р	0.4	Основы инженерной психологии и эргономики								
	96		Ака	ідемичесі	кий год	2016/20	017 Сем	<i>нестр</i>	5	
pa	ЭиОП	Проград			«Проектирование осмических комп					
уля	Обухова Н.И., доцент, к.и.н.									
задачи	Цели: Образовательные цели дисциплины – обеспечить ориентировку студентов в специфически									
мы										
	смежных областей знания о труде при решении комплексных междисциплинарных задач. Воспитательны									
	цели курса – укрепление и развитие у студентов интереса к фактам и закономерностям психики на									
	Задачи дисциплины: 1. Сформировать систему научных понятий и научно упорядоченных базовых									
	профессиональных задач уметь использовать полученные знания на практике. 4. Формирование навыког									
	анализа деятельности человека в системе «человек-машина», умений самостоятельно анализировать и									
	предполагающих использование достижений психологии на основе нормативных документов и									
	методических руководство в сфере организации современного производства и управления.									
	Умения : уметь использовать полученные знания на практике. Уметь творчески относиться к решению профессиональных задач.									
	Навыки: владеть навыками эффективной ответственности за результаты и выводы (рекомендации) по									
	оптимизации и повышению эффективности трудовой деятельности;									
	Лекции: (основные темы):Оощие вопросы инженернои психологии. Методы инженернои психологии Система «человек-машина». Оптимизация средств и систем отображения информации. Оптимизация									
	рабочих движений и органов управления. Хранение и переработка информации оператором.Приняти									
	характеристики. Хранение и переработка информации оператором. Управляющие действия человека									
		оператора. Проектирование деятельности оператора. Организация рабочего места оператора. Эргономик								
Основная	и ее место в системе других наук. Краткая история, принципы и методы развития эргономики Эргономика рабочего пространства Оптимизация средств и систем отображения информации. Факторы среды при									
	оптимизации системы «человек-машина». Стандартизация эргономических норм и требований и									
	эргономическая оценка качества промышленной продукции.									
	грактические занятия: Отоор и оценка персонала. Анализ трудового процесса. Функционально состояние человека. Ценности в организационном поведении. Эффективность работы оператора.									
	Антропометрические данные. Эргономика рабочего места. Эргономика рабочего пространства.									
	Манухина С.Ю. Инженерная психология и эргономика [Электронный ресурс]: хрестоматия									
литература										
		Адамчук В.В. Эргономика [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ Адамчук В.В.								
		Варна Т.П., Воротникова В.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.—								
	доступа: http://www.iprbookshop.ru/24090.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.									
е ср-ва	стандартно оборудованная лекционная аудитория, ноутбук, проектор, экран.									
Компетенции Приобретаются студентами при освоении модуля Общекультурные ОК 9, ОК 10, ОК 12										
_					O11K 1,3	3				
	Форма	прове- Лекции			Практические	Лабор	Лабораторные		Самостоятельн	
5	дения занятий				занятия	работ	<i>1Ы</i>	ая рабо		
Пил.	1				1	Потпе	-		148	
Диф.зач /зач/ экз		Услов зачет		тучение ценки	Форма проведения			•	занятиям работам	
5	нет	модул	_	ценки итено»	провеоения самостотельн	ой подбор ан	налитического		_	
J							ематизация и оформление презентации			
3					работы	систематиза		тение пр	езентации	
	ание котор	LIV HADÁY	oduvo da	а Поши	<i>работы</i> ненных при изучен	по исследуе	емой проблеме	пение пр е, к экзам	езентаци	
	е ср—ва нции нурные офессио- ые 5	задачи Которая позицию в смежных с цели курс материале видам тру, задачи ди представлю основными профессиоманализа до обобщать знания: предполаг методичес Умения: упрофессиоманализа до обобщать знания: предполаг методичес Умения: упрофессиоманализа до обобщать знания: предполаг методичес Умения: упрофессиомана де место рабочих дрешения информац характери оператора и ее место рабочего и оптимизав эргономич Практиче состояние Антропом Манухин Учебно-м Евразийс http://www. Адамчук Варна Т.1 254 с.— И Березкин В.П.— Э доступа: приобрем дессиомана де ср-ва стандартно приные приные приные в фессиомана де срома де се срома де се срома де се со де се	дели: Образовател психологических со которая позволит м позицию в научной смежных областей з цели курса — укреп материале разнообр видам труда и предс Задачи дисциплине представлений о все основными проблем профессиональных з анализа деятельност обобщать теоретиче Знания: знать об предполагающих и методических руков Умения: уметь исп профессиональных з Навыки: владеть н оптимизации и повы Лекции: (основные Система «человек-м рабочих движений решения в деятель информации Характеристики. Хр оператора. Проекти и ее место в системе рабочего пространс оптимизации систе эргономическая оце Практические зан состояние человека. Антропометрически Манухина С.Ю. И Учебно-методичес Евразийский об http://www.iprbook Адамчук В.В. Эрт Варна Т.П., Ворот 254 с.— Режим до Березкина Л.В. Эр В.П.— Электрон. доступа: http://www.uprboeke	уля задачи психологических составляют которая позволит молодому позицию в научной и практи смежных областей знания о ту цели курса — укрепление и материале разнообразных видь видам труда и представителя Задачи дисциплины: 1. Сф представлений о всех сущест основными проблемами псих профессиональных задач ум анализа деятельности челове обобщать теоретическую и пу Знания: знать обеспечени предполагающих использовать профессиональных задач. Навыки: владеть навыками оптимизации и повышению э Лекции: (основные темы): О Система «человек-машина». рабочих движений и органогрешения в деятельности от информации Характеристики характеристики. Хранение и оператора. Проектирование ди ее место в системе других и рабочего пространства Опти оптимизации системы «чел эргономическая оценка качесе Практические занятия: От состояние человека. Ценности Антропометрические данные Манухина С.Ю. Инженер Учебно-методический кол Евразийский открытый http://www.iprbookshop.ru// Адамчук В.В. Эргономика Варна Т.П., Воротникова 254 с. — Режим доступа: htt Березкина Л.В. Эргономика Варна Т.П., Воротникова 254 с. — Режим доступа: htt Березкина Л.В. Эргономика Варна Т.П., Воротникова 254 с. — Режим доступа: htt Березкина Л.В. Эргономика Варна Т.П., Воротникова 254 с. — Режим доступа: htt Березкина Л.В. Эргономика Варна Т.П., Воротникова 254 с. — Режим доступа: htt Березкина Л.В. Эргономика Варна Т.П., Воротникова 254 с. — Режим доступа: htt Березкина Л.В. Эргономика Варна Т.П., Воротникова 254 с. — Режим доступа: htt Березкина Л.В. Эргономика Варна Т.П., Воротникова 254 с. — Режим доступа: htt Березкина Л.В. Эргономика Варна Т.П., Воротникова 254 с. — Режим доступа: htt Березкина Л.В. Эргономика Варна Т.П., Воротникова 254 с. — Режим доступа: htt Березкина Л.В. Эргономика Варна Т.П., Воротникова 254 с. — Режим доступа: htt Березкина Л.В. Эргономика Варна Т.П., Воротникова 254 с. — Режим доступа: htt Березкина Л.В. Эргономика Варна Т.П. Воротника доступа: http://www.iprboo	дадачи психологических составляющих труд которая позволит молодому специал позицию в научной и практической ре смежных областей знания о труде при цели курса — укрепление и развитие материале разнообразных видов актив видам труда и представителям разных Задачи дисциплины: 1. Сформиров: представлений о всех существенных а основными проблемами психологии тр профессиональных задач уметь испо анализа деятельности человека в сис обобщать теоретическую и практическ Знания: знать обеспечение готов предполагающих использование дос методических руководство в сфере орг Умения: уметь использовать получен профессиональных задач. Навыки: владеть навыками эффектив Лекции: (основные темы):Общие вог Система «человек-машина». Оптимиз рабочих движений и органов управль решения в деятельности оператора. информации Характеристика зритель характеристики. Хранение и перераб оператора. Проектирование деятельнои е ее место в системе других наук. Крат рабочего пространства Оптимизация оптимизации системы «человек-маш эргономическая оценка качества проми Практические занятия: Отбор и о состояние человека. Ценности в органы Антропометрические данные. Эргоном Манухина С.Ю. Инженерная псиз Учебно-методический комплекс/ Евразийский открытый ин http://www.iprbookshop.ru/10675.— Адамчук В.В. Эргономика [Элект Варна Т.П., Воротникова В.В.— З 254 с.— Режим доступа: http://www.Березкина Л.В. Эргономика [Элект Варна Т.П., Воротникова В.В.— З 254 с.— Режим доступа: http://www.Березкина Л.В. Эргономика [Элект Варна Т.П., Воротникова В.В.— з 254 с.— Режим доступа: http://www.Березкина Л.В. Эргономика [Элект Варна Т.П., Воротникова В.В.— з 254 с.— Режим доступа: http://www.Березкина Л.В. Эргономика [Элект Варна Т.П., Воротникова В.В.— з 254 с.— Режим доступа: http://www.Березкина Л.В. Эргономика [Элект Варна Т.П., Воротникова В.В.— з 254 с.— Режим доступа: http://www.Березкина Л.В. Эргономика [Элект Варна Т.П., Воротникова В.В.— з 254 с.— Режим доступа: http://www.Березкина Л.В. Эргономика [Элект Варна Т.П., Воротникова В.В.— з 254 с.— Режим дос	рам Обухова Н.И., доп Обухова Н.И., доп Обухова Н.И., доп Стими Пели: Образовательные цели дисциплины — обеспечи психологических составляющих труда, являющегося пр которая позволит молодому специалисту, с одной сте позицию в научной и практической работе и, с другой смежных областей знания о труде при решении комплекси цели курса — укрепление и развитие у студентов интематериале разнообразных видюв активности людей в труу, видам труда и представлений о весх существенных префессиональных Задачи дисциплины: 1. Сформировать систему научи представлений о весх существенных аспектах активности основными проблемами психологии труда и эртономики 3 профессиональных задач уметь использовать получення анализа деятельности человека в системе «человек-маш предпозлагающих использование достижений психоло методических руководство в сфере организации современ Умения: уметь использовать полученные знания на пра профессиональных задач. Навыки: владеть навыками эффективности трудовой деят Лекции: (основные темы):Общие вопросы инженерной Система «человек-машина». Оптимизация средств и сграбочих движений и органов управления. Хранение и грешения в деятельности оператора. Виды труда опе информации Характеристика зрительного, слухового, т характеристики. Хранение и переаботка информации оператора. Проектирование деятельности оператора. Орг и ее место в системы счеловек-машина». Стандартиз эргономическая оценка качества промышленной продукц Практические занятия: Отбор и оценка переопала. состояние человека. Ценности в организационном поведе Антропометрические данные. Эргономика рабочето мест Манухина С.Ю. Инженерная психология и эргоно Учебно-методический комплекс/ Манухина С.Ю. Евразийский открытый институт, 2009. http://www.iprbookshop.ru/10675.— ЭБС «IPRbooks» Адамчук В.В. Эргономика [Электронный ресуре]: Варна Т.П., Воротникова В.В.— Электрон. текстов 254 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/24090.— ЭБС «IPкроскые оберахина Л.В. Эргономика [Электронный ресуре]: Варна Т.П., Воротникова В.В.— Электрон. текстовые данные.	ракетно-космических комплексов». Спецуалами Пели: Образовательные пели диспиплины — обеспечить ориентиров психологических составляющих труда, являющегося предметом многи которая позволит молодому специалисту, с одной стороны, уверены позицию в научной и практической работе и, с другой стороны, зваим смежных областей знания о труде при решении комплексных междисищи цели курса — укрепление и развитие у студентов интереса к фактам материале разнообразных видов активности людей в труде, культивиров видам труда и представителям разных профессиональных общостей. Задачи дисциплины: 1. Сформировать систему научных полятий и представлений о всех существенных аспектах активности человека как соновными проблемами психологии труда и эргономики 3. воспитание тв профессиональных задач уметь использовать полученные знания на правляза деятельности человека в системе очеловек-машинаю, умений собобщать теоретическую и практическую информацию, работать с тригическую практическую информацию, работать с тригическую работать с тригическую практическую информацию, работать с тригическую умератическую информацию, работать с тригическую куметы предполагающих использовать полученные знания на практике. Уметь т префессиональных эдач. Навыки: знать обеспечение готовности в решении стандартных предполагающих использовать полученные знания на практике. Уметь т профессиональных эдач. Навыки: владеть навыками эффективной ответственности за результах оптимизации и повыпашению эффективной ответственности за результах оптимизации и повыпашению эффективной ответственности. Лекции: (основные темы)/Общие вопросы инженерной психологии. М Система «человек-машина». Оттимизация средств и систем отображем рабочих движений и органов управления. Хранение и переработка информации характерностная эриговного и исменерной психологии. М Система «человек-машина». Стандартным оператором. У оператора. Проектирование деятельности оператора. Организации рабочи и еместо в системе другим сторы, практиры ургономическая занятия: Отбор и оценка персонал, инализит	ракетно-космических комплексов». Специализация «Р Обухова Н.И., доцент, к.и.п. 10 дачи Пели: Образовательные цели дисциплины — обеспечить ориентировку студентов психологических составляющих труда, являющегося предметом многих наук, поним комплексити молодому специалисту, с одной сторовы, уперение сохранить позицию в научной и практической работе и, с другой стороны, взаимодействовать с смежных областей знания о труде при решении комплексных междиециплинарных зада цели курса — укрепление и развитие у студентов интереса к фактам и закономеры материале разнообразных видов активности подей в труде, культивирование равного у видам труда и представителям разных профессиональных общностей. Задачи дисциплины: 1. Сформировать систему научных полятий и научно упоряд представителям разных профессиональных общностей. Задачи дисциплины: 1. Сформировать систему научных полятий и научно упоряд представительности человека вка счетом сченовек-мацинаю, умений самостоятельно обобщать теоретическую и практическую пиформацию, работать с литературой; Знания: знать обеспечение готовности в решении стандартных ваучно-пра предполагающих использование достижений пелхологии на основе пормативным методических руководство в сфеере организации современного промоссиональных задач. Навыки: ввадеть навыками эффективной ответственности за результаты и упавале умения: уметь использовать полученные знания на практике. Уметь творчесских отно профессиональных задач. Навыки: ввадеть навыками эффективной ответственности за результаты и выводы (онтимизации и повышению эффективной ответственности за результаты и выводы (онтимизации и повышению эффективной ответственности за результаты и выводы (онтимизации фессионами сеновек-мациных. Уметь поруменный информациальное повышений ображения информации оператором. Управляющи добочки движений и органов управления. Хранение и переработка информации оператором. Управляющие допрамую на мастеры в сенов с всетеме других наук. Краткая пстория, по ператором. Управления и переработка информации оператором.	ракетно-космических комплексов». Специализация «Ракеты с Обухова Н.И., доцент, к.н.п. — задачи Нели: Образовательные цели дисциплина — обеспечить орнентировку студентов в специ психологических составляющих груда, являющегося предметом миотих наук, понимая се комплектовым полученным полученым полученым полученым предметом миотих наук, понимая се комплектовым комплексным комп	