МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Воткинский филиал
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Ижевский государственный технический университет имени М.Т. Калашникова»
(ВФ ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т. Калашникова»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ / И.А. Давыдов

18.04 20 25 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Психология и педагогика высшей школы
(наименование – полностью)

направление (специальность) 15.04.05 «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств»
(шифр, наименование – полностью)

направленность (профиль/программа/специализация) «Технология машиностроения»
(наименование – полностью)

уровень образования: магистратура

форма обучения: очно-заочная
(очная, очно-заочная или заочная)

общая трудоемкость дисциплины составляет: 3 зачетных единицы

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00CE29D4D02E37462996265378041C4C8C
Владелец: Давыдов Иван Александрович
Действителен: с 14.08.2024 до 07.11.2025

Кафедра «Технология машиностроения и приборостроения»
полное наименование кафедры, представляющей рабочую программу

Составитель Чувашова Ольга Александровна к.э.н., доцент
Ф.И.О.(полностью), степень, звание

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и рассмотрена на заседании кафедры «ТМиП»

Протокол от 26.03 2025 г. № 3

Заведующий кафедрой «ТМиП» _____ / Р.М. Бакиров

26.03 2025 г.

СОГЛАСОВАНО

Количество часов рабочей программы и формируемые компетенции соответствуют учебному плану 15.04.05 «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств», программы «Технология машиностроения»

Протокол заседания учебно-методической комиссии по УГСН 15.00.00 «Машиностроение» от 12.03 2025 г. № 3

Председатель учебно-методической
комиссии по УГСН 15.00.00 «Машиностроение» _____ / А.Н. Шельпяков
(шифр и наименование полностью)

12.03 2025 г.

Руководитель образовательной программы
«Технология машиностроения» _____ / В.М. Святский

28.02 2025 г.

Аннотация к дисциплине

Название дисциплины	Психология и педагогика высшей школы
Направление (специальность) подготовки	15.04.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств
Направленность (профиль/программа/специализация)	Технология машиностроения
Место дисциплины	Обязательная часть, Блока 1. Дисциплины (модули).
Трудоемкость (з.е. / часы)	3 з.е. / 108 часов
Цель изучения дисциплины	Формирование психолого-педагогических знаний и умений, необходимых как для профессиональной, так и преподавательской деятельности.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-5 Способен организовывать и осуществлять профессиональную подготовку по образовательным программам в области машиностроения.
Содержание дисциплины (основные разделы и темы)	Предмет, задачи и методы психологии. Характеристика познавательных процессов Психология личности. Возникновение и развитие психики. Сознание человека. Введение в педагогику. Принципы и методы воспитания и обучения. Мастерство педагогического общения.
Форма промежуточной аттестации	Зачет – 1 семестр

1. Цели и задачи дисциплины:

Целью освоения дисциплины является формирование психолого-педагогических знаний и умений, необходимых как для профессиональной, так и преподавательской деятельности.

Задачи дисциплины:

- ознакомить с методами развития профессионального мышления специалистов;
- усвоить методы воспитательной работы с кадрами, персоналом;
-приобрести опыт анализа профессиональных и учебных проблемных ситуаций, организации профессионального общения и взаимодействия, принятие индивидуальных и совместных решений, рефлексии и развития деятельности специалиста в профессиональной деятельности.

2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы

Знания, приобретаемые в ходе освоения дисциплины

№ п/п З	Знания
1	Основные категории и понятия психологии и педагогики (предмет, объект, функции, задачи, методы исследования).
2	Психологию личности, межличностные отношения, психологию малых групп.
3	Основные категории педагогики: образование, воспитание, обучение, педагогическая деятельность, педагогическое взаимодействие.

Умения, приобретаемые в ходе освоения дисциплины

№ п/п У	Умения
1	Грамотно ставить и решать исследовательские и практические задачи в области психологии и педагогики;
2	Применять на практике полученные знания (с опорой на знания психологических особенностей личности и групп);
3	Ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей и учитывать ценностно – смысловые ориентации социальных групп;

Навыки, приобретаемые в ходе освоения дисциплины

№ п/п	Навыки
1	Владеть навыками социокультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов;
2	Готовность к работе в коллективе, социальному взаимодействию на основе принятых моральных и правовых норм;
3	Навыками проведения психолого– педагогического исследования.

Компетенции, приобретаемые в ходе освоения дисциплины

Компетенции	Индексы компетенций	Знания	Умения	Навыки
ОПК-5 Способен организовывать и осуществлять профессиональную подготовку по образовательным программам в области машиностроения	ОПК – 5.1 Знать методические основы деятельности по профессиональной подготовке и повышению квалификации кадров в области машиностроения, аналитические методы потребности в кадрах;	1-3		
	ОПК – 5.2. Уметь проводить анализ целесообразности повышения кадров в подразделении предприятия;		1-3	
	ОПК – 5.3. Владеть навыками разработки методического обеспечения по профессиональной подготовке и повышению квалификации в области машиностроения.			1-3

3. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплина изучается на 2-м курсе в 4-м семестре.

Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при освоении дисциплин (модулей): Философия, История, Социология.

Перечень последующих дисциплин (модулей), для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной (модулем): дисциплины, относящиеся к части, формируемой участниками образовательных отношений.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура дисциплин

№ п/п	Раздел дисциплины. Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебной работы					Содержание самостоятельной работы
				контактная				СРС	
				лк	пр	лаб	КЧА		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	Предмет, задачи и методы психологии. Характеристика познавательных процессов	30	4	2	2	-	-	30	подготовка к практической работе №1
2.	Психология личности. Возникновение и развитие психики. Сознание человека.	38	4	2	2	-	-	30	подготовка к практической работе №2
3.	Введение в педагогику. Принципы и методы воспитания и обучения. Мастерство педагогического общения.	38	4	2	2	-	-	34	подготовка к практической работе №3
4.	Зачет	2	4	-	-	-	0,3	1,7	Зачет выставляется по совокупности результатов текущего контроля успеваемости
	Итого:	**108**	**4**	**6**	**6**		**0,3**	**95,7**	

4.2. Содержание разделов курса и формируемых в них компетенций

№ п/п	Раздел дисциплины	Коды компетенции и индикаторов	Знания	Умения	Навыки	Форма текущего контроля
1.	Предмет, задачи и методы психологии. Характеристика познавательных процессов	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3	1,2	1,2,3	1,2	Практическая работа №1 Доклад
2.	Психология личности. Возникновение и развитие психики. Сознание человека	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3	1,2	1,2,3	1,2	Практическая работа №2 Доклад
3.	Введение в педагогику. Принципы и методы воспитания и обучения. Мастерство педагогического общения	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3	3	1,2,3	3	Практическая работа №3, Доклад

4.3. Наименование тем лекций, их содержание и объем в часах

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование лекций	Трудоем-кость (час)
1.	1	Методологические основы психологии. Общая характеристика познавательных процессов. Индивидуальные особенности познавательных процессов.	2
2.	2	Методы психологии. Сущность психики. Психика и организм.	2
3.	3	Предмет и задачи педагогики. Принципы и методы воспитания и обучения. Мастерство педагогического общения	2
	Всего		**6**

4.4. Наименование тем практических занятий, их содержание и объем в часах

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование практических работ	Трудоем-кость (час)
1.	1	Практическая работа № 1 «Подготовить сообщение по вопросу – психологические теории мотивации».	2
2.	2	Практическая работа № 2 «Методы психологии и возможность их использования в практической деятельности специалиста».	2
3.	3	Практическая работа № 3 «Психолого- педагогическая характеристика работника и особенности воспитания в современных условиях»	2
	Всего		**6**

4.5. Наименование тем лабораторных работ, их содержание и объем в часах

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены

5. Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.

Для контроля результатов освоения дисциплины проводятся

– доклад:

1. Система психологических, генетических и социальных факторов детерминации криминального поведения.
2. Педагогические проблемы воздействия на людей посредством слова.
3. Сущность и особенности формирования педагогического мастерства и педагогической культуры.
4. История развития психологического знания и основные направления в психологии.
5. История педагогической мысли за Рубежом и в России.
6. Образование как социокультурный феномен и педагогический процесс.
7. Воспитание в педагогическом процессе.
8. Образовательные, воспитательные и развивающие функции обучения.
9. Дидактика и сущность.
10. Методы, приёмы, средства организации и управления педагогическим процессом.
11. Семья как субъект – педагогического взаимодействия и социокультурная среда воспитания, и развитие личности.
12. Психология личности и индивидуальности.
13. Ощущение и восприятие.

- практические работы:

Практическая работа № 1 «Подготовить сообщение по вопросу – психологические теории мотивации».

Практическая работа № 2 «Методы психологии и возможность их использования в практической деятельности специалиста».

Практическая работа № 3 «Психолого- педагогическая характеристика работника и особенности воспитания в современных условиях»

Примечание: Оценочные материалы (типовые варианты тестов, контрольных работ и др.) приведены в приложении к рабочей программе дисциплины.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины – зачет

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература

1. Гуревич, П. С. Психология и педагогика: учебник для студентов вузов / П. С. Гуревич. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 320 с. — ISBN 5-238-00904-6. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/71046.html (дата обращения: 02.02.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Ермаков, В. А. Психология и педагогика: учебное пособие / В. А. Ермаков. — Москва : Евразийский открытый институт, 2011. — 302 c. — ISBN 978-5-374-00168-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/11095.html (дата обращения: 02.02.2025). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей.

3. Курс по психологии и педагогике /. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 184 c. — ISBN 978-5-4374-0351-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/65230.html (дата обращения: 02.02.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

б) дополнительная:

1. Вечорко, Г. Ф. Основы психологии и педагогики. Практикум: учебное пособие / Г. Ф. Вечорко. — Минск: ТетраСистемс, 2014. — 272 c. — ISBN 978-985-536-401-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/28175.html (дата обращения: 02.02.2025). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей.

2. Шарипов, Ф. В. Психология и педагогика творчества и обучение исследовательской деятельности. Педагогическая инноватика : монография / Ф. В. Шарипов. — Москва : Логос, Университетская книга, 2016. — 584 c. — ISBN 978-5-98699-159-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/70716.html (дата обращения: 02.02.2025). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

3. Корсаков, С.С. Общая психопатология / С.С. Корсаков. - 3-е изд. (эл.). - М.: Лаборатория знаний, 2016. - 465 с. Экземпляров всего: 11

4. Хайретдинова О.А. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Уфимский государственный университет экономики и сервиса" (УГУЭС), Министерство образования и науки Российской Федерации; сост. Ф.С. Исхакова. - Уфа: Уфимский государственный университет экономики и сервиса, 2015. - 136 с.: табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-88469-686-0. Экземпляров всего: 20

5. Бордовская, Н.В. Психология и педагогика: Учебник для вузов. Стандарт третьего поколения / Н.В. Бордовская, С.И. Розум. - СПб.: Питер, 2013. - 624 с. Экземпляров всего: 18

6. Карцева, Л.В. Психология и педагогика социальной работы с семьей: Учебное пособие / Л.В. Карцева. - М.: Дашков и К, 2013. - 224 с. Экземпляров всего: 7

в) методические указания:

1. Шиляев С.А., Святский В.М. Учебно-методическое пособие по организации и содержанию самостоятельной работы для студентов, обучающихся по направлению 15.04.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств». – Ижевск, ИжГТУ имени М.Т. Калашникова, 2025. – 27 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://vfistu.ru/storage/studentam-i-magistrantam/МУ%20-%20Сам_работа_2025_15.04.05.pdf

2. Оформление контрольных работ, рефератов, курсовых работ и проектов, отчетов по практике, выпускных квалификационных работ: методические указания/ сост.: А.Ю. Уразбахтина, Р.М. Бакиров, В.А. Смирнов – Воткинск: Изд. ВФ ИжГТУ имени М.Т. Калашникова, 2018. – 25 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://vfistu.ru/storage/studentam-i-magistrantam/oformlenie-pismennyh-rabot/metodichka_po_oformleniu_v3.pdf

г) перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети Интернет

1. Электронно-библиотечная система IPRbooks
http://istu.ru/material/elektronno-bibliotechnaya-sistema-iprbooks
2. Электронный каталог научной библиотеки ИжГТУ имени М.Т. Калашникова Web ИРБИС
http://94.181.117.43/cgibin/irbis64r_12/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS
3. Национальная электронная библиотека - http://нэб.рф.
4. Мировая цифровая библиотека - http://www.wdl.org/ru/

5. Международный индекс научного цитирования Web of Science – http://webofscience.com.
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – https://elibrary.ru/defaultx.asp
7. Справочно-правовая система КонсультантПлюс http://www.consultant.ru/

д) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

1. Microsoft Office (лицензионное ПО)
2. LibreOffice (свободно распространяемое ПО)
3. Doctor Web (лицензионное ПО)

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

1. Лекционные занятия

Учебные аудитории для лекционных занятий укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

2. Практические занятия

Учебные аудитории для практических занятий укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

3. Самостоятельная работа.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде ВФ ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т. Калашникова»:

- помещения для самостоятельной работы обучающихся (ауд.№ 317, адрес: 427430, Удмуртская Республика, г. Воткинск, ул. П.И. Шувалова, д. 1).

При необходимости рабочая программа дисциплины (модуля) может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для обучения с применением дистанционных образовательных технологий. Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).

Лист согласования рабочей программы дисциплины (модуля) на учебный год

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Педагогика и психология высшей школы» по направлению подготовки (специальности) 15.04.05 «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств» по направленностям (программам) подготовки «Технология машиностроения» согласована на ведение учебного процесса в учебном году:

Учебный год	***«Согласовано»:*** *заведующий кафедрой,* *ответственной за РПД* *(подпись и дата)*
2022 – 2023	
2023 – 2024	
2024 – 2025	
2025 - 2026	

Приложение

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Воткинский филиал
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Ижевский государственный технический университет имени М.Т. Калашникова»
(ВФ ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т. Калашникова»)

Оценочные средства

по дисциплине

Педагогика и психология высшей школы
(наименование – полностью)

направление (специальность) 15.04.05 «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств»
(шифр, наименование – полностью)

направленность (профиль/программа/специализация) «Технология машиностроения»
(наименование – полностью)

уровень образования: магистратура

форма обучения: очно-заочная
(очно-заочная или заочная)

общая трудоемкость дисциплины составляет: 3зачетных единицы

1. Оценочные средства

Оценивание формирование компетенций производится на основе результатов обучения, приведенных в п. 2 рабочей программы и ФОС. Связь разделов компетенций, индикаторов и форм контроля (текущего и промежуточного) указаны в таблице 4.2 рабочей программы дисциплины

Оценочные средства соотнесены с результатами обучения по дисциплине и индикаторами достижения компетенций представлены ниже.

№ п/п	Коды компетенции и индикаторов	Результат обучения *(знания, умения и навыки)*	Формы текущего и промежуточного контроля
1	ОПК – 5.1 Знать методические основы деятельности по профессиональной подготовке и повышению квалификации кадров в области машиностроения, аналитические методы потребности в кадрах;	З1. Основные категории и понятия психологии и педагогики (предмет, объект, функции, задачи, методы исследования). З2. Психологию личности, межличностные отношения, психологию малых групп. З3. Основные категории педагогики: образование, воспитание, обучение, педагогическая деятельность, педагогическое взаимодействие.	Практическая работа №1,2 Доклад Зачет
2	ОПК – 5.2. Уметь проводить анализ целесообразности повышения кадров в подразделении предприятия;	У1. Грамотно ставить и решать исследовательские и практические задачи в области психологии и педагогики; У2. Применять на практике полученные знания (с опорой на знания психологических особенностей личности и групп); У3. Ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей и учитывать ценностно – смысловые ориентации социальных групп;	Практическая работа №2 Доклад Зачет
3	ОПК – 5.3. Владеть навыками разработки методического обеспечения по профессиональной подготовке и повышению квалификации в области машиностроения.	Н1. Владеть навыками социокультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов; Н2. Готовность к работе в коллективе, социальному взаимодействию на основе принятых моральных и правовых норм; Н3. Навыками проведения психолого–педагогического исследования.	Практическая работа №3 Доклад Зачет

Наименование: зачет

Перечень вопросов для проведения зачета

1.История развития психологического знания и основные направления в психологии.

2.Предмет, задачи и методы психологии. Их характеристика, преимущества и недостатки. Современные методы в психологии.

3.Понятие психики и ее структура

4.Ощущение и восприятия. Их виды и различия.

5. Память и внимание, их виды и функции.

6. Мышление и его виды. Мышление, интеллект и их взаимосвязь. Виды интеллекта.

7. История развития психологического знания и основные направления в психологии.

8. Теории темперамента в психологии 9. Основные теории эмоций.

10. Трудные эмоциональные состояния, их характеристика и способы управления ими.

11. Психология личности в сфере правоохранительной деятельности.

12. Принципы и методы обучения.

13. Предмет и задачи педагогики 14. Принципы и методы воспитания

15. Методы обучения.

16. Мастерство педагогического общения

17. Потребности и личность. Виды потребностей, их характеристика
18. Потребности личности в онтогенезе.
19. Общение и его виды. Основные функции общения и его структура.
20. Вербальные и невербальные средства общения. Роль статуса в общении.
21. Социальные и их влияние на общение.
22. Индивидуально-психологические особенности личности, использование знаний о них юристом в практической деятельности.
23. Воспитание в педагогическом процессе.
24. Общение как восприятие людьми друг друга. Типы и механизмы психологического воздействия.
25. Дидактика и сущность
26. Методы, приёмы, средства организации и управления педагогическим процессом.
27. Психология личности и индивидуальности
28. Социальный – психологический анализ несовершеннолетних.
29. Характеристика познавательных процессов.
30. Психология личности. Основные свойства личности.
31. Возникновение и развитие психики. Сознание человека.
32. Принципы и сущность обучения.
33. Механизмы психологической защиты личности в значимых ситуациях
34. Социально-психологический анализ. Основные функции психики.
35. Ощущение и восприятие. Личность, индивид, субъект, индивидуальность.
36. Психика и организм. Психика, поведение и деятельность.
37. Развитие психики в процессе онтогенеза и филогенеза. Мозг и психика, структура психики в различных концепциях.
38. Основные психические процессы структуры сознания.
39. Познавательные процессы. Ощущение и восприятие.
40. Психологические основы управления.
41. Сущность, содержание и особенности воспитания.
42. Проблема совершенствования знаний, навыков и умений.
43. Педагогика как особая отрасль научного знания.
44. Содержание и структура психологии малых групп.

Пример билета на зачете

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Ижевский государственный технический университет имени М.Т. Калашникова»

Билет к зачету № 1

по дисциплине «Педагогика и психология высшей школы»

1. Психология личности и индивидуальности
2. Сущность, содержание и особенности воспитания.

Билет рассмотрен и утвержден на заседании кафедры ТМиП «___» _____ 20__ г.
Протокол № ____
Зав. кафедрой, к.т.н., доцент. Р.М.Бакиров

Критерии оценки: Приведены в разделе 2

Наименование: практические работы
***Представление в ФОС*:** набор вариантов заданий

Варианты заданий:
Практическая работа № 1 «Подготовить сообщение по вопросу – психологические теории мотивации».
Практическая работа № 2 «Методы психологии и возможность их использования в практической деятельности специалиста».
Практическая работа № 3 «Психолого- педагогическая характеристика работника и особенности воспитания в современных условиях»
Критерии оценки: Приведены в разделе 2

Наименование: доклад
***Представление в ФОС*:** набор вариантов заданий
1. Система психологических, генетических и социальных факторов детерминации криминального поведения.
2. Педагогические проблемы воздействия на людей посредством слова.
3. Сущность и особенности формирования педагогического мастерства и педагогической культуры.
4. История развития психологического знания и основные направления в психологии.
5. История педагогической мысли за Рубежом и в России.
6. Образование как социокультурный феномен и педагогический процесс.
7. Воспитание в педагогическом процессе.
8. Образовательные, воспитательные и развивающие функции обучения.
9. Дидактика и сущность.
10. Методы, приёмы, средства организации и управления педагогическим процессом.
11. Семья как субъект – педагогического взаимодействия и социокультурная среда воспитания, и развитие личности.
12. Психология личности и индивидуальности.
13. Ощущение и восприятие.
Критерии оценки: Приведены в разделе 2

Тестовые материалы могут быть использованы для оценки уровня сформированности компетенций

1. Прочитайте вопрос и дайте ответ:
Что такое педагогика?
Ответ: это наука о воспитании и обучении
2. Прочитайте вопрос и дайте ответ:
Перечислите четыре основных категории педагогического знания?
Ответ: теория, практика, педагогическая система
3. Прочитайте вопрос и дайте ответ:
Что такое «психология общения»?
Ответ: взаимодействий между людьми
4. Прочитайте вопрос и дайте ответ:
Что изучает дидактика?
Ответ: процессы обучения и способы их организации
5. Прочитайте вопрос и дайте ответ:
Какую роль играет мотивация в образовательном процессе?
Ответ: обеспечивает вовлеченность и активное участие

2. Критерии и шкалы оценивания 4 семестр

Для контрольных мероприятий (текущего контроля) устанавливается минимальное и максимальное количество баллов в соответствии с таблицей. Контрольное мероприятие считается пройденным успешно при условии набора количества баллов не ниже минимального.

Результат обучения по дисциплине считается достигнутым при успешном прохождении обучающимся всех контрольных мероприятий, относящихся к данному результату обучения.

Разделы дисциплины	*Форма контроля*	*Количество баллов*	
		min	*max*
1	Практическая работа №1	10	15
2	Практическая работа №2	10	15
3	Практическая работа №3	15	20
1-4	Доклад	30	50
	Итого	65	100

При оценивании результатов обучения по дисциплине в ходе текущего контроля успеваемости используются следующие критерии. Минимальное количество баллов выставляется обучающемуся при выполнении всех показателей, допускаются несущественные неточности в изложении и оформлении материала.

Наименование, обозначение	*Показатели выставления минимального количества баллов*
Практическая работа	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьёзные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий. на защите практической работы даны правильные ответы не менее чем на 50% заданных вопросов
Контрольная работа	Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Правильно решено не менее 50% заданий

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета.

Итоговая оценка по дисциплине может быть выставлена на основе результатов текущего контроля с использованием следующей шкалы:

Оценка	***Набрано баллов***
«зачтено»	65-100
«не зачтено»	Менее 65

Если сумма набранных баллов менее 65 – обучающийся не допускается до промежуточной аттестации.

Если сумма баллов составляет от 65 до 70 баллов, обучающийся допускается до зачета.

Билет к зачету включает 2 теоретических вопроса.

Промежуточная аттестация проводится в форме устного опроса.

Время на подготовку: 30 минут.

При оценивании результатов обучения по дисциплине в ходе промежуточной аттестации используются следующие критерии и шкала оценки

Оценка	***Критерии оценки***
«зачтено»	Обучающийся демонстрирует знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы, умеет применять его при выполнении конкретных заданий, предусмотренных программой дисциплины
«не зачтено»	Обучающийся демонстрирует значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение