

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**Воткинский филиал**  
**Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения**  
**высшего образования**  
**«Ижевский государственный технический университет имени М.Т. Калашникова»**  
**(ВФ ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т. Калашникова»)**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
 по дисциплине: **Социология**

для специальности: 24.05.01 – Проектирование, производство и эксплуатация ракет и ракетно-космических комплексов. Специализация – Ракеты с ракетными двигателями твердого топлива

форма обучения: очная

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 2 зачетных единиц(ы)

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		5			
<b>Контактные занятия (всего)</b>	<b>32</b>	<b>32</b>			
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции (Л)	16	16			
Практические занятия (ПЗ)	16	16			
Семинары (С)					
Лабораторные работы (ЛР)					
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>40</b>	<b>40</b>			
В том числе:					
Курсовой проект (работа)					
Расчетно-графические работы					
Реферат					
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>					
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	<b>зачет</b>	зач.			
Общая трудоемкость	час	<b>72</b>	72		
	зач. ед.	<b>2</b>	2		


Кафедра: «Экономика и организация производства»

Составитель: Юсупова Юлия Георгиевна, старший преподаватель

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и рассмотрена на заседании кафедры

Протокол от    20.04.    2020 г. №    4   

И.о. заведующего кафедрой




О.А. Чувашова

   20.04.    2020 г.

### **СОГЛАСОВАНО**

Количество часов рабочей программы и формируемые компетенции соответствуют учебному плану специальности 24.05.01 «Проектирование, производство и эксплуатация ракет и ракетно-космических комплексов», специализация «Ракетно-космические композитные конструкции»


Председатель учебно-методической комиссии по УГСН 24.05.01 «Проектирование, производство и эксплуатация ракет и ракетно-космических комплексов», специализация «Ракетно-космические композитные конструкции».



Ф.А. Уразбахтин

   21.04    2020 г.

Руководитель образовательной программы



Ф.А. Уразбахтин

   21.04    2020 г.

### Аннотация к дисциплине **Социология**

Название дисциплины		Социология					
Номер	96	Академический год			2020/2021	семестр	5
кафедра	ЭиОП	Программа	24.05.01 «Проектирование, производство и эксплуатация ракет и ракетно-космических комплексов», специализация «Ракеты с ракетными двигателями твердого топлива»				
Составитель	Орлова Н.Ю., к.э.н., доцент						
Цели и задачи дисциплины, основные темы	<p><b>Цели:</b> сформировать у обучающихся систему знаний о сущности, общих закономерностях функционирования общества как целостной системы и выработать навыки применения теоретических знаний в будущей профессиональной деятельности, апеллируя к творческой, активной, ответственной позиции.</p> <p><b>Задачи:</b> изучение теоретического знания с использованием классического социологического наследия, современных парадигм и методов эмпирического исследования; формирование способности самостоятельно мыслить, основываясь на знания формально-логических законов и принципов; развитие творческого, креативного мышления и социологического видения общественных процессов; умение вести поиск социальной информации, необходимой для участия в семинарских занятиях в различных формах – дискуссии, презентации, деловые и ролевые игры; понимание обучающимся социального статуса будущей профессии и её места в стратификационной картине общества.</p> <p><b>Знания:</b> теоретико-методический блок: внутрисоциологическая матрица предмета исследования (темы, проблемы, методы, парадигмы); эмпирический блок: эмпирические исследования, их виды, методы.</p> <p><b>Умения:</b> уметь использовать социологические знания для интерпретации социальных процессов, формировать общие представления об обществе; владеть приемами доказательного рассуждения, логической культурой, и реализовывать стандарты деловой коммуникации в будущей профессиональной деятельности.</p> <p><b>Навыки:</b> культивирование навыков научного анализа социокультурного многообразия российского общества, особенностей деловой среды; навыков ответственного, творческого поведения и толерантного отношения к различным культурам.</p> <p><b>Лекции (основные темы):</b> Объект, предмет и структура социологического знания. Общество и социальные институты. Социальные взаимодействия. Личность как социальный тип. Социальная стратификация и мобильность. Социальные группы и общности. Социальные изменения. Мировая система и проблемы глобализации.</p> <p><b>Практические занятия:</b> Социально-философские предпосылки социологии как науки. Классические и современные социологические теории. Методы социологических исследований. Социальный контроль и девиация. Общественное мнение как институт гражданского общества. Место России в мировом сообществе.</p>						
Основная литература	<p>1. Горбунова М.Ю. Общая социология [Электронный ресурс]: учебное пособие. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Научная книга, 2017. –159с. – режим доступа по логину и паролю: <a href="http://www.iprbookshop.ru/8214.html">http://www.iprbookshop.ru/8214.html</a>. 2. Социология [Электронный ресурс]: учебное пособие/А.В. Ларионов, Н.П. Котляр – Электрон. текстовые данные. – М: Московская государственная академия водного транспорта, 2015. -149с. – Режим доступа по логину и паролю: <a href="http://www.iprbookshop.ru/46836.html">http://www.iprbookshop.ru/46836.html</a>. 3. Социология [Электронный ресурс]: учебное пособие/А.А. Радугин, К.А. Радугин – Электрон. текстовые данные. – ИНФА-М., 2015. -157 с. – Режим доступа по логину и паролю: <a href="http://www.iprbookshop.ru/0129.html">http://www.iprbookshop.ru/0129.html</a>.</p>						
Технические средства	стандартно оборудованная лекционная аудитория с проектором						
Компетенции	Приобретаются обучающимися при освоении дисциплины						
Общекультурные	<p><b>ОК-2.</b> Способность использовать базовые положения математики, естественных гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач. <b>ОК-3.</b> Способность критически оценивать основные теории и концепции, границ их применения. <b>ОК-6.</b> Способность анализу социально-значимых процессов и явлений, ответственному участию в общественно-политической жизни. <b>ОК-10.</b> Способность к социальному взаимодействию на основе принятых моральных и правовых норм, демонстрируя уважение к людям, толерантность к другой культуре, готовность к поддержанию партнерских отношений, способность создавать в коллективе отношения сотрудничества, владение методами конструктивного разрешения конфликтных ситуаций.</p>						
Профессиональные	<p><b>ОПК-3.</b> Способность анализировать политические и социально-экономические проблемы, готовность использовать методы гуманитарных и социально-экономических дисциплин в профессиональной деятельности, понимание задач, охраны окружающей среды и рационального природопользования</p> <p><b>ОПК-6.</b> Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности.</p>						
Зачетных единиц	2	Форма проведения занятий	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	
		Всего часов	16	16			40
Виды контроля	Диф. зач/зач/экз	КП/КР	Условие зачета дисциплины	Получение оценки «зачтено»	Форма проведения самостоятельной работы	Подготовка к практическим занятиям, тестированию; дискуссии и презентации темы, исследования к зачету	
формы	зачет	нет					
Перечень дисциплин, знание которых необходимо для изучения дисциплины				Философия (основной курс), История России			

## 1. Цели и задачи дисциплины:

**Целью** преподавания дисциплины является формирование у обучающихся системы знаний о сущности, общих закономерностях функционирования общества как целостной системы; социологического видения общественных процессов, выработка навыков применения теоретических знаний в будущей профессиональной деятельности, апеллируя к творческой, активной, ответственной позиции.

### **Задачи** дисциплины:

- изучение теоретического знания с использованием классического социологического наследия, современных парадигм и методов эмпирического исследования;
- формирование способности самостоятельно мыслить, основываясь на знания формально-логических законов и принципов;
- развитие творческого, креативного мышления и социологического видения общественных процессов;
- умение вести поиск социальной информации, необходимой для участия в семинарских занятиях в различных формах - дискуссии, презентации, деловые и ролевые игры;
- понимание обучающимися социального статуса будущей профессии и её места в стратификационной картине общества.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

### **знать:**

- структуру современного социологического знания, социальные законы, их специфику, и способы получения научного знания об обществе;
- политеоретическую методологическую основу социологической науки;
- внутрисоциологическую матрицу предмета социологии (основные темы, проблемы, методы);
- особенности эмпирических исследований, их виды и методы;

### **уметь:**

- логически мыслить, использовать приемы доказательного рассуждения; участвовать в научных дискуссиях, аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам общественного развития;
- осуществлять эффективный поиск информации, работать с различными источниками;
- использовать социологические знания для интерпретации общественных процессов;
- реализовывать стандарты деловой культуры в коммуникативном процессе;

### **владеть:**

- навыками научного анализа теоретических источников, социокультурного многообразия российского общества;
- приемами ведения научной дискуссии, полемики;
- навыками толерантного отношения к различным культурам.

## 2. Место дисциплины в структуре ООП ВО:

**2.1.** Дисциплина «Социология» относится к вариативной части факультативных дисциплин.

**2.2.** Изучение дисциплины (модуля) базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин (модулей) и практик:

1. История России.
2. Философия (основной курс).

**2.3.** Для изучения дисциплины студент должен:

### **знать:**

- базовые представления об обществе, характерных особенностях общественного развития, полученных на занятиях по истории, философии;

**уметь:**

- работать с учебником, методической литературой, первоисточниками; уметь эффективно работать на лекционных занятиях, во время выполнения заданий для самостоятельной работы;

**владеть:**

- навыками самоорганизации и организации.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

#### 3.1. Знания, приобретаемые в ходе изучения дисциплины

№ п/п	Знания
1.	Структура современного социологического знания, социальные законы, их специфика и способы получения научного знания об обществе.
2.	Политеоретическая методологическая основа социологической науки
3.	Внутрисоциологическая матрица предмета социологии (основные темы, проблемы, методы).
4.	Особенности эмпирических исследований, их виды и методы.

#### 3.2. Умения, приобретаемые в ходе изучения дисциплины

№ п/п	Умения
1.	Логически мыслить, использовать приемы доказательного рассуждения.
2.	Участвовать в дискуссиях, аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам общественного развития.
3.	Осуществлять эффективный поиск информации, работать с различными источниками.
4.	Использовать социологические знания для интерпретации общественных процессов.
5.	Реализовывать стандарты деловой культуры в коммуникативном процессе.

#### 3.3. Навыки, приобретаемые в ходе изучения дисциплины

№ п/п	Навыки
1.	Владеть навыками научного анализа теоретических источников, социокультурного многообразия российского общества.
2.	Приемами ведения научной дискуссии, полемики.
3.	Навыками толерантного отношения к различным культурам.

#### 3.4. Компетенции, приобретаемые в ходе изучения дисциплины

Компетенции	Знания (№№ из 3.1)	Умения (№№ из 3.2)	Навыки (№№ из 3.3)
<b>ОК-2.</b> Способность использовать базовые положения математики, естественных гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.	1,3,4	1,4	1,2
<b>ОК-3.</b> Способность критически оценивать основные теории и концепции, границ их применения.	2,3	2,4,5	1

<b>ОК-6.</b> Способность анализу социально-значимых процессов и явлений, ответственному участию в общественно-политической жизни.	1,3,4	1,2,3,4,5	1,3
<b>ОК-10.</b> Способность к социальному взаимодействию на основе принятых моральных и правовых норм, демонстрируя уважение к людям, толерантность к другой культуре, готовность к поддержанию партнерских отношений, способность создавать в коллективе отношения сотрудничества, владение методами конструктивного разрешения конфликтных ситуаций.	1,3,4	1,4,5	2,3
<b>ОПК-3.</b> Способность анализировать политические и социально-экономические проблемы, готовность использовать методы гуманитарных и социально-экономических дисциплин в профессиональной деятельности, понимание задач, охраны окружающей среды и рационального природопользования.	1,3,4	1,2,3	1,2,3
<b>ОПК-6.</b> Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности.	1,3,4	1,4,5	2,3

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				лек	прак	СРС	
1.	Объект, предмет и структура социологического знания. Теоретические и методологические основы социологии. Методы получения социологического знания. Эмпирические методы. Уровни социологического знания.	5	1	2	-	4	- устные выступления - обсуждение - конспект лекций
2.	Предыстория и социально-философские предпосылки социологии как науки. Возникновение и развитие социологии как науки. Этапы развития социологического знания, их особенности. Классический период развития социологии.	5	3	2	2	6	- эссе - тестирование - домашнее задание - конспект лекций
3	Общество и социальные ин-	5	5	2	2	4	- устные выступления

	ституты. Развитие научных взглядов на человеческое общество. Системные взгляды на общество. Место социальных институтов в обществе, их виды и функции.						- эссе - домашнее задание - конспект лекций
4	Личность как социальный тип. Основные факторы развития личности. Социализация личности. Личность и индивид. Социологические теории взаимодействия индивида и общества.	5	7	2	2	6	- тестирование - эссе - устные выступления - конспект лекций
5	Культура как фактор социальных изменений. Содержание культуры. Происхождение, развитие и распространение культуры. Культура и ценности. Культура и система норм. Формы проявления культуры в жизни человека	5	9	2	2	6	- устные выступления - эссе - домашнее задание - конспект лекций
6	Социальный контроль и девиация. Социальный контроль и основные способы его осуществления. Структура и функции социального контроля. Отклонения (девиации) и их формы. Социологические теории социальных отклонений.	5	11	2	2	2	- тестирование - эссе - домашнее задание - конспект лекций
7	Социальные группы и общности. Социальные взаимодействия, условия их формирования. Социальные общности, их виды. Возникновение социальных групп. Виды групп. Групповая динамика. Социальная организация, ее структура и функции.	5	13	2	2	2	- устные выступления - эссе - обсуждение - конспект лекций
8	Социальные изменения и процессы. Социальные и культурные изменения в обществе. Социальные изменения и прогресс. Виды социальных изменений. Социальный эффект инноваций. Социальные процессы, их виды. Современные	5	15	1	2	4	- домашнее задание - эссе - тестирование - конспект лекций

	социальные движения.						
9	Мировая система и проблемы глобализации. Понятие и теории мировой системы. Тенденции социального развития на глобальном уровне. Глобализация и точки мирового влияния. Мест России в глобальном мире.	5	16	1	2	4	- устные выступления - эссе - домашнее задание
10	Зачет					2	- вопросы к зачету
	<b>ВСЕГО</b>			<b>16</b>	<b>16</b>	<b>40</b>	

#### 4.2. Содержание разделов курса

№ п/п	Раздел дисциплины	Знания (№№ из 3.1)	Умения (№№ из 3.2)	Навыки (№№ из 3.3)
1	Объект, предмет и структура социологического знания. Теоретические и методологические основы социологии. Методы получения социологического знания. Эмпирические методы. Уровни социологического знания.	1,3,4	1,3,4	1,2
2	Предыстория и социально-философские предпосылки социологии как науки. Возникновение и развитие социологии как науки. Этапы развития социологического знания, их особенности. Классический период развития социологии.	1,2,3	1,2,4	1,2
3	Общество и социальные институты. Развитие научных взглядов на человеческое общество. Системные взгляды на общество. Место социальных институтов в обществе, их виды и функции.	2,3	1,2,3,4	1,2
4	Личность как социальный тип. Основные факторы развития личности. Социализация личности. Личность и индивид. Социологические теории взаимодействия индивида и общества.	2,3,4	2,3,4	1,2,3
5	Культура как фактор социальных изменений. Содержание культуры. Происхождение, развитие и распространение культуры. Культура и ценности. Культура и система норм. Формы проявления культуры в жизни человека	2,3,4	1,2,3,4	1,2,3
6	Социальный контроль и девиация. Социальный контроль и основные способы его осуществления. Структура и функции социального контроля. Отклонения (девиации) и их формы. Социологические теории социальных отклонений.	2,3,4	1,2,3,4	1,2,3
7	Социальные группы и общности. Социальные взаимодействия, условия их формирования. Социальные общности, их виды. Возникновение социальных групп. Виды	2,3,4	1,2,3,4	1,2,3



	групп. Групповая динамика. Социальная организация, ее структура и функции.			
8	Социальные изменения и процессы. Социальные и культурные изменения в обществе. Социальные изменения и прогресс. Виды социальных изменений. Социальный эффект инноваций. Социальные процессы, их виды. Современные социальные движения.	2,3,4	1,2,3,4	1,2,3
9	Мировая система и проблемы глобализации. Понятие и теории мировой системы. Тенденции социального развития на глобальном уровне. Глобализация и точки мирового влияния. Место России в глобальном мире.	1,2,3,4	1,2,3,4	1,2,3

**4.3. Наименование тем лабораторных работ, их содержание и объем в часах**  
не предусмотрено учебным планом.

**4.4. Наименование тем практических (семинарских) занятий, их содержание и объем в часах**

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование практических (семинарских) работ	Трудоемкость (час)
1	Объект, предмет и структура социологического знания.	Объект, предмет и структура социологического знания. Теоретические и методологические основы социологии. Методы получения социологического знания. Эмпирические методы. Уровни социологического знания.	2
2	Предыстория и социально-философские предпосылки социологии как науки.	Возникновение и развитие социологии как науки. Этапы развития социологического знания, их особенности. Классический период развития социологии.	1
3	Общество и социальные институты.	Развитие научных взглядов на человеческое общество. Системные взгляды на общество. Место социальных институтов в обществе, их виды и функции.	2
4	Личность как социальный тип.	Основные факторы развития личности. Социализация личности. Личность и индивид. Социологические теории взаимодействия индивида и общества.	2
5	Культура как фактор социальных изменений.	Содержание культуры. Происхождение, развитие и распространение культуры. Культура и ценности. Культура и система норм. Формы проявления культуры в жизни человека	2
6	Социальный контроль и девиация.	Социальный контроль и основные способы его осуществления. Структура и функции социального контроля. Отклонения (девиации) и их формы. Социологические теории социальных отклонений.	1
7	Социальные группы и	Социальные взаимодействия, условия	2

	общности.	их формирования. Социальные общности, их виды. Возникновение социальных групп. Виды групп. Групповая динамика. Социальная организация, ее структура и функции.	
8	Социальные изменения и процессы.	Социальные и культурные изменения в обществе. Социальные изменения и прогресс. Виды социальных изменений. Социальный эффект инноваций. Социальные процессы, их виды. Современные социальные движения.	2
9	Мировая система и проблемы глобализации.	Понятие и теории мировой системы. Тенденции социального развития на глобальном уровне. Глобализация и точки мирового влияния. Место России в глобальном мире.	2
<b>ВСЕГО</b>			<b>16</b>

**5. Содержание самостоятельной работы обучающихся. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.**

#### **5.1. Примерные темы для самостоятельной работы**

Подготовить реферат и презентацию на заданную тему. № п/п и № темы назначает преподаватель.

<b>№ раздела дисциплины</b>	<b>Наименование тем</b>	<b>Трудоемкость (час)</b>
1	1. Новейшие тенденции в развитии социологии. 2. Основные методы социологического исследования. 3. Количественные и качественные исследования. 4. Вопрос как инструмент общения с респондентом.	4
2	1. Структурный функционализм Э. Дюркгейма. 2. Диалектико-материалистическая социология К. Маркса. 3. Понимающая социология М. Вебера. 4. Символический интеракционизм Дж. Мида.	4
3	1. Системные характеристики общества. 2. Концепции социальной структуры общества. 3. Институционализация и изменения в социальных институтах. 4. Семья как социальный институт.	4
4	1. Формирование социальных взаимодействий. 2. Ролевое напряжение и ролевой конфликт. 3. Социальная коммуникация. 4. Личность и социальная идентификация.	5
5	1. Культурные ценности. 2. Этноцентризм и его формы. 3. Культурный релятивизм. 4. Маргиналы и маргинальная субкультура.	4
6	1. Формы социальных отклонений. 2. Теория «навешивания ярлыков». 3. Культурно одобряемые отклонения. 4. Социальный контроль и групповое давление.	4

7	1. Динамические характеристики социальных групп. 2. Групповое мышление и групповые стандарты. 3. Квазигруппы, специфика и виды. 4. Толпа, особенности и виды.	4
8	1. Природа социальных движений. 2. Сущность и направленность процессов модернизации. 3. Особенности процессов конкуренции и кооперации. 4. Концепции социальных изменений.	5
9	1. Теоретические интерпретации процесса глобализации. 2. Социальные последствия глобализации. 3. Влияние глобализации на состояние национальных культур. 4. Место России в глобальном мире.	4
10	Подготовка к зачету	2
<b>ИТОГО</b>		<b>40</b>

**5.2. Оценочные средства**, используемые для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины, их виды и формы, требования к ним и шкалы оценивания, приведены в приложении к рабочей программе дисциплины Фонд оценочных средств по дисциплине «Социология», которое оформлено в виде отдельного документа.

#### **6. Рекомендуемые образовательные технологии**

Для проработки и закрепления учебного материала по дисциплине «Социология» применяются традиционные, интерактивные и инновационные технологии:

№ п/п	Технология	Кол-во ауд. часов при изучении дисциплины
1	Технология проведения дискуссий; технология моделирования социокультурной ситуации; технология анализа конкретной ситуации – casestudy; технология проведения презентации	12
2	Компьютерная система организации контроля знаний – тестовая система компьютерного контроля знаний	6
	Всего (% занятий в интерактивной форме)	18 (56,25%)

#### **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:**

##### **а) основная литература**

№ п/п	Наименование книги	Год издания
1	Горбунова М.Ю. Общая социология [Электронный ресурс]: учебное пособие. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Научная книга, 2017. – 159 с. – режим доступа по логину и паролю: <a href="http://www.iprbookshop.ru/8214.html">http://www.iprbookshop.ru/8214.html</a> .	2017
2.	Социология [Электронный ресурс]: учебное пособие/А.В. Ларионов, Н.П. Котляр – Электрон. текстовые данные. – М: Московская государственная академия водного транспорта, 2015. -149 с. – Режим доступа по логину и паролю: <a href="http://www.iprbookshop.ru/46836.html">http://www.iprbookshop.ru/46836.html</a> .	2015
3.	Социология [Электронный ресурс]: учебное пособие/А.А. Радугин, К.А. Радугин – Электрон. текстовые данные. – ИНФА-М, 2015. – 157 с. – Режим доступа по логину и паролю: <a href="http://www.iprbookshop.ru/0129.html">http://www.iprbookshop.ru/0129.html</a> .	2015

##### **б) дополнительная литература**

№ п/п	Наименование книги	Год издания
1	Бек У. Общество риска. На пути к другому модерну. – М.: Прогресс-традиция, 2000. – 325с.	2017
2	Вебер М. Избранные произведения. – М.: Прогресс, 1990. – 337 с.	1990
3	Гидденс Э. Устроение общества: Очерк истории структуризации. – М.: Академический Проект, 2003. – 341с.	2003
4	Гидденс Э. Судьба, риск и безопасность: Режим доступа: <a href="http://www.sociologica.ru/library.html">http://www.sociologica.ru/library.html</a>	
5	Гофман А.Б. Классическое и современное: Этюды по истории и теории социологии. – М.: Наука, 2003. – 297с.	2003
6	Дюркгейм Э. Социология. Её предмет, метод, предназначение/ Пер. с фр. – М.: Канон, 1995. – 351с.	1995
7	Медушевский А.Н. История русской социологии. – М.: Прогресс, 1993. – 317с.	1993
8	Морено Я. Социометрия: Экспериментальный метод и наука об обществе. – М.: Академический Проект, 2001. – 383с.	2001
9	Парсонс Т. О структуре социального действия – М.: Политиздат, 1992. – 879с.	1992
10	Смелзер Н. Социология. – М.: Феникс, 1994. – 377 с.	1994
11	Сорокин П.А. Человек. Цивилизация. Общество. – М.: Политиздат, 1992.–403с.	1992
12	Спенсер Г. Синтетическая философия. – Киев.: Издательство «Ника-Центр», 1997. – 391 с.	1997
13	Тощенко Ж.Г. Парадоксальный человек. – М.: Гардирики, 2001. – 191с.	2001
14	Штомпка П. Социология социальных изменений. – М. Аспект Пресс, 1996. –431 с.	1996
15	Шютц А. Смысловая структура повседневного мира: Очерки по феноменологической социологии. – М.: Институт Фонда «Общественное мнение», 2003. – 273 с.	2003

**в) адреса социологических сайтов в интернете:** 1. Отделение Российской Академии наук (ОФСПП) (<http://www.che.nsk.su/ran/win/struct/d1v1sion.htm>).

2. Институт социологии РАН (<http://www.isras.rssi.ru>)

3. Фонд «Общественное мнение» (<http://www.fom.ru>)

4. ВЦИОМ «Всероссийский центр изучения общественного мнения» (<http://www.wciom.ru>)

5. Центр независимых социологических исследований (<http://www.indepsocres.spb.ru/>).

6. Центр социологических исследований Министерства образования и науки ([http://www.informika.ru/windows/goscom/cinorgan/socio/first\\_pg.html](http://www.informika.ru/windows/goscom/cinorgan/socio/first_pg.html)).

7. Центр социологических исследований МГУ (<http://www.opinio.msu.ru/>)

8. Социологические исследования (Социус) ([http://www.isras.rssi.ru/R\\_Socls.htm](http://www.isras.rssi.ru/R_Socls.htm)).

9. Социологический журнал (<http://win.www.nir.ru/socio/scipubl/socjour.htm>).

10. Московский государственный университет им. Ломоносова (<http://www.socio.msu.ru/>); неофициальный сайт: <http://www.nir.ru/socio/>).

11. Электронная гуманитарная библиотека (<http://www.gutfak.ru>)

**г) программное обеспечение:**

1. Microsoft Office 2016.

2. Apache OpenOffice (свободно распространяемое ПО).

3. Компьютерная программа KMPlayer, позволяющая демонстрировать видеофильмы.

**д) методические указания:**


1. История социологии [Электронный ресурс]: методические указания к семинарским занятиям студентов – Электрон. текстовые данные. – Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2011. – 28 с. - Режим доступа: <http://www.iprbooks.ru/17762.html>.
2. Социология. Методические указания к самостоятельной работе [Электронный ресурс]: доступ свободный: [http://www.fil.vstu.by/files/3413/5567/6688/sociologiya\\_ya\\_pudko.pdf](http://www.fil.vstu.by/files/3413/5567/6688/sociologiya_ya_pudko.pdf).
3. Социология. Методические указания к самостоятельной работе [Электронный ресурс]: доступ свободный: [http://www.fa.ru/fil/chair-penza-mm/documents/metod\\_sociologu\\_2016.pdf](http://www.fa.ru/fil/chair-penza-mm/documents/metod_sociologu_2016.pdf)
4. Шутов В.Н. Основы современной социологии: 15 фундаментальных законов [Электронный ресурс]: В.Н. Шутов. – Электрон. текстовые данные. – М.: Этерна, 2015.- 224 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/45968.html>.
5. Оформление контрольных работ, рефератов, курсовых работ и проектов, отчетов по практике, выпускных квалификационных работ. Методические указания/Составители А.Ю. Уразбахтина, Р.М. Бакиров, В.А. Смирнов [Электронный ресурс]. Режим доступа: [http://www.vfistu.ru/images/files/docs/metodichka\\_po\\_oformleniu\\_v3.pdf](http://www.vfistu.ru/images/files/docs/metodichka_po_oformleniu_v3.pdf)
6. Ларионов А.В. Социология [Электронный ресурс]: учебное пособие/А.В. Ларионов, Н.П. Котляр – Электрон. текстовые данные. – М: Московская государственная академия водного транспорта, 2015. – 149 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/46836.html>.
7. Горбунова М.Ю. Общая социология [Электронный ресурс]: учебное пособие/М.Ю. Горбунова – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Научная книга, 2017.- 159 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8214.html>.
8. Радугин А.А. Социология [Электронный ресурс]: учебное пособие/А.А. Радугин – Электрон. текстовые данные. – ИНФРА-М, 2015. – 157 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/0129.html>.
9. Кузнецова В.Б. Экономика управления персоналом и социология труда [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ В.Б. Кузнецова, В.К. Воробьев– Электрон. текстовые данные. – Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015. – 226 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61427.html>.
10. Ефименко А.З. Социология управления. Часть I [Электронный ресурс]: учебное пособие/А.З. Ефименко – Электрон. текстовые данные. – М: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2015. – 240 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30446.html>.
11. Социология управления и управленческой деятельности [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Р.Г. Мумладзе [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М: Русайнс, 2015. – 301 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48969.html>.
12. Тощенко Ж.Т. Социология: Общий курс [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов/ Ж.Т. Тощенко – Электрон. текстовые данные. – М: Прометей, Юрайт, 2017.– 423 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52645.html>.

#### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения занятий с перечнем основного оборудования
1	Аудитория №314. Учебная мультимедийная аудитория. Оборудование: парты, стол преподавателя, доска аудиторная, проектор, компьютер.
2	Аудитория №219. Именная лаборатория конструирования и проектирования ракет АО «Воткинский завод». Оборудование: Парты, стол преподавателя, доска аудиторная. Ноутбук. Компьютеры - 13 шт. Телевизор. Стенд (наглядное пособие).
3	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся – читальный зал Воткинского филиала «ИжГТУ имени М.Т. Калашникова».

### Лист утверждения рабочей программы дисциплины (модуля) на учебный год

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена на ведение учебного процесса в учебном году:

<b>Учебный год</b>	<b>«Согласовано»: заведующий кафедрой, ответственной за РПД (подпись и дата)</b>
2018- 2019	 Чувашова О.А. 25.08.2018 г.
2019- 2020	 Чувашова О.А. 26.08.2019 г.
2020- 2021	
2021 – 2022	
2022 - 2023	
2023 - 2024	
2024- 2025	