

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Воткинский филиал
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Ижевский государственный технический университет имени М.Т. Калашникова»
(ВФ ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т. Калашникова»)



УТВЕРЖДАЮ

Директор

/Давыдов И.А.

14 февраля 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Экономика машиностроительного производства
(наименование – полностью)

направление (специальность) 24.05.01 «Проектирование, производство и эксплуатация ракет и ракетно-космических комплексов»

специализация: «Ракетно-космические композитные конструкции»

уровень образования: специалитет

форма обучения: очная

общая трудоемкость дисциплины составляет: 4 зачетных
единицы

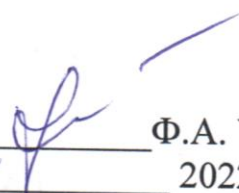
Кафедра «Ракетостроение»
полное наименование кафедры, представляющей рабочую программу

Составитель Чувашова Ольга Александровна, к.э.н. доцент
Ф.И.О.(полностью), степень, звание

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и рассмотрена на заседании кафедры

Протокол от 11.02 2022 г. № 7

И.о. заведующего кафедрой

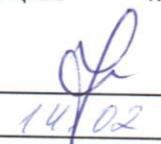
11.02 
Ф.А. Уразбахтин
2022 г.

СОГЛАСОВАНО

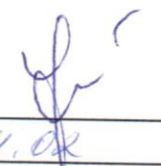
Количество часов рабочей программы и формируемые компетенции соответствуют учебному плану направления 24.05.01 «Проектирование, производство и эксплуатация ракет и ракетно-космических комплексов», специализация «Ракетно-космические композитные конструкции».

Протокол заседания учебно-методической комиссии по УГСН 24.05.01 «Проектирование, производство и эксплуатация ракет и ракетно-космических комплексов», специализация «Ракетно-космические композитные конструкции» от 14.02 2022 г. № 21

Председатель учебно-методической комиссии по УГСН 24.05.01 «Проектирование, производство и эксплуатация ракет и ракетно-космических комплексов», специализация «Ракетно-космические композитные конструкции».

14.02 
Ф.А. Уразбахтин
2022 г.

Руководитель образовательной программы

14.02 
Ф.А. Уразбахтин
2022 г.

Аннотация к дисциплине

| | |
|--|---|
| Название дисциплины | Экономика машиностроительного производства |
| Направление подготовки (специальность) | 24.05.01 Проектирование, производство и эксплуатация ракет и ракетно-космических комплексов |
| Направленность (профиль/программа/специализация) | Ракетно-космические композитные конструкции |
| Место дисциплины | Дисциплина обязательной части, Блока 1 Дисциплины (модули) |
| Трудоемкость (з.е. / часы) | 5/180 |
| Цель изучения дисциплины | Целью освоения дисциплины является ознакомление студентов с экономическими основами функционирования производственного предприятия, а также эффективное использование ресурсов предприятия для достижения конечной цели – обеспечения прибыльности в деятельности машиностроительного производства. |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | ОПК-4. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений на всех этапах жизненного цикла технических объектов авиационной и ракетно-космической техники |
| Содержание дисциплины (основные разделы и темы) | Основы функционирования производственного предприятия. Ресурсы предприятия и показатели их использования. Экономические показатели результатов работы предприятия. |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет с оценкой Курсовая работа |

Цели и задачи дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины

Целью курса является ознакомления студентами с экономическими основами функционирования машиностроительного предприятия, а также эффективное использование ресурсов предприятия для достижения конечной цели – обеспечения прибыльности в деятельности машиностроительного производства.

Изучение программного материала должно формировать у студентов новое экономическое мышление при решении конкретных инженерных задач в их проектной и производственной деятельности. Изучение курса «Экономика машиностроительного производства» должно дать студентам общие понятия об особенностях функционирования машиностроительного предприятия.

Задачи дисциплины:

- дать студентам общий объем знаний по дисциплине;
- познакомить с нормативными документами и научить студентов пользоваться и применять эти документы на практике;
- способствовать формированию у студентов умения анализировать и оценивать работу предприятия, функционирования его хозяйственного механизма.

2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы

Знания, приобретаемые в ходе изучения дисциплины

| № п/п З | Знания |
|---------|--|
| 1 | принципы и методы организации производства, типы производства; |
| 2 | ресурсы предприятия и показатели их эффективного использования; |
| 3 | методики расчета технико-экономической эффективности при выборе технических и организационных решений. |

Умения, приобретаемые в ходе изучения дисциплины

| № п/п У | Умения |
|---------|--|
| 1 | определять потребность в основных и оборотных средствах и других ресурсов |
| 2 | определять показатели эффективности всех ресурсов машиностроительного предприятия; |
| 3 | рассчитывать себестоимость производимой продукции (работы, услуги). |

Навыки, приобретаемые в ходе изучения дисциплины

| № п/п Н | Навыки |
|---------|--|
| 1 | методами управления предприятием в условиях рыночной экономики; |
| 2 | методами планирования сметы затрат на производство и реализацию продукции; |
| 3 | методами ценообразования. |

Компетенции, приобретаемые в ходе изучения дисциплины

| Компетенции | Индикаторы | Знания | Умения | Навыки |
|--|---|--------|--------|--------|
| ОПК-4. Способен осуществлять профессиональную деятельность с | ОПК-4.1. Знать: - нормативные документы по стандартизации, разрешенные к применению при создании и | 1,2,3 | 1,2,3 | 1,2,3 |

| | | | | |
|--|--|-------|-------|-------|
| <p>учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений на всех этапах жизненного цикла технических объектов авиационной и ракетно-космической техники</p> | <p>изготовлении ракетной техники в том числе и требования охраны труда и экологии окружающей среды;</p> <ul style="list-style-type: none"> - инновационные технологии, применяемые в отрасли при сборке изделий ракетной техники; - основы системы менеджмента качества при производстве и создании ракетной техники, принятые в организации при производстве ракетной техники, а также организация получения от поставщиков конструкторской документации на комплектующие изделия и технических требований к покупным комплектующим изделиям. | | | |
| | <p>ОПК-4.2. Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - получать и обрабатывать информацию из различных источников, анализировать ее, выделять главное и создавать на ее основе новые знания; - производить анализ лучших отечественных и зарубежных образцов ракетной техники; - взаимодействовать со смежными организациями отрасли с целью обеспечения необходимого уровня качества и надежности эксплуатации ракетной техники. | 1,2,3 | 1,2,3 | 1,2,3 |
| | <p>ОПК-4.3. Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составления технико-экономических обоснований проводимых исследований с целью оптимизации затрат на их выполнение и получение ожидаемых результатов, а также на вновь разрабатываемую ракетную технику; - определения показателей технического уровня проектируемых изделий с целью создания перспективной, конкурентоспособной и экономической эффективности новых разработок и их внедрения в производство; | 1,2,3 | 1,2,3 | 1,2,3 |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | - создания рекомендаций по созданию конкурентоспособных изделий, мероприятий по улучшению работоспособности и надежности эксплуатируемой ракетной техники. | | | |
|--|--|--|--|--|

3. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина изучается на 5 курсе в семестре.

Дисциплина «Экономика машиностроительного производства» относится обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ООП.

учение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при освоении дисциплин (модулей): Основы экономики.

Перечень последующих дисциплин (модулей), для которых необходимы знания и умения формируемые данной дисциплиной.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Разделы дисциплин и виды занятий

| № п/п | Раздел дисциплины | Всего часов на раздел | Семестр | Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебной работы | | | | | СРС | Содержание самостоятельной работы |
|-------|--|-----------------------|---------|--|----|----|-----|----|--|-----------------------------------|
| | | | | контактная | | | | | | |
| | | | | лк | пр | лб | КЧА | | | |
| 1 | Основы функционирования машиностроительного предприятия | 36 | 10 | 10 | 6 | - | - | 20 | Изучение дополнительного материала, просмотр видео, подготовка к практической работе | |
| 2 | Ресурсы машиностроительного предприятия и показатели их использования. | 61 | 10 | 10 | 16 | - | - | 35 | Изучение дополнительного материала, просмотр видео, подготовка к практической работе | |
| 3 | Экономические показатели результатов работы предприятия. | 55 | 10 | 12 | 10 | - | - | 23 | Изучение дополнительного материала, просмотр видео, подготовка к практической работе | |

| | | | | | | | | | |
|--------------|-----------------|------------|-----------|-----------|-----------|----------|------------|--------------|---|
| 4 | Курсовая работа | 36 | 10 | | | | 3 | 33 | |
| 4 | Зачет с оценкой | 2 | 10 | - | - | - | 0,4 | 1,6 | зачет выставляется по совокупности результатов текущего контроля успеваемости |
| Всего | | 180 | 10 | 32 | 32 | - | 3,4 | 112,6 | |

4.2 Содержание разделов курса и формируемых в них компетенций

| № п/п | Раздел дисциплины | Коды компетенции и индикаторов | Знания | Умения | Навыки | Форма контроля |
|-------|--|--------------------------------|--------|--------|--------|--|
| 1 | Основы функционирования машиностроительного предприятия | ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК4.3 | 1,2,3 | 1,2,3 | 1,2,3 | Тестирование. |
| 2 | Ресурсы машиностроительного предприятия и показатели их использования. | ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК4.3 | 1,2,3 | 1,2,3 | 1,2,3 | Тестирование. Решение задач. |
| 3 | Экономические показатели результатов работы предприятия. | ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК4.3 | 1,2,3 | 1,2,3 | 1,2,3 | Тестирование. Решение задач. Курсовая работа |

4.3. Наименование тем лекций, их содержание и объем в часах

| № п/п | № раздела дисциплины | Наименование лекций | Трудоемкость (час) |
|-------|----------------------|--|--------------------|
| 1 | 1 | Производство и производственные системы. Типы производства. Организация производства на предприятии. Производственная программа и производственная мощность предприятия. Основные показатели производственной программы; методы расчета производственной мощности и показатели ее использования | 10 |
| 2 | 2 | Структура капитала предприятия; основные показатели оценки финансового положения предприятия. Основные производственные фонды. Классификация основных фондов, методы оценки основных фондов; износ, срок полезного использования и амортизация основных фондов и нематериальных активов; показатели использования основных фондов. Оборотные средства. Состав и классификация оборотных средств; оборачиваемость и нормирование оборотных средств; методика расчетов | 10 |

| | | | |
|---|-------|---|----|
| | | частных нормативов нормируемых оборотных средств; показатели использования оборотных средств. Кадры предприятия, производительность труда и оплата труда работников. Организация и управления кадрами, структура кадров, учет и планирование кадров; методы нормирования труда, балансы рабочего времени; производительность труда, пути ее повышения на предприятии; расчет численности работающих; оплата труда работников, тарифная система оплаты труда, формы и системы оплаты труда, формирование средств на оплату труда. Финансовые ресурсы предприятия. Финансовый механизм, источники финансовых ресурсов предприятия, налогообложение предприятия, ставки налогов. | |
| 3 | 3 | Затраты на производство и реализацию продукции. Издержки производства, классификация затрат, пути снижения себестоимости продукции в судостроении. Прибыль и рентабельность. Обобщающие показатели хозяйственной деятельности предприятия; формирование цены на продукцию. Методологические основы анализа себестоимости и прибыли продукции в рыночных условиях. Управление издержками; постоянные и переменные затраты, маржинальный доход и точка самоокупаемости; пути снижения издержек и повышения прибыли. Экономическая эффективность производства. Методы определения экономической эффективности новой техники, технологии и организации производства; технико-экономическое обоснование инженерных решений. Экономический анализ хозяйственной деятельности предприятия. Хозяйственный механизм предприятия отрасли, экономический анализ и его значение для определения резервов повышения эффективности в работе предприятия. Расчеты по персоналу и проведение анализа эффективности использования персонала подразделении машиностроительного предприятия. | 12 |
| | Всего | | 32 |

4.4 Наименование тем практических работ, их содержание и объем в часах

| № п/п | № раздела дисциплины | Наименование практических работ | Трудовое время (час) |
|-------|----------------------|---|----------------------|
| 1. | 1 | Расчет производственной мощности и показатели ее использования. Производственный процесс, цикл. Расчет длительности производственного цикла. | 6 |
| 2. | 2 | Основные фонды. Расчет среднегодовой стоимости, нормы и суммы амортизации. Оборотные средства. Показатели использования оборотных средств. Расчет численности и заработной платы Цена. Себестоимость. | 16 |
| 3. | 3 | Анализ прибыли и рентабельности. | 10 |

| | | |
|-------|------------------------------------|----|
| | Анализ безубыточности предприятия. | |
| Всего | | 32 |

4.5 . Наименование тем лабораторных работ, их содержание и объем в часах

Лабораторных работ не предусмотрено планом

5. Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

Для контроля результатов освоения дисциплины проводятся:

- Контрольные работы (в тестовой форме).

Защиты практических работ.

Примечание: Оценочные материалы (типовые варианты тестов, контрольных работ и др.) приведены в приложении к рабочей программе дисциплины.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины – экзамен (8 семестр)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) Основная литература

| № п/п | Наименование книги | Год издания |
|-------|--|-------------|
| 1 | Моисеенко, Д. Д. Экономика предприятий (организаций) [Электронный ресурс] : краткий курс лекций для студентов обучающиеся профилю: экономика предприятия и организаций, менеджмент / Д. Д. Моисеенко. — Электрон. текстовые данные. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2017. — 153 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/83946.html | 2017 |
| 2 | Ефимов О.Н. Экономика предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ефимов О.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2016.— 732 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/23085 | 2016 |
| 3 | Экономика предприятия (в схемах , таблицах, расчетах):Учебное пособие/ Под ред.проф. В.К.Скляренко,В.М. Прудникова.-М.: ИНФРА-М, 2007.- 256с.-(100 лет РЭА им. Г.В. Плеханова | 2017 |

б) Дополнительная литература

| № п/п | Наименование книги | Год издания |
|-------|--|-------------|
| 1 | Экономика предприятия. Сборник задач: учебное пособие/Н.Ф. Ревенко, А.Г. Схиртладзе, К.Д. Гайворонская и др.; Под ред.Н.Ф. Ревенко.-М.: Высш. школа, 2007.-191с. | 2007 |

в) методические указания

1.Оформление контрольных работ, рефератов, курсовых работ и проектов, отчетов по практике, выпускных квалификационных работ: методические указания/сост.: А.Ю. Уразбахтина, Р.М. Бакиров, В.А. Смирнов – Воткинск: Изд. ВФ ИжГТУ имени М.Т. Калашникова,2018–25с. Режим доступа: http://vfistu.ru/images/files/Docs/metodichka_po_oformleiu_v3.pdf

2.Методические указания для выполнения контрольной работы по дисциплине «Экономика предприятия» / О.А.Чувашова. –Воткинск: ВФ ИжГТУ имени М.Т.Калашникова, 2018.- 8 с.

г) перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети Интернет:

1. Электронно-библиотечная система IPRBooks <http://istu.ru/material/elektronno-bibliotechnaya-sistema-iprbooks>.
2. Национальная электронная библиотека – <http://нэб.пф>.
3. Мировая цифровая библиотека – <http://www.wdl.org/ru/>.
4. Международный индекс научного цитирования Web of Science – <http://webofscience.com>.
5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – <https://elibrary.ru/defaultx.asp>.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

1. Лекционные занятия.

Учебные аудитории для лекционных занятий укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

2. Практические занятия.

Учебные аудитории для практических занятий укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

3. Самостоятельная работа.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде ИжГТУ имени М.Т. Калашникова: библиотека ВФ ИжГТУ имени М.Т. Калашникова (адрес: 427430, г. Воткинск, ул. Шувалова, д. 1);

При необходимости рабочая программа дисциплины (модуля) может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для обучения с применением дистанционных образовательных технологий. Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).

Лист согласования рабочей программы дисциплины (модуля) на учебный год

Рабочая программа дисциплины «Экономика машиностроительного производства» по специальности 24.05.01 «Проектирование, производство и эксплуатация ракет и ракетно-космических комплексов» специализация профиль « Ракетно-космические композитные конструкции» согласована на ведение учебного процесса в учебном году:

согласована на ведение учебного процесса в учебном году:

| Учебный год | «Согласовано»: заведующий кафедрой, ответственной за РПД (подпись и дата) |
|--------------------|--|
| 2022 – 2023 | <i>Изменений нет</i> <i>Ор</i> 14.02.2022 |
| 2023 – 2024 | |
| 2024 – 2025 | |
| 2025 – 2026 | |
| 2026 – 2027 | |
| 2027 – 2028 | |

УТВЕРЖДАЮ

Директор
_____ /Давыдов И.А.

_____ 20__ г.

Дополнения и изменения к рабочей программе дисциплины (модуля)

«Экономика машиностроительного производства»

По специальности 24.05.01 Проектирование, производство и эксплуатация ракет и ракетно-космических комплексов

на 20__/20__ учебный год

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

- 1)
- 2)

Дополнения и изменения рассмотрены и одобрены на заседании кафедры «____»
_____ 20__ г., протокол № ____.

Заведующий кафедрой

_____ 20__ г.

**Приложение к рабочей программе
дисциплины (модуля)**

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Воткинский филиал
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Ижевский государственный технический университет имени М.Т. Калашникова»
(ВФ ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т. Калашникова»)

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры

«11» 02 2022 г., протокол № 7

И.о. заведующего кафедрой

 Ф.А. Уразбахтин

**Оценочные средства
по дисциплине**

Экономика машиностроительного производства
(наименование – полностью)

специальность: 24.05.01 Проектирование, производство и эксплуатация ракет и ракетно-космических комплексов

специализация: «Ракетно-космические композитные конструкции»

уровень образования: специалитет

форма обучения: очная

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 5 зачетные единицы

Оценочные средства

| № п/п | Коды компетенции и индикаторов | Результат обучения (знания, умения и навыки) | Формы текущего и промежуточного контроля |
|-------|--|--|---|
| 1 | <p>ОПК-4.1. Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативные документы по стандартизации, разрешенные к применению при создании и изготовлении ракетной техники в том числе и требования охраны труда и экологии окружающей среды; - инновационные технологии, применяемые в отрасли при сборке изделий ракетной техники; - основы системы менеджмента качества при производстве и создании ракетной техники, принятые в организации при производстве ракетной техники, а также организация получения от поставщиков конструкторской документации на комплектующие изделия и технических требований к покупным комплектующим изделиям. | <p>3.1 принципы и методы организации производства, типы производства;</p> <p>3.2 ресурсы предприятия и показатели их эффективного использования;</p> <p>3.3 методики расчета технико-экономической эффективности при выборе технических и организационных решений.</p> | <p>Тестирование.</p> <p>Решение задач.</p> <p>Курсовая работа</p> |
| 2 | <p>ОПК-4.2. Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - получать и обрабатывать информацию из различных источников, анализировать ее, выделять главное и создавать на ее основе новые знания; - производить анализ лучших отечественных и зарубежных образцов ракетной техники; - взаимодействовать со смежными организациями отрасли с целью обеспечения необходимого уровня качества и надежности эксплуатации ракетной техники. | <p>У1 определять потребность в основных и оборотных средствах и других ресурсах</p> <p>У.2 определять показатели эффективности всех ресурсов машиностроительного предприятия;</p> <p>У.3 рассчитывать себестоимость производимой продукции (работы, услуги);</p> | <p>Тестирование.</p> <p>Решение задач.</p> <p>Курсовая работа</p> |
| 3 | <p>ОПК-4.3. Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составления технико-экономических обоснований проводимых исследований с целью оптимизации затрат на их выполнение и получение ожидаемых результатов, а также на вновь разрабатываемую ракетную технику; - определения показателей технического уровня | <p>Н1. методами управления предприятием в условиях рыночной экономики;</p> <p>Н.2 методами планирования сметы затрат на производство и реализацию продукции;</p> <p>методами</p> <p>Н.3 ценообразования;</p> | <p>Тестирование.</p> <p>Решение задач.</p> <p>Курсовая работа</p> |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | <p>проектируемых изделий с целью создания перспективной, конкурентоспособной и экономической эффективности новых разработок и их внедрения в производство;</p> <p>- создания рекомендаций по созданию конкурентоспособных изделий, мероприятий по улучшению работоспособности и надежности эксплуатируемой ракетной техники.</p> | | |
|--|--|--|--|

Типовые задания для оценивания формирования компетенций

Наименование: экзамен

Представление в ФОС: перечень вопросов

Перечень вопросов для проведения экзамена:

1. Понятие предприятия, его роль и место в системе рыночных отношений. Предприятие, организация, юридическое лицо
2. Классификация предприятий по различным признакам
3. Организационно-правовые формы коммерческих и некоммерческих организаций
4. Понятие имущества предприятия, его состав и источники формирования. Понятие финансовых ресурсов
5. Классификация продукции. Понятие и расчет реализованной, товарной, валовой продукции
6. Конкурентоспособность продукции: понятие. Показатели качества продукции
7. Понятие и расчет производственной мощности. Показатели использования производственной мощности
8. Сущность ОС предприятия, состав и структура
9. Виды оценки ОС (стоимостная и натуральная)
10. Понятие и виды износа. Оценка износа
11. Амортизация как возмещение износа. Виды амортизации в теории
12. Начисление амортизации в российской практике
13. Показатели использования ОС (показатели состояния, обобщенные и частные показатели)
14. Сущность оборотных средств предприятия, состав и структура. Кругооборот оборотных средств.
15. Обоснование необходимости расчета потребности предприятия в оборотных средствах. Нормируемые и ненормируемые оборотные средства. Методы расчета норматива оборотных средств: сущность метода, достоинства и недостатки
16. Определение норматива оборотных средств (в производственные запасы, в незавершенное производство и т.п., общий норматив оборотных средств)
17. Показатели использования оборотных средств предприятия. Расчет абсолютного и относительного высвобождения оборотных средств
18. Влияние оборотных средств на финансовую устойчивость предприятия
19. Кадры предприятия, состав и структура. Показатели численности работающих
20. Понятие производительности труда, оценка уровня производительности
21. Понятие заработной платы, функции и принципы. Основные элементы заработной платы (основная и дополнительная з/плата). Виды доплат.
22. Тарифная система оплаты труда: понятие, основные элементы. ЕТКС.

23. Формы оплаты труда работающих на предприятии: понятие, основные расчеты, условия для применения
24. Бестарифные системы оплаты труда: понятие и примеры
25. Понятие себестоимости, ее роль в обеспечении конкурентоспособности продукции
26. Классификация затрат по разным признакам (единовременные и текущие, прямые и косвенные, постоянные и переменные и др.).
27. Понятие себестоимости, группировка по элементам затрат и статьям калькуляции. Особенности и практическое назначение
28. Состав и распределение косвенных затрат на производство по видам продукции
29. Методы учета и распределения затрат в российской и мировой практике: общая характеристика
30. Метод директ-кост: понятие, основные расчеты, достоинства и недостатки
31. Нормативный метод учета затрат: понятие, основные расчеты, достоинства и недостатки
32. Понятие и расчет точки безубыточности
33. Цена продукции. Структура цены. Виды цен. Основные методы расчета цены (из Маркетинга)
34. Прибыль предприятия. Понятие доходов и расходов в бухгалтерском учете Виды прибыли и их расчет (для целей анализа и для целей бух. учета).
35. Понятие рентабельности, сущность показателя и его разновидности.
36. Производственный процесс: понятие, виды, основные принципы
37. Характеристика типов производства. Методы организации производства
38. Производственная структура предприятия

Критерии оценки:

Приведены в разделе 2

Наименование: тест №1

Представление в ФОС: набор тестов

Варианты заданий:

Вариант 1

1. Объем товарной продукции за период составил 120 млн. руб., а объем валовой продукции - 105 млн. руб. Это:
 - а) возможно за счет снижения материальных запасов
 - б) возможно за счет снижения остатков незавершенного производства
 - в) возможно за счет сокращения запасов готовой продукции на складе к концу отчетного периода по сравнению с началом отчетного периода
 - г) это не возможно

2. Объем товарной продукции за отчетный период составил 100 млн. руб., объем продаж – 110 млн. руб., то есть реализовано продукции больше, чем произведено. Это:
 - а) возможно за счет увеличения материальных запасов
 - б) возможно за счет снижения объемов незавершенного производства
 - в) возможно за счет сокращения запасов готовой продукции на складе к концу отчетного периода по сравнению с началом отчетного периода
 - г) это не возможно

3. Габаритные размеры изделия являются примером _____ показателей качества:
 - а) единичных
 - б) комплексных
 - в) интегральных

г) обобщающих

4. Человек среднего роста в автобусе не может дотянуться до поручня. Это означает, что при производстве товара были не учтены показатели _____:

- а) безопасности
- б) надежности
- в) эргономичности
- г) унификации

5. В состав внереализационных доходов входят ...

- а) дивиденды по акциям, приобретенным предприятием у других организаций
- б) проценты, полученные по выданным займам и кредитам
- в) доходы от сдачи имущества в аренду
- г) положительная курсовая разница по валюте

6. Выручка от реализации составила 250 млн. руб., себестоимость проданных товаров 170 млн. руб., коммерческие расходы 4 млн. руб., управленческие расходы – 1 млн. руб., операционные доходы – 15 млн. руб., операционные расходы 13 млн. руб. Прибыль от реализации продукции равна _____ млн. руб.

7. Выручка от реализации составила 250 млн. руб., себестоимость проданных товаров 170 млн. руб., коммерческие расходы 4 млн. руб., управленческие расходы – 1 млн. руб., операционные доходы – 15 млн. руб., операционные расходы 13 млн. руб. Рентабельность продаж равна _____%

8. Валовая продукция отличается от товарной продукции на величину:

- а) остатков готовой продукции на складе
- б) остатков незавершенного производства
- в) продукции, произведенной для целей продажи на сторону
- г) полуфабрикатов собственного производства, отгруженных на сторону

9. Увеличение коэффициента использования производственной мощности повлечет...

- а) снижение уровня постоянных затрат в себестоимости единицы продукции
- б) увеличение количества установленного оборудования
- в) увеличение количества основных рабочих
- г) увеличение прибыли от реализации

10. Автомобильный завод выпускает несколько разных марок легковых автомобилей, при комплектации которых используется один вид двигателя. Это говорит о:

- а) стандартизации изделий
- б) унификации изделий
- в) надежности
- г) эргономичности

11. Внешний вид изделия, его дизайн относится к _____ показателям качества:

- а) эргономическим
- б) эстетическим
- б) безопасности
- г) надежности

12. В состав налогооблагаемой прибыли предприятия включается ...

- а) выручка, полученная от реализации продукции
- б) прибыль (убыток) от реализации продукции, выполнения работ, оказания услуг; прибыль (убыток) от операционной деятельности; финансовый результат от внереализационных операций
- в) прибыль (убыток) от реализации основных фондов и иного имущества предприятия; финансовый результат от внереализационных операций
- г) прибыль (убыток) от реализации продукции, выполнения работ, оказания услуг; финансовый результат от внереализационных операций

13. В состав внереализационных РАСходов входят ...

- а) дивиденды по акциям, приобретенным предприятием у других организаций
- б) проценты, уплаченные по выданным займам и кредитам
- в) доходы от сдачи имущества в аренду
- г) отрицательная курсовая разница по валюте

14. Выручка от реализации составила 250 млн. руб., себестоимость проданных товаров 170 млн. руб., коммерческие расходы 4 млн. руб., управленческие расходы – 1 млн. руб., операционные доходы – 15 млн. руб., операционные расходы 13 млн. руб. Рентабельность затрат равна _____%

15. Не является предприятием (организацией) (возможно несколько верных вариантов ответа):

- а) АО «Профиль»
- б) филиал АО «Профиль» в г. Энце
- в) публичное АО «Контекст»
- г) торговое представительство ОАО «Контекст» в г. Энце

16. К коммерческим организациям относятся (возможно несколько верных вариантов ответа):

- а) государственное унитарное предприятие
- б) непубличное АО
- в) производственный кооператив
- г) потребительский кооператив

17. «Личное трудовое участие» является обязательным условием для:

- а) потребительского кооператива
- б) производственного кооператива
- в) полного товарищества
- г) общества с ограниченной ответственностью

18. Предприятие, НЕ наделённое правом собственности на закреплённое за ним имущество, – это...

- а) унитарное предприятие
- б) производственный кооператив
- в) командитное товарищество
- г) общество с ограниченной ответственностью

19. К некоммерческим организациям относится (возможно несколько верных вариантов ответа):

- а) государственное унитарное предприятие

- б) религиозные организации
- в) производственный кооператив
- г) товарищества собственников жилья

20. Соответствие элементов производственного процесса видам производственных ресурсов (подрисовать стрелочками):

- | | |
|----------------------------------|-------------------------|
| а) здание | 1) материальные ресурсы |
| б) заготовки | 2) трудовые ресурсы |
| в) экономист по заработной плате | 3) капитальные ресурсы |
| | 4) финансовые ресурсы |

21. соответствие предприятий формам собственности (подрисовать стрелочками):

- | | |
|-------------------------------------|----------------------------------|
| а) непубличное акционерное общество | 1) государственная собственность |
| б) средняя образовательная школа | 2) частная собственность |
| | 3) муниципальная собственность |

22. При расчете фактической производственной мощности цеха НЕ учитывается...

- а) оборудование в простое
- б) оборудование в ремонте
- в) списочное оборудование
- г) резервное оборудование

23. Величина производственной мощности определяется ...

- а) наличием спроса на продукцию
- б) возможностями оборудования
- в) своевременными поставками сырья
- г) обеспеченностью рабочей силой

24. Положительная разница между доходами и расходами организации – это

25. Отношение прибыли от реализации к полной себестоимости называется

Критерии оценки:

Приведены в разделе 2

Наименование: контрольная работа №1

Представление в ФЭС: набор вариантов заданий

Варианты заданий:

Вариант 1

1. Понятие предприятия, его роль и место в системе рыночных отношений. Понятие предприятия, организации, юридического лица.
2. Сущность основных фондов предприятия, состав. Кругооборот оборотных средств.
3. Предприятие приобрело станок по цене 15 тыс. руб. в 1995 г., нормативный срок эксплуатации 20 лет. В 2000 г. была проведена переоценка основных средств, коэффициент пересчета по станку составил 3. Определить сумму годовых амортизационных отчислений за 2003 г. и коэффициент износа по состоянию на 01.01.2003 г.

Вариант 2

1. Амортизация как возмещение износа. Методы начисления амортизации по налоговому учету

2. Основные элементы производственного процесса
3. Предприятие приобрело объект основных средств стоимостью 120 тыс. руб., нормативный срок эксплуатации 5 лет. Рассчитайте ежегодную сумму амортизационных отчислений способом уменьшаемого остатка и способом пропорционально сумме чисел лет

Критерии оценки:

Приведены в разделе 2

Наименование: тест №2

Представление в ФОС: набор тестов

Варианты тестов:

1. Основные средства переносят свою стоимость на стоимость произведенной продукции (более одного правильного варианта ответа):

- а) по частям
- б) с момента приобретения объекта
- в) с момента ввода объекта в эксплуатацию
- г) пропорционально объемам реализации

2. Стоимость реализованной продукции за год составила 150 тыс. руб., прибыль от реализации составила 20 тыс. руб. Среднегодовая стоимость основных средств 50 тыс. руб., среднегодовая стоимость основного капитала – 100 тыс. руб., среднегодовая стоимость имущества – 200 тыс. руб. Чему равняется фондоотдача _____.

3. Показатель _____ отражает сколько выпущено продукции на 1 руб. основных фондов (вставить пропущенное слово):

- а) фондоемкости
- б) фондоотдачи
- в) фондовооруженности
- г) производительности труда

4. Частичная или полная утрата основными средствами потребительских свойств и стоимости как в процессе эксплуатации, так и в бездействии называется:

- а) износом
- б) годовой суммой амортизационных отчислений
- в) периодом морального износа
- г) периодом воспроизводства

5. активы, которые участвуют в производстве или в процессе обслуживания и управления производством неоднократно или постоянно в течение длительного периода времени (более 12 месяцев), сохраняя свою натурально-вещественную формы, называются:

- а) оборотными средствами
- б) основными средствами
- в) нематериальными активами
- г) машинами и оборудованием

6. За отчетный год:

- Стоимость реализованной продукции за год составила 1500 тыс. руб.,
- среднегодовая стоимость внеоборотных Активов – 750 тыс. руб.,
- среднегодовая стоимость имущества – 2000 тыс. руб.

В этом случае Коэффициент оборачиваемости оборотных средств равен _____.

7. Под оборотными средствами предприятия понимаются:

- а) средства, авансированные в оборотные производственные фонды, и денежные средства, находящиеся в кассе, на расчетном и иных счетах предприятия
- б) часть имущества предприятия, используемого в качестве предметов труда в процессе производства и реализации продукции (выполнения работ, оказания услуг) или для управления организацией
- в) средства, авансированные в оборотные производственные фонды и фонды обращения
- г) все вышеперечисленные варианты правильные

8. Средства предприятия, вложенные в запасы готовой продукции, товары отгруженные, но не оплаченные, а также средства в расчетах и денежные средства в кассе и на счетах – это

- а) стратегические запасы
- б) оборотные производственные фонды
- в) фонды обращения
- г) основные средства

9. В состав оборотных производственных входят (ит) (более одного правильного варианта ответа): ...

- а) незавершенное производство
- б) готовая продукция на складах предприятия
- в) производственные запасы
- г) расходы будущих периодов

10. Система оплаты труда, основанная на дифференциации заработной платы работников различной квалификации в соответствии с тарифами называется:

- а) бестарифной
- б) тарифной
- в) контрактной
- г) окладной

11. Существуют следующие формы оплаты труда (их всего 2!!!!) (более 1 правильного варианта) ...:

- а) сдельно-премиальная
- б) аккордная
- в) повременная
- г) сдельная

12. Сумма материально-денежных ценностей, полученная работником за определенный период времени за выполненную работу в соответствии с качеством и количеством затраченного им труда, называется...

- а) тарифной ставкой
- б) номинальной заработной платой
- в) реальной заработной платой
- г) сдельной расценкой

13. Набор благ, который может приобрести работник на Сумму материально-денежных ценностей, ВЫПЛАЧЕННЫХ ему за определенный период времени за выполненную работу, называется...

- а) тарифной ставкой
- б) номинальной заработной платой
- в) реальной заработной платой
- г) сдельной расценкой

1. Критерии и шкалы оценивания

Для контрольных мероприятий (текущего контроля) устанавливается минимальное и максимальное количество баллов в соответствии с таблицей. Контрольное мероприятие считается пройденным успешно при условии набора количества баллов не ниже минимального.

Результат обучения по дисциплине считается достигнутым при успешном прохождении обучающимся всех контрольных мероприятий, относящихся к данному результату обучения.

| Разделы дисциплины | Форма контроля | Количество баллов | |
|--------------------|----------------------------|-------------------|-----|
| | | min | max |
| 1 | Контрольная работа №1 | 10 | 20 |
| 2 | Контрольная работа тест №2 | 10 | 20 |
| 3 | Контрольная работа тест №3 | 10 | 20 |
| | Итого | 50 | 100 |

При оценивании результатов обучения по дисциплине в ходе текущего контроля успеваемости используются следующие критерии. Минимальное количество баллов выставляется обучающемуся при выполнении всех показателей, допускаются несущественные неточности в изложении и оформлении материала.

| Наименование, обозначение | Показатели выставления минимального количества баллов |
|---------------------------|--|
| Практическая работа | Задания выполнены более, чем на половину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий. |
| Контрольная работа | Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Правильно решено не менее 50% заданий |

Выполнение и защита курсовой работы оценивается согласно шкале, приведенной ниже. На защите курсовой работы обучающемуся задаются 5 вопросов по теме курсовой работы; оцениваются формальные и содержательные критерии.

Критерии оценивания курсовой работы

| № | Показатель | Максимально е количество баллов |
|-------------|---|---------------------------------------|
| I. | Выполнение курсовой работы | 10 |
| 1. | Соблюдение графика выполнения | 5 |
| 2. | Самостоятельность и инициативность при выполнении | 5 |
| II. | Оформление курсовой работы | 15 |
| 3. | Грамотность изложения текста, безошибочность | 5 |
| 4. | Владение информационными технологиями при оформлении | 5 |
| 5. | Качество графического материала | 5 |
| III. | Содержание курсовой работы | 25 |
| 6. | Полнота раскрытия темы | 15 |
| 7. | Качество введения и заключения | 5 |
| 8. | Степень самостоятельности в изложении текста (оригинальность) | 5 |
| IV. | Защита курсовой работы | 50 |
| 9. | Понимание цели | 5 |
| 10. | Владение терминологией по тематике | 5 |
| 11. | Понимание логической взаимосвязи разделов | 5 |
| 12. | Владение применяемыми методиками расчета | 5 |
| 13. | Степень освоения рекомендуемой литературы | 5 |
| 14. | Умение делать выводы по результатам выполнения | 5 |
| 15. | Степень владения материалами, изложенными в работе, качество ответов на вопросы по теме | 20 |
| | Всего | 100 |

Итоговая оценка за курсовую работу выставляется с использованием следующей шкалы:

| Оценка | Набрано баллов |
|-----------------------|----------------|
| «отлично» | 90-100 |
| «хорошо» | 70-89 |
| «удовлетворительно» | 50-69 |
| «неудовлетворительно» | 0-49 |

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета.

Обучающийся допускается до зачета с оценкой при условии выполнения и защиты курсовой работы на оценку «отлично», «хорошо» или «удовлетворительно».

Итоговая оценка по дисциплине может быть выставлена на основе результатов текущего контроля с использованием следующей шкалы:

| Оценка | Набрано баллов |
|-----------------------|----------------|
| «отлично» | 90-100 |
| «хорошо» | 75-89 |
| «удовлетворительно» | 60-74 |
| «неудовлетворительно» | 50-59 |

Если сумма набранных баллов менее 50 – обучающийся не допускается до промежуточной аттестации.

Если сумма баллов составляет от 50 до 59 баллов, обучающийся допускается до зачета с оценкой.

Билет к зачету с оценкой включает 2 теоретических вопроса и 1 практическое задание (задача).

Промежуточная аттестация проводится в форме письменной работы. Время на подготовку: 60 минут.

При оценивании результатов обучения по дисциплине в ходе промежуточной аттестации используются следующие критерии и шкала оценки.

| <i>Оценка</i> | <i>Критерии оценки</i> |
|-----------------------|--|
| «отлично» | Обучающийся показал всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, предусмотренного программой, умение уверенно применять их на практике при решении задач (выполнении заданий), способность полно, правильно и аргументировано отвечать на вопросы и делать необходимые выводы. Свободно использует основную литературу и знаком с дополнительной |
| «хорошо» | Обучающийся показал полное знание теоретического материала, владение основной литературой, рекомендованной программой, умение самостоятельно решать задачи (выполнять задания), способность аргументировано отвечать на вопросы и делать необходимые выводы, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя. Способен к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности. |
| «удовлетворительно» | Обучающийся демонстрирует неполное или фрагментарное знание основного учебного материала, допускает существенные ошибки в его изложении, испытывает затруднения и допускает ошибки при выполнении заданий (решении задач), выполняет задание при подсказке преподавателя, затрудняется в формулировке выводов. Владеет знанием основных разделов, необходимых для дальнейшего обучения, знаком с основной и дополнительной литературой, рекомендованной программой. |
| «неудовлетворительно» | Обучающийся при ответе демонстрирует существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает грубые ошибки в формулировке основных понятий и при решении типовых задач (при выполнении типовых заданий), не способен ответить на наводящие вопросы преподавателя. Оценка ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательного учреждения без дополнительных занятий по рассматриваемой дисциплине. |