

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Воткинский филиал
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Ижевский государственный технический университет имени М.Т. Калашникова»
(ВФ ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т. Калашникова»)



УТВЕРЖДАЮ

Директор

И.А. Давыдов

29 марта 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине: **Основы экономики**

для специальности: 24.05.01 «Проектирование, производство и эксплуатация ракет и ракетно-космических комплексов», специализация – Ракеты с ракетными двигателями твердого топлива

форма обучения: очная

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 3 зачетных единиц(ы)

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестры | | | |
|---|-----------------|------------------------|----------|--|--|
| | | 9 | | | |
| Аудиторные занятия (всего) | 32 | 32 | | | |
| В том числе: | | | | | |
| Лекции | 16 | 16 | | | |
| Практические занятия (ПЗ) | 16 | 16 | | | |
| Семинары (С) | | | | | |
| Лабораторные работы (ЛР) | | | | | |
| Самостоятельная работа (всего) | 76 | 76 | | | |
| В том числе: | | | | | |
| Курсовой проект (работа) | | | | | |
| Расчетно-графические работы | | | | | |
| Реферат | | | | | |
| <i>Другие виды самостоятельной работы</i> | | | | | |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) | Зачет | Зачет | | | |
| Общая трудоемкость | час зач. ед. | 108 3 | 108 3 | | |

Кафедра «Экономика и организация производства»

Составитель старший преподаватель Шайдунова Н.С.

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО по направлению подготовки 24.05.01 «Проектирование, производство и эксплуатация ракет и ракетно-космических комплексов» (уровень специалитета) № 1517 от 01.12.2016 (ред. от 13.07.2017) и утверждена на заседании кафедры

Протокол № 1 от 25 августа 2018 г

И.о. заведующий кафедрой «Экономика и организация производства»



О.А. Чувашова

26 августа 2018 г.

СОГЛАСОВАНО

Председатель учебно-методической комиссии по УГСН «24.05.01 – «Проектирование, производство и эксплуатация ракет и ракетно-космических комплексов (уровень специалитета)», специализация – Ракеты с ракетными двигателями твердого топлива»



Уразбахтин Ф.А.

27.08.2018 г.

Количество часов рабочей программы соответствует количеству часов рабочего учебного плана по специальности 24.05.01 – Проектирование, производство и эксплуатация ракет и ракетно-космических комплексов, специализация – Ракеты с ракетными двигателями твердого топлива

Ведущий специалист учебной части
ВФ ФГБОУ имени М.Т. Калашникова



Соловьева Л.Н.

27.08 2018 г.

Аннотация к дисциплине **Основы экономики**

| Название модуля | | Основы экономики | | | | | |
|---|--|--------------------------|--|----------------------------|---|--|---|
| Номер | 96 | | Академический год | | 2018/2019 | семестр | 9 |
| кафедра | ЭиОП | Программа | 24.05.01 «Проектирование, производство и эксплуатация ракет и ракетно-космических комплексов», специализация «Ракеты с ракетными двигателями твердого топлива» | | | | |
| Гарант модуля | Шайдурова Н.С. старший преподаватель | | | | | | |
| Цели и задачи дисциплины, основные темы | <p>Цель дисциплины: расширить представление студентов об основных экономических проблемах и направлениях на макро- и микроуровне.</p> <p>Задачами дисциплины: сформировать у студентов систему современных знаний и представлений в области мезоэкономики и макроэкономической теории; развить у студентов умения использовать в частной и профессиональной деятельности знания, связанных с функционированием национальной экономики, государственным регулированием экономики; сформировать у студентов навыки решения прикладных задач, связанных с функционированием национальной экономики, государственным регулированием экономики, а также навыки исследования развития тех или иных экономических явлений на макроуровне.</p> <p>Знания: типы экономических систем и основные экономические институты; понимание сути экономических моделей; характерные признаки переходной экономики; понимание сути и приведение примеров либерализации, структурных и институциональных преобразований; основные концепции экономики.</p> <p>Умение: анализировать в общих чертах основные экономические события в своей стране и за ее пределами, находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики; анализировать социальную, внешнеэкономическую, бюджетно-налоговую и денежно-кредитную политику государства; анализировать затраты и результаты собственной хозяйственной деятельности, применять балансовый метод для отображения потоков и запасов экономических благ; определять наличие положительных и отрицательных внешних эффектов хозяйствования.</p> <p>Навыки: определения современной ценности будущих благ; анализа в общих чертах основных экономических событий в стране и за ее пределами, нахождения и использования информации.</p> <p>Лекции (основные темы): 18 тем дисциплины объединяются в 5 разделов: 1) общая экономическая теория; 2) микроэкономика; 3) макроэкономика; 4) мировая экономика; 5) переходная экономика.</p> <p>Практические занятия: Принципы экономической теории. Блага, потребности, экономический выбор. Рыночный механизм: основы анализа спроса и предложения. Рыночная экономика: поведение потребителей. Теория поведения фирмы. Совершенная конкуренция и монополия. Монополистическая конкуренция и олигополия. Статистические измерения макроэкономических показателей. Макроэкономическое равновесие. Совокупный спрос и совокупное предложение. Безработица и инфляция. Государственная макроэкономическая политика. Денежные агрегаты. Денежная масса. Денежный мультипликатор. Открытая экономика. Мировая экономика: история и современность. Платежный баланс. Валютный курс. Приватизация. Распределение доходов.</p> | | | | | | |
| Основная литература | <p>1. Экономическая теория (политическая экономия) [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / Т. Н. Наровлянская, Н. П. Щепачева, Е. О. Сазонова. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. -267 с. — 978-5-7410-1470-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/61428.html. 2. Козырев В. М. Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник. — Электрон. текстовые данные. — М.: Российская международная академия туризма, Логос, 2015. - 352 с. — 978-5-98704-817-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/51867.html. 3. Экономическая теория. Часть 1. Микроэкономика. Социально-рыночное хозяйство. Часть 2. Макроэкономика [Электронный ресурс]: учебное пособие / С. А. Бушуев, В. В. Гребеник. — Электрон. текстовые данные. — Москва, Саратов: Международная академия оценки и консалтинга, Ай Пи Эр Медиа, 2019. -248 с. — 978-5-4486-0701-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/82186.html.</p> | | | | | | |
| Технические средства | Стандартно оборудованная лекционная аудитория, ноутбук, проектор, экран. | | | | | | |
| Компетенции | Приобретаются студентами при освоении модуля | | | | | | |
| Общекультурные | ОК-12. Способность в качестве руководителя подразделения, лидера группы работников формировать цели команды, принимать решения в ситуациях риска, учитывая цену ошибки, вести обучение и оказывать помощь работникам. | | | | | | |
| Профессиональные | <p>ПК-17. Готовность к организационно-управленческой работе с коллективом исполнителей.</p> <p>ПК-21. Способность находить оптимальное соотношение между различными требованиями (стоимость, безопасность, надежность, экология, сроки исполнения) как при долгосрочном, так и при краткосрочном планировании. ПК-22. Способность экономически оценивать производственные и непроизводственные затраты на разработку и обеспечение качества изделия.</p> | | | | | | |
| Зачетных единиц | 3 | Форма проведения занятий | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | Самостоятельная работа | |
| | | Всего часов | 16 | 16 | - | 76 | |
| Виды контроля | Диф.зач /зач/ экз | КП/КР | Условие зачета модуля | Получение оценки «Зачтено» | Форма проведения самостоятельной работы | Подготовка к семинарским занятиям, практическим занятиям, контрольным работам и зачету | |
| формы | зач | нет | | | | | |
| Перечень модулей, знание которых необходимо для изучения модуля | | | | | История России, Математический анализ, Философия (основной курс). | | |

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель: расширить представление студентов об основных экономических проблемах и направлениях на макро– и микроуровне.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов систему современных знаний и представлений в области мезоэкономики и макроэкономической теории;
- развить у студентов умения использовать в частной и профессиональной деятельности знания, связанных с функционированием национальной экономики, государственным регулированием экономики;
- сформировать у студентов навыки решения прикладных задач, связанных с функционированием национальной экономики, государственным регулированием экономики, а также навыки исследования развития тех или иных экономических явлений на макроуровне.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- типы экономических систем и основные экономические институты; понимать суть экономических моделей;
- характерные признаки переходной экономики; понимать суть и приводить примеры либерализации, структурных и институциональных преобразований;
- основные концепции экономики;
- характерные признаки переходной экономики; понимать суть и приводить примеры либерализации, структурных и институциональных преобразований.

уметь:

- анализировать в общих чертах основные экономические события в своей стране и за ее пределами, находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики;
- анализировать социальную, внешнеэкономическую, бюджетно-налоговую и денежно-кредитную политику государства;
- анализировать затраты и результаты собственной хозяйственной деятельности, применять балансовый метод для отображения потоков и запасов экономических благ;
- определять наличие положительных и отрицательных внешних эффектов хозяйствования.

владеть:

- определения современной ценности будущих благ;
- анализа в общих чертах основных экономических событий в стране и за ее пределами, нахождения и использования информации.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО:

2.1. Дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ООП ВО.

2.2. Изучение дисциплины базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин: История России, Математический анализ, Философия (основной курс).

2.3. Для изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: базовые представления о закономерностях математической статистики;

уметь: работать с учебником, на лекциях; самоорганизовать себя для самостоятельной работы;

владеть: навыками самоорганизации и организации.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

3.1. Знания, приобретаемые в ходе изучения дисциплины

| № п/п | Знания |
|-------|---|
| 1 | Типы экономических систем и основные экономические институты; понимать суть экономических моделей. |
| 2 | Характерные признаки переходной экономики; понимать суть и приводить примеры либерализации, структурных и институциональных преобразований. |
| 3 | Основные концепции экономики. |
| 4 | Характерные признаки переходной экономики; понимать суть и приводить примеры либерализации, структурных и институциональных преобразований. |

3.2. Умения, приобретаемые в ходе изучения дисциплины

| № п/п | Умения |
|-------|--|
| 1 | анализировать в общих чертах основные экономические события в своей стране и за ее пределами, находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики; |
| 2 | анализировать социальную, внешнеэкономическую, бюджетно-налоговую и денежно-кредитную политику государства; |
| 3 | анализировать затраты и результаты собственной хозяйственной деятельности, применять балансовый метод для отображения потоков и запасов экономических благ; |
| 4 | определять наличие положительных и отрицательных внешних эффектов хозяйствования. |

3.3. Навыки, приобретаемые в ходе изучения дисциплины

| № п/п | Навыки |
|-------|---|
| 1 | определения современной ценности будущих благ; |
| 2 | анализа в общих чертах основных экономических событий в стране и за ее пределами, нахождения и использования информации, необходимой для ориентирования в основных текущих проблемах экономики. |

3.4. Компетенции, приобретаемые в ходе изучения дисциплины

| Компетенции | Знания (№№ из 3.1) | Умения (№№ из 3.2) | Навыки (№№ из 3.3) |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| ОК-12. Способность в качестве руководителя подразделения, лидера группы работников формировать цели команды, принимать решения в ситуациях риска, учитывая цену ошибки, вести обучение и оказывать помощь работникам. | 1, 2, 3, 4 | 1, 2, 3, 4 | 1, 2 |
| ПК-17. Готовность к организационно-управленческой работе с коллективом исполнителей. | 1, 2, 3, 4 | 1, 2, 3, 4 | 1, 2 |
| ПК-21. Способность находить оптимальное соотношение между различными требованиями (стоимость, безопасность, надежность, экология, сроки исполнения) как при долгосрочном, так и при краткосрочном планировании. | 1, 2, 3, 4 | 1, 2, 3, 4 | 1, 2 |

| | | | |
|--|-----------|------------|------|
| ПК-22. Способность экономически оценивать производственные и непроизводственные затраты на разработку и обеспечение качества изделия. | 1, 2, 3,4 | 1, 2, 3, 4 | 1, 2 |
|--|-----------|------------|------|

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Разделы дисциплин и виды занятий

| № п/п | Раздел дисциплины | Семестр | Неделя семестра | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах) | | | | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|---|--|---------|-----------------|--|------|-----|-----|---|
| | | | | лек | прак | лаб | СРС | |
| <i>Раздел 1. Общая экономическая теория</i> | | | | | | | | - |
| 1 | Тема 1. Потребности, ресурсы и экономический выбор | 9 | 1 | 1 | 1 | - | 6 | Обсуждение вопросов, проработка тестовых заданий |
| <i>Раздел 2. Микроэкономика</i> | | | | | | | | |
| 2 | Тема 2. Рынок и рыночный механизм | 9 | 2 | 0,5 | 1 | - | 4 | Выполнение упражнений и задач, проведение дискуссии |
| 3 | Тема 3. Теория поведения потребителя | 9 | 3 | 1 | 1 | - | 4 | Обсуждение вопросов с помощью докладов студентов, проработка тестовых заданий |
| 4 | Тема 4. Теория поведения фирмы | 9 | 4 | 1 | 2 | - | 4 | Обсуждение вопросов с помощью докладов студентов, проработка тестовых заданий |
| 5 | Тема 5. Совершенная конкуренция и монополия | 9 | 5 | 1 | 1 | | 4 | Выполнение упражнений, обсуждение вопросов, проработка тестовых заданий |
| 6 | Тема 6. Монополистическая конкуренция и олигополия | 9 | 6 | 1 | 1 | - | 4 | Выполнение упражнений, обсуждение вопросов, проработка тестовых заданий |
| 7 | Тема 7. Рынки факторов производства | 9 | 6 | 1 | - | - | 4 | Выполнение упражнений, обсуждение вопросов, проработка тестовых заданий |
| 8 | Тема 8. Общее экономическое равновесие и неравенство | 9 | 7 | 1 | 1 | - | 4 | Выполнение упражнений, обсуждение вопросов, проработка тестовых заданий |
| 9 | Тема 9. Причины несостоятельности рынка | 9 | 7 | 0,5 | - | - | 4 | |
| <i>Раздел 3. Макроэкономика</i> | | | | | | | | |
| 10 | Тема 10. Введение в | 9 | 8 | 0,5 | - | - | - | |

| | | | | | | | | |
|---------------------------------------|--|---|----|-----------|-----------|---|-----------|--|
| | макроэкономике | | | | | | | |
| 11 | Тема 11. Экономический рост и цикличность | 9 | 9 | 1 | 2 | - | 4 | Выполнение упражнений, обсуждение вопросов, проработка тестовых заданий |
| 12 | Тема 12. Безработица и инфляция | 9 | 10 | 1 | 1 | - | 4 | Выполнение упражнений, обсуждение вопросов, проработка тестовых заданий |
| 13 | Тема 13. Макроэкономическое равновесие | 9 | 11 | 1 | 1 | - | 4 | Выполнение упражнений, обсуждение вопросов, проработка тестовых заданий |
| 14 | Тема 14. Равновесие на товарном рынке | 9 | 12 | 1 | - | - | 4 | - |
| 15 | Тема 15. Деньги и денежный рынок | 9 | 13 | 1 | 1 | - | 4 | Выполнение упражнений, обсуждение вопросов, проработка тестовых заданий |
| 16 | Тема 16. Стабилизационная политика | 9 | 14 | 0,5 | 1 | - | 4 | Выполнение упражнений, обсуждение вопросов, проработка тестовых заданий |
| <i>Раздел 4. Мировая экономика</i> | | 9 | | 1 | 1 | - | 10 | - |
| 17 | Тема 17. Международные экономические отношения | 9 | 15 | 1 | 1 | - | 8 | Дискуссия по вопросам экономической политики РФ, проработка тестовых заданий |
| <i>Раздел 5. Переходная экономика</i> | | | | | | | | |
| 18 | Тема 18. Особенности переходной экономики | 9 | 16 | 1 | 1 | - | 8 | Дискуссия по вопросам экономической политики РФ, проработка тестовых заданий |
| | Зачет | 9 | | | | | 2 | Вопросы к зачету |
| | Всего | 9 | | 16 | 16 | - | 76 | |

4.2. Содержание разделов курса

| № п/п | Раздел дисциплины | Знания (номер из 3.1) | Умения (номер из 3.2) | Навыки (номер из 3.3) |
|-------|---|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 1 | Блага. Потребности, ресурсы. Экономический выбор. Экономические отношения. Экономические системы. Основные этапы развития ЭТ. Методы ЭТ. | 1, 2, 3, 4 | 1, 2, 3, 4 | 1, 2 |
| 2 | Рынок. Спрос и предложение. Факторы спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. Эффект дохода и эффект замещения. Предложение и его факторы. Эластичность. | 1, 2, 3, 4 | 1, 2, 3, 4 | 1, 2 |
| 3 | Потребительские предпочтения и предельная | 1, 2, 3, 4 | 1, 2, 3, 4 | 1, 2 |

| | | | | |
|----|---|------------|------------|------|
| | полезность | | | |
| 4 | Фирма. Выручка и прибыль. Закон убывающей предельной производительности. Эффект масштаба. Принцип максимизации прибыли. Виды издержек. | 1, 2, 3, 4 | 1, 2, 3, 4 | 1, 2 |
| 5 | Предложение совершено конкурентной фирмы и отрасли. Эффективность конкурентных рынков. Рыночная власть. Монополия. | 1, 2, 3, 4 | 1, 2, 3, 4 | 1, 2 |
| 6 | Монополистическая конкуренция. Олигополия. Антимонопольное регулирование. | 1, 2, 3, 4 | 1, 2, 3, 4 | 1, 2 |
| 7 | Спрос на факторы производства. Рынок труда. Спрос и предложение труда. Заработная плата и занятость. Рынок капитала. Процентная ставка и инвестиции. Рынок земли. Рента. | 1, 2, 3, 4 | 1, 2, 3, 4 | 1, 2 |
| 8 | Общее равновесие и благосостояние. Распределение доходов. Неравенство. | 1, 2, 3, 4 | 1, 2, 3, 4 | 1, 2 |
| 9 | Внешние эффекты и общественные блага. Роль государства. | 1, 2, 3, 4 | 1, 2, 3, 4 | 1, 2 |
| 10 | Национальная экономика как целое. Кругооборот доходов и продуктов. ВВП и способы его измерения. Национальный доход. Располагаемый личный доход. Индексы цен. | 1, 2, 3, 4 | 1, 2, 3, 4 | 1, 2 |
| 11 | Экономический рост и развитие. Экономические циклы. | 1, 2, 3, 4 | 1, 2, 3, 4 | 1, 2 |
| 12 | Безработица и ее формы. Инфляция и ее виды. | 1, 2, 3, 4 | 1, 2, 3, 4 | 1, 2 |
| 13 | Макроэкономическое равновесие. Совокупный спрос и совокупное предложение. | 1, 2, 3, 4 | 1, 2, 3, 4 | 1, 2 |
| 14 | Равновесие на товарном рынке. Потребление и сбережения. Инвестиции. Государственные расходы и налоги. Эффект мультипликатора. | 1, 2, 3, 4 | 1, 2, 3, 4 | 1, 2 |
| 15 | Деньги и их функция. Равновесие на денежном рынке. Денежный мультипликатор. Банковская система. | 1, 2, 3, 4 | 1, 2, 3, 4 | 1, 2 |
| 16 | Стабилизационная политика. Бюджетно-налоговая политика. Денежно-кредитная политика | 1, 2, 3, 4 | 1, 2, 3, 4 | 1, 2 |
| 17 | Международные экономические отношения. Внешняя торговля и торговая политика. Платежный баланс. Валютный курс. | 1, 2, 3, 4 | 1, 2, 3, 4 | 1, 2 |
| 18 | Приватизация. Формы собственности. Предпринимательство. Теневая экономика. Рынок труда. Распределение и доходы. Преобразования в социальной сфере. Структурные сдвиги в экономике. Формирование открытой экономики. | 1, 2, 3, 4 | 1, 2, 3, 4 | 1, 2 |

4.3. Наименование тем лабораторных работ, их содержание и объем в часах

не предусмотрено планом

4.4. Наименование тем практических (семинарских) занятий, их содержание и объем в часах

| № п/п | № раздела дисциплины | Наименование практических занятий | Трудоемкость (час) |
|--------------|----------------------|---|--------------------|
| 1 | 1 | Принципы экономической теории. Блага, потребности, экономический выбор | 1 |
| 2 | 2 | Рыночный механизм: основы анализа спроса и предложения | 1 |
| 3 | 3 | Рыночная экономика: поведение потребителей | 1 |
| 4 | 4 | Теория поведения фирмы | 2 |
| 5 | 5 | Совершенная конкуренция и монополия | 1 |
| 6 | 6 | Монополистическая конкуренция и олигополия | 1 |
| 7 | 8 | Статистические измерения макроэкономических показателей | 1 |
| 8 | 11 | Макроэкономическое равновесие. Совокупный спрос и совокупное предложение. | 2 |
| 9 | 12 | Безработица и инфляция | 1 |
| 10 | 13 | Государственная макроэкономическая политика | 1 |
| 11 | 15 | Денежные агрегаты. Денежная масса. Денежный мультипликатор | 1 |
| 12 | 16 | Открытая экономика. Мировая экономика: история и современность | 1 |
| 13 | 17 | Платежный баланс. Валютный курс | 1 |
| 14 | 18 | Приватизация. Распределение доходов | 1 |
| Всего | | | 16 |

5. Содержание самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

5.1. Содержание самостоятельной работы студентов

| № п/п | № раздела дисциплины | Наименование темы | Трудоемкость (час) |
|-------|----------------------|--|--------------------|
| 1. | 1. | Кругооборот доходов и продуктов. Базовые модели экономических систем: традиционная, административно-командная, рыночная, смешанная. | 6 |
| 2. | 2. | Эффект дохода и эффект замещения. Эластичность спроса. Эластичность предложения. Антимонопольное регулирование. Закон стоимости. Теневая экономика. Инфраструктура рыночной экономики. Допущения теории потребительского поведения. Транзитивность. Предельная норма замещения благ. Бюджетная линия. Уравнение бюджетной линии. Оптимальный потребительский выбор. Условие равновесия потребителя. Предложение труда в коротком и долгом периоде. Стоимость рабочей силы. Потребительская корзина. Минимальная заработная плата. | 24 |

| | | | |
|----|----|--|-----------|
| 3. | 3. | <p>Субъекты макроэкономики. Методики расчета базовых макроэкономических показателей: валовой внутренний продукт (ВВП), 45 добавленная стоимость, валовой национальный продукт (Валовой национальный доход), чистый национальный продукт, национальный доход, личный доход, располагаемый личный доход. Чистое экономическое благосостояние. Номинальный ВВП. Реальный ВВП. Дефлятор ВВП. Индекс потребительских цен. Модели экономического роста: производственная функция Кобба – Дугласа, модель роста Солоу, модель Харрода – Домара.</p> <p>Средняя склонность к потреблению. Средняя склонность к сбережению. Предельная склонность к потреблению. Предельная склонность к сбережению. Автономное потребление. Мультипликатор. Эффект мультипликатора. Акселератор. Уровень безработицы. Естественный уровень безработицы. Полная занятость. Закон Оукена. Кривая Филлипса.</p> <p>Центральный банк. Коммерческие банки. Специализированные кредитно-финансовые институты. Денежный (банковский) мультипликатор. Система налогов и сборов в РФ.</p> | 24 |
| 4. | 4. | Международные экономические отношения. Внешняя торговля и торговая политика. Платежный баланс. Валютный курс. | 10 |
| 5. | 5. | Теневая экономика. Рынок труда. Распределение и доходы. Преобразования в социальной сфере. Структурные сдвиги в экономике. Формирование открытой экономики. Социальная политика государства. Общее равновесие и благосостояние. | 10 |
| | | Подготовка к зачету | 2 |
| | | Итого | 76 |

5.2. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (модуля).

Оценочные средства, используемые для текущего контроля успеваемости студентов и их промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (модуля), их виды и формы, требования к ним и шкалы оценивания приведены в Приложении к РПД «Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Основы экономики».

6. Рекомендуемые образовательные технологии

| Технология | Кол-во ауд. часов при изучении модуля |
|---|---------------------------------------|
| 1. Иллюстративный материал, представленный в слайдах. | 8 |
| Всего (удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах (% от аудиторных часов)) | 8(25,0%) |

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

| № п/п | Наименование книги | Год издания |
|-------|--------------------|-------------|
|-------|--------------------|-------------|

| | | |
|---|---|------|
| 1 | Экономическая теория (политическая экономия) [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / Т. Н. Наровлянская, Н. П. Щепачева, Е. О. Сазонова. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. -267 с. — 978-5-7410-1470-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/61428.html | 2016 |
| 2 | Козырев В. М. Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник. — Электрон. текстовые данные. — М.: Российская международная академия туризма, Логос, 2015. -352 с. — 978-5-98704-817-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/51867.html | 2015 |
| 3 | Экономическая теория. Часть 1. Микроэкономика. Социально-рыночное хозяйство. Часть 2. Макроэкономика [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. А. Бушуев, В. В. Гребеник. — Электрон. текстовые данные. — Москва, Саратов: Международная академия оценки и консалтинга, Ай Пи Эр Медиа, 2019. -248 с. — 978-5-4486-0701-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/82186.html | 2019 |

б) дополнительная литература:

| № п/п | Наименование книги | Год издания |
|-------|---|-------------|
| 1 | Введение в экономическую теорию [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов /К. Е. Кулагина, И. В. Макарычева. — Электрон. текстовые данные. — Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. -90с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/80886.html | 2016 |
| 2 | Хубецова М. Ш. Сборник задач и упражнений по экономической теории [Электронный ресурс]: учебное пособие. — Электрон. текстовые данные. — Владикавказ: Северо-Осетинский государственный педагогический институт, 2017. -68 с. — 978-5-98935-189-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73815.html | 2017 |
| 3 | Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям /А. И. Балашов, Т. Д. Имамов, Н. П. Купрещенко, С. А. Тертышный. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. -527с. — 978-5-238-02464-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66309.html | |

г) программное обеспечение:

1. Microsoft Office 2016.
2. OpenOffice.
3. KMPlayer.

д) методические указания:



1. Методические указания для выполнения контрольной работы по экономической теории / Н.С. Шайдурова . –Воткинск: ВФ ИжГТУ имени М.Т.Калашникова, 2018.-10 с.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

| № п/п | Наименование оборудования учебных кабинетов, объектов для проведения занятий с перечнем основного оборудования |
|----------|---|
| 1. | Учебная мультимедийная аудитория 314. Воткинского филиала. Оборудование: парты, стол преподавателя, доска аудиторная, проектор, компьютер. |
| 2. | Аудитория №219. Именная лаборатория конструирования и проектирования ракет АО «Воткинский завод». Оборудование: парты, стол преподавателя, доска аудиторная, ноутбук, компьютеры, телевизор, стенд (наглядное пособие). |
| 3. | Аудитория для самостоятельной работы обучающегося - читальный зал Воткинского филиала ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т. Калашникова» |

Лист утверждения рабочей программы дисциплины (модуля) на учебный год

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена на ведение учебного процесса в учебном году:

| Учебный год | «Согласовано»: заведующий кафедрой, ответственной за РПД (подпись и дата) |
|------------------------|--|
| 2018- 2019 |  Чувашова О.А. 25.08.2018 г. |
| 2019- 2020 |  Чувашова О.А. 26.08.2019 г. |
| 2020- 2021 | |
| 2021 – 2022 | |
| 2022 - 2023 | |
| 2023 - 2024 | |
| 2024- 2025 | |

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Воткинский филиал
Федерального государственного бюджетного федерального образовательного
учреждения высшего образования
«Ижевский государственный технический университет имени М.Т. Калашникова»

(ВФ ФГБОУ ВО «ИЖГТУ ИМЕНИ М.Т. КАЛАШНИКОВА»)

Кафедра «Экономика и организация производства»

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры

« 25 » августа 2018 г., протокол № 1

Заведующий кафедрой



/Чувашова О.А.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ»

(наименование дисциплины)

специальности 24.05.01 «Проектирование, производство и эксплуатация

ракет и ракетно-космических комплексов»

(шифр и наименование направления/специальности наименование дисциплины)

специализация «РАКЕТЫ С РАКЕТНЫМИ ДВИГАТЕЛЯМИ ТВЕРДОГО ТОПЛИВА»

(наименование профиля/специализации/магистерской программы)

специалист

Квалификация (степень) выпускника

Воткинск 2018

Содержание

| | |
|---|----|
| Содержание | 2 |
| Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине | 3 |
| 1. Зачетно-экзаменационные материалы | 4 |
| 2. Комплекты оценочных средств | 6 |
| 3. Темы для самостоятельной работы | 10 |
| 4. Критерии формирования оценок на зачете | 11 |

Паспорт
фонда оценочных средств
по дисциплине

ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ

| № п/п | Контролируемые разделы (темы) дисциплины* | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Наименование оценочного средства |
|-------|--|---|---|
| 1 | Блага. Потребности, ресурсы. Экономический выбор. Экономические отношения. Экономические системы. Основные этапы развития ЭТ. Методы ЭТ. | ОК12, ПК 17, ПК-21, ПК-22 | Собеседование по вопросам лекционного материала |
| 2 | Рынок. Спрос и предложение. Факторы спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. Эффект дохода и эффект замещения. Предложение и его факторы. Эластичность. | ОК12, ПК 17, ПК-21, ПК-22 | Темы для самостоятельной работы |
| 3 | Потребительские предпочтения и предельная полезность | ОК12, ПК 17, ПК-21, ПК-22 | |
| 4 | Фирма. Выручка и прибыль. Закон убывающей предельной производительности. Эффект масштаба. Принцип максимизации прибыли. Виды издержек. | ОК12, ПК 17, ПК-21, ПК-22 | Контрольная работа |
| 5 | Предложение совершено конкурентной фирмы и отрасли. Эффективность конкурентных рынков. Рыночная власть. Монополия. | ОК12, ПК 17, ПК-21, ПК-22 | Темы для самостоятельной работы |
| 6 | Монополистическая конкуренция. Олигополия. Антимонопольное регулирование. | ОК12, ПК 17, ПК-21, ПК-22 | Собеседование по вопросам лекционного материала |
| 7 | Спрос на факторы производства. Рынок труда. Спрос и предложение труда. Заработная плата и занятость. Рынок капитала. Процентная ставка и инвестиции. Рынок земли. Рента. | ОК12, ПК 17, ПК-21, ПК-22 | |
| 8 | Общее равновесие и благосостояние. Распределение доходов. Неравенство. | ОК12, ПК 17, ПК-21, ПК-22 | Темы для самостоятельной работы |
| 9 | Внешние эффекты и общественные блага. Роль государства. | ОК12, ПК 17, ПК-21, ПК-22 | Подготовка к зачету |
| 10 | Национальная экономика как целое. Кругооборот доходов и продуктов. ВВП и способы его измерения. Национальный доход. Располагаемый личный доход. Индексы цен. | ОК12, ПК 17, ПК-21, ПК-22 | |
| 11 | Экономический рост и развитие. Экономические циклы. | ОК12, ПК 17, ПК-21, ПК-22 | Контрольная работа |
| 12 | Безработица и ее формы. Инфляция и ее виды. | ОК12, ПК 17, ПК-21, ПК-22 | Собеседование по вопросам лекционного материала |

| | | | |
|----|---|---------------------------|---|
| 13 | Макроэкономическое равновесие. Совокупный спрос и совокупное предложение. | ОК12, ПК 17, ПК-21, ПК-22 | |
| 14 | Равновесие на товарном рынке. Потребление и сбережения. Инвестиции. Государственные расходы и налоги. Эффект мультипликатора. | ОК12, ПК 17, ПК-21, ПК-22 | Темы для самостоятельной работы |
| 15 | Деньги и их функция. Равновесие на денежном рынке. Денежный мультипликатор. Банковская система. | ОК12, ПК 17, 21, 22 | Собеседование по вопросам лекционного материала |
| 16 | Стабилизационная политика. Бюджетно-налоговая политика. Денежно-кредитная политика | ОК12, ПК 17, 21, 22 | |
| 17 | Международные экономические отношения. Внешняя торговля и торговая политика. Платежный баланс. Валютный курс. | ОК12, ПК 17, 21, 22 | Темы для самостоятельной работы |
| 18 | Приватизация. Формы собственности. Предпринимательство. Теневая экономика. Рынок труда. Распределение и доходы. Преобразования в социальной сфере. Структурные сдвиги в экономике. Формирование открытой экономики. | ОК12, ПК 17, 21, 22 | |

* Наименование темы (раздела) или тем (разделов) взяты из рабочей программы дисциплины.

| Компетенции |
|---|
| ОК-12. Способность в качестве руководителя подразделения, лидера группы работников формировать цели команды, принимать решения в ситуациях риска, учитывая цену ошибки вести обучение и оказывать помощь работникам. |
| ПК-17. Готовность к организационно-управленческой работе с коллективом исполнителей. |
| ПК 21. способность находить оптимальное соотношение между различными требованиями (стоимость, безопасность, экология, сроки исполнения, надежность), как при долгосрочном, так и при краткосрочном планировании. |
| ПК-22. Способность экономически оценивать производственные и непроизводственные затраты на разработку и обеспечения качества изделия. |

1. Зачетно-экзаменационные материалы

Перечень контрольных вопросов для проверки остаточных знаний и для проведения экзамена.

| № | Вопрос | Содержание ответа |
|---|---|---|
| 1 | Валовой национальный продукт | Валовой национальный продукт (ВНП): определение. Производство и воспроизводство ВНП. Расчет ВНП: по производству, доходам и расходам. Макроэкономические показатели, производные от ВНП. Номинальный и реальный ВНП. национальное богатство и его отличие от ВНП. |
| 2 | Совокупный спрос и совокупное предложение. Эффект храповика | Совокупные величины в экономическом анализе. Совокупный спрос. Кривая совокупного спроса. Неценовые факторы. Совокупное предложение. Кривая совокупного предложения. Неценовые факторы. Равновесие: реальный объем производства и уровень цен. Эффект храповика. |
| 3 | Кейнсианская теория выхода из экономического кризиса | Потребление, сбережения, инвестиции: общая характеристика. Кейнсианская теория совокупного спроса. Модель мультипликатора. Принцип акселерации. Модель взаимодействия мультипликатора-акселератора. Экономика России: пути выхода из кризиса. |
| 4 | Инфляция | Инфляция: определение. Открытая и подавленная инфляция. Виды инфляции. Измерение инфляции. Экономические и социальные Последствия инфляции. гиперинфляция. Антиинфляционная политика. Особенности российской инфляции и пути ее преодоления. |
| 5 | Безработица. Проблема занятости и безработицы в России | Понятие о безработице и причины ее возникновения. Основные виды безработицы. Уровень безработицы. Уровень общей и зарегистрированной безработицы в России. Полная занятость. Естественный уровень безработицы. Экономические и социальные последствия безработицы. Проблема занятости и безработицы в России. |
| 6 | Государственные финансы | Что такое государственные финансы. Доходы государства. налоги и их структура: прямые и косвенные налоги. Кривая Лаффера. Распределение налогового бремени. Государственные расходы и их структура. Государственные займы как способ покрытия разницы между государственными расходами и доходами. |
| 7 | Государственный бюджет. Государственный долг. | Государственный бюджет: профицит и дефицит. Государственный долг: определение и проблемы, связанные с ним. Методы борьбы с бюджетным дефицитом и ростом государственного долга. Особенности политики государственного долга в России. Бюджетная политика России. |
| 8 | Государственная | Государственная фискальная политика: определение |

| | | |
|-----|--|--|
| | фискальная политика | и ее виды. неоклассический синтез как основа экономической политики государства. Кейнсианцы и монетаристы: их влияние на экономическую политику. Эффект чистого экспорта и проблемы фискальной политики в мировой экономике. |
| 9 | Экономический рост | Что такое экономический рост. Определение, измерение, значение. Факторы экономического роста. Факторы, сдерживающие экономический рост. Модели экономического роста. Государство и экономический рост. Сторонники и критики теории экономического роста. |
| 10. | Инфраструктура и экономический рост | Инфраструктура: определение и специфические признаки. Воздействие инфраструктуры на экономический рост. Система контроля над развитием инфраструктуры. Приоритетные задачи в развитии инфраструктуры России. |
| 11. | Международная торговля | международная торговля: общая характеристика. В силу чего возникает международная торговля. Роль внешней торговли. Кругооборот доходов и расходов с учетом внешней торговли. |
| 12. | Теории международной торговли. Теория глобализации | Теории абсолютного преимущества и сравнительных издержек производства. Теория международной торговли Хекшера – Олина. «Парадокс Леонтьева». Альтернативные теории международной торговли. Теория глобализации. |
| 13. | Свободная торговля и протекционизм | Природа свободной торговли. Протекционизм: экономические доводы против политики протекционизма. Таможенный союз. |
| 14. | Эффективность внешней торговли | Выигрыш от внешней торговли и его распределение. Условия торговли. Влияние внешней торговли на изменение структуры спроса и предложения. Мультипликатор внешней торговли. |
| 15. | Валюта | Что такое валюта? Конвертируемость валюты. девальвация и ревальвация валюты. Валютный курс. Номинальный и реальный валютные курсы. Мировые денежные системы. |
| 16. | Платежный баланс и его структура | Что такое платежный баланс. Структура платежного баланса. Причины хронического дефицита платежного баланса и способы его устранения. |

2. Комплекты оценочных средств

2.1. Примерные варианты заданий для контрольных работ

Вариант 1

1. С острова А на остров В можно добраться двумя способами – самолетом или паромом. Стоимость билета на самолет 90 у.е; стоимость билета на паром – 30 у.е. Время нахождения в пути: на самолете – 2 часа, на пароме – 12 часов. Какой вид транспорта более предпочтителен для человека со средним доходом в час: а) 1 у.е. б) 8 у.е.?

При каком уровне дохода пассажиру будет безразлично, какой вид транспорта использовать?

2. В ходе опроса покупателей были выяснены максимальные цены, по которым люди готовы приобрести новый товар. Ответы сведены в таблицу.

| | | | | | | | | |
|---------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Цена, у.е. | 100 | 110 | 120 | 130 | 140 | 150 | 160 | 170 |
| Число ответов | 15 | 15 | 30 | 5 | 10 | 10 | 5 | 5 |

Постройте кривую рыночного спроса. Выполняется ли для данного рынка закон спроса?

3. Эластичность спроса на спортивные тренажеры, продаваемые фирмой Z, равна -1,4, по цене и 3,5 по доходу. Изменится ли объем продаж, если при прочих равных условиях и доходы потенциальных покупателей, и цены на тренажеры фирмы возрастут на 10%? Правильно ли поступила фирма, приняв решение о повышении цен? Обоснуйте свой ответ.

4. Бабушка убеждала, что 6 ложек меда на 1 стакан молока помогают при простуде так же, как и 3 ложки меда на 2 стакана молока. Какова ее предельная норма замещения молока медом ?

5. Производственные функции фирм А и В заданы соответствующими уравнениями:

$$Q_A = 7K^2 + 8L^2 - 5KL; Q_B = 2KL^2 + 400,$$

где К – количество единиц оборудования; L – количества труда рассматриваемых фирм.

У какой фирмы предельная производительность труда выше, если на обоих производствах используется 5 ед. оборудования и 10 ед. труда?

6. Производственная функция фирмы задана в виде таблицы.

Восстановите значения недостающих показателей.

| Q | TC | TFC | TVC | AFC | AVC | ATC | MC |
|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|----|
| 0 | | | | | | | |
| 1 | | | | | | 150 | |
| 2 | | | | 60 | | | 26 |
| 3 | | | 78 | | | | |
| 4 | 216 | | | | | | |

7. Отраслевой спрос на продукцию конкурентного рынка задан уравнением $Q_d = 100 - 2p$, а отраслевое предложение – уравнением $Q_s = 40p - 68$. Одна из фирм отрасли имеет восходящий участок кривой предельных издержек $MC = 0,05q + 1$. При каком объеме производства фирма получит максимальную прибыль?

8. Фирма максимизирует прибыль, реализуя свою продукцию по цене 20 у.е. Определите величину предельных издержек и предельного дохода фирмы, если ценовая эластичность спроса $E_d = -3,5$.

Вариант 2

1. Банковский служащий, имеющий зарплату 15 долл. в час, решает сделать небольшой косметический ремонт в квартире. Он может пригласить бригаду рабочих или взять неоплачиваемый отгул и поработать сам. Бригада обещает справиться за 30 часов (оплата – 450 долл.). Сам служащий надеется все закончить за 40 часов.

2. Стоит ли нанимать бригаду? Надо ли учитывать расходы на стройматериалы при оценке альтернативной стоимости? Обоснуйте ваш ответ. При каких обстоятельствах ваш ответ был бы другим?

3. На потребительском рынке некоторого товара можно выделить две группы потребителей. Индивидуальный спрос первой группы потребителей (250 чел.) задан уравнением $Q_{d1} = 10 - 2P$, второй группы (400 чел.) – уравнением $Q_{d2} = 5 - 4P$. Определите рыночный спрос. Какой объем спроса установится на рассматриваемом рынке при цене $P = 2$ руб.?

4. Фармацевтическая компания продвигает на рынок новый лекарственный препарат. Рыночный спрос оценивается как $Q_d = 2000 - 10P$, где Q_d – объем спроса, тыс. ед.; P – цена, у.е. При какой эластичности спроса доходы фирмы будут максимально возможными? При какой цене фирма получит наибольший доход?

5. Полезность от просмотра кинофильма меняется в соответствии с функцией вида $TU = 50q - 10q^2$, где q – время просмотра (в часах). Через сколько часов зритель достигнет точки насыщения и захочет покинуть кинозал?

6. Технология производства задана производственной функцией вида $Q = 5KL$. Цены на используемые фирмой ресурсы составляют соответственно $P_L = 4$ у.е.; $P_K = 10$ у.е. Какое сочетание ресурсов обеспечит фирме максимальный объем выпуска, если затраты на приобретаемые факторы производства не должны превышать 5000 у.е.?

7. Функция общих издержек фирмы задана формулой $TC = 500 + 2q + 0,2q^2$. По какой цене реализует фирма свою продукцию, если производство 10 единиц обеспечивает фирме прибыль в размере 60 тыс. у.е.?

8. Определите функцию предложения конкурентной фирмы в краткосрочном периоде, если функция ее совокупных издержек имеет вид $TC=85+8Q-2Q^2$. В каком диапазоне цен руководство фирмы сочтет предложение продукции неоправданным?
9. Функция спроса монополиста имеет вид $P=40-4q$, функция совокупных издержек $TC=750+4q+5q^2$. Определите объем производства, тыс. ед., фирмы в условиях краткосрочного экономического равновесия.

Вариант 3

1. Имеющиеся в вашем распоряжении 24 ч суток вы используете на сон (8ч), работу и отдых. Нарисуйте кривую производственных возможностей для двух благ – труда и отдыха. Как изменится вид кривой, если продолжительность сна сократится до 4 ч? Отражает ли полученная зависимость закон возрастания альтернативных издержек? Ответ обоснуйте.
2. Функция спроса представлена уравнением $Q_d=1,25-0,25P$, а функция предложения – уравнением $Q_s=0,5P-5$, где P – рыночная цена, а Q_d, Q_s – объемы соответственно спроса и предложения. Определите параметры равновесия. На рынке каких товаров возможна подобная ситуация?
3. Фирма, занимающаяся экспортом замороженных полуфабрикатов, оценила зависимость рыночного спроса от доходов покупателей как $Q_d=1000-0,5P+0,001R$. Известно, что в текущем периоде средний уровень доходов потенциальных покупателей ее продукции составил 25000 руб., а цена одной упаковки $P=80$ руб. Какова ценовая эластичность спроса по доходу на продукцию фирмы? Как воспринимается товар фирмы ее потребителями?
4. Полезность дополнительных занятий по экономике в зависимости от времени задана уравнением $TU=95q+18q^2-0,2q^3$, где q – время занятий (в минутах). Через сколько минут с начала занятия начинает действовать убывание предельной полезности?
5. Заполните пропуски в таблице, отражающей зависимость результативности производства от объема используемого труда.

| Объем труда, L | Объем выпуска, Q | Предельный продукт труда, MP_L | Средний продукт труда, AP_L |
|------------------|--------------------|----------------------------------|-------------------------------|
| 1 | | | 1000 |
| 2 | | 1000 | |
| 3 | 2790 | | |
| 4 | | 610 | |
| 5 | | | 770 |

6. Долгосрочные совокупные издержки фирмы описываются функцией $TC=Q^3-4Q^2+6Q$, где Q – годовой объем выпуска, тыс. шт. Оцените минимально эффективный объем производства. Является ли данная фирма естественным монополистом, если рыночный спрос оценивается в 2,05 тыс. шт?
7. Функция совокупных издержек типичной конкурентной фирмы имеет вид $TC=550+20q+q^2$. Оцените прибыль, получаемую фирмой в условиях краткосрочного равновесия, если на рынке установилась цена $P=60$ у.е. Можно ли ожидать притока инвестиций в отрасль при сохранении существующих тенденций?
8. Спрос на продукцию монополизированной отрасли описывается функцией $Q_d=200-P$, а восходящий отрезок кривой предельных издержек выражен функцией $MC=5q-10$. При какой цене монополист обеспечит себе максимальную прибыль?

2.2. Тестовые задания

1. В зависимости от внешних обстоятельств один и тот же ресурс может выступать и как свободный, и как экономический. При каких условиях ресурс выступает в качестве свободного или в качестве экономического:
- лед, используемый для охлаждения продуктов;
 - кислород, вдыхаемый человеком;
 - чистая питьевая вода;
 - строительный камень.

2. Какое утверждение относительно экономических ресурсов является *неправильным*:

- а) ограниченность ресурсов не зависит от объема;
- б) ограниченность ресурсов носит относительный характер;
- в) проблема ограниченности ресурсов характерна для самых различных в экономическом отношении государств;
- г) ограниченность ресурсов и неограниченность потребностей лежит в основе всех наших экономических проблем;
- д) развитие науки и технологии может снять проблему ограниченности ресурсов?

3. Кривая производственных возможностей показывает:

- а) альтернативную комбинацию производства двух товаров при неограниченном количестве ресурсов;
- б) лучшую из возможных комбинаций производства двух товаров;
- в) точное количество двух товаров, которые экономика намерена производить;
- г) действие закона убывания альтернативных издержек;
- д) альтернативную комбинацию производства двух товаров при наличии данного количества ресурсов.

4. К сдвигу кривой производственных возможностей отдельной компании приведет:

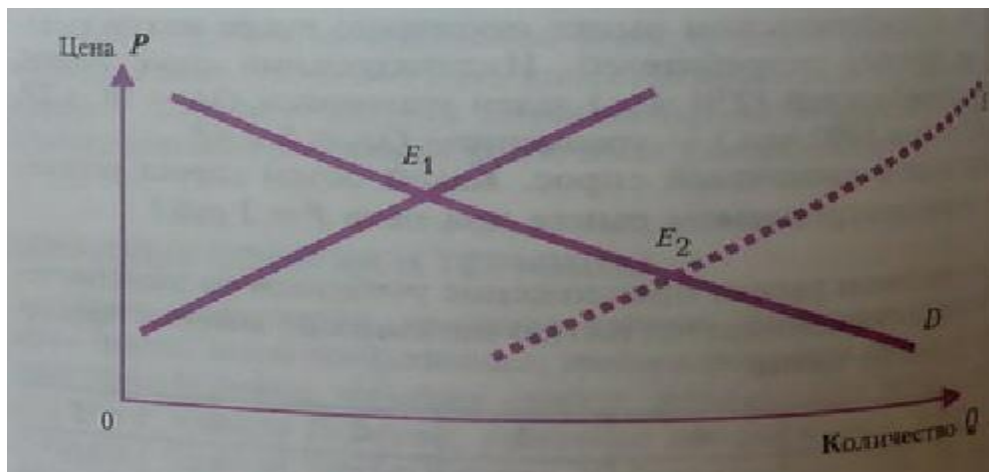
- а) более эффективное использование персонала компании;
- б) увеличение численности персонала;
- в) внедрение новых трудосберегающих технологий;
- г) рост производительности труда;
- д) повышение уровня оплаты труда.

5. Какие из приведенных далее утверждений носят нормативный характер? Обоснуйте ваш ответ:

- а) эффективная рекламная компания может увеличить объем продаж рассматриваемого товара;
- б) по данным Росстата, уровень безработицы в России снизился с 10% в 2000 г. до 5,5% в 2008 г.;
- в) ускорение роста спроса без эквивалентного увеличения предложения обычно приводит к усилению инфляции в стране;
- г) по мнению экспертов, мировой рост цен на продовольственные товары лишь придал импульс инфляции в России, внешний фактор усиливается внутренней бюджетной политикой;
- д) увеличение цен на закупаемые фирмами сырье и материалы может послужить причиной общего роста цен;
- е) сегодняшнее состояние экономики требует решительного государственного вмешательства в сферу денежного обращения;
- ж) современное государство должно максимально разделить свои функции и оставить лишь те направления, которые никому другому выполнить не под силу: оборону, безопасность, прав собственности, социальную сферу.

6. Могут ли привести к сдвигу точки экономического равновесия из E_1 в E_2 (рис.):

- а) рост заработной платы в отрасли, производящий данный товар?
- б) сокращение налогов на фирмы – производительницы?
- в) увеличение среднего дохода населения?
- г) расширение спроса на данный товар вследствие успешной рекламной кампании?
- д) приход иностранных компаний на местный рынок?
- е) рост издержек производства вследствие удорожания транспортных расходов?



3. Темы для самостоятельной работы

3.1. Комплект заданий для самостоятельных работ

Ниже приведены примерные темы выступлений, сообщений, рефератов для публичного выступления студентов в рамках практических занятий.

Студенты могут подготовить работу по предложенной ими теме, предварительно согласовав ее с преподавателем. На практическом занятии студенту желательно представить результаты самостоятельной работы в форме презентации.

1. Особенности безработицы в России и методы ее уменьшения.
2. Кредит и его формы. Состояние в России.
3. Регулирование рынка ценных бумаг в России.
4. Развитие налоговая система России.
5. Бюджетный дефицит: его регулирование и состояние в России.
6. Кейнсианские модели роста: теория порочного круга нищеты.
7. Кейнсианские модели роста: концепция перехода к самоподдерживающемуся росту.
8. Кейнсианские модели роста: теория «большого толчка».
9. Кейнсианские модели роста: модель экономического роста с двумя дефицитами.
10. Неоклассические модели развития: модель с избыточным предложением труда.
11. Неоклассические модели развития: модели дуалистической экономики.
12. Институциональные концепции становления рыночной экономики.
13. Институциональные программы модернизации: «Азиатская драма» Г. Мюрдаля.
14. Роль человеческого капитала в современной рыночной экономике.
15. Человеческий капитал, как фактор экономического роста.
16. Модель Солоу и попытки её применения к развивающимся странам.
17. Роль аграрных реформ в преодолении бедности.
18. Особенности рыночной экономики России в современный период.
19. Особенности обменного курса во внешнеэкономической политике России.
20. Необходимость, основные направления и результаты перехода России к рыночной экономике.
21. Вывоз капитала: формы, особенности в России последствия.
22. Особенности инфляции в России.
23. Социальная политика Российского государства.
24. Роль научно-технического прогресса как важнейшего фактора экономического роста.
25. Проблемы экономического роста в России.

3.2. Пример решения кейса для самостоятельной работы

Прочитайте кейс. Выделите наиболее значимые факторы спроса и предложения на российском и мировом рынках кофе для каждого периода. Проиллюстрируйте свои выводы графическими моделями равновесия спроса и предложения.

Обзор российского и мирового рынка кофе в 2002- 2012гг.

В зависимости от урожая основные страны – производители ежегодно отправляют на экспорт 4-5млн т кофе. Потребление этого напитка в странах происхождения составляет около 1,3 млн т. Во всем мире под кофейные плантации занято 10 млн га, на которых произрастает 15 млрд кофейных деревьев. С одного дерева можно получить урожай 0,5-0,8кг. Цены на кофе устанавливаются на биржах сырьевых материалов по результатам заключенных контрактов: с 1882г. в Нью-Йорке – на сорт арабика и с 1954 г. – на сорт робуста – дешевое сырье для производства растворимого кофе.

Крупнейшим производителем на рынке кофе является Бразилия (25% мирового рынка кофе). От урожая на бразильских плантациях зависит состояние рынка, определяющего жизнь 25 млн фермерских хозяйств в 60 странах. За Бразилией следует Колумбия и Вьетнам.

В 1994 г. зимние холода опустошили плантации Бразилии, в результате чего цены поднялись до 2 долл. США за фунт. Спекулянты на рынках фьючерсов трижды поднимали цены.

Конкуренция среди производителей привела к тому, что в 1990-х гг. были расширены плантации, и Вьетнам втрое увеличил объем производства низкокачественного дешевого сорта робуста, что привело к переизбытку и кризису 2000 г., когда цены упали до 60 центов за фунт. По данным Международной организации кофе (МОК, ICO) в 2002 г. в мире было произведено 150,3 млн мешков, а потребление составило лишь 108,1млн.

Объем экспорта в денежном исчислении сократился с 12 млрд. долл. США в 1996 г. до 5 млрд долл. США в 2002 г. Союз стран – производителей кофе уже на раз предлагал основным поставщикам снизить производство, однако часть государств (такие, как Вьетнам, Индонезия, Индия) продолжают наращивать выпуск. Все это подвигло МОК на решительные меры по сокращению производства и уничтожению запасов кофе низкокачественных сортов, которым последовали центрально – и латиноамериканские страны.

Летом 2010г. биржевые цены на кофе резко возросли (только за июнь 2010 г. рост составил 28%). В качестве объяснения подобной динамики рынка аналитики выделяют следующие факторы. Во-первых, производство кофе в Колумбии в 2010г. не оправдало ожиданий. В январе 2010г. Колумбийская федерация производителей прогнозировала, что объем произведенного кофе составит 11-12 млн мешков. однако фактически рост составил около 9 млн мешков. Во-вторых, сертифицированные запасы кофе сорта арабика на бирже сократилась до минимального (с сентября 2002г.) уровня. И наконец, заморозки (хотя и не катастрофические) в Бразилии и сокращение поставок кофе из Вьетнама. Как результат к февралю 2011 г. цены на кофе на торгах в Нью-Йорке подскочили до максимальной отметки с 1997 г.

Однако в перспективе эксперты ожидают роста показателей производства в отрасли и стабилизации цен.

В России рынок кофе в докризисный период (с 2002 по 2008г.) заметно увеличился. Темпы роста розничных продаж в стоимостном выражении достигли 20%. Благоприятная экономическая ситуация, а также рост заработной платы и пенсионных выплат способствовали росту покупательной способности населения и увеличению потребительского спроса. Соответственно при покупке продуктов питания более состоятельные потребители все меньше ориентировались на цену и больше – на качество и удобство упаковки продукта.

Появление такие новых разновидностей напитка, как латтэ, маккачино, ваниль, айриш крим и фрапуччино, также вызывало значительный рост продаж.

Продажи натурального кофе в России составили около 18% общих розничных продаж кофе в денежном выражении. Это сегмент продемонстрировал серьезный рост в стоимостных показателях – около 24%. Такая динамика была обеспечена развитием сетей кофеен, что привело к росту осведомленности потребителей, а также к их стремлению приобретать высококачественный кофе.

Кроме того, многие потребители переключились с растворимого на высококачественный натуральный кофе в связи с заботой о воем здоровье. В среднем потребление кофе составляет 750г в год на одного россиянина, что се ее несколько ниже, чем в Европе или Америке.

Российский рынок кофе контролируют два международных гиганта, которые в 2007г. совместно занимали более половины российского рынка кофе в стоимостном выражении.

В сегменте натурального кофе лидируют российские производители. Государство старается поддержать отечественных производителей кофе. Российские производители смогли расширить производство и улучшить дистрибьюцию своей продукции, в том числе благодаря снятию ввозных пошлин с сырых (необжаренных) кофейных зерен. Российские кофейные компании также все больше инвестируют средства в развитие мощностей по производству растворимого кофе.

Производители кофе постоянно разрабатывают новые продукты и новые виды упаковки. На фоне растущей покупательной способности и увеличивающихся доходов населения, которые наблюдаются в течении последних лет, российские потребители становятся все более требовательными. Россияне готовы платить за качественный кофе в качественной красивой упаковке, поэтому производители ищут новые возможности для расширения своего ассортимента. Кроме того, компании вкладывают деньги в продвижение и рекламу новых брендов и разновидностей существующих марок.

Вместе с тем, на российском рынке наблюдается замедление темпов прироста объемов потребления. В 2009-2010г.г. этот показатель снизился с 3% до 1%, что свидетельствует о близости российского рынка к стадии насыщения. Дальнейший рост рынка будет происходить, по мнению экспертов, главным образом, в стоимостном выражении.

Определите, верны или неверны высказывания:

- а) сбережения равны располагаемому доходу минус расходы на потребление;
- б) Предельная склонность к потреблению – это отношение прироста потребления к приросту дохода;
- в) согласно кейнсианской концепции, уровень сбережения зависит в первую очередь от уровня располагаемого дохода;
- г) если предельная склонность к потреблению равна 0, то это означает, что предельная склонность к сбережению равна 0,1;
- д) функции потребления и сбережения являются относительно нестабильными;
- е) сумма значений предельной склонности к потреблению и предельной склонности к сбережению всегда не меньше 1.

3.3. Варианты заданий для самостоятельной работы: поиск учебных пособий по данному материалу, подготовка презентации и доклада:

1. Развитие предмета экономической теории основными экономическими школами.
2. Рациональное использование экономических ресурсов и проблема выбора.
3. Экономическая эффективность. Ее сущность и показатели. Проблема повышения эффективности в современной России.
4. Собственность: содержание и роль в современной экономике.
5. Многообразие форм собственности в рыночной экономике и их взаимодействие.
6. Приватизация на современном этапе, механизмы реализации и особенности в России.
7. Монополия, ее виды и антимонопольное регулирование.
8. Монополистические объединения и их роль в мировой экономике.
9. Современные модели рыночной экономики.
10. Теории денег: история развития и современность.
11. Предпринимательство в современной экономике.
12. Государство в рыночной экономике и его роль в России.
13. Специфические черты рыночной экономики.
14. Формирование равновесной рыночной цены: механизм и тенденции изменения.
15. Цена в рыночной экономике.
16. Регулирование цен в современной экономике.

17. Теория эластичности спроса и предложения.
18. Теория полезности и потребительский выбор.
19. Теория потребительского выбора: ее теории и содержание.
20. Равновесие потребителя на основе кривых безразличия.
21. Неоклассическая и марксистская теории производства: их суть и принципиальные различия.
22. Издержки фирмы и закон убывающей предельной производительности.
23. Основные концепции издержек и прибыли.
24. Деятельности конкурентной фирмы в краткосрочном периоде: Максимизация прибыли.
25. Равновесие конкурентной фирмы в долгосрочном периоде и эффективность экономики.
26. Особенности рынка монополистической конкуренции и проблема максимизации прибыли.
27. Особенности олигополистического рынка и максимизация прибыли.
28. Поведение фирмы-монополии и последствия монополизации.
29. Проблема монополизации в российской экономике.
30. Рынок труда в условиях совершенной и несовершенной конкуренции. Особенности рынка труда в России.

4. Критерии формирования оценок на зачете

4.1. Перечень контрольных вопросов для проведения зачета

1. Экономическая теория как наука, ее предмет, функции и методы.
2. Производительные силы и их содержание. Экономические отношения и их система. Экономические законы.
3. Основные этапы развития экономической теории. Развитие экономической теории в России. Современные направления и теории.
4. Экономическая система, ее сущность и функции. Структурные элементы экономической системы.
5. Собственность в экономической системе, ее экономическое и юридическое содержание. Типы и формы собственности.
6. Рыночная, административно-командная и смешанная экономические системы, их характерные черты. Переходная экономика.
7. Производство, его содержание и цели. Труд в системе производства. Потребности и блага, их структура.
8. Экономические ресурсы, их структура и главная черта. Факторы производства, их виды и содержание.
9. Центральная проблема производства. Производственные возможности и экономический выбор.
10. Воспроизводство и его типы. Микро- и макроэкономика.
11. Натуральное и товарное хозяйство, их черты. Разделение труда как основа возникновения и развития рынка.
12. Товар и его свойства. Деньги, их сущность и функции. Цена, ее функции и виды.
13. Рынок, его сущность, функции и виды. Структура и инфраструктура рынка.
14. Сущность рыночного механизма и взаимодействие его элементов. Роль принципа «невидимой руки» в экономике.
15. Рыночный спрос и его факторы. Закон спроса. Эффект дохода и эффект замещения. Эластичность спроса.
16. Рыночное предложение и его факторы. Закон предложения. Эластичность предложения. Рыночное равновесие.
17. Конкуренция, ее функции и виды. Совершенная и несовершенная конкуренция.
18. Монополия, ее сущность, формы и рыночная власть. Монополистическая конкуренция и олигополия. Антимонопольное регулирование.
19. Рынок труда. Спрос и предложение труда. Заработная плата, ее сущность, функции и организация.
20. Рынок капитала. Спрос и предложение денежного капитала. Ссудный капитал и его цена.

21. Рынок земли. Спрос и предложение земли. Рента и ее формы. Цена земли.
22. Фирма как организация. Капитал фирмы, его кругооборот и оборот. Основной и оборотный капитал и показатели их использования.
23. Издержки производства, их структура и виды. Себестоимость и цена продукции. Факторы снижения себестоимости. Закон убывающей предельной производительности.
24. Выручка, общий доход и прибыль. Функции, виды и норма прибыли. Принцип максимизации прибыли.
25. Эффективность производства и ее показатели. Эффективность и эффект. Эффект масштаба.
26. Национальная экономика и ее структура. Совокупный и конечный общественный продукт, их структура. Оценка результатов функционирования национальной экономики, ВВП, ВНП, национальный доход.
27. Макроэкономическое равновесие. Совокупный спрос и совокупное предложение, факторы, на них влияющие.
28. Потребление, сбережение и накопление, их факторы. Инвестиции, их виды и источники финансирования.
29. Экономический рост, его содержание, показатели, типы и факторы. Модели экономического роста.
30. Денежная система и законы денежного обращения. Денежный рынок и равновесие на нем.
31. Кредит, его сущность, функции, принципы и формы. Денежно-кредитная политика.
32. Банковская система и ее структура. Банковская прибыль. Финансовый капитал.
33. Финансы и их функции. Государственный бюджет и его составные части. Система налогов и основы налогообложения. Эффект мультипликатора государственных расходов.
34. Сущность ценных бумаг и их типы. Акции и их виды. Рынок ценных бумаг.
35. Сущность экономического цикла и его виды. Экономические кризисы, их виды и причины.
36. Инфляция, ее сущность, причины и виды. Экономические и социальные последствия инфляции. Антиинфляционная политика.
37. Трудовые ресурсы и занятость, ее формы. Безработица, ее причины и формы. Меры противодействующие безработице.
38. Доходы населения, их распределение, виды и источники. Дифференциация доходов и неравенство в получении доходов.
39. Уровень и качество жизни населения, их показатели. Прожиточный минимум и его определение.
40. Государство как экономический субъект и его экономические функции. Формы и методы государственного регулирования экономики. Экономическая политика государства, ее принципы, цели и инструменты.
41. Мировое хозяйство и международное распределение труда. Международные экономические отношения и их формы.
42. Внешняя торговля и торговая политика. Платежный и торговый баланс, их структура. Мировая валютная система и валютный курс.

4.1. Критерии.

Допущенным к зачету считается обучающийся:

- имеющий конспект 100% лекций;
- выполнивший все практические задания;
- получивший «зачтено» на собеседованиях;
- выполнивший презентацию и сделавший доклад о выполнении самостоятельной работы.

На собеседовании задается два вопроса. Критерии формирования оценок по результатам собеседования:

«незачтено» - обучающийся не ответил правильно ни на один вопрос;

«зачтено» - а) обучающийся развернуто и правильно ответил на один вопрос;

- б) обучающийся развернуто и правильно ответил на два ВОПРОСА.

5. Методика организации текущего контроля

| Вид обучения | Номер контрольной точки (КТ) | Темы лекций, практические занятия, лабораторные работы рабочей программы, подлежащие контролю (номер из 4.1) | | | | | | | | | | | | | Форма и методы контроля КТ | Номер раздела РП с примерными заданиями | Максимальный балл по каждой форме контроля |
|---------------------------------|------------------------------|--|----------|----------|----------|----------|----------|----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------------------------|---|--|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | | | | | | | | | | |
| <i>1</i> | <i>2</i> | <i>3</i> | <i>4</i> | <i>5</i> | <i>6</i> | <i>7</i> | <i>8</i> | <i>9</i> | <i>10</i> | <i>11</i> | <i>12</i> | <i>13</i> | <i>14</i> | <i>15</i> | <i>16</i> | <i>17</i> | <i>18</i> |
| Лекции | 1А | * | * | | | | | | | | | | | | Тестирование 1 | 5.2 | 15 |
| | 2А | * | * | * | * | | | | | | | | | | Тестирование 2 | 5.2 | 15 |
| Практические занятия (семинары) | 1А | * | * | | | | | | | | | | | | Контрольная работа 1 | 5.1 | 10 |
| | 2А | * | * | * | * | | | | | | | | | | Тестирование 3 | 5.2 | 10 |
| | 3А | * | * | * | * | * | | | | | | | | | Контрольная работа 2 | 5.1 | 10 |
| Самостоятельная работа | 1А | * | * | | | | | | | | | | | | Просмотр отчета Доклад | 5.4 | 10 |
| | 2А | * | * | * | * | * | | | | | | | | | Просмотр отчета Доклад | 5.4 | 10 |
| Посещение занятий | 1А | * | * | | | | | | | | | | | | Отметка в журнале | - | 5 |
| | 2А | * | * | * | * | * | | | | | | | | | Отметка в журнале | - | 5 |
| Зачет | | * | * | * | * | * | | | | | | | | | Ответы на вопросы | 5.3 | 10 |
| Всего баллов | | | | | | | | | | | | | | | | 100 | |

* Обозначения, используемые в таблице: 1А, 2А, 3А – 1, 2, 3 контрольная то