

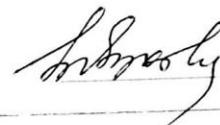
Кафедра «Экономика и организация производства»
Полное наименование кафедры, представляющей рабочую программу

Составитель к.э.н., доцент Орлова Надежда Юрьевна
Ф.И.О.(полностью), степень, звание

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 24.05.01 Проектирование, производство и эксплуатация ракет и ракетно-космических комплексов (уровень специалитет) от 01.12.2016г. № 1517 и утверждена на заседании кафедры

Протокол от _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой ЭиОП

 Н.И. Обухова
_____ 201__ г.

СОГЛАСОВАНО:

Председатель учебно-методической комиссии
по направлению 24.05.01 Проектирование, производство и эксплуатация ракет и ракетно-космических комплексов (уровень специалитет)

 Ф.А. Уразбахтин
_____ 201__ г.

Количество часов рабочей программы соответствует количеству часов рабочего учебного плана по направлению 24.05.01 Проектирование, производство и эксплуатация ракет и ракетно-космических комплексов (уровень специалитет)

Ведущий специалист учебной части
ВФ ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т. Калашникова»

 Л.Н. Соловьева
_____ 201__ г.

Название модуля		Социология				
Номер		Академический год		2017/2018	Семестр	6
кафедра		96ЭиОП	Программа Для всех направлений и специальностей			
Гарант модуля		Орлова Н.Ю, к.э.н., доцент				
Цели и задачи дисциплины, основные темы		<p>Цели: Сформировать у студентов систему знаний о сущности, общих закономерностях функционирования общества как целостной системы и выработать навыки применения теоретических знаний в будущей профессиональной деятельности, апеллируя к творческой, активной, ответственной позиции.</p> <p>Задачи: изучение теоретического знания с использованием классического социологического наследия, современных парадигм и методов эмпирического исследования; формирование способности самостоятельно мыслить, основываясь на знания формально-логических законов и принципов; развитие творческого, креативного мышления и социологического видения общественных процессов; умение вести поиск социальной информации, необходимой для участия в семинарских занятиях в различных формах- дискуссии, презентации, деловые и ролевые игры; понимание студентом социального статуса будущей профессии и её места в стратификационной картине общества.</p> <p>Знания: теоретико-методический блок: внутрисоциологическая матрица предмета исследования (темы, проблемы, методы, парадигмы); эмпирический блок: эмпирические исследования, их виды, методы.</p> <p>Умения: уметь использовать социологические знания для интерпретации социальных процессов, сформировать общие представления об обществе; владеть приёмами доказательного рассуждения, логической культурой, и реализовывать стандарты деловой коммуникации в будущей профессиональной деятельности.</p> <p>Навыки: культивирование навыков научного анализа социокультурного многообразия российского общества, особенностей деловой среды; навыков ответственного, творческого поведения и толерантного отношения к различным культурам.</p> <p>Лекции (основные темы): Объект, предмет и структура социологического знания. Общество и социальные институты. Социальные взаимодействия социальный тип. Личность как социальный тип. Социальная стратификация и мобильность. Социальные группы и общности. Социальные изменения. Мировая система и проблемы глобализации.</p> <p>Практические занятия: Социально-философские предпосылки социологии как науки. Классические и современные социологические теории. Методы социологических исследований. Социальный контроль и девиация. Общественное мнение как институт гражданского общества. Место России в мировом сообществе.</p>				
Основная литература		<p>Волков Ю.Г., Добренчиков В.И., Нечипуренко В.Н., Попов А.В. Социология: Учебник для студентов вузов. – М.: Гардарики, 2016. 405с.</p> <p>Горшков М.К., Шереги Ф.Э. Прикладная социология: Учебное пособие для вузов. – М.: Центр социального прогнозирования, 2015.315с.</p> <p>Общая социология: Учебное пособие для вузов/под ред. А.Г.Эфендиева. – М.: ИНФРА – М, 2014.391с.</p> <p>Социология. Основы общей теории: Учебник для вузов/под ред. Г.В.Осипова. – М.: Издательство Норма, 2014.315с.</p> <p>Фролов С.С. Социология: Учебник для вузов. –М.: Гардарики, 2008.384с.</p>				
Технические ср-ва		Интерактивный класс, оснащенный оборудованием: проектор, компьютер, экранная панель.				
Компетенции		Приобретаются студентами при освоении модуля				
Общекультурные		ОК2, 3, 6, 10				
Общепрофессиональные		ОПК 3, 5				
Зачетных единиц	2	Форма проведения занятий	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		Всего часов	16	16	нет	40
Виды контроля	Диф.зач /зач/ экз	КП/КР	Условия зачета модуля	Получение оценки «зачтено»	Форма проведения самостоятельной работы	Подготовка к практическим занятиям, тестированию; дискуссии и презентации темы, исследования к зачету.
формы	зачет	нет				
Перечень модулей, знание которых необходимо для изучения модуля			Философия, история			

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ:

Целью преподавания дисциплины является формирование у студентов системы знаний о сущности, общих закономерностях функционирования общества как целостной системы; социологического видения общественных процессов, выработка навыков применения теоретических знаний в будущей профессиональной деятельности, апеллируя к творческой, активной, ответственной позиции.

Задачи дисциплины:

- изучение теоретического знания с использованием классического социологического наследия, современных парадигм и методов эмпирического исследования;
- формирование способности самостоятельно мыслить, основываясь на знания формально-логических законов и принципов;
- развитие творческого, креативного мышления и социологического видения общественных процессов;
- умение вести поиск социальной информации, необходимой для участия в семинарских занятиях в различных формах-дискуссии, презентации, деловые и ролевые игры;
- понимание студентом социального статуса будущей профессии и её места в стратификационной картине общества.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- структуру современного социологического знания, социальные законы, их специфику, и способы получения научного знания об обществе;
- политеоретическую методологическую основу социологической науки;
- внутрисоциологическую матрицу предмета социологии (основные темы, проблемы, методы)
- особенности эмпирических исследований, их виды и методы.

Уметь:

- логически мыслить, использовать приёмы доказательного рассуждения; участвовать в научных дискуссиях, аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам общественного развития;
- осуществлять эффективный поиск информации, работать с различными источниками;
- использовать социологические знания для интерпретации общественных процессов;
- реализовывать стандарты деловой культуры в коммуникативном процессе.

Владеть:

- навыками научного анализа теоретических источников, социокультурного многообразия российского общества;
- приемами ведения научной дискуссии, полемики;
- навыками толерантного отношения к различным культурам.

Место дисциплины в структуре ооп:

Дисциплина относится к гуманитарному, социальному и экономическому циклу.

Для изучения дисциплины студент должен

Знать: базовые представления об обществе, характерных особенностях общественного развития, полученных на занятиях по истории, философии.

Уметь: работать с учебниками, методической литературой, первоисточниками; уметь эффективно работать на лекционных занятиях, во время выполнения заданий для самостоятельной работы;

Владеть: навыками самоорганизации и организации.

Изучение дисциплины базируется на знаниях дисциплин: философия, история.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

3.1 Знания, приобретаемые в ходе изучения дисциплины

№ п/п З	Знания
1.	Структура современного социологического знания, социальные законы, их специфика и способы получения научного знания об обществе ;
2.	Политеоретическая методологическая основа социологической науки;
3.	Внутрисоциологическая матрица предмета социологии(основные темы, проблемы, методы);
4.	Особенности эмпирических исследований, их виды и методы

3.2 Умения, приобретаемые в ходе изучения дисциплины

№ п/п У	Умения
1.	Логически мыслить, использовать приёмы доказательного рассуждения;
2.	Участвовать в научных дискуссиях, аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам общественного развития;
3.	Осуществлять эффективный поиск информации, работать с различными источниками;
4.	Использовать социологические знания для интерпретации общественных процессов ;
5.	Реализовывать стандарты деловой культуры в коммуникативном процессе.

3.3 Навыки, приобретаемые в ходе изучения дисциплины

№ п/п Н	Навыки
1.	Владеть навыками научного анализа теоретических источников, социокультурного многообразия российского общества;
2.	Приёмами ведения научной дискуссии, полемики;
3.	Навыками толерантного отношения к различным культурам

3.4 Компетенции, приобретаемые в ходе изучения дисциплины

Интегральные компетенции*	Знания (№№ из 3.1)	Умения (№№ из 3.2)	Навыки (№№ из 3.3)
ОК 2 Способность использовать базовые положения математики, естественных гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	1,3,4	1,4	1,2
ОК 3 Способность критически оценивать основные теории и концепции, границ их применения	2,3	2,4,5	1
ОК 6 Способность анализу социально-значимых процессов и явлений, ответственному участию в общественно-политической жизни	1,3,4	1,2,3,4,5	1,3
ОК 10 Способность к социальному взаимодействию на основе принятых моральных и правовых норм, демонстрируя уважение к людям, толерантность к другой культуре, готовность к поддержке			

партнерских отношений, способность создавать в коллективе отношения сотрудничества, владение методами конструктивного разрешения конфликтных ситуаций			
ОПК3 Способность анализировать политические и социально-экономические проблемы, готовность использовать методы гуманитарных и социально-экономических дисциплин в профессиональной деятельности, понимание задач, охраны окружающей среды и рационального природопользования			
ОПК5 Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности			

*Компетенции, приобретаемые студентами конкретного направления/специальности в ходе изучения дисциплины, приведены в приложении №2.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1 Разделы дисциплин и виды занятий

№ П/ П	Раздел дисциплины	Семестр	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)				
			Неделя семестра	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
1	Объект, предмет и структура социологического знания. Теоретические и методологические основы социологии. Методы получения социологического знания. Эмпирические методы. Уровни социологического знания.	По учебному плану	1	2	-	4	<ul style="list-style-type: none"> • устные выступления • обсуждение
2	Предыстория и социально-философские предпосылки социологии как науки. Возникновение и развитие социологии как науки. Этапы развития социологического знания, их особенности. Классический период развития социологии.		3	2	2	6	<ul style="list-style-type: none"> • эссе • тестирование • домашнее задание
3	Общество и социальные институты. Развитие научных взглядов на человеческое общество. Системные взгляды на общество. Место социальных институтов в обществе, их виды и функции.		5	2	2	4	<ul style="list-style-type: none"> • устные выступления • эссе • домашнее задание
4	Личность как социальный тип. Основные факторы развития личности. Социализация личности.		7	2	2	6	<ul style="list-style-type: none"> • тестирование • эссе • устные выступления

	Личность и индивид. Социологические теории взаимодействия индивида и общества.					
5	Культура как фактор социальных изменений. Содержание культуры. Происхождение, развитие и распространение культуры. Культура и ценности. Культура и система норм. Формы проявления культуры в жизни человека.	9	2	2	8	<ul style="list-style-type: none"> • устные выступления • эссе • домашнее задание
6	Социальный контроль и девиация. Социальный контроль и основные способы его осуществления. Структура и функции социального контроля. Отклонения (девиации) и их формы. Социологические теории социальных отклонений.	11	2	2	2	<ul style="list-style-type: none"> • тестирование • эссе • домашнее задание
7	Социальные группы и общности. Социальные взаимодействия, условия их формирования. Социальные общности, их виды. Возникновение социальных групп. Виды групп. Групповая динамика. Социальная организация, ее структура и функции.	13	2	2	2	<ul style="list-style-type: none"> • устные выступления; • эссе • обсуждение
8	Социальные изменения и процессы. Социальные и культурные изменения в обществе. Социальные изменения и прогресс. Виды социальных изменений. Социальный эффект инноваций. Социальные процессы, их виды. Современные социальные движения.	15	1	2	4	<ul style="list-style-type: none"> • домашнее задание • эссе • тестирование
9	Мировая система и проблемы глобализации. Понятие и теории мировой системы. Тенденции социального	16	1	2	4	<ul style="list-style-type: none"> • устные выступления • эссе • домашнее задание

	развития на глобальном уровне. Глобализация и точки мирового влияния. Место России в глобальном мире.						
10	Зачет						• вопросы к зачету
	ИТОГО:			16	16	40	

4.2 Содержание разделов курса

№ п/п	Раздел дисциплины	Знания (номер из 3.1)	Умения (номер из 3.2)	Навыки (номер из 3.3)
1	Объект, предмет и структура социологического знания. Теоретические и методологические основы социологии. Методы получения социологического знания. Эмпирические методы. Уровни социологического знания.	1,3,4	1,3,4	1,2
2	Предыстория и социально-философские предпосылки социологии как науки. Возникновение и развитие социологии как науки. Этапы развития социологического знания, их особенности. Классический период развития социологии.	1,2,3	1,2,4	1,2
3	Общество и социальные институты. Развитие научных взглядов на человеческое общество. Системные взгляды на общество. Место социальных институтов в обществе, их виды и функции.	2,3	1,2,3,4	1,2
4	Личность как социальный тип. Основные факторы развития личности. Социализация личности. Личность и индивид. Социологические теории взаимодействия индивида и общества.	2,3,4	2,3,4	1,2,3
5	Культура как фактор социальных изменений. Содержание культуры. Происхождение, развитие и распространение культуры. Культура и ценности. Культура и система норм. Формы проявления культуры в жизни человека.	2,3,4	1,2,3,4	1,2,3
6	Социальный контроль и девиация. Социальный контроль и основные способы его осуществления. Структура и функции социального контроля. Отклонения (девиации) и их формы. Социологические теории социальных отклонений.	2,3,4	1,2,3,4	1,2,3

7	Социальные группы и общности. Социальные взаимодействия, условия их формирования. Социальные общности, их виды. Возникновение социальных групп. Виды групп. Групповая динамика. Социальная организация, ее структура и функции.	2,3,4	1,2,3,4	1,2,3
8	Социальные изменения и процессы. Социальные и культурные изменения в обществе. Социальные изменения и прогресс. Виды социальных изменений. Социальный эффект инноваций. Социальные процессы, их виды. Современные социальные движения.	2,3,4	1,2,3,4	1,2,3
9	Мировая система и проблемы глобализации. Понятие и теории мировой системы. Тенденции социального развития на глобальном уровне. Глобализация и точки мирового влияния. Место России в глобальном мире.	1,2,3,4	1,2,3,4	1,2,3

4.3 Наименование тем лабораторных работ, их содержание и объем в часах не предусмотренных учебным планом

5. РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Для проработки и закрепления лекционного материала по дисциплине «Социология» применяются:

№	Технология	Кол-во ауд. часов при изучении модуля
1	Технология проведения дискуссий, технология проведения деловых игр, презентация	10
2	Тестирование на компьютере	4
3	Мультимедийный проектор, презентации	4
	Всего (% занятий в интерактивной форме)	18 (56,25%)

**6.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ
ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

6.1 Примерные варианты заданий для контрольных работ:

1. С какими социальными явлениями в обществе 19 века связано возникновение социологии как науки?
2. В чём суть основных подходов к определению предмета социологии?
3. Объясните, в чём отличия социальных наук от гуманитарных. Приведите примеры социальных и гуманитарных наук.
4. Какова структура социологического знания?
5. Какие теории происхождения общества вам известны?
6. Дайте три определения общества: с точки зрения функционализма, конфликтологии и интеракционистского направления.
7. Назовите основные признаки общества.
8. В чём состоят различия понятия «общество», «государство», «страна».
9. Определите основные различия между сельским и городским обществом Ф.Тённиса.
10. Чем отличается типология общества немецкого социолога Ф.Тённиса от типологии американских учёных Д.Белла и А.Турена?
11. Охарактеризуйте «общество третьей волны» А.Тоффлера.
12. Чем социальное действие отличается от несоциального?
13. Что представляет собой механизм совершения социального действия?
14. Охарактеризуйте типологию социальных действий М.Вебера. Приведите примеры этих социальных действий.
15. Опишите структуру и виды социальной связи.
16. При каких условиях социальный контакт превращается в социальное взаимодействие?
17. Чем социальные отношения отличаются от социального взаимодействия? Приведите примеры социальных отношений и социальных взаимодействий.
18. Каково соотношение понятие «человек», «инвалид» и «личность»?
19. Дайте определение понятий «социальный статус» и «социальная роль»? Как эти понятия связаны между собой?
20. Что такое ролевая система (набор) личности?
21. Что такое приписанные статусы? Существуют ли они в современном обществе?
22. Какие статусы называются достигаемыми? В чём причина увеличения их численности в современном обществе?
23. Что мы понимаем под ролевым поведением? Чем оно отличается от набора прав и обязанностей данной роли?
24. Чем социальный статус отличается от личного?
25. Что такое социализация инвалида? Каковы основные этапы, стадии, фазы этого процесса?
26. В чем отличие ресоциализации от десоциализации?
27. Что такое девиантное поведение? Перечислите основные виды девиаций.

28. В чём заключается различие между девиантным и делинквентным поведением?
29. Что представляет собой модальная личность? Что такое маргинальная личность?
30. Дайте определение социальной общности, перечислите их виды.
31. Сравните массовые и групповые общности. Что общего и в чём различия между ними.
32. Дайте определение квазигруппы. Назовите основные характеристики и виды квазигрупп.
33. Назовите признаки, на основании которых то или иное объединение людей можно считать социальной группой.
34. В чём заключаются особенности малых и больших социальных групп?
35. Раскройте содержание понятия «социальный институт».
36. Перечислите основные (фундаментальные) социальные институты и их признаки.
37. Какие функции выполняют социальные институты?
38. Дайте определение социальной структуры общества, назовите её элементы.
39. Что такое «страта»? Какие критерии лежат в основе деления общества на страты?
40. В чём заключаются различия между социально-классовой структурой общества и его стратификацией?
41. По каким признакам происходит дифференциация общества с точки зрения Т.Парсонса?
42. Приведите типологию социальной мобильности?
43. Что такое «каналы вертикальной циркуляции»? Какова их роль в формировании социальной структуры общества с точки зрения П.А.Сорокина?
44. В чём сущность культуры как социального явления, перечислите базисные элементы культуры.
45. Можно ли считать культурно-речевую среду пространством социализации личности?
46. Опишите механизм распространения культуры в обществе.
47. Социологическое исследование и его виды.
48. Охарактеризуйте методы сбора социологической информации.
49. В чём заключаются теоретические и эмпирические ошибки анкетирования?
50. Перечислите особенности Internet- коммуникаций как явления новой медиальной культуры.

Тестовый вариант контрольной работы

1. Человек интересует социологию как:
 - 1) уникальная, неповторимая личность
 - 2) продукт развития общества
 - 3) homo sapiens
2. Петров А.А. – студент, будущий инженер, женат, русский, беспартийный...
Перечисленные данные в социологии называются:
 - 1) социальным статусом
 - 2) социальной ролью
 - 3) статусным набором
 - 4) иерархией статусов
3. Структурными элементами социальной роли являются:
 - 1) ролевые ожидания
 - 2) ролевое поведение

- 3) социальные нормы
- 4) ролевой конфликт
4. Перечислите достигаемые социальные статусы:
 - 1) дедушка
 - 2) верующий
 - 3) сестра
 - 4) крестная мать
5. Структура социального действия включает:
 - 1) мотивы
 - 2) инстинкты
 - 3) потребности
 - 4) цели
6. Интеракция в социологии означает:
 - 1) социальные отношения
 - 2) кратковременные контакты
 - 3) взаимодействия субъектов
 - 4) направленность на себя
7. Вербальное действие – это:
 - 1) бессознательное действие
 - 2) физическое действие
 - 3) жестовое действие
 - 4) словесное действие
8. Действия называются социальными, если для них характерно:
 - 1) социальный конфликт
 - 2) осознанность
 - 3) удовлетворение коллективного бессознательного
 - 4) ориентация на других
9. Процесс отучения от старых социальных ролей называется:
 - 1) социальная коммуникация
 - 2) социализация
 - 3) конформизм
 - 4) десоциализация
10. Выделите агентов вторичной социализации:
 - 1) средства массовой информации
 - 2) православная церковь
 - 3) учебное заведение
 - 4) родители
11. К какому типу социализации относится процесс получения второго высшего образования, переподготовки персонала:
 - 1) ресоциализация
 - 2) десоциализация
 - 3) первичная социализация
 - 4) социальная адаптация
12. Назовите самый незащищенный этап социализации личности:
 - 1) старость
 - 2) зрелость
 - 3) детство
 - 4) юность
13. Структура социального контроля включает:
 - 1) аттитюд
 - 2) социальные нормы
 - 3) законы

- 4) социальные санкции
- 14.** Перечислите примеры положительной девиации:
 - 1) талант
 - 2) алкоголизм
 - 3) сверхтрудолюбие
 - 4) миграция
- 15.** Выделите формальные негативные санкции:
 - 1) распространение слухов
 - 2) арест
 - 3) почетное звание
 - 4) лишение гражданских прав
- 16.** Социальная общность – это объединение людей, для которого характерно:
 - 1) неустойчивые социальные связи
 - 2) потребность в солидарности, кооперации
 - 3) интеракции
 - 4) неопределенность качественного состава
- 17.** Выделите социальные общности:
 - 1) взрослые
 - 2) православные
 - 3) индивиды
 - 4) земляки
- 18.** Перечислите социальные институты:
 - 1) социум
 - 2) государство
 - 3) церковь
 - 4) образование
- 19.** Назовите понятие, отражающее различное положение социальных групп в обществе и их неравное положение:
 - 1) социальная стратификация
 - 2) социальная мобильность
 - 3) социализация
- 20.** Выделите каналы социальной мобильности:
 - 1) школа
 - 2) семья
 - 3) церковь
 - 4) традиции
- 21.** Переход индивида из одного социального слоя в другой, связанный с изменением социального статуса, называется:
 - 1) вертикальная мобильность
 - 2) горизонтальная мобильность
 - 3) социальная стратификация
 - 4) маргинальность
- 22.** Основанием социальной стратификации служат:
 - 1) уровень образования
 - 2) традиции
 - 3) престиж профессии
 - 4) отношение к власти
- 23.** Выделите способы сбора эмпирической информации:
 - 1) выборка
 - 2) опросы
 - 3) анализ документов
 - 4) изучение слухов
 - 5) наблюдение

24. Уменьшенная копия генеральной совокупности называется:

- 1) социологический опрос
- 2) выборка
- 3) валидность
- 4) опрос

25. Точное отражение генеральной совокупности при помощи выборочной – это:

- 1) репрезентативность
- 2) анкетирование
- 3) контент-анализ
- 4) включенное наблюдение

Оценка результатов тестирования:

каждый правильный ответ, совпадающий с ключом, оценивается 1 баллом,
неправильный-0

Задания оцениваются:

23-25 баллов - «отлично»

14-22 баллов – «хорошо»

8-13 баллов – «удовлетворительно»

Менее 8 баллов и тем, кто не уложился в отведенное для тестирования время (40 минут) –
оценка «неудовлетворительно»

6.2 Примерные темы рефератов, эссе, докладов:

1. Социологические концепции 20 века.
2. Роль социологии в профессиональной подготовке специалиста.
3. Первые социологические теории: О.Конт, Г.Спенсер, Э.Дюркгейм.
4. Рациональность и иррациональность в «понимающей» социологии М.Верберга.
5. Структурно-функциональная теория Т.Парсонса.
6. Место этнометодологии в системе социологического знания.
7. Синтез деятельных агентов и самоорганизующихся структур в теории Э.Гидденса.
8. Основная теорема структуралистского конструктивизма П.Бурдьё.
9. Синергетика: изучение самоорганизующихся структур.
10. Трактовка общества в различных социологических теориях.
11. Гражданское общество и государство.
12. Становление социального «Я» и социальные ценности.
13. Социализация и жизненный мир личности.
14. Девиантное поведение и социальный контроль.
15. Социальная структура общества.
16. Социальная стратификация и мобильность.
17. Сорокин П.А. о социальной мобильности и ее флуктуации.
18. Типология социальных групп. Домашний мир как первичная группа в феноменологии А.Шютца.
19. Строение, функционирование, виды социальной организации.
20. Типология социальных движений.
21. Особенности молодёжных движений современности.
22. Маргиналы и особенности маргинальной культуры.
23. Средний класс в российском обществе: перспективы формирования.
24. Социальные последствия российской приватизации.
25. Судьба крестьянства в современной России.
26. Специфика функционирования города (моногорода).
27. Социальный портрет бюрократии К.Маркс и М.Вебер о судьбах бюрократии.
28. Субкультура бедности.
29. Личный интерес и проблема развития малого и среднего бизнеса.
30. Социальный интерес как движущая сила поведения и деятельности социального субъекта.
31. Особенности социальной инфраструктуры Удмуртии.
32. Социальный контроль и девиация.
33. Формирование культуры здоровья как социальный фактор.
34. Здоровье как специфический социальный фактор.
35. Некоторые проблемы женской занятости.
36. Свободное время российской женщины.
37. Социальные проблемы российской семьи.
38. Структура и классификация свободного времени.
39. Малые группы и коллективы.
40. Тенденции развития семейно-брачных отношений в современной России.
41. Социальная характеристика студенческой группы ВФИжГТУ.
42. Национально-этнические отношения в современной России.
43. Национальные процессы в современной Удмуртии.
44. Социальные изменения. Концепции социального прогресса.
45. Мировая система и место России в мировом сообществе.

6.3 Перечень контрольных вопросов для проведения зачета

1. Структура социологического знания. Функции социологии.
2. Общество как социальная система. Типология обществ.
3. Социологические теории общества.
4. Социальные изменения и формирование мировой системы.
5. Сущность и структура социального действия.
6. Мировая система и проблемы глобального мира.
7. Социальная связь: понятие, механизм осуществления и виды.
8. Социальное взаимодействие и социальные отношения.
9. Понятие личности в социологии.
10. Социальные статусы и роли.
11. Социологические концепции личности.
12. Социализация как процесс.
13. Социальный контроль и его виды.
14. Девиация и её разнообразие.
15. Социальные общности и группы. Типы общностей.
16. Социальная группа, сущность, особенности, классификации.
17. Социальный институт, его признаки, виды и функции.
18. Процессы институционализации в гражданском обществе.
19. Социальная стратификация, её измерение и исторические типы.
20. Понятие «класс» и современные типологии классовых систем.
21. Социальная мобильность, её классификация. Каналы вертикальной мобильности.
22. Социальная структура современного российского общества.
23. Культура как ценностно-нормативный механизм социальной регуляции.
24. Виды и программа социологического исследования.
25. Методы сбора социологической информации.

7.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

А)Основнаялитература:

1. Волков Ю.Г., Добренков В.И., Нечипуренко В.Н., Попов А.В. Социология: Учебник для студентов вузов. – М.: Гардарики, 2016. 405с.
2. Горшков М.К., Шереги Ф.Э. Прикладная социология: Учебное пособие для вузов. – М.: Центр социального прогнозирования, 2015.315с.
3. Общая социология: Учебное пособие для вузов/под ред. А.Г.Эфендиева. – М.: ИНФРА – М, 2014.391с.
4. Социология. Основы общей теории: Учебник для вузов/под ред. Г.В.Осипова. – М.: Издательство Норма, 2014.315с.
5. Фролов С.С. Социология: Учебник для вузов. – М.: Гардарики, 2008.384с.

Б)Дополнительнаялитература:

- 1.Бек У. Общество риска. На пути к другому модерну. - М.: Прогресс-традиция,2000.
2. Вебер М. Избранные произведения .-М.: Прогресс,1990.
3. Гидденс Э. Устроение общества: Очерк истории структуризации.- М.: Академический Проект,2003.
- 4.Гидденс Э. Судьба, риск и безопасность: Режим доступа:
<http://www.sociologica.ru/library.html>
6. Гофман А.Б. Классическое и современное: Этюды по истории и теории социологии. -М.: Наука,2003.

7. Медушевский А.Н. История русской социологии.- М.:Прогресс,1990.
8. Морено Я.Социометрия: Экспериментальный метод и наука об обществе.- М.: Академический Проект,2001.
9. Парсонс Т.О структуре социального действия.- М.:Политиздат,1992.
10. Смелзер Н.Социология.-М.:Феникс,1994.
11. Сорокин П.А. Человек. Цивилизация. Общество.- М.: Политиздат,1992.
12. Спенсер Г.Синтетическая философия.- Киев: Издательство «Ника-Центр»,1997.
13. Тощенко Ж.Г. Парадоксальный человек.- М.: Гардирики,2001.
14. Штомпка П. Социология социальных изменений.- М.: Аспект Пресс,1996.
15. Шютц А. Смысловая структура повседневного мира: Очерки по феноменологической социологии.- М.: Институт Фонда «Общественное мнение»,2003.

АДРЕСА СОЦИОЛОГИЧЕСКИХ САЙТОВ В ИНТЕРНЕТЕ

1. Отделение Российской Академии наук (ОФСПП) (<http://www.che.nsk.su/RAN/WIN/STRUCT/DIVISION.HTM>).
 2. Институт социологии РАН (<http://www.isras.rssi.ru>).
 3. Фонд «Общественное мнение» (<http://www.fom.ru>).
 4. ВЦИОМ (Всероссийский центр изучения общественного мнения) (<http://www.wciom.ru>).
 5. Центр независимых социологических исследований (<http://www.indepsocres.spb.ru/>).
 6. Центр социологических исследований Министерства образования и науки (http://www.informika.ru/windows/goscom/cinorgan/socio/first_pg.html).
 7. Центр социологических исследований МГУ (<http://www.opinio.msu.ru/>).
 8. Социологические исследования (Социс) (http://www.isras.rssi.ru/R_Socls.htm).
 9. Социологический журнал (<http://win.www.nir.ru/socio/scipubl/socjour.htm>).
 10. Московский государственный университет им. Ломоносова (<http://www.socio.msu.ru/>; неофициальный сайт: <http://www.nir.ru/socio/>).
- Санкт-Петербургский государственный университет (<http://www.soc.pu.ru/>).

В)ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

1. OpenOffice.org Calc.

8.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

1. Интерактивный класс, оснащенный оборудованием: проектор, компьютер, экранная панель.
2. Компьютерный класс для проверки знаний.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1
к рабочей программе по дисциплине
«Социология»

Модуль «Социология»
Методика организации текущего контроля

Вид обучения	Номер контрольной точки (КТ)	Темы лекций, практические занятия, подлежащие контролю (номер из 4.1)									Формы и методы контроля (КТ)	Номер раздела с примерными заданиями	Максимальный балл по каждой форме контроля
		1	2	3	4	5	6	7	8	9			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
лекции	1А	*	*	*	*						тест № 1	4.1.1-4.1.4	10
	2А					*	*	*	*		тест № 2	4.1.5-4.1.8	10
	3А									*	тест № 3	4.1.9	5
практические занятия	1А	*	*	*	*						контрольная работа № 1, выступление с докладами	4.2.1-4.2.4	20
	2А					*	*	*	*		контрольная работа № 2, выступление с докладами	4.1.8, 6.2	20
	3А									*	контрольная работа № 3, выступление с докладами	4.2.9	5
самостоятельная работа	1А	*	*	*	*						итоговый тест № 1	6.1, 6.2	10
	2А					*	*	*	*	*	итоговый тест № 2	6.3	10
посещение лекций	1А	*	*	*	*								5
	2А					*	*	*	*	*			5
зачет													0
		Всего баллов											100

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению/ специальности 24.05.01 «Проектирование, производство и эксплуатация ракет и ракетно-космических комплексов», специализация «Ракеты с РДТТ» (уровень специалитета)

компетенции (по ФГОС)	
шифр	текст
ОК2	Способность использовать базовые положения математики, естественных гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач
ОК 3	Способность критически оценивать основные теории и концепции, границ их применения
ОК 6	Способность анализу социально-значимых процессов и явлений, ответственному участию в общественно-политической жизни
ОК 10	Способность к социальному взаимодействию на основе принятых моральных и правовых норм, демонстрируя уважение к людям, толерантность к другой культуре, готовность к поддержанию партнерских отношений, способность создавать в коллективе отношения сотрудничества, владение методами конструктивного разрешения конфликтных ситуаций
ОПК 3	Способность анализировать политические и социально-экономические проблемы, готовность использовать методы гуманитарных и социально-экономических дисциплин в профессиональной деятельности, понимание задач, охраны окружающей среды и рационального природопользования
ОПК 5	Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности

Председатель учебно-методической комиссии Ф.А.Уразбахтин

_____ 20__ г.