

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Ижевский государственный технический университет имени М.Т. Калашникова»

РАССМОТРЕНО

Ученый совет

протокол заседания

от «27» мая 2024 № 7

УТВЕРЖДАЮ

Ректор (проректор)

ПРОРЕКТОР

ВАРФОЛОМЕЕВА О.И.

2024 г.



Основная профессиональная образовательная программа высшего образования

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Направление подготовки (специальность)

38.03.01 «Экономика»

*код и наименование направления подготовки (специальности)*

Направленность (профиль/программа/специализация)

Экономика предприятий и организаций

*наименование направленности (профиля) подготовки (специализации)*

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения


Очная, очно-заочная

*очная, очно-заочная, заочная*

Год начала подготовки


2024

## Составители

 Н.С. Шайдурова. старший преподаватель кафедры ЭиОП

 Н.Ю. Орлова, к.э.н., доцент кафедры ЭиОП

Руководитель образовательной программы

 Н.С. Шайдурова. старший преподаватель кафедры ЭиОП

Образовательная программа согласована с учебно-методической комиссией по направлению 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика предприятий и организаций»


Председатель учебно-методической комиссии по направлению 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика предприятий и организаций»

 / Н.Ю. Орлова

15.05. 2024 г.

Образовательная программа утверждена на заседании Ученого совета филиала протокол от «15» мая 2024 г. № 9

Директор

 / И.А. Давыдов

15.05. 2024 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ .....	4
1.1. Назначение основной образовательной программы .....	4
1.2. Нормативно-правовое обеспечение образовательной программы .....	4
1.3. Основные понятия и сокращения.....	5
2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	6
2.1. Направленность (профиль) образовательной программы .....	6
2.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам .....	6
2.3. Формы обучения .....	6
2.4. Срок получения образования.....	6
2.5. Объем образовательной программы .....	6
2.6. Требования к уровню подготовки, необходимые для освоения образовательной программы .....	7
3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ .	8
3.1. Описание профессиональной деятельности выпускников .....	8
3.2. Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников .....	8
3.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)	8
4. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....	10
4.1. Структура и объем образовательной программы .....	10
4.2. Учебный план и календарный учебный график .....	10
4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей) .....	10
4.4. Программы практик (в виде приложений) .....	10
4.5. Программа государственной итоговой аттестации .....	11
4.6. Оценочные средства .....	11
4.6.1. Оценочные средства для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям), практикам .....	11
4.6.2. Оценочные средства для государственной итоговой аттестации .....	11
4.7. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы .....	13
5. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	12
5.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.....	12
5.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	15
5.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения .....	17
5.4. Планируемые результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, соотнесенные с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.....	21
6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....	22
6.1. Общесистемные условия реализации образовательной программы .....	22
6.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы.....	22
6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы.....	22
6.4. Финансовые условия реализации образовательной программы.....	23
6.5. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе.....	23

Согласование основной образовательной программы .....	25
Приложения .....	26

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### ***1.1. Назначение основной образовательной программы***

Основная образовательная программа «Экономика предприятий и организаций» по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» представляет собой систему документов и разрабатывается с целью формирования у выпускников универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

Обучение в рамках образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» ориентировано на удовлетворение потребностей в высококвалифицированных кадрах рынка труда Удмуртской Республики, Приволжского федерального округа и Российской Федерации в целом.

### ***1.2. Нормативно-правовое обеспечение образовательной программы***

Образовательная программа разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Минобрнауки России от 12 августа 2020 г. № 954;

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 года № 301 (с изменениями и дополнениями);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06 апреля 2021 года № 245;

Приказ Минобрнауки России от 27.02.2023 № 208 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования»;

Профессиональные стандарты:

Профессиональный стандарт «Специалист по работе с инвестиционными проектами», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16 апреля 2018 г. N 239н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 08 мая 2018 г., регистрационный N 51016);

Профессиональный стандарт «Экономист предприятия», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 марта 2021 г. N 161н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 апреля 2021 г., регистрационный N 63289).

Перечень специальностей и направлений подготовки высшего образования, утвержден приказом Минобрнауки России от 12 сентября 2013 года № 1061 (с изменениями и дополнениями);

Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденный приказом Минздравсоцразвития России от 11 января 2011 года № 1н, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования»;

Устав и локальные нормативные правовые акты ИЖГТУ имени М.Т. Калашникова;

Положение и локальные нормативные правовые акты Воткинского филиала ИЖГТУ имени М.Т. Калашникова;

Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации.

### ***1.3. Основные понятия и сокращения***

з.е. – зачетная единица;

ИжГТУ имени М.Т. Калашникова – Ижевский государственный технический университет имени М.Т. Калашникова;

ВФ ИжГТУ имени М.Т.Калашникова – Воткинский филиал Ижевского государственного технического университета имени М.Т. Калашникова;

ООП – основная образовательная программа; ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ПООП – примерная основная образовательная программа;

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования.

## **2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **2.1. Направленность (профиль) образовательной программы**

Направленность (профиль) образовательной программы, которая конкретизирует содержание образовательной программы в рамках направления подготовки, – «Экономика предприятий и организаций».

ВФ ИжГТУ имени М.Т. Калашникова устанавливает направленность (профиль) образовательной программы, которая соответствует направлению подготовки (специальности) в целом или конкретизирует содержание образовательной программы в рамках направления подготовки (специальности) путем ориентации ее на:

- область (области) профессиональной деятельности и (или) сферу (сферы) профессиональной деятельности выпускников;
- тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников;
- при необходимости – на объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания.

### **2.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам**

По результатам освоения образовательной программы в полном объеме и успешного прохождения государственной итоговой аттестации выпускнику присваивается квалификация «бакалавр».

### **2.3. Формы обучения**

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной и очно-заочной формах обучения.

### **2.4. Срок получения образования**

Срок получения образования по образовательной программе (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года;

в очно-заочной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года 6 месяцев;

при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

### **2.5. Объем образовательной программы**

Объем образовательной программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от формы обучения, 7 применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану.

Объем образовательной программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации образовательной программы с использованием сетевой формы, реализации программы по индивидуальному учебному плану, а при ускоренном обучении – не более 80 з.е.

Объем образовательной программы (ее составной части) выражается целым числом зачетных единиц. Зачетная единица для образовательных программ, разработанных в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, эквивалентна 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут).

## ***2.6. Требования к уровню подготовки, необходимые для освоения образовательной программы***

К освоению программы бакалавриата допускаются лица, имеющие среднее общее образование.

К освоению программы бакалавриата на ускоренное обучение (по индивидуальному плану) в очно- заочной форме допускаются лица, имеющие среднее профессиональное или высшее образование из перечня 38.00.00 «Экономика и управление» - укрупненной группы направлений и специальностей, за счет перезачета и (или) переаттестации результатов освоения образовательной программы.



### 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

#### 3.1. Описание профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускников, освоивших образовательную программу бакалавриата, включает:

08 Финансы и экономика (в сферах: исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижения продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью; кредитования; страхования, включая пенсионное и социальное; операций на финансовых рынках, включая управление финансовыми рисками; внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования; консалтинга).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Перечень основных объектов профессиональной деятельности выпускников:

– поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

#### 3.2. Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», приведен в Приложении № 1.

#### 3.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)

В рамках освоения программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

Область профессиональной деятельности и (или) сфера профессиональной деятельности	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
08 Финансы и экономика (в сферах: исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном	Расчетно-экономический	Выполнение расчетно-экономических работ	Инвестиционные проекты Аналитические, планово-экономические и организационно-управленческие виды работ
	Аналитический	Выполнение аналитических работ	Аналитические, планово-экономические и организационно-управленческие виды работ

<p>секторе, общественных организациях); производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижения продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью; кредитования; страхования, включая пенсионное и социальное; операций на финансовых рынках, включая управление финансовыми рисками; внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования; консалтинга).</p>	<p>Организационно - управленческий</p>	<p>Выполнение организационно-управленческих функций</p>	<p>Аналитические, планово-экономические и организационно-управленческие виды работ</p>
--	--	---	--

## 4. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 4.1. Структура и объем образовательной программы

Структура и объем образовательной программы:

Структура программы бакалавриата		Объем программы бакалавриата и ее блоков, з.е.	
		Нормативный (согласно ФГОС ВО)	Фактический (из учебного плана)
Блок 1	Дисциплины (модули)	Не менее 160	222
Блок 2	Практика	Не менее 9	9
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	Не менее 6	9
Объем программы бакалавриата		240	240

В рамках образовательной программы выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части образовательной программы относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций. Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, могут включаться в обязательную часть программы бакалавриата и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет не менее 30% общего объема образовательной программы.

Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем программы бакалавриата.

### 4.2. Учебный план и календарный учебный график

В учебном плане определяется перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности.

В календарном учебном графике указываются периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул.

Учебный план и календарный учебный график представлены в виде приложений (<http://www.vfistu.ru/sveden/education>).

### 4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)

Рабочие программы дисциплин (модулей) определяют цели, планируемые результаты обучения, место дисциплины в структуре ООП, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины, оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины, методические указания по освоению дисциплины (при необходимости), информационное и материально-техническое обеспечение.

Аннотации рабочих программ дисциплин представлены в виде документа (<http://www.vfistu.ru/sveden/education>).

Рабочие программы дисциплин (модулей) представлены в виде приложений (<http://www.vfistu.ru/sveden/education>).

### 4.4. Программы практик (в виде приложений)

В образовательную программу входят учебная и производственная практики (далее вместе – практики).

Типы учебной практики:

– ознакомительная практика.

Типы производственной практики:

- технологическая (проектно-технологическая) практика;

- преддипломная практика.

Вид и тип практики, способ и формы ее проведения, перечень планируемых результатов

обучения, указание места практики в структуре образовательной программы, указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах, содержание практики, указание форм отчетности по практике, фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике, перечень литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики, перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости), описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики, устанавливается в программе практики.

Программы практик представлены в виде приложений (<http://www.vfistu.ru/sveden/education>).

#### **4.5. Программа государственной итоговой аттестации**

В государственную итоговую аттестацию выпускников (далее – ГИА) входят:

– подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения, критерии оценки результатов защиты выпускных квалификационных работ устанавливаются в программе государственной итоговой аттестации.

Программа государственной итоговой аттестации представлена в виде приложения (<http://www.vfistu.ru/sveden/education>).

#### **4.6. Оценочные средства**

Оценочные средства представляются в виде оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся и для итоговой (государственной итоговой) аттестации.

##### **4.6.1. Оценочные средства для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям), практикам**

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике входят в состав соответственно рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики.

Для каждого результата обучения (индикатора) по дисциплине (модулю) или практике определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций, шкалы и процедуры оценивания.

Оценочные средства по дисциплинам (модулям), практикам прилагаются к рабочим программам дисциплин и программ практик.

##### **4.6.2. Оценочные средства для государственной итоговой аттестации**

Оценочные средства для государственной итоговой аттестации входят в состав программы государственной итоговой аттестации.

Оценочные средства для государственной итоговой аттестации прилагаются к программе государственной итоговой аттестации.

#### **4.7. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания определяет принципы, методологические подходы, цель, задачи, направления, формы, средства и методы воспитания, планируемые результаты.

В календарном плане воспитательной работе указываются содержательные ориентиры воспитательной деятельности (конкретизирующие события и мероприятия), определяющие ее порядок, объем, временные границы.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы представлены в виде приложения.

## 5. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 5.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

<i>Категория (группа) универсальных компетенций</i>	<i>Код и наименование универсальной компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции</i>
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Знать: принципы поиска, сбора и обработки информации для решения поставленных задач; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; понятия анализа, синтеза, метода и системности. УК-1.2. Уметь: осуществлять поиск, сбор и систематизацию информации для решения поставленных задач; выявлять системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и объектами. УК-1.3. Владеть: методами критического анализа и синтеза информации, полученными из разных источников в рамках поставленных задач; навыками формулирования и аргументирования выводов и суждений, в том числе с применением философского понятийного аппарата.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Знать: основные методы оценки способов решения поставленных задач; виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность. УК-2.2. Уметь: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, обеспечивающие ее достижение; определять ожидаемые результаты решения поставленных задач; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности. УК-2.3. Владеть: методами решения задач профессиональной деятельности с учётом наличия ресурсов и ограничений; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и эффективности проекта.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Знать: основные приемы и нормы социального взаимодействия; основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии; эффективные стратегии командного сотрудничества для достижения поставленной цели. УК-3.2. Уметь: устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды. УК-3.3. Владеть: методами и приемами социального взаимодействия, основными коммуникативными приемами; навыками участия в командной работе, в том числе в социальных проектах, в наставнической или волонтерской деятельности.
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую	УК-4.1. Знать: литературную форму и функциональные стили государственного языка;

	коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	основы устной и письменной коммуникации на иностранном языке; требования к деловой коммуникации. УК-4.2. Уметь: выражать свои мысли в устной и письменной формах на государственном и иностранном языках в ситуации деловой коммуникации. УК-4.3. Владеть: навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах; иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Знать: основные категории философии; законы исторического развития; закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте. УК-5.2. Уметь: понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контексте. УК-5.3. Владеть: методами анализа философских и исторических фактов; навыками конструктивного взаимодействия с использованием этических норм поведения в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Знать: основные принципы самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; основные приемы эффективного управления собственным временем; основные методы самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни. УК-6.2. Уметь: планировать свое рабочее время и время для саморазвития, формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей; использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения; критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата. УК-6.3. Владеть: методами управления собственным временем; технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков; методами саморазвития и самообразования в течение всей жизни.
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Знать: научно-практические и социально-биологические основы физической культуры; основы здорового образа жизни; методические основы организации самостоятельных занятий и методы самоконтроля; средства и методы регулирования работоспособности. УК-7.2. Уметь: применять средства и методы физического воспитания при организации самостоятельных занятий для сохранения и укрепления здоровья, регулирования физической работоспособности, активного отдыха.

		УК-7.3. Владеть: основами правильной техники жизненно важных двигательных умений и навыков; навыками самостоятельного воспитания двигательных способностей; навыками самоконтроля.
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Знать: классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей, способы предупреждения при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации; приемы оказания первой помощи в чрезвычайных ситуациях. УК-8.2. Уметь: поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению. УК-8.3. Владеть: методами создания безопасных условий жизнедеятельности, методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК 9.1 Знать: особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах. УК 9.2 Уметь: планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами. УК 9.3 Владеть: навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Знать: базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; мотивы и модели поведения рыночных субъектов, основные показатели, характеризующие их деятельность (издержки, доходы, прибыль, эффективность и др.). УК-10.2 Уметь: использовать основы экономических знаний при анализе конкретных экономических ситуаций и проблем; применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролировать собственные экономические и финансовые риски. УК-10.3 Владеть: экономическими методами анализа развития общества, поведения потребителей, производителей, государства.
Гражданская позиция	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма,	УК-11.1 Знать: принципы и организационные основы противодействия коррупции, экстремизму, терроризму в Российском законодательстве. УК-11.2 Уметь: анализировать факторы, способствующие коррупционному поведению,

терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	экстремизму, терроризму и коррупционным, экстремистским, террористическим проявлениям, а также способы противодействия им. УК-11.3 Владеть: методами поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов, направленных на противодействие коррупции, экстремизму, терроризму в области профессиональной деятельности.
--	--

## 5.2 *Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения*

<i>Категория (группа) общепрофессиональных компетенций</i>	<i>Код и наименование общепрофессиональных компетенций</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции</i>
	ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1.1. Знать: основные понятия, категории и инструменты экономической теории; основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки. ОПК-1.2. Уметь: применять методы анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования при решении экономических задач. ОПК-1.3. Владеть: методологией экономического исследования.
	ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК-2.1. Знать: инструментальные средства для решения практических задач профессиональной деятельности; основные методы сбора, анализа и обработки статистической информации; порядок проведения опросов, анкетирования и первичной обработки их результатов. ОПК-2.2. Уметь: выбирать инструментальные средства для решения практических задач профессиональной деятельности; проводить анализ результатов расчетов и обосновывать полученные выводы; проводить статистические обследования, опросы, анкетирование и первичную обработку их результатов. ОПК-2.3. Владеть: инструментальными средствами обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; методами сбора, анализа, обработки и интерпретации статистической информации; методами построения стандартных теоретических и эконометрических моделей.
	ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.1. Знать: закономерности функционирования современной экономики на микро- и макроуровнях; план счетов; основные экономические процессы в организации. ОПК-3.2. Уметь: анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровнях; отражать хозяйственные операции и составлять формы бухгалтерской отчетности. ОПК-3.3 Владеть: современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных на микро- и макроуровнях и обосновывать полученные выводы; навыками составления бухгалтерской отчетности.



	ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.1. Знать: закономерности и принципы управления различными системами, виды управленческих решений и методы их принятия; основные показатели, систему сбора и обработки информации, необходимой для подготовки обоснованных организационно-управленческих решений. ОПК-4.2. Уметь: определять потребность в ресурсах, необходимых для обоснования организационно-управленческих решений; предлагать альтернативные варианты управленческих решений и формировать критерии их отбора. ОПК-4.3. Владеть: навыками разработки организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.
	ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.1. Знать: современные технические средства и информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач в профессиональной области деятельности; методы защиты информации. ОПК-5.2. Уметь: осуществлять поиск, анализ и обработку данных с использованием технических средств и программного обеспечения при решении аналитических и исследовательских задач. ОПК-5.3. Владеть: приемами и методами применения в профессиональной деятельности информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности; современными компьютерными и информационными технологиями для решения экономических задач и создания деловой документации.
	ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6.1. Знать: принципы работы современных информационных технологий, используемых для решения задач в профессиональной деятельности. ОПК-6.2. Уметь: использовать современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности и создания деловой документации. ОПК-6.3. Владеть: приемами и методами применения в профессиональной деятельности современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности и создания деловой документации.

### 5.3 Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

<i>Задача ПД</i>	<i>Код и наименование профессиональной компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции</i>	<i>Основание (ПС, анализ опыта)</i>
<b>Тип задач профессиональной деятельности: аналитический</b>			
Выполнение аналитической работы	ПК-1. Способен провести анализ производственно-хозяйственной деятельности предприятия (организации), структурного подразделения	ПК-1.1 Знать: основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность предприятия (организации), а также их подразделений; основные методы и приемы анализа. ПК-1.2 Уметь: анализировать и интерпретировать финансовую,	08.043 Профессиональный стандарт «Экономист предприятия»

		<p>бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий (организаций) для принятия управленческих решений; формировать информацию для обоснования плановых решений; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде аналитического отчета, выступления, доклада, информационного обзора, статьи.</p> <p>ПК-1.3 Владеть: методами и приемами анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации); навыками выявления резервов повышения эффективности финансово-хозяйственной деятельности; методами моделирования с социально-экономических системах.</p>	
	<p>ПК-2 Способен анализировать потребности рынка (или конъюнктуру рынка) в целях реализации стратегии организации, обеспечения эффективности производства и повышения качества выпускаемой продукции</p>	<p>ПК-2.1 Знать: основные понятия, принципы и инструментарий маркетинга и маркетинговых исследований, обеспечивающих сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач; методы маркетингового анализа и обоснования результатов расчётов и выводов; психологию поведения потребителей.</p> <p>ПК-2.2 Уметь: осуществлять сбор, анализ и обработку экономических и маркетинговых данных, необходимых для решения профессиональных задач; выбирать инструментальные средства маркетинга для анализа и обоснования организационно-экономических расчётов, выбора направлений развития организации.</p> <p>ПК-2.3 Владеть: методами проектирования и организации мероприятий, способствующих сбору, анализу и обработке данных, необходимых для решения профессиональных задач; методами обработки экономических и маркетинговых данных в соответствии с поставленной</p>	

		задачей, а также методами анализа и обоснования результатов расчётов; методами изучения рынка с целью определения перспектив развития организации.	
<b>Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий</b>			
Выполнение организационно-управленческих работ	ПК-3 Способен организовать производство нового продукта	<p>ПК-3.1 Знать: методы оценки и отбора новых идей, систему поддержки и стимулирования инновационной деятельности; методы организации производства и характеристики передовых производственных технологий; типовые организационные формы и методы управления производством; принципы и инструменты бережливого производства; систему менеджмента качества.</p> <p>ПК-3.2 Уметь: организовать деятельность малой группы при решении вопросов организации производства; предлагать и оценивать предлагаемые варианты управленческих решений при организации производственных процессов в отраслях; разрабатывать стратегию организации; находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности в области менеджмента качества.</p> <p>ПК-3.3 Владеть: навыками генерирования и оценки новых идей, разработки инновационных проектов с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий; навыками разработки бизнес-планов создания новых организаций, обоснования производства новых видов продукции.</p>	08.043 Профессиональный стандарт «Экономист предприятия»
	ПК-4 Способен спроектировать организационную структуру, положение о подразделениях, должностные инструкции с учетом нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность предприятия	<p>ПК-4.1 Знать: основные виды организационных структур промышленных организаций, основные виды внутренних локальных актов, регламентирующих деятельность структурных подразделений, отдельных исполнителей; нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность предприятия (организации).</p> <p>ПК-4.2 Уметь: разрабатывать внутренние локальные акты; работать</p>	

	(организации)	<p>в коллективе, выстраивать эффективные коммуникации с коллегами и руководством; формировать базу данных и разрабатывать организационно-управленческую документацию с использованием современных технологий электронного документооборота.</p> <p>ПК-4.3 Владеть: навыками анализа существующей структуры управления организацией и разработки предложений по рационализации структуры управления на основе нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность предприятия (организации); выстраивать эффективные коммуникации.</p>	
	ПК-5 Способен осуществлять руководство выполнением типовых задач тактического планирования	<p>ПК-5.1 Знать: методы ведения плановой работы в организации, стандарты планирования.</p> <p>ПК-5.2 Уметь: координировать деятельность структурных подразделений по разработке и реализации перспективных и годовых планов организации; разрабатывать методики и регламент плановой работы в организации.</p> <p>ПК-5.3 Владеть: навыками организации работ по перспективному и годовому планированию деятельности структурных подразделений.</p>	
<b>Тип задач профессиональной деятельности: расчетно-экономический</b>			
Выполнение расчетно-экономических работ	ПК-6 Способен разработать тактические планы предприятия (организации) по структурным подразделениям, продуктам, проектам	<p>ПК-6.1 Знать: методические материалы по вопросам планирования деятельности предприятия, методы, инструменты и показатели тактического планирования, основные виды нормативов; порядок разработки перспективных и годовых планов производственной, хозяйственной и социальной деятельности предприятия (организации); современные информационные технологии, используемые в планировании.</p> <p>ПК-6.2 Уметь: выбирать методы и инструменты планирования, формировать нормативную базу для планирования; проводить расчеты экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом</p>	08.043 Профессиональный стандарт «Экономист предприятия»

		действующей нормативно-правовой базы; работать с базами данных. ПК-6.3 Владеть: навыками выполнения типовых расчетов, необходимых для составления проектов планов производственной деятельности предприятия (организации); навыками постановки задач для автоматизации процессов планирования.	
	ПК-7 Способен определить себестоимость товарной продукции, разработать нормативы материальных и трудовых затрат, оптовые и розничные цены, финансовые результаты деятельности предприятия (организации)	ПК-7.1 Знать: порядок определения себестоимости товарной продукции, финансовых результатов деятельности предприятия (организации), разработки нормативов материальных и трудовых затрат, оптовых и розничных цен. ПК-7.2 Уметь: рассчитывать себестоимость продукции, оптовые и розничные цены, определять финансовые результаты; разрабатывать нормативы материальных и трудовых затрат. ПК-7.3 Владеть: методами расчета себестоимости продукции, методами прогнозирования и обоснования оптовых и розничных цен; методами установления нормативов материальных и трудовых затрат.	
	ПК-8 Способен разработать инвестиционный проект	ПК-8.1 Знать: источники и методы финансирования инвестиций, основные методы оценки эффективности инвестиционных проектов. ПК-8.2 Уметь: рассчитывать показатели эффективности проектов; критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений в области инвестирования, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий реализации прямых и портфельных инвестиций. ПК-8.3 Владеть: методами разработки основных разделов инвестиционного проекта с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий реализации инвестиций.	08.036 Профессиональный стандарт «Специалист по работе с инвестиционными проектами»

***5.4 Планируемые результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, соотнесенные с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций***

Результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам соотнесены с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций в рабочих программах дисциплин (модулей) и программах практик.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам обеспечивает формирование у выпускников всех компетенций, установленных образовательной программой.

## **6 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **6.2 *Общесистемные условия реализации образовательной программы***

ВФ ИжГТУ имени М.Т. Калашникова располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации образовательной программы высшего образования по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде ВФ ИжГТУ имени М.Т. Калашникова из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории ВФ ИжГТУ имени М.Т. Калашникова, так и вне ее. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда дополнительно обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

### **6.3 *Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы***

ВФ ИжГТУ имени М.Т. Калашникова, реализующий образовательную программу высшего образования по направлению подготовки, располагает необходимой материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренной учебным планом по всем учебным дисциплинам (модулям) и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ВФ ИжГТУ имени М.Т. Калашникова.

Уровень оснащения лабораторий, необходимый для реализации программы, достаточен для ведения учебного процесса и соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению учебного процесса.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

ВФ ИжГТУ имени М.Т. Калашникова обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного

производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

#### ***6.4 Кадровые условия реализации образовательной программы***

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками ВФ ИжГТУ имени М.Т. Калашникова, а также лицами, привлекаемыми ВФ ИжГТУ имени М.Т. Калашникова к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Квалификация педагогических работников должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет)

Не менее 60 процентов численности педагогических работников ВФ ИжГТУ имени М.Т. Калашникова и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности ВФ ИжГТУ имени М.Т. Калашникова на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

#### ***6.5 Финансовые условия реализации образовательной программы***

Финансовое обеспечение реализации Программы осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программы бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Минобрнауки России.

#### ***6.6 Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе***

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной



программе определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки на добровольной основе. В целях совершенствования образовательной программы ВФ ИжГТУ имени М.Т. Калашникова при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников ВФ ИжГТУ имени М.Т. Калашникова. В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе бакалавриата требованиям ФГОС ВО с учетом соответствующей ПООП.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе зарубежными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, освоивших образовательную программу, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Мониторинг и измерение качества освоения образовательной программы проводится в соответствии с внутренними и внешними нормативными документами, регламентирующими образовательную деятельность в ВФ ИжГТУ имени М.Т. Калашникова.

*Основная образовательная программа согласована:*

Генеральный директор  
ООО «Завод НГО «Техновек»



\_\_\_\_\_/ Ю.Н. Парамонов

Генеральный директор  
АО «Торговый дом «Воткинский завод»



\_\_\_\_\_/ И.В. Бобылев

Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников программы бакалавриата

<i>№ п/п</i>	<i>Код профессионального стандарта</i>	<i>Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта</i>
1.	08.036	08 Финансы и экономика Профессиональный стандарт «Специалист по работе с инвестиционными проектами», утвержден приказом Минтруда России 16 апреля 2018 г. №239н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 08.05.2018 г., регистрационный №51016)
2.	08.043	08 Финансы и экономика Профессиональный стандарт «Экономист предприятия», утвержден приказом Минтруда России 30.03.2021 №161н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29.04.2021 регистрационный №63289)

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Воткинский филиал  
федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Ижевский государственный технический университет имени М.Т. Калашникова»



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор

И.А. Давыдов

« 05 » 2024 г.

**Календарный план событий и мероприятий воспитательной направленности  
программы высшего образования на 2024-25 учебный год**

**Уровень высшего образования - бакалавриат**

**Направление подготовки 38.03.01 – Экономика**

**Профиль Экономика предприятий и организаций**

***Год начала подготовки 2024***

Направлении воспитательной работы	Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения	Ответственный	Кол-во участников (чел.)
<i>Приоритетные направления</i>						
Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное	Социально-культурная	В течение года	Экскурсии в историко-патриотический центр ИжГТУ имени М.Т. Калашникова	Тематические экскурсии	Ответственный по УВР совместно с ИжГТУ (ИПЦ Каракчеев В.С.)	20
		В течение года	Мероприятия в рамках программы «Краеведение»	Экскурсии, спектакли, встречи с интересными людьми.	Ответственный по УВР совместно с УМП Поповым К.Э.	50
		В течение года	Культурно- образовательная программа «Традиции, Поколения. Люди.»	Кураторский час.	Ответственный по УВР совместно с УМП Поповым К.Э. Балицкой Н.Ю.	50
		В течение года	Культурно- образовательная программа. «История ИМИ-ИжГТУ имени М.Т. Калашникова»	Кураторский час.	Ответственный по УВР совместно с УМП Поповым К.Э. Балицкой Н.Ю.	50
		В течение года	Реализация Всероссийского студенческого проекта «Твой ход»	Серия образовательных программ, конкурсов	Декан факультета, ответственный по УВР	20
		В течение года	Конкурс по внеучебной работе среди факультетов/институтов	Конкурс	Ответственный по УВР совместно с УМП Поповым К.Э.	105
		В течение года	Конкур на лучшую организацию патриотической работы среди факультетов/институтов	Конкурс	Ответственный по УВР совместно с УМП Поповым К.Э.	105
	Патриотическая	В течение года	Реализация Всероссийского проекта «Я горжусь героями»	Серия встреч, направленных на знакомство студентов с личностями и деятельностью героев	Ответственный по УВР совместно с УМП Поповым К.Э. Балицкой Н.Ю. Герасимовой М.А.	30



Направлении воспитательной работы	Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения	Ответственный	Кол-во участников (чел.)
		В течение года	Реализация Всероссийского образовательно-просветительского проекта «Без срока давности»	Музейные уроки. Тематические беседы	Декан факультета, ответственный по УВР	20
		В течение года	Реализация Всероссийского образовательно-просветительского проекта «Непокоренные»	Тематические беседы. Просмотр документальных фильмов с обсуждением.	Декан факультета, ответственный по УВР	20
	Социально-культурная по организации значимых событий	В течение года	Проведение тематических встреч, конкурсов, викторин и т.д. по тематике значимых событий для РФ, Удмуртии	Встречи, конкурсы, викторины, акции	Директор филиала, декан факультета, заведующие кафедрами	105
Профессионально-трудовое	Профориентационная	В течение года	Организация встреч, круглых столов с руководителями и высококвалифицированным и специалистами предприятий и организаций по соответствующим направлениям подготовки	Тематические встречи	Директор филиала, декан факультета, заведующие кафедрами	20
		В течение года	Организация экскурсий на предприятия и в организации города и республики	Тематические экскурсии	Директор филиала, декан факультета, заведующие кафедрами	20
		В течение года	Организация участие в окружных, городских, областных, международных конкурсах и фестивалях профмастерства	Мероприятия и конкурсы	Директор филиала, декан факультета, заведующие кафедрами	20
Научно-образовательное	Образовательная	В течение года	Организация участия студентов в конкурсах творческих и научных работ, конференциях, олимпиадах и викторинах по специальностям и направлениям подготовки	Конкурсы	Директор филиала, декан факультета, заведующие кафедрами	10
	Научно-исследовательская	В течение года	Участие в подаче заявок на объекты интеллектуальной	РИД	Директор филиала, декан факультета,	20

Направлении воспитательной работы	Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения	Ответственный	Кол-во участников (чел.)
			собственности, на конкурсы грантов, получение лицензий на право использования объектов интеллектуальной собственности студентов		заведующие кафедрами	
			Участие в научно-исследовательской работе по хоздоговорной и госбюджетной тематике	Научно-исследовательские работы	Директор филиала, декан факультета, заведующие кафедрами	10
Развитие студенческого самоуправления	Деятельность студенческих объединений	В течение года	Конкурс студенческих объединений/клубов ИжГТУ имени М.Т. Калашникова	Рейтинговый конкурс	Ответственный по УВР совместно с УМП Анисимовой Е.А.	20
			АРСИ - Проект "Академия развития студентов ИжГТУ имени М.Т. Калашникова" (включает в себя учебы студенческих советов, активов, студенческих объединений/клубов и др.)	Образовательная площадка (в рамках Программы «Обучение служением»)	Ответственный по УВР совместно с УМП Анисимовой Е.А.	10
			Конкурс «Лучшее студенческое самоуправление факультета/института ИжГТУ им. М.Т. Калашникова»	Конкурс	Ответственный по УВР совместно с УМП Анисимовой Е.А.	20
	Развитие волонтерского движения	В течение года	Реализация проектов «Ночь спорта», «Стоп ВИЧ/СПИД», «Живой Механ», и др. (включая учебы, участие в республиканских и всероссийских конкурсах)	Соревнования, конкурсы, встречи и т.д.	Ответственный по УВР совместно с УМП Поповым К.Э. Балицкой Н.Ю.	50
	Социально-культурная	В течение года по отдельной программе	Профилактические мероприятия по противодействию экстремизма и терроризма	Цикл встреч с сотрудниками ведомственных органов, конкурсы, лекции и др.	Ответственный по УВР совместно с УКБ Соболев И.А. УМП Поповым К.Э.	50



Направлении воспитательной работы	Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения	Ответственный	Кол-во участников (чел.)
				(в рамках Программы «Кураторский час»)		
	Социально-культурная (в рамках Программы «Обучение служением»)	В течение года	Реализация программы «Чистое поколение». Профилактические мероприятия по профилактике наркомании и правонарушений	Цикл встреч с сотрудниками ведомственных органов, конкурсы, лекции и др. в рамках Программы «Кураторский час»)	Декан факультета, ответственный по УВР	50
В течение года		Социокультурная программа для студентов первого курса	Цикл занятий, тренингов для студентов первого курса (в рамках Программы «Обучение служением»)	Ответственный по УВР совместно с УМП Поповым К. Э. Балицкой Н.Ю. Анисимовой Е.А.	50	
В течение года		Профилактические акции, интерактивные занятия. Тренинги.	Профилактическая акция, встреча с сотрудниками республиканского центра СПИД, интерактивные занятия, просмотр интерактивного фильма «Все сложно»	Декан факультета, ответственный по УВР	50	
<b>Вариативная часть</b>						
Социально-культурная	Социально-культурная	В течение года	Кураторский час	Информационно-образовательная, адаптационная площадка для студентов 1 курса (в рамках Программы «Обучение служением»)	Ответственный по УВР совместно с УМП Поповым К.Э. Балицкой Н.Ю. Анисимовой Е.А.	50



Направлении воспитательной работы	Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения	Ответственный	Кол-во участников (чел.)
Спортивно-оздоровительное	Деятельность студенческих объединений	В течение года по графику	Кубок по туристскому многоборью (по этапам)	Туристско-спортивная площадка	Ответственный по УВР совместно с ФОК Чикунев А.В.	10
	Социально-культурная	В течение года по графику	Ежегодная спартакиада студентов	Соревнования	Заведующий кафедрой «Естественные науки и информационные технологии» совместно с ФОК Кремер К.Г.	10
	Развитие туристского движения	В течение года по графику	Учебно-тренировочный выезд турклуба Калибр в УСЦС «Галево» по подготовке к походу	Тематические лекции, семинары тренинги	Ответственный по УВР совместно с ФОК Чикунев А.В.	10
<b>СЕНТЯБРЬ 2024 г.</b>						
<i>Приоритетные направления</i>						
Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное	Социально-культурная	сентябрь 2024	Посещение историко – патриотического центра студентов 1 курса	Экскурсия	Ответственный по УВР совместно с ИжГТУ (ИПЦ Каракчиев В.С.)	20
		до 20 сентября 2024 г.	Культурно- образовательная программа. История ИМИ-ИжГТУ имени М.Т. Калашникова (Воткинского филиала)	Кураторский час	Ответственный по УВР	50
Научно-образовательное	Научно-исследовательская	сентябрь - декабрь 2024	Цикл занятий в рамках Школы молодого ученого	Лекции	Декан факультета, заведующие кафедрами	50
Развитие студенческого самоуправления	Социально-культурная по организации значимых событий	2-7 сентября 2024 г (Торжественная линейка, День факультета/института День группы, Квест для первокурсников)	Фестиваль первокурсника	Цикл адаптационных мероприятий для первокурсников	Декан факультета, заведующие кафедрами, Ответственный по УВР	50
Социально-профилактическое	Социально-культурная по	3-10 сентября 2024 г.	Участие во всероссийской акции «Капля жизни» в рамках Дня солидарности в	Акция	Ответственный по УВР	20

Направлении воспитательной работы	Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения	Ответственный	Кол-во участников (чел.)
	организации значимых событий		борьбе с терроризмом (или викторина среди студентов ИжГТУ «Молодежь против террора»)			
		9 - 21 сентября 2024 г.	Социокультурная адаптационная программа (блок «Знакомство»)	Кураторский час (в рамках Программы «Обучение служением»)	УМП Поповым К.Э. Заместители деканов/ директоров, кураторы\наставники	50
<b>Вариативная часть</b>						
Научно-образовательное	Научно-образовательная	сентябрь-октябрь 2024 г.	«Декады первокурсника» - мероприятия по формированию информационной культуры для студентов всех форм обучения	Тренинги по работе с электронными ресурсами	Декан факультета	50
Спортивно-оздоровительное	Деятельность студенческих объединений	10-12 сентября 2024 г.	Туристский слёт студентов ИжГТУ имени М.Т. Калашникова	Спортивно-туристское соревнование	Ответственный по УВР совместно с ФОК Чикунов А.В.	10
<b>ОКТАБРЬ 2024 г.</b>						
<b>Приоритетные направления</b>						
Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное	Патриотическая, духовно-нравственная	октябрь 2024 г.	«Удмуртия: народным традициям жить и крепнуть» - выставка, посвященная культурному наследию народов РФ	Выставка	Заведующий сектором библиотеки	15
	Социально-культурная	октябрь 2024	Экскурсия в Администрацию города Воткинска	Экскурсия	Ответственный по УВР, Коломейцева О.В.	20
	Социально-культурная (адаптационная)	октябрь-ноябрь 2024 г.	Экскурсия в Государственный Совет Удмуртской Республики	Музей истории парламентаризма Удмуртской Республики	Ответственный по УВР совместно с УМП Балицкой Н.Ю.	15
			Социокультурная адаптационная программа (блок «Сплочение»)	Кураторский час (в рамках Программы «Обучение служением»)	Ответственный по УВР / кураторы/наставники	50



Направлении воспитательной работы	Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения	Ответственный	Кол-во участников (чел.)
	Социально-культурная	16-26 октября 2024 г.	Посещение Краеведческого Музея г. Воткинск	Кураторский час	Декан факультета, ответственный по УВР	20
Научно-образовательное	Научно-исследовательская	4 октября – 30 октября 2024 г.	Молодежный форум технологического предпринимательства «ТехноИнновации»	Инновационная площадка	Святский В.М. совместно с УНИР Пигалевым С.А.	20
Развитие студенческого самоуправления	Деятельность студенческих объединений	октябрь 2024 г.	Семинар студенческих отрядов ИжГТУ имени М.Т. Калашникова «Механизм твоего успеха»	Образовательный интенсив	Ответственный по УВР совместно с УМП Анисимовой Е.А.	5
		8 – 9 октября 2024 г.	Учеба старост ВФ ФГБОУ ВО ИжГТУ им. М.Т. Калашникова	Образовательный интенсив	Ответственный по УВР совместно с УМП Анисимовой Е.А.	5
		октябрь 2024 г.	Выборы органов самоуправления Студенческого совета филиала	Образовательный интенсив	Декан факультета, ответственный по УВР	20
	Волонтерская деятельность в рамках Программы «Обучение служением»)	октябрь 2024 г.	Учеба волонтеров ВЦ ИжГТУ имени М.Т. Калашникова	Образовательный интенсив (в рамках Программы «Обучение служением»)	Ответственный по УВР совместно с УМП Балицкой Н.Ю. Анисимовой Е.А.	2
Спортивно-оздоровительное	Деятельность студенческих объединений	октябрь – старт, этапы ежемесячно	Кубок ИжГТУ по туристскому многоборью (7 этапов)	Спортивно - туристское соревнование	Ответственный по УВР совместно с ФОК Чикунев А.В.	5
	Социально-культурная	октябрь 2024 г.	Спартакиада среди студентов ИжГТУ	Соревнование	Заведующий кафедрой «Естественные науки и информационные технологии» совместно с ФОК Кремер К.Г.	50
	Волонтерская деятельность в рамках Программы	14-15 октября 2024 г.	Республиканский фестиваль оздоровительного туризма	«Кругосветка Удмуртии»	Ответственный по УВР/кураторы/наставники	20



Направлении воспитательной работы	Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения	Ответственный	Кол-во участников (чел.)
	«Обучение служением»)					
Культурно-творческое	Досуговая, творческая	октябрь 2024 г.	Карнавальный вечер абитуриентов и студентов (К.В.А.С.)	Творческий вечер	Ответственный по УВР совместно с УМП Прусова П.Я.	10
Социально-профилактическое	Социально-психологическое тестирование	октябрь 2024 г.	Организация социально-психологического тестирования	Тестирование	Ответственный по УВР/кураторы/наставники	50
	Профилактическая	17-18 октября 2024 г.	Организация акция «Стань донором!»	Акция	УМП Балицкой Н.Ю.	20
Экологическое	Формирования экологической культуры	10-14 октября 2024 г.	Экологическая игра	Игра	Студенческий совет	20
		октябрь 2024 г.	Всероссийский экологический диктант	Участие в онлайн диктанте	Ответственный по УВР, студенческий совет	50
<b>НОЯБРЬ 2024 г.</b>						
<b>Приоритетные направления</b>						
Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное	Патриотическая	ноябрь 2024 г.	«Человек. Оружие. Легенда» - ко дню рождения М.Т. Калашникова	Выставка-признание	Заведующий сектором библиотеки	20
	Социально-культурная по проведению значимых событий	ноябрь 2024 г.	Проведение мероприятия к Дню государственности	Площадка для тематического общения	Ответственный по УВР, Коломейцева О.В.	20
	Социально-культурная	7-17 ноября 2024 г.	Культурно - образовательная программа: «М.Т. Калашников: траектория судьбы легендарного конструктора»	Кураторский час	Ответственный по УВР/кураторы.	20
		20 -30 ноября 2024 г.	Социокультурная адаптационная программа (блок «Подготовка к первой сессии»)	Кураторский час Беседы. Тренинги.	Ответственный по УВР/Кураторы/наставники	50
Научно-образовательное	Научно-исследовательская	ноябрь 2024 г.	Выставка инноваций (осенняя сессия)	Выставка проектов	Святский В.М. совместно с УНИР Пигалев С.А.	5
Развитие студенческого самоуправления	Деятельность студенческих объединений	ноябрь 2024 г.	Форум обучающихся ИжГТУ имени М.Т. Калашникова	Площадка для тематического общения, конференция	Ответственный по УВР/студенческий совет	5

Направлении воспитательной работы	Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения	Ответственный	Кол-во участников (чел.)
	Профилактическая	4-24 ноября 2024 г.	Профилактические мероприятия по противодействию экстремизма и терроризма Реализация Плана мероприятий по противодействию идеологии терроризма и экстремизма среди студенческой молодежи.	Цикл встреч с сотрудниками ведомственных органов, конкурсов	Ответственный по УВР/Кураторы/наставники	20
		14-18 ноября 2024 г.	Профилактические мероприятия по профилактике наркомании и правонарушений. Реализация Плана мероприятий в рамках Всероссийской межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Чистое поколение -2024».	Цикл встреч с сотрудниками ведомственных органов., конкурсов, викторин, просмотр видеороликов с обсуждением	Ответственный по УВР/Кураторы/наставники	20
	Волонтерская деятельность (в рамках Программы «Обучение служением»)	14-19 ноября 2024г.	День отказа от курения	Профилактическая акция, проведение викторины	Ответственный по УВР/Кураторы/наставники	20
		30 ноября 2024г.	Акция «Стоп ВИЧ/СПИД»	Анонимное тестирование на ВИЧ-инфекцию	Ответственный по УВР совместно с УМП Балицкой Н.Ю	20
	<b>Вариативная часть</b>					
<b>Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное</b>	Социально-культурная по проведению значимых событий	4-20 ноября 2024 г.	Экскурсия, мастер-классы	Посещение Музея – усадьбы П.И. Чайковского	Ответственный по УВР/кураторы	50
	Социально-культурная по проведению значимых событий	11-23 ноября 2024 г.	Экскурсия	«Человек. Оружие. Легенда» - ко дню рождения М.Т. Калашникова. Посещение Музея – М.Т. Калашникова	Ответственный по УВР/кураторы	15



Направлении воспитательной работы	Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения	Ответственный	Кол-во участников (чел.)
Спортивно-оздоровительное	Социально-культурная	ноябрь 2024 г.	Спартакиада среди студентов ИжГТУ Стрельба	Соревнования	Кафедра «Естественные науки и информационные технологии» совместно с ФОК Кремер К.Г.	10
<b>ДЕКАБРЬ 2024 г.</b>						
<b>Приоритетные направления</b>						
Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное	Социально-культурная	декабрь 2024 г.	Разговоры о важном. Встреча с прокурором города.	Тематическая встреча	Ответственный по УВР, Коломейцева О.В.	15
	Патриотическая	10-14 декабря 2024 г	Реализация проекта «Я горжусь героями»	Встреча с интересными людьми	Ответственный по УВР совместно с УМП Балицкой Н.Ю. Герасимовой М.А.	20
	Социокультурная адаптация	1 -24 декабря 2024 г.	Социокультурная адаптационная программа (блок «Подготовка к первой сессии»)	Кураторский час Беседы, тренинги	Ответственный по УВР/кураторы/наставники	50
	Патриотическая	декабрь 2024 г.	Международная акция «Тест по истории Великой отечественной войны»	Интернет - тестирование	Декан факультета, ответственный по УВР	15
Развитие студенческого самоуправления	Деятельность студенческих объединений	декабрь 2024 г.	Проект «Точка входа» (в рамках проекта АРСИ)	Мастер-классы, тренинги	Ответственный по УВР совместно с УМП Анисимовой Е.А.	10
<b>Вариативная часть</b>						
Спортивно - оздоровительное	Социально-культурная	декабрь 2024 г.	Студенческие соревнования ИжГТУ	Спортивные соревнования	Заведующий кафедрой «Естественные науки и информационные технологии» совместно с ФОК Кремер К.Г.	10
Культурно-творческое	Творческая	11 - 14 декабря 2024 г.	«Игры в театр»	Театральный конкурс	Ответственный по УВР совместно с УМП Прусова П.Я.	10

Направлении воспитательной работы	Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения	Ответственный	Кол-во участников (чел.)
Спортивно-оздоровительное	Спортивная	9 - 11 декабря 2024 г.	Учебно-тренировочный выезд турклуба Калибр в УСЦС «Галево» по подготовке к зимним походам	Тематические, лекции, семинары, тренинги	Ответственный по УВР совместно с ФОК Чикунев А.В	2
<b>ЯНВАРЬ 2025 г.</b>						
<b>Приоритетные направления</b>						
<b>Вариативная часть</b>						
Информационно-познавательная	Социальная по организации значимых событий	январь 2025 г.	Мероприятие в память Дважды Героя Социалистического Труда В.Г. Садовникова	Возложение цветов к памятнику	Ответственный по УВР/кураторы/наставники	8
Культурно-творческое	Досуговая	24 января 2025 г.	Празднование Татьяниного дня	Творческий вечер	Ответственный по УВР/кураторы/наставники	50
	Социально-культурная по организации значимых событий	25 января 2025 г.	Студенческий бал, посвященный Дню российского студенчества	Творческий вечер	Ответственный по УВР совместно с УМП Прусова П.Я.	10
<b>ФЕВРАЛЬ 2025 г.</b>						
<b>Приоритетные направления</b>						
Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное	Социально-культурная по организации значимых событий	13-22 февраля 2025 г.	Программа «С Днем рождения, ИжГТУ» (отдельный План, включающий студенческий Фестиваль.)	Мероприятия к Дню Рождения ИжГТУ имени М.Т. Калашникова.	Директор филиала, декан факультета, заведующие кафедрами	20
	Духовно-нравственное	февраль 2025 г.	Культурно- образовательная программа. История ИМИ-ИжГТУ имени М.Т. Калашникова	Кураторский час	Ответственный по УВР/кураторы/наставники	50
	Патриотическое	февраль 2025 г.	Реализация проекта «Я горжусь героями»	Встреча с интересными людьми	Ответственный по УВР совместно с УМП Балицкой Н.Ю. Герасимовой М.А.	20
Развитие студенческого самоуправления	Деятельность студенческих объединений	февраль 2025 г.	Учеба наставников ИжГТУ имени М.Т. Калашникова	Обучающая площадка	Ответственный по УВР совместно с УМП Анисимовой Е.А.	5



Направлении воспитательной работы	Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения	Ответственный	Кол-во участников (чел.)
Научно-образовательное	Проектная, научно-исследовательская	1– 17 февраля 2025 г.	Фестиваль науки 0+	Инновационная площадка	Декан факультета совместно с ИжГТУ, УНИР Пигалев С.А.	20
<b>Вариативная часть</b>						
	Научно-образовательная	8 февраля 2025 г.	«Наука - путь в будущее» - ко Дню российской науки	Квиз	Ответственный по УВР/ студенческий совет филиала	20
Спортивно - оздоровительная	Социально-культурная	февраль, 2025 г.	Лыжня России	Соревнование	Заведующий кафедрой «Естественные науки и информационные технологии»	5
<b>МАРТ 2025г.</b>						
<b>Приоритетные направления</b>						
Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное	Духовно-нравственное	март 2025 г.	Экскурсия в МАУ «Музей истории и культуры г. Воткинска»	Тематическая экскурсия	Ответственный по УВР/кураторы/наставники	20
	Патриотическое	март 2025 г.	Реализация Всероссийского проекта «Я горжусь героями»	Встреча с интересными людьми	Ответственный по УВР совместно с УМП Поповым К.Э. Балицкой Н.Ю.	10
Развитие студенческого самоуправления	Проектная	март-август 2025 г.	«Школа наставников ИжГТУ имени М.Т. Калашникова»	Мастер-классы, тренинги	Ответственный по УВР совместно с УМП Анисимовой Е.А.	10
	Деятельность студенческих объединений	март 2025 г.	«Школа кадрового резерва ИжГТУ имени М.Т. Калашникова» (в рамках проекта АРСИ)	Обучающая площадка	Ответственный по УВР совместно с УМП Анисимовой Е.А.	10
Профессионально - трудовое	Научно-образовательная	март 2025 г.	Экскурсия на ведущие предприятия Удмуртии	Экскурсия на предприятия	Ответственный по УВР	15
<b>Вариативная часть</b>						
Экологическое	Волонтерская, Проектная в рамках Программы «Обучение служением»)	1 марта-30 апреля 2025 г.	Экологическая акция «Живой Механ»	Акция	Ответственный по УВР /Заведующие кафедрами/декан факультета	50




Направлении воспитательной работы	Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения	Ответственный	Кол-во участников (чел.)
Культурно-творческое	Досуговая, творческая	март 2025 г	Студенческая весна ИжГТУ	Творческий вечер, конкурс	Ответственный по УВР /студенческий совет филиала	10
	Досуговая, культурно-творческая	март 2025 г	Участие в городском празднике «Широкая масленица»	Творческое мероприятие	Ответственный по УВР / студенческий совет филиала	5
<b>АПРЕЛЬ 2025 г.</b>						
<b>Приоритетные направления</b>						
Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное	Духовно-нравственное	18-28 апреля 2025 г	Воткинск - город трудовой доблести.	Пешеходные и автобусные экскурсии по городу;	Ответственный по УВР/кураторы/наставники	50
		25-28 апреля 2025 г	Реализация Всероссийского проекта «Я горжусь героями»	Тематические встречи с интересными людьми	Ответственный по УВР/кураторы/наставники	10
		апрель 2025 г,	Участие во Всероссийской акции «Диктант Победы»	Выполнение тестового задания	Ответственный по УВР/кураторы/наставники	20
Социально-профилактическое	Социально-культурное по проведению значимых событий, деятельность студенческих объединений	апрель (отдельная Программа, включающая студенческие акции, квесты, викторины, конкурсы, соревнования и др.)	Фестиваль «Апрель здоровья» (7 апреля – Всемирный день здоровья)	Серия профилактических встреч, конкурс	Ответственный по УВР совместно с УМП Балицкой Н.Ю. Герасимовой М.А.	10
<b>Вариативная часть</b>						
Научно-образовательное	Патриотическая	апрель 2025 г	Участие во Всероссийской акции «Тотальный диктант»	Выполнение тестового задания	Заведующий кафедрой «Естественные науки и информационные технологии»	8
	Проектная	апрель 2025 г	Учебно-исследовательская конференция школьников «Первые шаги»	Конференция	Декан факультета	10

Направлении воспитательной работы	Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения	Ответственный	Кол-во участников (чел.)
Спортивно-оздоровительное	Социально-культурная	апрель 2025 г	Открытые соревнования по спортивной стрельбе	Соревнование состязание	Заведующий кафедрой «Естественные науки и информационные технологии» совместно с ФОК Кремер Е.Г.	5
Экологическое	Социально-культурная	15 апреля 2025 г	На всех одна планета» - ко Дню экологических знаний и Дню защиты от экологической опасности	Экологическая игра	Ответственный по УВР / студенческий совет филиала	20
<b>МАЙ 2025 г.</b>						
<b>Приоритетные направления</b>						
Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное	Социально-культурная по организации значимых событий	май (по отдельному плану)	Мероприятия, посвященные Дню Победы	Мероприятия, посвященные Дню Победы	Ответственный по УВР /студенческий совет	20
		5-10 мая (по отдельному плану)	Международный легкоатлетический пробег Ижевск-Минск, посвященный Великой Победе	Мероприятия, посвященные Дню Победы	Ответственный по УВР совместно с УМП Поповым К.Э.	1
	Волонтерская в рамках Программы «Обучение служением»)	май 2025 г.	Акция «Георгиевская лента»	Акция	Ответственный по УВР /студенческий совет	10
Профессионально-трудовое	Проектная деятельность	май 2025 г.	Всероссийская олимпиада студентов "Я-профессионал"	Олимпиада	Декан факультета	5
<b>Вариативная часть</b>						
Спортивно-оздоровительное	Деятельность студенческих объединений	май 2025 г.	Студенческий спортивный фестиваль «Ночь спорта»	Спортивно – досуговая площадка для молодежи	Ответственный по УВР совместно с УМП Поповым К.Э. Анисимовой Е.А.	10
	Социально-культурная	май 2025 г.	Участие в городской акции "Эстафета Мира"	Соревнование	Заведующий кафедрой «Естественные науки и информационные технологии»	8



Направлении воспитательной работы	Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения	Ответственный	Кол-во участников (чел.)
<b>ИЮНЬ 2025 г.</b>						
<i>Приоритетные направления</i>						
Деятельность студенческих объединений	Досуговая, культурно-творческая	июнь 2025 г.	Конкурс "Студент года" (вузовский этап)	Конкурс, мероприятие по награждению победителей	Ответственный по УВР совместно с деканом факультета	5
Научно-образовательное	Научно-исследовательская	19 июня – 24 июня 2025г.	Всероссийский форум студентов и молодых специалистов «ИННОВА»	Образовательно - инновационная площадка	Святский В.М. совместно с ИжГТУ (УНИР Пигалев С.А.)	10
Развитие студенческого самоуправления	Досуговая, культурно-творческая	июнь 2025 г.	Академия развития студентов ИжГТУ имени М.Т. Калашникова (АРСИ) итоговая смена	Образовательно-развлекательная площадка	Ответственный по УВР совместно с Анисимовой Е.А.	10
<i>Вариативная часть</i>						
<b>ИЮЛЬ 2025 г.</b>						
<i>Приоритетные направления</i>						
<i>Вариативная часть</i>						
<b>АВГУСТ 2025 г.</b>						
<i>Приоритетные направления</i>						
Развитие студенческого самоуправления	Деятельность студенческих объединений	25-28 августа 2025 г.	Школа наставников (в рамках проекта АРСИ)	Образовательная площадка для будущих наставников	Ответственный по УВР совместно с Анисимовой Е.А.	5

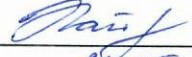
Составитель  
 Ответственный по УВР

  
 \_\_\_\_\_ Ю.С. Зайнуллина  
 24.05 2024 г.


СОГЛАСОВАНО  
 Декан факультета

  
 \_\_\_\_\_ В.А. Смирнов  
 24.05 2024 г.

Руководитель ООП

  
 \_\_\_\_\_ Н.С. Шайдурова  
 24.05 2024 г.

Председатель студенческого совета  
 филиала

  
 \_\_\_\_\_ Е.С. Коробейникова  
 24.05 2024 г.