

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Воткинский филиал
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Ижевский государственный технический университет имени М.Т. Калашникова»
(ВФ ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т. Калашникова»)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Организация и управление машиностроительным производством
(наименование – полностью)

Специальность: 24.05.01 Проектирование, производство и эксплуатация ракет и ракетно-космических комплексов

Специализация: «Ракетно-космические композитные конструкции»

Уровень образования: специалитет

форма обучения: очная

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 4 зачетные единицы

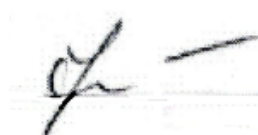
Кафедра ” Ракетостроение”
полное наименование кафедры, представляющей рабочую программу

Составитель Чувашова Ольга Александровна к.э.н. доцент
Ф.И.О.(полностью), степень, звание

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и рассмотрена на заседании кафедры

Протокол от 03.04 2025 г. № 4

Заведующий кафедрой



/Ф.А.Уразбахтин

03.04 2025 г.

СОГЛАСОВАНО

Количество часов рабочей программы и формируемые компетенции соответствуют учебному плану специальности 24.05.01 «Проектирование, производство и эксплуатация ракет и ракетно-космических комплексов», специализация «Ракетно-космические композитные конструкции»

Протокол заседания учебно-методической комиссии по УГСН специальности 24.05.01 «Проектирование, производство и эксплуатация ракет и ракетно-космических комплексов», специализация «Ракетно-космические композитные конструкции»
от 03.04 2025 г. № 4

Председатель учебно-методической комиссии по УГСН специальности 24.05.01 «Проектирование, производство и эксплуатация ракет и ракетно-космических комплексов», специализация «Ракетно-космические композитные конструкции»
(код и наименование – полностью)



/ Ф.А.Уразбахтин

03.04 2025г.

Руководитель образовательной программы



/ Ф.А.Уразбахтин

03.04 2025 г.

Аннотация к дисциплине

название дисциплины	<i>Организация и управление машиностроительным производством</i>
Направление (специальность) подготовки	24.05.01 Проектирование, производство и эксплуатация ракет и ракетно-космических комплексов
Направленность (профиль/программа/специализация)	Ракетно-космические композитные конструкции
Место дисциплины	Обязательная часть Блока 1. Дисциплины (модули)
Трудоемкость (з.е. / часы)	4 з.е. / 144 часов
Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Организация и управление машиностроительным производством» является получение студентами теоретических знаний и приобретение практических навыков в организации процесса управления производством.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-3. Способен разрабатывать нормативно-техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью
Содержание дисциплины (основные разделы и темы)	Производство как объект управления. Цели и функции управления производством. Менеджер и его место в управлении производством. Основные организационно – управленческие формы машиностроительного предприятия. Планирование на машиностроительном предприятии. Основные принципы планирования и виды планов. Интегральная система показателей планирования и контроля. Понятие и виды стратегии предприятия. Функции управления производством.. Основные типы производства. Производственный процесс производственный цикл. Принципы и методы организации производства. Оперативное планирование производства. Планирование процессов с применением методов сетевого планирования и управления.
Форма промежуточной аттестации	Зачет Курсовая работа

1. Цели и задачи дисциплины

Целью курса освоения дисциплины «Организация и управление машиностроительным производством» является получение студентами теоретических знаний и приобретение практических навыков в организации процесса управления производством.

Изучение программного материала должно формировать у студентов новое мышление при решении конкретных инженерных задач в их проектной и производственной деятельности.

Задачи дисциплины:

- дать студентам общий объем знаний по дисциплине;
- познакомить с нормативными документами и научить студентов пользоваться и применять эти документы на практике;
- способствовать формированию у студентов умения анализировать и оценивать производственную деятельность предприятия.

2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы

Знания, приобретаемые в ходе изучения дисциплины

№ п/п	Знания
1	Функции управления производством
2	принципы и методы организации производства, типы производства;
3	методики расчета технико-экономической эффективности при выборе технических и организационных решений.

Умения, приобретаемые в ходе изучения дисциплины

№ п/п	Умения
1	определять взаимосвязь технических, экономических и социальных проблем в организации производственных процессов.
2	разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации.
3	планировать и осуществлять профессиональную деятельность на машиностроительном производстве

Навыки, приобретаемые в ходе изучения дисциплины

№ п/п	Навыки
1.	Методами сетевого управления.
2	Методами планирования доходов и затрат для внутреннего пользования предприятия.
3	Методами разработки стратегии действия для выявления и решения проблемных ситуаций на производстве.

Компетенции, приобретаемые в ходе изучения дисциплины

Компетенции	Индикаторы	Знания	Умения	Навыки
ОПК-3. Способен разрабатывать нормативно-техническую документацию, связанную с	ОПК-3.1. Знать: - единую систему технологической и нормативной документации организации, правила разработки и оформления технологических	1,2,3	1,2,3	1,2,3

профессиональной деятельностью	процессов; - руководящие, правовые, нормативные и методические документы в области ракетной техники: по охране труда, отработке, внедрению и аттестации технологических процессов, на порядок и правила разработки технологических планировок, на внедрения и аттестации сборочного оснащения и испытательных стендов, на правила разработки и оформления нормативной документации организации; - нормативные, методические и организационно-распорядительные документы: по работе с продукцией, имеющей отклонения от конструкторской и технологической документации, по запуску новых изделий в виде конструкторской документации на новые изделия ракетной техники, в пределах, необходимых для исполнения своих функций, на порядок разработки, согласования и утверждения технической и технологической документации по организации.			
	ОПК-3.2. Уметь: - применять средства вычислительной техники при разработке технической документации; - создавать техническую документацию организации, технологическую и нормативную документацию по подготовке производства и технологии сборки ракетной техники; - оформлять приказы и распоряжения по организации разработки технической и технологической документации, а также проекты договоров со смежными организациями на разработку, изготовление и	1,2,3	1,2,3	1,2,3

	испытания составных частей, систем и агрегатов ракетной техники с соблюдением правовых норм.			
	ОПК-3.3. Владеть: - навыками проверки на соответствие требованиям конструкторской и нормативной документации, согласования технологических процессов, ведения журналов охраны труда и конструктивных замечаний; - методами разработки и оформления технической, технологической документации организации по сложным техническим вопросам, а также оформления нормативной документации организации по технологии сборки и испытаниям ракетной техники; - правовым законодательством и Конституцией, действующим на территории России.	1,2,3	1,2,3	1,2,3

3. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина изучается на 5 курсе 9 в семестре.

Дисциплина **«Организация и управление машиностроительным производством»** относится обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ООП.

учение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при освоении дисциплин (модулей): Основы экономики. Экономика машиностроительного производства. Перечень последующих дисциплин (модулей), для которых необходимы знания и умения формируемые данной дисциплиной.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Раздел дисциплины	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебной работы					Содержание самостоятельно й работы
				контактная				СРС	
				лк	пр	лб	КЧА		
1	Производство как объект управления. Цели и функции управления производством	20	9	4	2	-	-	14	Изучение до- полнительного материала, про- смотр видео, подготовка к практической работе

2	Планирование на машиностроительном предприятии.	42	9	6	6	-	-	30	Изучение дополнительного материала, просмотр видео, подготовка к практической работе
3	Принципы и методы организации производства.	44	9	6	8	-	-	30	Изучение дополнительного материала, просмотр видео, подготовка к практической работе
4	Курсовая работа	36	9				3	33	
4	Диф. зачет	2	9	-	-	-	0,4	1,6	зачет выставляется по совокупности результатов текущего контроля успеваемости
Всего		144	A	16	16	-	3,4	108,6	

4.2 Содержание разделов курса и формируемых в них компетенций

№ п/п	Раздел дисциплины	Коды компетенции и индикаторов	Знания	Умения	Навыки	Форма контроля
1	Производство как объект управления. Цели и функции управления производством	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК3.3	1,2,3	1,2,3	1,2,3	Тестирование.
2	Планирование на машиностроительном предприятии.	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК3.3	1,2,3	1,2,3	1,2,3	Тестирование. Решение задач.
3	Принципы и методы организации производства.	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК3.3	1,2,3	1,2,3	1,2,3	Тестирование. Решение задач. Курсовая работа

4.3. Наименование тем лекций, их содержание и объем в часах

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование лекций	Трудоемкость (час)
1	1	Цели и функции управления производством. Менеджер и его место в управлении производством. Основные организационно – управленческие формы машиностроительного предприятия. Экономический	4

		потенциал.	
2	2	Основные принципы планирования и виды планов. Интегральная система показателей планирования и контроля. Понятие и виды стратегии предприятия. Организация плановой работы на предприятии и особенности функционирования плановых служб. Планирование доходов и затрат для внутреннего пользования предприятия. Планирование информационной системы менеджмента. Функции управления производством. Основные типы производства. Производственный процесс и производственный цикл.	6
3	3	Производственная мощность. Значения резервных мощностей. План-график производства и его разработка. Оперативное планирование производства. Планирование процессов с применением методов сетевого планирования и управления. Основные разделы и технико-экономические показатели производственной программы.. Использование технологии штриховых кодов. Теория управления запасами. Логистика складирования.	6
	Всего		16

4.4 Наименование тем практических работ, их содержание и объем в часах

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование практических работ	Трудоемкость (час)
1.	1	.Производственный процесс, цикл. Расчет длительности производственного цикла.	2
2.	2	. План-график производства и его разработка. Оперативное планирование производства.	6
3.	3	. Оперативное планирование производства.	8
Всего			16

4.5 . Наименование тем лабораторных работ, их содержание и объем в часах

Лабораторных работ не предусмотрено планом

5. Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

Для контроля результатов освоения дисциплины проводятся:

- Контрольные работы (в тестовой форме).

Защиты практичеких работ.

Примечание: Оценочные материалы (типовые варианты тестов, контрольных работ и др.) приведены в приложении к рабочей программе дисциплины.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины – экзамен (8 семестр)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) Основная литература

№ п/п	Наименование книги	Год издания
1	Моисеенко, Д. Д. Экономика предприятий (организаций) [Электронный	2017

	ресурс]: краткий курс лекций для студентов обучающиеся профилю: экономика предприятия и организаций, менеджмент / Д. Д. Моисеенко. — Электрон. текстовые данные. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2017. — 153 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/83946.html	
2	Ефимов О.Н. Экономика предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ефимов О.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2016.— 732 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/23085	2016
3	Экономика предприятия (в схемах , таблицах, расчетах): Учебное пособие/ Под ред.проф. В.К.Скляренко,В.М. Прудникова.-М.: ИНФРА-М, 2007.- 256с.-(100 лет РЭА им. Г.В. Плеханова	2017

б) Дополнительная литература

№ п/п	Наименование книги	Год издания
1	Экономика предприятия. Сборник задач: учебное пособие/Н.Ф. Ревенко, А.Г. Схиртладзе, К.Д. Гайворонская и др.; Под ред.Н.Ф. Ревенко.-М.: Высш. школа, 2007.-191с.	2007

в) методические указания

1.Оформление контрольных работ, рефератов, курсовых работ и проектов, отчетов по практике, выпускных квалификационных работ: методические указания/сост.: А.Ю. Уразбахтина, Р.М. Бакиров, В.А. Смирнов – Воткинск: Изд. ВФ ИжГТУ имени М.Т. Калашникова,2018–25с. Режим доступа: http://vfistu.ru/images/files/Docs/metodichka_po_oformleiu_v3.pdf

г) перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети Интернет:

1. Электронно-библиотечная система IPRBooks <http://istu.ru/material/elektronno-bibliotechnaya-sistema-iprbooks>.
2. Национальная электронная библиотека – <http://нэб.рф>.
3. Мировая цифровая библиотека – <http://www.wdl.org/ru/>.
4. Международный индекс научного цитирования Web of Science – <http://webofscience.com>.
5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – <https://elibrary.ru/defaultx.asp>.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

1. Лекционные занятия.
Учебные аудитории для лекционных занятий укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (проектор, экран, компьютер/ноутбук).
2. Практические занятия.
Учебные аудитории для практических занятий укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).
3. Самостоятельная работа.
Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде ИжГТУ имени М.Т. Калашникова: библиотека ВФ ИжГТУ имени М.Т. Калашникова (адрес: 427430, г. Воткинск, ул. Шувалова, д. 1);

При необходимости рабочая программа дисциплины (модуля) может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для обучения с применением дистанционных

образовательных технологий. Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).

Лист согласования рабочей программы дисциплины (модуля) на учебный год

Рабочая программа дисциплины «Организация и управление машиностроительным производством» по направлению подготовки 24.05.01 «Проектирование, производство и эксплуатация ракет и ракетно-космических комплексов» профиль «Ракетно-космические композитные конструкции»

согласована на ведение учебного процесса в учебном году:

Учебный год	«Согласовано»: заведующий кафедрой, ответственной за РПД (подпись и дата)
2021 – 2022	
2022 – 2023	
2023 – 2024	
2024 – 2025	

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____/Давыдов И.А.

_____ 20__ г.

Дополнения и изменения к рабочей программе дисциплины (модуля)

«Организация и управление машиностроительным производством»

По направлению 24.05.01 Проектирование, производство и эксплуатация ракет и ракетно-космических комплексов
на 20__/20__ учебный год

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

- 1)
- 2)

Дополнения и изменения рассмотрены и одобрены на заседании кафедры «____»
_____ 20__ г., протокол № ____.

Заведующий кафедрой

_____ 20__ г.

**Приложение к рабочей программе
дисциплины (модуля)**

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Воткинский филиал
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Ижевский государственный технический университет имени М.Т. Калашникова»
(ВФ ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т. Калашникова»)

**Оценочные средства
по дисциплине**

ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ МАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫМ ПРОИЗВОДСТВОМ

специальности 24.05.01 Проектирование, производство и эксплуатация ракет и ракетно-космических комплексов

профиль: «Ракетно-космические композитные конструкции»

уровень образования: специалитет

форма обучения: очная

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 4 зачетные единицы

1. Оценочные средства

№ п/п	Коды компетенции и индикаторов	Результат обучения (знания, умения и навыки)	Формы текущего и промежуточного контроля
1	ОПК-3.1. Знать: - единую систему технологической и нормативной документации организации, правила разработки и оформления технологических процессов; - руководящие, правовые, нормативные и методические документы в области ракетной техники: по охране труда, отработке, внедрению и аттестации технологических процессов, на порядок и правила разработки технологических планировок, на внедрения и аттестации сборочного оснащения и испытательных стендов, на правила разработки и оформления нормативной документации организации; - нормативные, методические и организационно-распорядительные документы: по работе с продукцией, имеющей отклонения от конструкторской и технологической документации, по запуску новых изделий в виде конструкторской документации на новые изделия ракетной техники, в пределах, необходимых для исполнения своих функций, на порядок разработки, согласования и утверждения технической и технологической документации по организации.	3.1 Функции управления производством 3.2 принципы и методы организации производства, типы производства; 3.3 методики расчета технико-экономической эффективности при выборе технических и организационных решений. принципы и методы организации производства, типы производства.	Тестирование. Решение задач. Курсовая работа
2	ОПК-3.2. Уметь: - применять средства вычислительной техники при разработке технической документации; - создавать техническую документацию организации, технологическую и нормативную документацию по подготовке производства и технологии сборки ракетной техники; - оформлять приказы и распоряжения по организации разработки	У1 определять взаимосвязь технических, экономических и социальных проблем в организации производственных процессов. У.2 разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации. У.3 планировать и осуществлять	Тестирование. Решение задач. Курсовая работа

	технической и технологической документации, а также проекты договоров со смежными организациями на разработку, изготовление и испытания составных частей, систем и агрегатов ракетной техники с соблюдением правовых норм.	профессиональную деятельность на машино-строительном производстве	
3	ОПК-3.3. Владеть: - навыками проверки на соответствие требованиям конструкторской и нормативной документации, согласования технологических процессов, ведения журналов охраны труда и конструктивных замечаний; - методами разработки и оформления технической, технологической документации организации по сложным техническим вопросам, а также оформления нормативной документации организации по технологии сборки и испытаниям ракетной техники; - правовым законодательством и Конституцией, действующим на территории России.	Н1 Методами сетевого управления. Н.2 Методами планирования доходов и затрат для внутреннего пользования предприятия. Н.3 методы разработки стратегии действия для выявления и решения проблемных ситуаций на производстве.	Тестирование. Решение задач. Курсовая работа

Типовые задания для оценивания формирования компетенций

Наименование: зачет

Представление в ФОС: перечень вопросов

Перечень вопросов для проведения зачета:

1. Основные понятия, используемые в теории планирования, их взаимосвязь и различия. Предпосылки и ограничения использования планирования на предприятии.
2. Принципы и методы внутрифирменного планирования.
3. Система и процесс внутрифирменного планирования.
4. Типология и система планов промышленного предприятия.
5. Организация внутрифирменного планирования.
6. Система экономических показателей в планировании.
7. Сущность стратегического планирования. Миссия и целеполагание в организации.
8. Виды стратегий. Формирование портфеля стратегий фирмы.
9. Анализ среды хозяйствования и инструменты стратегического анализа деятельности компании.
10. Анализ и прогнозирование сбыта продукции на предприятии.
11. Планирование ассортимента продукции. Методика оптимизации ассортимента.
12. Содержание и показатели плана сбыта промышленного предприятия.
13. Показатели и порядок разработки плана производства.
14. Планирование использования производственной мощности предприятия.
15. План материально-технического снабжения: содержание и исходные данные для его разработки.
16. Методы расчета потребности в материальных ресурсах.

17. Планирование потребности в оборудовании и запасных частях к нему.
18. Методика расчета потребности в материалах на образование производственных запасов.
19. Планирование закупок материальных ресурсов. Материальные балансы.
20. План по труду и кадрам: содержание и исходные данные для его разработки.
21. Планирование потребности в персонале.
22. Планирование производительности труда.
23. Планирование расходов на оплату труда.
24. Сущность себестоимости продукции. Эволюция себестоимости в российском законодательстве. Состав затрат включаемых в себестоимость для целей налогообложения прибыли предприятия
25. Понятие и расчет производственной мощности. Показатели использования производственной мощности
26. Производственный процесс: понятие, виды, основные принципы
27. Характеристика типов производства. Методы организации производства
28. Производственная структура предприятия

Критерии оценки:

Приведены в разделе 2

Наименование: тест №1

Представление в ФОС: набор тестов

Варианты заданий:

1. Обеспечение прогрессивных пропорций в развитии общественного производства, ускорение внедрения достижений научно-технического прогресса, социальное развитие трудового коллектива – это:
 - а) функции планирования;
 - б) задачи рыночного планирования;
 - в) этапы планирования;
 - г) предмет внутрифирменного планирования.
2. Предвидимая и подготовленная на известный период программа (прогноз) социально-экономического развития предприятия и всех его подразделений:
 - а) производственный план;
 - б) производственная мощность;
 - в) производственная программа;
 - г) производственный норматив.
3. Принцип планирования, предполагающий возможность корректировки установленных плановых показателей, – это:
 - а) принцип необходимости;
 - б) принцип единства;
 - в) принцип непрерывности;
 - г) принцип гибкости.
4. Принцип планирования, предполагающий увязку всех сторон деятельности предприятия:
 - а) принцип научности;
 - б) принцип комплексности;
 - в) принцип оптимальности;
 - г) принцип холизма.
5. Классификация планирования по сфере применения:
 - а) рыночное, индикативное, административное;

- б) стратегическое, тактическое, оперативное, нормативное;
- в) межцеховое, внутрицеховое, бригадное, индивидуальное;
- г) краткосрочное, среднесрочное, долгосрочное.

6. Классификация норм по выполняемым функциям:

- а) нормы плановые, организационные, управленческие, экономические, финансовые, правовые, социальные;
- б) нормы затрат средств труда, предметов труда, рабочей силы;
- в) нормы страховых, текущих, технологических, транспортных, производственных запасов материалов, незавершённого производства, готовой продукции;
- г) расходные, оценочные, оперативно-производственные.

7. Норма, определяющая необходимое количество станков, рабочих мест, единиц производственной площади, закреплённых для обслуживания за одним работником или бригадой:

- а) норма численности;
- б) норма выработки;
- в) нормированное задание;
- г) норма обслуживания.

8. Рассчитать коэффициент использования материальных ресурсов, если фактический расход материала составил 50 т, а нормативный 55 т: а) 0,9; б) 1,1; в) 5; г) 0,1.

9. Отношение объёма производства продукции к среднегодовой производственной мощности:

- а) коэффициент выхода продукции;
- б) коэффициент использования производственной мощности;
- в) коэффициент сменности (загрузки) оборудования;
- г) фондоотдача производства.

10. Отношение объёма производства продукции в стоимостном выражении к среднегодовой стоимости основных производственных фондов:

- а) фондоотдача производства;
- б) рентабельность фондов;
- в) коэффициент экстенсивного использования основных фондов;
- г) коэффициент интенсивного использования основных фондов.

11. Метод разработки плановых норм и нормативов, основанный на проведении наблюдений и экспериментов:

- а) аналитически-расчётный;
- б) аналитически-исследовательский;
- в) экспериментальный (опытный);
- г) отчётно-статистический.

12. Основные параметры инвестиционного плана:

- а) соответствие применяемых технологий современным мировым требованиям, состав и структура орудий труда по мощности и возрасту, энерго- и фондовооружённости, персоналу;
- б) прибыль, доход, объём производства, рентабельность;
- в) экономия материальных ресурсов, сокращение численности персонала, прирост производственной мощности;
- г) прирост мощностей за счет ввода новых и реконструкции действующих объектов, технического перевооружения и модернизации производства, объём освоения новой продукции, объём незавершённого строительства.

13. Классификационный перечень изделий, характеризующий основное направление производства:

- а) производственные нормы;
- б) номенклатура выпускаемой продукции;
- в) ассортимент выпускаемой продукции;
- г) оптимальная производственная программа.

14. Стоимость промышленной продукции предприятия, которая выпущена в планируемом периоде и подготовлена к реализации:

- а) товарная продукция;
- б) реализованная продукция;
- в) валовая продукция;
- г) чистая продукция.

15. При расчёте этого показателя учитывают незавершённое производство в оптовых ценах предприятия на конец и начало анализируемого периода:

- а) товарная продукция;
- б) реализованная продукция;
- в) валовая продукция;
- г) чистая продукция.

16. Расхождение между объёмом производства и численностью персонала регулируется путём организации сверхурочной работы и привлечения субподрядчиков при стратегии планирования объёма производства:

- а) постоянный объём производства при постоянной численности рабочей силы;
- б) постоянный объём выпуска при переменной численности рабочей силы;
- в) переменный объём выпуска при постоянной численности рабочей силы;
- г) переменный объём выпуска при переменной численности рабочей силы.

17. Запас, вводимый для удовлетворения непредсказуемого увеличения спроса и бесперебойного обеспечения материалами при отклонении от принятых интервалов поставки:

- а) производственный;
- б) подготовительный;
- в) текущий;
- г) страховой.

18. При расчёте какого норматива, используют показатель «длительность производственного цикла»?

- а) на сырьё и материалы;
- б) нормативы затрат средств труда;
- в) норматив на незавершённое производство;
- г) норматив готовой продукции на складах предприятия.

19. Рабочие, руководители, специалисты, технические исполнители – это:

- а) категории промышленно-производственного персонала;
- б) профессии;
- в) специальности;
- г) квалификации.

20. Номинальный фонд рабочего времени одного рабочего учитывается при определении:

- а) численности основных рабочих;
- б) списочной численности;
- в) явочной численности;
- г) среднесписочной численности.

21. Среднегодовая стоимость основных производственных фондов 200 тыс. руб., стоимость рабочих машин и оборудования 40 тыс. руб., установленная мощность оборудования 1600 кВт, среднесписочная численность работников 200 чел. Коэффициенты фондовооружённости, энерговооружённости и механовооружённости труда соответственно составят:

а) 0,001; 0,125; 0,005;

б) 0,001; 0,005; 0,125;

в) 1000, 8, 200;

г) 200; 8; 1000.

Критерии оценки:

Приведены в разделе 2

Для контрольных мероприятий (текущего контроля) устанавливается минимальное и максимальное количество баллов в соответствии с таблицей. Контрольное мероприятие считается пройденным успешно при условии набора количества баллов не ниже минимального.

Результат обучения по дисциплине считается достигнутым при успешном прохождении обучающимся всех контрольных мероприятий, относящихся к данному результату обучения.

Разделы дисциплины	Форма контроля	Количество баллов	
		min	max
1	Контрольная работа №1	10	20
2	Контрольная работа тест №2	10	20
3	Контрольная работа тест №3	10	20
	Итого	50	100

При оценивании результатов обучения по дисциплине в ходе текущего контроля успеваемости используются следующие критерии. Минимальное количество баллов выставляется обучающемуся при выполнении всех показателей, допускаются незначительные неточности в изложении и оформлении материала.

Наименование, обозначение	Показатели выставления минимального количества баллов
Практическая работа	Задания выполнены более, чем на половину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.
Контрольная работа	Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Правильно решено не менее 50% заданий

Выполнение и защита курсовой работы оценивается согласно шкале, приведенной ниже. На защите курсовой работы обучающемуся задаются 5 вопросов по теме курсовой работы; оцениваются формальные и содержательные критерии.

Критерии оценивания курсовой работы

№	Показатель	Максимальное количество баллов
----------	-------------------	---------------------------------------

I.	Выполнение курсовой работы	10
1.	Соблюдение графика выполнения	5
2.	Самостоятельность и инициативность при выполнении	5
II.	Оформление курсовой работы	15
3.	Грамотность изложения текста, безошибочность	5
4.	Владение информационными технологиями при оформлении	5
5.	Качество графического материала	5
III.	Содержание курсовой работы	25
6.	Полнота раскрытия темы	15
7.	Качество введения и заключения	5
8.	Степень самостоятельности в изложении текста (оригинальность)	5
IV.	Защита курсовой работы	50
9.	Понимание цели	5
10.	Владение терминологией по тематике	5
11.	Понимание логической взаимосвязи разделов	5
12.	Владение применяемыми методиками расчета	5
13.	Степень освоения рекомендуемой литературы	5
14.	Умение делать выводы по результатам выполнения	5
15.	Степень владения материалами, изложенными в работе, качество ответов на вопросы по теме	20
	Всего	100

Итоговая оценка за курсовую работу выставляется с использованием следующей шкалы:

<i>Оценка</i>	<i>Набрано баллов</i>
«отлично»	90-100
«хорошо»	70-89
«удовлетворительно»	50-69
«неудовлетворительно»	0-49

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета.

Обучающийся допускается до зачета с оценкой при условии выполнения и защиты курсовой работы на оценку «отлично», «хорошо» или «удовлетворительно».

Итоговая оценка по дисциплине может быть выставлена на основе результатов текущего контроля с использованием следующей шкалы:

<i>Оценка</i>	<i>Набрано баллов</i>
«отлично»	90-100
«хорошо»	75-89
«удовлетворительно»	60-74
«неудовлетворительно»	50-59

Если сумма набранных баллов менее 50 – обучающийся не допускается до промежуточной аттестации.

Если сумма баллов составляет от 50 до 59 баллов, обучающийся допускается до зачета с оценкой.

Билет к зачету с оценкой включает 2 теоретических вопроса и 1 практическое задание (задача).

Промежуточная аттестация проводится в форме письменной работы. Время на подготовку: 60 минут.

При оценивании результатов обучения по дисциплине в ходе промежуточной аттестации используются следующие критерии и шкала оценки.

<i>Оценка</i>	<i>Критерии оценки</i>
«отлично»	Обучающийся показал всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, предусмотренного программой, умение уверенно применять их на практике при решении задач (выполнении заданий), способность полно, правильно и аргументировано отвечать на вопросы и делать необходимые выводы. Свободно использует основную литературу и знаком с дополнительной
«хорошо»	Обучающийся показал полное знание теоретического материала, владение основной литературой, рекомендованной программой, умение самостоятельно решать задачи (выполнять задания), способность аргументировано отвечать на вопросы и делать необходимые выводы, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя. Способен к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.
«удовлетворительно»	Обучающийся демонстрирует неполное или фрагментарное знание основного учебного материала, допускает существенные ошибки в его изложении, испытывает затруднения и допускает ошибки при выполнении заданий (решении задач), выполняет задание при подсказке преподавателя, затрудняется в формулировке выводов. Владеет знанием основных разделов, необходимых для дальнейшего обучения, знаком с основной и дополнительной литературой, рекомендованной программой.
«неудовлетворительно»	Обучающийся при ответе демонстрирует существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает грубые ошибки в формулировке основных понятий и при решении типовых задач (при выполнении типовых заданий), не способен ответить на наводящие вопросы преподавателя. Оценка ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательного учреждения без дополнительных занятий по рассматриваемой дисциплине.