

Аннотация к дисциплине **Инженерная психология и эргономика**

Название дисциплины		Инженерная психология и эргономика				
Номер		Академический год			Семестр	5
кафедра		Программа	24.05.01. Проектирование, производство и эксплуатация ракет и ракет-носителей космических комплексов, специализация – Ракеты с ракетными двигателями твердого топлива (уровень специалитета)			
Составитель	Чувашова О.А., доцент, к.э.н.					
Цели и задачи дисциплины, основные темы	<p>Цель: ознакомление студентов с прикладными задачами и методами, используемые на производственных предприятиях, инженерной психологии и эргономики.</p> <p>Задачи: сформировать систему научных понятий и научно упорядоченных базовых представлений о всех существенных аспектах активности человека как субъекта труда. познакомить с основными проблемами психологии труда и эргономики; уметь использовать полученные знания на практике; формирование навыков анализа деятельности человека в системе «человек-машина», умений самостоятельно анализировать и обобщать теоретическую и практическую информацию, работать с литературой;</p> <p>Знания: Базовые понятия психологии как область знания и профессиональной деятельности. Основные факторы и условия осуществления профессиональной деятельности в различных группах. Воспроизводить основные принципы осуществления, организации и оптимизации профессиональной деятельности в различных группах профессий. Понимать основные закономерности осуществления профессиональной деятельности в аспекте развития профессионально-личностного потенциала субъекта труда.</p> <p>Умения: Приобретение знаний и навыков деловой и личной коммуникации. Умение использовать полученные знания в реализации актуальных практических проблем в деятельности и взаимодействии с другими людьми.</p> <p>Навыки: владеть навыками эффективного общения, деловой и личной коммуникации.</p> <p>Лекции (основные темы): Общие вопросы инженерной психологии. Методы инженерной психологии. Трудовая деятельность. Субъект трудовой деятельности. Психология личности и общения. Коммуникация в управлении. Принятие решения в управленческой деятельности. Организация рабочего места оператора. Эргономика рабочего пространства. Стандартизация эргономических норм и требований и эргономическая оценка качества промышленной продукции.</p> <p>Практические занятия: Отбор и оценка персонала. Анализ трудового процесса. Функциональное состояние человека. Ценности в организационном поведении. Эффективность работы специалиста.</p> <p>Антропометрические данные. Эргономика рабочего места. Эргономика рабочего пространства.</p>					
Основная литература	1. Естественнаучные основы психологии [Электронный ресурс] / Н. С. Узунова, В. В. Узунов. — Электрон. текстовые данные. -Симферополь: Университет экономики и управления, 2016. -40 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/54704.html . 2. Инженерная психология [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е. А. Фомина, М. М. Арутюнян. — Электрон. текстовые данные. -Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. -107 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/62839.html .					
Технические ср–ва	стандартно оборудованная лекционная аудитория, ноутбук, проектор, экран.					
Компетенции	Приобретаются студентами при освоении модуля					
Общекультурные	<p>ОК-9. Свободное владение литературной и деловой письменной и устной речью на русском языке, навыками публичной и научной речи, умением создавать и редактировать тексты профессионального назначения, анализировать логику рассуждений и высказываний, владением одним из иностранных языков. ОК-10. Способность к социальному взаимодействию на основе принятых моральных и правовых норм, демонстрируя уважение к людям, толерантность к другой культуре, готовностью к поддержанию партнерских отношений, способностью создавать в коллективе отношения сотрудничества, владением методами конструктивного разрешения конфликтных ситуаций. ОК-12. Способность в качестве руководителя подразделения, лидера группы работников формировать цели команды, принимать решения в ситуациях риска, учитывая цену ошибки, вести обучение и оказывать помощь работникам. ОК-17. Способность самостоятельно критически оценивать достоинства и недостатки своей профессиональной деятельности и собственной личности, выстраивать перспективную линию саморазвития.</p>					
Общепрофессиональные	<p>ОПК-1. Понимание целей и задач инженерной деятельности в современной науке и производстве, сущности профессии инженера как обязанности служить обществу и профессии, следуя кодексу профессионального поведения. ОПК-3. Способность анализировать политические и социально-экономические проблемы, готовностью использовать методы гуманитарных и социально-экономических дисциплин (модулей) в профессиональной деятельности. ОПК-6. Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</p>					
Зачетных единиц	5	Форма проведения занятий	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
			16	16	–	148
Виды контроля формы	Диф.зач /зач/ экз	КП/КР	Условие зачета дисциплины	Получение оценки: удовл., хор., отл.	Форма проведения самостоятельной работы	Подготовка к экзамену, к практическим занятиям; подбор и систематизация материала, оформление презентации по проблеме.
	экз	нет				
Перечень дисциплин, знание которых необходимо для изучения дисциплины				Социология и психология в объеме общеобразовательной средней школы.		

