

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Воткинский филиал
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Ижевский государственный технический университет имени М.Т. Калашникова»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Организация и порядок проведения патентного поиска

специальность 24.05.01 «Проектирование, производство и эксплуатация ракет и ракетно-космических комплексов»

специализация «Ракетно-космические композитные конструкции»

уровень образования: специалитет

форма обучения: очная

общая трудоемкость дисциплины составляет: 4 зачетных единицы

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и рассмотрена на заседании кафедры

Протокол от 03.04 2025 г. № 4

Заведующий кафедрой

 /Ф.А.Уразбахтин
03.04 2025 г.

СОГЛАСОВАНО

Количество часов рабочей программы и формируемые компетенции соответствуют учебному плану специальности 24.05.01 «Проектирование, производство и эксплуатация ракет и ракетно-космических комплексов», специализация «Ракетно-космические композитные конструкции»

Протокол заседания учебно-методической комиссии по УГСН специальности 24.05.01 «Проектирование, производство и эксплуатация ракет и ракетно-космических комплексов», специализация «Ракетно-космические композитные конструкции» от 03.04 2025 г. № 4

Председатель учебно-методической комиссии по УГСН специальности 24.05.01 «Проектирование, производство и эксплуатация ракет и ракетно-космических комплексов», специализация «Ракетно-космические композитные конструкции» (код и наименование – полностью)

 / Ф.А.Уразбахтин
03.04 2025г.

Руководитель образовательной программы

 /Ф.А.Уразбахтин
03.04 2025 г.

Аннотация к дисциплине

Название дисциплины	Организация и порядок проведения патентного поиска
Направление (специальность) подготовки	24.05.01 Проектирование, производство и эксплуатация ракет и ракетно-космических комплексов
Направленность (профиль/программа/специализация)	Ракетно-космические композитные конструкции
Место дисциплины	Часть, формируемая участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули)
Трудоемкость (з.е. / часы)	4 з.е. / 144 часа
Цель изучения дисциплины	Приобретение студентами знаний, умений и навыков в области патентно-информационного поиска и охраны интеллектуальной собственности для применения в профессиональной деятельности и создания новых объектов интеллектуальной собственности
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-2. Разработка проектной и рабочей конструкторской документации на ракетную технику (комплексы ракет-носителей, ракеты космического назначения, ракеты-носители, ракетные блоки и их составные части). ПК-4. Проведение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ (НИОКР) по ракетной технике
Содержание дисциплины (основные разделы и темы)	Введение. Изобретения Основы библиографии Интеллектуальная собственность и ее правовая охрана Основы патентоведения Проведение патентного поиска Анализ результатов поиска. Заявки на изобретения и иные объекты интеллектуальной собственности
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

1. Цели и задачи дисциплины:

Целью освоения дисциплины является приобретение студентами знаний, умений и навыков в области патентно-информационного поиска и охраны интеллектуальной собственности для применения в профессиональной деятельности и создания новых объектов интеллектуальной собственности.

Задачи дисциплины:

- изучение основных нормативных актов патентного законодательства и авторского права, источников патентной информации, видов объектов интеллектуальной собственности;
- формирование теоретических знаний в области патентного поиска;
- приобретение практических навыков работы с патентной литературой;
- изучение основ проведения патентного поиска и процедуры оформления заявки на изобретение;
- проведение патентного поиска с привлечением современных информационных технологий.

2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы

Знания, приобретаемые в ходе освоения дисциплины

№ п/п	Знания

Умения, приобретаемые в ходе освоения дисциплины

№ п/п	Умения

Навыки, приобретаемые в ходе освоения дисциплины

№ п/п	Навыки

Компетенции, приобретаемые в ходе освоения дисциплины

Компетенции	Индикаторы	Знания	Умения	Навыки
ПК-2. Разработка проектной и рабочей конструкторской документации на ракетную технику				

(комплексы ракет-носителей, ракеты космического назначения, ракеты-носители, ракетные блоки и их составные части)				
ПК-4. Проведение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ (НИОКР) по ракетной технике				

3. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к обязательной части/части, формируемой участниками образовательных отношений/дисциплинам по выбору Блока 1 «Дисциплины (модули)» ООП или относится к факультативным дисциплинам ООП.

Дисциплина изучается на ___ курсе(ах) в _____ семестре(ах).

Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при освоении дисциплин (модулей):

.....
наименование предшествующих(ей) учебных(ой) дисциплин(ы) (модулей(я))

Перечень последующих дисциплин (модулей), для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной (модулем):

.....
наименование последующих(ей) учебных(ой) дисциплин(ы) (модулей(я))

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплин

№ п/п	Раздел дисциплины. Форма промежуточн ой аттестации (по семестрам)	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебной работы					Содержание самостоятельной работы
				контактная				СРС	
				лек	пр	лаб	КЧА		
1	2	3	4	5	6	7	8	10	11
	Курсовой проект/ Курсовая работа	36					ОФО 3,5/3,0 ЗФО 2,9/2,5	ОФО 32,5/33, 0 ЗФО	

								33,1/33, 5	
	Зачет с оценкой/ Зачет	2		–	–	–	0,4/0,3	1,6/1,7	Зачет выставляется по совокупности результатов текущего контроля успеваемости или (если зачет проводится в устной или письменной форме по билетам)
	Экзамен	36 (ОФО)/ 9 (ЗФО)					0,4	35,6/8,6	Экзамен выставляется по совокупности результатов текущего контроля успеваемости или (если экзамен проводится в устной или письменной форме по билетам)
	Итого:								

4.2 Содержание разделов курса и формируемых в них компетенций

№ п/п	Раздел дисциплины	Коды компетенции и индикаторов	Знания	Умения	Навыки	Форма контроля
1						
2						
3						

4.3 Наименование тем лекций, их содержание и объем в часах

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование лекций	Трудоемкость (час)
1.			
2.			
3.			
	Всего		

4.4 Наименование тем практических занятий, их содержание и объем в часах

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование практических работ	Трудоемкость (час)
1.			
2.			
3.			
	Всего		

4.5 Наименование тем лабораторных работ, их содержание и объем в часах

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость (час)
1.			
2.			
3.			
	Всего		

5. Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

Для контроля результатов освоения дисциплины проводятся (формы текущего контроля приводятся согласно таблице 4.2.):

– тестирование: *приводятся наименования тестов*

1.

2.

– контрольные работы: *приводятся наименования контрольных работ*

1.
2.
- коллоквиумы: *приводятся наименования тем, по которым проводится коллоквиум*

1.
2.

- защиты лабораторных работ;
- защиты (презентация) реферата, расчетных заданий и др.;
- зачет, зачет с оценкой или экзамен.

Примечание: оценочные материалы (типовые варианты тестов, контрольных работ и др.) приведены в приложении к рабочей программе дисциплины.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины – зачет/зачет с оценкой/экзамен (*выбрать нужное*).

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1.
2.

б) дополнительная литература:

3.
4.

в) методические указания:

5.
6.

г) перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети

Интернет:

1. Электронно-библиотечная система IPRbooks
<http://istu.ru/material/elektronno-bibliotechnaya-sistema-iprbooks>.
2. Электронный каталог научной библиотеки ИжГТУ имени М.Т. Калашникова Web ИРБИС http://94.181.117.43/cgi-bin/irbis64r_12/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS.
3. Национальная электронная библиотека – <http://нэб.рф>.
4. Мировая цифровая библиотека – <http://www.wdl.org/ru/>.
5. Международный индекс научного цитирования Web of Science – <http://webofscience.com>.
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – <https://elibrary.ru/defaultx.asp>.
7. Справочно-правовая система КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/>.

д) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

1.

2.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

1. Лекционные занятия (*при наличии*).

Учебные аудитории для лекционных занятий укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (наборы демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер/ноутбук), учебно-наглядные пособия, тематические иллюстрации – *при необходимости*).

2. Практические занятия (*при наличии*).

Учебные аудитории для практических занятий укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук – *при необходимости*).

3. Лабораторные работы (*при наличии*).

Для лабораторных занятий используются аудитория №____, оснащенная следующим оборудованием:

.....

4. Самостоятельная работа (*при наличии*).

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде ИжГТУ имени М.Т. Калашникова:

- научная библиотека ИжГТУ имени М.Т. Калашникова (ауд. 201 корпус № 1, адрес: 426069, Удмуртская Республика, г.Ижевск, ул. Студенческая, д.7);

- помещения для самостоятельной работы обучающихся (указать ауд. ____, корпус№__, адрес:__).

При необходимости рабочая программа дисциплины (модуля) может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для обучения с применением дистанционных образовательных технологий. Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).

**Лист согласования рабочей программы дисциплины (модуля) на
учебный год**

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Наименование дисциплины» по
направлению подготовки (специальности)

код и наименование направления подготовки (специальности)
по направленности (профилю/программе/специализации)

наименование направленности (профиля/программы/специализации)

согласована на ведение учебного процесса в учебном году:

Учебный год	«Согласовано»: заведующий кафедрой, ответственной за РПД (подпись и дата)
2021 – 2022	
2022 – 2023	
2023 – 2024	
2024 – 2025	

УТВЕРЖДАЮ

Декан/Директор

_____/Фамилия И.О.

_____ 20__ г.

Дополнения и изменения к рабочей программе дисциплины (модуля)

«Наименование дисциплины»

по направлению подготовки (специальности) (указывается код и наименование направления подготовки (специальности) по направленности (профилю/программе/специализации) (указывается наименование направленности (профиля/программы/специализации)

на 20__/20__ учебный год

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

- 1)
- 2)

Дополнения и изменения рассмотрены и одобрены на заседании кафедры «____» _____ 20__ г., протокол № _____. (заполняется кафедрой, реализующей данную дисциплину)

Заведующий кафедрой

_____ И.О. Фамилия
_____ 20__ г.

Заведующий выпускающей кафедрой

_____ И.О. Фамилия
_____ 20__ г.

Руководитель образовательной программы

_____ И.О. Фамилия
_____ 20__ г.

**Приложение к рабочей программе
дисциплины (модуля)**

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Ижевский государственный технический университет имени М.Т. Калашникова»

**Оценочные средства
по дисциплине**

наименование – полностью

направление (специальность) _____
код, наименование – полностью

направленность (профиль/
программа/специализация) _____
наименование – полностью

уровень образования: бакалавриат/магистратура/специалитет
удалить ненужные варианты

форма обучения: _____
очная/очно-заочная/заочная

общая трудоемкость дисциплины составляет: _____ зачетных
единиц(ы)

1. Оценочные средства

Оценивание формирования компетенций производится на основе результатов обучения, приведенных в п. 2 рабочей программы и ФОС. Связь разделов компетенций, индикаторов и форм контроля (текущего и промежуточного) указаны в таблице 4.2 рабочей программы дисциплины.

Оценочные средства соотнесены с результатами обучения по дисциплине и индикаторами достижения компетенций, представлены ниже.

Для каждого индикатора достижения компетенций, указанного в разделе 2 РПД, приводятся: код и наименование индикатора, соответствующие ему результаты обучения (знания, умения и навыки) и формы контроля (таблицы 4.1 и 4.2).

Если при освоении дисциплины предусматривается проведение нескольких видов текущего контроля (несколько лабораторных работ, практических работ, контрольных работ и т.д.), необходимо ввести нумерацию работ и соотнести их с результатами обучения.

Оценочные средства должны соответствовать проверяемым результатам обучения.

№ п/п	Коды компетенции и индикаторов	Результат обучения (знания, умения и навыки)	Формы текущего и промежуточного контроля
1			
2			
3			

Основные формы текущего контроля: тест; контрольная работа; защита лабораторных работ; реферат/доклад; курсовой проект; курсовая работа; практические работы; устный опрос; деловая и/или ролевая игра; кейс-задача; коллоквиум/собеседование; круглый стол; дискуссия; полемика; диспут; дебаты; портфолио; рабочая тетрадь; разноуровневые задачи и задания; расчетно-графическая работа; сообщение; эссе; творческое задание; проект.

Формы промежуточной аттестации: зачет; зачет с оценкой; экзамен.

Типовые задания для оценивания формирования компетенций

Наименование: зачет

Представление в ФОС:

Перечень вопросов для проведения зачета:

Перечислить вопросы, тестовые задания, задачи с указанием к какому разделу дисциплины они относятся

Критерии оценки:

Приведены в разделе 2

Наименование: зачет с оценкой

Представление в ФОС:

Перечень вопросов для проведения зачета:

Перечислить вопросы, тестовые задания, задачи с указанием к какому разделу дисциплины они относятся

Критерии оценки:

Приведены в разделе 2

Наименование: экзамен

Представление в ФОС: перечень вопросов

Перечень вопросов для проведения экзамена:

Перечислить вопросы, тестовые задания, задачи с указанием к какому разделу дисциплины они относятся

Критерии оценки:

Приведены в разделе 2

Наименование: тест

Представление в ФОС: набор тестов по разделам дисциплины

Варианты тестов:

Привести варианты

Критерии оценки:

Приведены в разделе 2

Наименование: контрольная работа

Представление в ФОС: набор вариантов заданий

Варианты заданий:

Привести варианты заданий

Критерии оценки:

Приведены в разделе 2

Наименование: реферат/доклад

Представление в ФОС: набор тематик рефератов / докладов

Варианты заданий:

Привести варианты заданий

Критерии оценки:

Приведены в разделе 2

Наименование: защита лабораторных работ

Представление в ФОС: задания и/или вопросы к защите лабораторных работ

Варианты заданий:

Привести варианты заданий

Критерии оценки:

Приведены в разделе 2

Наименование: устный опрос

Представление в ФОС: перечень заданий или вопросов

Варианты заданий:

Привести варианты заданий или вопросов

Критерии оценки:

Приведены в разделе 2

Наименование: курсовая работа/курсовой проект

Представление в ФОС: задания и требования к выполнению представлены в методических указаниях по дисциплине

Варианты заданий:

Указать типовое задание, которое выдается обучающимся

Привести вопросы, тестовые задания, задачи, используемые при защите КР/КП

Критерии оценки:

Приведены в разделе 2

Наименование: практические работы

Представление в ФОС: набор вариантов заданий

Варианты заданий:

Привести варианты заданий

Привести вопросы, тестовые задания, задачи, используемые при защите практических работ

Критерии оценки:

Приведены в разделе 2

Наименование: деловая и/или ролевая игра

Представление в ФОС: набор вариантов заданий

Варианты заданий:

Указать тему (проблему), концепцию, роли и ожидаемый результат по каждой игре

Критерии оценки:

Приведены в разделе 2

Наименование: кейс-задача

Представление в ФОС: набор вариантов заданий

Варианты заданий:

Привести варианты заданий для решения кейс-задач

Критерии оценки:

Приведены в разделе 2

Наименование: коллоквиум/собеседование

Представление в ФОС: перечень заданий или вопросов

Варианты заданий:

Привести варианты заданий или вопросов

Критерии оценки:

Приведены в разделе 2

Наименование: круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты

Представление в ФОС: перечень тем

Варианты заданий:

Привести перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов

Критерии оценки:

Приведены в разделе 2

Наименование: портфолио

Представление в ФОС: структура портфолио

Варианты заданий:

Привести структуру портфолио

Критерии оценки:

Приведены в разделе 2

Наименование: рабочая тетрадь

Представление в ФОС: структура рабочей тетради

Варианты заданий:

Привести структуру рабочей тетради

Критерии оценки:

Приведены в разделе 2

Наименование: разноуровневые задачи и задания

Представление в ФОС: комплект задач или заданий

Варианты заданий:

Привести комплект разноуровневых задач и заданий

Критерии оценки:

Приведены в разделе 2

Наименование: расчетно-графическая работа

Представление в ФОС: комплект задач или заданий

Варианты заданий:

Привести комплект заданий для выполнения расчетно-графической работы

Критерии оценки:

Приведены в разделе 2

Наименование: творческие задания/проект

Представление в ФОС: перечень тем

Варианты заданий:

Привести темы групповых и/или индивидуальных творческих заданий/проектов

Критерии оценки:

Приведены в разделе 2

Наименование: эссе

Представление в ФОС: перечень тем

Варианты заданий:

Привести темы эссе

Критерии оценки:

Приведены в разделе 2

2. Критерии и шкалы оценивания

Для контрольных мероприятий (текущего контроля) устанавливается минимальное и максимальное количество баллов в соответствии с таблицей. Контрольное мероприятие считается пройденным успешно при условии набора количества баллов не ниже минимального.

Результат обучения по дисциплине считается достигнутым при успешном прохождении обучающимся всех контрольных мероприятий, относящихся к данному результату обучения.

Информация приводится согласно таблице 4.2 РПД. Минимальное и максимальное количество баллов устанавливается для каждой формы текущего контроля, максимально возможная сумма баллов определяется преподавателем, реализующим дисциплину, но не более 100 баллов.

Разделы дисциплины	Форма контроля	Количество баллов	
		min	max

При оценивании результатов обучения по дисциплине в ходе текущего контроля успеваемости используются следующие критерии. Минимальное количество баллов выставляется обучающемуся при выполнении всех показателей, допускаются несущественные неточности в изложении и оформлении материала.

Наименование, обозначение	Показатели выставления минимального количества баллов

Пример заполнения

Наименование, обозначение	Показатели выставления минимального количества баллов
Практическая работа	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий. На защите практической работы даны правильные ответы не менее чем на 50% заданных вопросов
Лабораторная работа	Лабораторная работа выполнена в полном объеме; Представлен отчет, содержащий необходимые расчеты, выводы, оформленный в соответствии с установленными требованиями; Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом при защите лабораторной работы, даны правильные ответы не менее чем на 50% заданных вопросов
Контрольная работа	Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Правильно решено не менее 50% заданий
Тест	Правильно решено не менее 50% тестовых заданий
Устный опрос	Даны правильные ответы не менее чем на 50% заданных вопросов. Продемонстрированы знания основного учебно-программного материала
Реферат/Доклад	Тема реферата (доклада) раскрыта. Используются рекомендуемые источники. Соблюдены требования к объему и оформлению реферата (доклада).

Выполнение и защита курсового проекта (курсовой работы) оценивается согласно шкале, приведенной ниже. На защите курсового проекта (курсовой работы) обучающемуся задаются _____ вопросов по теме курсового проектирования (курсовой работы); оцениваются формальные и содержательные критерии.

Результаты защиты курсового проекта оцениваются максимально 100 баллами (*количество баллов определяется преподавателем, 100 – это максимальный возможный балл*). При оценке результатов можно использовать традиционную 5-балльную шкалу оценивания при оценке каждого раздела КП/КР и итоговая оценка складывается по результатам оценки каждого раздела.

Критерии оценивания курсового проекта/курсовой работы
(рекомендуемые)

№	Показатель	Максимальное количество баллов
I.	Выполнение курсового проекта/курсовой работы	
1.	Соблюдение графика выполнения	
2.	Самостоятельность и инициативность при выполнении	
II.	Оформление курсового проекта/курсовой работы	
5.	Грамотность изложения текста, безошибочность	

<i>№</i>	<i>Показатель</i>	<i>Максимальное количество баллов</i>
6.	Владение информационными технологиями при оформлении	
4.	Качество графического материала	
III.	Содержание курсового проекта/курсовой работы	
8.	Полнота раскрытия темы	
9.	Качество введения и заключения	
10.	Степень самостоятельности в изложении текста (оригинальность)	
IV.	Защита курсового проекта/курсовой работы	
11.	Понимание цели	
12.	Владение терминологией по тематике	
13.	Понимание логической взаимосвязи разделов	
14.	Владение применяемыми методиками расчета	
15.	Степень освоения рекомендуемой литературы	
16.	Умение делать выводы по результатам выполнения	
17.	Степень владения материалами, изложенными в работе (проекте), качество ответов на вопросы по теме	
	Всего	

Итоговая оценка выставляется с использованием следующей шкалы.

<i>Оценка</i>	<i>Набрано баллов</i>
«отлично»	
«хорошо»	
«удовлетворительно»	
«неудовлетворительно»	

Пример заполнения

Вариант 1. Критерии оценивания курсового проекта (100-балльная шкала)

<i>№</i>	<i>Показатель</i>	<i>Максимальное количество баллов</i>
I	Выполнение курсового проекта	5
1.	Соблюдение графика выполнения КП	2
2.	Самостоятельность и инициативность при выполнении КП	3
II	Оформление курсового проекта	10
5.	Грамотность изложения текста, безошибочность	3
6.	Владение информационными технологиями при оформлении КП	4
4.	Качество графического материала	3
III.	Содержание курсового проекта	15
8.	Полнота раскрытия темы КП	10
9.	Качество введения и заключения	3
10.	Степень самостоятельности в изложении текста (оригинальность)	2
IV.	Защита курсового проекта	70
11.	Понимание цели КП	5
12.	Владение терминологией по тематике КП	5
13.	Понимание логической взаимосвязи разделов КП	5
14.	Владение применяемыми методиками расчета	5
15.	Степень освоения рекомендуемой литературы	5

<i>№</i>	<i>Показатель</i>	<i>Максимальное количество баллов</i>
16	Умение делать выводы по результатам выполнения КП	5
17	Степень владения материалами, изложенными в КП, качество ответов на вопросы по теме КП	40
	Всего	100

Вариант 2. Критерии оценивания курсового проекта (традиционная шкала оценки)

<i>№</i>	<i>Показатель</i>	<i>Максимальное количество баллов</i>
I.	Выполнение курсового проекта	5
	Соблюдение графика выполнения КП	
	Самостоятельность и инициативность при выполнении КП	
II.	Оформление курсового проекта	5
	Грамотность изложения текста, безошибочность	
	Владение информационными технологиями при оформлении КП	
	Качество графического материала	
III.	Содержание курсового проекта	5
	Полнота раскрытия темы КП	
	Качество введения и заключения	
	Степень самостоятельности в изложении текста (оригинальность)	
IV.	Защита курсового проекта	5
	Понимание цели КП	
	Владение терминологией по тематике КП	
	Понимание логической взаимосвязи разделов КП	
	Владение применяемыми методиками расчета	
	Степень освоения рекомендуемой литературы	
	Умение делать выводы по результатам выполнения КП	
	Степень владения материалами, изложенными в КП, качество ответов на вопросы по теме КП	
	Всего	20

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета/зачета с оценкой/экзамена.

Итоговая оценка по дисциплине может быть выставлена на основе результатов текущего контроля с использованием следующей шкалы:

<i>Оценка</i>	<i>Набрано баллов</i>
«зачтено»	
«не зачтено»	

<i>Оценка</i>	<i>Набрано баллов</i>
«отлично»	
«хорошо»	
«удовлетворительно»	
«неудовлетворительно»	

Если сумма набранных баллов менее ____ – обучающийся не допускается до промежуточной аттестации.

Если сумма баллов составляет от ____ до ____ баллов, обучающийся допускается до зачета.

Пример заполнения

Оценка	Набрано баллов
«зачтено»	85-100
«не зачтено»	43-84

Если сумма набранных баллов менее 43 – обучающийся не допускается до промежуточной аттестации.

Если сумма баллов составляет от 43 до 84 баллов – обучающийся допускается до зачета.

Билет к зачету/зачету с оценкой/экзамену включает ____ теоретических вопроса и ____ практических заданий (задач).

Промежуточная аттестация проводится в форме _____
(письменной работы, устного опроса и т.д.).

Время на подготовку: ____ минут.

При оценивании результатов обучения по дисциплине в ходе промежуточной аттестации используются следующие критерии и шкала оценки:

Оценка	Критерии оценки
«зачтено»	Обучающийся демонстрирует знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы, умеет применять его при выполнении конкретных заданий, предусмотренных программой дисциплины
«не зачтено»	Обучающийся демонстрирует значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение

Оценка	Критерии оценки
«отлично»	Обучающийся показал всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, предусмотренного программой, умение уверенно применять на их практике при решении задач (выполнении заданий), способность полно, правильно и аргументировано отвечать на вопросы и делать необходимые выводы. Свободно использует основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой
«хорошо»	Обучающийся показал полное знание теоретического материала, владение основной литературой, рекомендованной в программе, умение самостоятельно решать задачи (выполнять задания), способность аргументировано отвечать на вопросы и делать необходимые выводы, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя. Способен к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности

«удовлетворительно»	Обучающийся демонстрирует неполное или фрагментарное знание основного учебного материала, допускает существенные ошибки в его изложении, испытывает затруднения и допускает ошибки при выполнении заданий (решении задач), выполняет задание при подсказке преподавателя, затрудняется в формулировке выводов. Владеет знанием основных разделов, необходимых для дальнейшего обучения, знаком с основной и дополнительной литературой, рекомендованной программой
«неудовлетворительно»	Обучающийся при ответе демонстрирует существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает грубые ошибки в формулировании основных понятий и при решении типовых задач (при выполнении типовых заданий), не способен ответить на наводящие вопросы преподавателя. Оценка ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательного учреждения без дополнительных занятий по рассматриваемой дисциплине

Пример заполнения

Билет к зачету включает 4 теоретических вопроса.

Промежуточная аттестация проводится в письменной форме.

Время на подготовку: 45 минут.

При оценивании результатов обучения по дисциплине в ходе промежуточной аттестации используются следующие критерии и шкала оценки:

<i>Оценка</i>	<i>Критерии оценки</i>
«зачтено»	Обучающийся демонстрирует знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы, умеет применять его при выполнении конкретных заданий, предусмотренных программой дисциплины
«не зачтено»	Обучающийся демонстрирует значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение