

# МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Воткинский филиал  
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Ижевский государственный технический университет имени М.Т. Калашникова»  
(ВФ ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т. Калашникова»)**



УТВЕРЖДАЮ

Директор

*[Handwritten signature]*

Давыдов И.А.

05

2019 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине: Лечебная физическая культура

для направления: 15.03.05 – Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств

по профилю: Технология машиностроения

форма обучения: заочная

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 328 часов


| Вид учебной работы                            | Всего часов | Семестры |  |  |  |
|---|-------------|----------|--|--|--|
|   |             | 6        |  |  |  |
| <b>Контактные занятия (всего)</b>             | 4           | 4        |  |  |  |
| В том числе:                                  | -           | -        |  |  |  |
| Лекции  | -           | -        |  |  |  |
| Практические занятия (ПЗ)                     | 4           | 4        |  |  |  |
| Семинары (С)                                  | -           | -        |  |  |  |
| Лабораторные работы (ЛР)                      | -           | -        |  |  |  |
| <b>Самостоятельная работа (всего)</b>         | 324         | 324      |  |  |  |
| В том числе:                                  | -           | -        |  |  |  |
| Курсовой проект (работа)                      | -           | -        |  |  |  |
| Расчетно-графические работы                   | -           | -        |  |  |  |
| Реферат                                       | -           | -        |  |  |  |
| <i>Другие виды самостоятельной работы</i>     | -           | -        |  |  |  |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) | -           | зачет    |  |  |  |
| <b>Общая трудоемкость</b> час                 | 328         | 328      |  |  |  |

Составители – Соколов Сергей Владимирович, доцент.

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО по направлению подготовки 15.03.05 «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств» (уровень бакалавриата), № 1000 от 11.08.2016 и утверждена на заседании кафедры


Протокол от « 05 » 02.2019 № 2

Заведующий кафедрой «Естественные науки и информационные технологии»

  
\_\_\_\_\_ К.Б. Сентяков  
« 05 » 02 \_\_\_\_\_ 2019 г.


## СОГЛАСОВАНО

Председатель учебно-методической комиссии  
по направлению подготовки 15.03.05 – Конструкторско-  
технологическое обеспечение машиностроительных  
производств, профиль – Технология машиностроения

  
\_\_\_\_\_ А.Н. Шельпяков  
« 05 » 02 \_\_\_\_\_ 2019 г.

Количество часов рабочей программы соответствует количеству часов рабочего учебного плана направления подготовки 15.03.05 – Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств», профиль – Технология машиностроения

Ведущий специалист учебной части  
ВФ ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т. Калашникова»

  
\_\_\_\_\_ Соловьева Л.Н.  
« 05 » 02 \_\_\_\_\_ 2019 г.

Аннотация к дисциплине

|  |  |                                     |   |   |  |   |
|--|--|-------------------------------------|---|---|--|---|
| <b>Название дисциплины</b>   |  | <b>Лечебная физическая культура</b> |   |   |  |   |
| <b>Номер</b>   |  | <i>Академический год</i>            |   |   | <i>семестр</i>                                 | 6   |
| <b>Кафедра</b>   |  | Программа                           | 15.03.05  | «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств» (уровень бакалавриата), профиль – «Технология машиностроения» |  |   |
| <b>Составитель</b>   | Соколов С.В., доцент   |                                     |   |   |  |   |
| <b>Цели и задачи дисциплины, основные темы</b>                               | <p>Цели: Целью физического воспитания студентов является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и к будущей жизни и профессиональной деятельности.</p> <p>Задачи: заключаются в формировании у студентов- понимании социальной значимости физической культуры и ее роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;- знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;- формирование мотивационно- ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психического благополучия, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально- прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.</p> <p>Знания: знать влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;- способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;- правила и способы планирования занятий различной целевой направленности</p> <p>Умения: выполнять комплексы подобные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики;- выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации;- преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;- выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки; - осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий (спортивные и подвижные игры) физической культуры</p> <p>Навыки: Владеть системой практических умений навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья.</p> <p>Практические занятия: легкая атлетика, аэробика, лыжный спорт, спортивные игры, гимнастика, плавание, лечебная физическая культура</p> |                                     |   |   |  |   |
| <b>Основная литература</b>   | <p>1. Быченков, С. В. Физическая культура [Электронный ресурс] : учебник для студентов высших учебных заведений / С. В. Быченков, О. В. Везеницын. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Вузовское образование, 2016. — 270 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/49867.html">http://www.iprbookshop.ru/49867.html</a></p> <p>2. Теория и организация адаптивной физической культуры: Учебник/ Под ред. Проф. С.П. Евсеева: Советский спорт, 2005.</p> <p>3. Ростомашвили Л.Н. Адаптивная физическая культура в работе с лицами со сложными (комплексными) нарушениями развития [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.Н. Ростомашвили. — Электрон. текстовые данные. — М. : Советский спорт, 2015. — 164 с. — 978-5-9718-0776-6. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/40847.html">http://www.iprbookshop.ru/40847.html</a></p>   |                                     |   |   |  |   |
| <b>Технические средства</b>  | Стандартно оборудованные спортивные залы и стадион. Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, для самостоятельной работы студентов.  |                                     |   |   |  |   |
| <b>Компетенции</b>   | <b>Приобретаются студентами при освоении дисциплины</b>  |                                     |   |   |  |   |
| <b>Общекультурные</b>  | ОК-7 способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.   |                                     |   |   |  |   |
| <b>Зачетных единиц</b>   | <b>Форма проведения занятий</b>  |                                     | <b>Лекции</b>   | <b>Практические занятия</b>   | <b>Лабораторные работы</b>                     | <b>Самостоятельная работа</b>               |
|  | -  |                                     | -   | 4   | -  | 324   |
| <b>Виды контроля</b>   | <b>Диф.зач /зач/экз</b>  | <b>КП/КР</b>                        | <b>Условие зачета дисциплины</b>                          | Получение оценки «зачтено»  | <b>Форма проведения самостоятельной работы</b> | Подготовка к практическим занятиям и зачету |
|  | <b>формы</b>   | зачет                               |   |   |  |   |
| <b>Перечень дисциплин, знание которых необходимо для изучения дисциплины</b> |  |                                     | Физическая культура (среднее полное (общее) образование). |   |  |   |

## **1. Цели и задачи дисциплины:**

**Целью** преподавания дисциплины является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и к будущей жизни и профессиональной деятельности.

**Задачи** дисциплины:

- формирование у студентов понимания социальной значимости физической культуры и ее роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- формирование знания научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психического благополучия, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и жизни;
- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:**

- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;
- способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;
- правила и способы планирования занятий различной целевой направленности, в соответствии с требованиями комплекса ГТО.

**уметь:**

- выполнять комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики;
- выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации;
- преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;
- выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки;
- осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий (спортивные, подвижные игры, эстафеты) физической культуры, оказания первой помощи.

**владеть:**

- системой практических умений навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья.

## **2. Место дисциплины в структуре ООП:**

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ООП. Для изучения дисциплины студент должен:

**знать:**

- физическую культуру в объеме среднего полного (общего) образования.

**уметь:**

- выполнять комплексы общеразвивающих упражнений;
- преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;
- выполнять приемы страховки и самостраховки.

**владеть:**

- системой практических умений навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья.

Изучение дисциплины «Физическая культура и спорт», элективная дисциплина «Лечебная физическая культура» базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплины «Физическая культура» (среднее (полное) общее образование).

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

#### 3.1. Знания, приобретаемые в ходе изучения дисциплины

| № п/п | Знания  |
|-------|---|
| 1.    | влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек. |
| 2.    | способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности.   |
| 3.    | правила и способы планирования занятий различной целевой направленности, в соответствии с требованиями комплекса ГТО.                       |

#### 3.2. Умения, приобретаемые в ходе изучения дисциплины

| № п/п | Умения   |
|-------|--|
| 1.    | Выполнять комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики. |
| 2.    | Выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации.  |
| 3.    | Преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения.  |
| 4.    | Выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки.  |
| 5.    | Осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий (спортивные, подвижные игры, эстафеты) физической культуры, оказания первой помощи.                     |

#### 3.3. Навыки, приобретаемые в ходе изучения дисциплины

| № п/п | Навыки   |
|-------|--|
| 1.    | системой практических умений навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья. |

#### 3.4. Компетенции, приобретаемые в ходе изучения дисциплины

| Компетенции  | Знания<br>(№№ из<br>из 3.1) | Умения<br>(№№ из<br>3.2) | Навыки<br>(№№ из<br>3.3) |
|--|-----------------------------|--------------------------|--------------------------|
| ОК-7 Способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. | 1, 2, 3                     | 1, 2, 3,<br>4, 5         | 1                        |



#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1. Разделы дисциплин и виды занятий

| № п/п | Раздел дисциплины  | Виды контактной работы, самостоятельная работа студентов и трудоемкость (в часах) |       |      |     | Формы текущего контроля успеваемости<br>Форма промежуточной аттестации      |
|-------|--|---|-------|------|-----|---|
|       |  | лек   | прак. | лаб. | СРС |   |
| 1     | Общие основы ЛФК   | -   |       | -    | 20  | Контрольные тесты   |
| 2     | ЛФК при заболеваниях сердечно-сосудистой и дыхательной системы                       |   |       |      | 32  | Контрольные тесты   |
| 3     | ЛФК при заболеваниях органов пищеварения.  |   |       |      | 10  | Контрольные тесты   |
| 4     | ЛФК при заболеваниях, деформациях и травмах опорно-двигательного аппарата и суставов |   |       |      | 40  | Контрольные тесты   |
| 5     | ЛФК при заболеваниях и повреждениях нервной системы                                  |   |       |      | 16  | Контрольные тесты   |
| 6     | ЛФК при заболеваниях органов зрения  |   |       |      | 6   | Контрольные тесты   |
| 7     | ЛФК при заболеваниях мочевыводящей системы, нарушениях обмена веществ                |   |       |      | 20  | Контрольные тесты   |
| 8     | Развитие ловкости и скорости   |   |       |      | 24  | Контрольные тесты   |
| 9     | Развитие силы  |   |       |      | 18  | Контрольные тесты   |
| 10    | Развитие гибкости  |   |       |      | 24  | Контрольные тесты   |
| 11    | Развитие силовой выносливости  |   |       |      | 20  | Контрольные тесты   |
| 12    | Развитие координации и гибкости  |   |       |      | 18  | Контрольные тесты   |
| 13    | Развитие ловкости  |   |       |      | 20  | Контрольные тесты   |
| 14    | Развитие координации и равновесия  |   |       |      | 20  | Контрольные тесты   |
| 15    | Развитие скорости и координации  |   |       |      | 20  | Контрольные тесты   |
| 16    | Контрольные упражнения   |   | 4     |      | 16  | Зачет. Работа на практических занятиях: текущий контроль выполнения заданий |
|       | Всего, в том числе контроль самостоятельной работы                                   |   | 4     |      | 324 |   |

##### 4.2. Содержание разделов курса

| № п/п | Раздел дисциплины  | Знания (номер из 3.1) | Умения (номер из 3.2) | Навыки (номер из 3.3) |
|-------|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 1     | <i>Общие основы ЛФК</i><br>Обучение правильному дыханию, упражнения для восстановления дыхания при физических нагрузках. | 1                     | 1,2                   | 1                     |

|    |   |         |       |   |
|----|---|---------|-------|---|
|    | Упражнения для формирования и закрепления навыков правильной осанки.<br>Обучение правильному дыханию: упражнения для тренировки дыхательных мышц.   |         |       |   |
| 2  | <i>ЛФК при заболеваниях сердечно-сосудистой и дыхательной системы</i><br>Комплексы упражнений при врожденных пороках сердца, гипертонии, ишемической болезни сердца, инфаркте миокарда, недостаточности кровообращения.<br>Комплексы упражнений при пневмонии, бронхитах, бронхиальной астме. | 1       | 1,2   | 1 |
| 3  | <i>ЛФК при заболеваниях органов пищеварения</i><br>Комплексы упражнений при язвенной болезни, гастрите, болезнях желчевыводящей системы   | 1       | 1,2   | 1 |
| 4  | <i>ЛФК при заболеваниях, деформациях и травмах опорно-двигательного аппарата и суставов</i><br>Комплексы упражнений при заболеваниях суставов, сколиозе, остеохондрозе, плоскостопии, травмах опорно-двигательного аппарата   | 1       | 1,2   | 1 |
| 5  | <i>ЛФК при заболеваниях и повреждениях нервной системы</i><br>Комплексы упражнений после инсультов, при параличах, ДЦП  | 1       | 1,2   | 1 |
| 6  | <i>ЛФК при заболеваниях органов зрения</i><br>Комплекс специальных упражнений для глаз.<br>Комплекс упражнений при миопии.  | 1       | 1,2   | 1 |
| 7  | <i>ЛФК при заболеваниях мочевыводящей системы, нарушениях обмена веществ</i><br>Комплексы упражнений при ожирении, заболеваниях щитовидной железы, сахарном диабете.<br>Комплексы упражнений при заболеваниях мочевыводящей системы.  | 1       | 1,2   | 1 |
| 8  | <i>Развитие ловкости и скорости</i><br>Подвижные игры, эстафеты.<br>Упражнения со скакалкой в движении.<br>Упражнения с эспандерами в движении в парах.   | 1,2     | 1,3,5 | 1 |
| 9  | <i>Развитие силы</i><br>Упражнения с набивными мячами, гантелями, утяжелителями   | 1, 2, 3 | 1,2,5 | 1 |
| 10 | <i>Развитие гибкости</i><br>Суставная гимнастика, стретчинг, упражнения йоги, пилатес   | 1, 2, 3 | -     | 1 |
| 11 | <i>Развитие силовой выносливости</i><br>Упражнения с эспандерами, на степе, в парах, оказывая помощь и сопротивление друг другу, круговая тренировка.   | 1, 2, 3 | -     | 1 |
| 12 | <i>Развитие координации и гибкости</i><br>Упражнения с гимнастической палкой, на ковриках.<br>Упражнения с эспандерами на степе.<br>Упражнения с эспандерами на ковриках.<br>Разучивание базовых шагов аэробики.  | 1, 2, 3 | 1,4,5 | 1 |
| 13 | <i>Развитие ловкости</i>  | 1, 2, 3 | 1,3,4 | 1 |

|    |   |         |         |   |
|----|---|---------|---------|---|
|    | Упражнения в тройках с баскетбольным мячом.<br>Эстафеты с различными предметами (обручи, скакалки, палки, мячи).<br>Упражнения на равновесие.<br>Подвижные игры.  |         |         |   |
| 14 | <i>Развитие координации и равновесия</i><br>Упражнения на гимнастических скамейках.<br>Полоса препятствий с использованием различных предметов, гимнастические палки, набивные мячи, степы, коврики).<br>Круговая тренировка с использованием гимнастических скамеек. | 1, 2, 3 | 1,3,4   | 1 |
| 15 | <i>Развитие скорости и координации</i><br>Обучение технике элементов баскетбола.<br>Передача мяча в движении в парах.<br>Передаче мяча во встречном движении.<br>Упражнения в тройках, четверках, пятерках с баскетбольным мячом.                                     | 1, 2, 3 | 1, 3, 4 | 1 |
| 16 | <i>Контрольные упражнения</i><br>Выполнение контрольных нормативов.   |         |         | 1 |

#### 4.3. Наименования тем практических занятий, их содержание и объем в часах

| № п/п        | № раздела дисциплины | Наименование практических работ | Трудоемкость (час) |
|--------------|----------------------|---------------------------------|--------------------|
| 1.           | 16                   | Прием контрольных нормативов.   | 4                  |
| <b>Всего</b> |                      |                                 | <b>4</b>           |

#### 4.4. Наименование тем лабораторных работ, их содержание и объем в часах

Лабораторные работы не предусмотрены учебным планом.

### 5. Содержание самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

#### 5.1. Содержание самостоятельной работы

| № п/п | № раздела дисциплины | Наименование практических работ   | Трудоемкость (час) |
|-------|----------------------|---|--------------------|
| 1.    | 1                    | <i>Общие основы ЛФК</i><br>Обучение правильному дыханию, упражнения для восстановления дыхания при физических нагрузках.<br>Упражнения для формирования и закрепления навыков правильной осанки.<br>Обучение правильному дыханию: упражнения для тренировки дыхательных мышц.                 | 20                 |
| 2.    | 2                    | <i>ЛФК при заболеваниях сердечно-сосудистой и дыхательной системы</i><br>Комплексы упражнений при врожденных пороках сердца, гипертонии, ишемической болезни сердца, инфаркте миокарда, недостаточности кровообращения.<br>Комплексы упражнений при пневмонии, бронхитах, бронхиальной астме. | 32                 |
| 3.    | 3                    | <i>ЛФК при заболеваниях органов пищеварения</i>   | 10                 |



|     |    |   |    |
|-----|----|---|----|
|     |    | Комплексы упражнений при язвенной болезни, гастрите, болезнях желчевыводящей системы  |    |
| 4.  | 4  | <i>ЛФК при заболеваниях, деформациях и травмах опорно-двигательного аппарата и суставов</i><br>Комплексы упражнений при заболеваниях суставов, сколиозе, остеохондрозе, плоскостопии, травмах опорно-двигательного аппарата   | 40 |
| 5.  | 5  | <i>ЛФК при заболеваниях и повреждениях нервной системы</i><br>Комплексы упражнений после инсультов, при параличах, ДЦП  | 16 |
| 6.  | 6  | <i>ЛФК при заболеваниях органов зрения</i><br>Комплекс специальных упражнений для глаз.<br>Комплекс упражнений при миопии.  | 6  |
| 7.  | 7  | <i>ЛФК при заболеваниях мочевыводящей системы, нарушениях обмена веществ</i><br>Комплексы упражнений при ожирении, заболеваниях щитовидной железы, сахарном диабете.<br>Комплексы упражнений при заболеваниях мочевыводящей системы.                                  | 20 |
| 8.  | 8  | <i>Развитие ловкости и скорости</i><br>Подвижные игры, эстафеты.<br>Упражнения со скакалкой в движении.<br>Упражнения с эспандерами в движении в парах.   | 24 |
| 9.  | 9  | <i>Развитие силы</i><br>Упражнения с набивными мячами, гантелями, утяжелителями   | 18 |
| 10. | 10 | <i>Развитие гибкости</i><br>Суставная гимнастика, стретчинг, упражнения йоги, пилатес   | 24 |
| 11. | 11 | <i>Развитие силовой выносливости</i><br>Упражнения с эспандерами, на степях, в парах, оказывая помощь и сопротивление друг другу, круговая тренировка.  | 20 |
| 12. | 12 | <i>Развитие координации и гибкости</i><br>Упражнения с гимнастической палкой, на ковриках.<br>Упражнения с эспандерами на степях.<br>Упражнения с эспандерами на ковриках.<br>Разучивание базовых шагов аэробики.   | 18 |
| 13. | 13 | <i>Развитие ловкости</i><br>Упражнения в тройках с баскетбольным мячом.<br>Эстафеты с различными предметами (обручи, скакалки, палки, мячи).<br>Упражнения на равновесие.<br>Подвижные игры.  | 20 |
| 14. | 14 | <i>Развитие координации и равновесия</i><br>Упражнения на гимнастических скамейках.<br>Полоса препятствий с использованием различных предметов, гимнастические палки, набивные мячи, степы, коврики).<br>Круговая тренировка с использованием гимнастических скамеек. | 20 |

|              |    |   |            |
|--------------|----|---|------------|
| 15.          | 15 | <i>Развитие скорости и координации</i><br>Обучение технике элементов баскетбола.<br>Передача мяча в движении в парах.<br>Передаче мяча во встречном движении.<br>Упражнения в тройках, четверках, пятерках с баскетбольным мячом. | 20         |
| 16.          | 16 | <i>Контрольные упражнения</i><br>Выполнение контрольных нормативов.   | 16         |
| <b>Всего</b> |    |   | <b>324</b> |

**5.2. Оценочные средства**, используемые для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины, их виды и формы, требования к ним и шкалы оценивания приведены в приложении к рабочей программе дисциплины «Фонд оценочных средств по дисциплине «Физическая культура и спорт, элективная дисциплина. Лечебная физическая культура», которое оформляется в виде отдельного документа.

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

### а) Основная литература

| № п/п | Наименование книги  | Год издания |
|-------|---|-------------|
| 1     | Быченков, С. В. Физическая культура [Электронный ресурс] : учебник для студентов высших учебных заведений / С. В. Быченков, О. В. Везеницын. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Вузовское образование, 2016. — 270 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/49867.html">http://www.iprbookshop.ru/49867.html</a>                                | 2016        |
| 2     | Ростомашвили Л.Н. Адаптивная физическая культура в работе с лицами со сложными (комплексными) нарушениями развития [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.Н. Ростомашвили. — Электрон. текстовые данные. — М. : Советский спорт, 2015. — 164 с. — 978-5-9718-0776-6. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/40847.html">http://www.iprbookshop.ru/40847.html</a> | 2015        |

### б) дополнительная литература

| № п/п | Наименование книги  | Год издания |
|-------|---|-------------|
| 1.    | Пшеничников А.Ф. Физическая культура студента. (Методико-практические занятия) [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Ф. Пшеничников. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2012. — 218 с. — 978-5-9227-0386-0. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/19345.html">http://www.iprbookshop.ru/19345.html</a> | 2012        |
| 2.    | Глазина Т.А. Лечебная физическая культура. Практикум для студентов специальной медицинской группы [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Глазина Т.А., Кабышева М.И.— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017.— 125 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/78782.html">http://www.iprbookshop.ru/78782.html</a>                             | 2017        |
| 3.    | Избранные лекции по лечебной физической культуре. Часть 1. Общие основы лечебной физической культуры, лечебная физическая культура при травмах, заболеваниях и деформациях опорно-двигательного аппарата [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов средних специальных учебных заведений / сост. Л. П. Черапкина. —  | 2017        |

|    |   |      |
|----|---|------|
|    | Электрон. текстовые данные. — Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2017. — 116 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/74265.html">http://www.iprbookshop.ru/74265.html</a>   |      |
| 4. | Избранные лекции по лечебной физической культуре. Часть 2. Лечебная физическая культура при заболеваниях внутренних органов [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов средних специальных учебных заведений / сост. Л. П. Черепкина. — Электрон. текстовые данные. — Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2017. — 107 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/74266.html">http://www.iprbookshop.ru/74266.html</a> | 2017 |
| 5. | Орлова, С. В. Физическая культура [Электронный ресурс] : учебное пособие для абитуриентов / С. В. Орлова. — Электрон. текстовые данные. — Иркутск : Иркутский филиал Российского государственного университета физической культуры, спорта, молодёжи и туризма, 2011. — 154 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/15687.html">http://www.iprbookshop.ru/15687.html</a>  | 2011 |

#### **в) перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети Интернет**

1. Электронная библиотечная система «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru>
2. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/>
3. База данных Web of Science <https://apps.webofknowledge.com/>
4. База данных Scopus <https://www.scopus.com> Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru>
5. Справочно-правовая система «Гарант» <http://www.garant.ru>
6. Бесплатная электронная Интернет библиотека нормативно-технической литературы ТехЛит <http://www.tehlit.ru/>
7. База данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ <http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyyreestr-professionalnykh-standartov/>
8. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» <https://нэб.рф>
9. Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» <https://openedu.ru>
10. Базы данных Министерства экономического развития РФ <http://www.economy.gov.ru>
11. Официальный сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии <http://protect.gost.ru/>
12. Мировая цифровая библиотека <https://www.wdl.org/ru/> Электронная библиотека Programmer's Klondike <https://proklondike.net/>

#### **г) Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

1. Учебно-методическое пособие по организации самостоятельной работы обучающихся: для обучающихся по направлению подготовки 15.03.05 - Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств/ сост. Р.М. Бакиров, Е.В. Чумакова. – Воткинск: Изд. ВФ ИжГТУ имени М.Т. Калашникова, 2019. – 15 с. – Режим доступа: [http://vfistu.ru/images/files/Docs/metorg\\_po\\_sam\\_rabote.pdf](http://vfistu.ru/images/files/Docs/metorg_po_sam_rabote.pdf)
2. Оформление контрольных работ, рефератов, курсовых работ и проектов, отчетов по практике, выпускных квалификационных работ: методические указания/ сост.: А.Ю. Уразбахтина, Р.М. Бакиров, В.А. Смирнов – Воткинск: Изд. ВФ ИжГТУ имени М.Т. Калашникова, 2018. – 25 с. Режим доступа: [http://vfistu.ru/images/files/Docs/metodichka\\_po\\_oformleniu\\_v3.pdf](http://vfistu.ru/images/files/Docs/metodichka_po_oformleniu_v3.pdf)
3. Общая физическая подготовка в рамках самостоятельных занятий студентов [Электронный ресурс]: учебное пособие/ М.С. Эммерт [и др.].— Электрон. текстовые

данные.— Омск: Омский государственный технический университет, 2017.— 112 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78446.html>.— ЭБС «IPRbooks»

4. Витун Е.В. Современные системы физических упражнений, рекомендованные для студентов [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Витун Е.В., Витун В.Г.— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, ИПК «Университет», 2017.— 111 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71324.html>.— ЭБС «IPRbooks»

#### **д) Программное обеспечение:**



1. Microsoft Office 2016.
2. Apache OpenOffice (свободно распространяемое ПО).

#### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

1. Стандартно оборудованные спортивные залы:
  - Спортивный комплекс «Юность» (бассейн), г. Воткинск. Оборудование: раздевалки, душевые, тренажёры, плавательные дорожки, зал для игровых видов спорта;
  - Физкультурно-оздоровительный комплекс «Атлет», г. Воткинск. Оборудование: раздевалки, душевые, спортивный зал для игровых видов спорта, мячи, волейбольная сетка, баскетбольный щиты, теннисные столы, тренажёры.
2. Стандартно оборудованный муниципальный стадион «Знамя», г. Воткинск. Оборудование: раздевалки, душевые, футбольные поля, беговые легкоатлетические дорожки.
3. Специальные помещения - учебные аудитории для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, оборудованные доской, столами, стульями.
4. Специальные помещения - учебные аудитории для организации и проведения самостоятельной работы студентов, оборудованные компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет», столами, стульями.

## Лист утверждения рабочей программы дисциплины на учебный год

Рабочая программа дисциплины утверждена на ведение учебного процесса в учебном году:

| Учебный год | «Согласовано»:<br>заведующий кафедрой,<br>ответственной за РПД<br>(подпись и дата)           |
|-------------|--|
| 2020 - 2021 |  25.05.2020 |
| 2021 - 2022 |  16.04.2021 |
| 2022 - 2023 |  |
| 2023 - 2024 |  |
| 2024 - 2025 |  |

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Воткинский филиал  
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Ижевский государственный технический университет  
имени М.Т. Калашникова»  
(ВФ ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т. Калашникова»  
Кафедра «Естественные науки и информационные технологии»

# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лечебная физическая культура  
(наименование дисциплины)

15.03.05 «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных  
производств»  
(шифр и наименование направления/специальности)

Технология машиностроения  
(наименование профиля/специальности/магистерской программы)

бакалавр  
квалификация (степень) выпускника



**Паспорт  
фонда оценочных средств  
по дисциплине «Лечебная физическая культура»**  
(наименование дисциплины)

| № п/п | Раздел дисциплины  | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Наименование оценочного средства                                      |
|-------|--|---|---|
| 1.    | Общие основы ЛФК   | УК-7  | работа на практических занятиях: текущий контроль выполнения заданий. |
| 2.    | ЛФК при заболеваниях сердечно-сосудистой и дыхательной системы                       | УК-7  | работа на практических занятиях: текущий контроль выполнения заданий. |
| 3.    | ЛФК при заболеваниях органов пищеварения.  | УК-7  | работа на практических занятиях: текущий контроль выполнения заданий. |
| 4.    | ЛФК при заболеваниях, деформациях и травмах опорно-двигательного аппарата и суставов | УК-7  | работа на практических занятиях: текущий контроль выполнения заданий. |
| 5.    | ЛФК при заболеваниях и повреждениях нервной системы                                  | УК-7  | работа на практических занятиях: текущий контроль выполнения заданий. |
| 6.    | ЛФК при заболеваниях органов зрения  | УК-7  | работа на практических занятиях: текущий контроль выполнения заданий. |
| 7.    | ЛФК при заболеваниях мочевыводящей системы, нарушениях обмена веществ                | УК-7  | работа на практических занятиях: текущий контроль выполнения заданий. |
| 8.    | Развитие ловкости и скорости   | УК-7  | работа на практических занятиях: текущий контроль выполнения заданий. |
| 9.    | Развитие силы  | УК-7  | работа на практических занятиях: текущий контроль выполнения заданий. |
| 10.   | Развитие гибкости  | УК-7  | работа на практических занятиях: текущий контроль выполнения заданий. |
| 11.   | Развитие силовой выносливости  | УК-7  | работа на практических занятиях: текущий контроль выполнения заданий. |
| 12.   | Развитие координации и гибкости  | УК-7  | работа на практических занятиях: текущий контроль выполнения заданий. |
| 13.   | Развитие ловкости  | УК-7  | работа на практических занятиях: текущий контроль выполнения заданий. |
| 14.   | Развитие координации и равновесия  | УК-7  | работа на практических занятиях: текущий контроль выполнения заданий. |
| 15.   | Развитие скорости и координации  | УК-7  | работа на практических занятиях: текущий контроль выполнения заданий. |
| 16.   | Контрольные упражнения.  | УК-7  | зачет   |

## Описания элементов ФОС

**Наименование:** зачет

**Представление в ФОС:** требования

**Перечень требований для проведения зачета:**

Посещаемость занятий не менее 75%.

Сданы контрольные нормативы.

**Критерии оценки:**

Приведены в разделе 2

**Наименование:** работа на практических занятиях: текущий контроль выполнения заданий.

**Представление в ФОС:** перечень заданий

**Варианты заданий:**

Обязательные тесты проводятся в начале учебного года как контрольные, характеризующие уровень физической подготовленности первокурсника при поступлении в ВУЗ и физическую активность студента в каникулярное время и в конце учебного года – как определяющий сдвиг в уровне физической подготовленности за прошедший учебный год.

### 1. Обязательные тесты определения физической подготовленности

| Виды упражнений   |         | Оценка |       |       |       |       |
|---|---------|--------|-------|-------|-------|-------|
|   |         | 5      | 4     | 3     | 2     | 1     |
| Бег 100 м (с)   | Мужчины | 13,20  | 13,80 | 14.00 | 14,30 | 14,60 |
|   | Женщины | 15,70  | 16.00 | 17.00 | 17,90 | 18,70 |
| Бег (мин. с.) 3000 м.<br>вес до 85 кг.<br>вес более 85 кг.                                    | Мужчины | 12.00  | 12.35 | 13.10 | 13.50 | 14.30 |
|   | Женщины | 12.30  | 13.10 | 13.50 | 14.40 | 15.30 |
| Бег (мин, с) 2000 м.<br>вес до 70 кг.<br>вес более 70 кг.                                     | Мужчины | 10,15  | 10.50 | 11.20 | 11.50 | 12.15 |
|   | Женщины | 10.35  | 11.20 | 11.55 | 12.40 | 13.15 |
| Прыжок в длину с места (м, см)  | Мужчины | 2,50   | 2.40  | 2.30  | 2.23  | 2.15  |
|   | Женщины | 1,90   | 1.80  | 1.68  | 1.60  | 1.50  |
| Подтягивание из виса на высокой перекладине (кол-во раз)<br>вес до 85 кг.<br>вес более 85 кг. | Мужчины | 15     | 12    | 9     | 7     | 5     |
|   | Женщины | 12     | 10    | 7     | 4     | 2     |
| Поднимание туловища из положения лежа на спине (кол-во раз)                                   | Женщины | 60     | 50    | 40    | 30    | 20    |
| Сгибание и разгибание рук на брусьях (кол-во раз)   | Мужчины | 16     | 12    | 9     | 7     | 5     |
| Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине (кол-во раз)                                  | Женщины | 20     | 16    | 12    | 8     | 6     |

**Примерные контрольные упражнения для оценки физической подготовленности студентов подготовительных и специальных групп.**  
(мужчины)

| № п/п | Виды   | 1 семестр      | 2 семестр        | 3 семестр        | 4 семестр        | 5 семестр      | 6 семестр      |
|-------|--|----------------|------------------|------------------|------------------|----------------|----------------|
| 1     | Прыжок в длину с места (допущенные врачом)   | 2,1-2,2        | 2,2-2,3          | 2,3-2,35         | 2,35-2,4         | 2,45-2,5       | 2,5-2,55       |
| 2     | Подтягивание из виса на высокой перекладине (кол-во раз)                                 | 4-6            | 6-8              | 8-10             | 10-11            | 11-12          | 12-14          |
| 3     | Подъем ног в висе на перекладине   | 3-4            | 4-5              | 5-6              | 6-7              | 7-8            | 8-10           |
| 4     | Сгибание и разгибание рук в упоре лежа (1 мин)<br>Подг. группа<br>Спец. группа - участие | 30-40<br>сдано | 40-45<br>сдано   | 45-50<br>сдано   | 50-55<br>сдано   | сдано<br>сдано | сдано<br>сдано |
| 5     | Бег 100 м (подг. группа)<br>Бег 60 м (спец.группа)                                       | 14,8<br>сдано  | 14,6<br>сдано    | 14,4<br>сдано    | 14,2<br>сдано    | 14,1<br>сдано  | 14,0<br>сдано  |
| 6     | Бег 1000 метров  | 4,50           | 4,40             | 4,20             | 4,0              | 3,50           | 3,40           |
| 7     | Дозированный бег<br>Подг. гр. -12 мин;<br>Спец.гр.- чередуя бег с ходьбой)               | сдано<br>сдано | сдано<br>сдано   | сдано<br>сдано   | сдано<br>сдано   | сдано<br>сдано | сдано<br>сдано |
| 8     | Бег на лыжах 3 км.<br>Подг.гр.<br>Спец.гр. - участие                                     | 28<br>сдано    | 27<br>сдано      | 26<br>сдано      | 25<br>сдано      | 24<br>сдано    | 23<br>сдано    |
| 9     | Статическое упражнение (для спецгрупп)   | 1 мин<br>сдано | 1,3 мин<br>сдано | 1,4 мин<br>сдано | 1,5 мин<br>сдано | сдано<br>сдано | сдано<br>сдано |
| 10    | Приседание на 1 ноге (кол-во раз)<br>Подг.гр.<br>Спец.гр. - участие                      | 8<br>сдано     | 9<br>сдано       | 10<br>сдано      | 11<br>сдано      | 12<br>сдано    | сдано<br>сдано |

**Примерные контрольные упражнения для оценки физической подготовленности студентов подготовительных и специальных групп.**  
(женщины)

| №п/п | Виды  | 1 семестр | 2 семестр | 3 семестр | 4 семестр | 5 семестр | 6 семестр |
|------|---|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 1    | Прыжок в длину с места                                      | 1,5-2м    | 1,5-2м    | 1,6-2м    | 1,6-2м    | сдано     | сдано     |
| 2    | Приседание (кол-во раз за одну минуту)                      | сдано     | сдано     | сдано     | сдано     | сдано     | сдано     |
| 3    | Подтягивание из виса на высокой перекладине (кол-во раз)    | 6-8       | 8-10      | 10-12     | 12-14     | сдано     | сдано     |
| 4    | Поднимание туловища из положения лежа на спине (кол-во раз) | 30-40     | 40-45     | 45-50     | 50-6      | сдано     | сдано     |

|    |   |                        |                        |                        |                        |                |                |
|----|---|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|----------------|----------------|
| 5  | Сгибание и разгибание рук в упоре лежа от скамейки (кол-во раз)<br>Подг.гр.<br>Спец.гр. - участие | 6-8<br>сдано           | 8-10<br>сдано          | 10-12<br>сдано         | 12-15<br>сдано         | сдано<br>сдано | сдано<br>сдано |
| 6  | Бег 100 м (подг.группа)<br>Бег 60 м (спец.группа)   | 16,8-<br>16,6<br>сдано | 16,6-<br>16,4<br>сдано | 16,4-<br>16,2<br>сдано | 16,2-<br>16,0<br>сдано | сдано<br>сдано | сдано<br>сдано |
| 7  | Бег 500 метров  | 2,5                    | 2,4                    | 2,2                    | 2,0                    | сдано          | сдано          |
| 8  | Дозированный бег<br>Подг.гр. -12 мин;<br>спец.гр.- чередуя бег с ходьбой)                         | сдано<br>сдано         | сдано<br>сдано         | сдано<br>сдано         | сдано<br>сдано         | сдано<br>сдано | сдано<br>сдано |
| 9  | Лыжная подготовка<br>Подг.гр. 2-3 км.<br>Спец.гр. - участие                                       | сдано<br>сдано         | сдано<br>сдано         | сдано<br>сдано         | сдано<br>сдано         | сдано<br>сдано | сдано<br>сдано |
| 10 | Статическое упражнение<br>Подг.гр.<br>Спец.гр.  | 1 мин<br>сдано         | 1,3 мин<br>сдано       | 1,4 мин<br>сдано       | 1,5 мин<br>сдано       | сдано<br>сдано | сдано<br>сдано |
| 11 | Поднимание ног лежа на спине до прямого угла (кол-во раз)<br>Подг.гр.<br>Спец.гр. - участие       | 30-40<br>сдано         | 40-45<br>сдано         | 45-50<br>сдано         | 50-60<br>сдано         | сдано<br>сдано | сдано<br>сдано |
| 12 | Упражнение на гибкость:<br>наклон вперед в положении сидя   | сдано                  | сдано                  | сдано                  | сдано                  | сдано          | сдано          |

**Критерии оценки:**

Приведены в разделе 2

2 Критерии оценки:

| Уровень освоения компетенции |   |   |  |  |   |  |  |
|------------------------------|---|---|--|--|---|--|--|
| №                            | Компетенции   | Дескрипторы   | Вид, форма оценочного мероприятия                                    | Компетенция освоена*   |   |  | неудовлетворительно  |
|                              |   |   |  | отлично  | хорошо  | удовлетворительно  |  |
| 1.                           | УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. | <p><b>З1:</b> знать влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;</p> <p><b>З2:</b> знать способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;</p> <p><b>З3:</b> знать правила и способы планирования занятий различной целевой направленности, в соответствии с требованиями комплекса ГТО.</p> <p><b>У1:</b> уметь выполнять комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики;</p> <p><b>У2:</b> уметь выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации;</p> <p><b>У3:</b> уметь преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;</p> <p><b>У4:</b> уметь выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки;</p> <p><b>У5:</b> уметь осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий (спортивные и подвижные игры) физической культуры;</p> <p><b>Н1:</b> владеть системой практических умений навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья.</p> | Работа на практических занятиях: текущий контроль выполнения заданий | Правильно выполнены все задания. Продемонстрированы высокий уровень владения двигательными навыками и развития физических качеств. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий. | Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрированы хороший уровень владения двигательными навыками и умения к выполнению конкретных заданий. | Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьёзные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения двигательными навыками и развития физических качеств. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий. | Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения двигательными навыками и развития физических качеств. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению |

|    |  | Дескрипторы   | Вид, форма оценочного мероприятия | зачет  |  |  | незачет  |
|----|--|---|-----------------------------------|--|--|--|--|
| 2. |  | <p><b>З1:</b> знать влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;</p> <p><b>З2:</b> знать способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;</p> <p><b>З3:</b> знать правила и способы планирования занятий различной целевой направленности, в соответствии с требованиями комплекса ГТО.</p> <p><b>У1:</b> уметь выполнять комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики;</p> <p><b>У2:</b> уметь выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации;</p> <p><b>У3:</b> уметь преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;</p> <p><b>У4:</b> уметь выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки;</p> <p><b>У5:</b> уметь осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий (спортивные и подвижные игры) физической культуры.</p> <p><b>Н1:</b> владеть системой практических умений навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья.</p> | зачет                             | <p>Обучающийся посещал не менее 75% занятий. Обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением контрольных нормативов, предусмотренных программой дисциплины.</p> |  |  | <p>Обучающийся посещал менее 75% занятий. Обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, не выполнил контрольные нормативы.</p> |