

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Воткинский филиал
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Ижевский государственный технический университет имени М.Т. Калашникова»
(ВФ ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т. Калашникова»)



УТВЕРЖДАЮ

Директор

И.А. Давыдов

7.04 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Международная научно-профессиональная коммуникация
(наименование – полностью)

направление 15.04.05 «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств»
(шифр, наименование – полностью)

профиль «Технология машиностроения»
(наименование – полностью)

уровень образования: магистратура

форма обучения: очно-заочная
(очная, очно-заочная или заочная)

общая трудоемкость дисциплины составляет: 3 зачетных единицы

Кафедра «Естественные науки и информационные технологии»
полное наименование кафедры, представляющей рабочую программу

Составитель Руденко Елена Геннадьевна, ст. преподаватель,
Непряхина Анна Ивановна, ст. преподаватель.
Ф.И.О.(полностью), степень, звание

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и рассмотрена на заседании кафедры ЕНиИТ

Протокол от 11.04 2023г. № 4

Заведующий кафедрой ЕНиИТ


 / К.Б. Сентяков
11.04 2023г.

СОГЛАСОВАНО


Количество часов рабочей программы и формируемые компетенции соответствуют учебному плану 15.04.05 «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств», программы «Технология машиностроения»

Протокол заседания учебно-методической комиссии по УГСН 15.00.00 «Машиностроение» от 4.04 2023г. № 3

Председатель учебно-методической
комиссии по УГСН 15.00.00 «Машиностроение»
(цифр и наименование полностью)

 / А.Н. Шельпяков
4.04 2023г.

Руководитель образовательной программы
«Технология машиностроения»

 / В.М. Святский
3.04 2023г.

Аннотация к дисциплине

Название дисциплины	Международная научно-профессиональная коммуникация
Направление подготовки (специальность)	15.04.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств
Направленность (профиль/программа/специализация)	Программа «Технология машиностроения»
Место дисциплины	Обязательная часть Блока 1 Дисциплины (модули)
Трудоемкость (з.е. / часы)	3 / 108
Цель изучения дисциплины	Подготовка студентов к эффективному межкультурному и международному общению в академической и профессиональной сферах.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
Содержание дисциплины (основные разделы и темы)	1. Межкультурная коммуникация в сфере науки и образования. 2. Межкультурная коммуникация в сфере делового общения. 3. Межкультурные маркетинговые коммуникации. 4. Межкультурная коммуникация в научно-профессиональной сфере.
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой – 1 семестр

1. Цели и задачи дисциплины:

Целью освоения дисциплины является подготовка студентов к эффективному межкультурному и международному общению в академической и профессиональной сферах.

Задачи дисциплины:

-развитие иноязычной коммуникативной компетенции в сфере профессиональной деятельности;

-получение общекультурных и культурно-специфических знаний в профессиональной деятельности.

2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы

Знания, приобретаемые в ходе освоения дисциплины

№ п/п	Знания
1.	структуры и основ построения письменных и устных текстов профессиональной тематики на русском и иностранном языках.
2.	правил речевого этикета в соответствии с ситуациями межкультурного общения в зависимости от стиля и характера общения
3.	основных лексических единиц профессионально-ориентированной сферы общения
4.	основной страноведческой информации о стране изучаемого языка
5.	правил оформления презентаций, технических отчетов, статей и докладов на английском языке

Умения, приобретаемые в ходе освоения дисциплины

№ п/п	Умения
1.	вести диалог этикетного характера в профессиональной сфере общения;
2.	выражать свое мнение и аргументированную оценку ситуации;
3.	понимать иноязычные звучащие тексты с различной степенью проникновения в содержание в зависимости от коммуникативной задачи
4.	ориентироваться в социокультурных маркерах своей и иноязычной среды
5.	понимать сообщения профессионального характера (в монологической форме и в ходе диалога)
6.	пользоваться иноязычными источниками при поиске информации

Навыки, приобретаемые в ходе освоения дисциплины

№ п/п	Навыки
1.	владения иностранным языком на определенном уровне
2.	владения методами и приемами публичной речи
3.	успешной диалогической межличностной и межкультурной коммуникации
4.	академического письма и оформления документации

Компетенции, приобретаемые в ходе освоения дисциплины

Компетенции	Индексы компетенций	Знать	Уметь	Владеть
УК-4Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и	УК-4.1 Знать: правила, закономерности и современные технологии осуществления личной и деловой коммуникации в устной и письменной формах в профессиональной сфере	1-5	1-6	1-4
	УК-4.2 Уметь: применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы академического и профессионального взаимодействия	1-5	1-6	1-4

Компетенции	Индексы компетенций	Знать	Уметь	Владеть
профессионального взаимодействия	УК-4.3 Владеть: методами межличностного общения, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий; приемами представления планов и результатов собственной деятельности и использованием коммуникативных технологий	1-5	1-6	1-4
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Знать: основы межкультурной коммуникации; особенности межкультурного разнообразия общества и технологии эффективного межкультурного взаимодействия	1-5	1-6	1-4
	УК-5.2 Уметь: понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества; анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	1-5	1-6	1-4
	УК-5.3 Владеть: методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия; способами преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров для межкультурного взаимодействия при решении профессиональных задач	1-5	1-6	1-4

3. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина относится к части обязательных дисциплин Блока 1 «Дисциплины (модули)».
Дисциплина изучается на 1 курсе в I семестре.

Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при освоении дисциплин (модулей): Иностранный язык.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура дисциплин

№ п/п	Раздел дисциплины. Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебной работы					СРС	Содержание самостоятельной работы
				контактная				СРС		
				лк	пр	лаб	КЧА			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1.	Межкультурная коммуникация в сфере науки и образования	26	1	-	3	-	-	-	23,5	Самостоятельная письменная работа
2.	Межкультурная коммуникация в сфере делового общения	26	1	-	3	-	-	-	23,5	подготовка к практической работе
3.	Межкультурные маркетинговые коммуникации	26	1	-	3	-	-	-	23,5	подготовка к практической работе
4.	Межкультурная коммуникация в профессиональной сфере	26	1	-	3	-	-	-	23,5	подготовка к практической работе
5.	Зачет с оценкой	2	1	-	-	-	0,4	-	1,6	Оценка 3-5 выставляется по совокупности результатов текущего контроля успеваемости или устного опроса
Итого:		108	1	-	12	-	0,4	-	95,6	

4.2. Содержание разделов курса и формируемых в них компетенций

№ п/п	Раздел дисциплины	Коды компетенции ее индикаторов	Знания	Умения	Навыки	Форма текущего контроля
1.	Межкультурная коммуникация в сфере науки и образования	УК-4.1, 4.2,4.3, УК-5.1, 5.2, 5.3	1-5	1-6	1-4	Практическая работа №1
2.	Межкультурная коммуникация в сфере делового общения	УК-4.1, 4.2,4.3, УК-5.1, 5.2, 5.3	1-5	1-6	1-4	Самостоятельная работа №1
3.	Межкультурные маркетинговые коммуникации	УК-4.1, 4.2,4.3, УК-5.1, 5.2, 5.3	1-5	1-6	1-4	Практическая работа №2
4.	Межкультурная коммуникация в профессиональной сфере	УК-4.1, 4.2,4.3, УК-5.1, 5.2, 5.3	1-5	1-6	1-4	Самостоятельная работа №2

4.3. Наименование тем лекций, их содержание и объем в часах

Лекции учебным планом не предусмотрены.

4.4. Наименование тем практических занятий, их содержание и объем в часах

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование практических работ	Трудоемкость (час)
1.	1	Практическая работа № 1 Образование как перекресток культур в современном мире Влияние процессов глобализации и информатизации на образование Форматы коммуникации между участниками образовательного процесса	3
2.	2	Практическая работа № 2 Деловой этикет и его значение в деловой коммуникации Корпоративная культура Деловой протокол Деловая риторика: основные особенности проведения эффективных презентаций и переговоров. Телефонный этикет	3
3.	3	Практическая работа № 3 Презентация и продвижение продукта на международном рынке Участие в международных выставках и ярмарках	3
4.	4	Практическая работа № 4 Подготовка научных работ для международных изданий Участие в международных научных мероприятиях	3
	Всего		12

4.5. Наименование тем лабораторных работ, их содержание и объем в часах

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены

5. Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.

Для контроля результатов освоения дисциплины проводятся:

- практические работы
- самостоятельные работы

Примечание: Оценочные материалы (типовые варианты тестов, контрольных работ и др.)

приведены в приложении к рабочей программе дисциплины.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература

1. Шевелева, С. А. Деловой английский [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / С. А. Шевелева. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 382 с. — 978-5-238-01128-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71767.html> (дата обращения: 05.06.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

б) дополнительная литература

2. [Электронный ресурс] : практикум / В. А. Алексунин, Е. В. Дубаневич, Е. Н. Скляр. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2016. — 194 с. — 978-5-394-01090-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60444.html> (дата обращения: 05.06.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3 Лукина, Л. В. Иностранный язык и межкультурная коммуникация. Foreign Language & Intercultural Communication [Электронный ресурс] : цикл лекций — Электрон. текстовые данные. — Воронеж : Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2013. — 134 с. — 978-5-89040-447-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22659.html> (дата обращения: 05.06.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

в) методические указания

1. Учебно-методическое пособие по организации самостоятельной работы обучающихся/ – Воткинск: Изд. ВФ ИжГТУ имени М.Т. Калашникова, 2018.

г) перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети Интернет

1. Электронно-библиотечная система IPRbooks
<http://istu.ru/material/elektronno-bibliotechnaya-sistema-iprbooks>
2. Электронный каталог научной библиотеки ИжГТУ имени М.Т. Калашникова Web ИРБИС
http://94.181.117.43/cgi-bin/irbis64r_12/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS
3. Национальная электронная библиотека - <http://нэб.рф>.
4. Мировая цифровая библиотека - <http://www.wdl.org/ru/>
5. Международный индекс научного цитирования Web of Science – <http://webofscience.com>.
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
7. Справочно-правовая система КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/>

д) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

1. Microsoft Office (лицензионное ПО)
2. LibreOffice (свободно распространяемое ПО)
3. Doctor Web (лицензионное ПО)

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

1. Практические занятия

Учебная аудитория для проведения практических занятий: оборудование - комплекты учебной мебели для обучающихся и преподавателя, доска.

Системный блок Gigabyte GA-H61M-D2-B3 – 14 шт.

Монитор - 18.5" TFT Philips 192 EL2SB 5ms – 14шт.

(ауд №220, адрес: 427430, Удмуртская Республика, г. Воткинск, ул. П.И. Шувалова, д. 1, Этаж 2)

2. Самостоятельная работа.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде ВФ ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т. Калашникова»:

- помещения для самостоятельной работы обучающихся (ауд.№ 224, адрес: 427430, Удмуртская Республика, г. Воткинск, ул. П.И. Шувалова, д. 1).

При необходимости рабочая программа дисциплины (модуля) может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для обучения с применением дистанционных образовательных технологий. Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).

Лист согласования рабочей программы дисциплины (модуля) на учебный год

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Международная научно-профессиональная коммуникация» по направлению подготовки (специальности) 15.04.05 «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств» согласована на ведение учебного процесса в учебном году:

Учебный год	«Согласовано»: заведующий кафедрой, ответственной за РПД (подпись и дата)
2022 – 2023	
2023 – 2024	
2024 – 2025	
2025 - 2026	

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Воткинский филиал
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Ижевский государственный технический университет имени М.Т. Калашникова»
(ВФ ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т. Калашникова»)

Оценочные средства

по дисциплине

Международная научно-профессиональная коммуникация
(наименование – полностью)

направление 15.04.05 «Конструкторско-технологическое обеспечение
машиностроительных производств»
(шифр, наименование – полностью)

профиль «Технология машиностроения»
(наименование – полностью)

уровень образования: магистратура

форма обучения: очно-заочная
(очная, очно-заочная или заочная)

общая трудоемкость дисциплины составляет: 3 зачетных единицы

1. Оценивание формирования компетенций производится на основе результатов обучения, приведенных в п. 2 рабочей программы и ФОС. Связь разделов компетенций, индикаторов и форм контроля (текущего и промежуточного) указаны в таблице 4.2 рабочей программы дисциплины

Оценочные средства соотнесены с результатами обучения по дисциплине и индикаторами достижения компетенций представлены ниже.

№ п/п	Коды компетенции и индикаторов	Результат обучения (знания, умения и навыки)	Формы текущего и промежуточного контроля
1	УК-4.1 Знать: правила, закономерности и современные технологии осуществления личной и деловой коммуникации в устной и письменной формах в профессиональной сфере	<p>З 1. Структуры и основы построения письменных и устных текстов профессиональной тематики на русском и иностранном языках.</p> <p>З 2. Правила речевого этикета в соответствии с ситуациями межкультурного общения в зависимости от стиля и характера общения.</p> <p>З 3. Основные лексические единицы профессионально-ориентированной сферы общения.</p> <p>З 4. Основную страноведческую информацию о стране изучаемого языка</p> <p>З 5. Правила оформления презентаций, технических отчетов, статей и докладов на английском языке</p>	<p>Практическая работа №1,2 Самостоятельная работа № 1,2</p> <p>Зачет с оценкой</p>
2	УК-4.2 Уметь: применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы академического и профессионального взаимодействия	<p>У 1. Вести диалог этикетного характера в профессиональной сфере общения;</p> <p>У 2. Выразить свое мнение и аргументированную оценку ситуации;</p> <p>У 3. Понимать иноязычные звучащие тексты с различной степенью проникновения в содержание в зависимости от коммуникативной задачи.</p> <p>У 4. Ориентироваться в социокультурных маркерах своей и иноязычной среды.</p> <p>У 5. Понимать сообщения профессионального характера (в монологической форме и входе диалога).</p> <p>У 6. Пользоваться иноязычными источниками при поиске информации.</p>	<p>Практическая работа №1,2 Самостоятельная работа № 1,2</p> <p>Зачет с оценкой</p>
3	УК-4.3 Владеть: методами межличностного общения, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий; приемами представления планов и результатов собственной деятельности и использованием коммуникативных технологий	<p>Н 1. иностранным языком на определенном уровне</p> <p>Н 2. методами и приемами публичной речи</p> <p>Н 3. Навыками успешной диалогической межличностной и межкультурной коммуникации.</p> <p>Н 4. Навыками академического письма и оформления документации</p>	<p>Практическая работа №1,2 Самостоятельная работа № 1,2</p> <p>Зачет с оценкой</p>

№ п/п	Коды компетенции и индикаторов	Результат обучения (знания, умения и навыки)	Формы текущего и промежуточного контроля
4	УК-5.1 Знать: основы межкультурной коммуникации; особенности межкультурного разнообразия общества и технологии эффективного межкультурного взаимодействия	<p>З 1. Структуры и основы построения письменных и устных текстов профессиональной тематики на русском и иностранном языках.</p> <p>З 2. Правила речевого этикета в соответствии с ситуациями межкультурного общения в зависимости от стиля и характера общения.</p> <p>З 3. Основные лексические единицы профессионально-ориентированной сферы общения.</p> <p>З 4. Основную страноведческую информацию о стране изучаемого языка</p> <p>З 5. Правила оформления презентаций, технических отчетов, статей и докладов на английском языке</p>	<p>Практическая работа №1,2 Самостоятельная работа № 1,2</p> <p>Зачет с оценкой</p>
5	УК-5.2 Уметь: понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества; анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p>У 1. Вести диалог этикетного характера в профессиональной сфере общения;</p> <p>У 2. Выражать свое мнение и аргументированную оценку ситуации;</p> <p>У 3. Понимать иноязычные звучащие тексты с различной степенью проникновения в содержание в зависимости от коммуникативной задачи.</p> <p>У 4. Ориентироваться в социокультурных маркерах своей и иноязычной среды.</p> <p>У 5. Понимать сообщения профессионального характера (в монологической форме и входе диалога).</p> <p>У 6. Пользоваться иноязычными источниками при поиске информации.</p>	<p>Практическая работа №1,2 Самостоятельная работа № 1,2</p> <p>Зачет с оценкой</p>
6	УК-5.3 Владеть: методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия; способами преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров для межкультурного взаимодействия при решении профессиональных задач	<p>Н 1. иностранным языком на определенном уровне</p> <p>Н 2. методами и приемами публичной речи</p> <p>Н 3. Навыками успешной диалогической межличностной и межкультурной коммуникации.</p> <p>Н 4. Навыками академического письма и оформления документации</p>	<p>Практическая работа №1,2 Самостоятельная работа № 1,2</p> <p>Зачет с оценкой</p>

Типовые задания для оценивания формирования компетенции

Наименование: практические работы

Представление в ФОС: вопросы и требования к выполнению представлены в методических указаниях по дисциплине.

Варианты заданий: вопросы и требования к выполнению представлены в методических указаниях по дисциплине.

Пример варианта, представляемый студенту для выполнения практической работы.

Практическая работа № 1 Межкультурная коммуникация в сфере науки и образования.

Task. Translate the sentences:

1. Every postgraduate has to write abstract of thesis before the thesis. The abstract of thesis is published or presented online.
2. The adviser has to manage the process of the research and defense. Highly-qualified adviser is very important for each postgraduate student and candidate for Master's degree.
3. The assistant professor position means the scientific work activity and prosecution of research. Assistant professors carry out the scientific work of their own.
4. The associate professor position is higher than that of the assistant professor. Associate professors carry out the scientific work of their own and guide postgraduate studies and their scientific research.
5. Candidates for Master's degree take the course of studies after four years of university studies and graduation. In two years they will get the Master's degree.
6. After graduation one of the ways of the career's promotion is to take the CPD course. Continuing professional development courses gives new job competences.
7. To become Doctor of Science one has to take the course of doctorate. After defense of doctorate thesis my brother will become the Doctor of Science.

Критерии оценки: Приведены в разделе 2.

Наименование: самостоятельная работа

Представление в ФОС: задания и требования к выполнению представлены в методических указаниях по выполнению самостоятельной работы по дисциплине.

Варианты заданий: подготовка доклада, презентации для устного выступления на практических занятиях по одной из предложенных тем:

- Популярные программы академического обмена.
- Преодоление культурного шока.
- Ваше трудоустройство за границей.
- Казусы коммуникации в иноязычной среде.

Критерии оценки: Приведены в разделе 2.

Наименование: зачет с оценкой.

Пример билета для зачета

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Воткинский филиал
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Ижевский государственный технический университет имени М.Т. Калашникова»
(ВФ ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т. Калашникова»)

Билет к зачету №__

по дисциплине «Международная научно-профессиональная коммуникация»

Первое задание. Перевод с русского на иностранный язык отдельных слов и выражений по теме.

Второе задание. Воспроизведение вопросов первого говорящего в диалоге при имеющихся ответах второго говорящего.

Третье задание. Перевод с иностранного на русский язык различных предложений по заданной теме.

Четвертое задание. Перевод с русского на иностранный язык фраз, которые можно использовать при составлении диалогов.

Пятое задание. Перевод текста коммерческого письма с русского на иностранный язык.

Билет рассмотрен и утвержден на заседании кафедры ЕНиИТ «___» _____ 20__ г.

Протокол № _____

Зав. кафедрой, д.т.н., проф.

К.Б. Сентяков

Критерии оценки:

Приведены в разделе 2

2. Критерии и шкалы оценивания

Для контрольных мероприятий (текущего контроля) устанавливается минимальное и максимальное количество баллов в соответствии с таблицей. Контрольное мероприятие считается пройденным успешно при условии набора количества баллов не ниже минимального.

Результат обучения по дисциплине считается достигнутым при успешном прохождении обучающимся всех контрольных мероприятий, относящихся к данному результату обучения.

<i>Разделы дисциплины</i>	<i>Форма контроля</i>	<i>Количество баллов</i>	
		<i>min</i>	<i>max</i>
1	Практическая работа №1	10	25
2	Практическая работа №2	10	25
3	Самостоятельная работа №1	10	25
4	Самостоятельная работа №2	10	25
	Итого	50	100

При оценивании результатов обучения по дисциплине в ходе текущего контроля успеваемости используются следующие критерии. Минимальное количество баллов выставляется обучающемуся при выполнении всех показателей, допускаются несущественные неточности в изложении и оформлении материала.

<i>Наименование, обозначение</i>	<i>Показатели выставления минимального количества баллов</i>
Практическая работа	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьёзные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий. на защите практической работы даны правильные ответы не менее чем на 50% заданных вопросов.
Самостоятельная работа	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьёзные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.

Билет к зачету включает 5 практических заданий

Промежуточная аттестация проводится в форме устного опроса.

Время на подготовку: 30 минут.

При оценивании результатов обучения по дисциплине в ходе промежуточной аттестации используются следующие критерии и шкала оценки

<i>Оценка</i>	<i>Критерии оценки</i>
«отлично»	Обучающийся показал всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, предусмотренного программой, умение уверенно применять на их практике при решении задач (выполнении заданий), способность полно, правильно и аргументировано отвечать на вопросы и делать необходимые выводы. Свободно использует основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой
«хорошо»	Обучающийся показал полное знание теоретического материала, владение основной литературой, рекомендованной в программе, умение самостоятельно решать задачи (выполнять задания), способность аргументировано отвечать на вопросы и делать необходимые выводы, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя. Способен к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности
«удовлетворительно»	Обучающийся демонстрирует неполное или фрагментарное знание основного учебного материала, допускает существенные ошибки в его изложении, испытывает затруднения и допускает ошибки при выполнении заданий (решении задач), выполняет задание при подсказке преподавателя, затрудняется в формулировке выводов. Владеет знанием основных разделов, необходимых для дальнейшего обучения, знаком с основной и дополнительной литературой, рекомендованной программой
«неудовлетворительно»	Обучающийся при ответе демонстрирует существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает грубые ошибки в формулировании основных понятий и при решении типовых задач (при выполнении типовых заданий), не способен ответить на наводящие вопросы преподавателя. Оценка ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательного учреждения без дополнительных занятий по рассматриваемой дисциплине