

## Аннотация История России

<b>Название дисциплины</b>		<b>История России</b>				
<b>Номер</b>		<i>Академический год</i>			<i>Семестр</i>	<b>2</b>
<b>кафедра</b>		<i>Программа</i>	24.05.01 «Проектирование, производство и эксплуатация ракет и ракетно-космических комплексов» (уровень специалитета), специализация «Ракеты с ракетными двигателями твердого топлива»			
<b>Составитель</b>	Зайнуллина Ю.С., старший преподаватель					
<b>Цели и задачи дисциплины, основные темы</b>	<p><b>Цель:</b> сформировать научные представления об основных этапах и закономерностях исторического развития России.</p> <p><b>Задачи</b> дисциплины: заключаются в рассмотрении основных исторических событий, понятий, терминов, влияние личности на развитие истории, изучить основные этапы и закономерности исторического развития общества, проанализировать место и роль России в истории человечества и современном мире. Научить: сравнивать, соотносить события, даты, понятия, личности; определять причинно-следственную связь исторических процессов, явлений и событий; анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества. Привить навыки анализа причинно-следственных связей в развитии российского государства и общества, работы с историческими источниками.</p> <p><b>Знания:</b> основные направления, проблемы теории и методы истории; движущие силы и закономерности исторического процесса; место человека в историческом процессе, политической организации общества; различные подходы к оценке и периодизации всемирной и отечественной истории; основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней; выдающиеся деятели отечественной и всеобщей истории; важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития.</p> <p><b>Умения:</b> сравнивать, соотносить события, даты, понятия, личности, вести научные дискуссии, определять причинно – следственную связь исторических процессов, явлений, событий; анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества; аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории, извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения, извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения, осмысливать основные социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия народов мира, руководствуясь принципами научной объективности и историзма.</p> <p><b>Навыки:</b> владеть представлениями о событиях российской истории в контексте мировой истории; навыками работы с историческими источниками; приемами ведения дискуссии и полемики; навыками работы в команде.</p> <p><b>Лекции</b> (основные темы): История как наука. Место России в мире. Киевская Русь в IX-XII вв. Политическая раздробленность на Руси. Московская Русь в XV-XVII вв. Российская империя в XVIII - начале XX вв. Российская империя в XVIII - начале XX вв. Советская Россия - СССР Россия в конце XX - начале XXI века.</p> <p><b>Практические занятия:</b> Древняя Русь (IX-XI вв.). Русские земли в период раздробленности (XII-XV вв.). Правление Ивана IV Грозного. Развитие России в XVII веке после Смуты. Реформы Петра. Эпоха дворцовых переворотов. Правление Александра I. Реформы и контрреформы во второй половине XIX века. Россия в начале XX века. Гражданская война (1918-1920 гг.). СССР в годы Великой Отечественной войны. СССР в условиях «холодной войны». Россия на рубеже XX-XXI вв.</p>					
<b>Основная литература</b>	<p><b>1.</b> Лысак, И. В. История России [Электронный ресурс] : краткий конспект лекций / И. В. Лысак. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2014. -175 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/23590.html">http://www.iprbookshop.ru/23590.html</a>. <b>2.</b> История России [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. В. Сушко, Т. В. Глазунова, В. В. Гермизева. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омский государственный технический университет, 2017. -248с. — 978-5-8149-2536-7. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/78435.html">http://www.iprbookshop.ru/78435.html</a>. <b>3.</b> Максименко, Е. П. История. История России XX – начала XXI века [Электронный ресурс] : учебное пособие. — Электрон. текстовые данные. — М.: Издательский Дом МИСиС, 2018. -112 с. — 978-5-906953-30-8. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/78567.html">http://www.iprbookshop.ru/78567.html</a></p>					
<b>Технические средства</b>	стандартно оборудованная лекционная аудитория, ноутбук, проектор, экран.					
<b>Компетенции</b>	<i>Приобретаются студентами при освоении модуля</i>					
<b>Общекультурные</b>	<p><b>ОК-1.</b> Владение целостной системой научных знаний об окружающем мире, способность ориентироваться в ценностях бытия, жизни и культуры. <b>ОК-2.</b> Способность использовать базовые положения математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач. <b>ОК-3.</b> Способность критически оценивать основные теории и концепции, границы их применения. <b>ОК-6.</b> Способность к анализу социально-значимых процессов и явлений, к ответственному участию в общественно-политической жизни. <b>ОК-7.</b> Способность к осуществлению просветительской деятельности в сфере публичной и частной жизни, владение методами пропаганды научных достижений.</p>					
<b>Зачетных единиц</b>	<b>3</b>	<i>Форма проведения занятий</i>	<i>Лекции</i>	<i>Практические занятия</i>	<i>Лабораторные работы</i>	<i>Самостоятельная работа</i>
		<i>Всего часов</i>	24	16	–	68
<b>Виды контроля</b>	<i>Диф. зач /зач/ экз</i>	<i>КП/КР</i>	<i>Условие зачета дисциплины</i>	Получение оценки: удовл., хор., или отл.	<i>Форма проведения самостоятельной работы</i>	Подготовка к экзамену, семинарским занятиям; подбор аналитического материала, его систематизация и оформление презентации
<b>формы</b>	Экз	нет				
<b>Перечень дисциплин, знание которых необходимо для изучения дисциплины</b>				История, Обществознание (среднее (полное) общее образование)		

