

Аннотация к дисциплине Философия мышления и восприятия

<i>Название дисциплины</i>	Философия мышления и восприятия					
<i>Номер</i>		<i>Академический год</i>			<i>семестр</i>	1
<i>кафедра</i>		Программа	24.05.01 «Проектирование, производство и эксплуатация ракет и ракетно-космических комплексов» (уровень специалитета), специализация «Ракеты с ракетными двигателями твердого топлива»			
<i>Составитель</i>	Орлова Н.Ю., к.э.н., доцент					
<i>Цели и задачи дисциплины, основные темы</i>	<p>Цели: сформировать у обучающихся представление о специфике философии мышления и восприятия как самостоятельном направлении в структуре философского знания, как о дисциплине, имеющей свой предмет исследования; овладеть системой знаний по основным проблемам и достижениям в философии мышления и восприятия; стимулировать потребности их практического применения в реализации мировоззренческой позиции, в профессиональной деятельности, в дальнейшем возможном обучении по программе магистратуры и аспирантуры.</p> <p>Задачи: заключаются в развитии следующих знаний, умений и навыков обучающихся: овладение понятийным аппаратом и теоретическими знаниями в области философии мышления и восприятия как сферы теории познания; развитие способности анализировать и интерпретировать философские проблемы мыслительной и чувственно воспринимаемой деятельности; умение самостоятельно ориентироваться в мире научно-исследовательских проблем и акцентировать научно-познавательные аспекты в профессиональной деятельности; формирование навыков развития собственного творческого и исследовательского потенциала, культуры информационно-коммуникационной деятельности в структурах информационного общества; осознание практического применения нормативных основ логической культуры в проведении дискуссии, в устном выступлении, диалоге, презентации.</p> <p>Знания: представление о предмете философии мышления и восприятия, ее структуре, понятийно-категориальном аппарате, методах исследования, месте в системе философского, естественно-научного и гуманитарного знания; исторические и современные подходы к философской проблеме рационального и чувственного познания; о роли мышления в познавательной деятельности, о взаимосвязи чувственного и мыслительного аспектов в познании; философские аспекты научного познания; творческий потенциал человека как субъекта познания.</p> <p>Умения: раскрывать сущность явлений, процессов в философии мышления и восприятия, анализировать положения гносеологических подходов в сфере рационального и чувственного; интерпретировать методологический и методический инструментарий теории научного познания и аргументировано отстаивать собственную позицию.</p> <p>Навыки: владеть целостным представлением о философии мышления и восприятия как самостоятельной дисциплине; способностью к восприятию, анализу и обобщению информации, имеющей гносеологическое содержание; демонстрировать навыки логической культуры, культуры диалога, дискуссий и презентаций.</p> <p>Лекции (основные темы): Предмет философии мышления и восприятия. Чувственное и рациональное познание в историко-философском процессе. Мышление и мыслительный процесс. Язык и мышление. Специфика, уровни и формы научного познания. Эмпирическое и теоретическое познание. Творчество и творческое мышление. Человеческий потенциал информационного общества.</p> <p>Практические занятия: Философия мышления и восприятия. Чувственное и рациональное познание в историко-философском процессе. Мышление и мыслительный процесс. Язык и мышление. Специфика, уровни и формы научного познания. Эмпирическое и теоретическое познание. Творчество и творческое мышление. Человеческий потенциал информационного общества.</p>					
<i>Основная литература</i>	<p>1. Крюков В.В. Философия [Электронный ресурс]. – Электрон. текстовые данные. – Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2015. – 212 с. – режим доступа по логину и паролю: http://www.iprbookshop.ru/47702.html. 2. Семенова В.Э. Философия [Электронный ресурс]: – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Вузовское образование, 2015. – 105 с. – Режим доступа по логину и паролю: http://www.iprbookshop.ru/38551.html.</p>					
<i>Технические средства</i>	стандартно оборудованная лекционная аудитория с проектором					
<i>Компетенции</i>	Приобретаются обучающимися при освоении дисциплины					
<i>Общекультурные</i>	<p>ОК-1. Владение целостной системой научных знаний об окружающем мире, способность ориентироваться в ценностях бытия, жизни и культуры. ОК-16. Способность самостоятельно или в составе группы вести научный поиск, реализуя специальные средства и методы получения нового знания. ОК-19. Владение культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, критическому осмыслению, систематизации, прогнозированию, постановке целей и выбору путей их достижения.</p>					
<i>Общепрофессиональные</i>	<p>ОПК-3. Способность анализировать политические и социально-экономические проблемы, готовность использовать методы гуманитарных и социально-экономических дисциплин (модулей) в профессиональной деятельности. ОПК-6. Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках, для решения задач профессиональной деятельности</p>					
<i>Зачетных единиц</i>	2	<i>Форма проведения занятий</i>	<i>Лекции</i>	<i>Практические занятия</i>	<i>Лабораторные работы</i>	<i>Самостоятельная работа</i>
		<i>Всего часов 72</i>	16	16	-	40
<i>Виды контроля</i>	<i>Диф. зач/зач/экз</i>	<i>КП/КР</i>	<i>Условие зачета дисциплины</i>	Получение оценки «зачтено»	<i>Форма проведения самостоятельной работы</i>	Подготовка к семинарским занятиям, подбор аналитического материала, его систематизация и оформление презентации по исследуемой проблеме; к экзамену
<i>формы</i>	зачет	нет				
<i>Перечень дисциплин, знание которых необходимо для изучения дисциплины</i>				Обществознание (среднее (полное) общее образование)		