Название дисциплины		Наземное оборудование	ракетных комплекс	ОВ							
Номер		семестр	10								
кафедра	Программа	Академический год  24 05 01 «Проектирование произво	ектирование, производство и эксплуатация р								
<i>TT</i>	F F	космических комплексов (уровень с									
		ракетными двигателями твердого топлива»									
Составитель	Хмелева А.В., к.т.н., доцент										
Цели и задачи	Пели, ознакол										
дели и заоачи дисциплины,	<b>Цели:</b> ознакомление с наземным оборудованием ракетных комплексов (НОРК) различных типов и их основных агрегатов, принципами проектирования, методами расчета и анализа различных										
основные темы	элементов конструкций специального оборудования.										
	Задачи: изучение теоретических основ НОРК; изучение требований, предъявляемых к НОРК изучение принципов проектирования конструкций и узлов НОРК; изучение основной специальной литературы, освещающей вопросы конструирования и проектирования НОРК.  Знания: Классификация НОРК. Современное состояние и тенденции развития НОРК. Нагрузки										
		на НОРК в течение их жизненног									
	ракетно-космической технике. Транспортное оборудование. Подъемно-перегрузочное и стыковочно-монтажное оборудование. Установочное оборудование. Заправочное оборудование ракет. Моделирование НОРК в рамках прикладных программ <i>MathCad</i> , <i>Exce.l</i> .  Умения: Использовать полученные знания при проектировании и конструировании различных										
		устройств и вспомогательных агрегатов НОРК. Использовать, полученные знания для создания									
	конструкторской и эксплуатационной документации. Уметь выбрать оптимальных программный продукт для автоматизации расчетов конструкций НОРК.  Навыки: Применять современные достижения в области НОРК при проектировании и конструировании новых образцов агрегатов и оборудования. Правильно выбирать и применять										
		современные конструкционные материалы при проектировании и конструировании новых образцов агрегатов и оборудования. Владеть программным обеспечением для моделирования и									
	расчетов элементов конструкций НОРК. Применять на практике навыки работы с универсальными пакетами прикладных программ для решения технических задач. <b>Лекции</b> (основные темы): Общие сведения о РК и требования, предъявляемые к их наземному										
	оборудованию. Нагрузки, действующие на НОРК. Пусковые установки. Основы конструкции										
	шахтных пусковых установок. Контейнеры. Транспортное оборудование. Подъемно-перегрузочное и стыковочно-монтажное оборудование. Установочное оборудование. Заправочное оборудование ракет и системы заправки.										
	Практические занятия: Расчет давления газовой струи на грань отражателя. Расчет температурного воздействия на основные элементы ШПУ. Расчет устойчивости ракеты на										
	пусковом столе. Определение прочности основных элементов пускового стола. Расчет грунтовой										
	транспортной тележки. Расчет на прочность элементов грузоподъемного крана. Расчеты элементов										
		заправочного оборудования.									
	<b>Лабораторные работы:</b> Проектирование газового отражателя для ШПУ. Компоновка сооружений ШПУ и выбор основных конструктивных размеров ствола и оголовка. Компоновка узлов ППУ и ШПУ. Компоновка сооружений ШПУ и выбор основных конструктивных размеров ствола и оголовка. Компоновка узлов ППУ и ШПУ. Компоновка узлов транспортной тележки. Компоновка										
	грузоподъемного крана. Компоновка заправочного оборудования.  1. Уразбахтин Ф.А., Уразбахтина А.Ю., Хмелева А.В. Критические ситуации при производстве и технической										
Основная											
литература	эксплуатации транспортно-пусковых контейнеров ракет: Монография. – М. – Ижевск: НИЦ «Регулярная и хаотическая динамика», 2009. 408 с. 2. Управление техническими объектами стартовых ракетных комплекс и обеспечение безопасности их эксплуатации [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.А. Александров, Б.М. Новожилов. — Электрон. текстовые данные. — М.: МГТУ имени Н.Э. Баумана, 2011. — 108 с. Режим										
		www.iprbookshop.ru/31305.html.	•								
Технические	стандартно о	борудованная лекционная аудито	рия, компьютерный к	ласс							
средства	 										
Компетенции	Приобретают	пся студентами при освоении моду	ля								
Общекультурные	HI4 20 0										
Профессиональные		е и понимание устройства, работы и									
	космической техники. ПК-30. Знание устройства, порядка функционирования агрегатов и систехнологического оборудования ракетно-космических комплексов, технологических операцы										
	применением сооружения для проведения работ и размещения оборудования на техническо стартовом комплексах. <b>ПК-32.</b> Способность в соответствии с технической документациональной проводить работы по обстанованию значий и сооружений а также ремонтно постановительно										
	проводить работы по обследованию зданий и сооружений, а также ремонтно-восстановитель работы на стартовом и техническом комплексах. <b>ПК-33.</b> Способность вести техничес										
	работы на стартовом и техническом комплексах. <b>ПК-33.</b> Спосооность вести техническуй документацию на эксплуатацию и регламентные работы на объектах и системах ракетно										
		космического комплекса. ПК-35. Способность вести рекламационную работу с									
		комплекса. <b>ПК-33.</b> Спосоон ными службами ракетно-космическо	1	• •	•						
	okom jaraninin	minim ory mounin paretino roomin teer	ло компыской и предпр	плилин разра	COI IIIKUMII						

агрегатов и систем комплекса по подде требуемом уровне. <b>ПК-36.</b> Способность в безопасность руководимого коллектива.							ность выпол				
Зачетных единиц	4	Форма проведения занятий		Лекции		Практические занятия		Лабораторные работы		Самостоятельная работа	
Country		Всего часов		32		32		16		64	
Виды контроля	Зач. с оцен- кой /зач/ экз		КП/КР	Условие зачета дисциплины		Получение оценки:		Форма проведения самостоятельной		Подготовка к практическим и лабораторным работам,	
формы	Зачен оценн		нет			удов	л., хор., отл.	работы		экзамену	
Перечень да необходима			Высшая математика, Физика, Информатика, Введение в специальную технику, Детали машин, Теоретическая механика, Строительная механика ракет.								