

# МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Воткинский филиал  
 Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
 высшего образования  
 «Ижевский государственный технический университет имени М.Т. Калашникова»  
 (ВФ ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т. Калашникова»)



Давыдов И.А.

2018 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине: Эффективное управление интеллектуальной собственностью

для направления: 15.03.05 – Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств

по профилю: Технология машиностроения

форма обучения: очная

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 2 зачетных единиц

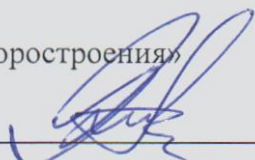
Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		4			
<b>Контактные занятия (всего)</b>	32	32			
В том числе:	-	-			
Лекции	16	16			
Практические занятия (ПЗ)	-	-			
Семинары (С)	-	-			
Лабораторные работы (ЛР)	16	16			
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	40	40			
В том числе:	-	-			
Курсовой проект (работа)	-	-			
Расчетно-графические работы	-	-			
Реферат	-	-			
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	-	-			
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	-	зачет			
Общая трудоемкость	час	72	72		
	зач. ед.	2	2		

Кафедра – Технология машиностроения и приборостроения  
Составители – Репко Александр Валентинович, д.т.н., профессор.

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО по направлению подготовки 15.03.05 «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств» (уровень бакалавриата), № 1000 от 11.08.2016 и утверждена на заседании кафедры


Протокол от « 14 » 04.2018 № 6

Заведующий кафедрой «Технология машиностроения и приборостроения»

  
\_\_\_\_\_  
Р. М. Бакиров  
« 14 » апреля 20 18 г.


### СОГЛАСОВАНО

Председатель учебно-методической комиссии  
по направлению подготовки 15.03.05 – Конструкторско-  
технологическое обеспечение машиностроительных  
производств, профиль – Технология машиностроения

  
\_\_\_\_\_  
А.Н. Шельяков  
« 16 » апреля 20 18 г.

Количество часов рабочей программы соответствует количеству часов рабочего учебного плана направления подготовки 15.03.05 – Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств», профиль – Технология машиностроения

Ведущий специалист учебной части  
ВФ ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т. Калашникова»

  
\_\_\_\_\_  
Соловьева Л.Н.  
« 16 » апреля 20 18 г.

Аннотация к дисциплине

<b>Название модуля</b>		<b>Эффективное управление интеллектуальной собственностью</b>						
<b>Номер</b>		93		<i>Академический год</i>		2018/2019	<i>семестр</i>	4
<b>Кафедра</b>		ТМиП	<i>Программа</i>	15.03.05 «Конструкторско – технологическое обеспечение машиностроительных производств» (уровень бакалавриата), профиль – «Технология машиностроения»				
<b>Составитель</b>		Репко А.В., д.т.н., профессор						
<b>Цели и задачи дисциплины, основные темы</b>		<p><b>Цели:</b> приобретение теоретических знаний в области интеллектуального права, выработки умения использования правовых знаний в условиях моделирования профессиональной деятельности, формирование компетенций, необходимых для работы в сфере эффективного управления результатами интеллектуальной деятельности.</p> <p><b>Задачи:</b> формирование знаний о правовом обеспечении защиты интеллектуальной собственности и патентоведения; приобретение умений и навыков самостоятельного принятия решений по применению правовых норм и правил защиты права собственности, иных прав участников информационного обмена; изучение основ правового регулирования, охраны и коммерческого использования объектов авторских, смежных, патентных прав и ноу-хау</p> <p><b>Знания:</b> теоретические основы управления интеллектуальной деятельностью организации и ее результатами; принципы и инструменты управления различными аспектами интеллектуальной деятельности: научными исследованиями и разработками, формированием стоимости объектов интеллектуальной собственности, коммерциализацией инноваций; методы и способы оценки, правовой охраны и защиты интеллектуальной собственности; методы оценки эффективности проектов коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности.</p> <p><b>Умения:</b> практически разрабатывать, обосновывать и принимать стратегические решения по вопросам коммерческого использования изобретений, ноу хау и других результатов научно-технической деятельности; применять на практике знания технологии оценки результатов интеллектуальной деятельности организации; принимать эффективные решения по интеграции новых технологий в общую деятельность компании, проводить финансово-инвестиционную политику в краткосрочной и долгосрочной перспективе инновационной деятельности.</p> <p><b>Навыки:</b> формирование системы управления инновационными проектами; обобщение и критическая оценка результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями; внедрение результатов интеллектуальной деятельности в области исследований, разработок в практику машиностроительных производств</p> <p><b>Лекции (основные темы):</b> Понятие интеллектуальной собственности. Правовая охрана изобретений и полезных моделей. Передача прав на объекты промышленной собственности.</p> <p><b>Лабораторные работы:</b> Нетрадиционные объекты интеллектуальной собственности и их правовая охрана. Заявка на изобретение. Правовые основы борьбы с нарушением авторских, смежных, изобретательских и патентных прав.</p>						
<b>Основная литература</b>		<p>1.Право интеллектуальной собственности. Том 1. Общие положения [Электронный ресурс]: учебник / Е. В. Бадудина, Д. А. Гаврилов, Е. С. Гринь [и др.]; под ред. Л. А. Новоселова. — Электрон. текстовые данные. — М.: Статут, 2017. — 512 с. — 978-5-8354-1327-0. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/72391.html">http://www.iprbookshop.ru/72391.html</a></p> <p>2.Право интеллектуальной собственности. Том 2. Авторское право [Электронный ресурс]: учебник / Е. С. Гринь, В. О. Калятин, С. В. Михайлов [и др.]; под ред. Л. А. Новоселова. — Электрон. текстовые данные. — М.: Статут, 2017. — 368 с. — 978-5-8354-1350-8. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/72392.html">http://www.iprbookshop.ru/72392.html</a></p> <p>3.Патентоведение и защита интеллектуальной собственности [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. Л. Ткалич, Р. Я. Лабковская, О. И. Пирожникова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — СПб.: Университет ИТМО, 2015. — 173 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/68683.html">http://www.iprbookshop.ru/68683.html</a></p>						
<b>Технические средства</b>		Учебные аудитории для проведения занятий лекционного и лабораторного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, для самостоятельной работы студентов.						
<b>Компетенции</b>		<b>Приобретаются студентами при освоении дисциплины</b>						
<b>Профессиональные</b>		<p><b>ПК-3.</b> Способность участвовать в постановке целей проекта (программы), его задач при заданных критериях, целевых функциях, ограничениях, разработке структуры их взаимосвязей, определении приоритетов решения задач с учетом правовых, нравственных аспектов профессиональной деятельности;</p> <p><b>ПК-10.</b> Способность к пополнению знаний за счет научно-технической информации отечественного и зарубежного опыта по направлению исследования в области разработки, эксплуатации, автоматизации и реорганизации машиностроительных производств;</p> <p><b>ПК-14.</b> Способностью выполнять работы по составлению научных отчетов, внедрению результатов исследований и разработок в практику машиностроительных производств.</p>						
<b>Зачетных единиц</b>	2	<b>Форма проведения занятий</b>		<b>Лекции</b>	<b>Практические занятия</b>	<b>Лабораторные работы</b>	<b>Самостоятельная работа</b>	
		Всего часов - 72						16
<b>Виды контроля</b>	<b>Диф.зач /зач/ экз</b>	<b>КП/КР</b>	<b>Условие зачета дисциплины</b>	Получение оценки «зачтено»	<b>Форма проведения самостоятельной работы</b>	Подготовка к лабораторным работам, зачету, выполнение заданий СР		
<b>формы</b>	Зач.(2)	нет						
<b>Перечень дисциплин, знание которых необходимо для изучения дисциплины</b>				Информатика. Инженерная графика. Технологические процессы в машиностроении. Правоведение.				

## 1. Цели и задачи дисциплины

**Целью** освоения дисциплины «Эффективное управление интеллектуальной собственностью» является приобретение студентами теоретических знаний в области интеллектуального права, выработки умения использования правовых знаний в условиях моделирования профессиональной деятельности, формирование компетенций, необходимых для работы в сфере эффективного управления результатами интеллектуальной деятельности.

**Задачи** дисциплины:

- формирование у студентов знаний о правовом обеспечении защиты интеллектуальной собственности и патентоведения;
- приобретение умений и навыков самостоятельного принятия решений по применению правовых норм и правил защиты права собственности, иных прав участников информационного обмена;
- изучение основ правового регулирования, охраны и коммерческого использования объектов авторских, смежных, патентных прав и ноу-хау.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:**

- теоретические основы управления интеллектуальной деятельностью организации и ее результатами;
- принципы и инструменты управления различными аспектами интеллектуальной деятельности: научными исследованиями и разработками, формированием стоимости объектов интеллектуальной собственности, коммерциализацией инноваций;
- методы и способы оценки, правовой охраны и защиты интеллектуальной собственности;
- методы оценки эффективности проектов коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности.

**уметь:**

- практически разрабатывать, обосновывать и принимать стратегические решения по вопросам коммерческого использования изобретений, ноу хау и других результатов научно-технической деятельности;
- применять на практике знания технологии оценки результатов интеллектуальной деятельности организации;
- принимать эффективные решения по интеграции новых технологий в общую деятельность компании, проводить финансово-инвестиционную политику в краткосрочной и долгосрочной перспективе инновационной деятельности.

**владеть:**

- навыками формирования системы управления инновационными проектами;
- навыками обобщения и критической оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями;
- навыками по внедрению результатов интеллектуальной деятельности в области исследований, разработок в практику машиностроительных производств.

## 2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина относится к вариативной части Блок 1. Дисциплины (модули).

Для изучения дисциплины студент должен

**знать:**

- методы и способы получения, хранения и переработки информации;
- основы отраслевого законодательства российской системы права;
- стандартные программные средства для решения задач в области конструкторско-технологического обеспечения машиностроительных производств;
- правила оформления конструкторской документации в соответствии с ЕСКД;

- области применения различных современных материалов для изготовления продукции, их состав, структуру, свойства, способы обработки.

**уметь:**

- пользоваться ПК для получения информации с сайтов;
- пользоваться пакетами прикладных программ для анализа информации;
- правильно толковать нормативные правовые акты, а также правильно квалифицировать факты и обстоятельства;
- уметь оперировать основными категориями, относящимися к отраслям российской системы права;
- уметь четко представлять сущность, характер и взаимодействие правовых явлений;
- снимать эскизы, выполнять и читать чертежи и другую конструкторскую документацию;
- формулировать служебное назначение изделий машиностроения, определять требования к их качеству, выбирать материалы для их изготовления, способы получения заготовок.

**владеть:**

- навыками работы с базами данных;
- навыками работы в сети Internet;
- навыками применения правовых норм в сфере профессиональной деятельности специалиста;
- навыками применения стандартных программных средств в области конструкторско-технологического обеспечения машиностроительных производств;
- навыками работы на компьютерной технике с графическими пакетами для получения конструкторских, технологических и других документов;
- навыками оформления проектной и конструкторской документации в соответствии с требованиями ЕСКД.

Изучение дисциплины базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин: Информатика. Инженерная графика. Технологические процессы в машиностроении. Правоведение.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

#### 3.1. Знания, приобретаемые в ходе изучения дисциплины

№ п/п	Знания
1.	теоретические основы управления интеллектуальной деятельностью организации и ее результатами
2.	принципы и инструменты управления различными аспектами интеллектуальной деятельности: научными исследованиями и разработками, формированием стоимости объектов интеллектуальной собственности, коммерциализацией инноваций
3.	методы и способы оценки, правовой охраны и защиты интеллектуальной собственности
4.	методы оценки эффективности проектов коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности

#### 3.2. Умения, приобретаемые в ходе изучения дисциплины

№ п/п	Умения
1.	практически разрабатывать, обосновывать и принимать стратегические решения по вопросам коммерческого использования изобретений, ноу хау и других результатов научно-технической деятельности
2.	применять на практике знания технологии оценки результатов интеллектуальной деятельности организации
3.	принимать эффективные решения по интеграции новых технологий в общую деятельность компании, проводить финансово-инвестиционную политику в краткосрочной и долгосрочной перспективе инновационной деятельности

### 3.3. Навыки, приобретаемые в ходе изучения дисциплины

№ п/п	Навыки
1.	навыки формирования системы управления инновационными проектами организации
2.	навыки обобщения и критической оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями
3.	навыки по внедрению результатов интеллектуальной деятельности в области исследований, разработок в практику машиностроительных производств

### 3.4. Компетенции, приобретаемые в ходе изучения дисциплины

Компетенции	Знания (№№ из 3.1)	Умения (№№ из 3.2)	Навыки (№№ из 3.3)
<b>ПК-3.</b> Способность участвовать в постановке целей проекта (программы), его задач при заданных критериях, целевых функциях, ограничениях, разработке структуры их взаимосвязей, определении приоритетов решения задач с учетом правовых, нравственных аспектов профессиональной деятельности.	1, 2, 3, 4	1, 2	1, 2, 3
<b>ПК-10.</b> Способность к пополнению знаний за счет научно-технической информации отечественного и зарубежного опыта по направлению исследования в области разработки, эксплуатации, автоматизации и реорганизации машиностроительных производств.	1, 2, 3, 4	1, 3	1, 2, 3
<b>ПК-14.</b> Способностью выполнять работы по составлению научных отчетов, внедрению результатов исследований и разработок в практику машиностроительных производств.	1, 2, 3, 4	2, 3	1, 2, 3

## 4. Структура и содержание дисциплины

### 4.1. Разделы дисциплины и виды занятий (очная форма обучения)

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				лек	прак	лаб	СРС*	
1.	Интеллектуальная собственность: сущность, экономическое содержание, основы правового регулирования.	4	1	4	-	-	10	Устный (фронтальный) опрос. 1 аттестация.
			2					
			3					
			4					
			5					
			6					
2.	Интеллектуальные права на результаты интеллектуальной деятельности (РИД) и средства индивидуализации.	4	7	4	-	8	10	Устный (фронтальный) опрос. Защита лабораторных работ. Контрольная работа №1
			8					
			9					
			10					
			11					
			12					
			13					
3.	Управление интеллектуальной собственностью.	4	14	4	-	8	8	Устный (фронтальный) опрос. Защита лабораторных работ. Контрольная работа №2
			15					

4.	Нематериальные активы в хозяйственной практике предприятий.	4	16 17	4	-	-	10	Устный (фронтальный) опрос. Контрольная работа №3 2 аттестация.
	Зачет, контроль	4					2	Вопросы и задания к зачету
Всего за семестр, в том числе контроль самостоятельной работы				16	-	16	40	

\*включая курсовое проектирование

#### 4.2. Содержание разделов курса

№ п/п	Раздел дисциплины	Знания (номер из 3.1)	Умения (номер из 3.2)	Навыки (номер из 3.3)
1	1. Интеллектуальная собственность как результат интеллектуальной деятельности организации. 2. Отличительные признаки интеллектуальной собственности. 3. Специфика участия объектов интеллектуальной собственности в гражданском обороте. 4. Патентное законодательство России.	1, 2, 3, 4	1, 2, 3	1, 2
2	1. Исключительные права на объекты интеллектуальной собственности и средства индивидуализации, основания их возникновения. 2. Авторские права, объекты авторских прав. 3. Патентные права, объекты патентных прав. 4. Действие исключительных и иных интеллектуальных прав на территории Российской Федерации	1, 2, 3, 4	1, 2, 3	1, 2
3	1. Правовая охрана объектов интеллектуальной собственности. 2. Государственное регулирование отношений в сфере интеллектуальной собственности. 3. Проблемы и механизм финансирования НИОКР и технологических работ (НИОКТР).	1, 2, 3, 4	1, 2, 3	1, 2, 3
4	1. Управление коммерциализацией РИД. 2. Нематериальные активы инновационной организации. 3. Финансовый учет, аудит и налогообложение интеллектуальной собственности как нематериальных активов. 4. Формирование первоначальной стоимости нематериальных активов при различных вариантах вовлечения их в хозяйственный оборот: приобретении, создании, получении в качестве вклада в уставный капитал.	1, 2, 3, 4	1, 2, 3	1, 3

#### 4.3. Наименование тем лабораторных работ, их содержание и объем в часах

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных занятий	Трудоемкость (час)
1.	1	Патентное дело. Международная патентная классификация (МПК). Патентный поиск по МПК. <i>Изучить архитектуру классификационных индексов, иерархическую структуру МПК. Составить индексы МПК на основании ключевых слов, приведенных в задании. Составление индекса производится с помощью алфавитно-предметного указателя (АПУ).</i>	8
2.	2	Заявка на изобретение. Анализ описания изобретения. <i>Ознакомиться с порядком составления заявки на изобретение, изучить структуру описания изобретения. В процессе занятий составить описание изобретения, оформить заявку на изобретение.</i>	8
<b>Всего</b>			<b>16</b>

#### 4.4. Рекомендуемые образовательные технологии и инновационные формы учебных занятий

Для проработки и закрепления учебного материала применяются традиционная, интерактивная и инновационная технологии обучения:

Комплект вопросов и задач для контрольной работы
Комплект индивидуальных заданий для лабораторных работ
Информационные исследования и анализ их результатов
Групповая защита отчетов о выполненных заданиях
Презентации отдельных разделов курса

#### 5. Содержание самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

##### 5.1. Содержание самостоятельной работы

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование тем	Трудоемкость (час)
1.	1	Двусторонние и многосторонние международные договоры Российской Федерации по отдельным проблемам интеллектуальной собственности. Документы ВОИС и ВТО (ТРИПС и др.) относительно регулирования охраны и защиты интеллектуальной собственности на национальном и международном уровне. Соглашение ТРИПС и «меры по обеспечению интеллектуальной собственности».	10
2.	2	Организация и основные типы защиты интеллектуальной собственности. Результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним средства индивидуализации как объекты гражданско-правовой охраны. Стратегия правовой охраны результатов исследований и разработок. Функции Федеральной службы по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам (Роспатента).	10
3.	3	Виды и способы государственной поддержки инновационной деятельности. Внебюджетные фонды поддержки исследований и разработок. Налоговое стимулирование исследований и разработок. Налоговые льготы по НДС и налогу на прибыль. Инновационный налоговый кредит.	8



4.	4	Нематериальные активы инновационной организации. Интеллектуальная собственность как результат НИОКР и логических работ (НИОКТР). Состав, порядок и сроки признания расходов на НИОКТР. Инвентаризация ОИС с целью вовлечения их в хозяйственный оборот.	10
	ЗАЧЕТ	Подготовка к зачету	2
<b>Всего</b>			40

**5.2. Оценочные средства**, используемые для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины, их виды и формы, требования к ним и шкалы оценивания приведены в приложении к рабочей программе дисциплины «Фонд оценочных средств по дисциплине «Эффективное управление интеллектуальной собственностью», которое оформляется в виде отдельного документа.

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

### а) Основная литература

№ п/п	Наименование книги	Год издания
1	Право интеллектуальной собственности. Том 1. Общие положения [Электронный ресурс]: учебник / Е. В. Бадулина, Д. А. Гаврилов, Е. С. Гринь [и др.]; под ред. Л. А. Новоселова. — Электрон. текстовые данные. — М.: Статут, 2017. — 512 с. — 978-5-8354-1327-0. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/72391.html">http://www.iprbookshop.ru/72391.html</a>	2017
2	Право интеллектуальной собственности. Том 2. Авторское право [Электронный ресурс]: учебник / Е. С. Гринь, В. О. Калятин, С. В. Михайлов [и др.]; под ред. Л. А. Новоселова. — Электрон. текстовые данные. — М.: Статут, 2017. — 368 с. — 978-5-8354-1350-8. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/72392.html">http://www.iprbookshop.ru/72392.html</a>	2017
3	Патентование и защита интеллектуальной собственности [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. Л. Ткалич, Р. Я. Лабковская, О. И. Пирожникова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — СПб.: Университет ИТМО, 2015. — 173 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/68683.html">http://www.iprbookshop.ru/68683.html</a>	2015

### б) Дополнительная литература

№ п/п	Наименование книги	Год издания
1	Борщев, В. Я. Защита интеллектуальной собственности [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. Я. Борщев. — Электрон. текстовые данные. — Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2014. — 81 с. — 978-5-8265-1338-5. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/64085.html">http://www.iprbookshop.ru/64085.html</a>	2014
2	Сычев, А. Н. Защита прав интеллектуальной собственности [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. Н. Сычев. — Электрон. текстовые данные. — Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2014. — 240 с. — 978-5-86889-680-4. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/72091.html">http://www.iprbookshop.ru/72091.html</a>	2014
3	Курс по праву интеллектуальной собственности [Электронный ресурс] /. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2016. — 119 с. — 978-5-4374-0216-0. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/65224.html">http://www.iprbookshop.ru/65224.html</a>	2016

#### **в) Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети Интернет:**

1. Электронная библиотечная система «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru>
2. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/>
3. База данных Web of Science <https://apps.webofknowledge.com/>
4. База данных Scopus <https://www.scopus.com> Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru>
5. Справочно-правовая система «Гарант» <http://www.garant.ru>
6. Бесплатная электронная Интернет библиотека нормативно-технической литературы ТехЛит <http://www.tehlit.ru/>
7. База данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ <http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyyreestr-professionalnykh-standartov/>
8. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» <https://нэб.рф>
9. Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» <https://openedu.ru>
10. Базы данных Министерства экономического развития РФ <http://www.economy.gov.ru>
11. Официальный сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии <http://protect.gost.ru/>
12. Мировая цифровая библиотека <https://www.wdl.org/ru/> Электронная библиотека Programmer's Klondike <https://proklondike.net/>

#### **г) Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

1. Защита интеллектуальной собственности [Электронный ресурс]: методические указания / сост. М. И. Харитонов. — Электрон. текстовые данные. — СПб.: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 51 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74328.html>
2. Методические указания «Оформление контрольных работ, рефератов, курсовых работ и проектов, отчетов по практике, выпускных квалификационных работ». Составители: А.Ю. Уразбахтина, Р.М. Бакиров, В.А. Смирнов [Электронный ресурс]. Режим доступа: [http://vfistu.ru/images/files/Docs/metodichka\\_po\\_oformleniu\\_v3.pdf](http://vfistu.ru/images/files/Docs/metodichka_po_oformleniu_v3.pdf)
3. Учебно-методическое пособие по организации самостоятельной работы обучающихся: для обучающихся по направлению подготовки 15.03.05 - Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств/сост. Р.М. Бакиров, Е.В. Чумакова. — Воткинск: Изд. ВФ ИжГТУ имени М.Т. Калашникова, 2019. — 15 с. — Режим доступа: [http://vfistu.ru/images/files/Docs/metorg\\_po\\_sam\\_rabote.pdf](http://vfistu.ru/images/files/Docs/metorg_po_sam_rabote.pdf)

#### **д) Программное обеспечение:**

- Microsoft Office;
- Apache OpenOffice (свободно распространяемое ПО);
- 7Zip;
- Acrobat Reader;
- Google Chrome;
- Mozilla Firefox;
- Fast Stone Image Viewer;
- КОМПАС-3D;
- AutoCAD
- Power Point.

#### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

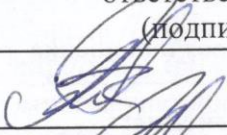

1. Специальные помещения - учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, оборудованные доской, столами, стульями.
2. Специальные помещения - учебные аудитории для проведения: занятий лабораторного типа, групповых и индивидуальных консультаций, оборудованные специальными приборами и установками, доской, столами, стульями.

3. Специальные помещения - учебные аудитории для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, оборудованные доской, столами, стульями.

4. Специальные помещения - учебные аудитории для организации и проведения самостоятельной работы студентов, оборудованные компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет», столами, стульями.

## Лист утверждения рабочей программы дисциплины на учебный год

Рабочая программа дисциплины утверждена на ведение учебного процесса в учебном году:

Учебный год	«Согласовано»: заведующий кафедрой, ответственной за РПД (подпись и дата)
2018 - 2019	 17.04.2018
2019 - 2020	 19.04.2019
2020 - 2021	
2021 - 2022	
2022 - 2023	
2023 - 2024	
2024 - 2025	

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Воткинский филиал  
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Ижевский государственный технический университет  
имени М.Т. Калашникова»  
(ВФ ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т. Калашникова»  
Кафедра «Технология машиностроения и приборостроения»

# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

## ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Эффективное управление интеллектуальной собственностью  
(наименование дисциплины)

15.03.05 «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных  
производств»  
(шифр и наименование направления/специальности)

Технология машиностроения  
(наименование профиля/специальности/магистерской программы)

бакалавр  
квалификация (степень) выпускника

**Паспорт  
фонда оценочных средств  
по дисциплине**

**Эффективное управление интеллектуальной собственностью**  
(наименование дисциплины)

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Интеллектуальная собственность: сущность, экономическое содержание, основы правового регулирования.	ПК-3	Устный (фронтальный) опрос. 1 аттестация.
2	Интеллектуальные права на результаты интеллектуальной деятельности (РИД) и средства индивидуализации.	ПК-10, ПК-14	Устный (фронтальный) опрос. Защита лабораторных работ. Контрольная работа №1
3	Управление интеллектуальной собственностью.	ПК-10, ПК-14	Устный (фронтальный) опрос. Защита лабораторных работ. Контрольная работа №2
4	Нематериальные активы в хозяйственной практике предприятий.	ПК-3, ПК-10, ПК-14	Устный (фронтальный) опрос. Контрольная работа №3 2 аттестация.
	Зачет, контроль	ПК-3, ПК-10, ПК-14	Вопросы к зачету

- Наименование темы (раздела) или тем (разделов) берется из рабочей программы дисциплины.

**ОПИСАНИЯ ЭЛЕМЕНТОВ ФОС**

**Наименование:** зачет

**Представление в ФОС:** перечень вопросов

**Перечень вопросов для проведения зачета:**

1. Понятие интеллектуальной собственности.
2. Авторское право, смежные права, интеллектуальная промышленная собственность.
3. История развития авторского права.
4. История развития патентного права.
5. История развития российского законодательства об охране интеллектуальной собственности.
6. ВОИС, ее структура и функции.
7. Изобретение. Права изобретателей и правовая охрана изобретений.
8. Различия между изобретением и промышленным образцом.

9. Права авторов произведений искусства.
10. Права авторов произведений литературы.
11. Товарные знаки. Права владельцев и правовая охрана товарных знаков.
12. Правовая охрана открытий.
13. Промышленные образцы. Права владельцев и правовая охрана промышленных образцов.
14. Различия между охраной промышленных образцов и охраной товарных знаков и изобретений.
15. Правовая охрана для программ ЭВМ и баз данных.
16. Патентно-техническая информация.
17. Рынок интеллектуальной собственности.
18. Смежные права.
19. Права, предоставляемые бенефициарам смежных прав.
20. Лицензионный договор. Виды лицензионных договоров.
21. Недобросовестная конкуренция. Защита от недобросовестной конкуренции.
22. Социологические аспекты интеллектуальной собственности.
23. Объекты патентного права.
24. Права авторов изобретений, полезных моделей и промышленных образцов.
25. Патент как форма охраны объектов промышленной собственности.
26. Экспертиза заявки.
27. Международное патентование и региональные патентные системы.
28. Право на коммерческое обозначение.
29. Недобросовестная конкуренция. Правовая охрана служебной тайны.
30. Договор о патентной чистоте.

***Критерии оценки:***

Приведены в разделе 2

***Наименование:*** контрольная работа

***Представление в ФОС:*** набор вариантов заданий

***Варианты заданий:***

**Контрольная работа №1 Предложите примеры комплектов документов для организации эффективного управления интеллектуальной собственностью, относящейся к следующим разделам дисциплины:**

1. Определение интеллектуальной собственности. Авторское право, смежные права, интеллектуальная промышленная собственность.
2. Понятие об изобретательской деятельности. Определение изобретения.
3. История развития интеллектуальной собственности. Возникновение международных организаций.
4. Региональные и международные патентные системы. Особенности Европейской и Евразийской региональных систем.
5. Всемирная организация интеллектуальной собственности (ВОИС), ее задачи. Международные конвенции по вопросам интеллектуальной собственности.

**Контрольная работа №2 Предложите примеры комплектов документов для организации эффективного управления интеллектуальной собственностью, относящейся к следующим разделам дисциплины:**

1. Патентное законодательство России. Объекты интеллектуальной собственности.
2. Патентный закон РФ.
3. Изобретения и открытия. Условия патентоспособности изобретений.
4. Права изобретателей и правовая охрана изобретений.
5. Заявка на изобретение и ее экспертиза.

**Контрольная работа №3 Предложите примеры комплектов документов для организации эффективного управления интеллектуальной собственностью, относящейся к следующим разделам дисциплины:**

1. Полезная модель. Заявка на полезную модель, ее экспертиза.
2. Промышленный образец, заявка и ее экспертиза. Правовая охрана.
3. Недобросовестная конкуренция. Защита от недобросовестной конкуренции.
4. Регистрация программ для ЭВМ и баз данных. Их правовая охрана. Права авторов.
5. Международная торговля лицензиями на объекты интеллектуальной собственности.
6. Предлицензионные договоры. Договор об оценке технологии. Договор о сотрудничестве. Договор о патентной чистоте.
7. Виды лицензионных соглашений. Франшиза. Исключительная лицензия.

***Критерии оценки:***

Приведены в разделе 2

***Наименование:*** защита лабораторных работ

***Представление в ФОС:*** задания и требования к выполнению представлены в методических указаниях по дисциплине

***Варианты заданий:*** задания и требования к выполнению представлены в методических указаниях по дисциплине

***Критерии оценки:***

Приведены в разделе 2



## 2 Критерии оценки:

Уровень освоения компетенции							
№	Компетенции	Дескрипторы	Вид, форма оценочного мероприятия	Компетенция освоена*			
				отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
	<p>ПК-3. Способность участвовать в постановке целей проекта (программы), его задач при заданных критериях, целевых функциях, ограничениях, разработке структуры их взаимосвязей, определении приоритетов решения задач с учетом правовых, нравственных аспектов профессиональной деятельности.</p> <p>ПК-10. Способность к пополнению знаний за счет научно-технической информации отечественного и зарубежного опыта по направлению исследования в области разработки, эксплуатации,</p>	<p>31: Знает теоретические основы управления интеллектуальной деятельностью организации и ее результатами</p> <p>32: Знает принципы и инструменты управления различными аспектами интеллектуальной деятельности: научными исследованиями и разработками, формированием стоимости объектов интеллектуальной собственности, коммерциализацией инноваций.</p> <p>33: Знает методы и способы оценки, правовой охраны и защиты интеллектуальной собственности.</p> <p>34: Знает методы оценки эффективности проектов коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности .</p>	Контрольная работа	<p>Правильно выполнены все задания.</p> <p>Продемонстрирован высокий уровень владения материалом.</p> <p>Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.</p>	<p>Правильно выполнена большая часть заданий.</p> <p>Присутствуют незначительные ошибки.</p> <p>Продемонстрирован хороший уровень владения материалом.</p> <p>Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий</p>	<p>Задания выполнены более чем наполовину.</p> <p>Присутствуют серьезные ошибки.</p> <p>Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом.</p> <p>Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.</p>	<p>Задания выполнены менее чем наполовину.</p> <p>Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом.</p> <p>Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению</p>
		<p>Н1: Навыки формирования системы управления инновационными проектами организации.</p> <p>Н2: Навыки обобщения и критической оценки результатов, полученных отечественными и</p>	Защита лабораторных работ	<p>выставляется студенту, если задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. Студенты работают полностью самостоятельно:</p>	<p>выставляется студенту, если задание выполнено в полном объеме и самостоятельно. Допускаются отклонения от необходимой последовательности выполнения, не влияющие на правильность конечного</p>	<p>выставляется студенту, если задание на работу выполняется и оформляется студентами при помощи преподавателя или хорошо</p>	

	<p>автоматизации и реорганизации машиностроительных производств.</p> <p>ПК-14.</p> <p>Способностью выполнять работы по составлению научных отчетов, внедрению результатов исследований и разработок в практику машиностроительных производств.</p>	<p>зарубежными исследователями</p> <p>Н3: Навыки по внедрению результатов интеллектуальной деятельности в области исследований, разработок в практику машиностроительных производств</p> <p>У1: Умение практически разрабатывать, обосновывать и принимать стратегические решения по вопросам коммерческого использования изобретений, ноу хау и других результатов научно-технической деятельности</p> <p>У2: Умение применять на практике знания технологии оценки результатов интеллектуальной деятельности организации</p> <p>У3: Умение принимать эффективные решения по интеграции новых технологий в общую деятельность компании, проводить финансово-инвестиционную политику в краткосрочной и долгосрочной перспективе инновационной деятельности.</p>		<p>подбирают необходимые для выполнения предлагаемых работ в задании источники знаний, показывают необходимые для проведения практической работы теоретические знания, практические умения и навыки.</p>	<p>результата. Студенты используют указанные преподавателем источники знаний, включая страницы атласа, таблицы из приложения к учебнику, страницы из справочной литературы по предмету. Задание показывает знание учащихся основного теоретического материала и овладение умениями, необходимыми для самостоятельного выполнения работы. Могут быть неточности и небрежность в оформлении результатов работы.</p>	<p>подготовленных и уже выполненных на «отлично» данную работу студентов. На выполнение задания затрачивается много времени (можно дать возможность доделать работу дома). Студенты показывают знания теоретического материала, но испытывают затруднение при решении конкретной задачи.</p>	<p>выставляется, если студенты показывают плохое знание теоретического материала и отсутствие умения применить знания к решению практической задачи. Руководство и помощь со стороны преподавателя и хорошо подготовленных студентов неэффективны по причине плохой подготовки студента.</p>
	<p><b>Дескрипторы</b></p>		<p><b>Вид, форма оценочного мероприятия</b></p>	<p><b>зачет</b></p>			<p><b>незачет</b></p>

	<p>31: Знает теоретические основы управления интеллектуальной деятельностью организации и ее результатами</p> <p>32: Знает принципы и инструменты управления различными аспектами интеллектуальной деятельности: научными исследованиями и разработками, формированием стоимости объектов интеллектуальной собственности, коммерциализацией инноваций.</p> <p>33: Знает методы и способы оценки, правовой охраны и защиты интеллектуальной собственности.</p> <p>34: Знает методы оценки эффективности проектов коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности.</p>	зачет	<p>Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины.</p>			<p>Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине</p>
--	---	-------	---	--	--	---