильной последовательности без пробелов.

Алгоритм выстраивания траектории саморазвития:

1 Подобрать форматы обучения (курсы, наставничество, самообразование) и составить календарный план с учетом рабочих ресурсов.

2 Провести аудит текущих профессиональных компетенций и выявить дефициты (например, с помощью SWOT-анализа личности).

3 Реализовать план, применяя методы самоконтроля, и скорректировать траекторию по итогам рефлексии.

4 Сформулировать цели саморазвития и условия их достижения по критериям SMART.

5 Изучить актуальные требования рынка труда и целевой должности для определения вектора развития.

Поле для ответа _____

Ключ к оцениванию: 25413

9. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы. Запишите выбранные буквы правильных вариантов без пробела.

Текст задания:

Принципы непрерывного образования (Lifelong Learning) и эффективной самоорганизации требуют от современного экономиста рационального подхода к использованию ресурсов. Какие из перечисленных ниже действий отражают эффективную стратегию управления временем и саморазвития в условиях многозадачности?

а) Регулярный хронометраж рабочего дня для выявления «поглотителей времени» и оптимизации графика встреч.

б) Делегирование рутинных операционных задач для высвобождения ресурса на стратегическое планирование и обучение.

в) Использование тайм-блокинга (выделение жестких слотов в календаре для глубокой работы и онлайн-обучения со статусом «Не беспокоить»).

г) Игнорирование признаков профессионального выгорания ради прохождения максимального количества курсов повышения квалификации в кратчайшие сроки.

д) Использование методов саморегуляции для сохранения эмоционального интеллекта и работоспособности в условиях стресса.

Ключ к оцениванию: абвд

10. Прочитайте текст и дополните его, вписав вместо пропуска недостающее понятие из области самоорганизации и управления временем.

Текст задания:

Процесс осознанного планирования, организации, расстановки приоритетов и контроля за использованием собственного времени с целью повышения эффективности профессиональной деятельности и высвобождения ресурса для непрерывного саморазвития, называется _____.

Поле для ответа _____

Ключ к оцениванию: тайм-менеджмент / управление временем

Учебная практика. Ознакомительная практика

1. Прочитайте текст. Установите соответствие между инструментами тайм-менеджмента и их применением. Запишите ответы без пробела. Каждый элемент правого столбца используется только один раз. Запишите выбранные ответы без пробела в формате «буквацифра».

Элементы левого столбца:

- а) Список задач (To-Do List)
- б) Диаграмма Ганта
- в) Метод «Помидоро»
- г) Матрица Эйзенхауэра

Элементы правого столбца:

- 1) Фиксация всех ежедневных рутинных заданий
- 2) Визуализация графика написания отчета по этапам
- 3) Чередование 25 минут работы и 5 минут отдыха
- 4) Разделение дел на важные/срочные и неважные/несрочные

Поле для ответа _____

Ключ к оцениванию: а1б2в3г4

2. Установите последовательность действий при планировании самостоятельной работы на практике:

- 1 Декомпозиция цели на конкретные ежедневные задачи
- 2 Оценка времени, необходимого для каждой задачи
- 3 Распределение задач по календарю с учетом дедлайнов
- 4 Формулирование цели (например, «собрать данные по 3 отделам»)

Поле для ответа _____

Ключ к оцениванию: 4123

3. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы. Запишите выбранные буквы правильных вариантов без пробела.

Какие технологии саморазвития студент применяет для обновления профессиональных знаний во время практики?

- а) Изучение нового ПО, используемого на предприятии
- б) Самообразование через чтение профильной литературы
- в) Игнорирование новых тенденций в отрасли
- г) Посещение внутренних тренингов компании
- д) Консультации с опытными наставниками

Поле для ответа _____

Ключ к оцениванию: абгд

4. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы. Запишите выбранные буквы правильных вариантов без пробела.

Какие действия студента во время учебной практики свидетельствуют о владении методами управления собственным временем?

- а) Использование матрицы Эйзенхауэра для приоритизации задач
- б) Составление ежедневного плана работ с учетом дедлайнов
- в) Декомпозиция крупных задач на конкретные ежедневные этапы
- г) Выполнение всех заданий в последний день перед защитой отчета
- д) Хаотичный переход от одного дела к другому без четкого плана

Поле для ответа _____

Ключ к оцениванию: абв

5. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы. Запишите выбранные буквы правильных вариантов без пробела.

Какие приемы самоконтроля эффективности использования времени должен применять студент в период прохождения практики?

- а) Ежедневный анализ выполненных и невыполненных задач
- б) Еженедельная рефлексия по итогам использования рабочего времени
- в) Сравнение плановых и фактических затрат времени на задания
- г) Перекалывание ответственности за срыв сроков на коллег и руководителей
- д) Поиск внешних оправданий собственной неорганизованности

Поле для ответа _____

Ключ к оцениванию: абв

6. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы. Запишите выбранные буквы правильных вариантов без пробела в алфавитном порядке.

Какие действия студента отражают владение технологиями саморазвития на основе принципов непрерывного образования (Lifelong Learning) в период практики?

- а) Осознание практики как этапа непрерывного профессионального роста
- б) Самостоятельное изучение нового программного обеспечения, применяемого на предприятии
- в) Формулирование индивидуальных целей профессионального развития по итогам практики
- г) Прекращение обучения сразу после получения диплома бакалавра
- д) Игнорирование возможностей повышения квалификации и внутренних тренингов компании

Поле для ответа _____

Ключ к оцениванию: абв

7. Прочитайте текст. Установите соответствие между «пожирателями времени» и методами борьбы с ними. Запишите ответы без пробела. Каждый элемент правого столбца используется только один раз. Запишите выбранные ответы без пробела в формате «буквацифра».

Элементы левого столбца:

- а) Социальные сети
- б) Отсутствие плана
- в) Многозадачность
- г) Неумение говорить «нет»

Элементы правого столбца:

- 1) Отключение уведомлений на время глубокой работы
- 2) Ежедневное вечернее планирование следующего дня
- 3) Фокусировка на одной задаче до ее завершения
- 4) Отказ от выполнения чужих не приоритетных задач

Поле для ответа _____

Ключ к оцениванию: а1б2в3г4

8. Прочитайте текст и установите соответствие между методом тайм-менеджмента и его применением студентом на конкретном этапе учебной практики. Каждый элемент правого столбца используется только один раз. В правом столбце есть лишние элементы (дистракторы). Запишите выбранные ответы без пробела:

- а) Матрица Эйзенхауэра (важное/срочное)

б) Метод «Помодоро» (интервалы работы)

в) Метод «Альпийский» (список задач на день)

г) Метод «Лягушки» (выполнение неприятных задач в первую очередь)

1 Ежедневное планирование работ по изучению организационной структуры предприятия с разбивкой на подзадачи и контролем выполнения.

2 Приоритизация заданий от руководителя практики (срочные запросы vs. плановая работа над дневником) для оптимального распределения времени.

3 Написание сложных разделов отчета по практике (анализ ФХД, формулирование выводов) в начале рабочего дня для преодоления прокрастинации.

4 Фокусировка на обработке статистических данных предприятия с использованием 25-минутных интервалов концентрации и коротких перерывов.

5 Оценка долгосрочной траектории карьерного роста после окончания вуза на 5-10 лет вперед.

6 Построение сетевого графика защиты ВКР на 4 курсе обучения.

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: a2b4v1г3

9. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы. Запишите выбранные буквы правильных вариантов без пробела в алфавитном порядке.

Текст задания:

Применение принципа Парето (правило 20/80) в тайм-менеджменте при планировании работы над отчетом по учебной практике предполагает, что:

а) 20% затраченного времени на сбор и анализ ключевых финансовых показателей предприятия принесут 80% ценности для итогового аналитического отчета.

б) Необходимо тратить равное количество времени на изучение всех без исключения локальных нормативных актов предприятия.

в) Следует сосредоточить основные усилия на 20% наиболее значимых задач (например, анализе динамики основных экономических показателей за 3 года), которые определяют качество всей работы.

г) 80% времени студент должен уделять рутинным операциям, таким как ксерокопирование документов и оформление титульных листов.

д) Эффективность самообразования на практике зависит от охвата 100% информационных источников, даже если они не относятся к теме индивидуального задания.

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: ав

10. Прочитайте текст. Установите соответствие между инструментами самоорганизации и ситуациями их применения студентом в период учебной практики. Каждый элемент правого столбца используется только один раз. Запишите выбранные ответы без пробела в формате «буквацифра».

Элементы левого столбца (Инструменты):

а) Метод «Тайм-блокинг» (Time blocking)

б) Ведение дневника практики (рефлексивный журнал)

в) Нетворкинг (Networking)

г) Менторинг (обращение к наставнику)

Элементы правого столбца (Ситуации применения на практике):

1 Выделение в календаре жестких, неприкосновенных слотов времени для глубокой аналитической работы с бухгалтерской отчетностью без отвлечений.

2 Установление профессиональных контактов с сотрудниками экономических служб предприятия для получения скрытых знаний и обмена опытом.

- 3 Ежедневная фиксация выполненных задач, возникших трудностей и инсайтов для последующего самоанализа и корректировки стратегии обучения.
- 4 Привлечение опытного специалиста предприятия для передачи социокультурных и профессиональных знаний, помощи в адаптации к корпоративной среде.
- 5 Делегирование рутинных задач по сбору справочной информации другим студентам-практикантам.

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: a1б3в2г4

11. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы. Запишите выбранные буквы правильных вариантов без пробела в алфавитном порядке.

Текст задания:

В период учебной практики студент сталкивается с факторами, снижающими эффективность использования рабочего времени. Какие из перечисленных действий относятся к рациональным методам самоконтроля и борьбы с «поглотителями времени» в условиях реального предприятия?

- а) Отключение уведомлений личных мессенджеров и социальных сетей на время выполнения аналитических расчетов (режим глубокой работы).
- б) Согласование с руководителем практики от предприятия четких дедлайнов и промежуточных точек контроля (майлстоунов) для предотвращения прокрастинации.
- в) Отказ от участия в общих совещаниях и летучках подразделения, так как они не входят в индивидуальный план практики.
- г) Использование метода «Помодоро» для чередования периодов интенсивного изучения нормативных актов предприятия и коротких перерывов для восстановления когнитивных ресурсов.
- д) Выполнение всех устных поручений линейного персонала предприятия в порядке их поступления, независимо от приоритетов индивидуального задания.

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: абг

Осваиваемая компетенция: УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Индикаторы достижения компетенций

УК-7.1. Знать: научно-практические и социально-биологические основы физической культуры; основы здорового образа жизни; методические основы организации самостоятельных занятий и методы самоконтроля; средства и методы регулирования работоспособности

УК-7.2. Уметь: применять средства и методы физического воспитания при организации самостоятельных занятий для сохранения и укрепления здоровья, регулирования физической работоспособности, активного отдыха

УК-7.3. Владеть: основами правильной техники жизненно важных двигательных умений и навыков; навыками самостоятельного воспитания двигательных способностей; навыками самоконтроля

Дисциплины и практики, формирующие компетенцию:

Физическая культура и спорт (3 семестр)

Дисциплина «Физическая культура и спорт»

1. Прочитайте текст. Установите соответствие между терминами и их определениями. Запишите ответы без пробела. Каждый элемент правого столбца используется только один раз. Запишите выбранные ответы без пробела в формате «цифрабуква».

1. Физическое воспитание
2. Физическое развитие
3. Физическое совершенство
4. Физическая подготовка

А. исторически обусловленный идеал физического развития и физической подготовленности человека, оптимально соответствующий требованиям жизни

Б. процесс воспитания физических качеств и овладения жизненно важными движениями

В. процесс становления, формирования и последующего изменения на протяжении жизни индивидуума морфофункциональных свойств его организма и основанных на них физических качеств и способностей

Г. вид воспитания, специфическим содержанием которого являются обучение движениям, воспитание физических качеств, овладение специальными физкультурными знаниями и формирование осознанной потребности физкультурных занятиях

Поле для ответа _____

Ключ к оцениванию: 1Г2В3А4Б

2. Прочитайте текст и дополните его.

_____ – это состояние полного физического, духовного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней и физических дефектов

Поле для ответа _____

Ключ к оцениванию: Здоровье

3. Прочитайте текст и установите соответствие между основными физическими качествами человека и их определениями. Каждый элемент правого столбца используется только один раз. В правом столбце есть лишние элементы (дистракторы). Запишите выбранные ответы без пробела:

- а) Выносливость
- б) Гибкость
- в) Сила
- г) Быстрота

1. Способность выполнять движения с большой амплитудой за счет подвижности суставов и эластичности мышц и связок.

2. Способность противостоять утомлению при длительной физической нагрузке.

3. Способность совершать двигательные действия в минимальный отрезок времени.

4. Способность преодолевать внешнее сопротивление или противодействовать ему за счет мышечных усилий.

5. Совокупность способностей, обеспечивающих точную и быструю координацию сложных двигательных действий.

6. Способность организма адаптироваться к изменяющимся условиям внешней среды.

Поле для ответа _____

Ключ к оцениванию: а2б1в4г3

4. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы. Запишите выбранные буквы правильных вариантов без пробела в алфавитном порядке.

Текст задания:

Студент-экономист ведет малоподвижный образ жизни в связи с профессиональной деятельностью (длительная работа за компьютером). Какие из перечисленных ниже методов самоконтроля и средств физической культуры он должен применять для поддержания должного уровня физической подготовленности и профилактики профессиональных заболеваний?

- а) Регулярный хронометраж и измерение ЧСС в покое и после физической нагрузки.
- б) Проведение ортостатической пробы для оценки вегетативной регуляции сердечно-сосудистой системы.
- в) Выполнение комплексов производственной гимнастики для снятия статического напряжения мышц спины и шеи.
- г) Полный отказ от аэробных нагрузок в пользу исключительно силовых упражнений.
- д) Использование фитнес-трекера для контроля ежедневной шаговой активности (не менее 10 000 шагов).
- е) Игнорирование режима сна и отдыха ради увеличения времени тренировок.

Поле для ответа _____

Ключ к оцениванию: абвд

5. Прочитайте текст и дополните его. Ответ запишите с маленькой буквы в именительном падеже.

Текст задания:

Недостаточная двигательная активность человека, приводящая к нарушению функций опорно-двигательного аппарата, сердечно-сосудистой системы и снижению общей работоспособности, что особенно характерно для специалистов умственного труда, называется _____.

Поле для ответа _____

Ключ к оцениванию: гиподинамия

6. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы. Запишите выбранные буквы правильных вариантов без пробела в алфавитном порядке.

Текст задания:

При самостоятельных занятиях физической культурой студент обязан соблюдать основные принципы тренировки для обеспечения безопасности и достижения оздоровительного эффекта. Какие из перечисленных ниже принципов относятся к базовым принципам физической тренировки?

- а) Принцип систематичности и регулярности занятий.
- б) Принцип постепенного увеличения тренировочной нагрузки.
- в) Принцип максимальной интенсивности с первого занятия.
- г) Принцип цикличности построения тренировочного процесса.
- д) Принцип игнорирования индивидуальных особенностей организма.
- е) Принцип осознанности и активности занимающегося.

Поле для ответа _____

Ключ к оцениванию: абгд

7. Прочитайте текст и установите соответствие между видами закаливающих процедур и их характеристиками. Каждый элемент правого столбца используется только один раз. В правом столбце есть лишние элементы (дистракторы). Запишите выбранные ответы без пробела:

- а) Воздушные ванны

б) Водные процедуры (обтирание, душ)

в) Солнечные ванны (инсоляция)

1. Наиболее мягкий и доступный вид закаливания, начинающий воздействие на организм с температуры воздуха 20–22°C с постепенным снижением.
2. Мощное средство закаливания, обладающее выраженным термическим и механическим воздействием за счет высокой теплоемкости и теплопроводности воды.
3. Процедура, сочетающая закаливающий эффект с ультрафиолетовым облучением, требующая строгого дозирования во избежание солнечных ожогов.
4. Процедура, при которой организм погружается в снег или прорубь без предварительной подготовки.
5. Метод закаливания, основанный исключительно на длительном пребывании в бане или сауне.

Поле для ответа _____

Ключ к оцениванию: а1б2в3

8. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы. Запишите выбранные буквы правильных вариантов без пробела в алфавитном порядке.

Текст задания:

Какие показатели и методы используются для оценки физического состояния студента-экономиста в рамках самоконтроля?

- а) Индекс массы тела (ИМТ).
- б) Проба Генчи (задержка дыхания на выдохе).
- в) Коэффициент выносливости.
- г) Уровень артериального давления в покое и после дозированной физической нагрузки.
- д) Группа крови и резус-фактор.
- е) Цвет радужки глаз.

Поле для ответа _____

Ключ к оцениванию: абвг

9. Прочитайте текст и дополните его. Ответ запишите с маленькой буквы в именительном падеже.

Текст задания:

Целенаправленный процесс использования средств физической культуры для восстановления работоспособности, снятия утомления и поддержания высокого уровня здоровья, особенно актуальный для специалистов умственного труда, называется физкультурно-оздоровительной _____.

Поле для ответа _____

Ключ к оцениванию: рекреацией

10. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы. Запишите выбранные буквы правильных вариантов без пробела в алфавитном порядке.

Текст задания:

Какие формы самостоятельных занятий физической культурой наиболее эффективны для поддержания работоспособности специалиста умственного труда (экономиста)?

- а) Утренняя гигиеническая гимнастика.
- б) Марафонский бег на длинные дистанции ежедневно без предварительной подготовки.
- в) Физкультминутки в течение рабочего дня.
- г) Плавание и циклические виды спорта в свободное время.
- д) Силовая подготовка с максимальными весами без разминки.

е) Спортивные игры на свежем воздухе (теннис, волейбол).

Поле для ответа _____

Ключ к оцениванию: авгд

11. Прочитайте текст и установите соответствие между видами физических упражнений и их преимущественной направленностью для экономиста. Каждый элемент правого столбца используется только один раз. В правом столбце есть лишний элемент (дистрактор). Запишите выбранные ответы без пробела:

- а) Циклические упражнения (ходьба, бег, плавание)
- б) Упражнения на гибкость и растяжку (стретчинг)
- в) Силовые упражнения с умеренной нагрузкой
- г) Дыхательные упражнения и медитация
- 1. Развитие общей выносливости и тренировка сердечно-сосудистой системы.
- 2. Повышение подвижности суставов и профилактика заболеваний позвоночника.
- 3. Укрепление мышечного корсета и улучшение осанки.
- 4. Снижение психоэмоционального напряжения и регуляция вегетативных функций.
- 5. Развитие скоростно-силовых качеств для участия в спринтерских забегах.

Поле для ответа _____

Ключ к оцениванию: а1б2в3г4

12. Прочитайте текст и установите правильную алгоритмическую последовательность проведения производственной гимнастики для экономиста, работающего за компьютером. Цифры ответов запишите в правильной последовательности без пробелов.

- А) Выполнение упражнений для снятия статического напряжения мышц шейно-воротниковой зоны и плечевого пояса.
- Б) Выполнение упражнений для глаз (гимнастика по Аветисову) для снятия зрительного утомления.
- В) Выполнение общеразвивающих упражнений для активизации кровообращения и повышения общего тонуса организма.
- Г) Выполнение упражнений на растяжку мышц спины и поясницы для профилактики остеохондроза.

Поле для ответа _____

Ключ к оцениванию: ВАБГ

Осваиваемая компетенция: УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Индикаторы достижения компетенций

УК-8.1. Знать: классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей, способы предупреждения при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации; приемы оказания первой помощи в чрезвычайных ситуациях

УК-8.2. Уметь: поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать

вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению

УК-8.3. Владеть: методами создания безопасных условий жизнедеятельности, методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

Дисциплины и практики, формирующие компетенцию:

Безопасность жизнедеятельности (9 семестр)

Основы военной подготовки (6 семестр) (с 2023 года)

Гражданская оборона (6 семестр) (с 2023 года)

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности»

1. Прочитайте текст и установите соответствие между классами пожаров и видами горючих веществ и материалов, являющихся причиной их возникновения. Каждый элемент правого столбца используется только один раз. В правом столбце есть лишний элемент (дистрактор). Запишите выбранные ответы без пробела:

- а) Класс А
- б) Класс В
- в) Класс С
- г) Класс D

- 1. Пожары газовые
- 2. Пожары твердых горючих веществ и материалов
- 3. Пожары металлов и их сплавов
- 4. Пожары жидких горючих веществ
- 5. Пожары электроустановок, находящихся под напряжением

Поле для ответа _____

Ключ к оцениванию: a2б4в1г3

2. Прочитайте текст и установите правильную алгоритмическую последовательность действий по оказанию первой помощи пострадавшему при открытом переломе конечности с кровотечением. Цифры ответов запишите в правильной последовательности без пробелов.

- А) Наложение стерильной повязки на рану.
- Б) Обеспечение неподвижности (иммобилизация) поврежденной конечности с помощью транспортной шины или подручных средств.
- В) Вызов скорой медицинской помощи по номеру 112.
- Г) Остановка кровотечения путем наложения жгута выше места ранения.

Поле для ответа _____

Ключ к оцениванию: ВГАБ

3. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы. Запишите выбранные буквы правильных вариантов без пробела в алфавитном порядке.

Какие из перечисленных опасностей относятся к психофизиологическим факторам опасностей в профессиональной деятельности (например, при работе офисного сотрудника за компьютером)?

- а) Монотонность труда и однообразие обстановки.
- б) Повышенный уровень шума и вибрации.
- в) Физические динамические и статические нагрузки (длительное сидение, напряжение глаз).
- г) Зараженность воздуха рабочей зоны патогенными микроорганизмами.

д) Эмоциональные перегрузки и стресс.

Поле для ответа _____

Ключ к оцениванию: авд

4. Прочитайте текст и дополните его. Ответ запишите с маленькой буквы в именительном падеже.

Текст задания:

Опасности, возникающие в окружающей среде в результате целенаправленной деятельности человека (например, загрязнение атмосферы промышленными выбросами, нарушение ландшафта при строительстве, транспортные выбросы), называются _____ опасностями.

Поле для ответа _____

Ключ к оцениванию: антропогенными

5. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы. Запишите выбранные буквы правильных вариантов без пробела в алфавитном порядке.

Какие из перечисленных признаков характерны для чрезвычайных ситуаций регионального масштаба согласно классификации по масштабу распространения (Постановление Правительства РФ № 304)?

- а) Зона ЧС не выходит за пределы территории одного субъекта Российской Федерации.
- б) Количество пострадавших составляет от 50 до 500 человек.
- в) Материальный ущерб составляет свыше 500 млн рублей.
- г) Зона ЧС охватывает территорию двух и более субъектов РФ.
- д) Для ликвидации ЧС достаточно сил и средств одного региона.

Поле для ответа _____

Ключ к оцениванию: абв

6. Прочитайте текст и установите соответствие между видами факторов опасности в производственной среде и их примерами. Каждый элемент правого столбца используется только один раз. В правом столбце есть лишний элемент (дистрактор). Запишите выбранные ответы без пробела:

- а) Физические факторы опасности
- б) Химические факторы опасности
- в) Биологические факторы опасности
- 1. Повышенная концентрация вредных химических веществ в воздухе рабочей зоны.
- 2. Наличие патогенных микроорганизмов, вирусов и грибов в производственной среде.
- 3. Повышенный уровень шума, вибрации и электромагнитных излучений.
- 4. Эмоциональные перегрузки, монотонность труда и утомление.

Поле для ответа _____

Ключ к оцениванию: а3б1в2

7. Прочитайте текст и дополните его:

Прочитайте текст и дополните его. Ответ запишите с маленькой буквы в именительном падеже.

Текст задания:

Согласно ГОСТ 12.0.003-2015, производственный фактор, воздействие которого на работающего в определенных условиях может привести к травме или другому внезапному ухудшению здоровья, называется _____ производственным фактором.

Поле для ответа _____

Ключ к оцениванию: опасным

8. Прочитайте текст и установите соответствие между классами условий труда по степени вредности (согласно ст. 14 ТК РФ и СОУТ) и их характеристиками. Каждый элемент правого столбца используется только один раз. В правом столбце есть лишние элементы (дистракторы). Запишите выбранные ответы без пробела:

- а) Оптимальные условия труда (1 класс)
- б) Допустимые условия труда (2 класс)
- в) Вредные условия труда (3 класс)
- г) Опасные условия труда (4 класс)

1. Воздействие вредных производственных факторов в течение рабочей смены может привести к угрозе жизни работника и высокому риску развития профессиональных заболеваний.
2. Условия, при которых работник получает двойную оплату за работу в ночное время и дополнительный отпуск.
3. Воздействие вредных производственных факторов приводит к стойкому функциональному нарушению здоровья и профессиональным заболеваниям.
4. Факторы производственной среды не превышают нормативов, сохранен резерв организма для работы в других условиях, профессиональные заболевания отсутствуют.
5. Вредные и опасные факторы полностью отсутствуют, сохранение высокого уровня работоспособности и здоровья работника.

Поле для ответа _____

Ключ к оцениванию: а564в3г1

9. Прочитайте текст и установите соответствие между видами освещения рабочих мест и их характеристиками. Каждый элемент правого столбца используется только один раз. В правом столбце есть лишние элементы. Запишите выбранные ответы без пробела:

- а) Естественное освещение
- б) Искусственное освещение
- в) Совмещенное освещение
- г) Эвакуационное освещение

1. Освещение помещения только за счет электрических источников света (ламп, светильников).
2. Освещение, создаваемое светом пламени, раскаленных металлов или люминесцирующих материалов.
3. Освещение, при котором недостаточное по нормам естественное освещение supplementируется электрическим светом.
4. Освещение за счет солнечного света через световые проемы в наружных ограждающих конструкциях (окна, фонари).
5. Освещение для эвакуации людей при аварийном отключении нормального освещения.

Поле для ответа _____

Ключ к оцениванию: а461в3г5

10. Прочитайте текст и установите правильную алгоритмическую последовательность действий работодателя и работника при расследовании несчастного случая на производстве. Цифры ответов запишите в правильной последовательности без пробелов.

Алгоритм действий:

- А) Освободить пострадавшего от воздействия травмирующего фактора и оказать ему первую помощь.

- Б) Сохранить до начала расследования обстановку на месте происшествия (если это не угрожает жизни других лиц) для анализа причин.
- В) Немедленно сообщить о происшествии руководителю организации и при необходимости вызвать скорую медицинскую помощь.
- Г) Доставить пострадавшего в медицинскую организацию или обеспечить его транспортировку.
- Д) Составить и утвердить акт о несчастном случае на производстве по форме Н-1 в установленные сроки.

Поле для ответа _____

Ключ к оцениванию: АВГБД

11. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы. Запишите выбранные буквы правильных вариантов без пробела в алфавитном порядке.

Текст задания:

При работе на промышленном предприятии работник подвергается воздействию шума и вибрации. Какие из перечисленных ниже последствий и методов защиты относятся к данным физическим факторам производственной среды?

- а) Развитие профессионального заболевания «вибрационная болезнь» при длительной работе с ручным механизированным инструментом (отбойные молотки).
- б) Снижение остроты слуха (профессиональная тугоухость) при систематическом воздействии шума выше предельно допустимого уровня.
- в) Применение средств индивидуальной защиты: противошумные наушники, беруши, виброзащитные перчатки и спецобувь.
- г) Увеличение концентрации внимания и повышение производительности труда при умеренном шуме.
- д) Установка звукоизолирующих кожухов на оборудование и применение виброизолирующих фундаментов как коллективные методы защиты.

Поле для ответа _____

Ключ к оцениванию: абвд

Дисциплина «Основы военной подготовки»

1. Прочитайте текст и установите соответствие между категориями годности граждан к военной службе и их характеристиками согласно Положению о военно-врачебной экспертизе. Каждый элемент правого столбца используется только один раз. В правом столбце есть лишние элементы (дистракторы). Запишите выбранные ответы без пробела:

- а) Категория «Б»
- б) Категория «В»
- в) Категория «Г»
- г) Категория «Д»

- 1 Не годен к военной службе (освобождается от исполнения воинской обязанности, снимается с воинского учета).
- 2 Годен к военной службе с незначительными ограничениями (ограниченно годен — зачисляется в запас с выдачей военного билета).
- 3 Годен к военной службе (призывник подлежит призыву на общих основаниях).
- 4 Временно не годен к военной службе (предоставляется отсрочка на 6–12 месяцев для лечения или повторного обследования).
- 5 Годен к военной службе только в условиях военного времени (зачисляется в ополчение).
- 6 Годен к военной службе без ограничений (подлежит направлению в элитные войска: ВДВ, морская пехота, спецназ).

Поле для ответа _____

Ключ к оцениванию: а2б3в4г1

2. Прочитайте текст и установите правильную последовательность этапов исполнения гражданином воинской обязанности при призыве на военную службу. Цифры ответов запишите в правильной последовательности без пробелов.

А) Принятие присяги и убытие к новому месту службы для прохождения военной службы.

Б) Получение повестки военного комиссариата о явке на медицинское освидетельствование и заседание призывной комиссии.

В) Прибытие в военный комиссариат, прохождение медицинского освидетельствования и мероприятий по профессионально-психологическому отбору.

Г) Вручение призывнику повестки о явке с вещами и отправка к месту прохождения военной службы.

Д) Заключительное заседание призывной комиссии о призыве на военную службу и присвоение воинского звания «рядовой».

Поле для ответа _____

Ключ к оцениванию: БВДГА

3. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы. Запишите выбранные буквы правильных вариантов без пробела в алфавитном порядке.

Согласно Федеральному закону «О воинской обязанности и военной службе», гражданин имеет право на замену военной службы по призыву альтернативной гражданской службой (АГС). В каких из перечисленных ниже случаев гражданин может реализовать это право?

а) Несение военной службы противоречит его убеждениям или вероисповеданию.

б) Гражданин относится к коренному малочисленному народу, ведет традиционный образ жизни и осуществляет традиционную хозяйственную деятельность.

в) Гражданин имеет на иждивении трех и более детей в возрасте до 3 лет.

г) Гражданин является сыном (единственным кормильцем) военнослужащего, погибшего в связи с исполнением обязанностей военной службы.

д) Гражданин имеет ученую степень кандидата или доктора наук.

е) Гражданин имеет высшее образование и работает по специальности в бюджетной организации.

Поле для ответа _____

Ключ к оцениванию: аб

4. Прочитайте текст и установите соответствие между документами воинского учета и ситуациями их выдачи гражданам. Каждый элемент правого столбца используется только один раз. В правом столбце есть лишние элементы (дистракторы). Запишите выбранные ответы без пробела:

а) Приписное свидетельство

б) Военный билет

в) Справка об освобождении от призыва

1. Выдается гражданину при первоначальной постановке на воинский учет (в 16–17 лет).

2. Выдается гражданину, зачисленному в запас или уволенному с военной службы.

3. Выдается гражданину, освобожденному от призыва на военную службу по основаниям, предусмотренным федеральным законом.

4. Является основным документом, удостоверяющим личность гражданина Российской Федерации.

5. Выдается для предоставления льгот при проезде в пригородных поездах.

Поле для ответа _____

Ключ к оцениванию: а162в3

5. Прочитайте текст и установите правильную алгоритмическую последовательность мероприятий первоначальной постановки гражданина на воинский учет в военном комиссариате. Цифры ответов запишите в правильной последовательности без пробелов.

- А) Медицинское освидетельствование гражданина врачами-специалистами.
- Б) Явка гражданина в военный комиссариат по повестке.
- В) Принятие комиссией по постановке граждан на воинский учет решения о постановке на учет и выдача удостоверения.
- Г) Проведение разъяснительной работы об обязанностях военнослужащих и воинском долге.

Поле для ответа _____

Ключ к оцениванию: БАГВ

6. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы. Запишите выбранные буквы правильных вариантов без пробела в алфавитном порядке.

Текст задания:

Согласно Федеральному закону «О воинской обязанности и военной службе», гражданин обязан соблюдать правила воинского учета. Какие из перечисленных ниже действий являются обязанностями гражданина по воинскому учету?

- а) Явиться в установленные время и место в военный комиссариат по повестке.
- б) Сообщить в двухнедельный срок в военный комиссариат о смене места жительства, работы или должности.
- в) Самовольно покинуть место службы в период объявления мобилизации.
- г) Бережно относиться к военному имуществу и технике.
- д) Хранить выданные документы воинского учета, а в случае их утраты незамедлительно заявить в военный комиссариат.

Поле для ответа _____

Ключ к оцениванию: абд

7. Прочитайте текст и дополните его. Ответ запишите с маленькой буквы в именительном падеже.

Текст задания:

Уголовно-правовой акт, принимаемый в целях регулирования отношений в области обороны, воинской обязанности и военной службы, а также устанавливающий ответственность за воинские преступления, называется Уголовным кодексом РФ, отдельная глава которого посвящена преступлениям против _____ службы.

Поле для ответа _____

Ключ к оцениванию: военной

8. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы. Запишите выбранные буквы правильных вариантов без пробела в алфавитном порядке.

Текст задания:

Федеральный закон «О статусе военнослужащих» устанавливает социальные права и гарантии для защитников Отечества. Какие из перечисленных ниже прав и гарантий имеют военнослужащие в соответствии с законодательством РФ?

- а) На свободу передвижения в пределах расположения воинской части в свободное от службы время.
- б) На участие в забастовках для улучшения условий прохождения военной службы.
- в) На получение денежного довольствия, продовольственного пайка и вещевого обеспечения.

- г) На занятие предпринимательской деятельностью лично или через доверенных лиц в рабочее время.
- д) На бесплатную медицинскую помощь в военно-медицинских учреждениях и санаторно-курортное лечение.

Поле для ответа _____

Ключ к оцениванию: авд

9. Прочитайте текст и установите соответствие между понятиями в области обороны и их определениями. Каждый элемент правого столбца используется только один раз. В правом столбце есть лишние элементы (дистракторы). Запишите выбранные ответы без пробела:

- а) Мобилизация
 - б) Военное положение
 - в) Боевое Знамя воинской части
1. Комплекс мероприятий по переводу Вооруженных Сил РФ, экономики и органов власти на организацию и состав военного времени.
 2. Специальный правовой режим деятельности органов власти и организаций, вводимый в случае агрессии или непосредственной угрозы агрессии против РФ.
 3. Официальный символ и знак воинской части, являющийся символом чести, доблести, славы и боевого братства.
 4. Процедура увольнения граждан в запас после окончания срока контракта.
 5. Государственная награда за личные заслуги перед Отечеством в области военной науки.

Поле для ответа _____

Ключ к оцениванию: а1б2в3

10. Прочитайте текст и установите соответствие между видами военной службы и их характеристиками согласно Федеральному закону «О статусе военнослужащих». Каждый элемент правого столбца используется только один раз. В правом столбце есть лишний элемент. Запишите выбранные ответы без пробела:

- а) Военная служба по призыву
 - б) Военная служба по контракту
 - в) Военная служба в период мобилизации
1. Прохождение военной службы гражданами мужского пола в возрасте от 18 до 30 лет, не пребывающими в запасе, подлежащими призыву на действительную срочную службу, сроком на 12 месяцев.
 2. Прохождение военной службы на добровольной основе гражданами, заключившими контракт о прохождении военной службы, на установленный срок (от 2 лет и более).
 3. Прохождение военной службы гражданами, призванными на военную службу в период мобилизации, на период до окончания периода частичной мобилизации.
 4. Прохождение военной службы иностранными гражданами в рядах Вооруженных Сил РФ на контрактной основе.
 5. Прохождение военной службы в качестве альтернативной гражданской службы

Поле для ответа _____

Ключ к оцениванию: а1б2в3

11. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы. Запишите выбранные буквы правильных вариантов без пробела в алфавитном порядке.

Какие из перечисленных ниже причин являются уважительными для неявки гражданина по повестке военного комиссариата согласно Федеральному закону «О воинской обязанности и военной службе»?

- а) Заболевание или увечье гражданина, связанные с утратой трудоспособности.
- б) Тяжелое положение, связанное со смертью или угрозой смерти близкого родственника (родителей, супруги, детей).
- б) Форс-мажорные обстоятельства (пожар, наводнение, эпидемия).
- в) Необходимость участия в плановом медицинском обследовании по направлению государственной поликлиники.
- г) Задержка гражданина по пути следования к месту призыва из-за отмены или задержки рейса общественного транспорта.
- д) Личная занятость на работе, связанная с выполнением срочного служебного задания.
- е) Участие в развлекательных мероприятиях или туристической поездке.

Поле для ответа _____

Ключ к оцениванию: абвгд

12. Прочитайте текст и дополните его. Ответ запишите с маленькой буквы в именительном падеже.

Установленный федеральным законодательством порядок прохождения гражданами военной службы по призыву, а также в добровольном порядке (по контракту), включающий в себя воинский учет, обязательную подготовку к военной службе, призыв на военную службу, прохождение военной службы, увольнение с военной службы и пребывание в запасе, называется _____ обязанностью.

Поле для ответа _____

Ключ к оцениванию: воинской

Дисциплина «Гражданская оборона»

1. Прочитайте текст и дополните его:

Если в местах падения боеприпасов наблюдаются капли жидкости или порошкообразных веществ на почве, растительности и различных предметах, то это является одним из признаков применения _____ оружия.

Поле для ответа _____

Ключ к оцениванию: биологического

2. Прочитайте текст и установите соответствие между сигналами оповещения Гражданской обороны и действиями работников предприятия и населения при их получении. Каждый элемент правого столбца используется только один раз. В правом столбце есть лишний элемент (дистрактор). Запишите выбранные ответы без пробела:

- а) «Внимание всем!»
 - б) «Воздушная тревога»
 - в) «Радиационная опасность»
 - г) «Отбой воздушной тревоги»
1. Прекращение всех видов работ и немедленное укрытие в защитных сооружениях (убежищах, ПРУ).
 2. Включение сирен, прерывистых гудков и других средств оповещения; прослушивание речевой информации по ТВ, радио и местному вещанию.
 3. Разрешение продолжить работу или выход из защитных сооружений после проверки обстановки.
 4. Немедленное укрытие в защитных сооружениях, герметизация помещений, подготовка к приему йодной профилактики.
 5. Сбор необходимых документов, продуктов и переход в ближайшее простейшее укрытие.

Поле для ответа _____

Ключ к оцениванию: а2б1в4г3

3. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы. Запишите выбранные буквы правильных вариантов без пробела в алфавитном порядке.

Какие из перечисленных ниже средств относятся к фильтрующим средствам индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД), применяемым в Гражданской обороне?

- а) Противогаз гражданский ГП-7
- б) Изолирующий противогаз ИП-4
- в) Респиратор «Лепесток»
- г) Камера защитная детская (КЗД)
- д) Ватно-марлевая повязка (ВМП)

Поле для ответа _____

Ключ к оцениванию: авд

4. Прочитайте текст и установите правильную алгоритмическую последовательность действий при оказании первой помощи пострадавшему с сильным артериальным кровотечением из конечности. Цифры ответов запишите в правильной последовательности без пробелов.

Алгоритм действий:

- А) Наложение жгута выше места ранения (на одежду или мягкую прокладку).
- Б) Оценка безопасности обстановки и прекращение воздействия травмирующего фактора.
- В) Вызов скорой медицинской помощи (по номеру 112).
- Г) Фиксация точного времени наложения жгута в записке и вложение ее под жгут.
- Д) Пальцевое прижатие артерии выше раны до момента подготовки жгута.

Поле для ответа _____

Ключ к оцениванию: БВДАГ

5. Прочитайте текст и дополните его. Ответ запишите с маленькой буквы в именительном падеже.

Инженерное сооружение, предназначенное для защиты укрываемых от воздействия поражающих факторов ядерного оружия, химического и биологического оружия, а также от высоких температур и продуктов горения при пожарах, называется _____.

Поле для ответа _____

Ключ к оцениванию: убежище

6. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы. Запишите выбранные буквы правильных вариантов без пробела в алфавитном порядке.

На химически опасном объекте произошла авария с выбросом аварийно химически опасного вещества (АХОВ) — хлора. Учитывая, что пары хлора тяжелее воздуха и стелются по земле, какие действия необходимо предпринять работникам предприятия и населению для обеспечения безопасности?

- а) Надеть имеющиеся средства индивидуальной защиты органов дыхания (противогазы, ватно-марлевые повязки, смоченные раствором соды).
- б) Выйти из зоны химического заражения перпендикулярно направлению ветра.
- в) Укрыться в подвальных помещениях и на первых этажах зданий.
- г) Подняться на верхние этажи зданий и выше.
- д) Плотнo закрыть окна, двери, вентиляционные отверстия и провести герметизацию помещений.

Поле для ответа _____

Ключ к оцениванию: абгд

7. Прочитайте текст и установите соответствие между типом огнетушителя и классом пожара, для тушения которого он преимущественно предназначен. Каждый элемент правого столбца используется только один раз. В правом столбце есть лишний элемент (дистрактор). Запишите выбранные ответы без пробела:

а) Огнетушитель углекислотный (ОУ)

б) Огнетушитель водный (ОВ)

в) Огнетушитель порошковый (ОП)

1. Тушение электроустановок под напряжением (до 1000 В) и веществ, горящих без доступа кислорода.

2. Тушение твердых горючих материалов (древесина, бумага, уголь, ветошь).

3. Тушение жидких горючих веществ, газов и электроустановок (универсальный).

4. Тушение щелочных металлов и веществ, горящих без доступа кислорода.

Поле для ответа _____

Ключ к оцениванию: а1б2в3

8. Прочитайте текст и дополните его:

Фильтрующе-поглощающие коробки противогазов для защиты от аммиака, сероводорода и их смеси маркируются _____ цветом.

Поле для ответа _____

Ключ к оцениванию: серым

9. Прочитайте текст и установите правильную алгоритмическую последовательность действий работника предприятия при получении сигнала «Воздушная тревога». Цифры ответов запишите в правильной последовательности без пробелов.

А) Взять средства индивидуальной защиты, документы, запас продуктов и воды, отключить электроприборы и перекрыть газовые вентили.

Б) Прослушать информацию местного телевидения и радиовещания о дальнейших действиях.

В) Быстро спуститься в ближайшее защитное сооружение (убежище, ПРУ, подвал) или укрытие.

Г) Прекратить производственную деятельность, остановить станки и механизмы согласно инструкции.

Поле для ответа _____

Ключ к оцениванию: БГАВ

10. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы. Запишите выбранные буквы правильных вариантов без пробела в алфавитном порядке.

Текст задания:

Согласно Федеральному закону № 28-ФЗ «О гражданской обороне», к основным задачам ГО относятся:

а) Оповещение населения об опасностях, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий.

б) Эвакуация населения, материальных и культурных ценностей в безопасные районы.

в) Ведение разведывательных действий в тылу противника силами добровольных дружин.

г) Предоставление населению убежищ и средств индивидуальной защиты.

д) Борьба с пожарами, возникающими при ведении военных действий.

е) Формирование и вооружение партизанских отрядов из числа гражданских лиц.

Поле для ответа _____

Ключ к оцениванию: абгд

11. Прочитайте текст и дополните его. Ответ запишите с маленькой буквы в именительном падеже.

Текст задания:

Организованный процесс вывоза (вывода) населения, материальных и культурных ценностей из зон возможной опасности в безопасные районы и их последующее размещение там называется _____.

Поле для ответа _____

Ключ к оцениванию: эвакуация

12. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы. Запишите выбранные буквы правильных вариантов без пробела в алфавитном порядке.

Текст задания:

При оказании первой помощи пострадавшему с термическими ожогами до прибытия скорой медицинской помощи необходимо соблюдать определенные правила. Какие из перечисленных ниже действий являются правильными?

а) Охладить обожженное место холодной водой в течение 15–20 минут.

б) Проколоть образовавшиеся ожоговые пузыри для выхода жидкости и снижения давления.

в) Наложить на место ожога сухую стерильную повязку.

г) Смазать ожог растительным маслом, жиром или сметаной для смягчения тканей.

д) При сильной боли дать пострадавшему обезболивающее средство (при отсутствии аллергии).

е) Аккуратно оторвать прилипшую к месту ожога одежду.

Поле для ответа _____

Ключ к оцениванию: авд

Осваиваемая компетенция: УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

Индикаторы достижения компетенций

УК 9.1 Знать: особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах

УК 9.2 Уметь: планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

УК 9.3 Владеть: навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Дисциплины и практики, формирующие компетенцию:

Социальное взаимодействие (1 семестр)

Учебная практика. Ознакомительная практика (4 семестр)

Дисциплина «Социальное взаимодействие»

1. Прочитайте текст и дополните его

К одобряемым формам девиантного поведения можно отнести _____.

Поле для ответа _____

Ключ к оцениванию: трудоголизм

2. Прочитайте текст и дополните его. Запишите фамилию автора.

Автором, объясняющим девиантное поведение психологическими причинами, является _____.

Поле для ответа _____

Ключ к оцениванию: Фрейд

3. Прочитайте текст и установите соответствие между нозологическими группами нарушений (ограничений здоровья) и специфическими правилами профессиональной коммуникации и адаптации рабочей среды, основанными на базовых дефектологических знаниях. Элементы левого столбца обозначены буквами, правого – цифрами. Запишите выбранные ответы без пробела в формате «буквацифра».

Элементы левого столбца - Нозологические группы нарушений:

- а) Нарушения опорно-двигательного аппарата
- б) Нарушения зрения
- в) Нарушения слуха

Элементы правого столбца - Правила профессионального взаимодействия и адаптации среды:

- 1) Обязательное визуальное сопровождение устной речи (субтитры, сурдоперевод), обращение лицом к собеседнику для чтения по губам.
- 2) Соблюдение четкого распорядка, минимизация сенсорных перегрузок (шума, яркого света), предоставление инструкций в письменном/структурированном виде.
- 3) Обеспечение безбарьерной физической среды (пандусы, лифты, эргономичная мебель), возможность применения удаленного формата работы.
- 4) Дублирование аудио- и видеоматериалов текстовыми описаниями, использование программ экранного доступа, тактильные указатели.

Поле для ответа _____

Ключ к оцениванию: а3б4в1

4. Прочитайте текст и установите правильную алгоритмическую последовательность действий руководителя при планировании и организации профессиональной деятельности сотрудника с инвалидностью в соответствии с принципами инклюзии. Каждое действие промаркировано цифрой. Цифры ответов запишите в правильной последовательности без пробелов.

Алгоритм действий:

- 1 Проинструктировать коллектив о правилах инклюзивного этикета и настроить коммуникацию с учетом особенностей нового сотрудника.
- 2 Разработать и реализовать план адаптации рабочего места (технические и организационные меры).
- 3 Осуществлять регулярный мониторинг эффективности трудоустройства и психологического климата в группе.
- 4 Изучить Индивидуальную программу реабилитации и абилитации (ИПРА) сотрудника для выявления рекомендуемых условий труда.
- 5 Провести оценку доступности текущей рабочей среды и конкретной трудовой функции.

Поле для ответа _____

Ключ к оцениванию: 45213

5. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы. Запишите выбранные буквы правильных вариантов без пробела.

Текст задания:

При выстраивании профессионального взаимодействия и корпоративной коммуникации с коллегами, имеющими ограничения по здоровью, менеджер должен опираться на базовые дефектологические знания и нормы этикета. Какие из перечисленных ниже правил являются верными для создания инклюзивной среды?

а) Обращаться напрямую к человеку с инвалидностью, а не к его сопровождающему или сурдопереводчику.

б) Использовать «специальный» жалостливый тон голоса, чтобы показать свою эмпатию и поддержку.

в) Предлагать помощь только после того, как человек сам ее запросил, или вы выразили готовность помочь и получили согласие.

г) Игнорировать особенности нозологии, чтобы «не акцентировать внимание» на инвалидности и не обидеть человека.

д) Адаптировать форматы корпоративных документов (например, дублировать аудиосообщения текстом, использовать шрифт Брайля или крупный шрифт при необходимости).

Поле для ответа _____

Ключ к оцениванию: авд

6. Прочитайте текст и установите соответствие между нозологическими группами нарушений и специфическими методами адаптации профессиональной коммуникации и рабочей среды, основанными на базовых дефектологических знаниях. Элементы левого столбца обозначены буквами, правого – цифрами. Запишите выбранные ответы без пробела в формате «буквацифра».

Элементы левого столбца - Нозологические группы нарушений:

а) Тотальная глухота (отсутствие слуха с раннего возраста)

б) Тяжелые нарушения опорно-двигательного аппарата

в) Расстройства аутистического спектра (высокофункциональные)

Элементы правого столбца - Методы адаптации коммуникации и рабочей среды:

1) Обеспечение тактильной коммуникации, использование шрифта Брайля, программ экранного доступа (скринридеров), обязательное аудиоописание визуальной информации.

2) Предоставление четких, структурированных письменных инструкций, минимизация внезапных изменений в расписании, выделение персонального, визуально защищенного рабочего пространства.

3) Использование дактилологии (жестовой речи) или услуг сурдопереводчика, визуальное дублирование всех устных распоряжений и совещаний в текстовом виде.

4) Организация безбарьерной физической среды (пандусы, широкие проходы, адаптация мебели), возможность удаленной работы или гибкого графика для минимизации физических барьеров.

Поле для ответа _____

Ключ к оцениванию: а3б4в2

7. Прочитайте текст и установите правильную алгоритмическую последовательность действий руководителя при организации инклюзивного командного совещания, в котором участвуют сотрудники с различными нарушениями слуха и зрения. Каждое действие промаркировано цифрой. Цифры ответов запишите в правильной последовательности без пробелов.

Алгоритм действий:

1 Подготовить раздаточный материал в доступных форматах (крупный шрифт, электронный текст для скринридеров) и обеспечить техническое присутствие сурдопереводчика.

2 В ходе мероприятия контролировать обратную связь, используя невербальные сигналы (для глухих) и вербальные подтверждения (для незрячих).

3 Заблаговременно запросить у участников информацию об их индивидуальных потребностях и необходимых технических средствах адаптации.

4 По итогам встречи направить всем участникам подробное текстовое резюме (протокол) для исключения искажения информации.

5 Провести предварительный инструктаж спикеров о правилах инклюзивного этикета (говорить лицом к аудитории, не загораживать свет, делать паузы для синхронного перевода).

Поле для ответа _____

Ключ к оцениванию: 35124

8. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы. Запишите выбранные буквы правильных вариантов без пробела.

Текст задания:

Руководитель проекта управляет командой, в которой работает сотрудник с легкими когнитивными нарушениями (последствия черепно-мозговой травмы, влияющие на кратковременную память и скорость обработки информации). Какие из перечисленных ниже управленческих и дефектологических подходов являются верными для эффективного планирования его профессиональной деятельности и интеграции в команду?

а) Разбивать сложные задачи на простые, последовательные этапы с четкими и измеримыми критериями выполнения.

б) Использовать абстрактные метафоры и скрытые смыслы в постановке задач для стимуляции когнитивных способностей сотрудника.

в) Назначить наставника (тьютора) из числа коллег для помощи в адаптации и решении нестандартных рабочих ситуаций.

г) Публично обсуждать диагноз сотрудника с коллегами, чтобы они «понимали его особенности и простили возможные ошибки».

д) Использовать визуальные чек-листы и алгоритмы для фиксации выполненных этапов работы.

Поле для ответа _____

Ключ к оцениванию: авд

9. Прочитайте текст и дополните его, вписав вместо пропусков недостающее социологическое и дефектологическое понятие.

Текст задания:

Процесс внедрения человека с ограниченными возможностями здоровья в существующую социальную и профессиональную среду, который подразумевает не только его адаптацию к новым условиям, но и целенаправленное изменение самой среды (физической, коммуникационной, отношенческой) для учета его особых потребностей, называется социальной _____.

Поле для ответа _____

Ключ к оцениванию: инклюзия

10. Прочитайте текст и установите соответствие между видами нарушений функций организма и специфическими методами адаптации профессиональной коммуникации, основанными на дефектологических знаниях. Элементы левого столбца обозначены буквами, правого – цифрами. Запишите выбранные ответы без пробела в формате «буквацифра».

Элементы левого столбца - Виды нарушений функций организма:

а) Афазия (нарушение уже сформированной речи)

б) Когнитивные нарушения (снижение памяти, концентрации)

в) Нарушения мелкой моторики (например, при ДЦП)

Элементы правого столба - Методы адаптации профессиональной коммуникации и среды:

1) Предоставление визуальных расписаний, минимизация фонового шума, использование четких и однозначных инструкций без двойных смыслов.

2) Адаптация интерфейсов (крупные кнопки, голосовой ввод), предоставление ассистивных технологий для письма и работы с клавиатурой.

3) Предоставление дополнительного времени на формулирование мыслей, использование альтернативных средств (карточки, текст), терпеливое ожидание без перебивания.

4) Разбиение сложных задач на простые пошаговые алгоритмы, обязательное использование чек-листов и письменных памяток.

Поле для ответа _____

Ключ к оцениванию: а3б4в2

11. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы. Запишите выбранные буквы правильных вариантов без пробела.

Текст задания:

При выстраивании корпоративной коммуникации и совместной работы с незрячим коллегой (или коллегой с тяжелыми нарушениями зрения) менеджер и члены команды должны опираться на базовые дефектологические знания и нормы этикета. Какие из перечисленных ниже правил являются верными для создания безопасной и эффективной профессиональной среды?

а) При входе в помещение всегда обозначать свое присутствие голосом, обращаясь к человеку по имени, чтобы не напугать его внезапно.

б) Брать незрячего коллегу под локоть и вести его, не предупреждая о направлении движения и препятствиях, чтобы сэкономить время.

в) При прощании обязательно сообщать об уходе или окончании разговора, чтобы человек не продолжал говорить в пустоту.

г) Избегать использования слов «посмотри», «почитай», «смотри, какая погода», заменяя их на нейтральные синонимы, чтобы не акцентировать внимание на слепоте.

д) Все электронные документы, графики и корпоративные презентации дублировать аудиоописанием или предоставлять в формате, совместимом со скринридерами.

Поле для ответа _____

Ключ к оцениванию: авд

Учебная практика. Ознакомительная практика

1. Прочитайте текст и установите соответствие между нозологиями и правилами этичного общения. Элементы левого столбца обозначены буквами, правого – цифрами. Запишите выбранные ответы без пробела в формате «буквацифра».

Элементы левого столбца:

а) Нарушение зрения

б) Нарушение слуха

в) Нарушение ОДА

г) Расстройства аутистического спектра

Элементы правого столбца:

1) Идентифицировать себя при приближении, не трогать собаку-поводыря

2) Говорить четко, глядя в лицо, использовать записки

3) Спрашивать перед оказанием помощи, не перемещать коляску без разрешения

4) Использовать понятные инструкции, избегать тактильного контакта

Поле для ответа _____

Ключ к оцениванию: a1b2в3г4

2. Установите последовательность действий при оказании помощи человеку с нарушением зрения в офисе:

- 1 Предложить свою помощь и дождаться согласия
- 2 Дать человеку взять себя за локоть (метод сопровождения)
- 3 Предупредить о препятствиях (ступени, двери)
- 4 Усадить на место, вложив руку в подлокотник

Поле для ответа _____

Ключ к оцениванию: 1234

3. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы. Запишите выбранные буквы правильных вариантов без пробела.

Какие этические нормы являются базовыми при взаимодействии с людьми с инвалидностью?

- а) Обращение к личности, а не к ее диагнозу («человек с инвалидностью», а не «инвалид»)
- б) Игнорирование человека, если он с сопровождающим
- в) Прямой зрительный контакт и равенство в общении
- г) Использование уничижительной лексики
- д) Уважение права на самостоятельность и приватность

Поле для ответа _____

Ключ к оцениванию: авд

4. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы. Запишите выбранные буквы правильных вариантов без пробела в алфавитном порядке.

Текст задания:

При изучении материально-технического обеспечения предприятия в период учебной практики студент должен уметь распознавать технические средства адаптации для лиц с ОВЗ. Какие из перечисленных устройств относятся к таким средствам?

- а) Скринридер (программа экранного доступа, например, JAWS или NVDA) для незрячих сотрудников.
- б) Индукционная петля для усиления звука и передачи сигнала непосредственно в слуховой аппарат.
- в) Тактильная плитка и контрастная маркировка ступеней для навигации слабовидящих.
- г) Программы распознавания речи (голосовой ввод) для сотрудников с нарушением моторики.
- д) Стандартный офисный стул без регулировки высоты и подлокотников.

Поле для ответа _____

Ключ к оцениванию: абвг

5. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы. Запишите выбранные буквы правильных вариантов без пробела.

Какие принципы и действия отражают владение студентом навыками профессионального взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами?

- а) Соблюдение принципов инклюзии и равноправного участия в рабочих процессах
- б) Следование этике общения: обращение к личности, а не к диагнозу
- в) Учет индивидуальных потребностей в адаптации рабочего места
- г) Избегание любого общения с сотрудниками, имеющими ОВЗ
- д) Проявление жалости и гиперопеки, унижающих достоинство человека

Поле для ответа _____

Ключ к оцениванию: абв

6. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы. Запишите выбранные буквы правильных вариантов без пробела.

Какие действия демонстрируют владение студентом базовыми дефектологическими знаниями в профессиональной сфере?

- а) Понимание необходимости технических средств адаптации (скринридеры, пандусы, индукционные петли) для равного доступа к труду
- б) Учет нозологий при планировании совместной рабочей деятельности
- в) Способность адаптировать формат коммуникации под особенности собеседника
- г) Отказ в сотрудничестве с квалифицированным специалистом исключительно из-за наличия инвалидности
- д) Требование перевести сотрудника с ОВЗ на нижеоплачиваемую должность

Поле для ответа _____

Ключ к оцениванию: абв

7. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы. Запишите выбранные буквы правильных вариантов без пробела.

Какие подходы к организации инклюзивной рабочей среды на предприятии являются этически и практически корректными?

- а) Учет разнообразия потребностей сотрудников и гибкая адаптация рабочего пространства
- б) Обеспечение равного доступа к информации и корпоративным мероприятиям
- в) Предоставление разумных приспособлений без снижения требований к качеству работы
- г) Создание изолированных рабочих зон исключительно для людей с ОВЗ
- д) Автоматическое снижение профессиональных требований к сотрудникам с инвалидностью

Поле для ответа _____

Ключ к оцениванию: абв

8. Прочитайте текст и дополните его. Ответ запишите с маленькой буквы в именительном падеже.

Текст задания:

Процесс внедрения человека с ограниченными возможностями здоровья в существующую социальную и профессиональную среду, который подразумевает не только его адаптацию к новым условиям, но и целенаправленное изменение самой среды (физической, коммуникационной, отношенческой) для учета его особых потребностей, называется социальной _____.

Поле для ответа _____

Ключ к оцениванию: инклюзия

9. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы. Запишите выбранные буквы правильных вариантов без пробела в алфавитном порядке.

Текст задания:

В ходе учебной практики студент изучает организационную структуру предприятия и кадровую политику. Какие из перечисленных ниже признаков свидетельствуют о сформированной инклюзивной среде и грамотном применении дефектологических знаний в профессиональной деятельности организации?

- а) Наличие на предприятии безбарьерной физической среды (пандусы, лифты, расширенные дверные проемы, тактильная плитка).

- б) Обязательное снижение профессиональных требований и квалификации для всех сотрудников с инвалидностью независимо от их нозологии.
- в) Обеспечение равного доступа к корпоративной информации (дублирование аудиосообщений текстом, использование скринридеров).
- г) Создание изолированных рабочих зон исключительно для людей с ОВЗ, чтобы они «не мешали» остальным сотрудникам.
- д) Наличие локальных нормативных актов, регламентирующих порядок адаптации рабочих мест и этику общения с коллегами с инвалидностью.

Поле для ответа _____

Ключ к оцениванию: ад

10. Прочитайте текст и установите соответствие между видами нарушений функций организма и специфическими методами адаптации профессиональной коммуникации на предприятии. Каждый элемент правого столбца используется только один раз. В правом столбце есть лишний элемент (дистрактор). Запишите выбранные ответы без пробела:

- а) Афазия (нарушение уже сформированной речи)
- б) Когнитивные нарушения (снижение памяти, концентрации внимания)
- в) Нарушения мелкой моторики (например, при ДЦП)
 1. Предоставление дополнительного времени на формулирование мыслей, использование альтернативных средств коммуникации (карточки, текст), терпеливое ожидание без перебивания.
 2. Разбиение сложных задач на простые пошаговые алгоритмы, обязательное использование визуальных чек-листов и письменных памяток.
 3. Адаптация интерфейсов (крупные кнопки, голосовой ввод), предоставление ассистивных технологий для письма и работы с клавиатурой.
 4. Принудительное публичное обсуждение диагноза сотрудника с коллегами для формирования «понимания» в коллективе.
 5. Использование абстрактных метафор и скрытых смыслов в постановке задач для стимуляции когнитивных способностей.

Поле для ответа _____

Ключ к оцениванию: а1б2в3

Осваиваемая компетенция: УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Индикаторы достижения компетенций

УК-10.1 Знать: базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; мотивы и модели поведения рыночных субъектов, основные показатели, характеризующие их деятельность (издержки, доходы, прибыль, эффективность и др.)

УК-10.2 Уметь: использовать основы экономических знаний при анализе конкретных экономических ситуаций и проблем; применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролировать собственные экономические и финансовые риски

УК-10.3 Владеть: экономическими методами анализа развития общества, поведения потребителей, производителей, государства

Дисциплины и практики, формирующие компетенцию:

Основы экономики (1 семестр)

Учебная практика. Ознакомительная практика (4 семестр)

Производственная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика (6 семестр)

Производственная практика. Преддипломная практика (9 семестр)

Дисциплина «Основы экономики»

1. Прочитайте текст и установите правильную алгоритмическую последовательность действий молодого специалиста при переходе к осознанному управлению личными финансами и минимизации финансовых рисков. Каждое действие промаркировано цифрой. Цифры ответов запишите в правильной последовательности без пробелов.

Алгоритм личного финансового планирования:

- 1 Подобрать подходящие финансовые инструменты (депозиты, облигации) для достижения поставленных целей с учетом уровня инфляции.
- 2 Провести аудит текущих денежных потоков: зафиксировать все источники доходов и структуру обязательных расходов.
- 3 Осуществлять регулярный мониторинг исполнения бюджета и его корректировку при изменении внешних экономических условий.
- 4 Сформулировать конкретные личные финансовые цели (например, накопление на первоначальный взнос) с указанием сроков и сумм.
- 5 Сформировать страховой резерв (ликвидные средства на 3-6 месяцев расходов) для защиты от непредвиденных рисков (потеря работы, болезнь).

Поле для ответа _____

Ключ к оцениванию: 25413

2. Прочитайте текст и дополните его, вписав вместо пропусков недостающее экономическое понятие.

Текст задания:

Процесс определения будущих финансовых целей индивида, разработки планов их достижения, оптимизации доходов и расходов, а также контроля за исполнением с учетом личных экономических рисков называется личным финансовым _____.

Поле для ответа _____

Ключ к оцениванию: планированием

3. Прочитайте текст и установите соответствие между видами профессиональной деятельности экономиста и характером решаемых им задач. Элементы левого столбца обозначены буквами, правого – цифрами. Запишите выбранные ответы без пробела в формате «буквацифра».

Виды профессиональной деятельности экономиста:

- а) Организационно-управленческая
- б) Финансово-экономическая
- в) Аналитическая
- г) Научно-исследовательская

Характер решаемых задач и функций:

- 1) Изучение рыночной конъюнктуры, расчет показателей эффективности, поиск резервов снижения издержек.
- 2) Проведение фундаментальных и прикладных исследований экономических процессов, написание статей и монографий.
- 3) Координация работы подразделений, разработка бизнес-планов, принятие управленческих решений.
- 4) Составление бюджетов, расчет себестоимости, управление денежными потоками и инвестиционными проектами.

Поле для ответа _____

Ключ к оцениванию: a3b4b1g2

4. Прочитайте текст и установите правильную иерархию нормативно-правовых актов Российской Федерации по их юридической силе (от высшей к низшей), которую обязан учитывать экономист при разработке планов и обеспечении экономической безопасности бизнеса. Каждое действие промаркировано цифрой. Цифры ответов запишите в правильной последовательности без пробелов.

Иерархия НПА:

- 1 Указы Президента РФ и Постановления Правительства РФ.
- 2 Конституция Российской Федерации.
- 3 Ведомственные нормативные акты (приказы и инструкции министерств, например, Минфина или ФНС).
- 4 Федеральные законы (в том числе Кодексы РФ).
- 5 Федеральные конституционные законы.

Поле для ответа _____

Ключ к оцениванию: 25413

5. Для контроля собственных экономических и финансовых рисков, а также достижения долгосрочных целей индивид использует методы личного финансового планирования.

Какие из перечисленных ниже действий являются обоснованными и рациональными с точки зрения управления личным бюджетом?

- а) Формирование резервного фонда («подушки безопасности») в объеме 3–6 месячных расходов на высоколиквидных счетах.
- б) Использование коротких потребительских кредитов с высокими ставками для покупки быстро обесценивающихся активов (гаджетов, одежды).
- в) Диверсификация сбережений (распределение средств между депозитами, облигациями и валютой) для защиты от инфляции и дефолтов.
- г) Страхование жизни, здоровья и имущества для передачи непредвиденных финансовых рисков страховой компании.
- д) Инвестирование всех свободных средств в высокорисковые стартапы без анализа их бизнес-моделей.

Поле для ответа _____

Ключ к оцениванию: авг

6. Прочитайте текст и установите соответствие между основными направлениями (школами) экономической науки и их ключевыми идеями или представителями. Элементы левого столбца обозначены буквами, правого – цифрами. Запишите выбранные ответы без пробела в формате «буквацифра».

Направления экономической науки:

- а) Классическая политэкономия
- б) Марксизм
- в) Институционализм
- г) Неоклассическая школа

Ключевые идеи и представители:

- 1) Т. Веблен, Д. Норт; анализ роли институтов, прав собственности и транзакционных издержек в экономическом развитии.
- 2) А. Маршалл; теория предельной полезности, концепция рационального экономического человека и рыночного равновесия.
- 3) А. Смит, Д. Рикардо; идея саморегулирования рынка, свободы торговли и концепция «невидимой руки».
- 4) К. Маркс; теория прибавочной стоимости, анализ классовых противоречий и критика капиталистической формации.

Поле для ответа _____

Ключ к оцениванию: а3б4в1г2

7. Прочитайте текст и установите правильную алгоритмическую последовательность этапов организации научно-исследовательской деятельности экономиста. Каждое действие промаркировано цифрой. Цифры ответов запишите в правильной последовательности без пробелов.

Алгоритм научного исследования:

- 1 Применение методов экономического анализа, математического моделирования и проверка выдвинутой гипотезы.
- 2 Определение темы, цели и задач исследования, формулировка рабочей гипотезы.
- 3 Аprobация результатов, оформление отчета, научной статьи или диссертации.
- 4 Сбор, систематизация и первичная обработка эмпирических и статистических данных.
- 5 Формулирование научно обоснованных выводов и разработка практических рекомендаций для бизнеса или государства.

Поле для ответа _____

Ключ к оцениванию: 24153

8. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы. Запишите выбранные буквы правильных вариантов без пробела.

Текст задания:

Экономист анализирует финансовые результаты деятельности предприятия. Какие из перечисленных ниже утверждений о показателях издержек и прибыли являются верными?

- а) Бухгалтерские (явные) издержки включают в себя альтернативную стоимость использования собственных ресурсов предпринимателя.
- б) Экономическая прибыль рассчитывается как разница между общей выручкой и всеми экономическими издержками (как явными, так и неявными).

в) Постоянные издержки в краткосрочном периоде не зависят от объема выпускаемой продукции (например, арендная плата).

г) Точка безубыточности — это объем производства, при котором предприятие получает максимально возможную экономическую прибыль.

д) Рентабельность продаж — это относительный показатель эффективности, показывающий, какая доля прибыли содержится в каждом рубле реализованной продукции.

Поле для ответа _____

Ключ к оцениванию: бвд

9. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы. Запишите выбранные буквы правильных вариантов без пробела.

Текст задания:

Современная экономика требует от специалиста широкого профиля. Какие из перечисленных навыков и знаний соответствуют профессиональным требованиям к экономисту предприятия?

а) Способность анализировать и интерпретировать показатели, характеризующие социально-экономические процессы на микро- и макроуровне.

б) Игнорирование нормативно-правовой базы и налогового законодательства ради достижения максимальной краткосрочной выгоды.

в) Владение методами стратегического и тактического планирования, бюджетирования и оценки рисков.

г) Понимание влияния процессов глобализации, цифровизации и инноваций на конкурентоспособность предприятия.

д) Отказ от использования современных информационных технологий и баз данных в пользу исключительно интуитивных методов управления.

Поле для ответа _____

Ключ к оцениванию: авг

10. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы. Запишите выбранные буквы правильных вариантов без пробела.

Текст задания:

Должностная инструкция экономиста является локальным нормативным актом организации, который регламентирует его трудовую функцию. Согласно сложившейся практике и требованиям трудового законодательства, какие из перечисленных ниже разделов обязательно должны быть включены в типовую структуру должностной инструкции экономиста?

а) Общие положения (требования к квалификации, знание нормативных актов, в т.ч. и методик расчета).

б) Должностные обязанности (конкретный перечень экономических расчетов, задач по планированию и анализу).

в) Личные предпочтения работника в выборе режима питания и мест проведения обеденного перерыва.

г) Права (взаимодействие с другими подразделениями, запрос информации, внесение предложений по улучшению работы).

д) Ответственность (за нарушение трудовой дисциплины, неразглашение коммерческой тайны, ненадлежащее выполнение расчетных задач).

Поле для ответа _____

Ключ к оцениванию: абгд

Учебная практика. Ознакомительная практика

1. Прочитайте текст и установите соответствие между экономическими показателями и методами их анализа. Элементы левого столбца обозначены буквами, правого – цифрами. Запишите выбранные ответы без пробела в формате «буквацифра».

а) Рентабельность

б) Ликвидность

в) Оборачиваемость

г) Фондоотдача

1) Анализ скорости движения материальных и финансовых ресурсов

2) Анализ эффективности использования ресурсов (прибыль / затраты)

3) Оценка эффективности использования основных средств

4) Оценка способности предприятия погашать краткосрочные обязательства

Поле для ответа _____

Ключ к оцениванию: а2б4в1г3

2. Установите последовательность этапов макроэкономического анализа среды предприятия (PEST-анализ):

1 Оценка влияния технологических факторов (инновации, автоматизация)

2 Анализ политических и правовых ограничений

3 Изучение социально-культурных трендов (демография, ценности)

4 Оценка экономических факторов (инфляция, ключевая ставка)

Поле для ответа _____

Ключ к оцениванию: 2431

3. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы. Запишите выбранные буквы правильных вариантов без пробела.

Какие методы экономического анализа поведения потребителей может применять студент при изучении рынка сбыта предприятия в период практики?

а) Применение теории предельной полезности и эластичности спроса

б) Анализ кривых безразличия и бюджетных ограничений потребителей

в) Исследование факторов, влияющих на потребительский выбор

г) Определение предпочтений потребителей исключительно на основе интуиции

д) Игнорирование ценовых и неценовых факторов спроса

Поле для ответа _____

Ключ к оцениванию: абв

4. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы. Запишите выбранные буквы правильных вариантов без пробела.

Какие элементы анализа государственного регулирования экономики должен учитывать студент при исследовании внешней среды предприятия в отчете по практике?

а) Влияние фискальной и монетарной политики на издержки и прибыль фирмы

б) Воздействие налоговых, субсидиарных и таможенных механизмов на деятельность

в) Анализ антимонопольного законодательства и отраслевых ограничений

- г) Полное игнорирование государственного вмешательства в рыночные процессы
- д) Рассмотрение только внутренних факторов бизнеса без учета макроэкономики

Поле для ответа _____

Ключ к оцениванию: абв

5. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы. Запишите выбранные буквы правильных вариантов без пробела.

Какие элементы экономического анализа развития общества и рыночных субъектов демонстрирует студент при составлении отчета по практике?

- а) Понимание связи между макроэкономическими циклами и устойчивостью предприятия
- б) Анализ влияния инфляции, ключевой ставки и ВВП на деятельность организации
- в) Оценка поведения производителей и потребителей с использованием микроэкономических моделей
- г) Отрицание роли рыночных механизмов в регулировании экономики
- д) Игнорирование глобальных экономических трендов и геополитических факторов

Поле для ответа _____

Ключ к оцениванию: абв

6. Прочитайте текст и установите правильную алгоритмическую последовательность действий студента при принятии обоснованного экономического решения на предприятии в период практики (например, при выборе между двумя альтернативными поставщиками сырья). Цифры ответов запишите в правильной последовательности без пробелов.

- А) Оценка рисков и выбор оптимального варианта на основе критериев эффективности.
- Б) Формулирование проблемы и постановка экономической цели.
- В) Сбор и анализ финансовой отчетности, рыночных и статистических данных.
- Г) Разработка альтернативных вариантов решения проблемы.

Поле для ответа _____

Ключ к оцениванию: ВБГА

7. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы. Запишите выбранные буквы правильных вариантов без пробела в алфавитном порядке.

Текст задания:

Какие основные показатели характеризуют финансово-экономическую деятельность предприятия, которые студент обязан проанализировать в отчете по учебной практике для оценки его эффективности и принятия обоснованных управленческих решений?

- а) Выручка от реализации продукции.
- б) Себестоимость товарной продукции.
- в) Чистая прибыль отчетного периода.
- г) Рентабельность продаж и активов.
- д) Личный доход студента-практиканта.

Поле для ответа _____

Ключ к оцениванию: абвг

8. Прочитайте текст и дополните его. Ответ запишите с маленькой буквы в именительном падеже.

Текст задания:

Денежные средства, которые предприятие направляет на производство и реализацию продукции (затраты на сырье, материалы, заработную плату, амортизацию), и которые

студент анализирует при оценке эффективности работы организации, называются

Поле для ответа _____.

Ключ к оцениванию: издержки (допускается: затраты)

9. Прочитайте текст и установите соответствие между целями участия государства в экономике и инструментами, которые студент может наблюдать при анализе внешней среды предприятия. Каждый элемент правого столбца используется только один раз. В правом столбце есть лишние элементы (дистракторы). Запишите выбранные ответы без пробела:

- а) Фискальная (бюджетно-налоговая) политика
- б) Монетарная (денежно-кредитная) политика
- в) Антимонопольное регулирование
- 1. Изменение ключевой ставки и нормативов обязательного резервирования Центральным банком.
- 2. Предоставление налоговых льгот, субсидий и государственных гарантий предприятиям.
- 3. Контроль за слияниями и поглощениями для предотвращения монополизации рынка.
- 4. Прямое установление государственных цен на все потребительские товары.
- 5. Эмиссия необеспеченных денег для покрытия дефицита бюджета.

Поле для ответа _____

Ключ к оцениванию: а2б1в3

10. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы. Запишите выбранные буквы правильных вариантов без пробела в алфавитном порядке.

Текст задания:

Какие методы личного финансового планирования и управления рисками должен применять студент-экономист для формирования собственного бюджета и достижения долгосрочных финансовых целей (например, покупка жилья или получение дополнительного образования)?

- а) Ведение регулярного учета личных доходов и расходов.
- б) Формирование резервного фонда («подушки безопасности»).
- в) Диверсификация личных сбережений для защиты от инфляции.
- г) Инвестирование всех свободных средств в один высокорисковый актив.
- д) Игнорирование фактора инфляции при планировании крупных покупок.

Поле для ответа _____

Ключ к оцениванию: абв

11. Прочитайте текст и установите соответствие между моделями поведения рыночных субъектов и примерами их проявления, которые студент может наблюдать при анализе деятельности предприятия на практике. Каждый элемент правого столбца используется только один раз. В правом столбце есть лишние элементы (дистракторы). Запишите выбранные ответы без пробела:

- а) Модель поведения производителя
- б) Модель поведения потребителя
- в) Модель поведения государства
- 1. Стремление к максимизации полезности при ограниченном бюджете.
- 2. Максимизация прибыли за счет оптимизации издержек и объемов выпуска продукции.
- 3. Обеспечение макроэкономической стабильности и перераспределение доходов через налоги и трансферты.

4. Эмиссия наличных денег для покрытия кассовых разрывов предприятия.
5. Формирование личного финансового резерва работником организации.

Поле для ответа _____

Ключ к оцениванию: a2b1в3

Производственная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика

1. Выберите все правильные ответы. Запишите буквы без пробела.

Какие экономические методы должен применить студент для анализа внешней среды и поведения конкурентов предприятия?

- а. Анализ рыночной доли предприятия и концентрации рынка
- б. Игнорирование действий конкурентов, фокус только на внутренних процессах
- в. PEST-анализ факторов макросреды
- г. Использование исключительно интуитивных оценок рыночной конъюнктуры
- д. SWOT-анализ для выявления конкурентных преимуществ

Поле для ответа _____

Ключ к оцениванию: авд

2. Установите последовательность этапов анализа предприятия как производителя на целевом рынке:

- 1 Оценка емкости рынка и потенциала его роста
- 2 Анализ поведения потребителей и их ценовой эластичности
- 3 Определение доли предприятия на рынке и анализ конкурентов
- 4 Формулирование рекомендаций по корректировке производственной программы

Поле для ответа _____

Ключ к оцениванию: 1324

3. Выберите все правильные ответы. Запишите буквы без пробела.

Какие факторы PEST-анализа должен изучить студент при оценке факторов общего окружения предприятия?

- а) Политические (изменение законодательства, налоговые реформы, санкции)
- б) Экономические (уровень инфляции, ключевая ставка ЦБ, курсы валют)
- в) Социальные (демографические сдвиги, изменение предпочтений населения)
- г) Исключительно внутренние технологические сбои на производстве
- д) Личные предпочтения генерального директора организации

Поле для ответа _____

Ключ к оцениванию: абв

4. Прочитайте текст и установите соответствие между элементами микросреды предприятия и методами их экономического анализа. Элементы левого столбца обозначены буквами, правого – цифрами. Запишите выбранные ответы без пробела в формате «буквацифра».

- а) Поставщики
 - б) Потребители
 - в) Конкуренты
 - г) Контактные аудитории
- 1) Анализ надежности контрагентов и условий договоров поставки
 - 2) Сегментация рынка и анализ эластичности спроса
 - 3) Бенчмаркинг цен и ассортимента продукции
 - 4) Анализ медиаполя и отношений с местными органами власти

Поле для ответа _____

Ключ к оцениванию: a1b2в3г4

5. Выберите все правильные ответы. Запишите буквы без пробела.

Какие показатели свидетельствуют об эффективном поведении предприятия-производителя на рынке в условиях экономической нестабильности?

- а) Рост рентабельности продаж при снижении общих издержек
- б) Удержание или увеличение рыночной доли несмотря на действия конкурентов
- в) Диверсификация ассортимента в ответ на изменение спроса потребителей
- г) Снижение качества продукции для сохранения объемов производства
- д) Отказ от инноваций и модернизации производственного потенциала

Поле для ответа _____

Ключ к оцениванию: абв

6. Дополните текст.

Метод стратегического анализа макросреды организации, учитывающий политические, экономические, социальные и технологические факторы внешнего окружения, который студент обязан провести в период практики, называется _____-анализом.

Поле для ответа _____

Ключ к оцениванию: PEST

7. Прочитайте текст и установите соответствие между макроэкономическими показателями развития общества и их влиянием на деятельность предприятия-производителя. Каждый элемент правого столбца используется только один раз. В правом столбце есть лишний элемент (дистрактор). Запишите выбранные ответы без пробела:

- а) Индекс потребительских цен (ИПЦ / уровень инфляции)
- б) Ключевая ставка Центрального банка РФ
- в) Валовой внутренний продукт (ВВП)
 - 1. Показывает общий уровень экономического развития общества; устойчивый рост ВВП сигнализирует о расширении емкости рынка сбыта и росте реальных доходов потребителей.
 - 2. Определяет стоимость заемных средств в экономике; повышение ставки удорожает банковские кредиты для предприятия и стимулирует население к сбережениям, снижая текущий спрос.
 - 3. Характеризует снижение покупательной способности денег; высокая инфляция требует от производителя регулярного пересмотра оптовых цен, нормативов затрат и договоров с поставщиками.
 - 4. Отражает эффективность использования ресурсов предприятия; рассчитывается как отношение выручки к среднесписочной численности персонала.
 - 5. Показывает долю предприятия в общем объеме продаж отрасли; используется для оценки конкурентоспособности производителя.

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: а3б2в1

8. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы. Запишите выбранные буквы правильных вариантов без пробела в алфавитном порядке.

Текст задания:

При оценке рынка сбыта продукции предприятия студент должен применить экономические методы анализа поведения потребителей. Какие из перечисленных ниже методов относятся к анализу именно поведения потребителей (в отличие от анализа внутреннего потенциала предприятия)?

- а) Расчет ценовой эластичности спроса для прогнозирования изменения объема выручки при корректировке оптовой цены.
- б) Сегментация целевого рынка по демографическим, географическим и поведенческим критериям.
- в) Расчет точки безубыточности и запаса финансовой прочности предприятия.
- г) Оценка факторов, влияющих на потребительский выбор (уровень доходов, вкусы, цены на сопутствующие товары).
- д) Анализ коэффициента оборачиваемости дебиторской задолженности покупателей.

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: абг

9. Прочитайте текст и установите соответствие между формами участия государства в экономике и их влиянием на поведение производителя. Каждый элемент правого столбца используется только один раз. В правом столбце есть лишний элемент (дистрактор). Запишите выбранные ответы без пробела:

- а) Фискальная (налоговая) политика
- б) Монетарная (денежно-кредитная) политика
- в) Антимонопольное регулирование
- г) Прямое административное регулирование (лицензирование, квоты)
 - 1. Установление ключевой ставки и норм обязательных резервов, что напрямую влияет на стоимость заемных средств для расширения производства.
 - 2. Предоставление инвестиционных налоговых льгот или введение акцизов, изменяющих структуру издержек и чистую прибыль предприятия.
 - 3. Запрет на слияния компаний, если они приводят к доминированию на рынке, и контроль за недопущением ценовых сговоров.
 - 4. Обязательная сертификация продукции или получение государственной лицензии на осуществление определенного вида деятельности.
 - 5. Эмиссия корпоративных облигаций предприятием для покрытия кассовых разрывов и финансирования оборотного капитала.

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: а2б1в3г4

10. Прочитайте текст и установите правильную алгоритмическую последовательность проведения SWOT-анализа предприятия для принятия обоснованного экономического решения. Цифры ответов запишите в правильной последовательности без пробелов.

- А) Разработка стратегических альтернатив: использование сильных сторон для минимизации угроз (стратегия защиты).
- Б) Сбор и анализ внутренней среды предприятия (идентификация сильных и слабых сторон).
- В) Построение матрицы SWOT и сопоставление внутренних факторов с внешними.
- Г) Сбор и анализ внешней среды предприятия (идентификация рыночных возможностей и угроз).

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: БВГА

Производственная практика. Преддипломная практика

1. Прочитайте текст и установите соответствие между экономическим методом анализа и объектом его применения при подготовке ВКР. Элементы левого столбца обозначены буквами, правого – цифрами. Запишите выбранные ответы без пробела в формате «буквацифра».

- а) Анализ поведения потребителей
- б) Анализ поведения производителей
- в) Анализ государственного регулирования
- г) Анализ рыночной конъюнктуры
 - 1 Оценка влияния ключевой ставки ЦБ РФ на кредитный портфель банка.
 - 2 Изучение эластичности спроса на услуги оценочной фирмы.
 - 3 Исследование ценовой стратегии предприятия-конкурента.
 - 4 Мониторинг изменений в налоговом законодательстве для ИФНС.

Поле для ответа _____

Ключ к оцениванию: а2б3в4г1

2. Выберите все правильные ответы. Запишите буквы без пробела.

Выберите экономические методы, которые студент применил при анализе поведения потребителей страховых услуг для ВКР:

- а) Анализ эластичности спроса
- б) Сегментация клиентской базы
- в) Метод цепных подстановок для расчета себестоимости
- г) SWOT-анализ конкурентной среды
- д) Анализ удовлетворенности клиентов (CSI)

Поле для ответа _____

Ключ к оцениванию: абд

3. Установите последовательность применения экономических методов при обосновании управленческого решения в Администрации МО для ВКР:

- А) Оценка последствий решения для различных групп stakeholders.
- Б) Сбор экономических данных о текущей ситуации.
- В) Прогнозирование бюджетных эффектов.
- Г) Выбор оптимального варианта на основе критериев эффективности.

Поле для ответа _____

Ключ к оцениванию: БВАГ

4. Прочитайте текст и дополните его, вписав вместо пропусков недостающее экономическое понятие.

Экономический метод, позволяющий оценить чувствительность спроса на продукцию оценочной фирмы к изменению цены, называется анализом _____.

Поле для ответа _____

Ключ к оцениванию: эластичности спроса (по цене)

5. Выберите все правильные ответы. Запишите буквы без пробела.

Какие экономические методы анализа вы применили для оценки влияния государства на деятельность инвестиционной компании в рамках ВКР?

- а) Анализ нормативно-правовой базы (законы о РЦБ, требования ЦБ)
- б) Оценка налоговых последствий деятельности
- в) Анализ макроэкономических индикаторов (ВВП, инфляция)
- г) Расчет точки безубыточности отдельного продукта
- д) Оценка влияния ключевой ставки на инвестиционную активность

Поле для ответа _____

Ключ к оцениванию: абвд

6. Прочитайте текст и дополните его. Ответ запишите с маленькой буквы в именительном падеже.

Текст задания:

Экономический метод анализа, позволяющий оценить, как изменится ключевой показатель эффективности инвестиционного проекта (например, NPV или IRR) при изменении одного из входных параметров (ставки дисконтирования, объема продаж, себестоимости) на определенную величину, называется анализом _____.

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: чувствительности

7. Прочитайте текст и установите соответствие между целями участия государства в экономике и инструментами, которые студент должен проанализировать при исследовании внешней среды предприятия для ВКР. Каждый элемент правого столбца используется только один раз. В правом столбце есть лишние элементы (дистракторы). Запишите выбранные ответы без пробела:

- а) Стабилизация экономики и борьба с инфляцией
- б) Стимулирование инвестиционной активности и инноваций
- в) Перераспределение доходов и социальная защита населения
- г) Защита внутреннего рынка и национальных производителей
- 1. Изменение ключевой ставки и нормативов обязательного резервирования Центральным банком.
- 2. Предоставление налоговых льгот, инвестиционных вычетов и субсидий на НИОКР.
- 3. Установление прогрессивной шкалы налогообложения и выплата социальных трансфертов.
- 4. Введение импортных пошлин, квот и технических барьеров для иностранных товаров.
- 5. Прямое установление государственных цен на все потребительские товары.
- 6. Эмиссия необеспеченных денег для покрытия дефицита бюджета.

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: а1б2в3г4

8. Прочитайте текст и установите правильную алгоритмическую последовательность действий студента при принятии обоснованного экономического решения для предприятия в рамках ВКР. Цифры ответов запишите в правильной последовательности без пробелов.

- А) Оценка рисков и чувствительности решения к изменению внешних факторов.
- Б) Генерация альтернативных вариантов решения проблемы.
- В) Формулирование экономической проблемы и постановка цели.
- Г) Сбор и анализ релевантных данных о предприятии и внешней среде.
- Д) Выбор оптимального варианта на основе критериев эффективности и разработка плана реализации.

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: ВГБДА

Осваиваемая компетенция: УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

Индикаторы достижения компетенций

УК-11.1 Знать: принципы и организационные основы противодействия коррупции, экстремизму, терроризму в Российском законодательстве

УК-11.2 Уметь: анализировать факторы, способствующие коррупционному поведению, экстремизму, терроризму и коррупционным, экстремистским, террористическим проявлениям, а также способы противодействия им

УК-11.3 Владеть: методами поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов, направленных на противодействие коррупции, экстремизму, терроризму в области профессиональной деятельности

Дисциплины и практики, формирующие компетенцию:

Правоведение (2 семестр)

Учебная практика. Ознакомительная практика (4 семестр)

Дисциплина «Правоведение»

1. Прочитайте текст и установите соответствие между общественно опасными явлениями и их законодательными определениями. Элементы левого столбца обозначены буквами, правого – цифрами. Запишите выбранные ответы без пробела в формате «цифрабуква».

Элементы левого столбца (Явления):

- 1) Коррупция
- 2) Экстремистская деятельность
- 3) Терроризм

Элементы правого столбца (Определения по ФЗ):

- а) Злоупотребление служебным положением, дача и получение взятки, коммерческий подкуп, иное незаконное использование лицом своего должностного положения вопреки интересам службы
- б) Идеология насилия и практика применения его в качестве средства политической борьбы, устрашения населения и воздействия на принятие решений органами власти
- в) Возбуждение социальной, расовой, национальной или религиозной розни, пропаганда исключительности граждан по признаку их отношения к религии, публичное демонстрирование нацистской символики
- г) Незаконное пересечение государственной границы группой лиц по предварительному сговору
- д) Уклонение от уплаты налогов и сборов в крупном размере физическими и юридическими лицами

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: 1а2в3б

2. Установите соответствие между видами охраняемой законом тайны и их существенными характеристиками.

Элементы левого столбца (Виды тайн)

- 1) Государственная тайна
- 2) Коммерческая тайна
- 3) Служебная тайна

Элементы правого столбца (Характеристики)

- а) Защищаемые государством сведения в области военной, внешнеполитической, экономической и разведывательной деятельности, распространение которых может нанести ущерб безопасности РФ
- б) Сведения любого характера, которые имеют действительную или потенциальную коммерческую ценность в силу неизвестности их третьим лицам, к которым нет свободного доступа

- в) Сведения, ставшие известными государственному или муниципальному служащему в силу исполнения им своих должностных (служебных) обязанностей
- г) Сведения о фактах и обстоятельствах частной жизни граждан, позволяющие идентифицировать их личность (персональные данные)

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: 1a2b3в

3. Прочитайте текст и установите соответствие между видами юридической ответственности и примерами правонарушений в сфере. Элементы левого столбца обозначены буквами, правого – цифрами. Запишите выбранные ответы без пробела в формате «цифрабуква».

Элементы левого столбца (Виды ответственности):

- 1) Уголовная ответственность
- 2) Административная ответственность
- 3) Дисциплинарная ответственность

Элементы правого столбца (Примеры правонарушений):

- а) Получение должностным лицом взятки в крупном размере за совершение незаконных действий
- б) Пропаганда и публичное демонстрирование нацистской атрибутики или символики экстремистских организаций
- в) Нарушение работником режима коммерческой тайны, повлекшее ее разглашение (увольнение по инициативе работодателя)
- г) Уклонение от уплаты налогов организацией (налоговая ответственность)
- д) Неисполнение условий гражданско-правового договора поставки (гражданско-правовая ответственность)

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: 1a2b3в

4. Прочитайте текст и установите соответствие между принципами противодействия коррупции и их содержанием. Элементы левого столбца обозначены буквами, правого – цифрами. Запишите выбранные ответы без пробела в формате «цифрабуква».

Элементы левого столбца (Принципы)

- 1) Признание, обеспечение и защита основных прав и свобод человека и гражданина
- 2) Неотвратимость ответственности за совершение коррупционных правонарушений
- 3) Комплексное использование политических, правовых и экономических мер

Элементы правого столбца (Содержание)

- а) Меры по борьбе с коррупцией не должны нарушать конституционные гарантии личности и презумпцию невиновности
- б) Лица, совершившие коррупционные деяния, подлежат увольнению и привлечению к суду независимо от их статуса и должностного положения
- в) Противодействие коррупции требует совместных и скоординированных усилий государства, бизнеса, институтов гражданского общества и международных организаций
- г) Допустимость коррупции в условиях крайней экономической необходимости для спасения бизнеса

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: 1a2b3в

5. Установите правильную логическую последовательность действий. Запишите цифры без пробелов.

Установите последовательность правомерных действий работника при склонении его к получению взятки.

1 Сохранить предметы, которые предлагались в качестве взятки, и зафиксировать факт склонения (аудио-, видеозапись).

2 Заявить лицу, склоняющему к коррупционному правонарушению, о своем твердом отказе.

3 Немедленно проинформировать руководство организации, службу экономической безопасности или прокуратуру.

4 Направить официальное заявление в правоохранительные органы для возбуждения уголовного дела.

Ответ: _____

Ключ к оцениванию: 2134

6. Выберите все правильные ответы. Запишите буквы без пробела.

Какие из перечисленных деяний законодательство РФ относит к коррупционным правонарушениям?

а) Получение должностным лицом денег за совершение действий в пользу взяткодателя

б) Коммерческий подкуп (незаконная передача ценностей лицу, выполняющему управленческие функции в коммерческой организации)

в) Злоупотребление полномочиями частными нотариусами и аудиторами вопреки интересам службы

г) Мелкое хищение чужого имущества (продуктов) из супермаркета

д) Нарушение правил парковки транспортного средства на газоне

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: абв

7. Установите алгоритм действий работника при факте склонения его к совершению коррупционного правонарушения (получению взятки).

1 Направление официального заявления в правоохранительные органы (прокуратура, ФСБ, МВД).

2 Фиксация факта склонения (сохранение аудиозаписей, переписки, предметов, привлечение свидетелей).

3 Категорический отказ от получения незаконного вознаграждения и прекращение компрометирующих переговоров.

4 Уведомление непосредственного руководителя и службы экономической безопасности организации.

Ответ: _____

Ключ к оцениванию: 3241

8. Выберите все правильные ответы. Запишите буквы без пробела.

Какие социальные и идеологические факторы способствуют распространению терроризма и экстремизма?

а) Социальное неравенство, маргинализация и бедность отдельных групп населения.

б) Идеологический вакуум и распространение радикальных псевдорелигиозных концепций.

в) Наличие эффективной системы социального лифта и доступного качественного образования.

г) Низкий уровень доверия к институтам государственной власти, правовая негражданственность.

д) Развитие международного культурного обмена, туризма и академической мобильности.

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: абг

9. Выберите все правильные ответы. Запишите буквы без пробела.

Какие из перечисленных действий законодатель квалифицирует как коррупционные правонарушения?

а) Использование служебных полномочий для получения имущества в личную собственность.

б) Дача взятки должностному лицу за совершение действий в пользу дающего.

в) Коммерческий подкуп в сфере закупок для юридических лиц.

г) Получение заработной платы и законных премий за выполнение трудовых обязанностей.

д) Лоббирование интересов отрасли через законотворческие инициативы в парламенте в установленном порядке.

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: абв

10. Прочитайте вопрос и дайте короткий ответ.

Продолжите фразу: признать лицо виновным в совершении преступления и подвергнуть его уголовному наказанию может только _____.

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: суд

11. Прочитайте вопрос и дайте ответ.

Назовите, о каком виде преступления идёт речь: злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей _____.

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: коррупция

12. Установите последовательность действий по урегулированию конфликта интересов в профессиональной деятельности.

1 Принятие руководителем мер по предотвращению конфликта (отвод, перевод на другую должность, увольнение).

2 Возникновение ситуации, при которой личные интересы работника противоречат интересам организации.

3 Подача работником письменного уведомления о возникновении или возможности возникновения конфликта интересов.

4 Оценка комиссией по урегулированию обоснованности принятых мер и соблюдение требований служебного поведения.

Ответ: _____

Ключ к оцениванию: 2341

Учебная практика. Ознакомительная практика

1. Прочитайте текст и установите соответствие между видами коррупционных правонарушений и их сутью. Элементы левого столбца обозначены буквами, правого – цифрами. Запишите выбранные ответы без пробела в формате «буквацифра».

Элементы левого столбца:

- а) Взятка
- б) Коммерческий подкуп
- в) Злоупотребление полномочиями
- г) Превышение полномочий 4

Элементы правового столбца:

- 1) Получение должностным лицом денег за совершение законных/незаконных действий
- 2) Использование должностным лицом своих полномочий вопреки интересам службы
- 3) Незаконная передача материальных ценностей лицу, выполняющему управленческие функции в коммерческой организации
- 4) Совершение действий, выходящих за пределы компетенции, с причинением ущерба

Поле для ответа _____

Ключ к оцениванию: а1б3в2г4

2. Установите последовательность действий студента при выявлении коррупционного риска на предприятии:

- 1 Фиксация факта или запроса на неправомерные действия
- 2 Отказ от участия в противоправной деятельности
- 3 Обращение в службу комплаенс или к руководству
- 4 Документальное подтверждение своих действий

Поле для ответа _____

Ключ к оцениванию: 1243

3. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы. Запишите выбранные буквы правильных вариантов без пробела.

Какие нормативные документы должен использовать студент для анализа мер противодействия экстремизму?

- а) Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности»
- б) Уголовный кодекс РФ
- в) Закон «О защите прав потребителей»
- г) Федеральный закон «О противодействии терроризму»
- д) Гражданский кодекс РФ (часть 1)

Поле для ответа _____

Ключ к оцениванию: абг

4. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы. Запишите выбранные буквы правильных вариантов без пробела.

Какие действия студента-практиканта отражают владение методами противодействия коррупции в профессиональной деятельности?

- а) Знание и соблюдение антикоррупционной политики предприятия и требований ФЗ
- б) Отказ от участия в любых «неформальных» платежах и услугах
- в) Декларирование возможного конфликта интересов руководителю практики
- г) Соккрытие фактов злоупотреблений со стороны сотрудников предприятия
- д) Согласие на предоставление «подарков» должностным лицам для ускорения сбора данных

Поле для ответа _____

Ключ к оцениванию: абв

5. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы. Запишите выбранные буквы правильных вариантов без пробела.

Какие действия свидетельствуют о сформированном навыке анализа факторов, способствующих коррупционному поведению на предприятии?

- а) Умение выявлять избыточные административные барьеры в бизнес-процессах
- б) Анализ дискреционных (избыточных) полномочий должностных лиц
- в) Оценка уровня прозрачности процедур закупок и принятия решений
- г) Убеждение, что коррупция является неизбежной нормой делового оборота
- д) Отрицание наличия коррупционных рисков в современной российской экономике

Поле для ответа _____

Ключ к оцениванию: абв

6. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы. Запишите выбранные буквы правильных вариантов без пробела.

Какие действия студента в период практики отражают владение методами обеспечения антитеррористической защищенности и противодействия экстремизму?

- а) Знание правил эвакуации и алгоритма действий при угрозе теракта на предприятии
- б) Умение распознавать признаки экстремистской идеологии и вербовки
- в) Соблюдение пропускного режима и правил информационной безопасности
- г) Самостоятельное обезвреживание обнаруженных подозрительных предметов
- д) Распространение панических настроений в коллективе при возникновении угрозы

Поле для ответа _____

Ключ к оцениванию: абв

7. Прочитайте текст и установите соответствие между ситуациями получения подарков/выгод работником организации и их правомерностью в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «О противодействии коррупции». Каждый элемент правого столбца используется только один раз. В правом столбце есть лишний элемент (дистрактор). Запишите выбранные ответы без пробела:

- а) Получение от делового партнера дорогого часов в знак благодарности за заключенный контракт стоимостью 5 млн руб.
- б) Получение от контрагента обычного канцелярского набора с логотипом компании стоимостью 500 руб. на отраслевой конференции.
- в) Получение от поставщика путевки на курорт стоимостью 80 000 руб. как «рождественский подарок».
- г) Получение от клиента бутылки шампанского стоимостью 1 500 руб. на профессиональный праздник.

- 1. Правомерно — подарок обычной стоимости на протокольном/представительском мероприятии.
- 2. Правомерно — подарок низкой стоимости, имеющий рекламный характер.
- 3. Неправомерно — подарок в связи с исполнением служебных обязанностей, превышающий 3 000 руб.
- 4. Неправомерно — выгода в виде оплаты отдыха, прямо запрещенная законом.
- 5. Правомерно, если подарок передан через профсоюзный комитет.

Поле для ответа _____

Ключ к оцениванию а3б2в4г1

8. Прочитайте текст и установите правильную алгоритмическую последовательность действий студента-практиканта при обнаружении в офисном помещении предприятия бесхозного предмета, подозрительного на наличие

взрывного устройства (антитеррористическая защищенность). Цифры ответов запишите в правильной последовательности без пробелов.

- А) Отойти на безопасное расстояние, предупредить окружающих и не допускать приближения к предмету.
- Б) Немедленно сообщить о находке руководителю практики от предприятия и в экстренные службы по номеру 112.
- В) Зафиксировать время обнаружения и место расположения предмета, не трогая и не перемещая его.
- Г) Дождаться прибытия специалистов экстренных служб и следовать их указаниям по эвакуации.
- Д) Самостоятельно осмотреть содержимое предмета для идентификации его владельца.

Поле для ответа _____

Ключ к оцениванию: ВБАГ

9. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы. Запишите выбранные буквы правильных вариантов без пробела в алфавитном порядке.

Текст задания:

В период учебной практики студент-экономист работает с открытыми источниками информации. Какие из перечисленных ниже признаков позволяют квалифицировать информационные материалы как экстремистские в соответствии с Федеральным законом № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»?

- а) Публичное оправдание терроризма и идеологии насилия.
- б) Разжигание социальной, расовой, национальной или религиозной розни.
- в) Критический анализ экономической политики государства в научной статье.
- г) Публичное демонстрирование нацистской символики или атрибутики экстремистских организаций.
- д) Призывы к осуществлению действий, направленных на насильственное изменение основ конституционного строя РФ.

Поле для ответа _____

Ключ к оцениванию: абгд

10. Прочитайте текст и дополните его. Ответ запишите с маленькой буквы в именительном падеже.

Текст задания:

Ситуация, при которой личная заинтересованность (прямая или косвенная) работника организации влияет или может повлиять на надлежащее, объективное и беспристрастное исполнение им должностных (служебных) обязанностей, а также ситуация, при которой работник получает или может получить незаконную выгоду, в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» называется _____ интересов.

Поле для ответа _____

Ключ к оцениванию: конфликт

11. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы. Запишите выбранные буквы правильных вариантов без пробела в алфавитном порядке.

Текст задания:

В соответствии с международными стандартами и российским законодательством, эффективное противодействие коррупции требует защиты лиц, сообщающих о фактах коррупционных правонарушений (осведомителей, whistleblowers). Какие из перечисленных мер относятся к механизмам защиты осведомителей о коррупции?

- а) Запрет на привлечение осведомителя к дисциплинарной ответственности за добросовестное сообщение о коррупции.
- б) Обязательная публичная публикация персональных данных осведомителя для повышения прозрачности.
- в) Конфиденциальность сведений об осведомителе и ограничение доступа к ним.
- г) Возможность привлечения осведомителя к уголовной ответственности, если его сообщение не подтвердилось при проверке (при условии добросовестности).
- д) Защита от преследования, увольнения или дискриминации по месту работы.
- е) Обязанность осведомителя самостоятельно проводить оперативно-розыскные мероприятия.

Поле для ответа _____

Ключ к оцениванию: ад

12. Прочитайте текст и установите соответствие между видами юридической ответственности за коррупционные правонарушения и примерами их применения к юридическим лицам в соответствии с законодательством РФ. Каждый элемент правового столбца используется только один раз. В правом столбце есть лишний элемент (дистрактор). Запишите выбранные ответы без пробела:

- а) Административная ответственность юридических лиц
- б) Гражданско-правовая ответственность
- в) Уголовная ответственность (для физических лиц-представителей)
- г) Ликвидация юридического лица
 - 1. Конфискация имущества, полученного в результате коррупционного правонарушения, и взыскание ущерба в доход государства.
 - 2. Штраф, исчисляемый в кратном размере суммы коммерческого подкупа или взятки, уплаченной от имени юридического лица (ст. 19.28 КоАП РФ).
 - 3. Лишение свободы руководителя организации за дачу взятки должностному лицу (ст. 291 УК РФ).
 - 4. Принудительная ликвидация компании по иску уполномоченного органа за систематическое осуществление экстремистской деятельности.
 - 5. Дисквалификация физического лица на срок до 3 лет.

Поле для ответа _____

Ключ к оцениванию: а2б1в3г4

Осваиваемая компетенция: ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач

Индикаторы достижения компетенций

ОПК-1.1. Знать: основные понятия, категории и инструменты экономической теории; основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки

ОПК-1.2. Уметь: применять методы анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования при решении экономических задач

ОПК-1.3. Владеть: методологией экономического исследования

Дисциплины и практики, формирующие компетенцию:

Микроэкономика (1 семестр)

Макроэкономика (2 семестр)

Учебная практика. Ознакомительная практика (4 семестр)

Дисциплина «Микроэкономика»

1. Выберите все факторы, которые приведут к сдвигу кривой спроса на благо X вправо. Запишите ответы без пробела.

- а) Рост доходов потребителей (если благо нормальное);
- б) Снижение цены на благо X;
- в) Рост цены на товар-субститут;
- г) Снижение издержек на производство блага X;
- д) Увеличение количества потребителей;
- е) Ожидание будущего роста цен на благо X.

Поле для ответа _____

Ключ к оцениванию: аве

2. Прочитайте текст и дополните его:

Альтернативная стоимость производства дополнительной единицы продукции, выраженная в денежных единицах, в микроэкономике называется _____ издержками.

Поле для ответа _____

Ключ к оцениванию: предельными

3. Прочитайте текст и установите соответствие между видами издержек фирмы и их формулами/определениями. Элементы левого столбца обозначены буквами, правого – цифрами. Запишите выбранные ответы без пробела в формате «буквацифра».

Элементы левого столбца:

- а) Средние постоянные (AFC);
- б) Предельные (MC);
- в) Средние общие (ATC);

Элементы правого столбца:

- 1) $\Delta TC / \Delta Q$;
- 2) TFC / Q ;
- 3) $ATC - AVC$;
- 4) TC / Q ;

Поле для ответа _____

Ключ к оцениванию: а2б1в4

4. Выберите верные утверждения, характеризующие рынок совершенной конкуренции в долгосрочном периоде.

- а) Фирма получает положительную экономическую прибыль;
- б) Цена равна минимальным средним общим издержкам ($P = \min ATC$);
- в) Объем производства соответствует точке минимума ATC;
- г) Существуют барьеры для входа;
- д) Предельные издержки равны средним общим ($MC = ATC$).

Поле для ответа _____

Ключ к оцениванию: бвд

5. Определите, что возникнет на рынке (дефицит или избыток) и рассчитайте его величину. Запишите дефицит или избыток и через запятую сумму в шт.

Функция спроса $Q_d = 100 - 2P$, предложения $Q_s = -20 + 4P$. Государство ввело фиксированную цену на уровне 15 ден. ед.

Ключ к оцениванию: дефицит, 30 шт.

6. Прочитайте текст и установите последовательность стадий производства в краткосрочном периоде, начиная с точки, где ТР растет с возрастающей скоростью, и заканчивая стадией, где фирма прекратит производство.

- 1) МР отрицателен, ТР убывает.
- 2) АР достигает максимума, МР = АР.
- 3) ТР растет с убывающей скоростью, МР убывает.
- 4) ТР растет с возрастающей скоростью, МР возрастает.

Поле для ответа _____

Ключ к оцениванию: 4321

7. Прочитайте текст и установите какие ситуации иллюстрируют провалы рынка?

- а) Фирма-монополист ограничивает выпуск;
- б) Завод сбрасывает неочищенные стоки в реку;
- в) Потребитель выбирает между яблоками и грушами;
- г) Изобретение не патентуется и бесплатно используется другими;
- д) Государство устанавливает МРОТ.

Поле для ответа _____

Ключ к оцениванию: абг

8. Прочитайте текст и установите соответствие между ситуациями и типами эластичности спроса. Элементы левого столбца обозначены буквами, правого – цифрами. Запишите выбранные ответы без пробела в формате «буквацифра».

Элементы левого столбца:

- а) Спрос на инсулин не реагирует на цену;
- б) Спрос на автомобили сильно меняется при изменении цены;
- в) Спрос на товар падает при снижении цены на субститут;
- г) Спрос на бензин слабее реагирует на цену в краткосрочном периоде.

Элементы правого столбца:

- 1) Эластичный в долгосрочном периоде;
- 2) Абсолютно неэластичный;
- 3) Неэластичный;
- 4) Отрицательная перекрестная эластичность;
- 5) Положительная перекрестная эластичность;
- 6) Единичная эластичность.

Поле для ответа _____

Ключ к оцениванию: а2б3в4г1

9. Прочитайте текст и дополните его:

Разница между общей выручкой фирмы и её неявными издержками, включая нормальную прибыль, называется _____ прибылью.

Поле для ответа _____

Ключ к оцениванию: бухгалтерской

10. Прочитайте текст и установите соответствие между геометрическими свойствами кривых издержек и их экономическим смыслом. Элементы левого столбца обозначены буквами, правого – цифрами. Запишите выбранные ответы без пробела в формате «буквацифра».

Элементы левого столбца:

- а) МС пересекает AVC в минимуме;
- б) МС пересекает ATC в минимуме;
- в) Расстояние между ATC и AVC уменьшается;
- г) AFC имеет вид гиперболы.

Элементы правого столбца:

- 1) Определяет точку закрытия фирмы;
- 2) Определяет точку безубыточности;
- 3) Постоянные издержки распределяются на больший объем;
- 4) AFC стремятся к нулю.

Поле для ответа _____

Ключ к оцениванию: a1b2в3г4

11. Прочитайте текст и установите соответствие между типами рыночных структур и их характеристиками. Элементы левого столбца обозначены буквами, правого – цифрами. Запишите выбранные ответы без пробела в формате «буквацифра».

Элементы левого столбца:

- а) Совершенная конкуренция;
- б) Чистая монополия;
- в) Олигополия;
- г) Монополистическая конкуренция.

Элементы правого столбца:

- 1) Взаимозависимость фирм, барьеры входа;
- 2) Множество фирм, дифференцированный продукт;
- 3) Единственный продавец, уникальность продукта;
- 4) Множество фирм, однородный продукт, ценополучатель.

Поле для ответа _____

Ключ к оцениванию: а4б3в1г2

12. Прочитайте текст. Установите правильную последовательность уровней иерархии потребностей по А. Маслоу (от базовых к высшим). Цифры ответов запишите без пробелов.

- 1 Потребности в самовыражении и самореализации
- 2 Физиологические потребности
- 3 Потребности в безопасности
- 4 Потребности в принадлежности и любви
- 5 Потребности в уважении и признании

Ответ: _____

Ключ к оцениванию: 23451

13. Прочитайте текст и установите соответствие между видами прибыли и их экономическим содержанием (формулой расчета). Элементы левого столбца обозначены буквами, правого – цифрами. Запишите выбранные ответы без пробела в формате «буквацифра». В правом столбце содержится один лишний элемент.

Виды прибыли:

- а) Бухгалтерская прибыль
- б) Экономическая прибыль
- в) Нормальная прибыль

Экономическое содержание и формула расчета:

- 1) Разница между общей выручкой и всеми издержками (явными и неявными); главный индикатор эффективности ведения бизнеса.
- 2) Выручка минус себестоимость проданных товаров (прямые производственные затраты).
- 3) Разница между общей выручкой и явными (внешними) бухгалтерскими издержками.

4) Минимальный доход, необходимый для удержания ресурсов предпринимателя в данном бизнесе (равна величине неявных издержек).

Ответ: _____

Ключ к оцениванию: а3б1в4

14. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы. Запишите выбранные буквы правильных вариантов без пробела.

Текст задания:

Для принятия обоснованного экономического решения о целесообразности открытия собственного дела предприниматель должен рассчитать экономическую прибыль. Какие из перечисленных ниже категорий относятся к неявным (альтернативным) издержкам, которые необходимо вычесть из бухгалтерской прибыли?

а) Упущенная заработная плата предпринимателя, которую он мог бы получать, работая по найму в корпорации.

б) Арендная плата за офисное помещение, ежемесячно перечисляемая стороннему собственнику.

в) Упущенный доход от размещения собственных средств на банковском депозите вместо вложения их в оборот бизнеса.

г) Амортизация собственного оборудования, которое предприниматель использует в производстве, вместо того чтобы сдать его в аренду.

д) Затраты на закупку сырья, материалов и комплектующих.

е) Упущенная выгода от использования принадлежащего предпринимателю здания вместо сдачи его в аренду.

Ответ: _____

Ключ к оцениванию: авге

Дисциплина «Макроэкономика»

1. Прочитайте текст и установите соответствие между основными макроэкономическими показателями системы национальных счетов (СНС) и их экономическим содержанием. Элементы левого столбца обозначены буквами, правого – цифрами. Запишите выбранные ответы без пробела в формате «буквацифра».

Макроэкономические показатели СНС

а) ВВП (Валовой внутренний продукт)

б) ВНП (Валовой национальный продукт)

в) НД (Национальный доход)

Экономическое содержание показателя

1) Показатель, рассчитываемый как ВВП минус амортизация; отражает чистый выпуск экономики без учета возмещения износа основного капитала.

2) Стоимость конечных товаров и услуг, произведенных резидентами страны за определенный период, независимо от их территориального расположения.

3) Совокупная стоимость конечных товаров и услуг, произведенных на территории страны резидентами и нерезидентами за определенный период.

4) Сумма всех факторных доходов (заработная плата, рента, процент, прибыль), полученных резидентами страны; рассчитывается как ЧВП минус косвенные налоги.

Поле для ответа _____

Ключ к оцениванию: а3б2в4

2. Прочитайте текст и установите последовательность компонентов расчета ВВП по расходам в классической формуле $AD = C + I + G + X_n$.

1) Чистый экспорт (X_n);

- 2) Государственные закупки (G);
- 3) Инвестиции (I);
- 4) Потребительские расходы (C).

Поле для ответа _____

Ключ к оцениванию: 4321

3. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы. Запишите выбранные буквы правильных вариантов без пробела.

Текст задания:

Какие из перечисленных ниже факторов вызовут сдвиг кривой совокупного спроса (AD) вправо при прочих равных условиях?

- а) Увеличение государственных закупок товаров и услуг (рост G).
- б) Рост мировых цен на сырье, импортируемое страной.
- в) Снижение налоговых ставок для физических лиц (рост располагаемого дохода).
- г) Ожидание фирмами снижения прибыли и ухудшения конъюнктуры в следующем году.
- д) Покупка Центральным банком государственных облигаций на открытом рынке (эмиссия денег).
- е) Введение новых жестких экологических стандартов, требующих затрат на модернизацию.

Ключ к оцениванию: авд

4. Прочитайте текст и дополните его, вписав вместо пропуска недостающее макроэкономическое понятие. Запишите ответ в именительном падеже.

Текст задания:

Аномальная макроэкономическая ситуация, при которой в экономике одновременно наблюдаются спад реального ВВП (рост безработицы) и высокий уровень инфляции, вызванная, как правило, отрицательным шоком краткосрочного совокупного предложения (SRAS), в экономической теории называется _____.

Ключ к оцениванию: стагфляция

5. Прочитайте текст и установите соответствие между типами безработицы и ситуациями. Элементы левого столбца обозначены буквами, правого – цифрами. Запишите выбранные ответы без пробела в формате «буквацифра». Все элементы правого столбца должны быть записаны в ответах.

Элементы левого столбца:

- а) Фрикционная;
- б) Структурная;
- в) Циклическая.

Элементы правого столбца:

- 1) Инженер уволен из-за падения спроса во время кризиса;
- 2) Выпускник вуза ищет первую работу;
- 3) Кассир потерял работу из-за внедрения автоматов;
- 4) Работник переехал в другой город;
- 5) Работник уволился для поиска лучшей должности.

Поле для ответа _____

Ключ к оцениванию: а24563в1

6. Прочитайте текст и выберите верные утверждения о кейнсианской модели:

- а) Цены абсолютно гибкие;
- б) Совокупный спрос определяет объем выпуска;
- в) Экономика обладает механизмами автосаморегулирования до полной занятости;

- г) Сбережения зависят от текущего располагаемого дохода;
- д) В краткосрочном периоде возможно равновесие при неполной занятости.

Поле для ответа _____

Ключ к оцениванию: бгд

7. Прочитайте текст и установите какие действия ЦБ приведут к увеличению денежной массы?

- а) Повышение ключевой ставки;
- б) Покупка гособлигаций на открытом рынке;
- в) Продажа гособлигаций;
- г) Снижение нормы обязательных резервирования;
- д) Повышение нормы обязательных резервирования.

Поле для ответа _____

Ключ к оцениванию: бг

8. Прочитайте текст и установите соответствие между транзакциями и их учетом при расчете ВВП по расходам. Элементы левого столбца обозначены буквами, правого – цифрами. Запишите выбранные ответы без пробела в формате «буквацифра».

Элементы левого столбца:

- а) Покупка домохозяйством нового автомобиля отечественного производства;
- б) Выплата государством пенсий;
- в) Покупка фирмой нового станка;
- г) Производство компьютеров, которые легли на склад.

Элементы правого столбца:

- 1) Включается в G;
- 2) Включается в C;
- 3) Включается в I как запасы;
- 4) Не включается, так как трансферт;
- 5) Включается в Xп.

Поле для ответа _____

Ключ к оцениванию: а2б4в3г3

9. Прочитайте текст и выберите последствия неожиданной инфляции.

- а) Перераспределение богатства от кредиторов к заемщикам;
- б) Снижение покупательной способности фиксированных доходов;
- в) Стимулирование долгосрочных сбережений в нацвалюте;
- г) Увеличение спроса на товары как средство сохранения капитала;
- д) Повышение реальной процентной ставки по депозитам.

Поле для ответа _____

Ключ к оцениванию: абг

10. Прочитайте текст и установите соответствие между типами политики и действиями. Элементы левого столбца обозначены буквами, правого – цифрами. Запишите выбранные ответы без пробела в формате «буквацифра».

Элементы левого столбца:

- а) Стимулирующая фискальная;
- б) Сдерживающая фискальная;
- в) Стимулирующая монетарная;
- г) Сдерживающая монетарная.

Элементы правого столбца:

- 1) Повышение нормы обязательных резервов;

- 2) Снижение налоговых ставок;
- 3) Покупка ЦБ гособлигаций;
- 4) Сокращение госзакупок.

Поле для ответа _____

Ключ к оцениванию: a2b4в3г1

11. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы. Запишите выбранные буквы правильных вариантов без пробела.

Текст задания:

Какие из перечисленных ниже утверждений верно отражают характеристики банковской системы РФ?

а) Банковская система России построена по двухуровневой модели: первый уровень — Банк России, второй уровень — коммерческие банки и иные кредитные организации.

б) Банк России имеет право предоставлять Правительству РФ прямые кредиты для финансирования дефицита федерального бюджета.

в) Банк России выступает мегарегулятором финансового рынка и осуществляет надзор за деятельностью не только банков, но и страховых компаний, негосударственных пенсионных фондов и профессиональных участников рынка ценных бумаг.

г) Коммерческие банки имеют исключительное право эмиссии наличных денег на территории Российской Федерации.

д) Система обязательного страхования вкладов гарантирует физическим лицам возмещение по вкладам в размере не более 1,4 млн рублей в одном банке.

Поле для ответа _____

Ключ к оцениванию: авд

12. Прочитайте текст и дополните его, вписав вместо пропусков недостающее экономическое понятие.

Текст задания:

Графическая зависимость, демонстрирующая, что после достижения определенного оптимального уровня налоговой ставки дальнейшее ее повышение приводит к сокращению суммы налоговых поступлений в бюджет из-за сворачивания деловой активности и ухода капитала в теневой сектор, в макроэкономической теории называется кривой _____.

Поле для ответа _____

Ключ к оцениванию: Лаффера

13. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы. Запишите выбранные буквы правильных вариантов без пробела.

Текст задания:

В макроэкономической теории различают пропорциональную, прогрессивную и регрессивную шкалы налогообложения. Какие из перечисленных ниже утверждений верно характеризуют регрессивную шкалу налогообложения?

а) Фактическая налоговая ставка (доля изъятий в доходе) снижается по мере роста величины налогооблагаемой базы.

б) Налоги изымают пропорционально большую долю доходов у лиц с низким уровнем достатка, чем у лиц с высоким.

в) Способствует усилению социального неравенства и концентрации богатства в обществе.

г) Классическим примером является прогрессивная шкала НДФЛ с повышенными ставками для граждан с высоким доходом.

д) Обеспечивает автоматическое выравнивание доходов различных социальных групп за счет повышенного налогообложения богатых.

Поле для ответа _____

Ключ к оцениванию: абв

14. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы. Запишите выбранные буквы правильных вариантов без пробела.

Текст задания:

Какие из перечисленных ниже утверждений верно отражают функции государственного бюджета и его влияние на поведение рыночных субъектов?

- а) Бюджет выполняет функцию перераспределения национального дохода между отраслями, регионами и социальными группами через систему налогов и трансфертов.
- б) Рост государственных расходов на инфраструктурные проекты всегда приводит к снижению совокупного спроса в экономике.
- в) Бюджетные субсидии и налоговые льготы для отдельных отраслей стимулируют инвестиционную активность предприятий в приоритетных секторах экономики.
- г) Дефицит государственного бюджета означает, что доходы бюджета превышают его расходы, что свидетельствует о профицитной бюджетной политике.
- д) Государственные закупки товаров и услуг (в рамках 44-ФЗ и 223-ФЗ) формируют значительную часть совокупного спроса и являются источником выручки для многих предприятий.

Поле для ответа _____

Ключ к оцениванию: авд

Учебная практика. Ознакомительная практика

1. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы. Запишите выбранные буквы без пробелов.

Какие методы экономического исследования должен применять студент при анализе финансово-хозяйственной деятельности предприятия в период учебной практики?

- а) Сравнительный анализ плановых и фактических показателей
- б) Факторный анализ отклонений рентабельности
- в) Метод экспертных оценок без опоры на данные отчетности
- г) Анализ динамических рядов за несколько отчетных периодов
- д) Игнорирование отраслевых коэффициентов при оценке

Поле для ответа _____

Ключ к оцениванию: абг

2. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы. Запишите выбранные буквы без пробелов.

Какие элементы методологии экономического исследования отражаются в отчете по практике?

- а) Формулирование цели и задач исследования на основе данных предприятия
- б) Обоснование выбора источников информации (бухгалтерская и статистическая отчетность)
- в) Применение гипотез без их эмпирической проверки
- г) Использование аналитических таблиц, графиков и диаграмм
- д) Отсутствие выводов по результатам анализа

Поле для ответа _____

Ключ к оцениванию: абг

3. Прочитайте текст и установите соответствие между методами экономического исследования и их применением на практике. Элементы левого столбца обозначены

буквами, правого – цифрами. Запишите выбранные ответы без пробела в формате «буквацифра».

Элементы левого столбца:

- а) Горизонтальный анализ
- б) Вертикальный анализ
- в) Тренд-анализ
- г) Benchmarking

Элементы правого столбца:

- 1) Сравнение показателей предприятия с отраслевыми средними значениями
- 2) Сравнение показателей одного периода с предыдущими
- 3) Определение структуры показателей (долей в общей сумме)
- 4) Выявление основной тенденции изменения показателя во времени

Поле для ответа _____

Ключ к оцениванию: а2б3в4г1

4. Прочитайте текст и установите соответствие между видами экономического анализа и их объектами на предприятии. Элементы левого столбца обозначены буквами, правого – цифрами. Запишите выбранные ответы без пробела в формате «буквацифра».

Элементы левого столбца:

- а) Анализ ликвидности
- б) Анализ рентабельности
- в) Анализ оборачиваемости
- г) Анализ финансовой устойчивости

Элементы правого столбца:

- 1) Оценка способности предприятия погашать краткосрочные обязательства
- 2) Оценка эффективности использования ресурсов
- 3) Оценка скорости движения оборотных средств
- 4) Оценка зависимости от заемных источников финансирования

Поле для ответа _____

Ключ к оцениванию: а1б2в3г4

Задание 5. Установите последовательность этапов экономического исследования предприятия в период практики. Цифры запишите без пробелов.

- 1 Сбор первичной информации из бухгалтерской и статистической отчетности
- 2 Формулирование цели и задач анализа
- 3 Расчет аналитических показателей и коэффициентов
- 4 Интерпретация результатов и формулирование выводов

Поле для ответа _____

Ключ к оцениванию: 2134

6. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы. Запишите выбранные буквы без пробелов.

Какие принципы методологии экономического исследования должен соблюдать студент при работе с данными предприятия?

- а) Принцип объективности и документальной обоснованности выводов
- б) Принцип системности (рассмотрение предприятия как целостной системы)
- в) Принцип сопоставимости показателей во времени
- г) Принцип игнорирования внешних макроэкономических факторов
- д) Принцип подбора данных только под заранее сформулированный вывод

Поле для ответа _____

Ключ к оцениванию: абв

7. Прочитайте текст и дополните его.

Совокупность приемов и способов получения, обработки и интерпретации экономической информации о деятельности предприятия, применяемая студентом в период практики, называется _____ экономической деятельности.

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: методология

8. Прочитайте текст и установите правильную последовательность действий студента при проведении факторного анализа рентабельности продаж предприятия в период учебной практики. Цифры ответов запишите в правильной последовательности без пробелов.

- А) Расчет влияния каждого фактора на изменение результирующего показателя методом цепных подстановок или абсолютных разниц.
- Б) Построение детерминированной факторной модели (например, рентабельности как отношения прибыли к выручке).
- В) Сбор данных бухгалтерской отчетности предприятия за несколько отчетных периодов и расчет базовых показателей.
- Г) Формулирование выводов о резервах повышения рентабельности на основе выявленных факторов.

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: ВБАГ

9. Прочитайте текст и установите соответствие между экономическими категориями и их конкретными проявлениями в финансово-хозяйственной деятельности предприятия, которые студент выявляет в период учебной практики. Каждый элемент правого столбца используется только один раз. В правом столбце есть лишний элемент (дистрактор). Запишите выбранные ответы без пробела:

- а) Постоянные издержки
 - б) Переменные издержки
 - в) Альтернативные (вмененные) издержки
 - г) Маржинальный доход
1. Затраты на сырье и материалы, которые растут пропорционально объему выпускаемой продукции.
 2. Выручка за вычетом переменных затрат, идущая на покрытие постоянных расходов и формирование прибыли.
 3. Амортизационные отчисления и арендная плата за производственные помещения, не зависящие от объема выпуска.
 4. Упущенная выгода от сдачи в аренду неиспользуемых площадей предприятия вместо их использования под склад готовой продукции.
 5. Полная себестоимость единицы продукции, рассчитанная по данным бухгалтерского учета.

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: а3б1в4г2

10. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы. Запишите выбранные буквы без пробела в алфавитном порядке.

При анализе рыночного положения предприятия в период учебной практики студент применяет микроэкономические модели. Какие из перечисленных ниже характеристик свидетельствуют о том, что предприятие функционирует в условиях рынка совершенной конкуренции?

- а) Предприятие является ценополучателем (price taker) и не может влиять на рыночную цену своей продукции.
- б) Продукция предприятия строго дифференцирована и имеет уникальные потребительские свойства.
- в) Отсутствуют существенные барьеры для входа на рынок новых фирм и выхода с него.
- г) Кривая спроса на продукцию отдельного предприятия абсолютно неэластична.
- д) Предприятие максимизирует прибыль при условии равенства предельных издержек и предельного дохода ($MC = MR$).

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: авд

Осваиваемая компетенция: ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

Индикаторы достижения компетенций

ОПК-2.1. Знать: инструментальные средства для решения практических задач профессиональной деятельности; основные методы сбора, анализа и обработки статистической информации; порядок проведения опросов, анкетирования и первичной обработки их результатов

ОПК-2.2. Уметь: выбирать инструментальные средства для решения практических задач профессиональной деятельности; проводить анализ результатов расчетов и обосновывать полученные выводы; проводить статистические обследования, опросы, анкетирование и первичную обработку их результатов

ОПК-2.3. Владеть: инструментальными средствами обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; методами сбора, анализа, обработки и интерпретации статистической информации; методами построения стандартных теоретических и эконометрических моделей

Дисциплины и практики, формирующие компетенцию:

Статистика (3 семестр)

Маркетинг (5 семестр)

Математический анализ (1,2 семестры)

Эконометрика (5 семестр)

Учебная практика. Ознакомительная практика (4 семестр)

Дисциплина «Статистика»

1. Прочитайте текст и дополните его.

Обобщающая относительная величина, которая характеризует изменение социально-экономических явлений во времени, в пространстве или по сравнению с планом, и представляет собой отношение двух сопоставляемых статистических показателей, называется статистическим _____.

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: индексом

2. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы. Запишите выбранные буквы без пробелов.

Для измерения вариации (колеблемости) признака в статистической совокупности и оценки однородности данных используются следующие показатели:

- а) дисперсия;
- б) мода;
- в) среднее линейное отклонение;
- г) медиана;
- д) коэффициент вариации.

Поле для ответа _____

Ключ к оцениванию: авд

3. Прочитайте текст и выберите все признаки, которые относятся к количественным признакам в социально-экономической статистике. Запишите ответы без пробела.

- а) Стаж работы сотрудника (в годах).
- б) Форма собственности предприятия (государственная, частная).
- в) Объем произведенной продукции (в тоннах).
- г) Уровень образования работника (среднее, высшее).
- д) Сумма выручки от реализации (в рублях).

Поле для ответа _____

Ключ к оцениванию: авд

4. Прочитайте текст и установите соответствие между статистическими показателями центральной тенденции и вариации и их экономико-статистическим смыслом. Запишите выбранные ответы без пробела. Каждый элемент правого столбца используется только один раз. Запишите выбранные ответы без пробела в формате «буквацифра».

Элементы левого столбца:

- а) Мода
- б) Медиана
- в) Среднее квадратическое отклонение
- г) Коэффициент вариации

Элементы правого столбца:

- 1 Значение признака, наиболее часто встречающееся в статистической совокупности.
- 2 Значение признака, делящее ранжированный ряд распределения на две равные части.
- 3 Абсолютная мера вариации, измеряемая в тех же единицах, что и сам изучаемый признак.
- 4 Относительная мера вариации, выраженная в процентах, показывающая однородность совокупности.
- 5 Разность между максимальным и минимальным значениями признака.

Поле для ответа _____

Ключ к оцениванию: а1б2в3г4

5. Какие из перечисленных методов применяются для сглаживания и выявления основной тенденции (тренда) в рядах динамики? Выберите все подходящие варианты.

- а) Метод укрупнения интервалов.
- б) Метод скользящей средней.
- в) Аналитическое выравнивание (метод наименьших квадратов).
- г) Метод сезонных индексов.
- д) Дисперсионный анализ.

Поле для ответа _____

Ключ к оцениванию: абв

6. Прочитайте текст и установите соответствие между видами статистического наблюдения и примерами их проведения. Запишите выбранные ответы без пробела. Каждый элемент правого столбца используется только один раз. Запишите выбранные ответы без пробела в формате «буквацифра».

Элементы левого столбца:

- а) Текущее (непрерывное) наблюдение
- б) Единовременное наблюдение
- в) Периодическое наблюдение

Элементы правого столбца:

- 1 Перепись населения, проводимая раз в несколько лет.
- 2 Регистрация актов гражданского состояния (рождений, браков) в ЗАГСе.
- 3 Выборочное обследование бюджетов домохозяйств, проводимое по мере необходимости для решения конкретных задач.
- 4 Инвентаризация товарных остатков на складе на конкретную дату.
- 5 Сплошная проверка качества всей выпущенной партии продукции.

Поле для ответа _____

Ключ к оцениванию: а2б4в1

7. Прочитайте текст и установите соответствие между компонентами временного ряда и их характеристиками. Каждый элемент правого столбца используется только один раз. Запишите выбранные ответы без пробела в формате «буквацифра».

Элементы левого столбца:

- а) Тренд
- б) Сезонная компонента
- в) Циклическая компонента
- г) Случайная компонента

Элементы правого столбца:

- 1 Долгосрочная тенденция изменения показателя, отражающая его основное направление развития.
- 2 Повторяющиеся внутри года периодические колебания, связанные с природно-климатическими или социальными факторами.
- 3 Долгосрочные волны колебаний, связанные с макроэкономическими циклами (подъемы и спады).
- 4 Непредсказуемые отклонения от тренда, вызванные действием множества неучтенных случайных факторов.
- 5 Систематическая ошибка, возникающая из-за некорректного сбора первичных данных.

Поле для ответа _____

Ключ к оцениванию: а1б2в3г4

Дисциплина «Маркетинг»

1. Прочитайте текст и установите хронологическую последовательность стадий жизненного цикла товара (ЖЦТ). Цифры запишите без пробелов.

- 1 Рост (увеличение продаж и появление прибыли).
- 2 Зрелость (стабилизация объема продаж на максимуме, обострение конкуренции).
- 3 Внедрение (вывод на рынок, высокие затраты, отсутствие прибыли).
- 4 Спад (падение объема продаж и прибыли, уход с рынка).

Поле для ответа _____

Ключ к оцениванию: 3124

2. Прочитайте текст и выберите все факторы, которые относятся к макросреде маркетинга (неконтролируемые факторы). Запишите ответы без пробела.

- а) Демографические тенденции и изменения в структуре населения.
- б) Поставщики сырья и материалов.
- в) Законодательные акты и государственное регулирование.
- г) Конкуренты на целевом рынке.
- д) Экономическая конъюнктура (уровень инфляции, доходы населения).

Поле для ответа _____

Ключ к оцениванию: авд

3. Прочитайте текст и выберите все пары «вид спроса — задача маркетинга», которые соответствуют классической теории Ф. Котлера. Запишите ответы без пробела.

- а) Отрицательный спрос — конверсионный маркетинг (изменение отношения к товару).
- б) Скрытый спрос — развивающий маркетинг (создание товара, удовлетворяющего скрытую нужду).
- в) Нерегулярный спрос — синхромаркетинг (сглаживание колебаний спроса).
- г) Полноценный спрос — поддерживающий маркетинг (сохранение текущего уровня).
- д) Иррациональный спрос — демаркетинг (снижение уровня спроса).

Поле для ответа _____

Ключ к оцениванию: абвг

4. Прочитайте текст и выберите все верные утверждения о стратегиях охвата целевого рынка. Запишите ответы без пробела.

- а) Недифференцированный маркетинг предполагает игнорирование различий между сегментами и выход на весь рынок с одним предложением.
- б) Концентрированный маркетинг означает сосредоточение усилий фирмы на одном или нескольких наиболее привлекательных сегментах (нишах).
- в) Дифференцированный маркетинг требует разработки отдельных комплексов маркетинга для каждого выбранного сегмента.
- г) Индивидуализированный маркетинг (кастомизация) в современных условиях стал невозможен из-за высокой стоимости.

Поле для ответа _____

Ключ к оцениванию: абв

5. Прочитайте текст и установите соответствие между терминами маркетинговой стратегии и их определениями. Каждый элемент правого столбца используется только один раз. Запишите выбранные ответы без пробела в формате «букваицифра».

Элементы левого столбца:

- а) Сегментирование рынка
- б) Позиционирование товара
- в) Целевой рынок
- г) Дифференциация

Элементы правого столбца:

- 1 Деятельность по приданию товару отличительных свойств, важных для потребителей, с целью отстройки от конкурентов.
- 2 Разделение разнородного рынка на однородные группы потребителей, сходным образом реагирующих на маркетинговые стимулы.
- 3 Формирование в сознании потребителей чёткого, отличного от конкурентов образа товара и его места на рынке.

4 Группа потребителей, на которую предприятие направляет свои маркетинговые усилия и ресурсы.

5 Совокупность всех покупателей и продавцов, взаимодействующих в сфере обмена.
Поле для ответа _____

Ключ к оцениванию: a2б3в4г1

6. Прочитайте текст и установите соответствие между элементами комплекса маркетинга (marketing mix, 4P) и их определениями. Каждый элемент правого столбца используется только один раз. Запишите выбранные ответы без пробела в формате «буквацифра».

Элементы левого столбца:

- а) Product (Товар)
- б) Price (Цена)
- в) Place (Место / Сбыт)
- г) Promotion (Продвижение)

Элементы правого столбца:

1 Денежное выражение стоимости товара, определяющее условия обмена и влияющее на восприятие ценности потребителем.

2 Всё, что может удовлетворить нужду или потребность потребителя и предлагается рынку (включая физические изделия, услуги, идеи).

3 Совокупность коммуникационных инструментов (реклама, PR, стимулирование сбыта, личная продажа), используемых для информирования и убеждения целевой аудитории.

4 Система каналов распределения и логистики, обеспечивающая доступность товара для целевого потребителя в нужное время и в нужном месте.

5 Бюджет, выделяемый на проведение маркетинговых исследований и анализ конкурентов.

Поле для ответа _____

Ключ к оцениванию: a2б1в4г3

7. Прочитайте текст и дополните его. ответ запишите с маленькой буквы.

Ёмкость рынка — это максимально возможный объём _____ конкретного товара, который может быть реализован на данном рынке за определённый период времени при сложившемся уровне цен.

Поле для ответа _____

Ключ к оцениванию: продаж

Дисциплина «Математический анализ»

1. Прочитайте текст и установите соответствие. Каждый элемент правого столбца используется только один раз. Запишите выбранные ответы без пробела в формате «буквацифра».

- А) Предельные издержки
- Б) Эластичность функции
- В) Приращение функции

- 1. Относительное изменение функции к относительному изменению аргумента
- 2. Производная функции общих издержек
- 3. Разность между конечным и начальным значением функции

Поле для ответа _____

Ключ к оцениванию: A2Б1В3

2. Прочитайте текст и установите соответствие. Каждый элемент правого столбца используется только один раз. Запишите выбранные ответы без пробела в формате «буквацифра».

- А) Неопределенный интеграл
- Б) Определенный интеграл
- В) Двойной интеграл

1. Численно равен площади криволинейной трапеции (или накопленному экономическому показателю)
2. Множество всех первообразных функций
3. Используется для вычисления объема цилиндрического тела

Поле для ответа _____

Ключ к оцениванию: А2Б1В3

3. Прочитайте текст и установите соответствие. Каждый элемент правого столбца используется только один раз. Запишите выбранные ответы без пробела в формате «буквацифра».

- А) Числовой ряд
- Б) Степенной ряд
- В) Ряд Тейлора

1. Разложение функции в окрестности заданной точки
2. Функция, представленная в виде бесконечной суммы степеней переменной
3. Сумма бесконечной числовой последовательности

Поле для ответа _____

Ключ к оцениванию: А3Б2В1

4. Прочитайте текст и установите последовательность. Цифры ответов запишите в правильной последовательности без пробелов.

Установите правильную последовательность действий для нахождения экстремумов функции (оптимизации экономического показателя):

1. Вычислить значения функции в найденных точках экстремума.
2. Найти производную функции.
3. Определить знак производной на полученных интервалах.
4. Приравнять производную к нулю и найти критические точки.

Поле для ответа _____

Ключ к оцениванию: 2431

5. Прочитайте текст и установите последовательность. Цифры ответов запишите в правильной последовательности без пробелов.

Установите алгоритм вычисления определенного интеграла по формуле Ньютона-Лейбница:

1. Подставить нижний предел интегрирования в найденную первообразную.
2. Найти первообразную функцию (вычислить неопределенный интеграл).
3. Вычесть из значения верхнего предела значение нижнего.
4. Подставить верхний предел интегрирования в найденную первообразную.

Поле для ответа _____

Ключ к оцениванию: 2413

6. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы. Запишите выбранные ответы без пробела.

Какие из следующих утверждений верны для производной функции в контексте экономического анализа и моделирования?

- а) Производная показывает скорость изменения экономического показателя
- б) Производная функции всегда является строго положительным числом
- в) С помощью производной можно найти предельную выручку или предельные издержки
- г) Производная постоянной величины равна единице

Поле для ответа _____

Ключ к оцениванию: ав

7. Прочитайте текст и дополните его.

Скорость изменения функции в заданной точке, или угловой коэффициент касательной к графику функции, называется _____.

Поле для ответа _____

Ключ к оцениванию: производной

Дисциплина «Эконометрика»

1. Прочитайте текст/вопрос, выберите все правильные ответы, запишите в виде цифр без пробелов:

Какие из перечисленных переменных используются в эконометрических моделях для описания качественных признаков?

- 1. Фиктивные переменные
- 2. Логические переменные
- 3. Бинарные переменные
- 4. Цифровые переменные
- 5. Номинальные переменные

Поле для ответа _____

Ключ к оцениванию: 13

2. Прочитайте вопрос, выберите все правильные ответы, запишите в виде цифр без пробелов:

Какие из перечисленных переменных относятся к классу *резльтирующих* переменных (Y или y) в эконометрической модели?

- 1. Эндогенная переменная
- 2. Лаговая переменная
- 3. Экзогенная переменная
- 4. Зависимая переменная
- 5. Резидуальная переменная

Поле для ответа _____

Ключ к оцениванию: 14

3. Прочитайте текст и дополните его (вставьте пропущенное слово, с маленькой буквы):

Метод наименьших квадратов минимизирует сумму квадратов _____, то есть разностей между фактическими и расчетными значениями зависимой переменной.

Поле для ответа _____

Ключ к оцениванию: остатков

4. Ответьте на вопрос (одним словом, с маленькой буквы):

Коэффициент, показывающий тесноту линейной связи между двумя переменными и принимающий значения от -1 до +1 – это коэффициент ...

Ключ к оцениванию: корреляции

5. Ответьте на вопрос (одним словом, в именительном падеже, с маленькой буквы):

Как называется проблема в модели множественной регрессии, возникающая при высокой взаимосвязи между независимыми (факторными) переменными?

Ключ к оцениванию: мультиколлинеарность

6. Прочитайте текст и установите соответствие. Запишите выбранные ответы в формате A1B2B3 (без пробела):

Установите соответствие между типами моделей декомпозиции временного ряда и их формулами:

Типы моделей:

- А) Аддитивная модель
- Б) Мультипликативная модель
- В) Смешанная (аддитивно-мультипликативная) модель

Формулы:

- 1. $Y = T \cdot S \cdot E$
- 2. $Y = T + S + E$
- 3. $Y = T \cdot S + E$

Поле для ответа _____

Ключ к оцениванию: A2B1B3

7. Прочитайте текст и установите соответствие. Запишите выбранные ответы в формате A1B2 (без пробела):

Установите соответствие между значениями бинарной (фиктивной) переменной и их содержательной интерпретацией в регрессионной модели:

Значения переменной:

- А) $X = 0$
- Б) $X = 1$

Интерпретации:

- 1. Наличие исследуемого признака (объект относится к изучаемой группе)
- 2. Отсутствие исследуемого признака (объект относится к базовой группе)

Поле для ответа _____

Ключ к оцениванию: A2B1

Учебная практика. Ознакомительная практика

1. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы. Запишите выбранные буквы правильных вариантов без пробела.

Какие инструментальные средства должен применять студент для обработки экономических данных в период практики?

- а) Microsoft Excel для расчета показателей и построения диаграмм

б) Статистические пакеты (SPSS, Statistica, R) для корреляционно-регрессионного анализа

в) Ручные расчеты без использования программного обеспечения

г) Программы визуализации данных (Tableau, Power BI)

д) Игнорирование современных аналитических инструментов

Поле для ответа _____

Ключ к оцениванию: абг

2. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы. Запишите выбранные буквы правильных вариантов без пробела.

Какие методы статистического анализа должен владеть студент при обработке данных предприятия?

а) Расчет средних величин и показателей вариации

б) Построение рядов динамики и расчет темпов роста

в) Корреляционно-регрессионный анализ взаимосвязей показателей

г) Исключительно описательная статистика без вывода закономерностей

д) Игнорирование выборочных методов при наличии генеральной совокупности

Поле для ответа _____

Ключ к оцениванию: абв

3. Прочитайте текст и установите соответствие между методами статистической обработки данных и их назначением. Каждый элемент правого столбца используется только один раз. Запишите выбранные ответы без пробела в формате «буквацифра».

Элементы левого столбца:

а) Группировка

б) Расчет индексов

в) Дисперсионный анализ

г) Метод наименьших квадратов

Элементы правого столбца:

1) Разделение совокупности на однородные группы по признаку

3) Оценка влияния факторов на результативный признак

2) Оценка изменения показателя во времени или в пространстве

4) Построение линии тренда по эмпирическим данным

Поле для ответа _____

Ключ к оцениванию: а1б3в2г4

4. Прочитайте текст и установите соответствие между типами эконометрических моделей и их применением на предприятии. Каждый элемент правого столбца используется только один раз. Запишите выбранные ответы без пробела в формате «буквацифра». Каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз.

Элементы левого столбца:

а) Факторная модель

б) Трендовая модель

в) Балансовая модель

Элементы правого столбца:

1) Поиск наилучшего варианта решения при заданных ограничениях

2) Оценка влияния отдельных факторов на результативный показатель

3) Прогнозирование значения показателя на будущий период

4) Отражение взаимосвязей между ресурсами и их использованием

Поле для ответа _____

Ключ к оцениванию: а2б3в4

5. Установите последовательность этапов статистического анализа данных предприятия в период практики. Цифры запишите без пробелов.

- 1 Первичная обработка и проверка достоверности данных
- 2 Формулирование гипотез и выбор методов анализа
- 3 Расчет статистических показателей и построение моделей
- 4 Интерпретация результатов и оформление в виде таблиц и графиков

Поле для ответа _____

Ключ к оцениванию: 2134

6. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы. Запишите выбранные буквы правильных вариантов без пробела.

Какие приемы первичной обработки статистической информации должен применять студент на практике?

- а) Контроль полноты и непротиворечивости исходных данных
- б) Исключение аномальных наблюдений (выбросов)
- в) Группировка данных по существенным признакам
- г) Использование непроверенных источников без перекрестной проверки
- д) Игнорирование пропущенных значений в массиве данных

Поле для ответа _____

Ключ к оцениванию: абв

Осваиваемая компетенция: ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне

Индикаторы достижения компетенций

ОПК-3.1. Знать: закономерности функционирования современной экономики на микро- и макроуровнях; план счетов; основные экономические процессы в организации

ОПК-3.2. Уметь: анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровнях; отражать хозяйственные операции и составлять формы бухгалтерской отчетности

ОПК-3.3 Владеть: современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных на микро- и макроуровнях и обосновывать полученные выводы; навыками составления бухгалтерской отчетности

Дисциплины и практики, формирующие компетенцию:

Микроэкономика (1 семестр)

Макроэкономика (2 семестр)

Бухгалтерский учет (3,4 семестры)

Финансы (4 семестр)

Экономика организации (3 семестр)

Мировая экономика (6 семестр)

Статистика (3 семестр)

Учебная практика. Ознакомительная практика (4 семестр)

Дисциплина «Микроэкономика»

1. Выберите все верные утверждения, характеризующие рынок совершенной конкуренции.

- а) Фирма является ценополучателем (price taker).
- б) Товары, продаваемые разными фирмами, являются строго дифференцированными.
- в) Отсутствуют барьеры для входа новых фирм в отрасль и выхода из нее.
- г) Кривая спроса на продукцию отдельной фирмы абсолютно неэластична.

Поле для ответа _____

Ключ к оцениванию: ав

2. Установите последовательность классификации рынков по мере снижения степени конкуренции и роста монопольной власти (от совершенной к чистой монополии). Запишите цифры без пробелов.

- 1 Олигополия.
- 2 Совершенная конкуренция.
- 3 Чистая монополия.
- 4 Монополистическая конкуренция.

Поле для ответа _____

Ключ к оцениванию: 2413

3 Прочитайте текст и установите правильную алгоритмическую последовательность действий экономиста при принятии фирмой решения о продолжении или прекращении производства в краткосрочном периоде в условиях получения убытков. Каждое действие промаркировано цифрой. Цифры ответов запишите в правильной последовательности без пробелов.

Алгоритм принятия решения:

- 1 Определить факт убыточности: сравнить рыночную цену (P) со средними общими издержками (ATC). Если $P < ATC$, фирма несет убытки.
- 2 Если $P < AVC_{min}$, принять решение о немедленном закрытии фирмы (прекращении производства), так как убытки от продолжения работы превысят величину постоянных издержек (TFC).
- 3 Рассчитать минимальное значение средних переменных издержек (AVC_{min}).
- 4 Если $P > AVC_{min}$, принять решение о продолжении производства в краткосрочном периоде, чтобы выручка покрыла переменные издержки и частично компенсировала постоянные.
- 5 Сравнить рыночную цену (P) с минимальными средними переменными издержками (AVC_{min}) для оценки возможности покрытия переменных затрат.

Поле для ответа _____

Ключ к оцениванию: 13524

4. Прочитайте текст и установите правильную алгоритмическую последовательность действий экономиста при расчете оптимального объема выпуска продукции фирмой в краткосрочном периоде в условиях совершенной конкуренции (правило максимизации прибыли). Каждое действие промаркировано цифрой. Цифры ответов запишите в правильной последовательности без пробелов.

Алгоритм расчета оптимального объема выпуска:

- 1 Определить рыночную равновесную цену (P), заданную экзогенно условиями рынка.
- 2 Рассчитать предельные издержки (MC) как производную от функции общих издержек (TC) или как $\Delta TC / \Delta Q$.
- 3 Приравнять предельные издержки к предельному доходу ($MR = P$): $MC = P$.
- 4 Проверить условие закрытия фирмы: сравнить цену с минимальным значением средних переменных издержек (AVC_{min}). Если $P < AVC_{min}$ — фирма должна прекратить производство.

5 Найти объем выпуска (Q^*), при котором выполняется условие $MC = P$ и обеспечивается максимум прибыли (или минимум убытков).

Поле для ответа _____

Ключ к оцениванию: 12354

5. Прочитайте текст и установите правильную алгоритмическую последовательность действий экономиста/предпринимателя при переходе от бухгалтерского учета к оценке экономической эффективности для принятия обоснованного решения о ведении бизнеса. Каждое действие промаркировано цифрой. Цифры ответов запишите в правильной последовательности без пробелов.

Алгоритм оценки эффективности:

- 1 Оценить величину неявных (альтернативных) издержек использования собственных ресурсов.
- 2 Выручить общую выручку от реализации продукции (услуг).
- 3 Вычесть неявные издержки из бухгалтерской прибыли для получения показателя экономической прибыли.
- 4 Вычесть из выручки явные (внешние) бухгалтерские издержки (аренда, сырье, зарплата наемного персонала).
- 5 Принять управленческое решение: если экономическая прибыль отрицательна, рассмотреть вариант закрытия бизнеса или смены модели.

Поле для ответа _____

Ключ к оцениванию: 24135

6. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы. Запишите выбранные буквы правильных вариантов без пробела.

Текст задания:

Какие из перечисленных ниже утверждений верно отражают взаимосвязь между коэффициентом ценовой эластичности спроса (E_d) и стратегией максимизации выручки фирмы?

- а) При эластичном спросе ($|E_d| > 1$) снижение цены приводит к росту совокупной выручки (TR), так как процентный прирост объема спроса превышает процентное снижение цены.
- б) При неэластичном спросе ($|E_d| < 1$) повышение цены приводит к снижению совокупной выручки, так как потребители массово отказываются от покупки.
- в) При единичной эластичности ($|E_d| = 1$) совокупная выручка достигает своего максимального значения, и любое изменение цены ведет к ее снижению.
- г) При эластичном спросе ($|E_d| > 1$) повышение цены приводит к росту совокупной выручки, что выгодно для фирмы-монополиста.
- д) При неэластичном спросе ($|E_d| < 1$) повышение цены приводит к росту совокупной выручки, так как процентное снижение объема спроса меньше процентного роста цены.

Поле для ответа _____

Ключ к оцениванию: авд

7. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы. Запишите выбранные буквы правильных вариантов без пробела.

Текст задания:

При построении микроэкономической модели поведения фирмы экономист должен опираться на строгие математические условия оптимума. Какие из перечисленных ниже условий являются корректными для определения оптимальных решений экономических агентов?

а) Максимизация прибыли фирмы достигается при равенстве среднего дохода и средних общих издержек ($AR = ATC$).

б) Оптимум потребителя при заданном бюджетном ограничении достигается при выполнении условия эквимаржинальности: $MU_x/P_x = MU_y/P_y$.

в) Фирма максимизирует прибыль в краткосрочном периоде при условии равенства предельного дохода и предельных издержек ($MR = MC$).

г) Точка закрытия фирмы в краткосрочном периоде определяется пересечением кривой предельных издержек и минимума кривой средних переменных издержек ($MC = AVC_{min}$).

д) Рыночное равновесие эффективно по Парето, когда предельная норма замещения в потреблении равна соотношению цен товаров ($MRS = P_x/P_y$), а также равна предельной норме трансформации (MRT).

Поле для ответа _____

Ключ к оцениванию: бвгд

8. Прочитайте текст и установите соответствие между аномальными случаями формирования спроса (эффектами потребительского поведения) и их экономическими характеристиками. Элементы левого столбца обозначены буквами, правого – цифрами. Запишите выбранные ответы без пробела в формате «буквацифра». Каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз.

Аномальные случаи формирования спроса и эффекты

- а) Блага Гиффена
- б) Блага Веблена
- в) Эффект сноба
- г) Эффект присоединения к большинству

Экономические характеристики и примеры проявления

- 1) Спрос на товар снижается по мере того, как все большее число потребителей начинает его покупать, из-за стремления покупателя к эксклюзивности и уникальности.
- 2) Товары, рост цены на которые приводит к увеличению объема спроса на них за счет вытеснения более дорогих субституттов у низкодоходных групп населения.
- 3) Рост индивидуального спроса на товар происходит под влиянием моды или массового потребления, когда покупателю важно соответствовать окружающим и быть «как все».
- 4) Демонстративное потребление товаров роскоши, где высокая цена сама по себе является фактором привлекательности, подчеркивающей статус и престиж владельца.
- 5) Товары, спрос на которых находится в обратной зависимости от уровня дохода потребителя (низшие блага), но при этом подчиняются классическому закону спроса.

Поле для ответа _____

Ключ к оцениванию: а2б4в1г3

Дисциплина «Макроэкономика»

1. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы. Запишите выбранные буквы правильных вариантов без пробела.

Текст задания:

Какие из перечисленных ниже признаков характерны для фазы экономического кризиса (рецессии) и требуют от предприятия принятия защитных мер (сокращения затрат, консервации инвестиционных проектов)?

- а) Рост реального ВВП и увеличение объемов промышленного производства.

- б) Снижение потребительского спроса и затоваривание складов готовой продукцией.
- в) Рост уровня безработицы и сокращение реальных доходов населения.
- г) Увеличение объема частных инвестиций и рост фондового рынка.
- д) Ужесточение условий кредитования, рост числа банкротств предприятий.

Поле для ответа _____

Ключ к оцениванию: бвд

2. Проанализируйте текст и выберите все последствия, которые вызовет негативный шок предложения (резкий рост мировых цен на нефть) для экономики в краткосрочном периоде (модель AD-AS).

- а) Сдвиг кривой краткосрочного совокупного предложения (SRAS) влево.
- б) Снижение равновесного выпуска (Y) и рост уровня безработицы.
- в) Снижение общего уровня цен (дефляция).
- г) Возникновение феномена стагфляции.
- д) Сдвиг кривой совокупного спроса (AD) вправо.

Поле для ответа _____

Ключ к оцениванию: абг

3. Прочитайте текст и установите соответствие между макроэкономическими показателями и аналитическими выводами, которые можно из них сделать. Элементы левого столбца обозначены буквами, правого – цифрами. Запишите выбранные ответы без пробела в формате «буквацифра».

Элементы левого столбца:

- а) Дефлятор ВВП растет быстрее, чем ИПЦ (Индекс потребительских цен).
- б) Коэффициент Джини стремится к единице.
- в) Фактический уровень безработицы ниже естественного уровня.

Элементы правого столбца:

1 Экономика находится в состоянии «перегрева», инфляционное давление усиливается.

2 Уровень экономического неравенства в обществе крайне высок.

3 Инфляция в стране вызвана преимущественно ростом цен на инвестиционные и государственные товары, а не на потребительскую корзину.

Поле для ответа _____

Ключ к оцениванию: а3б2в1

4. Прочитайте текст и установите соответствие между режимами валютного курса и действиями Центрального банка. Элементы левого столбца обозначены буквами, правого – цифрами. Запишите выбранные ответы без пробела в формате «буквацифра».

Элементы левого столбца:

- а) Жестко фиксированный валютный курс
- б) Плавающий валютный курс
- в) Управляемое плавание (dirty float)

Элементы правого столбца:

1 ЦБ не вмешивается в рыночное ценообразование, курс определяется исключительно спросом и предложением.

2 ЦБ обязан проводить интервенции для удержания курса в заданных пределах, теряя независимость монетарной политики.

3 ЦБ периодически вмешивается в торги для сглаживания резких колебаний, но не берет на себя обязательств по удержанию конкретного паритета.

Поле для ответа _____

Ключ к оцениванию: а2б1в3

5. Установите хронологическую последовательность этапов действия механизма денежного мультипликатора в банковской системе.

- 1 Центральный банк снижает норму обязательных резервирования (rr).
- 2 Коммерческие банки получают возможность выдать больше кредитов из привлеченных депозитов.
- 3 Заемщики тратят полученные кредиты, деньги оседают на счетах в других банках в виде новых депозитов.
- 4 Денежная масса (М) в экономике кратно возрастает.

Поле для ответа _____

Ключ к оцениванию: 1234

6. Прочитайте текст и выберите все инструменты, которые относятся к методам фискальной (бюджетно-налоговой) политики государства. Запишите ответы без пробела.

- а) Изменение налоговых ставок.
- б) Изменение нормы обязательных резервов для коммерческих банков.
- в) Изменение объема государственных закупок.
- г) Проведение операций на открытом рынке с государственными облигациями.
- д) Изменение объема государственных трансфертов.

Поле для ответа _____

Ключ к оцениванию: авд

7. Прочитайте текст и установите соответствие между типами безработицы и ситуациями, их иллюстрирующими. Элементы левого столбца обозначены буквами, правого – цифрами. Запишите выбранные ответы без пробела в формате «буквацифра».

Элементы левого столбца:

- а) Фрикционная безработица
- б) Структурная безработица
- в) Циклическая безработица

Элементы правого столбца:

- 1 Массовые увольнения работников в автомобильной отрасли во время экономического кризиса.
- 2 Автоматизация производства, из-за которой навыки токарей устарели, и они вынуждены переучиваться.
- 3 Выпускник университета ищет свое первое место работы, соответствующее его квалификации.

Поле для ответа _____

Ключ к оцениванию: а3б2в1

8. Выберите все факторы, которые приведут к сдвигу кривой совокупного спроса (AD) вправо.

- а) Увеличение государственных расходов на инфраструктуру.
- б) Рост потребительских настроений (оптимизма) домохозяйств.
- в) Снижение мировых цен на нефть (для страны-экспортера).
- г) Снижение Центральным банком ключевой процентной ставки.

Поле для ответа _____

Ключ к оцениванию: абг

1. Прочитайте текст. Установите соответствие между элементами левого и правого столбцов. Каждый элемент правого столбца используется только один раз. Запишите выбранные ответы в виде сочетания цифры и буквы без пробелов (например: 1а2б3в).

Установите соответствие между синтетическими счетами бухгалтерского учета и их экономическим содержанием:

- 1 Счет 01 «Основные средства»
- 2 Счет 10 «Материалы»
- 3 Счет 43 «Готовая продукция»
- 4 Счет 50 «Касса»

- а) Активный счет для учета предметов труда, прошедших все стадии производства и предназначенных для продажи
- б) Активный счет для учета средств труда, передающих стоимость частями
- в) Активный счет для учета денежных средств в национальной валюте
- г) Активный счет для учета предметов труда, потребляемых за один производственный цикл
- д) Пассивный счет для учета источников формирования имущества

Поле для ответа _____

Ключ к оцениванию: 1б2г3а4в

2. Прочитайте текст. Установите соответствие между элементами левого и правого столбцов. Каждый элемент правого столбца используется только один раз. Запишите выбранные ответы в виде сочетания цифры и буквы без пробелов (например: 1а2б3в).

Установите соответствие между элементами собственного капитала и их экономическим смыслом:

- 1 Уставный капитал
- 2 Добавочный капитал
- 3 Резервный капитал

- а) Формируется учредителями согласно уставу как база для начала деятельности
- б) Создается для покрытия убытков и выплаты дивидендов при их отсутствии
- в) Отражает прирост стоимости внеоборотных активов в результате переоценки
- г) Представляет собой нераспределенную прибыль прошлых лет
- д) Формируется за счет целевого финансирования из бюджета

Поле для ответа _____

Ключ к оцениванию: 1а2в3б

3. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы из предложенных вариантов. Запишите выбранные буквы ответов без пробелов в алфавитном порядке (например: абв).

Какие из перечисленных признаков характеризуют метод двойной записи в бухгалтерском учете?

- а) Каждая хозяйственная операция отражается дважды: по дебету одного и кредиту другого счета.
- б) Сумма оборотов по дебету всех счетов равна сумме оборотов по кредиту.
- в) Операция отражается только на одном синтетическом счете для упрощения учета.
- г) Обеспечивается взаимосвязь между бухгалтерским балансом и счетами учета.
- д) Отсутствует взаимосвязь между данными аналитического и синтетического учета.

Поле для ответа _____

Ключ к оцениванию: абг

4. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы из предложенных вариантов. Запишите выбранные буквы ответов без пробелов в алфавитном порядке (например: абв).

Какие из перечисленных статей бухгалтерского баланса классифицированы верно?

- а) Основные средства и нематериальные активы входят в актив баланса.
- б) Уставный капитал и кредиторская задолженность входят в пассив баланса.
- в) Готовая продукция и денежные средства входят в пассив баланса.
- г) Дебиторская задолженность покупателей является активом.
- д) Резервный капитал отражается в активе баланса.

Поле для ответа _____

Ключ к оцениванию: абг

5. Прочитайте текст. Установите правильную последовательность действий или процессов. Запишите цифры ответов в правильной последовательности без пробелов.

Установите последовательность операций по учету расчетов с персоналом по оплате труда:

- 1 Удержание НДФЛ и страховых взносов из начисленной суммы.
- 2 Начисление заработной платы на основании табеля учета рабочего времени.
- 3 Депонирование заработной платы, не выплаченной в срок.
- 4 Выплата заработной платы работникам через кассу или на банковские карты.

Поле для ответа _____

Ключ к оцениванию: 2143

6. Прочитайте текст и дополните его, вписав пропущенное понятие в единственном числе и именительном падеже.

Текст задания:

Способ текущей группировки хозяйственных операций, при котором каждая операция отражается одновременно по дебету одного и кредиту другого счета в одинаковой сумме, обеспечивая взаимосвязь всех показателей учета, называется _____.

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: двойная запись

7. Прочитайте текст и дополните его, вписав пропущенное понятие в единственном числе и именительном падеже.

Текст задания:

Совокупность принятых организацией на отчетный год методов и способов ведения бухгалтерского учета, закрепленная в локальном нормативном акте (приказе руководителя), называется _____.

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: учетная политика

8. Прочитайте текст. Установите правильную последовательность действий или процессов. Запишите цифры ответов в правильной последовательности без пробелов.

Установите последовательность этапов полного учетного цикла:

- 1 Составление бухгалтерского баланса и финансовой отчетности.
- 2 Документальное оформление хозяйственной операции.
- 3 Группировка операций на счетах бухгалтерского учета (двойная запись).
- 4 Обобщение данных в оборотно-сальдовой ведомости по синтетическим счетам.

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: 2341

Дисциплина «Финансы»

1. Прочитайте текст и установите соответствие между звеньями финансовой системы РФ и их основными характеристиками. Каждый элемент правого столбца используется только один раз. Запишите выбранные ответы без пробела в формате «буквацифра».

Элементы левого столбца:

- а) Финансы коммерческих организаций
- б) Государственный бюджет
- в) Финансы домохозяйств
- г) Страхование

Элементы правого столбца:

- 1 Централизованные денежные фонды, формируемые за счет налоговых и неналоговых доходов для финансирования государственных функций.
- 2 Децентрализованные фонды денежных средств, формируемые за счет прибыли и амортизации для развития производства и материального стимулирования.
- 3 Денежные доходы и сбережения граждан, используемые для личного потребления и формирования человеческого капитала.
- 4 Специализированные резервные фонды, формируемые за счет страховых взносов для возмещения ущерба от наступления рисков.
- 5 Денежные фонды некоммерческих организаций, формируемые за счет членских взносов и грантов.

Поле для ответа _____

Ключ к оцениванию: а2б1в3г4

2. Прочитайте текст и установите последовательность стадий бюджетного процесса в Российской Федерации. Цифры запишите без пробелов.

- 1 Исполнение бюджета.
- 2 Составление проекта бюджета.
- 3 Рассмотрение и утверждение бюджета.
- 4 Подготовка и составление отчета об исполнении бюджета.

Поле для ответа _____

Ключ к оцениванию: 2314

3. Прочитайте текст и выберите все функции, которые присущи категории «финансы» как экономическому инструменту. Запишите ответы без пробела.

- а) Распределительная
- б) Эмиссионная
- в) Контрольная
- г) Регулирующая
- д) Учетная

Поле для ответа _____

Ключ к оцениванию: авг

4. Прочитайте текст и дополните его:

Совокупность принципов, форм и методов устройства бюджетной системы РФ, ее структуры, а также компетенции участников бюджетного процесса называется бюджетным _____.

Поле для ответа _____

Ключ к оцениванию: устройством

5. Выберите все инструменты, которые относятся к методам фискальной (бюджетно-налоговой) политики государства. Запишите ответы без пробела.

- а) Снижение ставки налога на прибыль организаций.
- б) Покупка Центральным банком государственных облигаций на открытом рынке.
- в) Увеличение объема государственных инвестиций в инфраструктурные проекты.
- г) Повышение ключевой процентной ставки.
- д) Введение нового налогового вычета для граждан на лечение и обучение.

Поле для ответа _____

Ключ к оцениванию: авд

6. Прочитайте текст и установите соответствие между видами межбюджетных трансфертов и их правовым смыслом согласно Бюджетному кодексу РФ. Каждый элемент правого столбца используется только один раз. Запишите выбранные ответы без пробела в формате «буквацифра».

Элементы левого столбца:

- а) Дотация
- б) Субсидия
- в) Субвенция
- г) Бюджетный кредит

Элементы правого столбца:

- 1 Предоставляется на безвозмездной и безвозвратной основе для покрытия текущих расходов без указания конкретного направления.
- 2 Предоставляется на условиях долевого софинансирования для осуществления целевых расходов.
- 3 Предоставляется на возвратной и возмездной основах на срок до 3 лет.
- 4 Предоставляется на безвозмездной и безвозвратной основе для осуществления строго определенных целевых расходов.
- 5 Предоставляется в форме снижения поступлений налоговых доходов в бюджет (налоговый кредит).

Поле для ответа _____

Ключ к оцениванию: а1б2в4г3

7. Прочитайте текст и выберите все источники, которые относятся к собственным финансовым ресурсам коммерческого предприятия. Запишите ответы без пробела.

- а) Уставный (складочный) капитал.
- б) Амортизационные отчисления.
- в) Банковский кредит.
- г) Чистая прибыль, направленная на развитие.
- д) Эмиссия корпоративных облигаций.
- е) Резервный фонд.

Поле для ответа _____

Ключ к оцениванию: абге

Дисциплина «Экономика организации»

1. Прочитайте текст и дополните его, вписав пропущенное понятие в единственном числе и именительном падеже.

Текст задания:

Процесс постепенного по частям переноса стоимости основных средств и нематериальных активов на затраты производства или обращения по мере их использования называется _____.

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: амортизация

2. Прочитайте текст. Установите соответствие между методами начисления амортизации и их системными характеристиками. Каждый элемент правого столбца используется только один раз. Запишите ответы без пробелов в формате «цифрабуква».

Элементы левого столбца (Методы амортизации)

- 1) Линейный метод
- 2) Метод уменьшаемого остатка
- 3) Производственный метод

Элементы правого столбца (Системные характеристики)

- а) Годовая сумма амортизации определяется исходя из первоначальной стоимости и нормы амортизации, исчисленной исходя из срока полезного использования
- б) Амортизация начисляется пропорционально объему продукции (работ), произведенной с использованием объекта основных средств
- в) Годовая сумма амортизации определяется исходя из остаточной стоимости объекта на начало года и нормы амортизации, исчисленной исходя из срока полезного использования
- г) Амортизация начисляется равномерно в течение всего срока полезного использования

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: 1а2в3б

3. Прочитайте текст. Установите соответствие между показателями эффективности использования основных фондов и их экономическим смыслом. Каждый элемент правого столбца используется только один раз. Запишите ответы без пробелов в формате «цифрабуква».

Элементы левого столбца (Показатели)

- 1) Фондоотдача
- 2) Фондоемкость
- 3) Фондовооруженность

Элементы правого столбца (Экономический смысл)

- а) Показывает, сколько рублей основных фондов приходится на 1 рубль произведенной продукции
- б) Показывает, сколько рублей продукции приходится на 1 рубль основных фондов
- в) Показывает стоимость основных фондов, приходящуюся на одного работника
- г) Показывает отношение прибыли к стоимости основных фондов
- д) Показывает степень износа основных фондов

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: 1б2а3в

4. Прочитайте текст. Установите правильную последовательность формирования прибыли предприятия. Цифры ответов запишите в правильной последовательности без пробелов.

Этапы формирования прибыли:

- 1 Определение чистой прибыли (после уплаты налога на прибыль)
- 2 Расчет валовой прибыли (выручка минус себестоимость продаж)
- 3 Определение прибыли от продаж (валовая прибыль минус коммерческие и управленческие расходы)
- 4 Расчет прибыли до налогообложения (прибыль от продаж плюс/минус операционные и внереализационные доходы/расходы)

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: 2341

5. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы. Запишите выбранные буквы ответов без пробела в алфавитном порядке.

Какие показатели используются для оценки эффективности использования оборотных средств предприятия?

- а) Коэффициент оборачиваемости (число оборотов за период)
- б) Длительность одного оборота (в днях)
- в) Фондоотдача основных средств
- г) Рентабельность оборотных средств
- д) Коэффициент износа основных фондов

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: абг

6. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы. Запишите выбранные буквы ответов без пробела в алфавитном порядке.

Какие из перечисленных показателей характеризуют производительность труда на предприятии?

- а) Выработка (объем продукции на одного работника)
- б) Трудоемкость (затраты труда на единицу продукции)
- в) Фондоотдача основных средств
- г) Средняя заработная плата одного работника
- д) Рентабельность персонала

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: аб

7. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы. Запишите выбранные буквы ответов без пробела в алфавитном порядке.

Какие из перечисленных факторов влияют на снижение себестоимости продукции?

- а) Повышение производительности труда
- б) Увеличение объема производства при неизменных постоянных затратах
- в) Рост цен на сырье и материалы
- г) Внедрение ресурсосберегающих технологий
- д) Увеличение амортизационных отчислений

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: абг

Дисциплина «Мировая экономика»

1. Прочитайте текст. Установите соответствие между международными экономическими организациями и их основными функциями. Каждый элемент правого столбца используется только один раз. Запишите ответы без пробелов в формате «цифрабуква».

Элементы левого столбца (Организации)

- 1) Всемирная торговая организация (ВТО)
- 2) Международный валютный фонд (МВФ)
- 3) Всемирный банк (Группа Всемирного банка)

Элементы правого столбца (Функции)

- а) Предоставление краткосрочных кредитов для стабилизации платежных балансов и мониторинг валютных курсов
- б) Финансирование долгосрочных проектов развития инфраструктуры и сокращения бедности в развивающихся странах

в) Разработка и контроль за соблюдением глобальных правил международной торговли, разрешение споров

г) Эмиссия мировой резервной валюты и управление золотовалютными резервами всех стран мира

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: 1в2а3б

2. Прочитайте текст. Установите правильную хронологическую последовательность этапов углубления международной экономической интеграции. Цифры ответов запишите без пробелов.

Этапы интеграции:

- 1 Создание общего рынка (свободное движение факторов производства).
- 2 Формирование зоны свободной торговли (отмена внутренних барьеров).
- 3 Образование экономического и валютного союза (введение единой валюты).
- 4 Создание таможенного союза (введение единого внешнего тарифа).
- 5 Заключение преференциальных торговых соглашений (снижение пошлин на

ограниченный круг товаров).

Ответ: _____

Ключ к оцениванию: 52413

3. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы. Запишите выбранные буквы без пробела.

Какие из перечисленных признаков характеризуют процесс глобализации мировой экономики?

- а) Рост масштабов деятельности транснациональных корпораций (ТНК)
- б) Усиление протекционизма и закрытие национальных рынков
- в) Интеграция мировых финансовых рынков и свободное движение капитала
- г) Углубление международного разделения труда
- д) Полное стирание национальных границ и отмена всех государственных

регулирующих

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: авг

4. Прочитайте текст. Установите правильную последовательность этапов присоединения страны к Всемирной торговой организации (ВТО). Цифры ответов запишите без пробелов.

Этапы вступления в ВТО:

- 1 Подписание Протокола о присоединении и его ратификация национальным парламентом.
- 2 Подача меморандума о внешнеторговом режиме и его рассмотрение Рабочей группой.
- 3 Утверждение пакета документов Генеральным советом ВТО.
- 4 Проведение двусторонних переговоров с заинтересованными членами ВТО о доступе на рынки.

Ответ: _____

Ключ к оцениванию: 2413

5. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы. Запишите выбранные буквы без пробела.

Какие критерии используются для отнесения страны к группе экономически развитых государств?

- а) Высокий уровень ВВП на душу населения

- б) Доминирование сельского хозяйства в структуре ВВП
- в) Высокая доля постиндустриального сектора (услуг и высоких технологий)
- г) Активное участие в глобальных финансовых и торговых потоках
- д) Низкий индекс человеческого развития (ИЧР)

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: авг

6. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы. Запишите выбранные буквы без пробела.

Какие инструменты относятся к методам нетарифного регулирования международной торговли?

- а) Импортные квоты
- б) Технические стандарты, санитарные и фитосанитарные нормы
- в) Добровольные ограничения экспорта (VER)
- г) Адвалорные таможенные пошлины
- д) Эмбарго на экспорт

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: абв

7. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы. Запишите выбранные буквы без пробела.

Каковы могут быть негативные последствия проведения политики протекционизма для национальной экономики?

- а) Рост внутренних цен на товары для конечных потребителей
- б) Стимулирование инноваций за счет притока иностранных технологий
- в) Риск ответных торговых санкций и торговых войн со стороны партнеров
- г) Снижение конкурентоспособности отечественных производителей из-за

отсутствия внешней конкуренции

- д) Увеличение ассортимента импортных товаров на внутреннем рынке

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: авг

8. Прочитайте текст и дополните его, вписав пропущенное понятие в единственном числе и именительном падеже.

Текст задания:

Систематизированная запись всех макроэкономических сделок между резидентами данной страны и резидентами остальных стран мира за определенный период времени, отражающая движение товаров, услуг, доходов и финансовых активов, называется

_____.

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: платежный баланс

Дисциплина «Статистика»

1. Какие экономические выводы можно сделать, если индекс физического объема продукции составил 105%, а индекс цен 110%?

- а) Физический объем произведенной продукции вырос на 5%.
- б) Уровень цен в среднем по совокупности вырос на 10%.
- в) Товарооборот в фактических ценах вырос на 15,5%.
- г) Физический объем продукции снизился.
- д) Товарооборот остался на прежнем уровне.

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: абв

2. Установите логическую последовательность изменения показателей, если объем производства вырос, а цены снизились.

- 1 Индекс физического объема продукции больше 100%.
- 2 Индекс цен меньше 100%.
- 3 Абсолютный прирост товарооборота может быть как положительным, так и отрицательным.
- 4 Индекс товарооборота в фактических ценах отражает совместное влияние обоих факторов.

Ответ: _____

Ключ к оцениванию: 1243

3. Прочитайте текст и дайте ответ:

Имеются данные о заработной плате работников цеха:

Группа 1: 5 человек, зарплата 30 000 руб.

Группа 2: 10 человек, зарплата 45 000 руб.

Группа 3: 5 человек, зарплата 60 000 руб.

Рассчитайте среднюю заработную плату одного работника цеха.

Ключ к оцениванию: 45000 руб.

4. Выберите все верные утверждения, характеризующие метод выборочного статистического наблюдения. Запишите ответы без пробела.

- а) Выборочное наблюдение позволяет сократить время и затраты на сбор информации по сравнению со сплошным наблюдением.
- б) Репрезентативность выборки означает, что она точно и достоверно отражает свойства генеральной совокупности.
- в) Ошибка выборки может быть полностью исключена, если использовать метод механического отбора.
- г) С увеличением объема выборочной совокупности величина предельной ошибки выборки уменьшается.

Поле для ответа _____

Ключ к оцениванию: абг

5. Какие утверждения верны для коэффициента вариации?

- а) Используется для сравнения колеблемости признаков с разными единицами измерения.
- б) Измеряется в процентах.
- в) Если он превышает 33%, совокупность считается неоднородной.
- г) Показывает абсолютное отклонение каждого значения от средней.
- д) Зависит от выбора шкалы измерения (рублей или копеек).

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: абв

6. Прочитайте текст. Установите соответствие между ситуациями и логикой выбора средней величины для расчета. Каждый элемент правого столбца используется только один раз. Запишите ответы без пробелов в формате «цифрабуква».

Элементы левого столбца (Ситуации)

- 1) Данные представлены моментным рядом динамики (на начало каждого месяца)
- 2) Известен общий итоговый объем признака и значения индивидуального показателя для каждой единицы
- 3) Известны индивидуальные значения признака и частоты (веса) их повторения

Элементы правого столбца (Логика выбора средней)

- а) Применяется средняя хронологическая
- б) Применяется средняя гармоническая взвешенная
- в) Применяется средняя арифметическая взвешенная
- г) Применяется средняя геометрическая
- д) Применяется квадратическая средняя

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: 1а2б3в

7. Прочитайте текст. Установите соответствие между экономическими выводами и значениями индексов. Каждый элемент правого столбца используется только один раз. Запишите ответы без пробелов в формате «цифрабуква».

Элементы левого столбца (Значения индексов)

- 1) Индекс физического объема продукции 105%
- 2) Индекс цен 112%
- 3) Индекс товарооборота 98%

Элементы правого столбца (Экономический вывод)

- а) Объем производства в сопоставимых ценах вырос на 5%
- б) Уровень цен в среднем по совокупности вырос на 12%
- в) Выручка от реализации в фактических ценах снизилась на 2%
- г) Себестоимость продукции снизилась на 2%
- д) Рентабельность продаж выросла на 5%

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: 1а2б3в

Учебная практика. Ознакомительная практика

1. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы из предложенных вариантов. Запишите выбранные буквы ответов без пробелов.

Какие современные методы сбора экономических данных должен применять студент на предприятии в период практики?

- а) Анализ первичных документов (накладных, актов, счетов-фактур)
- б) Выгрузка данных из учетных систем (1С:Предприятие, SAP)
- в) Опросы сотрудников подразделений для получения качественной информации
- г) Использование исключительно открытых интернет-источников
- д) Игнорирование внутренней отчетности предприятия

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: абв

2. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы из предложенных вариантов. Запишите выбранные буквы ответов без пробелов.

Какие формы бухгалтерской отчетности должен уметь анализировать студент в период практики?

- а) Бухгалтерский баланс (форма № 1)
- б) Отчет о финансовых результатах (форма № 2)
- в) Отчет о движении денежных средств (форма № 4)
- г) Кадровые приказы без финансовой интерпретации
- д) Только налоговая декларация без анализа отчетности

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: абв

3. Прочитайте текст. Установите соответствие между разделами бухгалтерского баланса и их экономическим содержанием. Каждый элемент правого столбца используется только один раз. Запишите ответы без пробелов в формате «буквацифра».

Элементы левого столбца:

- а) Внеоборотные активы
- б) Оборотные активы
- в) Собственный капитал
- г) Краткосрочные обязательства

Элементы правого столбца

- 1) Краткосрочные ресурсы (запасы, дебиторская задолженность, денежные средства)
- 2) Долгосрочные ресурсы предприятия (основные средства, НМА)
- 3) Задолженность перед кредиторами со сроком погашения до 1 года
- 4) Источники финансирования, принадлежащие собственникам

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: a2б1в4г3

4. Прочитайте текст. Установите соответствие между показателями Отчета о финансовых результатах и их экономическим смыслом. Каждый элемент правого столбца используется только один раз. Запишите ответы без пробелов в формате «буквацифра».

Элементы левого столбца:

- а) Выручка
- б) Себестоимость продаж
- в) Валовая прибыль
- г) Чистая прибыль

Элементы правого столбца:

- 1) Конечный финансовый результат после налогообложения
- 2) Полная сумма поступлений от реализации продукции
- 3) Совокупные затраты на производство и реализацию
- 4) Разница между выручкой и себестоимостью продаж

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: а2б3в4г1

5. Установите последовательность этапов анализа бухгалтерской отчетности предприятия в период практики. Цифры запишите без пробелов.

- 1 Чтение пояснительной записки и аудиторского заключения
- 2 Горизонтальный и вертикальный анализ форм отчетности
- 3 Расчет ключевых финансовых коэффициентов
- 4 Выявление проблемных зон и формулирование рекомендаций

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: 1234

Осваиваемая компетенция: ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности

Индикаторы достижения компетенций

ОПК-4.1. Знать: закономерности и принципы управления различными системами, виды управленческих решений и методы их принятия; основные показатели, систему

сбора и обработки информации, необходимой для подготовки обоснованных организационно-управленческих решений

ОПК-4.2. Уметь: определять потребность в ресурсах, необходимых для обоснования организационно-управленческих решений; предлагать альтернативные варианты управленческих решений и формировать критерии их отбора

ОПК-4.3. Владеть: навыками разработки организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности

Дисциплины и практики, формирующие компетенцию:

Менеджмент (4 семестр)

Экономика организации (3 семестр)

Управление человеческими ресурсами (8 семестр)

Финансы (4 семестр)

Деловой документооборот (6 семестр)

Учебная практика. Ознакомительная практика (4 семестр)

Дисциплина «Менеджмент»

1. Прочитайте текст. Установите соответствие между типами организационных структур управления и их экономико-управленческими характеристиками. Каждый элемент правого столбца используется только один раз. Запишите ответы без пробелов в формате «цифрабуква».

1 Функциональная структура

2 Дивизиональная структура

3 Матричная структура

4 Линейная структура

а) Обеспечивает четкую систему единоначалия и персональной ответственности, но обладает низкой гибкостью

б) Позволяет эффективно использовать ресурсы за счет двойного подчинения, но усложняет систему контроля

в) Ориентирована на самостоятельные подразделения, выпускающие продукцию или работающие на конкретных рынках

г) Базируется на разделении труда по функциям (маркетинг, производство, финансы), что повышает профессионализм, но затрудняет межфункциональное взаимодействие

д) Используется исключительно для управления инновационными стартапами без четкой иерархии

е) Предусматривает полную автономию филиалов без какого-либо контроля со стороны головного офиса

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: 1г2в3б4а

2. Прочитайте текст. Установите соответствие между стилями руководства и их характеристиками. Каждый элемент правого столбца используется только один раз. Запишите ответы без пробелов в формате «цифрабуква».

Элементы левого столбца (Стили)

1) Авторитарный

2) Демократический

3) Либеральный (попустительский)

Элементы правого столбца (Характеристики)

- а) Менеджер единолично принимает решения, жестко контролирует исполнение, использует угрозы
- б) Решения принимаются совместно с подчиненными, поощряется инициатива и делегирование
- в) Руководитель минимально вмешивается в работу группы, полностью передавая ей полномочия
- г) Стиль, при котором все решения принимаются вышестоящим корпоративным центром
- д) Стиль, основанный исключительно на эмоциональном воздействии без формальных процедур

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: 1а2б3в

3. Прочитайте текст. Установите соответствие между видами групп в организации и их признаками. Каждый элемент правого столбца используется только один раз. Запишите ответы без пробелов в формате «цифрабуква».

Элементы левого столбца (Виды групп)

- 1) Формальная группа
- 2) Неформальная группа
- 3) Командная (рабочая) группа

Элементы правого столбца (Признаки)

- а) Создана официально администрацией для выполнения конкретных задач, имеет закреплённую структуру
- б) Стихийно возникла на основе личных симпатий и общих интересов, имеет неформального лидера
- в) Небольшая группа людей с взаимодополняющими навыками, разделяющих ответственность за общую цель
- г) Объединение по признаку национальности или религии
- д) Временное собрание людей в лифте

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: 1а2б3в

4. Прочитайте текст. Установите правильную последовательность этапов мотивационного процесса. Цифры ответов запишите без пробелов.

- 1 Оценка полученного вознаграждения и удовлетворение потребностей
- 2 Возникновение потребности и осознание необходимости ее удовлетворения
- 3 Определение путей и способов удовлетворения потребности
- 4 Реализация выбранных действий и получение результата

Ответ: _____

Ключ к оцениванию: 2341

5. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы. Запишите выбранные буквы без пробела.

Какие признаки характеризуют американскую модель менеджмента?

- а) Краткосрочный найм и высокая текучесть кадров
- б) Пожизненный найм сотрудников
- в) Индивидуальная ответственность за результат
- г) Коллективная ответственность и групповые решения
- д) Быстрая оценка и продвижение по службе

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: авд

6. Прочитайте текст и дополните его, вписав пропущенное понятие в единственном числе и именительном падеже.

Текст задания:

Стиль руководства, при котором менеджер минимально вмешивается в работу подчиненных, полностью передает им полномочия и практически не осуществляет контроля, называется _____.

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: либеральный (допускается: попустительский)

7. Прочитайте текст. Установите соответствие между видами управленческих решений и их системными характеристиками. Каждый элемент правого столбца используется только один раз. Запишите выбранные ответы в виде сочетания цифры и буквы без пробелов (например: 1a2b3в).

Элементы левого столбца (Виды решений)

- 1) Стратегические решения
- 2) Тактические решения
- 3) Оперативные решения

Элементы правого столбца (Системные характеристики)

- а) Краткосрочные решения, связанные с повседневной деятельностью и устранением текущих отклонений
- б) Долгосрочные решения, определяющие миссию, глобальные цели и направления развития предприятия
- в) Среднесрочные решения, обеспечивающие реализацию стратегии через распределение ресурсов
- г) Разовые решения, принимаемые исключительно общим собранием акционеров
- д) Решения, касающиеся только изменения организационно-правовой формы

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: 1б2в3а

Дисциплина «Экономика организации»

1. Прочитайте текст. Установите соответствие между типами производства и принципами их рациональной организации. Каждый элемент правого столбца используется только один раз. Запишите ответы без пробелов в формате «цифрабуква».

Элементы левого столбца (Типы производства)

- 1) Единичное производство
- 2) Серийное производство
- 3) Массовое производство

Элементы правого столбца (Принципы организации)

- а) Использование высокопроизводительного специализированного оборудования и поточных линий
- б) Применение универсального оборудования, гибкой переналадки и широкого профиля рабочих
- в) Изготовление ограниченных партий повторяющейся продукции с периодической сменой операций
- г) Непрерывный химический или аппаратный процесс без участия человека

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: 1б2в3а

2. Прочитайте текст. Установите соответствие между системами оплаты труда и критериями их выбора для мотивации персонала. Каждый элемент правого столбца

используется только один раз. Запишите ответы без пробелов в формате «цифрабуква».

Элементы левого столбца (Системы оплаты)

- 1) Сдельная форма
- 2) Повременная форма
- 3) Бестарифная система

Элементы правого столбца (Критерии выбора)

- а) Применяется, когда важен качественный результат, а объем работ трудно поддается точному нормированию
- б) Применяется для прямой зависимости заработка работника от количества выпущенной годной продукции
- в) Заработок работника представляет собой долю в общем фонде оплаты труда в зависимости от КТУ и квалификации
- г) Заработок выплачивается в виде фиксированного процента от годовой выручки предприятия
- д) Оплата производится исключительно по результатам внешнего аудита

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: 1б2а3в

3. Прочитайте текст. Цифры ответов запишите без пробелов.

Установите последовательность принятия решения по обеспечению предприятия ресурсами. Этапы ресурсного обоснования:

- 1 Сопоставление плановой потребности с фактическим наличием ресурсов на складе.
- 2 Анализ производственной программы и расчет нормативной потребности в материалах.
- 3 Принятие решения о закупке недостающего объема или списании излишков.
- 4 Расчет стоимости привлечения дополнительных ресурсов и выбор поставщика.

Ответ: _____

Ключ к оцениванию: 2143

4. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы. Запишите ответы без пробела.

Какие методы используются для определения потребности в ресурсах при разработке организационно-управленческих решений?

- а) Нормативный метод (на основе утвержденных норм расхода)
- б) Метод аналогов (на основе данных аналогичных проектов)
- в) Экспертный метод (на основе оценок квалифицированных специалистов)
- г) Метод экстраполяции прошлых потерь и брака
- д) Метод случайного подбора объемов закупок

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: абв

5. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы. Запишите ответы без пробела.

Какие источники информации являются обязательными для экономического обоснования инвестиционного управленческого решения?

- а) Финансовая отчетность предприятия и данные управленческого учета
- б) Маркетинговые исследования целевого рынка и прогноз спроса
- в) Бизнес-план проекта с расчетом денежных потоков
- г) Личные интуитивные ощущения инициатора проекта
- д) Слухи о действиях конкурентов из непроверенных источников

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: абв

6. Прочитайте текст. Цифры ответов запишите без пробелов.

Установите последовательность этапов анализа безубыточности для обоснования плана продаж.

Этапы CVP-анализа:

- 1 Расчет маржинального дохода на единицу продукции.
- 2 Разделение всех затрат предприятия на постоянные и переменные.
- 3 Оценка запаса финансовой прочности (зоны безопасности).
- 4 Определение критического объема производства (точки безубыточности).

Ответ: _____

Ключ к оцениванию: 2143

7. Прочитайте текст и дополните его, вписав вместо пропуска недостающий экономический показатель.

Текст задания:

Относительный показатель экономической эффективности, который отражает степень доходности предприятия, успешность его деятельности и рассчитывается как отношение прибыли к затратам (или себестоимости, или выручке), выражаемое обычно в процентах, называется _____.

Ключ к оцениванию: рентабельностью

Дисциплина «Управление человеческими ресурсами»

1. Прочитайте текст. Установите соответствие между методами управления персоналом и их сущностными характеристиками. Каждый элемент правого столбца используется только один раз. Запишите ответы в виде сочетания цифры и буквы без пробелов в формате «цифрабуква».

Элементы левого столбца (Методы)

- 1) Административные методы
- 2) Экономические методы
- 3) Социально-психологические методы
- 4) Правовые методы

Элементы правого столбца (Характеристики)

- а) Воздействия, основанные на использовании экономических рычагов (зарплата, премии, штрафы, льготы)
- б) Воздействия, опирающиеся на силу закона, уставы, правила трудового распорядка и должностные инструкции
- в) Воздействия, основанные на использовании властных полномочий и организационных регламентов
- г) Воздействия, направленные на создание благоприятного морального климата, мотивацию и развитие корпоративной культуры
- д) Методы, основанные исключительно на случайном выборе поощрений для сотрудников

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: 1в2а3г4б

2. Прочитайте текст. Установите соответствие между видами кадровых стратегий и их описанием. Каждый элемент правого столбца используется только один раз. Запишите ответы без пробелов в формате «цифрабуква».

Элементы левого столбца (Стратегии)

- 1) Оборонительная (пассивная) стратегия
- 2) Активная (предприимчивая) стратегия
- 3) Реактивная стратегия
- 4) Профилактическая стратегия

Элементы правого столбца (Описание)

а) Организация стремится к агрессивному росту, привлекает лучших специалистов с рынка и активно инвестирует в инновации

б) Кадровые решения принимаются только в ответ на уже возникшие кризисные ситуации, отсутствие долгосрочного планирования

в) Организация проводит жесткий контроль затрат, сокращает персонал и замораживает найм в условиях выживания

г) Организация создает резервы и программы подготовки кадров на основе прогнозирования возможных изменений во внешней среде

д) Стратегия, при которой управление персоналом полностью передается на аутсорсинг без внутреннего контроля

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: 1в2а3б4г

3. Прочитайте текст. Установите соответствие между инструментами оценки персонала и их назначением при принятии управленческих решений. Каждый элемент правого столбца используется только один раз. Запишите ответы без пробелов в формате «цифрабуква».

Элементы левого столбца (Инструменты)

- 1) Метод «360 градусов»
- 2) Ассессмент-центр (Центр оценки)
- 3) KPI (Ключевые показатели эффективности)
- 4) Кадровый аудит

Элементы правого столбца (Назначение)

а) Комплексная оценка компетенций сотрудника его руководителем, коллегами, подчиненными и клиентами

б) Моделирование рабочих ситуаций и деловые игры для объективного выявления потенциала и навыков

в) Измерение вклада сотрудника в достижение конкретных финансово-экономических целей организации

г) Независимая проверка эффективности HR-процессов и соответствия кадровой документации нормативным актам

д) Случайный опрос сотрудников о их удовлетворенности условиями труда

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: 1а2б3в4г

4. Прочитайте текст. Установите соответствие между показателями эффективности управления персоналом и формулами их расчета. Каждый элемент правого столбца используется только один раз. Запишите ответы без пробелов в формате «цифрабуква».

Элементы левого столбца (Показатели)

- 1) Коэффициент текучести кадров
- 2) Производительность труда
- 3) Экономическая эффективность HR
- 4) ROI человеческого капитала

Элементы правого столбца (Формулы / Суть расчета)

а) Отношение прибыли от внедрения HR-мероприятий к затратам на их проведение

- б) Отношение объема выпущенной продукции (выручки) к среднесписочной численности персонала
- в) Отношение числа уволившихся по собственному желанию и за нарушения к среднесписочной численности
- г) Отношение чистого дохода, генерируемого сотрудниками, к совокупным затратам на персонал
- д) Отношение количества офисной техники к численности сотрудников

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: 1в2б3а4г

5. Прочитайте текст. Установите правильную последовательность алгоритма принятия обоснованного управленческого решения по разрешению организационного конфликта. Цифры ответов запишите без пробелов.

Этапы управления конфликтом:

- 1 Выбор оптимальной стратегии поведения (сотрудничество, компромисс и др.).
- 2 Диагностика конфликта: выявление истинных причин и участников.
- 3 Мониторинг и оценка результатов принятых мер по урегулированию.
- 4 Разработка и реализация конкретных мероприятий по устранению противоречий.

Ответ: _____

Ключ к оцениванию: 2143

6. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы. Запишите выбранные буквы без пробела.

Какие показатели используются для оценки социальной эффективности системы управления человеческими ресурсами?

- а) Уровень удовлетворенности сотрудников условиями труда и оплатой
- б) Рост производительности труда на одного рабочего
- в) Снижение уровня производственного травматизма и профзаболеваний
- г) Увеличение доли прибыли, направленной на дивиденды акционерам
- д) Улучшение психологического климата в коллективе и снижение текучести кадров

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: авд

7. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы. Запишите выбранные буквы без пробела.

Какие методы относятся к нематериальной мотивации персонала как инструменту управленческого решения?

- а) Предоставление гибкого графика работы и возможности удаленного трудоустройства
- б) Публичное признание заслуг, грамоты и статус «Лучший сотрудник месяца»
- в) Оплата полисов добровольного медицинского страхования (ДМС)
- г) Премия по итогам года в размере трех месячных окладов
- д) Обучение за счет компании и возможности карьерного роста

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: абд

Дисциплина «Финансы»

1. Прочитайте текст. Установите соответствие между источниками финансирования коммерческой организации и их примерами. Каждый элемент правого столбца используется только один раз. Запишите ответы без пробелов в формате «цифрабуква».

Элементы левого столбца (Источники)

- 1) Собственные финансовые ресурсы
- 2) Заемные финансовые ресурсы
- 3) Привлеченные финансовые ресурсы

Элементы правого столбца (Примеры)

- а) Уставный капитал, нераспределенная прибыль, амортизационные отчисления
- б) Банковские кредиты, облигационные займы, ссуды
- в) Кредиторская задолженность, эмиссия акций для новых инвесторов
- г) Бюджетные субсидии и гранты
- д) Страховые резервы страховых компаний

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: 1a2б3в

2. Прочитайте текст. Установите соответствие между видами финансового контроля и стадиями их проведения. Каждый элемент правого столбца используется только один раз. Запишите ответы без пробелов в формате «цифрабуква».

Элементы левого столбца (Виды контроля)

- 1) Предварительный
- 2) Текущий (оперативный)
- 3) Последующий

Элементы правого столбца (Стадии проведения)

- а) До начала совершения финансовых операций (составление смет, планов)
- б) В процессе совершения операций (ежедневный контроль за поступлением доходов)
- в) После завершения операций (аудит годовой отчетности, анализ итогов года)
- г) Параллельно с проведением судебных разбирательств
- д) Исключительно по факту банкротства предприятия

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: 1a2б3в

3. Прочитайте текст и установите соответствие между альтернативными вариантами привлечения финансовых ресурсов на предприятии и их финансовыми характеристиками. Запишите выбранные ответы без пробела в формате «цифрабуква».

Элементы левого столбца:

- а) Эмиссия дополнительных акций
- б) Банковский кредит
- в) Финансовый лизинг
- г) Внутреннее финансирование (за счет нераспределенной прибыли)

Элементы правого столбца:

- 1 Форма долгосрочного кредитования, при которой активы передаются в пользование с правом последующего выкупа, обеспечивая налоговую экономию.
- 2 Источник, не требующий возврата и уплаты процентов, но приводящий к размыванию долей существующих акционеров и снижению контроля.
- 3 Долговое финансирование, требующее регулярной уплаты процентов и возврата основной суммы, увеличивающее финансовые риски предприятия.
- 4 Использование реинвестированного дохода, который является наиболее дешевым источником капитала, но может вызвать недовольство акционеров.
- 5 Привлечение средств путем выпуска долговых ценных бумаг для неограниченного круга лиц на открытом рынке.

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: a2б3в1г4

4. Прочитайте текст и дополните его:

Процесс определения оптимального соотношения собственных и заемных финансовых ресурсов предприятия, при котором минимизируется средневзвешенная стоимость капитала (WACC) и максимизируется рентабельность собственного капитала, называется оптимизацией _____ структуры капитала.

Поле для ответа _____

Ключ к оцениванию: финансовый

5. Прочитайте текст и выберите все управленческие решения, которые относятся к методам оптимизации дебиторской задолженности предприятия. Запишите ответы без пробела.

- а) Предоставление скидок за раннюю оплату счетов (cash discount).
- б) Ужесточение кредитной политики и отказ от работы с ненадёжными контрагентами.
- в) Факторинг — уступка права требования дебиторской задолженности банку.
- г) Увеличение отгрузок товара в кредит для роста объёма продаж без анализа платёжеспособности покупателей.
- д) Использование аккредитивной формы расчётов для минимизации рисков неоплаты.

Поле для ответа _____

Ключ к оцениванию: абвд

6. Прочитайте текст. Цифры ответов запишите без пробелов.

Установите правильную последовательность формирования финансовых результатов в Отчете о финансовых результатах.

- 1 Прибыль от продаж.
- 2 Выручка от реализации.
- 3 Прибыль до налогообложения.
- 4 Валовая прибыль.

Ответ: _____

Ключ к оцениванию: 2413

7. Прочитайте текст. Цифры ответов запишите без пробелов.

Установите правильную последовательность кругооборота оборотного капитала коммерческой организации.

- 1 Превращение производственных запасов в незавершенное производство и готовую продукцию.
- 2 Поступление денежных средств от покупателей (погашение дебиторской задолженности).
- 3 Авансирование денежных средств в производственные запасы.
- 4 Реализация готовой продукции и возникновение дебиторской задолженности.

Ответ: _____

Ключ к оцениванию: 3142

Дисциплина «Деловой документооборот»

1. Прочитайте текст. Установите соответствие между видами распорядительных документов и содержанием принимаемых на их основе решений. Каждый элемент правого столбца используется только один раз. Запишите ответы без пробелов в формате «цифрабуква».

Элементы левого столбца (Документы)

- 1) Приказ
- 2) Распоряжение
- 3) Постановление

Элементы правового столбца (Содержание решений)

- а) Принимается коллегиальным органом (советом, правлением) по стратегическим и нормативным вопросам
- б) Издаётся руководителем организации по основным вопросам уставной и оперативной деятельности
- в) Издаётся руководителем по оперативным, текущим вопросам или для разовых поручений
- г) Служит основанием для начисления заработной платы и удержаний
- д) Подтверждает факт отгрузки товара или оказания услуг контрагенту

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: 162в3а

2. Прочитайте текст. Установите правильную последовательность действий или процессов. Запишите цифры ответов в правильной последовательности без пробелов.

Установите последовательность алгоритма обработки входящего документа для обеспечения своевременного принятия управленческого решения.

- 1 Исполнение и подготовка проекта ответа или резолюции.
- 2 Прием, первичная проверка и рассмотрение документа руководителем.
- 3 Передача в архив и подшивка в соответствующее дело.
- 4 Присвоение уникального индекса и внесение в регистрационную карточку.
- 5 Маршрутизация (направление) конкретному исполнителю с резолюцией.

Ответ: _____

Ключ к оцениванию: 24513

3. Установите последовательность шагов менеджера по оптимизации документооборота для повышения экономической эффективности.

- 1 Утверждение новых регламентов и инструкций по работе с документами.
- 2 Проведение аудита текущих потоков и выявление «узких мест» (дублирования, задержек).
- 3 Обучение персонала работе в новой системе (например, СЭД).
- 4 Разработка альтернативного варианта (внедрение ЭДО, изменение маршрутов).
- 5 Оценка экономического эффекта (сокращение времени и финансовых затрат).

Ответ: _____

Ключ к оцениванию: 24135

4. Установите последовательность этапов заключения коммерческого контракта, минимизирующего финансовые риски организации.

- 1 Подписание контракта уполномоченными лицами и проставление печатей (при необходимости).
- 2 Проведение юридической и финансовой экспертизы проекта договора.
- 3 Внесение данных о контрагенте и условиях сделки во внутреннюю базу данных (1С/СЭД).
- 4 Проведение переговоров и составление Протокола разногласий (при необходимости).
- 5 Издание внутреннего приказа о начале исполнения обязательств по контракту.

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: 42135

5. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы. Запишите выбранные буквы ответов без пробела в алфавитном порядке.

Какие документы служат правовой и организационной основой для принятия решений об изменении структуры управления или реорганизации?

- а) Устав организации
- б) Справка-расчет о командировочных расходах
- в) Приказ о внесении изменений в штатное расписание или реорганизации
- г) Акт о списании малоценных быстроизнашивающихся предметов
- д) Положение о структурном подразделении

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: авд

6. Прочитайте текст и дополните его, вписав пропущенное понятие в единственном числе и именительном падеже.

Текст задания:

Процесс организованного движения документов в организации с момента их создания или получения до завершения исполнения или отправки, рациональная оптимизация которого позволяет существенно сократить временные и финансовые издержки на принятие организационно-управленческих решений, называется _____.

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: документооборот

Учебная практика. Ознакомительная практика

1. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы. Запишите выбранные буквы ответов без пробела в алфавитном порядке.

Какие навыки разработки организационно-управленческих решений должен продемонстрировать студент в период практики?

- а. Игнорирование ресурсных ограничений предприятия
- б. Формулирование альтернативных вариантов решения выявленной проблемы
- в. Оценка рисков и последствий предлагаемых управленческих решений
- г. Обоснование выбора оптимального решения на основе экономических расчетов
- д. Принятие решений исключительно на основе интуиции без анализа

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: бгв

2. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы. Запишите выбранные буквы ответов без пробела в алфавитном порядке.

Какие методы поддержки принятия управленческих решений должен применять студент при написании отчета по практике?

- а. Использование только одного критерия отбора решений
- б. Метод «дерева решений» для многовариантного анализа
- в. SWOT-анализ для оценки стратегической позиции предприятия
- г. Метод экспертных оценок с привлечением руководителей подразделений
- д. Принятие решений без учета мнения stakeholders

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: бвг

3. Установите соответствие между типами управленческих решений и их примерами на предприятии:

Элементы левого столбца:

- а) Стратегические

- б) Тактические
- в) Оперативные
- г) Нормативные

Элементы правового столбца:

- 1) Оптимизация ассортимента продукции на год
- 2) Утверждение положения о премировании сотрудников
- 3) Составление графика смен на месяц
- 4) Определение новых рынков сбыта на 3-5 лет

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: a4b1v3г2

4. Прочитайте текст. Установите соответствие между этапами принятия управленческого решения и их содержанием. Запишите ответы без пробелов в формате «буквацифра».

- а) Диагностика проблемы
 - б) Разработка альтернатив
 - в) Оценка альтернатив
 - г) Реализация решения
- 1) Формулирование нескольких вариантов действий
 - 2) Сравнение вариантов по критериям эффективности и рисков
 - 3) Доведение решения до исполнителей и контроль исполнения
 - 4) Выявление отклонений фактических показателей от плановых

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: a4b1v2г3

5. Установите последовательность этапов разработки организационно-управленческого решения студентом в период практики:

- 1 Разработка и сравнение альтернативных вариантов
- 2 Сбор и анализ информации о проблеме на предприятии
- 3 Обоснование оптимального решения и оформление рекомендаций
- 4 Формулирование цели и критериев принятия решения

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: 2413

6. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы. Запишите выбранные буквы ответов без пробела в алфавитном порядке.

Какие факторы должен учитывать студент при разработке управленческого решения для предприятия?

- а. Ресурсные ограничения (финансовые, кадровые, временные)
- б. Корпоративную культуру и интересы стейкхолдеров
- в. Исключительно краткосрочную выгоду без учета долгосрочных последствий
- г. Личные предпочтения без опоры на данные
- д. Внешнюю среду (конкуренты, законодательство, рыночная конъюнктура)

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: абд

Осваиваемая компетенция: ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач

Индикаторы достижения компетенций

ОПК-5.1. Знать: современные технические средства и информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач в профессиональной области деятельности; методы защиты информации

ОПК-5.2. Уметь: осуществлять поиск, анализ и обработку данных с использованием технических средств и программного обеспечения при решения аналитических и исследовательских задач

ОПК-5.3. Владеть: приемами и методами применения в профессиональной деятельности информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности; современными компьютерными и информационными технологиями для решения экономических задач и создания деловой документации

Дисциплины и практики, формирующие компетенцию:

Введение в информационные технологии (1,2 семестры)

Экономическая безопасность (7 семестр)

Учебная практика. Ознакомительная практика (4 семестр)

Дисциплина «Введение в информационные технологии»

1. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы. Запишите выбранные буквы без пробела.

Какие из перечисленных устройств относятся к устройствам ввода информации в персональный компьютер?

- а) Клавиатура
- б) Монитор
- в) Сканер
- г) Принтер
- д) Микрофон

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: авд

2. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы. Запишите выбранные буквы без пробела.

Какие из перечисленных расширений файлов являются форматами документов, создаваемых в пакете Microsoft Office?

- а) .docx
- б) .xlsx
- в) .mp3
- г) .pptx
- д) .exe

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: абг

3. Выберите несколько правильных ответов.

Какие из перечисленных мер относятся к базовым методам защиты информации в компьютерных системах?

- а) Использование антивирусного программного обеспечения
- б) Регулярное создание резервных копий данных
- в) Отключение монитора после завершения работы
- г) Установка сложных паролей для учетных записей пользователей

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: абг

4. Прочитайте текст. Установите соответствие между устройствами компьютера и их назначением. Каждый элемент правого столбца используется только один раз.

Запишите ответы без пробелов в формате «цифрабуква».

- 1. Процессор
- 2. Оперативная память
- 3. Материнская плата
 - а) Основная плата, объединяющая все компоненты компьютера в единую систему.
 - б) Устройство для выполнения арифметических и логических операций.
 - в) Энергозависимая память для временного хранения данных и программ во время работы.

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: 1б2в3а

5. Прочитайте текст. Установите соответствие между видами программного обеспечения и их примерами. Каждый элемент правого столбца используется только один раз. Запишите ответы без пробелов в формате «цифрабуква».

- 1. Операционная система
- 2. Прикладное ПО (текстовый редактор)
- 3. СУБД (Система управления базами данных)
 - а) Microsoft Windows 10
 - б) Microsoft Access
 - в) Microsoft Word

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: 1а2в3б

6. Прочитайте текст. Установите соответствие между инструментами MS Excel и решаемыми с их помощью задачами. Каждый элемент правого столбца используется только один раз. Запишите ответы без пробелов в формате «цифрабуква».

- 1. Сортировка
- 2. Фильтр
- 3. Условное форматирование
 - а) Выделение ячеек цветом в зависимости от их значений.
 - б) Упорядочивание строк по возрастанию или убыванию.
 - в) Отображение на экране только тех строк, которые соответствуют заданным критериям.

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: 1б 2в 3а

7. Установите правильную последовательность действий для создания круговой диаграммы в MS Excel.

1. Выделить диапазон ячеек с данными и заголовками.
2. Перейти на вкладку «Вставка» на ленте меню.
3. Выбрать тип «Круговая» в группе «Диаграммы».
4. Настроить элементы, подписи данных и стиль диаграммы.

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: 1234

8. Установите правильную последовательность этапов жизненного цикла экономической информации.

1. Возникновение (формирование) информации.
2. Сбор и регистрация информации.
3. Передача и хранение информации.
4. Обработка и использование информации для принятия управленческих решений.

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: 1234

9. Установите правильную последовательность действий для записи простого макроса в MS Excel без написания кода.

1. Нажать кнопку «Запись макроса» на вкладке «Разработчик» или в строке состояния.
2. Выполнить необходимые действия с ячейками и данными.
3. Нажать кнопку «Остановить запись».
4. Сохранить файл в формате «Книга Excel с поддержкой макросов» (.xlsm).

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: 1234

10. Дополните утверждение.

В реляционной базе данных строка таблицы, содержащая данные об одном объекте (например, о конкретном сотруднике или товаре), называется _____.

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: записью (или кортежем)

11. Дополните утверждение.

Глобальная компьютерная сеть, объединяющая миллиарды устройств по всему миру для обмена данными, называется _____.

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: интернет

12. Дополните утверждение.

Минимальной базовой единицей измерения количества информации в вычислительной технике является _____.

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: бит

Дисциплина «Экономическая безопасность»

1. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы. Запишите выбранные буквы правильных вариантов без пробела.

Текст задания:

При проведении анализа экономической безопасности предприятия и выявлении внутренних угроз экономист-аналитик использует современные информационные системы. Какие из перечисленных ниже методов и инструментов относятся к техническим и программным средствам защиты информации, позволяющим минимизировать риски утечки данных и несанкционированного доступа?

- а) Системы контроля и управления доступом (СКУД) с биометрической идентификацией.
- б) Метод SWOT-анализа внешней и внутренней среды предприятия.
- в) Межсетевые экраны (Firewalls) и системы обнаружения вторжений (IDS/IPS).
- г) Системы электронного документооборота (СЭД) с разграничением прав доступа на основе ролевой модели (RBAC).
- д) Построение диаграммы Исикавы для анализа причин брака на производстве.

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: авг

2. Прочитайте текст и установите правильную алгоритмическую последовательность действий специалиста по экономической безопасности при внедрении на предприятии режима защиты конфиденциальной информации с использованием современных IT-инструментов. Каждое действие промаркировано цифрой. Цифры ответов запишите в правильной последовательности без пробелов.

Алгоритм действий:

- 1 Издать локальный нормативный акт (Положение о коммерческой тайне) и приказ о введении режима.
- 2 Внедрить технические средства защиты: настроить права доступа в корпоративной сети, заблокировать порты USB, установить DLP-систему.
- 3 Составить и утвердить перечень сведений, составляющих коммерческую тайну предприятия.
- 4 Заключить с сотрудниками дополнительные соглашения о неразглашении (NDA) и ознакомить их с локальными актами под роспись.
- 5 Организовать учет материальных носителей информации и нанести на документы гриф «Коммерческая тайна».

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: 31524

3. Прочитайте текст и установите соответствие между современными информационными технологиями (программными средствами) и их основным назначением при решении задач аналитики и обеспечения экономической безопасности предприятия. Элементы левого столбца обозначены буквами, правого – цифрами. Запишите выбранные ответы без пробела в формате «буквацифра».

Информационные технологии и программные средства

- а) DLP-системы (Data Loss Prevention)
- б) BI-системы (Business Intelligence)
- в) CRM-системы
- г) Электронная цифровая подпись (ЭЦП)

Назначение в системе экономической безопасности и аналитики

- 1) Инструмент для сбора, хранения и анализа клиентской базы данных, прогнозирования продаж и выявления аномалий в поведении контрагентов.

- 2) Криптографическое средство, обеспечивающее юридическую значимость, целостность и авторство электронных документов в системах ЭДО.
- 3) Комплекс программных и аппаратных средств для визуализации больших массивов данных, моделирования финансовых рисков и поддержки управленческих решений.
- 4) Технология предотвращения и контроля утечек конфиденциальной информации, коммерческой тайны и персональных данных по каналам связи.

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: a4b3v1g2

4. Прочитайте текст и дополните его, вписав вместо пропусков недостающее понятие из области информационной безопасности.

Текст задания:

При настройке прав доступа сотрудников к базам данных и информационным системам предприятия специалист по экономической безопасности должен руководствоваться фундаментальным принципом, согласно которому пользователь получает доступ только к той информации и ресурсам, которые необходимы ему исключительно для выполнения его служебных обязанностей. Данный принцип называется принципом _____.

Ключ к оцениванию: минимальных привилегий (или наименьших привилегий)

5. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы. Запишите выбранные буквы правильных вариантов без пробела.

Текст задания:

Одним из главных угроз экономической безопасности в сфере финансовых операций является социальная инженерия и фишинг (например, мошенничество по схеме CEO-fraud, когда злоумышленник маскируется под руководителя). Какие из перечисленных ниже мер относятся к организационным и техническим средствам защиты, позволяющим минимизировать риски таких атак на предприятии?

- а) Внедрение многофакторной аутентификации (MFA) для доступа к корпоративной почте и клиент-банкам.
- б) Настройка спам-фильтров, систем песочниц (sandbox) для проверки вложений и фильтрации веб-трафика.
- в) Увеличение штата физической охраны на проходной офиса.
- г) Проведение регулярных обучающих семинаров и симуляций фишинговых атак для сотрудников.
- д) Публикация паролей от корпоративных сетей в открытом доступе для обеспечения «прозрачности» бизнеса.

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: абг

6. Прочитайте текст и установите правильную алгоритмическую последовательность действий специалиста по экономической безопасности при выявлении инцидента, связанного с утечкой конфиденциальной информации через корпоративную почту. Каждое действие промаркировано цифрой. Цифры ответов запишите в правильной последовательности без пробелов.

Алгоритм реагирования на инцидент ИБ:

- 1 Изолировать скомпрометированные учетные записи и заблокировать доступ к критичным информационным системам.
- 2 Идентифицировать инцидент, зафиксировать его признаки и собрать доказательства (логирование, скриншоты).

3 Провести пост-инцидентный анализ, выявить уязвимости и обновить политики информационной безопасности.

4 Уведомить службу информационной безопасности (ИБ), руководство компании и, при необходимости, регулятора.

5 Восстановить нормальный режим работы систем и провести внеплановый инструктаж сотрудников.

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: 24153

7. Прочитайте текст и установите соответствие между современными программными средствами/базами данных и их основным назначением в системе обеспечения экономической безопасности и аналитики предприятия. Элементы левого столбца обозначены буквами, правого – цифрами. Запишите выбранные ответы без пробела в формате «буквацифра».

Программные средства и базы данных

- а) СПАРК-Интерфакс / Контур.Фокус
- б) Системы класса SIEM
- в) Криптопровайдеры (токены ЭЦП)
- г) Системы электронного документооборота (СЭД)

Назначение в системе экономической безопасности

- 1) Обеспечение юридической значимости, авторства и неизменности электронных документов при сделках с контрагентами.
- 2) Автоматизация согласования договоров, контроль версионности и разграничение прав доступа к коммерческой тайне.
- 3) Сбор и анализ открытых/закрытых данных о финансовых рисках, аффилированности и благонадежности контрагентов (Due Diligence).
- 4) Мониторинг событий информационной безопасности в реальном времени, корреляция логов и выявление кибератак или инсайдерских угроз.

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: а3б4в1г2

8. Прочитайте текст и установите правильную алгоритмическую последовательность действий специалиста по экономической безопасности при выявлении инцидента, связанного с утечкой конфиденциальной информации через корпоративную почту. Каждое действие промаркировано цифрой. Цифры ответов запишите в правильной последовательности без пробелов.

Алгоритм реагирования на инцидент ИБ:

- А) Изолировать скомпрометированные учетные записи и заблокировать доступ к критичным информационным системам.
- Б) Идентифицировать инцидент, зафиксировать его признаки и собрать доказательства (логирование, скриншоты).
- В) Провести пост-инцидентный анализ, выявить уязвимости и обновить политики информационной безопасности.
- Г) Уведомить службу информационной безопасности (ИБ), руководство компании и, при необходимости, регулятора.
- Д) Восстановить нормальный режим работы систем и провести внеплановый инструктаж сотрудников.

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: БАГВД

9. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы. Запишите выбранные буквы правильных вариантов без пробела в алфавитном порядке.

Текст задания:

При проведении анализа экономической безопасности предприятия и выявлении внутренних угроз экономист-аналитик использует современные информационные системы. Какие из перечисленных ниже методов и инструментов относятся к техническим и программным средствам защиты информации, позволяющим минимизировать риски утечки данных и несанкционированного доступа?

- а) Системы контроля и управления доступом (СКУД) с биометрической идентификацией.
- б) Метод SWOT-анализа внешней и внутренней среды предприятия.
- в) Межсетевые экраны (Firewalls) и системы обнаружения вторжений (IDS/IPS).
- г) Системы электронного документооборота (СЭД) с разграничением прав доступа на основе ролевой модели (RBAC).
- д) Построение диаграммы Исикавы для анализа причин брака на производстве.

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: авг

10. Прочитайте текст и дополните его, вписав вместо пропусков недостающее понятие из области информационной безопасности. Ответ запишите в именительном падеже с маленькой буквы.

Текст задания:

При настройке прав доступа сотрудников к базам данных и информационным системам предприятия специалист по экономической безопасности должен руководствоваться фундаментальным принципом, согласно которому пользователь получает доступ только к той информации и ресурсам, которые необходимы ему исключительно для выполнения его служебных обязанностей. Данный принцип называется принципом

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: минимальных привилегий

Учебная практика. Ознакомительная практика

1. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы. Запишите выбранные буквы правильных вариантов без пробела.

Какие современные ИКТ-инструменты должен применять студент для решения экономических задач в период практики?

- а. Электронные таблицы (MS Excel, LibreOffice Calc) для финансовых расчетов
- б. Системы автоматизированного бухгалтерского учета (1С:Предприятие)
- в. Ручной ввод всех данных без использования ПО
- г. Облачные сервисы для совместной работы с документами
- д. Игнорирование современных программных продуктов

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: абг

2. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы. Запишите выбранные буквы правильных вариантов без пробела.

Какие требования информационной безопасности должен соблюдать студент при работе с данными предприятия?

- а. Использование паролей и двухфакторной аутентификации
- б. Работа с данными только на защищенных корпоративных устройствах
- в. Передача данных через личные мессенджеры без шифрования
- г. Соблюдение режима коммерческой тайны и неразглашение данных
- д. Хранение конфиденциальной информации на личных флеш-накопителях

е. Соблюдение режима коммерческой тайны и неразглашение данных

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: абе

3. Прочитайте текст. Установите соответствие между инструментами MS Excel и их применением в экономических расчетах. Каждый элемент правого столбца используется только один раз. Запишите ответы без пробелов в формате «буквацифра».

Элементы левого столба:

- а) Сводные таблицы
- б) Функция ВПР (VLOOKUP)
- в) Мастер диаграмм
- г) Надстройка «Поиск решения»

Элементы правого столба:

- 1 Визуальное представление результатов анализа
- 2 Группировка и агрегирование больших массивов данных
- 3 Оптимизация показателей при заданных ограничениях
- 4 Поиск значений в связанных таблицах

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: а2б4в1г3

5. Установите последовательность действий студента при работе с экономической информацией в ИС предприятия. Цифры ответов запишите без пробелов.

- 1 Авторизация в системе с соблюдением требований безопасности
- 2 Выгрузка необходимых данных в формате, пригодном для анализа
- 3 Обработка данных в аналитическом ПО (Excel, BI-системы)
- 4 Оформление результатов в виде деловой документации

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: 1234

6. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы. Запишите выбранные буквы правильных вариантов без пробела.

Какие приемы создания деловой документации с использованием ИКТ должен владеть студент?

- а. Автоматическое формирование таблиц и диаграмм из исходных данных
- б. Оформление отчета в виде неструктурированного текстового файла
- в. Применение стилей и форматирования для структурирования текста
- г. Использование шаблонов документов, соответствующих стандартам предприятия
- д. Игнорирование требований ГОСТ к оформлению документов

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: авг

7. Прочитайте текст и дополните его.

Класс корпоративных информационных систем, предназначенный для комплексного управления всеми ресурсами предприятия (финансами, производством, кадрами, закупками), называется _____-системой.

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: ERP

8. Прочитайте текст и установите соответствие между видами угроз информационной безопасности предприятия и методами (инструментами) защиты от них. Каждый элемент правого столбца используется только один раз. В правом

столбце есть лишний элемент (дистрактор). Запишите выбранные ответы без пробела:

- а) Утечка конфиденциальной информации через корпоративную почту и USB-порты
- б) Несанкционированный доступ к информационным системам извне
- в) Подмена официальных электронных документов и сообщений
- г) Фишинговые атаки и социальная инженерия
- 1. Использование криптопровайдеров и электронной цифровой подписи (ЭЦП)
- 2. Внедрение DLP-систем и блокировка портов USB
- 3. Проведение регулярных тренингов для сотрудников и настройка спам-фильтров
- 4. Установка межсетевых экранов (Firewalls) и систем обнаружения вторжений (IDS/IPS)
- 5. Физическое уничтожение серверов при каждом отключении электричества

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: a2b4v1g3

9. Прочитайте текст и установите правильную последовательность действий студента-практиканта при возникновении инцидента информационной безопасности (обнаружении подозрительного файла на рабочем компьютере предприятия). Цифры ответов запишите в правильной последовательности без пробелов.

Алгоритм действий:

- А) Дождаться прибытия специалистов по ИБ и следовать их инструкциям.
- Б) Немедленно прекратить работу с подозрительным файлом и отключить компьютер от локальной сети.
- В) Зафиксировать время и обстоятельства обнаружения файла.
- Г) Сообщить об инциденте руководителю практики от предприятия.

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: БВАГ

10. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы. Запишите выбранные буквы правильных вариантов без пробела в алфавитном порядке.

Текст задания:

Какие виды электронной подписи (ЭП) применяются на современном предприятии для придания юридической силы документам в системах электронного документооборота (ЭДО) и при сдаче отчетности в государственные органы?

- а) Простая электронная подпись (ПЭП)
- б) Неквалифицированная электронная подпись (НЭП)
- в) Усиленная квалифицированная электронная подпись (УКЭП)
- г) Факсимильная подпись (штамп)
- д) Голографическая наклейка

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: абв

11. Прочитайте текст и установите соответствие между функциями/объектами метаданных программы «1С:Предприятие» и их назначением при сборе данных для отчета по практике. Каждый элемент правого столбца используется только один раз. В правом столбце есть лишний элемент (дистрактор). Запишите выбранные ответы без пробела:

- а) Справочники
- б) Регистры накопления
- в) Отчеты
- г) Документы

1. Хранят изменения остатков и оборотов в реальном времени, используются для анализа движения денежных средств.
2. Содержат факты хозяйственной жизни (поступление ТМЦ, реализация), являются основанием для отражения данных в учете.
3. Предназначены для единообразного хранения и классификации информации об объектах учета (контрагенты, номенклатура).
4. Инструмент для автоматизированного формирования сводных таблиц и аналитических выборок на основе введенных данных.
5. Используются исключительно для рисования графического интерфейса программы.

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: а3б1в4г2

Осваиваемая компетенция: ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Индикаторы достижения компетенций

ОПК-6.1. Знать: принципы работы современных информационных технологий, используемых для решения задач в профессиональной деятельности

ОПК-6.2. Уметь: использовать современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности и создания деловой документации

ОПК-6.3. Владеть: приемами и методами применения в профессиональной деятельности современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности и создания деловой документации

Дисциплины и практики, формирующие компетенцию:

Введение в информационные технологии (1,2 семестры)

Учебная практика. Ознакомительная практика (4 семестр)

Дисциплина «Введение в информационные технологии»

1. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы. Запишите выбранные буквы без пробела.

Какие из перечисленных характеристик относятся к основным свойствам экономической информации?

- а) Достоверность
- б) Актуальность
- в) Масса
- г) Ценность
- д) Агрегатное состояние

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: абг

2. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы. Запишите выбранные буквы без пробела.

Какие из перечисленных программных средств и технологий предназначены для работы с данными и ресурсами в сети Интернет?

- а) Веб-браузер
- б) Почтовый клиент
- в) Электронные таблицы
- г) FTP-клиент
- д) Антивирусная программа

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: абг

3. Выберите несколько правильных ответов.

Какие из перечисленных элементов относятся к обязательным реквизитам при оформлении деловой документации (например, приказа или служебной записки)?

- а) Наименование организации
- б) Дата составления документа
- в) Цветовая гамма шрифта
- г) Подпись ответственного лица

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: абг

4. Прочитайте текст. Установите соответствие между расширениями файлов и типами деловой документации или данных. Каждый элемент правого столбца используется только один раз. Запишите ответы без пробелов в формате «цифрабуква».

- 1. .docx
- 2. .xlsx
- 3. .pptx

- а) Электронная таблица с финансовыми расчетами.
- б) Текстовый документ (служебная записка, договор).
- в) Презентация для защиты бизнес-проекта.

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: 1б2а3в

5. Прочитайте текст. Установите соответствие между сетевыми терминами и их определениями. Каждый элемент правого столбца используется только один раз. Запишите ответы без пробелов в формате «цифрабуква».

- 1. IP-адрес
- 2. Провайдер
- 3. Браузер

- а) Уникальный числовой идентификатор устройства в сети.
- б) Программа для просмотра веб-страниц и взаимодействия с ними.
- в) Организация, предоставляющая услуги доступа к Интернету.

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: 1а2в3б

6. Прочитайте текст. Установите соответствие между типами алгоритмов и их описанием. Каждый элемент правого столбца используется только один раз. Запишите ответы без пробелов в формате «цифрабуква».

1. Линейный

2. Разветвляющийся

3. Циклический

а) Алгоритм, в котором некоторые действия повторяются многократно.

б) Алгоритм, в котором все действия выполняются строго друг за другом.

в) Алгоритм, в котором порядок выполнения действий зависит от выполнения некоторого условия.

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: 162в3а

7. Установите правильную последовательность действий для создания сводной таблицы в MS Excel для анализа больших массивов экономических данных.

1. Выделить исходную таблицу с данными и заголовками столбцов.

2. На вкладке «Вставка» выбрать команду «Сводная таблица».

3. Выбрать место размещения сводной таблицы (новый или существующий лист).

4. Перетащить нужные поля в области «Строки», «Столбцы» и «Значения».

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: 1234

8. Установите правильную последовательность действий для эффективного поиска экономической информации в сети Интернет.

1. Открыть браузер и перейти на сайт поисковой системы.

2. Ввести ключевые слова в поисковую строку.

3. Проанализировать найденные ссылки на предмет достоверности источников.

4. Сохранить полезную информацию в локальную базу знаний или сделать закладки.

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: 1234

9. Установите правильную последовательность действий для создания автоматического оглавления в сложном документе MS Word.

1. Применить встроенные стили заголовков (Заголовок 1, Заголовок 2) к разделам текста.

2. Установить курсор в место, где должно располагаться оглавление.

3. Перейти на вкладку «Ссылки».

4. Нажать кнопку «Оглавление» и выбрать автоматический стиль.

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: 1234

10. Дополните утверждение.

Свойство информации, отражающее ее соответствие реальному состоянию дел и отсутствие искажений, называется _____.

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: достоверностью

11. Дополните утверждение.

Процесс замены реального объекта его упрощенным представлением для проведения компьютерного исследования называется _____.

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: моделированием

12. Дополните утверждение.

В MS Excel для того чтобы при копировании формулы ссылка на ячейку оставалась неизменной (абсолютной), перед номером строки и буквой столбца ставится знак _____.

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: \$ (или доллара)

Учебная практика. Ознакомительная практика

1. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы. Запишите выбранные буквы правильных вариантов без пробела.

Какие современные информационные технологии должен применять студент при выполнении задач профессиональной деятельности в период практики?

- а. Игнорирование современных технологий анализа данных
- б. Технологии облачных вычислений для доступа к корпоративным данным
- в. Инструменты автоматизации рутинных операций (макросы, скрипты)
- г. Исключительно бумажный документооборот без использования ИТ
- д. Системы бизнес-аналитики (Power BI, Tableau) для визуализации данных

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: бвд

2. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы. Запишите выбранные буквы правильных вариантов без пробела.

Какие методы работы с деловой документацией с использованием ИТ должен владеть студент?

- а. Отсутствие резервного копирования важных документов
- б. Применение систем контроля версий документов
- в. Создание документов в текстовых редакторах с использованием шаблонов
- г. Автоматизация формирования отчетов с помощью формул и макросов
- д. Хранение всех файлов без системы именования и папок

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: бвг

3. Прочитайте текст. Установите соответствие между инструментами совместной работы и их назначением. Каждый элемент правого столбца используется только один раз. Запишите ответы без пробелов в формате «буквацифра».

Элементы левого столбца:

- а) Облачные хранилища (OneDrive, Google Drive)
- б) Корпоративные мессенджеры (Teams, Slack)

- в) Системы управления проектами (Trello, Jira)
- г) Видеоконференцсвязь (Zoom, Teams)

Элементы правого столбца:

- 1) Оперативная коммуникация в рабочих группах
- 2) Проведение удаленных совещаний и презентаций
- 3) Совместный доступ к документам и синхронизация
- 4) Планирование задач и контроль их выполнения

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: a3b1v4г2

5. Установите последовательность этапов создания деловой документации с использованием современных ИТ:

- 1 Сбор и структурирование исходных данных
- 2 Экспорт в формат PDF и отправка через СЭД или электронную почту
- 3 Формирование документа в соответствии с шаблоном и стандартами
- 4 Автоматизация расчетов и визуализация данных

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: 1342

6. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы.

Какие приемы эффективной работы с информацией в цифровой среде должен демонстрировать студент?

- а. Применение облачных сервисов для резервного копирования данных
- б. Хранение всех паролей в открытом текстовом файле
- в. Использование системного подхода к именованию и организации файлов
- г. Игнорирование обновлений систем безопасности
- д. Настройка автоматического обновления используемого ПО

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: авд

7. Прочитайте текст и установите соответствие между классами корпоративных информационных систем и их основным назначением в профессиональной деятельности экономиста на предприятии. Каждый элемент правого столбца используется только один раз. В правом столбце есть лишний элемент (дистрактор).

Запишите выбранные ответы без пробела:

- а) ERP-система (Enterprise Resource Planning)
- б) CRM-система (Customer Relationship Management)
- в) СЭД (Система электронного документооборота)
- г) BI-система (Business Intelligence)

1. Интегрированное управление всеми ресурсами предприятия (финансы, производство, склад, закупки) в единой базе данных.
2. Автоматизация маршрутов согласования договоров, контроль версионности документов и разграничение прав доступа.
3. Управление взаимоотношениями с клиентами, воронками продаж и сервисной поддержкой.

4. Визуализация больших массивов данных, построение дашбордов и поддержка принятия стратегических управленческих решений.
5. Проектирование чертежей и трехмерных моделей производимой продукции (

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: a163в2г4

8. Прочитайте текст и установите правильную алгоритмическую последовательность действий экономиста при использовании технологии «Слияние» (Mail Merge) в текстовом процессоре (MS Word) для массового создания деловых писем контрагентам. Цифры ответов запишите в правильной последовательности без пробелов.

Алгоритм действий:

- А) Подключение внешнего источника данных (например, таблицы Excel с реквизитами и ФИО контрагентов).
- Б) Создание базового шаблона документа с постоянным текстом письма.
- В) Выполнение процедуры слияния, проверка результатов и сохранение готовых документов.
- Г) Вставка специальных полей слияния (Merge Fields) в места шаблона, где должны быть переменные данные (сумма долга, дата, название фирмы).

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: БАГВ

9. Прочитайте текст и дополните его. Ответ запишите с маленькой буквы в именительном падеже.

Текст задания:

Модель обеспечения пользователя через сеть Интернет инфраструктурой, платформой или программным обеспечением по модели «плати за фактическое использование», которая позволяет предприятию не развертывать собственные физические серверы для хранения экономических данных и запуска учетных систем, называется «_____ вычисления».

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: облачные

10. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы. Запишите выбранные буквы правильных вариантов без пробела в алфавитном порядке.

Текст задания:

При создании и отправке электронных деловых документов через системы ЭДО (электронного документооборота) экономист использует электронную подпись. Какие принципы работы криптографических систем лежат в основе усиленной квалифицированной электронной подписи (УКЭП), обеспечивающие ее юридическую значимость и защиту от подделки?

- а) Использование симметричного шифрования с передачей секретного ключа контрагенту по электронной почте.
- б) Применение асимметричного шифрования (закрытый ключ хранится у владельца для создания подписи, открытый ключ доступен всем для ее проверки).

в) Вычисление хэш-суммы (дайджеста) документа для контроля его неизменности после момента подписания.

г) Автоматическое изменение шрифта текста документа при его открытии для защиты от компьютерных вирусов.

д) Наличие квалифицированного сертификата, выданного аккредитованным удостоверяющим центром, и проверка его действительности в реестре ФНС.

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: бвд

Осваиваемая компетенция: ПК-1 Способен провести анализ производственно-хозяйственной деятельности предприятия (организации), структурного подразделения

Индикаторы достижения компетенций

ПК-1.1 Знать: основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность предприятия (организации), а также их подразделений; основные методы и приемы анализа

ПК-1.2 Уметь: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий (организаций) для принятия управленческих решений; формировать информацию для обоснования плановых решений; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде аналитического отчета, выступления, доклада, информационного обзора, статьи

ПК-1.3 Владеть: методами и приемами анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации); навыками выявления резервов повышения эффективности финансово-хозяйственной деятельности; методами моделирования в социально-экономических системах

Дисциплины и практики, формирующие компетенцию:

Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия (4,5 семестры)

Эконометрическое моделирование в социально-экономических системах (6 семестр)

Оценка и управление стоимостью предприятия (9 семестр)

Оценка бизнеса (9 семестр)

Производственная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика (6 семестр)

Производственная практика. Преддипломная практика (9 семестр)

Дисциплина «Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия»

1. Прочитайте текст и установите соответствие между показателями финансово-хозяйственной деятельности и формулами их расчета. Каждый элемент правого столбца используется только один раз. Запишите ответы без пробелов в формате «буквацифра».

Элементы левого столбца:

а) Коэффициент текущей ликвидности

б) Коэффициент финансовой независимости (автономии)

в) Рентабельность продаж (ROS)

г) Фондоотдача основных средств

Элементы правого столбца:

- 1 Прибыль от продаж / Выручка от реализации
- 2 Собственный капитал / Валюта баланса (Итог актива)
- 3 Текущие активы / Текущие обязательства
- 4 Выручка от реализации / Среднегодовая стоимость основных средств
- 5 Чистая прибыль / Себестоимость продукции
- 6 Постоянные затраты / Маржинальный доход

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: a3b2v1г4

2. Прочитайте текст и установите соответствие между методами экономического анализа и их сущностью. Каждый элемент правого столбца используется только один раз. Запишите ответы без пробелов в формате «буквацифра».

Элементы левого столбца:

- а) Метод цепных подстановок
- б) Метод абсолютных разниц
- в) Метод элиминирования
- г) Графический метод

Элементы правого столбца:

- 1 Последовательная замена базовых значений факторов на фактические для определения их влияния.
- 2 Умножение абсолютного отклонения изучаемого фактора на базовое (или фактическое) значение связанных факторов.
- 3 Исключение влияния всех факторов, кроме одного, для изучения его изолированного воздействия.
- 4 Наглядное изображение динамики и взаимосвязи экономических показателей.
- 5 Сложение значений факторов для получения итогового показателя.
- 6 Деление итогового показателя на базовый для расчета индекса динамики.

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: a1b2v3г4

3. Прочитайте текст и установите соответствие между показателями анализа труда и их экономическим смыслом. Каждый элемент правого столбца используется только один раз. Запишите ответы без пробелов в формате «буквацифра».

Элементы левого столбца:

- а) Производительность труда
- б) Фонд заработной платы (ФЗП)
- в) Коэффициент текучести кадров

Элементы правого столбца:

- 1 Отношение объема выпуска продукции к среднесписочной численности персонала.
- 2 Отношение количества выбывших работников к среднесписочной численности.
- 3 Сумма всех средств, направленных на оплату труда персонала предприятия.
- 4 Отношение прибыли предприятия к среднесписочной численности.
- 5 Отношение выручки к фонду оплаты труда.

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: a1b3v2

4. Прочитайте текст и выберите все факторы, которые относятся к экстенсивным факторам роста объема производства. Запишите ответы без пробела.

- а) Внедрение новых ресурсосберегающих технологий.
- б) Увеличение количества отработанных человеко-часов всеми работниками.

- в) Повышение производительности труда за счет механизации.
- г) Увеличение числа смен работы оборудования.
- д) Улучшение качества используемого сырья.

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: бг

5. Выберите показатели, которые характеризуют финансовую устойчивость предприятия. Запишите ответы без пробела.

- а) Коэффициент автономии (финансовой независимости).
- б) Коэффициент текущей ликвидности.
- в) Коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами.
- г) Коэффициент оборачиваемости дебиторской задолженности.
- д) Рентабельность активов (ROA).

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: ав

6. Прочитайте текст и выберите все мероприятия, которые способствуют росту фондоотдачи основных средств. Запишите ответы без пробела.

- а) Увеличение доли активной части основных средств (машин и оборудования) в общей их стоимости.
- б) Рост внутрисменных простоев оборудования из-за поломок.
- в) Внедрение прогрессивных технологий, ускоряющих обработку деталей.
- г) Снижение коэффициента сменности работы оборудования.

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: ав

7. Прочитайте текст и дайте ответ:

Рассчитайте влияние фактора «Объем производства продукции» на изменение суммы прибыли от продаж методом абсолютных разниц.

Исходные данные:

Базовый период: объем продаж — 5 000 ед., прибыль на единицу продукции — 20 руб.

Отчетный период: объем продаж — 6 000 ед., прибыль на единицу продукции — 22 руб.

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: 20 000 руб.

Дисциплина «Эконометрическое моделирование в социально-экономических системах»

1. Прочитайте текст и дополните его (вставьте пропущенное слово, с маленькой буквы, на русском языке):

Метод экспертных оценок, основанный на анонимном многотуровом опросе специалистов с обратной связью — это метод _____.

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: дельфи

2. Прочитайте текст и дополните его (вставьте пропущенное слово, с маленькой буквы):

Статистический критерий, используемый для сравнения дисперсий двух нормальных выборок, называется критерием _____.

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: фишера

3. Ответьте на вопрос (одним словом, с маленькой буквы):

Как называется статистический критерий, применяемый для сравнения средних значений двух выборок?

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: стьюдента

4. Прочитайте текст и установите соответствие. Запишите выбранные ответы в формате А1Б2В3Г4 (без пробела):

Установите соответствие между показателями оценки качества эконометрической модели и их описаниями:

Показатели:

- А) Коэффициент детерминации (R^2)
- Б) Средняя ошибка аппроксимации
- В) F-критерий Фишера
- Г) t-статистика Стьюдента

Описания:

- 1. Оценка значимости отдельных коэффициентов регрессии
- 2. Проверка статистической значимости модели в целом
- 3. Доля дисперсии зависимой переменной, объясненная моделью
- 4. Среднее относительное отклонение расчетных значений от фактических

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: А3Б4В2Г1

5. Прочитайте вопрос, выберите все правильные ответы, запишите в виде цифр без пробелов:

Какие из перечисленных понятий непосредственно используются для оценки надежности параметров и качества остатков регрессионной модели?

- 1. Доверительный интервал
- 2. Интервал вариации
- 3. Автокорреляция
- 4. Авторегрессия
- 5. Автоскедастичность

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: 13

6. Прочитайте текст/вопрос, выберите все правильные ответы, запишите в виде цифр без пробелов:

Какие из перечисленных показателей используются для оценки качества регрессионной модели?

- 1. Коэффициент вариации
- 2. Коэффициент асимметрии
- 3. Коэффициент детерминации
- 4. Коэффициент эксцесса
- 5. Средняя ошибка аппроксимации

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: 35

7. Прочитайте текст/вопрос, выберите все правильные ответы, запишите в виде цифр без пробелов:

Какие из перечисленных методов относятся к адаптивным методам прогнозирования временных рядов?

1. Метод цепных подстановок
2. Экспоненциальное сглаживание
3. Метод балансовых увязок
4. Метод наименьших квадратов
5. Метод скользящего среднего

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: 25

Дисциплина «Оценка и управление стоимостью предприятия»

1. Прочитайте текст и установите соответствие между подходами к оценке стоимости бизнеса и основными инструментами (методами/показателями), применяемыми в рамках каждого из них. Элементы левого столбца обозначены буквами, правого – цифрами. Запишите выбранные ответы без пробела в формате «буквацифра».

Подходы к оценке бизнеса

- а) Доходный подход
- б) Сравнительный (рыночный) подход
- в) Затратный (имущественный) подход
- г) Заключительные поправки и корректировки

Инструменты и методы оценки

1) Метод чистых активов (метод накопления активов) и метод ликвидационной стоимости.

2) Премия за контроль, скидка за неконтрольный характер, скидка за недостаточную ликвидность.

3) Метод дисконтированных денежных потоков (ДДП) и метод прямой капитализации.

4) Ценовые мультипликаторы (P/E, P/B, EV/EBITDA) и метод компаний-аналогов.

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: а3б4в1г2

2. Прочитайте текст и установите правильную алгоритмическую последовательность действий аналитика при оценке стоимости собственного капитала предприятия методом дисконтированных денежных потоков (ДДП). Каждое действие промаркировано цифрой. Цифры ответов запишите в правильной последовательности без пробелов.

Алгоритм оценки:

1 Расчет ставки дисконтирования (например, с использованием модели CAPM или WACC).

2 Дисконтирование прогнозных денежных потоков и остаточной стоимости к текущей дате.

3 Прогнозирование денежных потоков на прогнозный период (до момента выхода на стабильные темпы роста).

4 Корректировка суммарной текущей стоимости на величину чистого долга и неоперационных активов для получения стоимости собственного капитала.

5 Расчет остаточной (терминальной) стоимости бизнеса в конце прогнозного периода.

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: 31524

3. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы. Запишите выбранные буквы правильных вариантов без пробела.

Текст задания:

При проведении анализа финансовой отчетности и оценке стоимости предприятия методом сравнительного подхода оценщик обязан внести корректировки, не учтенные в ценовых мультипликаторах компаний-аналогов. Какие из перечисленных ниже факторов требуют обязательного внесения поправок к предварительной величине стоимости оцениваемого бизнеса?

- а) Наличие у оцениваемой компании избыточных (неоперационных) активов, которые не генерируют доход, но имеют рыночную стоимость.
- б) Различия в учетной политике оцениваемой компании и компаний-аналогов (например, методы начисления амортизации).
- в) Сумма начисленной амортизации за прошлый отчетный год.
- г) Разница в уровне обеспеченности собственным оборотным капиталом между оцениваемой компанией и аналогами.
- д) Балансовая стоимость основных средств по данным бухгалтерского учета.

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: абг

4. Прочитайте текст и дополните его, вписав вместо пропуска недостающее экономическое понятие.

Текст задания:

В рамках затратного подхода к оценке бизнеса рыночная стоимость предприятия рассчитывается как разница между рыночной стоимостью всех его активов и рыночной стоимостью его обязательств. Полученная величина называется стоимостью _____.

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: чистых активов

5. Прочитайте текст и установите правильную алгоритмическую последовательность действий финансового аналитика при расчете стоимости собственного капитала предприятия методом чистых активов (затратный подход). Каждое действие промаркировано цифрой. Цифры ответов запишите в правильной последовательности без пробелов.

Алгоритм расчета:

- 1 Провести переоценку основных средств и нематериальных активов до их текущей рыночной (восстановительной) стоимости.
- 2 Проанализировать бухгалтерский баланс, идентифицировать все активы и обязательства предприятия, включая забалансовые.
- 3 Вычесть общую скорректированную рыночную стоимость обязательств из суммы скорректированных активов.
- 4 Скорректировать стоимость оборотных активов (дебиторской задолженности, запасов) с учетом факторов ликвидности, устаревания и рисков невозврата.
- 5 Добавить к стоимости операционных активов рыночную стоимость неоперационных (избыточных) активов, не участвующих в формировании дохода.

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: 21453

6. Прочитайте текст и дополните его, вписав вместо пропуска недостающее экономическое понятие.

Текст задания:

Превышение цены, фактически уплаченной покупателем за действующее предприятие, над рыночной стоимостью его чистых активов, которое отражает стоимость деловой репутации, сильной торговой марки, уникальных технологий и квалифицированного управленческого персонала, называется _____.

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: гудвиллом

7. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы. Запишите выбранные буквы правильных вариантов без пробела.

Текст задания:

При применении сравнительного (рыночного) подхода к оценке бизнеса аналитик обязан провести трансформацию финансовой отчетности компаний-аналогов и оцениваемой компании. Какие из перечисленных ниже корректировок являются обязательными для обеспечения сопоставимости данных перед расчетом ценовых мультипликаторов?

а) Приведение учетных политик оцениваемой компании и аналогов к единому виду (например, унификация методов начисления амортизации).

б) Исключение из отчетности статей доходов и расходов, не связанных с основной операционной деятельностью (например, прибыль от разовой продажи непрофильного актива).

в) Увеличение стоимости чистых активов на сумму начисленной амортизации за прошлый отчетный период.

г) Приведение финансовых результатов к рыночным условиям (например, корректировка арендных платежей, если недвижимость у аналога в аренде, а у оцениваемой компании в собственности).

д) Пересчет исторической (балансовой) стоимости основных средств с учетом уровня инфляции для корректного расчета мультипликатора Р/В (Цена / Балансовая стоимость).

Ключ к оцениванию: абгд

Дисциплина «Оценка бизнеса»

1. Прочитайте текст и установите соответствие между методологическими подходами к оценке бизнеса и их экономической сущностью. Элементы левого столбца обозначены буквами, правого – цифрами. Запишите выбранные ответы без пробела в формате «буквацифра».

Подход:

- а) Доходный подход
- б) Сравнительный (рыночный) подход
- в) Затратный (имущественный) подход

Экономическая сущность и база расчета:

- 1) Основан на определении затрат, необходимых для восстановления или замещения объекта оценки с учетом накопленного износа (физического, функционального и внешнего).
- 2) Базируется на анализе сделок с аналогичными объектами, использовании ценовых мультипликаторов компаний-аналогов и данных о рыночных ценах акций.
- 3) Определяет стоимость бизнеса как текущую (приведенную) стоимость будущих ожидаемых денежных потоков, которые способен генерировать объект.

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: а3б2в1

2. Прочитайте текст и установите правильную алгоритмическую последовательность этапов проведения оценки стоимости предприятия в

соответствии с Федеральными стандартами оценочной деятельности (ФСО). Каждое действие промаркировано цифрой. Цифры ответов запишите в правильной последовательности без пробелов.

Алгоритм оценки:

1 Согласование результатов, полученных различными подходами, и итоговое определение стоимости объекта.

2 Сбор, проверка и анализ информации об объекте оценки и его рыночном окружении.

Заклучение договора на проведение оценки, определение цели оценки и применимого вида стоимости.

3 Составление, подписание и передача заказчику итогового отчета об оценке.

4 Выбор применимых подходов и методов оценки, проведение математических расчетов.

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: 32514

3. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы. Запишите выбранные буквы правильных вариантов без пробела.

Текст задания:

При оценке действующего предприятия оценщик применяет доходный подход. Какие из перечисленных ниже методов оценки относятся исключительно к доходному подходу?

а) Метод дисконтированных денежных потоков (DCF).

б) Метод чистых активов.

в) Метод капитализации доходов (прибыли).

г) Метод сделок (прецедентов).

д) Метод ликвидационной стоимости.

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: ав

4. Прочитайте текст и дополните его, вписав вместо пропуска недостающее экономико-правовое понятие (вид стоимости). ответ напишите в именительном падеже.

Текст задания:

Согласно Федеральным стандартам оценочной деятельности, вид стоимости, который определяется как наиболее вероятная цена, по которой объект оценки может быть отчужден на открытом рынке в условиях конкуренции, когда стороны сделки действуют разумно, располагая всей необходимой информацией, а на величине цены сделки не отражаются какие-либо чрезвычайные обстоятельства, называется _____ стоимостью.

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: рыночная

5. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы. Запишите выбранные буквы правильных вариантов без пробела.

Текст задания:

При оценке стоимости закрытой производственной компании оценщик применяет сравнительный подход (метод компаний-аналогов). Какие из перечисленных ниже видов информации и факторов необходимо собрать и проанализировать для корректного расчета рыночных мультипликаторов и итоговой стоимости?

а) Котировки акций и финансовые мультипликаторы (P/E, EV/EBITDA) публичных компаний-конкурентов, работающих в той же отрасли.

б) Данные о типичных премиях за контроль и скидках на недостаточную ликвидность, применяемых при сделках с непубличными компаниями.

в) Смета внутренних управленческих и коммерческих расходов оцениваемой компании на следующий календарный год.

г) Информация о ценах недавних сделок по слияниям и поглощениям (M&A) в данной отрасли.

д) Историческая справочная стоимость основных средств по данным инвентарных карточек бухгалтерского учета.

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: абг

6. Прочитайте текст и дополните его, вписав вместо пропуска недостающее экономическое понятие.

Текст задания:

В доходном подходе к оценке бизнеса показатель, используемый для приведения (пересчета) будущих прогнозируемых денежных потоков к их текущей стоимости на дату оценки, который отражает требуемую инвестором доходность с учетом уровня инфляции, безрисковой ставки и специфических рисков компании, называется ставкой

_____.

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: дисконтирования

Производственная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика

1. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы. Запишите выбранные буквы правильных вариантов без пробела в алфавитном порядке.

Выберите инструменты, которые вы будете использовать для выявления резервов повышения эффективности деятельности предприятия:

- а) SWOT-анализ;
- б) факторный анализ рентабельности;
- в) метод цепных подстановок;
- г) расчет точки безубыточности;
- д) PEST-анализ.

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: бв

2. Прочитайте текст. Установите соответствие между показателем и методом его анализа в ИФНС. Каждый элемент правого столбца используется только один раз. Запишите ответы без пробелов в формате «буквацифра».

- А) Динамика поступлений налогов;
- Б) Структура задолженности;
- В) Эффективность камеральных проверок.
 - 1) Метод группировок;
 - 2) Метод сравнения;
 - 3) Метод относительных разниц;
 - 4) Графический метод.

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: А2Б1В3

3. Установите правильную последовательность этапов анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Элементы приведены в случайном порядке:

- А) Формулировка выводов и разработка управленческих решений.
- Б) Расчет абсолютных и относительных отклонений фактических данных от плановых.
- В) Сбор и группировка данных бухгалтерского и статистического учета.
- Г) Проведение факторного анализа выявленных отклонений.

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: ВБАГ

4. Прочитайте текст и установите соответствие между методом экономического анализа и его сутью. Каждый элемент правого столбца используется только один раз. Запишите ответы без пробелов в формате «буквацифра».

- а) Факторный анализ
 - б) Горизонтальный анализ
 - в) Эконометрическое моделирование
 - г) Метод средних величин
- 1 Построение уравнения регрессии для прогнозирования показателя на основе исторических данных.
 - 2 Сравнение показателей текущего периода с показателями прошлых периодов для выявления тренда.
 - 3 Определение влияния отдельных факторов на изменение результативного показателя.
 - 4 Вычисление типичного размера признака в изучаемой совокупности.

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: а3б2в1

5. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы. Запишите выбранные буквы правильных вариантов без пробела в алфавитном порядке.

Выберите методы выявления внутрипроизводственных резервов повышения эффективности на промышленном предприятии:

- а) Внедрение ресурсосберегающих технологий в цехах.
- б) Оптимизация производственных запасов методом ABC-анализа.
- в) Повышение ключевой ставки ЦБ РФ.
- г) Ликвидация внутрисменных простоев оборудования.
- д) Изменение налогового законодательства.

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: абг

Производственная практика. Преддипломная практика

1. Прочитайте текст. Установите соответствие между методом анализа ФХД и его применением на базе практики. Каждый элемент правого столбца используется только один раз. Запишите ответы без пробелов в формате «буквацифра».

- а) Факторный анализ прибыли
 - б) Сравнительный анализ с конкурентами
 - в) Корреляционно-регрессионный анализ
 - г) Метод цепных подстановок
- 1 Оценка влияния объема продаж и себестоимости на прибыль банка.
 - 2 Определение влияния отдельных факторов на изменение рентабельности.

3 Прогнозирование объема кредитования на основе макроэкономических показателей.

4 Сравнение финансовых показателей оценочной фирмы с лидерами рынка.

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: a1b4в3г2

2. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы. Запишите выбранные буквы правильных вариантов без пробела в алфавитном порядке.

Выберите методы выявления внутрипроизводственных резервов в коммерческом банке для ВКР:

- а) Анализ просроченной задолженности по сегментам
- б) Оценка стоимости привлечения ресурсов
- в) Оптимизация штатной численности бэк-офиса
- г) Изменение ключевой ставки ЦБ РФ
- д) Повышение операционной эффективности за счет цифровизации

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: авд

3. Установите последовательность этапов анализа финансово-хозяйственной деятельности страховой компании для ВКР:

- А) Факторный анализ выявленных отклонений.
- Б) Сбор и систематизация отчетности за 3 года.
- В) Разработка рекомендаций по повышению эффективности.
- Г) Расчет абсолютных и относительных отклонений.

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: БГАВ

4. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы. Запишите выбранные буквы правильных вариантов без пробела в алфавитном порядке.

Какие инструментальные средства вы использовали для обработки экономических данных при анализе финансово-хозяйственной деятельности предприятия для ВКР?

- а) MS Excel (сводные таблицы, функции анализа)
- б) 1С:Бухгалтерия (выгрузка регистров)
- в) Python (библиотеки pandas, statsmodels)
- г) Adobe Photoshop
- д) Statistica / SPSS

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: абвд

5. Прочитайте текст и дополните его, вписав вместо пропуска недостающее экономическое понятие.

Метод экономического анализа, при котором результативный показатель рассматривается как функция одного или нескольких факторов, а влияние каждого фактора определяется путем последовательной замены базисных значений на отчетные, называется методом _____.

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: цепных подстановок

Осваиваемая компетенция: ПК-2 Способен анализировать потребности рынка (или конъюнктуру рынка) в целях реализации стратегии организации, обеспечения эффективности производства и повышения качества выпускаемой продукции

Индикаторы достижения компетенций

ПК-2.1 Знать: основные понятия, принципы и инструментарий маркетинга и маркетинговых исследований, обеспечивающих сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач; методы маркетингового анализа и обоснования результатов расчётов и выводов; психологию поведения потребителей

ПК-2.2 Уметь: осуществлять сбор, анализ и обработку экономических и маркетинговых данных, необходимых для решения профессиональных задач; выбирать инструментальные средства маркетинга для анализа и обоснования организационно-экономических расчётов, выбора направлений развития организации

ПК-2.3 Владеть: методами проектирования и организации мероприятий, способствующих сбору, анализу и обработке данных, необходимых для решения профессиональных задач; методами обработки экономических и маркетинговых данных в соответствии с поставленной задачей, а также методами анализа и обоснования результатов расчётов; методами изучения рынка с целью определения перспектив развития организации

Дисциплины и практики, формирующие компетенцию:

Промышленный маркетинг (6 семестр)

Коммерческая деятельность (8 семестр)

Производственная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика (6 семестр)

Производственная практика. Преддипломная практика (9 семестр)

Дисциплина «Промышленный маркетинг»

1. Прочитайте текст и установите соответствие между типами рынков (классификация по субъектам/участникам рыночных отношений) и характеристиками их участников. Каждый элемент правого столбца используется только один раз. Запишите ответы без пробелов в формате «буквацифра».

Элементы левого столбца (Типы рынков):

- а) Рынок товаров промышленного назначения (B2B)
- б) Рынок конечных потребителей (B2C)
- в) Рынок посредников
- г) Государственный (казенный) рынок (B2G)

Элементы правого столбца (Характеристики субъектов рынка):

1. Субъектами выступают физические лица и домохозяйства, приобретающие продукцию для личного, семейного использования, не связанного с предпринимательской деятельностью.

2. Субъектами выступают коммерческие организации, закупающие продукцию для использования её в производственном процессе, для переработки или для последующей перепродажи другим бизнесам.

3. Субъектами выступают оптовые компании, дистрибьюторы и розничные сети, приобретающие товар исключительно с целью извлечения прибыли от его дальнейшей перепродажи.

4. Субъектами выступают федеральные, региональные и муниципальные органы власти, а также бюджетные учреждения, осуществляющие закупки для выполнения государственных функций и оказания общественных услуг.

5. Субъектами выступают эмитенты и инвесторы, а объектом торгов являются акции, облигации, валюта и иные финансовые инструменты.

6. Субъектами выступают физические лица, объединенные в неформальные группы или кооперативы для совместного приобретения товаров напрямую у производителя со скидкой.

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: a2b1в3г4

2. Прочитайте текст. Установите соответствие между инструментами стратегического анализа и их назначением в промышленном маркетинге. Каждый элемент правого столбца используется только один раз. Запишите ответы без пробелов в формате «буквацифра».

Элементы левого столбца:

- а) STEP-анализ
- б) Цепочка создания ценности (М. Портер)
- в) SWOT-анализ
- г) Матрица БКГ

Элементы правого столбца:

1 Анализ внутренней среды путем разделения деятельности фирмы на стратегически важные виды работ (логистика, производство, сбыт).

2 Анализ макроэкономической среды (Социальные, Технологические, Экономические, Политические факторы).

3 Оценка портфеля продуктов компании на основе темпов роста рынка и относительной доли рынка.

4 Сопоставление сильных и слабых сторон компании с возможностями и угрозами внешней среды.

5 Анализ поведения конечных потребителей в розничной сети.

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: a2b1в4г3

3. Выберите все инструменты продвижения, которые являются наиболее эффективными и специфичными именно для рынка товаров производственно-технического назначения (ПТН).

- а) Личная продажа
- б) Массовая телевизионная реклама с розыгрышем призов
- в) Участие в специализированных отраслевых выставках
- г) Рассылка SMS-сообщений с акциями
- д) Публикации в профессиональных технических журналах
- е) Размещение билбордов на федеральных трассах

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: авд

4. Установите правильную последовательность этапов процесса разработки нового промышленного товара.

1 Коммерциализация (вывод на рынок).

2 Генерация идей новых продуктов.

3 Разработка концепции и ее тестирование.

4 Создание опытного образца и промышленное тестирование.

5 Анализ бизнес-возможностей (расчет рентабельности).

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: 23541

5. Прочитайте текст. Установите соответствие между типами закупочных ситуаций на промышленном рынке и их описанием. Каждый элемент правого столбца используется только один раз. Запишите ответы без пробелов в формате «буквацифра».

Элементы левого столбца:

- а) Новая закупка (New task)
- б) Модифицированная закупка (Modified rebuy)
- в) Повторная закупка (Straight rebuy)

Элементы правого столбца:

- 1 Покупатель хочет изменить технические характеристики, цену или условия поставки ранее закупаемого оборудования.
- 2 Предприятие впервые закупает сложную производственную линию и рассматривает множество альтернативных поставщиков.
- 3 Отдел снабжения регулярно заказывает стандартное сырье у утвержденного списка поставщиков по каталогу.
- 4 Покупатель ищет товар для личного потребления.

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: а2б1в3

6. Выберите все функции, которые выполняет CRM-система (Customer Relationship Management) в маркетинговой деятельности промышленного предприятия.

- а) Автоматизация учета сделок и истории взаимодействий с ключевыми клиентами.
- б) Управление производственным расписанием цехов (MES).
- в) Сегментация клиентской базы для разработки индивидуальных коммерческих предложений.
- г) Прогнозирование объемов будущих закупок на основе статистики прошлых периодов.
- д) Расчет точки безубыточности выпуска новой партии станков.

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: авг

7. Прочитайте текст и установите соответствие между типами рынков товаров производственно-технического назначения (ППТН) и их характеристиками. Каждый элемент правого столбца используется только один раз. Запишите ответы без пробелов в формате «буквацифра».

Элементы левого столбца (Типы рынков):

- а) Рынок сырья и основных материалов
- б) Рынок комплектующих изделий и деталей
- в) Рынок крупного оборудования и объектов капитального строительства
- г) Рынок промышленных услуг

Элементы правого столбца (Характеристики рынков):

- 1 Товары полностью потребляются в процессе производства, становясь частью готового изделия или изменяя свою физическую форму (например, металлургическая продукция, химическое сырье, лес).
- 2 Продукция приобретается для включения в состав конечного промышленного продукта без изменения своей физической формы (например, микросхемы для электроники, подшипники для машиностроения).
- 3 Характеризуется чрезвычайно высокой стоимостью объектов, длительным циклом закупки, сложным тендерным процессом и частым привлечением проектного финансирования или лизинга.

4 Предметом закупки выступают сервисное обслуживание, ремонт, технический консалтинг и логистика, обеспечивающие бесперебойную работу промышленного предприятия.

5 Рынок, на котором закупаются товары для личного потребления конечными пользователями по розничным ценам.

6 Закупки осуществляются исключительно государственными структурами для обеспечения обороны и безопасности страны по строго регламентированным процедурам.
Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: a1b2в3г4

8. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы. Запишите выбранные буквы правильных вариантов без пробела.

Текст задания:

При анализе конъюнктуры рынка экономист должен учитывать фундаментальные отличия рынка продукции производственно-технического назначения (ППТН) от рынка потребительских товаров (В2С). Какие из перечисленных ниже характеристик являются специфическими чертами промышленного рынка?

а) Меньшее количество покупателей, но значительно больший объем и стоимость разовых закупок.

б) Высокая роль эмоциональной рекламы и массового продвижения в социальных сетях для формирования лояльности.

в) Рациональный характер принятия решения о покупке и участие в процессе закупочного центра (группы экспертов).

г) Тесные, долгосрочные отношения с поставщиками, основанные на принципах маркетинга отношений (Relationship Marketing).

д) Прямая зависимость спроса на промышленное оборудование от спроса на конечную потребительскую продукцию.

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: авгд

Дисциплина «Коммерческая деятельность»

1. Прочитайте текст и установите логическую последовательность этапов подготовки и заключения коммерческой сделки (договора поставки). Цифры запишите без пробелов.

1 Юридическое оформление сделки: подписание договора и спецификаций.

2 Анализ конъюнктуры рынка и поиск потенциальных контрагентов.

3 Исполнение обязательств: отгрузка товара и проведение денежных расчетов.

4 Проведение коммерческих переговоров, согласование цены и условий поставки.

5 Оценка эффективности сделки и анализ коммерческих рисков.

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: 24135

2. Прочитайте текст и выберите все объекты, которые в сфере товарного обращения классифицируются как услуги (нематериальные объекты коммерческой деятельности). Запишите ответы без пробела.

а) Складские услуги по хранению грузов.

б) Станки с числовым программным управлением (ЧПУ).

в) Консультационные услуги в сфере логистики.

г) Сырье и основные материалы.

д) Информационные услуги по анализу рыночной конъюнктуры.

е) Коммерческая недвижимость.

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: авд

3. Прочитайте текст и установите соответствие между показателями анализа коммерческой деятельности и их экономическим смыслом. Каждый элемент правого столбца используется только один раз. Запишите ответы без пробелов в формате «буквацифра».

Элементы левого столбца:

- а) Рентабельность коммерческой деятельности
- б) Оборачиваемость товарных запасов
- в) Товарооборот
- г) Издержки обращения

Элементы правого столбца:

- 1 Сумма затрат на организацию процесса доведения товаров до потребителя (транспортировка, хранение, продажа).
- 2 Стоимость реализованных товаров за определенный период времени (в денежных единицах).
- 3 Отношение прибыли от коммерческой деятельности к затратам на ее организацию.
- 4 Количество оборотов, которое делают средние товарные запасы за отчетный период.
- 5 Валовая прибыль промышленного предприятия.

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: а3б4в2г1

4. Выберите все инструменты, которые относятся к методам прямого государственного регулирования и контроля коммерческой деятельности в РФ.

- а) Лицензирование отдельных видов коммерческой деятельности (например, торговля алкоголем).
- б) Установление правил продажи отдельных видов товаров (защита прав потребителей).
- в) Предоставление коммерческих кредитов коммерческими банками.
- г) Обязательная сертификация продукции.
- д) Разработка ассортиментной политики торгового предприятия.

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: абг

5. Установите последовательность развития форм оптовой торговли: от простейших традиционных механизмов к современным биржевым и аукционным системам.

- 1 Прямые договорные связи (закупки непосредственно у производителя).
- 2 Закупки через сеть оптовых баз и складов посредников.
- 3 Участие в оптовых ярмарках и выставках-продажах.
- 4 Совершение стандартизированных сделок на товарных биржах и аукционах.

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: 1234

6. Прочитайте текст и дополните его:

Совокупность экономических и организационных процессов по доведению товаров от производителя до конечного потребителя, включающая транспортировку, складирование и грузопереработку, называется _____.

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: логистика

7. Прочитайте текст и установите соответствие между видами коммерческих договоров и их правовым смыслом. Каждый элемент правого столбца используется только один раз. Запишите ответы без пробелов в формате «буквацифра».

Элементы левого столбца:

- а) Договор поставки
- б) Договор мены (бартера)
- в) Договор комиссии
- г) Договор фрахтования (чартер)

Элементы правого столбца:

- 1 Обязательство одного лица передать товар в собственность другому для использования в предпринимательской деятельности.
- 2 Обязательство одной стороны возмездно оказать услуги по совершению сделок от своего имени, но за счет другой стороны.
- 3 Обязательство предоставить судовое пространство или транспортное средство для перевозки груза.
- 4 Обмен товарами между сторонами без использования (или с минимальным использованием) денежных средств.
- 5 Договор розничной купли-продажи с физическим лицом для личных нужд.

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: а1б4в2г3

Производственная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика

1. Прочитайте текст и установите соответствие метод маркетингового исследования и объект в страховой компании. Каждый элемент правого столбца используется только один раз. Запишите ответы без пробелов в формате «буквацифра».

- А) Анализ клиентской базы;
- Б) Оценка действий конкурентов;
- В) Изучение спроса на новый вид страхования.
 - 1) Тайный покупатель;
 - 2) ABC-анализ портфеля;
 - 3) Мониторинг тарифов конкурентов;
 - 4) Фокус-группа.

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: А2Б3В4

2. Прочитайте текст и установите соответствие между методом изучения рынка и его описанием. Каждый элемент правого столбца используется только один раз. Запишите ответы без пробелов в формате «буквацифра».

- а) Кабинетное исследование
- б) Полевое исследование (опрос)
- в) Фокус-группа
- г) SWOT-анализ
 - 1 Глубинное изучение мотивов поведения потребителей в групповой дискуссии.
 - 2 Сбор и анализ вторичных данных из открытых статистических источников.
 - 3 Комплексная оценка внутренних и внешних факторов среды предприятия.
 - 4 Сбор первичных данных путем анкетирования целевой аудитории.

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: а2б4в1

3. Установите последовательность этапов маркетингового исследования рынка сбыта:

- А) Разработка дизайна исследования и формирование выборки.
- Б) Сбор и статистическая обработка первичной информации.
- В) Постановка проблемы и определение целей исследования.
- Г) Подготовка аналитического отчета и презентация результатов руководству.

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: ВАБГ

4. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы. Запишите выбранные буквы правильных вариантов без пробела в алфавитном порядке.

Выберите источники информации для анализа конъюнктуры рынка предприятия:

- а) Отчеты Росстата;
- б) Данные CRM-системы предприятия;
- в) Личный блог конкурента;
- г) Отраслевые обзоры консалтинговых агентств;
- д) Бухгалтерский баланс предприятия.

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: абг

5. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы. Запишите выбранные буквы правильных вариантов без пробела в алфавитном порядке.

Какие инструменты вы примените для анализа конкурентной среды предприятия?

- а) Бенчмаркинг;
- б) Карта стратегических групп;
- в) Метод Дельфи;
- г) Анализ цен и ассортимента конкурентов;
- д) Расчет точки безубыточности.

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: абг

Производственная практика. Преддипломная практика

1. Прочитайте текст и установите соответствие между методом изучения рынка и его применением для ВКР. Каждый элемент правого столбца используется только один раз. Запишите ответы без пробелов в формате «буквацифра».

- а) PEST-анализ
 - б) SWOT-анализ
 - в) Анализ емкости рынка
 - г) Бенчмаркинг
- 1 Оценка доли коммерческого банка на региональном рынке кредитования МСП.
 - 2 Изучение политических, экономических, социальных и технологических факторов для инвестиционной компании.
 - 3 Сравнение тарифов страховой компании с предложениями конкурентов.
 - 4 Выявление сильных/слабых сторон, возможностей и угроз для оценочной фирмы.

Ключ: а2б4в1г3

2. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы. Запишите выбранные буквы правильных вариантов без пробела в алфавитном порядке.

Выберите источники маркетинговых данных для анализа конъюнктуры рынка услуг коммерческого банка:

- а) Отчеты ЦБ РФ о банковском секторе

- б) Данные Росстата о доходах населения
- в) Внутренняя CRM-система банка
- г) Отраслевые обзоры (NAFOR, RAEX)
- д) Личный блог председателя правления

Ключ: абвг

3. Установите последовательность этапов маркетингового исследования для ВКР по страховой компании:

- А) Обработка и интерпретация собранных данных.
- Б) Определение цели и объекта исследования.
- В) Формулирование выводов и рекомендаций.
- Г) Сбор первичной и вторичной информации.

Ключ: БГАВ

4. Прочитайте текст и дополните его:

Метод стратегического анализа, позволяющий сопоставить сильные и слабые стороны организации с возможностями и угрозами внешней среды, называется _____.

Ключ: SWOT-анализ

5. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы. Запишите выбранные буквы правильных вариантов без пробела в алфавитном порядке.

Какие методы вы применили для изучения поведения потребителей услуг оценочной фирмы при подготовке ВКР?

- а) Анкетирование клиентов
- б) Анализ повторных обращений
- в) Глубинные интервью с ключевыми заказчиками
- г) Метод случайных чисел для выбора респондентов без критериев
- д) Анализ причин отказов от услуг

Ключ: абвд

Осваиваемая компетенция: ПК-3 Способен организовать производство нового продукта

Индикаторы достижения компетенций

ПК-3.1 Знать: методы оценки и отбора новых идей, систему поддержки и стимулирования инновационной деятельности; методы организации производства и характеристики передовых производственных технологий; типовые организационные формы и методы управления производством; принципы и инструменты бережливого производства; систему менеджмента качества

ПК-3.2 Уметь: организовать деятельность малой группы при решении вопросов организации производства; предлагать и оценивать предлагаемые варианты управленческих решений при организации производственных процессов в отраслях; разрабатывать стратегию организации; находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности в области менеджмента качества

ПК-3.3 Владеть: навыками генерирования и оценки новых идей, разработки инновационных проектов с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий; навыками разработки бизнес-планов создания новых организаций, обоснования производства новых видов продукции

Дисциплины и практики, формирующие компетенцию:

Креативный менеджмент (4 семестр)

Бизнес-планирование (8 семестр)

Производственный менеджмент (6,7 семестры)

Основы технологии производства (5 семестр)

Проектный менеджмент (9 семестр)

Бережливое производство (8 семестр)

Организация инновационной деятельности (7 семестр)

Система менеджмента качества (7 семестр)

Лизинг (8 семестр)

Инвестиционный анализ (8 семестр)

Деньги. Кредит. Банки. (8 семестр) (с 2025 года)

Экономическая оценка инвестиций (8 семестр)

Производственная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика (6 семестр)

Производственная практика. Преддипломная практика (9 семестр)

Дисциплина «Креативный менеджмент»

1. Прочитайте текст и установите соответствие между методом креативного поиска и его описанием. Каждый элемент правого столбца используется только один раз. Запишите ответы без пробелов (например: 1a2b...).

Текст задания:

Метод креативного поиска:

- 1) Морфологический анализ
- 2) Метод фокальных объектов
- 3) Синектика

Описание метода:

- а) систематический перебор всех возможных вариантов решения проблемы на основе построения матрицы из ее базовых параметров
- б) перенос признаков случайных объектов на совершенствуемый продукт для генерации нестандартных идей
- в) процесс поиска решения через аналогии с природой, техникой или абсурдными ситуациями
- г) расчет точки безубыточности нового инновационного проекта
- д) ранжирование производственных рисков по методике Delphi

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: 1a2b3в

2. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы. Запишите выбранные буквы без пробелов.

Текст задания:

При отборе новых идей для организации производства нового продукта менеджер должен оценивать их по специфическим критериям креативности. Какие из перечисленных параметров относятся к таким критериям?

- а) новизна и оригинальность;
- б) ликвидность текущих активов предприятия;
- в) потенциальные возможности и применимость;
- г) рентабельность собственного капитала (ROE) за прошлый год;
- д) адекватность поставленной задаче и органичность.

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: авд

3. Прочитайте текст и установите правильную логическую последовательность действий руководителя при организации работы творческой группы над новым продуктом. Цифры ответов запишите в правильной последовательности без пробелов.

Текст задания:

- А) Провести сессию генерации идей с использованием методов психологической активизации мышления.
- Б) Сформулировать проблему и сформировать малую группу из специалистов с разными профессиональными и личностными ролями (например, по модели Р. Белбина).
- В) Отобрать идеи по критериям новизны, применимости и потенциальной эффективности.
- Г) Разработать бизнес-план и стратегию организации производства нового продукта на основе выбранной идеи.

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: БАВГ

4. Прочитайте текст и дополните его.

Текст задания:

Организация, в которой управление строится на непрерывном воспроизводстве знаний, инноваций и творческих решений, а основным активом, приносящим конкурентное преимущество, является интеллектуальный капитал, называется _____ организацией.

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: интеллектуальной

5. Прочитайте текст и установите соответствие между командной ролью (по Р. Белбину) и ее функцией в малой группе, разрабатывающей новый продукт. Каждый элемент правого столбца используется только один раз. Запишите ответы без пробелов в формате «цифрабуква».

Командная роль:

- 1) Генератор идей (ГИ)
- 2) Координатор (КО)
- 3) Аналитик-исследователь (АИ)

Функция в малой группе при организации нового продукта:

- а) предлагает нестандартные концепции и прорывные решения, игнорируя существующие стереотипы
- б) выявляет и использует возможности для развития команды, связывает идеи, руководит процессом
- в) трезво оценивает жизнеспособность идей, анализирует технические аспекты и возможные риски
- г) обеспечивает бухгалтерский учет затрат на НИОКР
- д) занимается исключительно внешним PR нового продукта

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: 1а2б3в

6. Выберите все правильные утверждения. Запишите буквы без пробелов.

Текст задания:

При разработке бизнес-плана создания новой организации или запуска нового вида продукции с использованием инструментов креативного менеджмента, аналитик обязан учесть следующие факторы:

- а) критерии социально-экономической эффективности и возможные социальные последствия;
- б) факторы неопределенности инновационной среды и риски морального устаревания идеи;
- в) необходимость исключения этапа тестирования прототипа для ускорения выхода на рынок;
- г) методы преодоления организационных стереотипов и сопротивления персонала изменениям;
- д) строгую привязку к историческим данным, так как креативность не поддается планированию.

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: абг

7. Установите правильную последовательность стадий творческого процесса (по модели Г. Уоллеса) при поиске решения для организации производства.

Текст задания:

- А) Инкубация (скрытая обработка информации подсознанием, «отдых» от проблемы).
- Б) Подготовка (сбор информации, постановка задачи, анализ проблемы).
- В) Инсайт (озарение, рождение креативной идеи).
- Г) Верификация (практическая проверка, доработка и реализация идеи в производстве).

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: БАВГ

Дисциплина «Бизнес-планирование»

1. Прочитайте текст и установите логическую последовательность этапов разработки бизнес-плана создания нового производства инновационной продукции. Цифры запишите без пробелов.

- 1 Формирование производственного плана и расчет потребности в основных и оборотных средствах.
- 2 Генерация бизнес-идеи, анализ концепции нового продукта и предварительная оценка рынка.
- 3 Оценка комплексной экономической эффективности, анализ рисков и подготовка резюме бизнес-плана.
- 4 Разработка маркетингового плана (стратегия позиционирования, ценообразования и сбыта).
- 5 Составление финансового плана и определение структуры финансирования проекта.

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: 24153

2. Прочитайте текст и выберите все элементы, которые обязательно включаются в раздел «План производства» бизнес-плана нового предприятия. Запишите ответы без пробела.

- а) Расчет производственной мощности и коэффициента сменности оборудования.
- б) График поступления и выбытия денежных средств от финансовой деятельности.
- в) Обоснование потребности в сырье, материалах и комплектующих.
- г) Стратегия продвижения товара на целевой сегмент рынка.
- д) Расчет потребности в производственном персонале и фонде оплаты труда.

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: авд

3. Прочитайте текст и выберите все ситуации, которые классифицируются как производственные риски при запуске новой производственной линии. Запишите ответы без пробела.

- а) Срыв сроков поставки уникального импортного оборудования.
- б) Превышение сметной стоимости строительно-монтажных работ.
- в) Снижение ключевой ставки Центральным банком.
- г) Несоответствие качества первой опытной партии заявленным техническим требованиям (брак).
- д) Резкое изменение предпочтений конечных потребителей.

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: абг

4. Прочитайте текст и дополните его:

Процесс, при котором предприятие привлекает сторонние специализированные организации для выполнения определенных производственных функций или выпуска деталей, вместо того чтобы выполнять их собственными силами, называется _____.

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: аутсорсинг

5. Прочитайте текст и дополните его:

Показатель эффективности инвестиционного проекта, представляющий собой отношение суммы дисконтированных денежных притоков к сумме дисконтированных денежных оттоков, называется индексом _____.

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: рентабельности

6. Как изменится критический объем производства (точка безубыточности) в натуральном выражении, если цена на продукцию снизится, а переменные издержки на единицу продукции останутся прежними? Выберите один правильный Ключ к оцениванию.

- а) Увеличится.
- б) Уменьшится.
- в) Не изменится.
- г) Снизится до нуля.

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: а

7. Прочитайте текст и дополните его:

Документ, в котором всесторонне обосновываются экономическая целесообразность, технические параметры и риски создания нового производства или выпуска нового вида продукции, называется _____.

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: бизнес-план

Дисциплина «Производственный менеджмент»

1. Прочитайте текст и установите соответствие между типами производственной структуры предприятия и их характеристиками. Каждый элемент правого столбца используется только один раз. Запишите ответы без пробелов в формате «буквацифра».

Элементы левого столбца:

- а) Технологическая структура
- б) Предметная структура
- в) Предметно-групповая структура

Элементы правого столбца:

1 Подразделения специализируются на изготовлении определенного вида готовой продукции или ее узлов, оснащены разнородным оборудованием.

2 Подразделения специализируются на выполнении однородных технологических операций, оснащены однотипным оборудованием.

3 Создаются производственные ячейки (группы) для изготовления группы деталей, сходных по конструкции и технологии, с размещением разнородного оборудования по ходу технологического процесса.

4 Предприятия делятся исключительно по признаку географического расположения цехов.

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: а2б1в3

2. Прочитайте текст и установите соответствие между видами движения предметов труда в производственном процессе и их экономическими особенностями. Каждый элемент правого столбца используется только один раз. Запишите ответы без пробелов в формате «буквацифра».

Элементы левого столбца:

- а) Последовательный вид движения
- б) Параллельный вид движения
- в) Параллельно-последовательный вид движения

Элементы правого столбца:

1 Детали передаются на следующую операцию поштучно или транспортными партиями по мере готовности, что обеспечивает минимальный производственный цикл без простоев.

2 Каждая деталь или партия деталей передается на следующую операцию только после полного завершения обработки всей партии на предыдущей операции.

3 Сочетает элементы параллельного и последовательного видов: детали передаются партиями, но последующие операции выполняются с опережением или перекрытием, сокращая время цикла по сравнению с последовательным.

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: а2б1в3

3. Прочитайте текст и установите логическую последовательность этапов организации производства нового вида продукции на действующем машиностроительном предприятии. Цифры запишите без пробелов.

1 Расчет производственного цикла и выбор вида движения предметов труда.

2 Генерирование инновационной идеи и предварительная оценка инновационного потенциала.

3 Проектирование производственной структуры и расчет производственной мощности.

4 Разработка бизнес-плана и технико-экономическое обоснование (ТЭО) эффективности.

5 Нормирование труда, расчет себестоимости и запуск производства.

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: 24315

4. Прочитайте текст и дополните его:

Время, в течение которого партия деталей проходит все технологические операции от начала до конца производственного процесса, называется _____ циклом.

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: производственным

5. Прочитайте текст и выберите все характеристики, которые присущи поточному методу организации производства нового изделия. Запишите ответы без пробела.

- а) Закрепление за каждым рабочим местом одной определенной технологической операции.
- б) Высокая степень специализации рабочих мест.
- в) Параллельное выполнение всех операций над изделием на поточной линии.
- г) Периодичность выпуска изделий через равные интервалы времени (такт потока).
- д) Универсальное оборудование, переналаживаемое под каждую новую деталь.

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: абгд

6. Прочитайте текст и дайте ответ:

Ситуация: Предприятие осваивает выпуск новой сложной детали. Технологический процесс состоит из 4 последовательных операций. Начальник цеха предлагает использовать последовательный вид движения деталей, чтобы упростить учет и логистику внутри цеха. Однако плановый отдел настаивает на параллельно-последовательном виде движения.

Вопрос: Обоснуйте, почему плановый отдел прав с точки зрения эффективности организации производства нового продукта? В чем заключается экономический выигрыш параллельно-последовательного вида движения по сравнению с последовательным?

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: прав, сокращение длительности производственного цикла

7. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы. Запишите выбранные буквы без пробела.

Какие принципы лежат в основе рациональной организации производственного процесса и должны учитываться при проектировании предприятия?

- а) Непрерывность (минимизация перерывов в производственном процессе)
- б) Параллельность (одновременное выполнение отдельных операций и процессов)
- в) Ритмичность (равномерный выпуск продукции в равные промежутки времени)
- г) Стихийность возникновения производственных связей между цехами
- д) Максимальное усложнение маршрутов движения деталей на складе

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: абв

Дисциплина «Основы технологии производства»

1. Прочитайте текст и дополните его, вписав пропущенное слово в правильной грамматической форме.

Текст задания:

Совокупность геометрических неровностей с относительно малыми шагами на базовой длине, образующихся на поверхности детали в результате механической обработки, называется _____ поверхности.

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: шероховатостью

2. Прочитайте текст и выберите все правильные утверждения. Запишите выбранные буквы без пробелов.

Текст задания:

Какие из перечисленных факторов влияют на точность механической обработки деталей на металлорежущих станках?

- а) Неточность изготовления режущего инструмента;
- б) Цвет окраски станка;
- в) Деформация детали от усилий резания и зажима;
- г) Размерный износ инструмента в процессе обработки;
- д) Температура окружающей среды в цехе вне рабочей зоны.

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: авг

3. Прочитайте текст и установите правильную логическую последовательность этапов разработки технологического процесса изготовления детали. Цифры ответов запишите в правильной последовательности без пробелов.

Текст задания:

- А) Назначить технологические базы и схему базирования заготовки.
- Б) Изучить служебное назначение детали и требования чертежа.
- В) Рассчитать межоперационные припуски и выбрать оборудование.
- Г) Определить последовательность выполнения технологических операций.
- Д) Оценить технологичность конструкции детали.

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: БДАГВ

4. Прочитайте текст и дополните его.

Текст задания:

Принцип, согласно которому на всех операциях технологического процесса обработки детали следует использовать по возможности одну и ту же базу для обеспечения точности взаимного расположения поверхностей, называется принципом _____ баз.

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: постоянства

5. Прочитайте текст и установите соответствие между методом разработки технологического процесса и его характеристикой. Каждый элемент правого столбца используется только один раз. Запишите ответы без пробелов в формате «буквацифра».

Текст задания:

Метод:

- 1) Метод дифференциации
- 2) Метод концентрации

Характеристика:

- а) технологический процесс состоит из минимального количества операций, каждая из которых включает большой объем переходов;
- б) технологический процесс разбивается на большое количество простых операций, каждая из которых выполняется на одном рабочем месте;
- в) метод, при котором все операции выполняются одновременно на нескольких станках;

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: 162а

6. Выберите все правильные утверждения. Запишите буквы без пробелов.

Текст задания:

При организации производства нового продукта экономист должен учитывать влияние качества обработки поверхностей на эксплуатационные свойства деталей. Какие из перечисленных утверждений верны?

- а) Повышение шероховатости поверхности снижает усталостную прочность детали;
- б) Напряжения сжатия в поверхностном слое (наклеп) повышают износостойкость детали;
- в) Шероховатость поверхности не влияет на точность посадки сопрягаемых деталей;
- г) Термические дефекты (шлифовочные ожоги) могут привести к преждевременному разрушению детали;
- д) Качество поверхности влияет только на внешний вид изделия, но не на его функциональность.

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: абг

7. Установите правильную последовательность действий технолога при определении схемы базирования заготовки на первой операции механической обработки.

Текст задания:

- А) Определить, какие степени свободы необходимо лишить заготовку для выполнения данной операции.
- Б) Выбрать поверхности заготовки, которые будут служить базами.
- В) Проанализировать чертеж детали и определить требования к точности обрабатываемой поверхности.
- Г) Проверить правильность и достаточность выбранной схемы базирования (отсутствие дублирования связей).

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: ВАБГ

Дисциплина «Проектный менеджмент»

1. Прочитайте текст и дополните его. ответ запишите с маленькой буквы по смыслу текста.

Документ, который официально инициирует проект, наделяет руководителя проекта полномочиями использовать организационные ресурсы и фиксирует первоначальные требования стейкхолдеров, называется _____ проекта.

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: уставом

2. Прочитайте текст и установите логическую последовательность фаз жизненного цикла инвестиционного проекта. Цифры запишите без пробелов.

1 Эксплуатационная стадия (серийный выпуск продукции, получение операционной прибыли).

2 Предынвестиционная стадия (разработка ТЭО, бизнес-плана, юридическое оформление).

3 Инвестиционная стадия (строительство, закупка и монтаж оборудования, пуско-наладка).

4 Ликвидационная стадия (демонтаж оборудования, утилизация, завершение проекта).

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: 2314

3. Прочитайте текст и установите соответствие между командными ролями (по модели Р. Белбина) и их характеристиками в проектной команде, разрабатывающей новый продукт. Каждый элемент правого столбца используется только один раз. Запишите ответы без пробелов в формате «буквацифра».

Элементы левого столбца:

- а) Генератор идей (Растение)
- б) Координатор
- в) Душа команды
- г) Исследователь ресурсов

Элементы правого столбца:

- 1 Зрелый и уверенный лидер, проясняет цели проекта, способствует принятию решений и эффективно делегирует полномочия.
- 2 Нестандартный мыслитель, предлагает оригинальные решения сложных проблем, но склонен игнорировать рутинные детали.
- 3 Спокойный, общительный и дипломатичный участник, предотвращает трения в коллективе и поддерживает командный дух.
- 4 Экстраверт, который с энтузиазмом исследует возможности за пределами команды, ищет новые идеи и устанавливает внешние контакты.
- 5 Педантичный и методичный специалист, который тщательно следит за соблюдением сроков, стандартов и не допускает ошибок.

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: а2б1в3г4

4. Прочитайте текст и установите соответствие между параметрами сетевого графика проекта и их экономико-математическим смыслом. Каждый элемент правого столбца используется только один раз. Запишите ответы без пробелов в формате «буквацифра».

Элементы левого столбца:

- а) Критический путь
- б) Полный резерв времени
- в) Ранний срок начала работы
- г) Поздний срок окончания работы

Элементы правого столбца:

- 1 Максимально возможное время, на которое можно задержать выполнение работы без угрозы срыва срока завершения всего проекта.
- 2 Наименьшая возможная длительность проекта, определяемая самой продолжительной цепочкой зависимых работ.
- 3 Самое раннее время, в которое могут начаться работы, исходя из длительности всех предшествующих операций.
- 4 Пределный срок, к которому работа должна быть завершена, чтобы не задержать начало последующих работ и всего проекта.
- 5 Минимальная стоимость выполнения работы при использовании стандартных ресурсов.

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: а2б1в3г4

5. Прочитайте текст и установите логическую последовательность алгоритма расчета параметров сетевого графика (метод критического пути). Цифры запишите без пробелов.

- 1 Расчет поздних сроков окончания и начала работ путем движения от конечного события сети к начальному.

2 Выявление критической цепи работ и определение директивной длительности всего проекта.

3 Расчет ранних сроков начала и окончания работ путем движения от начального события сети к конечному.

4 Определение резервов времени для работ, не лежащих на критическом пути.

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: 3214

6. Прочитайте текст и выберите все преимущества использования методов сетевого планирования (CPM/PERT) при управлении проектом по созданию нового продукта. Запишите ответы без пробела.

а) Наглядная визуализация технологической и организационной взаимосвязи между всеми работами проекта.

б) Автоматическое снижение сметной стоимости проекта за счет оптимизации сетевой модели.

в) Возможность точечного управления вниманием руководителя на работах, задержка которых критична для общих сроков.

г) Оценка вероятности завершения проекта в заданные сроки с учетом стохастических факторов и неопределенности.

д) Полное исключение необходимости формирования Иерархической структуры работ (CPP / WBS).

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: авг

7. Прочитайте текст и выберите все верные утверждения, описывающие правила и лучшие практики заполнения матрицы RACI при управлении инновационным проектом. Запишите ответы без пробела.

а) В каждой строке (для каждой конкретной задачи или пакета работ) должна быть ровно одна буква «А» (Accountable).

б) Роль «I» (Informed) требует от участника активного участия в обсуждении и обязательном согласовании промежуточных результатов задачи.

в) Наличие слишком большого количества букв «С» (Consulted) в одной строке может привести к затягиванию сроков и параличу процесса принятия решений.

г) Матрица RACI помогает устранить неразбериху в распределении ролей и дублирование функций при организации производства нового продукта.

д) Один и тот же человек никогда не может иметь роль «А» (Accountable) и «R» (Responsible) для одной и той же задачи, так как это нарушает принцип разделения властей.

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: авг

Дисциплина «Бережливое производство»

1. Прочитайте текст и выберите все инструменты, которые относятся к концепции «Бережливое производство» (Lean Production). Запишите ответы без пробела.

а) Система «Канбан» (вытягивающее планирование).

б) Метод «5S» (организация рабочего пространства).

в) Принцип «Точно в срок» (Just-In-Time).

г) Формирование максимальных страховых запасов незавершенного производства.

д) Использование технологии «Push» (выталкивающее производство).

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: абв

2. Прочитайте текст и установите соответствие между инструментами бережливого производства и их экономико-организационным содержанием. Каждый элемент правого столбца используется только один раз. Запишите ответы без пробелов в формате «буквацифра».

Элементы левого столбца:

- а) Система «5S»
- б) Система «Канбан»
- в) Система SMED (Быстрая переналадка)
- г) Система TPM (Всеобщее обслуживание оборудования)

Элементы правого столбца:

1 Метод организации рабочего пространства по принципу «Сортировка, Соблюдение порядка, Содержание в чистоте, Стандартизация, Совершенствование».

2 Методология, при которой автономное техническое обслуживание оборудования осуществляется непосредственно операторами, а не только ремонтным персоналом.

3 Технология, направленная на радикальное сокращение времени переналадки оборудования путем разделения операций на «внутренние» и «внешние».

4 Система вытягивающего планирования, при которой сигнал на производство или поставку деталей подается только по факту их потребления на следующей операции.

5 Метод картирования потока создания ценности для выявления потерь.

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: a1б4в3г2

3. Прочитайте текст и установите логическую последовательность шагов внедрения системы «5S» на производственном участке. Цифры запишите без пробелов.

1 «Совершенствование» (Shitsuke) — формирование привычки соблюдать стандарты и непрерывно улучшать рабочее место.

2 «Сортировка» (Seiri) — удаление с рабочего места всех предметов, не нужных для выполнения текущих операций.

3 «Содержание в чистоте» (Seiso) — регулярная уборка рабочего места и оборудования, совмещенная с осмотром для выявления дефектов.

4 «Стандартизация» (Seiketsu) — разработка визуальных стандартов и инструкций по поддержанию порядка.

5 «Соблюдение порядка» (Seiton) — рациональное размещение необходимых предметов с визуальной идентификацией их мест хранения.

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: 25341

4. Прочитайте текст и выберите все виды потерь (муда), которые относятся к «семи главным видам потерь» в концепции бережливого производства. Запишите ответы без пробела.

а) Перепроизводство (производство продукции раньше срока или в большем объеме, чем требуется).

б) Излишняя обработка (применение более сложных технологий или инструментов, чем необходимо).

в) Амортизация основных производственных фондов.

г) Ожидание (простой работников или оборудования в ожидании следующей операции).

д) Начисление заработной платы управленческому персоналу.

е) Лишние перемещения (ненужные движения работников в процессе выполнения операции).

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: абге

5. Прочитайте текст и дополните его:

Философия и практика непрерывных постепенных улучшений производственных процессов с вовлечением в эту деятельность всех сотрудников организации — от рабочего до топ-менеджера — в японской системе менеджмента называется _____.

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: Кайдзен (или Кайдзэн)

6. Прочитайте текст и дополните его:

Принцип организации производства, при котором детали и материалы поступают на рабочее место или следующую операцию строго в тот момент, когда они необходимы, и в том количестве, которое требуется, называется системой «_____».

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: Точно в срок

Дисциплина «Организация инновационной деятельности»

1. Прочитайте текст и установите соответствие между видами инноваций (по Ословской классификации ОЭСР) и их экономическим содержанием. Каждый элемент правого столбца используется только один раз. Запишите ответы без пробелов в формате «буквацифра».

Элементы левого столбца:

- а) Продуктовые инновации
- б) Процессные инновации
- в) Маркетинговые инновации
- г) Организационные инновации

Элементы правого столбца:

1 Внедрение новых методов продвижения, packaging или ценовых стратегий, существенно изменяющих позиционирование товара.

2 Создание нового или значительного улучшения товара/услуги с точки зрения технических характеристик или компонентов.

3 Внедрение новой технологии производства или доставки, существенно снижающей удельные издержки или повышающей качество.

4 Изменение организационной структуры предприятия или бизнес-процессов, повышающее эффективность использования ресурсов.

5 Разработка рекламной кампании для конечных потребителей без изменения продукта.

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: а2б3в1г4

2. Прочитайте текст и установите логическую последовательность стадий инновационного процесса — от зарождения идеи до массового распространения новшества. Цифры запишите без пробелов.

- 1 Промышленное освоение и запуск серийного производства нового продукта.
- 2 Генерация инновационной идеи и формирование концепции.
- 3 Диффузия инновации и массовая коммерциализация на рынке.
- 4 Проведение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ (НИОКР).
- 5 Экспертная оценка, отбор идей и технико-экономическое обоснование проекта.

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: 25413

3. Прочитайте текст и выберите все источники финансирования, которые относятся к внутренним (собственным) источникам финансирования инновационной деятельности предприятия. Запишите ответы без пробела.

- а) Амортизационные отчисления от использования основного капитала.
- б) Средства венчурных инвестиционных фондов.
- в) Нераспределенная прибыль прошлых лет и отчетного периода.
- г) Государственные субсидии и гранты на инновационное развитие.
- д) Эмиссия собственных акций для привлечения целевого капитала.

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: ад

4. Прочитайте текст и дополните его:

Процесс распространения новшества от его первоначального источника к конечным потребителям, а также к другим предприятиям и отраслям, в результате которого инновация становится массово применяемой, называется _____ инноваций.

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: диффузией

5 Прочитайте текст и дополните его:

Исключительное право автора или иного правообладателя на результат интеллектуальной деятельности, позволяющее использовать его по своему усмотрению и запрещать использование третьим лицам, охраняемое законом, называется _____ собственностью.

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: интеллектуальной

6. Прочитайте текст и установите логическую последовательность этапов процесса формирования и реализации инновационной политики на предприятии. Цифры запишите без пробелов.

1 Формулирование инновационной стратегии, постановка целей и выбор профиля инновационных рисков.

2 Мониторинг, контроль и оценка коммерческой и социальной эффективности внедренных новшеств.

3 Анализ инновационного потенциала предприятия, технологических трендов и рыночных возможностей.

4 Формирование инновационного портфеля проектов и обеспечение выбранных направлений ресурсами (финансами, кадрами).

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: 3142

7. Прочитайте текст и установите соответствие между типами инновационных стратегий предприятия и их экономико-управленческими характеристиками. Каждый элемент правого столбца используется только один раз. Запишите ответы без пробелов в формате «буквацифра».

Элементы левого столбца (Типы стратегий):

- а) Наступательная (лидерства)
- б) Оборонительная
- в) Имитационная
- г) Зависимая (партнерская)

Элементы правого столбца (Характеристики):

1 Базируется на копировании и адаптации уже успешно внедренных на рынке инноваций лидеров с минимизацией собственных исследовательских рисков и затрат на НИОКР.

2 Предполагает приобретение прав на использование чужих технологий (лицензий, патентов, франшиз) вместо создания собственных разработок для быстрого выхода на рынок.

3 Направлена на удержание достигнутых рыночных позиций за счет постепенного, эволюционного совершенствования существующих продуктов и технологий.

4 Стремление к технологическому лидерству через создание прорывных, радикальных новшеств, требующих высоких капитальных вложений и несущих максимальные риски.

5 Полный отказ от любых изменений и фокус исключительно на массовом производстве устаревающих, но стабильно прибыльных товаров без обновления ассортимента.

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: a4b3v1g2

Дисциплина «Система менеджмента качества»

1. Прочитайте текст и установите последовательность применения инструментов системы менеджмента качества (TQM) для анализа причин возникновения брака при производстве новой детали. Цифры запишите без пробелов.

1 Построение диаграммы Парето для выделения главных причин дефектов.

2 Сбор статистических данных о видах и частоте брака.

3 Построение диаграммы Исикавы (причинно-следственной связи) для выявления корневых причин.

4 Разработка и внедрение корректирующих мероприятий.

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: 2314

2. Прочитайте текст и дополните его, вписав пропущенное слово в правильной грамматической форме.

Текст задания:

Согласно стандартам серии ИСО 9000, совокупность характеристик объекта, подтверждающая его способность удовлетворять установленные или предполагаемые потребности, называется _____.

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: качеством

3. Прочитайте текст и установите соответствие между инструментом статистического контроля качества и его основным назначением. Каждый элемент правого столбца используется только один раз. Запишите ответы без пробелов (например: 1a2b...).

Текст задания:

Элементы левого столбца (инструменты качества):

1) Диаграмма Парето

2) Диаграмма Исикавы

3) Контрольная карта Шухарта

Элементы правого столбца (назначение инструмента):

а) установление причинно-следственных связей между проблемой и факторами, ее вызывающими;

- б) мониторинг стабильности технологического процесса и выявление статистически значимых отклонений;
- в) выявление главных причин, вызывающих наибольшее количество дефектов (принцип 80/20);
- г) расчет средневзвешенной стоимости капитала предприятия;
- д) ранжирование инвестиционных рисков по методике Дельфи.

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: 1в2а3б

4. Прочитайте текст и выберите все правильные утверждения. Запишите выбранные буквы без пробелов.

Текст задания:

Какие из перечисленных утверждений относительно процессного подхода и принципов системы менеджмента качества (СМК) являются верными согласно стандартам серии ИСО 9000?

- а) Процессный подход предполагает управление деятельностью организации как совокупностью взаимосвязанных и взаимодействующих процессов;
- б) Стандарты серии ИСО 9000 запрещают внедрять на предприятии любые системы экологического или охранного менеджмента;
- в) Политика в области качества должна быть документально оформлена, доведена до сведения персонала и постоянно анализироваться на пригодность;
- г) Внутренний аудит СМК проводится исключительно сторонними сертифицирующими органами в коммерческих целях;
- д) Цикл Деминга (PDCA) включает фазы: Планирование, Выполнение, Проверка, Воздействие.

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: авд

5. Прочитайте текст и установите правильную логическую последовательность этапов добровольной сертификации системы менеджмента качества предприятия независимым органом. Цифры ответов запишите в правильной последовательности без пробелов.

Текст задания:

- А) Проведение аудита системы менеджмента качества независимым органом по сертификации.
- Б) Подача заявки на сертификацию, согласование договора и выбор схемы сертификации.
- В) Разработка, документирование и внедрение процедур СМК на предприятии.
- Г) Выдача сертификата соответствия и внесение данных в реестр.
- Д) Устранение выявленных несоответствий (при их наличии) по итогам аудита.

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: БВАДГ

6. Прочитайте текст и дополните его.

Текст задания:

Документ, который принят международным договором РФ или федеральным законом и устанавливает обязательные для применения и исполнения требования к объектам технического регулирования (продукции, процессам производства, эксплуатации, хранения), называется техническим _____.

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: регламентом

7. Установите правильную последовательность фаз классического цикла непрерывного улучшения Деминга (PDCA).

Текст задания:

А) Act (Воздействие) — принятие мер по улучшению процесса на основе полученных данных, стандартизация.

Б) Plan (Планирование) — определение целей, задач и процессов, необходимых для достижения результатов.

В) Check (Проверка) — мониторинг и измерение процессов и продукции в сравнении с планом.

Г) Do (Выполнение) — внедрение и реализация запланированных процессов.

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: БГВА

Дисциплина «Лизинг»

1. Прочитайте текст и дополните его, вписав пропущенное слово в правильной грамматической форме.

Текст задания:

Согласно Федеральному закону «О финансовой аренде (лизинге)», предметом лизинга могут быть любые непотребляемые вещи, в том числе оборудование и основные средства, используемые для предпринимательской деятельности и организации производства нового продукта. При этом земельные участки и другие природные объекты, а также объекты, запрещенные к свободному обращению, _____ являться предметом лизинга.

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: не могут

2. Прочитайте текст и установите соответствие между стратегической задачей организации производства и видом лизинга, который наиболее эффективно решает эту задачу. Каждый элемент правого столбца используется только один раз. Запишите ответ без пробелов (например: 1a2б...).

Стратегическая задача организации производства:

- 1) Запуск сезонного производства нового продукта с высоким риском устаревания оборудования.
- 2) Высвобождение собственных оборотных средств для закупки сырья и организации бесперебойного производственного процесса.
- 3) Долгосрочная стратегия расширения производственных мощностей с полным возмещением стоимости оборудования.

Рекомендуемый вид лизинга / инструмент:

- а) Возвратный лизинг (Sale and leaseback);
- б) Финансовый лизинг с переходом права собственности;
- в) Оперативный лизинг;
- г) Прямой лизинг с привлечением поручительства;
- д) Сублизинг.

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: 1в2а3б

3. Прочитайте текст и выберите все правильные утверждения. Запишите выбранные буквы без пробелов.

Руководитель предприятия принимает решение об организации производства нового инновационного продукта. Какие из перечисленных аргументов подтверждают целесообразность использования лизинга как инструмента организации данного производства?

- а) Возможность получить современное высокотехнологичное оборудование без масштабных первоначальных капитальных затрат;
- б) Перенос риска морального устаревания оборудования на лизинговую компанию;
- в) Автоматическое гарантированное повышение качества производимого нового продукта за счет факта лизинга;
- г) Оптимизация налоговой нагрузки на новое производственное подразделение за счет отнесения лизинговых платежей на себестоимость;
- д) Освобождение лизингодателя от Ответственности за технологический режим производства нового продукта.

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: абг

4. Прочитайте текст и установите правильную логическую последовательность действий менеджера при организации производства нового продукта с использованием лизингового оборудования. Цифры ответов запишите в правильной последовательности без пробелов.

А) Провести сравнительный анализ денежных потоков и рассчитать экономическую эффективность лизинговой сделки по сравнению с кредитом.

Б) Разработать бизнес-план нового продукта и сформулировать технические требования к необходимому оборудованию.

В) Принять управленческое решение о заключении договора лизинга и организовать приемку оборудования в эксплуатацию.

Г) Выбрать поставщика оборудования и лизинговую компанию, согласовать условия договора.

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: БАГВ

5. Прочитайте текст и установите соответствие между производственным риском и инструментом его минимизации с использованием лизинговых механизмов. Каждый элемент правого столбца используется только один раз. Запишите ответы без пробелов в формате «цифрабуква».

Производственный риск:

- 1) Риск нехватки оборотных средств на закупку сырья для старта производства нового продукта.
- 2) Риск выхода из строя критического узла оборудования, ведущий к остановке производства.
- 3) Риск изменения рыночной стоимости оборудования в конце срока производства продукта.

Инструмент минимизации риска:

- а) Включение в лизинговый договор услуг по страхованию и техническому обслуживанию оборудования;
- б) Использование схемы возвратного лизинга уже имеющихся активов предприятия;
- в) Применение оперативного лизинга с правом возврата оборудования лизингодателю;
- г) Увеличение авансового платежа лизингодателю;
- д) Привлечение поручителей по договору лизинга.

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: 1б2а3в

6. Выберите все правильные утверждения. Запишите буквы без пробелов.

Текст задания:

При организации производства нового продукта на leased (лизинговом) оборудовании, менеджер по производству должен учитывать, что лизинговый договор влияет на бизнес-процессы предприятия. Какие из следующих утверждений верны?

- а) Лизинговые платежи полностью включаются в себестоимость нового продукта, снижая налог на прибыль;
- б) Лизингодатель имеет право в одностороннем порядке изменять технологические настройки оборудования в процессе производства;
- в) Лизингополучатель несет Ключ к оцениванию ответственность за соблюдение техники безопасности и стандартов качества при эксплуатации leased оборудования;
- г) Лизинговое оборудование учитывается на балансе лизингополучателя, если договором предусмотрена ускоренная амортизация у лизингополучателя;
- д) Лизинговая компания обязана предоставлять бригаду операторов для управления оборудованием на новом производстве.

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: авг

7. Установите правильную последовательность этапов сравнительного анализа вариантов организации производства нового продукта (лизинг vs покупка в кредит).

Текст задания:

- А) Рассчитать чистый дисконтированный доход (NPV) денежных оттоков для каждого варианта с учетом «налогового щита».
- Б) Сформулировать производственную задачу и определить необходимую спецификацию оборудования.
- В) Сделать управленческое заключение о выборе оптимального источника формирования производственных мощностей.
- Г) Определить суммы налоговых льгот (НДС, налог на прибыль, налог на имущество) для лизинга и кредита.

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: БГАВ

Дисциплина «Инвестиционный анализ»

1. Прочитайте текст и выберите все правильные Ключ к оцениванию. Запишите выбранные буквы без пробелов.

Текст задания:

При разработке стратегии организации производства нового продукта на основе инвестиционного анализа менеджер должен обязательно учесть следующие факторы социально-экономической эффективности:

- а) Затраты на формирование и обучение малой группы для работы с новым оборудованием;
- б) Текущую конъюнктуру фондового рынка и котировки акций конкурентов;
- в) Организационные издержки на перестройку бизнес-процессов и логистики на этапе запуска;
- г) Сумму дивидендов, выплаченных акционерам предприятия в прошлом году;
- д) Влияние нового технологического процесса на условия труда и социальную среду коллектива.

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: авд

2. Прочитайте текст и дополните его.

Текст задания:

Метод инвестиционного анализа, который позволяет определить, как изменение объема производства нового продукта влияет на его себестоимость и прибыль, и используется для принятия решений о загрузке производственных мощностей, называется анализом _____.

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: безубыточности

3. Установите правильную последовательность этапов организации деятельности малой группы при реализации утвержденного инвестиционного проекта по выпуску нового продукта.

Текст задания:

А) Распределить роли и обязанности между членами малой группы с учетом их компетенций.

Б) Утвердить инвестиционный бюджет и график финансирования запуска нового продукта.

В) Разработать регламенты менеджмента качества и контроля производственных процессов.

Г) Провести мониторинг фактических показателей запуска и сравнить их с плановыми значениями инвестиционного анализа.

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: БАВГ

4. Прочитайте текст и дополните его.

Текст задания:

Инвестиции в ценные бумаги с целью диверсификации рисков и получения дохода, не предполагающие участия инвестора в оперативном управлении эмитентом, называются _____ инвестициями.

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: портфельными

5. Выберите все правильные утверждения. Запишите буквы без пробелов.

Текст задания:

При разработке инвестиционного проекта с учетом критериев социально-экономической эффективности аналитик обязан включить в оценку следующие аспекты:

а) Создание новых рабочих мест и изменение структуры занятости в регионе реализации проекта;

б) Влияние проекта на экологическую обстановку и здоровье населения;

в) Упущенную выгоду от альтернативного размещения средств на банковском депозите;

г) Налоговые поступления в бюджеты различных уровней от реализации проекта;

д) Дивидендную политику компании-конкурента на фондовом рынке.

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: абг

6. Прочитайте текст и дополните его, вписав пропущенное слово в правильной грамматической форме.

Текст задания:

Вид анализа ценных бумаг, который изучает внутреннюю (справедливую) стоимость актива на основе макроэкономических показателей, состояния отрасли и анализа финансовой отчетности эмитента, называется _____ анализом.

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: фундаментальным

7. Выберите все правильные утверждения. Запишите буквы без пробелов.

Текст задания:

Какие из перечисленных утверждений относительно оценки и управления рисками портфеля ценных бумаг являются верными?

а) Ожидаемая доходность портфеля равна средневзвешенной ожидаемой доходности входящих в него активов;

б) Диверсификация портфеля позволяет полностью устранить систематический (рыночный) риск;

в) Коэффициент бета (β) отдельной ценной бумаги измеряет ее чувствительность к изменениям доходности рыночного портфеля;

г) Если корреляция между доходностями двух активов равна +1, то диверсификация не снижает общий риск портфеля;

д) Модель оценки капитальных активов (САРМ) утверждает, что требуемая доходность актива зависит от безрисковой ставки и несистематического риска.

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: авг

Дисциплина «Деньги. Кредит. Банки»

1. Прочитайте текст и установите соответствие между формой банковского/коммерческого кредитования и ее ролью при организации производства и сбыта нового продукта. Каждый элемент правого столбца используется только один раз. В правом столбце есть лишний элемент (дистрактор). Запишите выбранные ответы без пробела:

а) Лизинг оборудования

б) Венчурное кредитование

в) Факторинг

г) Овердрафт

1 Предоставление средств инновационным стартапам под высокий ссудный процент с учетом высоких рисков некупаемости.

2 Финансирование под уступку денежного требования (дебиторской задолженности) при реализации новой продукции оптовым покупателям.

3 Долгосрочная аренда основных средств, необходимых для выпуска нового продукта, с правом последующего выкупа.

4 Ипотечное кредитование для приобретения жилых помещений сотрудниками предприятия.

5 Краткосрочное кредитование для покрытия кассовых разрывов на этапе запуска продукта в производство.

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: а3б1в2г5

2. Прочитайте текст и установите последовательность этапов взаимодействия предприятия с коммерческим банком для получения кредита на организацию производства нового продукта. Цифры ответов запишите в правильной последовательности без пробелов:

А) Предоставление в банк бизнес-плана нового продукта, финансовой отчетности и технико-экономического обоснования.

Б) Анализ банком кредитоспособности заемщика, оценка инновационных рисков и утверждение лимита кредитования.

В) Подача кредитной заявки и первичные переговоры с кредитным инспектором о параметрах ссудного процента.

Г) Заключение кредитного договора, предоставление залога и открытие ссудного счета для финансирования производства.

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: ВАБГ

3. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы. Запишите выбранные ответы без пробела:

Какие инструменты денежно-кредитной сферы и банковских услуг вы используете в бизнес-плане для стимулирования сбыта и финансирования оборотных средств при запуске нового продукта?

а) Коммерческий кредит (предоставление отсрочки платежа покупателям).

б) Факторинг (уступка дебиторской задолженности банку или факторинговой компании).

в) Лизинг производственных линий.

г) Эмиссия наличных денег Центральным Банком РФ.

д) Политика обязательных резервов коммерческого банка.

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: абв

5. Прочитайте текст и дополните его:

Концепция управления банковскими и кредитными процессами, основанная на непрерывном совершенствовании, минимизации всех видов потерь (времени ожидания, ошибок скоринга, лишних операций) и создании ценности исключительно для клиента, называется _____.

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: бережливое производство

6. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы. Запишите выбранные ответы без пробела:

Какие специфические риски наиболее критичны для коммерческого банка при оценке кредитной заявки на организацию производства принципиально нового продукта?

а) Инновационный (технологический) риск некупаемости проекта.

б) Риск потери ликвидности самим коммерческим банком из-за нормативов ЦБ РФ.

в) Маркетинговый риск (непризнание нового продукта рынком и падение спроса).

г) Валютный риск (при закупке импортного сырья или комплектующих для продукта).

д) Риск изменения нормы обязательных резервов ЦБ РФ.

Ответ: авг

Дисциплина «Экономическая оценка инвестиций»

1. Выберите все показатели, которые производственный менеджер должен использовать для оценки социально-экономической эффективности инновационного проекта по запуску нового продукта. Запишите ответы без пробела.

а) Чистая приведенная стоимость (NPV).

б) Внутренняя норма доходности (IRR).

в) Индекс экологической безопасности производства.

г) Коэффициент текучести кадров в целом по предприятию.

д) Срок окупаемости инвестиционных затрат (PP).

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: абвд

2. Прочитайте текст и установите соответствие между показателями эффективности инвестиционного проекта и их экономическим смыслом. Каждый элемент правого столбца используется только один раз. Запишите ответы без пробелов в формате «буквацифра».

Элементы левого столбца:

- а) Чистая приведенная стоимость (NPV)
- б) Внутренняя норма доходности (IRR)
- в) Индекс рентабельности (PI)
- г) Дисконтированный срок окупаемости (DPP)

Элементы правого столбца:

1 Дисконтированная ставка, при которой чистая приведенная стоимость проекта обращается в ноль.

2 Период времени, за который накопленный дисконтированный денежный поток становится положительным.

3 Разность между суммой дисконтированных денежных притоков и суммой дисконтированных денежных оттоков за весь расчетный период.

4 Отношение приведенной стоимости денежных притоков к приведенной стоимости денежных оттоков.

5 Отношение средней годовой бухгалтерской прибыли к объему инвестиционных затрат.

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: а3б1в4г2

3. Прочитайте текст и дополните его:

Процентная ставка, используемая для приведения (пересчета) будущих денежных потоков инвестиционного проекта к их текущей стоимости на момент начала инвестирования, отражающая стоимость капитала и инфляционные ожидания, называется ставкой _____.

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: дисконтирования

4. Прочитайте текст и установите соответствие между видами реальных инвестиций и их целью при организации производства нового продукта. Каждый элемент правого столбца используется только один раз. Запишите ответы без пробелов в формате «буквацифра».

Элементы левого столбца:

- а) Новое строительство
- б) Расширение действующего производства
- в) Реконструкция
- г) Техническое перевооружение

Элементы правого столбца:

1 Комплекс работ по замене или модернизации отдельных узлов и агрегатов без расширения производственных площадей для выпуска новой, более технологичной продукции.

2 Строительство нового предприятия или цеха на новой площадке для запуска принципиально нового продукта.

3 Дополнительное строительство объектов на имеющейся площадке для увеличения объемов выпуска уже освоенной продукции.

4 Переустройство существующих цехов и объектов (замена технологии, перепланировка) для изменения номенклатуры или повышения качества выпускаемой продукции.

5 Покупка финансовых активов (акций, облигаций) для получения спекулятивного дохода.

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: a2b3v4г1

5. Прочитайте текст и выберите все элементы, которые формируют первоначальный инвестиционный отток (CAPEX + NWC) в момент организации нового производства (на нулевом шаге расчета). Запишите ответы без пробела.

- а) Стоимость приобретения и монтажа производственного оборудования.
- б) Затраты на формирование стартового запаса сырья и материалов (потребность в собственном оборотном капитале).
- в) Амортизационные отчисления, начисленные на новое оборудование.
- г) Расходы на обучение персонала и пуско-наладочные работы.
- д) Выплата дивидендов акционерам по итогам первого года работы.

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: абг

6. Прочитайте текст и дополните его, вписав пропущенное слово в правильной грамматической форме.

Последовательность равных по величине денежных платежей, осуществляемых через равные промежутки времени в течение определенного периода, в финансовой математике и оценке инвестиций называется _____.

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: аннуитетом

7. Какие из перечисленных утверждений относительно теории стоимости денег во времени и денежных потоков являются верными?

- а) Чем выше ставка дисконтирования, тем ниже текущая (приведенная) стоимость будущего денежного потока;
- б) Текущая стоимость аннуитета пренумерандо (платежи в начале периода) всегда ниже текущей стоимости аннуитета постнумерандо (платежи в конце периода) при прочих равных условиях;
- в) Дисконтирование представляет собой процесс приведения будущих денежных сумм к текущему моменту времени;
- г) Коэффициент дисконтирования при положительной ставке процента всегда больше единицы;
- д) Аннуитет, срок действия которого не ограничен во времени, называется бессрочным (перпетуитетом).

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: авд

Производственная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика

1. Установите этапы разработки бизнес-плана нового продукта:

- А) Проведение маркетингового исследования рынка.
- Б) Расчет финансовых показателей и оценка экономической эффективности.
- В) Описание концепции нового продукта и стратегии его вывода на рынок.
- Г) Анализ рисков и разработка плана минимизации потерь.

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: ВАБГ

2. Прочитайте текст и установите соответствие между разделом бизнес-плана и его содержанием. Каждый элемент правого столбца используется только один раз. Запишите ответы без пробелов в формате «буквацифра».

- а) Маркетинговый план
- б) Организационный план
- в) Финансовый план
- г) Экологический план

1 Расчет потребности в инвестициях, прогноз денежных потоков и оценка эффективности.

2 Описание организационной структуры, штатного расписания и графика реализации проекта.

3 Анализ рынка сбыта, стратегия ценообразования и план продвижения нового продукта.

4 Оценка воздействия проекта на окружающую среду и природоохранные мероприятия.

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: а3б2в1

3. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы. Запишите выбранные буквы правильных вариантов без пробела в алфавитном порядке.

Выберите критерии оценки социально-экономической эффективности инновационного проекта:

- а) Чистый дисконтированный доход (NPV);
- б) Внутренняя норма рентабельности (IRR);
- в) Срок окупаемости (PP);
- г) Индекс промышленного производства;
- д) Рентабельность инвестиций (ROI).

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: абвд

4. Прочитайте текст и дополните его, вписав пропущенное слово в правильной грамматической форме.

Превышение дисконтированных денежных доходов над дисконтированными инвестиционными расходами за расчетный период называется _____.

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: чистым дисконтированным доходом (или NPV)

5. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы. Запишите выбранные буквы правильных вариантов без пробела в алфавитном порядке.

Какие методы генерирования новых идей вы примените при разработке нового продукта?

- а) Мозговой штурм;
- б) Метод контрольных вопросов;
- в) Метод цепных подстановок;
- г) Синектика;
- д) Факторный анализ.

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: абг

Производственная практика. Преддипломная практика

1. Прочитайте текст и установите соответствие между разделом бизнес-плана нового продукта и его содержанием для ВКР. Каждый элемент правого столбца

используется только один раз. Запишите ответы без пробелов в формате «буквацифра».

- а) Маркетинговый раздел
- б) Организационный раздел
- в) Финансовый раздел
- г) Раздел оценки рисков
 - 1 Расчет NPV, IRR, срока окупаемости проекта.
 - 2 Описание целевой аудитории, каналов продвижения, ценовой стратегии.
 - 3 Идентификация, количественная оценка и разработка мер по минимизации рисков.
 - 4 Структура команды, график найма, система мотивации.

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: а2б4в1г3

2. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы. Запишите выбранные буквы правильных вариантов без пробела в алфавитном порядке.

Выберите методы генерирования идей нового банковского продукта для ВКР:

- а) Мозговой штурм
- б) Метод контрольных вопросов (SCAMPER)
- в) Бенчмаркинг продуктов конкурентов
- г) Метод цепных подстановок
- д) Анализ жалоб и предложений клиентов

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: абвд

3. Установите последовательность этапов разработки бизнес-плана нового страхового продукта для ВКР:

- А) Финансовое моделирование и оценка эффективности.
- Б) Маркетинговое исследование рынка.
- В) Описание концепции продукта и его уникальности.
- Г) Анализ рисков и разработка плана минимизации.

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: БВАГ

4. Прочитайте текст и дополните его, вписав пропущенное слово в правильной грамматической форме.

Показатель эффективности инвестиционного проекта, представляющий собой ставку дисконтирования, при которой чистый дисконтированный доход равен нулю, называется _____.

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: внутренней нормой рентабельности (или IRR)

5. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы. Запишите выбранные буквы правильных вариантов без пробела в алфавитном порядке.

Какие риски вы обязательно учтете в бизнес-плане нового продукта оценочной фирмы для ВКР?

- а) Рыночные (изменение спроса, действия конкурентов)
- б) Операционные (ошибки оценщиков, сбой ПО)
- в) Правовые (изменения в законодательстве об оценочной деятельности)
- г) Космические (падение метеорита)
- д) Репутационные (негативные отзывы клиентов)

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: абвд

Осваиваемая компетенция: ПК-4 Способен спроектировать организационную структуру, положение о подразделениях, должностные инструкции с учетом нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность предприятия (организации)

Индикаторы достижения компетенций

ПК-4.1 Знать: основные виды организационных структур промышленных организаций, основные виды внутренних локальных актов, регламентирующих деятельность структурных подразделений, отдельных исполнителей; нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность предприятия (организации)

ПК-4.2 Уметь: разрабатывать внутренние локальные акты; работать в коллективе, выстраивать эффективные коммуникации с коллегами и руководством; формировать базу данных и разрабатывать организационно-управленческую документацию с использованием современных технологий электронного документооборота

ПК-4.3 Владеть: навыками анализа существующей структуры управления организацией и разработки предложений по рационализации структуры управления на основе нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность предприятия (организации); выстраивать эффективные коммуникации

Дисциплины и практики, формирующие компетенцию:

Бизнес-планирование (8 семестр)

Трудовое право (6 семестр)

Хозяйственное право (7 семестр)

Регламентация и нормирование труда (5 семестр)

Деловой документооборот (6 семестр)

Производственная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика (6 семестр)

Производственная практика. Преддипломная практика (9 семестр)

Дисциплина «Бизнес-планирование»

1. Прочитайте текст и установите соответствие между типами организационных структур управления и их ключевыми характеристиками. Каждый элемент правого столбца используется только один раз. Запишите ответы без пробелов в формате «буквацифра».

Элементы левого столбца:

- а) Линейная структура
- б) Функциональная структура
- в) Дивизиональная структура
- г) Матричная структура

Элементы правого столбца:

1 Наличие двойного подчинения исполнителей: функциональному руководителю и руководителю проекта.

2 Полнота власти руководителя, отсутствие специализированных функциональных органов, четкая цепь команд.

3 Глубокая специализация менеджеров, разделение управленческих задач по функциям (маркетинг, финансы, производство).

4 Выделение полуавтономных подразделений по продуктовым линиям или региональным рынкам с собственной ответственностью за прибыль.

5 Полное отсутствие иерархии, управление осуществляется исключительно через сетевые цифровые платформы.

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: a2b3в4г1

2. Прочитайте текст и выберите все элементы, которые в обязательном порядке включаются в стандартную структуру «Положения о подразделении» (отделе) предприятия. Запишите ответы без пробела.

- а) Цели и основные задачи подразделения.
- б) Персональные данные (ФИО, паспортные данные) всех сотрудников отдела.
- в) Порядок взаимодействия и связи с другими структурными подразделениями.
- г) Штатная численность и структура подразделения.
- д) Личные подписи работников о согласии с окладами.

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: авг

3. Прочитайте текст и дополните его:

Локальный нормативный акт, который определяет задачи, функции, права и ответственность структурного подразделения предприятия, а также порядок его взаимодействия с другими отделами, называется _____ об отделе (подразделении).

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: положение

4. Прочитайте текст и дополните его:

Документ, устанавливающий трудовые функции, права, обязанности и ответственность конкретного работника, разрабатываемый на основе профессиональных стандартов и являющийся приложением к трудовому договору, называется _____ инструкция.

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: должностная

5. Выберите все характеристики, которые присущи матричной организационной структуре при реализации сложного инновационного бизнес-проекта. Запишите ответы без пробела.

- а) Высокая скорость прохождения межфункциональных коммуникаций.
- б) Жесткая вертикальная иерархия без горизонтальных связей между отделами.
- в) Наличие двойного подчинения исполнителей (руководителю проекта и функциональному менеджеру).
- г) Возможность гибкого перераспределения ресурсов и специалистов между проектами.
- д) Полное отсутствие постоянного функционального руководства у исполнителей.

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: авг

Дисциплина «Трудовое право»

1. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы. Запишите выбранные буквы без пробелов.

Текст задания:

Какие из перечисленных разделов являются типичными и обязательными для грамотно составленной должностной инструкции работника, разрабатываемой в соответствии с требованиями трудового законодательства и профессиональных стандартов?

- а) Общие положения (требования к квалификации, знаниям);
- б) Трудовые функции (должностные обязанности);
- в) Права работника в рамках данной должности;
- г) Ответственность за ненадлежащее исполнение обязанностей;
- д) Личный паспорт работника и данные о его семейном положении.

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: абвг

2. Установите правильную логическую последовательность действий кадровика при документальном оформлении приема гражданина на работу.

Текст задания:

- А) Издание приказа о приеме на работу и ознакомление работника с ним под подпись.
- Б) Подача гражданином заявления и предоставление документов, указанных в ст. 65 ТК РФ.
- В) Заключение трудового договора в письменной форме в установленный срок.
- Г) Формирование личного дела работника и внесение записи в трудовую книжку (или формирование сведений о трудовой деятельности).

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: БВАГ

3. Прочитайте текст и дополните его, вписав пропущенное слово в правильной грамматической форме.

Текст задания:

Локальный нормативный акт, регламентирующий порядок приема и увольнения работников, основные права, обязанности и ответственность сторон, режим работы, время отдыха, применяемые к работникам меры поощрения и взыскания, и иные вопросы регулирования трудовых отношений у данного работодателя, называется правилами _____ трудового распорядка.

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: внутреннего

4. Прочитайте текст и выберите все правильные утверждения. Запишите выбранные буквы без пробелов.

Текст задания:

Какие из перечисленных документов относятся к обязательным локальным нормативным актам, которые работодатель обязан разработать и принять в соответствии с Трудовым кодексом РФ?

- а) Правила внутреннего трудового распорядка;
- б) Штатное расписание;
- в) График отпусков;
- г) Коллективный договор;
- д) Стратегия инновационного развития предприятия.

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: абв

5. Прочитайте текст и установите соответствие между видом юридической ответственности в сфере труда и её сущностью. Каждый элемент правового столбца

используется только один раз. Запишите ответы без пробелов в формате «цифрабуква».

Текст задания:

Вид ответственности:

- 1) Дисциплинарная ответственность
- 2) Материальная ответственность работника
- 3) Материальная ответственность работодателя

Сущность и применение:

- а) Обязанность стороны трудового договора возместить прямой действительный ущерб, причиненный имуществу другой стороны;
- б) Применение работодателем санкций (замечание, выговор, увольнение) за совершение работником дисциплинарного проступка;
- в) Обязанность возместить работнику незаконно лишенный его заработка, моральный вред и задержанные выплаты с начислением процентов;
- г) Привлечение к административному штрафу за нарушение правил пожарной безопасности;
- д) Уголовная ответственность за хищение имущества на рабочем месте.

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: 1б2а3в

6. Установите правильную хронологическую последовательность действий специалиста по кадрам при приеме на работу нового сотрудника в структурное подразделение.

Текст задания:

А) Ознакомить работника под роспись с локальными нормативными актами, непосредственно связанными с его трудовой деятельностью.

Б) Заключить с работником трудовой договор в письменной форме в двух экземплярах.

В) Издать приказ (распоряжение) о приеме на работу и объявить его работнику под роспись в трехдневный срок.

Г) Внести запись в трудовую книжку (или сформировать сведения о трудовой деятельности по форме ЕФС-1) и оформить личную карточку.

Д) Получить от работника заявление о приеме на работу и пакет необходимых документов (паспорт, СНИЛС, документы воинского учета).

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: ДАБВГ

7. Прочитайте текст и дополните его, вписав вместо пропусков недостающее юридическое понятие.

Текст задания: Локальный нормативный акт организации, который разрабатывается для каждого конкретного работника (в том числе экономиста) и регламентирует его трудовую функцию, требования к квалификации, конкретные должностные обязанности, права и ответственность, называется _____.

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: должностной инструкцией (или должностная инструкция)

Дисциплина «Хозяйственное право»

1. Прочитайте текст и установите соответствие между организационно-правовой формой коммерческой организации и характеристикой имущественной ответственности её участников. Каждый элемент правого столбца используется только один раз. Запишите ответы без пробелов в формате «цифрабуква».

Текст задания:

Организационно-правовая форма:

- 1) Общество с ограниченной ответственностью (ООО)
- 2) Акционерное общество (АО)
- 3) Производственный кооператив

Характеристика ответственности участников:

- а) уставный капитал разделен на определенное число акций; участники несут риск убытков в пределах стоимости акций;
- б) участники несут риск убытков, связанных с деятельностью общества, в пределах стоимости своих вкладов;
- в) участники несут субсидиарную ответственность по обязательствам кооператива в порядке, установленном уставом;
- г) участники несут полную солидарную ответственность всем своим имуществом;
- д) государство несет субсидиарную ответственность по долгам предприятия.

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: 1б2а3в

2. Выберите все правильные утверждения. Запишите буквы без пробелов.

Текст задания:

Какие из перечисленных действий предприятия соответствуют требованиям хозяйственного права, антимонопольного законодательства и правилам добросовестной конкуренции на рынке?

- а) Заключение соглашения с основными конкурентами о фиксации минимальных отпускных цен на однородные товары;
- б) Регистрация товарного знака в уполномоченном государственном органе для индивидуализации продукции и защиты от недобросовестной конкуренции;
- в) Самостоятельное формирование оптовых и розничных цен на продукцию с учетом себестоимости и рыночного спроса;
- г) Распространение в СМИ заведомо ложных сведений о финансовом состоянии предприятия-конкурента;
- д) Соблюдение обязательных требований технических регламентов и стандартов качества при производстве и реализации товаров.

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: бвд

3. Прочитайте текст и дополните его, вписав пропущенное слово в правильной грамматической форме.

Текст задания:

Обособленное имущество, которое находится в собственности, хозяйственном ведении или оперативном управлении организации и обособлено от другого имущества этой организации, в отношении которого она может самостоятельно нести имущественную ответственность, является признаком _____ лица.

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: юридического

4. Прочитайте текст и выберите все правильные утверждения. Запишите выбранные буквы без пробелов.

Текст задания:

Какие из перечисленных признаков являются обязательными для признания организации юридическим лицом согласно Гражданскому кодексу РФ?

- а) наличие обособленного имущества;
- б) обязательная регистрация в реестре аккредитованных научных организаций;

- в) возможность выступать в суде от своего имени (истцом и ответчиком);
- г) наличие в учредительных документах цели извлечения прибыли (для коммерческих организаций);
- д) обязательное наличие не менее трех учредителей для любой организационно-правовой формы.

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: авг

5. Прочитайте текст и установите правильную логическую последовательность этапов государственной регистрации юридического лица. Цифры ответов запишите в правильной последовательности без пробелов.

Текст задания:

А) Принятие регистрирующим органом решения о государственной регистрации или об отказе в ней.

Б) Подача учредителями в налоговый орган заявления по форме Р11001, устава и решения о создании юридического лица.

В) Внесение записи о юридическом лице в Единый государственный реестр юридических лиц (ЕГРЮЛ) и выдача листа записи.

Г) Уплата государственной пошлины за регистрацию.

Д) Получение свидетельства о постановке на учет в налоговом органе и статистических кодов.

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: БГАВД

6. Прочитайте текст и дополните его.

Текст задания:

Разрешение, выдаваемое уполномоченным государственным органом конкретному юридическому лицу или индивидуальному предпринимателю на осуществление определенного вида деятельности при условии соблюдения установленных требований и условий, называется _____.

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: лицензией

7. Установите правильную логическую последовательность действий предприятия при регистрации товарного знака в Российской Федерации.

Текст задания:

А) Подача заявки на государственную регистрацию товарного знака в Роспатент (ФИПС).

Б) Проведение предварительного поиска на тождество и сходство с уже зарегистрированными обозначениями.

В) Получение свидетельства на товарный знак после положительной экспертизы.

Г) Формирование заявки: заявление, обозначение, перечень товаров/услуг (по МКТУ), документ об уплате пошлины.

Д) Прохождение экспертизы заявленного обозначения (формальная и по существу).

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: БАГДВ

Дисциплина «Регламентация и нормирование труда»

1. Прочитайте текст и дополните его, вписав пропущенное слово в правильной грамматической форме.

Текст задания:

Локальный нормативный акт организации, который регламентирует режим работы и время отдыха, порядок приема и увольнения работников, а также основные права и обязанности сторон трудового договора, называется правилами _____ распорядка.

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: внутреннего трудового

2. Прочитайте текст и установите соответствие между видом организационной структуры управления и её ключевой характеристикой. Каждый элемент правого столбца используется только один раз. Запишите ответы без пробелов (например: 1a2b...).

Текст задания:

Вид организационной структуры:

- 1) Линейная
- 2) Функциональная
- 3) Матричная

Характеристика структуры управления:

- а) каждое звено подчиняется сразу нескольким руководителям по разным функциональным направлениям (принцип двойного подчинения);
- б) во главе каждого подразделения стоит один руководитель, сосредотачивающий в себе все полномочия и несущий полную ответственность;
- в) руководство осуществляют специализированные функциональные органы (отделы), имеющие определенные полномочия по отношению к другим подразделениям.
- г) полное отсутствие документального закрепления иерархии, управление исключительно на основе устных договоренностей;
- д) передача всех управленческих функций внешним консалтинговым агентствам.

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: 1b2в3а

3. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы. Запишите выбранные буквы без пробелов.

Текст задания:

Какие из перечисленных элементов являются обязательными при разработке должностной инструкции работника на основе анализа его трудового процесса и профессионального стандарта?

- а) Общие положения (требования к квалификации, знаниям и навыкам);
- б) Трудовые функции (должностные обязанности, права и ответственность);
- в) Личные данные о семейном положении и месте жительства работника;
- г) Нормы труда и параметры организации рабочего места;
- д) Сведения о личных банковских счетах работника для перечисления зарплаты.

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: абг

4. Прочитайте текст и установите правильную логическую последовательность действий аналитика при рационализации организационной структуры управления на основе данных нормирования труда. Цифры ответов запишите в правильной последовательности без пробелов.

Текст задания:

А) Разработать предложения по изменению штатного расписания, норм численности и должностных инструкций.

Б) Провести фотографию рабочего времени руководителей и специалистов для выявления непроизводительных затрат времени.

В) Утвердить новые локальные нормативные акты и изменения в оргструктуре приказом руководителя.

Г) Рассчитать фактическую и нормативную численность управленческого персонала, определить норму управляемости.

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: БГАВ

5. Прочитайте текст и дополните его.

Текст задания:

Норматив, определяющий количество работников определенного квалификационного уровня, необходимое для выполнения конкретного объема работ по обслуживанию техники или управлению подразделениями, называется нормой _____.

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: численности (или обслуживания)

6. Прочитайте текст и установите соответствие между методом изучения затрат рабочего времени и его целью для организационного проектирования. Каждый элемент правого столбца используется только один раз. Запишите ответы без пробелов в формате «цифрабуква».

Текст задания:

Метод изучения труда:

- 1) Фотография рабочего времени
- 2) Хронометраж
- 3) Метод моментных наблюдений

Цель использования данных для орг. проектирования:

- а) изучение затрат оперативного времени на выполнение повторяющихся элементов операции для установления точных норм времени;
- б) изучение структуры затрат рабочего времени для выявления потерь, расчета норм обслуживания и численности;
- в) массовое изучение состава затрат времени путем фиксации моментов в случайные интервалы для получения обобщенных данных о загрузке персонала.
- г) расчет себестоимости и рентабельности выпускаемой продукции;
- д) оценка рыночной стоимости основных фондов предприятия.

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: 1б2а3в

7. Выберите все правильные утверждения. Запишите буквы без пробелов.

Текст задания:

При проектировании и рационализации организационной структуры управления промышленным предприятием специалист по нормированию труда обязан учесть следующие факторы:

- а) Норму управляемости (допустимое количество подчиненных у одного руководителя);
- б) Фактические затраты времени руководителей на выполнение управленческих функций;
- в) Текущую биржевую стоимость сырья и материалов на мировом рынке;
- г) Баланс рабочего времени и степень загрузки подразделений;
- д) Цветовую гамму и стилистику корпоративного логотипа компании.

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: абг

1. Установите правильную логическую последовательность этапов разработки и внедрения локального нормативного акта (например, Положения об отделе).

Текст задания:

А) Согласование проекта с юридической службой и учет мнения представительного органа работников (при наличии).

Б) Сбор информации о функциях, нормах труда и численности подразделения.

В) Издание приказа об утверждении документа и ознакомление работников под подпись.

Г) Разработка проекта положения о подразделении.

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: БГАВ

2. Прочитайте текст и дополните его, вписав пропущенное слово в правильной грамматической форме.

Текст задания:

Документ, который определяет состав, структуру и подчиненность подразделений организации, а также разграничивает функции и зоны ответственности между ними, называется структурной _____ организации.

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: схемой

3. Прочитайте текст и установите соответствие между классом управленческих документов и примерами/назначением, к ним относящимся. Каждый элемент правого столбца используется только один раз. Запишите ответы без пробелов (например: 1a2б...).

Текст задания:

Класс документов:

- 1) Организационные документы
- 2) Распорядительные документы
- 3) Информационно-справочные документы

Примеры и назначение:

- а) фиксируют решения, принятые руководством при оперативном управлении организацией (приказы, распоряжения, указания);
- б) содержат сведения о фактах, событиях и лицах, передаваемые между организациями или внутри них (деловые письма, справки, телеграммы);
- в) закрепляют правовое положение организации, ее структуру и регламенты деятельности (устав, положения об отделах, правила внутреннего распорядка).
- г) фиксируют факт хозяйственной жизни и являются основанием для бухгалтерского учета (первичные учетные документы);
- д) являются нормативными правовыми актами высших органов государственной власти (федеральные законы, указы Президента).

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: 1в2а3б

4. Прочитайте текст и выберите все правильные утверждения. Запишите выбранные буквы без пробелов в алфавитном порядке.

Текст задания:

Какие из перечисленных действий являются обязательными этапами стандартной процедуры обработки входящего документа в организации согласно правилам делопроизводства?

- а) Проверка правильности оформления документа и адресования;

- б) Регистрация документа в журнале или базе данных системы ЭДО;
- в) Передача документа руководителю для прочтения и проставления резолюции;
- г) Автоматическая рассылка копии документа всем сотрудникам предприятия без разбора;
- д) Уничтожение оригинала документа сразу после первого прочтения.

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: абв

5. Прочитайте текст и установите правильную логическую последовательность этапов разработки и ввода в действие локального нормативного акта (например, Положения о структурном подразделении). Цифры ответов запишите в правильной последовательности без пробелов.

Текст задания:

- А) Согласование проекта документа с юридической службой и заинтересованными подразделениями.
- Б) Разработка проекта положения руководителем подразделения или специалистом по ДОУ.
- В) Доведение утвержденного документа до сведения работников подразделения под подпись.
- Г) Присвоение документу грифа «УТВЕРЖДАЮ» и подписание руководителем организации.

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: БАГВ

6. Прочитайте текст и дополните его.

Текст задания:

Письменное соглашение между работодателем и работником, определяющее их взаимные права и обязанности, подлежащее обязательному документальному оформлению в соответствии с требованиями Трудового кодекса РФ, называется трудовым _____.

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: договором

7. Выберите все правильные утверждения. Запишите буквы без пробелов.

Текст задания:

При переходе на систему электронного документооборота (ЭДО) и оптимизации маршрутов согласования организационно-управленческой документации, какие из следующих мер являются обоснованными и эффективными?

- а) Внедрение автоматических маршрутов согласования документов в электронной среде для сокращения времени на их обработку;
- б) Полный отказ от бумажных носителей информации, включая документы с грифом «Коммерческая тайна», без использования средств криптографической защиты;
- в) Использование усиленной или простой электронной подписи (ЭП) для придания электронным документам юридической силы;
- г) Обязательное дублирование каждого электронного документа на бумажном носителе и хранение обоих вариантов в архиве для подстраховки;
- д) Настройка автоматического контроля сроков исполнения документов и уведомления ответственных лиц о приближающихся дедлайнах в системе ЭДО.

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: авд

Производственная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика

1. Прочитайте текст и установите соответствие между типом организационной структуры и условием ее применения на предприятии. Каждый элемент правого столбца используется только один раз. Запишите ответы без пробелов в формате «буквацифра».

- а) Линейная
- б) Функциональная
- в) Матричная
- г) Дивизиональная

- 1 Применяется в крупных компаниях с разнообразной продукцией или региональной экспансией.
- 2 Характеризуется единоначалием, подходит для небольших предприятий с простым производством.
- 3 Обеспечивает высокую гибкость и используется для реализации сложных инновационных проектов.
- 4 Основана на специализации менеджеров, может приводить к нарушению принципа единоначалия.

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: а2б4в3

2. Установите алгоритм рационализации структуры управления предприятием:

- А) Разработка новых положений о подразделениях и должностных инструкций.
- Б) Анализ текущей структуры и выявление дублирования функций.
- В) Утверждение новой структуры и штатного расписания приказом руководителя.
- Г) Расчет необходимой численности персонала и нормативов управления.

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: БГАВ.

3. Прочитайте текст и выберите все правильные утверждения. Запишите выбранные буквы без пробелов в алфавитном порядке.

Какие локальные нормативные акты вы будете использовать при проектировании структуры предприятия?

- а) Устав предприятия
- б) Положение о структурном подразделении
- в) Должностная инструкция
- г) Коллективный договор
- д) Бизнес-план

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: абв

4. Прочитайте текст и выберите все правильные утверждения. Запишите выбранные буквы без пробелов в алфавитном порядке.

Какие современные технологии электронного документооборота вы примените при формировании базы данных по структуре Администрации МО?

- а) СЭД (Система электронного документооборота);
- б) 1С:Документооборот;
- в) MS Word;
- г) КриптоПро.

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: аб

5. Прочитайте текст и выберите все правильные утверждения. Запишите выбранные буквы без пробелов в алфавитном порядке.

Какие методы вы примените для анализа существующей структуры управления?

- а) Анализ документооборота;
- б) Хронометраж рабочего дня;
- в) Интервьюирование руководителей;
- г) ABC-анализ запасов;
- д) Метод экспертных оценок.

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: авд

Производственная практика. Преддипломная практика

1. Прочитайте текст и установите соответствие между типом организационной структуры и базой практики, где она наиболее эффективна для ВКР. Каждый элемент правого столбца используется только один раз. Запишите ответы без пробелов в формате «буквацифра».

- а) Линейно-функциональная
 - б) Матричная
 - в) Дивизиональная
 - г) Сетевая
- 1 Крупный коммерческий банк с филиальной сетью.
 - 2 Проектная деятельность в инвестиционной компании.
 - 3 Небольшая оценочная фирма с четкой специализацией.
 - 4 Виртуальная команда оценщиков, работающих удаленно.

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: а1б2в3г4

2. Прочитайте текст и выберите все правильные утверждения. Запишите выбранные буквы без пробелов в алфавитном порядке.

Выберите локальные нормативные акты, которые вы использовали при проектировании структуры ИФНС для ВКР:

- а) Положение об ИФНС России
- б) Трудовой кодекс РФ
- в) Налоговый кодекс РФ
- г) Устав АО «Ромашка»
- д) Регламент взаимодействия подразделений

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: абвд

3. Прочитайте текст и установите соответствие между видом организационно-распорядительного документа и ситуацией его применения при проектировании структуры предприятия. Каждый элемент правого столбца используется только один раз. Запишите ответы без пробелов в формате «буквацифра».

- а) Устав
 - б) Положение о подразделении
 - в) Должностная инструкция
 - г) Штатное расписание
- 1 Определяет конкретный состав и численность сотрудников отдела с указанием окладов.
 - 2 Регламентирует трудовые функции, права и ответственность конкретного сотрудника.

3 Закрепляет правовой статус организации, ее цели и структуру управления в целом.

4 Описывает задачи, функции и порядок взаимодействия конкретного отдела.

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: а3б4в2г1

4. Прочитайте текст и дополните его. Ответ запишите в логическом ключе с маленькой буквы.

Документ, регламентирующий задачи, функции, права и ответственность конкретного структурного подразделения организации, называется _____.

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: положением о подразделении

5. Прочитайте текст и выберите все правильные утверждения. Запишите выбранные буквы без пробелов в алфавитном порядке.

Какие современные технологии вы применили при формировании базы данных по структуре коммерческого банка для ВКР?

а) СЭД (система электронного документооборота)

б) 1С:Документооборот

в) MS Visio для построения оргструктур

г) MS Paint для рисования схем

д) BPMN-редакторы для моделирования процессов

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: абвд

Осваиваемая компетенция: ПК – 5. Способен осуществлять руководство выполнением типовых задач тактического планирования

Индикаторы достижения компетенций

ПК-5.1 Знать: методы ведения плановой работы в организации, стандарты планирования

ПК-5.2 Уметь: координировать деятельность структурных подразделений по разработке и реализации перспективных и годовых планов организации; разрабатывать методики и регламент плановой работы в организации

ПК-5.3 Владеть: навыками организации работ по перспективному и годовому планированию деятельности структурных подразделений

Дисциплины и практики, формирующие компетенцию:

Планирование на предприятии (6,7 семестры)

Управление затратами (7 семестр)

Бюджетирование (7 семестр)

Производственная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика (6 семестр)

Производственная практика. Преддипломная практика (9 семестр)

Дисциплина «Планирование на предприятии»

1. Прочитайте текст и дополните его, вписав пропущенное слово в правильной грамматической форме.

Текст задания:

Принцип внутрифирменного планирования, предполагающий возможность корректировки установленных плановых показателей в случае изменения внешней или внутренней среды организации, называется принципом _____ планирования.

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: гибкости

2. Прочитайте текст и установите соответствие между методом внутрифирменного планирования и его характеристикой. Каждый элемент правого столбца используется только один раз. Запишите ответы без пробелов (например: 1a2б...).

Текст задания:

Метод планирования

- 1) Нормативный метод
- 2) Балансовый метод
- 3) Программно-целевой метод

Характеристика метода:

- а) плановые показатели рассчитываются на основе системы экономических нормативов (норм затрат, нормативов оборотных средств и др.);
- б) обеспечение увязки потребности в ресурсах с наличием имеющихся возможностей путем составления балансов (материальных, трудовых, финансовых);
- в) разработка плановых показателей направлена на решение конкретной комплексной проблемы или достижение стратегической цели через систему взаимосвязанных мероприятий;
- г) расчет плановых показателей исключительно на основе исторических данных за прошлые периоды без учета изменений;
- д) метод, при котором плановые задания спускаются сверху вниз без обратной связи с подразделениями.

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: 1a2б3в

3. Прочитайте текст и выберите все правильные утверждения. Запишите выбранные буквы без пробелов.

Текст задания:

Какие из перечисленных элементов входят в систему планов промышленного предприятия и подлежат обязательной координации при разработке годового плана?

- а) План производства и реализации продукции;
- б) План маркетинговых исследований фондового рынка;
- в) План по труду и кадрам;
- г) План финансового оздоровления конкурентов;
- д) План материально-технического снабжения.

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: авд

4. Прочитайте текст и установите правильную логическую последовательность этапов разработки годового плана предприятия по каскадному подходу. Цифры ответов запишите в правильной последовательности без пробелов.

Текст задания:

А) Согласование плановых показателей структурных подразделений с планово-экономической службой и утверждение сводного годового плана.

Б) Формирование плановых заданий структурными подразделениями (цехами, отделами) на основе доведенных до них контрольных цифр.

В) Анализ выполнения плана за истекший период и прогноз изменения внешней и внутренней среды.

Г) Разработка планово-экономической службой проекта ключевых показателей и контрольных цифр годового плана на основе стратегических целей.

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: ВГБА

5. Прочитайте текст и дополните его.

Текст задания:

Плановый документ, разрабатываемый на период до одного года (квартал, месяц) и детализирующий стратегические цели предприятия через конкретные производственные, финансовые и социальные показатели структурных подразделений, называется _____ планом.

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: тактическим (или текущим)

6. Прочитайте текст и установите соответствие между группой плановых показателей и их экономическим содержанием. Каждый элемент правого столбца используется только один раз. Запишите ответы без пробелов в формате «цифрабуква».

Текст задания:

Группа показателей

- 1) Натуральные показатели
- 2) Стоимостные показатели
- 3) Трудовые показатели

Экономическое содержание

- а) характеризуют объем производства в физических единицах (штуки, тонны, метры);
- б) отражают затраты на производство, выручку, прибыль, рентабельность в денежном выражении;
- в) измеряют затраты живого труда (трудоемкость, численность персонала, выработка в нормо-часах).
- г) показывают долю рынка предприятия в отраслевом разрезе;
- д) отражают уровень инфляции в регионе.

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: 1а2б3в

7. Выберите все правильные утверждения. Запишите буквы без пробелов.

Текст задания:

При координации деятельности структурных подразделений по разработке годового плана предприятия руководитель плановой службы должен учитывать следующие принципы эффективного планирования:

- а) Принцип единства — план должен представлять собой единую систему взаимосвязанных показателей;
- б) Принцип автономности подразделений — каждое подразделение разрабатывает план без учета планов других подразделений;
- в) Принцип непрерывности — планирование осуществляется постоянно, год за годом, с корректировкой предыдущих планов;
- г) Принцип массовости — к процессу планирования привлекаются все работники предприятия без исключения;
- д) Принцип адресности — плановые показатели доводятся до конкретных исполнителей и подразделений.

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: авд

Дисциплина «Управление затратами»

1. Прочитайте текст и установите соответствие между видом центра финансовой ответственности (ЦФО) и зоной ответственности его руководителя. Каждый элемент правого столбца используется только один раз. Запишите ответы без пробелов (например: 1а2б...).

Текст задания:

Вид ЦФО:

- 1) Центр затрат
- 2) Центр прибыли
- 3) Центр инвестиций

Зона ответственности руководителя

- а) руководитель несет ответственность за финансовые результаты (выручку и затраты) своего подразделения
- б) руководитель отвечает за доходы, расходы и объем инвестированного капитала (рентабельность активов)
- в) руководитель несет ответственность только за возникающие издержки и эффективность их использования
- г) руководитель отвечает исключительно за объем привлеченных денежных средств

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: 1в2а3б

2. Прочитайте текст и выберите все правильные утверждения. Запишите выбранные буквы без пробелов.

Текст задания:

Какие из перечисленных видов затрат являются релевантными и должны учитываться руководителем при принятии тактических управленческих решений (например, выборе альтернативы производства или закрытии убыточного направления)?

- а) Альтернативные (вмененные) затраты;
- б) Безвозвратные (потраченные в прошлом периоде) затраты;
- в) Инкрементные (приростные) затраты;
- г) Амортизация, начисленная линейным методом по зданиям, построенным в прошлом году;
- д) Затраты на закупку новых материалов для реализации выбранного решения.

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: авд

3. Прочитайте текст и дополните его.

Текст задания:

Метод калькулирования себестоимости, при котором постоянные общехозяйственные и общепроизводственные расходы не включаются в себестоимость продукции, а списываются на финансовый результат в периоде их возникновения, называется системой _____.

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: директ-кост (или директ-костинг)

4. Выберите все правильные утверждения. Запишите буквы без пробелов.

Текст задания:

Какие из перечисленных утверждений относительно системы управленческого учета и тактического планирования являются верными?

- а) Управленческий учет ориентирован на внутренних пользователей и принятие тактических операционных решений;
- б) Управленческий учет строго регламентирован федеральными стандартами бухгалтерского учета (ФСБУ) и обязателен для всех предприятий;
- в) Бюджетирование позволяет выявить дефицит ресурсов и «узкие места» до начала хозяйственного периода;
- г) В управленческом учете затраты классифицируются по степени релевантности для принятия конкретных решений;
- д) Управленческий учет ведется исключительно в денежном выражении и не использует натуральные и трудовые показатели.

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: авг

5. Установите правильную логическую последовательность действий руководителя при анализе отклонений фактических затрат от плановых (нормативных).

Текст задания:

- А) Разработка и внедрение корректирующих мероприятий ответственными лицами.
- Б) Сбор фактических данных о затратах за отчетный период.
- В) Расчет абсолютных и относительных отклонений от установленных стандартов.
- Г) Установление нормативов (стандартов) затрат на предстоящий период.
- Д) Выявление причин отклонений и определение виновных центров

ответственности.

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: ГБВДА

6. Прочитайте текст и дополните его, вписав пропущенное слово в правильной грамматической форме.

Текст задания:

Внутренний учет, ориентированный исключительно на потребности менеджмента предприятия, не регламентированный государственными стандартами и служащий базой для принятия тактических управленческих решений и планирования деятельности, называется _____ учетом.

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: управленческим

7. Прочитайте текст и выберите все правильные утверждения. Запишите выбранные буквы без пробелов.

Текст задания:

Какие из перечисленных утверждений относительно системы учета затрат «директ-кост» (direct costing) являются верными с точки зрения тактического планирования и контроля?

- а) Постоянные общехозяйственные расходы включаются в себестоимость единицы продукции пропорционально выбранной базе распределения;
- б) Себестоимость продукции учитывается и планируется только в разрезе переменных затрат;
- в) Постоянные затраты списываются на финансовый результат (прибыли и убытки) того периода, в котором они возникли;
- г) Метод позволяет четко разделить затраты на постоянные и переменные для проведения CVP-анализа (анализа безубыточности);
- д) Метод является обязательным для применения в российском бухгалтерском (финансовом) учете согласно федеральным стандартам.

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: бвг

Дисциплина «Бюджетирование»

1. Прочитайте текст и дополните его, вписав пропущенное слово в правильной грамматической форме.

Текст задания:

Процесс составления, контроля исполнения и анализа плановых финансовых показателей, направленный на координацию действий структурных подразделений и достижение тактических целей предприятия, называется _____.

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: бюджетированием

2. Прочитайте текст и установите правильную логическую последовательность этапов разработки сводного (мастер-) бюджета предприятия на тактический период. Цифры ответов запишите в правильной последовательности без пробелов.

Текст задания:

- А) Составление бюджета прямых затрат на материалы и оплату труда.
- Б) Разработка бюджета продаж (доходов).
- В) Формирование прогнозного баланса и бюджета движения денежных средств.
- Г) Составление бюджета общехозяйственных и коммерческих расходов.
- Д) Формирование бюджета производства.

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: БДАГВ

3. Прочитайте текст и дополните его.

Текст задания:

Бюджет, который составляется на определенный фиксированный (плановый) объем производства и не подлежит корректировке в зависимости от фактически достигнутого уровня деловой активности в конце отчетного периода, называется _____ бюджетом.

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: статическим (или твердым)

4. Прочитайте текст и установите соответствие между видом бюджета и его основным назначением в системе тактического планирования. Каждый элемент правого столбца используется только один раз. Запишите ответы без пробелов в формате «цифрабуква».

Текст задания:

Вид бюджета

- 1) Бюджет движения денежных средств
- 2) Бюджет производства
- 3) Прогнозный баланс

Назначение в системе бюджетирования

- а) плановый документ, отражающий финансовое положение предприятия на конец периода (активы, пассивы, капитал);
- б) плановый документ, определяющий объем выпуска продукции в натуральном выражении для обеспечения плана продаж и оптимального уровня запасов;
- в) плановый документ, отражающий все денежные поступления и выплаты предприятия за период независимо от начислений;
- г) плановый документ, фиксирующий исключительно себестоимость проданной продукции;

д) плановый документ, определяющий потребность в заемных средствах исключительно для уплаты дивидендов.

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: 1в2б3а

5. Установите правильную логическую последовательность формирования основных операционных бюджетов предприятия на тактический период.

Текст задания:

- А) Составление бюджета прямых затрат на материалы и бюджета прямых затрат на оплату труда.
- Б) Формирование бюджета общепроизводственных и общехозяйственных расходов.
- В) Разработка бюджета продаж (доходов).
- Г) Формирование бюджета производства (на основе плана продаж и политики производственных запасов).

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: ВГАБ

6. Установите правильную логическую последовательность действий финансового директора при проведении анализа исполнения бюджета за отчетный период.

Текст задания:

- А) Разработка и утверждение корректирующих мероприятий ответственными центрами финансовой ответственности (ЦФО).
- Б) Сбор фактических данных и их сопоставление с плановыми (бюджетными) показателями.
- В) Расчет абсолютных и относительных отклонений по статьям бюджета.
- Г) Выявление причин возникших отклонений и определение виновных подразделений.

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: БВГА

7. Выберите все правильные утверждения. Запишите буквы без пробелов.

Текст задания:

При выборе скользящего (непрерывного) бюджета в качестве инструмента тактического планирования менеджер должен учитывать его специфические особенности. Какие из следующих утверждений верны?

- а) Бюджет постоянно обновляется, добавляя новый период (месяц/квартал) по мере истечения предыдущего, сохраняя постоянный горизонт планирования;
- б) Требуется существенно меньших затрат времени и ресурсов на составление по сравнению со статическим годовым бюджетом;
- в) Позволяет учитывать изменения внешней и внутренней среды на протяжении всего планового горизонта;
- г) Жестко фиксирует плановые показатели на весь год, не позволяя вносить корректировки до конца периода;
- д) Обеспечивает более высокую точность планирования за счет регулярного пересмотра допущений и фактической базы.

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: авд

Производственная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика

1. Установите этапы годового планирования на предприятии:

- А) Утверждение сводного бюджета предприятия.
- Б) Постановка целей и доведение плановых показателей до подразделений.
- В) Консолидация и анализ заявок от структурных подразделений.
- Г) Сбор и формирование первоначальных заявок от подразделений.

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: БГВА

2. Прочитайте текст и установите соответствие между видом планирования и его характеристикой на предприятии. Каждый элемент правого столбца используется только один раз. Запишите ответы без пробелов в формате «буквацифра».

- а) Стратегическое
 - б) Тактическое (годовое)
 - в) Оперативное
 - г) Индикативное
- 1 Детальная разработка заданий подразделениям на месяц, неделю, смену.
 - 2 Определение долгосрочных целей и путей их достижения на 3-5 лет и более.
 - 3 Декомпозиция стратегических целей в конкретные планы и бюджеты на год.
 - 4 Прогнозирование развития экономики государства (макроуровень).

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: а2б3в1

3. Прочитайте текст и выберите все правильные утверждения. Запишите выбранные буквы без пробелов в алфавитном порядке.

Какие инструменты вы используете для контроля выполнения годового плана?

- а) Диаграмма Ганта
- б) Сбалансированная система показателей (BSC)
- в) Метод Дельфи
- г) ABC-анализ
- д) Система KPI

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: абд

4. Прочитайте текст и выберите все правильные утверждения. Запишите выбранные буквы без пробелов в алфавитном порядке.

Какие стандарты и методы планирования вы будете учитывать при разработке регламента плановой работы?

- а) Нормативный метод
- б) Балансовый метод
- в) Метод экстраполяции
- г) Метод цепных подстановок
- д) SWOT-анализ

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: абв

5. Прочитайте текст и выберите все правильные утверждения. Запишите выбранные буквы без пробелов в алфавитном порядке.

Основной документ тактического планирования, представляющий собой план формирования и использования финансовых ресурсов предприятия на предстоящий период, называется _____.

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: бюджет

Производственная практика. Преддипломная практика

1. Прочитайте текст и установите соответствие между этапом организации годового тактического планирования на предприятии и действием, которое его характеризует. Каждый элемент правого столбца используется только один раз. В правом столбце есть лишние элементы (дистракторы). Запишите выбранные ответы без пробела:

- а) Подготовка проектов бюджетов подразделений
- б) Защита бюджетов подразделений
- в) Утверждение сводного мастер-бюджета
- г) Мониторинг исполнения тактического плана
- 1 Сравнение плановых и фактических показателей, анализ отклонений.
- 2 Презентация и обоснование заявок перед бюджетным комитетом.
- 3 Формирование сметы расходов и плановых показателей подразделением.
- 4 Подписание приказа руководителем предприятия о финансовых лимитах.
- 5 Стратегическое позиционирование компании на внешнем рынке.
- 6 Оперативное диспетчирование производственных смен.

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: а3б2в4г1

2. Прочитайте текст и установите последовательность действий при разработке регламента плановой работы (бюджетирования) на предприятии. Цифры ответов запишите в правильной последовательности без пробелов.

- А) Утверждение регламента приказом генерального директора.
- Б) Анализ «узких мест» и проблем в текущем процессе планирования.
- В) Обучение руководителей подразделений новым правилам и формам планирования.
- Г) Разработка форм бюджетов, графика бюджетного процесса и матрицы полномочий.

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: БГАВ

3. Выберите все правильные ответы. Запишите выбранные ответы без пробела.

Какие инструменты и методы вы, как экономист, примените для координации деятельности подразделений при формировании годового тактического плана предприятия?

- а) Проведение заседаний бюджетного комитета.
- б) Процедура защиты (презентации) плановых показателей подразделений.
- в) Сведение планов движения денежных средств (ПДДС) и баланса.
- г) Проведение стратегического SWOT-анализа конкурентов.
- д) Написание бизнес-плана для стартапа.

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: абв

4. Выберите все правильные ответы. Запишите выбранные ответы без пробела.

Какие показатели тактического плана предприятия подлежат обязательной декомпозиции (спуску) на уровень структурных подразделений (цехов, отделов)?

- а) Объем товарной продукции в натуральном выражении.
- б) Лимит материальных затрат на единицу продукции.
- в) Дивидендная доходность акционеров.
- г) Фонд оплаты труда подразделения.
- д) Ключевая ставка Центрального Банка РФ.

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: абг

5. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы. Запишите выбранные ответы без пробела.

При разработке нормативов трудовых затрат для тактического плана предприятия в рамках ВКР, какие методы вы примените для установления научно обоснованных норм выработки и трудоемкости?

- а) Фотография рабочего дня (ФРД) для изучения структуры затрат рабочего времени.
- б) Хронометраж повторяющихся элементов операций для установления норм времени.
- в) Метод цепных подстановок для анализа себестоимости.
- г) Экспертно-статистический метод на основе анализа отчетности за 3 года.
- д) SWOT-анализ конкурентной среды предприятия.

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: абг

Осваиваемая компетенция: ПК-6 Способен разработать тактические планы предприятия (организации) по структурным подразделениям, продуктам, проектам

Индикаторы достижения компетенций

ПК-6.1 Знать: методические материалы по вопросам планирования деятельности предприятия, методы, инструменты и показатели тактического планирования, основные виды нормативов; порядок разработки перспективных и годовых планов производственной, хозяйственной и социальной деятельности предприятия (организации); современные информационные технологии, используемые в планировании

ПК-6.2 Уметь: выбирать методы и инструменты планирования, формировать нормативную базу для планирования; проводить расчеты экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы; работать с базами данных

ПК-6.3 Владеть: навыками выполнения типовых расчетов, необходимых для составления проектов планов производственной деятельности предприятия (организации); навыками постановки задач для автоматизации процессов планирования

Дисциплины и практики, формирующие компетенцию:

Планирование на предприятии (6,7 семестры)

Бизнес-планирование (8 семестр)

Программные средства автоматизации бухгалтерского учета (5 семестр)

Методы оптимальных решений (7 семестр) (с 2023 года)

Управление затратами (7 семестр)

Бюджетирование (7 семестр)

Производственная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика (6 семестр)

Производственная практика. Преддипломная практика (9 семестр)

Дисциплина «Планирование на предприятии»

1. Прочитайте текст и дополните его, вписав пропущенное слово в правильной грамматической форме.

Текст задания:

Стоимостной показатель, характеризующий объем продукции предприятия, выпущенной в планируемом периоде и подготовленной к реализации потребителям в оптовых ценах, называется _____ продукцией.

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: товарной

2. Прочитайте текст и установите соответствие между видом плана предприятия и его основным содержанием. Каждый элемент правого столбца используется только один раз. Запишите ответы без пробелов (например: 1a2б...).

Текст задания:

Вид плана предприятия

- 1) План производства продукции
- 2) План материально-технического снабжения
- 3) План по труду и кадрам

Основное содержание плана

- а) расчет потребности в материальных ресурсах, потребности в оборудовании и запчастях, планирование закупок;
- б) расчет потребности в персонале, производительности труда, фонда оплаты труда, расстановка кадров;
- в) определение номенклатуры и ассортимента выпускаемой продукции, объема товарной, валовой и реализованной продукции;
- г) расчет прибыли, рентабельности, формирование фонда потребления и накопления;
- д) разработка рекламной кампании и ценовой политики предприятия.

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: 1в2а3б

3. Прочитайте текст и выберите все правильные утверждения. Запишите выбранные буквы без пробелов.

Текст задания:

Какие из перечисленных элементов относятся к нормативной базе внутрифирменного планирования, используемой при расчете плановых показателей производственной деятельности?

- а) Нормы расхода материальных ресурсов на единицу продукции;
- б) Биржевые котировки акций конкурентов;
- в) Нормы численности и нормы обслуживания персонала;
- г) Нормативы производственных запасов (текущий, страховой, подготовительный);
- д) Курс доллара на межбанковской валютной бирже на текущую дату.

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: авг

4. Прочитайте текст и установите правильную логическую последовательность этапов разработки годового плана производства продукции. Цифры ответов запишите в правильной последовательности без пробелов.

Текст задания:

- А) Рассчитать производственную мощность предприятия и проверить сбалансированность плана производства с имеющимися мощностями.
- Б) Определить номенклатуру и ассортимент выпускаемой продукции на основе анализа спроса и договоров с потребителями.
- В) Рассчитать плановые объемы товарной, валовой и реализованной продукции.

Г) Обосновать план производства расчетами потребности в материальных, трудовых и финансовых ресурсах.

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: БАВГ

5. Прочитайте текст и установите соответствие между разделом бизнес-плана и его основным содержанием. Каждый элемент правого столбца используется только один раз. Запишите ответы без пробелов в формате «цифрабуква».

Текст задания:

Раздел бизнес-плана:

- 1) Резюме
- 2) Маркетинговый план
- 3) Финансовый план

Основное содержание раздела:

- а) анализ рынка сбыта, оценка емкости рынка, конкурентной среды и ценовой политики;
- б) краткое описание всего проекта, ключевые показатели эффективности и основные выводы для инвестора;
- в) описание технологии производства, потребности в оборудовании и производственных мощностях;
- г) расчет потребности в инвестициях, прогноз денежных потоков, расчет точки безубыточности и показателей эффективности (NPV, IRR);
- д) описание организационной структуры предприятия и кадровой политики.

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: 1б2а3г

6. Выберите все правильные утверждения. Запишите буквы без пробелов.

Текст задания:

При разработке тактических планов предприятия экономист-плановик должен применять следующие методы и инструменты планирования:

- а) Балансовый метод — для увязки потребности в ресурсах с имеющимися возможностями;
- б) Нормативный метод — для расчета плановых показателей на основе системы экономических нормативов;
- в) Метод экстраполяции биржевых индексов — как основной метод расчета производственной программы;
- г) Программно-целевой метод — для решения комплексных проблем через систему взаимосвязанных мероприятий;
- д) Метод случайного подбора показателей — для упрощения процесса планирования в условиях неопределенности.

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: абг

7. Установите правильную логическую последовательность этапов разработки бизнес-плана нового инвестиционного проекта.

Текст задания:

- А) Провести маркетинговое исследование рынка и обосновать объем сбыта продукции.
- Б) Сформулировать концепцию проекта, миссию и цели предприятия.
- В) Разработать производственный план: технологию, потребность в оборудовании и персонале.

Г) Составить финансовый план: рассчитать инвестиции, денежные потоки и показатели эффективности.

Д) Подготовить резюме проекта и оформить бизнес-план в целом.

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: БАВГД

Дисциплина «Бизнес-планирование»

1. Прочитайте текст и дополните его:

Процесс детализации и конкретизации стратегических целей предприятия на краткосрочный период (обычно 1 год) с распределением ресурсов по структурным подразделениям, продуктам и проектам называется _____ планированием.

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: тактическим

2. Выберите все классы информационных систем, которые необходимо внедрить на предприятии для автоматизации процессов тактического планирования производства и потребностей в ресурсах. Запишите ответы без пробела.

а) ERP-системы (планирование ресурсов предприятия).

б) CRM-системы (управление взаимоотношениями с клиентами).

в) MRP-системы (планирование потребностей в материалах).

г) CAD-системы (автоматизированное проектирование чертежей).

д) APS-системы (продвинутое планирование и оптимизация производственных графиков).

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: авд

3. Прочитайте текст и установите соответствие между методами тактического планирования и их экономическим содержанием. Каждый элемент правого столбца используется только один раз. Запишите ответы без пробелов в формате «буквацифра».

Элементы левого столбца:

а) Нормативный метод

б) Балансовый метод

в) Программно-целевой метод

г) Экономико-математическое моделирование

Элементы правого столбца:

1 Обеспечение увязки потребностей и ресурсов предприятия через систему взаимосвязанных таблиц (материальных, трудовых, финансовых).

2 Расчет плановых показателей на основе утвержденных технических норм и нормативов расхода ресурсов.

3 Решение сложных оптимизационных задач распределения ресурсов с использованием алгоритмов и ЭВМ.

4 Разработка плана через систему взаимосвязанных мероприятий (проектов), направленных на достижение конкретной тактической цели.

5 Экстраполяция данных прошлых периодов на будущий плановый период без учета изменений технологии.

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: а2б1в4г3

4. Прочитайте текст и установите логическую последовательность этапов разработки тактического производственного плана цеха. Цифры запишите без пробелов.

1 Расчет потребности в материальных ресурсах, оборудовании и кадрах для выполнения плана.

2 Анализ производственной мощности цеха и выявление «узких мест».

3 Определение номенклатуры и объема выпуска продукции в натуральном выражении (в штуках, тоннах).

4 Разработка календарного плана-графика выпуска продукции по месяцам и рабочим местам.

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: 3214

5. Прочитайте текст и выберите все документы и показатели, которые относятся к инструментам тактического планирования на предприятии. Запишите ответы без пробела в алфавитном порядке.

а) Годовой бюджет доходов и расходов подразделения.

б) Миссия и стратегическая карта сбалансированных показателей (BSC).

в) Квартальный план-график ремонта оборудования.

г) План материально-технического снабжения на год.

д) Концепция выхода на международные рынки на 10 лет.

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: авг

6. Прочитайте текст и дайте ответ. Запишите значение КИМ в процентах с одной цифрой после запятой и единицу измерения.

Производственный цех работает в две смены. Годовой эффективный фонд времени одного станка составляет 3900 часов. На предприятии установлено 50 единиц основного оборудования. Плановая трудоемкость изделия «А» составляет 2,5 станко-часа.

Вопрос: Рассчитайте производственную мощность цеха. Каков коэффициент использования производственной мощности (КИМ) при выполнении этого плана?

Ключ к оцениванию: 70,5%

Дисциплина «Программные средства автоматизации бухгалтерского учета»

1. Прочитайте текст и установите соответствие между типами бухгалтерских счетов в программе «1С:Бухгалтерия 8.3» и алгоритмом их автоматического отражения в итоговой бухгалтерской отчетности (Балансе). Элементы левого столбца обозначены буквами, правого – цифрами. Каждый элемент правого столбца используется только один раз. Запишите выбранные ответы без пробела в формате «буквацифра».

Типы счетов в 1С:

а) Активный счет (например, 51, 10)

б) Пассивный счет (например, 66, 67)

в) Активно-пассивный счет (например, 76)

г) Забалансовый счет (например, 001)

Алгоритм формирования итоговых сумм в Бухгалтерском балансе:

1) Сальдо может быть как дебетовым, так и кредитовым. В Балансе отражается свернуто или разворачивается в актив/пассив в зависимости от итогового сальдо (например, счет 76).

2) Не формирует сальдо в Балансе. Используется для систематизации ценностей, временно находящихся у организации (например, счет 001).

- 3) Сальдо всегда дебетовое, автоматически переносится в строки Актива Баланса (например, денежные средства или запасы).
- 4) Сальдо всегда кредитовое, автоматически переносится в строки Пассива Баланса (например, краткосрочные или долгосрочные обязательства).

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: а3б4в1г2

2. Прочитайте текст и установите правильную алгоритмическую последовательность действий бухгалтера-аналитика при автоматизированной обработке данных и формировании отчетности в системе «1С:Бухгалтерия» по итогам отчетного месяца. Каждое действие промаркировано цифрой. Цифры ответов запишите в правильной последовательности без пробелов.

Алгоритм работы в ИС:

- 1 Регистрация первичных документов за отчетный период (поступление ТМЦ, реализация, банковские выписки, кассовые операции).
- 2 Ввод начальных остатков по счетам бухгалтерского учета на начало года и проверка корректности их ввода.
- 3 Составление и экспорт регламентированной бухгалтерской отчетности в установленные форматы.
- 4 Выполнение регламентных операций (начисление амортизации ОС, закрытие месяца, расчет себестоимости).
- 5 Формирование оборотно-сальдовой ведомости и анализ состояния бухгалтерского учета на предмет отсутствия незакрытых счетов затрат.

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: 21453

3. Прочитайте текст и дополните его, вписав вместо пропуска недостающее понятие из области информационных систем бухгалтерского учета. Ответ запишите в единственном числе в именительном падеже.

Текст задания:

В архитектуре программы «1С:Предприятие» для единообразного хранения, классификации и быстрого поиска информации об объектах учета (контрагентах, номенклатуре, счетах учета, подразделениях) используются специальные иерархические хранилища данных, которые называются _____.

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: справочник

4. Прочитайте текст и установите соответствие между основными объектами метаданных программы «1С:Бухгалтерия 8.3» и их назначением в процессе автоматизации экономических расчетов и подготовки данных для тактического планирования. Элементы левого столбца обозначены буквами, правого – цифрами. Каждый элемент правого столбца используется только один раз. Запишите ответы без пробелов в формате «буквацифра».

Объекты метаданных «1С:Предприятие»:

- а) План счетов
- б) Субконто
- в) Регистр накопления
- г) Обработка «Закрытие месяца»

Назначение в системе автоматизации учета и планирования:

- 1) Специализированная структура базы данных, хранящая изменения остатков и оборотов в реальном времени, используемая для формирования быстрых управленческих отчетов (например, движения денежных средств).

- 2) Автоматизированный алгоритм (регламентная операция), рассчитывающий себестоимость, амортизацию и финансовые результаты в конце периода для формирования тактического плана на следующий месяц.
- 3) Иерархическая структура синтетических счетов (активных, пассивных, активно-пассивных), являющаяся базой для отражения любых хозяйственных операций.
- 4) Аналитический измеритель, позволяющий вести детальный учет в разрезе контрагентов, складов, договоров и номенклатурных групп для расчета рентабельности отдельных направлений.

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: a364b1g2

5. Прочитайте текст и установите правильную алгоритмическую последовательность действий экономиста при настройке в программе «1С:Бухгалтерия 8.3» автоматического распределения косвенных расходов, которое напрямую влияет на корректность тактического плана ценообразования. Каждое действие промаркировано цифрой. Цифры ответов запишите в правильной последовательности без пробелов.

Алгоритм настройки и контроля:

- 1 Открыть раздел «Главное» и перейти к настройкам «Учетная политика организации».
- 2 Сформировать и провести документ «Закрытие месяца» за отчетный период.
- 3 Проанализировать отчет «Калькуляция себестоимости выпуска» на корректность распределения затрат по номенклатурным группам.
- 4 На вкладке «Закрытие месяца» выбрать базу распределения косвенных расходов (счетов 25, 26) (например, «Прямые затраты по выпуску» или «Выручка»).
- 5 Утвердить полученные в 1С данные себестоимости для использования в тактическом плане и бюджетировании на следующий период.

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: 14235

6. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы. Запишите выбранные буквы правильных вариантов без пробела.

Текст задания:

Экономист предприятия использует стандартную конфигурацию «1С:Бухгалтерия 8.3» для подготовки информационной базы тактического планирования. Какие из перечисленных ниже стандартных отчетов и инструментов 1С позволяют проанализировать финансовые результаты, спрогнозировать налоговую нагрузку и выявить кассовые разрывы?

- а) Отчет «Движение денежных средств» (анализ поступлений и списаний по счетам и кассе).
- б) Отчет «Анализ состояния НУ по УСН» (или «Анализ состояния БУ»).
- в) Документ «Ввод начальных остатков» на начало года.
- г) Отчет «Финансовые результаты» (Прибыли и убытки).
- д) Журнал проводок (Дебет-Кредит) без указания сумм и фильтрации по периоду.

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: абг

7. Прочитайте текст и дополните его, вписав вместо пропуска недостающий термин, используемый в архитектуре программы «1С:Бухгалтерия».

Текст задания:

В программе «1С:Бухгалтерия» для того чтобы экономист мог вести детальный аналитический учет в разрезе конкретных контрагентов, складов, договоров или

номенклатурных групп и на основе этих данных строить тактические планы по направлениям, к синтетическим счетам бухгалтерского учета прикрепляются специальные аналитические измерители, которые называются _____.

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: субконто

8. Прочитайте текст и дополните его, вписав вместо пропусков недостающий термин, используемый в архитектуре программы «1С:Бухгалтерия». Ответ запишите по смыслу текста.

Текст задания:

Для автоматического выполнения типовых хозяйственных операций в конце отчетного периода (таких как расчет амортизации основных средств, списание косвенных затрат на себестоимость, определение финансового результата), которые не требуют ввода первичных документов от контрагентов, в программе «1С:Бухгалтерия 8.3» используются специальные встроенные алгоритмы, называемые _____ операциями.

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: регламентными

Дисциплина «Методы оптимальных решений»

1. Прочитайте текст. Установите соответствие между понятием теории оптимизации и его определением применительно к экономической задаче. Запишите ответ в виде сочетания букв и цифр (например, А1Б2В3).

Понятие:

- А) Проектные параметры
- Б) Критерий оптимальности (целевая функция)
- В) Условия-ограничения

Определение:

- 1) Функция, которую необходимо минимизировать (затраты) или максимизировать (прибыль)
- 2) Равенства или неравенства, описывающие лимиты ресурсов, спрос, бюджет и т.п.
- 3) Независимые переменные, определяющие план производства или распределение ресурсов (например, объёмы выпуска товаров)

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: АЗБ1В2

2. Установите правильную последовательность действий при аналитическом решении задачи безусловной оптимизации функции одной переменной. Запишите цифры без пробелов:

- 1. Вычислить вторую производную в найденных точках для проверки типа экстремума (минимум или максимум)
- 2. Определить целевую функцию $f(x)$ и область допустимых значений x
- 3. Найти точки, где производная равна нулю или не существует (стационарные и критические точки)
- 4. Вычислить первую производную $f'(x)$

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: 2431

3. При решении транспортной задачи методом потенциалов необходимо учитывать её особенности. Какие утверждения верны?

- А) Транспортная задача всегда является задачей линейного программирования
- Б) Цель транспортной задачи — минимизировать стоимость перевозок

В) Метод потенциалов требует, чтобы сумма запасов равнялась сумме потребностей (закрытая модель)

Г) В транспортной задаче не бывает ограничений на объёмы перевозок по отдельным маршрутам

Д) Оптимальный план в транспортной задаче всегда единственный

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: АБВ

4. Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово. ответ запишите по смыслу текста.

Для применения симплекс-метода задачу линейного программирования необходимо привести к _____ форме, в которой все ограничения являются равенствами, а правые части неотрицательны.

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: канонической

5. Установите правильную последовательность действий при построении начального опорного плана транспортной задачи методом северо-западного угла. Запишите цифры без пробелов:

1. Начать с левой верхней (северо-западной) ячейки таблицы
2. Если потребности получателя удовлетворены, перейти к следующей ячейке справа
3. Записать в ячейку минимальное значение из остатка запаса поставщика и остатка потребности получателя
4. Если запасы поставщика исчерпаны, перейти к следующей ячейке вниз

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: 1342

6. Установите соответствие между видом задачи оптимизации и её описанием. Запишите ответ в виде сочетания букв и цифр (например, А1Б2В3):

Вид задачи:

- А) Задача безусловной оптимизации
- Б) Задача условной оптимизации
- В) Задача целочисленного программирования

Описание:

- 1) Переменные могут принимать только целые значения, есть ограничения
- 2) Нет никаких ограничений на переменные
- 3) Есть ограничения на переменные (равенства или неравенства)

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: А2Б3В1

7. Установите правильную последовательность этапов постановки задачи оптимизации применительно к экономической задаче. Запишите цифры без пробелов:

1. Сформулировать целевую функцию (критерий оптимальности)
2. Определить проектные переменные задачи
3. Сформулировать ограничения на переменные (ресурсные, бюджетные, рыночные)
4. Уточнить область допустимых значений переменных

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: 2134

1. Прочитайте текст и дополните его, вписав пропущенное слово в правильной грамматической форме.

Текст задания:

Документ, представляющий собой плановый расчет всех затрат на производство и реализацию продукции на предстоящий период, сгруппированных по экономическим элементам, и являющийся основой для разработки тактического плана предприятия, называется _____ затрат на производство.

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: сметой

2. Прочитайте текст и установите соответствие между методом калькулирования себестоимости и сферой его преимущественного применения при тактическом планировании. Каждый элемент правого столбца используется только один раз. Запишите ответы без пробелов (например: 1a2б...).

Текст задания:

Метод калькулирования:

- 1) Позаказный метод
- 2) Попередельный метод
- 3) Попроцессный метод

Сфера применения при тактическом планировании:

- а) массовое и крупносерийное производство с переделами (металлургия, химия, текстиль);
- б) единичное и мелкосерийное производство по индивидуальным заказам клиентов (судостроение, строительство);
- в) простое одностадийное производство однородной продукции с коротким циклом (добывающая промышленность);
- г) производство уникальных изделий с длительным циклом, где затраты учитываются по отдельным операциям;
- д) массовое производство разнообразной продукции с применением нормативного метода.

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: 1б2a3в

3. Установите соответствие между видом затрат и группировкой, к которой он относится при составлении плана по себестоимости. Запишите ответы без пробелов.

Текст задания:

Вид затрат:

- 1) Материальные затраты (сырье, материалы, топливо)
- 2) Амортизация основных производственных фондов
- 3) Зарплата административно-управленческого персонала
- 4) Зарплата основных производственных рабочих

Группировка в плане по себестоимости

- а) статья калькуляции «Общехозяйственные расходы»;
- б) экономический элемент «Материальные затраты»;
- в) статья калькуляции «Основная зарплата производственных рабочих»;
- г) экономический элемент «Отчисления на социальные нужды»;
- д) статья калькуляции «Общепроизводственные расходы».

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: 1б2д3a4в

4. Установите правильную логическую последовательность действий экономиста при разработке плановых нормативов материальных затрат на производство продукции.

Текст задания:

А) Утвердить плановые нормы расхода в качестве нормативной базы для тактического планирования.

Б) Проанализировать фактические данные о расходе материалов за предыдущий период.

В) Разработать проект норм расхода на основе технических расчетов, отчетов об испытаниях и статистики.

Г) Согласовать проект норм с руководителями производственных подразделений и технологами.

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: БВГА

5. Выберите все правильные утверждения. Запишите буквы без пробелов.

Текст задания:

При постановке задач для автоматизации процессов тактического планирования себестоимости продукции экономист-плановик должен обеспечить следующие возможности информационной системы предприятия:

а) Ведение справочников нормативов затрат (материалов, труда, накладных расходов) с историей изменений;

б) Автоматический расчет плановых калькуляций на основе нормативов и планового объема выпуска;

в) Полное исключение участия человека в процессе планирования без возможности экспертной корректировки;

г) Формирование сводной сметы затрат по экономическим элементам и статьям калькуляции;

д) Интеграция с модулями «Планирование производства» и «Управление закупками» для сквозного планирования.

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: абгд

6. Прочитайте текст и установите правильную логическую последовательность этапов разработки годового плана по себестоимости продукции. Цифры ответов запишите в правильной последовательности без пробелов.

Текст задания:

А) Анализ фактической себестоимости и выявление резервов снижения затрат в отчетном периоде.

Б) Утверждение планового объема производства и реализации продукции.

В) Расчет плановой калькуляции себестоимости единицы продукции по статьям затрат.

Г) Формирование сводной сметы затрат на производство по экономическим элементам.

Д) Разработка плана снижения себестоимости на основе организационно-технических мероприятий (ОТМ).

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: АВБГД

Дисциплина «Бюджетирование»

1. Прочитайте текст и установите правильную логическую последовательность этапов формирования операционных бюджетов при разработке тактического плана предприятия. Цифры ответов запишите в правильной последовательности без пробелов.

Текст задания:

- А) Расчет потребности в материалах и составление бюджета закупок.
- Б) Определение планового объема продаж в натуральном и стоимостном выражении.
- В) Формирование бюджета производства с учетом нормативов остатков готовой продукции.
- Г) Расчет плановой производственной себестоимости и составление бюджета коммерческих расходов.

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: БВАГ

2. Установите правильную последовательность этапов контроля исполнения тактического бюджета структурного подразделения.

Текст задания:

- А) Выявление причин отклонений и определение виновных центров ответственности.
- Б) Сбор фактических данных из систем бухгалтерского и управленческого учета.
- В) Принятие корректирующих управленческих решений и разработка мероприятий.
- Г) Сопоставление фактических показателей с плановыми (бюджетными) и расчет абсолютных отклонений.

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: БГАВ

3. Прочитайте текст и дополните его, вписав пропущенное слово в правильной грамматической форме. Ответ запишите на русском языке по смыслу текста.

Текст задания:

Метод составления бюджета, при котором база для расчета плановых показателей предыдущих периодов полностью отсутствует, а все затраты и доходы каждого структурного подразделения должны быть экономически обоснованы заново для каждого планового периода, называется бюджетированием _____.

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: с нуля

4. Прочитайте текст и установите соответствие между видом тактического плана (бюджета) и его основным содержанием. Каждый элемент правого столбца используется только один раз. Запишите ответы без пробелов (например: 1a2б...).

Текст задания:

Вид бюджета (тактического плана):

- 1) Инвестиционный бюджет (CAPEX)
- 2) Бюджет прямых материальных затрат по продукту
- 3) Бюджет коммерческих расходов по продукту

Основное содержание плана:

- а) план формирования потребности в сырье и материалах для выпуска конкретного вида продукции на тактический период;
- б) план доходов и расходов подразделения, отвечающего за сбыт конкретного продуктового портфеля и продвижение бренда;
- в) план формирования и использования финансовых ресурсов, направляемых на приобретение долгосрочных активов и реализацию проектов развития.

- г) план движения денежных средств, отражающий исключительно операционную деятельность предприятия;
- д) план распределения накладных расходов между центрами финансовой ответственности.

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: 1в2а3б

5. Прочитайте текст и установите правильную логическую последовательность этапов разработки бюджета нового инвестиционного проекта предприятия. Цифры ответов запишите в правильной последовательности без пробелов.

Текст задания:

- А) Расчет ожидаемых денежных потоков (притоков и оттоков) по этапам жизненного цикла проекта.
- Б) Формирование плана капитальных вложений (CAPEX) и графика финансирования этапов.
- В) Оценка рисков проекта и расчет резервного фонда на непредвиденные расходы.
- Г) Определение коммерческой эффективности проекта (NPV, IRR) и его интеграция в сводный мастер-бюджет компании.

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: БАВГ

6. Прочитайте текст и дополните его.

Текст задания:

Бюджет, в котором детализируются планы по приобретению, модернизации и выбытию долгосрочных активов (оборудования, недвижимости, нематериальных активов) на тактический период, называется бюджетом _____.

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: капитальных вложений (или CAPEX)

7. Прочитайте текст и установите соответствие между методом бюджетирования и его характеристикой. Каждый элемент правого столбца используется только один раз. Запишите ответы без пробелов в формате «цифрабуква».

Текст задания:

Метод бюджетирования:

- 1) Инкрементальный (базовой корректировки)
- 2) Каизен-бюджетирование
- 3) Метод скользящего бюджета

Характеристика метода:

- а) непрерывное обновление плана путем добавления нового периода (месяца/квартала) по мере истечения предыдущего
- б) планирование, при котором за основу берется факт предыдущего периода, к которому применяются коэффициенты индексации
- в) закладывание в план постоянных, непрерывно снижающихся затрат на основе поиска внутренних резервов эффективности
- г) метод, при котором бюджет формируется исключительно на основе биржевых котировок
- д) метод, не предполагающий учета исторических данных и нормативов

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: 1б2в3а

Производственная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика

1. Прочитайте текст и выберите все правильные утверждения. Запишите выбранные буквы без пробелов в алфавитном порядке.

Какие современные ИТ вы примените для автоматизации процессов тактического планирования в инвестиционной компании?

- а) ERP-системы;
- б) Python (библиотеки Pandas);
- в) MS Paint;
- г) 1С:Управление холдингом.

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: абг

2. Прочитайте текст и установите соответствие между показателем и методом его типового расчета для плана. Каждый элемент правого столбца используется только один раз. Запишите ответы без пробелов в формате «буквацифра».

- а) Потребность в материалах
- б) Потребность в персонале
- в) Производственная мощность
- г) Амортизационные отчисления

- 1 Рассчитывается как отношение стоимости основных средств к сроку их полезного использования.
- 2 Определяется путем умножения производственной программы на нормы расхода сырья.
- 3 Вычисляется делением планового объема выпуска на коэффициент использования оборудования.
- 4 Рассчитывается на основе нормативов численности и планового фонда оплаты труда.

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: а2б4в3

3. Установите порядок расчета производственной программы предприятия:

- А) Расчет потребности в сырье и материалах.
- Б) Определение производственной мощности предприятия.
- В) Уточнение плана производства на основе анализа рынка и остатков готовой продукции.
- Г) Расчет потребности в основных фондах и персонале.

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: БВАГ

4. Прочитайте текст и выберите все правильные утверждения. Запишите выбранные буквы без пробелов в алфавитном порядке.

Какие нормативы вы будете использовать при составлении тактического плана производства?

- а) Нормы расхода материалов;
- б) Нормы численности;
- в) Нормы управляемости;
- г) Нормы прибыли;
- д) Нормы амортизации.

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: абвд

5. Прочитайте текст и выберите все правильные утверждения. Запишите выбранные буквы без пробелов в алфавитном порядке.

Какие современные ИТ вы примените для автоматизации процессов планирования?

- а) ERP-системы (например, 1С:ERP);
- б) Системы бюджетирования;
- в) Текстовые редакторы (MS Word);
- г) Электронные таблицы (MS Excel);
- д) Графические редакторы.

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: абг

Производственная практика. Преддипломная практика

1. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы. Какие из перечисленных методов используются для обоснования плановой потребности предприятия в материальных ресурсах при разработке тактического плана производства?

- а) Метод прямого счета на основе норм расхода и планового объема выпуска.
- б) Аналитический метод (корректировка фактических затрат прошлых периодов с учетом изменений).
- в) Метод экстраполяции биржевых котировок на сырье.
- г) Балансовый метод (увязка потребности с наличием на складах и планами закупок).
- д) Метод случайного подбора коэффициентов потребления.

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: абг

2. Прочитайте текст и выберите все правильные утверждения. Запишите выбранные буквы без пробелов в алфавитном порядке.

Выберите базы данных, которые вы использовали при расчете нормативов для тактического плана страховой компании в рамках ВКР:

- а) Актуарные расчеты
- б) Статистика убытков
- в) Базы данных ФССП
- г) Реестр юридических лиц ЕГРЮЛ
- д) Социальные сети

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: абвг

3. Установите последовательность расчета производственной программы для оценочной фирмы в рамках ВКР:

- А) Расчет потребности в оценщиках.
- Б) Прогноз количества заказов.
- В) Расчет загрузки специалистов.
- Г) Формирование графика вывода объектов на оценку.

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: БАВГ

4. Прочитайте текст и дополните его.

Текст задания:

Метод планирования, при котором расчет потребности в ресурсах осуществляется на основе утвержденных норм и плановых объемов производства, называется

_____.

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: нормативным

5. Прочитайте текст и выберите все правильные утверждения. Запишите выбранные буквы без пробелов в алфавитном порядке.

Какие современные ИТ вы применили для автоматизации процессов планирования в ИФНС для ВКР?

- а) АИС «Налог-3»
- б) ERP-системы (1С:ERP)
- в) Python (библиотеки для анализа данных)
- г) MS Paint
- д) Системы бюджетирования

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: абвд

Осваиваемая компетенция: ПК-7 Способен определить себестоимость товарной продукции, разработать нормативы материальных и трудовых затрат, оптовые и розничные цены, финансовые результаты деятельности предприятия (организации)

Индикаторы достижения компетенций

ПК-7.1 Знать: порядок определения себестоимости товарной продукции, финансовых результатов деятельности предприятия (организации), разработки нормативов материальных и трудовых затрат, оптовых и розничных цен

ПК-7.2 Уметь: рассчитывать себестоимость продукции, оптовые и розничные цены, определять финансовые результаты; разрабатывать нормативы материальных и трудовых затрат

ПК-7.3 Владеть: методами расчета себестоимости продукции, методами прогнозирования и обоснования оптовых и розничных цен; методами установления нормативов материальных и трудовых затрат

Дисциплины и практики, формирующие компетенцию:

Калькулирование себестоимости и ценообразование (3 семестр)

Налоги и налогообложение (7 семестр)

Трудовое право (6 семестр)

Экономика и социология труда (3 семестр)

Регламентация и нормирование труда (5 семестр)

Управление затратами (7 семестр)

Бюджетирование (7 семестр)

Производственная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика (6 семестр)

Производственная практика. Преддипломная практика (9 семестр)

Дисциплина «Калькулирование себестоимости и ценообразование»

1. Прочитайте текст и дополните его.

Текст задания:

Группировка затрат, при которой все расходы на производство классифицируются по их целевому назначению (сырье, зарплата, расходы на обслуживание и управление, потери от

брака и др.) и используется для расчета себестоимости конкретных видов продукции, называется группировкой по статьям _____.

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: калькуляции

2. Прочитайте текст и установите соответствие между видом цены и ее структурными элементами. Каждый элемент правого столбца используется только один раз. Запишите ответы без пробелов (например: 1а2б...).

Текст задания:

Вид цены:

- 1) Оптовая цена предприятия (цена изготовителя)
- 2) Оптовая цена промышленности
- 3) Розничная цена

Структурные элементы цены:

- а) включает оптовую цену промышленности и торговую надбавку;
- б) включает себестоимость и прибыль производителя;
- в) включает оптовую цену предприятия, НДС и акцизы;
- г) включает себестоимость, коммерческие и управленческие расходы;
- д) включает оптовую цену предприятия и таможенную пошлину.

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: 1б2в3а

3. Прочитайте текст и выберите все правильные утверждения. Запишите выбранные буквы без пробелов.

Текст задания:

Какие из перечисленных методов относятся к методам калькулирования себестоимости продукции по объектам учета затрат (то есть методам отнесения затрат на конкретный вид продукции)?

- а) Позаказный метод;
- б) Метод цепных подстановок;
- в) Попередельный метод;
- г) Попроцессный метод;
- д) Балансовый метод.

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: авг

4. Прочитайте текст и установите правильную логическую последовательность формирования розничной цены на товар. Цифры ответов запишите в правильной последовательности без пробелов.

Текст задания:

- А) Добавление торговой надбавки к оптовой цене промышленности.
- Б) Расчет полной себестоимости единицы продукции.
- В) Начисление налога на добавленную стоимость (НДС).
- Г) Определение оптовой цены предприятия путем добавления плановой прибыли к себестоимости.

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: БГВА

5. Выберите все правильные утверждения. Запишите буквы без пробелов.

Текст задания:

Какие из перечисленных методов относятся к затратным методам ценообразования (то есть базируются на расчете себестоимости продукции)?

- а) Метод «средние издержки + прибыль»;
- б) Метод целевой прибыли (целевого ценообразования);
- в) Метод анализа безубыточности (определения точки безубыточности);
- г) Метод «ценовой линии» (ориентация на ощущение ценности товара покупателем);
- д) Метод следования за конкурентами.

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: абв

6. Установите правильную логическую последовательность действий экономиста при формировании плановой калькуляции и оптовой цены нового продукта.

Текст задания:

- А) Расчет плановой полной себестоимости путем добавления коммерческих и управленческих расходов к производственной себестоимости.
- Б) Установление плановой цены путем прибавления целевой прибыли к полной себестоимости и начисления НДС.
- В) Расчет плановой производственной себестоимости (сумма прямых затрат и общепроизводственных расходов).
- Г) Определение нормативных прямых затрат (материалы, основная зарплата рабочих) на единицу продукции.

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: ГБВА

7. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы. Запишите выбранные буквы без пробела.

Какие экономические показатели необходимы для обоснования управленческого решения об оптимизации (сокращении) численности персонала?

- а) Уровень производительности труда и его динамика
- б) Коэффициент использования фонда рабочего времени
- в) Трудоемкость производственной программы
- г) Средний возраст сотрудников и их семейное положение
- д) Количество корпоративных мероприятий в отчетном году

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: абв

Дисциплина «Налоги и налогообложение»

1. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы. Запишите выбранные буквы правильных вариантов без пробела.

Текст задания:

При расчете себестоимости товарной продукции и нормативов затрат для обоснования оптовых цен бухгалтер-экономист должен учитывать налоги, которые включаются в состав затрат предприятия. Какие из перечисленных ниже налогов и платежей непосредственно включаются в себестоимость продукции (работ, услуг) или в расходы, связанные с производством и реализацией?

- а) Страховые взносы, начисленные на фонд оплаты труда.
- б) Налог на доходы физических лиц (НДФЛ), удерживаемый из зарплаты работников.
- в) Сумма НДС по приобретенным ТМЦ, если она не подлежит возмещению из бюджета (или используется в необлагаемых операциях).
- г) Акцизы, если организация производит и реализует подакцизную продукцию.
- д) Задолженность по штрафным санкциям в бюджет за нарушение налогового законодательства.

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: авг

2. Прочитайте текст и дополните его, вписав вместо пропусков недостающее экономическое понятие или показатель.

Текст задания:

Финансовый результат деятельности предприятия, который рассчитывается как разница между выручкой от реализации и полной себестоимостью продукции (с учетом налогов, включаемых в расходы), и служит базой для исчисления налога на прибыль, называется _____.

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: прибыль до налогообложения

3. Прочитайте текст и установите соответствие между видами налогов и их экономическим воздействием на процесс формирования оптовой цены и себестоимости продукции. Элементы левого столбца обозначены буквами, правого – цифрами. Каждый элемент правого столбца используется только один раз. Запишите выбранные ответы без пробела в формате «буквацифра».

Текст задания:

Виды налогов:

- а) Акцизы (по подакцизным товарам)
- б) НДС (начисленный на реализацию)
- в) Налог на имущество организаций
- г) Страховые взносы

Характер учета при формировании цены и себестоимости:

- 1) Является элементом косвенного налогообложения, не включается в выручку предприятия, выставляется отдельной строкой в счете и полностью перечисляется в бюджет.
- 2) Включается в себестоимость продукции (в состав управленческих или прочих расходов), увеличивая затраты предприятия и уменьшая прибыль до налогообложения.
- 3) Включается в цену товара сверх себестоимости и плановой прибыли, формируя налоговую базу для начисления НДС, и оплачивается конечным потребителем.
- 4) Относятся к расходам на оплату труда, напрямую увеличивая себестоимость товарной продукции.

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: а3б1в2г4

4. Прочитайте текст и установите правильную алгоритмическую последовательность действий экономиста при расчете итоговой оптовой цены на подакцизный товар с учетом НДС. Каждое действие промаркировано цифрой. Цифры ответов запишите в правильной последовательности без пробелов.

Алгоритм ценообразования:

- 1 Определить сумму акциза, исходя из установленных ставок и объема производства.
- 2 Рассчитать полную производственную себестоимость единицы продукции.
- 3 Сложить себестоимость, плановую прибыль и сумму акциза для получения налоговой базы по НДС.
- 4 Прибавить сумму НДС к цене без НДС для получения итоговой оптовой цены для покупателя.
- 5 Определить плановую сумму прибыли на единицу продукции (наценку).

6 Рассчитать сумму НДС, применив соответствующую ставку к полученной налоговой базе.

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: 251364

5. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы. Запишите выбранные буквы правильных вариантов без пробела.

Текст задания:

При расчете себестоимости продукции и планировании финансовых результатов бухгалтер-экономист должен учитывать налоги, которые признаются расходами предприятия. Какие из перечисленных ниже налогов и сборов включаются в состав расходов организации (управленческих, коммерческих или прочих) и, следовательно, уменьшают прибыль до налогообложения?

- а) Налог на имущество организаций (с учетом ограничений по объектам).
- б) НДС, предъявленный поставщиками за приобретенные ТМЦ (если он не подлежит вычету).
- в) Земельный налог (для организаций, не использующих участок в предпринимательской деятельности, облагаемой ЕНВД/ПСН).
- г) НДФЛ, исчисленный с доходов работников предприятия.
- д) Транспортный налог.

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: авд

6. Прочитайте текст и установите правильную алгоритмическую последовательность расчета показателей финансовых результатов деятельности предприятия для целей экономического анализа и планирования цен. Каждое действие промаркировано цифрой. Цифры ответов запишите в правильной последовательности без пробелов.

Алгоритм расчета:

- 1 Рассчитать прибыль от продаж (Валовая прибыль минус Коммерческие и управленческие расходы).
- 2 Определить чистую прибыль отчетного периода (Прибыль до налогообложения минус Текущий налог на прибыль).
- 3 Определить валовую прибыль (Выручка от реализации без НДС и акцизов минус Себестоимость продаж).
- 4 Исчислить текущий налог на прибыль организации.
- 5 Рассчитать прибыль до налогообложения (Прибыль от продаж плюс Сальдо прочих доходов и расходов).

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: 31542

7. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы. Запишите выбранные буквы правильных вариантов без пробела.

Текст задания:

При планировании себестоимости и финансовых результатов экономист должен корректировать бухгалтерские расходы на суммы, не принимаемые для целей налогообложения. Какие из перечисленных расходов организации не учитываются в целях налогообложения прибыли (являются ненормируемыми или вовсе не признаваемыми расходом), что требует их исключения из налоговой базы и влияет на сумму чистых издержек?

- а) Штрафные санкции, уплаченные в бюджет (пени, штрафы по налогам и сборам).

б) Представительские расходы организации (сумма, превышающая установленный НК РФ норматив).

в) Амортизация по основным средствам, используемым в производственном процессе.

г) Дивиденды, начисленные и выплаченные учредителям организации.

д) Расходы на оплату труда производственных рабочих, начисленные в пределах нормативов.

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: абг

Дисциплина «Трудовое право»

1. Прочитайте текст и установите соответствие между видами выплат и ситуаций, регулируемых трудовым законодательством, и характером их влияния на формирование фонда оплаты труда (ФОТ) и себестоимость продукции. Элементы левого столбца обозначены буквами, правого – цифрами. Каждый элемент правого столбца используется только один раз. Запишите ответы без пробелов в формате «буквацифра».

Виды выплат и ситуаций (по ТК РФ):

а) Оплата сверхурочных работ

б) Оплата времени простоя по вине работодателя

в) Материальная ответственность работника

Характер влияния на трудовые затраты и себестоимость:

1) Удерживается из заработка работника, компенсируя ущерб организации и предотвращая необоснованный рост издержек.

2) Относится к прочим расходам, связанным с высвобождением персонала, уменьшая финансовые результаты (прибыль).

3) Повышает размер оплаты труда, увеличивая прямые трудовые затраты на производство продукции.

4) Формирует потери от простоев, которые включаются в накладные расходы и увеличивают себестоимость.

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: а3б4в1

2. Прочитайте текст и установите правильную алгоритмическую последовательность действий экономиста при расчете влияния трудового законодательства (на примере направления работника в командировку) на издержки организации. Каждое действие промаркировано цифрой. Цифры ответов запишите в правильной последовательности без пробелов.

Алгоритм расчета командировочных расходов:

1 Рассчитать средний дневной заработок работника на основании данных о начисленной зарплате за последние 12 месяцев.

2 Определить сумму суточных, а также расходов на проезд и наем жилья, подтверждаемых документами.

3 Освободить дни командировки от начисления обычной повременной или сдельной зарплаты по основному месту работы.

4 Сложить средний заработок за дни командировки и документально подтвержденные расходы для получения общей суммы затрат.

5 Отнести полученные затраты на соответствующие статьи себестоимости (командировочные расходы) для расчета финансовых результатов.

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: 13245

3. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы. Запишите выбранные буквы правильных вариантов без пробела.

Текст задания:

При разработке нормативов трудовых затрат и планировании себестоимости продукции экономист должен включать в фонд оплаты труда (ФОТ) только те выплаты, которые относятся к системе оплаты труда. Какие из перечисленных ниже выплат, согласно Трудовому кодексу РФ, являются вознаграждением за труд или связаны с особыми условиями работы и, следовательно, формируют трудовые затраты предприятия?

- а) Премия за производственные результаты.
- б) Компенсация за работу с вредными и (или) опасными условиями труда.
- в) Материальная помощь работнику в связи с рождением ребенка.
- г) Оплата ежегодного основного оплачиваемого отпуска.
- д) Возврат работником ранее полученного займа организации.

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: абг

4. Прочитайте текст и дополните его, вписав вместо пропусков недостающее числительное значение.

Текст задания:

Согласно трудовому законодательству РФ, при расчете нормативов трудовых затрат на сверхурочные работы экономист должен учитывать, что первые два часа сверхурочной работы должны оплачиваться не менее чем в _____ размере, а последующие часы — не менее чем в двойном размере.

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: 1,5

5. Прочитайте текст и установите правильную алгоритмическую последовательность действий экономиста и кадровой службы при взыскании ущерба, причиненного работником имуществу организации (в пределах его среднего заработка). Каждое действие промаркировано цифрой. Цифры ответов запишите в правильной последовательности без пробелов.

Алгоритм взыскания ущерба (ст. 247, 248 ТК РФ):

- 1 Издать распоряжение (приказ) руководителя об удержании суммы ущерба из заработной платы работника.
- 2 Провести служебную проверку (инвентаризацию) для документального установления факта и размера причиненного ущерба.
- 3 Произвести фактическое удержание из зарплаты с соблюдением ограничения (не более 20% от каждой выплаты).
- 4 Запросить от работника письменное объяснение для установления причин возникновения ущерба и степени его вины.
- 5 Рассчитать средний месячный заработок работника для определения предельной суммы, которую можно взыскать в бесспорном порядке.

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: 24513

6. Прочитайте текст и дополните его, вписав вместо пропусков недостающее числительное значение, руководствуясь нормами Трудового кодекса РФ.

Текст задания:

При планировании себестоимости продукции экономист должен учитывать риски производственных потерь. Согласно трудовому законодательству, время простоя по причинам, не зависящим от работодателя и работника, оплачивается в размере не менее

_____ тарифной ставки, оклада (должностного оклада), рассчитанных пропорционально времени простоя.

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: 2/3

7. Прочитайте текст и дополните его, вписав вместо пропусков недостающее числительное значение. Ответ запиши цифрой без указания процентов.

Текст задания:

При расчете нормативов чистого фонда оплаты труда и планировании денежных потоков по выплате заработной платы экономист должен учитывать гарантии Трудового кодекса РФ. Согласно ст. 138 ТК РФ, при каждой выплате заработной платы общий размер всех удержаний из зарплаты работника (включая НДФЛ, алименты, удержания за брак или причиненный ущерб) не может превышать _____ процентов от начисленной суммы.

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: 20

Дисциплина «Экономика и социология труда»

1. Прочитайте текст и установите соответствие между показателями экономики труда и характером их влияния на формирование себестоимости продукции и финансовые результаты предприятия. Элементы левого столбца обозначены буквами, правого – цифрами. Каждый элемент правого столбца используется только один раз. Запишите ответы без пробелов в формате «буквацифра».

Показатели экономики труда:

- а) Трудоемкость единицы продукции
- б) Рост производительности труда
- в) Условно-постоянный фонд оплаты труда (оклады АУП)
- г) Сдельная форма оплаты труда рабочих

Характер влияния на себестоимость и финансовые результаты:

- 1) Снижает долю постоянных расходов на оплату труда в себестоимости единицы продукции, увеличивая рентабельность.
- 2) Является базовым нормативом затрат живого труда, напрямую формирующим фонд оплаты труда в калькуляции себестоимости.
- 3) Прямо пропорционально увеличивает переменные трудовые затраты на производство конкретного вида продукции.
- 4) Обеспечивает экономию фонда заработной платы и снижение себестоимости за счет роста выпуска продукции без увеличения численности персонала.

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: a2б4в1г3

2. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы. Запишите выбранные буквы правильных вариантов без пробела.

Текст задания:

При разработке нормативов трудовых затрат и планировании снижения себестоимости продукции экономист анализирует факторы роста производительности труда. Какие из перечисленных ниже мероприятий напрямую ведут к снижению трудоемкости продукции и, как следствие, к экономии фонда оплаты труда и улучшению финансовых результатов предприятия?

- а) Внедрение прогрессивных технологий и комплексная механизация производственных процессов.

- б) Увеличение удельного веса рабочих-повременщиков в общем составе персонала цеха.
- в) Совершенствование нормирования труда, устранение непроизводительных потерь рабочего времени.
- г) Повышение тарифных ставок рабочим первого разряда без изменения норм выработки.
- д) Рост квалификации работников, расширение зон обслуживания и совмещение профессий.

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: авд

3. Прочитайте текст и дополните его, вписав вместо пропусков недостающее экономическое понятие. Ответ запишите с маленькой буквы в именительном падеже.

Текст задания:

Показатель, обратный производительности труда, который характеризует затраты живого труда на производство единицы продукции и является основным нормативом для разработки плановых трудовых затрат при расчете себестоимости, называется

_____.

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: трудоемкость

4. Прочитайте текст и дополните его, вписав вместо пропусков недостающее экономическое понятие. Ответ запишите с маленькой буквы в именительном падеже.

Текст задания:

Отношение стоимости произведенной продукции (или выручки от ее реализации) к среднесписочной численности промышленно-производственного персонала за определенный период, являющееся ключевым показателем эффективности использования трудовых затрат и основой для прогнозирования финансовых результатов, называется

_____.

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: производительность труда (или выработка)

5. Прочитайте текст и установите правильную алгоритмическую последовательность действий экономиста при плановом расчете численности основных производственных рабочих для формирования сметы затрат на оплату труда. Каждое действие промаркировано цифрой. Цифры ответов запишите в правильной последовательности без пробелов.

Алгоритм расчета:

- 1 Определить эффективный (плановый) фонд рабочего времени одного среднесписочного работника на предстоящий период.
- 2 Вычислить плановую среднесписочную численность основных рабочих путем деления общей трудоемкости на фонд времени одного работника.
- 3 Определить плановый объем выпуска товарной продукции в натуральном выражении.
- 4 Рассчитать общую плановую потребность в трудозатратах на производственную программу (сумма произведений объема выпуска на норму трудоемкости).
- 5 Установить плановые нормы трудоемкости (времени) на изготовление единицы продукции с учетом мероприятий по НОТ.

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: 35412

6. Прочитайте текст и дополните его, вписав вместо пропусков недостающее экономико-социологическое понятие. Ответ запишите маленькой буквой в именительном падеже.

Текст задания:

Процесс движения рабочей силы, вызванный неудовлетворенностью работников социально-психологическим климатом, условиями труда или конфликтами, который ведет к прямым финансовым потерям предприятия на поиск, найм и обучение нового персонала, увеличивая себестоимость продукции, называется _____ кадров.

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: текучесть

7. Прочитайте текст и установите соответствие между социологическими явлениями в трудовом коллективе и характером их влияния на издержки предприятия и формирование финансовых результатов. Элементы левого столбца обозначены буквами, правого – цифрами. Каждый элемент правого столбца используется только один раз. Запишите ответы без пробелов в формате «буквацифра».

Текст задания:

Социологические явления в организации:

- а) Развитие социального партнерства и подписание коллективного договора
- б) Латентные (скрытые) межличностные конфликты в бригаде
- в) Высокая текучесть кадров
- г) Развитая корпоративная культура и нематериальная мотивация

Характер влияния на трудовые затраты и финансовые результаты

- 1) Ведет к скрытому снижению выработки, росту брака и увеличению удельных трудовых затрат на единицу продукции.
- 2) Способствует росту производительности труда, снижению издержек на контроль и увеличению чистой прибыли.
- 3) Требуется выделения дополнительных средств на социальные льготы и надбавки, увеличивая фонд оплаты труда (ФОТ) и себестоимость.
- 4) Влечет за собой прямые финансовые потери из-за простоев, а также рост затрат на поиск и адаптацию нового персонала.

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: а3б1в4г2

Дисциплина «Регламентация и нормирование труда»

1. Прочитайте текст и установите соответствие между видами норм труда и их ролью в расчете плановых трудовых затрат и себестоимости продукции. Элементы левого столбца обозначены буквами, правого – цифрами. Каждый элемент правого столбца используется только один раз. Запишите ответы без пробелов в формате «буквацифра».

Текст задания:

Виды норм труда:

- а) Норма времени
- б) Норма выработки
- в) Норма обслуживания
- г) Норма численности

Характер использования для расчета себестоимости и трудовых затрат

- 1) Определяет количество работников, необходимое для обслуживания оборудования или выполнения объемов работ, формируя фонд оплаты труда вспомогательного персонала.

- 2) Является обязательным нормативом для расчета плановой численности основных рабочих и общей трудоемкости производственной программы.
- 3) Устанавливает объем продукции, который должен быть изготовлен в единицу времени; используется для обоснования планового выпуска и расчета сдельных расценок.
- 4) Определяет затраты рабочего времени на изготовление единицы продукции; служит базой для расчета фонда оплаты труда сдельщиков в калькуляции себестоимости.

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: a463b1g2

2. Прочитайте текст и установите правильную алгоритмическую последовательность действий экономиста-нормировщика при расчете планового фонда оплаты труда (ФОТ) основных производственных рабочих для включения его в себестоимость товарной продукции. Каждое действие промаркировано цифрой. Цифры ответов запишите в правильной последовательности без пробелов.

Алгоритм расчета:

- 1 Определить эффективный (плановый) фонд рабочего времени одного среднесписочного работника на предстоящий период.
- 2 Рассчитать плановый фонд оплаты труда путем умножения плановой численности на средние тарифные ставки.
- 3 Определить плановый объем выпуска товарной продукции в натуральном выражении.
- 4 Вычислить плановую среднесписочную численность работников путем деления общей трудоемкости на эффективный фонд времени одного работника.
- 5 Рассчитать общую плановую трудоемкость производственной программы как сумму произведений объема выпуска на нормы времени.

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: 35142

3. Прочитайте текст и дополните его, вписав вместо пропусков недостающее экономическое понятие. Ответ запишите с маленькой буквы в именительном падеже.

Текст задания:

Для расчета эффективного фонда рабочего времени, планирования численности персонала и расчета нормативов трудовых затрат в себестоимости экономист использует документ или расчетную форму, отражающую распределение всех видов затрат рабочего времени за определенную календарную дату. Этот показатель называется _____ рабочего времени.

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: баланс

4. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы. Запишите выбранные буквы правильных вариантов без пробела.

Текст задания:

При планировании себестоимости продукции и обосновании нормативов трудовых затрат экономист опирается на локальные нормативные акты и документы, регламентирующие труд. Какие из перечисленных ниже документов напрямую влияют на структуру и размер фонда оплаты труда (ФОТ), включаемого в себестоимость?

- а) Правила внутреннего трудового распорядка (ПВТР).
- б) Положение об охране персональных данных.
- в) График сменности на конкретный месяц.

- г) Должностная инструкция главного бухгалтера.
- д) Положение об оплате и премировании работников.

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: авд

5. Прочитайте текст и дополните его, вписав вместо пропуска недостающее экономико-правовое понятие.

Текст задания:

Локальный нормативный акт работодателя, который регламентирует порядок приема и увольнения работников, основные права и обязанности сторон, режим рабочего времени и времени отдыха, а также меры поощрения и взыскания, служащий правовой базой для расчета планового фонда оплаты труда, называется _____.

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: правилами внутреннего трудового распорядка

6. Прочитайте текст и дополните его, вписав вместо пропуска недостающее экономическое понятие. Ответ запишите с маленькой буквы в именительном падеже.

Текст задания:

Затраты рабочего времени, необходимые для изготовления единицы продукции (или выполнения единицы работы), которые являются основным нормативом для расчета прямых трудовых затрат в калькуляции себестоимости, называются _____.

Ключ к оцениванию: норма времени (или трудоемкость)

Дисциплина «Управление затратами»

1. Прочитайте текст и дополните его.

Текст задания:

Группировка затрат по экономическому содержанию, используемая для планирования, определения общей потребности в ресурсах и составления сметы затрат на весь объем производства, называется группировкой по _____.

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: элементам

2. Прочитайте текст. Установите соответствие между строкой управленческого отчета и правилом ее расчета. Каждый элемент правого столбца используется только один раз. Запишите ответы без пробелов в формате «цифрабуква».

Запишите ответы без пробелов.

Текст задания:

Строка отчета:

- 1) Маржинальный доход
- 2) Прибыль от продаж
- 3) Коэффициент маржинального дохода

Правило расчета:

- а) Выручка – Полная себестоимость реализованной продукции;
- б) Выручка – Переменные затраты;
- в) Маржинальный доход – Постоянные затраты;
- г) $(\text{Маржинальный доход} / \text{Выручка}) \times 100\%$;
- д) $\text{Постоянные затраты} / \text{Выручка}$.

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: 1б2в3г

3. Прочитайте текст и дополните его, вписав пропущенное слово в правильной грамматической форме.

Текст задания:

Разница между выручкой от реализации продукции и суммой переменных затрат, которая идет на покрытие постоянных расходов и формирование прибыли, называется _____ доходом.

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: маржинальным

4. Прочитайте текст и установите соответствие между показателем операционного анализа и формулой его расчета. Каждый элемент правого столбца используется только один раз. Запишите ответы без пробелов в формате «цифрабуква».

Текст задания:

Показатель:

- 1) Точка безубыточности (в натуральных единицах)
- 2) Запас финансовой прочности (в %)
- 3) Сила воздействия операционного рычага

Формула расчета:

- а) $(\text{Выручка фактическая} - \text{Выручка критическая}) / \text{Выручка фактическая} \times 100\%$;
- б) $\text{Маржинальный доход} / \text{Прибыль от продаж}$;
- в) $\text{Постоянные затраты} / (\text{Цена единицы} - \text{Переменные затраты на ед.})$;
- г) $\text{Переменные затраты} / \text{Выручка} \times 100\%$;
- д) $\text{Выручка} / \text{Полная себестоимость}$.

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: 1в2а3б

5. Прочитайте текст и выберите все правильные утверждения. Запишите выбранные буквы без пробелов.

Текст задания:

Какие из перечисленных утверждений верно отражают сущность и преимущества системы учета «директ-кост»?

- а) Постоянные общехозяйственные расходы включаются в себестоимость единицы продукции пропорционально выбранной базе;
- б) Метод позволяет четко разделить затраты на постоянные и переменные для проведения CVP-анализа;
- в) Оценка незавершенного производства и готовой продукции на складе для внутренних целей осуществляется только по переменным затратам;
- г) Метод является обязательным для составления внешней финансовой отчетности по российским стандартам бухгалтерского учета (РСБУ);
- д) Позволяет выявить рентабельность отдельных продуктов или сегментов на основе анализа маржинального дохода.

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: бвд

6. Прочитайте текст и установите правильную логическую последовательность действий аналитика при расчете запаса финансовой прочности предприятия. Цифры ответов запишите в правильной последовательности без пробелов.

Текст задания:

- А) Рассчитать фактическую (или плановую) выручку от реализации продукции.
- Б) Определить сумму переменных и постоянных затрат, а также цену единицы продукции.

В) Вычислить критический объем выручки (точку безубыточности в стоимостном выражении).

Г) Рассчитать запас финансовой прочности как разницу между фактической и критической выручкой.

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: БАВГ

7. Прочитайте текст и дополните его.

Текст задания:

Внутренний управленческий отчет, который строится по системе «директ-кост» и имеет структуру: «Выручка – Переменные затраты = Показатель 1 – Постоянные затраты = Прибыль», называется отчетом о _____ доходе.

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: маржинальном

Дисциплина «Бюджетирование»

1. Прочитайте текст и дополните его, вписав пропущенное слово в правильной грамматической форме.

Текст задания:

Разница между совокупной выручкой от реализации продукции и полной себестоимостью реализованной продукции, характеризующая конечный финансовый результат операционной деятельности корпорации, называется _____ от продаж.

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: прибылью

2. Прочитайте текст и установите соответствие между видом затрат и их поведением при изменении объема производства в системе бюджетирования. Каждый элемент правого столбца используется только один раз. Запишите ответы без пробелов в формате «цифрабуква».

Текст задания:

Вид затрат:

- 1) Постоянные затраты
- 2) Переменные затраты
- 3) Условно-смешанные затраты

Поведение затрат при изменении деловой активности:

- а) изменяются пропорционально изменению объема производства;
- б) содержат как постоянную, так и переменную компоненты;
- в) не изменяются в краткосрочном периоде при изменении объема выпуска.
- г) зависят исключительно от курса доллара и не связаны с производством;

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: 1в2а3б

3. Прочитайте текст и выберите все правильные утверждения. Запишите выбранные буквы без пробелов.

Текст задания:

Какие из перечисленных утверждений относительно операционного анализа и планирования финансовых результатов корпорации являются верными?

- а) Точка безубыточности (порог рентабельности) — это объем продаж, при котором сумма маржинального дохода равна нулю;
- б) Запас финансовой прочности показывает, на сколько процентов может упасть выручка корпорации до начала получения убытков;

в) Сила воздействия операционного рычага отражает степень влияния постоянных затрат на изменение прибыли при изменении объема продаж;

г) Маржинальный доход рассчитывается как разница между выручкой и полными (переменными и постоянными) затратами;

д) Снижение доли постоянных затрат в себестоимости продукции повышает операционный риск предприятия.

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: бв

4. Прочитайте текст и установите правильную логическую последовательность этапов планирования финансовых результатов (прибыли) корпорации на предстоящий период. Цифры ответов запишите в правильной последовательности без пробелов.

Текст задания:

А) Расчет плановой суммы прибыли от продаж и чистой прибыли.

Б) Планирование объема производства и реализации продукции в натуральном и стоимостном выражении.

В) Оценка влияния факторов (изменение цен, себестоимости, ассортимента) на плановую прибыль.

Г) Формирование бюджета производственной себестоимости, коммерческих и управленческих расходов.

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: БГАВ

5. Прочитайте текст и дополните его.

Текст задания:

Сводный плановый документ, в котором затраты на производство классифицируются по экономическим элементам (материальные затраты, заработная плата, амортизация и т.д.) для определения общей потребности корпорации в ресурсах, называется _____ затрат на производство.

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: сметой

6. Прочитайте текст. Установите соответствие между методом ценообразования и его базой для расчета плановой цены. Каждый элемент правого столбца используется только один раз. Запишите ответы без пробелов в формате «цифрабуква».

Текст задания:

Метод ценообразования:

1) Метод «себестоимость плюс»

2) Метод нормативных затрат

3) Маржинальный подход

База для расчета плановой цены:

а) цена базируется на использовании жестких плановых нормативов (стандарт-кост) и добавлении целевой рентабельности

б) цена формируется путем прибавления к фактической или плановой полной себестоимости нормативной рентабельности

в) цена определяется исходя из условия покрытия переменных затрат и формирования маржинального дохода для покрытия постоянных расходов и прибыли

г) цена устанавливается исключительно на основе анализа цен конкурентов без учета собственных затрат

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: 1б2а3в

7. Выберите все правильные утверждения. Запишите буквы без пробелов.

Текст задания:

Какие из перечисленных факторов напрямую влияют на формирование плановой чистой прибыли корпорации и ее финансовых результатов в системе бюджетирования?

- а) Ставка налога на прибыль организаций;
- б) Сумма начисленной амортизации основных средств;
- в) Курс доллара к евро на конец отчетного года;
- г) Учетная политика корпорации в части методов распределения косвенных затрат;
- д) Балансовая стоимость основных средств по исторической стоимости для целей

внешнего аудита.

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: абг

Производственная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика

1. Прочитайте текст. Установите соответствие между методом калькуляции и типом производства, где он применяется. Каждый элемент правого столбца используется только один раз. Запишите ответы без пробелов в формате «буквацифра».

- а) Попередельный
- б) Позаказный
- в) Нормативный
- г) Котловой (простой)

- 1 Применяется в массовом производстве с коротким технологическим циклом и небольшим ассортиментом.
- 2 Используется в единичном и мелкосерийном производстве (судостроение, строительство).
- 3 Основан на составлении детальных нормативных калькуляций и учете отклонений от норм.
- 4 Применяется в многостадийном производстве с последовательной передачей полуфабрикатов.

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: а4б2в3

2. Установите последовательность формирования полной себестоимости продукции:

- А) Расчет калькуляционной (производственной) себестоимости.
- Б) Определение затрат на производство по экономическим элементам.
- В) Расчет полной себестоимости (с учетом коммерческих и управленческих расходов).
- Г) Группировка затрат по статьям калькуляции.

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: БГАВ

3. Прочитайте текст и выберите все правильные утверждения. Запишите выбранные буквы без пробелов в алфавитном порядке.

Какие методы ценообразования вы примените при обосновании оптовой цены на продукцию предприятия?

- а) Метод «издержки плюс» (на основе полной себестоимости и рентабельности).
- б) Метод ориентации на цены конкурентов (бенчмаркинг).
- в) Метод случайного выбора коэффициента наценки.

г) Метод анализа воспринимаемой ценности для потребителя.

д) Метод цепных подстановок.

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: абг

4. Прочитайте текст и дополните его.

Текст задания:

Документ, в котором отражается расчет затрат на производство и реализацию единицы продукции по установленным статьям, называется _____.

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: калькуляцией

5. Прочитайте текст и выберите все правильные утверждения. Запишите выбранные буквы без пробелов в алфавитном порядке.

Какие факторы вы обязательно учтете при прогнозировании оптовой цены на продукцию?

- а) Себестоимость продукции;
- б) Конъюнктура рынка и цены конкурентов;
- в) Личные предпочтения главного бухгалтера;
- г) Налоговые ставки (НДС, акцизы);
- д) Погодные условия в регионе.

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: абг

Производственная практика. Преддипломная практика

1. Прочитайте текст и установите соответствие между методом калькулирования себестоимости и типом производства на предприятии, где он применяется. Каждый элемент правого столбца используется только один раз. В правом столбце есть лишние элементы. Запишите выбранные ответы без пробела:

- а) Попередельный
- б) Позаказный
- в) Нормативный
- г) Котловой (простой)

- 1 Учет затрат ведется по каждому индивидуальному заказанию или договору.
- 2 Учет затрат ведется по переделам (фазам) технологического процесса.
- 3 Учет затрат ведется по центрам ответственности (управленческий учет).
- 4 Учет затрат ведется по детально разработанным нормативам с контролем отклонений.
- 5 Учет затрат ведется по отраслям или видам продукции при коротком производственном цикле.
- 6 ABC-анализ производственных запасов.

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: а2б1в4г5

2. Прочитайте текст и установите последовательность расчета финансовых результатов деятельности предприятия по данным бухгалтерской отчетности для ВКР. Цифры ответов запишите в правильной последовательности без пробелов.

- А) Расчет чистой прибыли.
- Б) Расчет валовой прибыли.
- В) Расчет прибыли до налогообложения.
- Г) Расчет прибыли от продаж.

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: БГВА

3. Прочитайте текст и установите соответствие между видом затрат и их классификацией в системе управленческого учета при расчете себестоимости товарной продукции:

- а) Прямые затраты
 - б) Косвенные (накладные) расходы
 - в) Постоянные затраты
 - г) Переменные затраты
- 1 Издержки, которые не изменяются при изменении объема производства (амортизация, аренда).
 - 2 Затраты, которые непосредственно относятся на себестоимость конкретного вида продукции (сырье, зарплата рабочих).
 - 3 Издержки, пропорционально изменяющиеся при изменении объема выпуска (сдельная зарплата, материалы).
 - 4 Расходы, которые распределяются между несколькими видами продукции по установленной базе (зарплата АУП, отопление цеха).

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: а2б4в1г3

4. Выберите все правильные ответы. Запишите выбранные ответы без пробела.

Какие из перечисленных затрат предприятия при расчете маржинальной себестоимости (директ-костинг) будут классифицированы как переменные (пропорционально изменяющиеся при изменении объема производства)?

- а) Сырье и основные материалы.
- б) Основная заработная плата производственных рабочих.
- в) Амортизация зданий и сооружений цехов.
- г) Электроэнергия на технологические цели (работу оборудования).
- д) Налог на имущество организации.

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: абг

5. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы. Запишите выбранные ответы без пробела.

При разработке рекомендаций для ВКР по оптимизации оптовой цены на продукцию предприятия, какие факторы вы обязаны учесть в финансово-экономическом обосновании?

- а) Прогнозируемый уровень инфляции и рост тарифов естественных монополий на следующий год.
- б) Динамика цен конкурентов на аналогичную продукцию в регионе.
- в) Личные предпочтения генерального директора по размеру прибыли.
- г) Изменение ставок косвенных налогов (НДС, акцизы), включаемых в цену.
- д) Курс доллара на день защиты ВКР (для внутреннего ценообразования).

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: абг

Осваиваемая компетенция: ПК-8 Способен разработать инвестиционный проект

Индикаторы достижения компетенций

ПК-8.1 Знать: источники и методы финансирования инвестиций, основные методы оценки эффективности инвестиционных проектов

ПК-8.2 Уметь: рассчитывать показатели эффективности проектов; критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений в области инвестирования, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий реализации прямых и портфельных инвестиций

ПК-8.3 Владеть: методами разработки основных разделов инвестиционного проекта с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий реализации инвестиций

Дисциплины и практики, формирующие компетенцию:

Экономическая оценка инвестиций (8 семестр)

Проектный менеджмент (9 семестр)

Лизинг (8 семестр)

Инвестиционный анализ (8 семестр)

Деньги. Кредит. Банки (8 семестр) (с 2025 года)

Экономическая безопасность (7 семестр)

Производственная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика (6 семестр)

Производственная практика. Преддипломная практика (9 семестр)

Дисциплина «Экономическая оценка инвестиций»

1. Прочитайте текст и установите соответствие между показателями коммерческой эффективности инвестиционного проекта и правилами принятия управленческих решений на их основе. Каждый элемент правого столбца используется только один раз. Запишите ответы без пробелов в формате «буквацифра».

Элементы левого столбца:

- а) Чистая приведенная стоимость (NPV)
- б) Внутренняя норма доходности (IRR)
- в) Индекс рентабельности (PI)
- г) Дисконтированный срок окупаемости (DPP)

Элементы правого столбца:

- 1 Проект принимается, если показатель больше единицы (показывает отдачу на каждый вложенный рубль).
- 2 Проект принимается, если показатель больше нуля (свидетельствует о приросте стоимости компании).
- 3 Проект принимается, если показатель меньше нормативного горизонта планирования инвестора.
- 4 Проект принимается, если показатель превышает средневзвешенную стоимость капитала (WACC) или ставку дисконтирования.
- 5 Проект принимается, если показатель имеет отрицательное значение.

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: a2б4в1г3

2. Прочитайте текст и выберите все критерии, которые отражают социально-экономическую эффективность инвестиционного проекта в сфере машиностроительного производства (в отличие от сугубо коммерческой). Запишите ответы без пробела.

- а) Создание новых высокотехнологичных рабочих мест в моногороде.
- б) Увеличение чистой приведенной стоимости (NPV) для акционеров завода.
- в) Снижение вредных выбросов в атмосферу за счет внедрения экологических фильтров.
- г) Импортозамещение критически важных узлов и повышение технологического суверенитета страны.
- д) Сокращение срока окупаемости инвестиций до 3 лет.

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: авг

3. Прочитайте текст и установите соответствие между видами денежных потоков инвестиционного проекта и их составляющими. Каждый элемент правого столбца используется только один раз. Запишите выбранные ответы без пробела (например: 1а2б...).

Текст задания:

Виды денежных потоков:

- 1) Инвестиционный денежный поток
- 2) Операционный денежный поток
- 3) Финансовый денежный поток

Составляющие элементы потока:

- а) Выручка от реализации, оплата труда, налоги, текущие затраты на сырье и материалы;
- б) Первоначальные капитальные вложения, затраты на НИОКР, ликвидационная стоимость активов;
- в) Поступления от эмиссии акций, получение и погашение кредитов, выплата дивидендов;
- г) Чистая прибыль, направленная на потребление собственниками.

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: 1б2а3в

4. Какие из перечисленных утверждений о показателях оценки денежных потоков и эффективности инвестиционных проектов являются верными?

- а) Чистый дисконтированный доход (NPV) может быть отрицательным, если ставка дисконтирования превышает внутреннюю норму доходности (IRR) проекта.
- б) При расчете индекса доходности (PI) сумма дисконтированных денежных притоков делится на сумму дисконтированных денежных оттоков.
- в) Внутренняя норма доходности (IRR) — это ставка дисконтирования, при которой NPV проекта равен единице.
- г) Дискретный денежный поток предполагает, что изменения объема средств происходят непрерывно в каждый момент времени.
- д) Простой срок окупаемости (PP) не учитывает временную стоимость денег, в отличие от дисконтированного срока окупаемости (DPP).

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: абд

5. Прочитайте текст и установите правильную логическую последовательность принятия решения по сравнению двух взаимоисключающих инвестиционных проектов. Запишите ответы без пробелов.

Инвестиционный комитет предприятия рассматривает два альтернативных проекта с одинаковыми первоначальными затратами. Установите последовательность действий для выбора наилучшего проекта:

А) Принять решение в пользу проекта, имеющего максимальное значение NPV (при условии, что $NPV > 0$).

Б) Рассчитать значения NPV и IRR для каждого из проектов с использованием заданной ставки дисконтирования.

В) Сформировать прогнозные денежные потоки (притоки и оттоки) по годам для каждого проекта.

Г) Проверить условие: если проекты имеют разные сроки жизни или масштабы, дополнительно рассчитать и сравнить эквивалентный аннуитетный доход (EAV) или индекс доходности (PI).

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: ВБГА

6. Выберите все правильные утверждения. Запишите буквы без пробелов.

При формировании чистого денежного потока инвестиционного проекта необходимо соблюдать следующие правила:

а) Амортизационные отчисления включаются в отток денежных средств, так как они уменьшают налогооблагаемую прибыль;

б) Прирост потребности в собственном оборотном капитале трактуется как отток денежных средств;

в) Ликвидационная стоимость оборудования в конце срока жизни проекта формирует дополнительный приток денежных средств;

г) Безвозвратные затраты (sunk costs), понесенные до момента принятия решения о проекте, должны учитываться в его денежных потоках;

д) Выплата процентов по кредиту обычно не включается в операционный денежный поток, если ставка дисконтирования уже отражает стоимость капитала (WACC).

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: бвд

Дисциплина «Проектный менеджмент»

1. Прочитайте текст и установите соответствие между источниками и методами финансирования инвестиционного проекта и их экономическим содержанием. Каждый элемент правого столбца используется только один раз. Запишите ответы без пробелов в формате «буквацифра».

Элементы левого столбца:

а) Проектное финансирование

б) Венчурный капитал

в) Финансовый лизинг

г) Государственные гранты и субсидии

Элементы правого столбца:

1 Инвестиции в уставный капитал инновационных стартапов с высокой степенью риска в обмен на долю в будущей прибыли.

2 Метод кредитования, при котором обеспечением возврата долга служат исключительно денежные потоки, генерируемые самим проектом.

3 Целевое безвозвратное и безвозмездное финансирование из бюджета для реализации проектов, имеющих высокую социальную значимость.

4 Долгосрочная аренда основных средств с правом последующего выкупа, позволяющая сэкономить на первоначальных капитальных затратах.

5 Краткосрочный банковский овердрафт для покрытия кассовых разрывов.

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: а2б1в4г3

2. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы. Запишите выбранные ответы без пробела:

К классическим ограничениям проекта («проектный треугольник»), изменение одного из которых неизбежно влияет на остальные, относятся:

- а) содержание (Scope)
- б) стейкхолдеры (Stakeholders)
- в) время / сроки (Time)
- г) стоимость / бюджет (Cost)
- д) организационная структура компании-исполнителя

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: авг

3. Прочитайте текст и установите последовательность. Цифры ответов запишите в правильной последовательности без пробелов.

1 Установите хронологическую последовательность этапов жизненного цикла инновационного проекта:

- 2 Промышленное освоение и масштабирование
- 3 Генерация и отбор идей
- 4 Коммерциализация и вывод продукта на рынок
- 5 Разработка прототипа и опытное производство (НИОКР)

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: 2413

4. Прочитайте текст и установите логическую последовательность фаз классического жизненного цикла проекта по методологии Waterfall. Цифры запишите без пробелов.

- 1 Проектирование архитектуры, технологии и системы.
- 2 Сбор, анализ и документальное утверждение требований заказчика.
- 3 Тестирование, контроль качества и устранение дефектов.
- 4 Производство продукта (разработка, строительство, сборка).
- 5 Внедрение в эксплуатацию и техническая поддержка.

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: 21435

5. Прочитайте текст и выберите все условия, при которых применение каскадной модели (Waterfall) для управления проектом является наиболее обоснованным и эффективным. Запишите ответы без пробела.

а) Требования проекта четко сформулированы, стабильны и зафиксированы в уставе и техническом задании.

б) Технология реализации является абсолютно новой, неизведанной и требует частых экспериментов.

в) Проект реализуется в строго регулируемой отрасли (например, строительство, авиастроение или медицина), где необходим полный аудит документации и прослеживаемость решений.

г) Заказчик готов ежедневно участвовать в приемке промежуточных результатов и корректировать видение продукта.

д) Рыночная среда требует максимально быстрого вывода базового продукта на рынок с его последующей постепенной доработкой.

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: ав

6. Прочитайте текст и дополните его, вписав вместо пропусков недостающее понятие из области методологии проектной деятельности. Ответ запишите на английском языке.

Текст задания:

Методология управления проектами, предполагающая итеративный подход, разбиение работы на короткие циклы (спринты) и ежедневную синхронизацию команды для быстрого реагирования на изменения и критического анализа промежуточных результатов, называется _____.

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: Agile

7. Прочитайте текст. Установите соответствие между методологиями управления проектами и их системными характеристиками. Каждый элемент правого столбца используется только один раз. Запишите выбранные ответы в виде сочетания цифры и буквы без пробелов (например: 1a2b3v).

Элементы левого столбца (Методологии):

- 1) Каскадная модель (Waterfall)
- 2) Scrum
- 3) PRINCE2

Элементы правого столбца (Системные характеристики):

- а) Гибкая итеративная методология, основанная на коротких циклах разработки (спринтах) и кросс-функциональной команде
- б) Структурированный метод управления с фокусом на бизнес-обосновании, четком разделении ролей и управлении по исключениям
- в) Линейная последовательность фаз, где каждая следующая стадия начинается только после полного завершения предыдущей
- г) Метод статистического анализа вероятностных параметров длительности задач
- д) Инструмент визуализации пользовательских историй и пути потребителя

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: 1в2a3б

Дисциплина «Лизинг»

1. Прочитайте текст и выберите все правильные утверждения. Запишите выбранные буквы без пробелов.

Текст задания:

При формировании графика лизинговых платежей для оценки эффективности инвестиционного проекта аналитик должен включить в расчет следующие экономические элементы:

- а) Амортизационные отчисления по лизинговому имуществу (если амортизация учитывается у лизингодателя);
- б) Дивиденды, выплачиваемые акционерам лизинговой компании;
- в) Комиссионное вознаграждение лизингодателя;
- г) Плата за кредитные ресурсы, привлеченные лизингодателем для покупки предмета лизинга;
- д) Налог на добавленную стоимость (НДС) с реализации готовой продукции лизингополучателя.

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: авг

2. Прочитайте текст и установите соответствие между видом лизинга и его характеристикой как инвестиционного инструмента. Каждый элемент правого

столбца используется только один раз. Запишите ответы без пробелов в формате «цифрабуква».

Вид лизинга:

- 1) Финансовый лизинг
- 2) Оперативный лизинг
- 3) Возвратный лизинг

Характеристика инвестиционного инструмента:

- а) Сделка, при которой лизингополучатель продает свое имущество лизингодателю и одновременно берет его в аренду для высвобождения оборотных средств;
- б) Сделка с правом отказа от имущества до окончания срока договора, не предполагающая полного возмещения стоимости имущества в течение срока аренды;
- в) Сделка, при которой лизингодатель приобретает имущество у поставщика и передает его лизингополучателю с условием полного возмещения стоимости и перехода права собственности по окончании срока;
- г) Сделка, предметом которой выступают земельные участки и другие обособленные природные объекты;

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: 1в2б3а

3. Прочитайте текст и установите правильную логическую последовательность действий аналитика при сравнительной оценке эффективности лизинга и банковского кредита для инвестиционного проекта. Цифры ответов запишите в правильной последовательности без пробелов.

Текст задания:

А) Рассчитать приведенную (дисконтированную) стоимость совокупных денежных оттоков по каждому варианту с учетом эффекта экономии на налоге на прибыль («налогового щита»).

Б) Сформировать графики лизинговых платежей и платежей по банковскому кредиту (с учетом процентов и погашения основного долга).

В) Определить влияние каждого варианта на налогооблагаемую базу (амортизация, проценты, лизинговые платежи) и рассчитать эффект экономии на налоге на прибыль.

Г) Сделать управленческое заключение о выборе оптимального источника финансирования инвестиционного проекта на основе минимизации приведенных затрат.

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: БВАГ

4. Выберите все правильные утверждения. Запишите буквы без пробелов.

Текст задания:

Какие из перечисленных рисков относятся к специфическим рискам лизингодателя при реализации инвестиционного лизингового проекта?

- а) Риск морального устаревания предмета лизинга;
- б) Риск неплатежеспособности лизингополучателя (дефолт);
- в) Риск изменения ключевой ставки ЦБ РФ, влияющей на стоимость привлечения ресурсов;
- г) Риск порчи или утраты предмета лизинга в процессе производственной эксплуатации лизингополучателем;
- д) Риск неполучения прибыли от реализации конечного продукта лизингополучателем.

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: абвг

5. Прочитайте текст и установите соответствие между субъектом лизинговой сделки и его ролью в инвестиционном проекте. Каждый элемент правого столбца используется только один раз. Запишите ответы без пробелов (например: 1a2б...).

Субъект сделки:

- 1) Лизингодатель
- 2) Лизингополучатель
- 3) Поставщик

Роль в инвестиционном проекте:

- а) Юридическое лицо, которое производит и поставляет предмет лизинга
- б) Юридическое лицо, которое приобретает имущество у поставщика и передает его в пользование, осуществляя финансирование сделки
- в) Юридическое или физическое лицо, которое получает имущество во временное владение и пользование за плату для реализации своего инвестпроекта
- г) Государственный орган, регулирующий лизинговую деятельность

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: 1б2в3а

6. Установите правильную последовательность этапов реализации инвестиционного проекта с использованием прямого лизинга. Цифры ответов запишите в правильной последовательности без пробелов.

Текст задания:

А) Заключение договора купли-продажи между лизингодателем и поставщиком оборудования.

Б) Подача лизингополучателем заявки и получение финансового одобрения от лизинговой компании.

В) Передача предмета лизинга лизингополучателю по акту приема-передачи и начало начисления лизинговых платежей.

Г) Выбор лизингополучателем поставщика и согласование технических характеристик оборудования.

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: ГБВА

Дисциплина «Инвестиционный анализ»

1. Прочитайте текст и установите соответствие между производственной ситуацией и инструментом инвестиционного анализа, который необходимо применить для принятия управленческого решения. . Каждый элемент правого столбца используется только один раз. Запишите ответы без пробелов (например: 1a2б...).

Текст задания:

Производственная ситуация:

- 1) Выбор между покупкой станка с ЧПУ или организацией ручной сборки для нового продукта.
- 2) Оценка рисков срыва сроков запуска нового продукта из-за неопытности сформированной малой группы.
- 3) Определение минимального объема производства нового продукта для покрытия затрат на организацию процесса.

Инструмент инвестиционного анализа:

- а) Расчет точки безубыточности инвестиционного проекта;
- б) Сравнительная оценка взаимоисключающих инвестиционных проектов;
- в) Качественная и количественная оценка организационных рисков (метод анализа чувствительности);
- г) Расчет индекса доходности (PI) для портфельных инвестиций;

д) Дисконтирование денежных потоков от финансовых вложений в ценные бумаги.

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: 162в3а

2. Прочитайте текст и установите правильную логическую последовательность действий менеджера при принятии решения о запуске нового продукта на основе инвестиционного анализа. Цифры ответов запишите в правильной последовательности без пробелов.

Текст задания:

А) Провести анализ рисков и чувствительности проекта к изменениям параметров качества и спроса.

Б) Сформулировать организационно-управленческое решение по формированию малой группы и распределению ресурсов.

В) Идентифицировать альтернативные варианты организации производственного процесса (например, аутсорсинг vs собственное производство).

Г) Рассчитать показатели экономической эффективности (NPV, PI) для каждого альтернативного варианта.

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: ВГАБ

3. Прочитайте текст и установите соответствие между видом проектного анализа и его основной целью при разработке инвестиционного проекта. Каждый элемент правого столбца используется только один раз. Запишите ответы без пробелов (например: 1а2б...).

Текст задания:

Вид проектного анализа:

- 1) Технический анализ
- 2) Коммерческий анализ
- 3) Экологический анализ
- 4) Организационный анализ

Цель анализа при разработке проекта:

- а) Оценка рыночного спроса, емкости рынка, каналов сбыта и ценовой политики;
- б) Оценка правовой базы, организационной структуры управления и графика реализации;
- в) Оценка потребности в оборудовании, технологии, сырье и производственных мощностях;
- г) Оценка воздействия проекта на окружающую среду и расчет затрат на природоохранные мероприятия;
- д) Расчет чистой приведенной стоимости и внутренней нормы доходности.

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: 1в2а3г4б

4. Прочитайте текст и выберите все правильные утверждения. Запишите выбранные буквы без пробелов.

Текст задания:

При разработке инвестиционного проекта и оценке его эффективности в условиях инфляции аналитик должен учитывать следующие правила:

- а) Если денежные потоки рассчитаны в номинальных ценах, их необходимо дисконтировать по номинальной ставке;
- б) Формула Фишера связывает реальную и номинальную процентные ставки через уровень инфляции;

в) При высокой инфляции реальные денежные потоки всегда превышают номинальные;

г) Для оценки эффективности реальных инвестиций рекомендуется использовать только номинальные показатели, полностью игнорируя инфляцию;

д) Реальная ставка доходности очищена от инфляционного влияния и отражает фактическую покупательную способность капитала.

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: абд

5. Прочитайте текст и установите правильную логическую последовательность этапов комплексной оценки эффективности инвестиционного проекта. Цифры ответов запишите в правильной последовательности без пробелов.

Текст задания:

А) Сформировать денежные потоки по видам деятельности (инвестиционной, операционной, финансовой) на расчетный период.

Б) Определить источники финансирования и рассчитать средневзвешенную стоимость капитала (ставку дисконтирования).

В) Рассчитать базовые показатели экономической эффективности (NPV, IRR, PI, PP).

Г) Провести анализ чувствительности проекта к изменению ключевых параметров (цен, объемов продаж, затрат).

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: БАВГ

6. Прочитайте текст и установите соответствие между методом/инструментом анализа и его описанием. Каждый элемент правого столбца используется только один раз. Запишите ответы без пробелов в формате «цифрабуква».

Текст задания:

Метод / Инструмент:

- 1) Технический анализ
- 2) Фундаментальный анализ
- 3) Рейтинговая оценка

Описание:

а) Присвоение ценной бумаге или эмитенту определенного класса кредитоспособности специализированным агентством

б) Прогнозирование будущих цен на основе исторических данных о ценах и объемах торгов

в) Изучение финансовой отчетности эмитента, оценка его активов, пассивов и денежных потоков

г) Расчет внутренней нормы доходности (IRR) реального инвестиционного проекта

д) Оценка макроэкономических мультипликаторов ВВП и инфляции

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: 1б2в3а

Дисциплина «Деньги. Кредит. Банки»

1. Прочитайте текст и установите соответствие между инструментом финансирования инвестиционного проекта и его характеристикой в условиях банковской и финансовой системы. Каждый элемент правого столбца используется только один раз. В правом столбце есть лишний элемент (дистрактор). Запишите выбранные ответы без пробела:

- а) Банковский инвестиционный кредит
- б) Выпуск корпоративных облигаций

в) Лизинг

г) Венчурное финансирование

- 1 Долгосрочная аренда оборудования с правом выкупа, выступающая альтернативой классическому залоговому кредиту на модернизацию основных средств.
- 2 Привлечение заемных средств путем размещения долговых ценных бумаг на фондовом рынке под фиксированный или плавающий купонный доход.
- 3 Заемные средства, предоставляемые кредитной организацией под процент и обеспечение для финансирования капитальных затрат (CAPEX).
- 4 Инвестиции в уставный капитал высокорисковых инновационных компаний в обмен на долю в бизнесе без требования фиксированного возврата долга.
- 5 Депозитный сертификат, подтверждающий право вкладчика на получение денежных средств в банке.

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: а3б2в1г4

2. Прочитайте текст и установите правильную последовательность действий кредитного аналитика коммерческого банка при оценке инвестиционного проекта корпоративного клиента для принятия решения о выдаче кредита. Цифры ответов запишите в правильной последовательности без пробелов:

- А) Расчет показателей финансовой эффективности проекта (NPV, IRR) и анализ чувствительности к изменениям макроэкономических факторов.
- Б) Анализ кредитоспособности заемщика, оценка качества залогового обеспечения и финансовой истории.
- В) Принятие кредитным комитетом решения о выдаче ссуды, ее объеме, сроке и параметрах ссудного процента.
- Г) Построение прогноза денежных потоков (Cash Flow) по шагам расчетного периода на основе бизнес-плана клиента.

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: БГАВ

3. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы. Запишите выбранные ответы без пробела:

При разработке финансового раздела инвестиционного проекта вы обосновываете ставку дисконтирования. Какие факторы денежно-кредитной сферы вы обязаны учесть при ее расчете в текущих макроэкономических условиях?

- а) Безрисковая ставка, базирующаяся на ключевой ставке Центрального Банка РФ (или доходности государственных ОФЗ).
- б) Премия за инфляционные ожидания, обесценивающие будущие денежные потоки.
- в) Премия за инвестиционные риски конкретного проекта (отраслевой, страновой, ликвидности).
- г) Сумма уставного капитала предприятия-инициатора проекта.
- д) Тарифы на грузовые железнодорожные перевозки в регионе реализации.

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: абв

4. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы. Запишите выбранные ответы без пробела:

Разрабатывая раздел «Анализ рисков» инвестиционного проекта, вы выделяете риски, связанные непосредственно с денежно-кредитной и финансовой сферой. Какие из перечисленных рисков относятся к этой категории?

- а) Процентный риск (риск неблагоприятного изменения рыночных ставок по привлекаемым кредитам).
- б) Валютный риск (при привлечении иностранной валюты для импорта оборудования).
- в) Инфляционный риск (риск обесценивания будущих денежных поступлений).
- г) Операционный риск поломки станка из-за нарушения техники безопасности рабочими.
- д) Демографический риск (изменение численности трудоспособного населения в регионе).

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: абв

5. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы. Запишите выбранные ответы без пробела.

Какие инструменты денежного обращения и кредитной системы вы включите в раздел «Источники финансирования» инвестиционного проекта для покрытия капитальных затрат (CAPEX)?

- а) Инвестиционный банковский кредит.
- б) Эмиссия корпоративных облигаций.
- в) Финансовый лизинг (как форма безналичного расчета и кредитования).
- г) Деноминация национальной валюты.
- д) Норма обязательного резервирования коммерческих банков.

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: абв

Дисциплина «Экономическая безопасность»

1. Прочитайте текст и дополните его, вписав вместо пропусков недостающее экономико-правовое понятие.

Текст задания:

В целях минимизации информационных угроз и сохранения конкурентных преимуществ предприятие внедряет режим конфиденциальности информации, позволяющий его обладателю при существующих или возможных обстоятельствах увеличить доходы, избежать неоправданных расходов, сохранить положение на рынке товаров, работ, услуг или получить иные коммерческие выгоды. Данный правовой режим называется режимом _____.

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: коммерческой тайны

2. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы. Запишите выбранные буквы правильных вариантов без пробела.

Текст задания:

При проведении комплексного анализа экономической безопасности предприятия экономист должен разделять угрозы на внешние и внутренние. Какие из перечисленных ниже факторов относятся к внутренним угрозам финансовой и кадровой безопасности организации?

- а) Снижение покупательской способности населения в регионе присутствия предприятия.
- б) Хищение материальных ценностей и сырья сотрудниками производства.
- в) Ужесточение налогового законодательства и рост тарифов естественных монополий.
- г) Неэффективное использование оборотных средств и затоваривание складов.

- д) Действия недобросовестных поставщиков, срывающих сроки поставок.
- е) Фальсификация внутренней бухгалтерской отчетности линейными менеджерами.

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: бге

3. Прочитайте текст и установите правильную алгоритмическую последовательность действий экономиста по безопасности при организации системы мониторинга угроз предприятия. Каждое действие промаркировано цифрой. Цифры ответов запишите в правильной последовательности без пробелов.

Алгоритм действий:

- 1 Разработать и внедрить комплекс мероприятий по минимизации выявленных критических угроз.
- 2 Идентифицировать потенциальные внутренние и внешние угрозы экономической безопасности.
- 3 Осуществлять постоянный мониторинг и контроль эффективности принятых защитных мер.
- 4 Оценить уровень риска (определить вероятность наступления угрозы и масштаб возможных последствий).
- 5 Сформировать систему индикаторов и установить пороговые значения экономической безопасности.

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: 25413

4. Прочитайте текст и установите соответствие между функциональными составляющими экономической безопасности предприятия (ЭПБ) и примерами индикаторов (показателей), характеризующих каждую из них. Элементы левого столбца обозначены буквами, правого – цифрами. Каждый элемент правого столбца используется только один раз. Запишите выбранные ответы без пробела в формате «буквацифра».

Текст задания:

Функциональные составляющие ЭПБ:

- а) Финансовая безопасность
- б) Кадровая безопасность
- в) Информационная безопасность
- г) Интеллектуальная и технико-технологическая безопасность

Примеры угроз экономической безопасности:

- 1) Доля инновационной продукции в общем объеме выпуска; количество поданных патентов; уровень защиты ноу-хау.
- 2) Коэффициент автономии, ликвидности, оборачиваемости; уровень дебиторской задолженности; рентабельность.
- 3) Уровень текучести кадров; доля квалифицированных специалистов; соотношение темпов роста производительности труда и заработной платы.
- 4) Количество инцидентов с утечкой конфиденциальной информации; уровень внедрения DLP-систем; наличие режима коммерческой тайны.

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: а2б3в4г1

5. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы. Запишите выбранные буквы правильных вариантов без пробела.

Текст задания:

При разработке инвестиционного проекта по запуску нового производства экономист должен учитывать факторы, снижающие его экономическую безопасность. Какие из

перечисленных ниже последствий развития теневой экономики напрямую создают угрозы для легальных инвестиционных проектов и искажают оценку их социально-экономической эффективности?

- а) Снижение объема налоговых поступлений, ведущее к ухудшению государственной инфраструктуры.
- б) Повышение прозрачности финансовой отчетности конкурентов.
- в) Формирование среды недобросовестной конкуренции (демпинг со стороны «теневого» сектора).
- г) Искажение официальной статистической информации, на которую опирается бизнес-планирование.
- д) Увеличение объема ВВП страны за счет скрытых доходов населения.

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: авг

6. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы. Запишите выбранные буквы правильных вариантов без пробела в алфавитном порядке.

Текст задания:

При разработке инвестиционного проекта экономист должен учитывать угрозы, связанные с проявлениями теневой экономики, которые искажают оценку социально-экономической эффективности проекта. Какие из перечисленных ниже признаков и явлений относятся к характерным чертам теневой экономики, создающим угрозы для легального инвестиционного проекта?

- а) Соккрытие реальных доходов от предпринимательской деятельности и уход от налогообложения.
- б) Публикация прозрачной финансовой отчетности по МСФО.
- в) Использование «фирм-однодневок» для обналичивания денежных средств и занижения налоговой базы.
- г) Применение недобросовестными конкурентами демпинга за счет сокращения реальных издержек.
- д) Участие предприятия в государственных программах поддержки инвестиций с полным раскрытием информации.

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: авг

7. Прочитайте текст и дополните его, вписав вместо пропусков недостающее экономическое понятие.

Текст задания:

В теории экономической безопасности государства и региона предельные величины, несоблюдение которых препятствует нормальному ходу развития экономики, приводит к формированию негативных, разрушительных последствий и характеризует зону критических значений индикаторов, называются _____ значениями экономической безопасности.

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: пороговыми (или пороговые).

Производственная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика

1. Прочитайте текст и установите соответствие между показателем эффективности и его экономическим смыслом. Каждый элемент правого столбца используется только один раз. Запишите ответы без пробелов (например: А1Б2...).

А) NPV;

Б) IRR;

В) PI (Индекс рентабельности).

- 1 Относительная отдача на 1 рубль вложений;
- 2 Дисконтированная ставка, при которой $NPV=0$;
- 3 Абсолютная величина дисконтированного дохода.

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: АЗБ2В1

2. Прочитайте текст и установите соответствие между разделом инвестпроекта и его содержанием. Каждый элемент правого столбца используется только один раз.

Запишите ответы без пробелов (например: а1б2...).

а) Инвестиционный план

б) Организационный план

в) Финансовый план

г) План управления рисками

- 1 Описание механизмов идентификации, оценки и минимизации рисков проекта.
- 2 График капитальных вложений, расчет потребности в финансировании и источниках.
- 3 Прогноз денежных потоков, расчет NPV, IRR, срока окупаемости.
- 4 Описание структуры управления проектом и команды внедрения.

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: а2б4в3

3. Установите последовательность оценки эффективности инвестиционного проекта:

- А) Принятие решения о целесообразности реализации.
- Б) Расчет чистого дисконтированного дохода (NPV).
- В) Прогнозирование денежных потоков по шагам расчетного периода.
- Г) Определение ставки дисконтирования.

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: ГВАБ

4. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы. Запишите выбранные буквы правильных вариантов без пробела в алфавитном порядке.

Какие источники финансирования вы рассмотрите в инвестиционном проекте предприятия?

- а) Собственные средства (прибыль, амортизация);
- б) Банковские кредиты;
- в) Выпуск корпоративных облигаций;
- г) Благотворительные пожертвования;
- д) Бюджетные субсидии и гранты.

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: абвд

5. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы. Запишите выбранные буквы правильных вариантов без пробела в алфавитном порядке.

Какие виды рисков вы включите в раздел «Анализ рисков» инвестиционного проекта?

- а) Производственные риски;
- б) Финансовые риски;
- в) Рыночные риски;
- г) Космические риски;
- д) Инфляционные риски.

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: абвд

Производственная практика. Преддипломная практика

1. Прочитайте текст и установите соответствие между разделом инвестиционного проекта и его содержанием для ВКР. Каждый элемент правого столбца используется только один раз. Запишите ответы без пробелов (например: a162...).

- а) Инвестиционный план
- б) Организационный план
- в) Финансовый план
- г) План управления рисками
 - 1 Описание механизмов идентификации и минимизации рисков.
 - 2 График капитальных вложений и источники финансирования.
 - 3 Прогноз денежных потоков, расчет NPV, IRR.
 - 4 Структура управления проектом и команда внедрения.

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: a264в1г3

2. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы. Какие из перечисленных инструментов относятся к методам проектного финансирования (project finance) инвестиционных проектов?

- а) Кредитование под залог всех активов компании-инициатора проекта.
- б) Финансирование, при котором источником возврата долга служат исключительно денежные потоки, генерируемые самим проектом.
- в) Создание специальной проектной компании (SPV) для реализации инвестиционного проекта.
- г) Кредитование под поручительство материнской компании без анализа рисков самого проекта.
- д) Синдицированное кредитование с участием нескольких банков и международных финансовых институтов.

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: бвд

3. Прочитайте текст и дополните его.

Метод инвестиционного анализа, который позволяет определить максимальный уровень дисконтной ставки, при которой проект остается безубыточным ($NPV = 0$), и показывает запас финансовой прочности проекта по стоимости капитала, называется _____ нормой доходности (рентабельности).

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: внутренней

4. Прочитайте текст и установите соответствие между видом инвестиционного риска и инструментом его минимизации при разработке бизнес-плана:

- а) Инфляционный риск
- б) Валютный риск
- в) Риск срыва сроков строительства
- г) Коммерческий риск (снижение спроса)
 - 1 Включение в контракт штрафных санкций за нарушение графика и страхование строительно-монтажных рисков.
 - 2 Использование хеджирования валютных операций и включение в контракты валютных оговорок.

3 Проведение анализа чувствительности проекта (сценарный анализ) и создание резервного фонда.

4 Диверсификация рынков сбыта и заключение предварительных оффтейк-контрактов (долгосрочных договоров на поставку продукции).

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: а3б2в1г4

5. Прочитайте текст и установите правильную последовательность действий экономиста по организации денежного оборота предприятия при запуске нового инвестиционного проекта. Цифры ответов запишите в правильной последовательности без пробелов.

А) Выбор и согласование с контрагентами оптимальных форм безналичных расчетов для минимизации транзакционных издержек проекта.

Б) Прогнозирование денежных потоков (Cash Flow) и расчет потребности в наличных и безналичных средствах по шагам расчетного периода.

В) Открытие специальных ссудных и транзитных счетов в коммерческом банке для целевого финансирования капитальных вложений.

Г) Установление лимита остатка наличных денег в кассе и регламента выдачи средств на хозяйственные нужды строительной площадки.

Поле для ответа: _____

Ключ к оцениванию: БВАГ