

Аннотация к дисциплине

<b>Название дисциплины</b>	<b>Составление технологических процессов и подбор оборудования</b>
<b>Направление (специальность) подготовки</b>	24.05.01 Проектирование, производство и эксплуатация ракет и ракетно-космических комплексов
<b>Направленность (профиль/программа/специализация)</b>	Ракетно-космические композитные конструкции
<b>Место дисциплины</b>	Часть, формируемая участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули) по выбору 4
<b>Трудоемкость (з.е. / часы)</b>	4 з.е. / 144 часа
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целью изучения дисциплины является подготовка инженеров по специальности 24.05.01 с изучением выбора методов получения заготовок и схем их базирования; основ составления маршрутов изготовления деталей; проектирования технологических операций изготовления деталей на основе конструкторской документации и подбора оборудования для эффективной профессиональной деятельности.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	ПК-1. Способность проектировать технологическую оснастку для изготовления, сборки и испытаний конструкций из композитных материалов, выбирать необходимое технологическое оборудование для производства и испытания изделий из композитных материалов, проводить испытания образцов и изделий из композитных материалов. ПК-11. Техническое руководство разработкой технологической документации сборки и испытаний новых изделий ракетной техники и освоением новых технологий в агрегатно-сборочном производстве, руководство технологическим сопровождением освоенного серийного производства ракетной техники.
<b>Содержание дисциплины (основные разделы и темы)</b>	Качество деталей машин. Проектирование технологического процесса изготовления детали. Типовые технологические процессы изготовления деталей машин. Классификация баз; виды заготовок и схемы их базирования. Виды обработки резанием и режущих инструментов. Методика расчета режимов резания, расчет технической нормы времени. Металлорежущие станки и приспособления. Технологические документы и требования к ним.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет