

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Воткинский филиал
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Ижевский государственный технический университет имени М.Т. Калашникова»
(ВФ ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т. Калашникова»)



УТВЕРЖДАЮ

Директор

/Давыдов И.А.

14 февраля 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Организация и управление машиностроительным производством
(наименование – полностью)

направление (специальность) 24.05.01 «Проектирование, производство и эксплуатация ракет и ракетно-космических комплексов»

специализация: «Ракетно-космические композитные конструкции»

уровень образования: специалитет

форма обучения: очная

общая трудоемкость дисциплины составляет: 4 зачетных
единицы

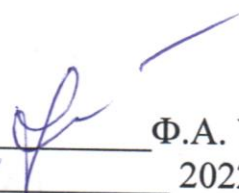
Кафедра «Ракетостроение»
полное наименование кафедры, представляющей рабочую программу

Составитель Чувашова Ольга Александровна, к.э.н. доцент
Ф.И.О.(полностью), степень, звание

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и рассмотрена на заседании кафедры

Протокол от 11.02 2022 г. № 7

И.о. заведующего кафедрой

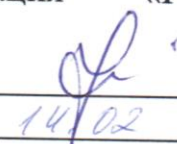
11.02 
Ф.А. Уразбахтин
2022 г.

СОГЛАСОВАНО


Количество часов рабочей программы и формируемые компетенции соответствуют учебному плану направления 24.05.01 «Проектирование, производство и эксплуатация ракет и ракетно-космических комплексов», специализация «Ракетно-космические композитные конструкции».

Протокол заседания учебно-методической комиссии по УГСН 24.05.01 «Проектирование, производство и эксплуатация ракет и ракетно-космических комплексов», специализация «Ракетно-космические композитные конструкции» от 14.02 2022 г. № 21

Председатель учебно-методической комиссии по УГСН 24.05.01 «Проектирование, производство и эксплуатация ракет и ракетно-космических комплексов», специализация «Ракетно-космические композитные конструкции».

14.02 
Ф.А. Уразбахтин
2022 г.

Руководитель образовательной программы

14.02 
Ф.А. Уразбахтин
2022 г.

Аннотация к дисциплине

название дисциплины	<i>Организация и управление машиностроительным производством</i>
Направление (специальность) подготовки	24.05.01 Проектирование, производство и эксплуатация ракет и ракетно-космических комплексов
Направленность (профиль/программа/специализация)	Ракетно-космические композитные конструкции
Место дисциплины	Обязательная часть Блока 1. Дисциплины (модули)
Трудоемкость (з.е. / часы)	4 з.е. / 144 часов
Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Организация и управление машиностроительным производством» является получение студентами теоретических знаний и приобретение практических навыков в организации процесса управления производством.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-3. Способен разрабатывать нормативно-техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью
Содержание дисциплины (основные разделы и темы)	<p>Производство как объект управления. Цели и функции управления производством. Менеджер и его место в управлении производством. Основные организационно – управленческие формы машиностроительного предприятия. Планирование на машиностроительном предприятии.</p> <p>Основные принципы планирования и виды планов. Интегральная система показателей планирования и контроля. Понятие и виды стратегии предприятия. Функции управления производством.. Основные типы производства.</p> <p>Производственный процесс производственный цикл. Принципы и методы организации производства. Оперативное планирование производства. Планирование процессов с применением методов сетевого планирования и управления.</p>
Форма промежуточной аттестации	Зачет Курсовая работа

1. Цели и задачи дисциплины

Целью курса освоения дисциплины «Организация и управление машиностроительным производством» является получение студентами теоретических знаний и приобретение практических навыков в организации процесса управления производством.

Изучение программного материала должно формировать у студентов новое мышление при решении конкретных инженерных задач в их проектной и производственной деятельности.

Задачи дисциплины:

- дать студентам общий объем знаний по дисциплине;
- познакомить с нормативными документами и научить студентов пользоваться и применять эти документы на практике;
- способствовать формированию у студентов умения анализировать и оценивать производственную деятельность предприятия.

2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы

Знания, приобретаемые в ходе изучения дисциплины

№ п/п	Знания
1	Функции управления производством
2	принципы и методы организации производства, типы производства;
3	методики расчета технико-экономической эффективности при выборе технических и организационных решений.

Умения, приобретаемые в ходе изучения дисциплины

№ п/п	Умения
1	определять взаимосвязь технических, экономических и социальных проблем в организации производственных процессов.
2	разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации.
3	планировать и осуществлять профессиональную деятельность на машиностроительном производстве

Навыки, приобретаемые в ходе изучения дисциплины

№ п/п	Навыки
1.	Методами сетевого управления.
2	Методами планирования доходов и затрат для внутреннего пользования предприятия.
3	Методами разработки стратегии действия для выявления и решения проблемных ситуаций на производстве.

Компетенции, приобретаемые в ходе изучения дисциплины

Компетенции	Индикаторы	Знания	Умения	Навыки
ОПК-3. Способен разрабатывать нормативно-техническую документацию, связанную с	ОПК-3.1. Знать: - единую систему технологической и нормативной документации организации, правила разработки и оформления технологических	1,2,3	1,2,3	1,2,3

<p>профессиональной деятельностью</p>	<p>процессов; - руководящие, правовые, нормативные и методические документы в области ракетной техники: по охране труда, отработке, внедрению и аттестации технологических процессов, на порядок и правила разработки технологических планировок, на внедрения и аттестации сборочного оснащения и испытательных стендов, на правила разработки и оформления нормативной документации организации; - нормативные, методические и организационно-распорядительные документы: по работе с продукцией, имеющей отклонения от конструкторской и технологической документации, по запуску новых изделий в виде конструкторской документации на новые изделия ракетной техники, в пределах, необходимых для исполнения своих функций, на порядок разработки, согласования и утверждения технической и технологической документации по организации.</p>			
	<p>ОПК-3.2. Уметь: - применять средства вычислительной техники при разработке технической документации; - создавать техническую документацию организации, технологическую и нормативную документацию по подготовке производства и технологии сборки ракетной техники; - оформлять приказы и распоряжения по организации разработки технической и технологической документации, а также проекты договоров со смежными организациями на разработку, изготовление и</p>	<p>1,2,3</p>	<p>1,2,3</p>	<p>1,2,3</p>

	испытания составных частей, систем и агрегатов ракетной техники с соблюдением правовых норм.			
	ОПК-3.3. Владеть: - навыками проверки на соответствие требованиям конструкторской и нормативной документации, согласования технологических процессов, ведения журналов охраны труда и конструктивных замечаний; - методами разработки и оформления технической, технологической документации организации по сложным техническим вопросам, а также оформления нормативной документации организации по технологии сборки и испытаниям ракетной техники; - правовым законодательством и Конституцией, действующим на территории России.	1,2,3	1,2,3	1,2,3

3. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина изучается на 5 курсе 9 в семестре.

Дисциплина «**Организация и управление машиностроительным производством**» относится обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ООП.

учение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при освоении дисциплин (модулей): Основы экономики. Экономика машиностроительного производства. Перечень последующих дисциплин (модулей), для которых необходимы знания и умения формируемые данной дисциплиной.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Раздел дисциплины	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебной работы					СРС	Содержание самостоятельно й работы
				контактная				СРС		
				лк	пр	лб	КЧА			
1	Производство как объект управления. Цели и функции управления производством	20	9	4	2	-	-	14	Изучение дополнительного материала, просмотр видео, подготовка к практической работе	

2	Планирование на машиностроительном предприятии.	42	9	6	6	-	-	30	Изучение дополнительного материала, просмотр видео, подготовка к практической работе
3	Принципы и методы организации производства.	44	9	6	8	-	-	30	Изучение дополнительного материала, просмотр видео, подготовка к практической работе
4	Курсовая работа	36	9				3	33	
4	Диф. зачет	2	9	-	-	-	0,4	1,6	зачет выставляется по совокупности результатов текущего контроля успеваемости
Всего		144	А	16	16	-	3,4	108,6	

4.2 Содержание разделов курса и формируемых в них компетенций

№ п/п	Раздел дисциплины	Коды компетенции и индикаторов	Знания	Умения	Навыки	Форма контроля
1	Производство как объект управления. Цели и функции управления производством	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК3.3	1,2,3	1,2,3	1,2,3	Тестирование.
2	Планирование на машиностроительном предприятии.	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК3.3	1,2,3	1,2,3	1,2,3	Тестирование. Решение задач.
3	Принципы и методы организации производства.	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК3.3	1,2,3	1,2,3	1,2,3	Тестирование. Решение задач. Курсовая работа

4.3. Наименование тем лекций, их содержание и объем в часах

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование лекций	Трудоемкость (час)
1	1	Цели и функции управления производством. Менеджер и его место в управлении производством. Основные организационно – управленческие формы машиностроительного предприятия. Экономический	4

		потенциал.	
2	2	Основные принципы планирования и виды планов. Интегральная система показателей планирования и контроля. Понятие и виды стратегии предприятия. Организация плановой работы на предприятии и особенности функционирования плановых служб. Планирование доходов и затрат для внутреннего пользования предприятия. Планирование информационной системы менеджмента. Функции управления производством. Основные типы производства. Производственный процесс и производственный цикл.	6
3	3	Производственная мощность. Значения резервных мощностей. План-график производства и его разработка. Оперативное планирование производства. Планирование процессов с применением методов сетевого планирования и управления. Основные разделы и технико-экономические показатели производственной программы.. Использование технологии штриховых кодов. Теория управления запасами. Логистика складирования.	6
	Всего		16

4.4 Наименование тем практических работ, их содержание и объем в часах

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование практических работ	Трудоемкость (час)
1.	1	.Производственный процесс, цикл. Расчет длительности производственного цикла.	2
2.	2	. План-график производства и его разработка. Оперативное планирование производства.	6
3.	3	. Оперативное планирование производства.	8
Всего			16

4.5 . Наименование тем лабораторных работ, их содержание и объем в часах

Лабораторных работ не предусмотрено планом

5. Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

Для контроля результатов освоения дисциплины проводятся:

- Контрольные работы (в тестовой форме).

Защиты практичеких работ.

Примечание: Оценочные материалы (типовые варианты тестов, контрольных работ и др.) приведены в приложении к рабочей программе дисциплины.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины – экзамен (8 семестр)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) Основная литература

№ п/п	Наименование книги	Год издания
1	Моисеенко, Д. Д. Экономика предприятий (организаций) [Электронный	2017

	ресурс]: краткий курс лекций для студентов обучающиеся профилю: экономика предприятия и организаций, менеджмент / Д. Д. Моисеенко. — Электрон. текстовые данные. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2017. — 153 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/83946.html	
2	Ефимов О.Н. Экономика предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ефимов О.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2016.— 732 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/23085	2016
3	Экономика предприятия (в схемах , таблицах, расчетах): Учебное пособие/ Под ред.проф. В.К.Скляренко,В.М. Прудникова.-М.: ИНФРА-М, 2007.- 256с.-(100 лет РЭА им. Г.В. Плеханова	2017

б) Дополнительная литература

№ п/п	Наименование книги	Год издания
1	Экономика предприятия. Сборник задач: учебное пособие/Н.Ф. Ревенко, А.Г. Схиртладзе, К.Д. Гайворонская и др.; Под ред.Н.Ф. Ревенко.-М.: Высш. школа, 2007.-191с.	2007

в) методические указания

1.Оформление контрольных работ, рефератов, курсовых работ и проектов, отчетов по практике, выпускных квалификационных работ: методические указания/сост.: А.Ю. Уразбахтина, Р.М. Бакиров, В.А. Смирнов – Воткинск: Изд. ВФ ИжГТУ имени М.Т. Калашникова,2018–25с. Режим доступа: http://vfistu.ru/images/files/Docs/metodichka_po_oformleiu_v3.pdf

г) перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети Интернет:

1. Электронно-библиотечная система IPRBooks <http://istu.ru/material/elektronno-bibliotechnaya-sistema-iprbooks>.
2. Национальная электронная библиотека – <http://нэб.рф>.
3. Мировая цифровая библиотека – <http://www.wdl.org/ru/>.
4. Международный индекс научного цитирования Web of Science – <http://webofscience.com>.
5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – <https://elibrary.ru/defaultx.asp>.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

1. Лекционные занятия.

Учебные аудитории для лекционных занятий укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

2. Практические занятия.

Учебные аудитории для практических занятий укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

3. Самостоятельная работа.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде ИжГТУ имени М.Т. Калашникова: библиотека ВФ ИжГТУ имени М.Т. Калашникова (адрес: 427430, г. Воткинск, ул. Шувалова, д. 1);

При необходимости рабочая программа дисциплины (модуля) может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для обучения с применением дистанционных

образовательных технологий. Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).

Лист согласования рабочей программы дисциплины (модуля) на учебный год

Рабочая программа дисциплины «Организация и управление машиностроительным производством» по направлению подготовки 24.05.01 «Проектирование, производство и эксплуатация ракет и ракетно-космических комплексов» профиль «Ракетно-космические композитные конструкции»

согласована на ведение учебного процесса в учебном году:

<i>Учебный год</i>	<i>«Согласовано»: заведующий кафедрой, ответственной за РПД (подпись и дата)</i>
2022 – 2023	<i>Изменений нет</i> <i>Ор</i> 14.02.2022
2023 – 2024	
2024 – 2025	
2025 – 2026	
2026 – 2027	
2027 – 2028	

УТВЕРЖДАЮ

Директор
_____ /Давыдов И.А.

_____ 20__ г.

Дополнения и изменения к рабочей программе дисциплины (модуля)

«Организация и управление машиностроительным производством»

По направлению 24.05.01 Проектирование, производство и эксплуатация ракет и ракетно-космических комплексов
на 20__/20__ учебный год

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

- 1)
- 2)

Дополнения и изменения рассмотрены и одобрены на заседании кафедры « ____ »
_____ 20__ г., протокол № ____ .

Заведующий кафедрой

_____ 20__ г.

**Приложение к рабочей программе
дисциплины (модуля)**

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Воткинский филиал
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Ижевский государственный технический университет имени М.Т. Калашникова»
(ВФ ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т. Калашникова»)

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры

«11» 02 2022 г., протокол № 7

И.о. заведующего кафедрой

 Ф.А. Уразбахтин

**Оценочные средства
по дисциплине**

Организация и управление машиностроительным производством

специальности 24.05.01 Проектирование, производство и эксплуатация ракет и ракетно-космических комплексов

профиль: «Ракетно-космические композитные конструкции»

уровень образования: специалитет

форма обучения: очная

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 4 зачетные единицы

Оценочные средства

№ п/п	Коды компетенции и индикаторов	Результат обучения (знания, умения и навыки)	Формы текущего и промежуточного контроля
1	<p>ОПК-3.1. Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - единую систему технологической и нормативной документации организации, правила разработки и оформления технологических процессов; - руководящие, правовые, нормативные и методические документы в области ракетной техники: по охране труда, отработке, внедрению и аттестации технологических процессов, на порядок и правила разработки технологических планировок, на внедрения и аттестации сборочного оснащения и испытательных стендов, на правила разработки и оформления нормативной документации организации; - нормативные, методические и организационно-распорядительные документы: по работе с продукцией, имеющей отклонения от конструкторской и технологической документации, по запуску новых изделий в виде конструкторской документации на новые изделия ракетной техники, в пределах, необходимых для исполнения своих функций, на порядок разработки, согласования и утверждения технической и технологической документации по организации. 	<p>3.1 Функции управления производством</p> <p>3.2 принципы и методы организации производства, типы производства;</p> <p>3.3 методики расчета технико-экономической эффективности при выборе технических и организационных решений. принципы и методы организации производства, типы производства.</p>	<p>Тестирование.</p> <p>Решение задач.</p> <p>Курсовая работа</p>
2	<p>ОПК-3.2. Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять средства вычислительной техники при разработке технической документации; - создавать техническую документацию организации, технологическую и нормативную документацию по подготовке производства и технологии сборки ракетной техники; - оформлять приказы и распоряжения по организации разработки технической и технологической документации, а также проекты 	<p>У1 определять взаимосвязь технических, экономических и социальных проблем в организации производственных процессов.</p> <p>У.2 разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации.</p> <p>У.3 планировать и осуществлять профессиональную деятельность на машино-</p>	<p>Тестирование.</p> <p>Решение задач.</p> <p>Курсовая работа</p>

	договоров со смежными организациями на разработку, изготовление и испытания составных частей, систем и агрегатов ракетной техники с соблюдением правовых норм.	строительном производстве	
3	ОПК-3.3. Владеть: - навыками проверки на соответствие требованиям конструкторской и нормативной документации, согласования технологических процессов, ведения журналов охраны труда и конструктивных замечаний; - методами разработки и оформления технической, технологической документации организации по сложным техническим вопросам, а также оформления нормативной документации организации по технологии сборки и испытаниям ракетной техники; - правовым законодательством и Конституцией, действующим на территории России.	Н1 Методами сетевого управления. Н.2 Методами планирования доходов и затрат для внутреннего пользования предприятия. Н.3 методы разработки стратегии действия для выявления и решения проблемных ситуаций на производстве.	Тестирование. Решение задач. Курсовая работа

Типовые задания для оценивания формирования компетенций

Наименование: зачет

Представление в ФОС: перечень вопросов

Перечень вопросов для проведения зачета:

1. Основные понятия, используемые в теории планирования, их взаимосвязь и различия. Предпосылки и ограничения использования планирования на предприятии.
2. Принципы и методы внутрифирменного планирования.
3. Система и процесс внутрифирменного планирования.
4. Типология и система планов промышленного предприятия.
5. Организация внутрифирменного планирования.
6. Система экономических показателей в планировании.
7. Сущность стратегического планирования. Миссия и целеполагание в организации.
8. Виды стратегий. Формирование портфеля стратегий фирмы.
9. Анализ среды хозяйствования и инструменты стратегического анализа деятельности компании.
10. Анализ и прогнозирование сбыта продукции на предприятии.
11. Планирование ассортимента продукции. Методика оптимизации ассортимента.
12. Содержание и показатели плана сбыта промышленного предприятия.
13. Показатели и порядок разработки плана производства.
14. Планирование использования производственной мощности предприятия.
15. План материально-технического снабжения: содержание и исходные данные для его разработки.
16. Методы расчета потребности в материальных ресурсах.
17. Планирование потребности в оборудовании и запасных частях к нему.
18. Методика расчета потребности в материалах на образование производственных запасов.

19. Планирование закупок материальных ресурсов. Материальные балансы.
20. План по труду и кадрам: содержание и исходные данные для его разработки.
21. Планирование потребности в персонале.
22. Планирование производительности труда.
23. Планирование расходов на оплату труда.
24. Сущность себестоимости продукции. Эволюция себестоимости в российском законодательстве. Состав затрат включаемых в себестоимость для целей налогообложения прибыли предприятия
25. Понятие и расчет производственной мощности. Показатели использования производственной мощности
26. Производственный процесс: понятие, виды, основные принципы
27. Характеристика типов производства. Методы организации производства
28. Производственная структура предприятия

Критерии оценки:

Приведены в разделе 2

Наименование: тест №1

Представление в ФОС: набор тестов

Варианты заданий:

1. Обеспечение прогрессивных пропорций в развитии общественного производства, ускорение внедрения достижений научно-технического прогресса, социальное развитие трудового коллектива – это:
 - а) функции планирования;
 - б) задачи рыночного планирования;
 - в) этапы планирования;
 - г) предмет внутрифирменного планирования.
2. Предвидимая и подготовленная на известный период программа (прогноз) социально-экономического развития предприятия и всех его подразделений:
 - а) производственный план;
 - б) производственная мощность;
 - в) производственная программа;
 - г) производственный норматив.
3. Принцип планирования, предполагающий возможность корректировки установленных плановых показателей, – это:
 - а) принцип необходимости;
 - б) принцип единства;
 - в) принцип непрерывности;
 - г) принцип гибкости.
4. Принцип планирования, предполагающий увязку всех сторон деятельности предприятия:
 - а) принцип научности;
 - б) принцип комплексности;
 - в) принцип оптимальности;
 - г) принцип холизма.
5. Классификация планирования по сфере применения:
 - а) рыночное, индикативное, административное;
 - б) стратегическое, тактическое, оперативное, нормативное;
 - в) межцеховое, внутрицеховое, бригадное, индивидуальное;

г) краткосрочное, среднесрочное, долгосрочное.

6. Классификация норм по выполняемым функциям:

а) нормы плановые, организационные, управленческие, экономические, финансовые, правовые, социальные;

б) нормы затрат средств труда, предметов труда, рабочей силы;

в) нормы страховых, текущих, технологических, транспортных, производственных запасов материалов, незавершённого производства, готовой продукции;

г) расходные, оценочные, оперативно-производственные.

7. Норма, определяющая необходимое количество станков, рабочих мест, единиц производственной площади, закреплённых для обслуживания за одним работником или бригадой:

а) норма численности;

б) норма выработки;

в) нормированное задание;

г) норма обслуживания.

8. Рассчитать коэффициент использования материальных ресурсов, если фактический расход материала составил 50 т, а нормативный 55 т: а) 0,9; б) 1,1; в) 5; г) 0,1.

9. Отношение объёма производства продукции к среднегодовой производственной мощности:

а) коэффициент выхода продукции;

б) коэффициент использования производственной мощности;

в) коэффициент сменности (загрузки) оборудования;

г) фондоотдача производства.

10. Отношение объёма производства продукции в стоимостном выражении к среднегодовой стоимости основных производственных фондов:

а) фондоотдача производства;

б) рентабельность фондов;

в) коэффициент экстенсивного использования основных фондов;

г) коэффициент интенсивного использования основных фондов.

11. Метод разработки плановых норм и нормативов, основанный на проведении наблюдений и экспериментов:

а) аналитически-расчётный;

б) аналитически-исследовательский;

в) экспериментальный (опытный);

г) отчётно-статистический.

12. Основные параметры инвестиционного плана:

а) соответствие применяемых технологий современным мировым требованиям, состав и структура орудий труда по мощности и возрасту, энерго- и фондовооружённости, персоналу;

б) прибыль, доход, объём производства, рентабельность;

в) экономия материальных ресурсов, сокращение численности персонала, прирост производственной мощности;

г) прирост мощностей за счет ввода новых и реконструкции действующих объектов, технического перевооружения и модернизации производства, объём освоения новой продукции, объём незавершённого строительства.

13. Классификационный перечень изделий, характеризующий основное направление производства:

а) производственные нормы;

- б) номенклатура выпускаемой продукции;
 - в) ассортимент выпускаемой продукции;
 - г) оптимальная производственная программа.
14. Стоимость промышленной продукции предприятия, которая выпущена в планируемом периоде и подготовлена к реализации:
- а) товарная продукция;
 - б) реализованная продукция;
 - в) валовая продукция;
 - г) чистая продукция.
15. При расчёте этого показателя учитывают незавершённое производство в оптовых ценах предприятия на конец и начало анализируемого периода:
- а) товарная продукция;
 - б) реализованная продукция;
 - в) валовая продукция;
 - г) чистая продукция.
16. Расхождение между объёмом производства и численностью персонала регулируется путём организации сверхурочной работы и привлечения субподрядчиков при стратегии планирования объёма производства:
- а) постоянный объём производства при постоянной численности рабочей силы;
 - б) постоянный объём выпуска при переменной численности рабочей силы;
 - в) переменный объём выпуска при постоянной численности рабочей силы;
 - г) переменный объём выпуска при переменной численности рабочей силы.
17. Запас, вводимый для удовлетворения непредсказуемого увеличения спроса и бесперебойного обеспечения материалами при отклонении от принятых интервалов поставки:
- а) производственный;
 - б) подготовительный;
 - в) текущий;
 - г) страховой.
18. При расчёте какого норматива, используют показатель «длительность производственного цикла»?
- а) на сырьё и материалы;
 - б) нормативы затрат средств труда;
 - в) норматив на незавершённое производство;
 - г) норматив готовой продукции на складах предприятия.
19. Рабочие, руководители, специалисты, технические исполнители – это:
- а) категории промышленно-производственного персонала;
 - б) профессии;
 - в) специальности;
 - г) квалификации.
20. Номинальный фонд рабочего времени одного рабочего учитывается при определении:
- а) численности основных рабочих;
 - б) списочной численности;
 - в) явочной численности;
 - г) среднесписочной численности.
21. Среднегодовая стоимость основных производственных фондов 200 тыс. руб., стоимость рабочих машин и оборудования 40 тыс. руб., установленная мощность оборудования 1600 кВт, среднесписочная численность работников 200 чел.

Коэффициенты фондовооружённости, энерговооружённости и механовооружённости труда соответственно составят:

а) 0,001; 0,125; 0,005;

б) 0,001; 0,005; 0,125;

в) 1000, 8, 200;

г) 200; 8; 1000.

Критерии оценки:

Приведены в разделе 2

Для контрольных мероприятий (текущего контроля) устанавливается минимальное и максимальное количество баллов в соответствии с таблицей. Контрольное мероприятие считается пройденным успешно при условии набора количества баллов не ниже минимального.

Результат обучения по дисциплине считается достигнутым при успешном прохождении обучающимся всех контрольных мероприятий, относящихся к данному результату обучения.

Разделы дисциплины	Форма контроля	Количество баллов	
		min	max
1	Контрольная работа №1	10	20
2	Контрольная работа тест №2	10	20
3	Контрольная работа тест №3	10	20
	Итого	50	100

При оценивании результатов обучения по дисциплине в ходе текущего контроля успеваемости используются следующие критерии. Минимальное количество баллов выставляется обучающемуся при выполнении всех показателей, допускаются несущественные неточности в изложении и оформлении материала.

Наименование, обозначение	Показатели выставления минимального количества баллов
Практическая работа	Задания выполнены более, чем на половину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.
Контрольная работа	Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Правильно решено не менее 50% заданий

Выполнение и защита курсовой работы оценивается согласно шкале, приведенной ниже. На защите курсовой работы обучающемуся задаются 5 вопросов по теме курсовой работы; оцениваются формальные и содержательные критерии.

Критерии оценивания курсовой работы

№	Показатель	Максимальное количество баллов
I.	Выполнение курсовой работы	10
1.	Соблюдение графика выполнения	5
2.	Самостоятельность и инициативность при выполнении	5

II.	Оформление курсовой работы	15
3.	Грамотность изложения текста, безошибочность	5
4.	Владение информационными технологиями при оформлении	5
5.	Качество графического материала	5
III.	Содержание курсовой работы	25
6.	Полнота раскрытия темы	15
7.	Качество введения и заключения	5
8.	Степень самостоятельности в изложении текста (оригинальность)	5
IV.	Защита курсовой работы	50
9.	Понимание цели	5
10.	Владение терминологией по тематике	5
11.	Понимание логической взаимосвязи разделов	5
12.	Владение применяемыми методиками расчета	5
13.	Степень освоения рекомендуемой литературы	5
14.	Умение делать выводы по результатам выполнения	5
15.	Степень владения материалами, изложенными в работе, качество ответов на вопросы по теме	20
	Всего	100

Итоговая оценка за курсовую работу выставляется с использованием следующей шкалы:

<i>Оценка</i>	<i>Набрано баллов</i>
«отлично»	90-100
«хорошо»	70-89
«удовлетворительно»	50-69
«неудовлетворительно»	0-49

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета.

Обучающийся допускается до зачета с оценкой при условии выполнения и защиты курсовой работы на оценку «отлично», «хорошо» или «удовлетворительно».

Итоговая оценка по дисциплине может быть выставлена на основе результатов текущего контроля с использованием следующей шкалы:

<i>Оценка</i>	<i>Набрано баллов</i>
«отлично»	90-100
«хорошо»	75-89
«удовлетворительно»	60-74
«неудовлетворительно»	50-59

Если сумма набранных баллов менее 50 – обучающийся не допускается до промежуточной аттестации.

Если сумма баллов составляет от 50 до 59 баллов, обучающийся допускается до зачета с оценкой.

Билет к зачету с оценкой включает 2 теоретических вопроса и 1 практическое задание (задача).

Промежуточная аттестация проводится в форме письменной работы. Время на подготовку: 60 минут.

При оценивании результатов обучения по дисциплине в ходе промежуточной аттестации используются следующие критерии и шкала оценки.

<i>Оценка</i>	<i>Критерии оценки</i>
---------------	------------------------

«отлично»	Обучающийся показал всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, предусмотренного программой, умение уверенно применять их на практике при решении задач (выполнении заданий), способность полно, правильно и аргументировано отвечать на вопросы и делать необходимые выводы. Свободно использует основную литературу и знаком с дополнительной
«хорошо»	Обучающийся показал полное знание теоретического материала, владение основной литературой, рекомендованной программой, умение самостоятельно решать задачи (выполнять задания), способность аргументировано отвечать на вопросы и делать необходимые выводы, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя. Способен к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.
«удовлетворительно»	Обучающийся демонстрирует неполное или фрагментарное знание основного учебного материала, допускает существенные ошибки в его изложении, испытывает затруднения и допускает ошибки при выполнении заданий (решении задач), выполняет задание при подсказке преподавателя, затрудняется в формулировке выводов. Владеет знанием основных разделов, необходимых для дальнейшего обучения, знаком с основной и дополнительной литературой, рекомендованной программой.
«неудовлетворительно»	Обучающийся при ответе демонстрирует существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает грубые ошибки в формулировке основных понятий и при решении типовых задач (при выполнении типовых заданий), не способен ответить на наводящие вопросы преподавателя. Оценка ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательного учреждения без дополнительных занятий по рассматриваемой дисциплине.