

Название модуля		Основы инженерной психологии и эргономики				
Номер	96	Академический год		2016/2017	Семестр	5
кафедра	ЭиОП	Программа	24.05.01 «Проектирование, производство и эксплуатация ракет и ракетно-космических комплексов». Специализация «Ракеты с РДТТ»			
Гарант модуля	Обухова Н.И., доцент, к.и.н.					
Цели и задачи дисциплины, основные темы	<p>Цели: Образовательные цели дисциплины – обеспечить ориентировку студентов в специфических психологических составляющих труда, являющегося предметом многих наук, понимая ее как основу, которая позволит молодому специалисту, с одной стороны, уверенно сохранить профессиональную позицию в научной и практической работе и, с другой стороны, взаимодействовать с представителями смежных областей знания о труде при решении комплексных междисциплинарных задач. Воспитательные цели курса – укрепление и развитие у студентов интереса к фактам и закономерностям психики на материале разнообразных видов активности людей в труде, культивирование равного уважения к разным видам труда и представителям разных профессиональных общностей.</p> <p>Задачи дисциплины: 1. Сформировать систему научных понятий и научно упорядоченных базовых представлений о всех существенных аспектах активности человека как субъекта труда 2. Познакомить с основными проблемами психологии труда и эргономики 3. воспитание творческого отношения к решению профессиональных задач. - уметь использовать полученные знания на практике. 4. Формирование навыков анализа деятельности человека в системе «человек-машина», умений самостоятельно анализировать и обобщать теоретическую и практическую информацию, работать с литературой;</p> <p>Знания: знать обеспечение готовности в решении стандартных научно-практических задач, предполагающих использование достижений психологии на основе нормативных документов и методических руководств в сфере организации современного производства и управления.</p> <p>Умения: уметь использовать полученные знания на практике. Уметь творчески относиться к решению профессиональных задач.</p> <p>Навыки: владеть навыками эффективной ответственности за результаты и выводы (рекомендации) по оптимизации и повышению эффективности трудовой деятельности;</p> <p>Лекции: (основные темы): Общие вопросы инженерной психологии. Методы инженерной психологии. Система «человек-машина». Оптимизация средств и систем отображения информации. Оптимизация рабочих движений и органов управления. Хранение и переработка информации оператором. Принятие решения в деятельности оператора. Виды труда оператора. Проектирование средств отображения информации. Характеристика зрительного, слухового, тактильного анализаторов и антропологические характеристики. Хранение и переработка информации оператором. Управляющие действия человека-оператора. Проектирование деятельности оператора. Организация рабочего места оператора. Эргономика и ее место в системе других наук. Краткая история, принципы и методы развития эргономики Эргономика рабочего пространства Оптимизация средств и систем отображения информации. Факторы среды при оптимизации системы «человек-машина». Стандартизация эргономических норм и требований и эргономическая оценка качества промышленной продукции.</p> <p>Практические занятия: Отбор и оценка персонала. Анализ трудового процесса. Функциональное состояние человека. Ценности в организационном поведении. Эффективность работы оператора. Антропометрические данные. Эргономика рабочего места. Эргономика рабочего пространства.</p>					
Основная литература	<p>Манухина С.Ю. Инженерная психология и эргономика [Электронный ресурс]: хрестоматия. Учебно-методический комплекс/ Манухина С.Ю.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2009.— 224 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10675.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.</p> <p>Адамчук В.В. Эргономика [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ Адамчук В.В., Варна Т.П., Воротникова В.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 254 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52070.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.</p> <p>Березкина Л.В. Эргономика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Березкина Л.В., Кляуззе В.П.— Электрон. текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2013.— 432 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/24090.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.</p>					
Технические ср-ва	стандартно оборудованная лекционная аудитория, ноутбук, проектор, экран.					
Компетенции	Приобретаются студентами при освоении модуля					
Общекультурные	ОК 9, ОК 10, ОК 12					
Общепрофессиональные	ОПК 1,3,5					
Зачетных единиц	5	Форма проведения занятий	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		Всего часов	16	16	–	148
Виды контроля	Диф.зач /зач/ экз	КП/КР	Условие зачета модуля	Получение оценки «зачтено»	Форма проведения самостоятельной работы	Подготовка к семинарским занятиям, аттестационным письменным работам; подбор аналитического материала, его систематизация и оформление презентации по исследуемой проблеме, к экзамену
Перечень модулей, знание которых необходимо для изучения модуля	Полученных при изучении дисциплин: знаний средней школы					