

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Воткинский филиал
 Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
 высшего образования
 «Ижевский государственный технический университет имени М.Т. Калашникова»
 (ВФ ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т. Калашникова»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Давыдов И.А.

2018 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине: Физическая культура и спорт

для направления: 15.03.05 – Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств

по профилю: Технология машиностроения

форма обучения: заочная

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 2 зачетных единиц

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестры | | | |
|---|-------------|-----------|----|--|--|
| | | 6 | | | |
| Контактные занятия (всего) | 8 | 8 | | | |
| В том числе: | - | - | | | |
| Лекции | - | - | | | |
| Практические занятия (ПЗ) | 8 | 8 | | | |
| Семинары (С) | - | - | | | |
| Лабораторные работы (ЛР) | - | - | | | |
| Самостоятельная работа (всего) | 64 | 64 | | | |
| В том числе: | - | - | | | |
| Курсовой проект (работа) | - | - | | | |
| Расчетно-графические работы | - | - | | | |
| Реферат | - | - | | | |
| <i>Другие виды самостоятельной работы</i> | - | - | | | |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) | - | зачет | | | |
| Общая трудоемкость | час | 72 | 72 | | |
| | зач. ед. | 2 | 2 | | |

Кафедра – Высшая математика, физика, химия

Составители – Соколов Сергей Владимирович, доцент.

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО по направлению подготовки 15.03.05 «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств» (уровень бакалавриата), № 1000 от 11.08.2016 и утверждена на заседании кафедры

Протокол от «20» апреля 2018 № 2

Заведующий кафедрой «Высшая математика, физика, химия»

 К.Б. Сентяков

«20» апреля 2018 г.

СОГЛАСОВАНО

Председатель учебно-методической комиссии
по направлению подготовки 15.03.05 – Конструкторско-
технологическое обеспечение машиностроительных
производств, профиль – Технология машиностроения

 А. Н. Шельпяков

«16» апреля 2018 г.

Количество часов рабочей программы соответствует количеству часов рабочего учебного плана направления подготовки 15.03.05 – Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств», профиль – Технология машиностроения

Ведущий специалист учебной части
ВФ ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т. Калашникова»

 Соловьева Л.Н.

«16» апреля 2018 г.

| | | | | | | | |
|--|-------------------------|---|----------------------------------|--|--|---|-------------------------------|
| Название дисциплины | | Физическая культура и спорт | | | | | |
| Номер | | <i>Академический год</i> | | | <i>семестр</i> | | 6 |
| Кафедра | | <i>Программа</i> | | 15.03.05 «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств» (уровень бакалавриата), профиль «Технология машиностроения» | | | |
| Составитель | | Соколов С.В., доцент | | | | | |
| Цели и задачи дисциплины, основные темы | | <p>Цели: Целью физического воспитания студентов является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и к будущей жизни и профессиональной деятельности.</p> <p>Задачи: заключаются в формировании у студентов- понимании социальной значимости физической культуры и ее роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;- знание научно- биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;- формирование мотивационно- ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психического благополучия, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально- прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.</p> <p>Знания: знать влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;- способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;- правила и способы планирования занятий различной целевой направленности</p> <p>Умения: выполнять комплексы подобные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики;- выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации;- преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;- выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и само страховки;- осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий (спортивные и подвижные игры) физической культуры</p> <p>Навыки: Владеть системой практических умений навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья.</p> <p>Практические занятия: легкая атлетика, тяжелая атлетика, аэробика, лыжный спорт, спортивные игры, гимнастика</p> | | | | | |
| Основная литература | | <p>Каткова, А. М. Физическая культура и спорт [Электронный ресурс] : учебное наглядное пособие / А. М. Каткова, А. И. Храпцова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский педагогический государственный университет, 2018. — 64 с. — 978-5-4263-0617-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/79030.html</p> <p>Небытова, Л. А. Физическая культура [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. А. Небытова, М. В. Катренко, Н. И. Соколова. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. — 269 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/75608.html</p> <p>Физическая культура и физическая подготовка [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, курсантов и слушателей образовательных учреждений высшего профессионального образования МВД России / И. С. Барчуков, Ю. Н. Назаров, В. Я. Кикоть [и др.] ; под ред. И. С. Барчуков, В. Я. Кикоть. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 431 с. — 978-5-238-01157-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52588.html</p> | | | | | |
| Технические средства | | Стандартно оборудованные спортивные залы и стадион. Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, для самостоятельной работы студентов. | | | | | |
| Компетенции | | Приобретаются студентами при освоении дисциплины | | | | | |
| Общекультурные | | ОК-7 способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. | | | | | |
| Зачетных единиц | 2 | Форма проведения занятий | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | Самостоятельная работа |
| | | Всего часов - 72 | | - | 8 | - | 64 |
| Виды контроля формы | Диф.зач /зач/экз | КП/КР | Условие зачета дисциплины | Получение оценки «зачтено» | Форма проведения самостоятельной работы | Подготовка к практическим занятиям и к зачету | |
| | Зачет | | | | | | |
| Перечень дисциплин, знание которых необходимо для изучения дисциплины | | | | Физическая культура (среднее полное (общее) образование). | | | |

1. Цели и задачи дисциплины:

Целью преподавания дисциплины является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и к будущей жизни и профессиональной деятельности. Готовности к выполнению нормативов и требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

Задачи дисциплины:

- понимание социальной значимости физической культуры и ее роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психического благополучия, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- знать влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;
- способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;
- правила и способы планирования занятий различной целевой направленности.

уметь:

- выполнять комплексы подобные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики;
- выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации;
- преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;
- выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки;
- осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий (спортивные и подвижные игры) физической культуры.

владеть:

- владеть системой практических умений навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина относится к базовой части Блока 1. Дисциплины (модули).

Для изучения дисциплины студент должен

знать:

- физическую культуру в объеме школьной программы;

уметь:

- выполнять комплексы подобные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики;
- выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации;
- преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;
- выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки;
- осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий (спортивные и подвижные игры) физической культуры.

владеть:

- владеть системой практических умений навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья.

Изучение дисциплины базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплины Физическая культура (среднее полное (общее) образование).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

3.1. Знания, приобретаемые в ходе изучения дисциплины

| № п/п | Знания |
|-------|---|
| 1 | Знать влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья. Профилактика профессиональных заболеваний и вредных привычек. |
| 2 | Способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности. |
| 3 | Правила и способы планирования занятий различной целевой направленности, в соответствии с требованиями комплекса ГТО. |

3.2. Умения, приобретаемые в ходе изучения дисциплины

| № п/п | Умения |
|-------|--|
| 1 | Выполнять комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физкультуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики. |
| 2 | Выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации. |
| 3 | Преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения. |
| 4 | Выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки |
| 5 | Осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий (спортивные игры, подвижные игры, эстафеты) физической культуры. Оказание первой помощи. |

3.3. Навыки, приобретаемые в ходе изучения дисциплины

| № п/п | Навыки |
|-------|--|
| 1 | Владеть системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья. |

3.4. Компетенции, приобретаемые в ходе изучения дисциплины

| Компетенции | Знания (№№ из 3.1) | Умения (№№ из 3.2) | Навыки (№№ из 3.3) |
|-------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| | | | |

| | | | |
|--|---------|---------------|---|
| ОК-7 Способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. | 1, 2, 3 | 1, 2, 3, 4, 5 | 1 |
|--|---------|---------------|---|

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Разделы дисциплин и виды занятий

| № п/п | Раздел дисциплины | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | | | | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|-------|--|---------|--|------|-----|-----|---|
| | | | лек | прак | лаб | СРС | |
| 1 | Общая физическая подготовка | 6 | | 4 | | | Работа на практических занятиях: текущий контроль выполнения заданий. Контрольные тесты. |
| 2 | Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов | 6 | | | | 5 | Контрольные тесты. |
| 3 | История развития и становления Олимпийского движения | 6 | | | | 5 | Контрольные тесты. |
| 4 | Социально-биологические основы физической культуры | 6 | | 2 | | 5 | Работа на практических занятиях: текущий контроль выполнения заданий. Контрольные тесты. |
| 5 | Основы здорового образа жизни студентов. Физическая культура в обеспечении здоровья | 6 | | | | 5 | Контрольные тесты. |
| 6 | Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями | 6 | | | | 5 | Контрольные тесты. |
| 7 | Самоконтроль студентов, занимающихся физическими упражнениями | 6 | | 2 | | 5 | Работа на практических занятиях: текущий контроль выполнения заданий. Контрольные тесты. |
| 8 | Лечебная физическая культура как средство профилактики и реабилитации при различных заболеваниях | 6 | | | | 5 | Контрольные тесты. |
| 9 | Психофизиологические основы учебного труда интеллектуальной деятельности. | 6 | | | | 5 | Контрольные тесты. |
| 10 | Средства физической культуры в регулировании работоспособности | 6 | | | | 5 | Контрольные тесты. |
| 11 | История комплексов ГТО и БГТО. Новый Всероссийский физкультурно-спортивный | 6 | | | | 5 | Контрольные тесты. |

| | | | | | | | |
|----|---|---|--|---|--|----|----------------------------|
| | комплекс | | | | | | |
| 12 | Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов. | 6 | | | | 6 | Контрольные тесты. |
| 13 | Физическая культура в профессиональной деятельности специалиста | 6 | | | | 6 | Контрольные тесты. |
| 14 | Зачет | 6 | | | | 2 | Задания и вопросы на зачет |
| | Всего за семестр, в том числе контроль самостоятельной работы | | | 8 | | 64 | |

4.2. Содержание разделов курса

| № п/п | Раздел дисциплины | Знания (номер из 3.1) | Умения (номер из 3.2) | Навыки (номер из 3.3) |
|-------|---|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 1 | <p><i>Общая физическая подготовка</i></p> <p>Общая физическая подготовка (совершенствование двигательных действий, воспитание физических качеств). Средства и методы ОФП: строевые упражнения, общеразвивающие упражнения без предметов, с предметами. Упражнения для воспитания силы: упражнения с отягощением, соответствующим собственному весу, весу партнера и его противодействию, с сопротивлением упругих предметов (эспандеры и резиновые амортизаторы), с отягощением (гантели, набивные мячи). Упражнения для воспитания выносливости: упражнения или элементы с постепенным увеличением времени их выполнения. Упражнения для воспитания гибкости. Методы развития гибкости: активные (простые, пружинящие, маховые), пассивные (с самозахватами или с помощью партнера). Упражнения для воспитания ловкости. Методы воспитания ловкости. Использование подвижных игр, гимнастических упражнений. Упражнения для воспитания быстроты. Совершенствование двигательных реакций повторным реагированием на различные (зрительные, звуковые, тактильные) сигналы.</p> | 1 | 1,2,3 | 1 |
| 2 | <p><i>Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов</i></p> <p>Физическая культура и спорт как социальные феномены общества. Современное состояние физической культуры и спорта. Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации». Ценности физической культуры. Физическая культура как учебная дисциплина высшего профессионального образования и важная составляющая целостного развития личности. Ценностные ориентации и отношение студентов к физической культуре и спорту.</p> | 1 | 4 | 1 |
| 3 | <p><i>История развития и становления Олимпийского движения</i></p> <p>История становления и развития Олимпийского движения. Возникновение олимпийских игр. Возрождение олимпийской идеи. Олимпийское движение. Олимпийский комитет в России.</p> | 3 | 2 | 1 |

| | | | | |
|---|---|-------|---------|---|
| 4 | <p><i>Социально-биологические основы физической культуры</i></p> <p>Организм человека как единая саморазвивающаяся и саморегулирующаяся биологическая система. Воздействие природных и социально экологических факторов на организм и жизнедеятельность человека. Обмен веществ и энергии. Функциональная активность. Гиподинамия. Социальные причины ухудшения зрения. Социально-биологические аспекты психоэмоционального стресса и его воздействие на психофизиологическое состояние человека. Средства физической культуры и спорта в управлении совершенствованием функциональных возможностей организма и психического состояния человека в целях обеспечения умственной и физической деятельности. Физиологические механизмы и закономерности совершенствования отдельных систем организма в процессе занятий физической культурой. Двигательная функция и повышение устойчивости организма человека к различным условиям внешней среды.</p> | 1,2,3 | 1,2 | 1 |
| 5 | <p><i>Основы здорового образа жизни студентов. Физическая культура в обеспечении здоровья</i></p> <p>Основы здорового образа жизни студента. Роль физической культуры в обеспечении здоровья. Понятие «здоровье», его содержание и критерии. Образ жизни студентов и его влияние на здоровье. Основные требования к организации здорового образа жизни(ЗОЖ). Влияние окружающей среды на здоровье. Наследственность и ее влияние на здоровье. О связи отклонений в состоянии здоровья с некоторыми аспектами состояния здоровья студенческой молодежи. Направленность поведения человека обеспечение собственного здоровья. Характеристика составляющих ЗОЖ.</p> | 1,2 | 1,2,4,5 | 1 |
| 6 | <p><i>Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями</i></p> <p>Мотивация и целенаправленность самостоятельных занятий. Формы и содержание самостоятельных занятий оздоровительно-коррекционной направленности. Роль оздоровительной гимнастики при самостоятельных занятиях. Планирование и управление самостоятельными занятиями. Границы интенсивности нагрузок на самостоятельных занятиях. Гигиенические требования к самостоятельным занятиям.</p> | 1,3 | 1,3,4 | 1 |
| 7 | <p><i>Самоконтроль студентов, занимающихся физическими упражнениями</i></p> <p>Диагностика и самодиагностика состояния организма регулярных занятиях физическими упражнениями. Врачебный контроль, его содержание. Самоконтроль, его основные методы и показатели, дневник самоконтроля. Показания и противопоказания к занятиям физической культурой для студентов. Физиологические состояния и отрицательные реакции организма при занятиях физической культурой и спортом, первая помощь при некоторых болезненных состояниях и травмах.</p> | 1,3 | 1,3 | 1 |

| | | | | |
|----|---|-------|----------|---|
| | <i>Лечебная физическая культура как средство профилактики и реабилитации при различных заболеваниях</i> | | | |
| 8 | Клинико-физиологическое обоснование и механизмы лечебного действия физических упражнений. Средства лечебной физической культуры. Классификация и характеристика физических упражнений. Методика лечебного применения физических упражнений. Дозировка. Формы лечебной физической культуры. Лечебная физическая культура при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Показания и противопоказания применению лечебной физической культуры при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Лечебная физкультура при заболеваниях органов дыхания. Лечебная физкультура при заболеваниях органов пищеварения и нарушениях обмена веществ. Основы методики лечебной физкультуры при заболеваниях органов пищеварения и нарушениях обмена веществ. | 1,2 | 1,3 | 1 |
| 9 | <i>Психофизиологические основы учебного труда интеллектуальной деятельности.</i> Основные понятия. Объективные и субъективные факторы обучения и реакция на них организма студентов. Изменение состояния организма студента под влиянием различных режимов и условий обучения. | 1,2 | 1,2,3, | 1 |
| 10 | <i>Средства физической культуры в регулировании работоспособности.</i> Работоспособность в умственном труде и влияние на нее внешних и внутренних факторов. Влияние периодичности ритмических процессов в организме на работоспособность студентов. Общие закономерности изменения работоспособности студентов в процессе обучения. Работоспособность студентов в период экзаменационной сессии. Здоровье и работоспособность студентов. Заболеваемость студентов в период учебы и ее профилактика. Средства физической культуры в регулировании умственной работоспособности, психоэмоционального и функционального состояния студентов. Физические упражнения как средство активного отдыха. | 1,2 | 1,2,3 | 1 |
| 11 | <i>История комплексов ГТО и БГТО. Новый Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс</i> История комплексов ГТО и БГТО. Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс: цель, задачи, структура, основные требования. | 3 | 1,2 | 1 |
| 12 | <i>Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов.</i> Личная и социально-экономическая необходимость специальной психофизической подготовки человека к труду. | 1,2,3 | 1,2,3,4, | 1 |
| 13 | <i>Физическая культура в профессиональной деятельности бакалавра</i> Определение понятия «профессионально-прикладная физическая подготовка» (ППФП), ее цели, задачи, средства. Место ППФП в системе физического воспитания студентов. Факторы, определяющие | 1,2,3 | 1,2,3,4 | 1 |

| | | | | |
|--|---|--|--|--|
| | <p>конкретное содержание ППФП. Особенности форм и подбора средств ППФП студентов, отнесенных к специальной медицинской группе. Понятие производственная физическая культура, ее содержание и составляющие. Роль нетрадиционной гимнастики в профессиональной деятельности специалиста. Особенности выбора форм, методов и средств физической культуры и спорта в рабочее и свободное время специалистов. Профилактика профессиональных заболеваний и травматизма средствами физической культуры. Влияние индивидуальных особенностей, географо-климатических условий и других факторов на содержание физической культуры специалистов. Роль будущих специалистов по внедрению физической культуры в производственный коллектив.</p> | | | |
|--|---|--|--|--|

4.3. Наименование тем лабораторных работ, их содержание и объем в часах

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

4.4. Наименование тем практических работ, их содержание и объем в часах

| № п/п | № раздела дисциплины | Наименование темы практического занятия и его содержание | Трудоемкость (час) |
|--------------|----------------------|--|--------------------|
| 1 | 1-15 | Упражнения для воспитания силы: упражнения с отягощением, соответствующим собственному весу, весу партнера и его противодействию, с сопротивлением упругих предметов (эспандеры и резиновые амортизаторы), с отягощением (гантели, набивные мячи). | 4 |
| 2 | 1-15 | Упражнения для воспитания выносливости: упражнения или элементы с постепенным увеличением времени их выполнения. | 2 |
| 3 | 1-15 | Упражнения для воспитания гибкости. Методы развития гибкости: активные (простые, пружинящие, маховые), пассивные (с самозахватами или с помощью партнера). Упражнения для воспитания ловкости. Методы воспитания ловкости. Использование подвижных игр, гимнастических упражнений. | 2 |
| Всего | | | 8 |

5. Содержание самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

5.1. Содержание самостоятельной работы

| № п/п | № раздела дисциплины | Наименование тем | Трудоемкость (час) |
|-------|----------------------|--|--------------------|
| 1 | 2. | Физическая культура как общественное явление, ее формы и функции. Социальные и специфические функции физической культуры. Основы использования физической культуры в обществе. Принципы и методы обучения и воспитания, практика их реализации в сфере физической культуры, спорта и туризма. Главные факторы здоровья человека. | 5 |
| 2 | 3. | История Олимпийского движения в России. | 5 |
| 3 | 4. | Физиологическая характеристика основных видов оздоровительной физической культуры. Питание при занятиях оздоровительной тренировкой. | 5 |
| 4 | 5. | Физическая культура и здоровый образ жизни человека. Плавание как одно из средств лечения болезней опорно- | 5 |

| | | | |
|--------------|-------|---|-----------|
| | | двигательного аппарата человека. Нетрадиционные системы оздоровления организма. | |
| 5 | 6. | Методика составления индивидуальных программ физических упражнений с оздоровительной и восстановительной направленностью (медленный бег, плавание, прогулка на лыжах и др.). | 5 |
| 6 | 7. | Понятие «нагрузки». Составляющие физической нагрузки – объем, интенсивность. Воздействие различных видов нагрузки на организм человека. Методы самоконтроля состояния здоровья и физического развития (стандарты, индексы, программы, формулы и др.). | 5 |
| 7 | 8. | Методика занятий со студентами, имеющими отклонения в состоянии здоровья. Разработка комплексов физических упражнений, направленных на улучшение зрительного восприятия и точности двигательных реакций студентов, работающих с компьютерной техникой. Восстановление здоровья с использованием средств и методов физической культуры (на примере конкретного заболевания). | 5 |
| 8 | 9. | Исследование влияния утомления студентов в процессе учебных занятий и устранение негативных факторов средствами физической культуры и спорта. | 5 |
| 9 | 10. | Средства физической культуры в регулировании работоспособности | 5 |
| 10 | 11. | Новые виды спорта и их значение для популяризации активного образа жизни студентов. | 5 |
| 11 | 12. | Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов. | 6 |
| 12 | 13. | Характеристика средств физической культуры, способствующих формированию профессионально важных качеств. | 6 |
| 20 | Зачет | Подготовка к зачету | 2 |
| Всего | | | 64 |

5.2. Оценочные средства, используемые для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины, их виды и формы, требования к ним и шкалы оценивания приведены в приложении к рабочей программе дисциплины «Фонд оценочных средств по дисциплине «Физическая культура и спорт», которое оформляется в виде отдельного документа.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

а) Основная литература

| № п/п | Наименование книги | Год издания |
|--------------|---|--------------------|
| 1 | Каткова, А. М. Физическая культура и спорт [Электронный ресурс] : учебное наглядное пособие / А. М. Каткова, А. И. Храмова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский педагогический государственный университет, 2018. — 64 с. — 978-5-4263-0617-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/79030.html | 2018 |
| 2 | Небытова, Л. А. Физическая культура [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. А. Небытова, М. В. Катренко, Н. И. Соколова. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. — 269 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/75608.html | 2017 |

| | | |
|---|---|------|
| 3 | Физическая культура и физическая подготовка : учебник для студентов вузов, курсантов и слушателей образовательных учреждений высшего профессионального образования МВД России / И. С. Барчуков, Ю. Н. Назаров, В. Я. Кикоть [и др.] ; под ред. И. С. Барчукова, В. Я. Кикотя. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 430 с. — ISBN 978-5-238-01157-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/81709.html | 2015 |
|---|---|------|

б) Дополнительная литература

| № п/п | Наименование книги | Год издания |
|-------|---|-------------|
| 1 | Быченков, С. В. Атлетическая гимнастика для студентов : учебно-методическое пособие / С. В. Быченков. — Саратов : Вузовское образование, 2016. — 50 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/49862.html | 2016 |
| 2 | Пшеничников А.Ф. Физическая культура студента. (Методико-практические занятия) [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Ф. Пшеничников. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2012. — 218 с. — 978-5-9227-0386-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/19345.html | 2016 |
| 3 | Шулятьев, В. М. Физическая культура студента [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. М. Шулятьев, В. С. Побыванец. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский университет дружбы народов, 2012. — 288 с. — 978-5-209-04347-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/22227.html | 2012 |
| 4 | Тычинин Н.В. Физическая культура в техническом вузе [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Тычинин Н.В., Суханов В.М.— Электрон. текстовые данные.— Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2017.— 100 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/70820.html .— ЭБС «IPRbooks» | 2017 |
| 5 | Бакешин К.П. Основы здорового образа жизни студента [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Бакешин К.П.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016.— 96 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66829.html .— ЭБС «IPRbooks» | 2016 |

в) Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети Интернет:

1. Электронная библиотечная система «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru>
2. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/>
3. База данных Web of Science <https://apps.webofknowledge.com/>
4. База данных Scopus <https://www.scopus.com> Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru>
5. Справочно-правовая система «Гарант» <http://www.garant.ru>
6. Бесплатная электронная Интернет библиотека нормативно-технической литературы ТехЛит <http://www.tehlit.ru/>
7. База данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ <http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyyreestr-professionalnykh-standartov/>
8. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» <https://нэб.рф>
9. Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» <https://openedu.ru>
10. Базы данных Министерства экономического развития РФ <http://www.economy.gov.ru>
11. Официальный сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии <http://protect.gost.ru/>

г) Учебно-методическое обеспечение дисциплины

1. Учебно-методическое пособие по организации самостоятельной работы обучающихся: для обучающихся по направлению подготовки 15.03.05 - Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств/ сост. Р.М. Бакиров, Е.В. Чумакова. – Воткинск: Изд. ВФ ИжГТУ имени М.Т. Калашникова, 2019. – 15 с. – Режим доступа: http://vfistu.ru/images/files/Docs/metorg_po_sam_rabote.pdf

2. Оформление контрольных работ, рефератов, курсовых работ и проектов, отчетов по практике, выпускных квалификационных работ: методические указания/ сост.: А.Ю. Уразбахтина, Р.М. Бакиров, В.А. Смирнов – Воткинск: Изд. ВФ ИжГТУ имени М.Т. Калашникова, 2018. – 25 с. Режим доступа: http://vfistu.ru/images/files/Docs/metodichka_po_oformleniu_v3.pdf

3. Общая физическая подготовка в рамках самостоятельных занятий студентов [Электронный ресурс]: учебное пособие/ М.С. Эммерт [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный технический университет, 2017.— 112 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78446.html>.— ЭБС «IPRbooks»

4. Витун Е.В. Современные системы физических упражнений, рекомендованные для студентов [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Витун Е.В., Витун В.Г.— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, ИПК «Университет», 2017.— 111 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71324.html>.— ЭБС «IPRbooks»

д) Программное обеспечение:

1. Microsoft Office 2016.
2. Apache OpenOffice (свободно распространяемое ПО).

7. Материально-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

1. Специальные помещения - учебные аудитории для проведения: занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, оборудованные доской, столами, стульями.

2. Стандартно оборудованные спортивные залы:

- Спортивный комплекс «Юность» (бассейн), г. Воткинск. Оборудование: раздевалки, душевые, тренажёры, плавательные дорожки, зал для игровых видов спорта;
- Физкультурно-оздоровительный комплекс «Атлет», г. Воткинск. Оборудование: раздевалки, душевые, спортивный зал для игровых видов спорта, мячи, волейбольная сетка, баскетбольный щиты, теннисные столы, тренажёры.


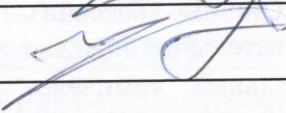
3. Стандартно оборудованный муниципальный стадион «Знамя», г. Воткинск. Оборудование: раздевалки, душевые, футбольные поля, беговые легкоатлетические дорожки.

4. Специальные помещения - учебные аудитории для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, оборудованные доской, столами, стульями.

5. Специальные помещения - учебные аудитории для организации и проведения самостоятельной работы студентов, оборудованные компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет», столами, стульями.

Лист утверждения рабочей программы дисциплины на учебный год

Рабочая программа дисциплины утверждена на ведение учебного процесса в учебном году:

| Учебный год | «Согласовано»: заведующий кафедрой, ответственной за РПД (подпись и дата) |
|-------------|--|
| 2018 - 2019 |  31.08.18 |
| 2019 - 2020 |  30.08.19 |
| 2020 - 2021 | |
| 2021 - 2022 | |
| 2022 - 2023 | |
| 2023 - 2024 | |
| 2024 - 2025 | |

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Воткинский филиал
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Ижевский государственный технический университет
имени М.Т. Калашникова»
(ВФ ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т. Калашникова»
Кафедра «Естественные науки и информационные технологии»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Физическая культура и спорт
(наименование дисциплины)

15.03.05 «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных
производств»
(шифр и наименование направления/специальности)

Технология машиностроения
(наименование профиля/специальности/магистерской программы)

бакалавр
квалификация (степень) выпускника

**Паспорт
фонда оценочных средств
по дисциплине «Физическая культура и спорт»**

(наименование дисциплины)

| № п/п | Раздел дисциплины | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Наименование оценочного средства |
|----------|--|--|---|
| 1. | Общая физическая подготовка | ОК-7 | работа на практических занятиях: текущий контроль выполнения заданий. |
| 2. | Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов | | тест |
| 3. | История развития и становления Олимпийского движения | | тест |
| 4. | Социально-биологические основы физической культуры | | тест |
| 5. | Основы здорового образа жизни студентов. Физическая культура в обеспечении здоровья | | тест |
| 6. | Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями | | тест |
| 7. | Самоконтроль студентов, занимающихся физическими упражнениями | | тест |
| 8. | Лечебная физическая культура как средство профилактики и реабилитации при различных заболеваниях | | тест |
| 9. | Психофизиологические основы учебного труда интеллектуальной деятельности. | | тест |
| 10. | Средства физической культуры в регулировании работоспособности | | тест |
| 11. | История комплексов ГТО и БГТО. Новый Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс | | тест |
| 12. | Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов. | | тест |
| 13. | Физическая культура в профессиональной деятельности специалиста | | тест |
| 14. | 2-13 Разделы | | Зачет |

Описания элементов ФОС

Наименование: зачет

Представление в ФОС: требования

Перечень требований для проведения зачета:

Посещаемость занятий не менее 75%.

Сданы контрольные нормативы.

Сданы тесты по разделам 2-13.

Критерии оценки:

Приведены в разделе 2

Наименование: тест

Представление в ФОС: набор тестов

Варианты тестов:

1. Физическая культура представляет собой...

- 1) учебный предмет в школе;
- 2) выполнение упражнений;
- 3) процесс совершенствования возможностей человека;
- 4) часть человеческой культуры.

2. Отличительным признаком физической культуры является...

- 1) воспитание физических качеств и обучение двигательным действиям;
- 2) физическое совершенство;
- 3) выполнение физических упражнений;
- 4) занятия в форме уроков.

3. Базовая физическая культура преимущественно ориентирована на обеспечение...

- 1) развития резервных возможностей организма человека;
- 2) физической подготовленности человека к жизни;
- 3) сохранения и восстановление здоровья;
- 4) подготовку к профессиональной деятельности.

4. Здоровый образ жизни – это способ жизнедеятельности, направленный на...

- 1) развитие физических качеств людей;
- 2) поддержание высокой работоспособности людей;
- 3) сохранения и укрепления здоровья людей;
- 4) подготовку к профессиональной деятельности.

Критерии оценки:

Приведены в разделе 2

Наименование: работа на практических занятиях: текущий контроль выполнения заданий.

Представление в ФОС: перечень заданий

Варианты заданий:

Обязательные тесты проводятся в начале учебного года как контрольные, характеризующие уровень физической подготовленности первокурсника при поступлении в ВУЗ и физическую активность студента в каникулярное время и в конце учебного года – как определяющий сдвиг в уровне физической подготовленности за прошедший учебный год.

1. Обязательные тесты определения физической подготовленности

| Виды упражнений | | Оценка | | | | |
|-----------------------|---------|--------|-------|-------|-------|-------|
| | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Бег 100 м (с) | Мужчины | 13,20 | 13,80 | 14.00 | 14,30 | 14,60 |
| | Женщины | 15,70 | 16.00 | 17.00 | 17,90 | 18,70 |
| Бег (мин. с.) 3000 м. | Мужчины | | | | | |

| | | | | | | |
|--|---------|---------------|-------|-------|-------|-------|
| вес до 85 кг. | Женщины | 12.00 | 12.35 | 13.10 | 13.50 | 14.30 |
| вес более 85 кг. | | 12.30 | 13.10 | 13.50 | 14.40 | 15.30 |
| Бег (мин, с) 2000 м. | | 10,15 | 10.50 | 11.20 | 11.50 | 12.15 |
| вес до 70 кг. | | 10.35 | 11.20 | 11.55 | 12.40 | 13.15 |
| Прыжок в длину с места (м, см) | Мужчины | 2,50 | 2.40 | 2.30 | 2.23 | 2.15 |
| | Женщины | 1,90 | 1.80 | 1.68 | 1.60 | 1.50 |
| Подтягивание из виса на высокой перекладине (кол-во раз) | Мужчины | | | | | |
| | | вес до 85 кг. | 15 | 12 | 9 | 7 |
| вес более 85 кг. | | 12 | 10 | 7 | 4 | 2 |
| Поднимание туловища из положения лежа на спине (кол-во раз) | Женщины | 60 | 50 | 40 | 30 | 20 |
| Сгибание и разгибание рук на брусьях (кол-во раз) | Мужчины | 16 | 12 | 9 | 7 | 5 |
| Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине (кол-во раз) | Женщины | 20 | 16 | 12 | 8 | 6 |

Примерные контрольные упражнения для оценки физической подготовленности студентов подготовительных и специальных групп.

(мужчины)

| № п/п | Виды | 1 семестр | 2 семестр | 3 семестр | 4 семестр | 5 семестр | 6 семестр |
|-------|--|----------------|------------------|------------------|------------------|----------------|----------------|
| 1 | Прыжок в длину с места (допущенные врачом) | 2,1-2,2 | 2,2-2,3 | 2,3-2,35 | 2,35-2,4 | 2,45-2,5 | 2,5-2,55 |
| 2 | Подтягивание из виса на высокой перекладине (кол-во раз) | 4-6 | 6-8 | 8-10 | 10-11 | 11-12 | 12-14 |
| 3 | Подъем ног в висе на перекладине | 3-4 | 4-5 | 5-6 | 6-7 | 7-8 | 8-10 |
| 4 | Сгибание и разгибание рук в упоре лежа (1 мин) Подг. группа Спец. группа - участие | 30-40 сдано | 40-45 сдано | 45-50 сдано | 50-55 сдано | сдано сдано | сдано сдано |
| 5 | Бег 100 м (подг. группа) Бег 60 м (спец. группа) | 14,8 сдано | 14,6 сдано | 14,4 сдано | 14,2 сдано | 14,1 сдано | 14,0 сдано |
| 6 | Бег 1000 метров | 4,50 | 4,40 | 4,20 | 4,0 | 3,50 | 3,40 |
| 7 | Дозированный бег Подг. гр. -12 мин; Спец.гр.- чередуя бег с ходьбой) | сдано сдано | сдано сдано | сдано сдано | сдано сдано | сдано сдано | сдано сдано |
| 8 | Бег на лыжах 3 км. Подг.гр. Спец.гр. - участие | 28 сдано | 27 сдано | 26 сдано | 25 сдано | 24 сдано | 23 сдано |
| 9 | Статическое упражнение (для спецгрупп) | 1 мин сдано | 1,3 мин сдано | 1,4 мин сдано | 1,5 мин сдано | сдано сдано | сдано сдано |

| | | | | | | | |
|----|---|------------|------------|-------------|-------------|-------------|----------------|
| 10 | Приседание на 1 ноге (кол-во раз Подг.гр. Спец.гр. - участие | 8 сдано | 9 сдано | 10 сдано | 11 сдано | 12 сдано | сдано сдано |
|----|---|------------|------------|-------------|-------------|-------------|----------------|

**Примерные контрольные упражнения для оценки физической подготовленности студентов подготовительных и специальных групп.
(женщины)**

| №п/п | Виды | 1 семестр | 2 семестр | 3 семестр | 4 семестр | 5 семестр | 6 семестр |
|------|--|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|----------------|----------------|
| 1 | Прыжок в длину с места | 1,5-2м | 1,5-2м | 1,6-2м | 1,6-2м | сдано | сдано |
| 2 | Приседание (кол-во раз за одну минуту) | сдано | сдано | сдано | сдано | сдано | сдано |
| 3 | Подтягивание из виса на высокой перекладине (кол-во раз) | 6-8 | 8-10 | 10-12 | 12-14 | сдано | сдано |
| 4 | Поднимание туловища из положения лежа на спине (кол-во раз) | 30-40 | 40-45 | 45-50 | 50-6 | сдано | сдано |
| 5 | Сгибание и разгибание рук в упоре лежа от скамейки (кол-во раз) Подг.гр. Спец.гр. - участие | 6-8 сдано | 8-10 сдано | 10-12 сдано | 12-15 сдано | сдано сдано | сдано сдано |
| 6 | Бег 100 м (подг.группа) Бег 60 м (спец.группа) | 16,8- 16,6 сдано | 16,6- 16,4 сдано | 16,4- 16,2 сдано | 16,2- 16,0 сдано | сдано сдано | сдано сдано |
| 7 | Бег 500 метров | 2,5 | 2,4 | 2,2 | 2,0 | сдано | сдано |
| 8 | Дозированный бег Подг.гр. -12 мин; спец.гр.- чередуя бег с ходьбой) | сдано сдано | сдано сдано | сдано сдано | сдано сдано | сдано сдано | сдано сдано |
| 9 | Лыжная подготовка Подг.гр. 2-3 км. Спец.гр. - участие | сдано сдано | сдано сдано | сдано сдано | сдано сдано | сдано сдано | сдано сдано |
| 10 | Статическое упражнение Подг.гр. Спец.гр. | 1 мин сдано | 1,3 мин сдано | 1,4 мин сдано | 1,5 мин сдано | сдано сдано | сдано сдано |
| 11 | Поднимание ног лежа на спине до прямого угла (кол-во раз) Подг.гр. Спец.гр. - участие | 30-40 сдано | 40-45 сдано | 45-50 сдано | 50-60 сдано | сдано сдано | сдано сдано |
| 12 | Упражнение на гибкость: наклон вперед в положении сидя | сдано | сдано | сдано | сдано | сдано | сдано |

Критерии оценки:

Приведены в разделе 2

2. Критерии оценки

| Уровень освоения компетенции | | | | | | | |
|------------------------------|-------------|--|--|--|---|---|---|
| № | Компетенции | Дескрипторы | Вид, форма оценочного мероприятия | Компетенция освоена* | | | |
| | | | | отлично | хорошо | удовлетворительно | неудовлетворительно |
| | | <p>31. Знать влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;</p> <p>32. Способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;</p> <p>33. Правила и способы планирования занятий различной целевой направленности, в соответствии с требованиями комплекса ГТО.</p> <p>У1. Выполнять комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физкультуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики;</p> <p>У2. Выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации;</p> <p>У3. Преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;</p> <p>У4. Выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки;</p> <p>У5. Осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий (спортивные игры, подвижные игры, эстафеты) физической культуры, оказания первой помощи.</p> <p>Н1. Владеть системой практических умений навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья.</p> | Тест | <p>Правильно выполнены все задания.</p> <p>Продемонстрирован высокий уровень владения материалом.</p> <p>Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.</p> | <p>Правильно выполнена большая часть заданий.</p> <p>Присутствуют незначительные ошибки.</p> <p>Продемонстрирован хороший уровень владения материалом.</p> <p>Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий</p> | <p>Задания выполнены более чем наполовину.</p> <p>Присутствуют серьезные ошибки.</p> <p>Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом.</p> <p>Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий</p> | <p>Задания выполнены менее чем наполовину.</p> <p>Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом.</p> <p>Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению</p> |
| | | <p>31. Знать влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;</p> <p>У1. Выполнять комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физкультуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики,</p> | Работа на практических занятиях: текущий контроль выполнения заданий | <p>Правильно выполнены все задания.</p> <p>Продемонстрирован высокий уровень владения материалом.</p> <p>Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению</p> | <p>Правильно выполнена большая часть заданий.</p> <p>Присутствуют незначительные ошибки.</p> <p>Продемонстрирован хороший уровень владения материалом.</p> <p>Проявлены средние способности применять знания и</p> | <p>Задания выполнены более чем наполовину.</p> <p>Присутствуют серьезные ошибки.</p> <p>Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом.</p> <p>Проявлены низкие</p> | <p>Задания выполнены менее чем наполовину.</p> <p>Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом.</p> <p>Проявлены недостаточные способности применять знания и</p> |

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | <p>комплексы упражнений атлетической гимнастики;</p> <p>У2. Выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации;</p> <p>У3. Преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения.</p> <p>Н1. Владеть системой практических умений навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья.</p> | | конкретных заданий. | умения к выполнению конкретных заданий | Способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий. | умения к выполнению |
| | | Дескрипторы | Вид, форма оценочного мероприятия | зачет | | | незачет |
| | | <p>31. Знать влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;</p> <p>32. Способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;</p> <p>33. Правила и способы планирования занятий различной целевой направленности, в соответствии с требованиями комплекса ГТО.</p> <p>У1. Выполнять комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физкультуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики;</p> <p>У2. Выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации;</p> <p>У3. Преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;</p> <p>У4. Выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки;</p> <p>У5. Осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий (спортивные игры, подвижные игры, эстафеты) физической культуры, оказания первой помощи.</p> | Зачет | Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины. | | | Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине |

| | | | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|--|--|
| | | Н1.: Владеть системой практических умений навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья. | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|--|--|