

Воткинский филиал
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Ижевский государственный технический университет имени М.Т. Калашникова»
(ВФ ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т. Калашникова»)

УТВЕРЖДАЮ



Давыдов И.А.

2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине: Правоведение

для направления: 15.03.05 – Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств

по профилю: Технология машиностроения

форма обучения: заочная

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 2 зачетных единиц

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестры | | |
|---|-------------|----------|----|--|
| | | 9 | | |
| Контактные занятия (всего) | 8 | 8 | | |
| В том числе: | - | - | | |
| Лекции | 4 | 4 | | |
| Практические занятия (ПЗ) | 4 | 4 | | |
| Семинары (С) | - | - | | |
| Лабораторные работы (ЛР) | - | - | | |
| Самостоятельная работа (всего) | 64 | 64 | | |
| В том числе: | - | - | | |
| Курсовой проект (работа) | - | - | | |
| Расчетно-графические работы | - | - | | |
| Реферат | - | - | | |
| Другие виды самостоятельной работы | - | - | | |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) | - | зачет | | |
| Общая трудоемкость | час | 72 | 72 | |
| | зач. ед. | 2 | 2 | |

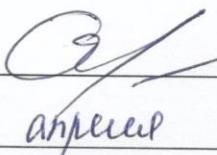
Кафедра – Экономика и организация производства

Составители – Коломейцева Ольга Викторовна, старший преподаватель.

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО по направлению подготовки 15.03.05 «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств» (уровень бакалавриата), № 1000 от 11.08.2016 и утверждена на заседании кафедры

Протокол от «18 » апреля 2018 г. № 1

Заведующий кафедрой «Экономика и организация производства»

 О.А. Чувашова
«18 » апреля 2018 г.

СОГЛАСОВАНО

Председатель учебно-методической комиссии
по направлению подготовки 15.03.05 – Конструкторско-
технологическое обеспечение машиностроительных
производств, профиль – Технология машиностроения

 А.Н. Шельпяков
«16 » апреля 2018 г.

Количество часов рабочей программы соответствует количеству часов рабочего учебного плана
направления подготовки 15.03.05 – Конструкторско-технологическое обеспечение
машиностроительных производств», профиль – Технология машиностроения

Ведущий специалист учебной части
ВФ ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т. Калашникова»

 Соловьева Л.Н.
«16 » апреля 2018 г.

Аннотация к дисциплине

| | | | | | | | | | | |
|--|--|---|----------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|
| Название дисциплины | Правоведение | | | | | | | | | |
| Номер | | Академический год | | | Семестр | 3 | | | | |
| Кафедра | | Программа | | 15.03.05 «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств» (уровень бакалавриата), профиль «Технология машиностроения» | | | | | | |
| Составитель | Коломейцева О.В., старший преподаватель | | | | | | | | | |
| Цели и задачи дисциплины, основные темы | <p>Цели: формирование компетенций, направленных на выявление особенностей функционирования государства и права в жизни общества; формирование у студентов представления об основных правовых системах современности.</p> <p>Задачи: раскрыть содержание основных понятий, концепций и подходов, формирующих основу современных знаний в области теории и практики основ права; развить способности, связанные с поиском, анализом, оценкой правовой информации по дисциплине, а также применением полученных знаний на практике; сформировать такие ценностные установки как правовая культура и правосознание, открытость для новых идей, этичность и легитимность принимаемых решений и поступков, ответственность, уважение к ценностям других людей; развить умения и навыки в сфере эффективного управления, лидерства, командной работы.</p> <p>Знания: сущности категориально-понятийного аппарата дисциплины; механизмы и способы функционирования вертикали политico-административного управления в России; типы организационных структур, их основные параметры и принципы функционирования в моделях политico-административного управления; основы отраслевого законодательства российской системы права;</p> <p>Умения: проводить компетенционно-функциональный анализ деятельности органов власти и управления РФ; анализировать состояние, эффективность и перспективы развития отраслей российской системы права и разрабатывать предложения по ее совершенствованию; уметь правильно толковать нормативные правовые акты, а также правильно квалифицировать факты и обстоятельства; уметь оперировать основными категориями, относящимися к теории государства и права, отраслям российской системы права; уметь ориентироваться в специальной юридической литературе; уметь четко представлять сущность, характер и взаимодействие правовых явлений.</p> <p>Навыки: Владеть методами применения правовых норм в сфере профессиональной деятельности специалиста; Приобрести опыт деятельности: в организационно-управленческой сфере; в информационно-методической работе; в разработке социально ориентированных мер регулирующего воздействия на общественные отношения и процессы социально-экономического развития.</p> <p>Лекции (основные темы): Основы теории государства и права, Основы конституционного права, Основы гражданского права, Основы трудового права, Основы семейного права, Основы административного права, Основы уголовного права, Основы экологического права, Правовые основы защиты государственной, служебной и коммерческой тайн</p> <p>Практические занятия: Система конституционных прав и свобод в РФ; Гражданство РФ; Физические лица как субъекты гражданских правоотношений.; Юридические лица.</p> | | | | | | | | | |
| Основная литература | <p>1. Чашин А.Н. Правоведение [Электронный ресурс]: учебник/ Чашин А.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2012.— 552 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/9710.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>2. Карабаева К.Д. Правоведение [Электронный ресурс]: сборник заданий/ Карабаева К.Д.— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2014.— 99 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/24342.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> | | | | | | | | | |
| Технические средства | Учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, для самостоятельной работы студентов. | | | | | | | | | |
| Компетенции | Приобретаются студентами при освоении дисциплины | | | | | | | | | |
| Общекультурные | ОК-6: способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности. | | | | | | | | | |
| Зачетных единиц | 2 | Форма проведения занятий | Лекции | Практические занятия | ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ | Самостоятельная работа | | | | |
| | | Всего часов - 72 | | 4 | 4 | — | | | | |
| Виды контроля | Диф.зач /зач/ экз | KPI/KP | Условие зачета дисциплины | Получение отметки «зачтено» | Форма проведения самостоятельной работы | Подготовка к семинарским занятиям, аттестационным письменным работам; подбор аналитического материала, его систематизация и оформление презентации по исследуемой проблеме, к зачету | | | | |
| Перечень дисциплин, знание которых необходимо для изучения дисциплины | | Обществознание (среднее (полное) общее образование) | | | | | | | | |

1. Цели и задачи дисциплины:

Целью дисциплины является формирование компетенций, направленных на выявление особенностей функционирования государства и права в жизни общества; формирование у студентов представления об основных правовых системах современности; определение значения законности и правопорядка в современном обществе; знакомство с основополагающими жизненно важными положениями действующей Конституции РФ - основного закона государства; показ особенностей федеративного устройства России и системы органов государственной власти РФ

Задачи дисциплины:

- раскрыть содержание основных понятий, концепций и подходов, формирующих основу современных знаний в области теории и практики основ права;
- развить способности, связанные с поиском, анализом, оценкой правовой информации по дисциплине, а также применением полученных знаний на практике;
- сформировать такие ценностные установки как правовая культура и правосознание, открытость для новых идей, этичность и легитимность принимаемых решений и поступков, ответственность, уважение к ценностям других людей;
- развить умения и навыки в сфере эффективного управления, лидерства, командной работы.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- сущность категориально-понятийного аппарата дисциплины;
- механизмы и способы функционирования вертикали политico административного управления в России;
- типы организационных структур, их основные параметры и принципы функционирования в моделях политico-административного управления; основы отраслевого законодательства российской системы права

уметь:

- проводить компетенционно-функциональный анализ деятельности органов власти и управления РФ;
- анализировать состояние, эффективность и перспективы развития отраслей российской системы права;
- правильно толковать нормативно-правовые акты;
- правильно квалифицировать факты и обстоятельства;
- оперировать основными категориями, относящимися к теории государства и права, отраслям российской системы права;
- ориентироваться в специальной юридической литературе;
- четко представлять сущность, характер и взаимодействие правовых явлений

владеть:

- методами применения правовых норм в сфере профессиональной деятельности специалиста;
- опытом в организационно-управленческой сфере;
- опытом в информационно-методической работе;
- приемами ведения дискуссии и полемики;
- опытом в разработке социально ориентированных мер регулирующего воздействия на общественные отношения и процессы социально-экономического развития.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина относится к базовой части Блока 1. Дисциплины (модули).

Для изучения дисциплины обучающийся должен

знать: базовые представления, полученные в средней общеобразовательной школе о характерных особенностях исторического развития

уметь: работать с учебником, уметь работать на лекции и уметь самоорганизовать себя для самостоятельной работы.

владеть: навыками самоорганизации и организации.

Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях, навыках, сформированных при изучении истории, обществознание (среднее (полное) общее образование)

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

3.1 Знания, приобретаемые в ходе изучения дисциплины

| № п/п | Знания |
|------------------|--|
| 1. | сущность категориально-понятийного аппарата дисциплины; |
| 2. | механизмы и способы функционирования вертикали политico-административного управления в России; |
| 3. | типы организационных структур, их основные параметры и принципы функционирования в моделях политico-административного управления; основы отраслевого законодательства российской системы права |

3.2 Умения, приобретаемые в ходе изучения дисциплины

| № п/п | Умения |
|------------------|--|
| 1. | проводить компетенционно-функциональный анализ деятельности органов власти и управления РФ; |
| 2. | анализировать состояние, эффективность и перспективы развития отраслей российской системы права |
| 3. | уметь правильно толковать нормативно-правовые акты, |
| 4. | правильно квалифицировать факты и обстоятельства; |
| 5. | уметь оперировать основными категориями, относящимися к теории государства и права, отраслям российской системы права; |
| 6. | уметь ориентироваться в специальной юридической литературе; |
| 7. | уметь четко представлять сущность, характер и взаимодействие правовых явлений. |

3.3 Навыки, приобретаемые в ходе изучения дисциплины

| № п/п | Навыки |
|------------------|---|
| 1. | владеть методами применения правовых норм в сфере профессиональной деятельности специалиста; |
| 2. | опыт в организационно-управленческой сфере; |
| 3. | опыт в информационно-методической работе; |
| 4. | приемами ведения дискуссии и полемики; |
| 5. | опыт в разработке социально ориентированных мер регулирующего воздействия на общественные отношения и процессы социально-экономического развития. |

3.4 Компетенции, приобретаемые в ходе изучения дисциплины

| № п/п | Компетенции | Знания (№№ из 3.1) | Умения (№№ из 3.2) | Навыки (№№ из 3.3) |
|------------------|--|-----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|
| 1. | ОК-6 способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности | 1,2,3 | 1,2,3,4,5 ,6,7 | 1,2,3,4,5 |

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Разделы дисциплин и виды занятий

| Раздел дисциплины (модуля) | Семестр | Неделя семестра | Виды контактной работы, самостоятельная работа студентов и трудоемкость (в часах) | | | | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|---|---------|-----------------|--|----|----|-----|--|
| | | | Л | ПЗ | ЛР | СРС | |
| <i>Раздел 1.</i> Основы теории государства и права. Основы конституционного права. Основы гражданского права. Основы наследственного права. Основы трудового права. Основы семейного права | 9 | | 2 | 2 | - | 31 | Опрос, эссе, ситуационные и тестовые задания. |
| <i>Раздел 2.</i> Основы административного права. Основы уголовного права. Основы экологического права. Правовые основы защиты государственной, служебной и коммерческой тайн. | 9 | | 2 | 2 | - | 31 | Опрос, эссе, ситуационные и тестовые задания. |
| Зачет | | | - | - | - | 2 | Вопросы к зачету |
| Всего за семестр, в том числе контроль самостоятельной работы | | | 4 | 4 | | 64 | |

4.2. Содержание разделов курса

| № п/п | Раздел дисциплины | Знания (номер из 3.1) | Умения (номер из 3.2) | Навыки (номер из 3.3) |
|----------|---|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| 1. | <i>Раздел 1.</i> Государство и власть. Государство и право: их роль в жизни общества. Правовое государство. Норма права и нормативно-правовые акты Источники российского права. Закон и подзаконные акты. Система и отрасли российского права. Основные правовые системы современности. Международное право как особая система права. Правонарушение и юридическая ответственность. Значение законности и правопорядка в современном обществе. Конституция Российской Федерации – базовый закон государства. Этапы конституционного развития России. Основные принципы конституционного строя РФ. Права и свободы человека и гражданина. Особенности федеративного устройства России. Система органов государственной власти в Российской Федерации. Местное самоуправление в Российской Федерации. Гражданское право как отрасль российского права: | 1,2,3 | 1-7 | 1-5 |

| | | | | |
|----|---|---------|-----|-----|
| | <p>предмет и метод. Принципы гражданского права. Источники гражданского права. Действие гражданского законодательства во времени, в пространстве и по кругу лиц. Юридические лица и их организационно-правовые нормы. Объекты гражданских прав. Сделки в гражданском праве. Право собственности: приобретение и прекращение. Обязательства в гражданском праве: понятие и виды, сроки действия. Договор: понятие, виды, заключение и применение договоров. Защита гражданских прав: право на защиту, самозащита гражданских прав.</p> <p>Наследственное право как отрасль российского права: Понятие и принципы наследственного права. Субъекты и объекты наследственного права. Наследственная масса. Время открытия наследства. Наследование по закону и по завещанию. Недостойные наследники. Выморочное имущество. Способы принятия наследства.</p> <p>Понятие, предмет, метод и система трудового права. Основные принципы трудового права. Источники трудового права. Трудовое правоотношение. Основные права и обязанности работников и работодателей. Социальное партнерство в сфере труда, его формы и принципы. Коллективный договор: содержание и структура. Трудовой договор. Понятие трудового договора. Содержание и форма трудового договора. Сроки действия трудового договора. Расторжение трудового договора. Рабочее время и его виды. Время отдыха. Оплата труда и заработная плата. Дисциплина труда. Охрана труда. Обязанности по охране труда работника и работодателя. Материальная ответственность работника и работодателя. Трудовые споры и порядок их рассмотрения.</p> <p>Понятие, предмет и метод семейного права. Принципы семейного права. Семейные правоотношения. Брак: понятия брака, заключение и прекращение брака. Личные и неимущественные права и обязанности супружеского партнера. Имущественные отношения между супругами. Права и обязанности родителей. Лишение родительских прав. Обязанности родителей по содержанию несовершеннолетних детей. Обязанности детей по содержанию родителей. Алиментарные обязательства супружеского партнера. Опека и попечительство над детьми. Приемная семья.</p> | | | |
| 2. | <p><i>Раздел 2.</i></p> <p>Предмет, метод и система административного права. Административное правонарушение. Административная ответственность.</p> <p>Понятие уголовного права, его задачи и принципы. Понятие и признаки преступления. Классификация преступлений. Уголовная ответственность и состав преступления. Наказание: понятие, цели и виды. Обстоятельства, исключающие преступность деяния и уголовную ответственность. Необходимая оборона. Причинение вреда при задержании лица,</p> | 1, 2, 3 | 1-7 | 1-5 |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | <p>совершившего преступление. Крайняя необходимость. Физическое и психическое принуждение. Обоснованный риск. Исполнение приказа или распоряжения.</p> <p>Экологическое право и его роль в жизни общества. Экологическая ответственность: понятие, формы и виды.</p> <p>Государственная, служебная и коммерческая тайны и формы допуска к ним. Правовые основы защиты государственной, служебной и коммерческой тайн. Ответственность за нарушение законодательства о государственной, служебной и коммерческой тайнах.</p> | | |
|--|---|--|--|

4.3. Наименование тем практических (семинарских) занятий, их содержание и объем в часах

| № п/п | Наименование практических (семинарских) работ | Трудоемкость (час) |
|--------------|--|---------------------------|
| 1. | <p><u>Система конституционных прав и свобод в РФ.</u></p> <p>Общая характеристика Конституции РФ.</p> <p>Основы правового статуса личности.</p> <p>Понятие и классификация конституционных прав и свобод.</p> <p>Ограничения прав и свобод. Равенство и равноправие.</p> <p>Личные (гражданские) права и свободы.</p> <p>Политические права и свободы граждан РФ.</p> <p>Социально-экономические и культурные права и свободы граждан РФ.</p> | 2 |
| 2 | <p><u>Основы уголовного права</u></p> <p>Понятие и задачи уголовного права.</p> <p>Понятие и преступления. Состав преступления.</p> <p>Классификация преступлений.</p> <p>Уголовная ответственность и ее основания</p> <p>Система и виды уголовных наказаний.</p> | 2 |
| Всего | | 4 |

4.4. Рекомендуемые образовательные технологии и инновационные формы учебных занятий

Для проработки и закрепления лекционного материала по дисциплине «История» применяются:

- Комплект типовых и индивидуальных заданий по каждой теме курса.
- Видео-уроки по отдельным темам.
- Технология развития критического мышления, технология проведения дискуссий, презентаций.
- Тестирование.

5. Содержание самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

5.1. Содержание самостоятельной работы

Самоподготовка по дисциплине «Правоведение» дает возможность студентам углубить их базовое образование, сформировать аналитическую направленность мышления будущих бакалавров, выработать собственную позицию по поводу изучаемого материала.

Виды самостоятельной работы: изучение литературы, подготовка к тестированию, деловой игре, подготовка рефератов, эссе и презентаций.

| № п/п | № раздела дисциплины | Наименование тем | Трудоем- кость (час) |
|----------|----------------------------|--|----------------------------|
| 1. | 1 | <p>1. Государство: понятие, признаки, функции. Теории происхождения государства. Форма государства и ее виды.</p> <p>2. Происхождение и сущность права. Основные правовые системы современности.</p> <p>3. Норма права и нормативно - правовой акт. Источники российского права.</p> <p>4. Система российского права и отрасли права.</p> <p>5. Правонарушение и юридическая ответственность. Законность и правопорядок и их значение для жизни современного общества.</p> <p>6. Конституция Российской Федерации - базовый закон государства.</p> <p>7. Этапы конституционного развития России. Основные принципы конституционного строя РФ.</p> <p>8. Права и свободы человека и гражданина.</p> <p>9. Особенности федеративного устройства России.</p> <p>10. Система органов государственной власти в Российской Федерации.</p> <p>11. Местное самоуправление в Российской Федерации.</p> <p>12. Гражданское право как отрасль российского права: предмет и метод. Принципы гражданского права. Источники гражданского права.</p> <p>13. Действие гражданского законодательства во времени, в пространстве и по кругу лиц. Юридические лица и их организационно-правовые нормы. Объекты гражданских прав.</p> <p>14. Сделки в гражданском праве. Право собственности: приобретение и прекращение.</p> <p>15. Обязательства в гражданском праве: понятие и виды, сроки действия.</p> <p>16. Договор: понятие, виды, заключение и применение договоров.</p> <p>17. Защита гражданских прав.</p> <p>18. Понятие и принципы наследственного права.</p> <p>19. Субъекты и объекты наследственного права.</p> <p>20. Время открытия наследства.</p> <p>21. Наследование по закону и по завещанию.</p> <p>22. Понятие, предмет, метод и система трудового права. Основные принципы трудового права. Источники трудового права.</p> <p>23. Трудовое правоотношение. Основные права и обязанности работников и работодателей. Социальное партнерство в сфере труда, его формы и принципы.</p> <p>24. Коллективный договор: содержание и структура. Трудовой договор. Понятие трудового договора. Содержание и форма трудового договора. Сроки действия трудового договора. Расторжение трудового договора.</p> <p>25. Рабочее время и его виды. Время отдыха. Оплата труда и заработка плата. Дисциплина труда. Охрана труда.</p> <p>26. Обязанности по охране труда работника и работодателя. Материальная ответственность работника и работодателя. Трудовые споры и порядок их рассмотрения.</p> | 31 |

| | | | |
|----|-------|--|----|
| | | 10. Понятие, предмет и метод семейного права. Принципы семейного права. 11. Семейные правоотношения. Брак: понятия брака, заключение и прекращение брака. 12. Личные и неимущественные права и обязанности супругов. Имущественные отношения между супругами. Права и обязанности родителей. Лишение родительских прав. 13. Обязанности родителей по содержанию несовершеннолетних детей. Обязанности детей по содержанию родителей. Алиментарные обязательства супругов. 14. Опека и попечительство над детьми. Приемная семья. | |
| 2. | 2 | 1. Предмет, метод и система административного права. 2. Административное правонарушение. 3. Административная ответственность. 4. Понятие уголовного права, его задачи и принципы. Понятие и признаки преступления. Классификация преступлений. 5. Уголовная ответственность и состав преступления. Наказание: понятие, цели и виды. 6. Обстоятельства, исключающие преступность деяния и уголовную ответственность. Необходимая оборона. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление. Крайняя необходимость. Физическое и психическое принуждение. Обоснованный риск. Исполнение приказа или распоряжения. 1. Экологическое право и его роль в жизни общества. 2. Экологическая ответственность: понятие, формы и виды. 3. Государственная, служебная и коммерческая тайны и формы допуска к ним. 4. Правовые основы защиты государственной, служебной и коммерческой тайн. 5. Ответственность за нарушение законодательства о государственной, служебной и коммерческой тайнах. | 31 |
| | Зачет | Подготовка к зачету | 2 |
| | | Всего | 64 |

5.2. Оценочные средства, используемые для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины, их виды и формы, требования к ним и шкалы оценивания приведены в приложении к рабочей программе дисциплины «Фонд оценочных средств» по дисциплине «Правоведение», которое оформляется в виде отдельного документа.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

а) Основная литература:

| № п/п | Наименование книги | Год издания |
|-------|---|-------------|
| 1 | Чашин А.Н. Правоведение [Электронный ресурс]: учебник/ Чашин А.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2012.— 552 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/9710 .— ЭБС «IPRbooks», по паролю | 2012 |
| 2 | Карабаева К.Д. Правоведение [Электронный ресурс]: сборник заданий/ Карабаева К.Д.— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2014.— 99 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/24342 .— ЭБС «IPRbooks», по паролю | 2014 |

б) Дополнительная литература

| № п/п | Наименование книги | Год издания |
|------------------|---|------------------------|
| 1 | Правоведение [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов неюридического профиля / С. С. Маилян, Н. Д. Эриашвили, А. М. Артемьев [и др.] ; под ред. С. С. Маилян, Н. И. Косякова. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 414 с. — 978-5-238-01655-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74905.html . — ЭБС «IPRbooks», по паролю | 2017 |
| 2 | Фоменко, Р. В. Правоведение [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р. В. Фоменко. — Электрон. текстовые данные. — Самара : Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2017. — 148 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/75401.html . — ЭБС «IPRbooks», по паролю | 2017 |
| 3 | Быковская, Г. А. Правоведение. Политология (Бакалавриат) [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г. А. Быковская, Л. А. Кемулария, А. В. Хохлов ; под ред. В. М. Черных. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2016. — 112 с. — 978-5-00032-201-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/64411.html ЭБС «IPRbooks», по паролю | 2016 |

в) перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети Интернет:

1. Электронная библиотечная система «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru>
2. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/>
3. Базаданных Web of Science <https://apps.webofknowledge.com/>
4. База данных Scopus <https://www.scopus.com> Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru>
5. Справочно-правовая система «Гарант» <http://www.garant.ru>
6. Бесплатная электронная Интернет библиотека нормативно-технической литературы ТехЛит<http://www.tehlit.ru/>
7. База данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ <http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/>
8. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» <https://нэб.рф>
9. Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» <https://openedu.ru>
10. Базы данных Министерства экономического развития РФ <http://www.economy.gov.ru>
11. Официальный сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии [http://protect.gost.ru/](http://protect.gost.ru)
12. Мировая цифровая библиотека <https://www.wdl.org/ru/> Электронная библиотека Programmer'sKlondike<https://proklondike.net/>

г) программное обеспечение:

1. Microsoft Office 2016(свободно распространяемое ПО).
2. Apache OpenOffice (свободно распространяемое ПО).

д) методические указания:

1. Методические рекомендации по подготовке и защите курсовой работы по направлению «Юриспруденция» квалификация «Бакалавр». – Йошкар-Ола, 2015. [Электронный ресурс]. Режим доступа – свободный. https://docviewer.yandex.ru/view/12592106/?*=FGGdpwr5OAhQZwyRZLiRj5j0Wp7

2. Методические указания по защите курсовой работы по дисциплине «Гражданское право». – Киров, 2016. [Электронный ресурс]. Режим доступа – свободный.

www.kirov.mfua.ru/sveden/files/Metod_Metodiceskie_ukazaniya_kr_G_YUrisprudeciya_29.08.2016.pdf

3. Методические рекомендации по проведению работ – учебно-методическое пособие по организации самостоятельной работы обучающихся: для обучающихся по направлению подготовки 15.03.05 - Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств/ сост. Р.М. Бакиров, Е.В. Чумакова. – Воткинск: Изд. ВФ ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т. Калашникова», 2019. – 15с. – Режим доступа: http://vfistu.ru/images/files/Docs/metorg_po_sam_rabote.pdf

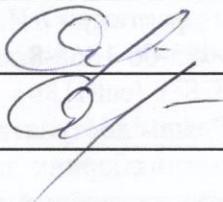
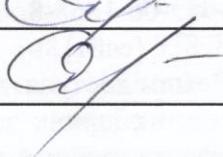
4. Оформление контрольных работ, рефератов, курсовых работ и проектов, отчетов по практике, выпускных квалификационных работ: методические указания/ сост.: А.Ю. Уразбахтина, Р.М. Бакиров, В.А. Смирнов – Воткинск: Изд. ВФ ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т. Калашникова», 2018. – 25с. – Режим доступа: http://vfistu.ru/images/files/Docs/metodichka_po_oformleniu_v3.pdf

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

1. Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оборудованные доской, компьютером, экраном, проектором, столами, стульями.
2. Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, оборудованные доской, компьютером, экраном, проектором, столами, стульями.
3. Специальные помещения - учебные аудитории для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, оборудованные доской, экраном, проектором, компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет», столами, стульями.
4. Специальные помещения - учебные аудитории для организации и проведения самостоятельной работы студентов, оборудованные доской, компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет», столами, стульями.

Лист утверждения рабочей программы дисциплины на учебный год

Рабочая программа дисциплины утверждена на ведение учебного процесса в учебном году:

| Учебный год | «Согласовано»: заведующий кафедрой, ответственной за РПД (подпись и дата) |
|-------------|--|
| 2018 - 2019 |  18.04.18 |
| 2019 - 2020 |  30.08.19 |
| 2020 - 2021 | |
| 2021 - 2022 | |
| 2022 - 2023 | |
| 2023 - 2024 | |
| 2024 - 2025 | |

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Воткинский филиал
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Ижевский государственный технический университет
имени М.Т. Калашникова»
(ВФ ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т. Калашникова»

Кафедра «Экономика и организация производства»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Правоведение
(наименование дисциплины)

15.03.05 «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных
производств»
(шифр и наименование направления/специальности)

Технология машиностроения
(наименование профиля/специальности/магистерской программы)

бакалавр
квалификация (степень) выпускника

**Паспорт
фонда оценочных средств по дисциплине**

| № п/п | Контролируемые разделы (темы) дисциплины* | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Наименование оценочного средства |
|------------------|--|--|--|
| 1 | Основы теории государства и права | OK-6 Способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности | Опрос, ситуационные и тестовые задания, выполнение самостоятельной работы. |
| 2 | Основы конституционного права | | Опрос, ситуационные и тестовые задания, выполнение самостоятельной работы. |
| 3 | Основы гражданского права | | Опрос, ситуационные и тестовые задания, выполнение самостоятельной работы. |
| 4 | Основы уголовного права | | Опрос, ситуационные и тестовые задания, выполнение самостоятельной работы. |
| 5 | Основы трудового права | | Опрос, ситуационные и тестовые задания, выполнение самостоятельной работы. |
| 6 | Основы семейного права | | Опрос, ситуационные и тестовые задания, выполнение самостоятельной работы. |
| 7 | Основы административного права | | Опрос, ситуационные и тестовые задания, выполнение самостоятельной работы. |
| 8 | Основы нотариального права | | Опрос, ситуационные и тестовые задания, выполнение самостоятельной работы. |
| 9 | Основы экологического права | | Опрос, ситуационные и тестовые задания, выполнение самостоятельной работы. |
| 10 | Правовые основы защиты государственной, | | Опрос, ситуационные и тестовые задания, выполнение самостоятельной работы. |

Наименование: зачет

Представление в ФОС: перечень вопросов

Перечень вопросов для проведения зачета

1. Государство: понятие, признаки, функции. Теории происхождения государства. Форма государства и ее виды.
2. Происхождение и сущность права. Основные правовые системы современности.
3. Норма права и нормативно - правовой акт. Источники российского права.
4. Система российского права и отрасли права.
5. Правонарушение и юридическая ответственность. Законность и правопорядок и их значение для жизни современного общества.
6. Конституция Российской Федерации - базовый закон государства.
7. Этапы конституционного развития России. Основные принципы конституционного строя РФ.
8. Права и свободы человека и гражданина.
9. Особенности федеративного устройства России.
10. Система органов государственной власти в Российской Федерации.
11. Местное самоуправление в Российской Федерации.
12. Гражданское право как отрасль российского права: предмет и метод. Принципы гражданского права. Источники гражданского права.
13. Действие гражданского законодательства во времени, в пространстве и по кругу лиц. Юридические лица и их организационно-правовые нормы. Объекты гражданских прав.
14. Сделки в гражданском праве. Право собственности: приобретение и прекращение.
15. Обязательства в гражданском праве: понятие и виды, сроки действия.
16. Договор: понятие, виды, заключение и применение договоров.
17. Защита гражданских прав.
18. Понятие, предмет, метод и система трудового права. Основные принципы трудового права. Источники трудового права.
19. Трудовое правоотношение. Основные права и обязанности работников и работодателей. Социальное партнерство в сфере труда, его формы и принципы.
20. Коллективный договор: содержание и структура. Трудовой договор. Понятие трудового договора. Содержание и форма трудового договора. Сроки действия трудового договора. Расторжение трудового договора.
21. Рабочее время и его виды. Время отдыха. Оплата труда и заработка. Дисциплина труда. Охрана труда.
22. Обязанности по охране труда работника и работодателя. Материальная ответственность работника и работодателя. Трудовые споры и порядок их рассмотрения.
23. Понятие, предмет и метод семейного права. Принципы семейного права.
24. Семейные правоотношения. Брак: понятия брака, заключение и прекращение брака.
25. Личные и неимущественные права и обязанности супругов. Имущественные отношения между супружами. Права и обязанности родителей. Лишение родительских прав.
26. Обязанности родителей по содержанию несовершеннолетних детей. Обязанности детей по содержанию родителей. Алиментарные обязательства супругов.
27. Опека и попечительство над детьми. Приемная семья
28. Предмет, метод и система административного права.
29. Административное правонарушение.
30. Административная ответственность.
31. Понятие уголовного права, его задачи и принципы. Понятие и признаки преступления. Классификация преступлений.
32. Уголовная ответственность и состав преступления. Наказание: понятие, цели и

виды.

33. Обстоятельства, исключающие преступность деяния и уголовную ответственность. Необходимая оборона. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление. Крайняя необходимость. Физическое и психическое принуждение. Обоснованный риск. Исполнение приказа или распоряжения.

34. Экологическое право и его роль в жизни общества.

35. Экологическая ответственность: понятие, формы и виды.

36. Государственная, служебная и коммерческая тайны и формы допуска к ним.

37. Правовые основы защиты государственной, служебной и коммерческой тайн.

38. Ответственность за нарушение законодательства о государственной, служебной и коммерческой тайнах.

Критерии оценки:

Приведены в разделе 2

Наименование: тест

Представление в ФОС: набор тестов

Варианты тестов:

1. Государственный суверенитет – это:

- а) право народа на свободу выбора социального и политического строя
- б) принцип господства государства над обществом
- в) независимость государства в его внутренней и внешней политике
- г) наличие избирательной системы

2. Совокупность способов и методов осуществления государственной власти, итоговое политическое состояние в обществе:

- а) политический режим
- б) аппарат управления
- в) система
- г) власть

3. Принципом правового государства является

- а) приоритет прав и свобод человека и гражданина
- б) юридическая ответственность
- в) суверенитет
- г) нормативность

4. Наибольшей юридической силой обладает нормативный правовой акт –

- а) федеральный закон
- б) инструкция МВД
- в) постановление Правительства РФ
- г) указ Президента РФ

5. Элементом нормы права является

- а) гипотеза
- б) презумпция
- в) коллизия
- г) содержание

6. Судебный прецедент является главным источником права в

- а) англосаксонской правовой семье
- б) в романо-германской правовой семье
- в) в мусульманской правовой семье
- г) в семье обычного права

7. Юридической является ответственность
- а) административная
 - б) политическая
 - в) социальная
 - г) моральная
8. Элемент юридического состава правонарушения
- а) объективная сторона
 - б) гипотеза
 - в) содержание
 - г) санкция
9. Что из ниже перечисленного не является принципом законности
- а) единство
 - б) всеобщность
 - в) разумность
 - г) целесообразность
10. Предметом конституционного (государственного) права Российской Федерации являются...
- а) общественные отношения, связанные с правовым статусом личности и её взаимоотношений с государством и гражданским обществом, а также с организацией государства и функционированием публичной власти
 - б) имущественные отношения и личные неимущественные отношения
 - в) общественные отношения в сфере государственного управления
 - г) общественные отношения, возникающие в связи с совершением преступления
11. Конституция РФ – это
- а) документ, принимаемый специально уполномоченным на то правотворческим органом государства и устанавливающий новые нормы права, либо изменяющий или отменяющий старые нормы
 - б) акт, принимаемый в особом порядке высшим органом законодательной власти и обладающий высшей юридической силой
 - в) акт, принимаемый народом или от имени народа; его установления носят учредительный, первичный характер; он регулирует базисные отношения во всех сферах общества; имеет особые юридические свойства
12. Одной из обязанностей гражданина Российской Федерации является
- а) свобода слова
 - б) избирательное право
 - в) личная неприкосновенность
 - г) защита Отечества
13. Гражданство – это
- а) правосубъектность, т.е. способность (возможность) быть участником правоотношения
 - б) устойчивая правовая связь лица с государством, выражаящаяся в совокупности их взаимных прав и обязанностей
 - в) способность гражданина своими действиями приобретать и осуществлять гражданские права, создавать для себя гражданские обязанности и исполнять их

14. Российская Федерация – это
- а) демократическое правовое государство с республиканской формой правления
 - б) авторитарное федеративное государство
 - в) тоталитарное государство с республиканской формой правления
 - г) конституционная монархия
15. Конституции республик, входящих в состав Российской Федерации, и Уставы других субъектов Российской Федерации по юридической силе
- а) равны
 - б) Конституции республик выше по юридической силе Уставов других субъектов Российской Федерации
 - в) Уставы субъектов выше по юридической силе Конституций республик, входящих в состав Российской Федерации
16. Главой государства по Конституции Российской Федерации является
- а) Президент Российской Федерации
 - б) Председатель Государственной Думы Российской Федерации
 - в) Председатель Совета Федерации Российской Федерации
 - г) Председатель Правительства Российской Федерации
17. Прокуратура Российской Федерации входит в систему
- а) законодательной власти
 - б) исполнительной власти
 - в) судебной власти
 - г) не входит ни в одну ветвь власти
18. Областной суд Ростовской области относится к судам
- а) конституционной юстиции
 - б) общей юрисдикции
 - в) арбитражным
19. В предмет гражданского права входят отношения
- а) управленческие
 - б) личные неимущественные
 - в) семейно-брачные
 - г) организационные
20. Способность лица своими действиями приобретать и осуществлять гражданские права, создавать для себя гражданские обязанности и исполнять их
- а) правоспособность
 - б) дееспособность
 - в) деликтоспособность
 - г) правосубъектность
21. Собственнику принадлежат права своим имуществом
- а) владения, пользования и распоряжения
 - б) владения
 - в) пользования и распоряжения
 - г) владения и распоряжения
22. Соглашение двух или нескольких лиц, направленное на установление, изменение или прекращение гражданских правоотношений называется
- а) завещание
 - б) договор
 - в) обязательство
 - г) зачет

23. Субъектом обязательства является

- а) кредитор
- б) право требовать
- в) животное
- г) малолетний гражданин

Критерии оценки:

Приведены в разделе 2

2. Критерии оценки

| Уровень освоения компетенции | | | | | | | |
|------------------------------|--|---|-----------------------------------|--|--|--|--|
| № | Компетенции | Дескрипторы | Вид, форма оценочного мероприятия | Компетенция освоена* | | | |
| | | | | отлично | хорошо | удовлетворительно | |
| 1 | OK-6 способностью использовать общеправовые знания различных сferах деятельности в | 31. Сущность категориально-понятийного аппарата дисциплины. 32. механизмы и способы функционирования вертикали политико-административного управления в России. 33. Типы организационных структур, их основные параметры и принципы функционирования в моделях политико-административного управления; основы отраслевого законодательства российской системы права. У1. Проводить компетенционно-функциональный анализ деятельности органов власти и управления РФ. У2. Анализировать состояние, эффективность и перспективы развития отраслей российской системы права. У3. Уметь правильно толковать нормативно-правовые акты. У4. Правильно квалифицировать факты и обстоятельства. У5. Уметь оперировать основными категориями, относящимися к теории государства и права, отраслям российской системы права. У6. Уметь ориентироваться в специальной юридической литературе. У7. Уметь четко представлять сущность, характер и взаимодействие правовых явлений. Н1. Владеть методами применения правовых норм в сфере профессиональной деятельности специалиста. Н2. Опыт в организационно-управленческой сфере. Н3. Опыт в информационно-методической работе. Н4. Приемами ведения дискуссии и полемики. Н5. Опыт в разработке социально ориентированных мер регулирующего воздействия на общественные отношения и процессы социально-экономического развития. | Контрольная работа Тест | Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий. | Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий | Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьёзные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий | Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению |
| | | | | Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий. | Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий | Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьёзные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению | Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению |
| | | | Вид, форма оценочного мероприятия | зачет | | | Незачет |
| 3 | | | | Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины. | | | Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине |

