

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Ижевский государственный технический университет имени М.Т. Калашникова»

РАССМОТРЕНО

Ученый совет
протокол заседания
от «30» 05.2022г.

№ 6



УТВЕРЖДАЮ

И.о. ректора

А.В. Губерт
2022 г..

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Направление подготовки (специальность)

38.03.01 «Экономика»

код и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль/программа/специализация)

Экономика предприятий и организаций

наименование направленности (профиля) подготовки (специализации)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная, очно-заочная

очная, очно-заочная, заочная

Год начала подготовки

2022

Ижевск - 2022

Составитель

 Н.С. Шайдурова. старший преподаватель кафедры ЭиОП

 Н.Ю. Орлова, к.э.н., доцент кафедры ЭиОП

Руководитель образовательной программы

 Н.С. Шайдурова. старший преподаватель кафедры ЭиОП

Образовательная программа согласована с учебно-методической комиссией по направлению 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика предприятий и организаций»

Председатель учебно-методической комиссии по направлению 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика предприятий и организаций»

 / Н.Ю. Орлова

23.05.2022 г.

Образовательная программа утверждена на заседании Ученого совета филиала протокол от « 23 » мая 2022 г. № 11

Директор

 / И.А. Давыдов

23.05.2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1. Назначение основной образовательной программы	4
1.2. Нормативно-правовое обеспечение образовательной программы	4
1.3. Основные понятия и сокращения	4
2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	6
2.1. Направленность (профиль) образовательной программы	6
2.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам	6
2.3. Формы обучения	6
2.4. Срок получения образования.....	6
2.5. Объем образовательной программы	6
2.6. Требования к уровню подготовки, необходимые для освоения образовательной программы	7
3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ .	8
3.1. Описание профессиональной деятельности выпускников	8
3.2. Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников	8
3.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)	8
4. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	10
4.1. Структура и объем образовательной программы	10
4.2. Учебный план и календарный учебный график	10
4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)	10
4.4. Программы практик (в виде приложений)	10
4.5. Программа государственной итоговой аттестации	11
4.6. Оценочные средства	11
4.6.1. Оценочные средства для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям), практикам	11
4.6.2 Оценочные средства для государственной итоговой аттестации	11
4.7 Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы	13
5. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	12
5.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.....	12
5.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	15
5.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	17
5.4. Планируемые результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, соотношенные с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.....	21
6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	22
6.1. Общесистемные условия реализации образовательной программы	22
6.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы.....	22
6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы.....	22
6.4. Финансовые условия реализации образовательной программы.....	23
6.5. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе.....	23
Согласование основной образовательной программы	25
Приложение 1	26

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение основной образовательной программы

Основная образовательная программа «Экономика предприятий и организаций» по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» представляет собой систему документов и разрабатывается с целью формирования у выпускников универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

Обучение в рамках образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» ориентировано на удовлетворение потребностей в высококвалифицированных кадрах рынка труда Удмуртской Республики, Приволжского федерального округа и Российской Федерации в целом.

1.2. Нормативно-правовое обеспечение образовательной программы

Образовательная программа разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Минобрнауки России от 12 августа 2020 г. № 954;

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 года № 301 (с изменениями и дополнениями);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06 апреля 2021 года № 245;

Профессиональные стандарты:

Профессиональный стандарт «Специалист по работе с инвестиционными проектами», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16 апреля 2018 г. N 239н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 08 мая 2018 г., регистрационный N 51016);

Профессиональный стандарт «Экономист предприятия», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 марта 2021 г. N 161н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 апреля 2021 г., регистрационный N 63289).

Перечень специальностей и направлений подготовки высшего образования, утвержден приказом Минобрнауки России от 12 сентября 2013 года № 1061 (с изменениями и дополнениями);

Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденный приказом Минздравсоцразвития России от 11 января 2011 года № 1н, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования»;

Устав и локальные нормативные правовые акты ИжГТУ имени М.Т. Калашникова;

Положение и локальные нормативные правовые акты Воткинского филиала ИжГТУ имени М.Т. Калашникова;

Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации.

1.3. Основные понятия и сокращения

з.е. – зачетная единица;

ИжГТУ имени М.Т. Калашникова – Ижевский государственный технический университет

имени М.Т. Калашникова;

ВФ ИжГТУ имени М.Т.Калашникова –Воткинский филиал Ижевского государственного технического университета имени М.Т. Калашникова;

ООП – основная образовательная программа; ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ПООП – примерная основная образовательная программа;

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Направленность (профиль) образовательной программы

Направленность (профиль) образовательной программы, которая конкретизирует содержание образовательной программы в рамках направления подготовки, – «Экономика предприятий и организаций».

ВФ ИжГТУ имени М.Т. Калашникова устанавливает направленность (профиль) образовательной программы, которая соответствует направлению подготовки (специальности) в целом или конкретизирует содержание образовательной программы в рамках направления подготовки (специальности) путем ориентации ее на:

- область (области) профессиональной деятельности и (или) сферу (сферы) профессиональной деятельности выпускников;
- тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников;
- при необходимости – на объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания.

2.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам

По результатам освоения образовательной программы в полном объеме и успешного прохождения государственной итоговой аттестации выпускнику присваивается квалификация «бакалавр».

2.3. Формы обучения

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной и очно-заочной формах обучения.

2.4. Срок получения образования

Срок получения образования по образовательной программе (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года;

в очно-заочной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года 6 месяцев;

при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

2.5. Объем образовательной программы

Объем образовательной программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от формы обучения, 7 применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану.

Объем образовательной программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации образовательной программы с использованием сетевой формы, реализации программы по индивидуальному учебному плану, а при ускоренном обучении – не более 80 з.е.

Объем образовательной программы (ее составной части) выражается целым числом зачетных единиц. Зачетная единица для образовательных программ, разработанных в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, эквивалентна 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут).

2.6. Требования к уровню подготовки, необходимые для освоения образовательной программы

К освоению программы бакалавриата допускаются лица, имеющие среднее общее образование.

К освоению программы бакалавриата на ускоренное обучение (по индивидуальному плану) в очно- заочной форме допускаются лица, имеющие среднее профессиональное или высшее образование из перечня 38.00.00 «Экономика и управление» - укрупненной группы направлений и специальностей, за счет перезачета и (или) переаттестации результатов освоения образовательной программы.

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ВЫПУСКНИКОВ

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ

ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Описание профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускников, освоивших образовательную программу бакалавриата, включает:

08 Финансы и экономика (в сферах: исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижения продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью; кредитования; страхования, включая пенсионное и социальное; операций на финансовых рынках, включая управление финансовыми рисками; внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования; консалтинга).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Перечень основных объектов профессиональной деятельности выпускников:

– поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

3.2. Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», приведен в Приложении № 1.

3.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)

В рамках освоения программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

Область профессиональной деятельности и (или) сфера профессиональной деятельности	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
08 Финансы и экономика (в сферах: исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном	Расчетно-экономический	Выполнение расчетно-экономических работ	Инвестиционные проекты Аналитические, планово-экономические и организационно-управленческие виды работ
	Аналитический	Выполнение аналитических работ	Аналитические, планово-экономические и организационно-управленческие виды работ

секторе, общественных организациях); производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижения продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью; кредитования; страхования, включая пенсионное и социальное; операций на финансовых рынках, включая управление финансовыми рисками; внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования; консалтинга).	Организационно - управленческий	Выполнение организационно-управленческих функций	Аналитические, планово-экономические и организационно-управленческие виды работ
---	--	---	--

4. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Структура и объем образовательной программы

Структура и объем образовательной программы:

Структура программы бакалавриата		Объем программы бакалавриата и ее блоков, з.е.	
		Нормативный (согласно ФГОС ВО)	Фактический (из учебного плана)
Блок 1	Дисциплины (модули)	Не менее 160	222
Блок 2	Практика	Не менее 9	9
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	Не менее 6	9
Объем программы бакалавриата		240	240

В рамках образовательной программы выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части образовательной программы относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций. Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, могут включаться в обязательную часть программы бакалавриата и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет не менее 30% общего объема образовательной программы.

Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем программы бакалавриата.

4.2. Учебный план и календарный учебный график

В учебном плане определяется перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности.

В календарном учебном графике указываются периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул.

Учебный план и календарный учебный график представлены в виде приложений (<http://www.vfistu.ru/sveden/education>).

4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)

Рабочие программы дисциплин (модулей) определяют цели, планируемые результаты обучения, место дисциплины в структуре ООП, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины, оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины, методические указания по освоению дисциплины (при необходимости), информационное и материально-техническое обеспечение.

Аннотации рабочих программ дисциплин представлены в виде документа (<http://www.vfistu.ru/sveden/education>).

Рабочие программы дисциплин (модулей) представлены в виде приложения.

4.4. Программы практик (в виде приложений)

В образовательную программу входят учебная и производственная практики (далее вместе – практики).

Типы учебной практики:

– ознакомительная практика.

Типы производственной практики:

– технологическая (проектно-технологическая) практика;

– преддипломная практика.

Вид и тип практики, способ и формы ее проведения, перечень планируемых результатов обучения, указание места практики в структуре образовательной программы, указание объема

практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах, содержание практики, указание форм отчетности по практике, фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике, перечень литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики, перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости), описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики, устанавливается в программе практики.

Программы практик представлены в виде приложений (<http://www.vfistu.ru/sveden/education>).

4.5. Программа государственной итоговой аттестации

В государственную итоговую аттестацию выпускников (далее – ГИА) входят:

– подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения, критерии оценки результатов защиты выпускных квалификационных работ устанавливаются в программе государственной итоговой аттестации.

Программа государственной итоговой аттестации представлена в виде приложений (<http://www.vfistu.ru/sveden/education>).

4.6. Оценочные средства

Оценочные средства представляются в виде оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся и для итоговой (государственной итоговой) аттестации.

4.6.1. Оценочные средства для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям), практикам

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике входят в состав соответственно рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики.

Для каждого результата обучения (индикатора) по дисциплине (модулю) или практике определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций, шкалы и процедуры оценивания.

Оценочные средства по дисциплинам (модулям), практикам прилагаются к рабочим программам дисциплин и программ практик.

4.6.2. Оценочные средства для государственной итоговой аттестации

Оценочные средства для государственной итоговой аттестации входят в состав программы государственной итоговой аттестации.

Оценочные средства для государственной итоговой аттестации прилагаются к программе государственной итоговой аттестации.

4.7. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Рабочая программа воспитания определяет принципы, методологические подходы, цель, задачи, направления, формы, средства и методы воспитания, планируемые результаты.

В календарном плане воспитательной работе указываются содержательные ориентиры воспитательной деятельности (конкретизирующие события и мероприятия), определяющие ее порядок, объем, временные границы.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы представлены в виде приложения.

5. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

<i>Категория (группа) универсальных компетенций</i>	<i>Код и наименование универсальной компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции</i>
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Знать: принципы поиска, сбора и обработки информации для решения поставленных задач; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; понятия анализа, синтеза, метода и системности. УК-1.2. Уметь: осуществлять поиск, сбор и систематизацию информации для решения поставленных задач; выявлять системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и объектами. УК-1.3. Владеть: методами критического анализа и синтеза информации, полученными из разных источников в рамках поставленных задач; навыками формулирования и аргументирования выводов и суждений, в том числе с применением философского понятийного аппарата.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Знать: основные методы оценки способов решения поставленных задач; виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность. УК-2.2. Уметь: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, обеспечивающие ее достижение; определять ожидаемые результаты решения поставленных задач; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности. УК-2.3. Владеть: методами решения задач профессиональной деятельности с учётом наличия ресурсов и ограничений; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и эффективности проекта.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Знать: основные приемы и нормы социального взаимодействия; основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии; эффективные стратегии командного сотрудничества для достижения поставленной цели. УК-3.2. Уметь: устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды. УК-3.3. Владеть: методами и приемами социального взаимодействия, основными коммуникативными приемами; навыками участия в командной работе, в том числе в социальных проектах, в наставнической или волонтерской деятельности.

Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Знать: литературную форму и функциональные стили государственного языка; основы устной и письменной коммуникации на иностранном языке; требования к деловой коммуникации. УК-4.2. Уметь: выражать свои мысли в устной и письменной формах на государственном и иностранном языках в ситуации деловой коммуникации. УК-4.3. Владеть: навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах; иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Знать: основные категории философии; законы исторического развития; закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте. УК-5.2. Уметь: понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контексте. УК-5.3. Владеть: методами анализа философских и исторических фактов; навыками конструктивного взаимодействия с использованием этических норм поведения в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Знать: основные принципы самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; основные приемы эффективного управления собственным временем; основные методы самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни. УК-6.2. Уметь: планировать свое рабочее время и время для саморазвития, формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей; использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения; критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата. УК-6.3. Владеть: методами управления собственным временем; технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков; методами саморазвития и самообразования в течение всей жизни.
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Знать: научно-практические и социально-биологические основы физической культуры; основы здорового образа жизни; методические основы организации самостоятельных занятий и методы самоконтроля; средства и методы регулирования работоспособности. УК-7.2. Уметь: применять средства и методы физического воспитания при организации самостоятельных занятий для сохранения и

		укрепления здоровья, регулирования физической работоспособности, активного отдыха. УК-7.3. Владеть: основами правильной техники жизненно важных двигательных умений и навыков; навыками самостоятельного воспитания двигательных способностей; навыками самоконтроля.
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Знать: классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей, способы предупреждения при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации; приемы оказания первой помощи в чрезвычайных ситуациях. УК-8.2. Уметь: поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению. УК-8.3. Владеть: методами создания безопасных условий жизнедеятельности, методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК 9.1 Знать: особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах. УК 9.2 Уметь: планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами. УК 9.3 Владеть: навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Знать: базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; мотивы и модели поведения рыночных субъектов, основные показатели, характеризующие их деятельность (издержки, доходы, прибыль, эффективность и др.). УК-10.2 Уметь: использовать основы экономических знаний при анализе конкретных экономических ситуаций и проблем; применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролировать собственные экономические и финансовые риски. УК-10.3 Владеть: экономическими методами анализа развития общества, поведения потребителей, производителей, государства.

Гражданская позиция	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1 Знать: принципы и организационные основы противодействия коррупции в Российском законодательстве. УК-11.2 Уметь: анализировать факторы, способствующие коррупционному поведению и коррупционным проявлениям, а также способы противодействия им. УК-11.3 Владеть: методами поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов, направленных на противодействие коррупции в области профессиональной деятельности.
---------------------	--	--

5.2 *Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения*

<i>Категория (группа) общепрофессиональных компетенций</i>	<i>Код и наименование общепрофессиональных компетенций</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции</i>
	ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1.1. Знать: основные понятия, категории и инструменты экономической теории; основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки. ОПК-1.2. Уметь: применять методы анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования при решении экономических задач. ОПК-1.3. Владеть: методологией экономического исследования.
	ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК-2.1. Знать: инструментальные средства для решения практических задач профессиональной деятельности; основные методы сбора, анализа и обработки статистической информации; порядок проведения опросов, анкетирования и первичной обработки их результатов. ОПК-2.2. Уметь: выбирать инструментальные средства для решения практических задач профессиональной деятельности; проводить анализ результатов расчетов и обосновывать полученные выводы; проводить статистические обследования, опросы, анкетирование и первичную обработку их результатов. ОПК-2.3. Владеть: инструментальными средствами обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; методами сбора, анализа, обработки и интерпретации статистической информации; методами построения стандартных теоретических и эконометрических моделей.
	ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.1. Знать: закономерности функционирования современной экономики на микро- и макроуровнях; план счетов; основные экономические процессы в организации. ОПК-3.2. Уметь: анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровнях; отражать хозяйственные операции и составлять формы бухгалтерской отчетности. ОПК-3.3 Владеть: современными методами сбора,

		обработки и анализа экономических и социальных данных на микро- и макроуровнях и обосновывать полученные выводы; навыками составления бухгалтерской отчетности.
	ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.1. Знать: закономерности и принципы управления различными системами, виды управленческих решений и методы их принятия; основные показатели, систему сбора и обработки информации, необходимой для подготовки обоснованных организационно-управленческих решений. ОПК-4.2. Уметь: определять потребность в ресурсах, необходимых для обоснования организационно-управленческих решений; предлагать альтернативные варианты управленческих решений и формировать критерии их отбора. ОПК-4.3. Владеть: навыками разработки организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.
	ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.1. Знать: современные технические средства и информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач в профессиональной области деятельности; методы защиты информации. ОПК-5.2. Уметь: осуществлять поиск, анализ и обработку данных с использованием технических средств и программного обеспечения при решении аналитических и исследовательских задач. ОПК-5.3. Владеть: приемами и методами применения в профессиональной деятельности информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности; современными компьютерными и информационными технологиями для решения экономических задач и создания деловой документации.
	ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6.1. Знать: принципы работы современных информационных технологий, используемых для решения задач в профессиональной деятельности. ОПК-6.2. Уметь: использовать современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности и создания деловой документации. ОПК-6.3. Владеть: приемами и методами применения в профессиональной деятельности современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности и создания деловой документации.

5.3 Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

<i>Задача ПД</i>	<i>Код и наименование профессиональной компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции</i>	<i>Основание (ПС, анализ опыта)</i>
Тип задач профессиональной деятельности: аналитический			
Выполнение аналитической работы	ПК-1 Способен провести анализ производственно-хозяйственной деятельности предприятия (организации), структурного подразделения	ПК-1.1 Знать: основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность предприятия (организации), а также их подразделений; основные методы и приемы анализа. ПК-1.2 Уметь: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий (организаций) для принятия управленческих решений; формировать информацию для обоснования плановых решений; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде аналитического отчета, выступления, доклада, информационного обзора, статьи. ПК-1.3 Владеть: методами и приемами анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации); навыками выявления резервов повышения эффективности финансово-хозяйственной деятельности; методами моделирования с социально-экономических системах.	08.043 Профессиональный стандарт «Экономист предприятия»
	ПК-2 Способен анализировать потребности рынка (или конъюнктуру рынка) в целях реализации стратегии организации, обеспечения эффективности производства и повышения качества выпускаемой продукции	ПК-2.1 Знать: основные понятия, принципы и инструментарий маркетинга и маркетинговых исследований, обеспечивающих сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач; методы маркетингового анализа и обоснования результатов расчетов и выводов; психологию поведения потребителей. ПК-2.2 Уметь: осуществлять сбор, анализ и обработку экономических и маркетинговых данных, необходимых для решения профессиональных задач; выбирать инструментальные	

		средства маркетинга для анализа и обоснования организационно-экономических расчётов, выбора направлений развития организации. ПК-2.3 Владеть: методами проектирования и организации мероприятий, способствующих сбору, анализу и обработке данных, необходимых для решения профессиональных задач; методами обработки экономических и маркетинговых данных в соответствии с поставленной задачей, а также методами анализа и обоснования результатов расчётов; методами изучения рынка с целью определения перспектив развития организации.	
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий			
Выполнение организационно-управленческих работ	ПК-3 Способен организовать производство нового продукта	ПК-3.1 Знать: методы оценки и отбора новых идей, систему поддержки и стимулирования инновационной деятельности; методы организации производства и характеристики передовых производственных технологий; типовые организационные формы и методы управления производством; принципы и инструменты бережливого производства; систему менеджмента качества. ПК-3.2 Уметь: организовать деятельность малой группы при решении вопросов организации производства; предлагать и оценивать предлагаемые варианты управленческих решений при организации производственных процессов в отраслях; разрабатывать стратегию организации; находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности в области менеджмента качества. ПК-3.3 Владеть: навыками генерирования и оценки новых идей, разработки инновационных проектов с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий; навыками разработки бизнес-планов создания новых организаций, обоснования производства новых видов продукции.	08.043 Профессиональный стандарт «Экономист предприятия»
	ПК-4 Способен спроектировать	ПК-4.1 Знать: основные виды организационных структур	

	организационную структуру, положение о подразделениях, должностные инструкции с учетом нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность предприятия (организации)	промышленных организаций, основные виды внутренних локальных актов, регламентирующих деятельность структурных подразделений, отдельных исполнителей; нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность предприятия (организации). ПК-4.2 Уметь: разрабатывать внутренние локальные акты; работать в коллективе, выстраивать эффективные коммуникации с коллегами и руководством; формировать базу данных и разрабатывать организационно-управленческую документацию с использованием современных технологий электронного документооборота. ПК-4.3 Владеть: навыками анализа существующей структуры управления организацией и разработки предложений по рационализации структуры управления на основе нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность предприятия (организации); выстраивать эффективные коммуникации	
	ПК-5 Способен осуществлять руководство выполнением типовых задач тактического планирования	ПК-5.1 Знать: методы ведения плановой работы в организации, стандарты планирования ПК-5.2 Уметь: координировать деятельность структурных подразделений по разработке и реализации перспективных и годовых планов организации; разрабатывать методики и регламент плановой работы в организации. ПК-5.3 Владеть: навыками организации работ по перспективному и годовому планированию деятельности структурных подразделений.	
Тип задач профессиональной деятельности: расчетно-экономический			
Выполнение расчетно-экономических работ	ПК-6 Способен разработать тактические планы предприятия (организации) по структурным подразделениям, продуктам, проектам	ПК-6.1 Знать: методические материалы по вопросам планирования деятельности предприятия, методы, инструменты и показатели тактического планирования, основные виды нормативов; порядок разработки перспективных и годовых планов производственной, хозяйственной и социальной деятельности	08.043 Профессиональный стандарт «Экономист предприятия»

		предприятия (организации); современные информационные технологии, используемые в планировании. ПК-6.2 Уметь: выбирать методы и инструменты планирования, формировать нормативную базу для планирования; проводить расчеты экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы; работать с базами данных. ПК-6.3 Владеть: навыками выполнения типовых расчетов, необходимых для составления проектов планов производственной деятельности предприятия (организации); навыками постановки задач для автоматизации процессов планирования.	
	ПК-7 Способен определить себестоимость товарной продукции, разработать нормативы материальных и трудовых затрат, оптовые и розничные цены, финансовые результаты деятельности предприятия (организации)	ПК-7.1 Знать: порядок определения себестоимости товарной продукции, финансовых результатов деятельности предприятия (организации), разработки нормативов материальных и трудовых затрат, оптовых и розничных цен. ПК-7.2 Уметь: рассчитывать себестоимость продукции, оптовые и розничные цены, определять финансовые результаты; разрабатывать нормативы материальных и трудовых затрат. ПК-7.3 Владеть: методами расчета себестоимости продукции, методами прогнозирования и обоснования оптовых и розничных цен; методами установления нормативов материальных и трудовых затрат.	
	ПК-8 Способен разработать инвестиционный проект	ПК-8.1 Знать: источники и методы финансирования инвестиций, основные методы оценки эффективности инвестиционных проектов. ПК-8.2 Уметь: рассчитывать показатели эффективности проектов; критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений в области инвестирования, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических	08.036 Профессиональный стандарт «Специалист по работе с инвестиционными проектами»

		последствий реализации прямых и портфельных инвестиций. ПК-8.3 Владеть: методами разработки основных разделов инвестиционного проекта с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий реализации инвестиций.	
--	--	---	--

5.4 Планируемые результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, соотнесенные с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам соотнесены с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций в рабочих программах дисциплин (модулей) и программах практик.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам обеспечивает формирование у выпускников всех компетенций, установленных образовательной программой.

6 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.2 *Общесистемные условия реализации образовательной программы*

ВФ ИжГТУ имени М.Т. Калашникова располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации образовательной программы высшего образования по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде ВФ ИжГТУ имени М.Т. Калашникова из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории ВФ ИжГТУ имени М.Т. Калашникова, так и вне ее. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда дополнительно обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

6.3 *Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы*

ВФ ИжГТУ имени М.Т. Калашникова, реализующий образовательную программу высшего образования по направлению подготовки, располагает необходимой материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренной учебным планом по всем учебным дисциплинам (модулям) и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ВФ ИжГТУ имени М.Т. Калашникова.

Уровень оснащения лабораторий, необходимый для реализации программы, достаточен для ведения учебного процесса и соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению учебного процесса.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

ВФ ИжГТУ имени М.Т. Калашникова обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного

производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

6.4 Кадровые условия реализации образовательной программы

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками ВФ ИжГТУ имени М.Т. Калашникова, а также лицами, привлекаемыми ВФ ИжГТУ имени М.Т. Калашникова к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Квалификация педагогических работников должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет)

Не менее 60 процентов численности педагогических работников ВФ ИжГТУ имени М.Т. Калашникова и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности ВФ ИжГТУ имени М.Т. Калашникова на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

6.5 Финансовые условия реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации Программы осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программы бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Минобрнауки России.

6.6 Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной

программе определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки на добровольной основе. В целях совершенствования образовательной программы ВФ ИжГТУ имени М.Т. Калашникова при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников ВФ ИжГТУ имени М.Т. Калашникова. В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе бакалавриата требованиям ФГОС ВО с учетом соответствующей ПООП.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе зарубежными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, освоивших образовательную программу, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Мониторинг и измерение качества освоения образовательной программы проводится в соответствии с внутренними и внешними нормативными документами, регламентирующими образовательную деятельность в ВФ ИжГТУ имени М.Т. Калашникова.

Основная образовательная программа согласована:

Генеральный директор
ООО «Завод НГО «Техновек»



_____/ Ю.Н. Парамонов

Генеральный директор
АО «Торговый дом «Воткинский завод»

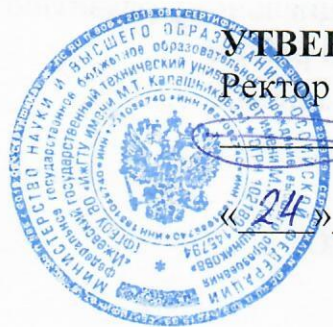


_____/ И.В. Бобылев

Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников программы бакалавриата

<i>№ п/п</i>	<i>Код профессионального стандарта</i>	<i>Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта</i>
1.	08.036	08 Финансы и экономика Профессиональный стандарт «Специалист по работе с инвестиционными проектами», утвержден приказом Минтруда России 16 апреля 2018 г. №239н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 08.05.2018 г., регистрационный №51016)
2.	08.043	08 Финансы и экономика Профессиональный стандарт «Экономист предприятия», утвержден приказом Минтруда России 30.03.2021 №161н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29.04.2021 регистрационный №63289)

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Ижевский государственный технический университет имени М.Т. Калашникова»



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

ПРОРЕКТОР

О.И. ВАРФОЛОМЕЕВА

«24» 05 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО НАПРАВЛЕНИЯМ ПОДГОТОВКИ/СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Ижевск – 2021

Составитель (составители)

Устинова Н.П., начальник ООВР, к.пед.н.

Рабочая программа утверждена на заседании Совета по воспитательной работе протокол от « 21 » 04 20 21 г. № 1/21

Проректор по социальному развитию
и воспитательной работе

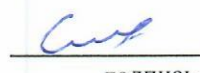
 / Мельниченко З.В.
подпись ФИО

СОГЛАСОВАНО

Председатель
Студенческого Совета ВФ

 / Гурленкова Н.А.
подпись ФИО

Декан факультета

 / Смирнов В.А.
подпись ФИО

ОГЛАВЛЕНИЕ

РАЗДЕЛ 1. Общие положения

- 1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса
- 1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности
- 1.3. Цель и задачи воспитательной работы

РАЗДЕЛ 2. Содержание и условия реализации воспитательной работы

- 2.1. Характеристика воспитательной среды Ижевского государственного технического университета имени М.Т. Калашникова
- 2.2. Воспитательные технологии
- 2.3. Направления воспитательной работы
- 2.4. Виды деятельности обучающихся в воспитательной системе университета
 - 2.4.1. Проектная деятельность
 - 2.4.2. Волонтерская (добровольческая) деятельность и примерные направления добровольчества
 - 2.4.3. Учебная и научно-исследовательская деятельность
 - 2.4.4. Студенческое международное сотрудничество
 - 2.4.5. Деятельность и виды студенческих объединений
 - 2.4.6. Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий
 - 2.4.7. Вовлечение обучающихся в профориентационную деятельность
- 2.5. Формы и методы воспитательной работы
- 2.6. Ресурсное обеспечение реализации воспитательной деятельности
 - 2.6.1. Нормативно-правовое обеспечение
 - 2.6.2. Кадровое обеспечение
 - 2.6.3. Финансовое обеспечение
 - 2.6.4. Информационное обеспечение
- 2.7. Инфраструктура университета, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания
 - 2.7.1. Информация о наличии зданий, строений, сооружений, территорий, необходимых для осуществления образовательной деятельности
 - 2.7.2. Библиотека
 - 2.7.3. Объекты спорта
 - 2.7.4. Условия проживания и охраны здоровья обучающихся
 - 2.7.5. Культурные объекты
 - 2.7.6. Материально-техническое обеспечение воспитательного процесса
- 2.8. Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами

РАЗДЕЛ 3. Управление системой воспитательной работой в ИжГТУ имени М.Т. Калашникова

- 3.1. Воспитательная система и управление системой воспитательной работы
- 3.2. Студенческое самоуправление (со-управление)
- 3.3. Мониторинг качества организации воспитательной деятельности: ключевые показатели эффективности и критерии качества

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса

Воспитательная работа рассматривается в Ижевском государственном техническом университете имени М.Т. Калашникова (далее – ИжГТУ имени М.Т. Калашникова, Университет) как важнейший компонент образовательного процесса, обеспечивающий развитие духовных, нравственных, общекультурных, гражданских и профессиональных качеств личности. Воспитание – это целенаправленный процесс, реализуемый воспитательной системой университета, по формированию у студентов определенной совокупности ценностей, взглядов, убеждений, качеств и отношений, обеспечивающих успешную социализацию и профессионально-личностное развитие. В соответствии с Федеральным законом от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации по вопросам воспитания обучающихся» фундаментальной задачей государства в сфере образования является создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся строится на основании базовых национальных **ценностей**, определенных в Стратегии национальной безопасности Российской Федерации:

1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека. Ценности – служение Отечеству, историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины.

2. Воспитание нравственных чувств и этического сознания. Ценности – приоритет духовного над материальным; нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм.

3. Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду. Ценности – созидательный труд, ценность труда и творчества, бережливость.

4. Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни. Ценности – семья, жизнь, забота о старших и младших; ценность здоровья (физического, нравственного и социально-психологического), стремление к здоровому образу жизни.

5. Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание). Ценности – ценность природы, родной земли,

родной природы, заповедной природы; ответственность человека за окружающую среду.

6. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

Основные **принципы** организации воспитательной работы в Ижевском государственном техническом университете имени М.Т. Калашникова направлены на развитие социально активной, образованной, нравственно и физически здоровой личности:

- объективизм и гуманизм как основа взаимодействия с субъектами воспитания;
- демократизм, предполагающий реализацию системы воспитания, основанной на педагогике сотрудничества;
- профессионализм, ответственность и дисциплина;
- конкурентоспособность, обеспечивающая формирование личности специалиста, способного к динамичной социальной и профессиональной мобильности;
- социальное партнерство, обеспечивающее расширение культурно-образовательного пространства Университета и позволяющее сочетать общественные интересы, концентрировать средства и ресурсы в реализации совместных проектов;
- вариативность технологий и содержания воспитательного процесса;
- субъект-субъектное взаимодействие в системах «обучающийся – обучающийся», «обучающийся – академическая группа», «обучающийся – преподаватель», «преподаватель – академическая группа»;
- приоритет инициативности, самостоятельности, самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, социального партнерства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;
- со-управление как сочетание административного управления и студенческого самоуправления, самостоятельность выбора вариантов направлений воспитательной деятельности;
- информированность, полнота информации, информационного обмена, учет единства и взаимодействия прямой и обратной связи.

1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности

В основу Рабочей программы воспитания положен комплекс методологических подходов, включающий: аксиологический (ценностно-ориентированный), системный, системно-деятельностный, культурологический, проблемно-функциональный, научно-исследовательский, проектный, ресурсный, здоровьесберегающий подходы.

1.3. Цель и задачи воспитательной работы

Цель воспитательной работы – создание благоприятных условий для подготовки творчески мыслящих и гармонично развитых специалистов, обладающих высокой культурой и социальной активностью, наделенных качествами гражданина-патриота, а также готовых к созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Задачами воспитательной работы в ИжГТУ имени М.Т. Калашникова выступают:

- ориентация на общечеловеческие ценности и высокие гуманистические идеалы культуры; воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни;
- формирование у обучающихся гражданской позиции, патриотического сознания, правовой и политической культуры, толерантного отношения к представителям других национальностей, их культуре и традициям, бережного и уважительного отношения к истории, обычаям, культуре и традициям своего народа; готовности к достойному служению обществу и государству;
- развитие у студенческой молодежи лидерских качеств, опыта управления коллективом через участие в различных формах студенческого самоуправления;
- организация позитивного досуга обучающихся, развитие творческого потенциала юношей и девушек;
- физическое развитие обучающихся, популяризация здорового образа жизни, воспитание нетерпимого отношения к наркотикам, пьянству, асоциальному поведению;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- создание корпоративной культуры Университета, сохранение и приумножение традиций Ижевского государственного технического университета имени М.Т. Калашникова, формирование чувства университетской солидарности и корпоративности;
- создание комфортных социально-психологических условий для коммуникативно-личностного развития и профессионального становления обучающихся;
- выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- развитие личностных качеств и установок (ответственности, дисциплины, самоменеджмента), социальных навыков (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде) и управленческих способностей (навыков принимать решения в условиях неопределенности и изменений, управления временем, лидерства, критического мышления).

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

2.1. Характеристика воспитательной среды Ижевского государственного технического университета имени М.Т. Калашникова

Воспитательная среда в ИжГТУ имени М.Т. Калашникова – это среда созидательной деятельности и общения. Исходя из цели и задач воспитательной работы, основными компонентами воспитательной среды в Университете являются: учебно-профессиональный, научно-инновационный, социокультурный, здоровьесберегающий, международный и этносоциальный, а также компонент безопасности для социального и психологического здоровья учащихся (Рис.1). Воспитательная деятельность, входящая в структуру основных компонентов, реализуется в рамках учебного процесса, во внеучебной работе и в деятельности студенческого самоуправления.

Носителем воспитательного потенциала в учебном процессе на сегодняшний день выступает, прежде всего, профессорско-преподавательский состав, который способствует развитию у обучающихся как профессиональных, так и универсальных компетенций. Профессионализм, интеллигентность, коммуникабельность, тактичность создают такую атмосферу между преподавателями и обучающимися, когда последние становятся равноправными субъектами единого процесса образования и воспитания, саморазвития, социокультурного определения.

Основное внимание в современном образовательном пространстве Университета уделяется воспитанию во внеучебной деятельности.

Внеучебная деятельность – это специфический вид деятельности, основанный на принципах выбора, самообразования, добровольности, имитации основных сфер деятельности будущего специалиста.

Студенческое самоуправление – особая форма общественной деятельности студенческого сообщества, которая способствует активному включению обучающихся в воспитательный процесс, позволяет им реализовывать свой потенциал в различных направлениях деятельности.

Воспитательная среда в Ижевском государственном техническом университете имени М.Т. Калашникова позволяет двигаться к достижению основных целей воспитания, в том числе способствует саморазвитию и формированию индивидуальной профессиональной и жизненной траектории обучающегося.



2.2. Воспитательные технологии

В целях повышения качества деятельности всех субъектов воспитания и наполнения процесса воспитания конкретным содержанием участникам воспитательного процесса необходимо использование современных технологий воспитания.

Воспитывающая среда, образовательный и воспитательный процессы в Ижевском государственном университете имени М.Т. Калашникова создаются как в офлайн, так и в онлайн-форматах.

В процессе реализации Рабочей программы воспитания и Календарного плана воспитательной работы применяются:

- актуальные традиционные, современные и инновационные образовательные технологии (коллективное творческое дело (КТД); арт-педагогические; здоровьесберегающие; технологии инклюзивного образования; технология портфолио; тренинговые; «мозговой штурм»; кейс-технологии, дистанционные образовательные технологии и др.);

- цифровые образовательные технологии в онлайн-образовании, электронном обучении со свободным доступом к электронному образовательному контенту (Vr-технологии; технологии искусственного интеллекта; Smart-технологии (DM-технология; BigData; геймификация др.).

2.3. Направления воспитательной работы

Таблица 1. Направления воспитательной работы

№ п/п	Направления воспитательной работы	Воспитательные задачи	Компонент
Приоритетная часть			
1.	Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное	Развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность, развитие чувства равнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мотивации обучающихся к реализации и защите интересов Родины, развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств и крепкого нравственного стержня	Социокультурный
2	Профессионально-трудовое	Развитие психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной профессии, интегративный подход к формированию универсальных и профессиональных компетенций; формирование у обучающихся добросовестного и творческого отношения к выполнению своих трудовых обязанностей; развитие обучающегося как члена профессионального сообщества, обеспечение его профессионально-личностного развития и становления как субъекта профессиональной деятельности	Учебно-профессиональный
3	Научно-образовательное	Формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к научно-исследовательской деятельности в рамках организации научно-исследовательской работы студентов в Студенческом научном обществе (СНО), проведения конференций и выставок научно-исследовательских работ; участия обучающихся в образовательных, научно-исследовательских и др. видах проектной деятельности	Научно-инновационный
4	Развитие студенческого самоуправления	Организация всесторонней и общественно-полезной студенческой жизни, системной работы по приобщению студенческой молодежи к культурным, духовно-нравственным ценностям, содействие социальной самореализации обучающихся	Социокультурный

№ п/п	Направления воспитательной работы	Воспитательные задачи	Компонент
5	Социально-профилактическое	Профилактика девиантного поведения, формирование мотивации на эффективное социально-психологическое и физическое развитие, формирование установок толерантного сознания и профилактика экстремизма и терроризма в российском обществе, формирование мотивации на социально-поддерживающие поведение, организация безопасной социальной среды в Университете	Социально-психологическая безопасность
Вариативная часть			
6	Экологическое	Формирование системы знаний об экологических проблемах современности и путях их разрешения; формирование мотивов, потребностей и привычек экологически целесообразного поведения и деятельности, здорового образа жизни; развитие системы интеллектуальных и практических умений по изучению, оценке состояния и улучшению окружающей среды своей местности; развитие стремления к активной деятельности по охране окружающей среды	Здоровьесберегающий
7	Информационно-познавательное	Знакомство с материальными и нематериальными объектами человеческой культуры, удовлетворение познавательных потребностей: на уровне восприятия личной информации, воспитание интересов к знаниям, потребности и готовности к самообразованию и саморазвитию	Социокультурный
8.	Межнациональное	Формирование культуры межэтнического и межнационального общения и толерантности среди студенческой молодежи; формирование чувства солидарности и взаимопонимания между обучающимися различных национальностей	Международный и этносоциальный
7.	Спортивно-оздоровительное	Формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре и спорту, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом; формирование у обучающихся культуры безопасности жизнедеятельности, включающей отрицательное отношение к вредным привычкам; приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей	Здоровьесберегающий
8.	Культурно-творческое	Художественное и эстетическое развитие, участие обучающихся в культурно-творческих мероприятиях, проектах и событиях	Социокультурный

2.4. Виды деятельности обучающихся в воспитательной системе Университета

2.4.1. Проектная деятельность

Воспитательный процесс в Университете отвечает современным запросам общества, нацеленного на подготовку специалистов, умеющих решать профессиональные задачи разных типов, в том числе проектные, организационно-управленческие, культурно-просветительские. Наряду с профессиональными и общепрофессиональными компетенциями ФГОСом устанавливаются универсальные (общекультурные) компетенции, среди которых разработка и реализация проектов, включаясь в которые обучающиеся способны определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, учитывая возможные риски и ресурсы.

В ИжГТУ имени М.Т. Калашникова проектная ориентированность воспитания означает, что воспитательная деятельность организуется через разработку и реализацию проектов в следующих направлениях деятельности:

- 1) научно-исследовательские проекты
- 2) социальные проекты
- 3) технические проекты
- 4) телекоммуникационные проекты
- 5) информационные проекты
- 6) творческие проекты
- 7) проекты в области студенческого самоуправления.

В ИжГТУ имени М.Т. Калашникова создан Бизнес - инкубатор с целью формирования благоприятных условий для развития инновационного бизнеса, оказания помощи и поддержки студентам, аспирантам, молодым ученым и научным работникам в создании бизнеса, коммерциализации проектов; развития научно-исследовательской и инновационной деятельности Университета, а также содействия в трудоустройстве обучающихся. Активно ведется деятельность по развитию социального проектирования.

Студенческая проектная деятельность реализуется в Университете на следующих уровнях:

- 1) на уровне академической группы:
 - в рамках учебных дисциплин (научно-исследовательские проекты, проекты в рамках производственных и учебных практик);
 - в составе инициативных групп (творческие, спортивные, социально значимые, иные проекты);
- 2) на уровне факультета или института, студобъединений, клубов, органов студенческого самоуправления факультетов (институтов);
- 3) общеуниверситетские проекты, проводимые в соответствии с основной содержательной линией учебной, научно-исследовательской и воспитательной работы;

4) на уровне городских, межрегиональных, всероссийских и международных молодежных проектов и конкурсов.

2.4.2. Волонтерская (добровольческая) деятельность и примерные направления добровольчества

Вовлечение студентов в волонтерскую деятельность – важный элемент внеучебной деятельности в Ижевском государственном техническом университете имени М.Т. Калашникова. Добровольческая деятельность предоставляет возможность выражения созидательной инициативы и социального творчества молодежи.

По инициативе обучающихся и при их активном участии в Университете создано добровольческое объединение – Волонтерский центр ИжГТУ имени М.Т. Калашникова (ВЦ ИжГТУ имени М.Т.Калашникова). С декабря 2015 года Волонтерский центр ИжГТУ входит в состав Ассоциации волонтерских центров России.

Таблица 2. Направления деятельности добровольческой деятельности обучающихся ИжГТУ имени М.Т. Калашникова

№ п/п	Направления добровольческой деятельности	Событий / мероприятия
1.	Социальное добровольчество	– участие в организации мероприятий и адресной помощи детским домам; – добровольная помощь особым категориям граждан (люди с ограниченными возможностями (инвалиды), ветераны и др.); – доставка лекарственных препаратов и продуктов нуждающимся в условиях пандемии; – проведение просветительских акций, направленных на профилактику психоактивных веществ и деструктивного поведения, пропаганду ЗОЖ и занятию спортом
2.	событийное добровольчество (эвент-волонтерство)	участие в организации и проведении крупных событий Университета, города и Республики – фестивалях, форумах, конференциях и др. значимых проектах
3.	донорское движение	добровольное участие в организации и проведении Акции «Стань донором» в Университете
4.	медиа-волонтерство	–добровольная помощь организаторам добровольческого движения, волонтерским центрам, благотворительным фондам в размещении необходимой информации через социальные сети; –распространение в медиа-пространстве информации о волонтерской деятельности
5.	экологическое добровольчество	– участие в акциях, проектах, работе фондов и организаций экологической направленности; – организация экологических акций, просветительская деятельность в области экологии
6.	волонтерская помощь животным	– добровольная помощь приютам для животных, закупка и доставка питания, устройство животных в «добрые руки»

2.4.3. Учебная и научно-исследовательская деятельность

ФГОС высшего образования определяют необходимость непрерывного развития исследовательской компетентности обучающихся на протяжении всего срока их обучения посредством учебной и научно-исследовательской деятельности.

За период обучения каждый обучающийся самостоятельно под руководством преподавателя готовит ряд различных работ: докладов, рефератов, курсовых, и в итоге – выпускную квалификационную работу (далее – ВКР). Именно в период сопровождения преподавателем учебной и научно-исследовательской деятельности обучающегося происходит их субъект-субъектное взаимодействие, выстраивается не только *исследовательский*, но и *воспитательный процесс*, результатом которого является профессиональное становление личности будущего специалиста. Важным становится *воспитание профессиональной культуры, культуры труда и этики профессионального общения*.

2.4.4. Студенческое международное сотрудничество

Ижевский государственный технический университет имени М.Т. Калашникова реализует программы международного сотрудничества со следующими вузами:

- 1) Белорусский национальный технический университет (Республика Беларусь)
- 2) Университет г. Печ (Венгрия)
- 3) Университет им. Иштвана Сечени, г. Дьёр (Венгрия)
- 4) Лёйфана университет г. Люнебург (Германия)
- 5) Западно-Саксонская высшая школа г. Цвикау (Германия)
- 6) Высшая школа прикладных наук Остфалия (Германия)
- 7) Университет г. Аален (Германия)
- 8) Египетско-Российский университет (Египет)
- 9) Харбинский политехнический университет (Китай)
- 10) Технический университет им. Гедиминаса г. Вильнюс (Литва)
- 11) Словацкий технологический университет г. Братислава (Словакия)
- 12) Университет им. А. Дубчека г. Тренчин (Словакия)
- 13) Технический университет г. Зволлен (Словакия)
- 14) Национальная высшая школа текстильной промышленности, г. Рубе (Франция)
- 15) Университет г. Задар (Хорватия)
- 16) Технологический университет г. Брно (Чехия)
- 17) Моравский бизнес колледж г. Оломоуц (Чехия)

Международное сотрудничество реализуется в виде:

- краткосрочных стажировок (1-3 недели – языковые и научно-исследовательские школы и культурно-образовательные программы, в том числе, организуемые онлайн);
- долгосрочных стажировок;
- обучения по программе двух дипломов;

- участия в совместных научных исследованиях;
- участия в научных конференциях, проводимых вузами-партнерами;
- участия обучающихся в конкурсах различной направленности, проводимых вузами-партнерами.

2.4.5. Деятельность и виды студенческих объединений

Целями деятельности студенческих объединений/клубов в ИжГТУ имени М.Т. Калашникова являются:

- содействие самореализации обучающихся;
- формирование у обучающихся умений и навыков самоуправления, самоорганизации;
- развитие надпрофессиональных навыков обучающихся.

Основными задачами деятельности студенческих объединений/клубов являются:

- содействие в реализации социальных, профессиональных инициатив и творческого потенциала обучающихся;
- развитие студенческого самоуправления в Университете;
- поддержка деловой активности и творческой самореализации молодежи;
- создание условий для наиболее полного раскрытия творческого потенциала обучающихся Университета;
- содействие формирования здорового образа жизни в Университете и профилактика асоциальных явлений;
- содействие профессиональному, социальному становлению, культурному, гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию, интеллектуальному, творческому и физическому развитию молодежи.

В Университете осуществляют свою деятельность около 20 студенческих объединений/клубов по следующим направлениям:

- научно-исследовательские (студенческое научное общество, научные клубы и др.);
- общественные (профком студентов, студенческий совет общежитий и др.);
- волонтерские (объединения добровольцев);
- спортивные (студенческий спортивный клуб, туристский клуб и др.)
- творческие (лига КВН, вокальные/творческие студии, танцевальные коллективы, оркестр и др.);
- информационные (студенческий медиацентр, студенческие центры информирования и др.);
- профессиональные (студенческие отряды, союзы студентов определенных специальностей и др.);
- международные/межкультурные (интернациональный клуб студентов и др.);

- адаптационно-психологические (объединения наставников, психологический клуб и др.);
- студенческие активы факультетов/институтов (по количеству факультетов/институтов в Университете).

2.4.6. Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий

Формы организации досуговой деятельности:

- клубы по интересам;
- спортивные секции;
- творческие коллективы;
- культурно-досуговые мероприятия.

Виды творческой деятельности:

- художественное творчество;
- музыкальное творчество;
- театральное творчество;
- техническое творчество;
- научное творчество;
- иное творчество.

2.4.7. Вовлечение обучающихся в профориентационную деятельность

Профориентационная деятельность в ИжГТУ имени М.Т. Калашникова занимает значимое место, поскольку способствует обеспечению приемной кампании и привлечению потенциальных абитуриентов в Университет.

Формами профориентационной работы с потенциальными абитуриентами являются:

- беседы с абитуриентами о направлениях и профилях подготовки, о возможностях становления и развития в профессиональной сфере;
- профориентационная работа на родительских собраниях в общеобразовательных организациях Удмуртской Республики;
- беседы с родителями/законными представителями по вопросам корректного родительского сопровождения процесса выбора профессиональной траектории их детей;
- профессиональное консультирование родителей/законных представителей по выбору вариантов актуальных для их ребенка профессий с учетом способностей, личностных качеств и профессиональных интересов;
- проведение рекламной кампании (создание профориентационных и имиджевых роликов, позволяющих позиционировать направления подготовки ИжГТУ имени М.Т. Калашникова, оформление информационных стендов, рекламных щитов и полиграфической продукции о направлениях и профилях в Университете;

– организация «дней открытых дверей» и иных подобных мероприятий с представлением сведений об условиях и правилах приема на обучение;

– организация на базе ИжГТУ имени М.Т. Калашникова летних лагерей, обучающих курсов и олимпиад для школьников;

Формами профориентационной работы с обучающимися в ИжГТУ имени М.Т. Калашникова выступают:

– организация мастер-классов по направлению и профилю подготовки;

– привлечение работодателей и ведущих практиков к проведению бинарных лекций и семинарских занятий;

– посещение с обучающимися потенциальных мест их будущего трудоустройства.

2.5. Формы и методы воспитательной работы

Формы воспитательной работы:

– по количеству участников – индивидуальные (субъект-субъектное взаимодействие в системе преподаватель-обучающийся); групповые (творческие коллективы, спортивные команды, клубы, кружки по интересам и т.д.), массовые (фестивали, олимпиады, праздники, субботники и т.д.);

– по целевой направленности, позиции участников, объективным воспитательным возможностям – мероприятия, дела, игры;

– по времени проведения – кратковременные, продолжительные, традиционные;

– по видам деятельности – трудовые, спортивные, художественные, научные, общественные и др.;

– по результату воспитательной работы – социально-значимый результат, информационный обмен, выработка решения.

Таблица 3. Методы воспитательной работы

Методы формирования сознания личности	Методы организации деятельности и формирования опыта поведения	Методы мотивации деятельности и поведения
беседа, диспут, внушение, инструктаж, контроль, объяснение, пример, разъяснение, рассказ, самоконтроль, совет, убеждение и др.	задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение и др.	одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнования и др.

2.6. Ресурсное обеспечение реализации воспитательной деятельности

2.6.1. Нормативно-правовое обеспечение

Нормативно-правовую базу рабочей программы воспитания составляют:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
3. Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года (утверждены распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 № 2403-р).
4. Устав ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т. Калашникова».
5. Программа развития ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т. Калашникова» на 2021-2025 гг.».
6. Трудовые функции организаторов воспитательной деятельности в системе воспитательной работы ИжГТУ имени М.Т.Калашникова.
7. Локальные нормативные правовые акты ИжГТУ имени М.Т. Калашникова.
8. Иные документы, регламентирующие воспитательную деятельность в ИжГТУ имени М.Т. Калашникова.

2.6.2. Кадровое обеспечение

Содержание кадрового обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания в ИжГТУ имени М.Т. Калашникова включает:

1. Структуры, обеспечивающие основные направления воспитательной деятельности (управление внеучебной работы со студентами, управление по социально-бытовой работе в общежитиях, физкультурно-оздоровительный комплекс, управление научно-исследовательских работ, центр международного академического сотрудничества).
2. Кадры, занимающиеся управлением воспитательной деятельностью на уровне Университета – ректор, проректор по социальному развитию и воспитательной работе, начальник управления воспитательной работы со студентами.
3. Кадры, выполняющие функции ответственного за воспитательную и внеучебную работу на факультете/институте (из состава ППС и сотрудников).
4. Профессорско-преподавательский состав Университета.
5. Кадры, обеспечивающие занятия обучающихся творчеством, физической культурой и спортом, оказывающих психолого-педагогическую помощи т.д.

2.6.3. Финансовое обеспечение

Содержание финансового обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания в Университете включает:

1. Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы и Рабочей программы воспитания как ее компонента (осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством науки и высшего образования Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для определенного уровня образования и направления подготовки).

2. Средства: на оплату труда работников Университета, отвечающих за внеучебную работу со студентами, кураторов академических групп, на повышение квалификации, профессиональную переподготовку работников университета, обеспечивающих вопросы воспитания обучающихся.

2.6.4. Информационное обеспечение

Содержание информационного обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания в Университете включает:

- информирование субъектов образовательных отношений о запланированных мероприятиях и событиях воспитательной направленности (через анонсы на сайте Университета и в социальных сетях, а также заполнение календаря мероприятий Университета);
- информирование о прошедших мероприятиях и событиях воспитательной направленности (через новостные сообщения на сайте Университета и в социальных сетях);
- размещение локальных документов Университета по организации воспитательной деятельности в Университете, в том числе Рабочей программы воспитания и Календарного плана воспитательной работы на учебный год на сайте Университета и в социальных сетях для ознакомления сотрудниками и обучающимися.

2.7. Инфраструктура Университета, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания

2.7.1. Информация о наличии зданий, строений, сооружений, территорий, необходимых для осуществления образовательной деятельности

№	Наименование объекта	Адрес объекта
1	Учебный корпус № 1	Россия, 426069, Удмуртская республика, г. Ижевск, Студенческая ул, д. 7
2	Учебный корпус № 2	Россия, 426069, Удмуртская Республика, г. Ижевск, ул. Студенческая, д.48

№	Наименование объекта	Адрес объекта
3	Учебный корпус № 3	Россия, 426069, Удмуртская республика, г. Ижевск, Студенческая ул, д. 42
4	Учебный корпус № 4	Россия, 426069, Удмуртская республика, г. Ижевск, ул. Студенческая, 37
5	Учебный корпус № 5	Россия, 426069, Удмуртская республика, г. Ижевск, ул. 30 лет Победы, д. 2
6	Учебный корпус № 6	Россия, 426069, Удмуртская республика, г. Ижевск, ул. Студенческая, 42
7	Учебный корпус № 7	Россия, 426069, Удмуртская республика, г. Ижевск, ул. Студенческая д, 48а
8	Учебный корпус № 8	Россия, 426069, Удмуртская республика, г. Ижевск, ул. 7 Подлесная, 32а
9	Воткинский филиал ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т. Калашникова»	Россия, 427430, Удмуртская республика, г. Воткинск, ул. П.И. Шувалова, д. 1

2.7.2. Библиотека

№	Наименование	Адрес	Количество мест	Наличие специальных условий для обучения инвалидов
1	Научная библиотека	Россия, 426069, Удмуртская республика, г. Ижевск, ул. Студенческая, 7	41	имеются
2	Научная библиотека	Россия, 427430, Удмуртская республика, г. Воткинск, ул. П.И. Шувалова, д. 1	64	частично

2.7.3. Объекты спорта

№	Вид объекта спорта спортивного сооружения	Адрес места нахождения	Площадь м²	Приспособленность помещения для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
1	Спортзал	Россия, 426069, Удмуртская республика, г. Ижевск, ул. Студенческая, д. 42	2440,7	Приспособлено для всех нозологических групп, кроме лиц, использующих коляски
2	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий	Россия, 426069, Удмуртская республика, г. Ижевск, ул. Студенческая, д. 56	12330,6	Приспособлено для всех нозологических групп, кроме лиц, использующих коляски
3	Спортзал	Россия, 426069, Удмуртская республика, г. Ижевск, ул. Студенческая, д. 37	1160,6	Приспособлено для всех нозологических групп, кроме лиц, использующих коляски

№	Вид объекта спорта спортивного сооружения	Адрес места нахождения	Площадь м²	Приспособленность помещения для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
4	Бассейн	Россия, 426069, Удмуртская республика, г. Ижевск, ул. Студенческая, д. 58	1432,9	Приспособлено для всех нозологических групп, кроме лиц, использующих коляски
5	Тренажерный зал	Россия, 426069, Удмуртская республика, г. Ижевск, ул. Студенческая, д. 46	120	Приспособлено для всех нозологических групп, кроме лиц, использующих коляски
6	Корпус на стадионе Буревестник	Россия, 426069, Удмуртская республика, г. Ижевск, ул. Студенческая, д. 56	1630	Приспособлено для всех нозологических групп, кроме лиц, использующих коляски
7	Спортивный зал №1		190	Приспособлено для всех нозологических групп, кроме лиц, использующих коляски
8	Спортивный зал №5		96	Приспособлено для всех нозологических групп, кроме лиц, использующих коляски
9	Тренажерный зал		120	Приспособлено для всех нозологических групп, кроме лиц, использующих коляски
10	Спортивный зал №7		120	Приспособлено для всех нозологических групп, кроме лиц, использующих коляски

Спортивно-оздоровительный комплекс «Галево»

№	Вид объекта спорта спортивного сооружения	Адрес места нахождения	Площадь м²	Приспособленность помещения для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
1	Учебно-спортивный центр студентов ИжГТУ имени М.Т. Калашникова	Удмуртская Республика, Воткинский район, 800 м северо-восточнее д. Галево	1027	Приспособлено для всех нозологических групп, кроме лиц, использующих коляски

2.7.4. Условия проживания и охраны здоровья обучающихся

№	Вид помещения	Адрес места нахождения	Площадь	Приспособленность для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
	Санаторий-профилакторий	Россия, 426069, Удмуртская республика, г. Ижевск, 50 лет ВЛКСМ, д. 59	3426,8	частично
	Студенческая поликлиника	Россия, 426069, Удмуртская республика, г. Ижевск, ул. 30 лет Победы, 30	769,7	Приспособлено для всех нозологических групп
	Дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 105»	Россия, 426069, Удмуртская республика, г. Ижевск, 50 лет ВЛКСМ, д. 57	1322,3	Приспособлено для всех нозологических групп
	Общежитие	Россия, 426069, Удмуртская республика, г. Ижевск, улица Студенческая, № 46	4207,7	частично
	Дом	Россия, 426069, Удмуртская республика, г. Ижевск, ул. Песочная, № 38"б"	5848,0	частично
	Общежитие	Россия, 426069, Удмуртская республика, г. Ижевск, ул. Студенческая, д. 52	4122,6	частично
	Общежитие	Россия, 426069, Удмуртская республика, г. Ижевск, ул. Песочная, д. 38	6500,2	частично
	Общежитие	Россия, 426069, Удмуртская республика, г. Ижевск, улица 30 лет Победы, 30	4231,9	частично
	Общежитие	Россия, 426069, Удмуртская республика, г. Ижевск, ул. Песочная, № 38а	5835,0	частично

2.7.5. Культурные объекты

№	Наименование объекта	Адрес объекта	Назначение объекта
1	Дворец культуры "Интеграл"	Россия, 426069, Удмуртская Республика, г. Ижевск, ул. Студенческая, 7	проведение концертов, творческих мероприятий, работа органов студенческого самоуправления
2.	Историко-патриотический центр	Россия, 426069, Удмуртская Республика, г. Ижевск, ул. Студенческая, 48	проведение экскурсий, просветительских лекций

2.7.6. Материально-техническое обеспечение воспитательного процесса

№	Наименование помещений для проведения всех видов воспитательной работы.	Оснащенность
1.	Спортивная инфраструктура, обеспечивающая проведение практических занятий, в том числе, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций	Инфраструктура объектов спорта включает: 1. Зал общефизической подготовки. Оборудован баскетбольными щитами (кольца, корзины), волейбольной сеткой, мячами, гимнастическими скамейками; 2. Гандбольный зал. Оборудован гандбольными воротами, мячами, скамейками; 3. Зал бадминтона. Оборудован столами, ракетками, мячами, скамейками; 4. Баскетбольные залы. Оборудован баскетбольными щитами (кольца, корзины), мячами, гимнастическими скамейками; 5. Футбольная площадка. Оборудована воротами для мини-футбола; 6. Волейбольный зал. Оборудован стойками, сеткой, мячами, шведской стенкой, табло для волейбола, гимнастическими скамейками; 7. Тренажерные залы. Оборудован тренажерами и снарядами для силовых упражнений (гантели, утяжелители, штанги с комплектом различных отягощений); 8. Теннисный зал. Оборудован теннисными столами, ракетками, сетками для тенниса, мячами для тенниса; 9. Лыжная база; 10. Зал гиревого спорта; 11. Зал для аэробики; 12. Плавательный бассейн; 13. Волейбольная площадка; 14. Гимнастический городок

№	Наименование помещений для проведения всех видов воспитательной работы.	Оснащенность
2	Дворец культуры «Интеграл»	Помещения дворца культуры укомплектованы специализированной мебелью (столы, стулья), флип-чарт. Оборудование: микрофоны; телевизоры; акустическая система; комплект звукового оборудования; персональные компьютеры, принтер, проектор, экран
3	Библиотека и электронный читальный зал	Помещение библиотеки и электронного читального зала оборудованы специализированной мебелью (столы, стулья). Оборудование: персональные компьютеры с выходом в сеть Интернет, проекторы и экраны

2.8. Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

2.8.1. Социокультурное пространство

Перечень объектов, обладающих высоким воспитывающим потенциалом:

– ведущие объекты (села, района, города, региона и др.): *архитектурно-этнографический музей-заповедник «Лудорвай», Агроусадьба «Салья Дор», Кузница «Морок» (Сарапульский район), Центра удмуртской культуры в д. Сундур, деревня Карамас-Пельга;*

– музеи и памятники (общероссийские, профильные, городские и др.): *Национальный Музей Удмуртской Республики (г. Ижевск), Удмуртский республиканский музей изобразительных искусств (г. Ижевск), Музейно-выставочный комплекс стрелкового оружия им. М.Т. Калашникова (г.Ижевск), Монумент дружбы народов «Навеки с Россией» (г. Ижевск), Монумент боевой и трудовой славы (г. Ижевск), Памятник ижевским оружейникам (г.Ижевск);*

– историко-архитектурные объекты (дворцы, храмы, соборы, монастыри, дворцово-парковые ансамбли и др.): *Храм Александра Невского (г. Ижевск), Собор Святого Архистратига Михаила (г. Ижевск), Свято-Троицкий собор (г. Ижевск), Храм Святых Царственных Мучеников (г.Ижевск), Русская православная старообрядческая церковь Покрова Пресвятой Богородицы (г. Ижевск), Покровская старообрядческая церковь (г. Ижевск);*

– театры, библиотеки, центры развлечений (концертные залы, кинотеатры, дома культуры, дома творчества, клубы и др.): *Государственный русский драматический театр Удмуртии(г.Ижевск), Государственный театр оперы и балета Удмуртской Республики имени П.И. Чайковского (г. Ижевск), Государственный национальный театр Удмуртской Республики (г. Ижевск), Муниципальный молодежный театр «Молодой человек» (г. Ижевск), Удмуртский государственный театр фольклорной песни и танца*

«Айкай» (г. Ижевск), Национальная библиотека Удмуртской Республики (г. Ижевск), Дворец культуры «Аксион» (г. Ижевск), Дворец культуры «Металлург» (г. Ижевск), Дом дружбы народов (г. Ижевск), Республиканский дом народного творчества (г. Ижевск), Дворец студентов «Интеграл» (г. Ижевск), Киноцентр «Россия» (г. Ижевск), Кинотеатр «Киномакс» (г. Ижевск);

– спортивные комплексы, парки отдыха, скверы, лесопарки, природоохранные зоны и др.: *Парк имени С.М. Кирова в Ижевске (г. Ижевск), Летний сад имени М. Горького (г. Ижевск), Сквер Победы (г. Ижевск), Зоопарк Удмуртии (г. Ижевск), Парк Космонавтов (г. Ижевск), Сквер Вишневый (г. Ижевск), Сквер Металлургов (г. Ижевск), Спортивно-оздоровительный лыжный комплекс им. Г.А. Кулаковой (г. Ижевск), Физкультурно-оздоровительный центр «СпортПаркСемья» (г. Ижевск).*

2.8.2. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

Перечень социальных партнеров:

- Молодежный центр Удмуртской республики;
- Удмуртская организация Российского Союза Молодёжи;
- Удмуртское региональное отделение АСО России;
- Ресурсный центр поддержки добровольчества УР;
- Ассоциация молодежных национально-культурных объединений УР «Вместе»;
- Удмуртская молодежная общественная организация «ШУНДЫ»;
- Удмуртское региональное отделение молодёжной общероссийской общественной организации «Российские Студенческие Отряды».

Вузы-партнеры

1. БГТУ имени Д.Ф. Устинова (ВОЕНМЕХ) (г. Санкт-Петербург)
2. КГТА имени В.А. Дегтярева (г. Ковров)
3. НГТУ им. Р.Е. Алексеева (г. Нижний Новгород)
4. Пермский институт национальной гвардии РФ (г. Пермь)
5. Самарский университет имени В.П. Королева (г. Самара)
6. Южно-уральский государственный университет (г. Челябинск)
7. Сибирский университет геосистем и технологий (г. Новосибирск)

Основные субъекты воспитания как социальные институты:

- образовательные организации;
- семья;
- общественные организации просветительской направленности;
- религиозные организации, представляющие традиционные для России конфессии;
- организации военно-патриотической направленности;
- молодёжные организации;

- спортивные секции и клубы;
- радио и телевидение;
- газеты, журналы, книжные издательства;
- творческие объединения деятелей культуры;
- библиотеки, музеи, дома и дворцы культуры и творчества;
- театры, кинотеатры, концертные учреждения;
- историко-краеведческие и поисковые организации;
- организации художественного творчества;
- профильные структуры Вооружённых сил, в том числе структуры по работе с допризывной молодёжью, ветеранские организации;
- политические партии и политические движения;
- волонтёрские (добровольческие) организации;
- некоммерческие организации;
- блогеры;
- сетевые сообщества;
- иное.

РАЗДЕЛ 3. УПРАВЛЕНИЕ СИСТЕМОЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТОЙ В ИЖГТУ ИМЕНИ М.Т. КАЛАШНИКОВА

3.1. Воспитательная система и управление системой воспитательной работы

Воспитательная работа в Университете реализуется на разных уровнях управления: **на уровне факультета, кафедры и иных структурных подразделений.** Подобный системный многоуровневый подход к проблеме воспитания осуществляется в единстве учебной и воспитательной работы. В учебном процессе профессиональное воспитание обучающихся осуществляется в контексте целей, задач и содержания профессионального образования. Воспитание посредством чтения специальных дисциплин организуется преподавателями конкретных учебных курсов. Эта работа проводится как в учебное, так и во внеучебное время и, помимо собственно занятий, включает участие обучающихся в научно-исследовательских, предметных кружках, клубах, олимпиадах, конференциях, организацию недель кафедры, профориентационную работу и т.д. Работа координируется заведующими кафедрами; деканат (учебная часть) осуществляет общее руководство воспитательной работой с обучающимися на факультете (институте) и несет ответственность за ее содержание, организацию и результаты.

Значимую роль в воспитательном процессе играют общепрофессиональные кафедры, которые способствуют развитию универсальных компетенций обучающихся через изучение цикла общегуманитарных дисциплин, а также формируют политическую и правовую культуру.

Единство обучения и воспитания обучающихся Университета, включая повышение эффективности воспитательного процесса, усиление влияния профессорско-преподавательского состава, обеспечивает формирование профессиональных и универсальных компетенций, а также социально-личностных качеств обучающихся. В каждой академической группе на 1-2 курсах назначаются кураторы, которые проводят воспитательную работу в тесном контакте с профессорско-преподавательским составом, органами студенческого самоуправления, родителями обучающихся, общественными организациями Университета.

Координацию деятельности всех подразделений, ведущих воспитательную деятельность в Университете, и студенческих организаций, осуществляется проректором по социальному развитию и воспитательной работе.

3.2. Студенческое самоуправление (со-управление)

Деятельность студенческого самоуправления в Университете опирается на следующие нормативные акты:

- на статью 26 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- на положения письма Минобрнауки России от 02.10.2002 № 15-52-468/15-01-21 «О развитии студенческого самоуправления в Российской Федерации»;
- на положения письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2014 года № ВК-262/09 и № ВК-264/09 «О методических рекомендациях о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях»;
- на положение о системе студенческого самоуправления (соуправления) в ИжГТУ имени М.Т. Калашникова, утвержденное приказом от 29.03.2021 г. № 311;
- на типовое положение о студенческом совете факультета, института ИжГТУ имени М.Т. Калашникова, утвержденное приказом от 28.02.2019 г. № 277.

Цель деятельности органов студенческого самоуправления (соуправления): учет мнения и реализации прав обучающихся на участие в управлении образовательным процессом, решения важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развития ее социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив.

Задачи органов студенческого самоуправления:

- формирование активной гражданской позиции обучающихся, вовлечения их в общественную жизнь Университета, региона, страны;
- обеспечение реализации прав на участие обучающихся в оценке качества образовательного процесса;
- содействие в формировании профессиональных и общекультурных компетенций выпускников Университета;
- развитие лидерских и организаторских способностей обучающихся, содействие в формировании компетентного, ответственного участия обучающихся в жизни Университета, общества и будущей профессиональной деятельности;
- ориентация обучающихся Университета на качественное образование, путем проведения работы, направленной на повышение сознательности и ответственности обучающихся в овладении необходимыми знаниями, профессиональными умениями и навыками.

Направления деятельности органов студенческого самоуправления (соуправления):

- привлечение обучающихся к решению вопросов, связанных с подготовкой высококвалифицированных специалистов;
- разработка предложений по повышению качества образовательного процесса с учетом научных и профессиональных интересов обучающихся;
- защита и представление прав и интересов обучающихся;

- представление интересов обучающихся в органах управления Университета – Ученых советах Университета и факультетов (институтов);
- содействие в решении образовательных, социально-бытовых и прочих вопросов, затрагивающих интересы обучающихся;
- сохранение и развитие демократических традиций студенчества;
- содействие органам управления Университета в решении образовательных и научных задач, в организации досуга и быта обучающихся, в пропаганде здорового образа жизни;
- содействие структурным подразделениям Университета в проводимых ими мероприятиях в рамках образовательного процесса;
- проведение работы, направленной на повышение сознательности обучающихся и их требовательности к уровню своих знаний, воспитание бережного отношения к имущественному комплексу, патриотическое отношение к духу и традициям Университета;
- информирование обучающихся о деятельности Университета;
- участие в формировании общественного мнения о студенческой молодежи как реальной силе и стратегическом ресурсе развития российского общества;
- содействие реализации общественно значимых молодежных инициатив и др.

Структура органов студенческого самоуправления

Высшим органом студенческого самоуправления является представительный орган – Форум обучающихся. Руководящим органом студенческого самоуправления является Объединенный совет обучающихся (ОСО) – Координационный студенческий совет (далее – КСС), который объединяет представителей органов студенческого самоуправления. Работой КСС руководит Председатель, который является связующим звеном между студентами и администрацией ИжГТУ имени М.Т. Калашникова.

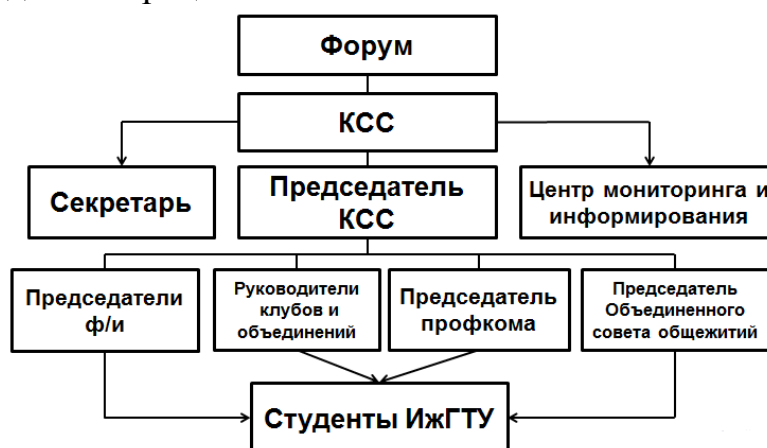


Рис.2. Структура ССУ на уровне Университета

Для информирования обучающихся, сбора обратной связи и ее анализа при КСС создан Студенческий центр мониторинга и информирования. Деятельность координационного студенческого совета (КСС)

регламентирует положение о системе студенческого самоуправления (соуправления) в ИжГТУ имени М.Т. Калашникова.

Высшим органом в системе ССУ факультета, института является Конференция студентов факультета, института. В период между Конференциями постоянно действующим руководящим органом студенческого самоуправления является Студенческий совет факультета, института, который формируется из числа студентов очной формы обучения, начиная со второго курса.

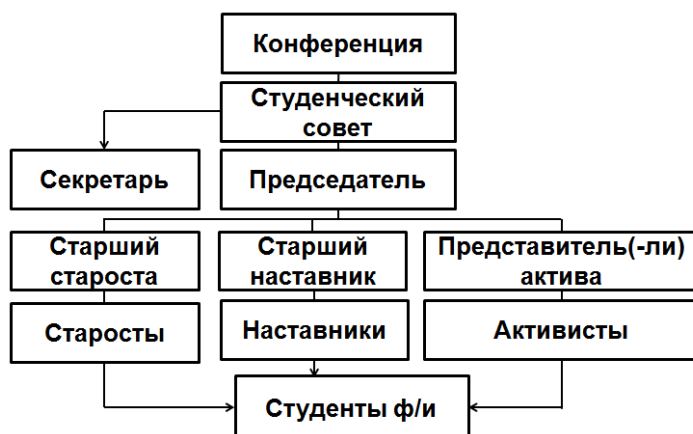


Рис.3. Структура ССУ на уровне факультета, института

Деятельность студенческих советов факультетов/институтов регламентирует Типовое положение о студенческом совете факультета, института ИжГТУ имени М.Т. Калашникова.

Взаимодействие студенческого совета с администрацией факультета, института и с администрацией Университета происходит согласно схеме (Рис. 4).

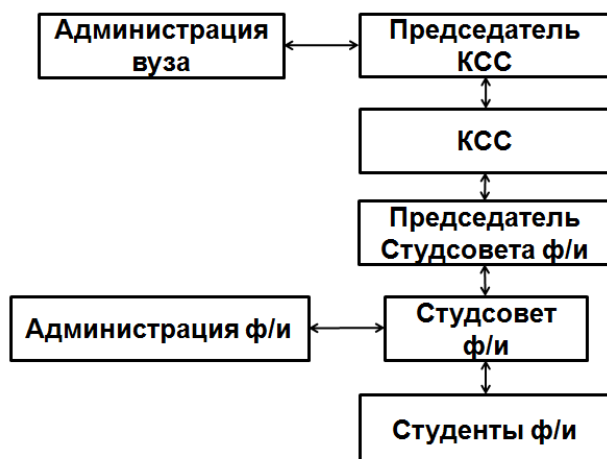


Рис.4. Схема взаимодействия студенческого самоуправления с администрацией Университета

3.3. Мониторинг качества организации воспитательной деятельности: ключевые показатели эффективности и критерии качества

Ключевыми показателями для оценки эффективности воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности выступают:

- качество ресурсного обеспечения реализации воспитательной деятельности ИжГТУ имени М.Т. Калашникова (нормативно-правового, кадрового, финансового, информационного, научно-методического и учебно-методического, материально-технического и др.);
- качество инфраструктуры ИжГТУ имени М.Т. Калашникова (здания и сооружения; образовательное пространство, рабочее пространство и связанные с ним средства труда и оборудования; службы обеспечения);
- качество воспитывающей среды и воспитательного процесса в ИжГТУ имени М.Т. Калашникова (организации созидательной активной деятельности обучающихся, использование социокультурного пространства, сетевого взаимодействия и социального партнерства);
- качество управления системой воспитательной работы ИжГТУ имени М.Т. Калашникова (нормативно-правовое и программное обеспечение воспитательной деятельности, организация деятельности объединений обучающихся, взаимодействие Совета обучающихся с администрацией ИжГТУ имени М.Т. Калашникова (участие в работе Ученого совета, стипендиальных комиссий или иных коллегиальных органов), отражение деятельности Совета обучающихся и студенческих объединений на информационных ресурсах ИжГТУ имени М.Т. Калашникова);
- качество студенческого самоуправления в ИжГТУ имени М.Т. Калашникова (нормативно-правовое и программное обеспечение воспитательной деятельности, организация деятельности объединений обучающихся, взаимодействие Совета обучающихся с администрацией ИжГТУ имени М.Т. Калашникова (участие в работе Ученого совета, стипендиальных комиссий или иных коллегиальных органов), отражение деятельности Совета обучающихся и студенческих объединений на информационных ресурсах ИжГТУ имени М.Т. Калашникова);
- оценка выполнения календарного плана воспитательных мероприятий (содержательных, процессуальных, организационных компонентов, включенности и вовлеченности обучающихся ИжГТУ имени М.Т. Калашникова);

– иные показатели.

Критериями оценки эффективности воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности выступают:

1. наличие нормативно-правовых документов, локальных нормативных актов, регламентирующих воспитательную работу в ИжГТУ имени М.Т. Калашникова;

2. наличие рабочей программы воспитания, календарного плана воспитания на учебный год, планов работы кафедры по воспитательной работе, отчетов о воспитательной работе (уровень Университета, факультета/института/филиала);
3. наличие информации на официальном сайте ИжГТУ имени М.Т. Калашникова о запланированных и прошедших мероприятиях и событиях воспитательной направленности;
4. наличие кураторов академических групп;
5. эффективность деятельности студенческого самоуправления на уровне Университета, факультета/института, в том числе участие обучающихся в работе Ученого совета, стипендиальных комиссий или иных коллегиальных органов;
6. наличие материально-технической базы, обеспечивающей воспитательную работу;
7. объем финансовых средств на обеспечение воспитательной работы;
8. проведение воспитательных мероприятий на уровне Университета, факультетов (институтов)/кафедр;
9. количество обучающихся, занимающихся в творческих коллективах, спортивных секциях, задействованных в научных исследованиях, общественной деятельности;
10. результаты анкетирования обучающихся с целью определения их удовлетворенности организацией воспитательной работы.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Ижевский государственный технический университет имени М.Т. Калашникова»



УТВЕРЖДАЮ

И.о. ректора

А.В. Губерт
30 » 05

А.В. Губерт

2022 г.

**Календарный план событий и мероприятий воспитательной направленности
программы высшего образования на 2022-23 учебный год**

Уровень высшего образования - бакалавриат

Направление подготовки 38.03.01 – Экономика

Профиль Экономика предприятий и организаций

Год начала подготовки 2022

Направлении воспитательной работы	Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения	Ответственный	Кол-во участник ов (чел.)
В ТЕЧЕНИЕ ГОДА						
<i>Приоритетные направления</i>						
Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное	Социально-культурная по организации значимых событий	В течение года	Проведение тематических встреч, конкурсов, викторин и т.д. по тематике значимых событий для РФ.	Встречи, конкурсы, викторины, акции	Ответственный по УВР, заведующие кафедрами	50
Профессионально-трудовое	Профориентационная	В течение года	Организация встреч, круглых столов с руководителями и высококвалифицированными специалистами предприятий и организаций по соответствующим направлениям подготовки	Тематические встречи	Декан факультета, заведующие кафедрами	50
	Профориентационная	В течение года	Организация экскурсий на предприятия и в организации города и республики	Тематические экскурсии	Декан факультета, заведующие кафедрами	30
	Профориентационная	В течение года	Организация участия в окружных, городских, областных, международных конкурсах и фестивалях профмастерства	Мероприятия и конкурсы	Декан факультета, заведующие кафедрами	5
Научно-образовательное	Проектная	В течение года	Проектная школа «PRO ПРОЕКТ»	Образовательная площадка	ИжГТУ, УВР Устинова Н.П.	5
	Научно-исследовательская	В течение года	Организация участия студентов в конкурсах творческих и научных работ, конференциях, олимпиадах и викторинах по специальностям и направлениям подготовки	Конкурсы	Декан факультета, заведующие кафедрами	15

Направлении воспитательной работы	Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения	Ответственный	Кол-во участников (чел.)
	Научно-исследовательская	В течение года	Участие в подаче заявок на объекты интеллектуальной собственности, на конкурсы грантов, получение лицензий на право использования объектов интеллектуальной собственности студентов	РИД	Декан факультета, заведующие кафедрами	5
	Научно-исследовательская	В течение года	Участие в научно-исследовательской работе по хозяйственной и государственной тематике	Научно-исследовательские работы	Декан факультета, заведующие кафедрами	5
Развитие студенческого самоуправления	Деятельность студенческих объединений	В течение года	Конкурс «Лучший студенческий актив ИжГТУ имени М.Т. Калашникова»	Конкурс	ИжГТУ, УВР Устинова Н.П.	10
	Деятельность студенческих объединений	В течение года	Подготовка публикаций о достижениях студентов ВФ	Публикации на сайте ВФ и в социальных сетях	Декан факультета, ответственный по УВР	20
Социально-профилактическое	Социально-культурная	В течение года по отдельной программе	Профилактические мероприятия по противодействию экстремизма и терроризма	Цикл встреч с сотрудниками ведомственных органов, конкурсы, лекции и др.	Декан факультета, ответственный за УВР	60
	Социально-культурная	В течение года	Профилактические мероприятия по профилактике наркомании и правонарушений	Цикл встреч с сотрудниками ведомственных органов, конкурсы, лекции и др.	Декан факультета, ответственный за УВР	60
Профориентационное	Социально-культурная	В течение года	Работа со школами в рамках профильных классов	Цикл встреч со школьниками	Ответственный за УВР	10
Вариативная часть						
Межнациональное	Социально-культурная	В течение года	Проведение мероприятий Адаптационной недели с вновь прибывшими иностранными студентами	Адаптационные мероприятия	Декан факультета	1

Направлении воспитательной работы	Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения	Ответственный	Кол-во участников (чел.)
Информационно-познавательная	Учебная	В течение года	Обеспечение доступа пользователей к информации посредством использования фонда информационных ресурсов на различных носителях	Доступ к фондам информационных ресурсов, каталогам и картотекам	Научная библиотека ВФ ИжГТУ	150
СЕНТЯБРЬ 2022 г.						
<i>Приоритетные направления</i>						
Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное	Социально-культурная	3 сентября	Участие во всероссийской акции «Капля жизни» в рамках Дня солидарности в борьбе с терроризмом	Акция	Ответственный за УВР	20
	Деятельность студенческих объединений	Сентябрь	Участие в экологической акции «Чистый город»	Акция	Ответственный за УВР	20
Научно-образовательное	Научно-исследовательская	Сентябрь	Семинар по научному ориентированию студентов	Семинар	Кафедра ТМ Домнина К.Л.	20
Развитие студенческого самоуправления	Учебная	Сентябрь	Встреча с первокурсниками	Встреча	Декан факультета	80
Социально-профилактическое	Социально-культурная по организации значимых событий	3-10 сентября	Викторина среди студентов ИжГТУ «Молодежь против террора», посвященная дню солидарности в борьбе с терроризмом	Онлайн - викторина	ИжГТУ, УВР Трефилова Е.А	20
<i>Вариативная часть</i>						
Информационно-познавательное	Социально-культурная	Сентябрь-октябрь	Мероприятия по формированию информационной культуры для студентов всех форм обучения.	Тренинг по работе с электронными ресурсами	Декан факультета	50
	Социально-культурная	Сентябрь	Адаптационный тренинг «Из школы в университет»	Тренинг	Ответственный за УВР	50
Спортивно-оздоровительное	Деятельность студенческих объединений	10-12 сентября	Туристский слёт студентов ИжГТУ имени М.Т. Калашникова	Спортивно-туристское соревнование	ИжГТУ, УВР Чикунов А.В.	15
Социально-профилактическое	Досуговая, творческая	Сентябрь	Фотовыставка «Жизнь без вредных привычек»	Фотовыставка	Ответственный за УВР	100

Направлении воспитательной работы	Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения	Ответственный	Кол-во участников (чел.)
Культурно-творческое	Социально-культурная	Сентябрь	Посвящение в студенты	Развлекательная программа	Ответственный за УВР	50
Межнациональное	Учебная	Сентябрь	Видео-лекция «Сила жизни – в дружбе»	Видео-лекция	Ответственный за УВР	40
ОКТАБРЬ 2022 г.						
<i>Приоритетные направления</i>						
Научно-образовательное	Научно-исследовательская	4 октября – 30 октября	Молодежный форум технологического предпринимательства «ТехноИнновации-2021»	Инновационная площадка	ИжГТУ, УНИР Пигалев С.А.	5
Информационно-просветительское	Научно-исследовательская	Октябрь	Цикл лекций «Студент-ученый. Один шаг»	Семинар	Кафедра ТМ Домнина К.Л.	20
Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное	Досуговая, творческая	Октябрь	Акция «Пожилой человек»	Акция	Ответственный за УВР	30
Развитие студенческого самоуправления	Деятельность студенческих объединений	Октябрь	Выборы органов самоуправления Студенческого совета филиала	Деятельность студенческого коллектива	Ответственный за УВР	25
<i>Вариативная часть</i>						
Культурно-творческое	Социально-культурная	Октябрь	Посещение Краеведческого Музея г. Воткинск	Экскурсия	Ответственный за УВР	25
НОЯБРЬ 2022 г.						
<i>Приоритетные направления</i>						
Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное	Социально-культурная	Ноябрь-апрель	«Удмуртия в культурном пространстве современности»	Книжная выставка	ИжГТУ, УИР / ООПИР Тебенкова Ю.В	5
Научно-образовательное	Научно-исследовательская	18 ноября	Выставка инноваций 2021 (осенняя сессия)	Выставка проектов	ИжГТУ, УНИР / Пигалев С.А.	5
Информационно-познавательное	Деятельность студенческих объединений	Ноябрь	Форум обучающихся ИжГТУ имени М.Т. Калашникова	Площадка для тематического общения, конференция	ИжГТУ, УВР Трефилова Е.А.	20
<i>Вариативная часть</i>						
Межнациональное	Досуговая, культурно-творческая	22 – 26 ноября	Конкурс фото-работ «Мы разные, но мы вместе!»	Конкурс	ИжГТУ, УСБРО / Прокушкина М.И.	5

Направлении воспитательной работы	Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения	Ответственный	Кол-во участников (чел.)
Спортивно-оздоровительное	Социально-культурная	Ноябрь	Шахматы	Соревнования	ИжГТУ, ФОК Юсупов А.С.	2
Культурно-творческое	Досуговая и культурно-творческая	Ноябрь	Творческий жанровый фестиваль «Механ-Шоу»	Творческий вечер	ИжГТУ, УВР Парфенова Е.А.	5
	Досуговая, творческая	Ноябрь	Конкурс художественного творчества «Моё творчество»	Конкурс	Ответственный за УВР	2
ДЕКАБРЬ 2022 г.						
<i>Приоритетные направления</i>						
Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное	Социально-культурная	Декабрь	Международная акция "Тест по истории Великой отечественной войны"	Интернет-тестирование	Кафедра Э и ОП Зайнуллина Ю.С.	30
Социально-профилактическое	Социально-культурная	1 декабря	«Моя жизнь - мой выбор!» - к Всемирному дню борьбы со СПИДом	Виртуальная выставка	ИжГТУ, УИР / ООПИР Шамшурина Е.А.	5
	Учебная	Декабрь	Семинар по правовой грамотности «День Конституции РФ»	Семинар	Ответственный за УВР	50
Информационно-познавательное	Социально-культурная	Декабрь	Выставка, посвященная выпускникам ВФ ИжГТУ	Выставка	Научная библиотека ВФ	150
<i>Вариативная часть</i>						
Социально-профилактическое	Волонтерская деятельность	1 декабря	Фотовыставка «Простые правила»	Профилактическая площадка, фотовыставка	ИжГТУ, УВР Трефилова Е.А.	10
Межнациональное	Социально-культурная	Декабрь	Книжная выставка «Культура и традиции других народов»	Книжная выставка	Научная библиотека ВФ	10
Спортивно-оздоровительное	Деятельность студенческих объединений	Декабрь	Участие в городских соревнованиях по волейболу	Соревнование	Кафедра ЕН и ИТ	10
Культурно-творческое	Досуговая, творческая	Декабрь	Мероприятие «Новый год у ворот»	Развлекательная программа	Ответственный за УВР	50
ЯНВАРЬ 2023 г.						
<i>Приоритетные направления</i>						
Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное	Социально -культурная	25 января	Мероприятие в память Дважды Героя Социалистического Труда В.Г. Садовникова	Встреча	Ответственный за УВР	10

Направления воспитательной работы	Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения	Ответственный	Кол-во участников (чел.)
	Досуговая, творческая	Январь	Конкурс плакатов «Ради жизни на Земле»	Деятельность студенческого коллектива	Ответственный за УВР	5
Спортивно-оздоровительное	Социально-культурная	Январь	Участие в городской межведомственной акции «Молодежь ЗА здоровый образ жизни»	Акция	Ответственный за УВР	20
Культурно-творческое	Досуговая	25 января	Участие в городских мероприятиях, посвященных Дню российского студенчества	Праздничные мероприятия	Ответственный за УВР	20
Развитие студенческого самоуправления	Деятельность студенческих объединений	Январь	Награждение лучших студентов по итогам 2022 года	Встреча	Декан факультета	10
Вариативная часть						
Культурно-творческое	Социально-культурная по организации значимых событий	25 января	Студенческий бал, посвященный Дню российского студенчества	Творческий вечер	ИжГТУ, УВР Парфенова Е.А.	10
	Деятельность студенческих объединений	Январь	КВН. Игра ко Дню российского студенчества	Развлекательная программа, соревнование	Ответственный за УВР	5
ФЕВРАЛЬ 2023 г.						
Приоритетные направления						
Научно-образовательное	Проектная, научно-исследовательская	7 февраля – 11 февраля	Фестиваль науки	Инновационная площадка	ИжГТУ, УНИР Пигалев С.А.	5
	Проектная, научно-исследовательская	Февраль	Международный конкурс по иностранным языкам "Я-лингвист"	Конкурс	Кафедра ЕН и ИТ	10
Развитие студенческого самоуправления	Деятельность студенческих объединений	Февраль-март	Конкурс «Наставник года»	Конкурс	ИжГТУ, УВР Трефилова Е.А.	2
Культурно-творческое	Досуговая, культурно-творческая	Февраль	Конкурс красоты, грации и таланта "Мисс и Мистер 1 курс"	Конкурс	Ответственный за УВР	20
Социально-профилактическое	Социально-культурная Учебная	Апрель	Тренинг «Преодоление стресса в учёбе»	Тренинг	Ответственный за УВР	40
Вариативная часть						
Научно-образовательное	Досуговая, творческая Учебная	Февраль	Видео-лекция «Творчество в науке»	Видео-лекция	Кафедра ТМ Домнина К.Л.	40

Направлении воспитательной работы	Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения	Ответственный	Кол-во участников (чел.)
Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное	Социально –культурная по проведению значимых событий	Апрель-май	«Война. Победа. Память. Мы» - ко Дню Победы	Выставка-просмотр	ИжГТУ, УИР / ООПИР Тебенькова Ю.В	50
	Социально-культурная	Апрель	«Спасибо деду за Победу»	Встреча	Ответственный за УВР	50
Научно-образовательное	Проектная	Апрель	Проектный интенсив Школы проектирования “PRO проект”	Цикл образовательных тренингов	ИжГТУ, УВР Устинова Н.П.	5
Научно-образовательное	Проектная, научно-исследовательская	21 апреля	Выставка инноваций 2021 (весенняя сессия)	Выставка	ИжГТУ, УНИР Пигалев С.А.	5
Профориентационное	Проектная	Апрель	Учебно-исследовательская конференция школьников «Первые шаги»	Конференция	Кафедра ТМ Домнина К.Л.	20
	Проектная	Апрель	Участие во Всероссийской программе профориентации подростков «Поколение Выбор»	Цикл встреч с подростками	Ответственный за УВР	10
Спортивно-оздоровительное	Социально-культурная	Апрель	Спартакиада студентов города Воткинска	Спортивные соревнования	Ответственный за УВР	10
Вариативная часть						
Спортивно-оздоровительное	Деятельность студенческих объединений	Апрель	Кинологический «В здоровом теле – здоровый дух»	Кинологический	Ответственный за УВР	30
Социально-профилактическое	Социально-культурная	Февраль	Акция «Связь поколений»	Акция	Ответственный за УВР	30
Развитие студенческого самоуправления	Деятельность студенческих объединений	Апрель	Конкурс «Лучший спикер»	Конкурс	ИжГТУ, УВР Овчинников А.А.	3
МАЙ 2023 г.						
Приоритетные направления						
Научно-образовательное	Проектная	Май	Всероссийская олимпиада студентов "Я-профессионал"	Олимпиада	Декан факультета	5
Экологическое	Волонтерская, проектная	Май	Общегородской субботник	Субботник	Ответственный за УВР, кафедра ТМ	100
Культурно-творческое	Социально-культурная	май	Посещение Музея-усадьбы П.И. Чайковского	Экскурсия	Ответственный за УВР	50

Направлении воспитательной работы	Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения	Ответственный	Кол-во участников (чел.)
Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное	Социально-культурная	Май	Участие в мероприятиях, посвященных Дню Победы	Встречи, акции	Ответственный за УВР	20
Профессионально-трудовое	Социально-культурная	Май	Экскурсия в Центр занятости населения	Экскурсия	Кафедра Э и ОП	30
Вариативная часть						
Спортивно-оздоровительное	Социально-культурная	9 мая	Участие в городской акции "Эстафета Мира"	Соревнование	Ответственный за УВР, кафедра ЕН и ИТ	20
	Социально-культурная	Май	Муниципальный этап фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" ГТО среди студентов	соревнование	Ответственный за УВР, кафедра ЕН и ИТ	10
	Социально-культурная	Май	Участие в городских соревнованиях по настольному теннису	Соревнование	Ответственный за УВР, кафедра ЕН и ИТ	5
ИЮНЬ 2023 г.						
Приоритетные направления						
Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное	Социально-культурная	Июнь	Участие в памятной акции на мемориале «Вечный огонь»	Акция	Ответственный за УВР	25
	Социально-культурная по организации значимых событий	Июнь	«Я Пушкина читаю вновь...» - к Пушкинскому дню России (6 июня)	Выставка-просмотр	ИжГТУ, УИР / ООПИР Коньшина Е.Р.	5
Научно-образовательное	Научно-исследовательская	20 июня – 25июня	Всероссийский молодежный форум студентов и специалистов вузов и предприятий оборонно-промышленного комплекса «ИННОВА»	Образовательно - инновационная площадка	ИжГТУ, УИР Пигалев С.А.	10
Развитие студенческого самоуправления	Социально-культурная по организации значимых событий	Июнь	Конкурс “Студент года” (вузовский этап)	Конкурс, мероприятие по награждению победителей	ИжГТУ, УВР Трефилова Е.А.	10
	Деятельность студенческих объединений	Июнь	Отчётная встреча студенческого Совета	Встреча	Ответственный за УВР	25

Направления воспитательной работы	Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения	Ответственный	Кол-во участников (чел.)
Вариативная часть						
ИЮЛЬ 2023 г.						
Приоритетные направления						
Вариативная часть						
АВГУСТ 2023 г.						
Приоритетные направления						
Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное	Досуговая	Июль-август	«Мир искусства»	Выставка – просмотр	ИжГТУ, УИР / ООПИР Тебенкова Ю.В.	10
Развитие студенческого самоуправления	Деятельность студенческих объединений	25-28 августа	Школа наставников (в рамках проекта АРСИ)	Образовательная площадка для будущих наставников	ИжГТУ, УВР Трефилова Е.А.	5
Развитие студенческого самоуправления	Деятельность студенческих объединений	Август 2022 г.	Региональный этап Всероссийского конкурса лидеров и руководителей детских и молодежных общественных объединений "Лидер XXI века"	Образовательная площадка для будущих наставников	Ответственный за УВР	5
Вариативная часть						
Информационно-познавательная	Досуговая	Июль-август	«Лето с хорошей книгой»	Книжная выставка	ИжГТУ, УИР / ООПИР Коньшина Е.Р.	10

Составитель

Руководитель образовательной программы

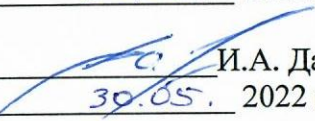

30.05. 2022 г. Н.С. Шайдунова

СОГЛАСОВАНО

Декан факультета


30.05. 2022 г. В.А. Смирнов

Директор


30.05. 2022 г. И.А. Давыдов