

Название дисциплины	<i>История развития ракет стратегического назначения</i>			
Номер			Академический год	<i>семестр</i>
кафедра		Программа	24.05.01 «Проектирование, производство и эксплуатация ракет и ракетно–космических комплексов» (уровень специалитета), специализация «Ракеты с ракетными двигателями твердого топлива»	
Составитель	Уразбахтин Ф.А., д.т.н., профессор			
Цели и задачи дисциплины, основные темы	<p>Цели: показать эволюционный путь развития и становления отечественных ракет стратегического назначения; определить их роль в создании военной техники в структуре обороноспособности страны.</p> <p>Задачи: формирование у студентов знаний, умений, навыков и компетенций в области оценки исторического пути развития ракетостроения; анализ исторических периодов в развитии отечественного ракетостроения – ракет и аппаратов межконтинентальной и космической дальности; проследить формирование эволюционных представлений в динамике изменений ракетной отрасли; показать наиболее актуальные проблемы современного отечественного ракетостроения, а также его место среди стран, обладающих возможностями ракетного производства; оценка возможностей ракет по тактико-техническим характеристикам, а также получение студентами мотивации к творческому поиску и привитие интереса к ракетной технике; обучение способности получать наиболее объективную и ценную информацию при работе с литературными источниками и средой Интернет, а также освоение технической терминологии, понятиям и сведениям; показать место ракетостроительной отрасли в общественном производстве, в обеспечении необходимой обороноспособности страны; воспитание гражданственности, патриотичности, развитие мировоззренческих убеждений на основе культурных традиций, нравственных и социальных установок.</p> <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - историю развития ракетостроения; вклад отечественных и зарубежных ученых и инженеров в развитие ракетостроения; роль ракетного производства в создании военной техники; - основные факты, события и процессы в создании ракет, характеризующие целостность, системность развития человечества на земном шаре; - безопасность эксплуатации ракетно-космической техники для жизнедеятельности людей с точки зрения возникновения аварий, катастроф и стихийных бедствий; - особенности исторического пути России в создании и развитии ракетного производства для обеспечения обороноспособности; - информацию, создающую цельную осмысленную картину истории развития ракетно-космической техники, включая представления о прогрессе, доминирующих тенденциях развития общества, в котором особое место отведено ракетно-космической отрасли; - эволюция конструктивно-компоновочных схем ракет и ракетно-космической техники; методы организации безопасной эксплуатации ракетно-космической техники, предотвращения и защиты от аварий и катастроф при производстве и эксплуатации ракетной и ракетно-космической техники. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систематизировать и критически анализировать исторические знания об эволюционном развитии, состоянии и перспектив развития ракетно-космической техники в России и за рубежом; - проводить поиск исторической информации в источниках разного типа, анализировать состояние и перспективы развития ракетно-космической отрасли; - формулировать собственную позицию к окружающей действительности при обсуждении вопросов развития и производства ракетно-космической техники, используя в качестве аргументов исторические сведения; - определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности, относящиеся к развитию ракетно-космической техники; - устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственными и временными рамками при изучении исторических процессов; - прогнозировать возможные последствия аварий, катастроф и стихийных бедствий; <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения критического анализа состояния и перспектив развития ракетной техники в направлении создания носителей боевых зарядов в стратегических вооружениях; - участия и проведения дискуссии по историческим проблемам развития ракетной техники, используемой для обеспечения обороноспособности страны; - проявления гражданственности, мировоззренческими убеждениями на основе культурных традиций многонационального российского народа, нравственных и социальных установок в обществе; - приемами мышления о процессе развития ракетно-космической техники на основе понимания причинно-следственных связей, а также гражданских идеалов, патриотических чувств и активности жизненных позиций; - понимания исторической обусловленности явлений и процессов развития современного мира, а также гуманистического видения мира и неприязни к проявлениям дискриминаций; - методами исторического анализа социальных явлений при осознании себя как представителя исторически сложившегося гражданского общества, гражданина России. <p>Лекции (основные темы): Возникновение и развитие РВСН. Использование стратегических ракет для вывода аппаратов и орбитальных станций в космос. Космические станции и боевые блоки в космосе. Эволюция развития космических войск в Вооруженных силах России. Аварийные ситуации при эксплуатации ракет РВСН.</p> <p>Практические занятия: Подвижные (железнодорожный и грунтовый) ракетные комплексы стратегического назначения. Транспортировка космических станций. Полеты ракет в космическое пространство. Структура космических войск. Аварии с ракетами</p>			

Основная литература	1. Стратегические ракетные комплексы наземного базирования. –М.: «Военный парад», 2007. -248с. Электронный ресурс: https://mymirknig.ru/knigi/military_history/79173-strategicheskie-raketnye-kompleksy-nazemnogo-bazirovaniya.html . 2. Перспективы развития вооружения. Часть 1. Современные концепции ведения боевых действий. Тактическая ракетная установка NLOS LS [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.Н. Зубов, Д.В. Лугин. — Электрон. текстовые данные. — М: МГТУ имени Н.Э. Баумана, 2012. — 64 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/31364.html .					
Технические средства	стандартно оборудованная лекционная аудитория, компьютерный класс					
Компетенции	Приобретаются студентами при освоении модуля					
Общекультурные	ОК-2. Способность использовать базовые положения математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач. ОК-3. Способность критически оценивать основные теории и концепции, границы их применения. ОК-5. Владение основными методами организации безопасности жизнедеятельности людей, их защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий. ОК-19. Владение культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, критическому осмыслению, систематизации, прогнозированию, поставке целей и выбору путей их достижения.					
Профессиональные	ПК-2. Способностью анализировать состояние и перспективы развития как ракетной и ракетно-космической техники в целом, так и ее отдельных направлений, создавать математические модели функционирования объектов ракетной и ракетно-космической техники.					
Зачетных единиц	2	Форма проведения занятий	Лекции	Практические занятия	ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ	Самостоятельная работа
		Всего часов	16	16	-	40
Виды контроля	Диф.зач /зач/экз	КП/КР	Условие зачета модуля	Получение оценки «Зачтено»	Форма проведения самостоятельной работы	Подготовка к лекциям и практическим занятиям, зачету
формы	3	нет				
Перечень модулей, знание которых необходимо для изучения модуля			История, математика, информатика и физика - (среднее (полное) общее образование)			